

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad	Porcentaje de diseño del sistema de información de Rectorado.	100% de diseño del sistema de información de rectorado
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad	Porcentaje de talento humano capacitado.	100% de talento humano capacitado.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad	Porcentaje de conflictos resueltos en función de la normativa institucional vigente.	100% de conflictos resueltos en función de la normativa institucional vigente.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad	Porcentaje de implementación del sistema de información de rectorado.	100% de implementación del sistema de información de rectorado.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad	Porcentaje de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura	90% de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad	Porcentaje de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores	50% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje del diseño del modelo de gestión institucional	100% del diseño del modelo de gestión institucional
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión institucional.	50% de implementación del modelo de gestión institucional.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de diseño de los procesos de la dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional.	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.	3 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional.	Número de fuentes alternativas de financiamiento identificadas.	3 fuentes alternativas de financiamiento identificadas.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Suscripción de convenios con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	Número de convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	10 convenios suscritos universidades e instituciones nacionales e internacionales.
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y	2017 Suscripción de convenios con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	Número de universidades e instituciones para cooperación interinstitucional.	10 universidades e instituciones para cooperación interinstitucional.
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de cumplimiento del convenio de cooperación institucional con el municipio metropolitano	100% de cumplimiento del convenio de cooperación institucional con el municipio metropolitano
VICERRECTORADO	2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	40% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
VICERRECTORADO	2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje del presupuesto ejecutado.	100% del cumplimiento del presupuesto asignado para capacitación del Talento Humano.
VICERRECTORADO	2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de docentes y administrativos capacitados.	100% de docentes y administrativos capacitados.
VICERRECTORADO	2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del sistema de capacitación institucional.	100% de implementación del sistema de capacitación institucional.
VICERRECTORADO	2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100% de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.
VICERRECTORADO	2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación.	4 Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación.
VICERRECTORADO	2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
VICERRECTORADO	2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional
VICERRECTORADO	2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
VICERRECTORADO	2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional	Un informe de gestión del distributivo del personal académico institucional
VICERRECTORADO	2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Potencialización de la investigación a nivel institucional	Porcentaje de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	40% de implementación del sistema de investigación formativa institucional.
VICERRECTORADO	2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de porcentaje de ejecución presupuestaria
VICERRECTORADO	2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado	Porcentaje de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.	100% de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.
VICERRECTORADO	2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado	Número de proyectos de programas de posgrado diseñados	Al menos dos proyectos de programas de posgrado diseñados
VICERRECTORADO	2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado	Número de proyectos de programas de posgrado presentados al CES.	Al menos 2 proyecto de programa de posgrado presentado al CES.
VICERRECTORADO	2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado	Número de programas de posgrado en ejecución.	Al menos 2 programa de posgrado en ejecución.
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2017 Seguimiento al cumplimiento de indicadores de calidad planteados por la SENESCYT.	Porcentaje de matriculados por semestre	60% de estudiantes matriculados de la Oferta de Cupos presentada por la IES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2017 Seguimiento al cumplimiento de la implementación de estándares de calidad en la gestión académica.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento de diseño curricular de la carrera de E	100% de implementación del sistema de seguimiento de diseño y rediseño curricular en ca
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2017 Seguimiento al cumplimiento de la implementación de estándares de calidad en la gestión académica.	Porcentaje de actualización del modelo pedagógico, educativo y curricular	100% de Actualización del Modelo Pedagógico Educativo Curricular

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales.	Porcentaje de seguimiento al subsistema de docencia	50% de seguimiento al subsistema de docencia
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales.	Porcentaje de acompañamiento del programa de intervención académico y psicosocial	50% de acompañamiento del programa de intervención académico y psicosocial
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales.	Porcentaje del Nivel de uso de las TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje: Sistema Integra	60% de aplicación del uso de las TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje: Sistema I
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales.	Porcentaje del Nivel de uso de las TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje: Sistema Integra	60% de aplicación del uso de las TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje: Sistema I
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Porcentaje de diseño del plan institucional de investigación para el año 2017.	100% de diseño del plan institucional de investigación para el año 2017.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Porcentaje de cumplimiento del plan institucional de investigación para el año 2017.	100% de cumplimiento del plan institucional de investigación para el año 2017.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica.	100% de ejecución presupuestaria del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Número de proyectos presentados por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a organismos	5 proyectos presentados por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a organismos ex
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Número de proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de inve	3 proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de invest
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de acciones que permitan la implementación del sistema de investigación de la universidad.	Porcentaje de implementación del sistema de la investigación de la UPEC.	40% de la implementación sistema de investigación de la UPEC.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de acciones que permitan la implementación del sistema de investigación de la universidad.	Porcentaje de diseño del plan para la implementación del sistema de investigación de la UPEC.	100% de diseño del plan para la implementación del sistema de investigación de la UPEC.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de acciones que permitan la implementación del sistema de investigación de la universidad.	Porcentaje de cumplimiento del plan para la implementación del sistema de investigación de la U	100% de cumplimiento del plan para la implementación del sistema de investigación de la
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de acciones que aseguren la implementación del sistema de investigación formativa a nivel de facultades y escuelas.	Porcentaje de cumplimiento del plan para la implementación del sistema de investigación formati	100% de cumplimiento del plan para la implementación del sistema de investigación formati

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de acciones que aseguren la implementación del sistema de investigación formativa a nivel de facultades y escuelas.	Porcentaje de implementación de la investigación formativa por facultades y escuelas que contenga	40% de implementación de la investigación formativa que considere los semilleros de investigación
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de acciones que aseguren la implementación del sistema de investigación formativa a nivel de facultades y escuelas.	Porcentaje de diseño del plan para la implementación del sistema de investigación formativa de la	100% del diseño del plan para la implementación del sistema de investigación formativa de la
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestión y monitoreo de la implementación de las líneas institucionales dentro del sistema de investigación.	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales.	100% de cumplimiento del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestión y monitoreo de la implementación de las líneas institucionales dentro del sistema de investigación.	Porcentaje de diseño del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales que considere	1 plan de gestión de las líneas de investigación de la universidad que considere el plantear
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Aprovechamiento de las potencialidades de las redes de investigación.	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de redes para proyectos de investigación instituci	100% de cumplimiento del plan de gestión de redes para proyectos de investigación instituci
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Aprovechamiento de las potencialidades de las redes de investigación.	Porcentaje de diseño del plan de gestión de redes para proyectos de investigación institucionales	100% de diseño del plan de gestión de redes para proyectos de investigación institucionales
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Generación de núcleos de investigación en la UPEC de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Número de comités científicos.	1 comité científico por facultad.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Generación de núcleos de investigación en la UPEC de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de diseño del plan de gestión de núcleos de investigación multi, inter e intra disciplinar	100% de diseño del plan de gestión de núcleos de investigación multi, inter e intra disciplinar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Generación de núcleos de investigación en la UPEC de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de núcleos de investigación multi, inter e intra disc	100% de cumplimiento del plan de gestión de núcleos de investigación multi, inter e intra disc
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Generación de núcleos de investigación en la UPEC de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Número de núcleos multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.	Al menos 5 núcleos multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control.	Número de artículos publicados en revistas incluídas en bases científicas regionales, resultados d	Al menos 10 artículos artículos publicados en revistas incluídas en bases científicas region
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control.	Número de artículos publicados, aprobados o recibidos en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge co	5 artículos publicados, aprobados o recibidos en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge como
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control.	Número de artículos científicos publicados en las revistas indexadas institucionales	Al menos 20 artículos publicados en revistas indexadas institucionales
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control.	Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, result	Al menos 20 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control.	Número de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal	3 libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal d
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control.	Número de capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Polité	10 capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politéc
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control.	Porcentaje de producción científica de proyectos de investigación institucionales.	Presentar al menos el 30% de artículos en revistas de alto nivel, según los proyectos de in
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de un proyecto de investigación que determine las necesidades del contexto, la visión prospectiva del desarrollo local y regional, dinamizando el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "línea base en el contexto del desarrollo local y regio	8,33% de avance mensual del proyecto "línea base en el contexto del desarrollo local y regio

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de un proyecto de investigación que determine las necesidades del contexto, la visión prospectiva del desarrollo local y regional, dinamizando el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad.	Diseño y aprobación del proyecto de investigación "línea base en el contexto del desarrollo local y regional"	100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "línea base en el contexto del desarrollo local y regional"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Desarrollo de un proyecto de investigación que determine las necesidades del contexto, la visión prospectiva del desarrollo local y regional, dinamizando el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "línea base en el contexto del desarrollo local y regional"	8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "línea base en el contexto del desarrollo local y regional"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "SEGURIDAD Y SERVICIO INFORMÁTICO"	8,33% de avance mensual del proyecto "SEGURIDAD Y SERVICIO INFORMÁTICO"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "SILVOPASTORILES"	8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "SILVOPASTORILES"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "SILVOPASTORILES"	8,33% de avance mensual del proyecto "SILVOPASTORILES"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Diseño y aprobación del proyecto de investigación "CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LOS QUESOS"	100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LOS QUESOS"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LOS QUESOS"	8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LOS QUESOS"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LOS QUESOS"	8,33% de avance mensual del proyecto "CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LOS QUESOS"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Diseño y aprobación del proyecto de investigación "SILVOPASTORILES"	100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "SILVOPASTORILES"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Diseño y aprobación del proyecto de investigación "CULTIVO DE PAPA"	100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "CULTIVO DE PAPA"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "CULTIVO DE PAPA"	8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "CULTIVO DE PAPA"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "CULTIVO DE PAPA"	8,33% de avance mensual del proyecto "CULTIVO DE PAPA"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Diseño y aprobación del proyecto de investigación "UNIVERSIDAD SUSTENTABLE"	100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "UNIVERSIDAD SUSTENTABLE"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "UNIVERSIDAD SUSTENTABLE"	8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "UNIVERSIDAD SUSTENTABLE"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "UNIVERSIDAD SUSTENTABLE"	8,33% de avance mensual del proyecto "UNIVERSIDAD SUSTENTABLE"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Diseño y aprobación del proyecto de investigación "RUTA DE LAS ORQUIDEAS"	100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "RUTA DE LAS ORQUIDEAS"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "RUTA DE LAS ORQUIDEAS"	8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "RUTA DE LAS ORQUIDEAS"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "RUTA DE LAS ORQUIDEAS"	8,33% de avance mensual del proyecto "RUTA DE LAS ORQUIDEAS"

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Diseño y aprobación del proyecto de investigación "DESARROLLO FRONTERIZO"	100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "DESARROLLO FRONTERIZO"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "DESARROLLO FRONTERIZO"	8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "DESARROLLO FRONTERIZO"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "DESARROLLO FRONTERIZO"	8,33% de avance mensual del proyecto "DESARROLLO FRONTERIZO"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Diseño y aprobación del proyecto de investigación "SEGURIDAD Y SERVICIO INFORMÁTICO"	100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "SEGURIDAD Y SERVICIO IN"
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE	2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "SEGURIDAD Y SERVICIO INFORMÁTICO"	8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "SEGURIDAD Y SERVICIO INFORMÁTICO"
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Mantenimiento preventivo y correctivo del equipamiento informático y software en general	Porcentaje de implementación del del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos	100% de implementación del del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de e
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Mantenimiento preventivo y correctivo del equipamiento informático y software en general	Nivel de actualización del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios y equipos	100% de actualización del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Mantenimiento preventivo y correctivo del equipamiento informático y software en general	Porcentaje del diseño del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos inform	100% de diseño del del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos in
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Arrendamiento y licenciamiento de Windows, Office, Base de Datos Oracle, Antivirus	Porcentaje de licenciamiento de Software en la UPEC.	90% de software con licencias de uso.
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC	Porcentaje de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.	30% de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC	Numero de estudiantes matriculados en el Centro de TIC.	90% de estudiantes de tercer nivel de TIC obtendrán certificación en TIC.
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Mantenimiento de Equipos de Data Center	Nivel de funcionamiento del Datacenter.	100% de funcionamiento del Datacenter.
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Movilización de talento humano al interior o exterior del país	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC	Porcentaje de capacitación sobre los módulos del Sistema Informático Integrado adquirido por tr	100% de capacitación sobre el Sistema Integrado Informático.
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC	Porcentaje de implementación de los módulos del Sistema Informático Integrado adquirido por tr	100% de implementación del Sistema Integrado Informático del contrat de adquisición con

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Actualización del Sitio Web Institucional y de subsitios web de escuelas y centros académicos de la UPEC	Nivel de implementación del correo electrónico Institucional.	80% de implementación del correo electrónico institucional.
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Actualización del Sitio Web Institucional y de subsitios web de escuelas y centros académicos de la UPEC	Nivel de actualización de la Pagina Web Institucional de la UPEC.	90% de actualización de la pagina web institucional
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2017 Actualización del Sitio Web Institucional y de subsitios web de escuelas y centros académicos de la UPEC	Nivel de actualización y creación de subsitios web para escuelas y centros académicos de la UPE	25% de actualización y creación de subsitios de escuelas y centros académicos.
CENTRO DE IDIOMAS	IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL	2017 Rediseño y ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales.	Porcentaje de implementación del plan académico	100% de implementación del plan académico de dominio del idioma Inglés
CENTRO DE IDIOMAS	IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL	2017 Desarrollo de la autogestión del CIDEN, mediante el incremento gradual del número de estudiantes externos.	Número de estudiantes externos que ingresan al CIDEN	Al menos un 5% de estudiantes externos con relación al total de estudiantes matriculados
CENTRO DE IDIOMAS	IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL	2017 Los docentes del CIDEN obtienen certificaciones internacionales de dominio lingüístico B2, C1 y C2.	Número de docentes del CIDEN que obtienen certificaciones internacionales	Al menos un 30% de docentes del CIDEN obtienen certificaciones internacionales de domi
CENTRO DE IDIOMAS	IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL	2017 Los docentes del CIDEN toman programas de maestría en Lingüística o Investigación .	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
CENTRO DE IDIOMAS	IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL	2017 Los docentes del CIDEN toman programas de maestría en Lingüística o Investigación .	Número de docentes del CIDEN que toman cursos de maestría en lingüística o investigación.	Al menos un 30% de docentes toman un programa de maestría en lingüística o investigac
CENTRO DE IDIOMAS	IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL	2017 Los docentes del CIDEN toman programas de maestría en Lingüística o Investigación .	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
CENTRO DE IDIOMAS	IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL	2017 Los docentes del CIDEN toman programas de maestría en Lingüística o Investigación .	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC	Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento.	2 proyectos con fuentes alternativas
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC	Número de clubes deportivos.	Creación de los 3 clubes deportivos: 1 Fútbol Masculino, 1 Fútbol Femenino, 1 Cheerleader
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC	Porcentaje de diseño de macrociclos de clubes.	100% de diseño de los macrociclos de los clubes.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de macrociclos.	100% de cumplimiento de los macrociclos de los clubs
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC	Porcentaje de funcionalidad de espacios deportivos.	100% de funcionalidad de los espacios deportivos

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC	Número de nuevos espacios deportivos.	2 nuevos espacios deportivos.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Gestion academica del CECUFE	Número de proyectos de vinculación desarrollados en el área.	2 proyectos de vinculación desarrollados en el área.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Gestion academica del CECUFE	Porcentaje de docentes capacitados.	100% de docentes capacitados
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Gestion academica del CECUFE	Número de jornadas de asesoría académica al Centro de Cultura Física.	4 jornadas de asesoría académica al Centro de Cultura Física.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Gestion academica del CECUFE	Número de distributivos de los docentes.	2 Distributivos
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Gestion academica del CECUFE	Número de diseño de sílabos.	2 Sílabos
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Gestion academica del CECUFE	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos.	100% de cumplimiento de los sílabos.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Gestion academica del CECUFE	Porcentaje de diseño de la metodología para medir los resultados de aprendizaje.	100% de diseño de la metodología para medir los resultados de aprendizaje.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Gestion academica del CECUFE	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje.	2 mediciones de los resultados de aprendizaje
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Gestion academica del CECUFE	Número de proyectos de investigación desarrollados en el área.	Al menos un proyecto de investigación desarrollados en el área.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 *Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa. *	Número de charlas de motivación y de prevención del uso de estupefacientes.	2 charlas de motivación y de prevención del uso de estupefacientes.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 *Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa. *	Número de competencias Bi-Nacionales.	2 competencias binacionales: 1 Carrera Atlética Bi-Nacional. 1 Ciclo Aventura.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 *Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa. *	Número de eventos deportivos internos.	2 eventos deportivos inter escuelas internos.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Porcentaje de cumplimiento de programas de enseñanza.	100% de cumplimiento de los programas de enseñanza
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Números de eventos culturales.	2 eventos culturales:1 evento de talentos UPEC. 1. evento de Integración universitaria 201
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Número de clubes culturales.	2 clubes culturales:1 Danza, 1 Zancos
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2017 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Número de diseño de programas de enseñanza	4 Programas de enseñanza:1 Fútbol Masculino, 1 Fútbol Femenino, 1 Cheerleaders, 1 Atl
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos de autogestión postulados a fuentes alternativas de financiamiento con ins	Dos proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públic
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de informes de gestión académica de las fincas experimentales	Dos informes de gestión académica de las fincas experimentales
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la F	Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de redes y alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias	Cinco redes o alianzas estratégicas
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	Al menos dos proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos y convenios suscritos por la facultad.	80% de cumplimiento de los convenios y acuerdos suscritos en la facultad.
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de programas de educación continua implementados por facultad.	Al menos cuatro programas de educación continua por facultad implementados.
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación postulados nacionales e internacionales
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión integral del talento humano de la Facultad	100% de cumplimiento del plan de gestión integral del talento humano de la Facultad
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento.	80% de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento.
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	*2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017 *	Número de artículos publicados en las revistas indexadas	Al menos 15 artículos científicos publicados en la revistas indexadas
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	*2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017 *	Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos un evento académico internacional.
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	*2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017 *	Número de ponencias nacionales o internacionales de los docentes de la facultad	Al menos 15 ponencias nacionales o internacionales de los docentes de la facultad
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2017	Promoción y acceso óptimo e igualitario a los acervos bibliográficos físicos y virtuales de la insti	100 % de promoción y acceso óptimo e igualitario a los acervos bibliográficos físicos y virt
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2017	Porcentaje de cumplimiento de los indicadores del CEAACES de aseguramiento de la calidad de	60% de cumplimiento de los indicadores del CEAACES de aseguramiento de la calidad de
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2017	Porcentaje de diseño del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios de la Fa	100% de diseño del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios confor

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL	2017 Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2017	Porcentaje implementación de un plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios	15% de implementación de un plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de la calidad de la carrera. (CEAACES)	Al menos el 60% de cumplimiento por indicadores de la calidad de la carrera
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	2 mediciones de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de los sílabos desarrollados por la carrera
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en ref
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de ti
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de n
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tie
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrera

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Tasa de titulación	Al menos el 75% de tasa de titulación en la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.	1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de validación del sistema del proceso de titulación de la carrera.	70% de validación del sistema del proceso de titulación de la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacion	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacion
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera.	Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentajes de docentes involucrados en acciones de emprendimiento	1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentajes de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de posicionamiento de la carrera	Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Número de informes de seguimiento a graduados	2 informes de seguimiento a graduados
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación de la carrera en al menos 1 proyecto de investigación
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libro revisado por pares aceptado o publicado
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 60% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge	2 artículos publicados o aceptados a nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Validación del modelo académico.	50% de validación del modelo académico.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área	100% de docentes de maestría en el área.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos un estudiante por carrera participan en el proceso de acreditación.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera.	Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.	1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de posicionamiento de la carrera	Alcanzar el 30% de nivel de posicionamiento de la carrera
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información	100% de informes que acreditan calidad de la información de la carrera
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera	70% de validación del sistema de titulación de la carrera
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados	2 informes de seguimiento a graduados
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales e internacionales
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Nivel de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.	2 artículos publicados o aceptados nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Número de capítulos en libros revisados por pares y publicados	Al menos el 60% de los docentes de la carrera publican un capítulo de libro revisado por pares
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 60% personal académico que participa en ponencias nacionales o internacionales
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos dos proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 60% de cumplimiento de cada indicador de calidad de la carrera. (CEAACES).
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	2 mediciones de resultados de aprendizaje.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	Al menos 1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes.	Al menos el 60% de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de TC
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de TP
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera	Al menos 2 informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	10% de estudiantes beneficiarios de becas.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.	10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de M
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 75% de tasa de titulación en la carrera
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	10 % de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas	Dos proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la Facultad	Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias	Cinco alianzas estratégicas
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas	Al menos dos proyectos vinculados con redes
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos y convenios suscritos por la facultad.	80% de cumplimiento de los convenios y acuerdos suscritos en la facultad.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de programas de educación continua por facultad implementados.	Al menos cuatro programas de educación continua por facultad implementados.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación postulados nacionales e internacionales
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión integral del talento humano de la Facultad	100% de cumplimiento del plan de gestión integral del talento humano de la Facultad

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento.	80% de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017	Número de artículos publicados en las revistas indexadas	Al menos 15 artículos científicos publicados en la revistas indexadas
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017	Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos un evento académico internacional.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017	Número de ponencias nacionales o internacionales de los docentes de la facultad	Al menos 15 ponencias nacionales o internacionales de los docentes de la facultad
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Aseguramiento la calidad de la educacion de las carreras de la facultad	Promoción y acceso óptimo e igualitario a los acervos bibliográficos físicos y virtuales de la instr	100% de promoción y acceso óptimo e igualitario a los acervos bibliográficos físicos y virtuales de la instr
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Aseguramiento la calidad de la educacion de las carreras de la facultad	Porcentaje de cumplimiento de los indicadores del CEAACES de aseguramiento de la calidad de	60% de cumplimiento de los indicadores del CEAACES de aseguramiento de la calidad de
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Aseguramiento la calidad de la educacion de las carreras de la facultad	Porcentaje de diseño del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios de la Fa	100% de diseño del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios confor
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	2017 Aseguramiento la calidad de la educacion de las carreras de la facultad	Porcentaje implementación de un plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios	20% de implementación de un plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laborato
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internaci
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web	2 artículos publicados o aceptados a nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libro revisado por pares aceptado o publicado
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 60% del personal académica participa en ponencias nacionales e internaciona
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 60% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre-profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre-profesionales
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activ	2 mediciones de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de los sílabos desarrollados por la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en ref
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de ti
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de n
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tie
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrea
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Tasa de titulación	Al menos el 75% de tasa de titulación en la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	2 informes de seguimiento a graduados.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Validación del modelo académico	50% de validación del modelo académico
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la Universidad en cada carrera.	Al menos el 70% de los cupos asignados a la Universidad en cada carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera	1 diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de posicionamiento de la carrera.	Alcanzar al menos el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de informes que acreditan la calidad de la información de la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	70% de validación del sistema de titulación de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera.	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Validación del modelo académico	50% de validación del modelo académico
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de posicionamiento de la carrera.	Al menos el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la Uniuersidad en cada carrera.	Al menos el 70% de los cupos asignados a la Universidad en cada carrera.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Diagnostico del posicionamiento actual de la carrera	1 diagnostico del posicionamiento actual de la carrera.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	*100% de ejecución presupuestaria
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de validación de procesos en la carrera	100% de validación de los procesos en la carrera

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera	70% de validación del sistema de titulación de la carrera
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Números de informes de seguimiento a graduados	2 informes de seguimiento a graduados
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias	al menos 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o F
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 60% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 75% de tasa de titulación en la carrera
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 60% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	2 mediciones de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de los sílabos desarrollados por la carrera

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en rel
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de ti
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de n
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tie
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrea
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de informes que acreditan calidad de la información de la carrera.
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de posicionamiento de la carrera.	Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera.
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.	1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera.	Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera.
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacion	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacion
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Validación del modelo académico.	50% de validación del modelo académico.
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Potencialización de la investigación en la carrera	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 40% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internaci
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Potencialización de la investigación en la carrera	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Potencialización de la investigación en la carrera	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación de la carrera en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Potencialización de la investigación en la carrera	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web	1 artículo publicado o aceptado nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fkno
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Potencialización de la investigación en la carrera	Número de libros revisados por pares o publicados	1 libro revisado por pares aceptado o publicado
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Potencialización de la investigación en la carrera	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 40% del personal académico publica un capítulo de libro.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Potencialización de la investigación en la carrera	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 40% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 20% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	2 mediciones de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de los sílabos desarrollados por la carrera
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en ref
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de ti
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de n
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tie
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de getón de distributivo docente de la carrera
ESCUELA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrea

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA	2017 Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Búsqueda de alianzas y convenios estratégicos de autogestión.	Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos y convenios suscritos.	80% de cumplimiento de los convenios y acuerdos suscritos.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Búsqueda de alianzas y convenios estratégicos de autogestión.	Número de proyectos vinculados a alianzas estratégicas, redes o convenios.	Al menos dos proyectos vinculados a alianzas estratégicas, redes o convenios.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017. Desarrollo e implementación de los subsistemas de gestión de talento humano.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017. Desarrollo e implementación de los subsistemas de gestión de talento humano.	Número de subsistemas de gestión de talento humano diseñados.	4 subsistemas de gestión de talento humano diseñados.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017. Desarrollo e implementación de los subsistemas de gestión de talento humano.	Porcentaje de implementación de los subsistemas de talento humano.	70% de subsistemas de talento humano implementados.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos Institucional	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos Institucional.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional	Porcentaje de actualización de la Estructura Orgánica Institucional	100% de actualización de la Estructura Orgánica Institucional.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional	Porcentaje de diseño y actualización del Reglamento Orgánico de Funciones.	100% de diseño y actualización del Reglamento Orgánico de Funciones.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Elaboración del Plan Anual de Compras y oportuna adquisición y dotación de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Nivel de implementación del Plan Anual de Contratación.	95% de cumplimiento del Plan Anual de Contratación.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional.	100% de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de diseño del plan de seguridad física y servicios complementarios.	100% de diseño plan de seguridad física y servicios complementarios.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios.	100% de cumplimiento del plan de seguridad física y servicios complementarios.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios.	100% de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017. Apoyo a la gestión universitaria a través de la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones.	95% de procesos de compras públicas, incluidas las adquisiciones por ínfima cuantía.
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017. Apoyo a la gestión universitaria a través de la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Diseño y publicación del Plan Anual de Contrataciones PAC de la UPEC.	100% del Plan Anual de Contrataciones diseñado y publicado de acuerdo a la legislación y
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finar	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria de la asignación del POA de la Jefatura.
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de elaboración y difusión de agenda anual de adquisiciones.	100% de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones.
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de	100% de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.	100% de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de capacitación en técnicas de redacción producción audiovisual y manejo de redes s	100% de capacitación en técnicas de redacción, producción audiovisual y manejo de redes
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Número de documentos que regulen las funciones de cada uno de los comunicadores que formar	1 manual de funciones implementado.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Número de proyectos de autogestión.	1 proyecto de autogestión.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Porcentaje de implementación del plan de comunicación y marketing.	100% de implementación del plan de comunicación y marketing.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad en la región.	Subir en un 10% el posicionamiento institucional.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC.	25% de implementación del sistema de comunicación interna de la UPEC.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo de medios.	100% de implementación del sistema de monitoría de medios.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación de la agenda institucional de actividades.	100% de implementación de la agenda institucional de actividades.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2017. Gestión de medios de comunicación.	Nivel de gestión del proyecto de medios de comunicación universitarios	100 % de avance de gestión de los medios de comunicación universitarios.
BIBLIOTECA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	2017 Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catálogo en línea a la comunidad universitaria.	Cantidad de capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes.	2 Capacitaciones anuales a docentes y estudiantes.
BIBLIOTECA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	2017 Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catálogo en línea a la comunidad universitaria.	Porcentaje de funcionarios capacitados.	100% de personal capacitado.
BIBLIOTECA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	2017 Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Porcentaje de sistematización fondo bibliográfico.	80% de catalogación del fondo bibliográfico institucional.
BIBLIOTECA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	2017 Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Número de libros de fondo bibliográfico adquirido.	Adquisición de 800 libros especializados.
BIBLIOTECA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	2017 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
BIBLIOTECA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	2017 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finar	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
BIBLIOTECA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	2017 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de incremento del nivel de uso de acervo bibliográfico físico y virtual.	Incremento en un 30% el uso de acervo bibliográfico físico y virtual con respecto al año an
BIBLIOTECA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	2017 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
BIBLIOTECA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	2017 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General.	Número de consultas jurídicas a los organismos de control.	10 consultas jurídicas a los organismos de control.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de funcionarios capacitados en áreas específicas.	100% de funcionarios capacitados en áreas específicas.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General.	Número de sistemas de información jurídica.	Acceso a 1 sistema de información jurídica.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias.	Número de asesorías mensuales en la aplicación de la normativa institucional.	2 asesorías mensuales en la aplicación de la normativa institucional.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias.	Número de normas institucionales nuevas.	6 Normas nuevas aprobadas por el CSUP.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias.	Número de reformas a la normativa institucional.	8 Reformas a la normativa Institucional.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Formulación de proyectos de reformas a la normativa y nuevas normas en función del PEDI y las exigencias de las IES.	Número de actas de reuniones de coordinación con las distintas dependencias.	10 reuniones de coordinación con las distintas dependencias.
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS	2017 Formulación de proyectos de reformas a la normativa y nuevas normas en función del PEDI y las exigencias de las IES.	Número de actualizaciones del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias de las IES.	1 Actualización del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias de las IES.
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Número de carnets laborales emitidos	200 carnets emitidos
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Porcentaje de emisión de actas y títulos profesionales.	100% de emisión de actas y títulos profesionales.
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Número de carnets estudiantiles emitidos.	2000 carnets emitidos.
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Porcentaje de cumplimiento de los servicios universitarios: documentos legalizados; entrega de documentos.	100% de cumplimiento de los servicios universitarios.
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Porcentaje de diseño del sistema de gestión documental de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100% de diseño del sistema de gestión documental de la UPEC
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Porcentaje de implementación del sistema de gestión documental de Secretaría General	100% de implementación del sistema de gestión documental de Secretaría General
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Nivel de actualización del sistema integrado de información académica	100% de actualización del sistema integrado de información académica
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Implementación de la Unidad Institucional de archivo central	100% de implementación de la unidad institucional de archivo central
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Porcentaje de actualización del repositorio digital de tesis de grado	100% de actualización del repositorio digital de tesis de grado
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Porcentaje de talento humano de Secretaría General capacitado	100% de talento humano de Secretaría General capacitado

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
SECRETARÍA GENERAL	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN,	2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO	2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO	2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de cumplimiento de la ejecución presupuestaria institucional - 2017.	95% de ejecución presupuestaria institucional - 2017.
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO	2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Actualización del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a li	100% de actualización del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO	2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Implementación del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a	100% de implementación del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia inte
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO	2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO	2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO	2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia.	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Implementación del Programa de vigilancia de la salud.	Porcentaje del diseño del programa de vigilancia de la salud.	100 % del diseño del programa de vigilancia de la salud diseñado.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Implementación del Programa de vigilancia de la salud.	Porcentaje de implementación del programa de vigilancia de la salud.	100% de implementación del programa de vigilancia en salud.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Diseño e implementación del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional.	Porcentaje de implementación del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional	50% de implementación del sistema de seguridad y salud ocupacional.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Diseño e implementación del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional.	Porcentaje de diseño del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional.	100% del desarrollo del sistema de seguridad y salud ocupacional.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Ejecución del proceso de becas a docentes, administrativos y estudiantes que pertenecen a la UPEC.	Porcentaje de cumplimiento del plan institucional de Becas a docentes, administrativos y estu	80% de cumplimiento del plan de Becas.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Implementación del Programa de atención integral a niños del CDI "Pequeños Sabios" - UPEC.	Porcentaje de implementación del programa de atención integral a niños.	100% de implementación del programa de atención integral a niños.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Implementación del Programa de atención integral a niños del CDI "Pequeños Sabios" - UPEC.	Porcentaje de diseño del programa de atención integral a niños.	100% de diseño del programa de atención integral a niños.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Fortalecimiento de vínculos con graduados de la UPEC.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Fortalecimiento de vínculos con graduados de la UPEC.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Fortalecimiento de vínculos con graduados de la UPEC.	Porcentaje de implementación del plan de encuentros con graduados.	100% de implementación del plan de encuentros con graduados.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Fortalecimiento de vínculos con graduados de la UPEC.	Porcentaje de diseño del plan de encuentros con graduados.	100% de diseño del plan de seguimiento a graduados.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL	2017 Fortalecimiento de vínculos con graduados de la UPEC.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados institucional.	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados institucional.
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS	2017.- Gestionar fondos concursables	Número de proyectos postulaciones aprobadas.	2 proyectos postulados y aprobados
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS	2017.- Diseño e implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Número de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento diseñados.	2 sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento diseñados.
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS	2017.- Diseño e implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de implementación de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	80% de implementación de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS	2017.- Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y mantenimiento del campus Universitario y sus centros experimentales.	Porcentaje de actualización del plan maestro de infraestructura física que permita la utilización ó	100% de actualización del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento del C
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS	2017.- Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y mantenimiento del campus Universitario y sus centros experimentales.	Porcentaje de implementación del plan maestro de infraestructura física, equipamiento y manteni	75% de implementación del plan maestro de infraestructura física, equipamiento y manteni
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS	2017.- Fortalecimiento técnico del Departamento de infraestructura Física y Mantenimiento.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS	2017.- Fortalecimiento técnico del Departamento de infraestructura Física y Mantenimiento.	Porcentaje de talento humano de la dependencia en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia en áreas específicas.
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS	2017.- Fortalecimiento técnico del Departamento de infraestructura Física y Mantenimiento.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS	2017.- Fortalecimiento técnico del Departamento de infraestructura Física y Mantenimiento.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS	2017.- Fortalecimiento técnico del Departamento de infraestructura Física y Mantenimiento.	Número de técnicos contratados para la dependencia.	1 técnico contratado para dibujo digitalización de planos.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Aplicar el procedimiento interno del modelo de vinculación con la sociedad en el desarrollo de los proyectos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Aplicar el procedimiento interno del modelo de vinculación con la sociedad en el desarrollo de los proyectos.	Porcentaje de levantamiento de la "línea base en el contexto del desarrollo local y regional" para	100% de levantamiento de la "línea base en el contexto del desarrollo local y regional" para
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Aplicar el procedimiento interno del modelo de vinculación con la sociedad en el desarrollo de los proyectos.	Porcentaje de talento humano capacitado.	100% del talento humano capacitado.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Consolidación de acciones con la comunidad universitaria para la implementación de proyectos institucionales de transferencia investigativa, gestión académica y capacitación continua .	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Consolidación de acciones con la comunidad universitaria para la implementación de proyectos institucionales de transferencia investigativa, gestión académica y capacitación continua .	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Consolidación de acciones con la comunidad universitaria para la implementación de proyectos institucionales de trasferecia investigativa, gestión académica y capacitación continua .	Porcentaje de participación en actividades de redes de vinculación.	70% de participación en actividades de redes de vinculación con la sociedad.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Consolidación de acciones con la comunidad universitaria para la implementación de proyectos institucionales de trasferecia investigativa, gestión académica y capacitación continua .	Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento y evaluación de convenios de cooperación en v	100% de diseño del sistema de seguimiento y evaluación de convenios de cooperación en
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos.	Porcentaje de informes finales de proyectos de vinculación institucionales	100% de informes finales de proyectos de vinculación institucionales
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos.	Porcentaje de implementación del del sistema de seguimiento y evaluación de convenios de coop	40% de implementación del del sistema de seguimiento y evaluación de convenios de coop
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos.	Porcentaje de proyectos presentados debidamente planificados.	100% de los proyectos presentados debidamente planificados.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos.	Porcentaje de ejecución de proyectos de vinculación de las carreras.	100% de ejecución de los proyectos de vinculación de las carreras.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos.	Porcentaje de informes finales de proyectos de vinculación de las carreras.	100% de informes finales de proyectos de vinculación de las carreras.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos.	Porcentaje de proyectos institucionales presentados debidamente planificados.	100% de los proyectos institucionales presentados debidamente planificados.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos.	Porcentaje de ejecución de proyectos de vinculación institucionales	100% de ejecución de los proyectos de vinculación institucionales.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Desarrollo e implementación del sistema de trasferecia de conocimientos y tecnología a la sociedad.	Porcentaje de implementación del sistema de trasferecia de conocimientos y tecnología a la soc	60% de implementación del sistema de trasferecia de conocimientos y tecnología a la soc
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Desarrollo e implementación del sistema de trasferecia de conocimientos y tecnología a la sociedad.	Porcentaje de diseño del sistema de trasferecia de conocimientos y tecnología a la sociedad.	100% de diseño del sistema de trasferecia de conocimientos y tecnología a la sociedad.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Generación de programas y proyectos de vinculación en investigación, desarrollo y educación continua	Número de participantes en programas de capacitación continua.	500 participantes en programas de capacitación continua.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Generación de programas y proyectos de vinculación en investigación, desarrollo y educación continua	Porcentaje de implementación del sistema de educación continua institucional.	70% de implementación del sistema de educación continua institucional.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Generación de programas y proyectos de vinculación en investigación, desarrollo y educación continua	Porcentaje de diseño del portafolio de servicios de educación continua.	100% de diseño del portafolio de servicios de educación continua.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Generación de programas y proyectos de vinculación en investigación, desarrollo y educación continua	Porcentaje de ejecución del portafolio de servicios de capacitación continua.	80% de ejecución del portafolio de servicios de capacitación continua.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento.	Número de contactos con instituciones públicas, privadas y de educación superior la región.	15 contactos con instituciones públicas, privadas y de educación superior la región.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento.	Porcentaje de implementación del sistema de movilidad universitario.	100% de porcentaje de implementación del sistema de movilidad universitario.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento.	Número de docentes que participan en programas de movilidad.	12 docentes que participan en programas de movilidad.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento.	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad.	150 estudiantes que participan en programas de movilidad.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento.	Número de gestores universitarios que participan en programas de movilidad.	2 gestores universitarios que participan en programas de movilidad.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento.	Número de convenios de cooperación interinstitucional para vinculación.	3 convenios de cooperación interinstitucional para vinculación.
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y	2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento.	Porcentaje de cumplimiento de convenios de cooperación interinstitucional en vinculación con la	100% de cumplimiento de convenios de cooperación interinstitucional en vinculación con la
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de implementación de los sistemas de apoyo.	80% de implementación de los sistemas de apoyo.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.	Porcentaje de diseño de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y opera	100% de diseño de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y opera
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.	Número de informes de evaluación de metas e indicadores de las dependencias.	*1 Informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.	Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2017	*1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2017.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.	Número de informes de evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y	100% de cumplimiento de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Formulación del Plan Operativo Institucional 2018 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Institucional 2018.	El 100% de diseño del Plan Operativo Institucional 2018.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Formulación del Plan Operativo Institucional 2018 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de diseño de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2018.	100% de diseño agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2018.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Formulación del Plan Operativo Institucional 2018 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de elaboración del Plan Operativo Institucional 2018.	100% de cumplimiento de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2018.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Formulación del Plan Operativo Institucional 2018 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Anual 2018 de las dependencias.	100% de formulación del Plan Operativo Anual de las Dependencias.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de	100% de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de diseño del plan de capacitación de la dependencia.	100% de diseño del plan de capacitación.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación de la dependencia.	El 80% de ejecución del plan de capacitación.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento.	1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de participación en actividades de redes nacionales e internacionales.	80% de participación en actividades de Redes Nacionales e Internacionales.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de diseño de agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planific	100% de diseño de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Plan
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2017.	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2017.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS	2017.Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Número de Foros Ciudadanos de Rendición de Cuentas.	1 Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas.
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE	2017 Gestión para la ejecución de procesos de Autoevaluación Institucional.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE	2017 Gestión para la ejecución de procesos de Autoevaluación Institucional.	Porcentaje de cumplimiento del Modelo Autoevaluación Institucional.	100% cumplimiento de la Autoevaluación Institucional.
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE	2017 Gestión para la ejecución de procesos de Autoevaluación Institucional.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE	2017 Gestión para la ejecución de procesos de Autoevaluación Institucional.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE	2017 Gestión para la ejecución de procesos de Autoevaluación Institucional.	Porcentaje de capacitación del talento humano en áreas específicas.	100% capacitación del talento humano en áreas específicas.
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE	2017 Gestión de los procesos de Autoevaluación de Carreras.	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación de Carreras.	100% cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras.
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE	2017 Gestión de la ejecución de los procesos de Evaluación del Desempeño Docente	Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%.	100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación de
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE	2017 Evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución.	Porcentaje de cumplimiento de evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de	100% cumplimiento de la evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE	2017 Ejecución del proceso del Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (GIIES).	Porcentaje de carga de información al GIIES	100% cumplimiento de carga de información al GIIES
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Diseño del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Porcentaje del diseño del modelo de gestión por procesos de internacionalización de la Universid	100% de diseño del modelo de gestión por procesos de internacionalización de la Universid
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución.	Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos y convenios suscritos en temas de internacionalizaci	80% de cumplimiento de los convenios y acuerdos suscritos en temas de internacionalizaci

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución.	Número de convenios específicos para las diferentes carreras de la Universidad.	Cuatro convenios específicos para las carreras de la Universidad.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución.	Número de alianzas estratégicas.	Cinco alianzas estratégicas.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución.	Número de proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios.	Al menos dos proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Organización de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales.	Número de libros de memorias publicado.	1 libro de memorias de evento internacional publicado.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS,	2017 Organización de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales.	Número de proyectos/evento de fuentes alternativas de financiamiento.	1 evento internacional ejecutado.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión, implementado en la Finca Experimental San Francisco.	100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de implementación del plan de manejo ambiental para el tratamiento de desechos orgánicos.	75% de implementación del plan de manejo ambiental para el tratamiento de desechos orgánicos.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Número de clases prácticas desarrolladas en la FESF.	Al menos 40 clases prácticas desarrolladas por semestre en la FESF.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas de la Finca Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las herramientas de la Finca Experimental San Francisco.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del Centro Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las maquinaria agrícola de la Finca Experimental San Francisco.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del Centro Experiment	100% de actualización e implementación del sistema de inventarios de la Finca Experiment
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en la FESF.	100% de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en la FESF.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en la FESF.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en la FESF.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de ovinos en la Finca San Francisco	100% de implementación del sistema de producción de ovinos en la Finca San Francisco
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de automatización del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San Fra	100% de automatización del sistema de producción láctea en la Finca Experimentel San F
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San Fra	100% de mantenimiento del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San F
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción láctea de la FESF.	10% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de diseño del sistema de producción de especies menores en la Finca Experimental S	100% de diseño del sistema de producción de especies menores en la Finca Experimental
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de especies menores en la Finca Exper	100% de implementación del sistema de producción de especies menores en la Finca Exp
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de especies menores.	10% de incremento en el número de especies menores.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos.	60% de incremento en la producción de ovinos.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de maíz en la Finca Experimental San F	100% de implementación del sistema de producción de maíz en la Finca Experimental San
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento de la producción de maíz.	Incrementar en un 10% la producción de maíz con respecto a la producción histórica.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de diseño del sistema de producción de haba en la Finca Experimental San Francisco	100% de diseño del sistema de producción de haba en la Finca Experimental San Francisc
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de la implementación del sistema de producción de haba en la Finca Experimental Sa	100% de implementación del sistema de producción de haba en la Finca Experimental Sa
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de papa en la Finca Experimental San F	100% de implementación del sistema de producción de papa en la Finca Experimental San

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento de la producción de papa.	Incrementar en un 10% la producción de papa con respecto a la producción histórica.
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de hortalizas en la Finca Experimental	100% de implementación del sistema de producción de hortalizas en la Finca Experimental
FINCA SAN FRANCISCO	PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento de la producción de hortalizas.	Incrementar en un 10% la producción de hortalizas con respecto a la producción histórica.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Número de clases prácticas desarrolladas en el CEAT.	Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CEAT.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico del CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del CEAT.	100% de funcionalidad de las herramientas del CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del CEAT.	100% de funcionalidad de las maquinaria agrícola del CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del C	100% de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Número de informes económicos del CEAT	Un informe económico del CEAT
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de finan	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del CEAT.	100% de actualización e implementación del sistema de inventarios del CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en el CEAT.	100% de implementación del modelo de gestión del CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento y producción de árboles frutales en el	100% de implementación del plan de mantenimiento y producción de árboles frutales en el

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de morocho híbrido en el CEAT.	100% de implementación del sistema de producción de morocho híbrido en el CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de incremento de la producción de morocho híbrido.	Incrementar en un 5% la producción de morocho híbrido con respecto a la producción histórica.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos.	20% de incremento en la producción de ovinos. 20% más de animales desde enero 2017 hasta diciembre 2017.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de reemplazo del cubrimiento del estanque de agua del Centro Experimental Alonso Tadeo.	100% de reemplazo del cubrimiento con geomembrana del estanque del Centro Experimental Alonso Tadeo.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Diseño e implementación de sistemas de producción de frutales en la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de 1 hectárea de guayaba en el CEAT.	100% de implementación del sistema de producción de 1 hectárea de guayaba en el CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Diseño e implementación de sistemas de producción de frutales en la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de diseño del sistema de producción de 1 hectárea de mango con riego por goteo en el CEAT.	100% de diseño del sistema de producción de 1 hectárea de mango con riego por goteo en el CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Diseño e implementación de sistemas de producción de frutales en la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de 1 hectárea de mango con riego por goteo en el CEAT.	100% de implementación del sistema de producción de 1 hectárea de mango con riego por goteo en el CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2017. Diseño e implementación de sistemas de producción de frutales en la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de diseño del sistema de producción de 1 hectárea de guayaba en el CEAT.	100% de diseño del sistema de producción de 1 hectárea de guayaba en el CEAT.
SNNA-SENECYT	2017. IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA PARA EL SNNA DE LA UPEC	2017.- FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INTEGRAL DEL SNNA	Nivel de implementación del modelo pedagógico curricular del SNNA.	80% de implementación del modelo pedagógico curricular del SNNA.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Dotar de material e instrumentos aptos para la recepción, proceso y archivo de documentación.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Dotar de material e instrumentos aptos para la recepción, proceso y archivo de documentación.	Porcentaje de material de oficina asignado a la Comisión de Publicaciones.	100% de material de oficina recibido.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Dotar de material e instrumentos aptos para la recepción, proceso y archivo de documentación.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Dotar de material e instrumentos aptos para la recepción, proceso y archivo de documentación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Organización de acciones de capacitación acordes a las necesidades de la Comisión.	Número de integrantes de la Comisión de Publicaciones y docentes capacitados en temas de interés de la Comisión.	50 personas capacitadas.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Estructuración de acciones para la validación, edición, diagramación e impresión de publicaciones universitarias.	Número de publicaciones editadas por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Edición e impresión de 2500 obras: 500 revistas Sathiri Nº 10, 500 revistas Sathiri Nº 11, 700 libros.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Organización de programas de difusión de las publicaciones universitarias.	Número de participación de la Comisión en eventos destinados a la difusión de publicaciones a la comunidad.	2 eventos de difusión de publicaciones.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Planificación de acciones de postulación de las revistas científicas a bases de datos de mayor jerarquía.	Porcentaje de aplicación de postulación en bases de datos científicas.	80% de aplicabilidad a la postulación en bases de datos científicas.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Adquisición de licencias, patentes o certificaciones de elementos necesarios en publicaciones.	Número de patentes - certificación como marca de producto educativo de bienes intangibles.	4 Patentes o certificaciones como marca de producto educativo de bienes intangibles.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Adquisición de licencias, patentes o certificaciones de elementos necesarios en publicaciones.	Número de personas que ocupan la licencia de software anti-plagio.	100 docentes beneficiados.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE	2017 Adquisición de licencias, patentes o certificaciones de elementos necesarios en publicaciones.	Número de instaladores con licencias para edición y diagramación de texto en la computadora M	3 Licencias de los programas de edición y diagramación (ilustrator, fotoshop, indesign).
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Validación del modelo académico.	50% de Validación del modelo académico.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio	100% de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera.	Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.	1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de posicionamiento de la carrera	Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% informes de gestión de la carrera que acreditan calidad de la información de la carre
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera	Al menos un estudiante por carrera participa en el proceso de acreditación de la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internaci

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web	1 artículo publicado o aceptado nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto.	Número de libros revisados por pares o publicados	1 libro revisado por pares aceptados o publicados.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 60% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos de la carrera por semestres.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en	Al menos una Guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en re
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes titulares que han impartido clases en la carrera son titulares
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos 60% de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% e docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a TC, MT, TP.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión del distributivo docente de la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 2 informes en actividades académicas complementarias de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera.	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.	5% de estudiantes involucrados en proceso de emprendimiento
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 60% de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activ	2 mediciones de resultados de aprendizaje
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplare bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes de la carrera	60% de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes de la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-4.- Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A	2017-4.- Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	1% de docentes involucrados en procesos de emprendimiento
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de informes que acreditan calidad de la información de la carrera.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Porcentaje de posicionamiento de la carrera.	Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.	1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera.	Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Porcentaje de docentes que participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos naci	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos naci
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera.	Validación del modelo académico.	50% de validación del modelo académico.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internaci
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 60% del personal académica participa en ponencias nacionales e internaciona
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto	Número de libros revisados por pares o publicados.	1 libro revisado por pares aceptado o publicado.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web	1 articulo publicado o aceptados a nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o FI
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación de la carrera en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera.	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Tasa de retención.	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo completo.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación con la carrera.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación con la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de los sílabos desarrollados por la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros virtuales).
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades de aprendizaje.	2 mediciones de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades de aprendizaje.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 60% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE	2017 Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de posicionamiento de la carrera	Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.	1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera.	Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos un estudiante por carrera participan en el proceso de acreditación.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de la calidad en la información de la carrera.	100% de de informes que acreditan calidad de la información de la carrera
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área	100% de docentes de docentes con maestría en el área
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacion	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacion
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Validación del modelo académico.	50% de validación del modelo académico.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacion
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto	Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 60% de personal académico participa en ponencias nacionales e internacion
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro	Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo en el libro

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libro revisado por pares aceptados o publicados.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web	1 artículo publicado o aceptado nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación de la carrera en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.	10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 2 informes en actividades complementarias de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de M
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en rel
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes de la carrera	Al menos el 60% de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes de la carrera
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera	1 ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de libros físicos de la carrera por asignatura.	Al menos 7 de ejemplares físicos de la carrera por asignatura
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	2 mediciones de resultados de aprendizaje.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 60% de cumplimiento de cada indicador de calidad de la carrera. (CEAACES).
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	1 % de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.
ESCUELA DE ALIMENTOS	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017. Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información	100% de informes que acreditan calidad de la información de la carrera
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Validación del modelo académico.	50% de validación del modelo académico.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de docentes con maestría en el área	100% de docentes con maestría en el área
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante por carrera participa en el proceso de acreditación.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera.	Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.	1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera	Porcentaje de posicionamiento de la carrera	Alcanzar 30% del nivel de posicionamiento de la carrera
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto.	Nivel de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto.	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web	1 artículo publicado o aceptado nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto.	Número de libros revisados por pares o publicados.	1 libro revisado por pares aceptados o publicados.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto.	Número de capítulos en libros revisados por pares y publicados.	Al menos el 60% de los docentes de la carrera publican un capítulo de libro revisado por pares
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto.	Número de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 60% de docentes de la carrera participan en ponencias nacionales o internacionales
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados por la carrera
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 60% de cumplimiento de cada indicador de calidad de la carrera. (CEAACES).
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	2 mediciones de resultados de aprendizaje.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Número de ejemplares físicos de la carrera por asignatura.	Al menos 7 de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libro)
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libro)

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes de la carrera.	60% de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en rel
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.e docentes con dedi	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de M
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a TC, MT, TP.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos dos informes en actividades complementarias de la carrera
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Tasa de retención.	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.	10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Impulso al emprendimiento y la innovación en la carrera	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	1% de docentes involucrados en procesos de emprendimiento
ESCUELA DE INFORMATICA	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA	2017 Impulso al emprendimiento y la innovación en la carrera	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Porcentaje de equipamiento de laboratorios de laboratorio de emprendimiento	50% de equipamiento del laboratorio de emprendimiento
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos y convenios suscritos por el centro de emprendimier	80% de cumplimiento de los convenios y acuerdos suscritos.
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Número de proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios.	Al menos dos proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios.
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Número de alianzas estratégicas para emprendimiento.	Cinco alianzas estratégicas.
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Porcentaje de diseño del plan de equipamiento del Centro de Emprendimiento.	100% de diseño del plan de equipamiento del Centro de Emprendimiento.
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.	100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia.
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia.	100% de diseño de los procesos de la Dependencia.
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Porcentaje de implementación del modelo de emprendimiento.	20% de implementación del modelo de emprendimiento.
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Número de personas que realizan Movilidad.	Al menos 2 personas del Centro se movilizan para conocer experiencias de otros centros a
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Número de personas que reciben Capacitación en emprendimiento.	Al menos 5 personas del centro reciben capacitación en temas de emprendimiento
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Porcentaje de diseño del modelo de emprendimiento.	100% del diseño del modelo de emprendimiento.
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Diseño e implementación del Itinerario académico de emprendimiento	Porcentaje de implementación del proceso académico emprendedor.	50% de implementación de proceso académico emprendedor.
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Diseño e implementación del Itinerario académico de emprendimiento	Porcentaje de Implementación de módulos de emprendimiento.	Al menos 50% de módulos de emprendimiento implementados.
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador	Número de ideas innovadoras generadas y desarrolladas.	Al menos 3 ideas innovadoras generadas y desarrolladas.
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador	Número de Concursos de emprendimiento ejecutados.	Un concurso de emprendimiento ejecutado.
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador	Número de seminarios de emprendimiento ejecutados.	1 seminario de emprendimiento ejecutado.
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO	2017 Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador	Número de iniciativas emprendedoras receptadas y evaluadas.	Al menos 3 iniciativas receptadas y evaluadas.



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
AUDITORIA INTERNA UPEC	2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS	2017 Diseño de un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año 2017.	Número de informes de avance de acciones de control.	12 informes de avance de acciones de control.
AUDITORIA INTERNA UPEC	2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS	2017 Diseño de un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año 2017.	Diseño de cronograma anual de auditorías.	100% de diseño de cronograma anual de auditorías.
AUDITORIA INTERNA UPEC	2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS	2017 Diseño de un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año 2017.	Número de auditorías efectuadas en el año.	Tres auditorías efectuadas al año.
AUDITORIA INTERNA UPEC	2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS	2017 Promover cuatrimestralmente capacitaciones o charlas informativas en temas propuestos por los servidores de la UPEC.	Número de capacitaciones o charlas efectuadas.	3 capacitaciones y/o charlas efectuadas.
AUDITORIA INTERNA UPEC	2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS	2017 Solicitar una persona como apoyo en la unidad de auditoría interna, ante la máxima autoridad.	Número de propuestas para la contratación de nuevo personal para la unidad de auditoría interna.	1 propuesta para la contratación de nuevo personal para la unidad de auditoría interna.
AUDITORIA INTERNA UPEC	2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS	2017 Incluir en el plan de capacitación del talento humano institucional tres capacitaciones dirigidas al personal personal de auditoría interna.	Número de capacitaciones aprobadas.	3 capacitaciones aprobadas.
PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL POA 2017				40,95
LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR) http://www.upec.edu.ec/images/stories/doc/Rendicion%20de%20cuentas2015/(2016)POI%202017.pdf				Reporte del GPR
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			31/7/2017	
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			MENSUAL	
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):			DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):			INGENIERO FÉLIX WILMER PAGUAY CHÁVEZ	
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			felix.paguay@upec.edu.ec	
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			NÚMERO DE TELÉFONO: 062-224-079 - EXTENSIÓN: 1118	