

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura.	100% de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de talento humano capacitado.	100% de talento humano capacitado.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de conflictos resueltos en función de la normativa institucional vigente.	100% de conflictos resueltos en función de la normativa institucional vigente.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de información de rectorado.	100% de implementación del sistema de información de rectorado.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de implementación del sistema integrado de información académico y administrativo	90% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores	50% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión institucional.	50% de implementación del modelo de gestión institucional.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de validación de los procesos institucionales.	100% de implementación de los procesos institucionales.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje validación de procesos en la dependencia.	100% de validación de procesos en la dependencia.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional.	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.	3 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional.	Número de fuentes alternativas de financiamiento identificadas.	3 fuentes alternativas de financiamiento identificadas.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Suscripción de convenios con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	Número de convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	10 convenios suscritos universidades e instituciones nacionales e internacionales.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Suscripción de convenios con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	Número de universidades e instituciones para cooperación interinstitucional.	10 universidades e instituciones para cooperación interinstitucional.
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de cumplimiento del convenio de cooperación institucional con el municipio metropolitano	100% de cumplimiento del convenio de cooperación institucional con el municipio metropolitano
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	20% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	20% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje del presupuesto ejecutado.	100% del cumplimiento del presupuesto asignado para capacitación del Talento Humano.
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de docentes y administrativos capacitados.	100% de docentes y administrativos capacitados.
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del sistema de capacitación institucional.	100% de implementación del sistema de capacitación institucional.
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100% de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación.	4 Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación.
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de validación de los procesos en Vicerrectorado.	100% de procesos implementados en Vicerrectorado.
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional	Un informe de gestión del distributivo del personal académico institucional
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional	Un informe de gestión del distributivo del personal académico institucional
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Potencialización de la investigación a nivel institucional	Porcentaje de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	40% de implementación del sistema de investigación formativa institucional.
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de porcentaje de ejecución presupuestaria
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado	Porcentaje de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.	100% de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado	Número de proyectos de programas de posgrado diseñados	Al menos dos proyectos de programas de posgrado diseñados
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado	Número de proyectos de programas de posgrado presentados al CES.	Al menos 2 proyecto de programa de posgrado presentado al CES.
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado	Número de programas de posgrado en ejecución.	Al menos 2 programa de posgrado en ejecución.
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2017 Seguimiento al cumplimiento de indicadores de calidad planteados por la SENESCYT.	Porcentaje de matriculados por semestre	60% de estudiantes matriculados de la Oferta de Cupos presentada por la IES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2017 Seguimiento al cumplimiento de la implementación de estándares de calidad en la gestión académica.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento de diseño curricular de la carrera de E	100% de implementación del sistema de seguimiento de diseño y rediseño curricular en ca

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2017 Seguimiento al cumplimiento de la implementación de estándares de calidad en la gestión académica.	Porcentaje de actualización del modelo pedagógico, educativo y curricular	100% de Actualización del Modelo Pedagógico Educativo Curricular
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos institucionales.
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales.	Porcentaje de seguimiento al subsistema de docencia	50% de seguimiento al subsistema de docencia
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales.	Porcentaje de acompañamiento del programa de intervención académico y psicosocial	50% de acompañamiento del programa de intervención académico y psicosocial
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales.	Porcentaje del Nivel de uso de las TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje: Sistema Integral	60% de aplicación del uso de las TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje: Sistema I
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Número de proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de invest	3 proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de invest
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Porcentaje de diseño del plan institucional de investigación para el año 2017.	100% de diseño del plan institucional de investigación para el año 2017.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Porcentaje de cumplimiento del plan institucional de investigación para el año 2017.	100% de cumplimiento del plan institucional de investigación para el año 2017.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Porcentaje de validación de los procesos del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica	100% de validación de los procesos del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica.	100% de ejecución presupuestaria del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Número de proyectos presentados por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a organismos	5 proyectos presentados por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a organismos ex
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de acciones que permitan la implementación del sistema de investigación de la universidad.	Porcentaje de implementación del sistema de investigación de la UPEC.	40% de la implementación sistema de investigación de la UPEC.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de acciones que permitan la implementación del sistema de investigación de la universidad.	Porcentaje de diseño del plan para la implementación del sistema de investigación de la UPEC.	100% de diseño del plan para la implementación del sistema de investigación de la UPEC.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de acciones que permitan la implementación del sistema de investigación de la universidad.	Porcentaje de cumplimiento del plan para la implementación del sistema de investigación de la UPEC.	100% de cumplimiento del plan para la implementación del sistema de investigación de la UPEC.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de acciones que aseguren la implementación del sistema de investigación formativa a nivel de facultades y escuelas.	Porcentaje de cumplimiento del plan para la implementación del sistema de investigación formativa	100% de cumplimiento del plan para la implementación del sistema de investigación formativa de la UPEC.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de acciones que aseguren la implementación del sistema de investigación formativa a nivel de facultades y escuelas.	Porcentaje de implementación de la investigación formativa por facultades y escuelas que contene	40% de implementación de la investigación formativa que considere los semilleros de inve
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de acciones que aseguren la implementación del sistema de investigación formativa a nivel de facultades y escuelas.	Porcentaje de diseño del plan para la implementación del sistema de investigación formativa de la	100% del diseño del plan para la implementación del sistema de investigación formativa de la

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestión y monitoreo de la implementación de las líneas institucionales dentro del sistema de investigación.	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales.	100% de cumplimiento del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestión y monitoreo de la implementación de las líneas institucionales dentro del sistema de investigación.	Porcentaje de diseño del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales que considere el plantear	1 plan de gestión de las líneas de investigación de la universidad que considere el plantear
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Aprovechamiento de las potencialidades de las redes de investigación.	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de redes para proyectos de investigación institucionales.	100% de cumplimiento del plan de gestión de redes para proyectos de investigación institucionales.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Aprovechamiento de las potencialidades de las redes de investigación.	Porcentaje de diseño del plan de gestión de redes para proyectos de investigación institucionales.	100% de diseño del plan de gestión de redes para proyectos de investigación institucionales.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Generación de núcleos de investigación en la UPEC de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Número de comités científicos.	1 comité científico por facultad.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Generación de núcleos de investigación en la UPEC de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de diseño del plan de gestión de núcleos de investigación multi, inter e intra disciplinarios.	100% de diseño del plan de gestión de núcleos de investigación multi, inter e intra disciplinarios.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Generación de núcleos de investigación en la UPEC de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de núcleos de investigación multi, inter e intra disciplinarios.	100% de cumplimiento del plan de gestión de núcleos de investigación multi, inter e intra disciplinarios.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Generación de núcleos de investigación en la UPEC de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Número de núcleos multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.	Al menos 5 núcleos multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control.	Porcentaje de producción científica de proyectos de investigación institucionales.	Presentar al menos el 30% de artículos en revistas de alto nivel, según los proyectos de investigación.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control.	Número de artículos publicados, aprobados o recibidos en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge	5 artículos publicados, aprobados o recibidos en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control.	Número de artículos publicados en revistas incluidas en bases científicas regionales, resultados de	Al menos 10 artículos publicados en revistas incluidas en bases científicas regionales, resultados de
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control.	Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de	Al menos 20 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control.	Número de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal	3 libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control.	Número de capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal	10 capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de un proyecto de investigación que determine las necesidades del contexto, la visión prospectiva del desarrollo local y regional, dinamizando el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "línea base en el contexto del desarrollo local y regional, dinamizando el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad."	8,33% de avance mensual del proyecto "línea base en el contexto del desarrollo local y regional, dinamizando el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad."
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de un proyecto de investigación que determine las necesidades del contexto, la visión prospectiva del desarrollo local y regional, dinamizando el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad.	Diseño y aprobación del proyecto de investigación "línea base en el contexto del desarrollo local y regional, dinamizando el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad."	100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "línea base en el contexto del desarrollo local y regional, dinamizando el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad."
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de un proyecto de investigación que determine las necesidades del contexto, la visión prospectiva del desarrollo local y regional, dinamizando el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "línea base en el contexto del desarrollo local y regional, dinamizando el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad."	8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "línea base en el contexto del desarrollo local y regional, dinamizando el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad."
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Igualdad de Género".	8,33% de avance mensual del proyecto "Igualdad de Género".

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles".	8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles".	8,33% de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Diseño y aprobación del proyecto de investigación ¿Desarrollo Apícola¿.	100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación ¿Desarrollo Apícola¿.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto ¿Desarrollo Apícola¿.	8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto ¿Desarrollo Apícola¿.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de avance mensual del proyecto ¿Desarrollo Apícola¿.	8,33% de avance mensual del proyecto ¿Desarrollo Apícola¿.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Diseño y aprobación del proyecto de investigación ¿Silvopastoriles¿.	100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "Silvopastoriles".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Diseño y aprobación del proyecto de investigación "Cultivo de papa".	100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "Cultivo de papa".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Cultivo de papa".	8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "Cultivo de papa".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Cultivo de papa".	8,33% de avance mensual del proyecto "Cultivo de papa".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Diseño y aprobación del proyecto de investigación "Qapac Ñan".	100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "Qapac Ñan".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Qapac Ñan".	8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "Qapac Ñan".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Qapac Ñan".	8,33% de avance mensual del proyecto "Qapac Ñan".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Diseño y aprobación del proyecto de investigación "Inchi".	100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "Inchi".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Inchi".	8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "Inchi".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Inchi".	8,33% de avance mensual del proyecto "Inchi".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Diseño y aprobación del proyecto de investigación "Evaluación de desempeño docente".	100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "Evaluación de desempeño docente".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Evaluación de desempeño docente".	8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "Evaluación de desempeño docente".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Evaluación de desempeño docente".	8,33% de avance mensual del proyecto "Evaluación de desempeño docente".

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Diseño y aprobación del proyecto de investigación "Aplicación Metaheurística".	100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "Aplicación Metaheurística".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Aplicación Metaheurística".	8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "Aplicación Metaheurística".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Aplicación Metaheurística".	8,33% de avance mensual del proyecto "Aplicación Metaheurística".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Diseño y aprobación del proyecto de investigación "Participación Ciudadana".	100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "Participación Ciudadana".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Participación Ciudadana".	8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "Participación Ciudadana".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Participación Ciudadana".	8,33% de avance mensual del proyecto "Participación Ciudadana".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Diseño y aprobación del proyecto de investigación "Igualdad de Género".	100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "Igualdad de Género".
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Igualdad de Género".	8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "Igualdad de Género".
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Mantenimiento preventivo y correctivo del equipamiento informático y software en general	Porcentaje de implementación del del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equip	100% de implementación del del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equip
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Mantenimiento preventivo y correctivo del equipamiento informático y software en general	Nivel de actualización del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios y equip	100% de actualización del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Mantenimiento preventivo y correctivo del equipamiento informático y software en general	Porcentaje del diseño del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos inform	100% de diseño del del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos inform
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Arrendamiento y licenciamiento de Windows, Office, Base de Datos Oracle, Antivirus	Porcentaje de licenciamiento de Software en la UPEC	90% de software con licencias de uso.
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC	Numero de estudiantes matriculados en el Centro de TIC	90% de estudiantes de tercer nivel de TIC obtendrán certificación en TIC
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Mantenimiento de Equipos de Data Center	Nivel de funcionamiento del Datacenter	100% de funcionamiento del Datacenter
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Movilización de talento humano al interior o exterior del país	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC	Nivel de cobertura en asistencia técnica a las unidades académicas y administrativas.	100% de cobertura en asistencia técnica a las unidades académicas y administrativas Info
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC	Porcentaje implementación de procesos en la dependencia.	80% de procesos implementados en la dependencia.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC	Porcentaje de capacitación sobre los módulos del Sistema Informático Integrado adquirido por...	100% de capacitación sobre el Sistema Integrado Informático
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC	Nivel de desarrollo e implementación de aplicaciones vinculadas al sistema informático integrado	85% de desarrollo e implementación de aplicaciones vinculadas al sistema integrado inform...
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC	Porcentaje de implementación de los módulos del Sistema Informático Integrado adquirido por...	100% de implementación del Sistema Integrado Informático del contrat de adquisición con...
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Actualización del Sitio Web Institucional y de sub sitios web de escuelas y centros académicos de la UPEC	Nivel de actualización y creación de sub sitios web para escuelas y centros académicos de la UPE	40% de actualización y creación de sub sitios de escuelas y centros académicos.
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Actualización del Sitio Web Institucional y de sub sitios web de escuelas y centros académicos de la UPEC	Nivel de actualización de la Pagina Web Institucional de la UPEC	90% de actualización de la pagina web institucional
CENTRO DE IDIOMAS	IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL	2017 Rediseño y ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales.	Porcentaje de implementación del plan académico	100% de implementación del plan académico de dominio del idioma Inglés
CENTRO DE IDIOMAS	IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL	2017 Desarrollo de la autogestión del CIDEN, mediante el incremento gradual del número de estudiantes externos.	Número de estudiantes externos que ingresan al CIDEN	Al menos un 5% de estudiantes externos con relación al total de estudiantes matriculados
CENTRO DE IDIOMAS	IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL	2017 Los docentes del CIDEN obtienen certificaciones internacionales de dominio lingüístico B2, C1 y C2.	Número de docentes del CIDEN que obtienen certificaciones internacionales	Al menos un 30% de docentes del CIDEN obtienen certificaciones internacionales de domi...
CENTRO DE IDIOMAS	IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL	2017 Los docentes del CIDEN toman programas de maestría en Lingüística o Investigación .	Número de docentes del CIDEN que toman cursos de maestría en lingüística o investigacion	Al menos un 30% de docentes toman un programa de maestría en lingüística o investigac...
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC	Número de nuevos espacios deportivos.	2 nuevos espacios deportivos.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC	Porcentaje de implementación de procesos del Centro de Cultura Física.	100% de los procesos de implementación del Centro de Cultura Física.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC	Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento.	2 proyectos con fuentes alternativas
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC	Número de clubes deportivos.	Creación de los 3 clubes deportivos: 1 Fútbol Masculino, 1 Fútbol Femenino, 1 Chearleader
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC	Porcentaje de diseño de macrociclos de clubes.	100% de diseño de los macrociclos de los clubes.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de macrociclos.	100% de cumplimiento de los macrociclos
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC	Porcentaje de funcionalidad de espacios deportivos.	100% de funcionalidad de los espacios deportivos

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Gestion academica del CECUFE	Número de proyectos de vinculación desarrollados en el área.	2 proyectos de vinculación desarrollados en el área.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Gestion academica del CECUFE	Porcentaje de docentes capacitados.	100% de docentes capacitados
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Gestion academica del CECUFE	Número de jornadas de asesoría académica al Centro de Cultura Física.	4 jornadas de asesoría académica al Centro de Cultura Física.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Gestion academica del CECUFE	Número de distributivos de los docentes.	2 Distributivos
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Gestion academica del CECUFE	Número de diseño de silabos.	2 Silabos
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Gestion academica del CECUFE	Porcentaje de cumplimiento de los silabos.	100% de cumplimiento de los silabos.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Gestion academica del CECUFE	Porcentaje de diseño de la metodología para medir los resultados de aprendizaje.	Porcentaje de diseño de la metodología para medir los resultados de aprendizaje.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Gestion academica del CECUFE	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje.	1 medicion correspondiente al período académico marzo- julio
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Gestion academica del CECUFE	Número de proyectos de investigación desarrollados en el área.	2 proyectos de investigación desarrollados en el área.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 *Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa. *	Número de charlas de motivación y de prevención del uso de estupefacientes.	2 charlas de motivación y de prevención del uso de estupefacientes.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 *Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa. *	Número de competencias Bi-Nacionales.	2 competencias binacionales: 1 Carrera Atlética Bi-Nacional. 1 Ciclo Aventura.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 *Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa. *	Número de eventos deportivos internos.	2 eventos deportivos inter escuelas internos.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Porcentaje de cumplimiento de programas de enseñanza.	100% de cumplimiento de los programas de enseñanza
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Números de eventos culturales.	2 eventos culturales:1 evento de talentos UPEC. 1. evento de Integración universitaria 2017
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Número de clubes culturales.	2 clubes culturales:1 Danza, 1 Zancos
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Número de diseño de programas de enseñanza	4 Programas de enseñanza:1 Fútbol Masculino, 1 Fútbol Femenino, 1 Cheerleaders, 1 Atletismo
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos de autogestión postulados a fuentes alternativas de financiamiento con inst	Dos proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de informes de gestión académica de las fincas experimentales	Dos informes de gestión académica de las fincas experimentales
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la Facultad	Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de redes y alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias	Cinco redes o alianzas estratégicas
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	Al menos dos proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos y convenios suscritos por la facultad.	80% de cumplimiento de los convenios y acuerdos suscritos en la facultad.
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de programas de educación continua implementados por facultad.	Al menos cuatro programas de educación continua por facultad implementados.
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación postulados nacionales e internacionales
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión integral del talento humano de la Facultad	100% de cumplimiento del plan de gestión integral del talento humano de la Facultad
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento.	80% de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento.
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje validación de procesos en la dependencia.	100% de validación de procesos en la dependencia.
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	"2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017"	Número de artículos publicados en las revistas indexadas	Al menos 15 artículos científicos publicados en la revistas indexadas
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	"2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017"	Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos un evento académico internacional.
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	"2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017"	Número de ponencias nacionales o internacionales de los docentes de la facultad	Al menos 15 ponencias nacionales o internacionales de los docentes de la facultad
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2017	Promoción y acceso óptimo e igualitario a los acervos bibliográficos físicos y virtuales de la institución	100 % de promoción y acceso óptimo e igualitario a los acervos bibliográficos físicos y virtuales
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2017	Porcentaje de cumplimiento de los indicadores del CEAACES de aseguramiento de la calidad de la educación	60% de cumplimiento de los indicadores del CEAACES de aseguramiento de la calidad de la educación
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2017	Porcentaje de diseño del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios de la Facultad	100% de diseño del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios conforme a las normas
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2017	Porcentaje implementación de un plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios	15% de implementación de un plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activ	2 mediciones de resultados de aprendizaje
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Número de informes de seguimiento a graduados.	2 informes de seguimiento a graduados.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de los sílabos desarrollados por la carrera
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en ref
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de ti
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de n
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tie
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrea
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Tasa de titulación	Al menos el 75% de tasa de titulación en la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Aseguramiento de la calidad de la educación de la Escuela de Turismo y Ecoturismo.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Impulso de manera efectiva el emprendimiento y la innovación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Impulso de manera efectiva el emprendimiento y la innovación.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Impulso de manera efectiva el emprendimiento y la innovación.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera.	Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.	1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de validación del sistema del proceso de titulación de la carrera.	70% de validación del sistema del proceso de titulación de la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de validación de de procesos en la carrera.	100% de validación de los procesos en la carrera.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Validación del modelo académico.	50% de validación del modelo académico.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internaci
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web	2 artículos publicado o aceptado nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fkn
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Nivel de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libro revisado por pares aceptado o publicado
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 60% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacion
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 60% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Validación del modelo académico.	50% de validación del modelo académico.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de validación de de procesos en la carrera.	100% de validación de los procesos en la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes con título de cuarto nivel en el área.	100% de docentes de docentes con título de cuarto nivel en el área.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de la calidad en la información de la carrera.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos un estudiante por carrera participan en el proceso de acreditación.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera.	Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.	1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Número de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera dentro de educación	2 proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera dentro de educación
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Nivel de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web	1 artículo publicado o aceptado nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	1 libro revisado por pares aceptados o publicados.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Número de capítulos en libros revisados por pares y publicados	Al menos el 60% de los docentes de la carrera publican un capítulo de libro revisado por p
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Número de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 60% de docentes de la carrera participan en ponencias nacionales o internaci
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.	10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 60% de cumplimiento de cada indicador de calidad de la carrera. (CEAACES).
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de ponencias publicadas en libros de memorias de eventos académicos internacionales.	Al menos el 60% de docentes de la carrera publican sus ponencias en libros de memorias
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activ	2 mediciones de resultados de aprendizaje.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de libros físicos de la carrera por asignatura.	Al menos 2 de ejemplares físicos de la carrera por asignatura
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de libros virtuales de la carrera por asignatura.	Al menos 1 de ejemplares virtuales de la carrera por asignatura

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes de la carrera	60% de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes de la carrera
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en rel	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en rel
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de M
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera	3 actividades complementarias de la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	10% de estudiantes beneficiarios de becas.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	1 % de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas	Dos proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la Facultad	Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias	Cuatro alianzas estratégicas
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas	Al menos dos proyectos vinculados con redes
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos y convenios suscritos por la facultad.	80% de cumplimiento de los convenios y acuerdos suscritos en la facultad.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de programas de educación continua por facultad implementados.	Al menos cuatro programas de educación continua por facultad implementados.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación postulados nacionales e internacionales
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión integral del talento humano de la Facultad	100% de cumplimiento del plan de gestión integral del talento humano de la Facultad
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento.	100% de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017	Número de artículos publicados en las revistas indexadas	Al menos 10 artículos científicos publicados en la revistas indexadas
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017	Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos un evento académico internacional.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017	Número de ponencias nacionales o internacionales de los docentes de la facultad	Al menos 15 ponencias nacionales o internacionales de los docentes de la facultad
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Promoción y acceso óptimo e igualitario a los acervos bibliográficos físicos y virtuales de la institución	Promoción y acceso óptimo e igualitario a los acervos bibliográficos físicos y virtuales de la institución
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de cumplimiento de los indicadores del CEAACES de aseguramiento de la calidad de la educación	60% de cumplimiento de los indicadores del CEAACES de aseguramiento de la calidad de la educación
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de diseño del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios de la Facultad	80% de diseño del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios de la Facultad
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje implementación de un plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios de la Facultad	20% de implementación de un plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios de la Facultad
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Potencialización de la investigación y vinculación de la carrera	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Potencialización de la investigación y vinculación de la carrera	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Potencialización de la investigación y vinculación de la carrera	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Potencialización de la investigación y vinculación de la carrera	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web	2 artículos publicados o aceptados a nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Potencialización de la investigación y vinculación de la carrera	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libro revisado por pares aceptado o publicado
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Potencialización de la investigación y vinculación de la carrera	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Potencialización de la investigación y vinculación de la carrera	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 60% del personal académica participa en ponencias nacionales e internaciona
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 60% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre-profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre-profesionales
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activ	2 mediciones de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de los sílabos desarrollados por la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en rel
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de ti

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de n
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tie
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrea
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Tasa de titulación	Al menos el 75% de tasa de titulación en la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2016. Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	2 informes de seguimiento a graduados.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Validación del modelo académico	50% de validación del modelo académico
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de validación de procesos en la carrera.	100% de validación de los procesos en la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacion	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacion
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la Universidad en cada carrera.	Al menos el 70% de los cupos asignados a la Universidad en cada carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera	1 diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de posicionamiento de la carrera.	Al menos el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	70% de validación del sistema de titulación de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera.	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	*100% de ejecución
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo académico y subsistema de la carrera.	Al menos el 50% de validación del modelo académico
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de procesos de la carrera validados	2 informes de validación de procesos de la carrera en función a la información remitida po
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de posicionamiento de la carrera.	Al menos el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la Uniuersidad en cada carrera.	Al menos el 70% de los cupos asignados a la Universidad en cada carrera.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Diagnostico del posicionamiento actual de la carrera	1 diagnostico del posicionamiento actual de la carrera.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finar	1 proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 60% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web	Al menos 1 artículo publicado o aceptado nivel Scímago (Scopus) o en las bases del ISI Web
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Número de libros revisados por pares o publicados	Al menos 1 libro revisado por pares aceptado o publicado
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 60% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	2 mediciones de resultados de aprendizaje
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de los sílabos desarrollados por la carrera
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en rel
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de ti
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de n
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tie
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrea
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 5% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de informes que acreditan calidad de la información de la carrera.
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de posicionamiento de la carrera.	Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera.
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.	1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera.	Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera.
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de validación de procesos en la carrera.	100% de validación de los procesos en la carrera.
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Validación del modelo académico.	50% de validación del modelo académico.
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Potencialización de la investigación en la carrera	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 40% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internaci
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Potencialización de la investigación en la carrera	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Potencialización de la investigación en la carrera	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación de la carrera en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Potencialización de la investigación en la carrera	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web	1 artículo publicado o aceptado nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fkno

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Potencialización de la investigación en la carrera	Número de libros revisados por pares o publicados	1 libro revisado por pares aceptado o publicado
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Potencialización de la investigación en la carrera	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 40% del personal académico publica un capítulo de libro.
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Potencialización de la investigación en la carrera	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 40% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 20% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	2 mediciones de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de los sílabos desarrollados por la carrera
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en rel
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de ti
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de n
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tie
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrera
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Búsqueda de alianzas y convenios estratégicos de autogestión.	Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos y convenios suscritos.	80% de cumplimiento de los convenios y acuerdos suscritos.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Búsqueda de alianzas y convenios estratégicos de autogestión.	Número de proyectos vinculados a alianzas estratégicas, redes o convenios.	Al menos dos proyectos vinculados a alianzas estratégicas, redes o convenios.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Número de subsistemas de gestión de talento humano diseñados.	4 subsistemas de gestión de talento humano diseñados.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de implementación de los subsistemas de talento humano.	70% de subsistemas de talento humano implementados.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional	Número de evaluaciones de los procesos del Manual de Procesos de la institución.	2 evaluaciones de los procesos del Manual de Procesos institucional.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional	Porcentaje de diseño del sistema de validación, evaluación y seguimiento de los procesos institucionales.	100% de diseño del sistema de validación, evaluación y seguimiento de los procesos institucionales.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional	Porcentaje de validación de los procesos de la Dirección Administrativa.	100% de validación de los procesos de la Dirección Administrativa.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional	Porcentaje de validación de los procesos institucionales.	100% de validación de los procesos institucionales.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Apoyo a la Gestión Universitaria a través de la oportuna dotación de bienes y servicios incluidos los de consultoría	Nivel de implementación del Plan Anual de Contratación.	95% de cumplimiento del Plan Anual de Contratación.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional.	100% de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de diseño del plan de seguridad física y servicios complementarios.	100% de diseño plan de seguridad física y servicios complementarios.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios.	100% de cumplimiento del plan de seguridad física y servicios complementarios.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios.	100% de cumplimiento de contratos y convenios.
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017.Apoyo a la gestión universitaria a través de la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones.	95% de procesos de compras públicas, incluidas las adquisiciones por ínfima cuantía.
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017.Apoyo a la gestión universitaria a través de la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Diseño y publicación del Plan Anual de Contrataciones PAC de la UPEC.	100% del Plan Anual de Contrataciones diseñado y publicado de acuerdo a la legislación
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.	100% de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finar	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria de la asignación del POA de la Jefatura
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de elaboración y difusión de agenda anual de adquisiciones.	100% de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de	100% de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de capacitación en técnicas de redacción producción audiovisual y manejo de redes	100% de capacitación en técnicas de redacción producción audiovisual y manejo de rede
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Número de documentos que regulen las funciones de cada uno de los comunicadores que forman	1 manual de funciones implementado
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Número de proyectos de autogestión	1 proyecto de autogestión
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Porcentaje de implementación del plan de comunicación y marketing.	100% de implementación del plan de comunicación y marketing.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad en la región.	Subir en un 10% el posicionamiento institucional.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC.	25% de implementación del sistema de comunicación interna de la UPEC.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo de medios.	100% de implementación del sistema de monitoría de medios.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación de la agenda institucional de actividades.	100% de implementación de la agenda institucional de actividades.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Gestión de medios de comunicación.	Nivel de gestión del proyecto de medios de comunicación universitarios	100 % de avance de gestión de los medios de comunicación universitarios.
BIBLIOTECA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	2017 Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catalogo en línea a la comunidad universitaria	Cantidad de capacitaciones a docentes y estudiantes.	2 Capacitaciones anuales a docentes y estudiantes.
BIBLIOTECA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	2017 Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catalogo en línea a la comunidad universitaria	Porcentaje de funcionarios capacitados.	100% de personal capacitado.
BIBLIOTECA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	2017 Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Porcentaje de sistematización fondo bibliografico.	80% de catalogación del fondo bibliográfico institucional.
BIBLIOTECA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	2017 Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Número de libros de fondo bibliográfico adquirido.	Adquisición de 800 libros especializados.
BIBLIOTECA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	2017 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
BIBLIOTECA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	2017 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finar	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
BIBLIOTECA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	2017 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de incremento del nivel de uso de acervo bibliográfico físico y virtual.	Incremento en un 30% el uso de acervo bibliográfico físico y virtual con respecto al año an
BIBLIOTECA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	2017 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de validación de los procesos de Biblioteca.	100% de validación de los procesos de Biblioteca.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General.	Número de consultas jurídicas a los organismos de control.	10 consultas jurídicas a los organismos de control.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de funcionarios capacitados en áreas específicas.	100% de funcionarios capacitados en áreas específicas.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General.	Número de sistemas de información jurídica.	Acceso a 1 sistema de información jurídica.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje validación de procesos en la dependencia.	100% de procesos validados en la dependencia.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias.	Número de asesorías mensuales en la aplicación de la normativa institucional.	2 asesorías mensuales en la aplicación de la normativa institucional.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias.	Número de normas institucionales nuevas.	6 Normas nuevas aprobadas por el CSUP.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias.	Número de reformas a la normativa institucional.	8 Reformas a la normativa Institucional.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Formulación de proyectos de reformas a la normativa y nuevas normas en función del PEDI y las exigencias de las IES.	Número de actas de reuniones de coordinación con las distintas dependencias.	10 reuniones de coordinación con las distintas dependencias.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Formulación de proyectos de reformas a la normativa y nuevas normas en función del PEDI y las exigencias de las IES.	Número de actualizaciones del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias	1 Actualización del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias de
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Porcentaje de implementación del módulo Órganos Colegiados y Normativa Institucional	100% de implementación del módulo Órganos Colegiados y Normativa Institucional
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Porcentaje de diseño del sistema de gestión documental de la Universidad Politécnica Estatal del	100% de diseño del sistema de gestion documental de la UPEC
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Porcentaje de implementación del sistema de gestión documental de Secretaría General	100% de implementación del sistema de gestión documental de Secretaría General
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Nivel de actualización del sistema integrado de información académica	100% de actualización del sistema integrado de información académica
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Implementación de la Unidad Institucional de archivo central	100% de implementación de la unidad institucional de archivo central
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Porcentaje de actualización del repositorio digital de tesis de grado	100% de actualización del repositorio digital de tesis de grado
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Porcentaje de talento humano de Secretaría General capacitado	100% de talento humano de Secretaría General capacitado
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Porcentaje de cumplimiento de los servicios universitarios	100% de cumplimiento de los servicios universitarios
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Porcentaje de actualización del módulo Órganos Colegiados y Normativa Institucional	100% de actualización del módulo Órganos Colegiados y Normativa Institucional
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO	2017 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia.	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO	2017 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de cumplimiento de la ejecución presupuestaria institucional - 2017.	95% de ejecución presupuestaria institucional - 2017.
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO	2017 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Actualización del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a li	100% de actualización del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO	2017 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Implementación del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a	100% de implementación del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia inte
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO	2017 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO	2017 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de validación de los procesos en la Dirección Financiera.	100% de validación de los procesos en la Dirección Financiera.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Programa de vigilancia de la salud.	Porcentaje del diseño del programa de vigilancia de la salud.	100 % del programa de vigilancia de la salud diseñado.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Programa de vigilancia de la salud.	Porcentaje de implementación del programa de vigilancia de la salud.	100% de implementación del programa de vigilancia en salud.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Diseño e implementación del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional.	Porcentaje de implementación del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional	50% de implementación del sistema de seguridad y salud ocupacional.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Diseño e implementación del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional.	Porcentaje de diseño del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional.	100% del desarrollo del sistema de seguridad y salud ocupacional.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Ejecutar el proceso de becas a docentes, administrativos y estudiantes que pertenecen a la UPEC.	Porcentaje de cumplimiento del plan institucional de Becas a docentes, administrativos y estudiant	80% de cumplimiento del plan de Becas.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Programa de atención integral a niños del CDI "Pequeños Sabios" - UPEC.	Atención nutricional a niños y niñas del CDI "Pequeños Sabios UPEC	100% de Atención hacia niñas y niños del CDI
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Programa de atención integral a niños del CDI "Pequeños Sabios" - UPEC.	Porcentaje de implementación del programa de atención integral a niños.	100% de implementación del programa de atención integral a niños.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Programa de atención integral a niños del CDI "Pequeños Sabios" - UPEC.	Porcentaje de diseño del programa de atención integral a niños.	100% de diseño del programa de atención integral a niños.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Fortalecimiento de vínculos con graduados de la UPEC.	Porcentaje de implementación del plan de encuentros con graduados.	100% de implementación del plan de encuentros con graduados.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Fortalecimiento de vínculos con graduados de la UPEC.	Porcentaje de diseño del plan de encuentros con graduados.	100% de diseño del plan de seguimiento a graduados.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Fortalecimiento de vínculos con graduados de la UPEC.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados institucional.	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados institucional.
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS	2017.- Gestionar fondos concursables para terminación de la construcción e inicio de nuevas obras	Número de psotulaciones aprobadas.	2 postulaciones aprobadas
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS	2017.- Implementar sistemas de apoyo para construcción y mantenimiento	Número de sistemas de apoyo	2 sistemas de apoyo implementados: capacitación y evaluación

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS	2017.- Ejecutar el plan maestro de infraestructura física y mantenimiento del campus y sus centros experimentales	Número de planes maestros	1 plan maestro aprobado
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS	2017.- Fortalecer técnicamente el departamento de infraestructura física y mantenimiento	Número de técnicos	1 técnico contratado para dibujo digitalización de planos
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Aplicar el procedimiento interno del modelo de vinculación con la sociedad en el desarrollo de los proyectos.	Porcentaje de informes finales de proyectos de vinculación de las carreras	100% de informes finales de proyectos de vinculación de las carreras.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Aplicar el procedimiento interno del modelo de vinculación con la sociedad en el desarrollo de los proyectos.	Porcentaje de proyectos presentados debidamente planificados en base a las marices de procedi	100% de los proyectos presentados debidamente planificados en base a las matrices de p
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Aplicar el procedimiento interno del modelo de vinculación con la sociedad en el desarrollo de los proyectos.	Porcentaje de ejecución de proyectos de vinculación de las carreras.	100% de ejecución de los proyectos de vinculación de las carreras.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Consolidación de acciones con la comunidad universitaria para la implementación de proyectos institucionales de trasferencia investigativa, gestión académica y capacitación continua .	Porcentaje de informes finales de proyectos de vinculación institucionales	100% de informes finales de proyectos de vinculación institucionales
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Consolidación de acciones con la comunidad universitaria para la implementación de proyectos institucionales de trasferencia investigativa, gestión académica y capacitación continua .	Porcentaje de proyectos institucionales presentados debidamente planificados en base a las mar	100% de los proyectos institucionales presentados debidamente planificados en base a las
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Consolidación de acciones con la comunidad universitaria para la implementación de proyectos institucionales de trasferencia investigativa, gestión académica y capacitación continua .	Porcentaje de ejecución de proyectos de vinculación institucionales	100% de ejecución de los proyectos de vinculación institucionales.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos.	Porcentaje de participación en actividades de redes de vinculación.	70% de participación en actividades de redes de vinculación con la sociedad.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos.	Porcentaje de talento humano capacitado.	100% del talento humano capacitado.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	90% de ejecución presupuestaria.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos.	Porcentaje de validación de procesos de Vinculación con la Sociedad.	100% de validación de los procesos de vinculación con la sociedad.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Desarrollo e implementación del sistema de trasferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad.	Porcentaje de implementación del sistema de trasferencia de conocimientos y tecnología a la soc	60% de implementación del sistema de trasferencia de conocimientos y tecnología a la s
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Desarrollo e implementación del sistema de trasferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad.	Porcentaje de diseño del sistema de trasferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad.	60% de diseño del sistema de trasferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Diseñar e implementar el sistema de educación continua de la universidad orientado a la solución de problemas locales y regionales.	Número de participantes en programas de capacitación continua.	500 participantes en programas de capacitación continua.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Diseñar e implementar el sistema de educación continua de la universidad orientado a la solución de problemas locales y regionales.	Porcentaje de implementación del sistema de educación continua institucional.	70% de implementación del sistema de educación continua institucional.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Diseñar e implementar el sistema de educación continua de la universidad orientado a la solución de problemas locales y regionales.	Porcentaje de diseño del portafolio de servicios de educación continua.	100% de diseño del portafolio de servicios de educación continua.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Diseñar e implementar el sistema de educación continua de la universidad orientado a la solución de problemas locales y regionales.	Porcentaje de ejecución del portafolio de servicios de capacitación continua.	80% de ejecución del portafolio de servicios de capacitación continua.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento.	Número de contactos con instituciones públicas, privadas y de educación superior la región.	15 contactos con instituciones públicas, privadas y de educación superior la región.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento.	Porcentaje de implementación del sistema de movilidad universitario.	100% de porcentaje de implementación del sistema de movilidad universitario.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento.	Número de docentes que participan en programas de movilidad.	12 docentes que participan en programas de movilidad.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento.	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad.	150 estudiantes que participan en programas de movilidad.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento.	Número de gestores universitarios que participan en programas de movilidad.	2 gestores universitarios que participan en programas de movilidad.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento.	Número de convenios de cooperación interinstitucional para vinculación.	3 convenios de cooperación interinstitucional para vinculación.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento.	Porcentaje de cumplimiento de convenios de cooperación interinstitucional en vinculación con la	100% de cumplimiento de convenios de cooperación interinstitucional en vinculación con la
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de implementación de los sistemas de apoyo.	80% de implementación de los sistemas de apoyo.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica	100% de cumplimiento de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.	Número de informes de evaluación de metas e indicadores de las dependencias.	*1 Informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.	Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2017	*1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2017.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.	Número de informes de evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Formulación del Plan Operativo Institucional 2018 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Institucional 2018.	El 100% de diseño del Plan Operativo Institucional 2018.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Formulación del Plan Operativo Institucional 2018 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de diseño de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2018.	100% de diseño agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2018.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Formulación del Plan Operativo Institucional 2018 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de elaboración del Plan Operativo Institucional 2018.	100% de cumplimiento de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2018.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Formulación del Plan Operativo Institucional 2018 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Anual 2018 de las dependencias.	100% de formulación del Plan Operativo Anual de las Dependencias.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo C	100% de de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Mód
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de diseño del plan de capacitación de la dependencia.	100% de diseño del plan de capacitación.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación de la dependencia.	El 80% de ejecución del plan de capacitación.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento.	1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de participación en actividades de redes nacionales e internacionales.	80% de participación en actividades de Redes Nacionales e Internacionales.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de diseño de agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planifica	100% de diseño de la agenda para la actualizaicón del Sistema Integrado - Módulo de Plan
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2016.	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Número de Foros Ciudadanos de Rendición de Cuentas.	1 Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2017.	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2017.
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE	2017 Ejecutar los procesos de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE	2017 Ejecutar los procesos de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de cumplimiento del Modelo Autoevaluación Institucional	100% cumplimiento de la Autoevaluación Institucional
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE	2017 Ejecutar los procesos de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de validación de los procesos de la Comisión General de Evaluación.	100% de validación de los procesos de la Comisión General de Evaluación.
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE	2017 Ejecutar los procesos de Autoevaluación de Carreras.	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación de Carreras	100% cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras.
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE	2017 Ejecutar el proceso de Evaluación del Desempeño Docente	Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%.	100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación de
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE	2017 Ejecutar los procesos de Evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución	Porcentaje de cumplimiento de evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de	100% cumplimiento de la evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE	2017 Reportar datos institucionales al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (GIIES)	Porcentaje de carga de información al GIIES/SNIESE	100% cumplimiento de carga de información al GIIES/SNIESE
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Diseño del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Porcentaje de diseño del modelo de gestión por procesos de internacionalización de la Universidad	100% de diseño del modelo de gestión por procesos de internacionalización de la Universidad

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución.	Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos y convenios suscritos en temas de internacionalización	80% de cumplimiento de los convenios y acuerdos suscritos en temas de internacionalización
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución.	Número de convenios específicos para las diferentes carreras de la Universidad	Cuatro convenios específicos para las carreras de la Universidad
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución.	Número de alianzas estratégicas.	Cinco alianzas estratégicas
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución.	Número de proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios.	Al menos dos proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de validación de los procesos de la Comisión de Asuntos Internacionales.	100% de validación de los procesos de la Comisión de Asuntos Internacionales.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Organización de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	Número de libros de memorias publicado.	1 libro de memorias de evento internacional publicado.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Organización de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	Número de proyectos/evento de fuentes alternativas de financiamiento.	1 evento internacional ejecutado
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de elaboración del plan de manejo ambiental para el tratamiento de desechos orgánicos	75% de elaboración del plan de manejo ambiental para el tratamiento de desechos orgánicos
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Número de clases prácticas desarrolladas en la FESF.	Al menos 40 clases prácticas desarrolladas por semestre en la FESF.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del Centro Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las herramientas de la Finca Experimental San Francisco.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del Centro Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las maquinaria agrícola de la Finca Experimental San Francisco
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del Centro Experimental	100% de actualización e implementación del sistema de inventarios de la Finca Experimental
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en la FESF.	100% de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en la FESF.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento de la producción de hortalizas.	Incrementar en un 10% la producción de hortalizas con respecto a la producción histórica.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de automatización del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San Francisco	100% de automatización del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San Francisco
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San Francisco	100% de mantenimiento del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San Francisco
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción láctea de la FESF.	10% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de diseño del sistema de producción de especies menores en la Finca Experimental San Francisco	100% de diseño del sistema de producción de especies menores en la Finca Experimental San Francisco
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de especies menores en la Finca Experimental San Francisco	100% de implementación del sistema de producción de especies menores en la Finca Experimental San Francisco
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de especies menores.	10% de incremento en el número de ejemplares de especies menores.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos.	*60% de incremento en la producción de ovinos.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de maíz en la Finca Experimental San Francisco	100% de implementación del sistema de producción de maíz en la Finca Experimental San Francisco
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento de la producción de maíz.	Incrementar en un 10% la producción de papa con respecto a la producción histórica.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de diseño del sistema de producción de haba en la Finca Experimental San Francisco	100% de diseño del sistema de producción de haba en la Finca Experimental San Francisco
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de la implementación del sistema de producción de haba en la Finca Experimental San Francisco	100% de implementación del sistema de producción de haba en la Finca Experimental San Francisco
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de papa en la Finca Experimental San Francisco	100% de implementación del sistema de producción de papa en la Finca Experimental San Francisco
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento de la producción de papa.	Incrementar en un 10% la producción de papa con respecto a la producción histórica.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de hortalizas en la Finca Experimental San Francisco	100% de implementación del sistema de producción de hortalizas en la Finca Experimental San Francisco
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADEMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento y producción de árboles frutales en el C	100% de implementación del plan de mantenimiento y producción de árboles frutales ya se

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de morocho híbrido en el CEAT.	100% de implementación del sistema de producción de morocho híbrido en el CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento de la producción de morocho híbrido.	Incrementar en un 5% la producción de morocho híbrido con respecto a la producción histórica.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos.	*20% de incremento en la producción de ovinos. 20 % más de animales desde enero 2017
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de reemplazo del cubrimiento del estanque de agua del Centro Experimental Alonso Tadeo.	100% de reemplazo del cubrimiento con geomembrana del estanque del Centro Experimental Alonso Tadeo.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en el CEAT.	100% de implementación del modelo de gestión del CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de validación de los procesos en la dependencia del CEAT.	100% de validación de los procesos del CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Número de clases prácticas desarrolladas en el CEAT.	Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CEAT.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico del CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del CEAT.	100% de funcionalidad de las herramientas del CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del CEAT.	100% de funcionalidad de las maquinarias agrícolas del CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT.	100% de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Número de informes económicos del CEAT	Un informe económico del CEAT
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del CEAT.	100% de actualización e implementación del sistema de inventarios del CEAT.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Diseño e implementación de sistemas de producción de frutales en la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de 1 hectárea de guayaba en el CEAT.	100% de implementación del sistema de producción de 1 hectárea de guayaba en el CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Diseño e implementación de sistemas de producción de frutales en la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de diseño del sistema de producción de 1 hectárea de mango con riego por goteo en el CEAT.	100% de diseño del sistema de producción de 1 hectárea de mango con riego por goteo en el CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Diseño e implementación de sistemas de producción de frutales en la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de 1 hectárea de mango con riego por goteo en el CEAT.	100% de implementación del sistema de producción de 1 hectárea de mango en el CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Diseño e implementación de sistemas de producción de frutales en la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de diseño del sistema de producción de 1 hectárea de guayaba en el CEAT.	100% de diseño del sistema de producción de 1 hectárea de guayaba en el CEAT.
SNNA-SENECYT	2017. IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA PARA EL SNNA DE LA UPEC	2017.- FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INTEGRAL DEL SNNA	Nivel de implementación del modelo pedagógico curricular del SNNA	80% de implementación del modelo pedagógico curricular del SNNA
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Dotar de material e instrumentos aptos para la recepción, proceso y archivo de documentación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	90% de ejecución presupuestaria
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Dotar de material e instrumentos aptos para la recepción, proceso y archivo de documentación.	Porcentaje de material de oficina asignado a la Comisión de Publicaciones.	100% de material de oficina recibido.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Dotar de material e instrumentos aptos para la recepción, proceso y archivo de documentación.	Porcentaje de validación de los procesos de la Comisión de Publicaciones.	100% de validación de los procesos de la Comisión de Publicaciones.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Organización de acciones de capacitación acordes a las necesidades de la Comisión.	Número de integrantes de la Comisión de Publicaciones y docentes capacitados en temas de interés.	Por lo menos 50 personas capacitadas
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Estructuración de acciones para la validación, edición, diagramación e impresión de publicaciones universitarias.	Número de publicaciones editadas por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Edición e impresión de: 200 revistas Sathiri Nº 12. 200 Cd's con estuche de Sathiri Nº 12.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Organización de programas de difusión de las publicaciones universitarias.	Número de participación de la Comisión en eventos destinados a la difusión de publicaciones a la comunidad universitaria.	2 eventos de difusión de publicaciones
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Planificación de acciones de postulación de las revistas científicas a bases de datos de mayor jerarquía.	Número de postulaciones en bases de datos científicas.	Presentación a reevaluación en LATINDEX y postulaciones a indexación en por lo menos 2 bases de datos de mayor jerarquía.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Adquisición de licencias, patentes o certificaciones de elementos necesarios en publicaciones.	Número de códigos ISBN, derecho de autor y patentes de certificación como marca de producto educativo.	4 Patentes o certificaciones como marca de producto educativo. 5 códigos de autor y 5 códigos de producto educativo.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Adquisición de licencias, patentes o certificaciones de elementos necesarios en publicaciones.	Porcentaje de uso del software antiplagio por parte de la comunidad universitaria	75% de uso del software antiplagio por parte de docentes y departamentos de la UPEC.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	*Certificación de ejecución
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Validación del modelo académico.	Informe de evidencia del cumplimiento de los sílabos, informe de créditos, tutorías académicas
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de validación de de procesos en la carrera.	Informes de validación de procesos de la carrera en función a la información remitida por

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Informe de ejecución presupuestaria del sistema integrado
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio	Informe de capacitación con evidencias.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	Informe con registros de los títulos de la SENESCYT. Los informes serán entregados al fi
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera.	2 Informe de cupos asignados por semestre
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.	Informe de posicionamiento
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de posicionamiento de la carrera	1 informe semestral del posicionamiento de la carrera en base del estudio de la Facultad.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	Certificación emitido por la comisión de evaluación que acredite calidad en la información
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Informe de participación del estudiante emitido por la comisión de evaluación	Informe de participación del estudiante emitido por la comisión de evaluación
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	Informe del estado actual y prospectiva de la carrera (Rediseño curricular)
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe cuatrimestral de dotación y uso de materiales, equipos y suministros de carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-2.-Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Informe de los avances o publicación de las memorias de ponencias nacionales o internac
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-2.-Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	1 informe semestral de la validación del modelo de investigación formativa de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-2.-Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Certificación de la participación de la carrera en proyectos de investigación emitida por el C
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-2.-Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web	1 informe semestral de los artículos publicados o de los avances parciales para la publicac
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-2.-Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Nivel de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	2 informes de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-2.-Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Número de libros revisados por pares o publicados	Informe de los avances o del libro revisado por pares aceptado o publicado
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-2.-Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Informe de los avances de la publicación o el capítulo de libro publicado por el personal a
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-2.-Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Certificación de la participación de las ponencias nacionales e internacionales

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	Sílabos desarrollados por la carrera. Los informes serán entregados al final de cada semestre.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Informe del cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. Los informes serán entregados al final de cada semestre.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	Programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. Los informes serán entregados al final de cada semestre.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en	Guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Informe emitido por Talento Humano. Los informes serán entregados al final de cada semestre.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Informe emitido en base al Distributivo de la carrera. Los informes serán entregados al final de cada semestre.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Informe emitido en base al Distributivo de la carrera. Los informes serán entregados al final de cada semestre.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Informe emitido en base al Distributivo de la carrera. Los informes serán entregados al final de cada semestre.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	Informe del número de estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	Informes de gestión de distributivo docente de la carrera. Los informes serán entregados al final de cada semestre.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Informes en actividades complementaria de la carrera. Los informes serán entregados al final de cada semestre.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Tasa de retención	Informe con el cálculo de la tasa de retención en la carrera. Los informes serán entregados al final de cada semestre.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera.	1 informe semestral del desarrollo de proyectos de vinculación de la carrera. Proyectos de vinculación con la sociedad.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	Informe de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. Los informes serán entregados al final de cada semestre.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Certificación emitida por Bienestar Universitaria. Los informes serán entregados al final de cada semestre.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.	Certificación emitida por Bienestar Universitaria. Los informes serán entregados al final de cada semestre.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Informes emitidos por la comisión de evaluación sobre el cumplimiento de los indicadores de calidad de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	Informe de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales. Los informes serán entregados al final de cada semestre.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las acti	Informe de mediciones de resultados de aprendizaje. Los informes serán entregados al fi
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 informe semestral de los ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de l
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 informe semestral de los ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Informe emitido por el responsable de la Biblioteca. Los informes serán entregados al fina
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-4.- Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Informe de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. Los informes serán
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-4.- Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Informe de docentes involucrados en actividades de emprendimiento. Los informes serán
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de informes que acreditan calidad de la información de la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Porcentaje de posicionamiento de la carrera.	Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.	1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera.	Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Porcentaje de docentes que participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos naci	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacion
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Porcentaje de validación de procesos en la carrera.	100% de validación de los procesos en la carrera.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Validación del modelo académico.	50% de validación del modelo académico.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 60% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados.	1 libro revisado por pares aceptado o publicado.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge	1 artículo publicado o aceptados a nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación de la carrera en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera.	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Tasa de retención.	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo completo.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo medio.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación con la práctica.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de los sílabos desarrollados por la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	2 mediciones de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 60% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.	1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera.	Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos un estudiante por carrera participan en el proceso de acreditación.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de la calidad en la información de la carrera.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes con título de cuarto nivel en el área.	100% de docentes de docentes con título de cuarto nivel en el área.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de validación de de procesos en la carrera.	100% de validación de los procesos en la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Validación del modelo académico.	50% de validación del modelo académico.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Número de libros revisados por pares o publicados	1 libro revisado por pares aceptados o publicados.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web	1 artículo publicado o aceptado nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web o
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Nivel de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Número de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera dentro de educació	2 proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera dentro de educación d
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Número de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 60% de docentes de la carrera participan en ponencias nacionales o internaci
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Número de capítulos en libros revisados por pares y publicados	Al menos el 60% de los docentes de la carrera publican un capítulo de libro revisado por p
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.	10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	10% de estudiantes beneficiarios de becas.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	3 actividades complementarias de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de M
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en rel
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes de la carrera	60% de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes de la carrera
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de libros virtuales de la carrera por asignatura.	Al menos 1 de ejemplares virtuales de la carrera por asignatura
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de libros físicos de la carrera por asignatura.	Al menos 7 de ejemplares físicos de la carrera por asignatura
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activ	2 mediciones de resultados de aprendizaje.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de ponencias publicadas en libros de memorias de eventos académicos internacionales.	Al menos el 60% de docentes de la carrera publican sus ponencias en libros de memorias
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 60% de cumplimiento de cada indicador de calidad de la carrera. (CEAACES).

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	1 % de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Validación del modelo académico.	50% de validación del modelo académico.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de validación de procesos en la carrera.	100% de validación de los procesos en la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de docentes con título de cuarto nivel en el área.	100% de docentes con título de cuarto nivel en el área.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de cumplimiento de la calidad en la información de la carrera.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante por carrera participa en el proceso de acreditación.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera.	Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.	1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Número de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera dentro de educac	2 proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera dentro de educac
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Nivel de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web	1 artículo publicado o aceptado nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Número de libros revisados por pares o publicados.	1 libro revisado por pares aceptados o publicados.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Número de capítulos en libros revisados por pares y publicados.	Al menos el 60% de los docentes de la carrera publican un capítulo de libro revisado por p
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Número de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 60% de docentes de la carrera participan en ponencias nacionales o internaci
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.	10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 60% de cumplimiento de cada indicador de calidad de la carrera. (CEAACES).
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de ponencias publicadas en libros de memorias de eventos académicos internacionales.	Al menos el 60% de docentes de la carrera publican sus ponencias en libros de memorias
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activ	2 mediciones de resultados de aprendizaje.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de libros físicos de la carrera por asignatura.	Al menos 7 de ejemplares físicos de la carrera por asignatura.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de libros virtuales de la carrera por asignatura.	Al menos 1 de ejemplares virtuales de la carrera por asignatura.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes de la carrera.	60% de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en rel
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.e docentes con dedi	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de M
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a TC, MT, TP.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	3 actividades complementarias de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Tasa de retención.	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	10% de estudiantes beneficiarios de becas.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	1% de docentes involucrados en procesos de emprendimiento
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Porcentaje de diseño e implementación de Procesos	100% de procesos diseñados
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Número de personas que realizan Movilidad	Al menos 2 personas del Centro se movilizan para conocer experiencias de otros centros
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Número de personas que reciben Capacitación en emprendimiento	Al menos 5 personas del centro reciben capacitación en temas de emprendimiento
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Porcentaje Diseño e implementación del modelo de emprendimiento	50% de modelo de emprendimiento diseñado
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Número de convenios para apoyar el emprendimiento firmados con organismos externos	Al menos 2 convenios de apoyo al emprendimiento firmados
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Porcentaje de Equipamiento de laboratorio de Emprendimiento	50% de equipamiento del laboratorio de emprendimiento
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Número de propuestas de Autogestión	Al menos una propuesta de autogestión presentada
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Diseño e implementación del Itinerario académico de emprendimiento	Porcentaje de implementación del proceso académico emprendedor	50% de implementación de proceso académico emprendedor
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Diseño e implementación del Itinerario académico de emprendimiento	Porcentaje de Implementación de módulos de emprendimiento	Al menos 50% de módulos de emprendimiento implementados
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador	Número de ideas innovadoras generadas y desarrolladas	Al menos 3 ideas innovadoras generadas y desarrolladas



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador	Número de Concursos de emprendimiento ejecutados	Un concurso de emprendimiento ejecutado
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador	Número de seminarios de emprendimiento ejecutados	1 seminario de emprendimiento ejecutado
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador	Número de iniciativas emprendedoras receptadas y evaluadas	Al menos 3 iniciativas receptadas y evaluadas
AUDITORIA INTERNA UPEC	2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS	2017 Analizar componentes o áreas significativas que afecten el cumplimiento de los objetivos y fines de la UPEC	Número de componentes analizados	3 informes presentados
AUDITORIA INTERNA UPEC	2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS	2017 Proponer medidas correctivas para la mejora de procesos y cumplimiento de disposiciones reglamentarias.	Número de medidas correctivas	recomendaciones planteadas en los informes
AUDITORIA INTERNA UPEC	2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS	2017 Concertar criterios referente a temas vinculados a los procesos y áreas relevantes con el propósito de mejorarlas.	número de comunicaciones de resultados enviados a los servidores de la UPEC	Número de oficios enviados
PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL POA 2017				1,96
LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR) http://www.upec.edu.ec/images/stories/doc/Rendicion%20de%20cuentas2015/(2016)PO%202017.pdf				Reporte del GPR
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			28/2/2017	
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			MENSUAL	
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):			DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):			INGENIERO FÉLIX WILMER PAGUAY CHÁVEZ	
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			felix.paguay@upec.edu.ec	
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			NÚMERO DE TELÉFONO: 062-224-079 - EXTENSIÓN: 1118	