

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de diseño de planes de creación, supresión, reforma e integración de unidades organiza	100% de diseño de un plan de creación, supresión, reforma o integración de unidades organ	0
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de talento humano capacitado.	100% de talento humano capacitado.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de conflictos resueltos en función de la normativa institucional vigente.	100% de conflictos resueltos en función de la normativa institucional vigente.	0
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de información de rectorado.	100% de implementación del sistema de información de rectorado.	25
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	30
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura	100% de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cult	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores q	50% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores q	0
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Número de mediciones de implementaciones de los procesos de la dependencia.	Al menos 2 validaciones de la implementación de los procesos.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión institucional.	50% de implementación del modelo de gestión institucional.	15
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	90
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional.	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.	3 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.	60
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional.	Número de fuentes alternativas de financiamiento identificadas.	3 fuentes alternativas de financiamiento identificadas.	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Suscripción de convenios con universidades e instituciones para cooperación interinstitucional.	Número de convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	10 convenios suscritos universidades e instituciones nacionales e internacionales.	0
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Suscripción de convenios con universidades e instituciones para cooperación interinstitucional.	Porcentaje de cumplimiento de los convenios suscritos.	80% de cumplimiento de los convenios suscritos.	0
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	40% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	0
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	40% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	0
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje del presupuesto ejecutado.	100% del cumplimiento del presupuesto asignado para capacitación del Talento Humano.	15,64
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de docentes y administrativos capacitados.	100% de docentes y administrativos capacitados.	27

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del sistema de capacitación institucional.	100% de implementación del sistema de capacitación institucional. Porcentaje de diseño del	10
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100% de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	60
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación.	4 Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación.	0
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de validación de los procesos en Vicerrectorado.	100% de procesos implementados en Vicerrectorado.	30
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	55
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional	Un informe de gestión del distributivo del personal académico institucional	100
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional	Un informe de gestión del distributivo del personal académico institucional	0
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Potencialización de la investigación a nivel institucional	Porcentaje de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	40% de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	25
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de pregrado	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de porcentaje de ejecución presupuestaria	27,25
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de pregrado	Número de proyectos de programas de pregrado diseñados	Al menos dos proyectos de programas de pregrado diseñados	30
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de pregrado	Número de proyectos de programas de pregrado presentados al CES.	Al menos 2 proyecto de programa de pregrado presentado al CES.	15

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de pregrado	Número de programas de pregrado en ejecución.	Al menos 2 programa de pregrado en ejecución.	0
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Aplicación y seguimiento al proceso de admisión de la universidad	Porcentaje de matriculados por semestre	70% de estudiantes matriculados de la Oferta de Cupos presentada por la IES	40
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales referente a la gestión académica	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% validación de los procesos de la dependencia	40
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales referente a la gestión académica	Porcentaje de actualización del modelo educativo y pedagógico.	100% de Actualización del Modelo Educativo y Pedagógico	40
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales referente a la gestión académica	Porcentaje de seguimiento a los indicadores institucionales inherentes a la gestión académica	100% de seguimiento a los indicadores institucionales inherentes a la gestión académica	40
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales referente a la gestión académica	Número de investigaciones sobre la aplicación de estrategias y herramientas para mejorar los resultados	Al menos una investigación sobre la aplicación de estrategias y herramientas para mejorar los resultados	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales referente a la gestión académica	Porcentaje de elaboración de guías metodológicas para mejorar los resultados del aprendizaje de la	100% de elaboración de guías metodológicas para mejorar los resultados del aprendizaje de la	40
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales referente a la gestión académica	Número de mediciones de la implementación de procesos de la dependencia	Al menos 2 mediciones de la implementación de procesos de la dependencia	40
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de implementación del plan de inducción docente.	100% de implementación del plan de inducción docente.	40
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje al seguimiento del diseño y rediseño curricular a nivel macro, meso, micro.	80% al seguimiento del diseño y rediseño curricular a nivel macro, meso y micro.	40
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de implementación al modelo académico y sus subsistemas	80% de implementación al modelo académico y sus subsistemas	40
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje al programa de acompañamiento académico y psicosocial	80% al programa de acompañamiento académico y psicosocial	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de la implementación y seguimiento de las TICS en la gestión académica	80% de implementación y seguimiento de las TICS en la gestión académica	40
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de evaluación y/o actualización del currículo	100% de evaluación y/o actualización del currículo	40
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del programa de acompañamiento docente en la gestión del proceso de enseñanza	100% de diseño del programa de acompañamiento docente en la gestión del proceso de enseñanza	40
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del plan de inducción docente.	100% de diseño del plan de inducción docente.	40
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Números de proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de inversión	3 proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de inversión	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Porcentaje del diseño del plan estratégico de investigación para el año 2015-2020.	100% de diseño del plan estratégico de investigación para el año 2018	45

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de la planificación estratégica de investigación	34% de implementación de la planificación estratégica de investigación.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Porcentaje de la validación de procesos del CITT	100% de la validación de procesos del CITT	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Número de mediciones de la implementación de procesos	2 mediciones de la implementación de procesos	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Porcentaje de ejecución presupuestaria del CITT	100% de ejecución presupuestaria del CITT	39
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Número de proyectos presentados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos	5 proyectos presentados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Estrategias pedagógicas".	8,33% de avance mensual del proyecto "Estrategias pedagógicas".	33,32

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles".	70
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles".	8,33% de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles".	33,32
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto ¿Calidad microbiológica de los quesos¿.	10% de ejecución presupuestaria del proyecto ¿Calidad microbiológica de los quesos¿.	55
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto ¿Calidad microbiológica de los quesos¿.	8,33% de avance mensual del proyecto ¿Calidad microbiológica de los quesos¿.	33,32
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Cultivo de papa".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Cultivo de papa".	56
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Cultivo de papa".	8,33% de avance mensual del proyecto "Cultivo de papa".	33,32

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Universidad sustentable".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Universidad sustentable".	20
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Universidad sustentable".	8,33% de avance mensual del proyecto "Universidad sustentable".	33,32
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Ruta de las orquídeas".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Ruta de las orquídeas".	40
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Ruta de las orquídeas".	8,33% de avance mensual del proyecto "Ruta de las orquídeas".	33,32
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Desarrollo Fronterizo".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Desarrollo Fronterizo".	52
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Desarrollo Fronterizo".	8,33% de avance mensual del proyecto "Desarrollo Fronterizo".	23,32

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Seguridad y servicio informático".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Seguridad y servicio informático".	90
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Seguridad y servicio informático".	8,33% de avance mensual del proyecto "Seguridad y servicio informático".	32,073
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Manejo integrado de Phytophthora infestans".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Manejo integrado de Phytophthora infestans".	10
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Manejo integrado de Phytophthora infestans".	8,33% de avance mensual del proyecto "Manejo integrado de Phytophthora infestans".	33,32
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Estrategias pedagógicas".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Estrategias pedagógicas".	20
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Porcentaje de ayudas económicas asignadas a docentes de la UPEC	3% de ayudas económicas asignadas a docentes de la UPEC	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Número de proyectos de investigación que participen en redes	Mínimo 2 proyectos de investigación que participen en redes	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Porcentaje de diseño del plan para la implementación del sistema integrado de investigación de la U	100% de diseño del plan para la implementación del sistema integrado de investigación de la	45
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Porcentaje de implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC.	40% de la implementación sistema integrado de investigación de la UPEC.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Porcentaje de becas asignadas a docentes de la UPEC	2% de becaeconómicas asignadas a docentes de la UPEC	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Número de comités científicos.	Mínimo 1 comité científico de la Universidad	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de diseño del plan de gestión de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios	100% de diseño del plan de gestión de núcleos de investigación multi, inter e intra disciplinarios	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios.	100% de cumplimiento del plan de gestión de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Número de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.	Al menos 3 grupos multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de investigaciones, artículos científicos, etc.	Al menos 20 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de investigaciones, artículos científicos, etc.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Porcentaje de diseño del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales que considere fundamentación.	1 plan de gestión de las líneas de investigación de la universidad que considere fundamentación.	44,99
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales.	100% de cumplimiento del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos aprobados para publicarse en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge como resultado de investigaciones.	5 artículos aprobados para publicarse en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge como resultado de investigaciones.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, resultados de los proyectos	Al menos 10 artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, resultados de los proyectos	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos científicos publicados en las revistas indexadas institucionales.	Al menos 20 artículos publicados en revistas indexadas institucionales	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de propuestas de nuevos proyectos de investigación por parte de los grupos de investigación	Al menos 2 proyectos de investigación por parte de los grupos de investigación.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal	3 libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal	10 capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Porcentaje de producción científica de proyectos de investigación institucionales.	Presentar al menos el 30% de artículos en revistas de alto nivel, según los proyectos de investigación	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de semilleros de investigación	Al menos 4 semilleros de investigación	0
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos	100% de implementación del del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equ	40
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Porcentaje del diseño, creación y aprobación del plan maestro de mantenimiento del equipamiento	100% de creación del plan maestro de mantenimiento del equipamiento informático instituc	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Renovación de licenciamiento Software Base Sistemas Operativos y Office.	Nivel de licenciamiento de Software base para la UPEC	90% de software con licencias de uso.	0
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC	Porcentaje del cumplimiento de contenidos académicos	100% de desarrollo de contenidos Académicos del Centro de TIC.	44
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC	Número de estudiantes matriculados en el Centro de TIC	90% de estudiantes de tercer nivel de TIC obtendran certificación en TIC	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC	Porcentaje de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.	75 % de implementación del diseño meso, macro y micro curricular del Centro de TIC	40
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de Equipos de Data Center	Nivel de funcionamiento del Datacenter	100% de funcionamiento del Datacenter	0
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Capacitación y Movilización de talento humano al interior o exterior del país	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	0
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Número de mediciones de implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos.	0
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Porcentaje de actualización y mantenimiento de cuentas de usuario y de grupos de correo electrónico	100% de actualización y mantenimiento anual de cuentas de usuario y de grupos de correo electrónico	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Porcentaje de mantenimiento, capacitación de aula virtual de la UPEC	100% de mantenimiento, capacitación de aula virtual de la UPEC.	50
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Nivel de cobertura en asistencia técnica a las unidades académicas y administrativas.	100% de cobertura en asistencia técnica a las unidades académicas y administrativas.	60,5
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018. Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Porcentaje de implementación de una metodología de desarrollo de software.	70% de implementación de una metodología de desarrollo de software	30
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018. Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Porcentaje de mantenimiento, soporte, implementación y capacitación de módulos del Sistema Intel	100% de implementación del Sistema Integrado Informático	36,1
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018. Actualización del sitio web institucional y de subsidios web de escuelas y centros académicos de la UPEC.	Porcentaje de actualización y migración de los subsidios web para escuelas y centros académicos	80% de actualización y creación de subsitios de escuelas y centros académicos.	5

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018. Actualización del sitio web institucional y de subsidios web de escuelas y centros académicos de la UPEC.	Porcentaje de actualización de la página web institucional de la UPEC	100% de actualización de la página web institucional	41
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de diseño del plan académico el CIDEN.	100% de diseño del plan académico del CIDEN.	30
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	0
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de implementación del plan académico del CIDEN.	100% de implementación del plan académico del CIDEN.	40
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	12
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Número de mediciones de implementaciones de los procesos de la dependencia.	Al menos 2 mediciones de la implementación de los procesos.	12

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de docentes capacitados.	100% de docentes capacitados.	50
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Publicidad y autogestión masiva en medios de comunicación y redes sociales.	Porcentaje de incremento del número de estudiantes externos registrados en el CIDEN	Al menos un incremento del 10% de estudiantes externos con relación al total de estudiantes	44
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Los docentes de CIDEN se presentan a exámenes internacionales y aprueban altos niveles en dominio lingüístico	Porcentaje de Certificaciones Internacionales Oficiales presentadas por los docentes CIDEN	100% de Certificaciones Internacionales Oficiales presentadas por los docentes del CIDEN.	45
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Capacitación de docentes CIDEN en temas Lingüístico para la mejora de resultados de aprendizaje en estudiantes UPEC	Número de Capacitaciones del talento humano del CIDEN	El 100% del talento humano capacitado	25
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Capacitación de docentes CIDEN en temas Lingüístico para la mejora de resultados de aprendizaje en estudiantes UPEC	Número de docentes contratados por el CIDEN que tengan maestría en lingüística	Al menos 10% de docentes contratados que tengan certificaciones internacionales B2, C1	57
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación.	Número de horas trabajadas en laboratorios y en plataforma de apoyo académico.	100% de equipamiento en los dos laboratorios.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Fisica.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	50
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Fisica.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	30
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Fisica.	Número de mediciones de implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de Número de mediciones de implementación de los procesos de	30
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Fisica.	Creación de canchas de indor-fútbol en el sector del bulevar	1 nuevo espacio deportivo.	30
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Fisica.	Porcentaje de docentes capacitados.	100% de los docentes capacitados	30
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Fisica.	Porcentaje de funcionalidad de espacios deportivos y culturales	100% de funcionalidad de los espacios deportivos.	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Presentación de proyectos de investigación desarrollados en el área.	1 proyecto de investigación desarrollados en el área.	60
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Porcentaje de docentes cruzando estudios de cuarto nivel.	Certificado de matrícula. Informe sobre el proceso de estudios Certificado de asistencia.	40
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Número de jornadas de asesoría académica al Centro de Cultura Física.	4 jornadas de asesoría académica al Centro de Cultura Física.	30
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Número de distributivos de los docentes.	2 Distributivos de los docentes.	80
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos	100% de cumplimiento de sílabos	30
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Porcentaje de diseño de la metodología para medir los resultados de aprendizaje.	100% de diseño de la metodología para medir los resultados de aprendizaje.	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje.	1 medición correspondiente al periodo académico marzo - julio.	50
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa.	Número de charlas de motivación y de actividad física	2 Charlas de motivación al deporte. 1 Conferencia del deporte.	40
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa.	Número de competencias nacionales y Bi-Nacionales.	2 competencias binacionales: 1 carrera atlética Bi-Nacional. 1 Ciclo Aventura. 1 Festival de	100
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa.	Número de eventos deportivos internos.	2 eventos deportivos interesuelas y facultades.	40
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Porcentaje de cumplimiento de macrociclos de los clubes.	80% de cumplimiento de los macro ciclos de los clubes.	30
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Números de eventos culturales.	2 eventos culturales: 1 evento de talento humano UPEC. 1. Evento de integración universitaria	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Número de clubes culturales.	3 clubes culturales: 1 de danza, 1 de zancos e identidad cultural. 1 música.	30
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Número de diseño de programas de enseñanza	4 programas de enseñanza. 1 de fútbol,masculino y femenino, 1 ecua voley. 1 de atletismo.	50
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Porcentaje de cumplimiento de programas de enseñanza.	80% de cumplimiento de los programas de enseñanza.	30
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Número de clubes deportivos y culturales	7 clubes deportivos y culturales: 2 fútbol, (masculino y femenino), 1 ecua voley, 1 de atletism	40
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Porcentaje de diseño de macrociclos de clubes.	100% de diseño de los macrociclos.	30
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	45% de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO. LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO. LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas	Al menos cinco proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas	30
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO. LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO. LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la Facultad	Dos informes de funcionalidad, disponibilidad y equipamiento de laboratorios.	45
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO. LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO. LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales	Al menos cuatro alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales	35
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO. LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO. LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes.	Al menos dos proyectos vinculados con redes.	40
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO. LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO. LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional e internacional	40
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO. LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO. LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de validación de los procesos de la Facultad.	100% de validación de los procesos de la Facultad.	25
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de mediciones de los procesos de la Facultad.	Al menos dos mediciones de los procesos de la Facultad.	15
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad	100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad	25
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos 2 eventos académicos internacionales.	50
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	25
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO. LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO. LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales nacionales e internacionales.	100% de implementación del plan de ponencias nacionales nacionales e internacionales.	30
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO. LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO. LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	30
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO. LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO. LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas	100% de implementación del plan de publicaciones indexadas.	30
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO. LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO. LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Incremento de equipos de topografía para la carrera de agropecuaria	100% de incremento de equipos de topografía para la carrera de agropecuaria	0
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO. LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO. LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de	100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de	20
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO. LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO. LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Número de informes de gestión académica de las fincas experimentales	Dos informes de gestión académica de las fincas experimentales	15

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO. LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO. LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación de un Laboratorio de Informática para la Carrera de Computación	100% de implementación de un Laboratorio de Informática para la Carrera de Computación	0
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO. LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO. LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación de un Laboratorio de anatomía y fisiología para la Carrera de Enfermería	100% de implementación de un Laboratorio de anatomía y fisiología para la Carrera de Enfermería	0
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO. LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO. LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación de un Laboratorio clínico quirúrgico para la Carrera de Enfermería	100% de implementación de un Laboratorio clínico quirúrgico para la Carrera de Enfermería	0
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO. LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO. LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación de un Laboratorio de carnicos para la Carrera de Alimentos	100% de implementación de un Laboratorio de carnicos para la Carrera de Alimentos	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	30
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil prof	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores planteados	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAAACES	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del C	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores de	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en rel	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relac	30
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	20
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	10
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferen	55

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	20
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	40
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	40
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	10
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	45
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	40
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	30
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activid	2 mediciones de resultados de aprendizaje	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	25
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	15
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	20
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informe de seguimiento a graduados.	10
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES	25
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, cien	30
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	32
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	30
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del C	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores de	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil prof	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores plantead	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	30
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	25

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación con su pertinencia	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación con su pertinencia	25
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	90
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación	100% de cumplimiento de sílabos y programas analíticos en los diferentes niveles de formación	30
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	25

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% de diseño del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	25
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (scopus), o en las bases del ISI Web of Science	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (scopus) o en las bases del ISI Web of Science	20
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	25
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	15
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 40% del personal académico publica un capítulo de libro.	15
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	20
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	20
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de me	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tien	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones d ela implementación de los procesos de la dependencia	Al menos 2 mediciones de implementación de los procesos de la dependencia	20
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	20
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados	1 informe de seguimiento a graduados	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	al MENOS EL 90% de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	20
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	20
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	2 mediciones de resultados de aprendizaje	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	20
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	25
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	Al menos 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	25
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científ	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 90% de la tasa de titulación en la carrera	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	25
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	20
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones d emprendimiento	Al menos 1% de docentes involucrados en acciones d emprendimiento	25

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	45% de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	30
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas	Al menos cinco proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas	90
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la Facultad	Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios	50
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales	Al menos cuatro alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales	50
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	Al menos dos proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	10
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional e internacional	66

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	70
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de validación de los procesos de la Facultad.	100% de validación de los procesos de la Facultad.	40
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de mediciones de los procesos de la Facultad.	Al menos dos mediciones de los procesos de la Facultad.	0
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas	100% de implementación del plan de publicaciones indexadas.	40
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos 2 eventos académicos internacionales.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	15

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad	70
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	100% de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	70
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	80
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad	100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad	30
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad	100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad	30
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Implementación del Laboratorio de Innovación Pública	Implementación del Laboratorio de Innovación Pública	Implementación del Laboratorio de Innovación Pública	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Implementacion del Laboratorio Experimental de Logistica y Transporte	Implementacion del Laboratorio Experimental de Logistica y Transporte	Implementacion del Laboratorio Experimental de Logistica y Transporte	0
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Implementacion del Laboratorio Negociando con el Mundo	Implementacion del Laboratorio Negociando con el Mundo	Implementacion del Laboratorio Negociando con el Mundo	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil prof	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEA	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACE	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del C	100% de implementación del Plan de Mejoras e la carrera en función de los indicadores del C	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación con su pertinencia	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación con su pertinencia	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes semestres.	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes semestres.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacional	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacional	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctor	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctor	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Kfr	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	40
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	3 libros revisados por pares aceptados o publicados.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de me	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tien	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	2 mediciones de resultados de aprendizaje	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	30
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, cien	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	30
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil prof	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEA/	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACE	40
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del C	100% de implementación del Plan de Mejoras e la carrera en función de los indicadores del C	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y micro currículo	Porcentaje de planes analíticos/silabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/silabos desarrollados por la carrera	15
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y micro currículo	Porcentaje de cumplimiento de silabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes	100% del cumplimiento de silabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferen	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y micro currículo	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación con su pertinencia	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación con su pertinencia	30
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y micro currículo	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	10
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	40
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	60
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	10
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	10
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	10
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	20
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	15

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	30
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	30
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activid	2 mediciones de resultados de aprendizaje	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	55

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	26

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	60
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, cien	15
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	45
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	35
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	45
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del C	100% de implementación del Plan de Mejoras e la carrera en función de los indicadores de l	20
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de	100% de la elaboración del informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil prof	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAV	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAAE	30
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación con su pertinencia.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación con su pertinencia.	35
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia.	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia.	15
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	40
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	35
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	30
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área	100% de docentes con maestría en el área	45
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctora	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctora	40
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	30
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación	30
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fkr	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fkr	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	30
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	Al menos el 10% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	45
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	1 libro revisado por pares aceptado o publicado	25
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro	Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro	25
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 60% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	20
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	30
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo	20
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo	20
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo	20
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	15
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100 % de validación del modelo académico	25

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera.	20
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 80% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES.	25
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades.	2 mediciones de resultados de aprendizaje.	40
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	40
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	40
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes.	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos / plan analítico en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	50
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera.	50
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	60
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad.	Al menos 2 informes de funcionalidad.	30
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	30
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad.	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	30
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	20
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	40
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, cien	20
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención.	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	20
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	10
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	20
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	0
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	0
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	35
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORIA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del sistema de seguridad física y servicios complementarios.	Porcentaje de implementación del plan de seguridad física	100% de cumplimiento del plan de seguridad física	33,32

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del sistema de seguridad física y servicios complementarios.	Porcentaje de implementación del plan de servicios complementarios	100% de cumplimiento del plan de servicios complementarios	33,32
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del sistema de seguridad física y servicios complementarios.	Porcentaje de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios	100% de cumplimiento de contratos y convenios	33,32
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del sistema de seguridad física y servicios complementarios.	Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional	100% de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional	33,32
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Actualización de la normativa institucional referente al personal técnico y profesional de la institución y entes de control.	Porcentaje de socialización de normativa creada y/o actualizada	100% de socialización de normativa creada y/o actualizada	23
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Actualización de la normativa institucional referente al personal técnico y profesional de la institución y entes de control.	Número de actualizaciones de la normativa institucional en lo referente al personal técnico-profesor	Al menos cuatro actualizaciones de la normativa institucional en lo referente al personal téc	33
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la aplicación de sistema de gestión integral.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	51,26

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la aplicación de sistema de gestión integral.	Número de subsistemas de gestión de talento humano implementados	4 subsistemas de gestión de talento humano implementados	35
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de validación de los procesos institucionales	100% de validación de los procesos institucionales	30
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia	30
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Número de mediciones de la implementación de los procesos	Dos mediciones de la implementación de los procesos	0
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Dotación oportuna de bienes y servicios de la institución.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contratación	95% de cumplimiento del Plan Anual de Contratación	11,72
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Apoyo a la gestión universitaria a través de la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones.	95% de procesos de compras públicas, incluidas las adquisiciones por ínfima cuantía.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Apoyo a la gestión universitaria a través de la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Diseño y publicación del Plan Anual de Contrataciones PAC de la UPEC	100% del Plan Anual de Contrataciones diseñado y publicado de acuerdo a la legislación vigente	31,71
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.	100% de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.	1
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	0
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	0
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Número de mediciones de implementaciones de los procesos de la dependencia	Al menos 2 mediciones de la implementación de los procesos	0
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones	100% de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones	0
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de a	100% de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de	0
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	80
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de capacitación en producción audiovisual y manejo de drones.	100% de capacitación en producción audiovisual y manejo de drones	0
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Número de documentos que regulen las funciones de cada uno de los comunicadores que forman	1 manual de funciones implementado.	60
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Seguimiento Proyecto de autogestión	1 Proyecto de Autogestión	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	36
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	80
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Porcentaje de implementación del plan de comunicación y marketing.	100% de implementación del plan de comunicación y marketing.	42
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad en la región.	Subir en un 10% el posicionamiento institucional.	0
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC.	25% de implementación del sistema de comunicación interna de la UPEC.	0
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo de medios.	100% de implementación del sistema de monitoría de medios.	36

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación de la agenda institucional de actividades.	100% de implementación de la agenda institucional de actividades.	36
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catálogo en línea a la comunidad universitaria	Cantidad de capacitaciones a docentes y estudiantes.	2 capacitaciones anuales	15
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catálogo en línea a la comunidad universitaria	Porcentaje de funcionarios capacitados.	100% de personal capacitado.	40
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Atención a los estudiantes e incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Porcentaje de sistematización fondo bibliográfico.	80% de catalogación del fondo bibliográfico institucional.	25
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Atención a los estudiantes e incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Número de libros de fondo bibliográfico adquirido.	Adquisición de 400 libros especializados.	20
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	100
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de incremento en el uso del acervo bibliográfico físico y virtual.	Incremento en un 30% el uso de acervo bibliográfico físico y virtual con respecto al año anterior	35
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	26
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Número de mediciones de implementaciones de los procesos de la dependencia.	Al menos 1 mediciones de la implementación de los procesos.	0
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Número de consultas jurídicas a los organismos de control.	12 consultas jurídicas a los organismos de control.	28
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de personal capacitados en áreas específicas	100% de funcionarios capacitados en áreas específicas	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de procesos administrativos-judiciales resueltos en función de la normativa institucional	100% de procesos administrativos-judiciales resueltos en función de la normativa institucional	30
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Número de sistemas de información jurídica.	Acceso a 1 sistema de información jurídica.	14
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	49
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Número de mediciones de implementaciones de los procesos de la dependencia.	Al menos 2 validaciones de la implementación de los procesos.	16
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	15
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS	2018 Desarrollo de Proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias.	Número de asesorías mensuales en la aplicación de la normativa institucional.	2 asesorías mensuales en la aplicación de la normativa institucional.	52

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR	2018 Desarrollo de Proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias.	Número de normas institucionales nuevas.	8 Normas nuevas aprobadas por el CSUP.	35
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR	2018 Desarrollo de Proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias.	Número de reformas a la normativa institucional.	12 Reformas a la normativa Institucional.	51
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR	2018 Formulación de Proyectos de reformas a la normativa y nuevas normas en función del PEDI y las exigencias de las IES.	Número de actas de reuniones de coordinación con las distintas dependencias.	10 reuniones de coordinación con las distintas dependencias.	62
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS OBJETIVO GENERAL : GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR	2018 Formulación de Proyectos de reformas a la normativa y nuevas normas en función del PEDI y las exigencias de las IES.	Número de actualizaciones del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias de	1 Actualización del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias de los	28
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Fortalecimiento de la gestion de Secretaria General	Porcentaje de actualización del sistema de información académica	100% de actualización del sistema de información académica.	20,5
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Fortalecimiento de la gestion de Secretaria General	Porcentaje de talento humano de Secretaría General que participa en capacitación y formación m	100% de talento humano de Secretaría General que participa en capacitación y formación m	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de verificación del repositorio digital de tesis de grado.	100% de verificación del repositorio digital de tesis de grado.	8
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de diseño del portafolio de servicios de Secretaria General.	100% de diseño del portafolio de servicios de Secretaria General.	15,5
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de satisfacción de los usuarios de los servicios de Secretaria General.	90% de satisfacción de los usuarios de los servicios de Secretaria General.	20,5
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de requerimientos atendidos con oportunidad por Secretaria General.	100% de requerimientos atendidos con oportunidad por Secretaria General.	1,5
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de implementación del sistema de gestión documental de Secretaria General.	100% de implementación del sistema de gestión documental de Secretaria General.	10,5
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de equipamiento de la unidad de archivo central	100% de equipamiento de la unidad de archivo central.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Implementación del sistema de gestión documental institucional.	Porcentaje de implementación del Reglamento del Sistema de Gestión Documental	100% de implementación del Reglamento del Sistema de Gestión Documental.	0
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Implementación del sistema de gestión documental institucional.	Porcentaje de elaboración del reglamento del sistema de gestión documental insitucional	100% de elaboración del reglamento del sistema de gestión documental insitucional	45
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Implementación del sistema de gestión documental institucional.	Porcentaje de población universitaria que conoce el Reglamento a la comunidad universitaria	100% de la comunidad universitaria en conocimiento del Reglamento.	0
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	0,53
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa institucional	Número de mediciones de la implementación de los procesos	Dos mediciones de la implementación de los procesos.	0
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa institucional	Porcentaje de validación de los procesos de Secretaría General.	100% de validación de los procesos de Secretaría General	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia.	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia.	6,86
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de cumplimiento de la ejecución presupuestaria institucional - 2018.	95% de ejecución presupuestaria institucional - 2018.	20,92
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Implementación del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a li	100% de implementación del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna	30
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	0
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de validación de los procesos en la Dirección Financiera.	100% de validación de los procesos en la Dirección Financiera.	0
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Número de mediciones de implementación de los procesos de la dependencia	Al menos dos mediciones de implementación de los procesos de la dependencia	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención en drogas.	Porcentaje de implementación del programa de prevención de drogas.	100% de implementación del programa de prevención de drogas.	27,3
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención en drogas.	Porcentaje de diseño del programa de prevención de drogas	100% de diseño del programa de prevención de drogas.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención de embarazos no deseados.	Porcentaje de implementación del programa de prevención de embarazos no deseados	100% de implementación del programa de prevención de embarazos no deseados.	20
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención de embarazos no deseados.	Porcentaje de diseño del programa de prevención de embarazos no deseados.	100% de diseño del programa de prevención de embarazos no deseados.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención en salud oral.	Porcentaje de implementación del programa de prevención en salud oral.	100% de implementación del programa de prevención de prevención en salud oral.	15
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención en salud oral.	Porcentaje de diseño del programa de prevención en salud oral.	100% de diseño del programa de prevención en salud oral.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de vigilancia de la salud.	Porcentaje de implementación del programa de vigilancia de la salud.	100% de implementación del programa de vigilancia de la salud.	27,3
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de vigilancia de la salud.	Diseño e implementación del programa de vigilancia de la salud	Un programa diseñado e implementado	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de vigilancia de la salud.	Porcentaje de diseño del programa de vigilancia de la salud.	100% de diseño del programa de vigilancia de la salud.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Adquisición de seguro de accidentes personales para estudiantes.	Porcentaje de estudiantes con cobertura de Seguro contra Accidentes Personales.	100% de estudiantes con cobertura de Seguro contra Accidentes Personales.	27,3
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de atención integral a los niños/as del CDI "Pequeños Sabios".	Porcentaje de implementación del programa de atención en el CDI "Pequeños Sabios"	100% de implementación del programa de atención en el CDI "Pequeños Sabios".	9,1
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del sistema de seguridad industrial y salud ocupacional.	Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión en Seguridad Industrial y Salud Ocupacional	100% de implementación del Sistema de Gestión en Seguridad Industrial y Salud Ocupacional	27,3

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Ejecución del proceso de Becas institucionales.	Porcentaje de implementación del programa de becas para estudiantes 2018.	80% de implementación del programa de beca para docentes 2018.	0
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Ejecución del proceso de Becas institucionales.	Porcentaje de diseño del programa de becas para estudiantes 2018.	100% de diseño del programa de becas para estudiantes 2018.	60
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Ejecución del proceso de Becas institucionales.	Porcentaje de implementación del programa de becas para estudiantes 2018.	80% de implementación del programa de becas para estudiantes 2018.	0
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Ejecución del proceso de Becas institucionales.	Porcentaje de diseño del programa de becas para estudiantes 2018.	100% de diseño del programa de becas para docentes 2018.	10
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Número de mediciones de la implementación de los procesos	Dos mediciones de la implementación de los procesos.	0
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	10

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2018 Gestión de fondos concursables	Número de proyectos postulados y aprobados	1 proyecto postulado y aprobado.	50
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2018. Diseño e implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de validación del Manual de Mantenimiento de las instalaciones del Campus Universitario	100% de validación del Manual de Mantenimiento de las instalaciones del Campus Universitario	32
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2018. Diseño e implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de diseño del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100% de diseño del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2018. Diseño e implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	32
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2018. Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento del Campus Universitario y sus centros experimentales	Porcentaje de actualización del plan maestro de infraestructura física que permita la utilización óptima	100% de actualización del plan maestro de infraestructura física que permita la utilización óptima	55
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2018. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Porcentaje de talento humano capacitado en áreas técnicas	100% de talento humano capacitado en áreas técnicas.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.■ CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2018. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	30
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.■ CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2018. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Numero de mediciones de implementaciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos.	0
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.■ CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2018. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	33,97
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.■ ■	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Número de convenios de adhesión a redes nacionales e internacionales.	Al menos 3 convenios de adhesión a redes de Vinculación con la Sociedad.	25
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.■ ■	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Porcentaje de diseño de la Planificación Estratégica 2017-2020 del la DVS.	100% de diseño de la Planificación Estratégica 2017-2020.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.■ ■	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Porcentaje de validación de los instrumentos técnicos-operativos de la DVS.	100% de validación validación de los instrumentos técnicos-operativos de la DVS.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.■ ■ ■	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	80
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.■ ■ ■	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Numero de mediciones de implementaciones de los procesos de la dependencia.	Al menos 2 mediciones de la implementación de los procesos.	0
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.■ ■ ■	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	0
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.■ ■ ■	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Porcentaje de convenios firmados para ser parte de las redes de vinculación dentro y fuera del	100% de convenios firmados con redes nacionales e interregionales de vinculación con la s	25
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.■ ■ ■	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad de las carreras.	90% de ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad de las carreras.	0
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.■ ■ ■	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de levantamiento de la "línea base en el contexto del desarrollo local y regional" para pro	100% de levantamiento de la "línea base en el contexto del desarrollo local y regional" para p	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.■ ■ ■	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de diseño del portafolio de proyectos de vinculación con la sociedad de las carreras.	100% de diseño del portafolio de proyectos de vinculación con la sociedad de las carreras.	75
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.■ ■ ■	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de proyectos de investigación terminados que deben ser vinculados con la sociedad	100% del portafolio de proyectos de investigación que deben ser vinculados con la sociedad	50
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.■ ■ ■	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de convenios específicos para el desarrollo de proyectos de vinculación de las carreras.	90% de firma de convenios específicos para el desarrollo de proyectos de vinculación de las carreras.	0
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.■ ■ ■	2018 Aplicación del proceso interno de seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad.	Porcentaje de implementación del Cronograma Anual de Trabajo.	80% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.■ ■ ■	2018 Aplicación del proceso interno de seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad.	Porcentaje de diseño del modelo de gestión de la unidad de seguimiento a graduados, prácticas pre	100% de diseño del modelo de gestión de la unidad de seguimiento a graduados, prácticas p	45
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.■ ■ ■	2018 Aplicación del proceso interno de seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad.	Porcentaje de diseño del Cronograma Anual de Trabajo.	100% de diseño del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.■ ■ ■	2018 Establecimiento de alianzas estratégicas encaminadas a la vinculación, con redes y centros universitarios dentro y fuera del País	Porcentaje de implementación del Cronograma Anual de Trabajo.	80% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	35
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.■ ■ ■	2018 Establecimiento de alianzas estratégicas encaminadas a la vinculación, con redes y centros universitarios dentro y fuera del País	Porcentaje de diseño del modelo de gestión de la unidad de movilidad institucional.	100% de diseño del modelo de gestión de la unidad de movilidad institucional.	45
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.■ ■ ■	2018 Establecimiento de alianzas estratégicas encaminadas a la vinculación, con redes y centros universitarios dentro y fuera del País	Porcentaje de diseño del Cronograma Anual de Trabajo.	100% de diseño del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.2018	Porcentaje de implementación de los sistemas de apoyo.	80% de implementación de los sistemas de apoyo.	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.2018	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	31
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.2018	Número de evaluaciones mediciones de los procesos.	Dos mediciones de la implementación de los procesos	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y o	100% de cumplimiento de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Número de informes de evaluación de metas e indicadores de las dependencias.	*1 Informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencia	33,32
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2018	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2018.	16,66
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Número de informes de evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Porcentaje de diseño de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y operativ	100% de diseño de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y operativ	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de dcumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de	100% de de dcumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módul	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de diseño del plan de capacitación de la dependencia.	100% de diseño del plan de capacitación.	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de implementación del plan de capacitación de la dependencia.	El 80% de ejecución del plan de capacitación.	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	85
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento.	1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento.	70
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de participación en actividades de redes nacionales e internacionales.	80% de participación en actividades de Redes Nacionales e Internacionales.	20
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de diseño de agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificac	100% de diseño de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planif	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.2018	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2018	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2018	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.2018	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2017.	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.2018	Número de Foros Ciudadanos de Rendición de Cuentas.	1 Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Institucional 2019.	El 100% de diseño del Plan Operativo Institucional 2019.	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de diseño de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2019.	100% de diseño agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2019.	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de elaboración del Plan Operativo Institucional 2019.	100% de cumplimiento de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2019	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Anual 2019 de las dependencias.	100% de formulación del Plan Operativo Anual de las Dependencias.	0
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	91
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de cumplimiento del Modelo Autoevaluación Institucional	100% cumplimiento de la Autoevaluación Institucional	15
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de validación de los procesos de la Comisión General de Evaluación.	100% de validación de los procesos de la Comisión General de Evaluación.	25
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Autoevaluación de Carreras.	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación de Carreras	100% cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras.	20
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente	Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%	100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación de d	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Evaluar cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución	Porcentaje de cumplimiento de evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de F	100% cumplimiento de la evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de f	70
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar el proceso del Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (GIIES/SNIESE)	Porcentaje de carga de información al GIIES/SNIESE	100% cumplimiento de carga de información al GIIES/SNIESE	0
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	45
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de actualización del modelo de internacionalización 2015-2020 de la Universidad Politéc	100% de actualización del modelo de internacionalización 2015-2020 de la Universidad Politéc	45
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de implementación del modelo de internacionalización 2015-2020 de la Universidad Pol	50% de implementación del modelo de internacionalización 2015-2020 de la Universidad Pol	18
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de actualización del Reglamento de la Comisión de Relaciones Internacionales de la Un	100% de actualización del Reglamento de la Comisión de Relaciones Internacionales de la U	16

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de validación de los procesos de la Comisión de asuntos internacionales	100% de validación de procesos en esta dependencia	16
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Número de mediciones de implementaciones de los procesos de la Comisión de Asuntos Internacionales	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos	16
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución	Porcentaje de cumplimiento de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones	80% de cumplimiento de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones	28
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución	Número de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en	Cuatro convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en	27
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Ejecución de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	Número de libros de memorias publicado	Al menos 1 libro de memorias de evento internacional publicado.	16
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Ejecución de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	Porcentaje de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la finalidad de	100% de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la finalidad de	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Ejecución de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la final	100% de cumplimiento de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la final	41
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Número proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios	Al menos dos proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios	18
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Número de proyectos de fuentes alternativas de financiamiento en las cuatro funciones universitarias	1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento en una de las cuatro funciones universitarias	18
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de diseño del plan de internacionalización anual institucional en las cuatro funciones universitarias	100% de diseño del plan de internacionalización anual institucional en las cuatro funciones universitarias	30
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de implementación del plan de internacionalización anual institucional en las cuatro funciones universitarias	100% de implementación del plan de internacionalización anual institucional en las cuatro funciones universitarias	20
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de diseño del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios	100% de diseño del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de implementación del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores	100% de implementación del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores	17
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Número de docentes, estudiantes y gestores universitarios participantes en programas de movilidad	Al menos 30 estudiantes, 10 docentes y 10 gestores universitarios participan en programas	22
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC. <input type="checkbox"/>	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de informes económicos del CESF	1 informe económico del CESF	20
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC. <input type="checkbox"/>	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	100 % de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	20
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC. <input type="checkbox"/>	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100 % de de ejecución presupuestaria	45
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC. <input type="checkbox"/>	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de mediciones de implementación de los procesos de dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de dependencia	15

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de validación de los procesos de dependencia.	100% de validación de los procesos de dependencia	15
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	20
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	100% de diseño de del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	25
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	50
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola de la Finca Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las maquinarias agrícolas de la Finca Experimental San Francisco.	0
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas de la Finca Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las herramientas de la Finca Experimental San Francisco.	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	35
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en de la Finca Experimental San Francisco.	100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.	0
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de diseño del modelo de gestión implementado en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.	0
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	40
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos	60% de incremento en la producción de ovinos	20
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Un sistema de producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco.	100% del sistema en producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco en funcionamiento.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje producción de especies menores	100% de incremento e el número de especies menores	10
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de especies menores en el Centro Experimental	100% de implementación del sistema de producción de especies menores en el Centro Experimental	40
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción láctea del CESF.	10% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior.	20
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de calidad en la producción láctea del CESF.	50% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior.	25
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Número de clases prácticas desarrolladas en el CESF.	Al menos 40 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CESF.	20
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Número de proyectos integradores	Cultivo de tomate, cultivo de hortalizas, cultivo de babaco,	15

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Número de proyectos integradores	Galpon de cuyes y conejos, manejo de ovinos, manejo de bovinos	15
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	30
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento de la producción de morrocho híbrido.	Incrementar en un 5% la producción de morrocho híbrido con respecto a la producción histórica.	10
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos.	20% de incremento en la producción de ovinos, 20% más de animales desde enero 2017 hasta diciembre 2018.	40
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de reemplazo del cubrimiento del estanque de agua del Centro Experimental Alonso Tadeo	100% de reemplazo de cubrimiento con geo membrana del estanque de la finca Alonso Tadeo	0
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT	100% de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT.	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de producción de soya en el CEAT	100% de producción de soya en el CEAT.	0
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	40
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT	100% de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT	30
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Número de informes económicos del CEAT	Un informe económico del CEAT	40
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	30
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Número de mediciones de implementaciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos.	0
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en el CEAT.	100% de implementación del modelo de gestión del CEAT.	30
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	1 informe de la ejecución presupuestaria.	0
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	100
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	10
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de clases prácticas desarrolladas en el CEAT.	Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CEAT.	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CEAT.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico del CEAT.	30
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del CEAT.	100% de funcionalidad de las herramientas del CEAT.	40
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del CEAT.	100% de funcionalidad de las maquinaria agrícola del CEAT.	40
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de informes económicos del CEAT	Un informe económico del CEAT	40
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	40
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del CEAT.	100% de actualización e implementación del sistema de inventarios del CEAT.	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO. CON ESTÁNDARES DE	2018. Implementación de espacios de recreación enfocados al turismo agropecuario.	Porcentaje de funcionalidad de la procesadora de balanceados en el CEAT	100% de funcionalidad de la procesadora de balanceados en el CEAT.	15
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO. CON ESTÁNDARES DE	2018. Implementación de espacios de recreación enfocados al turismo agropecuario.	Porcentaje de implementación de un mirador de aves (patos y gansos) en el estanque de agua del	100% de implementación de un mirador de aves en el estanque del CEAT.	0
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO. CON ESTÁNDARES DE	2018. Implementación de espacios de recreación enfocados al turismo agropecuario.	Porcentaje de implementación de una procesadora de balanceados en el CEAT.	100% de implementación de una procesadora de balanceados en el CEAT.	0
SNNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del SNNA.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo rector de la po	Al menos el 70% cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo rector	100
SNNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018. Aseguramiento de la calidad de la educación del SNNA.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	100
SNNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018. Aseguramiento de la calidad de la educación del SNNA.	Porcentaje de horas trabajadas	Al menos el 80% horas trabajadas	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
SNNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018.Aseguramiento de la calidad de la educación del SNNA.	Porcentaje de cumplimiento de la planificación por asignatura	80% de cumplimiento de la planificación por asignatura	100
SNNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018.Aseguramiento de la calidad de la educación del SNNA.	Número de estudiantes aprobados	Al menos el 50% de estudiantes aprueban la nivelación de carrera	100
SNNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018.Aseguramiento de la calidad de la educación del SNNA.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje	2 mediciones de resultados de aprendizaje.	50
SNNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018.Aseguramiento de la calidad de la educación del SNNA.	Número de estudiantes por paralelo	Al menos 20 estudiantes por paralelo	100
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSIARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.■ ■ ■	2018 Establecimiento de una base real de adquisición de materiales necesarios para ejecutar la labor administrativa y operativa de la Comisión.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	25,61
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSIARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.■ ■ ■	2018 Establecimiento de una base real de adquisición de materiales necesarios para ejecutar la labor administrativa y operativa de la Comisión.	Porcentaje de material de oficina y mobiliario asignado a la Comisión de Publicaciones.	Por lo menos el 80% de material de oficina solicitado	45

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Establecimiento de una base real de adquisición de materiales necesarios para ejecutar la labor administrativa y operativa de la Comisión.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos en la dependencia.	45
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Establecimiento de una base real de adquisición de materiales necesarios para ejecutar la labor administrativa y operativa de la Comisión.	Numero de mediciones de implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos 2 mediciones de la implementación de los procesos.	0
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Ubicación de las publicaciones universitarias en sitios, bases de datos, instituciones y organismos que difundan el conocimiento científico plasmado en la universidad.	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES ENTREGADAS ADECUADAMENTE.	DISTRIBUCIÓN DE AL MENOS EL 75% DE LA ENTREGA SATISFACTORIA DE LAS PUF	65
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Ubicación de las publicaciones universitarias en sitios, bases de datos, instituciones y organismos que difundan el conocimiento científico plasmado en la universidad.	PORCENTAJE DE DISEÑO DEL PLAN DE DIFUSIÓN DE PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS.	100% DE DISEÑO DEL PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS PUBLICACIONES UNIVERSITARIA	90
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Ubicación de las publicaciones universitarias en sitios, bases de datos, instituciones y organismos que difundan el conocimiento científico plasmado en la universidad.	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS PUBLICACIONES UN	100% DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS PUBLICACIONES UNIV	60
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Utilización de recursos necesarios destinados a la promoción, validación, elaboración y difusión de las publicaciones universitarias.	NUMERO DE PUBLICIDAD RELACIONADA AL CITT - PUBLICACIONES	2790 TRIPTICOS, MATERIAL PUBLICITARIO Y 5 ROLL AP.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Utilización de recursos necesarios destinados a la promoción, validación, elaboración y difusión de las publicaciones universitarias.	NUMERO DE PUBLICACIONES EDITADAS POR LA UPEC.	EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE: 500 REVISTAS SATHIRI VOL.13 N°1, 500 REVISTAS SA	50
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Utilización de recursos necesarios destinados a la promoción, validación, elaboración y difusión de las publicaciones universitarias.	NUMERO DE PUBLICACIONES EDITADAS POR LA UPEC.	6615 LIBROS UNIVERSITARIOS, 300 REVISTAS VISIÓN EMPRESARIAL N° 8, 300 REV	20
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Utilización de recursos necesarios destinados a la promoción, validación, elaboración y difusión de las publicaciones universitarias.	NUMERO DE PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS EDITADAS POR LA UPEC.	4 REVISTAS ELECTRÓNICAS	65
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Ejecución los trámites necesarios y adecuados ante los organismos de control que certifiquen la autoría, cientificidad y cumplimiento de indicadores de las publicaciones universitarias.	NUMERO DE CÓDIGOS ISBN, PATENTES CERTIFICADA, DERECHOS DE AUTOR Y POSTUL	30 CÓDIGOS ISBN, 2 REGISTROS DE CERTIFICACIONES EDUCATIVAS, 2 BUSQUEDA	0
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Planificación de acciones de capacitación masiva destinadas a mejorar la calidad de las publicaciones científicas.	NUMERO DE PARTICIPANTES EN CAPACITACIONES ACORDES A LOS TEMAS DE PUBLICA	AL MENOS 50 PERSONAS CAPACITADAS ENTRE DOCENTES, VALIDADORES, COMIS	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profes	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAA	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAAACE	30
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del C	100% de implementación del Plan de Mejoras e la carrera en función de los indicadores del C	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en rel	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relac	38
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	10

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de silabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes	100% del cumplimiento de silabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes	27
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	18
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	25
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge	5
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	24
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	15
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 Libros revisados por pares publicados.	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	15
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	15
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo.	38
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	10
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera, (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	36
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	36

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	2 mediciones de resultados de aprendizaje	20
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	48
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	17
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	17

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, cie	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	36
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	36
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	37
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	74,99
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del C	100% de implementación del Plan de Mejoras e la carrera en función de los indicadores del C	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEA/	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACE	99,98
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil prof	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en rel	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relac	74,99
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de silabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes	100% del cumplimiento de silabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferent	74,99
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de planes analíticos/silabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/silabos desarrollados por la carrera	14,28
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiem	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de me	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tier	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacion	30
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	30
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.	30
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	11,11
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	54,54
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Science	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Science	30
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	66,66

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	74,99
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	54,54
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	74,99
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	99,98
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	2 mediciones de resultados de aprendizaje	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	74,99
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	74,99
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	30
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	74,99
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	74,99
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	66,66

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018)Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018)Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	80
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018)Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018)Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018)Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, cien	14,28
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018)Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera.	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera.	80
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil prof	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEA	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACE	40
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del C	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores de	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en rel	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relac	70
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia.	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera.	40
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes	80
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacional	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacional	60
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctor	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doc	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.	2 artículo publicado o aceptado nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge.	20
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales.	1 artículo por docente en revistas regionales.	80
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados.	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.	20
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	50
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	20
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo	40
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo	10
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	2 mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	30
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera.	60
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de Titulación de la carrera	100% de validación del sistema de Titulación de la carrera.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informe de seguimiento a graduados.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	75
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales.	75
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades.	2 mediciones de resultados de aprendizaje.	40
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes.	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera.	25
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente.	2 informes de desempeño docente.	10
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad.	2 informes de funcionalidad.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento.	2 informes de equipamiento.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad.	2 informes de disponibilidad.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	50
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, cier	10
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención.	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	50
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario.	30
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.	50
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera.	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	25
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil prof	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAV	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAAACE	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del C	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores de	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	50
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferen	60
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en rel	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relac	25
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia.	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial.	50
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo.	50
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales.	20
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctor	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctor	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Kfr	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	10
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 80% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales.	20
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de me	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tien	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	10
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados.	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	5
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales.	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades.	2 mediciones de resultados de aprendizaje.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes.	35
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera.	50
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente.	2 informes de desempeño docente.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad.	Al menos 2 informes de funcionalidad.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento.	Al menos 2 informes de equipamiento.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad.	Al menos 2 informes de disponibilidad.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	50
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, cien	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención.	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación.	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	50
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario.	40
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	1. Porcentaje Diseño e implementación del modelo de emprendimiento	1. 100% de modelo de emprendimiento diseñado	20
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	2. Número de proyectos multidisciplinarios presentados por los estudiantes de la cátedra de empre	2. Al menos 5 proyectos de emprendimiento multidisciplinarios son presentados por estudiant	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	3. Número de Concursos de emprendimiento ejecutados	3. Al menos un concurso de emprendimiento ejecutado	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	4. Número de personas que realizan Movilidad relacionada al emprendimiento	4. Al menos 2 personas del Centro se movilizan para conocer experiencias y realizar ponenc	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Número de mediciones de implementaciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos.	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	Porcentaje de Equipamiento de laboratorios de Emprendimiento e innovación	50% de equipamiento del laboratorios de emprendimiento e innovación	75
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	1. Porcentaje de diseño de propuesta de creación de incubadora	1. 100% de diseño de propuesta de creación de incubadora	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	2. Porcentaje de implementación de procesos de incubadora	2. 50% de implementación de procesos de incubadora	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	3. Número de proyectos que ingresan a procesos de pre incubación e incubación	3. Al menos 2 proyectos que ingresan a procesos de pre incubación e incubación	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	Número de convenios para apoyar el emprendimiento firmados con organismos externos	Al menos un convenio firmado con actores externos para apoyar procesos de incubación	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Fortalecer con talento humano el centro de Emprendimiento para atraer recursos y trabajar colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	Número de proyectos de vinculación y/o investigación relacionado con el emprendimiento y la inno	Al menos un proyecto de vinculación y/o investigación relacionado con el emprendimiento y	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Fortalecer con talento humano el centro de Emprendimiento para atraer recursos y trabajar colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	1. Número de personas y/o Asociaciones externas que recibieron asesoramiento y capacitación por	1. Al menos 10 personas y/o Asociaciones externas que recibieron asesoramiento y capacitac	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Fortalecer con talento humano el centro de Emprendimiento para atraer recursos y trabajar colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	2. Número de cursos y/o seminarios de capacitación organizados en relación al emprendimiento y	2. Al menos un curso y/o seminario de capacitación organizado en relación al emprendimien	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Fortalecer con talento humano el centro de Emprendimiento para atraer recursos y trabajar colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	Número de docentes y estudiantes que participaron como facilitadores en asesorías y capacitaci	Al menos 3 docentes y estudiantes que participaron como facilitadores en asesorías y cap	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
AUDITORIA INTERNA UPEC	EFFECTUAR LAS AUDITORIAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORIA DURANTE EL AÑO 2018. ■ ■ ■	2018.Efectuar un cronograma específico para cada una de las tres auditorias planteadas para el año .	Número de auditorias efectuadas en el año	Tres auditorias efectuadas al año.	33
AUDITORIA INTERNA UPEC	EFFECTUAR LAS AUDITORIAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORIA DURANTE EL AÑO 2018. ■ ■ ■	2018.Efectuar un cronograma específico para cada una de las tres auditorias planteadas para el año .	Diseño de cronograma anual de auditorias para el año 2019	100% Diseño de cronograma anual de auditoria	0
AUDITORIA INTERNA UPEC	EFFECTUAR LAS AUDITORIAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORIA DURANTE EL AÑO 2018. ■ ■ ■	2018.Efectuar un cronograma específico para cada una de las tres auditorias planteadas para el año .	Número de informes de avance de acciones de control	12 informes de avance de acciones de control.	39
AUDITORIA INTERNA UPEC	EFFECTUAR LAS AUDITORIAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORIA DURANTE EL AÑO 2018. ■ ■ ■	2018. Efectuar cada cuatrimestre, capacitaciones o charlas informativas en temas propuestos por los servidores de la UPEC 2018.	Número de capacitaciones o charlas efectuadas.	3 capacitaciones y/o charlas efectuadas.	0
AUDITORIA INTERNA UPEC	EFFECTUAR LAS AUDITORIAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORIA DURANTE EL AÑO 2018. ■ ■ ■	2018. Solicitar una persona como apoyo en la unidad de auditoria interna, ante la máxima autoridad. 2018	Número de propuestas para la contratación de nuevo personal para la unidad de auditoria interna.	1 propuesta para la contratación de nuevo personal para la unidad de auditoria interna.	0
AUDITORIA INTERNA UPEC	EFFECTUAR LAS AUDITORIAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORIA DURANTE EL AÑO 2018. ■ ■ ■	2018. En coordinación con Vicerrectorado incluir en el plan de capacitación, las tres capacitaciones que se van efectuar el personal de auditoria interna y posterior aprobación	Número de capacitaciones aprobadas	3 capacitaciones aprobadas.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Establecimiento de alianzas estratégicas para la ejecución de programas de posgrado	Número de alianzas estratégicas con instituciones de educación superior acreditadas	Al menos dos alianzas estratégicas con instituciones de educación superior acreditadas	20
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Fortalecimiento de la calidad y efectividad de los programas de posgrado	Porcentaje de diseño e implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas	40% de diseño e implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas	30
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Incremento de la oferta académica en los programas de posgrado	Número de programas de posgrado en ejecución.	Al menos 2 programas de posgrado en ejecución.	30
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Incremento de la oferta académica en los programas de posgrado	Número de proyectos de programas de posgrado diseñados	Al menos dos proyectos de programas de posgrado diseñados	30
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Incremento de la oferta académica en los programas de posgrado	Número de proyectos de programas de posgrado presentados al CES.	Al menos 2 proyectos de programas de posgrado presentados al CES.	25
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Implementación de la unidad de posgrados	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de porcentaje de ejecución presupuestaria	92.5

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Implementación de la unidad de posgrados	Porcentaje de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.	100% de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.	20
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	30
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEA	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAAC	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en rel	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relac	25

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% de cumplimiento del sílabo	30
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi	10
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	15

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	10
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	10
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	15
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	10
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	20
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	10
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	20% de implementación del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos 2 mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	20
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera(CEAACES)	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	15
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	20
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	1 medición de resultados de aprendizaje	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera. (libros)	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	20
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informes de gestión de distributivo docente de la carrera	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad de laboratorios	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento laboratorios	Al menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad laboratorios	Al menos 2 informes de disponibilidad	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	20
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos 70% de cupos asignados a la universidad en cada carrera	25
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, cien	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	20
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles.	15
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentajes de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	25
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos 1% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	15
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil prof	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACE	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	35
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEA	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CE	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en rel	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relac	20
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	20
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/silabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/silabos desarrollados por la carrera	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	20
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	40
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en áreas a nivel de maestría y doctorado	20% de implementación del plan de formación de docentes en áreas a nivel de maestría y doctorado	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Science	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Science	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículos por docente en revista regional	20
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	45
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo medio	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	70
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaac)	25
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	40
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	30
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activi	1 medición de resultados de aprendizaje	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los silabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los silabos de la carrera (libros)	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los silabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los silabos de la carrera (libros)	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	7
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informes de getón de distributivo docente de la carrera	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	10
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, cien	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	15
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	20
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	15
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profes	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACE	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ■	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEA	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CE	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ■	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en rel	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relac	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ■	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ■	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ■	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Science	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Science	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo	20
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo	20
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaac)	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activi	1 medición de resultados de aprendizaje	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	10
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, cier	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. ▣	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profes	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACE	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAAC	40
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEA	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CE	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en rel	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relac	30
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	10

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	15
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo 100% del cumplimiento de sílabos y programas	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	40
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	60
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctoral	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctoral	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	10
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	30
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	10
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	10
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo medio	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaac)	30
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	20
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	30
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activi	1 medición de resultados de aprendizaje	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	55

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	26

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	45
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, cien	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	35
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	45
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	60
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	33,33
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEA	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CE	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACE	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAAC	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil prof	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en rel	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relac	33,33
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	33,33
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	57,14
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	20
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	20
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	11,11
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	27,27
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctora	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctora	66,66
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	33,33
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	27,27

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad de laboratorios.	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento de laboratorios.	Al menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad de laboratorios.	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	57,14
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activi	1 medición de resultados de aprendizaje	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	33,33

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	20
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaac)	33,33
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	33,33
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	33,33
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	40
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera.	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	70
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del C	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAA	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAA	30
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de la sociedad.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil prof	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en rel	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relac	70
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	70
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre..	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera.	80
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial.	50
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiem	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de me	50
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tier	35
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacion	20
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacion	40
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados.	2 libros revisados por pares aceptado o publicado.	20
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	10
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	90
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o	2 artículos publicado o aceptado nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknox	20
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	20% de implementación del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctor	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doc	20
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacion	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacional	30
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	40
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad de laboratorios	Al menos 2 informes de disponibilidad.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento de laboratorios	Al menos 2 informes de equipamiento.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad de laboratorios	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	30
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	30
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	70

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades.	1 medición de resultados de aprendizaje.	30
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales	75
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera.	40
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	75
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	60
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	30
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	60
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, cien	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera.	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado o en proceso de ejecución de la carrera	10
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEA	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CE	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEA	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAAC	10
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil prof	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en rel	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relac	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera.	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia.	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 80% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	10
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados.	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	10

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales.	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría.	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctor	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctor	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	20
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	10
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	10
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad de laboratorios.	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento de laboratorios.	Al menos 2 informes de equipamiento	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad de laboratorios.	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente.	Al menos 2 informes de desempeño docente	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	35
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	1 medición de resultados de aprendizaje	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales	10
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados.	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaaes)	3
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	40
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes	20
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención.	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	67
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEA	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEA	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAAC	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAAC	68
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil prof	95
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en rel	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relac	68
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	67
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	30
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	38
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	10

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	10
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	20
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	60
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	10
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	15
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi V	10
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctora	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctora	20
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	65
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	10
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	36

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	30
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los silabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los silabos de la carrera (libros)	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	1 medición de resultados de aprendizaje	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	38
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	20
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaac)	53
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	6
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	43
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	27
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	27

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL POA 2018				23,78	23,78
LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR): http://www.upec.edu.ec/images/stories/doc/Rendicion%20de%20cuentas2015/1.%20PLAN%20OPERATIVO%20INSTITUCIONAL%202018.pdf				Reporte del GPR	
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:				30/4/2018	
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:				MENSUAL	
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):				DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):				Ph.D. FÉLIX WILMER PAGUAY CHÁVEZ	
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:				felix.paguay@upec.edu.ec	
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:				NÚMERO DE TELÉFONO: 062-224-079 - EXTENSIÓN: 1160	