

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	40
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de talento humano capacitado.	100% de talento humano capacitado.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de información de rectorado.	100% de implementación del sistema de información de rectorado.	50
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	0
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión institucional.	50% de implementación del modelo de gestión institucional.	45
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura	100% de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores	50% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores	45
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de diseño de planes de creación, supresión, reforma e integración de unidades orga	100% de diseño de un plan de creación, supresión, reforma o integración de unidades orga	0
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Seguimiento de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional.	Porcentaje de cumplimiento de los proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.	60% de cumplimiento de los proyectos postulados.	50
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Suscripción de convenios con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	Número de convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	10 convenios suscritos universidades e instituciones nacionales e internacionales.	50
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior	Número de Reglamentos de: docencia, investigación y vinculación.	4 Reglamentos de: docencia, investigación y vinculación.	50
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional I semestre 2019	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional I semestre 2019	90
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional II semestre 2019	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional II semestre 2019	10
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional I semestre 2019	Un informe de gestión del personal académico institucional I semestre 2019	55
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional II semestre 2019	Un informe de gestión del personal académico institucional II semestre 2019	10
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Potencialización de la investigación a nivel institucional	Porcentaje de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	60% de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	50
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Incremento de la oferta académica institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de porcentaje de ejecución presupuestaria	21,88

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Incremento de la oferta académica institucional	Número de proyectos de programas de pregrado diseñados	Al menos dos proyectos de programas de pregrado diseñados	35
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Incremento de la oferta académica institucional	Número de programas de pregrado en ejecución.	Al menos 2 programa de pregrado en ejecución.	35
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	40% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	30
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje del presupuesto ejecutado.	100% del cumplimiento del presupuesto asignado	21,23
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de docentes capacitados.	100% de docentes capacitados.	36,65
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del sistema de capacitación institucional.	100% de implementación del sistema de capacitación institucional.	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100% de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	40
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Aplicación y seguimiento al proceso de admisión de la universidad	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO AL CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERAS	SEGUIMIENTO AL CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERAS	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional referente a la gestión académica	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO	30%DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	NÚMERO DE MEDICIONES DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA	AL MENOS UNA MEDICIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL IN	100% DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL INH	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO	100% AL SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO, M	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y F	100% DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y PSIC	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN DE CARRERAS IN	100% DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN DE CARRERAS INHE	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICS EN LA GESTIÓN AC	100% DE SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA GESTIÓN CAD	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE E	100% DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE EN	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DEL SEGUIMIENTO DEL DISEÑO CURRICULAR DE LOS CENTROS DE COM	100% DE SEGUIMIENTO AL DISEÑO CURRICULAR DE LOS CENTROS DE COMPLEM	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO	100% AL SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO, M	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LA DEPENDENCIA	100% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LA DEPENDENCIA	60
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Números de proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de inversión	3 proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de inversión	90
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Porcentaje del diseño del plan estratégico de investigación para el año 2019	100% de diseño del plan estratégico de investigación para el año 2019	60
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Porcentaje de cumplimiento de la planificación estratégica de investigación	100% de implementación de la planificación estratégica de investigación.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Número de mediciones de la implementación de procesos	2 mediciones de la implementación de procesos	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del CITT	100% de ejecución presupuestaria del CITT	45

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Número de proyectos postulados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos	5 proyectos postulados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos	10
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "GADS".	100% de avance mensual del proyecto "GADS".	49,98
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles".	92
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles".	100% de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles".	49,98
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Desarrollo fronterizo".	100% de avance mensual del proyecto "Desarrollo fronterizo".	49,98
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Desarrollo fronterizo".	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Desarrollo fronterizo".	60



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Servicio informático"	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Servicio informático".	90
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Servicio informático"	100% de avance mensual del proyecto "Servicio informático".	49,98
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Universidad sustentable".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Universidad sustentable".	80
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Universidad sustentable".	100% de avance mensual del proyecto "Universidad sustentable".	49,95
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Quesos fresco".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Quesos fresco".	85
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Quesos fresco".	100% de avance mensual del proyecto "Quesos fresco".	49,98

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Realidad aumentada".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Realidad aumentada".	90
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Realidad aumentada".	100% de avance mensual del proyecto "Realidad aumentada".	49,98
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Turismo finca".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Turismo finca".	85
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Turismo finca".	100% de avance mensual del proyecto "Turismo finca".	49,98
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Logística urbana".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Logística urbana".	85
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Logística urbana".	100% de avance mensual del proyecto "Logística urbana".	49,98

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Nutrición".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Nutrición".	95
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Nutrición".	100% de avance mensual del proyecto "Nutrición".	41,65
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "GADS".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "GADS".	90
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución	Porcentaje del diseño del modelo de investigación institucional	100% de diseño del modelo de investigación institucional	97,5
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución	Porcentaje de plan de diseño del sistema integrado de investigación de la UPEC.	100% de diseño del plan para la implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución	Porcentaje de implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC.	40% de la implementación sistema integrado de investigación de la UPEC.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución	Número de docentes beneficiarios de becas para estudios de Posgrado	Al menos 2 docentes beneficiarios de becas para estudios de posgrado	10
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de cumplimiento del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a	100% de cumplimiento del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de diseño del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a nivel in	100% de diseño del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a nivel	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resulta	Al menos 20 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos aprobados para publicarse en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge, como res	5 artículos aprobados para publicarse en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge como resulta	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, resultados de los proy	Al menos 10 artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, resultados de	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos científicos publicados en las revistas indexadas institucionales, articulados a las revistas indexadas internacionales.	Al menos 20 artículos publicados en revistas indexadas institucionales, articulados a las revistas indexadas internacionales.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de propuestas de nuevos proyectos de investigación.	Al menos 5 proyectos de investigación institucionales aprobados	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Al menos 3 libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	10 capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de semilleros de investigación	Al menos 4 semilleros de investigación	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2019 Ubicar y difundir el contenido de las publicaciones universitarias ante organismos de calidad científica y académica.	Porcentaje de cumplimiento de cronograma de publicaciones	*100% de cumplimiento de cronograma de publicaciones aprobado por las autoridades universitarias.	90

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	2019 Promover la participación de las publicaciones universitarias de la institución en el contexto nacional e internacional.	Porcentaje de edición y presentación de revistas y libros en la página virtual	100% de edición y presentación de revistas y libros en la página virtual	97
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	2019 Promover la participación de las publicaciones universitarias de la institución en el contexto nacional e internacional.	Porcentaje de cumplimiento de procesos y edición de publicaciones en la institución a nivel nacional	100% de cumplimiento de los procesos a realizarse para las publicaciones de la institución	90
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos	100% de implementación del del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de e	60
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Porcentaje del diseño, creación y aprobación del plan maestro de mantenimiento del equipamiento	100% de creación del plan maestro de mantenimiento del equipamiento informático institu	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Licenciamiento de Software Base para Unidades Administrativas y Academicas	Porcentaje de licenciamiento de Software	90% de software con licencias de uso.	0
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Mantenimiento de Equipos de Data Center	Nivel de buen funcionamiento y operatividad de los equipos del Data Center.	100% de los equipos del Datacenter.	70

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Capacitación y Movilización de talento humano al interior o exterior del país	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	45
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	90
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Implementación de un Repositorio digital de instaladores y controladores para optimizar soporte técnico	Nivel de implementación de Repositorio de Instaladores	100% Implementación de repositorio digital de instaladores y controladores	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Capacitación en el uso de las plataformas de almacenamiento de datos en la nube para respaldos de información de usuarios.	Porcentaje de personas capacitadas	100% de personal académico y administrativo capacitado	50
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Migración de usuarios de la red inalámbrica al servicio de Eduroam	porcentaje de migración de usuarios de wifi_upec a eduroam	100% de migración de usuarios de wifi_upec a eduroam	50
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC	Porcentaje de mantenimiento, soporte, implementación y capacitación de módulos del Sistema In	100% de funcionalidad del Sistema Integrado Informático	57

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019Implementación de metodología agil de desarrollo de software	Porcentaje de implementación de una metodología de desarrollo de software	100% de implementación de una metodología de desarrollo de software	90
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019Migración e integración de los portafolios académicos.	porcentaje de migración e integración de los portafolios	70% de migración e integración.	0
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019Actualización y mantenimiento de Plataformas informáticas institucionales	Porcentaje de actualización y mantenimiento de cuentas de usuario y grupos de correo electrónico	100% de actualización y mantenimiento anual de cuentas de usuario y de grupos de correo electrónico	50
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019Actualización y mantenimiento de Plataformas informáticas institucionales	Porcentaje de mantenimiento y actualización de la Pagina Web Institucional	100% de actualización de la pagina web institucional.	54
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019Actualización y mantenimiento de Plataformas informáticas institucionales	Porcentaje de mantenimiento, capacitación de aula virtual de la UPEC	100% de mantenimiento, capacitación de aula virtual de la UPEC.	50
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL	2019 Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de docentes contratados por el CIDEN que tengan maestría en lingüística	Al menos 10% de docentes contratados que tengan certificaciones internacionales B2, C1	90



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL	2019 Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje del diseño del plan académico del CIDEN	1 informe semestral en cuanto a la aplicación del plan académico del CIDEN	35
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL	2019 Garantizar la ejecución presupuestaria de la planificación operativa del CIDEN 2019.	Porcentaje de ejecución de la partida presupuestaria	3 informes de avance de ejecución presupuestaria	15
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL	2019 Publicidad de autogestión masiva en medios de comunicación y redes sociales	Número de Campañas publicitarias	2 Informes de campañas efectuadas	18
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL	2019 Los docentes del Ciden se presentan a evaluaciones internacionales y aprueban altos niveles de dominio lingüístico	Porcentaje de docentes aprobados	80% de docentes aprobados	55
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL	2019 Capacitación de docentes del CIDEN en temas lingüísticos para la mejora de resultados de aprendizaje de los estudiantes de la UPEC	Número de Certificaciones Internacionales oficiales por docente CIDEN	Informe semestral de las capacitaciones realizadas por parte del talento humano del CIDE	25
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL	2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación	Porcentaje de horas trabajadas en laboratorios y en plataforma de apoyo académico.	1 informe semestral de las horas trabajadas en los laboratorios y plataforma de apoyo aca	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL	2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación	Porcentaje de Capacitaciones del talento humano del CIDEN	Informe semestral de las capacitaciones realizadas por parte del talento humano del CIDEN	0
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL	2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación	Porcentaje de docentes del CIDEN que tienen maestría en lingüística	Informe semestral de cumplimiento del nivel de maestría de los docentes	23
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL	2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación	Porcentaje de equipamiento de laboratorios.	Informe semestral del equipamiento de laboratorios.	20
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL	2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación	Número de informes de disponibilidad, funcionalidad y equipamiento de laboratorios.	2 Informes de disponibilidad, funcionalidad y equipamiento de laboratorios	18
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales.	Número de eventos culturales internos.	Al menos dos eventos culturales: Talentos UPEC, Juegos Tradicionales.	60
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales.	Número de competencias Nacionales e Internacionales.	Al menos dos eventos deportivos nacionales e internacionales: Carrera Atlético Binacional	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales.	Número de eventos culturales nacionales e internacionales.	Al menos un evento cultural nacional o internacional: Festival de Danza Binacional o Pregón	100
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales.	Número de eventos deportivos internos.	Al menos dos eventos deportivos internos: Campeonato Interno Primeros y Segundos niveles	50
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de distributivo de trabajo incluyendo clubes deportivos y culturales.	Al menos dos distributivos de trabajo.	60
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	45
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de Ejecución Presupuestaria	40
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de jornadas de asesoría académica impartidas por docentes del Centro de Cultura Física y Deportiva	100% de jornadas de Asesoría Académica.	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de Talento Humano participantes en capacitaciones nacionales e internacionales.	100% de Talento Humano que participan en capacitaciones nacionales e internacionales.	45
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	80% de docentes con maestría o título de cuarto nivel.	70
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de medición de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	AL menos dos mediciones de resultados de aprendizaje	40
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	Al menos dos sílabos y planes analíticos.	75
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Desarrollo de un programa de capacitación en nutrición y buena alimentación para la comunidad universitaria y actores sociales.	Número de capacitaciones en temas de nutrición actores sociales.	Al menos dos capacitaciones.	30
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Desarrollo de un programa de capacitación en nutrición y buena alimentación para la comunidad universitaria y actores sociales.	Número de charlas de motivación, actividad física y cultura, comunidad educativa.	Al menos dos capacitaciones.	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.	Porcentaje de funcionalidad de espacios deportivos y culturales	100% de funcionalidad de los espacios	50
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.	Número de Proyectos para incentivar el desarrollo de prácticas deportivas.	Al menos un proyecto por semestre.	20
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.	Número de Proyectos para incentivar el desarrollo de prácticas culturales.	Al menos un proyecto por semestres.	25
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Conformación y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Porcentaje de incremento de estudiantes en clubes Culturales.	Al menos el 60% de los estudiantes que actualmente se encuentra en los clubes.	50
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Conformación y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Porcentaje de incremento de estudiantes en clubes Deportivos.	Al menos el 60% de los estudiantes que actualmente se encuentra en los clubes.	55
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Número de Informes de disponibilidad de implementos deportivos.	Al menos dos informes de disponibilidad de implementos deportivos.	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Número de informes de equipamiento.	Al menos dos informes de equipamiento.	50
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Número de proyectos que permitan buscar estrategias de implementación deportiva.	Al menos dos proyectos que permitan buscar estrategias para adquirir implementación de	25
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad	Número de mediciones de los procesos de la Facultad.	Al menos una mediciones de los procesos de la Facultad.	40
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	45% de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	40
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas	Al menos cinco proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituc	40
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad	Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios inter	Al menos cuatro alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de c	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	Al menos dos proyectos vinculados con redes	60
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional e internacional	65
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	8100% de ejecución presupuestaria	40
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas	80% de implementación del plan de publicaciones indexadas.	40
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos 2 eventos académicos internacionales.	50
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	55

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad	40
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	80% de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	40
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	40
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Asegurar la calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de informes de gestión académica de las fincas experimentales	2 informes de gestión académica de las fincas experimentales.	50
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Asegurar la calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la Facultad	100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la Facultad	50
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Asegurar la calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la Facultad	100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la Facultad	50



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	45% de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	18
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas	Al menos cinco proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas	48
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la Facultad	Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios	50
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales	Al menos cuatro alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales	33
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	Al menos dos proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	30
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional e internacional	33

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	65
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de mediciones de los procesos de la Facultad.	Al menos dos mediciones de los procesos de la Facultad.	35
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas	80% de implementación del plan de publicaciones indexadas.	0
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos 2 eventos académicos internacionales.	95
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	25
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad	99

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales nacionales e internacionales.	80% de implementación del plan de ponencias nacionales nacionales e internacionales.	35
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera	100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera	0
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad	100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad	99
CARRERA DE ENFERMERÍA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Tasa de titulación de la Carrera	Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación	50
CARRERA DE ENFERMERÍA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación	50% de avance de la implementación del modelo de investigación	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de líneas de investigación consolidadas	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera	Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.	Al menos formar parte de 1 alianza estratégica	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge)	Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge)	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo de la carrera	Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales en el campo de la carrera	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de libros revisados por pares y publicados	Al menos 1 libro revisado por pares y publicados	40
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados	40
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de redes de las que forma parte la Carrera	Al menos la Carrera forma parte activa de una red	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías	100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías	25
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas	100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado	50
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje	Al menos el 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje	40
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD	Informe de porcentaje de docentes que están en proceso de formación de PhD	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica)	100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de personal académico que participan en ponencias nacionales e internacionales	20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	40
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de	100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de diseño de los sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la c	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	0





Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente	2 planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente	50
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100 % del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	50
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura.	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)	50% de ejecución del PEC	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera	60
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	80% de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes	Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	50% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	50
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	70
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo	50
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Tasa de retención	Alcanzar al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	50
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA	2019. Actualización de la normativa institucional referente al área con el aporte del personal técnico y profesional de la institución así como de los entes de control	Número de subsistemas de gestión de talento humano implementados	5 subsistemas de gestión de talento humano implementados	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA	2019.Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través del seguimiento en la aplicación de sistema de gestión integral.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	51,77
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA	2019.Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través del seguimiento en la aplicación de sistema de gestión integral.	Número de subsistemas de gestión de talento humano implementados	5 subsistemas de gestión de talento humano implementados	65
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA	2019.Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional.	Número de evaluaciones realizadas	Al menos dos evaluaciones de la implementación del Manual de Procesos Institucionales	0
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA	2019.Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional.	100% de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional.	49,98
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA	2019.Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de cumplimiento del PAC.	95% de cumplimiento del Plan Anual de Contratación.	35,16
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA	2019.Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios.	100% De implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios.	49,98

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA	2019.Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios.	100% de cumplimiento de contratos y convenios.	49,98
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2019.Programación adecuada de los procesos internos para la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones.	95% de cumplimiento de los procesos de compras públicas, incluidas las adquisiciones por	8
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2019.Programación adecuada de los procesos internos para la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Porcentaje de diseño y publicación del Plan Anual de Contrataciones PAC de la UPEC	100% de diseño del Plan Anual de Contrataciones y publicación de acuerdo a la legislación	100
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado	100% de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.	0
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	66,66
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Número de medición de la implementación de los procesos.	1 Medición de validación de los procesos.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	8
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de elaboración y difusión de agenda anual de adquisiciones	100% de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones	61
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de	100% de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos	66
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	1 medición de los procesos de la dependencia.	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de implementación del proyecto de autogestión.	100% de implementación del proyecto de autogestión.	50
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	54

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Porcentaje de implementación del plan de comunicación y marketing.	100% de implementación del plan de comunicación y marketing.	54
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Porcentaje de implementación del nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad en la región	Subir en un 10% el posicionamiento institucional.	0
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC.	25% de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC.	50
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación de implementación del sistema de monitoreo de medios.	100% de implementación del sistema de monitoreo de medios.	54
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación de la agenda institucional de actividades.	100% de la implementación de la agenda institucional de actividades.	54
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD.	Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catalogo en línea a la comunidad universitaria	Porcentaje de estudiantes y docentes capacitados	30% de estudiantes y docentes capacitados	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD.	Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catalogo en línea a la comunidad universitaria	Porcentaje de funcionarios capacitados	100% de personal capacitado	0
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD.	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Porcentaje de sistematización fondo bibliográfico.	100% de catalogación del fondo bibliográfico institucional.	20
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD.	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Número de libros de fondo bibliográfico adquirido.	Adquisición de 400 libros especializados	20
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD.	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Número de bibliotecas virtuales contratadas.	Al menos 2 bibliotecas virtuales.	100
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD.	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	0
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD.	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finan	Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD.	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	Porcentaje incremento en el uso de acervo bibliográfico físico y virtual.	Incremento en un 40% el uso de acervo bibliográfico físico y virtual con respecto al año anterior	25
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD.	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	Número de mediciones de la implementación de los procesos.	Al menos 1 medición de la implementación de los procesos	0
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Fortalecimiento de la Unidad de procuraduría General de la Universidad	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de los procesos de la dependencia	30
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Fortalecimiento de la Unidad de procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	60
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Fortalecimiento de la Unidad de procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de talento humano capacitado en áreas específicas	100% de Talento humano capacitado en áreas específicas	50
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de avance en juicios registrados	Al menos el 60% de avance en los juicios registrados.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de procesos administrativos-judiciales resueltos en función de la normativa institucional	100% de procesos administrativos-judiciales resueltos en función de la normativa institucional	26
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Número de consultas jurídicas a los organismos de control	Alcanzar al menos 10 consultas jurídicas.	50
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Número de sistemas de información jurídica de acceso institucional	Al menos un sistema de información jurídica de acceso institucional	0
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Número de juicios registrados	Al menos 5 juicios registrados	100
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales	Porcentaje de ejecución de convenios interinstitucionales	100% de ejecución de convenios interinstitucionales	80
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales	Número de reformas a la Normativa Institucional	Al menos 10 reformas a la normativa institucional	55

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales	Número de Normativas institucionales nuevas	Al menos 4 normativas institucionales nuevas	40
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales	Número de asesorías en la aplicación de la normativa institucional	Al menos 2 asesorías mensuales de la aplicación de la normativa institucional	51
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de actualización del sistema de información académica	100% de actualización del sistema de información académica	60
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de Talento Humano de Secretaría General que participa en capacitación y formación c	100% de Talento Humano de Secretaría General capacitado	50
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Implementación del Sistema de Gestión Documental Institucional	Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión Documental	100% de cumplimiento de implementación del Sistema de Gestión Documental	85
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Implementación del Sistema de Gestión Documental Institucional	Porcentaje de diseño de la agenda de implementación del Sistema de Gestión Documental.	100% de diseño de la agenda para la implementación del Sistema de Gestión Documental	85

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	0
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de satisfacción de los usuarios que requieren los servicios prestados por Secretaría General	100% de satisfacción de los usuarios que requieren los servicios de Secretaría General	49,98
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de elaboración de Actas de Sustentación de Grado	100% de elaboración de Actas de Sustentación de Grado	66,72
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de elaboración de Resoluciones adoptadas por el Consejo Superior Universitario Politécnico	100% de elaboración de Resoluciones adoptadas por el Consejo Superior Universitario Politécnico	49,98
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de elaboración de Actas de Sesiones del Consejo Superior Universitario Politécnico	100% de elaboración de Actas de Sesiones del Consejo Superior Universitario Politécnico	49,98
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de diseño de los productos y servicios de la Secretaría General.	100% de porcentaje de diseño de los productos y servicios de la Secretaría General.	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia.	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia.	49,13
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior	Número de informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - L	12 informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - L	30
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior	Porcentaje de implementación del plan operativo anual de la dependencia.	100% de implementación del Plan Operativo Anual de la dependencia.	30
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria.	Alcanzar al menos el 90 % de ejecución presupuestaria.	47,09
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de la implementación de los procesos de la dependencia.	0
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2019 Realiza la administración presupuestaria en forma oportuna como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria institucional.	alcanzar al menos el 90 % de ejecución presupuestaria institucional.	46,09

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2019 Realiza el registro contable de las operaciones financieras de la UPEC.	Número de registros contables	2000 registros contables	61,05
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2019 Realiza el registro y control de bienes de la UPEC.	Número de registros enviados a bodega	1000 registros contables enviados a bodega.	49,3
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2019 Realiza recaudaciones, pagos y custodia de garantías.	Número de recaudaciones y pagos	2000 recaudaciones y pagos	78,65
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2019 Adquisición de seguro de accidentes personales para estudiantes.	Porcentaje de estudiantes con cobertura de Seguro de accidentes personales	100% de estudiantes asegurados	58,33
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2019 Implementación del sistema de seguridad industrial y salud ocupacional.	Porcentaje de implementación del Sistema de Gestion en Seguridad y Salud Ocupacional	100% de implementación del programa de seguridad y salud ocupacional	63,35
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2019 Ejecución del Sistema de Becas institucionales.	Porcentaje de docentes beneficiarios de becas.	Al menos, el 5% de docentes beneficiarios de becas.	48,33

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2019 Ejecución del Sistema de Becas institucionales.	Porcentaje de implementación del proceso de becas institucionales.	100% de cumplimiento del proceso de becas institucionales.	20
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2019 Ejecución del Sistema de Becas institucionales.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos, el 5% de estudiantes beneficiarios de becas.	78,33
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2019 Implementación de programas de salud integral	Porcentaje de implementación del programa preventivo en salud integral	80% Porcentaje de implementación del programa preventivo en salud integral	63,91
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2019 Implementación de programas de salud integral	Porcentaje de diseño del programa preventivo en salud integral	100% de diseño del programa preventivo en salud integral	50
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2019 Implementación del programa de atención integral al Centro Infantil Pequeños Sabios	Porcentaje de implementación del programa de atención integral a los niños y niñas del CDI.	100% de implementación del programa de atención integral a niños y niñas del CDI	49,99
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Gestión fondos concursables para la terminación de la construcción e inicio de nuevas obras.	Número de postulaciones	1 Postulación	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Evaluación y seguimiento de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de Implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de las Edificaciones	100% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	48
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Evaluación y seguimiento de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de validación del Manual de mantenimiento de las instalaciones del Campus Universitario	100 % validación del Manual de Mantenimiento de las instalaciones del Campus Universitario	48
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Evaluación y seguimiento de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de diseño del cronograma anual de mantenimiento de edificaciones	100% de diseño del cronograma anual de mantenimiento de edificaciones.	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Diseño y ejecución del plan maestro de Infraestructura Física y de Mantenimiento del Campus Universitario y sus centros experimentales.	Porcentaje de implementación del Plan Maestro de Infraestructura de la Universidad	70% de implementación del Plan Maestro de Infraestructura de la Universidad	85
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Monitoreo de los procesos de fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Monitoreo de los procesos de fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Número de mediciones de implementación de los procesos de la dependencia	Al menos 1 medición de la implementación de los procesos.	40



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Monitoreo de los procesos de fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Número de capacitaciones de talento humano en áreas específicas	1 Capacitación Técnica	0
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2019.Construcción, validación e implementación de los procesos de gestión interna de la DVS de acuerdo al reglamento de vinculación con la sociedad	Porcentaje de implementación del Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad.	33,33% de implementación del Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2019.Construcción, validación e implementación de los procesos de gestión interna de la DVS de acuerdo al reglamento de vinculación con la sociedad	Porcentaje de validación de los instrumentos de gestión interna de la DVS.	100% de los instrumentos y mecanismo de gestión interna de la DVS.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2019.Construcción, validación e implementación de los procesos de gestión interna de la DVS de acuerdo al reglamento de vinculación con la sociedad	Número de mediciones de los procesos de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	Al menos una medición de la implementación de los procesos de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	0
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2019.Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de vinculación de acuerdo a la oferta académica	Porcentaje de proyectos de las carreras y programas presentados, aprobados y ejecutados	100% de los proyectos presentados debidamente planificados en base a las matrices de planificación.	50
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2019 Diseño e implementación de un sistema que nos permita realizar el seguimiento y la evaluación a los proyectos y actividades de vinculación con la sociedad	Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad	100% de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad	15

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2019 Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de proyectos de las carreras y programas presentados, aprobados y ejecutados	100% de los proyectos presentados debidamente planificados y ejecutados en base a las	20
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2019 Diseño e implementación de un sistema que nos permita realizar el seguimiento y la evaluación a los proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vincula	100% de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vincula	15
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2019 Establecimiento de convenios para la realización de actividades con redes y centros universitarios dentro y fuera del país el fortalecimiento de las actividades de vinculación	Porcentaje de convenios firmados para ser parte de las redes de vinculación dentro y fuera d	100% de convenios firmados con redes nacionales e internacionales de vinculación con la	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	80% de implementación de los sistemas de apoyo.	80% de implementación de los sistemas de apoyo.	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	1 medición de los procesos de la dependencia.	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucion	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.	Número de informes de evaluación de metas e indicadores de las dependencias.	Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2019.	50
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.	Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2019.	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2019.	50
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Anual 2020 de las dependencias.	100% de formulación del Plan Operativo Anual de las Dependencias.	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de diseño de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2020.	100% de diseño agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2020.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de elaboración del Plan Operativo Institucional 2020.	100% de cumplimiento de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2020.	24
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de	100% de de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de diseño del plan de capacitación de la dependencia.	100% de diseño del plan de capacitación.	25
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación de la dependencia.	El 80% de ejecución del plan de capacitación.	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	75
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento.	1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento.	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de participación en actividades de redes nacionales e internacionales.	80% de participación en actividades de Redes Nacionales e Internacionales.	73
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de diseño de agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	100% de diseño de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2019	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2019.	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2018.	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Número de Foros Ciudadanos de Rendición de Cuentas.	1 Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas.	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	0
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación Institucional	100% cumplimiento de la Autoevaluación Institucional	61
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación Institucional	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	100% de la medición de los procesos de la dependencia.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación de Carreras.	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación de Carreras	100% cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras.	42
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Ejecutar el proceso de Evaluación del Desempeño Docente	Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%.	100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación de	46
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Aplicación de evaluaciones y sistematización de resultados de los cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizados en la Institución.	Porcentaje de cumplimiento de evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de	100% cumplimiento de la evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de	75
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Ejecutar el proceso de seguimiento de carga de información al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (SIIES)	Porcentaje de carga de información	100% cumplimiento de carga de información	40
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Ejecutar el proceso de seguimiento de carga de información al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (SIIES)	Porcentaje de talento humano de las dependencias poseedoras de la información, capacitados.	100% de talento humano de las dependencias poseedoras de la información, capacitados.	60
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	8

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC.	Porcentaje de actualización del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC	100% de actualización del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC	8
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC.	Porcentaje de implementación del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC	50% de implementación del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC	5
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC.	Numero de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	8
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Suscripción e implementación de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior.	Porcentaje de cumplimiento de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones	80% de cumplimiento de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones	8
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Suscripción e implementación de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior.	Número de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y	al menos cuatro convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones unive	8
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas.	Porcentaje de posicionamiento institucional internacional.	80% de posicionamiento institucional internacional.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas.	Porcentaje de elaboración de la agenda para el desarrollo de un evento académico-científico internacional	100% de elaboración de la agenda para el desarrollo de un evento académico-científico internacional	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas.	Porcentaje de implementación de la agenda para el desarrollo de un evento académico-científico internacional	100% de implementación de la agenda para el desarrollo de un evento académico-científico internacional	0
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas.	Número de libros de memorias publicado.	Al menos 1 libro de memorias de evento internacional publicado.	0
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas.	Porcentaje de docentes que realizan publicaciones en revistas internacionales.	50% de docentes que realizan publicaciones en revistas internacionales.	0
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas.	Porcentaje de diseño del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores	100% de diseño del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores	3
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas.	Porcentaje de implementación del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores	100% de implementación del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores	0



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas.	Porcentaje de diseño de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones de	100% de diseño de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones	3
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas.	Porcentaje de implementación de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con institu	60% de implementación de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con institu	0
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de validación de los procesos de dependencia.	100% de validación de los procesos de dependencia	35
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100 % de de ejecución presupuestaria	50
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de diseño del modelo de gestión implementado en el Centro Experimental San Francis	100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.	35
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en de la Finca Experimental	100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.	35

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	35
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas de la Finca Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las herramientas de la Finca Experimental San Francisco.	50
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola de la Finca Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de la maquinaria agrícola del Centro Experimental San Francisco.	50
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	50
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	40
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento del sistema de producción láctea en el Centro Experimental San Francisco.	100% de mantenimiento del sistema de producción láctea en el centro Experimental San Francisco.	50

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de calidad en la producción láctea del CESF.	50% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior.	50
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción láctea del CESF.	10% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior.	35
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje producción de especies menores en el Centro Experimental San Francisco.	100% de la infraestructura en la producción de especies menores en el Centro Experimental San Francisco.	40
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje sistema de producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco.	100% del sistema en producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco en febrero del 2019.	45
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Número de clases prácticas desarrolladas en la FESF.	Al menos 40 clases prácticas desarrolladas por semestre en la FESF.	50
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Numero de proyectos integradores pecuarios	Al menos 3 proyectos integradores pecuarios (galpon de cuyes, galpon de pollos, manejo de cerdos)	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Porcentaje de diseño de espacios de recreación y turismo agropecuario	100% de diseño de espacios de recreación y turismo agropecuario	40
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Numero de proyectos integradores agricolas	Al menos 3 proyectos integradores agricolas (cultivo de tomate, cultivo de hortalizas, culti	45
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de pollos broiler en galpón del CEAT	1200 pollos producidos y comercializados	70
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de árboles frutales en viveros del CEAT	3000 plantas de árboles frutales producidos en los viveros del CEAT	83
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de plantas ornamentales en viveros del CEAT	500 plantas de bouganvilla, 200 de cucarda injerta y 100 palmas producidas en los viveros	35
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de fréjol en el CEAT	1 360 kilogramos de fréjol producidos	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento de la producción de 4 hectáreas de caña de azúcar	100% de mantenimiento de la producción de caña de azúcar	0
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT	100% de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT	50
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos.	20% de incremento en la producción de ovinos. 20% más de animales desde enero 2019	50
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de morocho híbrido en el CEAT	5 450 kilogramos de morocho híbrido producidos	50
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en el CEAT.	100% de implementación del modelo de gestión del CEAT.	50
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	100
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	50
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de clases prácticas desarrolladas en el CEAT.	Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CEAT.	60
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CEAT.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico del CEAT.	50
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del CEAT.	100% de funcionalidad de las herramientas del CEAT.	60
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del CEAT.	100% de funcionalidad de las maquinaria agrícola del CEAT.	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de informes económicos del CEAT	Un informe económico del CEAT	60
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	50
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del CEAT.	100% de actualización e implementación del sistema de inventarios del CEAT.	50
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios	40
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT.	100% de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT.	50
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos	100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia	0
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de los procesos de la dependencia	0
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Desarrollo de espacios de recreación y turismo agropecuario.	Porcentaje de producción de cerdos	50% de implementación de la producción de cerdos	0
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Desarrollo de espacios de recreación y turismo agropecuario.	Porcentaje de construcción de galpón porcícola en el CEAT	100% de construcción de galpón porcícola	0
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de ejecución presupuestaria del SNNA	100% de ejecución presupuestaria del SNNA	16
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Número de campañas de promoción de cursos de nivelación - SNNA	Al menos 2 campañas de promoción de cursos de nivelación - SNNA	0



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de capacitación al talento humano del SNNA	100 % del talento humano del SNNA capacitado	0
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	1 medición de la implementación de los procesos de la dependencia	0
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Número de distributivos docentes del SNNA	1 distributivo docente del SNNA por semestre	0
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Porcentaje del diseño de la planificación operativa anual del SNNA	100% de diseño de la planificación operativa del SNNA	100
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo de control de	100 % de cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo de control	0
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Número de estudiantes por paralelo	Al menos 20 estudiantes por paralelo	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de implementación meso, macro y micro curricular del SNNA	100 % de implementación meso, macro y micro curricular del SNNA	100
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de diseño meso, macro y micro curricular del SNNA	100 % de diseño meso, macro y micro curricular del SNNA	0
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos de cada asignatura	100 % de cumplimiento de los contenidos académicos de cada asignatura	0
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje - SNNA	1 medición de los resultados de aprendizaje - SNNA	0
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de estudiantes que aprueban el curso de nivelación	Al menos el 60% de estudiantes que aprueban el curso de nivelación.	0
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de horas trabajadas por los docentes del SNNA	100% de cumplimiento de horas trabajadas por los docentes del SNNA	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de implementación del semillero de emprendimiento estudiantil y docente	40% de implementación del semillero de emprendimiento estudiantil y docente	10
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de implementación del modelo de emprendimiento institucional	100% de implementación del modelo de emprendimiento institucional	50
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Número de proyectos multidisciplinarios presentados por la categoria de emprendimiento	Al menos 5 proyectos multidisciplinarios son presentados por estudiantes	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Número de concursos de emprendimiento ejecutados	Al menos un conjunto de emprendimiento ejecutado	20
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de semillero de emprendimiento estudiantil y docente	100% del semillero de emprendimiento estudiantil y docente	10
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	Porcentaje de equipamiento de laboratorios de emprendimiento e innovación	75% de equipamiento de laboratorios de emprendimiento e innovación	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	porcentaje de diseño de propuesta de creación de incubadora	100% de diseño de propuesta de creación de incubadora	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	Porcentaje de implementación de la propuesta de implementación de la incubadora	50% de implementación de la propuesta de creación de la incubadora	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	Número de proyectos que ingresan a procesos de pre incubación e incubación	al menos 2 proyectos que ingresan a procesos de pre incubación e incubación	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	Número de convenios para apoyar el emprendimiento firmados con organismos externos	al menos un convenio firmado con actores externos para apoyar procesos de incubación	10
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	Número de proyectos de vinculación y/o investigación relacionados con el emprendimiento y la innovación	Al menos un proyecto de vinculación y/o investigación relacionados con el emprendimiento	25
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	numero de emprendimientos generados por personas o asociaciones que recibieron asesoramiento	Al menos un emprendimiento generado por personas o asociaciones externas que recibieron asesoramiento	70

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	Número de cursos y/o seminarios de capacitación organizados en relación al emprendimiento y la innovación	Al menos un curso y/o seminarios de capacitación organizados en relación al emprendimiento y la innovación	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	Porcentaje de docentes y estudiantes que participaron en actividades de emprendimientos a nivel institucional	Al menos el 5% de docentes y estudiantes participaron en actividades de emprendimientos a nivel institucional	70
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019) Diseño e implementación del plan de convenios y alianzas estratégicas (Universidades, Gobiernos, etc)	NÚMERO DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	AL MENOS DOS ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	100
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019)Diseño e implementación del diseño del Sistema de gestión de la Calidad de Postgrados.	Porcentaje de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios de postgrado	100% de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudio de postgrado	90
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019)Diseño e implementación del diseño del Sistema de gestión de la Calidad de Postgrados.	Porcentaje de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudio de postgrado	40% de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudio de postgrado	0
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019)Diseño de nuevos programas de Postgrado, aprobados por los Organismos de Educación Superior.	Número de programas de posgrado en ejecución.	Al menos 2 programa de posgrado en ejecución.	70

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019)Diseño de nuevos programas de Postgrado, aprobados por los Organismos de Educación Superior.	Número de proyectos de programas de posgrado diseñados	Al menos dos proyectos de programas de posgrado diseñados	90
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	27,15
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.	Porcentaje de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.	100% de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.	70
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.	Porcentaje de diseño del Plan Estratégico del Centro de Postgrados	100% del diseño del Plan Estratégico del Centro de Postgrados	90
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.	Porcentaje de implementación del Plan Estratégico del Centro de Postgrado	33,33% de implementación del Plan Estratégico del Centro de Postgrado	0
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.	Porcentaje de los diseños de los procesos de la dependencia	100% de diseño de los procesos de la dependencia	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de la implementación de los procesos de la dependencia	0
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Tasa de titulación	Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación	50% de avance de la implementación del modelo de investigación	30
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de líneas de investigación consolidadas.	50
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera	Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera	43
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.	Al menos formar parte de 1 alianza estratégica	38
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Know	Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web	39
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo del c	Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales e	42
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de libros revisados por pares y publicados	Al menos 1 libro revisado por pares y publicados	35
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados	32
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de redes de las que forma parte la Carrera	Al menos la Carrera forma parte activa de una red	38



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	42
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías	100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas	100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas	45
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado	45
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	45

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso	100% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso	38
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD	20% de docentes en proceso de formación de PhD.	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	35
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	35
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera	100% de actualización del modelo educativo	42
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico	35

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de	100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de	60
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la ca	60
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	35
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	60% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	33
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibi	60% de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibi	35
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afin a las asignaturas.	70% de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afin a las asignaturas	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento	35
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores titulares y dedicación a tiempo completo	60% de profesores titulares y dedicación a tiempo completo	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	32
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico	36
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Número de planes de acción que permita mejorar el desempeño docente	2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño docente	33
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de diseño del proceso de resultados de aprendizaje	100 % del diseño del proceso de resultados de aprendizaje	37

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	35
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	35
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura.	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	35
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)	40% de Implementación del PEC	43
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos	42
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes	Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes	42
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios	50% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios	40
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a b	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a b	42
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo	42
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención	42
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la carrera.	Alcanzar al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación en la carrera.	40
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación.	50% de implementación del modelo de investigación de la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de líneas de investigación.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por la Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera.	Al menos 1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus) o en las bases ISI Web Know	Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus) o en las bases ISI Web Know	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento	Al menos el 50 % de docentes publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros revisados por pares y publicados.	Al menos 1 libro revisado por pares y publicados por la carrera.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados.	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados.	0



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, la Carrera forma parte activa de una red.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.	Al menos formar parte de 1 alianza estratégica.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación.	Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación en la carrera.	40
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento	70
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías	100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías	64,54

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje del levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área de influencia	100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área de influencia	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados.	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	25
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados.	40% de diseño del sistema de seguimiento a graduados.	30
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de doctorado.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de doctorado.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.	20% de docentes en proceso de formación doctoral.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del personal académico que participan en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 20 % del personal académico que participan en ponencias nacionales e internacionales.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.	100% de actualización del modelo educativo en la Carrera.	80
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico en la Carrera.	100% de elaboración del modelo pedagógico de la carrera.	80
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera.	100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera.	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera.	100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera.	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	100 % de diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje.	40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje.	30
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 10 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	20
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes titulares con dedicación a TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de docentes titulares con dedicación a TC que imparten clases en la carrera.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.	40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la carrera.	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción de la carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente.	2 planes de acción de la carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura.	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	Al menos 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del pro	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio.	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir e	50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación de mecanismo y procedimientos de gestión de recursos bibliográf	60% de implementación de mecanismo y procedimientos de gestión de recursos bibliográf	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrados de los docentes de la carrera con respect	70% de la afinidad de la formación de posgrados de los docentes de la carrera con respect	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera.	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	42,27
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera.	50% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera.	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales (Laboratorios de la carrera)	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de la carrera)	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera.	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera.	20
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	80 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	80

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes.	Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la carrera , beneficiarios de de bienestar universitario.	50% de estudiantes de la carrera , beneficiarios de de bienestar universitario.	40
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas.	100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas.	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a b	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a b	70
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo.	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la carrera.	Al menos el 80% de tasa de retención de los estudiantes de la carrera.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de tasa de titulación en la Carrera.	25
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	50% de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	20
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de consolidación de las líneas de investigación.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	Al menos 1 proyecto investigación creados por la Carrera.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web of Science	Al menos 1 artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web of Science	0



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento	Al menos el 50% de los docentes publican artículos en revistas regionales en el campo del	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros revisados por pares publicados.	Al menos 1 libros revisados por pares publicados por la Carrera.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, la carrera forma parte activa de una red.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forman parte al carrera	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	100% de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influencia	100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influencia	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% de diseño de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	Al menos el 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.	20% de docentes en proceso de formación doctoral.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	30
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.	100% de implementación del modelo educativo en la Carrera.	30
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico de la Carrera.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	50% del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos	60% de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de Doctorado.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de Doctorado.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes titulares con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera son docentes titulares	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente	2 planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura,	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera	50% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales (Laboratorios de la C	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de la	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativ	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativ	65

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	80% de elaboración implementación del plan de mejoras.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de espacios que generan bienestar para los estudiantes	Al menos 1 espacio que generan bienestar a los estudiantes	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	50% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% del diseño de procesos que permanen el acceso a becas	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del procesos que permitan el acceso a	40% de implementación, seguimiento y evaluación del procesos que permitan el acceso a	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	40
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de tasa de titulación en la Carrera.	37
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	50% de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	45
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de consolidación de las líneas de investigación	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	Al menos 1 proyecto investigación creados por la Carrera	60
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge	Al menos 1 artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento	Al menos el 50% de los docentes publican artículos en revistas regionales en el campo del	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros revisados por pares publicados.	Al menos 1 libros revisados por pares publicados por la Carrera.	60
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados	60
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, la carrera forma parte activa de una red.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	60
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	100% de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	70
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influencia	100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influencia	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	60
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% de diseño de seguimiento a graduados.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendiz	40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendiz	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento	Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	70
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura,	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	Al menos el 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del p	20
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.	20% de docentes en proceso de formación doctoral.	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	70
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.	100% de implementación del modelo educativo en la Carrera.	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico de la Carrera.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	60
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	30
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	50% del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos	60% de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos	20
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto	70% de de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto	60
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de Doctorado	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de Doctorado	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes titulares con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera son docentes titulares	60

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.	30
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente	2 planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	24
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera	50% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales (Laboratorios de la C	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de la	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativ	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativ	30
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de la Carrera.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera	80% de elaboración implementación del plan de mejoras.	80
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de espacios que generan bienestar para los estudiante	Al menos 1 espacio que generan bienestar a los estudiantes	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	50% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario	45

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% del diseño de procesos que permitan el acceso a becas	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del procesos que permitan el acceso a	40% de implementación, seguimiento y evaluación del procesos que permitan el acceso a	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	45
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	0
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de tasa de titulación en la Carrera.	50
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	50



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos la carrera, formar parte activa de una red.	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados.	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros revisados por pares publicados.	Al menos 1 libros revisados por pares publicados por la Carrera.	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publica articulos en en revistas regionales en el campo del conocimiento	Al menos el 50% de los docentes publican articulos en revistas regionales en el campo del conocimiento	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de articulos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge	Número de articulos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	Al menos 1 grupo activo de investigación creados por la Carrera.	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de consolidación de las líneas de investigación.	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	50% de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	30
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasant	100% de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasant	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influenc	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% de diseño de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del uso de la EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100% de uso del EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.	20% de docentes en proceso de formación doctoral.	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.	100% de implementación del modelo educativo en la Carrera.	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico de la Carrera.	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la implementación de mecanismos y procedimientos de gestion de recursos bibli	60% de la implementación, de mecanismos y procedimientos de gestion de recursos bibli	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de afinidad de la formacion de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a	70% de de afinidad de la formacion de posgrado de los docentes de la Carrera con respect	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocim	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes titulares con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de ti	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta	2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño de la planta docente en funci	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendiz	40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendiz	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura,	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)	40% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales.	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de la	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de los procesos académicos y administrativos	40% de implementación, seguimiento y evaluación de los procesos académicos y administrativos	41,65
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de la Carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	80% de implementación del plan de mejoras.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de espacios de bienestar para los estudiantes	Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera beneficiarios de los servicios de bienestar universitario	50% de estudiantes de la Carrera beneficiarios de los servicios de bienestar universitario	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje del diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% del diseño del procesos que permitan el acceso a becas	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permitan el acceso a becas	40% de implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permitan el acceso a becas	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	50



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Tasa de titulación	Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación	50
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	50
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de redes de las que forma parte la Carrera	Al menos la Carrera forma parte activa de una red	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de libros revisados por pares y publicados	Al menos 1 libro revisado por pares y publicados	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo del	Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales e	43,75

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Know	Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.	Al menos formar parte de 1 alianza estratégica	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera	Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera	50
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de líneas de investigación consolidadas.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación	50% de avance de la implementación del modelo de investigación	30

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías	100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas	100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas	50
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad de recursos	60% de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad de recursos	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afin a las asignaturas.	70% de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afin a las asignaturas	96
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos de conocimiento	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos de conocimiento	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores titulares y dedicación a tiempo completo	60% de profesores titulares y dedicación a tiempo completo	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	33
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico	50
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Número de planes de acción que permita mejorar el desempeño docente	2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño docente	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de diseño del proceso de resultados de aprendizaje	100 % del diseño del proceso de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura.	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso	100% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso	50
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD	20% de docentes en proceso de formación de PhD.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	50
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	31
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera	100% de actualización del modelo educativo	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de	100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la c	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	70
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	50
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)	40% de Implementación del PEC	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes	Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a becas	50% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a becas	50
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas	0



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo	50
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Tasa de titulación	Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de redes de las que forma parte la Carrera	Al menos la Carrera forma parte activa de una red	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados	20

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de libros revisados por pares y publicados	Al menos 1 libro revisado por pares y publicados	20
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo del c	Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales e	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Know	Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web #	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.	Al menos formar parte de 1 alianza estratégica	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera	Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de líneas de investigación consolidadas.	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación	50% de avance de la implementación del modelo de investigación	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías	100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas	100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso	100% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura,	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de diseño del proceso de resultados de aprendizaje	100 % del diseño del proceso de resultados de aprendizaje	70

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Número de planes de acción que permita mejorar el desempeño docente	2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño docente	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	20
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores titulares y dedicación a tiempo completo	60% de profesores titulares y dedicación a tiempo completo	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos	60
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afin a las asignaturas.	70% de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afin a las asignaturas	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad	60% de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	65% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera	100% de actualización del modelo educativo	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	80
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD	20% de docentes en proceso de formación de PhD.	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	70
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios	50% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios	20
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes	Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	0



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)	40% de Implementación del PEC	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CE	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEA	10
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CE	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores C	10

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	40
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil pr	10
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en re	12
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	10
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/silabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/silabos desarrollados por la carrera	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y silabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales	10
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	18
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	14
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	16

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi	12
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	13
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	13
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	9
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	10
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	13

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	11
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de TC	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de MT	9
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de TP	9
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	18

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaaces)	18
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	18
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	38
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	19
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	19
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	19

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activ	1 medición de resultados de aprendizaje	19
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	24
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	54
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	24

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	14
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	19
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	14
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	30,19
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	19
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	31



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	14
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, ci	14
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	24
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	24
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	40
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	22

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	11
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	39
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.	Porcentaje de cumplimiento de la planificación de prácticas de laboratorio	100% de cumplimiento de la planificación de prácticas de laboratorios.	30
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.	Número de planificaciones de prácticas de laboratorio diseñadas	2 planificaciones de practicas de laboratorio diseñadas	50
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Monitoreo al soporte técnico de proyectos de investigación.	Número de proyectos de investigación en los que se brinda soporte técnico	Al menos 2 proyectos con soporte técnico de laboratorios	35
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Implementación de planes de mantenimiento preventivo de equipos y materiales.	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento, y disponibilidad de los laboratorios.	2 informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Implementación de planes de mantenimiento preventivo de equipos y materiales.	Porcentaje de diseño del plan de mantenimiento preventivo de equipos y materiales de laboratorio	100% de diseño del plan de mantenimiento preventivo de equipos y materiales de laboratorio	90
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Implementación de planes de mantenimiento preventivo de equipos y materiales.	Porcentaje de la implementación del plan de mantenimiento preventivo de equipos y materiales de	100% de implementación del plan de mantenimiento preventivo de equipos y materiales de	15
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.	Porcentaje de avance del diseño de un manual de Gestión de calidad para los laboratorios.	50% de avance del diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios.	0
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.	Porcentaje de diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	100% del diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	0
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.	Porcentaje de implementación del sistema de gestión de la calidad de los laboratorios.	30% de implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.	0
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.	Número de medición de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	20
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD	Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	0
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD	Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.	Número de procesos diseñados del CTIC	Al menos 2 procesos diseñados	50
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD	Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.	Porcentaje de docentes con título de cuarto nivel	Al menos el 50% de docentes con título de cuarto nivel	0
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Porcentaje de estudiantes que obtienen una certificación de suficiencia en TIC.	Al menos el 90% de los estudiantes de tercer nivel obtienen la certificación de suficiencia en TIC.	50
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Número de distributivos docentes.	Un distributivo docente por semestre.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos.	100% de cumplimiento de los contenidos académicos.	49,98
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Porcentaje de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.	80% de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.	0
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD	Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	Número de cursos de educación ofertados a estudiantes internos y externos.	Al menos dos cursos de capacitación continua ofertados al año para estudiantes internos y	50
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD	Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	Número de campañas de promoción de cursos de capacitación continua.	Una campaña de promoción de cursos de capacitación continua por año	0
<b>PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL POA 2018</b>				<b>38,84</b>	<b>38,841</b>
LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR): <a href="http://www.upec.edu.ec/images/stories/POI/1.%20POI_2019.pdf">http://www.upec.edu.ec/images/stories/POI/1.%20POI_2019.pdf</a>				<a href="#">Reporte del GPR</a>	
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:				30/6/2019	
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:				MENSUAL	
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):				DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):				Ph.D. FÉLIX WILMER PAGUAY CHÁVEZ	
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:				<a href="mailto:felix.paguay@upec.edu.ec">felix.paguay@upec.edu.ec</a>	
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:				NÚMERO DE TELÉFONO: 062-224-079 - EXTENSIÓN: 1160	



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
--------------------------	-----------------------	-----------	-----------	--------------------	------------------



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
--------------------------	-----------------------	-----------	-----------	--------------------	------------------

































































































































































































































































































































