

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de diseño de planes de creación, supresión, reforma e integración de unidades org.	100% de diseño de un plan de creación, supresión, reforma o integración de unidades c	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de talento humano capacitado.	100% de talento humano capacitado.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de conflictos resueltos en función de la normativa institucional vigente.	100% de conflictos resueltos en función de la normativa institucional vigente.	0
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de información de rectorado.	100% de implementación del sistema de información de rectorado.	50
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	65
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la c.	100% de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la	20
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valo	50% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valo	0
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Número de mediciones de implementaciones de los procesos de la dependencia.	Al menos 2 validaciones de la implementación de los procesos.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión institucional.	50% de implementación del modelo de gestión institucional.	40
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	0
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional.	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.	3 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional.	Número de fuentes alternativas de financiamiento identificadas.	3 fuentes alternativas de financiamiento identificadas.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Suscripción de convenios con universidades e instituciones para cooperación interinstitucional.	Número de convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e internacionales	10 convenios suscritos universidades e instituciones nacionales e internacionales.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Suscripción de convenios con universidades e instituciones para cooperación interinstitucional.	Porcentaje de cumplimiento de los convenios suscritos.	80% de cumplimiento de los convenios suscritos.	0
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	40% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	0
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	40% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje del presupuesto ejecutado.	100% del cumplimiento del presupuesto asignado para capacitación del Talento Human	25,51
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de docentes y administrativos capacitados.	100% de docentes y administrativos capacitados.	46,87
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del sistema de capacitación institucional.	100% de implementación del sistema de capacitación institucional. Porcentaje de diseño	35
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100% de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	80
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Numero de Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación.	4 Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación.	100
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de validación de los procesos en Vicerrectorado.	100% de procesos implementados en Vicerrectorado.	50
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional	Un informe de gestión del distributivo del personal académico institucional	100
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional	Un informe de gestión del distributivo del personal académico institucional	0
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Potencialización de la investigación a nivel institucional	Porcentaje de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	40% de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	75
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de pregrado	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de porcentaje de ejecución presupuestaria	42,12
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de pregrado	Número de proyectos de programas de pregrado diseñados	Al menos dos proyectos de programas de pregrado diseñados	60
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de pregrado	Número de proyectos de programas de pregrado presentados al CES.	Al menos 2 proyecto de programa de pregrado presentado al CES.	25
VICERRECTORADO	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de pregrado	Número de programas de pregrado en ejecución.	Al menos 2 programa de pregrado en ejecución.	0
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIAL LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Aplicación y seguimiento al proceso de admisión de la universidad	Porcentaje de matriculados por semestre	70% de estudiantes matriculados de la Oferta de Cupos presentada por la IES	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional referente a la gestión académica	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% validación de los procesos de la dependencia	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional referente a la gestión académica	Porcentaje de actualización del modelo educativo y pedagógico.	100% de Actualización del Modelo Educativo y Pedagógico	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional referente a la gestión académica	Porcentaje de seguimiento a los indicadores institucionales inherentes a la gestión académica	100% de seguimiento a los indicadores institucionales inherentes a la gestión académica	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional referente a la gestión académica	Número de investigaciones sobre la aplicación de estrategias y herramientas para mejorar los	Al menos una investigación sobre la aplicación de estrategias y herramientas para mejorar los	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional referente a la gestión académica	Porcentaje de elaboración de guías metodológicas para mejorar los resultados del aprendizaje	100% de elaboración de guías metodológicas para mejorar los resultados del aprendizaje	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional referente a la gestión académica	Número de mediciones de la implementación de procesos de la dependencia	Al menos 2 mediciones de la implementación de procesos de la dependencia	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de implementación del plan de inducción docente.	100% de implementación del plan de inducción docente.	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje al seguimiento del diseño y rediseño curricular a nivel macro, meso, micro.	80% al seguimiento del diseño y rediseño curricular a nivel macro, meso y micro.	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de implementación al modelo académico y sus subsistemas	80% de implementación al modelo académico y sus subsistemas	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje al programa de acompañamiento académico y psicosocial	80% al programa de acompañamiento académico y psicosocial	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de la implementación y seguimiento de las TICs en la gestión académica	80% de implementación y seguimiento de las TICs en la gestión académica	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de evaluación y/o actualización del currículo	100% de evaluación y/o actualización del currículo	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del programa de acompañamiento docente en la gestión del proceso de	100% de diseño del programa de acompañamiento docente en la gestión del proceso de	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del plan de inducción docente.	100% de diseño del plan de inducción docente.	60
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Números de proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de	3 proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de inve	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Porcentaje del diseño del plan estratégico de investigación para el año 2019-2020.	100% de diseño del plan estratégico de investigación para el año 2018	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de la planificación estratégica de investigación	34% de implementación de la planificación estratégica de investigación.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Porcentaje de la validación de procesos del CITT	100% de la validación de procesos del CITT	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Número de mediciones de la implementación de procesos	2 mediciones de la implementación de procesos	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Porcentaje de ejecución presupuestaria del CITT	100% de ejecución presupuestaria del CITT	50
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Número de proyectos presentados por la UPEC a organismos externos para la consecución de	5 proyectos presentados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fo	50
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Estrategias pedagógicas".	8,33% de avance mensual del proyecto "Estrategias pedagógicas".	49,98
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles".	80
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles".	8,33% de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles".	49,98

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Calidad microbiológica de los quesos".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Calidad microbiológica de los quesos".	70
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Calidad microbiológica de los quesos".	8,33% de avance mensual del proyecto "Calidad microbiológica de los quesos".	49,98
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Cultivo de papa".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Cultivo de papa".	70
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Cultivo de papa".	8,33% de avance mensual del proyecto "Cultivo de papa".	49,98
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Universidad sustentable".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Universidad sustentable".	30
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Universidad sustentable".	8,33% de avance mensual del proyecto "Universidad sustentable".	49,98
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Ruta de las orquídeas".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Ruta de las orquídeas".	75
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Ruta de las orquídeas".	8,33% de avance mensual del proyecto "Ruta de las orquídeas".	49,98

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Desarrollo Fronterizo".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Desarrollo Fronterizo".	65
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Desarrollo Fronterizo".	8,33% de avance mensual del proyecto "Desarrollo Fronterizo".	39,98
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Seguridad y servicio informático".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Seguridad y servicio informático".	94
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Seguridad y servicio informático".	8,33% de avance mensual del proyecto "Seguridad y servicio informático".	48,733
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Manejo integrado de Phytophthora infestans".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Manejo integrado de Phytophthora infestans".	30
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Manejo integrado de Phytophthora infestans".	8,33% de avance mensual del proyecto "Manejo integrado de Phytophthora infestans".	49,98
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Estrategias pedagógicas".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Estrategias pedagógicas".	40
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Porcentaje de ayudas económicas asignadas a docentes de la UPEC	3% de ayudas económicas asignadas a docentes de la UPEC	15

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Número de proyectos de investigación que participan en redes	Mínimo 2 proyectos de investigación que participan en redes	50
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Porcentaje de diseño del plan para la implementación del sistema integrado de investigación	100% de diseño del plan para la implementación del sistema integrado de investigación	65
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Porcentaje de implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC.	25% de la implementación sistema integrado de investigación de la UPEC.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Porcentaje de becas asignadas a docentes de la UPEC	2% de becaseconómicas asignadas a docentes de la UPEC	15
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Número de comités científicos.	Mínimo 1 comité científico de la Universidad	10
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de diseño del plan de gestión de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios.	100% de diseño del plan de gestión de núcleos de investigación multi, inter e intra disciplinarios.	80
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios.	100% de cumplimiento del plan de gestión de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Número de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.	Al menos 3 grupos multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales.	Al menos 20 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Porcentaje de diseño del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales que conforma el plan de gestión de las líneas de investigación de la universidad que considere fundamentación.	100% de cumplimiento del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales.	61,65
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales.	100% de cumplimiento del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales.	15
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos aprobados para publicarse en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge como resultado de la investigación.	5 artículos aprobados para publicarse en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge como resultado de la investigación.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, resultados de los grupos de investigación.	Al menos 10 artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, resultados de los grupos de investigación.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos científicos publicados en las revistas indexadas institucionales.	Al menos 20 artículos publicados en revistas indexadas institucionales.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de propuestas de nuevos proyectos de investigación por parte de los grupos de investigación.	Al menos 2 proyectos de investigación por parte de los grupos de investigación.	50
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	3 libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	10 capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Porcentaje de producción científica de proyectos de investigación institucionales.	Presentar al menos el 30% de artículos en revistas de alto nivel, según los proyectos de investigación	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES.	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de semilleros de investigación	Al menos 4 semilleros de investigación	15
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.	2018 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipamiento informático de la UPEC	100% de implementación del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipamiento informático de la UPEC	60
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.	2018 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	Porcentaje del diseño, creación y aprobación del plan maestro de mantenimiento del equipamiento informático de la UPEC	100% de creación del plan maestro de mantenimiento del equipamiento informático de la UPEC	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.	2018 Renovación de licenciamiento Software Base Sistemas Operativos y Office.	Nivel de licenciamiento de Software base para la UPEC	90% de software con licencias de uso.	0
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.	2018 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC	Porcentaje del cumplimiento de contenidos académicos	100% de desarrollo de contenidos Académicos del Centro de TIC.	80
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.	2018 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC	Numero de estudiantes matriculados en el Centro de TIC	90% de estudiantes de tercer nivel de TIC obtendrán certificación en TIC	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC	Porcentaje de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.	75 % de implementación del diseño meso, macro y micro curricular del Centro de TIC	50
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de Equipos de Data Center	Nivel de funcionamiento del Datacenter	100% de funcionamiento del Datacenter	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Capacitación y Movilización de talento humano al interior o exterior del país	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	45
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Número de mediciones de implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos.	0
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Porcentaje de actualización y mantenimiento de cuentas de usuario y de grupos de correo electrónico.	100% de actualización y mantenimiento anual de cuentas de usuario y de grupos de correo electrónico.	50
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Porcentaje de mantenimiento, capacitación de suita virtual de la UPEC	100% de mantenimiento, capacitación de suita virtual de la UPEC.	50
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Nivel de cobertura en asistencia técnica a sus unidades académicas y administrativas.	100% de cobertura en asistencia técnica a las unidades académicas y administrativas.	79,5

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.	2018. Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Porcentaje de implementación de una metodología de desarrollo de software.	70% de implementación de una metodología de desarrollo de software	40
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.	2018. Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Porcentaje de mantenimiento, soporte, implementación y capacitación de módulos del Sistema	100% de implementación del Sistema Integrado Informático	67
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.	2018. Actualización del sitio web institucional y de subsidios web de escuelas y centros académicos de la UPEC.	Porcentaje de actualización y migración de los subsidios web para escuelas y centros académicos	80% de actualización y creación de sub sitios de escuelas y centros académicos.	45
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.	2018. Actualización del sitio web institucional y de subsidios web de escuelas y centros académicos de la UPEC.	Porcentaje de actualización de la página web institucional de la UPEC	100% de actualización de la página web institucional	64
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA / APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de diseño del plan académico del CIDEN.	100% de diseño del plan académico del CIDEN.	67
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA / APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	0
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA / APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de implementación del plan académico del CIDEN.	100% de implementación del plan académico del CIDEN.	67

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	49
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Número de mediciones de implementaciones de los procesos de la dependencia.	Al menos 2 mediciones de la implementación de los procesos.	54
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de docentes capacitados.	100% de docentes capacitados.	77
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Publicidad y autogestión masiva en medios de comunicación y redes sociales.	Porcentaje de incremento del número de estudiantes externos registrados en el CIDEN	Al menos un incremento del 10% de estudiantes externos con relación al total de estudi	64
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Los docentes de CIDEN se presentan a exámenes internacionales y aprueban altos niveles en dominio lingüístico	Porcentaje de Certificaciones Internacionales Oficiales presentadas por los docentes CIDEN	100% de Certificaciones Internacionales Oficiales presentadas por los docentes del C	64
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Capacitación de docentes CIDEN en temas Lingüístico para la mejora de resultados de aprendizaje en estudiantes UPEC	Número de Capacitaciones del talento humano del CIDEN	El 100% del talento humano capacitado	55
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Capacitación de docentes CIDEN en temas Lingüístico para la mejora de resultados de aprendizaje en estudiantes UPEC	Número de docentes contratados por el CIDEN que tengan maestría en lingüística	Al menos 10% de docentes contratados que tengan certificaciones internacionales B2, C1	72
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación.	Número de horas trabajadas en laboratorios y en plataforma de apoyo académico.	100% de equipamiento en los dos laboratorios.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	90
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	50
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Número de mediciones de implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de Número de mediciones de implementación de los procesos	50
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Creación de canchas de indor-fútbol en el sector del bulevar	1 nuevo espacio deportivo.	50
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Porcentaje de docentes capacitados.	100% de los docentes capacitados	50
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Porcentaje de funcionalidad de espacios deportivos y culturales.	100% de funcionalidad de los espacios deportivos.	50
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Presentación de proyectos de investigación desarrollados en el área.	1 proyecto de investigación desarrollados en el área.	80
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Porcentaje de docentes cruzando estudios de cuarto nivel.	Certificado de matrícula. Informe sobre el proceso de estudios Certificado de asistencia	80

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Número de jornadas de asesoría académica al Centro de Cultura Física.	4 jornadas de asesoría académica al Centro de Cultura Física.	50
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Número de distributivos de los docentes.	2 Distributivos de los docentes.	100
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos	100% de cumplimiento de sílabos	50
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Porcentaje de diseño de la metodología para medir los resultados de aprendizaje.	100% de diseño de la metodología para medir los resultados de aprendizaje.	60
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje.	1 medición correspondiente al periodo académico marzo - julio.	70
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa.	Número de charlas de motivación y de actividad física	2 Charlas de motivación al deporte. 1 Conferencia del deporte.	60
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa.	Número de competencias nacionales y Bi-Nacionales.	2 competencias binacionales: 1 carrera atlética Bi-Nacional. 1 Ciclo Aventura. 1 Festival	100
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa.	Número de eventos deportivos internos.	2 eventos deportivos interesuelas y facultades.	70

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Porcentaje de cumplimiento de macrociclos de los clubes.	80% de cumplimiento de los macro ciclos de los clubes.	50
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Números de eventos culturales.	2 eventos culturales: 1 evento de talento humano UPEC. 1. Evento de integración unive	100
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Número de clubes culturales.	3 clubes culturales: 1 de danza, 1 de zancos e identidad cultural. 1 música.	50
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Número de diseño de programas de enseñanza	4 programas de enseñanza. 1 de fútbol,masculino y femenino, 1 ecua voley, 1 de atles	70
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Porcentaje de cumplimiento de programas de enseñanza.	80% de cumplimiento de los programas de enseñanza.	50
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Número de clubes deportivos y culturales	7 clubes deportivos y culturales: 2 fútbol, (masculino y femenino), 1 ecua voley, 1 de atles	60
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Porcentaje de diseño de macrociclos de clubes.	100% de diseño de los macrociclos.	50
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	45% de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	35

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones p	Al menos cinco proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con inst	60
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la	Dos informes de funcionalidad, disponibilidad y equipamiento de laboratorios.	50
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios	Al menos cuatro alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través d	50
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes.	Al menos dos proyectos vinculados con redes.	55
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional e internacional	55
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	70
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de validación de los procesos de la Facultad.	100% de validación de los procesos de la Facultad.	50
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de mediciones de los procesos de la Facultad.	Al menos dos mediciones de los procesos de la Facultad.	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la Facultad	100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la Facultad	50
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos 2 eventos académicos internacionales.	50
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	45
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad	40
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	100% de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	40
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	50
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas	100% de implementación del plan de publicaciones indexadas.	50
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Incremento de equipos de topografía para la carrera de agropecuaria	100% de incremento de equipos de topografía para la carrera de agropecuaria	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera	100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera	40
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Número de informes de gestión académica de las fincas experimentales	Dos informes de gestión académica de las fincas experimentales	45
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación de un Laboratorio de Informática para la Carrera de Computación	100% de implementación de un Laboratorio de Informática para la Carrera de Computación	0
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación de un Laboratorio de anatomía y fisiología para la Carrera de Enfermería	100% de implementación de un Laboratorio de anatomía y fisiología para la Carrera de Enfermería	0
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación de un Laboratorio clínico quirúrgico para la Carrera de Enfermería	100% de implementación de un Laboratorio clínico quirúrgico para la Carrera de Enfermería	0
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación de un Laboratorio de carnicos para la Carrera de Alimentos	100% de implementación de un Laboratorio de carnicos para la Carrera de Alimentos	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CENTRICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	60
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CENTRICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - pe	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores plan	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAAC	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	80
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	20
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	40
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los difere	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los difere	65
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos na	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos na	55

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y d	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	60
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI W	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	30
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de TC	100
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de MT	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de TP	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales	40
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las ac	2 mediciones de resultados de aprendizaje	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	20
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libr	20
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	36,96
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	2,38
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	30
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	30
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informe de seguimiento a graduados.	10

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

LITERAL a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES	35
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	30
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico,	40
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	20
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	50
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	42
CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL- CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	30
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	45
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - per	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores plan	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAAC	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	45
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en	45
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	45
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de la carrera.	100% de cumplimiento de sílabos y programas analíticos en los diferentes niveles de la carrera	45
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales.	45
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de especialización.	100% de diseño del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de especialización.	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (scopus), o en las bases del ISI Web of Science.	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (scopus) o en las bases del ISI Web of Science.	45

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	40
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	45
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	45
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 40% del personal académico publica un capítulo de libro.	40
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	35
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	45
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación d	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones d els implementación de los procesos de la dependencia	Al menos 2 mediciones de implementación de los procesos de la dependencia	40
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	45
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	45
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados	1 informe de seguimiento a graduados	45

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	al MENOS EL 90% de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	50
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	40
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las	2 mediciones de resultados de aprendizaje	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignaturas en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	40
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (lib)	35
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	45
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	45
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia	50
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	Al menos 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	45
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico.	45

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 90% de la tasa de titulación en la carrera	45
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	45
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	45
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	45
CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones d emprendimiento	Al menos 1% de docentes involucrados en acciones d emprendimiento	45
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	45% de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	30
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones p	Al menos cinco proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con insti	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de	Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios	50
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios	Al menos cuatro alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	Al menos dos proyectos vinculados con redes	75
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional e internacional	81
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	85
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de validación de los procesos de la Facultad.	100% de validación de los procesos de la Facultad.	40
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de mediciones de los procesos de la Facultad.	Al menos dos mediciones de los procesos de la Facultad.	0
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas	100% de implementación del plan de publicaciones indexadas.	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos 2 eventos académicos internacionales.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	55
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las c	70
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales nacionales e internacionales de la Facultad	100% de implementación del plan de ponencias nacionales nacionales e internacionales	90
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	80
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carreras de la facultad	100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carr	80
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad	100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la	80
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Implementación del Laboratorio de Innovación Pública	Implementación del Laboratorio de Innovación Pública	Implementación del Laboratorio de Innovación Pública	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Implementación del Laboratorio Experimental de Logística y Transporte	Implementación del Laboratorio Experimental de Logística y Transporte	Implementación del Laboratorio Experimental de Logística y Transporte	60
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Implementación del Laboratorio Negociando con el Mundo	Implementación del Laboratorio Negociando con el Mundo	Implementación del Laboratorio Negociando con el Mundo	60
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	40
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - per	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores del	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEA	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del Plan de Mejoras e la carrera en función de los indicadores	30
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres e	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en	60
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los difere	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los dife	55
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos na	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nac	10
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y d	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI W	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	60
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	3 libros revisados por pares aceptados o publicados.	30
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	80
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	30
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	30
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación o	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	55
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Ai menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	40
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las	2 mediciones de resultados de aprendizaje	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Ai menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	60
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	30
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	30
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	30
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	60
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN. ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera.	65
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - pe	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEA	40
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del Plan de Mejoras e la carrera en función de los indicadores	45
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y micro currículo	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y micro currículo	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los difere	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los dife	70
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y micro currículo	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en	55
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y micro currículo	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	10
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	40
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos naci	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos naci	70

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI W	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	40
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	30
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	30
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de TC	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de MT	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de TP	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	65
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	40
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	45
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las B.	2 mediciones de resultados de aprendizaje	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	35

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los silabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los silabos de la carrera (libr	35
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	80
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	15
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	70
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico,	40
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	15
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	70
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	25

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	60
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	60
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CIUDADANO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del Plan de Mejoras e la carrera en función de los indicadores	40
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CIUDADANO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - per	100% de la elaboración del informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil	50
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CIUDADANO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEA	50
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CIUDADANO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en	55
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CIUDADANO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia.	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia.	35
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CIUDADANO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analiticos y silabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al silabo	55
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	40
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos na	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos na	50
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área	100% de docentes con maestría en el área	65
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y do	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y do	60
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de ma	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de ma	50
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación	50
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	50
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	Al menos el 10% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	65
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	1 libro revisado por pares aceptado o publicado	45
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro	Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro	45
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 60% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	30
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	40
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	50
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación d	40
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de	40
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	35
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100 %de validación del modelo académico	45
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera.	40
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 80% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES.	45
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las	2 mediciones de resultados de aprendizaje.	60
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los silabos de la carrera	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los silabos de la carrera (libros)	60
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes.	60
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de los silabos / plan analítico en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los silabos en la carrera por semestre.	70
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera.	70
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente/AI menos 2 informes de desempeño	Al menos 2 informes de desempeño docente	80
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad.	Al menos 2 informes de funcionalidad.	50
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	50
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	50
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	40
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	40
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico,	20
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención.	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	20
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	20
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	10
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVES DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTION DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLITICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	50
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	50
CARRERA DE ENFERMERIA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	35
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del sistema de seguridad física y servicios complementarios.	Porcentaje de implementación del plan de seguridad física	100% de cumplimiento del plan de seguridad física	49,98
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del sistema de seguridad física y servicios complementarios.	Porcentaje de implementación del plan de servicios complementarios	100% de cumplimiento del plan de servicios complementarios	49,98
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del sistema de seguridad física y servicios complementarios.	Porcentaje de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios	100% de cumplimiento de contratos y convenios	49,98
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del sistema de seguridad física y servicios complementarios.	Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional	100% de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional	49,98
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Actualización de la normativa institucional referente al personal técnico y profesional de la institución y entes de control.	Porcentaje de socialización de normativa creada y/o actualizada	100% de socialización de normativa creada y/o actualizada	39

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Actualización de la normativa institucional referente al personal técnico y profesional de la institución y entes de control.	Número de actualizaciones de la normativa institucional en lo referente al personal técnico-pro	Al menos cuatro actualizaciones de la normativa institucional en lo referente al personal	49
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la aplicación de sistema de gestión integral.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	68,39
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la aplicación de sistema de gestión integral.	Número de subsistemas de gestión de talento humano implementados	4 subsistemas de gestión de talento humano implementados	55
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de validación de los procesos institucionales	100% de validación de los procesos institucionales	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Número de mediciones de la implementación de los procesos	Dos mediciones de la implementación de los procesos	0
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Dotación oportuna de bienes y servicios de la institución.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contratación	95% de cumplimiento del Plan Anual de Contratación	75,29
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS OPORTUNIDADES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Apoyo a la gestión universitaria a través de la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones.	95% de procesos de compras públicas, incluidas las adquisiciones por rifa m cuanta.	25

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Apoyo a la gestión universitaria a través de la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Diseño y publicación del Plan Anual de Contrataciones PAC de la UPEC	100% del Plan Anual de Contrataciones diseñado y publicado de acuerdo a la legislación	48,376
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.	100% de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.	75,29
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	66,66
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	0
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Numero de mediciones de implementaciones de los procesos de la dependencia	Al menos 2 mediciones de la implementación de los procesos	0
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	24,8996
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones	100% de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones	0
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos	100% de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de capacitación en producción audiovisual y manejo de drones.	100% de capacitación en producción audiovisual y manejo de drones	50
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Número de documentos que regulen las funciones de cada uno de los comunicadores que formen parte del manual de funciones implementado.	1 manual de funciones implementado.	60
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Seguimiento Proyecto de autogestión	1 Proyecto de Autogestión	50
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	54
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Porcentaje de implementación del plan de comunicación y marketing.	100% de implementación del plan de comunicación y marketing.	58
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad en la región.	Subir en un 10% el posicionamiento institucional.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC.	25% de implementación del sistema de comunicación interna de la UPEC.	50
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo de medios.	100% de implementación del sistema de monitoria de medios.	54
JEFATURA DE COMUNICACIONES	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación de la agenda institucional de actividades.	100% de implementación de la agenda institucional de actividades.	54
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación sobre biblioteología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catálogo en línea a la comunidad universitaria	Cantidad de capacitaciones a docentes y estudiantes.	2 capacitaciones anuales	35
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación sobre biblioteología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catálogo en línea a la comunidad universitaria	Porcentaje de funcionarios capacitados.	100% de personal capacitado.	60
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Atención a los estudiantes e incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Porcentaje de sistematización fondo bibliográfico.	80% de catalogación del fondo bibliográfico institucional.	35
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Atención a los estudiantes e incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Número de libros de fondo bibliográfico adquirido.	Adquisición de 400 libros especializados.	45
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	70

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
BIBLIOTECA	OPRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.	Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	100
BIBLIOTECA	OPRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de incremento en el uso del acervo bibliográfico físico y virtual.	Incremento en un 30% el uso de acervo bibliográfico físico y virtual con respecto al año	55
BIBLIOTECA	OPRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	60
BIBLIOTECA	OPRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Número de mediciones de implementaciones de los procesos de la dependencia.	Al menos 1 mediciones de la implementación de los procesos.	0
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■ OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Número de consultas jurídicas a los organismos de control.	12 consultas jurídicas a los organismos de control.	32
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■ OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de personal capacitados en áreas específicas	100% de funcionarios capacitados en áreas específicas	40
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■ OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de procesos administrativos-judiciales resueltos en función de la normativa instituc	100% de procesos administrativos-judiciales resueltos en función de la normativa institu	35
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■ OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Número de sistemas de información jurídica.	Acceso a 1 sistema de información jurídica.	24

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■ OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	59
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■ OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Número de mediciones de implementaciones de los procesos de la dependencia.	Al menos 2 validaciones de la implementación de los procesos.	28
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■ OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	33
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■ OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■	2018 Desarrollo de Proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias.	Número de asesorías mensuales en la aplicación de la normativa institucional.	2 asesorías mensuales en la aplicación de la normativa institucional.	51
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■ OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■	2018 Desarrollo de Proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias.	Número de normas institucionales nuevas.	8 Normas nuevas aprobadas por el CSUP.	37
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■ OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■	2018 Desarrollo de Proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias.	Número de reformas a la normativa institucional.	12 Reformas a la normativa Institucional.	41
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■ OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■	2018 Formulación de Proyectos de reformas a la normativa y nuevas normas en función del PEDI y las exigencias de las IES.	Número de actas de reuniones de coordinación con las distintas dependencias.	10 reuniones de coordinación con las distintas dependencias.	63
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■ OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. ■	2018 Formulación de Proyectos de reformas a la normativa y nuevas normas en función del PEDI y las exigencias de las IES.	Número de actualizaciones del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias de las IES.	1 Actualización del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias de las IES.	41

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de actualización del sistema de información académica	100% de actualización del sistema de información académica.	40,5
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de talento humano de Secretaría General que participa en capacitación y formación	100% de talento humano de Secretaría General que participa en capacitación y formación	0
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de verificación del repositorio digital de tesis de grado.	100% de verificación del repositorio digital de tesis de grado.	14
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de diseño del portafolio de servicios de Secretaría General.	100% de diseño del portafolio de servicios de Secretaría General.	35,5
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de satisfacción de los usuarios de los servicios de Secretaría General.	90% de satisfacción de los usuarios de los servicios de Secretaría General.	60,5
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de requerimientos atendidos con oportunidad por Secretaría General.	100% de requerimientos atendidos con oportunidad por Secretaría General.	21,5
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de implementación del sistema de gestión documental de Secretaría General.	100% de implementación del sistema de gestión documental de Secretaría General.	30,5
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de equipamiento de la unidad de archivo central	100% de equipamiento de la unidad de archivo central.	65

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Implementación del sistema de gestión documental institucional.	Porcentaje de implementación del Reglamento del Sistema de Gestión Documental	100% de implementación del Reglamento del Sistema de Gestión Documental.	0
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Implementación del sistema de gestión documental institucional.	Porcentaje de elaboración del reglamento del sistema de gestión documental institucional	100% de elaboración del reglamento del sistema de gestión documental institucional	65
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Implementación del sistema de gestión documental institucional.	Porcentaje de población universitaria que conoce el Reglamento a la comunidad universitaria	100% de la comunidad universitaria en conocimiento del Reglamento.	0
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	48,96
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa institucional	Numero de mediciones de la implementación de los procesos	Dos mediciones de la implementación de los procesos.	0
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa institucional	Porcentaje de validación de los procesos de Secretaría General	100% de validación de los procesos de Secretaría General	50
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia.	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia.	21,96
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de cumplimiento de la ejecución presupuestaria institucional - 2018.	95% de ejecución presupuestaria institucional - 2018.	36,43

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Implementación del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a la información.	100% de implementación del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a la información.	50
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	75
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de validación de los procesos en la Dirección Financiera.	100% de validación de los procesos en la Dirección Financiera.	75
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Número de mediciones de implementación de los procesos de la dependencia	Al menos dos mediciones de implementación de los procesos de la dependencia	0
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención de drogas.	Porcentaje de implementación del programa de prevención de drogas.	100% de implementación del programa de prevención de drogas.	36,4
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención de drogas.	Porcentaje de diseño del programa de prevención de drogas	100% de diseño del programa de prevención de drogas.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención de embarazos no deseados.	Porcentaje de implementación del programa de prevención de embarazos no deseados	100% de implementación del programa de prevención de embarazos no deseados.	40
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención de embarazos no deseados.	Porcentaje de diseño del programa de prevención de embarazos no deseados.	100% de diseño del programa de prevención de embarazos no deseados.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención en salud oral.	Porcentaje de implementación del programa de prevención en salud oral.	100% de implementación del programa de prevención de prevención en salud oral.	35
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención en salud oral.	Porcentaje de diseño del programa de prevención en salud oral.	100% de diseño del programa de prevención en salud oral.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de vigilancia de la salud.	Porcentaje de implementación del programa de vigilancia de la salud.	100% de implementación del programa de vigilancia de la salud.	45,5
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de vigilancia de la salud.	Diseño e implementación del programa de vigilancia de la salud	Un programa diseñado e implementado	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de vigilancia de la salud.	Porcentaje de diseño del programa de vigilancia de la salud.	100% de diseño del programa de vigilancia de la salud.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Adquisición de seguro de accidentes personales para estudiantes.	Porcentaje de estudiantes con cobertura de Seguro contra Accidentes Personales.	100% de estudiantes con cobertura de Seguro contra Accidentes Personales.	45,5
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de atención integral a los niños/as del CDI "Pequeños Sabios".	Porcentaje de implementación del programa de atención en el CDI "Pequeños Sabios"	100% de implementación del programa de atención en el CDI "Pequeños Sabios".	29,1
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del sistema de seguridad industrial y salud ocupacional.	Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión en Seguridad Industrial y Salud Ocupac	100% de implementación del Sistema de Gestión en Seguridad Industrial y Salud Ocupac	45,5

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Ejecución del proceso de Becas institucionales.	Porcentaje de implementación del programa de becas para estudiantes 2018.	80% de implementación del programa de beca para docentes 2018.	25
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Ejecución del proceso de Becas institucionales.	Porcentaje de diseño del programa de becas para estudiantes 2018.	100% de diseño del programa de becas para estudiantes 2018.	60
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Ejecución del proceso de Becas institucionales.	Porcentaje de implementación del programa de becas para estudiantes 2018.	80% de implementación del programa de becas para estudiantes 2018.	0
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Ejecución del proceso de Becas institucionales.	Porcentaje de diseño del programa de becas para estudiantes 2018.	100% de diseño del programa de becas para docentes 2018.	30
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Número de mediciones de la implementación de los procesos	Dos mediciones de la implementación de los procesos.	0
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	60
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ■ CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y	2018 Gestión de fondos concursables	Número de proyectos postulados y aprobados	1 proyecto postulado y aprobado.	65
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ■ CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y	2018. Diseño e implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de validación del Manual de Mantenimiento de las instalaciones del Campus Unive	100% de validación del Manual de Mantenimiento de las instalaciones del Campus Unive	48

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ■ CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y	2018. Diseño e implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de diseño del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100% de diseño del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ■ CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y	2018. Diseño e implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	48
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ■ CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y	2018. Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento del Campus Universitario y sus centros experimentales	Porcentaje de actualización del plan maestro de infraestructura física que permita la utilización	100% de actualización del plan maestro de infraestructura física que permita la utilización	70
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ■ CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y	2018. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Porcentaje de talento humano capacitado en áreas técnicas	100% de talento humano capacitado en áreas técnicas.	50
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ■ CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y	2018. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	70
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ■ CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y	2018. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Número de mediciones de implementaciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos.	0
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ■ CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y	2018. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	98,61
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PRODUCTIVA Y SINGÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD ■ ■ ■	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Número de convenios de adhesión a redes nacionales e internacionales.	Al menos 3 convenios de adhesión a redes de Vinculación con la Sociedad.	25

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD. ■ ■ ■	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEEC	Porcentaje de diseño de la Planificación Estratégica 2017-2020 de la DVS.	100% de diseño de la Planificación Estratégica 2017-2020.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD. ■ ■ ■	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEEC	Porcentaje de validación de los instrumentos técnicos-operativos de la DVS.	100% de validación validación de los instrumentos técnicos-operativos de la DVS.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD. ■ ■ ■	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEEC	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	90
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD. ■ ■ ■	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEEC	Número de mediciones de implementaciones de los procesos de la dependencia.	Al menos 2 mediciones de la implementación de los procesos.	0
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD. ■ ■ ■	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEEC	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	0
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD. ■ ■ ■	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEEC	Porcentaje de convenios firmados para ser parte de las redes de vinculación dentro y fuera	100% de convenios firmados con redes nacionales e interregionales de vinculación con	25
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD. ■ ■ ■	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad de las carreras.	90% de ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad de las carreras.	0
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD. ■ ■ ■	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de levantamiento de la "línea base en el contexto del desarrollo local y regional" de	100% de levantamiento de la "línea base en el contexto del desarrollo local y regional" p	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD. ■ ■ ■	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de diseño del portafolio de proyectos de vinculación con la sociedad de las carreras	100% de diseño del portafolio de proyectos de vinculación con la sociedad de las carreras	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD. ■ ■ ■	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de proyectos de investigación terminados que deben ser vinculados con la sociedad	100% del portafolio de proyectos de investigación que deben ser vinculados con la sociedad	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD. ■ ■ ■	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de convenios específicos para el desarrollo de proyectos de vinculación de las carreras	90% de firma de convenios específicos para el desarrollo de proyectos de vinculación de las carreras	50
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD. ■ ■ ■	2018 Aplicación del proceso interno de seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad.	Porcentaje de implementación del Cronograma Anual de Trabajo.	80% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD. ■ ■ ■	2018 Aplicación del proceso interno de seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad.	Porcentaje de diseño del modelo de gestión de la unidad de seguimiento a graduados, prácticas	100% de diseño del modelo de gestión de la unidad de seguimiento a graduados, prácticas	70
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD. ■ ■ ■	2018 Aplicación del proceso interno de seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad.	Porcentaje de diseño del Cronograma Anual de Trabajo.	100% de diseño del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD. ■ ■ ■	2018 Establecimiento de alianzas estratégicas encaminadas a la vinculación, con redes y centros universitarios dentro y fuera del País	Porcentaje de implementación del Cronograma Anual de Trabajo.	80% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	85
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD. ■ ■ ■	2018 Establecimiento de alianzas estratégicas encaminadas a la vinculación, con redes y centros universitarios dentro y fuera del País	Porcentaje de diseño del modelo de gestión de la unidad de movilidad institucional.	100% de diseño del modelo de gestión de la unidad de movilidad institucional.	70

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTÁNDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.	2018 Establecimiento de alianzas estratégicas encaminadas a la vinculación, con redes y centros universitarios dentro y fuera del País	Porcentaje de diseño del Cronograma Anual de Trabajo.	100% de diseño del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.2018	Porcentaje de implementación de los sistemas de apoyo.	80% de implementación de los sistemas de apoyo.	20
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.2018	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	71
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.2018	Número de evaluaciones mediciones de los procesos.	Dos mediciones de la implementación de los procesos	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica.	100% de cumplimiento de la agenda de difusión de la planificación institucional estratég	35
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Número de informes de evaluación de metas e indicadores de las dependencias.	1 Informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las depend	49.98
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2018	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2018.	33.3
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Número de informes de evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Instituc	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Porcentaje de diseño de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y op	100% de diseño de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y o	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módu	100% de de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - M	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de diseño del plan de capacitación de la dependencia.	100% de diseño del plan de capacitación.	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de implementación del plan de capacitación de la dependencia.	El 80% de ejecución del plan de capacitación.	20
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	90
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento.	1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de participación en actividades de redes nacionales e internacionales.	80% de participación en actividades de Redes Nacionales e Internacionales.	70
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de diseño de agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Plan	100% de diseño de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de F	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.2018	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2018	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2018	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.2018	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2017.	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.2019	Número de Foros Ciudadanos de Rendición de Cuentas.	1 Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Institucional 2019.	El 100% de diseño del Plan Operativo Institucional 2019.	20
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de diseño de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2019.	100% de diseño agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2019.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de elaboración del Plan Operativo Institucional 2019	100% de cumplimiento de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional	30
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Anual 2019 de las dependencias.	100% de formulación del Plan Operativo Anual de las Dependencias.	20
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	91

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de cumplimiento del Modelo Autoevaluación Institucional	100% cumplimiento de la Autoevaluación Institucional	20
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de validación de los procesos de la Comisión General de Evaluación.	100% de validación de los procesos de la Comisión General de Evaluación.	35
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Autoevaluación de Carreras.	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación de Carreras	100% cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras.	24
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente	Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%	100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación	20
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Evaluar cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución	Porcentaje de cumplimiento de evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan	100% cumplimiento de la evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan	80
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar el proceso del Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (GIES/SNIESE)	Porcentaje de carga de información al GIES/SNIESE	100% cumplimiento de carga de información al GIES/SNIESE	10
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	65
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de actualización del modelo de internacionalización 2015-2020 de la Universidad P	100% de actualización del modelo de internacionalización 2015-2020 de la Universidad	55

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

LITERAL a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de implementación del modelo de internacionalización 2015-2020 de la Universidad	50% de implementación del modelo de internacionalización 2015-2020 de la Universidad	35
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de actualización del Reglamento de la Comisión de Relaciones Internacionales de	100% de actualización del Reglamento de la Comisión de Relaciones Internacionales de	30
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de validación de los procesos de la Comisión de asuntos internacionales	100% de validación de procesos en esta dependencia	31
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Número de mediciones de implementaciones de los procesos de la Comisión de Asuntos Intern	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos	32
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución	Porcentaje de cumplimiento de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro fun	80% de cumplimiento de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro fun	46
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución	Número de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitari	Cuatro convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitari	41
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Ejecución de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	Número de libros de memorias publicado	Al menos 1 libro de memorias de evento internacional publicado.	38
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Ejecución de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	Porcentaje de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la fi	100% de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la	75

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Ejecución de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con	100% de cumplimiento de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con	71
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Número proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios	Al menos dos proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios	35
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Número de proyectos de fuentes alternativas de financiamiento en las cuatro funciones univers	1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento en una de las cuatro funciones un	39
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de diseño del plan de internacionalización anual institucional en las cuatro funcione	100% de diseño del plan de internacionalización anual institucional en las cuatro funcio	52
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de implementación del plan de internacionalización anual institucional en las cuatro	100% de implementación del plan de internacionalización anual institucional en las cuatr	45
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de diseño del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores	100% de diseño del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores	55
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de implementación del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y g	100% de implementación del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y	38
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Número de docentes, estudiantes y gestores universitarios participantes en programas de mov	Al menos 30 estudiantes, 10 docentes y 10 gestores universitarios participan en progr	48

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEL	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de informes económicos del CESF	1 informe económico del CESF	50
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEL	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	100 % de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	45
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEL	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100 % de ejecución presupuestaria	50
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEL	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de mediciones de implementación de los procesos de dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de dependencia	20
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEL	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de validación de los procesos de dependencia.	100% de validación de los procesos de dependencia	25
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEL	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	35
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEL	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	100% de diseño de del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	45
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEL	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola de la Finca Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las maquinarias agrícolas de la Finca Experimental San Francisco.	0
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas de la Finca Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las herramientas de la Finca Experimental San Francisco.	50
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiación.	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	55
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en de la Finca Experimental San Francisco.	100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.	15
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de diseño del modelo de gestión implementado en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.	25
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	70
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	60% de incremento en la producción de ovinos	50
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Un sistema de producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco.	100% del sistema en producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco en	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje producción de especies menores	100% de incremento e el número de especies menores	40
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de especies menores en el CentroE	100% de implementación del sistema de producción de especies menores en el CentroE	90
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción láctea del CESF.	10% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior.	30
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de calidad en la producción láctea del CESF.	50% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior.	50
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Número de clases prácticas desarrolladas en el CESF.	Al menos 40 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CESF.	65
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Número de proyectos integradores	Cultivo de tomate, cultivo de hortalizas, cultivo de babaco,	40
FINCA SAN FRANCISCO	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS EN EL CESF QUE FORTALEZCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DOCENCIA EN LA UPEC	2018. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Número de proyectos integradores	Galpón de cuyes y conejos, manejo de ovinos, manejo de bovinos	40
FINCA ALONSO TADÉO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento de la producción de morocho híbrido.	Incrementar en un 5% la producción de morocho híbrido con respecto a la producción h	10
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos.	20% de incremento en la producción de ovinos, 20% mas de animales desde enero 20	20
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de reemplazo del cubrimiento del estanque de agua del Centro Experimental Alonso	100% de reemplazo de cubrimiento con geo membrana del estanque de la finca Alonso	50
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT	100% de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT.	20
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de producción de soya en el CEAT	100% de producción de soya en el CEAT.	0
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	60
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones de	100% de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones	10
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Número de informes económicos del CEAT	Un informe económico del CEAT	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	0
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	10
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Número de mediciones de implementaciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos.	10
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en el CEAT.	100% de implementación del modelo de gestión del CEAT.	40
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	1 informe de la ejecución presupuestaria.	10
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	100
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	10
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de clases prácticas desarrolladas en el CEAT.	Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CEAT.	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CEAT.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico del CEAT.	10
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del CEAT.	100% de funcionalidad de las herramientas del CEAT.	60
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del CEAT.	100% de funcionalidad de las maquinarias agrícolas del CEAT.	60
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de informes económicos del CEAT	Un informe económico del CEAT	60
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de fin	Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	50
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del CEAT.	100% de actualización e implementación del sistema de inventarios del CEAT.	50
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Implementación de espacios de recreación enfocados al turismo agropecuario.	Porcentaje de funcionalidad de la procesadora de balanceados en el CEAT	100% de funcionalidad de la procesadora de balanceados en el CEAT.	0
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Implementación de espacios de recreación enfocados al turismo agropecuario.	Porcentaje de implementación de un mirador de aves (patos y gansos) en el estanque de agua agropecuario.	100% de implementación de un mirador de aves en el estanque del CEAT.	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADÉMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE	2018. Implementación de espacios de recreación enfocados al turismo agropecuario.	Porcentaje de implementación de una procesadora de balanceados en el CEAT.	100% de implementación de una procesadora de balanceados en el CEAT.	0
SNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del SNA.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo rector de	Al menos el 70% cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo	50
SNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018. Aseguramiento de la calidad de la educación del SNA.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	50
SNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018. Aseguramiento de la calidad de la educación del SNA.	Porcentaje de horas trabajadas	Al menos el 80% horas trabajadas	50
SNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018. Aseguramiento de la calidad de la educación del SNA.	Porcentaje de cumplimiento de la planificación por asignatura	80% de cumplimiento de la planificación por asignatura	50
SNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018. Aseguramiento de la calidad de la educación del SNA.	Número de estudiantes aprobados	Al menos el 50% de estudiantes aprueban la nivelación de carrera	50
SNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018. Aseguramiento de la calidad de la educación del SNA.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje	2 mediciones de resultados de aprendizaje.	25
SNA-SENESCYT	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018. Aseguramiento de la calidad de la educación del SNA.	Número de estudiantes por paralelo	Al menos 20 estudiantes por paralelo	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISION DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO ■ ■ ■	2018 Establecimiento de una base real de adquisición de materiales necesarios para ejecutar la labor administrativa y operativa de la Comisión.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	32,79
COMISION DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO ■ ■ ■	2018 Establecimiento de una base real de adquisición de materiales necesarios para ejecutar la labor administrativa y operativa de la Comisión.	Porcentaje de material de oficina y mobiliario asignado a la Comisión de Publicaciones.	Por lo menos el 80% de material de oficina solicitado	80
COMISION DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO ■ ■ ■	2018 Establecimiento de una base real de adquisición de materiales necesarios para ejecutar la labor administrativa y operativa de la Comisión.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos en la dependencia.	45
COMISION DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO ■ ■ ■	2018 Establecimiento de una base real de adquisición de materiales necesarios para ejecutar la labor administrativa y operativa de la Comisión.	Número de mediciones de implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos 2 mediciones de la implementación de los procesos.	0
COMISION DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO ■ ■ ■	2018 Ubicación de las publicaciones universitarias en sitios, bases de datos, instituciones y organismos que difundan el conocimiento científico plasmado en la universidad.	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES ENTREGADAS ADECUADAMENTE.	DISTRIBUCIÓN DE AL MENOS EL 75% DE LA ENTREGA SATISFACTORIA DE LAS	85
COMISION DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO ■ ■ ■	2018 Ubicación de las publicaciones universitarias en sitios, bases de datos, instituciones y organismos que difundan el conocimiento científico plasmado en la universidad.	PORCENTAJE DE DISEÑO DEL PLAN DE DIFUSIÓN DE PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS	100% DE DISEÑO DEL PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS	90
COMISION DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO ■ ■ ■	2018 Ubicación de las publicaciones universitarias en sitios, bases de datos, instituciones y organismos que difundan el conocimiento científico plasmado en la universidad.	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS PUBLICACIONES	100% DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS	70
COMISION DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO ■ ■ ■	2018 Utilización de recursos necesarios destinados a la promoción, validación, elaboración y difusión de las publicaciones universitarias.	NÚMERO DE PUBLICIDAD RELACIONADA AL CITT - PUBLICACIONES	2790 TRIPTICOS, MATERIAL PUBLICITARIO Y 5 ROLL AP.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISION DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Utilización de recursos necesarios destinados a la promoción, validación, elaboración y difusión de las publicaciones universitarias.	NÚMERO DE PUBLICACIONES EDITADAS POR LA UPEC.	EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE: 500 REVISTAS SATHRI VOL. 13 N°1, 500 REVISTAS	90
COMISION DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Utilización de recursos necesarios destinados a la promoción, validación, elaboración y difusión de las publicaciones universitarias.	NÚMERO DE PUBLICACIONES EDITADAS POR LA UPEC.	6615 LIBROS UNIVERSITARIOS, 300 REVISTAS VISIÓN EMPRESARIAL N° 8, 300 R	40
COMISION DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Utilización de recursos necesarios destinados a la promoción, validación, elaboración y difusión de las publicaciones universitarias.	NÚMERO DE PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS EDITADAS POR LA UPEC.	4 REVISTAS ELECTRÓNICAS	85
COMISION DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Ejecución los trámites necesarios y adecuados ante los organismos de control que certifiquen la autoría, cientificidad y cumplimiento de indicadores de las publicaciones universitarias.	NÚMERO DE CÓDIGOS ISBN, PATENTES CERTIFICADA, DERECHOS DE AUTOR Y POS	30 CÓDIGOS ISBN, 2 REGISTROS DE CERTIFICACIONES EDUCATIVAS, 2 BUSQUI	50
COMISION DE PUBLICACIONES	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Planificación de acciones de capacitación masiva destinadas a mejorar la calidad de las publicaciones científicas.	NÚMERO DE PARTICIPANTES EN CAPACITACIONES ACORDES A LOS TEMAS DE PUBLIC	AL MENOS 50 PERSONAS CAPACITADAS ENTRE DOCENTES, VALIDADORES, CO	80
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrer	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - pe	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEA	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del Plan de Mejoras e la carrera en función de los indicadores	30
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en	68
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	40
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los difere	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los dife	67
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos na	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos naz	48
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	35
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI W	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of	15
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	34
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	35
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 Libros revisados por pares publicados.	70
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	25
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internaci	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	35
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de TC	38
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de MT	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de TP	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	20
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	15
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	30
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	54
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	46
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las ac	2 mediciones de resultados de aprendizaje	20
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	40
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libr	40
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	27
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	40
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	29

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	45
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	76
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas	10
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	55
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	42

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del Plan de Mejoras e la carrera en función de los indicadores	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEA	99,98
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - per	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en	66,65
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los difere	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los dife	66,65
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	57,12
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación d	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación d	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internac	30
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internaci	30
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.	30
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	33,33
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	36,36
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI W	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Science	40
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	99,99
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos na	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos naci	66,65

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	Ai menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	45,45
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	16,67
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	41,65
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Ai menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Ai menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Ai menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	2 mediciones de resultados de aprendizaje	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales	41,65
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	41,65
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	50
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	40
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	28,56
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	41,65
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	33,33
CARRERA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGÍSTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	50
CARRERA DE LOGÍSTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE LOGÍSTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico,	42,84
CARRERA DE LOGÍSTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera.	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	95
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - pe	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores del C	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEA	40
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en	90
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia.	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia.	50
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera.	90
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los difere	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los difere	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Numero de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos naci	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos naci	70
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y d	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y d	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web o FI	2 artículo publicado o aceptado nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o FI	40
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales.	1 artículo por docente en revistas regionales.	100
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	30
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados.	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.	40
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	40
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internaci	80
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o intern	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación d	40
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación d	10
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de	50
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	2 mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	50
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	20
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera.	80
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de Titulación de la carrera	100% de validación del sistema de Titulación de la carrera.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informe de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	95
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.	95
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las ac	2 mediciones de resultados de aprendizaje.	40
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	10
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libr	10
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes.	90

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera.	25
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente.	2 informes de desempeño docente.	10
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad.	2 informes de funcionalidad.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento.	2 informes de equipamiento.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad.	2 informes de disponibilidad.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	80
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	10
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico.	20
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención.	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	0
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	70
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	10
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario.	50
CARRERA DE ALIMENTOS	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.	70

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera.	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	65
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - pe	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEA	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	50
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los difere	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los dife	70
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en	60
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia.	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial.	50
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de TC	50
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales	50
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Science	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Science	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	10
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 80% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales.	40
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo completo	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	10
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados.	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	5
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales.	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las ac	2 mediciones de resultados de aprendizaje.	40
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libr	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes.	60
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera.	50
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente.	2 informes de desempeño docente.	50
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad.	Al menos 2 informes de funcionalidad.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento.	Al menos 2 informes de equipamiento.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad.	Al menos 2 informes de disponibilidad.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	55
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico.	100
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención.	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación.	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	50
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	50
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario.	60
CARRERA DE INFORMATICA	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN ■ ■ ■	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.	50
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	26
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	1. Porcentaje Diseño e implementación del modelo de emprendimiento	1. 100% de modelo de emprendimiento diseñado	20
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	2. Número de proyectos multidisciplinarios presentados por los estudiantes de la cátedra de e	2. Al menos 5 proyectos de emprendimiento multidisciplinarios son presentados por est	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	3. Número de Concursos de emprendimiento ejecutados	3. Al menos un concurso de emprendimiento ejecutado	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	4. Número de personas que realizan Movilidad relacionada al emprendimiento	4. Al menos 2 personas del Centro se movilizan para conocer experiencias y realizar po	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Número de mediciones de implementaciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos.	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	Porcentaje de Equipamiento de laboratorios de Emprendimiento e innovación	50% de equipamiento del laboratorios de emprendimiento e innovación	75
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	1. Porcentaje de diseño de propuesta de creación de incubadora	1. 100% de diseño de propuesta de creación de incubadora	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	2. Porcentaje de implementación de procesos de incubadora	2. 50% de implementación de procesos de incubadora	25
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	3. Número de proyectos que ingresan a procesos de pre incubación e incubación	3. Al menos 2 proyectos que ingresan a procesos de pre incubación e incubación	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	*Número de convenios para apoyar el emprendimiento firmados con organismos externos	*Al menos un convenio firmado con actores externos para apoyar procesos de incubaci	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Fortalecer con talento humano el centro de Emprendimiento para atraer recursos y trabajar colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	Número de proyectos de vinculación y/o investigación relacionado con el emprendimiento y la	Al menos un proyecto de vinculación y/o investigación relacionado con el emprendimiento	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Fortalecer con talento humano el centro de Emprendimiento para atraer recursos y trabajar colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	1. Número de personas y/o Asociaciones externas que recibieron asesoramiento y capacitación	1. Al menos 10 personas y/o Asociaciones externas que recibieron asesoramiento y capacitación	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Fortalecer con talento humano el centro de Emprendimiento para atraer recursos y trabajar colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	2. Número de cursos y/o seminarios de capacitación organizados en relación al emprendimiento	2. Al menos un curso y/o seminario de capacitación organizado en relación al emprendimiento	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Fortalecer con talento humano el centro de Emprendimiento para atraer recursos y trabajar colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	Número de docentes y estudiantes que participaron como facilitadores en asesorías y capacitaciones	Al menos 3 docentes y estudiantes que participaron como facilitadores en asesorías y capacitaciones	0
AUDITORIA INTERNA UPEC	EFECTUAR LAS AUDITORIAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORIA DURANTE EL AÑO 2018. ■ ■ ■	2018.Efectuar un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año .	Número de auditorias efectuadas en el año	Tres auditorias efectuadas al año.	33
AUDITORIA INTERNA UPEC	EFECTUAR LAS AUDITORIAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORIA DURANTE EL AÑO 2018. ■ ■ ■	2018.Efectuar un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año .	Diseño de cronograma anual de auditorias para el año 2019	100% Diseño de cronograma anual de auditoria	0
AUDITORIA INTERNA UPEC	EFECTUAR LAS AUDITORIAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORIA DURANTE EL AÑO 2018. ■ ■ ■	2018.Efectuar un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año .	Número de informes de avance de acciones de control	12 informes de avance de acciones de control.	65
AUDITORIA INTERNA UPEC	EFECTUAR LAS AUDITORIAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORIA DURANTE EL AÑO 2018. ■ ■ ■	2018. Efectuar cada cuatrimestre, capacitaciones o charlas informativas en temas propuestos por los servidores de la UPEC 2018.	Número de capacitaciones o charlas efectuadas.	3 capacitaciones y/o charlas efectuadas.	33

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
AUDITORIA INTERNA UPEC	EFECTUAR LAS AUDITORÍAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA DURANTE EL AÑO 2018. ■ ■ ■	2018. Solicitar una persona como apoyo en la unidad de auditoría interna, ante la máxima autoridad. 2018	Número de propuestas para la contratación de nuevo personal para la unidad de auditoría interna.	1 propuesta para la contratación de nuevo personal para la unidad de auditoría interna.	0
AUDITORIA INTERNA UPEC	EFECTUAR LAS AUDITORÍAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA DURANTE EL AÑO 2018. ■ ■ ■	2018. En coordinación con Vicerrectorado incluir en el plan de capacitación, las tres capacitaciones que se van efectuar el personal de auditoría interna y posterior aprobación	Número de capacitaciones aprobadas	3 capacitaciones aprobadas.	33
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Establecimiento de alianzas estratégicas para la ejecución de programas de posgrado	Número de alianzas estratégicas con instituciones de educación superior acreditadas	Al menos dos alianzas estratégicas con instituciones de educación superior acreditadas	45
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Fortalecimiento de la calidad y efectividad de los programas de posgrado	Porcentaje de diseño e implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los pro	40% de diseño e implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los pro	50
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Incremento de la oferta académica en los programas de posgrado	Número de programas de posgrado en ejecución.	Al menos 2 programa de posgrado en ejecución.	50
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Incremento de la oferta académica en los programas de posgrado	Número de proyectos de programas de posgrado diseñados	Al menos dos proyectos de programas de posgrado diseñados	50
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Incremento de la oferta académica en los programas de posgrado	Número de proyectos de programas de posgrado presentados al CES.	Al menos 2 proyecto de programa de posgrado presentado al CES.	30
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Implementación de la unidad de posgrados	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de porcentaje de ejecución presupuestaria	92,5

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE POSTGRADO	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSTGRADO	2018 Implementación de la unidad de posgrados	Porcentaje de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.	100% de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.	50
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	50
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - pe	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Duración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAAC	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CE	50
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% de cumplimiento del sílabo	50
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI W	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases de	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	45
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	50
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	50
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	50
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internac	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Ai menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	45
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Ai menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Ai menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación d	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Ai menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación d	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Ai menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos na	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos naz	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y do	100% del diseño del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y do	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de ma	20% de implementación del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de ma	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos 2 mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera(CEAACES)	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	35
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	35
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	35
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las ac	1 medición de resultados de aprendizaje	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera. (libros)	45
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informes de gestión de distributivo docente de la carrera	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad de laboratorios	Al menos 2 informes de funcionalidad	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento laboratorios	Ai menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad laboratorios	Ai menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	45
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Ai menos 70% de cupos asignados a la universidad en cada carrera	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Ai menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Ai menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico.	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Ai menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	20
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles.	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentajes de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	35
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos 1% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	35
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	60
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - pe	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEA	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEA	55

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	60
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en	40
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	20
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	55
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos	60
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	60
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en áreas a nivel de maestría	20% de implementación del plan de formación de docentes en áreas a nivel de maestría	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Science	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Science	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	40
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de TC	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de MT	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de TP	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	80
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaaces)	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	20
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	70
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas preprofesionales	60
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las ac	1 medición de resultados de aprendizaje	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Ai menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	36,96
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informes de gestión de distributivo docente de la carrera	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Ai menos 2 informes de desempeño docente	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Ai menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Ai menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Ai menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	2,38
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico,	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	60
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	25
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	45
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	40
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - pe	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAAC	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAAC	40
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	30
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en	60
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	55
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos na	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos na	10
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI W	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases de	30
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	30
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	80
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internaci	30
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internaci	30
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación d	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación d	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de	20
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (peaces)	40
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	60
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las ac	1 medición de resultados de aprendizaje	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	30
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	10
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	40
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	40
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	40
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA. B	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	25
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Numero de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	65
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - pe	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEA	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CE	40
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	45

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en	55
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	10
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de planes analíticos/slabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/slabos desarrollados por la carrera	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y slabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al slabo100% del cumplimiento de slabos y program	70
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Numero de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	40
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos na	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos na	70
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y do	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI W	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI W	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	40
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	30
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación d	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación d	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	65
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaac)	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	40
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las ac	1 medición de resultados de aprendizaje	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	35
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	35
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	80

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	40
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	15
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	70
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico,	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	25
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	60
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	60
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	70

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Ai menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	40
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CE	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CE	50
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - per	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil	0
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres	Ai menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en	49,99
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Ai menos el 90% del cumplimiento al sílabo	49,99
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	57,12
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	50
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de	50
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación d	50
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación d	50
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internac	20
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internaci	10
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	30
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	33,33
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	36,36
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI W	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI W	40
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de	0
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de	66,66
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(201BR) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	49,99
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(201BR) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	45,45
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(201BR) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	16,67
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(201BR) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	66,66
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(201BR) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad de laboratorios.	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(201BR) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento de laboratorios.	Al menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(201BR) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad de laboratorios.	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(201BR) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	0
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	85.7
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las ac	1 medición de resultados de aprendizaje	50
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales	49.99
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	40
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	25,6
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (peaces)	49,99
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	0
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	41,66
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	41,66
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	75
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	33,33

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	60
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico,	0
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera.	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	90
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	60
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores del C	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEA	30
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - pe	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en	90
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	90
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera.	95
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial.	50
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de	30
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación d	50
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación d	35

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	60
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales.	70
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	40
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados.	2 libros revisados por pares aceptado o publicado.	20
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	30
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Science	2 artículos publicado o aceptado nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Science	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	20% de implementación del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	30
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	80
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	60
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	10
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	*100% de ejecución	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad de laboratorios	Al menos 2 informes de disponibilidad.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento de laboratorios	Al menos 2 informes de equipamiento.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad de laboratorios	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	30
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	30
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	80
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	10
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	10

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las ac	1 medición de resultados de aprendizaje.	30
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales	90
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera.	60
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	30
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	90
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	80
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	70
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	50
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	10
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	80
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera.	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado o en proceso de ejecución de la carrera	70
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CE	10
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - per	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera.	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	60
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia.	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación d	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación d	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internac	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 80% del personal académico participa en ponencias nacionales e internaci	10
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados.	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	10
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales.	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI W	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales.	20
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	10
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	51
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad de laboratorios.	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento de laboratorios.	Al menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad de laboratorios.	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente.	Al menos 2 informes de desempeño docente	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	80
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las ac	1 medición de resultados de aprendizaje	40
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados.	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaces)	3
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	60
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASSEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASSEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención.	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASSEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico,	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	ASSEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	85
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores	35
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CE	68
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - per	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil	97
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres e	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en	86

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	81
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	90
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurriculo.	Numero de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Numero de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	38
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PUBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	20
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	40
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	40
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	80
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	30
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	30
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases de ISI W	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases de ISI W	40
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y de	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos	90
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	25
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	20
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	56
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	70

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	60
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las act	1 medición de resultados de aprendizaje	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	58
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	40
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	20
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaaes)	73



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

LITERAL a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	6
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	53
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	46
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	47
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico,	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	0
PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL POA 2018				37,55	37,55

LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR):
<http://www.upec.edu.ec/images/stories/doc/Reindicom%20del%20centra%2015/L%20PLAN%20OPERATIVO%20INSTITUCIONAL%202018.pdf>

Reporte del GPR

FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:		7/7/2018
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:		MESES
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):		DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):				PH.D. FÉLIX WILMER PAGUAY CHÁVEZ	
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:				felix.paguay@upec.edu.ec	
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:				NÚMERO DE TELÉFONO: 062-224-079 - EXTENSIÓN: 1160	