

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	75
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de talento humano capacitado.	100% de talento humano capacitado.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de información de rectorado.	100% de implementación del sistema de información de rectorado.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión institucional.	50% de implementación del modelo de gestión institucional.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura institucional.	100% de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura institucional.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores	50% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de diseño de planes de creación, supresión, reforma e integración de unidades org	100% de diseño de un plan de creación, supresión, reforma o integración de unidades org	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Seguimiento de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional.	Porcentaje de cumplimiento de los proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento	60% de cumplimiento de los proyectos postulados.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2019) Suscripción de convenios con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	Número de convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	10 convenios suscritos universidades e instituciones nacionales e internacionales.	100
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior	Número de Reglamentos de: docencia, investigación y vinculación.	4 Reglamentos de: docencia, investigación y vinculación.	95
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional I semestre 2019	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional I semestre 2019	100
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional II semestre 2019	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional II semestre 2019	100
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional I semestre 2019	Un informe de gestión del personal académico institucional I semestre 2019	100
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional II semestre 2019	Un informe de gestión del personal académico institucional II semestre 2019	100
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Potencialización de la investigación a nivel institucional	Porcentaje de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	60% de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	95
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Incremento de la oferta académica institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de porcentaje de ejecución presupuestaria	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Incremento de la oferta académica institucional	Número de proyectos de programas de pregrado diseñados	Al menos dos proyectos de programas de pregrado diseñados	95
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Incremento de la oferta académica institucional	Número de programas de pregrado en ejecución.	Al menos 2 programa de pregrado en ejecución.	100
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	40% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje del presupuesto ejecutado.	100% del cumplimiento del presupuesto asignado	86,21
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de docentes capacitados.	100% de docentes capacitados.	100
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del sistema de capacitación institucional.	100% de implementación del sistema de capacitación institucional.	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
VICERRECTORADO	FORTALECER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UPEC.	2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100% de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Aplicación y seguimiento al proceso de admisión de la universidad	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO AL CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERAS	SEGUIMIENTO AL CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERAS	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional referente a la gestión académica	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO	30%DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	NÚMERO DE MEDICIONES DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA	AL MENOS UNA MEDICIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS DE LA D	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	100% DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL IN	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO	100% AL SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO,	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y	100% DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y PS	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN DE CARRERAS I	100% DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN DE CARRERAS INH	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICS EN LA GESTIÓN A	100% DE SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA GESTIÓN A CA	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE	100% DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE E	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DEL SEGUIMIENTO DEL DISEÑO CURRICULAR DE LOS CENTROS DE COM	100% DE SEGUIMIENTO AL DISEÑO CURRICULAR DE LOS CENTROS DE COMPLEN	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACR	100% AL SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO,	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LA DEPENDENCIA	100% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LA DEPENDENCIA	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Números de proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de inv	3 proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de invest	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Porcentaje del diseño del plan estratégico de investigación para el año 2019	100% de diseño del plan estratégico de investigación para el año 2019	60
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Porcentaje de cumplimiento de la planificación estratégica de investigación	100% de implementación de la planificación estratégica de investigación.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Número de mediciones de la implementación de procesos	2 mediciones de la implementación de procesos	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del CITT	100% de ejecución presupuestaria del CITT	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Número de proyectos postulados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos	5 proyectos postulados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "GADS".	100% de avance mensual del proyecto "GADS".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles".	100% de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Desarrollo fronterizo".	100% de avance mensual del proyecto "Desarrollo fronterizo".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Desarrollo fronterizo".	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Desarrollo fronterizo".	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto „Servicio informático“	100% de ejecución presupuestaria del proyecto „Servicio informático“.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto „Servicio informático“	100% de avance mensual del proyecto „Servicio informático“.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Universidad sustentable".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Universidad sustentable".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Universidad sustentable".	100% de avance mensual del proyecto "Universidad sustentable".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Quesos fresco".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Quesos fresco".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Quesos fresco".	100% de avance mensual del proyecto "Quesos fresco".	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Realidad aumentada".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Realidad aumentada".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Realidad aumentada".	100% de avance mensual del proyecto "Realidad aumentada".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Turismo finca".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Turismo finca".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Turismo finca".	100% de avance mensual del proyecto "Turismo finca".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Logística urbana".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Logística urbana".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Logística urbana".	100% de avance mensual del proyecto "Logística urbana".	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Nutrición".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Nutrición".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Nutrición".	100% de avance mensual del proyecto "Nutrición".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "GADS".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "GADS".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución	Porcentaje del diseño del modelo de investigación institucional	100% de diseño del modelo de investigación institucional	97,5
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución	Porcentaje de plan de diseño del sistema integrado de investigación de la UPEC.	100% de diseño del plan para la implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución	Porcentaje de implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC.	40% de la implementación sistema integrado de investigación de la UPEC.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución	Número de docentes beneficiarios de becas para estudios de Posgrado	Al menos 2 docentes beneficiarios de becas para estudios de posgrado	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de cumplimiento del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a nivel de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	100% de cumplimiento del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a nivel de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	0
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de diseño del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a nivel de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	100% de diseño del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a nivel de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de investigaciones de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Al menos 20 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de investigaciones de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos aprobados para publicarse en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge, como resultado de investigaciones de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	5 artículos aprobados para publicarse en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge como resultado de investigaciones de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, resultados de los proyectos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Al menos 10 artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, resultados de los proyectos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos científicos publicados en las revistas indexadas institucionales, articulados	Al menos 20 artículos publicados en revistas indexadas institucionales, articulados a las	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de propuestas de nuevos proyectos de investigación.	Al menos 5 proyectos de investigación institucionales aprobados	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal	Al menos 3 libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica	10 capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de semilleros de investigación	Al menos 4 semilleros de investigación	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Ubicar y difundir el contenido de las publicaciones universitarias ante organismos de calidad científica y académica.	Porcentaje de cumplimiento de cronograma de publicaciones	*100% de cumplimiento de cronograma de publicaciones aprobado por las autoridades ur	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Promover la participación de las publicaciones universitarias de la Institución en el contexto nacional e internacional.	Porcentaje de edición y presentación de revistas y libros en la página virtual	100% de edición y presentación de revistas y libros en la página virtual	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2019 Promover la participación de las publicaciones universitarias de la Institución en el contexto nacional e internacional.	Porcentaje de cumplimiento de procesos y edición de publicaciones en la institución a nivel nacional	100% de cumplimiento de los procesos a realizarse para las publicaciones de la institución	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Diseño y Ejecucion del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos	100% de implementación del del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Diseño y Ejecucion del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Porcentaje del diseño, creación y aprobación del plan maestro de mantenimiento del equipamiento informático	100% de creación del plan maestro de mantenimiento del equipamiento informático institucional	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Licenciamiento de Software Base para Unidades Administrativas y Academicas	Porcentaje de licenciamiento de Software	90% de software con licencias de uso.	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Mantenimiento de Equipos de Data Center	Nivel de buen funcionamiento y operatividad de los equipos del Data Center.	100% de los equipos del Datacenter.	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Capacitación y Movilización de talento humano al interior o exterior del país	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	90
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Implementación de un Repositorio digital de instaladores y controladores para optimizar soporte técnico	Nivel de implementación de Repositorio de Instaladores	100% Implementación de repositorio digital de instaladores y controladores	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Capacitación en el uso de las plataformas de almacenamiento de datos en la nube para respaldos de información de usuarios.	Porcentaje de personas capacitadas	100% de personal académico y administrativo capacitado	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Migración de usuarios de la red inalámbrica al servicio de Eduroam	porcentaje de migración de usuarios de wifi_upec a eduroam	100% de migración de usuarios de wifi_upec a eduroam	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019 Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC	Porcentaje de mantenimiento, soporte, implementación y capacitación de módulos del Sistema	100% de funcionalidad del Sistema Integrado Informático	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019Implementación de metodología agil de desarrollo de software	Porcentaje de implementación de una metodología de desarrollo de software	100% de implementación de una metodología de desarrollo de software	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019Migración e Integración de los portafolios academicos.	porcentaje de migracion e integración de los portafolios	70% de migración e integración.	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019Actualización y mantenimiento de Plataformas informaticas institucionales	Porcentaje de actualización y mantenimiento de cuentas de usuario y grupos de correo electrónico	100% de actualización y mantenimiento anual de cuentas de usuario y de grupos de correo electrónico	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019Actualización y mantenimiento de Plataformas informaticas institucionales	Porcentaje de mantenimiento y actualización de la Pagina Web Institucional	100% de actualización de la pagina web institucional.	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2019Actualización y mantenimiento de Plataformas informaticas institucionales	Porcentaje de mantenimiento, capacitación de aula virtual de la UPEC	100% de mantenimiento, capacitación de aula virtual de la UPEC.	100
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFECIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARES DE ALTO NIVEL	2019 Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de docentes contratados por el CIDEN que tengan maestría en lingüística	Al menos 10% de docentes contratados que tengan certificaciones internacionales B2, C1 y C2	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARES DE ALTO NIVEL	2019 Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje del diseño del plan académico del CIDEN	1 informe semestral en cuanto a la aplicación del plan académico del CIDEN	100
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARES DE ALTO NIVEL	2019 Garantizar la ejecución presupuestaria de la planificación operativa del CIDEN 2019.	Porcentaje de ejecución de la partida presupuestaria	3 informes de avance de ejecución presupuestaria	100
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARES DE ALTO NIVEL	2019 Publicidad de autogestión masiva en medios de comunicación y redes sociales	Número de Campañas publicitarias	2 Informes de campañas efectuadas	100
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARES DE ALTO NIVEL	2019 Los docentes del Ciden se presentan a evaluaciones internacionales y aprueban altos niveles de dominio lingüístico	Porcentaje de docentes aprobados	80% de docentes aprobados	100
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARES DE ALTO NIVEL	2019 Capacitación de docentes del CIDEN en temas lingüísticos para la mejora de resultados de aprendizaje de los estudiantes de la UPEC	Número de Certificaciones Internacionales oficiales por docente CIDEN	Informe semestral de las capacitaciones realizadas por parte del talento humano del CIDEN	100
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARES DE ALTO NIVEL	2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación	Porcentaje de horas trabajadas en laboratorios y en plataforma de apoyo académico.	1 informe semestral de las horas trabajadas en los laboratorios y plataforma de apoyo académico	90

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARES DE ALTO NIVEL	2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación	Porcentaje de Capacitaciones del talento humano del CIDEN	Informe semestral de las capacitaciones realizadas por parte del talento humano del CIDEN	100
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARES DE ALTO NIVEL	2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación	Porcentaje de docentes del CIDEN que tienen maestría en lingüística	Informe semestral de cumplimiento del nivel de maestría de los docentes	80
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARES DE ALTO NIVEL	2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación	Porcentaje de equipamiento de laboratorios.	Informe semestral del equipamiento de laboratorios.	85
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMADO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTANDARES DE ALTO NIVEL	2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación	Número de informes de disponibilidad, funcionalidad y equipamiento de laboratorios.	2 Informes de disponibilidad, funcionalidad y equipamiento de laboratorios	75
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales.	Número de eventos culturales internos.	Al menos dos eventos culturales: Talentos UPEC, Juegos Tradicionales.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales.	Número de competencias Nacionales e Internacionales.	Al menos dos eventos deportivos nacionales e internacionales: Carrera Atlético Binacional	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales.	Número de eventos culturales nacionales e internacionales.	Al menos un evento cultural nacional o internacional: Festival de Danza Binacional o Pre	100
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales.	Número de eventos deportivos internos.	Al menos dos eventos deportivos internos: Campeonato Interno Primeros y Segundos niv	100
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de distributivo de trabajo incluyendo clubes deportivos y culturales.	Al menos dos distributivos de trabajo.	100
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	100
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de Ejecución Presupuestaria	80
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de jornadas de asesoría académica impartidas por docentes del Centro de Cultura Fisic	100% de jornadas de Asesoría Académica.	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de Talento Humano participantes en capacitaciones nacionales e internacionales.	100% de Talento Humano que participan en capacitaciones nacionales e internacionales.	70
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	80% de docentes con maestría o título de cuarto nivel.	100
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de medición de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades	AL menos dos mediciones de resultados de aprendizaje	100
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de planes analíticos/silabos desarrollados por semestre.	Al menos dos silabos y planes analíticos.	100
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Desarrollo de un programa de capacitación en nutrición y buena alimentación para la comunidad universitaria y actores sociales.	Número de capacitaciones en temas de nutrición actores sociales.	Al menos dos capacitaciones.	100
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Desarrollo de un programa de capacitación en nutrición y buena alimentación para la comunidad universitaria y actores sociales.	Número de charlas de motivación, actividad física y cultura, comunidad educativa.	Al menos dos capacitaciones.	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.	Porcentaje de funcionalidad de espacios deportivos y culturales	100% de funcionalidad de los espacios	98
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.	Número de Proyectos para incentivar el desarrollo de prácticas deportivas.	Al menos un proyecto por semestre.	100
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.	Número de Proyectos para incentivar el desarrollo de prácticas culturales.	Al menos un proyecto por semestres.	100
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Conformación y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Porcentaje de incremento de estudiantes en clubes Culturales.	Al menos el 60% de los estudiantes que actualmente se encuentra en los clubes.	100
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Conformación y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Porcentaje de incremento de estudiantes en clubes Deportivos.	Al menos el 60% de los estudiantes que actualmente se encuentra en los clubes.	98
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Número de Informes de disponibilidad de implementos deportivos,	Al menos dos informes de disponibilidad de implementos deportivos.	80

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Número de informes de equipamiento.	Al menos dos informes de equipamiento.	97
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	2019. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Número de proyectos que permitan buscar estrategias de implementación deportiva.	Al menos dos proyectos que permitan buscar estrategias para adquirir implementación de	70
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad	Número de mediciones de los procesos de la Facultad.	Al menos una mediciones de los procesos de la Facultad.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	45% de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públi	Al menos cinco proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con institu	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad	Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios int	Al menos cuatro alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de c	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	Al menos dos proyectos vinculados con redes	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional e internacional	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Mejorar los resultados de la gestion de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	8100% de ejecución presupuestaria	65
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vincualción en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas	80% de implementación del plan de publicaciones indexadas.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vincualción en las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos 2 eventos académicos internacionales.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vincualción en las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	80% de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	70
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Asegurar la calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de informes de gestión académica de las fincas experimentales	2 informes de gestión académica de las fincas experimentales.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Asegurar la calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la Facultad	100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la Facultad	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	2019 Asegurar la calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la Facultad	100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la Facultad	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	45% de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	81
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públi	Al menos cinco proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con institu	81
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la	Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios int	Al menos cuatro alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de c	99
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	Al menos dos proyectos vinculados con redes	98
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional e internacional	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	97
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de mediciones de los procesos de la Facultad.	Al menos dos mediciones de los procesos de la Facultad.	99
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas	80% de implementación del plan de publicaciones indexadas.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos 2 eventos académicos internacionales.	95
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad	100% de diseño del diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad	99

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales nacionales e internacionales.	80% de implementación del plan de ponencias nacionales nacionales e internacionales.	98
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera	100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera	99
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESO QUE PERMITA APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, PROVINCIALES Y REGIONALES.	2019 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad	100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad	99
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Tasa de titulación de la Carrera	Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación	50% de avance de la implementación del modelo de investigación	80

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de líneas de investigación consolidadas	20
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera	Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.	Al menos formar parte de 1 alianza estratégica	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge)	Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge)	50
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo del	Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales	70

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de libros revisados por pares y publicados	Al menos 1 libro revisado por pares y publicados	70
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados	70
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de redes de las que forma parte la Carrera	Al menos la Carrera forma parte activa de una red	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	50
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasant	100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasant	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y proble	100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y proble	20

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso educativo, pedagógico y curricular	Al menos el 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del proceso educativo, pedagógico y curricular	80
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD	Informe de porcentaje de docentes que están en proceso de formación de PhD	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica)	100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de personal académico que participan en ponencias nacionales e internacionales	20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de	100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la c	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de diseño de los sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la c	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	100

**Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos**

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos	60% de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las necesidades de la carrera	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las necesidades de la carrera	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de Doctorado	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD)	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de profesores titulares y dedicación a tiempo completo que imparten clases en la carrera	1 informe semestral del porcentaje de docentes con dedicación TC. Distributivo de trabajos	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la carrera	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente	2 planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100 % del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	80
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	0
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	80

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)	50% de ejecución del PEC	70
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos -administrativos	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera	60
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	80% de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes	Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	50% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario	90
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	70
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a	10
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo	90
CARRERA DE ENFERMERIA	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Tasa de retención	Alcanzar al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE	2019. Actualización de la normativa institucional referente al área con el aporte del personal técnico y profesional de la institución así como de los entes de control	Número de subsistemas de gestión de talento humano implementados	5 subsistemas de gestión de talento humano implementados	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE	2019.Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través del seguimiento en la aplicación de sistema de gestión integral.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	99,09
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE	2019.Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través del seguimiento en la aplicación de sistema de gestión integral.	Número de subsistemas de gestión de talento humano implementados	5 subsistemas de gestión de talento humano implementados	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE	2019.Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional.	Número de evaluaciones realizadas	Al menos dos evaluaciones de la implementación del Manual de Procesos Institucionales	93,42
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE	2019.Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional.	100% de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional.	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE	2019.Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de cumplimiento del PAC.	95% de cumplimiento del Plan Anual de Contratación.	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE	2019.Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios.	100% De implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios.	99,96

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, QUE CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE	2019.Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios	100% de cumplimiento de contratos y convenios.	99,96
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2019.Programación adecuada de los procesos internos para la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones.	95% de cumplimiento de los procesos de compras públicas, incluidas las adquisiciones p	96
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2019.Programación adecuada de los procesos internos para la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Porcentaje de diseño y publicación del Plan Anual de Contrataciones PAC de la UPEC	100% de diseño del Plan Anual de Contrataciones y publicación de acuerdo a la legislación	100
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado	100% de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.	64,3
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	99,99
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Número de medición de la implementación de los procesos.	1 Medición de validación de los procesos.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	96
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de elaboración y difusión de agenda anual de adquisiciones	100% de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones	100
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de	100% de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de	99
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	1 medición de los procesos de la dependencia.	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de implementación del proyecto de autogestión.	100% de implementación del proyecto de autogestión.	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Porcentaje de implementación del plan de comunicación y marketing.	100% de implementación del plan de comunicación y marketing.	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Porcentaje de implementación del nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad en la región	Subir en un 10% el posicionamiento institucional.	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC.	25% de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC.	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación de implementación del sistema de monitoreo de medios.	100% de implementación del sistema de monitoreo de medios.	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación de la agenda institucional de actividades.	100% de la implementación de la agenda institucional de actividades.	100
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD.	Capacitacion sobre bibliotecologia al personal de biblioteca, uso de bibliotecas fisicas y virtuales y catalogo en linea a la comunidad universitaria	Porcentaje de estudiantes y docentes capacitados	30% de estudiantes y docentes capacitados	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD.	Capacitacion sobre bibliotecologia al personal de biblioteca, uso de bibliotecas fisicas y virtuales y catalogo en linea a la comunidad universitaria	Porcentaje de funcionarios capacitados	100% de personal capacitado	90
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD.	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Porcentaje de sistematización fondo bibliografico.	100% de catalogación del fondo bibliográfico institucional.	100
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD.	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Número de libros de fondo bibliográfico adquirido.	Adquisición de 400 libros especializados	100
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD.	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Número de bibliotecas virtuales contratadas.	Al menos 2 bibliotecas virtuales.	100
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD.	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a traves de capacitaciones y difusion de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	Porcentaje de ejecución presupuestia	100% de ejecución presupuestaria	100
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD.	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a traves de capacitaciones y difusion de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financia	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD.	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a traves de capacitaciones y difusion de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	Porcentaje incremento en el uso de acervo bibliográfico físico y virtual.	Incremento en un 40% el uso de acerbo bibliográfico físico y virtual con respecto al año a	100
BIBLIOTECA	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD, INFORMACION CIENTIFICA, TECNICA Y HUMANISTICA DE FORMA FISICA Y DIGITAL QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGACION, CON UNA FUENTE BIBLIOGRAFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS AREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADEMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD.	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a traves de capacitaciones y difusion de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	Número de mediciones de la implementación de los procesos.	Al menos 1 medicion de la implementación de los procesos	100
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Fortalecimiento de la Unidad de procuraduría General de la Universidad	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos una medicion de los procesos de la dependencia	100
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Fortalecimiento de la Unidad de procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	100
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Fortalecimiento de la Unidad de procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de talento humano capacitado en áreas específicas	100% de Talento humano capacitado en áreas específicas	100
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de avance en juicios registrados	Al menos el 60% de avance en los juicios registrados.	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de procesos administrativos-judiciales resueltos en función de la normativa institucional	100% de procesos administrativos-judiciales resueltos en función de la normativa institucional	100
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Número de consultas jurídicas a los organismos de control	Alcanzar al menos 10 consultas jurídicas.	100
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Número de sistemas de información jurídica de acceso institucional	Al menos un sistema de información jurídica de acceso institucional	100
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Número de juicios registrados	Al menos 5 juicios registrados	100
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales	Porcentaje de ejecución de convenios interinstitucionales	100% de ejecución de convenios interinstitucionales	100
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales	Número de reformas a la Normativa Institucional	Al menos 10 reformas a la normativa institucional	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales	Número de Normativas institucionales nuevas	Al menos 4 normativas institucionales nuevas	100
PROCURADURIA GENERAL	GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE.	(2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales	Número de asesorías en la aplicación de la normativa institucional	Al menos 2 asesorías mensuales de la aplicación de la normativa institucional	100
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de actualización del sistema de información académica	100% de actualización del sistema de información académica	100
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de Talento Humano de Secretaría General que participa en capacitación y formación	100% de Talento Humano de Secretaría General capacitado	100
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Implementación del Sistema de Gestión Documental Institucional	Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión Documental	100% de cumplimiento de implementación del Sistema de Gestión Documental	100
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Implementación del Sistema de Gestión Documental Institucional	Porcentaje de diseño de la agenda de implementación del Sistema de Gestión Documental.	100% de diseño de la agenda para la implementación del Sistema de Gestión Documental	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	92,73
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de satisfacción de los usuarios que requieren los servicios prestados por Secretaría General	100% de satisfacción de los usuarios que requieren los servicios de Secretaría General	100
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de elaboración de Actas de Sustentación de Grado	100% de elaboración de Actas de Sustentación de Grado	100
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de elaboración de Resoluciones adoptadas por el Consejo Superior Universitario Politécnico	100% de elaboración de Resoluciones adoptadas por el Consejo Superior Universitario Politécnico	100
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de elaboración de Actas de Sesiones del Consejo Superior Universitario Politécnico	100% de elaboración de Actas de Sesiones del Consejo Superior Universitario Politécnico	100
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de diseño de los productos y servicios de la Secretaría General.	100% de porcentaje de diseño de los productos y servicios de la Secretaría General.	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
SECRETARÍA GENERAL	APOYAR DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia.	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia.	97
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior	Número de informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública	12 informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública -	100
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior	Porcentaje de implementación del plan operativo anual de la dependencia.	100% de implementación del Plan Operativo Anual de la dependencia.	100
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria.	Alcanzar al menos el 90 % de ejecución presupuestaria.	97
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de la implementación de los procesos de la dependencia.	100
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2019 Realiza la administración presupuestaria en forma oportuna como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria institucional.	alcanzar al menos el 90 % de ejecución presupuestaria institucional.	69,75

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2019 Realiza el registro contable de las operacioanes financieras de la UPEC.	Numero de registros contables	2000 registros contables	100
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2019 Realiza el registro y control de bienes de la UPEC.	Número de registros enviados a bodega	1000 registros contables enviados a bodega.	100
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2019 Realiza recaudaciones, pagos y custodia de garantías.	Número de recaudaciones y pagos	2000 recaudaciones y pagos	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2019 Adquisición de seguro de accidentes personales para estudiantes.	Porcentaje de estudiantes con cobertura de Seguro de accidentes personales	100% de estudiantes asegurados	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2019 Implementación del sistema de seguridad industrial y salud ocupacional.	Porcentaje de implementación del Sistema de Gestion en Seguridad y Salud Ocupacional	100% de implementación del programa de seguridad y salud ocupacional	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2019 Ejecución del Sistema de Becas institucionales.	Porcentaje de docentes beneficiarios de becas.	Al menos, el 5% de docentes beneficiarios de becas.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2019 Ejecución del Sistema de Becas institucionales.	Porcentaje de implementación del proceso de becas institucionales.	100% de cumplimiento del proceso de becas institucionales.	70
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2019 Ejecución del Sistema de Becas institucionales.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos, el 5% de estudiantes beneficiarios de becas.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2019 Implementación de programas de salud integral	Porcentaje de implementación del programa preventivo en salud integral	80% Porcentaje de implementación del programa preventivo en salud integral	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2019 Implementación de programas de salud integral	Porcentaje de diseño del programa preventivo en salud integral	100% de diseño del programa preventivo en salud integral	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2019 Implementación del programa de atención integral al Centro Infantil Pequeños Sabios	Porcentaje de implementación del programa de atención integral a los niños y niñas del CDI.	100% de implementación del programa de atención integral a niños y niñas del CDI	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Gestión fondos concursables para la terminación de la construcción e inicio de nuevas obras.	Número de postulaciones	1 Postulación	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Evaluación y seguimiento de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de Implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de las Edificaciones	100% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Evaluación y seguimiento de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de validación del Manual de mantenimiento de las instalaciones del Campus Univers	100 % validación del Manual de Mantenimiento de las instalaciones del Campus Universi	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Evaluación y seguimiento de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de diseño del cronograma anual de mantenimiento de edificaciones	100% de diseño del cronograma anual de mantenimiento de edificaciones.	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Diseño y ejecución del plan maestro de Infraestructura Física y de Mantenimiento del Campus Universitario y sus centros experimentales.	Porcentaje de implementación del Plan Maestro de Infraestructura de la Universidad	70% de implementación del Plan Maestro de Infraestructura de la Universidad	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Monitoreo de los procesos de fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Monitoreo de los procesos de fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Número de mediciones de implementación de los procesos de la dependencia	Al menos 1 medición de la implementación de los procesos.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Monitoreo de los procesos de fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Número de capacitaciones de talento humano en áreas específicas	1 Capacitación Técnica	0
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2019.Construcción, validación e implementación de los procesos de gestión interna de la DVS de acuerdo al reglamento de vinculación con la sociedad	Porcentaje de implementación del Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad.	33,33% de implementación del Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2019.Construcción, validación e implementación de los procesos de gestión interna de la DVS de acuerdo al reglamento de vinculación con la sociedad	Porcentaje de validación de los instrumentos de gestión interna de la DVS.	100% de los instrumentos y mecanismo de gestión interna de la DVS.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2019.Construcción, validación e implementación de los procesos de gestión interna de la DVS de acuerdo al reglamento de vinculación con la sociedad	Número de mediciones de los procesos de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	Al menos una medición de la implementación de los procesos de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2019.Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de vinculación de acuerdo a la oferta académica	Porcentaje de proyectos de las carreras y programas presentados, aprobados y ejecutados	100% de los proyectos presentados debidamente planificados en base a las matrices de	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2019 Diseño e implementación de un sistema que nos permita realizar el seguimiento y la evaluación a los proyectos y actividades de vinculación con la sociedad	Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad	100% de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2019 Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de proyectos de las carreras y programas presentados, aprobados y ejecutados	100% de los proyectos presentados debidamente planificados y ejecutados en base a las	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2019 Diseño e implementación de un sistema que nos permita realizar el seguimiento y la evaluación a los proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vincu	100% de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vinc	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2019 Establecimiento de convenios para la realización de actividades con redes y centros universitarios dentro y fuera del país el fortalecimiento de las actividades de vinculación	Porcentaje de convenios firmados para ser parte de las redes de vinculación dentro y fuera	100% de convenios firmados con redes nacionales e interacionales de vinculación con l	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2019.Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	80% de implementación de los sistemas de apoyo.	80% de implementación de los sistemas de apoyo.	80
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2019.Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	1 medición de los procesos de la dependencia.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2019. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 201	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucio	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.	Número de informes de evaluación de metas e indicadores de las dependencias.	Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2019.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.	Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2019.	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2019.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Anual 2020 de las dependencias.	100% de formulación del Plan Operativo Anual de las Dependencias.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de diseño de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2020.	100% de diseño agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2020.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de elaboración del Plan Operativo Institucional 2020.	100% de cumplimiento de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo c	100% de de dcumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - M	20

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de diseño del plan de capacitación de la dependencia.	100% de diseño del plan de capacitación.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación de la dependencia.	El 80% de ejecución del plan de capacitación.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento.	1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de participación en actividades de redes nacionales e internacionales.	80% de participación en actividades de Redes Nacionales e Internacionales.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de diseño de agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	100% de diseño de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	20

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2019	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2019.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2018.	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2019. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Número de Foros Ciudadanos de Rendición de Cuentas.	1 Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas.	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	88
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación Institucional	100% cumplimiento de la Autoevaluación Institucional	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación Institucional	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	100% de la medición de los procesos de la dependencia.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación de Carreras.	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación de Carreras	100% cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras.	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Ejecutar el proceso de Evaluación del Desempeño Docente	Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%.	100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación d	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Aplicación de evaluaciones y sistematización de resultados de los cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizados en la Institución.	Porcentaje de cumplimiento de evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan d	100% cumplimiento de la evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan d	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Ejecutar el proceso de seguimiento de carga de información al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (SIIES)	Porcentaje de carga de información	100% cumplimiento de carga de información	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	2019 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Ejecutar el proceso de seguimiento de carga de información al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (SIIES)	Porcentaje de talento humano de las dependencias poseedoras de la información, capacitados.	100% de talento humano de las dependencias poseedoras de la información, capacitados	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC.	Porcentaje de actualización del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC	100% de actualización del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC.	Porcentaje de implementación del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC	50% de implementación del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC.	Numero de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Suscripción e implementación de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior.	Porcentaje de cumplimiento de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias	80% de cumplimiento de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Suscripción e implementación de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior.	Número de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y	al menos cuatro convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratemas.	Porcentaje de posicionamiento institucional internacional.	80% de posicionamiento institucional internacional.	65

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas.	Porcentaje de elaboración de la agenda para el desarrollo de un evento académico-científico internacional	100% de elaboración de la agenda para el desarrollo de un evento académico-científico internacional	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas.	Porcentaje de implementación de la agenda para el desarrollo de un evento académico-científico internacional	100% de implementación de la agenda para el desarrollo de un evento académico-científico internacional	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas.	Número de libros de memorias publicado.	Al menos 1 libro de memorias de evento internacional publicado.	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas.	Porcentaje de docentes que realizan publicaciones en revistas internacionales.	50% de docentes que realizan publicaciones en revistas internacionales.	90
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas.	Porcentaje de diseño del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores	100% de diseño del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores	90
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas.	Porcentaje de implementación del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores	100% de implementación del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores	70

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas.	Porcentaje de diseño de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones	100% de diseño de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones	90
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fratermas.	Porcentaje de implementación de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones	60% de implementación de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones	80
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de validación de los procesos de dependencia.	100% de validación de los procesos de dependencia	65
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100 % de de ejecución presupuestaria	90
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de diseño del modelo de gestión implementado en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.	60
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en la Finca Experimental San Francisco.	100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.	60

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de finan	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	90
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas de la Finca Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las herramientas de la Finca Experimental San Francisco.	95
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola de la Finca Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de la maquinaria agrícola del Centro Experimental San Francisco.	95
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	90
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental S	100% de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimenta	100
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento del sistema de producción láctea en el Centro Experimental San F	100% de mantenimiento del sistema de producción láctea en el centro Experimental San	95

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de calidad en la producción láctea del CESF.	50% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior.	95
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción láctea del CESF.	10% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior.	95
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje producción de especies menores en el Centro Experimental San Francisco.	100% de la infraestructura en la producción de especies menores en el Centro Experi	100
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje sistema de producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco.	100% del sistema en producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco en f	100
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Número de clases prácticas desarrolladas en la FESF.	Al menos 40 clases prácticas desarrolladas por semestre en la FESF.	100
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Numero de proyectos integradores pecuarios	Al menos 3 proyectos integradores pecuarios (galpon de cuyes, galpon de pollos, manejo	95

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Porcentaje de diseño de espacios de recreación y turismo agropecuario	100% de diseño de espacios de recreación y turismo agropecuario	95
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Numero de proyectos integradores agricolas	Al menos 3 proyectos integradores agricolas ( cultivo de hortalizas, cultivo de babaco)	95
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de pollos broiler en galpón del CEAT	1200 pollos producidos y comercializados	100
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de árboles frutales en viveros del CEAT	3000 plantas de árboles frutales producidos en los viveros del CEAT	100
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de plantas ornamentales en viveros del CEAT	500 plantas de bouganvilla, 200 de cucarda injerta y 100 palmas producidas en los viveros	100
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de fréjol en el CEAT	1 360 kilogramos de fréjol producidos	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento de la producción de 4 hectáreas de caña de azúcar	100% de mantenimiento de la producción de caña de azúcar	100
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT	100% de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT	100
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos.	*20% de incremento en la producción de ovinos. 20% más de animales desde enero 2019	100
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de morocho híbrido en el CEAT	5 450 kilogramos de morocho híbrido producidos	100
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en el CEAT.	100% de implementación del modelo de gestión del CEAT.	50
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	100
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	100
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de clases prácticas desarrolladas en el CEAT.	Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CEAT.	100
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CEAT.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico del CEAT.	100
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del CEAT.	100% de funcionalidad de las herramientas del CEAT.	100
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del CEAT.	100% de funcionalidad de las maquinaria agrícola del CEAT.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de informes económicos del CEAT	Un informe económico del CEAT	100
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de finan	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	50
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del CEAT.	100% de actualización e implementación del sistema de inventarios del CEAT.	100
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios	100
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del	100% de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones de	100
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos	100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia	50
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de los procesos de la dependencia	50
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Desarrollo de espacios de recreación y turismo agropecuario.	Porcentaje de producción de cerdos	50% de implementación de la producción de cerdos	0
FINCA ALONSO TADEO	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, MEJORAR LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE EN UN AMBIENTE REAL DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, OPTIMIZANDO LA GESTIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.■	Desarrollo de espacios de recreación y turismo agropecuario.	Porcentaje de construcción de galpón porcicola en el CEAT	100% de construcción de galpón porcicola	100
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de ejecución presupuestaria del SNNA	100% de ejecución presupuestaria del SNNA	66,66
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Número de campañas de promoción de cursos de nivelación - SNNA	Al menos 2 campañas de promoción de cursos de nivelación - SNNA	0

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de capacitación al talento humano del SNNA	100 % del talento humano del SNNA capacitado	0
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	1 medición de la implementación de los procesos de la dependencia	100
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Número de distributivos docentes del SNNA	1 distributivo docente del SNNA por semestre	100
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Porcentaje del diseño de la planificación operativa anual del SNNA	100% de diseño de la planificación operativa del SNNA	100
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo de control	100 % de cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo de control	100
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Número de estudiantes por paralelo	Al menos 20 estudiantes por paralelo	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de implementación meso, macro y micro curricular del SNNA	100 % de implementación meso, macro y micro curricular del SNNA	100
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de diseño meso, macro y micro curricular del SNNA	100 % de diseño meso, macro y micro curricular del SNNA	100
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos de cada asignatura	100 % de cumplimiento de los contenidos académicos de cada asignatura	100
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje - SNNA	1 medición de los resultados de aprendizaje - SNNA	100
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de estudiantes que aprueban el curso de nivelación	Al menos el 60% de estudiantes que aprueban el curso de nivelación.	100
SNNA-SENESCYT	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, A TRAVÉS DEL DESARROLLO EFICIENTE DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de horas trabajadas por los docentes del SNNA	100% de cumplimiento de horas trabajadas por los docentes del SNNA	66,66

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de implementación del semillero de emprendimiento estudiantil y docente	40% de implementación del semillero de emprendimiento estudiantil y docente	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de implementación del modelo de emprendimiento institucional	100% de implementación del modelo de emprendimiento institucional	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Número de proyectos multidisciplinarios presentados por la categoria de emprendimiento	Al menos 5 proyectos multidisciplinarios son presentados por estudiante	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Número de concursos de emprendimiento ejecutados	Al menos un conjunto de emprendimiento ejecutado	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de semillero de emprendimiento estudiantil y docente	100% del semillero de emprendimiento estudiantil y docente	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	Porcentaje de equipamiento de laboratorios de emprendimiento e innovación	75% de equipamiento de laboratorios de emprendimiento e innovación	70

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	porcentaje de diseño de propuesta de creación de incubadora	100% de diseño de propuesta de creación de incubadora	50
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	Porcentaje de implementación de la propuesta de implementación de la incubadora	50% de implementación de la propuesta de creación de la incubadora	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	Número de proyectos que ingresan a procesos de pre incubación e incubación	al menos 2 proyectos que ingresan a procesos de pre incubación e incubación	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	Número de convenios para apoyar el emprendimeinto firmados con organismos externos	al menos un convenio firmado con actores externos para apoyar procesos de incubación	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	Número de proyectos de vinculación y/o investigación relacionados con el emprendimiento y la	Al menos un proyecto de vinculación y/o investigación relacionados con el emprendimiento	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	numero de emprendimientos generados por personas o asociones que recibieron asesoraamiento	Al menos un emprendimiento generado por peresonas o asociones externas que recibiere	70

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	Número de cursos y/o seminarios de capacitación organizados en relación al emprendimiento y	Al menos un curso y/o seminarios de capacitación organizados en relación al emprendim	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	DESARROLLAR PLANES, POLÍTICAS, PROCESOS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO, CON UNA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA HACIA LOS RESULTADOS Y LA EXCELENCIA	2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	Porcentaje de docentes y estudiantes que participaron en actividades de emprendimientos a nivel	Al menos el 5% de docentes y estudiantes participaron en actividades de emprendimient	100
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019) Diseño e implementación del plan de convenios y alianzas estratégicas (Universidades, Gobiernos, etc)	NUMERO DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	AL MENOS DOS ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN	100
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019)Diseño e implementación del diseño del Sistema de gestión de la Calidad de Postgrados.	Porcentaje de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios de	100% de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudio	100
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019)Diseño e implementación del diseño del Sistema de gestión de la Calidad de Postgrados.	Porcentaje de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de	40% de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de	75
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019)Diseño de nuevos programas de Postgrado, aprobados por los Organismos de Educación Superior.	Número de programas de posgrado en ejecución.	Al menos 2 programa de posgrado en ejecución.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019)Diseño de nuevos programas de Postgrado, aprobados por los Organismos de Educación Superior.	Número de proyectos de programas de posgrado diseñados	Al menos dos proyectos de programas de posgrado diseñados	100
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	100
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.	Porcentaje de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.	100% de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.	100
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.	Porcentaje de diseño del Plan Estratégico del Centro de Postgrados	100% del diseño del Plan Estratégico del Centro de Postgrados	100
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.	Porcentaje de implementación del Plan Estratégico del Centro de Postgrado	33,33% de implementación del Plan Estratégico del Centro de Postgrado	20
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.	Porcentaje de los diseños de los procesos de la dependencia	100% de diseño de los procesos de la dependencia	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE POSTGRADO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES, CON EL FIN DE ESTABLECER ALIANZAS, VERIFICANDO LOS PROCESOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS	(2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de la implementación de los procesos de la dependencia	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Tasa de titulación	Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación	94
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación	50% de avance de la implementación del modelo de investigación	95
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de líneas de investigación consolidadas.	94
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera	Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera	91
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera	98

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.	Al menos formar parte de 1 alianza estratégica	95
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge)	Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge)	92
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo del	Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales	96
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de libros revisados por pares y publicados	Al menos 1 libro revisado por pares y publicados	94
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de redes de las que forma parte la Carrera	Al menos la Carrera forma parte activa de una red	95

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	94
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías	100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías	98
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas	100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas	95
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado	98
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados	96
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	91

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso	100% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso	95
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD	20% de docentes en proceso de formación de PhD.	95
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	95
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	96
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera	100% de actualización del modelo educativo	95
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico	92

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de	100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño	96
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la c	96
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	95
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	96
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad	60% de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad	92
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afín a las asignaturas	70% de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afín a las asignaturas	93

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento	98
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores titulares y dedicación a tiempo completo	60% de profesores titulares y dedicación a tiempo completo	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	93
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico	95
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Número de planes de acción que permita mejorar el desempeño docente	2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño docente	93
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de diseño del proceso de resultados de aprendizaje	100 % del diseño del proceso de resultados de aprendizaje	95

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	94
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	92
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	94
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	95
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)	40% de Implementación del PEC	95
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional	90

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrati	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administra	94
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera	94
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	93
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes	Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes	96
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a s	50% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a s	92
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	96

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a	93
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo	92
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención	90
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la carrera.	Alcanzar al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación en la carrera.	60
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación.	50% de implementación del modelo de investigación de la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de líneas de investigación.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por la Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera.	Al menos 1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus) o en las bases ISI Web Knowledge y ISI Web of Science.	Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus) o en las bases ISI Web Knowledge y ISI Web of Science.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	Al menos el 50 % de docentes publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros revisados por pares y publicados.	Al menos 1 libro revisado por pares y publicados por la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados.	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados.	0

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, la Carrera forma parte activa de una red.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.	Al menos formar parte de 1 alianza estratégica.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación.	Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación en la carrera.	60
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento	80
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías	100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías	95

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje del levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área de influencia	100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área de influencia	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados.	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados.	40% de diseño del sistema de seguimiento a graduados.	60
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de doctorado.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de doctorado.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.	20% de docentes en proceso de formación doctoral.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del personal académico que participan en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 20 % del personal académico que participan en ponencias nacionales e internacionales.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.	100% de actualización del modelo educativo en la Carrera.	85
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico en la Carrera.	100% de elaboración del modelo pedagógico de la carrera.	85
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera.	100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera.	100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	100 % de diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje.	40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 10 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes titulares con dedicación a TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de docentes titulares con dedicación a TC que imparten clases en la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Al menos el 60% de docentes titulares con dedicación a TC que imparten clases en la carrera.	40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción de la carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente.	2 planes de acción de la carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	Al menos 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del p	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio.	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación de mecanismo y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos	60% de implementación de mecanismo y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos	85
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrados de los docentes de la carrera con respecto a la formación de posgrados de los docentes de la carrera con respecto a	70% de la afinidad de la formación de posgrados de los docentes de la carrera con respecto a la formación de posgrados de los docentes de la carrera con respecto a	98,5

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera.	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	93
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo	Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera.	50% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera.	85
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales (Laboratorios de la	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrati	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administra	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera.	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera.	80
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	80 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	90

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo.	Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes.	Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo.	Porcentaje de estudiantes de la carrera , beneficiarios de de bienestar universitario.	50% de estudiantes de la carrera , beneficiarios de de bienestar universitario.	80
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo.	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas.	100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas.	70
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a	80
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo.	Número de estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo.	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo.	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo.	Tasa de retención de los estudiantes de la carrera.	Al menos el 80% de tasa de retención de los estudiantes de la carrera.	80

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de tasa de titulación en la Carrera.	80
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	50% de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de consolidación de las líneas de investigación.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	Al menos 1 proyecto investigación creados por la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web K	Al menos 1 artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI	50

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento	Al menos el 50% de los docentes publican artículos en revistas regionales en el campo de	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros revisados por pares publicados.	Al menos 1 libros revisados por pares publicados por la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, la carrera forma parte activa de una red.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forman parte al carrera	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100% de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influencia.	100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influencia.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% de diseño de seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados.	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	Al menos el 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.	20% de docentes en proceso de formación doctoral.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.	100% de implementación del modelo educativo en la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100



## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes titulares con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera son docentes titulares	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente	2 planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	51
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera	50% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales (Laboratorios de la	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrati	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrati	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	80% de elaboración implementación del plan de mejoras.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de espacios que generan bienestar para los estudiantes	Al menos 1 espacio que generan bienestar a los estudiantes	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	50% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% del diseño de procesos que permanen el acceso a becas	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del procesos que permitan el acceso a	40% de implementación, seguimiento y evaluación del procesos que permitan el acceso a	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	90
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de tasa de titulación en la Carrera.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	50% de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de consolidación de las líneas de investigación	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	Al menos 1 proyecto investigación creados por la Carrera	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web of Knowledge	Al menos 1 artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento	Al menos el 50% de los docentes publican artículos en revistas regionales en el campo de	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros revisados por pares publicados.	Al menos 1 libros revisados por pares publicados por la Carrera.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, la carrera forma parte activa de una red.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	100% de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influjo	100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influjo	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% de diseño de seguimiento a graduados.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento	Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	70
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	Al menos el 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.	20% de docentes en proceso de formación doctoral.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.	100% de implementación del modelo educativo en la Carrera.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico de la Carrera.	70
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	50% del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos	60% de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de Doctorado	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de Doctorado	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes titulares con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera son docentes titulares	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente	2 planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	58
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera	50% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales (Laboratorios de la	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrati	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administra	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de la Carrera.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera	80% de elaboración implementación del plan de mejoras.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de espacios que generan bienestar para los estudiante	Al menos 1 espacio que generan bienestar a los estudiantes	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	50% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitari	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% del diseño de procesos que permitan el acceso a becas	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del procesos que permitan el acceso a	40% de implementación, seguimiento y evaluación del procesos que permitan el acceso a	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de tasa de titulación en la Carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos la carrera, formar parte activa de una red.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros revisados por pares publicados.	Al menos 1 libros revisados por pares publicados por la Carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publica artículos en en revistas regionales en el campo del conocimiento	Al menos el 50% de los docentes publican artículos en revistas regionales en el campo de	50
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI	20
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	Al menos 1 grupo activo de investigación creados por la Carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de consolidación de las líneas de investigación.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	50% de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	100% de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera	100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influencia	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% de diseño de seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del uso de la EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100% de uso del EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.	20% de docentes en proceso de formación doctoral.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.	100% de implementación del modelo educativo en la Carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico de la Carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la implementación de mecanismos y procedimientos de gestion de recursos bibli	60% de la implementación, de mecanismos y procedimientos de gestion de recursos bibli	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de afinidad de la formacion de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto	70% de de afinidad de la formacion de posgrado de los docentes de la Carrera con respe	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conoci	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes titulares con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el del desempeño de la planta	2 planes de acción que permitan mejorar el del desempeño de la planta docente en func	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprend	40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprer	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultu	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)	40% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales.	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de los procesos académicos y administrativos	40% de implementación, seguimiento y evaluación de los procesos académicos y administrativos	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de la Carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	80% de implementación del plan de mejoras.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de espacios de bienestar para los estudiantes	Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera beneficiarios de los servicios de bienestar universitario	50% de estudiantes de la Carrera beneficiarios de los servicios de bienestar universitario	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje del diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% del diseño del procesos que permitan el acceso a becas	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permitan el acceso a	40% de implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permitan el acceso a	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Tasa de titulación	Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de redes de las que forma parte la Carrera	Al menos la Carrera forma parte activa de una red	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados	20
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de libros revisados por pares y publicados	Al menos 1 libro revisado por pares y publicados	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo del	Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales	97,75

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge)	Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge)	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.	Al menos formar parte de 1 alianza estratégica	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera	Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de líneas de investigación consolidadas.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación	50% de avance de la implementación del modelo de investigación	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías	100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas	100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad de recursos	60% de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad de recursos	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afin a las asignaturas	70% de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afin a las asignaturas	98
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores titulares y dedicación a tiempo completo	60% de profesores titulares y dedicación a tiempo completo	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Número de planes de acción que permita mejorar el desempeño docente	2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño docente	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de diseño del proceso de resultados de aprendizaje	100 % del diseño del proceso de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso	100% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD	20% de docentes en proceso de formación de PhD.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	81
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera	100% de actualización del modelo educativo	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de	100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la c	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	70
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)	40% de Implementación del PEC	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrati	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administra	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes	Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a	50% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a	50
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Tasa de titulación	Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de redes de las que forma parte la Carrera	Al menos la Carrera forma parte activa de una red	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados	70

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de libros revisados por pares y publicados	Al menos 1 libro revisado por pares y publicados	70
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo del	Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Kn	Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.	Al menos formar parte de 1 alianza estratégica	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera	Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de líneas de investigación consolidadas.	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación	50% de avance de la implementación del modelo de investigación	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías	100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas preprofesionales y/o pasantías	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas	100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso	100% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de diseño del proceso de resultados de aprendizaje	100 % del diseño del proceso de resultados de aprendizaje	70

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Número de planes de acción que permita mejorar el desempeño docente	2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño docente	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores titulares y dedicación a tiempo completo	60% de profesores titulares y dedicación a tiempo completo	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento	60
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afín a las asignaturas	70% de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afín a las asignaturas	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad	60% de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de	100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera	100% de actualización del modelo educativo	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD	20% de docentes en proceso de formación de PhD.	65
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	70
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a s	50% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a s	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes	Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrati	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administra	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)	40% de Implementación del PEC	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	Al menos 1 proyecto investigación creados por la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web K	Al menos 1 artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI	0

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento	Al menos el 50% de los docentes publican artículos en revistas regionales en el campo de	25
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros revisados por pares y publicados.	Al menos 1 libros revisados por pares publicados por la Carrera.	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, la carrera forma parte activa de una red.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de tasa de titulación en la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	50% de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de consolidación de las líneas de investigación.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	100% de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área de influencia	100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área de influencia	10
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% de diseño de seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	109
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	80
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	50

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	Al menos el 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del p	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.	20% de docentes en proceso de formación doctoral.	99
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacion	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.	100% de implementación del modelo educativo en la Carrera.	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico de la Carrera.	86
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio.	13
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio	50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio.	9
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos	60% de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de Doctorado.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de Doctorado.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes titulares con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera son docentes titulares	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente	2 planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera	50% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales (Laboratorios de la	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de los procesos académicos - administrativos	40% de implementación, seguimiento y evaluación de los procesos académicos - administrativos	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	80% de elaboración implementación del plan de mejoras.	19

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de espacios que generan bienestar para los estudiantes	Al menos 1 espacio que generan bienestar a los estudiantes	19
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	50% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% del diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permitan el acceso a	40% de implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permitan el acceso a	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	134
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	70

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.	Porcentaje de cumplimiento de la planificación de prácticas de laboratorio	100% de cumplimiento de la planificación de prácticas de laboratorios.	100
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.	Número de planificaciones de prácticas de laboratorio diseñadas	2 planificaciones de practicas de laboratorio diseñadas	100
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Monitoreo al soporte técnico de proyectos de investigación.	Número de proyectos de investigación en los que se brinda soporte técnico	Al menos 2 proyectos con soporte técnico de laboratorios	100
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Implementación de planes de mantenimiento preventivo de equipos y materiales.	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento, y disponibilidad de los laboratorios.	2 informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios.	100
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Implementación de planes de mantenimiento preventivo de equipos y materiales.	Porcentaje de diseño del plan de mantenimiento preventivo de equipos y materiales de laboratorio	100% de diseño del plan de mantenimiento preventivo de equipos y materiales de labora	100
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Implementación de planes de mantenimiento preventivo de equipos y materiales.	Porcentaje de la implementación del plan de mantenimiento preventivo de equipos y materiales	100% de implementación del plan de mantenimiento preventivo de equipos y materiales	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.	Porcentaje de avance del diseño de un manual de Gestión de calidad para los laboratorios.	50% de avance del diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios.	100
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.	Porcentaje de diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	100% del diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	100
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.	Porcentaje de implementación del sistema de gestión de la calidad de los laboratorios.	30% de implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.	0
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.	Número de medición de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia	100
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS.	2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD	Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	100

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD	Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.	Número de procesos diseñados del CTIC	Al menos 2 procesos diseñados	100
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD	Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.	Porcentaje de docentes con título de cuarto nivel	Al menos el 50% de docentes con título de cuarto nivel	100
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Porcentaje de estudiantes que obtienen una certificación de suficiencia en TIC.	Al menos el 90% de los estudiantes de tercer nivel obtienen la certificación de suficiencia	100
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Número de distributivos docentes.	Un distributivo docente por semestre.	100
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos.	100% de cumplimiento de los contenidos académicos.	99,96
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Porcentaje de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.	80% de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.	100

## Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD	Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	Número de cursos de educación ofertados a estudiantes internos y externos.	Al menos dos cursos de capacitación continua ofertados al año para estudiantes internos	100
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	EJECUTAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y DE LA COMUNIDAD	Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	Número de campañas de promoción de cursos de capacitación continua.	Una campaña de promoción de cursos de capacitación continua por año	100
<b>PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL POA 2018</b>				<b>92,14</b>	<b>92,142</b>
LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR): <a href="http://www.upec.edu.ec/images/stories/POI/1.%20POI_2019.pdf">http://www.upec.edu.ec/images/stories/POI/1.%20POI_2019.pdf</a>				<a href="#">Reporte del GPR</a>	
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:				31/12/2019	
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:				MENSUAL	
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):				DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):				Ph.D. FÉLIX WILMER PAGUAY CHÁVEZ	
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:				<a href="mailto:felix.paguay@upec.edu.ec">felix.paguay@upec.edu.ec</a>	
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:				NÚMERO DE TELÉFONO: 062-224-079 - EXTENSIÓN: 1160	

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
--------------------------	-----------------------	-----------	-----------	--------------------	------------------



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
--------------------------	-----------------------	-----------	-----------	--------------------	------------------





























































































































































































































































































