

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de diseño de planes de creación, supresión, reforma e integración de unidades organizacionales de la Universidad.	100% de diseño de un plan de creación, supresión, reforma o integración de unidades organizacionales de la Universidad.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de talento humano capacitado.	100% de talento humano capacitado.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de conflictos resueltos en función de la normativa institucional vigente.	100% de conflictos resueltos en función de la normativa institucional vigente.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de información de rectorado.	100% de implementación del sistema de información de rectorado.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura institucional.	100% de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura institucional.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores que orientan la cultura institucional.	50% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores que orientan la cultura institucional.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión institucional.	50% de implementación del modelo de gestión institucional.	80
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional.	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.	3 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional.	Número de fuentes alternativas de financiamiento identificadas.	3 fuentes alternativas de financiamiento identificadas.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Suscripción de convenios con universidades e instituciones para cooperación interinstitucional.	Número de convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	10 convenios suscritos universidades e instituciones nacionales e internacionales.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Suscripción de convenios con universidades e instituciones para cooperación interinstitucional.	Porcentaje de cumplimiento de los convenios suscritos.	80% de cumplimiento de los convenios suscritos.	100
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	40% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	40% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje del presupuesto ejecutado.	100% del cumplimiento del presupuesto asignado para capacitación del Talento Humano.	91,13
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de docentes y administrativos capacitados.	100% de docentes y administrativos capacitados.	94,85
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del sistema de capacitación institucional.	100% de implementación del sistema de capacitación institucional. Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	95,68
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100% de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	80
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Numero de Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación.	4 Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación.	100
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de validación de los procesos en Vicerrectorado.	100% de procesos implementados en Vicerrectorado.	100
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional	Un informe de gestión del distributivo del personal académico institucional	100
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional	Un informe de gestión del distributivo del personal académico institucional	100
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Potencialización de la investigación a nivel institucional	Porcentaje de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	40% de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	100
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de pregrado	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de porcentaje de ejecución presupuestaria	96.98
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de pregrado	Número de proyectos de programas de pregrado diseñados	Al menos dos proyectos de programas de pregrado diseñados	98
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de pregrado	Número de proyectos de programas de pregrado presentados al CES.	Al menos 2 proyectos de programa de pregrado presentado al CES.	96
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de pregrado	Número de programas de pregrado en ejecución.	Al menos 2 programa de pregrado en ejecución.	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE CORDIVIVIR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Aplicación y seguimiento al proceso de admisión de la universidad	Porcentaje de matriculados por semestre	70% de estudiantes matriculados de la Oferta de Cupos presentada por la IES	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional referente a la gestión académica	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% validación de los procesos de la dependencia	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional referente a la gestión académica	Porcentaje de actualización del modelo educativo y pedagógico.	100% de Actualización del Modelo Educativo y Pedagógico	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional referente a la gestión académica	Porcentaje de seguimiento a los indicadores institucionales inherentes a la gestión académica	100% de seguimiento a los indicadores institucionales inherentes a la gestión académica	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional referente a la gestión académica	Número de investigaciones sobre la aplicación de estrategias y herramientas para mejorar los resultados del aprendizaje.	Al menos una investigación sobre la aplicación de estrategias y herramientas para mejorar los resultados del aprendizaje.	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional referente a la gestión académica	Porcentaje de elaboración de guías metodológicas para mejorar los resultados del aprendizaje de las carreras de la facultad.	100% de elaboración de guías metodológicas para mejorar los resultados del aprendizaje de las carreras de la facultad.	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de implementación del plan de inducción docente.	100% de implementación del plan de inducción docente.	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje al seguimiento del diseño y rediseño curricular a nivel macro, meso, micro.	80% al seguimiento del diseño y rediseño curricular a nivel macro, meso y micro.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de implementación al modelo académico y sus subsistemas	80% de implementación al modelo académico y sus subsistemas	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje al programa de acompañamiento académico y psicosocial	80% al programa de acompañamiento académico y psicosocial	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de la implementación y seguimiento de los TICS en la gestión académica	80% de implementación y seguimiento de los TICS en la gestión académica	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de evaluación y/o actualización del currículo	100% de evaluación y/o actualización del currículo	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del programa de acompañamiento docente en la gestión del proceso de enseñanza aprendizaje.	100% de diseño del programa de acompañamiento docente en la gestión del proceso de enseñanza aprendizaje.	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del plan de inducción docente.	100% de diseño del plan de inducción docente.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Número de proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de investigación	3 proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de investigación	55
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Porcentaje del diseño del plan estratégico de investigación para el año 2015-2020.	100% de diseño del plan estratégico de investigación para el año 2018	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de la planificación estratégica de investigación	34% de implementación de la planificación estratégica de investigación.	50
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Porcentaje de la validación de procesos del CITT	100% de la validación de procesos del CITT	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN					
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Porcentaje de ejecución presupuestaria del CITT	100% de ejecución presupuestaria del CITT	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Número de proyectos presentados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos para la investigación	5 proyectos presentados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos para la investigación	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Estrategias pedagógicas".	8,33% de avance mensual del proyecto "Estrategias pedagógicas".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles".	8,33% de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles".	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Calidad microbiológica de los quesos".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Calidad microbiológica de los quesos".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Calidad microbiológica de los quesos".	8,33% de avance mensual del proyecto "Calidad microbiológica de los quesos".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Cultivo de papa".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Cultivo de papa".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Cultivo de papa".	8,33% de avance mensual del proyecto "Cultivo de papa".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Universidad sustentable".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Universidad sustentable".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Universidad sustentable".	8,33% de avance mensual del proyecto "Universidad sustentable".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Ruta de las orquídeas".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Ruta de las orquídeas".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Ruta de las orquídeas".	8,33% de avance mensual del proyecto "Ruta de las orquídeas".	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Desarrollo Fronterizo".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Desarrollo Fronterizo".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Desarrollo Fronterizo".	8,33% de avance mensual del proyecto "Desarrollo Fronterizo".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Seguridad y servicio informático".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Seguridad y servicio informático".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Seguridad y servicio informático".	8,33% de avance mensual del proyecto "Seguridad y servicio informático".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Manejo integrado de Phytophthora infestans".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Manejo integrado de Phytophthora infestans".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Manejo integrado de Phytophthora infestans".	8,33% de avance mensual del proyecto "Manejo integrado de Phytophthora infestans".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Estrategias pedagógicas".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Estrategias pedagógicas".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Porcentaje de ayudas económicas asignadas a docentes de la UPEC	3% de ayudas económicas asignadas a docentes de la UPEC	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Número de proyectos de investigación que participan en redes	Mínimo 2 proyectos de investigación que participan en redes	95
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Porcentaje de diseño del plan para la implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC.	100% de diseño del plan para la implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Porcentaje de implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC.	25% de la implementación sistema integrado de investigación de la UPEC.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Porcentaje de becas asignadas a docentes de la UPEC	2% de becaeconómicas asignadas a docentes de la UPEC	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Número de comités científicos.	Mínimo 1 comité científico de la Universidad	50
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de diseño del plan de gestión de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.	100% de diseño del plan de gestión de núcleos de investigación multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.	100% de cumplimiento del plan de gestión de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Número de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.	Al menos 3 grupos multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de los proyectos de investigación.	Al menos 20 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de proyectos de investigación.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Porcentaje de diseño del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales que considere fundamentación, equipos de trabajo, resultados esperados, estudios de propuestas de nuevas líneas institucionales.	1 plan de gestión de las líneas de investigación de la universidad que considere fundamentación, equipos de trabajo, resultados esperados, estudios de propuestas de nuevas líneas institucionales.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales.	100% de cumplimiento del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos aprobados para publicarse en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge como resultado de los proyectos de investigación.	5 artículos aprobados para publicarse en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge como resultado de los proyectos de investigación.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, resultados de los proyectos de investigación.	Al menos 10 artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, resultados de los proyectos de investigación.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos científicos publicados en las revistas indexadas institucionales.	Al menos 20 artículos publicados en revistas indexadas institucionales	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de propuestas de nuevos proyectos de investigación por parte de los grupos de investigación.	Al menos 2 proyectos de investigación por parte de los grupos de investigación.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	3 libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, revisados por pares.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	10 capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, revisados por pares.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Porcentaje de producción científica de proyectos de investigación institucionales.	Presentar al menos el 30% de artículos en revistas de alto nivel, según los proyectos de investigación institucionales aprobados.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de semilleros de investigación	Al menos 4 semilleros de investigación	40
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos.	100% de implementación del del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos.	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	Porcentaje del diseño, creación y aprobación del plan maestro de mantenimiento del equipamiento informático	100% de creación del plan maestro de mantenimiento del equipamiento informático institucional para el año 2018.	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Renovación de licenciamiento Software Base Sistemas Operativos y Office.	Nivel de licenciamiento de Software base para la UPEC	90% de software con licencias de uso.	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC	Porcentaje del cumplimiento de contenidos académicos	100% de desarrollo de contenidos Académicos del Centro de TIC.	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC	Número de estudiantes matriculados en el Centro de TIC	90% de estudiantes de tercer nivel de TIC obtendrán certificación en TIC	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC	Porcentaje de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.	75 % de implementación del diseño meso, macro y micro curricular del Centro de TIC	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de Equipos de Data Center	Nivel de funcionamiento del Datacenter	100% de funcionamiento del Datacenter	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Capacitación y Movilización de talento humano al interior o exterior del país	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100
CENTRO DE TIC					
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Porcentaje de actualización y mantenimiento de cuentas de usuario y de grupos de correo electrónico institucional.	100% de actualización y mantenimiento anual de cuentas de usuario y de grupos de correo electrónico institucional.	90
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Porcentaje de mantenimiento, capacitación de suita virtual de la UPEC	100% de mantenimiento, capacitación de suita virtual de la UPEC.	90
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Nivel de cobertura en asistencia técnica a las unidades académicas y administrativas.	100% de cobertura en asistencia técnica a las unidades académicas y administrativas.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018. Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Porcentaje de implementación de una metodología de desarrollo de software.	70% de implementación de una metodología de desarrollo de software	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018. Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Porcentaje de mantenimiento, soporte, implementación y capacitación de módulos del Sistema Integrado Informático.	100% de implementación del Sistema Integrado Informático	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018. Actualización del sitio web institucional y de subsidios web de escuelas y centros académicos de la UPEC.	Porcentaje de actualización y migración de los subsidios web para escuelas y centros académicos de la UPEC a la última versión de la plataforma Joomla.	80% de actualización y creación de subsidios de escuelas y centros académicos.	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018. Actualización del sitio web institucional y de subsidios web de escuelas y centros académicos de la UPEC.	Porcentaje de actualización de la página web institucional de la UPEC	100% de actualización de la página web institucional	100
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de diseño del plan académico el CIDEN.	100% de diseño del plan académico del CIDEN.	97
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	97
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de implementación del plan académico del CIDEN.	100% de implementación del plan académico del CIDEN.	99

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	99
CENTRO DE IDIOMAS					
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de docentes capacitados.	100% de docentes capacitados.	97
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	2018)Publicidad y autogestión masiva en medios de comunicación y redes sociales.	Porcentaje de incremento del número de estudiantes externos registrados en el CIDEN	Al menos un incremento del 10% de estudiantes externos con relación al total de estudiantes matriculados en el CIDEN	98
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	2018)Los docentes de CIDEN se presentan a exámenes internacionales y aprueban altos niveles en dominio lingüístico	Porcentaje de Certificaciones Internacionales Oficiales presentadas por los docentes CIDEN	100% de Certificaciones Internacionales Oficiales presentadas por los docentes del CIDEN.	98
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	2018)Capacitación de docentes CIDEN en temas Lingüístico para la mejora de resultados de aprendizaje en estudiantes UPEC	Número de Capacitaciones del talento humano del CIDEN	El 100% del talento humano capacitado	97
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	2018)Capacitación de docentes CIDEN en temas Lingüístico para la mejora de resultados de aprendizaje en estudiantes UPEC	Número de docentes contratados por el CIDEN que tengan maestría en lingüística	Al menos 10% de docentes contratados que tengan certificaciones internacionales B2, C1	98
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	2018)Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación.	Número de horas trabajadas en laboratorios y en plataforma de apoyo académico.	100% de equipamiento en los dos laboratorios.	99

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA					
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Creación de canchas de indoor-fútbol en el sector del bulevar	1 nuevo espacio deportivo.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Porcentaje de docentes capacitados.	100% de los docentes capacitados	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Porcentaje de funcionalidad de espacios deportivos y culturales.	100% de funcionalidad de los espacios deportivos.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Presentación de proyectos de investigación desarrollados en el área.	1 proyecto de investigación desarrollados en el área.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Porcentaje de docentes cruzando estudios de cuarto nivel.	Certificado de matrícula. Informe sobre el proceso de estudios Certificado de asistencia.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejorar desarrollo académico.	Número de jornadas de asesoría académica al Centro de Cultura Física.	4 jornadas de asesoría académica al Centro de Cultura Física.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejorar desarrollo académico.	Número de distributivos de los docentes.	2 Distributivos de los docentes.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejorar desarrollo académico.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos	100% de cumplimiento de sílabos	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejorar desarrollo académico.	Porcentaje de diseño de la metodología para medir los resultados de aprendizaje.	100% de diseño de la metodología para medir los resultados de aprendizaje.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejorar desarrollo académico.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje.	1 medición correspondiente al periodo académico marzo - julio.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa.	Número de charlas de motivación y de actividad física	2 Charlas de motivación al deporte. 1 Conferencia del deporte.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa.	Número de competencias nacionales y Bi-Nacionales.	2 competencias binacionales: 1 carrera atlética Bi-Nacional. 1 Ciclo Aventura. 1 Festival de Danza. 1 Campeonato Nacional de Baloncesto.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa.	Número de eventos deportivos internos.	2 eventos deportivos interesuelas y facultades.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Porcentaje de cumplimiento de macrociclos de los clubes.	80% de cumplimiento de los macro ciclos de los clubes.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Números de eventos culturales.	2 eventos culturales: 1 evento de talento humano UPEC. 1. Evento de integración universitaria.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Número de clubes culturales.	3 clubes culturales: 1 de danza, 1 de zancos e identidad cultural. 1 música.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Número de diseño de programas de enseñanza	4 programas de enseñanza. 1 de fútbol,masculino y femenino, 1 ecua voley. 1 de atletismo.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Porcentaje de cumplimiento de programas de enseñanza.	80% de cumplimiento de los programas de enseñanza.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Número de clubes deportivos y culturales	7 clubes deportivos y culturales: 2 fútbol, (masculino y femenino), 1 ecua voley, 1 de atletismo, 1 de danza, 1 de zancos e identidad cultural, 1 de música.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Porcentaje de diseño de macrociclos de clubes.	100% de diseño de los macrociclos.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO. LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO. LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	45% de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	Al menos cinco proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la Facultad	Dos informes de funcionalidad, disponibilidad y equipamiento de laboratorios.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales.	Al menos cuatro alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes.	Al menos dos proyectos vinculados con redes.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional e internacional	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	85
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de validación de los procesos de la Facultad.	100% de validación de los procesos de la Facultad.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES					

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos 2 eventos académicos internacionales.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales nacionales e internacionales.	100% de implementación del plan de ponencias nacionales nacionales e internacionales.	95
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas	100% de implementación del plan de publicaciones indexadas.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Incremento de equipos de topografía para la carrera de agropecuaria	100% de incremento de equipos de topografía para la carrera de agropecuaria	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Número de informes de gestión académica de las fincas experimentales	Dos informes de gestión académica de las fincas experimentales	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación de un Laboratorio de Informática para la Carrera de Computación	100% de implementación de un Laboratorio de Informática para la Carrera de Computación	90
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación de un Laboratorio de anatomía y fisiología para la Carrera de Enfermería	100% de implementación de un Laboratorio de anatomía y fisiología para la Carrera de Enfermería	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación de un Laboratorio clínico quirúrgico para la Carrera de Enfermería	100% de implementación de un Laboratorio clínico quirúrgico para la Carrera de Enfermería	80
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación de un Laboratorio de carnicos para la Carrera de Alimentos	100% de implementación de un Laboratorio de carnicos para la Carrera de Alimentos	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTIFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTIFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesion	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores planeados del CEAACES	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	20
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	60
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge.	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	70

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	62,5
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación MT. que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	2 mediciones de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	75
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de evaluación del desempeño docente.	2 informes de desempeño docente	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTIFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de disponibilidad	Ai menos 2 informes de disponibilidad	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTIFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	74,91
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTIFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO					
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTIFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTIFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTIFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTIFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informe de seguimiento a graduados.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

LITERAL a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Ai menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Ai menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Ai menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Ai menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Tasa de retención	Ai menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Tasa de titulación	Ai menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Ai menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTIFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	52
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTIFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAIS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAIS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesion	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAIS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores planteados	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAIS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAIS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAIS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	95

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación	100% de cumplimiento de sílabos y programas analíticos en los diferentes niveles de formación.	100
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% de diseño del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge	95

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	90
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 40% del personal académico publica un capítulo de libro.	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	90
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO					
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados	1 informe de seguimiento a graduados	90

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	al MENOS EL 90% de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	90
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	2 mediciones de resultados de aprendizaje	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	90
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	95

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Ai menos 2 informes de funcionalidad	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Ai menos 2 informes de equipamiento	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Ai menos 2 informes de disponibilidad	90
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	95
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia	90
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	Ai menos 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	90
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Ai menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	90
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Ai menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	90

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	90
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 90% de la tasa de titulación en la carrera	85
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	90
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	90
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	90
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones d emprendimiento	Al menos 1% de docentes involucrados en acciones d emprendimiento	90
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	45% de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	Al menos cinco proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la Facultad	Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales.	Al menos cuatro alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	Al menos dos proyectos vinculados con redes	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional e internacional	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de validación de los procesos de la Facultad.	100% de validación de los procesos de la Facultad.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas	100% de implementación del plan de publicaciones indexadas.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.	Ai menos 2 eventos académicos internacionales.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Ai menos un grupo de investigación.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales nacionales e internacionales.	100% de implementación del plan de ponencias nacionales nacionales e internacionales.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Implementación del Laboratorio de Innovación Pública	Implementación del Laboratorio de Innovación Pública	Implementación del Laboratorio de Innovación Pública	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Implementación del Laboratorio Experimental de Logística y Transporte	Implementación del Laboratorio Experimental de Logística y Transporte	Implementación del Laboratorio Experimental de Logística y Transporte	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Implementación del Laboratorio Negociando con el Mundo	Implementación del Laboratorio Negociando con el Mundo	Implementación del Laboratorio Negociando con el Mundo	85
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	80
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesion	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras e la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurículo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	3 libros revisados por pares aceptados o publicados.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING					
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	80
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	2 mediciones de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	80
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	70
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿ TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

LITERAL a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores del CEAACES	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras e la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	80
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y micro currículo	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y micro currículo	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y micro currículo	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y micro currículo	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	80
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales .	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL					
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	2 mediciones de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Ai menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de funcionalidad	Ai menos 2 informes de funcionalidad	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de equipamiento	Ai menos 2 informes de equipamiento	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de disponibilidad	Ai menos 2 informes de disponibilidad	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	80

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACION COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACION DE GRADO Y POSGRADO, EN EL AMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACION COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTION Y SOLUCION A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONOMICA DE LA REGION Y EL PAIS, EN BASE A LA INVESTIGACION- ACCION, Y, APOYADOS EN LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACION COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACION DE GRADO Y POSGRADO, EN EL AMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACION COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTION Y SOLUCION A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONOMICA DE LA REGION Y EL PAIS, EN BASE A LA INVESTIGACION- ACCION, Y, APOYADOS EN LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras e la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	95
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas	100
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia.	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia.	90
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

LITERAL a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	100
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	90
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área	100% de docentes con maestría en el área	100
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	95
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación	100
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scopus (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fkknowledge	2 artículos publicados o aceptados nivel Scopus (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fkknowledge	90

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	90
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	Al menos el 10% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	100
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	1 libro revisado por pares aceptado o publicado	85
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro	Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro	85
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 60% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	70
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	90
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	100
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo.	90

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

LITERAL a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	90
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	90
CARRERA DE ENFERMERIA					
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100 %de validación del modelo académico	95
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera.	80
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 80% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES.	95
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	2 mediciones de resultados de aprendizaje.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los silabos de la carrera	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los silabos de la carrera (libros)	100
CARRRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes.	100
CARRRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de los silabos / plan analítico en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los silabos en la carrera por semestre.	100
CARRRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera.	100
CARRRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente Al menos 2 informes de desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	100
CARRRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad.	Al menos 2 informes de funcionalidad.	100
CARRRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	100
CARRRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	80
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención.	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	20
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	90
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	90
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA. A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTION DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVES DE LA COORDINACION EFECTIVA, LA ASESORIA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACION DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCION.	2018 Implementación del sistema de seguridad física y servicios complementarios.	Porcentaje de implementación del plan de seguridad física	100% de cumplimiento del plan de seguridad física	98.96
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTION DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVES DE LA COORDINACION EFECTIVA, LA ASESORIA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACION DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCION.	2018 Implementación del sistema de seguridad física y servicios complementarios.	Porcentaje de implementación del plan de servicios complementarios	100% de cumplimiento del plan de servicios complementarios	99.96
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTION DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVES DE LA COORDINACION EFECTIVA, LA ASESORIA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACION DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCION.	2018 Implementación del sistema de seguridad física y servicios complementarios.	Porcentaje de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios	100% de cumplimiento de contratos y convenios	98.96
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTION DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVES DE LA COORDINACION EFECTIVA, LA ASESORIA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACION DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCION.	2018 Implementación del sistema de seguridad física y servicios complementarios.	Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional	100% de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional	98.96
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTION DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVES DE LA COORDINACION EFECTIVA, LA ASESORIA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACION DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCION.	2018 Actualización de la normativa institucional referente al personal técnico y profesional de la institución y entes de control.	Porcentaje de socialización de normativa creada y/o actualizada	100% de socialización de normativa creada y/o actualizada	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Actualización de la normativa institucional referente al personal técnico y profesional de la institución y entes de control.	Número de actualizaciones de la normativa institucional en lo referente al personal técnico-profesional de la institución y entes de control	Al menos cuatro actualizaciones de la normativa institucional en lo referente al personal técnico-profesional de la institución y entes de control	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la aplicación de sistema de gestión integral.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	95,72
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la aplicación de sistema de gestión integral.	Número de subsistemas de gestión de talento humano implementados	4 subsistemas de gestión de talento humano implementados	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de validación de los procesos institucionales	100% de validación de los procesos institucionales	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA					
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Dotación oportuna de bienes y servicios de la institución.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contratación	95% de cumplimiento del Plan Anual de Contratación	88,84
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN	2018 Apoyo a la gestión universitaria a través de la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones.	95% de procesos de compras públicas, incluidas las adquisiciones por rifa quinta.	88,54

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN	2018 Apoyo a la gestión universitaria a través de la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Diseño y publicación del Plan Anual de Contrataciones PAC de la UPEC	100% del Plan Anual de Contrataciones diseñado y publicado de acuerdo a la legislación vigente	88,5493
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.	100% de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.	88,54
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	99,99
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	88,54
ADQUISICIONES					
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	88,5496
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones	100% de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones	100
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de adquisiciones.	100% de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de adquisiciones.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
JEFATURA DE COMUNICACIONES					
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de capacitación en producción audiovisual y manejo de drones.	100% de capacitación en producción audiovisual y manejo de drones	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Número de documentos que regulen las funciones de cada uno de los comunicadores que forman parte del equipo.	1 manual de funciones implementado.	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Seguimiento Proyecto de autogestión	1 Proyecto de Autogestión	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Porcentaje de implementación del plan de comunicación y marketing.	100% de implementación del plan de comunicación y marketing.	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad en la región.	Subir en un 10% el posicionamiento institucional.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC.	25% de implementación del sistema de comunicación interna de la UPEC.	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo de medios.	100% de implementación del sistema de monitoría de medios.	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación de la agenda institucional de actividades.	100% de implementación de la agenda institucional de actividades.	100
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación sobre biblioteología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catálogo en línea a la comunidad universitaria	Cantidad de capacitaciones a docentes y estudiantes.	2 capacitaciones anuales	100
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación sobre biblioteología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catálogo en línea a la comunidad universitaria	Porcentaje de funcionarios capacitados.	100% de personal capacitado.	100
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Atención a los estudiantes e incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Porcentaje de sistematización fondo bibliográfico.	80% de catalogación del fondo bibliográfico institucional.	100
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Atención a los estudiantes e incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Número de libros de fondo bibliográfico adquirido.	Adquisición de 400 libros especializados.	100
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	100
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de incremento en el uso del acervo bibliográfico físico y virtual.	Incremento en un 30% el uso de acervo bibliográfico físico y virtual con respecto al año anterior.	100
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	100
BIBLIOTECA					
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Número de consultas jurídicas a los organismos de control.	12 consultas jurídicas a los organismos de control.	100
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de personal capacitados en áreas específicas	100% de funcionarios capacitados en áreas específicas	100
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de procesos administrativos-judiciales resueltos en función de la normativa institucional vigente.	100% de procesos administrativos-judiciales resueltos en función de la normativa institucional vigente.	100
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Número de sistemas de información jurídica.	Acceso a 1 sistema de información jurídica.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	100
PROCURADURIA GENERAL					
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL	2018 Desarrollo de Proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias.	Número de asesorías mensuales en la aplicación de la normativa institucional.	2 asesorías mensuales en la aplicación de la normativa institucional.	100
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL	2018 Desarrollo de Proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias.	Número de normas institucionales nuevas.	8 Normas nuevas aprobadas por el CSUP.	100
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL	2018 Desarrollo de Proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias.	Número de reformas a la normativa institucional.	12 Reformas a la normativa Institucional.	100
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL	2018 Formulación de Proyectos de reformas a la normativa y nuevas normas en función del PEDI y las exigencias de las IES.	Número de actas de reuniones de coordinación con las distintas dependencias.	10 reuniones de coordinación con las distintas dependencias.	100
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL	2018 Formulación de Proyectos de reformas a la normativa y nuevas normas en función del PEDI y las exigencias de las IES.	Número de actualizaciones del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias de los órganos de control.	1 Actualización del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias de los órganos de control.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
SECRETARIA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de actualización del sistema de información académica	100% de actualización del sistema de información académica.	100
SECRETARIA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de talento humano de Secretaría General que participa en capacitación y formación multidisciplinaria	100% de talento humano de Secretaría General que participa en capacitación y formación multidisciplinaria	0
SECRETARIA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de verificación del repositorio digital de tesis de grado.	100% de verificación del repositorio digital de tesis de grado.	100
SECRETARIA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de diseño del portafolio de servicios de Secretaría General.	100% de diseño del portafolio de servicios de Secretaría General.	100
SECRETARIA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de satisfacción de los usuarios de los servicios de Secretaría General.	90% de satisfacción de los usuarios de los servicios de Secretaría General.	100
SECRETARIA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de requerimientos atendidos con oportunidad por Secretaría General.	100% de requerimientos atendidos con oportunidad por Secretaría General.	100
SECRETARIA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de implementación del sistema de gestión documental de Secretaría General.	100% de implementación del sistema de gestión documental de Secretaría General.	95
SECRETARIA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de equipamiento de la unidad de archivo central	100% de equipamiento de la unidad de archivo central.	65

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
SECRETARIA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Implementación del sistema de gestión documental institucional.	Porcentaje de implementación del Reglamento del Sistema de Gestión Documental	100% de implementación del Reglamento del Sistema de Gestión Documental.	0
SECRETARIA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Implementación del sistema de gestión documental institucional.	Porcentaje de elaboración del reglamento del sistema de gestión documental institucional	100% de elaboración del reglamento del sistema de gestión documental institucional	100
SECRETARIA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Implementación del sistema de gestión documental institucional.	Porcentaje de población universitaria que conoce el Reglamento a la comunidad universitaria	100% de la comunidad universitaria en conocimiento del Reglamento.	0
SECRETARIA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	73,21
SECRETARIA GENERAL					
SECRETARIA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa institucional	Porcentaje de validación de los procesos de Secretaría General.	100% de validación de los procesos de Secretaría General	100
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia.	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia.	100
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de cumplimiento de la ejecución presupuestaria institucional - 2018.	95% de ejecución presupuestaria institucional - 2018.	82,46

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Implementación del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a líneas complementarias de ingresos.	100% de implementación del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a líneas complementarias de ingresos.	100
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de validación de los procesos en la Dirección Financiera.	100% de validación de los procesos en la Dirección Financiera.	100
DEPARTAMENTO FINANCIERO					
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención de drogas.	Porcentaje de implementación del programa de prevención de drogas.	100% de implementación del programa de prevención de drogas.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención de drogas.	Porcentaje de diseño del programa de prevención de drogas	100% de diseño del programa de prevención de drogas.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención de embarazos no deseados.	Porcentaje de implementación del programa de prevención de embarazos no deseados	100% de implementación del programa de prevención de embarazos no deseados.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención de embarazos no deseados.	Porcentaje de diseño del programa de prevención de embarazos no deseados.	100% de diseño del programa de prevención de embarazos no deseados.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención en salud oral.	Porcentaje de implementación del programa de prevención en salud oral.	100% de implementación del programa de prevención de prevención en salud oral.	95
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención en salud oral.	Porcentaje de diseño del programa de prevención en salud oral.	100% de diseño del programa de prevención en salud oral.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de vigilancia de la salud.	Porcentaje de implementación del programa de vigilancia de la salud.	100% de implementación del programa de vigilancia de la salud.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de vigilancia de la salud.	Diseño e implementación del programa de vigilancia de la salud	Un programa diseñado e implementado	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de vigilancia de la salud.	Porcentaje de diseño del programa de vigilancia de la salud.	100% de diseño del programa de vigilancia de la salud.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Adquisición de seguro de accidentes personales para estudiantes.	Porcentaje de estudiantes con cobertura de Seguro contra Accidentes Personales.	100% de estudiantes con cobertura de Seguro contra Accidentes Personales.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de atención integral a los niños/as del CDI "Pequeños Sabios".	Porcentaje de implementación del programa de atención en el CDI "Pequeños Sabios"	100% de implementación del programa de atención en el CDI "Pequeños Sabios".	99,1
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del sistema de seguridad industrial y salud ocupacional.	Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión en Seguridad Industrial y Salud Ocupacional.	100% de implementación del Sistema de Gestión en Seguridad Industrial y Salud Ocupacional.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Ejecución del proceso de Becas institucionales.	Porcentaje de implementación del programa de becas para estudiantes 2018.	80% de implementación del programa de beca para docentes 2018.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Ejecución del proceso de Becas institucionales.	Porcentaje de diseño del programa de becas para estudiantes 2018.	100% de diseño del programa de becas para estudiantes 2018.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Ejecución del proceso de Becas institucionales.	Porcentaje de implementación del programa de becas para estudiantes 2018.	80% de implementación del programa de becas para estudiantes 2018.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Ejecución del proceso de Becas institucionales.	Porcentaje de diseño del programa de becas para estudiantes 2018.	100% de diseño del programa de becas para docentes 2018.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO					
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC. A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC. A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Gestión de fondos concursables	Número de proyectos postulados y aprobados	1 proyecto postulado y aprobado.	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC. A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC. A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y	2018. Diseño e implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de validación del Manual de Mantenimiento de las instalaciones del Campus Universitario.	100% de validación del Manual de Mantenimiento de las instalaciones del Campus Universitario.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y	2018. Diseño e implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de diseño del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100% de diseño del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y	2018. Diseño e implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y	2018. Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento del Campus Universitario y sus centros experimentales	Porcentaje de actualización del plan maestro de infraestructura física que permita la utilización óptima de instalaciones, la dotación de nuevos inmuebles, su equipamiento y mantenimiento	100% de actualización del plan maestro de infraestructura física que permita la utilización óptima de instalaciones, la dotación de nuevos inmuebles, su equipamiento y mantenimiento	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y	2018. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Porcentaje de talento humano capacitado en áreas técnicas	100% de talento humano capacitado en áreas técnicas.	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y	2018. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA					
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y	2018. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES. A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Número de convenios de adhesión a redes nacionales e internacionales.	Al menos 3 convenios de adhesión a redes de Vinculación con la Sociedad.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Porcentaje de diseño de la Planificación Estratégica 2017-2020 del la DVS.	100% de diseño de la Planificación Estratégica 2017-2020.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Porcentaje de validación de los instrumentos técnicos-operativos de la DVS.	100% de validación validación de los instrumentos técnicos-operativos de la DVS.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	90
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD					
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Porcentaje de convenios firmados para ser parte de las redes de vinculación dentro y fuera del País	100% de convenios firmados con redes nacionales e interregionales de vinculación con la sociedad	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad de las carreras.	90% de ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad de las carreras.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de levantamiento de la "línea base en el contexto del desarrollo local y regional" para proyectar la vinculación con la sociedad.	100% de levantamiento de la "línea base en el contexto del desarrollo local y regional" para proyectar la vinculación con la sociedad.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de diseño del portafolio de proyectos de vinculación con la sociedad de las carreras.	100% de diseño del portafolio de proyectos de vinculación con la sociedad de las carreras.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de proyectos de investigación terminados que deben ser vinculados con la sociedad	100% del portafolio de proyectos de investigación que deben ser vinculados con la sociedad	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de convenios específicos para el desarrollo de proyectos de vinculación de las carreras.	90% de firma de convenios específicos para el desarrollo de proyectos de vinculación de las carreras.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y	2018 Aplicación del proceso interno de seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad.	Porcentaje de implementación del Cronograma Anual de Trabajo.	80% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y	2018 Aplicación del proceso interno de seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad.	Porcentaje de diseño del modelo de gestión de la unidad de seguimiento a graduados, prácticas pre-profesionales y pasantías.	100% de diseño del modelo de gestión de la unidad de seguimiento a graduados, prácticas pre-profesionales y pasantías.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y	2018 Aplicación del proceso interno de seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad.	Porcentaje de diseño del Cronograma Anual de Trabajo.	100% de diseño del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y	2018 Establecimiento de alianzas estratégicas encaminadas a la vinculación, con redes y centros universitarios dentro y fuera del País	Porcentaje de implementación del Cronograma Anual de Trabajo.	80% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y	2018 Establecimiento de alianzas estratégicas encaminadas a la vinculación, con redes y centros universitarios dentro y fuera del País	Porcentaje de diseño del modelo de gestión de la unidad de movilidad institucional.	100% de diseño del modelo de gestión de la unidad de movilidad institucional.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y	2018 Establecimiento de alianzas estratégicas encaminadas a la vinculación, con redes y centros universitarios dentro y fuera del País	Porcentaje de diseño del Cronograma Anual de Trabajo.	100% de diseño del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.2018	Porcentaje de implementación de los sistemas de apoyo.	80% de implementación de los sistemas de apoyo.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.2018	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN					
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y operativa.	100% de cumplimiento de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y operativa.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Número de informes de evaluación de metas e indicadores de las dependencias.	1 Informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias, enviado al Comité de Transparencia Institucional.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2018.	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2018.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Número de informes de evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Porcentaje de diseño de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y operativa.	100% de diseño de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y operativa.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	100% de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	30
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de diseño del plan de capacitación de la dependencia.	100% de diseño del plan de capacitación.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de implementación del plan de capacitación de la dependencia.	El 80% de ejecución del plan de capacitación.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento.	1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de participación en actividades de redes nacionales e internacionales.	80% de participación en actividades de Redes Nacionales e Internacionales.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de diseño de agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	100% de diseño de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.2018	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2018	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2018	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.2018	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2017.	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.2019	Número de Fotos Ciudadanos de Rendición de Cuentas.	1 Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Institucional 2019.	El 100% de diseño del Plan Operativo Institucional 2019.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de diseño de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2019.	100% de diseño agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2019.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de elaboración del Plan Operativo Institucional 2019.	100% de cumplimiento de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2019.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Anual 2019 de las dependencias.	100% de formulación del Plan Operativo Anual de las Dependencias.	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de cumplimiento del Modelo Autoevaluación Institucional	100% cumplimiento de la Autoevaluación Institucional	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de validación de los procesos de la Comisión General de Evaluación.	100% de validación de los procesos de la Comisión General de Evaluación.	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Autoevaluación de Carreras.	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación de Carreras	100% cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras.	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente	Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%	100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación del desempeño docente y de cada carrera; semestres Septiembre 2017/Febrero 2018 y Marzo/Agosto 2018.	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Evaluar cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución	Porcentaje de cumplimiento de evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución.	100% cumplimiento de la evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución.	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar el proceso del Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (GIES/SNIESE)	Porcentaje de carga de información al GIES/SNIESE	100% cumplimiento de carga de información al GIES/SNIESE	72
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de actualización del modelo de internacionalización 2015-2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	100% de actualización del modelo de internacionalización 2015-2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de implementación del modelo de internacionalización 2015-2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	50% de implementación del modelo de internacionalización 2015-2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	95
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de actualización del Reglamento de la Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad	100% de actualización del Reglamento de la Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad	75
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de validación de los procesos de la Comisión de asuntos internacionales	100% de validación de procesos en esta dependencia	94
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES					
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución	Porcentaje de cumplimiento de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad y universidades extranjeras	80% de cumplimiento de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad y universidades extranjeras	91
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución	Número de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad y universidades extranjeras	Cuatro convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad	90
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Ejecución de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	Número de libros de memorias publicado	Al menos 1 libro de memorias de evento internacional publicado.	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Ejecución de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	Porcentaje de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la finalidad de fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales	100% de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la finalidad de fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Ejecución de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la finalidad de fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales	100% de cumplimiento de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la finalidad de fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Número proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios	Al menos dos proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios	95
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Número de proyectos de fuentes alternativas de financiamiento en las cuatro funciones universitarias	1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento en una de las cuatro funciones universitarias	85
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de diseño del plan de internacionalización anual institucional en las cuatro funciones universitarias coordinación con la Facultades Universitarias	100% de diseño del plan de internacionalización anual institucional en las cuatro funciones universitarias coordinación con la Facultades Universitarias	95
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de implementación del plan de internacionalización anual institucional en las cuatro funciones universitarias coordinación con la Facultades Universitarias	100% de implementación del plan de internacionalización anual institucional en las cuatro funciones universitarias coordinación con la Facultades Universitarias	89
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de diseño del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios	100% de diseño del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios	94
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de implementación del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios	100% de implementación del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios	87
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Número de docentes, estudiantes y gestores universitarios participantes en programas de movilidad	Al menos 30 estudiantes, 10 docentes y 10 gestores universitarios participan en programas de movilidad	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de informes económicos del CESF	1 informe económico del CESF	75
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	100 % de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	80
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100 % de ejecución presupuestaria	90
FINCA SAN FRANCISCO					
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de validación de los procesos de dependencia.	100% de validación de los procesos de dependencia	40
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	40
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	100% de diseño de del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	50
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	90

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola de la Finca Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las maquinarias agrícolas de la Finca Experimental San Francisco.	100
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas de la Finca Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las herramientas de la Finca Experimental San Francisco.	90
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	90
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en de la Finca Experimental San Francisco.	100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.	25
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de diseño del modelo de gestión implementado en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.	30
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	70
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos	60% de incremento en la producción de ovinos	100
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Un sistema de producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco.	100% del sistema en producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco en funcionamiento.	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje producción de especies menores	100% de incremento e el número de especies menores	90
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de especies menores en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción de especies menores en el Centro Experimental San Francisco.	90
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción láctea del CESF.	10% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior.	75
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de calidad en la producción láctea del CESF.	50% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior.	80
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Número de clases prácticas desarrolladas en el CESF.	Al menos 40 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CESF.	100
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Número de proyectos integradores	Cultivo de tomate, cultivo de hortalizas, cultivo de babaco,	85
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Número de proyectos integradores	Galpon de cuyes y conejos, manejo de ovinos, manejo de bovinos	90
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento de la producción de morocho híbrido.	Incrementar en un 5% la producción de morocho híbrido con respecto a la producción histórica.	90
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos.	20% de incremento en la producción de ovinos, 20% mas de animales desde enero 2017 hasta diciembre 2017.	80
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de reemplazo del cubrimiento del estanque de agua del Centro Experimental Alonso Tadeo	100% de reemplazo de cubrimiento con geo membrana del estanque de la finca Alonso Tadeo.	50
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT	100% de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT.	80
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de producción de soya en el CEAT	100% de producción de soya en el CEAT.	100
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	100
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT	100% de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT	70
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Número de informes económicos del CEAT	Un informe económico del CEAT	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	70
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	70
FINCA ALONSO TADEO					
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en el CEAT.	100% de implementación del modelo de gestión del CEAT.	100
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	1 informe de la ejecución presupuestaria.	100
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	100
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	80
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de clases prácticas desarrolladas en el CEAT.	Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CEAT.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CEAT.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico del CEAT.	70
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del CEAT.	100% de funcionalidad de las herramientas del CEAT.	100
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del CEAT.	100% de funcionalidad de las maquinarias agrícolas del CEAT.	100
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de informes económicos del CEAT	Un informe económico del CEAT	100
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	100
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del CEAT.	100% de actualización e implementación del sistema de inventarios del CEAT.	100
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Implementación de espacios de recreación enfocados al turismo agropecuario.	Porcentaje de funcionalidad de la procesadora de balanceados en el CEAT	100% de funcionalidad de la procesadora de balanceados en el CEAT.	85
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. <u>VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD.</u>	2018. Implementación de espacios de recreación enfocados al turismo agropecuario.	Porcentaje de implementación de un mirador de aves (patos y gansos) en el estanque de agua del CEAT	100% de implementación de un mirador de aves en el estanque del CEAT.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, UNITE LA UNIVERESIDAD CON LA SOCIEDAD.	2018. Implementación de espacios de recreación enfocados al turismo agropecuario.	Porcentaje de implementación de una procesadora de balanceados en el CEAT.	100% de implementación de una procesadora de balanceados en el CEAT.	100
SNNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018.Fortalecimiento de la gestión integral del SNNA.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo rector de la política pública.	Al menos el 70% cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo rector de la política pública.	100
SNNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018.Aseguramiento de la calidad de la educación del SNNA.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	100
SNNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018.Aseguramiento de la calidad de la educación del SNNA.	Porcentaje de horas trabajadas	Al menos el 80% horas trabajadas	100
SNNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018.Aseguramiento de la calidad de la educación del SNNA.	Porcentaje de cumplimiento de la planificación por asignatura	80% de cumplimiento de la planificación por asignatura	100
SNNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018.Aseguramiento de la calidad de la educación del SNNA.	Número de estudiantes aprobados	Al menos el 50% de estudiantes aprueban la nivelación de carrera	100
SNNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018.Aseguramiento de la calidad de la educación del SNNA.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje	2 mediciones de resultados de aprendizaje.	100
SNNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018.Aseguramiento de la calidad de la educación del SNNA.	Número de estudiantes por paralelo	Al menos 20 estudiantes por paralelo	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Establecimiento de una base real de adquisición de materiales necesarios para ejecutar la labor administrativa y operativa de la Comisión.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	91.65
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Establecimiento de una base real de adquisición de materiales necesarios para ejecutar la labor administrativa y operativa de la Comisión.	Porcentaje de material de oficina y mobiliario asignado a la Comisión de Publicaciones.	Por lo menos el 80% de material de oficina solicitado	100
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Establecimiento de una base real de adquisición de materiales necesarios para ejecutar la labor administrativa y operativa de la Comisión.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos en la dependencia.	100
COMISIÓN DE PUBLICACIONES					
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Ubicación de las publicaciones universitarias en sitios, bases de datos, instituciones y organismos que difundan el conocimiento científico plasmado en la universidad.	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES ENTREGADAS ADECUADAMENTE.	DISTRIBUCIÓN DE AL MENOS EL 75% DE LA ENTREGA SATISFACTORIA DE LAS PUBLICACIONES REALIZADAS.	94
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Ubicación de las publicaciones universitarias en sitios, bases de datos, instituciones y organismos que difundan el conocimiento científico plasmado en la universidad.	PORCENTAJE DE DISEÑO DEL PLAN DE DIFUSIÓN DE PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS.	100% DE DISEÑO DEL PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS.	100
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Ubicación de las publicaciones universitarias en sitios, bases de datos, instituciones y organismos que difundan el conocimiento científico plasmado en la universidad.	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS.	100% DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS.	85
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Utilización de recursos necesarios destinados a la promoción, validación, elaboración y difusión de las publicaciones universitarias.	NUMERO DE PUBLICIDAD RELACIONADA AL CITY - PUBLICACIONES	2790 TRIPTICOS, MATERIAL PUBLICITARIO Y 5 ROLL AP.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Utilización de recursos necesarios destinados a la promoción, validación, elaboración y difusión de las publicaciones universitarias.	NUMERO DE PUBLICACIONES EDITADAS POR LA UPEC.	EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE: 500 REVISTAS SATHIRI VOL. 13 N°1, 500 REVISTAS SATHIRI VOL. 13 N°2.	100
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Utilización de recursos necesarios destinados a la promoción, validación, elaboración y difusión de las publicaciones universitarias.	NUMERO DE PUBLICACIONES EDITADAS POR LA UPEC.	6615 LIBROS UNIVERSITARIOS, 300 REVISTAS VISIÓN EMPRESARIAL N° 8, 300 REVISTAS HORIZONTES DE ENFERMERIA N° 8, 300 REVISTAS TIERRA INFINITA.	100
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Utilización de recursos necesarios destinados a la promoción, validación, elaboración y difusión de las publicaciones universitarias.	NUMERO DE PUBLICACIONES ELECTRONICAS EDITADAS POR LA UPEC.	4 REVISTAS ELECTRONICAS	100
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Ejecución los trámites necesarios y adecuados ante los organismos de control que certifiquen la autoría, cientificidad y cumplimiento de indicadores de las publicaciones universitarias.	NUMERO DE CÓDIGOS ISBN, PATENTES CERTIFICADA, DERECHOS DE AUTOR Y POSTULACIONES A OTRAS BASES DE DATOS.	30 CÓDIGOS ISBN, 2 REGISTROS DE CERTIFICACIONES EDUCATIVAS, 2 BUSQUEDA FONÉTICA Y 2 CÓDIGOS DE POSTULACIÓN DE BASES DE DATOS.	100
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Planificación de acciones de capacitación masiva destinadas a mejorar la calidad de las publicaciones científicas.	NUMERO DE PARTICIPANTES EN CAPACITACIONES ACORDES A LOS TEMAS DE PUBLICACIÓN.	AL MENOS 50 PERSONAS CAPACITADAS ENTRE DOCENTES, VALIDADORES, COMISION DE PUBLICACIONES Y CONSEJO EDITORIAL.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesión	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras e la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	90
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	35
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge	60
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 Libros revisados por pares publicados.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales .	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	75
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA					
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	80

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	95
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	2 mediciones de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	60
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	60
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	80
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	80
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	70
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	90
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	90
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas	60
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Ai menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras e la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesión	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Ai menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales .	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales.	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge	80
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	90
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	99,99
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA					
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	66.68
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	2 mediciones de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	80

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	85,68
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera.	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	90

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia.	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de planes analíticos/silabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/silabos desarrollados por la carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de silabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% del cumplimiento de silabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Numero de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.	2 artículo publicado o aceptado nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Knowledge.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales.	1 artículo por docente en revistas regionales.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados.	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	95
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales.	70
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	70

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial.	100
CARRERA DE ALIMENTOS					
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	70
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de Titulación de la carrera	100% de validación del sistema de Titulación de la carrera.	70

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	70
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informe de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	2 mediciones de resultados de aprendizaje.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	60
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	40
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente.	2 informes de desempeño docente.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad.	2 informes de funcionalidad.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento.	2 informes de equipamiento.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad.	2 informes de disponibilidad.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	95
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	90
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención.	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	47,22
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	70
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera.	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesión	70
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia.	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial.	50
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	40
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge	40
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 80% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA					
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados.	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	2 mediciones de resultados de aprendizaje.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente.	2 informes de desempeño docente.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad.	Al menos 2 informes de funcionalidad.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento.	Al menos 2 informes de equipamiento.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad.	Al menos 2 informes de disponibilidad.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, políptico y deportivo.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención.	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación.	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	85
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL AREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	26
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	1. Porcentaje Diseño e implementación del modelo de emprendimiento	1. 100% de modelo de emprendimiento diseñado	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	2. Número de proyectos multidisciplinarios presentados por los estudiantes de la cátedra de emprendimiento	2. Al menos 5 proyectos de emprendimiento multidisciplinarios son presentados por estudiantes	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	3. Numero de Concursos de emprendimiento ejecutados	3. Al menos un concurso de emprendimiento ejecutado	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	4. Número de personas que realizan Movilidad relacionada al emprendimiento	4. Al menos 2 personas del Centro se movilizan para conocer experiencias y realizar ponencias en otros centros a nivel nacional o internacional	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento			
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	Porcentaje de Equipamiento de laboratorios de Emprendimiento e innovación	50% de equipamiento de laboratorios de emprendimiento e innovación	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	1. Porcentaje de diseño de propuesta de creación de incubadora	1. 100% de diseño de propuesta de creación de incubadora	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	2. Porcentaje de implementación de procesos de incubadora	2. 50% de implementación de procesos de incubadora	25
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	3. Número de proyectos que ingresan a procesos de pre incubación e incubación	3. Al menos 2 proyectos que ingresan a procesos de pre incubación e incubación	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	Número de convenios para apoyar el emprendimiento firmados con organismos externos	Al menos un convenio firmado con actores externos para apoyar procesos de incubación	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Fortalecer con talento humano el centro de Emprendimiento para atraer recursos y trabajar colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	Número de proyectos de vinculación y/o investigación relacionado con el emprendimiento y la innovación presentados	Al menos un proyecto de vinculación y/o investigación relacionado con el emprendimiento y la innovación presentados	95
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Fortalecer con talento humano el centro de Emprendimiento para atraer recursos y trabajar colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	1. Número de personas y/o Asociaciones externas que recibieron asesoramiento y capacitación por parte del centro	1. Al menos 10 personas y/o Asociaciones externas que recibieron asesoramiento y capacitación por parte del centro	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Fortalecer con talento humano el centro de Emprendimiento para atraer recursos y trabajar colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	2. Número de cursos y/o seminarios de capacitación organizados en relación al emprendimiento y la innovación	2. Al menos un curso y/o seminario de capacitación organizado en relación al emprendimiento y la innovación	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Fortalecer con talento humano el centro de Emprendimiento para atraer recursos y trabajar colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	*Número de docentes y estudiantes que participaron como facilitadores en asesorías y capacitaciones a actores externos.	*Al menos 3 docentes y estudiantes que participaron como facilitadores en asesorías y capacitaciones a actores externos.	0
AUDITORIA INTERNA UPEC	EFFECTUAR LAS AUDITORIAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA DURANTE EL AÑO 2018.	2018.Efectuar un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año .	Número de auditorías efectuadas en el año	Tres auditorías efectuadas al año.	100
AUDITORIA INTERNA UPEC	EFFECTUAR LAS AUDITORIAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA DURANTE EL AÑO 2018.	2018.Efectuar un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año .	Diseño de cronograma anual de auditorías para el año 2019	100% Diseño de cronograma anual de auditoría	0
AUDITORIA INTERNA UPEC	EFFECTUAR LAS AUDITORIAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA DURANTE EL AÑO 2018.	2018.Efectuar un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año .	Número de informes de avance de acciones de control	12 informes de avance de acciones de control.	99
AUDITORIA INTERNA UPEC	EFFECTUAR LAS AUDITORIAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA DURANTE EL AÑO 2018.	2018. Efectuar cada cuatrimestre, capacitaciones o charlas informativas en temas propuestos por los servidores de la UPEC 2018.	Número de capacitaciones o charlas efectuadas.	3 capacitaciones y/o charlas efectuadas.	33

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
AUDITORIA INTERNA UPEC	EFECTUAR LAS AUDITORIAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA DURANTE EL AÑO 2018.	2018. Solicitar una persona como apoyo en la unidad de auditoría interna, ante la máxima autoridad. 2018	Número de propuestas para la contratación de nuevo personal para la unidad de auditoría interna.	1 propuesta para la contratación de nuevo personal para la unidad de auditoría interna.	0
AUDITORIA INTERNA UPEC	EFECTUAR LAS AUDITORIAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA DURANTE EL AÑO 2018.	2018. En coordinación con Vicerrectorado incluir en el plan de capacitación, las tres capacitaciones que se van efectuar el personal de auditoría interna y posterior aprobación	Número de capacitaciones aprobadas	3 capacitaciones aprobadas.	33
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Articularse con redes Nacionales e Internacionales de Postgrados mediante convenios interinstitucionales y alianzas para mejorar la calidad de los procesos y verificar la implementación de las unidades de postgrados.	Número de alianzas estratégicas con instituciones de educación superior acreditadas	Al menos dos alianzas estratégicas con instituciones de educación superior acreditadas	97
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Fortalecimiento de la calidad y efectividad de los programas de posgrado	Porcentaje de diseño e implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios pos graduales	40% de diseño e implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios pos graduales	95
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Incremento de la oferta académica en los programas de posgrado	Número de programas de posgrado en ejecución.	Al menos 2 programa de posgrado en ejecución.	100
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Incremento de la oferta académica en los programas de posgrado	Número de proyectos de programas de posgrado diseñados	Al menos dos proyectos de programas de posgrado diseñados.	100
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Incremento de la oferta académica en los programas de posgrado	Número de proyectos de programas de posgrado presentados al CES.	Al menos 2 proyecto de programa de posgrado presentado al CES.	85
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Implementación de la unidad de posgrados	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de porcentaje de ejecución presupuestaria	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Implementación de la unidad de posgrados	Porcentaje de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.	100% de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	95
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesion	95
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Doración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	95
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% de cumplimiento del sílabo	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	95
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	95
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	85
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	90

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	85
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	90

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	100% del diseño del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	85
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	20% de implementación del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO					
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera(CEAACES)	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	85
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	85
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	85

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	1 medición de resultados de aprendizaje	85
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	85
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera. (libros)	85
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	85
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informes de gestión de distributivo docente de la carrera	85
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	85
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad de laboratorios	Al menos 2 informes de funcionalidad	85

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento laboratorios	Ai menos 2 informes de equipamiento	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad laboratorios	Ai menos 2 informes de disponibilidad	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	85
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Ai menos 70% de cupos asignados a la universidad en cada carrera	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Ai menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Ai menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	85
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Ai menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	90

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	85
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles.	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentajes de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos 1% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	90
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil de egreso	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEARCES	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEARCES	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	20
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	80
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en áreas a nivel de maestría y doctorado	20% de implementación del plan de formación de docentes en áreas a nivel de maestría y doctorado	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge	60
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	30
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	62,5
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO					
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaaces)	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	30
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	1 medición de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Ai menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	75,96
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informes de gestión de distributivo docente de la carrera	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Ai menos 2 informes de desempeño docente	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Ai menos 2 informes de funcionalidad	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Ai menos 2 informes de equipamiento	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Ai menos 2 informes de disponibilidad	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	81,67
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	80
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	20
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	45
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesion	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y silabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al silabo	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO					
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaac)	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	1 medición de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente.	Al menos 2 informes de desempeño docente	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Ai menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Ai menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Ai menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Numero de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Ai menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesion	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	80

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de planes analíticos/silabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/silabos desarrollados por la carrera	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y silabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al silabo 100% del cumplimiento de silabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Numero de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	80
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	70
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO					
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaacces)	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	1 medición de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Ai menos 2 informes de desempeño docente	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Ai menos 2 informes de funcionalidad	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Ai menos 2 informes de equipamiento	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Ai menos 2 informes de disponibilidad	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Ai menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	80
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Ai menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la cámara	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesión	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Ai menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Ai menos el 90% del cumplimiento al sílabo	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	50
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknowledge	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknowledge	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO					
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad de laboratorios.	Al menos 2 informes de disponibilidad	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento de laboratorios.	Al menos 2 informes de equipamiento	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad de laboratorios.	Al menos 2 informes de funcionalidad	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	85,7
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	1 medición de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	87.2
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaaces)	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	90
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera.	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	90
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesion	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	70
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales.	75
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	90
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados.	2 libros revisados por pares aceptado o publicado.	70
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	70
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge	2 artículos publicado o aceptado nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge	97

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	20% de implementación del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	30
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área.	62
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO					
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	70
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	90

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad de laboratorios	Ai menos 2 informes de disponibilidad.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento de laboratorios	Ai menos 2 informes de equipamiento.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad de laboratorios	Ai menos 2 informes de funcionalidad	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Ai menos 2 informes de desempeño docente	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Ai menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	30
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	1 medición de resultados de aprendizaje.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	70
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	70
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera.	97
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	95
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	60
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	58,2
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera.	Ai menos 1 proyecto de vinculación ejecutado o en proceso de ejecución de la carrera	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES.	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesion	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Ai menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera.	Ai menos el 90% del cumplimiento al sílabo	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia.	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 80% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	80
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados.	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales.	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge	40
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN					
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad de laboratorios.	Al menos 2 informes de disponibilidad	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento de laboratorios.	Al menos 2 informes de equipamiento	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad de laboratorios.	Al menos 2 informes de funcionalidad	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente.	Al menos 2 informes de desempeño docente	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	1 medición de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados.	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Ai menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceasces)	93
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Ai menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento.	Ai menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.	Ai menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles.	Ai menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Ai menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención.	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, políptico y deportivo	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesión	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	75

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	70
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	70
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	80
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	1 medición de resultados de aprendizaje	80
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaces)	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	95
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACION DE GRADO, LA INVESTIGACION, LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y LA GESTION. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PUBLICO, CON UNA VISION COMPLEJA, HOLISTICA, CRITICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Numero de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	90
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Numero de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100
PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL POA 2018				90,78	90,78
LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR): http://www.upec.edu.ec/images/stories/doc/Rendicion%20del%20cuentas2015/1.%20PLAN%20OPERATIVO%20INSTITUCIONAL%202018.pdf				Reporte del GPR	
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:				31/12/2018	
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:				MENSUAL	
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):				DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION DEL LITERAL a):				PH.D. FÉLIX WILMER PAGUAY CHÁVEZ	
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:				felix.paguay@upec.edu.ec	
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:				NÚMERO DE TELÉFONO: 062-224-079 - EXTENSIÓN: 1160	