

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--------------------------|--|--|---|--|
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y | 2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad | Porcentaje de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores | 50% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y | 2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad | Porcentaje de talento humano capacitado. | 100% de talento humano capacitado. |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y | 2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad | Porcentaje de conflictos resueltos en función de la normativa institucional vigente. | 100% de conflictos resueltos en función de la normativa institucional vigente. |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y | 2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad | Porcentaje de implementación del sistema de información de rectorado. | 100% de implementación del sistema de información de rectorado. |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y | 2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria. |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y | 2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad | Porcentaje de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura | 90% de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y | 2017 Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y | 2017 Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados. | Porcentaje de implementación del modelo de gestión institucional. | 50% de implementación del modelo de gestión institucional. |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y | 2017 Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados. | Porcentaje de validación de los procesos institucionales. | 100% de validación de procesos institucionales |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y | 2017 Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados. | Porcentaje validación de procesos en la dependencia. | 100% de validación de procesos en la dependencia. |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y | 2017 Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional. | Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento. | 3 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento. |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y | 2017 Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional. | Número de fuentes alternativas de financiamiento identificadas. | 3 fuentes alternativas de financiamiento identificadas. |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y | 2017 Suscripción de convenios con universidades e instituciones nacionales e internacionales. | Número de convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e internacionales. | 10 convenios suscritos universidades e instituciones nacionales e internacionales. |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y | 2017 Suscripción de convenios con universidades e instituciones nacionales e internacionales. | Número de universidades e instituciones para cooperación interinstitucional. | 10 universidades e instituciones para cooperación interinstitucional. |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS | 2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua | Porcentaje de cumplimiento del convenio de cooperación institucional con el municipio metropolitano | 100% de cumplimiento del convenio de cooperación institucional con el municipio metropolitano |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS | 2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua | Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional. | 40% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional. |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS | 2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua | Porcentaje del presupuesto ejecutado. | 100% del cumplimiento del presupuesto asignado para capacitación del Talento Humano. |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS | 2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua | Porcentaje de docentes y administrativos capacitados. | 100% de docentes y administrativos capacitados. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--------------------------|---|---|---|--|
| VICERRECTORADO | 2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS | 2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua | Porcentaje de implementación del sistema de capacitación institucional. | 100% de implementación del sistema de capacitación institucional. |
| VICERRECTORADO | 2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS | 2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua | Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional. | 100% de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional. |
| VICERRECTORADO | 2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS | 2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior | Número de Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación. | 4 Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación. |
| VICERRECTORADO | 2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS | 2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior | Porcentaje de validación de los procesos en Vicerrectorado. | 100% de procesos de validación en Vicerrectorado. |
| VICERRECTORADO | 2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS | 2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior | Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional | 100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional |
| VICERRECTORADO | 2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS | 2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior | Porcentaje de implementación de procesos en Vicerrectorado | 50% de procesos implementados en Vicerrectorado |
| VICERRECTORADO | 2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS | 2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior | Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional | Un informe de gestión del distributivo del personal académico institucional |
| VICERRECTORADO | 2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS | 2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior | Número de evaluaciones de la implementación de los procesos de Vicerrectorado | Una evaluación de la implementación de los procesos de Vicerrectorado |
| VICERRECTORADO | 2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS | 2017 Potencialización de la investigación a nivel institucional | Porcentaje de implementación del sistema de investigación formativa institucional. | 40% de implementación del sistema de investigación formativa institucional. |
| VICERRECTORADO | 2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS | 2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de porcentaje de ejecución presupuestaria |
| VICERRECTORADO | 2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS | 2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado | Porcentaje de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC. | 100% de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC. |
| VICERRECTORADO | 2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS | 2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado | Número de proyectos de programas de posgrado diseñados | Al menos dos proyectos de programas de posgrado diseñados |
| VICERRECTORADO | 2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS | 2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado | Número de proyectos de programas de posgrado presentados al CES. | Al menos 2 proyecto de programa de posgrado presentado al CES. |
| VICERRECTORADO | 2017FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS | 2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado | Número de programas de posgrado en ejecución. | Al menos 2 programa de posgrado en ejecución. |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y | 2017 Seguimiento al cumplimiento de indicadores de calidad planteados por la SENESCYT. | Porcentaje de matriculados por semestre | 60% de estudiantes matriculados de la Oferta de Cupos presentada por la IES |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y | 2017 Seguimiento al cumplimiento de la implementación de estándares de calidad en la gestión académica. | Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento de diseño curricular de la carrera de E | 100% de implementación del sistema de seguimiento de diseño y rediseño curricular en ca |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y | 2017 Seguimiento al cumplimiento de la implementación de estándares de calidad en la gestión académica. | Porcentaje de actualización del modelo pedagógico, educativo y curricular | 100% de Actualización del Modelo Pedagógico Educativo Curricular |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y | 2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales. | Porcentaje del Nivel de uso de las TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje: Sistema Integral | 60% de aplicación del uso de las TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje: Sistema I |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|-------------------------------|---|---|--|---|
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y | 2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales. | Porcentaje de seguimiento al subsistema de docencia | 50% de seguimiento al subsistema de docencia |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y | 2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales. | Porcentaje de acompañamiento del programa de intervención académico y psicosocial | 50% de acompañamiento del programa de intervención académico y psicosocial |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y | 2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales. | Porcentaje del Nivel de uso de las TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje: Sistema Integra | 60% de aplicación del uso de las TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje: Sistema I |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y | 2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y | 2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales. | Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia. | 100% de validación de los procesos institucionales. |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | Número de proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de inve | 3 proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de invest |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | Porcentaje de diseño del plan institucional de investigación para el año 2017. | 100% de diseño del plan institucional de investigación para el año 2017. |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | Porcentaje de cumplimiento del plan institucional de investigación para el año 2017. | 100% de cumplimiento del plan institucional de investigación para el año 2017. |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | Porcentaje de validación de los procesos del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica | 100% de validación de los procesos del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica. | 100% de ejecución presupuestaria del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | Número de proyectos presentados por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a organismos | 5 proyectos presentados por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a organismos ex |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Desarrollo de acciones que permitan la implementación del sistema de investigación de la universidad. | Porcentaje de implementación del sistema de la investigación de la UPEC. | 40% de la implementación sistema de investigación de la UPEC. |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Desarrollo de acciones que permitan la implementación del sistema de investigación de la universidad. | Porcentaje de diseño del plan para la implementación del sistema de investigación de la UPEC. | 100% de diseño del plan para la implementación del sistema de investigación de la UPEC. |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Desarrollo de acciones que permitan la implementación del sistema de investigación de la universidad. | Porcentaje de cumplimiento del plan para la implementación del sistema de investigación de la U | 100% de cumplimiento del plan para la implementación del sistema de investigación de la |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Desarrollo de acciones que aseguren la implementación del sistema de investigación formativa a nivel de facultades y escuelas. | Porcentaje de cumplimiento del plan para la implementación del sistema de investigación formati | 100% de cumplimiento del plan para la implementación del sistema de investigación forma |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Desarrollo de acciones que aseguren la implementación del sistema de investigación formativa a nivel de facultades y escuelas. | Porcentaje de implementación de la investigación formativa por facultades y escuelas que contem | 40% de implementación de la investigación formativa que considere los semilleros de inve |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Desarrollo de acciones que aseguren la implementación del sistema de investigación formativa a nivel de facultades y escuelas. | Porcentaje de diseño del plan para la implementación del sistema de investigación formativa de l | 100% del diseño del plan para la implementación del sistema de investigación formativa de l |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestión y monitoreo de la implementación de las líneas institucionales dentro del sistema de investigación. | Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales. | 100% de cumplimiento del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestión y monitoreo de la implementación de las líneas institucionales dentro del sistema de investigación. | Porcentaje de diseño del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales que considere | 1 plan de gestión de las líneas de investigación de la universidad que considere el plantear |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Aprovechamiento de las potencialidades de las redes de investigación. | Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de redes para proyectos de investigación instituci | 100% de cumplimiento del plan de gestión de redes para proyectos de investigación instituci |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Aprovechamiento de las potencialidades de las redes de investigación. | Porcentaje de diseño del plan de gestión de redes para proyectos de investigación institucionales | 100% de diseño del plan de gestión de redes para proyectos de investigación institucionales |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Generación de núcleos de investigación en la UPEC de carácter multi, inter e intra disciplinarios. | Número de comités científicos. | 1 comité científico por facultad. |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Generación de núcleos de investigación en la UPEC de carácter multi, inter e intra disciplinarios. | Porcentaje de diseño del plan de gestión de núcleos de investigación multi, inter e intra disciplin | 100% de diseño del plan de gestión de núcleos de investigación multi, inter e intra disciplin |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Generación de núcleos de investigación en la UPEC de carácter multi, inter e intra disciplinarios. | Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de núcleos de investigación multi, inter e intra dis | 100% de cumplimiento del plan de gestión de núcleos de investigación multi, inter e intra d |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Generación de núcleos de investigación en la UPEC de carácter multi, inter e intra disciplinarios. | Número de núcleos multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional. | Al menos 5 núcleos multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional. |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control. | Número de artículos publicados en revistas incluídas en bases científicas regionales, resultados d | Al menos 10 artículos artículos publicados en revistas incluídas en bases científicas region |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control. | Número de artículos publicados, aprobados o recibidos en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge co | 5 artículos publicados, aprobados o recibidos en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge como |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control. | Número de artículos científicos publicados en las revistas indexadas institucionales | Al menos 20 artículos publicados en revistas indexadas institucionales |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control. | Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, result | Al menos 20 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control. | Número de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal | 3 libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal d |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control. | Número de capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Polité | 10 capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politéc |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control. | Porcentaje de producción científica de proyectos de investigación institucionales. | Presentar al menos el 30% de artículos en revistas de alto nivel, según los proyectos de in |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Desarrollo de un proyecto de investigación que determine las necesidades del contexto, la visión prospectiva del desarrollo local y regional, dinamizando el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "línea base en el contexto del desarrollo local y regio | 8,33% de avance mensual del proyecto "línea base en el contexto del desarrollo local y regio |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Desarrollo de un proyecto de investigación que determine las necesidades del contexto, la visión prospectiva del desarrollo local y regional, dinamizando el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad. | Diseño y aprobación del proyecto de investigación "línea base en el contexto del desarrollo local y | 100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "línea base en el contexto del d |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Desarrollo de un proyecto de investigación que determine las necesidades del contexto, la visión prospectiva del desarrollo local y regional, dinamizando el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "línea base en el contexto del desarrollo local | 8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "línea base en el contexto del desarrollo local |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Aplicación Metaheurística". | 8,33% de avance mensual del proyecto "Aplicación Metaheurística". |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|-------------------------------|--|--|--|---|
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles". | 8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles". | 8,33% de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Diseño y aprobación del proyecto de investigación ¿Desarrollo Apícola¿. | 100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación ¿Desarrollo Apícola¿. |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto ¿Desarrollo Apícola¿. | 8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto ¿Desarrollo Apícola¿. |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de avance mensual del proyecto ¿Desarrollo Apícola¿. | 8,33% de avance mensual del proyecto ¿Desarrollo Apícola¿. |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Diseño y aprobación del proyecto de investigación ¿Silvopastoriles¿. | 100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "Silvopastoriles". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Diseño y aprobación del proyecto de investigación "Cultivo de papa". | 100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "Cultivo de papa". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Cultivo de papa". | 8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "Cultivo de papa". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Cultivo de papa". | 8,33% de avance mensual del proyecto "Cultivo de papa". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Diseño y aprobación del proyecto de investigación "Qapac Ñan". | 100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "Qapac Ñan". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Qapac Ñan". | 8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "Qapac Ñan". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Qapac Ñan". | 8,33% de avance mensual del proyecto "Qapac Ñan". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Diseño y aprobación del proyecto de investigación "Inchi". | 100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "Inchi". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Inchi". | 8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "Inchi". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Inchi". | 8,33% de avance mensual del proyecto "Inchi". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Diseño y aprobación del proyecto de investigación "Evaluación de desempeño docente". | 100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "Evaluación de desempeño do |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Evaluación de desempeño docente". | 8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "Evaluación de desempeño docente". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Evaluación de desempeño docente". | 8,33% de avance mensual del proyecto "Evaluación de desempeño docente". |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Diseño y aprobación del proyecto de investigación "Aplicación Metaheurística". | 100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "Aplicación Metaheurística". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Aplicación Metaheurística". | 8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "Aplicación Metaheurística". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Diseño y aprobación del proyecto de investigación "Participación Ciudadana". | 100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "Participación Ciudadana". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Participación Ciudadana". | 8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "Participación Ciudadana". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Participación Ciudadana". | 8,33% de avance mensual del proyecto "Participación Ciudadana". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Diseño y aprobación del proyecto de investigación "Igualdad de Género". | 100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "Igualdad de Género". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Igualdad de Género". | 8,33% de ejecución presupuestaria del proyecto "Igualdad de Género". |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Igualdad de Género". | 8,33% de avance mensual del proyecto "Igualdad de Género". |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS | 2017 Mantenimiento preventivo y correctivo del equipamiento informático y software en general | Porcentaje de implementación del del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equip | 100% de implementación del del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equip |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS | 2017 Mantenimiento preventivo y correctivo del equipamiento informático y software en general | Nivel de actualización del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios y equip | 100% de actualización del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS | 2017 Mantenimiento preventivo y correctivo del equipamiento informático y software en general | Porcentaje del diseño del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos inform | 100% de diseño del del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos inform |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS | 2017 Arrendamiento y licenciamiento de Windows, Office, Base de Datos Oracle, Antivirus | Porcentaje de licenciamiento de Software en la UPEC. | 90% de software con licencias de uso. |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS | 2017 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC | Porcentaje de implementación del diseño meso, macro y micro curricular. | 30% de implementación del diseño meso, macro y micro curricular. |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS | 2017 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC | Numero de estudiantes matriculados en el Centro de TIC. | 90% de estudiantes de tercer nivel de TIC obtendrán certificación en TIC. |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS | 2017 Mantenimiento de Equipos de Data Center | Nivel de funcionamiento del Datacenter. | 100% de funcionamiento del Datacenter. |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS | 2017 Movilización de talento humano al interior o exterior del país | Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. | 100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS | 2017 Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC | Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia | 100% de validación de los procesos de la dependencia |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS | 2017 Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|-------------------------------------|---|---|---|--|
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS | 2017 Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC | Porcentaje de capacitación sobre los módulos del Sistema Informático Integrado adquirido por... | 100% de capacitación sobre el Sistema Integrado Informático. |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS | 2017 Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC | Porcentaje de implementación de los módulos del Sistema Informático Integrado adquirido por... | 100% de implementación del Sistema Integrado Informático del contrat de adquisición con... |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS | 2017 Actualización del Sitio Web Institucional y de subsitios web de escuelas y centros académicos de la UPEC | Nivel de implementación del correo electrónico Institucional. | 80% de implementación del correo electrónico institucional. |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS | 2017 Actualización del Sitio Web Institucional y de subsitios web de escuelas y centros académicos de la UPEC | Nivel de actualización de la Pagina Web Institucional de la UPEC. | 90% de actualización de la pagina web institucional |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS | 2017 Actualización del Sitio Web Institucional y de subsitios web de escuelas y centros académicos de la UPEC | Nivel de actualización y creación de subsitios web para escuelas y centros académicos de la UPE | 25% de actualización y creación de subsitios de escuelas y centros académicos. |
| CENTRO DE IDIOMAS | IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL | 2017 Rediseño y ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales. | Porcentaje de implementación del plan académico | 100% de implementación del plan académico de dominio del idioma Inglés |
| CENTRO DE IDIOMAS | IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL | 2017 Desarrollo de la autogestión del CIDEN, mediante el incremento gradual del número de estudiantes externos. | Número de estudiantes externos que ingresan al CIDEN | Al menos un 5% de estudiantes externos con relación al total de estudiantes matriculados |
| CENTRO DE IDIOMAS | IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL | 2017 Los docentes del CIDEN obtienen certificaciones internacionales de dominio lingüístico B2, C1 y C2. | Número de docentes del CIDEN que obtienen certificaciones internacionales | Al menos un 30% de docentes del CIDEN obtienen certificaciones internacionales de domi... |
| CENTRO DE IDIOMAS | IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL | 2017 Los docentes del CIDEN toman programas de maestría en Lingüística o Investigación . | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |
| CENTRO DE IDIOMAS | IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL | 2017 Los docentes del CIDEN toman programas de maestría en Lingüística o Investigación . | Número de docentes del CIDEN que toman cursos de maestría en lingüística o investigación. | Al menos un 30% de docentes toman un programa de maestría en lingüística o investigac... |
| CENTRO DE IDIOMAS | IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL | 2017 Los docentes del CIDEN toman programas de maestría en Lingüística o Investigación . | Porcentaje de validación de los procesos del Centro de Idiomas. | 100% de validación de los procesos del Centro de Idiomas. |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC | Número de nuevos espacios deportivos. | 2 nuevos espacios deportivos. |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC | Porcentaje de validación de los procesos del Centro de Cultura Física. | 100% de validación de los procesos del Centro de Cultura Física. |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC | Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento. | 2 proyectos con fuentes alternativas |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC | Número de clubes deportivos. | Creación de los 3 clubes deportivos: 1 Fútbol Masculino, 1 Fútbol Femenino, 1 Cheerleaders |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC | Porcentaje de diseño de macrociclos de clubes. | 100% de diseño de los macrociclos de los clubes. |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC | Porcentaje de cumplimiento de macrociclos. | 100% de cumplimiento de los macrociclos de los clubs |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|--|---|--|--|
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC | Porcentaje de funcionalidad de espacios deportivos. | 100% de funcionalidad de los espacios deportivos |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Gestion academica del CECUFE | Número de proyectos de vinculación desarrollados en el área. | 2 proyectos de vinculación desarrollados en el área. |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Gestion academica del CECUFE | Porcentaje de docentes capacitados. | 100% de docentes capacitados |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Gestion academica del CECUFE | Número de jornadas de asesoría académica al Centro de Cultura Física. | 4 jornadas de asesoría académica al Centro de Cultura Física. |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Gestion academica del CECUFE | Número de distributivos de los docentes. | 2 Distributivos |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Gestion academica del CECUFE | Número de diseño de sílabos. | 2 Sílabos |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Gestion academica del CECUFE | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos. | 100% de cumplimiento de los sílabos. |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Gestion academica del CECUFE | Porcentaje de diseño de la metodología para medir los resultados de aprendizaje. | 100% de diseño de la metodología para medir los resultados de aprendizaje. |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Gestion academica del CECUFE | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje. | 2 mediciones de los resultados de aprendizaje |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Gestion academica del CECUFE | Número de proyectos de investigación desarrollados en el área. | Al menos un proyecto de investigación desarrollados en el área. |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 *Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa. * | Número de charlas de motivación y de prevención del uso de estupefacientes. | 2 charlas de motivación y de prevención del uso de estupefacientes. |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 *Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa. * | Número de competencias Bi-Nacionales. | 2 competencias binacionales: 1 Carrera Atlética Bi-Nacional. 1 Ciclo Aventura. |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 *Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa. * | Número de eventos deportivos internos. | 2 eventos deportivos inter escuelas internos. |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación. | Porcentaje de cumplimiento de programas de enseñanza. | 100% de cumplimiento de los programas de enseñanza |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación. | Números de eventos culturales. | 2 eventos culturales:1 evento de talentos UPEC. 1. evento de Integración universitaria 201 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación. | Número de clubes culturales. | 2 clubes culturales:1 Danza, 1 Zancos |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación. | Número de diseño de programas de enseñanza | 4 Programas de enseñanza:1 Fútbol Masculino, 1 Fútbol Femenino, 1 Cheerleaders, 1 Atl |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|--|---|--|--|
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de proyectos de autogestión postulados a fuentes alternativas de financiamiento con ins | Dos proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públic |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de informes de gestión académica de las fincas experimentales | Dos informes de gestión académica de las fincas experimentales |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la F | Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de redes y alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias | Cinco redes o alianzas estratégicas |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas. | Al menos dos proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos y convenios suscritos por la facultad. | 80% de cumplimiento de los convenios y acuerdos suscritos en la facultad. |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de programas de educación continua implementados por facultad. | Al menos cuatro programas de educación continua por facultad implementados. |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales | Al menos dos proyectos de investigación postulados nacionales e internacionales |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión integral del talento humano de la Facultad | 100% de cumplimiento del plan de gestión integral del talento humano de la Facultad |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento. | 80% de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento. |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje validación de procesos en la dependencia. | 100% de validación de procesos en la dependencia. |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | "2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017" | Número de artículos publicados en las revistas indexadas | Al menos 15 artículos científicos publicados en la revistas indexadas |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | "2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017" | Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad. | Al menos un evento académico internacional. |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | "2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017" | Número de ponencias nacionales o internacionales de los docentes de la facultad | Al menos 15 ponencias nacionales o internacionales de los docentes de la facultad |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | 2017Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2017 | Promoción y acceso óptimo e igualitario a los acervos bibliográficos físicos y virtuales de la institu | 100 % de promoción y acceso óptimo e igualitario a los acervos bibliográficos físicos y virt |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | 2017Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2017 | Porcentaje de cumplimiento de los indicadores del CEAACES de aseguramiento de la calidad de | 60% de cumplimiento de los indicadores del CEAACES de aseguramiento de la calidad de |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | 2017Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2017 | Porcentaje de diseño del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios de la Fa | 100% de diseño del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios confor |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL | 2017Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2017 | Porcentaje implementación de un plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios | 15% de implementación de un plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laborato |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|---------------------------------|--|---|--|--|
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de la calidad de la carrera. (CEAACES) | Al menos el 60% de cumplimiento por indicadores de la calidad de la carrera |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales | 100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activ | 2 mediciones de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes | Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100% de los sílabos desarrollados por la carrera |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en | Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en ref |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de ti |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de n |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tie |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrea |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Tasa de retención | Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|---------------------------------|--|--|--|---|
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Tasa de titulación | Al menos el 75% de tasa de titulación en la carrera. |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera | Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas. |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación. | Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación. | Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento. | 10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento. |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Número de informes de seguimiento a graduados | 2 informes de seguimiento a graduados |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información. | 100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera. | Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de validación del sistema del proceso de titulación de la carrera. | 70% de validación del sistema del proceso de titulación de la carrera. |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados | 100% de validación del sistema de seguimiento a graduados. |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacional | 100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacional |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de docentes con maestría en el área. | 100% de docentes con maestría en el área |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera. | Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|--|--|---|---|
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentajes de docentes involucrados en acciones de emprendimiento | 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentajes de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento | 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de posicionamiento de la carrera | Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela | 1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera | Participación de la carrera en al menos 1 proyecto de investigación |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Número de libros revisados por pares o publicados | 2 libro revisado por pares aceptado o publicado |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro. | Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro. |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales | Al menos el 60% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales. | Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera. | Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera |
| ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge | 2 artículos publicados o aceptados a nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de evaluaciones de la implementación de los procesos | Dos evaluaciones de la implementación de los procesos |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Validación del modelo académico. | 50% de validación del modelo académico. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de validación de de procesos en la carrera. | 100% de validación de los procesos en la carrera. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales | 100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes con maestría en el área | 100% de docentes de maestría en el área. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|--|---|--|--|
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera. | Al menos un estudiante por carrera participan en el proceso de acreditación. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera. | Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela. | 1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de posicionamiento de la carrera | Alcanzar el 30% de nivel de posicionamiento de la carrera |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información | 100% de informes que acreditan calidad de la información de la carrera |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera | 70% de validación del sistema de titulación de la carrera |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera | 100% de validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de informes de seguimiento a graduados | 2 informes de seguimiento a graduados |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. | Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales | Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales e internacionales |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. | Nivel de validación del modelo de investigación formativa de la carrera. | 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. | Número de proyectos de investigación. | Participación en al menos 1 proyecto de investigación. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge. | 2 artículos publicados o aceptados nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. | Número de libros revisados por pares o publicados | 2 libros revisados por pares aceptados o publicados. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. | Número de capítulos en libros revisados por pares y publicados | Al menos el 60% de los docentes de la carrera publican un capítulo de libro revisado por pares. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. | Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales o internacionales | Al menos el 60% personal académico que participa en ponencias nacionales o internacionales |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera | Al menos dos proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|--|--|--|---|
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES). | Al menos el 60% de cumplimiento de cada indicador de calidad de la carrera. (CEAACES). |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales. | 100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activ | 2 mediciones de resultados de aprendizaje. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 7 de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | Al menos 1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la ca |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes. | Al menos el 60% de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en | Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en ref |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 25 de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera | Al menos 2 informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Tasa de retención | Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | 10% de estudiantes beneficiarios de becas. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--|--|---|---|---|
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de M |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Tasa de titulación | Al menos el 75% de tasa de titulación en la carrera |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. | Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento. | 10 % de docentes involucrados en actividades de emprendimiento. |
| ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de validación de procesos en la dependencia | 100% de validación de procesos en la dependencia. |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públi | Dos proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públi |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la F | Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias | Cinco alianzas estratégicas |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas | Al menos dos proyectos vinculados con redes |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos y convenios suscritos por la facultad. | 80% de cumplimiento de los convenios y acuerdos suscritos en la facultad. |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de programas de educación continua por facultad implementados. | Al menos cuatro programas de educación continua por facultad implementados. |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales | Al menos dos proyectos de investigación postulados nacionales e internacionales |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión integral del talento humano de la Facultad< | 100% de cumplimiento del plan de gestión integral del talento humano de la Facultad |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento. | 80% de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento. |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017 | Número de artículos publicados en las revistas indexadas | Al menos 15 artículos científicos publicados en la revistas indexadas |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--|---|---|---|--|
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017 | Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad. | Al menos un evento académico internacional. |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017 | Número de ponencias nacionales o internacionales de los docentes de la facultad | Al menos 15 ponencias nacionales o internacionales de los docentes de la facultad |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad | Promoción y acceso óptimo e igualitario a los acervos bibliográficos físicos y virtuales de la instit | 100% de promoción y acceso óptimo e igualitario a los acervos bibliográficos físicos y virtuales |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad | Porcentaje de cumplimiento de los indicadores del CEAACES de aseguramiento de la calidad de | 60% de cumplimiento de los indicadores del CEAACES de aseguramiento de la calidad de |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad | Porcentaje de diseño del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios de la Fa | 100% de diseño del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios confor |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad | Porcentaje implementación de un plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios | 20% de implementación de un plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laborato |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales. | Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internaci |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera | Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera | Participación en al menos 1 proyecto de investigación. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web | 2 artículos publicados o aceptados a nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Número de libros revisados por pares o publicados | 2 libro revisado por pares aceptado o publicado |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro. | Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales | Al menos el 60% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacion |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES). | Al menos el 60% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre-profesionales | 100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre-profesionales |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activ | 2 mediciones de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|---|--|--|--|
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes. | Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100% de los sílabos desarrollados por la carrera |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en | Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en rel |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de ti |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de n |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tie |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera | 2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrea |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Tasa de retención | Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Tasa de titulación | Al menos el 75% de tasa de titulación en la carrera. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera | Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|---|--|---|--|
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación. | Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento. | Al menos el 10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017. Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación. | Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento | Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de informes de seguimiento a graduados. | 2 informes de seguimiento a graduados. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Validación del modelo académico | 50% de validación del modelo académico |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de validación de procesos en la carrera. | 100% de validación de los procesos en la carrera. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de evaluaciones de la implementación de los procesos. | Dos evaluaciones de la implementación de los procesos. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio | 100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes con maestría en el área. | 100% de docentes con maestría en el área |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de cupos alcanzados por la Universidad en cada carrera. | Al menos el 70% de los cupos asignados a la Universidad en cada carrera. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera | 1 diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de posicionamiento de la carrera. | Alcanzar al menos el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información. | 100% de informes que acreditan la calidad de la información de la carrera |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera. | Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela. | 1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera. | 70% de validación del sistema de titulación de la carrera. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera. | 100% de validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--|--|--|---|--|
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Números de informes de seguimiento a graduados | 2 informes de seguimiento a graduados |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Validación del modelo académico | 50% de validación del modelo académico |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de evaluaciones de la implementación de los procesos. | Dos evaluaciones de la implementación de los procesos. |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio | 100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes con maestría en el área. | 100% de docentes con maestría en el área |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de posicionamiento de la carrera. | Al menos el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera. |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de cupos alcanzados por la Uniuersidad en cada carrera. | Al menos el 70% de los cupos asignados a la Universidad en cada carrera. |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Diagnostico del posicionamiento actual de la carrera | 1 diagnostico del posicionamiento actual de la carrera. |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela. | 1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela. |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información. | 100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera. | Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | *100% de ejecución presupuestaria |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de validación de procesos en la carrera | 100% de validación de los procesos en la carrera |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera | 70% de validación del sistema de titulación de la carrera |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera | 100% de validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera | Porcentaje de docentes qu publican sus memorias de ponencias | al menos 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacion |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera | Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera | Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--|--|--|--|--|
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera | Número de proyectos de investigación. | Participación en al menos 1 proyecto de investigación. |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web | 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o F |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera | Número de libros revisados por pares o publicados | 2 libros revizados por pares aceptado o publicado |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera | Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro. | Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro. |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera | Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales | Al menos el 60% del personal académica participa en ponencias nacionales e internaciona |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Tasa de titulación | Al menos el 75% de tasa de titulación en la carrera |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES). | Al menos el 60% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales | 100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activ | 2 mediciones de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes | Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100% de los sílabos desarrollados por la carrera |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en | Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en rel |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de ti |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--|--|--|--|---|
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de n |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tie |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrea |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Tasa de retención | Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera. |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera | Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas. |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. | Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento. | Al menos el 10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento |
| ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA | Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento |
| ESCUELA DE ENFERMERÍA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria |
| ESCUELA DE ENFERMERÍA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela. | 1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela. |
| ESCUELA DE ENFERMERÍA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera |
| ESCUELA DE ENFERMERÍA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera. | Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación |
| ESCUELA DE ENFERMERÍA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información. | 100% de informes que acreditan calidad de la información de la carrera. |
| ESCUELA DE ENFERMERÍA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de posicionamiento de la carrera. | Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--------------------------|---|---|--|--|
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera. | Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera. |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes con maestría en el área. | 100% de docentes con maestría en el área |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacion | 100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacion |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de evaluaciones de la implementación de los procesos. | Dos evaluaciones de la implementación de los procesos |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de validación de procesos en la carrera. | 100% de validación de los procesos en la carrera. |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Validación del modelo académico. | 50% de validación del modelo académico. |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Potencialización de la investigación en la carrera | Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales. | Al menos el 40% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internaci |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Potencialización de la investigación en la carrera | Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera | Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Potencialización de la investigación en la carrera | Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera. | Participación de la carrera en al menos 1 proyecto de investigación. |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Potencialización de la investigación en la carrera | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web | 1 artículo publicado o aceptado nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fkno |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Potencialización de la investigación en la carrera | Número de libros revisados por pares o publicados | 1 libro revizado por pares aceptado o publicado |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Potencialización de la investigación en la carrera | Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro. | Al menos el 40% del personal académico publica un capítulo de libro. |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Potencialización de la investigación en la carrera | Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales | Al menos el 40% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacion |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES). | Al menos el 20% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activ | 2 mediciones de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros). |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--------------------------|---|--|--|--|
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes | Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100% de los sílabos desarrollados por la carrera |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en | Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en rel |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de ti |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de n |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tie |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrea |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Tasa de retención | Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera. |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas. |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. | Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento. | Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento |
| ESCUELA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA | 2017 Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Búsqueda de alianzas y convenios estratégicos de autogestión. | Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos y convenios suscritos. | 80% de cumplimiento de los convenios y acuerdos suscritos. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--------------------------|---|--|---|---|
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Búsqueda de alianzas y convenios estratégicos de autogestión. | Número de proyectos vinculados a alianzas estratégicas, redes o convenios. | Al menos dos proyectos vinculados a alianzas estratégicas, redes o convenios. |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017. Desarrollo e implementación de los subsistemas de gestión de talento humano. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017. Desarrollo e implementación de los subsistemas de gestión de talento humano. | Número de subsistemas de gestión de talento humano diseñados. | 4 subsistemas de gestión de talento humano diseñados. |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017. Desarrollo e implementación de los subsistemas de gestión de talento humano. | Porcentaje de implementación de los subsistemas de talento humano. | 70% de subsistemas de talento humano implementados. |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional | Número de evaluaciones de los procesos del Manual de Procesos de la institución. | 2 evaluaciones de los procesos del Manual de Procesos institucional. |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional | Porcentaje de diseño del sistema de validación, evaluación y seguimiento de los procesos institucionales. | 100% de diseño del sistema de validación, evaluación y seguimiento de los procesos institucionales. |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional | Porcentaje de validación de los procesos de la Dirección Administrativa. | 100% de validación de los procesos de la Dirección Administrativa. |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional | Porcentaje de validación de los procesos institucionales. | 100% de validación de los procesos institucionales. |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Elaboración del Plan Anual de Compras y oportuna adquisición y dotación de bienes y servicios incluidos los de consultoría. | Nivel de implementación del Plan Anual de Contratación. | 95% de cumplimiento del Plan Anual de Contratación. |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios | Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional. | 100% de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional. |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios | Porcentaje de diseño del plan de seguridad física y servicios complementarios. | 100% de diseño plan de seguridad física y servicios complementarios. |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios | Porcentaje de implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios. | 100% de cumplimiento del plan de seguridad física y servicios complementarios. |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios | Porcentaje de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios. | 100% de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios. |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017. Apoyo a la gestión universitaria a través de la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría. | Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones. | 95% de procesos de compras públicas, incluidas las adquisiciones por ínfima cuantía. |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017. Apoyo a la gestión universitaria a través de la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría. | Diseño y publicación del Plan Anual de Contrataciones PAC de la UPEC. | 100% del Plan Anual de Contrataciones diseñado y publicado de acuerdo a la legislación vigente. |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones. | Porcentaje de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado. | 100% de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado. |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones. | Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. | 100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones. | Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia. | 100% de validación de los procesos de la dependencia. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|----------------------------|--|---|---|---|
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA | 2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones. | Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento. | 1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento. |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA | 2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria de la asignación del POA de la Jefatura. |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA | 2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones. | Porcentaje de elaboración y difusión de agenda anual de adquisiciones. | 100% de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones. |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA | 2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones. | Porcentaje de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de Adquisiciones. | 100% de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de Adquisiciones. |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación. | Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia. | 100% de validación de los procesos de la dependencia. |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación. | Porcentaje de capacitación en técnicas de redacción producción audiovisual y manejo de redes sociales. | 100% de capacitación en técnicas de redacción, producción audiovisual y manejo de redes sociales. |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación. | Número de documentos que regulen las funciones de cada uno de los comunicadores que forman parte de la dependencia. | 1 manual de funciones implementado. |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación. | Número de proyectos de autogestión. | 1 proyecto de autogestión. |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing. | Porcentaje de implementación del plan de comunicación y marketing. | 100% de implementación del plan de comunicación y marketing. |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing. | Nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad en la región. | Subir en un 10% el posicionamiento institucional. |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información. | Porcentaje de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC. | 25% de implementación del sistema de comunicación interna de la UPEC. |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información. | Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo de medios. | 100% de implementación del sistema de monitoría de medios. |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información. | Porcentaje de implementación de la agenda institucional de actividades. | 100% de implementación de la agenda institucional de actividades. |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Gestión de medios de comunicación. | Nivel de gestión del proyecto de medios de comunicación universitarios | 100 % de avance de gestión de los medios de comunicación universitarios. |
| BIBLIOTECA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL. | 2017 Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catálogo en línea a la comunidad universitaria. | Cantidad de capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes. | 2 Capacitaciones anuales a docentes y estudiantes. |
| BIBLIOTECA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL. | 2017 Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catálogo en línea a la comunidad universitaria. | Porcentaje de funcionarios capacitados. | 100% de personal capacitado. |
| BIBLIOTECA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL. | 2017 Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales. | Porcentaje de sistematización fondo bibliográfico. | 80% de catalogación del fondo bibliográfico institucional. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--------------------------|---|--|--|---|
| BIBLIOTECA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL. | 2017 Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales. | Número de libros de fondo bibliográfico adquirido. | Adquisición de 800 libros especializados. |
| BIBLIOTECA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL. | 2017 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |
| BIBLIOTECA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL. | 2017 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial. | Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finar | 1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento. |
| BIBLIOTECA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL. | 2017 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial. | Porcentaje de incremento del nivel de uso de acervo bibliográfico físico y virtual. | Incremento en un 30% el uso de acervo bibliográfico físico y virtual con respecto al año an |
| BIBLIOTECA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL. | 2017 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial. | Porcentaje de validación de los procesos de Biblioteca. | 100% de validación de los procesos de Biblioteca. |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS | 2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General. | Número de consultas jurídicas a los organismos de control. | 10 consultas jurídicas a los organismos de control. |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS | 2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General. | Porcentaje de funcionarios capacitados en áreas específicas. | 100% de funcionarios capacitados en áreas específicas. |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS | 2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General. | Número de sistemas de información jurídica. | Acceso a 1 sistema de información jurídica. |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS | 2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General. | Porcentaje validación de procesos en la dependencia. | 100% de procesos validados en la dependencia. |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS | 2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General. | Número de evaluaciones de la implementación de los procesos. | Dos evaluaciones de la implementación de los procesos |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS | 2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS | 2017 Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias. | Número de asesorías mensuales en la aplicación de la normativa institucional. | 2 asesorías mensuales en la aplicación de la normativa institucional. |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS | 2017 Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias. | Número de normas institucionales nuevas. | 6 Normas nuevas aprobadas por el CSUP. |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS | 2017 Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias. | Número de reformas a la normativa institucional. | 8 Reformas a la normativa Institucional. |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS | 2017 Formulación de proyectos de reformas a la normativa y nuevas normas en función del PEDI y las exigencias de las IES. | Número de actas de reuniones de coordinación con las distintas dependencias. | 10 reuniones de coordinación con las distintas dependencias. |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS | 2017 Formulación de proyectos de reformas a la normativa y nuevas normas en función del PEDI y las exigencias de las IES. | Número de actualizaciones del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias | 1 Actualización del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias de l |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General. | Número de carnets laborales emitidos | 200 carnets emitidos |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|--|---|--|---|
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General. | Porcentaje de emisión de actas y títulos profesionales. | 100% de emisión de actas y títulos profesionales. |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General. | Número de carnets estudiantiles emitidos. | 2000 carnets emitidos. |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General. | Porcentaje de cumplimiento de los servicios universitarios: documentos legalizados; entrega de d | 100% de cumplimiento de los servicios universitarios. |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General. | Porcentaje de diseño del sistema de gestión documental de la Universidad Politécnica Estatal del | 100% de diseño del sistema de gestion documental de la UPEC |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General. | Porcentaje de implementación del sistema de gestión documental de Secretaría General | 100% de implementación del sistema de gestión documental de Secretaría General |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General. | Nivel de actualización del sistema integrado de información académica | 100% de actualización del sistema integrado de información académica |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General. | Implementación de la Unidad Institucional de archivo central | 100% de implementación de la unidad institucional de archivo central |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General. | Porcentaje de actualización del repositorio digital de tesis de grado | 100% de actualización del repositorio digital de tesis de grado |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General. | Porcentaje de talento humano de Secretaría General capacitado | 100% de talento humano de Secretaría General capacitado |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General. | Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia | 100% de validación de los procesos de la dependencia |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO | 2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia. | 100% de ejecución presupuestaria de la dependencia. |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO | 2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales. | Porcentaje de cumplimiento de la ejecución presupuestaria institucional - 2017. | 95% de ejecución presupuestaria institucional - 2017. |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO | 2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales. | Actualización del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a li | 100% de actualización del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO | 2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales. | Implementación del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso | 100% de implementación del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia inte |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO | 2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales. | Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. | 100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO | 2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales. | Porcentaje de validación de los procesos en la Dirección Financiera. | 100% de validación de los procesos en la Dirección Financiera. |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL | 2017 Implementación del Programa de vigilancia de la salud. | Porcentaje del diseño del programa de vigilancia de la salud. | 100 % del diseño del programa de vigilancia de la salud diseñado. |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL | 2017 Implementación del Programa de vigilancia de la salud. | Porcentaje de implementación del programa de vigilancia de la salud. | 100% de implementación del programa de vigilancia en salud. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|--|---|---|---|
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL | 2017 Diseño e implementación del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional. | Porcentaje de implementación del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional. | 50% de implementación del sistema de seguridad y salud ocupacional. |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL | 2017 Diseño e implementación del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional. | Porcentaje de diseño del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional. | 100% del desarrollo del sistema de seguridad y salud ocupacional. |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL | 2017 Ejecución del proceso de becas a docentes, administrativos y estudiantes que pertenecen a la UPEC. | Porcentaje de cumplimiento del plan institucional de Becas a docentes, administrativos y estudiantes | 80% de cumplimiento del plan de Becas. |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL | 2017 Implementación del Programa de atención integral a niños del CDI "Pequeños Sabios" - UPEC. | Porcentaje de implementación del programa de atención integral a niños. | 100% de implementación del programa de atención integral a niños. |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL | 2017 Implementación del Programa de atención integral a niños del CDI "Pequeños Sabios" - UPEC. | Porcentaje de diseño del programa de atención integral a niños. | 100% de diseño del programa de atención integral a niños. |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL | 2017 Fortalecimiento de vínculos con graduados de la UPEC. | Porcentaje de implementación del plan de encuentros con graduados. | 100% de implementación del plan de encuentros con graduados. |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL | 2017 Fortalecimiento de vínculos con graduados de la UPEC. | Porcentaje de diseño del plan de encuentros con graduados. | 100% de diseño del plan de seguimiento a graduados. |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL | 2017 Fortalecimiento de vínculos con graduados de la UPEC. | Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados institucional. | 100% de validación del sistema de seguimiento a graduados institucional. |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | 2017.- Gestionar fondos concursables | Número de proyectos postulaciones aprobadas. | 2 proyectos postulados y aprobados |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | 2017.- Diseño e implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento. | Número de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento diseñados. | 2 sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento diseñados. |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | 2017.- Diseño e implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento. | Porcentaje de implementación de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento. | 80% de implementación de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento. |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | 2017.- Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y mantenimiento del campus Universitario y sus centros experimentales. | Porcentaje de actualización del plan maestro de infraestructura física que permita la utilización óptima de los recursos. | 100% de actualización del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento del C |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | 2017.- Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y mantenimiento del campus Universitario y sus centros experimentales. | Porcentaje de implementación del plan maestro de infraestructura física, equipamiento y mantenimiento | 75% de implementación del plan maestro de infraestructura física, equipamiento y mantenim |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | 2017.- Fortalecimiento técnico del Departamento de infraestructura Física y Mantenimiento. | Número de técnicos contratados para la dependencia. | 1 técnico contratado para dibujo digitalización de planos. |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | 2017.- Fortalecimiento técnico del Departamento de infraestructura Física y Mantenimiento. | Porcentaje de talento humano de la dependencia en áreas específicas. | 100% de talento humano de la dependencia en áreas específicas. |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | 2017.- Fortalecimiento técnico del Departamento de infraestructura Física y Mantenimiento. | Porcentaje de validación de los procesos de la Dirección de Infraestructura Física y Mantenimiento | 100% de validación de los procesos de la Dirección de Infraestructura Física y Mantenimie |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | 2017.- Fortalecimiento técnico del Departamento de infraestructura Física y Mantenimiento. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Aplicar el procedimiento interno del modelo de vinculación con la sociedad en el desarrollo de los proyectos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|--|---|--|--|
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Aplicar el procedimiento interno del modelo de vinculación con la sociedad en el desarrollo de los proyectos. | Porcentaje de levantamiento de la "línea base en el contexto del desarrollo local y regional" para | 100% de levantamiento de la "línea base en el contexto del desarrollo local y regional" para |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Aplicar el procedimiento interno del modelo de vinculación con la sociedad en el desarrollo de los proyectos. | Porcentaje de talento humano capacitado. | 100% del talento humano capacitado. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Consolidación de acciones con la comunidad universitaria para la implementación de proyectos institucionales de transferencia investigativa, gestión académica y capacitación continua . | Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento y evaluación de convenios de cooperación en v | 100% de diseño del sistema de seguimiento y evaluación de convenios de cooperación en |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Consolidación de acciones con la comunidad universitaria para la implementación de proyectos institucionales de transferencia investigativa, gestión académica y capacitación continua . | Porcentaje de validación de procesos de Vinculación con la Sociedad. | 100% de validación de los procesos de vinculación con la sociedad. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Consolidación de acciones con la comunidad universitaria para la implementación de proyectos institucionales de transferencia investigativa, gestión académica y capacitación continua . | Porcentaje de participación en actividades de redes de vinculación. | 70% de participación en actividades de redes de vinculación con la sociedad. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos. | Porcentaje de informes finales de proyectos de vinculación institucionales | 100% de informes finales de proyectos de vinculación institucionales |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos. | Porcentaje de implementación del del sistema de seguimiento y evaluación de convenios de coop | 40% de implementación del del sistema de seguimiento y evaluación de convenios de coop |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos. | Porcentaje de proyectos presentados debidamente planificados. | 100% de los proyectos presentados debidamente planificados. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos. | Porcentaje de ejecución de proyectos de vinculación de las carreras. | 100% de ejecución de los proyectos de vinculación de las carreras. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos. | Porcentaje de informes finales de proyectos de vinculación de las carreras. | 100% de informes finales de proyectos de vinculación de las carreras. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos. | Porcentaje de proyectos institucionales presentados debidamente planificados. | 100% de los proyectos institucionales presentados debidamente planificados. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos. | Porcentaje de ejecución de proyectos de vinculación institucionales | 100% de ejecución de los proyectos de vinculación institucionales. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Desarrollo e implementación del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad. | Porcentaje de implementación del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la soc | 60% de implementación del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la soc |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Desarrollo e implementación del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad. | Porcentaje de diseño del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad. | 100% de diseño del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Generación de programas y proyectos de vinculación en investigación, desarrollo y educación continua | Número de participantes en programas de capacitación continua. | 500 participantes en programas de capacitación continua. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Generación de programas y proyectos de vinculación en investigación, desarrollo y educación continua | Porcentaje de implementación del sistema de educación continua institucional. | 70% de implementación del sistema de educación continua institucional. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Generación de programas y proyectos de vinculación en investigación, desarrollo y educación continua | Porcentaje de diseño del portafolio de servicios de educación continua. | 100% de diseño del portafolio de servicios de educación continua. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Generación de programas y proyectos de vinculación en investigación, desarrollo y educación continua | Porcentaje de ejecución del portafolio de servicios de capacitación continua. | 80% de ejecución del portafolio de servicios de capacitación continua. |



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|--|---|---|---|
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento. | Número de contactos con instituciones públicas, privadas y de educación superior la región. | 15 contactos con instituciones públicas, privadas y de educación superior la región. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento. | Porcentaje de implementación del sistema de movilidad universitario. | 100% de porcentaje de implementación del sistema de movilidad universitario. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento. | Número de docentes que participan en programas de movilidad. | 12 docentes que participan en programas de movilidad. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento. | Número de estudiantes que participan en programas de movilidad. | 150 estudiantes que participan en programas de movilidad. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento. | Número de gestores universitarios que participan en programas de movilidad. | 2 gestores universitarios que participan en programas de movilidad. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento. | Número de convenios de cooperación interinstitucional para vinculación. | 3 convenios de cooperación interinstitucional para vinculación. |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento. | Porcentaje de cumplimiento de convenios de cooperación interinstitucional en vinculación con la | 100% de cumplimiento de convenios de cooperación interinstitucional en vinculación con la |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados. | Porcentaje de implementación de los procesos de la dependencia | 80% de implementación de los procesos de la dependencia |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados. | Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia. | 100% de validación de los procesos de la dependencia. |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados. | Número de evaluaciones de la implementación de los procesos. | Dos evaluaciones de la implementación de los procesos |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados. | Porcentaje de implementación de los sistemas de apoyo. | 80% de implementación de los sistemas de apoyo. |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad. | Porcentaje de diseño de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y opera | 100% de diseño de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y opera |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad. | Número de informes de evaluación de metas e indicadores de las dependencias. | *1 Informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias. |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad. | Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2017 | *1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2017. |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad. | Número de informes de evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional | 1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad. | Porcentaje de cumplimiento de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y | 100% de cumplimiento de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Formulación del Plan Operativo Institucional 2018 en un proceso de construcción colectiva. | Porcentaje de formulación del Plan Operativo Institucional 2018. | El 100% de diseño del Plan Operativo Institucional 2018. |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Formulación del Plan Operativo Institucional 2018 en un proceso de construcción colectiva. | Porcentaje de diseño de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2018. | 100% de diseño agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2018. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--|---|---|---|--|
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Formulación del Plan Operativo Institucional 2018 en un proceso de construcción colectiva. | Porcentaje de cumplimiento de la agenda de elaboración del Plan Operativo Institucional 2018. | 100% de cumplimiento de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2018. |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Formulación del Plan Operativo Institucional 2018 en un proceso de construcción colectiva. | Porcentaje de formulación del Plan Operativo Anual 2018 de las dependencias. | 100% de formulación del Plan Operativo Anual de las Dependencias. |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de | 100% de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Porcentaje de diseño del plan de capacitación de la dependencia. | 100% de diseño del plan de capacitación. |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Porcentaje de implementación del plan de capacitación de la dependencia. | El 80% de ejecución del plan de capacitación. |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento. | 1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento. |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Porcentaje de participación en actividades de redes nacionales e internacionales. | 80% de participación en actividades de Redes Nacionales e Internacionales. |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Porcentaje de diseño de agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planific | 100% de diseño de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Plan |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional. | Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2017. | 100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2017. |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS | 2017.Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional. | Número de Foros Ciudadanos de Rendición de Cuentas. | 1 Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas. |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE | 2017 Gestión para la ejecución de procesos de Autoevaluación Institucional. | Porcentaje de capacitación del talento humano en áreas específicas. | 100% capacitación del talento humano en áreas específicas. |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE | 2017 Gestión para la ejecución de procesos de Autoevaluación Institucional. | Porcentaje de cumplimiento del Modelo Autoevaluación Institucional. | 100% cumplimiento de la Autoevaluación Institucional. |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE | 2017 Gestión para la ejecución de procesos de Autoevaluación Institucional. | Porcentaje de validación de los procesos de la Comisión General de Evaluación. | 100% de validación de los procesos de la Comisión General de Evaluación. |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE | 2017 Gestión para la ejecución de procesos de Autoevaluación Institucional. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE | 2017 Gestión de los procesos de Autoevaluación de Carreras. | Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación de Carreras. | 100% cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras. |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE | 2017 Gestión de la ejecución de los procesos de Evaluación del Desempeño Docente | Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%. | 100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación de |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE | 2017 Evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución. | Porcentaje de cumplimiento de evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de | 100% cumplimiento de la evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--|--|--|--|---|
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE | 2017 Ejecución del proceso del Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (GIIES). | Porcentaje de carga de información al GIIES | 100% cumplimiento de carga de información al GIIES |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, | 2017 Diseño del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | Porcentaje del diseño del modelo de gestión por procesos de internacionalización de la Universidad | 100% de diseño del modelo de gestión por procesos de internacionalización de la Universidad |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, | 2017 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución. | Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos y convenios suscritos en temas de internacionalización | 80% de cumplimiento de los convenios y acuerdos suscritos en temas de internacionalización |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, | 2017 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución. | Número de convenios específicos para las diferentes carreras de la Universidad. | Cuatro convenios específicos para las carreras de la Universidad. |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, | 2017 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución. | Número de alianzas estratégicas. | Cinco alianzas estratégicas. |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, | 2017 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución. | Número de proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios. | Al menos dos proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios. |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, | 2017 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, | 2017 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad. | Porcentaje de validación de los procesos de la Comisión de Asuntos Internacionales. | 100% de validación de los procesos de la Comisión de Asuntos Internacionales. |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, | 2017 Organización de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales. | Número de libros de memorias publicado. | 1 libro de memorias de evento internacional publicado. |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, | 2017 Organización de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales. | Número de proyectos/evento de fuentes alternativas de financiamiento. | 1 evento internacional ejecutado. |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF. | Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en la FESF. | 100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en la FESF. |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria. |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF. | Porcentaje de implementación del modelo de gestión, implementado en la Finca Experimental San Francisco. | 100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco. |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF. | Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. | 100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF. | Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento. | 1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento. |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF. | Porcentaje de implementación del plan de manejo ambiental para el tratamiento de desechos orgánicos. | 75% de implementación del plan de manejo ambiental para el tratamiento de desechos orgánicos. |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF. | Número de clases prácticas desarrolladas en la FESF. | Al menos 40 clases prácticas desarrolladas por semestre en la FESF. |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF. | Porcentaje de funcionalidad de herramientas de la Finca Experimental San Francisco. | 100% de funcionalidad de las herramientas de la Finca Experimental San Francisco. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--------------------------|--|---|--|---|
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF. | Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del Centro Experimental San Francisco. | 100% de funcionalidad de las maquinaria agrícola de la Finca Experimental San Francisco |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF. | Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios. | 80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios. |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF. | Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del Centro Experimental San Francisco. | 100% de actualización e implementación del sistema de inventarios de la Finca Experimental San Francisco |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF. | Porcentaje de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en la FESF. | 100% de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en la FESF. |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF. | Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos. | 100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos. |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF. | Porcentaje de validación de los procesos en la dependencia de la Finca Experimental San Francisco. | 100% de validación de los procesos en la dependencia de la Finca Experimental San Francisco |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de implementación del sistema de producción de ovinos en la Finca San Francisco | 100% de implementación del sistema de producción de ovinos en la Finca San Francisco |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de automatización del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San Francisco. | 100% de automatización del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San Francisco |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de mantenimiento del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San Francisco. | 100% de mantenimiento del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San Francisco |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de incremento en la producción láctea de la FESF. | 10% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior. |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de diseño del sistema de producción de especies menores en la Finca Experimental San Francisco. | 100% de diseño del sistema de producción de especies menores en la Finca Experimental San Francisco |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de implementación del sistema de producción de especies menores en la Finca Experimental San Francisco. | 100% de implementación del sistema de producción de especies menores en la Finca Experimental San Francisco |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de incremento en la producción de especies menores. | 10% de incremento en el número de especies menores. |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de incremento en la producción de ovinos. | 60% de incremento en la producción de ovinos. |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de implementación del sistema de producción de maíz en la Finca Experimental San Francisco. | 100% de implementación del sistema de producción de maíz en la Finca Experimental San Francisco |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de incremento de la producción de maíz. | Incrementar en un 10% la producción de maíz con respecto a la producción histórica. |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de diseño del sistema de producción de haba en la Finca Experimental San Francisco. | 100% de diseño del sistema de producción de haba en la Finca Experimental San Francisco |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de la implementación del sistema de producción de haba en la Finca Experimental San Francisco. | 100% de implementación del sistema de producción de haba en la Finca Experimental San Francisco |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--------------------------|--|---|---|---|
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de implementación del sistema de producción de papa en la Finca Experimental San Francisco | 100% de implementación del sistema de producción de papa en la Finca Experimental San Francisco |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de incremento de la producción de papa. | Incrementar en un 10% la producción de papa con respecto a la producción histórica. |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de implementación del sistema de producción de hortalizas en la Finca Experimental San Francisco | 100% de implementación del sistema de producción de hortalizas en la Finca Experimental San Francisco |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de incremento de la producción de hortalizas. | Incrementar en un 10% la producción de hortalizas con respecto a la producción histórica. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de reemplazo del cubrimiento del estanque de agua del Centro Experimental Alonso Tadeo | 100% de reemplazo del cubrimiento con geomembrana del estanque del Centro Experimental Alonso Tadeo |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT. | 100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas. | 100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de validación de los procesos en la dependencia del CEAT. | 100% de validación de los procesos del CEAT. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Número de clases prácticas desarrolladas en el CEAT. | Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CEAT. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CEAT. | 100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico del CEAT. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de funcionalidad de herramientas del CEAT. | 100% de funcionalidad de las herramientas del CEAT. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del CEAT. | 100% de funcionalidad de las maquinarias agrícolas del CEAT. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios. | 80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT. | 100% de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Número de informes económicos del CEAT | Un informe económico del CEAT |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento | 1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del CEAT. | 100% de actualización e implementación del sistema de inventarios del CEAT. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos. | 100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|---------------------------|--|--|---|--|
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en el CEAT. | 100% de implementación del modelo de gestión del CEAT. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT. | 100% de implementación del plan de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del sistema de producción de morocho híbrido en el CEAT. | 100% de implementación del sistema de producción de morocho híbrido en el CEAT. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de incremento de la producción de morocho híbrido. | Incrementar en un 5% la producción de morocho híbrido con respecto a la producción histórica. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de incremento en la producción de ovinos. | 20% de incremento en la producción de ovinos. 20% más de animales desde enero 2017 hasta diciembre 2017. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Diseño e implementación de sistemas de producción de frutales en la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del sistema de producción de 1 hectárea de guayaba en el CEAT. | 100% de implementación del sistema de producción de 1 hectárea de guayaba en el CEAT. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Diseño e implementación de sistemas de producción de frutales en la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de diseño del sistema de producción de 1 hectárea de mango con riego por goteo en el CEAT. | 100% de diseño del sistema de producción de 1 hectárea de mango con riego por goteo en el CEAT. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Diseño e implementación de sistemas de producción de frutales en la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del sistema de producción de 1 hectárea de mango con riego por goteo en el CEAT. | 100% de implementación del sistema de producción de 1 hectárea de mango en el CEAT. |
| FINCA ALONSO TADEO | FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | 2017. Diseño e implementación de sistemas de producción de frutales en la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de diseño del sistema de producción de 1 hectárea de guayaba en el CEAT. | 100% de diseño del sistema de producción de 1 hectárea de guayaba en el CEAT. |
| SNNA-SENECYT | 2017. IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA PARA EL SNNA DE LA UPEC | 2017.- FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INTEGRAL DEL SNNA | Nivel de implementación del modelo pedagógico curricular del SNNA. | 80% de implementación del modelo pedagógico curricular del SNNA. |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE | 2017 Dotar de material e instrumentos aptos para la recepción, proceso y archivo de documentación. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE | 2017 Dotar de material e instrumentos aptos para la recepción, proceso y archivo de documentación. | Porcentaje de material de oficina asignado a la Comisión de Publicaciones. | 100% de material de oficina recibido. |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE | 2017 Dotar de material e instrumentos aptos para la recepción, proceso y archivo de documentación. | Porcentaje de validación de los procesos de la Comisión de Publicaciones. | 100% de validación de los procesos de la Comisión de Publicaciones. |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE | 2017 Organización de acciones de capacitación acordes a las necesidades de la Comisión. | Número de integrantes de la Comisión de Publicaciones y docentes capacitados en temas de inteligencia. | 50 personas capacitadas. |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE | 2017 Estructuración de acciones para la validación, edición, diagramación e impresión de publicaciones universitarias. | Número de publicaciones editadas por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | Edición e impresión de 2500 obras: 500 revistas Sathiri Nº 10, 500 revistas Sathiri Nº 11, 700 revistas Sathiri Nº 12. |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE | 2017 Organización de programas de difusión de las publicaciones universitarias. | Número de participación de la Comisión en eventos destinados a la difusión de publicaciones a la comunidad. | 2 eventos de difusión de publicaciones. |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE | 2017 Planificación de acciones de postulación de las revistas científicas a bases de datos de mayor jerarquía. | Porcentaje de aplicación de postulación en bases de datos científicas. | 80% de aplicabilidad a la postulación en bases de datos científicas. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----------------------------------|---|--|---|--|
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE | 2017 Adquisición de licencias, patentes o certificaciones de elementos necesarios en publicaciones. | Número de patentes - certificación como marca de producto educativo de bienes intangibles. | 4 Patentes o certificaciones como marca de producto educativo de bienes intangibles. |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE | 2017 Adquisición de licencias, patentes o certificaciones de elementos necesarios en publicaciones. | Número de personas que ocupan la licencia de software anti-plagió. | 100 docentes beneficiados. |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE | 2017 Adquisición de licencias, patentes o certificaciones de elementos necesarios en publicaciones. | Número de instaladores con licencias para edición y diagramación de texto en la computadora M | 3 Licencias de los programas de edición y diagramación (Illustrator, fotoshop, indesign). |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Validación del modelo académico. | 50% de Validación del modelo académico. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de validación de de procesos en la carrera. | 100% de validación de procesos de la carrera |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de evaluaciones de la implementación de los procesos. | Dos evaluaciones de la implementación de los procesos |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio | 100% de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes con maestría en el área. | 100% de docentes con maestría en el área. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera. | Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de posicionamiento de la carrera | Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información. | 100% informes de gestión de la carrera que acreditan calidad de la información de la carre |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera | Al menos un estudiante por carrera participa en el proceso de acreditación de la carrera |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100% elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela. | 1 informe dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales. | Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internaci |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera. | Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera. | Participación en al menos 1 proyecto de investigación. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web | 1 artículo publicado o aceptado nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Número de libros revisados por pares o publicados | 1 libro revisado por pares aceptados o publicados. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro. | Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales | Al menos el 60% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100% de porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos de la carrera por semestres. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en | Al menos una Guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en re |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de docentes titulares que han impartido clases en la carrera son titulares |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos 60% de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% e docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 25 estudiantes por profesor a TC, MT, TP. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 2 informes de gestión del distributivo docente de la carrera |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | Al menos 2 informes en actividades académicas complementarias de la carrera. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Tasa de retención | Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera. | Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----------------------------------|---|--|---|---|
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | 5% de estudiantes involucrados en proceso de emprendimiento |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES). | Al menos el 60% de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES) |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales | 100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activ | 2 mediciones de resultados de aprendizaje |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 1 ejemplare bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera. |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes de la carrera | 60% de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes de la carrera |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-4.- Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento |
| ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A | 2017-4.- Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. | Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento. | 1% de docentes involucrados en procesos de emprendimiento |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela. | 1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera. | Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información. | 100% de informes que acreditan calidad de la información de la carrera. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Porcentaje de posicionamiento de la carrera. | Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera. | Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--------------------------|---|---|---|--|
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Porcentaje de docentes con maestría en el área. | 100% de docentes con maestría en el área. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Porcentaje de docentes que participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos naci | 100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacion |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Número de evaluaciones de la implementación de los procesos. | Dos evaluaciones de la implementación de los procesos. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Porcentaje de validación de procesos en la carrera. | 100% de validación de los procesos en la carrera. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Validación del modelo académico. | 50% de validación del modelo académico. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales. | Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internaci |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales. | Al menos el 60% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacion |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro. | Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Número de libros revisados por pares o publicados. | 1 libro revisado por pares aceptado o publicado. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web | 1 artículo publicado o aceptados a nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o F |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera. | Participación de la carrera en al menos 1 proyecto de investigación. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera. | Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera. | Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Tasa de retención. | Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrera. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--------------------------|--|---|---|---|
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo completo. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en el aula. | Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en el aula. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100% de los sílabos desarrollados por la carrera. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes. | Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros). |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades. | 2 mediciones de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales. | 100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES). | Al menos el 60% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación. | Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. |
| ESCUELA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE | 2017 Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación. | Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento. | 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de evaluaciones de la implementación de los procesos en la carrera | Dos evaluaciones de la implementación de los procesos |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--------------------------|--|--|--|---|
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de posicionamiento de la carrea | Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela. | 1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera. | Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera. | Al menos un estudiante por carrera participan en el proceso de acreditación. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de la calidad en la información de la carrera. | 100% de de informes que acreditan calidad de la información de la carrera |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes con maestría en el área | 100% de docentes de docentes con maestría en el área |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacion | 100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacion |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de validación de de procesos en la carrera. | 100% de validación de los procesos en la carrera. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Validación del modelo académico. | 50% de validación del modelo académico. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales | Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internaci |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales | Al menos el 60% de personal académico participa en ponencias nacionales e internaciona |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro | Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo en el libro |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera | Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Número de libros revisados por pares o publicados | 2 libro revisado por pares aceptados o publicados. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web | 1 artículo publicado o aceptado nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web d |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--------------------------|--|--|--|---|
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera | Participación de la carrera en al menos 1 proyecto de investigación. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera | Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Tasa de retención | Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | Al menos 2 informes en actividades complementarias de la carrera. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 25 de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de M |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en | Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en rel |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes de la carrera | Al menos el 60% de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes de la carrera |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera | 1 ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--------------------------|--|---|--|---|
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de libros físicos de la carrera por asignatura. | Al menos 7 de ejemplares físicos de la carrera por asignatura |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activ | 2 mediciones de resultados de aprendizaje. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales. | 100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES). | Al menos el 60% de cumplimiento de cada indicador de calidad de la carrera. (CEAACES). |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación | Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento. | 1 % de docentes involucrados en actividades de emprendimiento. |
| ESCUELA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación | Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información | 100% de informes que acreditan calidad de la información de la carrera |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Validación del modelo académico. | 50% de validación del modelo académico. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de validación de procesos en la carrera. | 100% de validación de los procesos en la carrera. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacion | 100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacion |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de docentes con maestría en el área | 100% de docentes con maestría en el área |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera. | Al menos 1 estudiante por carrera participa en el proceso de acreditación. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera. | Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela. | 1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Número de evaluaciones de la implementación de los procesos. | Dos evaluaciones de la implementación de los procesos. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--------------------------|--|---|---|--|
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de posicionamiento de la carrera | Alcanzar 30% del nivel de posicionamiento de la carrera |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales | Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Nivel de validación del modelo de investigación formativa de la carrera. | 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Número de proyectos de investigación. | Participación en al menos 1 proyecto de investigación. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Science | 1 artículo publicado o aceptado nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Science |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Número de libros revisados por pares o publicados. | 1 libro revisado por pares aceptados o publicados. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Número de capítulos en libros revisados por pares y publicados. | Al menos el 60% de los docentes de la carrera publican un capítulo de libro revisado por pares |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Número de ponencias nacionales o internacionales. | Al menos el 60% de docentes de la carrera participan en ponencias nacionales o internacionales |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera | Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados por la carrera |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES). | Al menos el 60% de cumplimiento de cada indicador de calidad de la carrera. (CEAACES). |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales. | 100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades | 2 mediciones de resultados de aprendizaje. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Número de ejemplares físicos de la carrera por asignatura. | Al menos 7 de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera | 1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes de la carrera. | 60% de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes de la carrera. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|---------------------------------------|--|---|--|---|
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en | Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en rel |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.e docentes con dedi | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de M |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 25 estudiantes por profesor a TC, MT, TP. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | Al menos dos informes en actividades complementarias de la carrera |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Tasa de retención. | Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Impulso al emprendimiento y la innovación en la carrera | Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento. | 1% de docentes involucrados en procesos de emprendimiento |
| ESCUELA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA | 2017 Impulso al emprendimiento y la innovación en la carrera | Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Porcentaje de equipamiento de laboratorios de laboratorio de emprendimiento | 50% de equipamiento del laboratorio de emprendimiento |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos y convenios suscritos por el centro de emprendimier | 80% de cumplimiento de los convenios y acuerdos suscritos. |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Número de proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios. | Al menos dos proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios. |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Número de alianzas estratégicas para emprendimiento. | Cinco alianzas estratégicas. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|---------------------------------------|--|---|--|---|
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Porcentaje de diseño del plan de equipamiento del Centro de Emprendimiento. | 100% de diseño del plan de equipamiento del Centro de Emprendimiento. |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Porcentaje de implementación de los procesos de la dependencia. | 80% de implementación de los procesos de la dependencia. |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Porcentaje de validación de los procesos de emprendimiento. | 100% de validación de los procesos de emprendimiento. |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Porcentaje de implementación del modelo de emprendimiento. | 20% de implementación del modelo de emprendimiento. |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Número de personas que realizan Movilidad. | Al menos 2 personas del Centro se movilizan para conocer experiencias de otros centros de emprendimiento. |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Número de personas que reciben Capacitación en emprendimiento. | Al menos 5 personas del centro reciben capacitación en temas de emprendimiento |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Porcentaje de diseño del modelo de emprendimiento. | 100% del diseño del modelo de emprendimiento. |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017 Diseño e implementación del Itinerario académico de emprendimiento | Porcentaje de implementación del proceso académico emprendedor. | 50% de implementación de proceso académico emprendedor. |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017 Diseño e implementación del Itinerario académico de emprendimiento | Porcentaje de Implementación de módulos de emprendimiento. | Al menos 50% de módulos de emprendimiento implementados. |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017 Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador | Número de ideas innovadoras generadas y desarrolladas. | Al menos 3 ideas innovadoras generadas y desarrolladas. |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017 Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador | Número de Concursos de emprendimiento ejecutados. | Un concurso de emprendimiento ejecutado. |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017 Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador | Número de seminarios de emprendimiento ejecutados. | 1 seminario de emprendimiento ejecutado. |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017 Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador | Número de iniciativas emprendedoras receptadas y evaluadas. | Al menos 3 iniciativas receptadas y evaluadas. |
| AUDITORIA INTERNA UPEC | 2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS | 2017 Diseño de un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año 2017. | Número de informes de avance de acciones de control. | 12 informes de avance de acciones de control. |
| AUDITORIA INTERNA UPEC | 2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS | 2017 Diseño de un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año 2017. | Diseño de cronograma anual de auditorías. | 100% de diseño de cronograma anual de auditorías. |
| AUDITORIA INTERNA UPEC | 2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS | 2017 Diseño de un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año 2017. | Número de auditorías efectuadas en el año. | Tres auditorías efectuadas al año. |
| AUDITORIA INTERNA UPEC | 2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS | 2017 Promover cuatrimestralmente capacitaciones o charlas informativas en temas propuestos por los servidores de la UPEC. | Número de capacitaciones o charlas efectuadas. | 3 capacitaciones y/o charlas efectuadas. |
| AUDITORIA INTERNA UPEC | 2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS | 2017 Solicitar una persona como apoyo en la unidad de auditoría interna, ante la máxima autoridad. | Número de propuestas para la contratación de nuevo personal para la unidad de auditoría interna. | 1 propuesta para la contratación de nuevo personal para la unidad de auditoría interna. |



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable |
|--|---|---|-------------------------------------|--|
| AUDITORIA INTERNA UPEC | 2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS | 2017 Incluir en el plan de capacitación del talento humano institucional tres capacitaciones dirigidas al personal personal de auditoría interna. | Número de capacitaciones aprobadas. | 3 capacitaciones aprobadas. |
| PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL POA 2017 | | | | 3,53 |
| LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR) http://www.upec.edu.ec/images/stories/doc/Rendicion%20de%20cuentas2015/(2016)POI%202017.pdf | | | | Reporte del GPR |
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | | 31/3/2017 |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | | MENSUAL |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a): | | | | DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a): | | | | INGENIERO FÉLIX WILMER PAGUAY CHÁVEZ |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | | felix.paguay@upec.edu.ec |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | | NÚMERO DE TELÉFONO: 062-224-079 - EXTENSIÓN: 1118 |