

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|---|---|---|------------------|
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | (2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria. | 40 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | (2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad. | Porcentaje de talento humano capacitado. | 100% de talento humano capacitado. | 100 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | (2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad. | Porcentaje de implementación del sistema de información de rectorado. | 100% de implementación del sistema de información de rectorado. | 60 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | (2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad. | Número de mediciones de los procesos de la dependencia | Al menos una medición de los procesos de la dependencia. | 0 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | (2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados. | Porcentaje de implementación del modelo de gestión institucional. | 50% de implementación del modelo de gestión institucional. | 55 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | (2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados. | Porcentaje de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura | 100% de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura | 85 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|--|--|---|------------------|
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | (2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados. | Porcentaje de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores | 50% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores | 75 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | (2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados. | Porcentaje de diseño de planes de creación, supresión, reforma e integración de unidades orga | 100% de diseño de un plan de creación, supresión, reforma o integración de unidades orga | 0 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | (2019) Seguimiento de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional. | Porcentaje de cumplimiento de los proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento. | 60% de cumplimiento de los proyectos postulados. | 50 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | (2019) Suscripción de convenios con universidades e instituciones nacionales e internacionales. | Número de convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e internacionales. | 10 convenios suscritos universidades e instituciones nacionales e internacionales. | 50 |
| VICERRECTORADO | FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC. | 2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior | Número de Reglamentos de: docencia, investigación y vinculación. | 4 Reglamentos de: docencia, investigación y vinculación. | 60 |
| VICERRECTORADO | FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC. | 2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior | Número de mediciones de los procesos de la dependencia. | Al menos una medición de los procesos de la dependencia. | 60 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|--|--|--|------------------|
| VICERRECTORADO | FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC. | 2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior | Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional I semestre 2019 | 100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional I semestre 2019 | 100 |
| VICERRECTORADO | FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC. | 2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior | Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional II semestre 2019 | 100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional II semestre 2019 | 40 |
| VICERRECTORADO | FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC. | 2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior | Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional I semestre 2019 | Un informe de gestión del personal académico institucional I semestre 2019 | 75 |
| VICERRECTORADO | FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC. | 2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior | Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional II semestre 2019 | Un informe de gestión del personal académico institucional II semestre 2019 | 30 |
| VICERRECTORADO | FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC. | 2019 Potencialización de la investigación a nivel institucional | Porcentaje de implementación del sistema de investigación formativa institucional. | 60% de implementación del sistema de investigación formativa institucional. | 70 |
| VICERRECTORADO | FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC. | 2019 Incremento de la oferta académica institucional | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de porcentaje de ejecución presupuestaria | 45,27 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|---|---|--|------------------|
| VICERRECTORADO | FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC. | 2019 Incremento de la oferta académica institucional | Número de proyectos de programas de pregrado diseñados | Al menos dos proyectos de programas de pregrado diseñados | 55 |
| VICERRECTORADO | FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC. | 2019 Incremento de la oferta académica institucional | Número de programas de pregrado en ejecución. | Al menos 2 programa de pregrado en ejecución. | 70 |
| VICERRECTORADO | FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC. | 2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua | Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional. | 40% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional. | 60 |
| VICERRECTORADO | FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC. | 2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua | Porcentaje del presupuesto ejecutado. | 100% del cumplimiento del presupuesto asignado | 31,48 |
| VICERRECTORADO | FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC. | 2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua | Porcentaje de docentes capacitados. | 100% de docentes capacitados. | 43,9 |
| VICERRECTORADO | FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC. | 2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua | Porcentaje de implementación del sistema de capacitación institucional. | 100% de implementación del sistema de capacitación institucional. | 60 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|--|---|--|------------------|
| VICERRECTORADO | FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC. | 2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua | Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional. | 100% de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional. | 55 |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN | 2019 Aplicación y seguimiento al proceso de admisión de la universidad | PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO AL CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERAS | SEGUIMIENTO AL CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERAS | 80 |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN | 2019 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional referente a la gestión académica | PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO | 30%DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO | 80 |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | NÚMERO DE MEDICIONES DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA | AL MENOS UNA MEDICIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA | 80 |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL IN | 100% DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL INH | 80 |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO | 100% AL SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO, M | 80 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|--|--|---|------------------|
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y F | 100% DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y PSIC | 80 |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN DE CARRERAS IN | 100% DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN DE CARRERAS INHE | 80 |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICS EN LA GESTIÓN AC | 100% DE SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA GESTIÓN CAD | 80 |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE E | 100% DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE EN | 80 |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | PORCENTAJE DEL SEGUIMIENTO DEL DISEÑO CURRICULAR DE LOS CENTROS DE COM | 100% DE SEGUIMIENTO AL DISEÑO CURRICULAR DE LOS CENTROS DE COMPLEM | 80 |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO | 100% AL SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO, M | 80 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-------------------------------|---|--|---|--|------------------|
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LA DEPENDENCIA | 100% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LA DEPENDENCIA | 80 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. | 2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC. | Números de proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de inversión | 3 proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de inversión | 95 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. | 2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC. | Porcentaje del diseño del plan estratégico de investigación para el año 2019 | 100% de diseño del plan estratégico de investigación para el año 2019 | 60 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. | 2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC. | Porcentaje de cumplimiento de la planificación estratégica de investigación | 100% de implementación de la planificación estratégica de investigación. | 0 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. | 2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC. | Número de mediciones de la implementación de procesos | 2 mediciones de la implementación de procesos | 0 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. | 2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del CITT | 100% de ejecución presupuestaria del CITT | 75 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-------------------------------|---|--|--|--|------------------|
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC. | Número de proyectos postulados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos | 5 proyectos postulados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos | 30 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "GADS". | 100% de avance mensual del proyecto "GADS". | 49,98 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles". | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles". | 96 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles". | 100% de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles". | 66,64 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Desarrollo fronterizo". | 100% de avance mensual del proyecto "Desarrollo fronterizo". | 66,64 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Desarrollo fronterizo". | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Desarrollo fronterizo". | 80 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-------------------------------|---|--|--|--|------------------|
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Servicio informático" | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Servicio informático". | 97 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Servicio informático" | 100% de avance mensual del proyecto "Servicio informático". | 66,64 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Universidad sustentable". | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Universidad sustentable". | 92 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Universidad sustentable". | 100% de avance mensual del proyecto "Universidad sustentable". | 66,61 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Quesos fresco". | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Quesos fresco". | 100 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Quesos fresco". | 100% de avance mensual del proyecto "Quesos fresco". | 66,64 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-------------------------------|---|--|---|---|------------------|
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Realidad aumentada". | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Realidad aumentada". | 100 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Realidad aumentada". | 100% de avance mensual del proyecto "Realidad aumentada". | 58,31 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Turismo finca". | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Turismo finca". | 95 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Turismo finca". | 100% de avance mensual del proyecto "Turismo finca". | 58,31 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Logística urbana". | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Logística urbana". | 92 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Logística urbana". | 100% de avance mensual del proyecto "Logística urbana". | 49,98 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-------------------------------|---|--|---|---|------------------|
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Nutrición". | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Nutrición". | 97 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Nutrición". | 100% de avance mensual del proyecto "Nutrición". | 41,65 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "GADS". | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "GADS". | 95 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución | Porcentaje del diseño del modelo de investigación institucional | 100% de diseño del modelo de investigación institucional | 97,5 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución | Porcentaje de plan de diseño del sistema integrado de investigación de la UPEC. | 100% de diseño del plan para la implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC. | 100 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución | Porcentaje de implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC. | 40% de la implementación sistema integrado de investigación de la UPEC. | 70 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-------------------------------|---|---|---|---|------------------|
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución | Número de docentes beneficiarios de becas para estudios de Posgrado | Al menos 2 docentes beneficiarios de becas para estudios de posgrado | 30 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios. | Porcentaje de cumplimiento del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a | 100% de cumplimiento del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a | 0 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios. | Porcentaje de diseño del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a nivel in | 100% de diseño del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a nivel | 100 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales. | Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resulta | Al menos 20 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales | 0 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales. | Número de artículos aprobados para publicarse en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge, como res | 5 artículos aprobados para publicarse en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge como resulta | 0 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales. | Número de artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, resultados de los proy | Al menos 10 artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, resultados de | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-------------------------------|---|---|--|---|------------------|
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales. | Número de artículos científicos publicados en las revistas indexadas institucionales, articulados a | Al menos 20 artículos publicados en revistas indexadas institucionales, articulados a las | 0 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional. | Número de propuestas de nuevos proyectos de investigación. | Al menos 5 proyectos de investigación institucionales aprobados | 100 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional. | Número de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal | Al menos 3 libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica | 0 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional. | Número de capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica | 10 capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica | 0 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional. | Número de semilleros de investigación | Al menos 4 semilleros de investigación | 50 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, | 2019 Ubicar y difundir el contenido de las publicaciones universitarias ante organismos de calidad científica y académica. | Porcentaje de cumplimiento de cronograma de publicaciones | *100% de cumplimiento de cronograma de publicaciones aprobado por las autoridades uni | 92 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-------------------------------|---|---|--|---|------------------|
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. | 2019 Promover la participación de las publicaciones universitarias de la institución en el contexto nacional e internacional. | Porcentaje de edición y presentación de revistas y libros en la página virtual | 100% de edición y presentación de revistas y libros en la página virtual | 100 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. | 2019 Promover la participación de las publicaciones universitarias de la institución en el contexto nacional e internacional. | Porcentaje de cumplimiento de procesos y edición de publicaciones en la institución a nivel nacional | 100% de cumplimiento de los procesos a realizarse para las publicaciones de la institución | 94 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2019 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC | Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos | 100% de implementación del del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos | 75 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2019 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC | Porcentaje del diseño, creación y aprobación del plan maestro de mantenimiento del equipamiento | 100% de creación del plan maestro de mantenimiento del equipamiento informático institucional | 100 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2019 Licenciamiento de Software Base para Unidades Administrativas y Academicas | Porcentaje de licenciamiento de Software | 90% de software con licencias de uso. | 0 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2019 Mantenimiento de Equipos de Data Center | Nivel de buen funcionamiento y operatividad de los equipos del Data Center. | 100% de los equipos del Datacenter. | 70 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|---|---|--|------------------|
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2019 Capacitación y Movilización de talento humano al interior o exterior del país | Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. | 100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. | 45 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2019 Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 90 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2019 Implementación de un Repositorio digital de instaladores y controladores para optimizar soporte técnico | Nivel de implementación de Repositorio de Instaladores | 100% Implementación de repositorio digital de instaladores y controladores | 100 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2019 Capacitación en el uso de las plataformas de almacenamiento de datos en la nube para respaldos de información de usuarios. | Porcentaje de personas capacitadas | 100% de personal académico y administrativo capacitado | 50 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2019 Migración de usuarios de la red inalámbrica al servicio de Eduroam | porcentaje de migración de usuarios de wifi_upec a eduroam | 100% de migración de usuarios de wifi_upec a eduroam | 50 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2019 Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC | Porcentaje de mantenimiento, soporte, implementación y capacitación de módulos del Sistema In | 100% de funcionalidad del Sistema Integrado Informático | 65 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|--|--|---|------------------|
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2019Implementación de metodología agil de desarrollo de software | Porcentaje de implementación de una metodología de desarrollo de software | 100% de implementación de una metodología de desarrollo de software | 90 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2019Migración e integración de los portafolios académicos. | porcentaje de migración e integración de los portafolios | 70% de migración e integración. | 60 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2019Actualización y mantenimiento de Plataformas informáticas institucionales | Porcentaje de actualización y mantenimiento de cuentas de usuario y grupos de correo electrónico | 100% de actualización y mantenimiento anual de cuentas de usuario y de grupos de correo electrónico | 50 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2019Actualización y mantenimiento de Plataformas informáticas institucionales | Porcentaje de mantenimiento y actualización de la Pagina Web Institucional | 100% de actualización de la pagina web institucional. | 70 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2019Actualización y mantenimiento de Plataformas informáticas institucionales | Porcentaje de mantenimiento, capacitación de aula virtual de la UPEC | 100% de mantenimiento, capacitación de aula virtual de la UPEC. | 50 |
| CENTRO DE IDIOMAS | ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL | 2019 Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales | Porcentaje de docentes contratados por el CIDEN que tengan maestría en lingüística | Al menos 10% de docentes contratados que tengan certificaciones internacionales B2, C1 | 94 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|---|--|---|------------------|
| CENTRO DE IDIOMAS | ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL | 2019 Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales | Porcentaje del diseño del plan académico del CIDEN | 1 informe semestral en cuanto a la aplicación del plan académico del CIDEN | 65 |
| CENTRO DE IDIOMAS | ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL | 2019 Garantizar la ejecución presupuestaria de la planificación operativa del CIDEN 2019. | Porcentaje de ejecución de la partida presupuestaria | 3 informes de avance de ejecución presupuestaria | 35 |
| CENTRO DE IDIOMAS | ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL | 2019 Publicidad de autogestión masiva en medios de comunicación y redes sociales | Número de Campañas publicitarias | 2 Informes de campañas efectuadas | 28 |
| CENTRO DE IDIOMAS | ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL | 2019 Los docentes del Ciden se presentan a evaluaciones internacionales y aprueban altos niveles de dominio lingüístico | Porcentaje de docentes aprobados | 80% de docentes aprobados | 80 |
| CENTRO DE IDIOMAS | ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL | 2019 Capacitación de docentes del CIDEN en temas lingüísticos para la mejora de resultados de aprendizaje de los estudiantes de la UPEC | Número de Certificaciones Internacionales oficiales por docente CIDEN | Informe semestral de las capacitaciones realizadas por parte del talento humano del CIDE | 55 |
| CENTRO DE IDIOMAS | ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL | 2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación | Porcentaje de horas trabajadas en laboratorios y en plataforma de apoyo académico. | 1 informe semestral de las horas trabajadas en los laboratorios y plataforma de apoyo aca | 60 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-------------------------------------|---|---|---|---|------------------|
| CENTRO DE IDIOMAS | ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL | 2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación | Porcentaje de Capacitaciones del talento humano del CIDEN | Informe semestral de las capacitaciones realizadas por parte del talento humano del CIDEN | 0 |
| CENTRO DE IDIOMAS | ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL | 2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación | Porcentaje de docentes del CIDEN que tienen maestría en lingüística | Informe semestral de cumplimiento del nivel de maestría de los docentes | 23 |
| CENTRO DE IDIOMAS | ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL | 2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación | Porcentaje de equipamiento de laboratorios. | Informe semestral del equipamiento de laboratorios. | 40 |
| CENTRO DE IDIOMAS | ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL- CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARÉS DE ALTO NIVEL | 2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación | Número de informes de disponibilidad, funcionalidad y equipamiento de laboratorios. | 2 Informes de disponibilidad, funcionalidad y equipamiento de laboratorios | 28 |
| CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales. | Número de eventos culturales internos. | Al menos dos eventos culturales: Talentos UPEC, Juegos Tradicionales. | 70 |
| CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales. | Número de competencias Nacionales e Internacionales. | Al menos dos eventos deportivos nacionales e internacionales: Carrera Atlético Binacional | 100 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-------------------------------------|---|---|---|---|------------------|
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales. | Número de eventos culturales nacionales e internacionales. | Al menos un evento cultural nacional o internacional: Festival de Danza Binacional o Preg | 100 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales. | Número de eventos deportivos internos. | Al menos dos eventos deportivos internos: Campeonato Interno Primeros y Segundos nive | 65 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro. | Número de distributivo de trabajo incluyendo clubes deportivos y culturales. | Al menos dos distributivos de trabajo. | 67 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro. | Número de mediciones de los procesos de la dependencia. | Al menos una medición de los procesos de la dependencia. | 60 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de Ejecución Presupuestaria | 50 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro. | Número de jornadas de asesoría académica impartidas por docentes del Centro de Cultura Fisica | 100% de jornadas de Asesoría Académica. | 80 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-------------------------------------|---|---|---|---|------------------|
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro. | Porcentaje de Talento Humano participantes en capacitaciones nacionales e internacionales. | 100% de Talento Humano que participan en capacitaciones nacionales e internacionales. | 55 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro. | Porcentaje de docentes con maestría en el área. | 80% de docentes con maestría o título de cuarto nivel. | 80 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro. | Número de medición de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades | AL menos dos mediciones de resultados de aprendizaje | 55 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro. | Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre. | Al menos dos sílabos y planes analíticos. | 82 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Desarrollo de un programa de capacitación en nutrición y buena alimentación para la comunidad universitaria y actores sociales. | Número de capacitaciones en temas de nutrición actores sociales. | Al menos dos capacitaciones. | 40 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Desarrollo de un programa de capacitación en nutrición y buena alimentación para la comunidad universitaria y actores sociales. | Número de charlas de motivación, actividad física y cultura, comunidad educativa. | Al menos dos capacitaciones. | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-------------------------------------|---|---|--|--|------------------|
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales. | Porcentaje de funcionalidad de espacios deportivos y culturales | 100% de funcionalidad de los espacios | 70 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales. | Número de Proyectos para incentivar el desarrollo de prácticas deportivas. | Al menos un proyecto por semestre. | 40 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales. | Número de Proyectos para incentivar el desarrollo de prácticas culturales. | Al menos un proyecto por semestres. | 45 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Conformación y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución. | Porcentaje de incremento de estudiantes en clubes Culturales. | Al menos el 60% de los estudiantes que actualmente se encuentra en los clubes. | 57 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Conformación y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución. | Porcentaje de incremento de estudiantes en clubes Deportivos. | Al menos el 60% de los estudiantes que actualmente se encuentra en los clubes. | 65 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución. | Número de Informes de disponibilidad de implementos deportivos. | Al menos dos informes de disponibilidad de implementos deportivos. | 46 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|---|---|---|--|--|------------------|
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución. | Número de informes de equipamiento. | Al menos dos informes de equipamiento. | 72 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES. | 2019. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución. | Número de proyectos que permitan buscar estrategias de implementación deportiva. | Al menos dos proyectos que permitan buscar estrategias para adquirir implementación de | 32 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad | Número de mediciones de los procesos de la Facultad. | Al menos una mediciones de los procesos de la Facultad. | 70 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad | Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad. | 45% de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad. | 70 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad | Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas | Al menos cinco proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituc | 70 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad | Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios inter | Al menos cuatro alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de c | 70 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|---|---|---|--|--|------------------|
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad | Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas. | Al menos dos proyectos vinculados con redes | 70 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad | Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales | Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional e internacional | 80 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 8100% de ejecución presupuestaria | 60 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas | 80% de implementación del plan de publicaciones indexadas. | 40 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad. | Al menos 2 eventos académicos internacionales. | 50 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Número de grupos de investigación. | Al menos un grupo de investigación. | 70 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|---|---|---|---|---|------------------|
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad | 100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad | 40 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales. | 80% de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales. | 40 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas. | 100% de diseño del plan de publicaciones indexadas. | 40 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2019 Asegurar la calidad de la educación de las carreras de la Facultad | Número de informes de gestión académica de las fincas experimentales | 2 informes de gestión académica de las fincas experimentales. | 70 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2019 Asegurar la calidad de la educación de las carreras de la Facultad | Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la Facultad | 100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la Facultad | 50 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2019 Asegurar la calidad de la educación de las carreras de la Facultad | Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la Facultad | 100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la Facultad | 70 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|--|--|---|---|------------------|
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES. | 2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad. | 45% de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad. | 51 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES. | 2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas | Al menos cinco proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas | 48 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES. | 2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la Facultad | Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios | 50 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES. | 2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales | Al menos cuatro alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales | 66 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES. | 2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas. | Al menos dos proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas. | 65 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES. | 2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales | Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional e internacional | 33 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|--|--|--|--|------------------|
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES. | 2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria | 65 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES. | 2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de mediciones de los procesos de la Facultad. | Al menos dos mediciones de los procesos de la Facultad. | 70 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES. | 2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas | 80% de implementación del plan de publicaciones indexadas. | 50 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES. | 2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad. | Al menos 2 eventos académicos internacionales. | 95 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES. | 2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Número de grupos de investigación. | Al menos un grupo de investigación. | 75 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES. | 2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad | 100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad | 99 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|--|--|---|---|------------------|
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES. | 2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales nacionales e internacionales. | 80% de implementación del plan de ponencias nacionales nacionales e internacionales. | 68 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES. | 2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas. | 100% de diseño del plan de publicaciones indexadas. | 100 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES. | 2019 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad | Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera | 100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera | 35 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES. | 2019 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad | Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad | 100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad | 99 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Tasa de titulación de la Carrera | Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación | 50 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación | 50% de avance de la implementación del modelo de investigación | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|--|--|--|------------------|
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de líneas de investigación consolidadas. | 40% de líneas de investigación consolidadas | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera | Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera | 1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera. | Al menos formar parte de 1 alianza estratégica | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge) | Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge) | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo de la carrera | Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales en el campo de la carrera | 40 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|---|---|---|------------------|
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de libros revisados por pares y publicados | Al menos 1 libro revisado por pares y publicados | 40 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados | Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados | 40 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de redes de las que forma parte la Carrera | Al menos la Carrera forma parte activa de una red | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías | 100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías | 25 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas | 100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|---|---|--|------------------|
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Número de proyectos de vinculación ejecutados | Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado | 50 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados | 40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje | Al menos el 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje | 40 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD | Informe de porcentaje de docentes que están en proceso de formación de PhD | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica) | 100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica | 40 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|---|--|--|------------------|
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de personal académico que participan en ponencias nacionales e internacionales | 20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales | 40 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico | 100% de elaboración del modelo pedagógico | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de | 100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de diseño de los silabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera | 100% de los silabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la c | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio | 80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio | 100 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir | 50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|---|---|--|------------------|
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos | 60% de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a la formación de posgrado de los docentes de la Carrera | 70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a la formación de posgrado de los docentes de la Carrera | 50 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de profesores con formación de posgrado de Doctorado | Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) | 50 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de profesores titulares y dedicación a tiempo completo que imparten clases en la carrera | Informe semestral del porcentaje de docentes con dedicación TC. Distributivo de trabajo | 50 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas | 50 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico | 2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la carrera | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|--|---|--|------------------|
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente | 2 planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente | 50 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje | 100 % del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje | 100 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje | 40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento. | Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento. | 50 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura. | 100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera | 100% de ejecución presupuestaria de la Carrera | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|--|---|--|------------------|
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera (PEC) | 50% de ejecución del PEC | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales | Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera | Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera | 60 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 80% de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes | Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|--|---|--|------------------|
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario. | 50% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario. | 50 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas | 100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas | 70 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas | 0 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo | 30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo | 50 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Tasa de retención | Alcanzar al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera. | 50 |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA | 2019. Actualización de la normativa institucional referente al área con el aporte del personal técnico y profesional de la institución así como de los entes de control | Número de subsistemas de gestión de talento humano implementados | 5 subsistemas de gestión de talento humano implementados | 40 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|---|--|---|------------------|
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA | 2019.Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través del seguimiento en la aplicación de sistema de gestión integral. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 60,17 |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA | 2019.Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través del seguimiento en la aplicación de sistema de gestión integral. | Número de subsistemas de gestión de talento humano implementados | 5 subsistemas de gestión de talento humano implementados | 75 |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA | 2019.Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional. | Número de evaluaciones realizadas | Al menos dos evaluaciones de la implementación del Manual de Procesos Institucionales | 0 |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA | 2019.Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios | Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional. | 100% de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional. | 58,31 |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA | 2019.Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios | Porcentaje de cumplimiento del PAC. | 95% de cumplimiento del Plan Anual de Contratación. | 44,53 |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA | 2019.Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios | Porcentaje de implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios. | 100% De implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios. | 58,31 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|--|---|---|------------------|
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA | 2019.Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios | Porcentaje de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios. | 100% de cumplimiento de contratos y convenios. | 58,31 |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP. | 2019.Programación adecuada de los procesos internos para la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría. | Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones. | 95% de cumplimiento de los procesos de compras públicas, incluidas las adquisiciones por | 10 |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP. | 2019.Programación adecuada de los procesos internos para la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría. | Porcentaje de diseño y publicación del Plan Anual de Contrataciones PAC de la UPEC | 100% de diseño del Plan Anual de Contrataciones y publicación de acuerdo a la legislación | 100 |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP. | 2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones. | Porcentaje de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado | 100% de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado. | 14 |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP. | 2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones. | Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. | 100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. | 66,66 |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP. | 2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones. | Número de medición de la implementación de los procesos. | 1 Medición de validación de los procesos. | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------|---|--|--|---|------------------|
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP. | 2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria. | 14 |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP. | 2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones. | Porcentaje de elaboración y difusión de agenda anual de adquisiciones | 100% de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones | 100 |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP. | 2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones. | Porcentaje de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de | 100% de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos | 66 |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2019. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación. | Número de mediciones de los procesos de la dependencia. | 1 medición de los procesos de la dependencia. | 100 |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2019. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación. | Porcentaje de implementación del proyecto de autogestión. | 100% de implementación del proyecto de autogestión. | 50 |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2019. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria. | 72 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------|--|---|---|---|------------------|
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2019. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing. | Porcentaje de implementación del plan de comunicación y marketing. | 100% de implementación del plan de comunicación y marketing. | 72 |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2019. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing. | Porcentaje de implementación del nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad en la región | Subir en un 10% el posicionamiento institucional. | 0 |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2019. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información. | Porcentaje de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC. | 25% de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC. | 50 |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2019. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información. | Porcentaje de implementación de implementación del sistema de monitoreo de medios. | 100% de implementación del sistema de monitoreo de medios. | 72 |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2019. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información. | Porcentaje de implementación de la agenda institucional de actividades. | 100% de la implementación de la agenda institucional de actividades. | 72 |
| BIBLIOTECA | OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. | Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catálogo en línea a la comunidad universitaria | Porcentaje de estudiantes y docentes capacitados | 30% de estudiantes y docentes capacitados | 45 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|---|--|--|------------------|
| BIBLIOTECA | OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. | Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catalogo en línea a la comunidad universitaria | Porcentaje de funcionarios capacitados | 100% de personal capacitado | 0 |
| BIBLIOTECA | OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. | Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales. | Porcentaje de sistematización fondo bibliográfico. | 100% de catalogación del fondo bibliográfico institucional. | 30 |
| BIBLIOTECA | OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. | Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales. | Número de libros de fondo bibliográfico adquirido. | Adquisición de 400 libros especializados | 70 |
| BIBLIOTECA | OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. | Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales. | Número de bibliotecas virtuales contratadas. | Al menos 2 bibliotecas virtuales. | 100 |
| BIBLIOTECA | OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. | Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria | 90 |
| BIBLIOTECA | OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. | Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral. | Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finan | Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento. | 100 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|---|---|---|------------------|
| BIBLIOTECA | OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. | Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral. | Porcentaje incremento en el uso de acervo bibliográfico físico y virtual. | Incremento en un 40% el uso de acervo bibliográfico físico y virtual con respecto al año anterior | 35 |
| BIBLIOTECA | OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. | Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral. | Número de mediciones de la implementación de los procesos. | Al menos 1 medición de la implementación de los procesos | 0 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE. | (2019) Fortalecimiento de la Unidad de procuraduría General de la Universidad | Número de mediciones de los procesos de la dependencia | Al menos una medición de los procesos de la dependencia | 50 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE. | (2019) Fortalecimiento de la Unidad de procuraduría General de la Universidad | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria | 78 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE. | (2019) Fortalecimiento de la Unidad de procuraduría General de la Universidad | Porcentaje de talento humano capacitado en áreas específicas | 100% de Talento humano capacitado en áreas específicas | 50 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE. | (2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad | Porcentaje de avance en juicios registrados | Al menos el 60% de avance en los juicios registrados. | 100 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|--|--|--|------------------|
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE. | (2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad | Porcentaje de procesos administrativos-judiciales resueltos en función de la normativa institucional | 100% de procesos administrativos-judiciales resueltos en función de la normativa institucional | 26 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE. | (2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad | Número de consultas jurídicas a los organismos de control | Alcanzar al menos 10 consultas jurídicas. | 70 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE. | (2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad | Número de sistemas de información jurídica de acceso institucional | Al menos un sistema de información jurídica de acceso institucional | 0 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE. | (2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad | Número de juicios registrados | Al menos 5 juicios registrados | 100 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE. | (2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales | Porcentaje de ejecución de convenios interinstitucionales | 100% de ejecución de convenios interinstitucionales | 90 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE. | (2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales | Número de reformas a la Normativa Institucional | Al menos 10 reformas a la normativa institucional | 70 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|--|--|--|------------------|
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE. | (2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales | Número de Normativas institucionales nuevas | Al menos 4 normativas institucionales nuevas | 40 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE. | (2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales | Número de asesorías en la aplicación de la normativa institucional | Al menos 2 asesorías mensuales de la aplicación de la normativa institucional | 51 |
| SECRETARÍA GENERAL | APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN | 2019. Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General | Porcentaje de actualización del sistema de información académica | 100% de actualización del sistema de información académica | 70 |
| SECRETARÍA GENERAL | APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN | 2019. Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General | Porcentaje de Talento Humano de Secretaría General que participa en capacitación y formación c | 100% de Talento Humano de Secretaría General capacitado | 50 |
| SECRETARÍA GENERAL | APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN | 2019. Implementación del Sistema de Gestión Documental Institucional | Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión Documental | 100% de cumplimiento de implementación del Sistema de Gestión Documental | 92 |
| SECRETARÍA GENERAL | APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN | 2019. Implementación del Sistema de Gestión Documental Institucional | Porcentaje de diseño de la agenda de implementación del Sistema de Gestión Documental. | 100% de diseño de la agenda para la implementación del Sistema de Gestión Documental | 92 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|---|---|---|------------------|
| SECRETARÍA GENERAL | APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN | 2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General. | Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia. | Al menos una medición de los procesos de la dependencia. | 0 |
| SECRETARÍA GENERAL | APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN | 2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General. | Porcentaje de satisfacción de los usuarios que requieren los servicios prestados por Secretaría General | 100% de satisfacción de los usuarios que requieren los servicios de Secretaría General | 66,64 |
| SECRETARÍA GENERAL | APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN | 2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General. | Porcentaje de elaboración de Actas de Sustentación de Grado | 100% de elaboración de Actas de Sustentación de Grado | 88,96 |
| SECRETARÍA GENERAL | APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN | 2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General. | Porcentaje de elaboración de Resoluciones adoptadas por el Consejo Superior Universitario Politécnico | 100% de elaboración de Resoluciones adoptadas por el Consejo Superior Universitario Politécnico | 66,64 |
| SECRETARÍA GENERAL | APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN | 2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General. | Porcentaje de elaboración de Actas de Sesiones del Consejo Superior Universitario Politécnico | 100% de elaboración de Actas de Sesiones del Consejo Superior Universitario Politécnico | 66,64 |
| SECRETARÍA GENERAL | APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN | 2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General. | Porcentaje de diseño de los productos y servicios de la Secretaría General. | 100% de porcentaje de diseño de los productos y servicios de la Secretaría General. | 70 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|--|---|--|------------------|
| SECRETARÍA GENERAL | APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN | 2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia. | 100% de ejecución presupuestaria de la dependencia. | 49,13 |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■ | 2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior | Número de informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - | 12 informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - L | 55 |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■ | 2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior | Porcentaje de implementación del plan operativo anual de la dependencia. | 100% de implementación del Plan Operativo Anual de la dependencia. | 55 |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■ | 2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior | Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria. | Alcanzar al menos el 90 % de ejecución presupuestaria. | 47,09 |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■ | 2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior | Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia | Al menos una medición de la implementación de los procesos de la dependencia. | 0 |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■ | 2019 Realiza la administración presupuestaria en forma oportuna como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales. | Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria institucional. | alcanzar al menos el 90 % de ejecución presupuestaria institucional. | 57,68 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|---|---|--|--|--|------------------|
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■ | 2019 Realiza el registro contable de las operaciones financieras de la UPEC. | Número de registros contables | 2000 registros contables | 84,75 |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■ | 2019 Realiza el registro y control de bienes de la UPEC. | Número de registros enviados a bodega | 1000 registros contables enviados a bodega. | 58,9 |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■ | 2019 Realiza recaudaciones, pagos y custodia de garantías. | Número de recaudaciones y pagos | 2000 recaudaciones y pagos | 87,7 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. | 2019 Adquisición de seguro de accidentes personales para estudiantes. | Porcentaje de estudiantes con cobertura de Seguro de accidentes personales | 100% de estudiantes asegurados | 68,33 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. | 2019 Implementación del sistema de seguridad industrial y salud ocupacional. | Porcentaje de implementación del Sistema de Gestion en Seguridad y Salud Ocupacional | 100% de implementación del programa de seguridad y salud ocupacional | 79,47 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. | 2019 Ejecución del Sistema de Becas institucionales. | Porcentaje de docentes beneficiarios de becas. | Al menos, el 5% de docentes beneficiarios de becas. | 58,33 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|---|---|---|---|--|------------------|
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. | 2019 Ejecución del Sistema de Becas institucionales. | Porcentaje de implementación del proceso de becas institucionales. | 100% de cumplimiento del proceso de becas institucionales. | 20 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. | 2019 Ejecución del Sistema de Becas institucionales. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | Al menos, el 5% de estudiantes beneficiarios de becas. | 78,33 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. | 2019 Implementación de programas de salud integral | Porcentaje de implementación del programa preventivo en salud integral | 80% Porcentaje de implementación del programa preventivo en salud integral | 80,57 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. | 2019 Implementación de programas de salud integral | Porcentaje de diseño del programa preventivo en salud integral | 100% de diseño del programa preventivo en salud integral | 100 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. | 2019 Implementación del programa de atención integral al Centro Infantil Pequeños Sabios | Porcentaje de implementación del programa de atención integral a los niños y niñas del CDI. | 100% de implementación del programa de atención integral a niños y niñas del CDI | 66,65 |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Gestión fondos concursables para la terminación de la construcción e inicio de nuevas obras. | Número de postulaciones | 1 Postulación | 99 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|--|--|--|------------------|
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Evaluación y seguimiento de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento. | Porcentaje de Implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de las Edificaciones | 100% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones. | 64 |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Evaluación y seguimiento de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento. | Porcentaje de validación del Manual de mantenimiento de las instalaciones del Campus Universitario | 100 % validación del Manual de Mantenimiento de las instalaciones del Campus Universitario | 64 |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Evaluación y seguimiento de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento. | Porcentaje de diseño del cronograma anual de mantenimiento de edificaciones | 100% de diseño del cronograma anual de mantenimiento de edificaciones. | 100 |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Diseño y ejecución del plan maestro de Infraestructura Física y de Mantenimiento del Campus Universitario y sus centros experimentales. | Porcentaje de implementación del Plan Maestro de Infraestructura de la Universidad | 70% de implementación del Plan Maestro de Infraestructura de la Universidad | 90 |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Monitoreo de los procesos de fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria. | 100 |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Monitoreo de los procesos de fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento. | Número de mediciones de implementación de los procesos de la dependencia | Al menos 1 medición de la implementación de los procesos. | 60 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|---|---|---|--|--|------------------|
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Monitoreo de los procesos de fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento. | Número de capacitaciones de talento humano en áreas específicas | 1 Capacitación Técnica | 0 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS. | 2019.Construcción, validación e implementación de los procesos de gestión interna de la DVS de acuerdo al reglamento de vinculación con la sociedad | Porcentaje de implementación del Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad. | 33,33% de implementación del Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad. | 100 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS. | 2019.Construcción, validación e implementación de los procesos de gestión interna de la DVS de acuerdo al reglamento de vinculación con la sociedad | Porcentaje de validación de los instrumentos de gestión interna de la DVS. | 100% de los instrumentos y mecanismo de gestión interna de la DVS. | 100 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS. | 2019.Construcción, validación e implementación de los procesos de gestión interna de la DVS de acuerdo al reglamento de vinculación con la sociedad | Número de mediciones de los procesos de la Dirección de Vinculación con la Sociedad. | Al menos una medición de la implementación de los procesos de la Dirección de Vinculación con la Sociedad. | 0 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS. | 2019.Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de vinculación de acuerdo a la oferta académica | Porcentaje de proyectos de las carreras y programas presentados, aprobados y ejecutados | 100% de los proyectos presentados debidamente planificados en base a las matrices de planificación. | 100 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS. | 2019 Diseño e implementación de un sistema que nos permita realizar el seguimiento y la evaluación a los proyectos y actividades de vinculación con la sociedad | Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad | 100% de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad | 30 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|---|---|--|---|--|------------------|
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS. | 2019 Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua | Porcentaje de proyectos de las carreras y programas presentados, aprobados y ejecutados | 100% de los proyectos presentados debidamente planificados y ejecutados en base a las | 40 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS. | 2019 Diseño e implementación de un sistema que nos permita realizar el seguimiento y la evaluación a los proyectos y actividades de educación continua | Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vincula | 100% de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vincula | 30 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS. | 2019 Establecimiento de convenios para la realización de actividades con redes y centros universitarios dentro y fuera del país el fortalecimiento de las actividades de vinculación | Porcentaje de convenios firmados para ser parte de las redes de vinculación dentro y fuera d | 100% de convenios firmados con redes nacionales e internacionales de vinculación con la | 100 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2019. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados. | 80% de implementación de los sistemas de apoyo. | 80% de implementación de los sistemas de apoyo. | 0 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2019. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados. | Número de mediciones de los procesos de la dependencia. | 1 medición de los procesos de la dependencia. | 0 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2019. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI. | 1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 | 1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucion | 66,66 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-------------------------------|---|--|---|--|------------------|
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2019. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI. | Número de informes de evaluación de metas e indicadores de las dependencias. | Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2019. | 66,66 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2019. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI. | Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2019. | 1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2019. | 67,32 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2019. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva. | Porcentaje de formulación del Plan Operativo Anual 2020 de las dependencias. | 100% de formulación del Plan Operativo Anual de las Dependencias. | 100 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2019. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva. | Porcentaje de diseño de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2020. | 100% de diseño agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2020. | 100 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2019. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva. | Porcentaje de cumplimiento de la agenda de elaboración del Plan Operativo Institucional 2020. | 100% de cumplimiento de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2020. | 100 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de | 100% de de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de | 20 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-------------------------------|---|--|--|---|------------------|
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Porcentaje de diseño del plan de capacitación de la dependencia. | 100% de diseño del plan de capacitación. | 25 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Porcentaje de implementación del plan de capacitación de la dependencia. | El 80% de ejecución del plan de capacitación. | 0 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 80 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento. | 1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento. | 0 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Porcentaje de participación en actividades de redes nacionales e internacionales. | 80% de participación en actividades de Redes Nacionales e Internacionales. | 84 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Porcentaje de diseño de agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación | 100% de diseño de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación | 20 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|---|--|--|------------------|
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2019. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional. | Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2019 | 100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2019. | 0 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2019. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional. | Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2018. | 100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional. | 100 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2019. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional. | Número de Foros Ciudadanos de Rendición de Cuentas. | 1 Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas. | 100 |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | 2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación Institucional | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 0 |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | 2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación Institucional | Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación Institucional | 100% cumplimiento de la Autoevaluación Institucional | 80 |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | 2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación Institucional | Número de mediciones de los procesos de la dependencia. | 100% de la medición de los procesos de la dependencia. | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|--|---|---|------------------|
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | 2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación de Carreras. | Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación de Carreras | 100% cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras. | 42 |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | 2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2019 Ejecutar el proceso de Evaluación del Desempeño Docente | Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%. | 100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación de | 56 |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | 2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2019 Aplicación de evaluaciones y sistematización de resultados de los cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizados en la Institución. | Porcentaje de cumplimiento de evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de | 100% cumplimiento de la evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de | 90 |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | 2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2019 Ejecutar el proceso de seguimiento de carga de información al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (SIIES) | Porcentaje de carga de información | 100% cumplimiento de carga de información | 40 |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | 2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2019 Ejecutar el proceso de seguimiento de carga de información al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (SIIES) | Porcentaje de talento humano de las dependencias poseedoras de la información, capacitados. | 100% de talento humano de las dependencias poseedoras de la información, capacitados. | 70 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES. | 2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 48 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|--|--|---|------------------|
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES. | 2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC. | Porcentaje de actualización del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC | 100% de actualización del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC | 28 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES. | 2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC. | Porcentaje de implementación del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC | 50% de implementación del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC | 25 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES. | 2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC. | Numero de mediciones de los procesos de la dependencia. | Al menos una medición de los procesos de la dependencia. | 28 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES. | 2019. Suscripción e implementación de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior. | Porcentaje de cumplimiento de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y | 80% de cumplimiento de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y | 13 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES. | 2019. Suscripción e implementación de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior. | Número de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y | menos cuatro convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y | 13 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES. | 2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas. | Porcentaje de posicionamiento institucional internacional. | 80% de posicionamiento institucional internacional. | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|--|---|---|------------------|
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES. | 2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas. | Porcentaje de elaboración de la agenda para el desarrollo de un evento académico-científico internacional. | 100% de elaboración de la agenda para el desarrollo de un evento académico-científico internacional. | 100 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES. | 2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas. | Porcentaje de implementación de la agenda para el desarrollo de un evento académico-científico internacional. | 100% de implementación de la agenda para el desarrollo de un evento académico-científico internacional. | 100 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES. | 2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas. | Número de libros de memorias publicado. | Al menos 1 libro de memorias de evento internacional publicado. | 100 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES. | 2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas. | Porcentaje de docentes que realizan publicaciones en revistas internacionales. | 50% de docentes que realizan publicaciones en revistas internacionales. | 0 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES. | 2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas. | Porcentaje de diseño del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores. | 100% de diseño del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores. | 8 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES. | 2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas. | Porcentaje de implementación del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores. | 100% de implementación del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores. | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|--|---|---|------------------|
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES. | 2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas. | Porcentaje de diseño de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones de | 100% de diseño de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones | 13 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES. | 2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas. | Porcentaje de implementación de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con institu | 60% de implementación de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con institu | 0 |
| FINCA SAN FRANCISCO | MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | 2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de validación de los procesos de dependencia. | 100% de validación de los procesos de dependencia | 50 |
| FINCA SAN FRANCISCO | MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | 2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100 % de de ejecución presupuestaria | 55 |
| FINCA SAN FRANCISCO | MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | 2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de diseño del modelo de gestión implementado en el Centro Experimental San Francis | 100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco. | 40 |
| FINCA SAN FRANCISCO | MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | 2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en de la Finca Experimental | 100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco. | 35 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|---|---|---|------------------|
| FINCA SAN FRANCISCO | MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | 2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento. | 1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento. | 50 |
| FINCA SAN FRANCISCO | MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | 2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de funcionalidad de herramientas de la Finca Experimental San Francisco. | 100% de funcionalidad de las herramientas de la Finca Experimental San Francisco. | 55 |
| FINCA SAN FRANCISCO | MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | 2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola de la Finca Experimental San Francisco. | 100% de funcionalidad de la maquinaria agrícola del Centro Experimental San Francisco. | 55 |
| FINCA SAN FRANCISCO | MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | 2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios. | 80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios. | 50 |
| FINCA SAN FRANCISCO | MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | 2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco. | 100% de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco. | 50 |
| FINCA SAN FRANCISCO | MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | 2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de mantenimiento del sistema de producción láctea en el Centro Experimental San Francisco. | 100% de mantenimiento del sistema de producción láctea en el centro Experimental San Francisco. | 55 |

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|---|---|--|------------------|
| FINCA SAN FRANCISCO | MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | 2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de calidad en la producción láctea del CESF. | 50% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior. | 50 |
| FINCA SAN FRANCISCO | MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | 2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de incremento en la producción láctea del CESF. | 10% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior. | 50 |
| FINCA SAN FRANCISCO | MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | 2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje producción de especies menores en el Centro Experimental San Francisco. | 100% de la infraestructura en la producción de especies menores en el Centro Experimental San Francisco. | 50 |
| FINCA SAN FRANCISCO | MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | 2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje sistema de producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco. | 100% del sistema en producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco en febrero del 2019. | 50 |
| FINCA SAN FRANCISCO | MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | 2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos. | Número de clases prácticas desarrolladas en la FESF. | Al menos 40 clases prácticas desarrolladas por semestre en la FESF. | 60 |
| FINCA SAN FRANCISCO | MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | 2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos. | Numero de proyectos integradores pecuarios | Al menos 3 proyectos integradores pecuarios (galpon de cuyes, galpon de pollos, manejo de cerdos) | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|---|---|--|------------------|
| FINCA SAN FRANCISCO | MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | 2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos. | Porcentaje de diseño de espacios de recreación y turismo agropecuario | 100% de diseño de espacios de recreación y turismo agropecuario | 50 |
| FINCA SAN FRANCISCO | MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | 2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos. | Numero de proyectos integradores agricolas | Al menos 3 proyectos integradores agricolas (cultivo de tomate, cultivo de hortalizas, culti | 50 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad. | Producción de pollos broiler en galpón del CEAT | 1200 pollos producidos y comercializados | 70 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad. | Producción de árboles frutales en viveros del CEAT | 3000 plantas de árboles frutales producidos en los viveros del CEAT | 75 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad. | Producción de plantas ornamentales en viveros del CEAT | 500 plantas de bouganvilla, 200 de cucarda injerta y 100 palmas producidas en los viveros | 75 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad. | Producción de fréjol en el CEAT | 1 360 kilogramos de fréjol producidos | 100 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|---|---|--|------------------|
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad. | Porcentaje de mantenimiento de la producción de 4 hectáreas de caña de azúcar | 100% de mantenimiento de la producción de caña de azúcar | 0 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad. | Porcentaje de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT | 100% de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT | 80 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad. | Porcentaje de incremento en la producción de ovinos. | 20% de incremento en la producción de ovinos. 20% más de animales desde enero 2019 | 75 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad. | Producción de morocho híbrido en el CEAT | 5 450 kilogramos de morocho híbrido producidos | 50 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en el CEAT. | 100% de implementación del modelo de gestión del CEAT. | 50 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|--|--|--|------------------|
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT. | 100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT. | 100 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas. | 100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas. | 50 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Número de clases prácticas desarrolladas en el CEAT. | Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CEAT. | 80 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CEAT. | 100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico del CEAT. | 50 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de funcionalidad de herramientas del CEAT. | 100% de funcionalidad de las herramientas del CEAT. | 80 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del CEAT. | 100% de funcionalidad de las maquinaria agrícola del CEAT. | 80 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|--|---|--|------------------|
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Número de informes económicos del CEAT | Un informe económico del CEAT | 80 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento. | 1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento. | 50 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del CEAT. | 100% de actualización e implementación del sistema de inventarios del CEAT. | 50 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de previsión de insumos agrícolas | 80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios | 60 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT. | 100% de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT. | 50 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos | 100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|--|--|---|------------------|
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia | 100% de validación de procesos en la dependencia | 0 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Número de mediciones de los procesos de la dependencia | Al menos una medición de los procesos de la dependencia | 0 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Desarrollo de espacios de recreación y turismo agropecuario. | Porcentaje de producción de cerdos | 50% de implementación de la producción de cerdos | 0 |
| FINCA ALONSO TADEO | MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■ | Desarrollo de espacios de recreación y turismo agropecuario. | Porcentaje de construcción de galpón porcícola en el CEAT | 100% de construcción de galpón porcícola | 0 |
| SNNA-SENESCYT | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS. | 2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC | Porcentaje de ejecución presupuestaria del SNNA | 100% de ejecución presupuestaria del SNNA | 16 |
| SNNA-SENESCYT | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS. | 2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC | Número de campañas de promoción de cursos de nivelación - SNNA | Al menos 2 campañas de promoción de cursos de nivelación - SNNA | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|--|--|--|------------------|
| SNNA-SENESCYT | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS. | 2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC | Porcentaje de capacitación al talento humano del SNNA | 100 % del talento humano del SNNA capacitado | 0 |
| SNNA-SENESCYT | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS. | 2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC | Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia | 1 medición de la implementación de los procesos de la dependencia | 0 |
| SNNA-SENESCYT | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS. | 2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC | Número de distributivos docentes del SNNA | 1 distributivo docente del SNNA por semestre | 0 |
| SNNA-SENESCYT | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS. | 2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC | Porcentaje del diseño de la planificación operativa anual del SNNA | 100% de diseño de la planificación operativa del SNNA | 100 |
| SNNA-SENESCYT | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS. | 2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo de control de | 100 % de cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo de control | 0 |
| SNNA-SENESCYT | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS. | 2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC | Número de estudiantes por paralelo | Al menos 20 estudiantes por paralelo | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|---|--|---|------------------|
| SNNA-SENESCYT | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS. | 2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC | Porcentaje de implementación meso, macro y micro curricular del SNNA | 100 % de implementación meso, macro y micro curricular del SNNA | 100 |
| SNNA-SENESCYT | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS. | 2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC | Porcentaje de diseño meso, macro y micro curricular del SNNA | 100 % de diseño meso, macro y micro curricular del SNNA | 0 |
| SNNA-SENESCYT | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS. | 2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC | Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos de cada asignatura | 100 % de cumplimiento de los contenidos académicos de cada asignatura | 0 |
| SNNA-SENESCYT | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS. | 2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje - SNNA | 1 medición de los resultados de aprendizaje - SNNA | 0 |
| SNNA-SENESCYT | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS. | 2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC | Porcentaje de estudiantes que aprueban el curso de nivelación | Al menos el 60% de estudiantes que aprueban el curso de nivelación. | 0 |
| SNNA-SENESCYT | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS. | 2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC | Porcentaje de cumplimiento de horas trabajadas por los docentes del SNNA | 100% de cumplimiento de horas trabajadas por los docentes del SNNA | 20 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|---------------------------------------|---|---|--|---|------------------|
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA | 2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento | Porcentaje de implementación del semillero de emprendimiento estudiantil y docente | 40% de implementación del semillero de emprendimiento estudiantil y docente | 10 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA | 2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento | Porcentaje de implementación del modelo de emprendimiento institucional | 100% de implementación del modelo de emprendimiento institucional | 50 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA | 2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento | Número de proyectos multidisciplinarios presentados por la categoria de emprendimiento | Al menos 5 proyectos multidisciplinarios son presentados por estudiantes | 100 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA | 2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento | Número de concursos de emprendimiento ejecutados | Al menos un conjunto de emprendimiento ejecutado | 100 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA | 2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento | Porcentaje de semillero de emprendimiento estudiantil y docente | 100% del semillero de emprendimiento estudiantil y docente | 10 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA | 2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro | Porcentaje de equipamiento de laboratorios de emprendimiento e innovación | 75% de equipamiento de laboratorios de emprendimiento e innovación | 20 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|---------------------------------------|---|---|---|---|------------------|
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA | 2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro | porcentaje de diseño de propuesta de creación de incubadora | 100% de diseño de propuesta de creación de incubadora | 0 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA | 2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro | Porcentaje de implementación de la propuesta de implementación de la incubadora | 50% de implementación de la propuesta de creación de la incubadora | 0 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA | 2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro | Número de proyectos que ingresan a procesos de pre incubación e incubación | al menos 2 proyectos que ingresan a procesos de pre incubación e incubación | 0 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA | 2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro | Número de convenios para apoyar el emprendimiento firmados con organismos externos | al menos un convenio firmado con actores externos para apoyar procesos de incubación | 10 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA | 2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador | Número de proyectos de vinculación y/o investigación relacionados con el emprendimiento y la innovación | Al menos un proyecto de vinculación y/o investigación relacionados con el emprendimiento | 25 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA | 2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador | numero de emprendimientos generados por personas o asociaciones que recibieron asesoramiento | Al menos un emprendimiento generado por personas o asociaciones externas que recibieron asesoramiento | 70 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|---------------------------------------|--|---|--|---|------------------|
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA | 2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador | Número de cursos y/o seminarios de capacitación organizados en relación al emprendimiento y la innovación | Al menos un curso y/o seminarios de capacitación organizados en relación al emprendimiento y la innovación | 100 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA | 2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador | Porcentaje de docentes y estudiantes que participaron en actividades de emprendimientos a nivel institucional | Al menos el 5% de docentes y estudiantes participaron en actividades de emprendimientos a nivel institucional | 70 |
| CENTRO DE POSTGRADO | FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS | (2019) Diseño e implementación del plan de convenios y alianzas estratégicas (Universidades, Gobiernos, etc) | NÚMERO DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR | AL MENOS DOS ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 100 |
| CENTRO DE POSTGRADO | FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS | (2019)Diseño e implementación del diseño del Sistema de gestión de la Calidad de Postgrados. | Porcentaje de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios de postgrado | 100% de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudio de postgrado | 95 |
| CENTRO DE POSTGRADO | FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS | (2019)Diseño e implementación del diseño del Sistema de gestión de la Calidad de Postgrados. | Porcentaje de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudio de postgrado | 40% de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudio de postgrado | 0 |
| CENTRO DE POSTGRADO | FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS | (2019)Diseño de nuevos programas de Postgrado, aprobados por los Organismos de Educación Superior. | Número de programas de posgrado en ejecución. | Al menos 2 programa de posgrado en ejecución. | 83 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|--|---|---|------------------|
| CENTRO DE POSTGRADO | FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS | (2019)Diseño de nuevos programas de Postgrado, aprobados por los Organismos de Educación Superior. | Número de proyectos de programas de posgrado diseñados | Al menos dos proyectos de programas de posgrado diseñados | 95 |
| CENTRO DE POSTGRADO | FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS | (2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria | 31,9 |
| CENTRO DE POSTGRADO | FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS | (2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad. | Porcentaje de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC. | 100% de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC. | 75 |
| CENTRO DE POSTGRADO | FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS | (2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad. | Porcentaje de diseño del Plan Estratégico del Centro de Postgrados | 100% del diseño del Plan Estratégico del Centro de Postgrados | 95 |
| CENTRO DE POSTGRADO | FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS | (2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad. | Porcentaje de implementación del Plan Estratégico del Centro de Postgrado | 33,33% de implementación del Plan Estratégico del Centro de Postgrado | 0 |
| CENTRO DE POSTGRADO | FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS | (2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad. | Porcentaje de los diseños de los procesos de la dependencia | 100% de diseño de los procesos de la dependencia | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------------|--|---|--|--|------------------|
| CENTRO DE POSTGRADO | FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS | (2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad. | Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia | Al menos una medición de la implementación de los procesos de la dependencia | 0 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Tasa de titulación | Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación | 60 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación | 50% de avance de la implementación del modelo de investigación | 55 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de líneas de investigación consolidadas. | 40% de líneas de investigación consolidadas. | 60 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera | Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera | 55 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera | 1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera | 57 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------------|--|---|--|--|------------------|
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera. | Al menos formar parte de 1 alianza estratégica | 50 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Know | Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Know | 52 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo del c | Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales e | 60 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de libros revisados por pares y publicados | Al menos 1 libro revisado por pares y publicados | 53 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados | Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados | 53 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de redes de las que forma parte la Carrera | Al menos la Carrera forma parte activa de una red | 53 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------------|--|--|--|---|------------------|
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación | 54 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías | 100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías | 53 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas | 100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas | 63 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Número de proyectos de vinculación ejecutados | Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado | 63 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados | 40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados | 50 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados | 53 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------------|--|---|--|--|------------------|
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso | 100% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso | 60 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD | 20% de docentes en proceso de formación de PhD. | 63 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica | 100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica | 55 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales | 20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales | 58 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera | 100% de actualización del modelo educativo | 56 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico | 100% de elaboración del modelo pedagógico | 55 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------------|--|---|---|--|------------------|
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de | 100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de | 68 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera | 100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la ca | 68 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio | 80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio | 58 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir | 60% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir | 55 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibi | 60% de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibi | 50 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afin a las asignaturas. | 70% de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afin a las asignaturas | 60 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------------|--|---|--|--|------------------|
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento | Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento | 58 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de profesores titulares y dedicación a tiempo completo | 60% de profesores titulares y dedicación a tiempo completo | 60 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas | 40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas | 55 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico | 2 evaluaciones integrales del cuerpo académico | 59 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Número de planes de acción que permita mejorar el desempeño docente | 2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño docente | 55 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de diseño del proceso de resultados de aprendizaje | 100 % del diseño del proceso de resultados de aprendizaje | 60 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------------|--|---|---|--|------------------|
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje | 40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje | 56 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento. | Al menos el 5 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento. | 55 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura. | 100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura | 60 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera | 100% de ejecución presupuestaria de la Carrera | 53 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera (PEC) | 40% de Implementación del PEC | 60 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales | Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional | 58 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------------|--|--|---|--|------------------|
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos | 58 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera | Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera | 59 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 57 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes | Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes | 58 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios | 50% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios | 60 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas | 100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas | 60 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------------|---|--|---|--|------------------|
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a b | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a b | 61 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo | 30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo | 55 |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Tasa de retención | Al menos el 80% de tasa de retención | 55 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Tasa de titulación de la carrera. | Alcanzar al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación en la carrera. | 40 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación. | 50% de implementación del modelo de investigación de la carrera. | 100 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de líneas de investigación consolidadas. | 40% de líneas de investigación. | 100 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-----------------------------|---|--|---|---|------------------|
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de grupos activos de investigación por la Carrera. | Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera. | 100 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera. | Al menos 1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera. | 100 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus) o en las bases ISI Web Know | Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus) o en las bases ISI Web Know | 0 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento | Al menos el 50 % de docentes publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento | 0 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de libros revisados por pares y publicados. | Al menos 1 libro revisado por pares y publicados por la carrera. | 0 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados. | Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados. | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-----------------------------|---|---|---|---|------------------|
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de redes de las que forma parte la Carrera. | Al menos, la Carrera forma parte activa de una red. | 100 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera. | Al menos formar parte de 1 alianza estratégica. | 100 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación | 60% de implementación del proceso de titulación de la carrera. | 100 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Tasa de titulación. | Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación en la carrera. | 40 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento | 70 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías | 100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías | 64,54 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-----------------------------|---|---|---|--|------------------|
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje del levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área de influencia | 100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área de influencia | 0 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos. | Número de proyectos de vinculación ejecutados. | Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado. | 100 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados. | 40% de diseño del sistema de seguimiento a graduados. | 30 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de profesores con formación de posgrado de doctorado. | Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de doctorado. | 0 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral. | 20% de docentes en proceso de formación doctoral. | 100 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica). | 100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica). | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-----------------------------|---|---|--|--|------------------|
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del personal académico que participan en ponencias nacionales e internacionales. | Al menos el 20 % del personal académico que participan en ponencias nacionales e internacionales. | 0 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera. | 100% de actualización del modelo educativo en la Carrera. | 80 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico en la Carrera. | 100% de elaboración del modelo pedagógico de la carrera. | 80 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera. | 100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera. | 100 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera. | 100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera. | 100 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje. | 100 % de diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje. | 100 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-----------------------------|---|---|--|--|------------------|
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje. | 40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje. | 30 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento. | Al menos el 10 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento. | 20 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes titulares con dedicación a TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de docentes titulares con dedicación a TC que imparten clases en la carrera. | 0 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas. | 40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas. | 100 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico. | 2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la carrera. | 100 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Número de planes de acción de la carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente. | 2 planes de acción de la carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente. | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-----------------------------|---|---|--|---|------------------|
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura. | 100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura | 100 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de uso de EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje. | Al menos 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del pro | 100 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio. | 80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio. | 100 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir e | 50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir e | 100 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación de mecanismo y procedimientos de gestión de recursos bibliográf | 60% de implementación de mecanismo y procedimientos de gestión de recursos bibliográf | 85 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrados de los docentes de la carrera con respect | 70% de la afinidad de la formación de posgrados de los docentes de la carrera con respect | 98,5 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-----------------------------|--|--|---|--|------------------|
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETOALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera. | 100% de ejecución presupuestaria de la Carrera | 67,21 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETOALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y | Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera. | 50% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera. | 50 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETOALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y | Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales (Laboratorios de la Carrera) | Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de la Carrera) | 0 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETOALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos | 50 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETOALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y | Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera. | Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera. | 20 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETOALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y | Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 80 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 80 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-----------------------------|--|--|---|--|------------------|
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETOALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y | Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes. | Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes. | 100 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETOALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y | Porcentaje de estudiantes de la carrera , beneficiarios de de bienestar universitario. | 50% de estudiantes de la carrera , beneficiarios de de bienestar universitario. | 40 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETOALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y | Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas. | 100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas. | 50 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETOALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a b | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a b | 70 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETOALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y | Número de estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo. | 30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo. | 0 |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETOALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y | Tasa de retención de los estudiantes de la carrera. | Al menos el 80% de tasa de retención de los estudiantes de la carrera. | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|--|---|--|---|------------------|
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Tasa de titulación de la Carrera. | Alcanzar al menos el 80% de tasa de titulación en la Carrera. | 25 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera. | 50% de implementación del modelo de investigación de la Carrera. | 20 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de líneas de investigación consolidadas. | 40% de consolidación de las líneas de investigación. | 0 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de grupos activos de investigación por Carrera. | Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera. | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera | Al menos 1 proyecto investigación creados por la Carrera. | 0 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web of Science | Al menos 1 artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web of Science | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|--|---|---|---|------------------|
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento | Al menos el 50% de los docentes publican artículos en revistas regionales en el campo del | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de libros revisados por pares publicados. | Al menos 1 libros revisados por pares publicados por la Carrera. | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados. | Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados. | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de redes de las que forma parte la Carrera. | Al menos, la carrera forma parte activa de una red. | 0 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de alianzas estratégicas de las que forman parte al carrera | Al menos formar parte de una alianza estratégica. | 0 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación | 60% de implementación del proceso de titulación de la carrera. | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|--|---|--|---|------------------|
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías | 100% de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influencia | 100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influencia | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Número de proyectos de vinculación ejecutados | Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado. | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados | 40% de diseño de seguimiento a graduados. | 0 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados | 0 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de uso de EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje. | Al menos el 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje. | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|--|--|--|--|------------------|
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral. | 20% de docentes en proceso de formación doctoral. | 0 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica). | 100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica). | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales | Al menos el 20% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales | 30 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera. | 100% de implementación del modelo educativo en la Carrera. | 30 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico | 100% de elaboración del modelo pedagógico de la Carrera. | 0 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera | 100% de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|--|--|---|--|------------------|
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera | 100% de diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera | 0 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio | 80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio. | 100 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir | 50% del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir | 100 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos | 60% de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos | 0 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto | 70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de profesores con formación de posgrado de Doctorado. | Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de Doctorado. | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|--|--|---|--|------------------|
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes titulares con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera son docentes titulares | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas. | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico. | 2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera. | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente | 2 planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje | 100% de del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje. | 100 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje | 40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|--|---|---|--|------------------|
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento. | Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento. | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, | 100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura | 0 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera | 100% de ejecución presupuestaria de la Carrera | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera | 50% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera | 0 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales (Laboratorios de la C | Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de la | 0 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativ | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativ | 70 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|--|---|---|--|------------------|
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera | Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de la Carrera. | 100 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 80% de elaboración implementación del plan de mejoras. | 0 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de espacios que generan bienestar para los estudiantes | Al menos 1 espacio que generan bienestar a los estudiantes | 0 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario. | 50% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario. | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas | 100% del diseño de procesos que permanen el acceso a becas | 100 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del procesos que permitan el acceso a | 40% de implementación, seguimiento y evaluación del procesos que permitan el acceso a | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|--|---|---|--|------------------|
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo | 30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera. | Alcanzar al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera. | 40 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Tasa de titulación de la Carrera. | Alcanzar al menos el 80% de tasa de titulación en la Carrera. | 47 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera. | 50% de implementación del modelo de investigación de la Carrera. | 65 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de líneas de investigación consolidadas. | 40% de consolidación de las líneas de investigación | 100 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de grupos activos de investigación por Carrera. | Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera. | 100 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|---------------------------------------|---|---|---|---|------------------|
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera | Al menos 1 proyecto investigación creados por la Carrera | 80 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge | Al menos 1 artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI | 0 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento | Al menos el 50% de los docentes publican artículos en revistas regionales en el campo del | 0 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de libros revisados por pares publicados. | Al menos 1 libros revisados por pares publicados por la Carrera. | 80 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados. | Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados | 80 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de redes de las que forma parte la Carrera. | Al menos, la carrera forma parte activa de una red. | 100 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|---------------------------------------|---|--|--|--|------------------|
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera. | Al menos formar parte de una alianza estratégica. | 100 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación | 60% de implementación del proceso de titulación de la carrera. | 85 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías | 100% de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías | 90 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influencia | 100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influencia | 50 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Número de proyectos de vinculación ejecutados | Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado. | 75 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados | 40% de diseño de seguimiento a graduados. | 70 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|---------------------------------------|---|--|---|---|------------------|
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento | 60 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendiz | 40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendiz | 20 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento | Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento. | 70 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, | 100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura | 0 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de uso de EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje. | Al menos el 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del p | 40 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral. | 20% de docentes en proceso de formación doctoral. | 60 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|---------------------------------------|---|---|--|--|------------------|
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica). | 100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica). | 80 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales | Al menos el 20% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales | 100 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera. | 100% de implementación del modelo educativo en la Carrera. | 70 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico | 100% de elaboración del modelo pedagógico de la Carrera. | 0 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera | 100% de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera | 60 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera | 100% de diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera | 60 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|---------------------------------------|---|---|---|--|------------------|
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio | 80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio | 60 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir | 50% del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir | 40 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos | 60% de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos | 30 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto | 70% de de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto | 70 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de profesores con formación de posgrado de Doctorado | Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de Doctorado | 60 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes titulares con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera son docentes titulares | 60 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|---------------------------------------|---|--|---|---|------------------|
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas. | 50 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico. | 2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera. | 50 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente | 2 planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente | 50 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje | 100% de del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje. | 50 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera | 100% de ejecución presupuestaria de la Carrera | 40 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera | 50% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera | 70 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|---------------------------------------|---|--|---|---|------------------|
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales (Laboratorios de la C | Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de la | 100 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativ | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativ | 70 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera | Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de la Carrera. | 100 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera | 80% de elaboración implementación del plan de mejoras. | 80 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de espacios que generan bienestar para los estudiante | Al menos 1 espacio que generan bienestar a los estudiantes | 50 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario. | 50% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario | 55 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|--|--|---|------------------|
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas | 100% del diseño de procesos que permitan el acceso a becas | 0 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del procesos que permitan el acceso a | 40% de implementación, seguimiento y evaluación del procesos que permitan el acceso a | 0 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo | 30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo | 45 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera. | Alcanzar al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera. | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Tasa de titulación de la Carrera. | Alcanzar al menos el 80% de tasa de titulación en la Carrera. | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación | 60% de implementación del proceso de titulación de la carrera. | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|---|---|--|------------------|
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de redes de las que forma parte la Carrera. | Al menos la carrera, formar parte activa de una red. | 0 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados. | Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados. | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de libros revisados por pares publicados. | Al menos 1 libros revisados por pares publicados por la Carrera. | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de docentes que publica articulos en en revistas regionales en el campo del conocimiento | Al menos el 50% de los docentes publican articulos en revistas regionales en el campo del conocimiento | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de articulos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge | Número de articulos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge | 0 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de alianzas estratégicas de | Al menos formar parte de una alianza estratégica. | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|---|---|---|------------------|
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera | Al menos 1 grupo activo de investigación creados por la Carrera. | 0 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de grupos activos de investigación por Carrera. | Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera. | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de líneas de investigación consolidadas. | 40% de consolidación de las líneas de investigación. | 0 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera. | 50% de implementación del modelo de investigación de la Carrera. | 30 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasant | 100% de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasant | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera. | 100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influenc | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|---|--|--|------------------|
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Número de proyectos de vinculación ejecutados | Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado. | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados | 40% de diseño de seguimiento a graduados. | 0 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados. | 0 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del uso de la EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje. | 100% de uso del EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje. | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral. | 20% de docentes en proceso de formación doctoral. | 0 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica). | 100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica). | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|--|--|--|------------------|
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales | Al menos el 20% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera. | 100% de implementación del modelo educativo en la Carrera. | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico | 100% de elaboración del modelo pedagógico de la Carrera. | 0 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera | 100% de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera | 0 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje diseño de silabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera | 100% de diseño de silabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera | 0 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio | 80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio. | 100 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|--|---|---|------------------|
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir | 50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir | 100 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de la implementación de mecanismos y procedimientos de gestion de recursos bibli | 60% de la implementación de mecanismos y procedimientos de gestion de recursos bibli | 0 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de afinidad de la formacion de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a | 70% de de afinidad de la formacion de posgrado de los docentes de la Carrera con respect | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocim | Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes titulares con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de ti | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas. | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|--|---|--|------------------|
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico. | 2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera. | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta | 2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño de la planta docente en funci | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje | 100% de del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje. | 100 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendiz | 40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendiz | 0 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento. | Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento. | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, | 100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|---|---|--|------------------|
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera | 100% de ejecución presupuestaria de la Carrera | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera (PEC) | 40% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera | 0 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales. | Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de la | 0 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de los procesos académicos y administrativos | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de los procesos académicos y administrativos | 57,98 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera | Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de la Carrera. | 100 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 80% de implementación del plan de mejoras. | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|---|---|--|------------------|
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de espacios de bienestar para los estudiantes | Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes | 0 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de estudiantes de la Carrera beneficiarios de los servicios de bienestar universitario | 50% de estudiantes de la Carrera beneficiarios de los servicios de bienestar universitario | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje del diseño de procesos que permitan el acceso a becas | 100% del diseño del procesos que permitan el acceso a becas | 100 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permitan el acceso a becas | 40% de implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permitan el acceso a becas | 0 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo | 30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo | 50 |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera. | Al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera. | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------------|--|---|--|--|------------------|
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Tasa de titulación | Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación | 50 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación | 50 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de redes de las que forma parte la Carrera | Al menos la Carrera forma parte activa de una red | 0 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados | Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados | 0 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de libros revisados por pares y publicados | Al menos 1 libro revisado por pares y publicados | 0 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo del | Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales e | 43,75 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------------|--|---|--|---|------------------|
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Know | Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web | 0 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera. | Al menos formar parte de 1 alianza estratégica | 0 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera | 1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera | 0 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera | Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera | 50 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de líneas de investigación consolidadas. | 40% de líneas de investigación consolidadas. | 0 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación | 50% de avance de la implementación del modelo de investigación | 30 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------------|--|--|---|--|------------------|
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías | 100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías | 100 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas | 100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas | 50 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Número de proyectos de vinculación ejecutados | Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado | 100 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados | 40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados | 0 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados | 0 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad de recursos | 60% de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad de recursos | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------------|--|---|---|---|------------------|
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afin a las asignaturas. | 70% de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afin a las asignaturas | 96 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento | Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos | 100 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de profesores titulares y dedicación a tiempo completo | 60% de profesores titulares y dedicación a tiempo completo | 100 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas | 40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas | 33 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico | 2 evaluaciones integrales del cuerpo académico | 50 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Número de planes de acción que permita mejorar el desempeño docente | 2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño docente | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------------|--|---|--|--|------------------|
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de diseño del proceso de resultados de aprendizaje | 100 % del diseño del proceso de resultados de aprendizaje | 100 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje | 40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje | 0 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento. | Al menos el 5 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento. | 100 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura. | 100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura | 0 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso | 100% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso | 50 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD | 20% de docentes en proceso de formación de PhD. | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------------|--|---|---|--|------------------|
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica | 100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica | 50 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales | 20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales | 31 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera | 100% de actualización del modelo educativo | 50 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico | 100% de elaboración del modelo pedagógico | 0 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de | 100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de | 0 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera | 100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la c | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------------|--|---|---|--|------------------|
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio | 80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio | 70 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir | 50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir | 0 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera | 100% de ejecución presupuestaria de la Carrera | 50 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera (PEC) | 40% de Implementación del PEC | 0 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales | Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional | 0 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|----------------------------------|--|--|---|--|------------------|
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera | Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera | 100 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 0 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes | Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes | 0 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a becas | 50% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a becas | 50 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas | 100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas | 100 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|-------------------------------|--|---|--|--|------------------|
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo | 30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo | 50 |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Tasa de retención | Al menos el 80% de tasa de retención | 50 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Tasa de titulación | Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación | 50 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación | 50 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de redes de las que forma parte la Carrera | Al menos la Carrera forma parte activa de una red | 0 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados | Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados | 20 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|---|--|--|------------------|
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de libros revisados por pares y publicados | Al menos 1 libro revisado por pares y publicados | 20 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo del c | Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales e | 50 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Know | Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web # | 0 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera. | Al menos formar parte de 1 alianza estratégica | 0 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera | 1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera | 0 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera | Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|--|--|---|------------------|
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de líneas de investigación consolidadas. | 40% de líneas de investigación consolidadas. | 0 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación | 50% de avance de la implementación del modelo de investigación | 50 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías | 100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías | 50 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados | 0 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados | 40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados | 0 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Número de proyectos de vinculación ejecutados | Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|--|---|---|------------------|
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas | 100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas | 100 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso | 100% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso | 50 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, | 100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura | 0 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento. | Al menos el 5 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento. | 50 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje | 40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje | 0 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de diseño del proceso de resultados de aprendizaje | 100 % del diseño del proceso de resultados de aprendizaje | 70 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|---|---|---|------------------|
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Número de planes de acción que permita mejorar el desempeño docente | 2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño docente | 50 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico | 2 evaluaciones integrales del cuerpo académico | 50 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas | 40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas | 20 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de profesores titulares y dedicación a tiempo completo | 60% de profesores titulares y dedicación a tiempo completo | 50 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento | Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos | 60 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afin a las asignaturas. | 70% de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afin a las asignaturas | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|---|---|---|------------------|
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad | 60% de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad | 0 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir | 60% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir | 0 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio | 80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio | 80 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera | 100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera | 0 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera | 100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera | 0 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico | 100% de elaboración del modelo pedagógico | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|---|---|---|------------------|
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera | 100% de actualización del modelo educativo | 100 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales | 20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales | 100 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica | 100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica | 80 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD | 20% de docentes en proceso de formación de PhD. | 0 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera | 100% de ejecución presupuestaria de la Carrera | 50 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Tasa de retención | Al menos el 80% de tasa de retención | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|---|---|--|------------------|
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo | 30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo | 50 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas | 0 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas | 100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas | 70 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios | 50% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios | 20 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes | Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes | 0 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|--|---|---|---|------------------|
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera | Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera | 100 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos | 0 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales | Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional | 0 |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN | PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera (PEC) | 40% de Implementación del PEC | 0 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad. | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAA | 100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAA | 10 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad. | Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAA | 100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAA | 10 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|---|---|---|------------------|
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad. | Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera | Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera | 40 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad. | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil | 100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil pro | 10 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo. | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en | Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en re | 12 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo. | Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia | Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia | 10 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo. | Porcentaje de planes analíticos/silabos desarrollados por semestre. | 100% de los planes analíticos/silabos desarrollados por la carrera | 60 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo. | Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y silabos de cada asignatura de la carrera | Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|---|---|--|------------------|
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera. | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera. | Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales | 100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales | 10 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera. | Porcentaje de docentes con maestría en el área. | 100% de docentes con maestría en el área | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera. | Porcentaje de diseño del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado | 100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado | 18 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera. | Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado | 20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado | 14 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera. | Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera | Participación en al menos 1 proyecto de investigación. | 86 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|---|--|--|------------------|
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera. | Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web | Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi | 12 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera. | Número de artículos publicado en revistas regionales | Al menos 1 artículo por docente en revista regional | 13 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera. | Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera. | Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera | 13 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera. | Número de libros revisados por pares o publicados | 2 libros revisados por pares aceptado o publicado | 9 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera. | Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro. | Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro. | 10 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera. | Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales | Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales | 13 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|---|---|--|------------------|
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera. | Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales. | Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales. | 11 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera. | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de TC | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de MT | 9 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de TP | 9 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera. | Número de mediciones de los procesos de la dependencia. | Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia. | 18 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|--|--|--|------------------|
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES). | Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaaces) | 18 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera. | Validación del modelo de gestión académico. | 100% de validación del modelo académico. | 18 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera. | Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información. | 100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera | 38 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera. | 19 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera. | Porcentaje validación del sistema de seguimiento a graduados | 100% de validación del sistema de seguimiento a graduados. | 19 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales | 100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales | 19 |

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|--|---|--|------------------|
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera. | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activ | 1 medición de resultados de aprendizaje | 19 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera. | Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera. | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) | 24 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera. | Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes | Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes | 64 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera. | Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera. | Número de informes de evaluación del desempeño docente | Al menos 2 informes de desempeño docente | 24 |

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|--|--|--|------------------|
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera. | Número de informes de funcionalidad | Al menos 2 informes de funcionalidad | 14 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera. | Número de informes de equipamiento | Al menos 2 informes de equipamiento | 19 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera. | Número de informes de disponibilidad | Al menos 2 informes de disponibilidad | 14 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 35,19 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera. | Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia | 100% de validación de los procesos de la dependencia. | 19 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas. | 41 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|--|---|---|------------------|
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera. | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera. | Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación | 14 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera. | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico | 14 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera. | Tasa de retención | Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera. | 24 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 34 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles | 50 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera. | Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento | Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento | 22 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--|---|--|---|--|------------------|
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera. | Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento | Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento | 11 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO | CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera. | Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera | Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera | 39 |
| LABORATORIOS | FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS. | 2019. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios. | Porcentaje de cumplimiento de la planificación de prácticas de laboratorio | 100% de cumplimiento de la planificación de prácticas de laboratorios. | 80 |
| LABORATORIOS | FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS. | 2019. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios. | Número de planificaciones de prácticas de laboratorio diseñadas | 2 planificaciones de practicas de laboratorio diseñadas | 50 |
| LABORATORIOS | FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS. | 2019. Monitoreo al soporte técnico de proyectos de investigación. | Número de proyectos de investigación en los que se brinda soporte técnico | Al menos 2 proyectos con soporte técnico de laboratorios | 60 |
| LABORATORIOS | FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS. | 2019. Implementación de planes de mantenimiento preventivo de equipos y materiales. | Número de informes de la funcionalidad, equipamiento, y disponibilidad de los laboratorios. | 2 informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios. | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|--|--|--|--|------------------|
| LABORATORIOS | FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS. | 2019. Implementación de planes de mantenimiento preventivo de equipos y materiales. | Porcentaje de diseño del plan de mantenimiento preventivo de equipos y materiales de laboratorio | 100% de diseño del plan de mantenimiento preventivo de equipos y materiales de laboratorio | 100 |
| LABORATORIOS | FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS. | 2019. Implementación de planes de mantenimiento preventivo de equipos y materiales. | Porcentaje de la implementación del plan de mantenimiento preventivo de equipos y materiales de | 100% de implementación del plan de mantenimiento preventivo de equipos y materiales de | 30 |
| LABORATORIOS | FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS. | 2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios. | Porcentaje de avance del diseño de un manual de Gestión de calidad para los laboratorios. | 50% de avance del diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios. | 0 |
| LABORATORIOS | FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS. | 2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios. | Porcentaje de diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios | 100% del diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios | 0 |
| LABORATORIOS | FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS. | 2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios. | Porcentaje de implementación del sistema de gestión de la calidad de los laboratorios. | 30% de implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios. | 0 |
| LABORATORIOS | FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS. | 2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios. | Número de medición de los procesos de la dependencia. | Al menos una medición de los procesos de la dependencia | 0 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|--|---|---|------------------|
| LABORATORIOS | FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS. | 2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria. | 20 |
| CENTRO ACADÉMICO DE TIC | EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD | Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria | 0 |
| CENTRO ACADÉMICO DE TIC | EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD | Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC. | Número de procesos diseñados del CTIC | Al menos 2 procesos diseñados | 100 |
| CENTRO ACADÉMICO DE TIC | EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD | Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC. | Porcentaje de docentes con título de cuarto nivel | Al menos el 50% de docentes con título de cuarto nivel | 0 |
| CENTRO ACADÉMICO DE TIC | EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD | Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC. | Porcentaje de estudiantes que obtienen una certificación de suficiencia en TIC. | Al menos el 90% de los estudiantes de tercer nivel obtienen la certificación de suficiencia en TIC. | 50 |
| CENTRO ACADÉMICO DE TIC | EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD | Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC. | Número de distributivos docentes. | Un distributivo docente por semestre. | 50 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|---|--|--|---|------------------|
| CENTRO ACADÉMICO DE TIC | EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD | Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC. | Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos. | 100% de cumplimiento de los contenidos académicos. | 66,64 |
| CENTRO ACADÉMICO DE TIC | EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD | Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC. | Porcentaje de implementación del diseño meso, macro y micro curricular. | 80% de implementación del diseño meso, macro y micro curricular. | 0 |
| CENTRO ACADÉMICO DE TIC | EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD | Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación. | Número de cursos de educación ofertados a estudiantes internos y externos. | Al menos dos cursos de capacitación continua ofertados al año para estudiantes internos y | 50 |
| CENTRO ACADÉMICO DE TIC | EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD | Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación. | Número de campañas de promoción de cursos de capacitación continua. | Una campaña de promoción de cursos de capacitación continua por año | 100 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------|---------------|
| PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL POA 2018 | | | | 47,04 | 47,043 |
|--|--|--|--|--------------|---------------|

LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR):
http://www.upec.edu.ec/images/stories/POI/1.%20POI_2019.pdf

[Reporte del GPR](#)

| | |
|---|--|
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | 31/8/2019 |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | MENSUAL |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a): | DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a): | Ph.D. FÉLIX WILMER PAGUAY CHÁVEZ |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | felix.paguay@upec.edu.ec |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | NÚMERO DE TELÉFONO: 062-224-079 - EXTENSIÓN: 1160 |



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|-----------------------|-----------|-----------|--------------------|------------------|
|--------------------------|-----------------------|-----------|-----------|--------------------|------------------|



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Actividad | Indicador | Meta cuantificable | Columna Auxiliar |
|--------------------------|-----------------------|-----------|-----------|--------------------|------------------|
|--------------------------|-----------------------|-----------|-----------|--------------------|------------------|





























































































































































































































































































