



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	(2020) Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud Oc	20% de implementación del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud Oc	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	(2020) Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	70
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	(2020) Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	Porcentaje de talento humano capacitado.	100% de talento humano capacitado.	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	(2020) Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	94
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	(2020) Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	Porcentaje de cumplimiento de los proyectos postulados a fuentes alternativas d	60% de cumplimiento de los proyectos postulados.	50
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	(2020) Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	Porcentaje de diseño de planes de creación, supresión, reforma e integración d	100% de diseño de un plan de creación, supresión, reforma o integración	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS.	(2020) Promover las buenas prácticas dentro del contexto de la cultura institucional y de la gestión de calidad.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión institucional.	50% de implementación del modelo de gestión institucional.	90
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS.	(2020) Promover las buenas prácticas dentro del contexto de la cultura institucional y de la gestión de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los p	50% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los p	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS.	(2020) Promover las buenas prácticas dentro del contexto de la cultura institucional y de la gestión de calidad.	Porcentaje de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que	100% de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que	100
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS.	(2020) Promover las buenas prácticas dentro del contexto de la cultura institucional y de la gestión de calidad.	Número de convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e i	10 convenios suscritos universidades e instituciones nacionales e internac	100
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Potencialización de la investigación a nivel institucional	Porcentaje de implementación del sistema de investigación formativa institucion	60% de implementación del sistema de investigación formativa institucion	98
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la gestión académica y aseguramiento de la calidad de la educación superior	Número de Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación	4 Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vi	98



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la gestión académica y aseguramiento de la calidad de la educación superior	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	98
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la gestión académica y aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	98
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la gestión académica y aseguramiento de la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional	Un informe de gestión del distributivo del personal académico institucional	84,99
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Incremento de la oferta académica institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de porcentaje de ejecución presupuestaria	90
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Incremento de la oferta académica institucional	Número de proyectos de nueva oferta académica de pregrado, diseñados.	Al menos 1 proyecto de nueva oferta académica de pregrado, diseñado.	89,09
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional	20% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional	75



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de ejecución presupuestaria en el Plan de Capacitación del Talento	100% de ejecución presupuestaria en el Plan de Capacitación del Talento	90
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de docentes capacitados.	100% de docentes capacitados.	85
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100% de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Aplicación y seguimiento al proceso de admisión de la universidad	Porcentaje de implementación al Proceso de Admisión de la UPEC	100% implementación del Proceso de Admisión de la UPEC	60
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional y de carreras referente a la gestión académica	Porcentaje de seguimiento a los indicadores de evaluación de carreras inherentes	100% de seguimiento a los indicadores de evaluación de carreras inherentes	30
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional y de carreras referente a la gestión académica	Porcentaje de implementación del diseño y rediseño curricular de las carreras	100% al implementación del diseño y rediseño curricular de las carreras a	90



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional y de carreras referente a la gestión académica	Porcentaje de seguimiento a los indicadores de evaluación institucional inherentes	100% de seguimiento a los indicadores de evaluación institucional inherentes	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al proceso de enseñanza aprendizaje en las carreras y centros de complementación académica	Porcentaje de implementación del programa de acompañamiento académico y	100% de implementación al programa de acompañamiento académico y	90
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al proceso de enseñanza aprendizaje en las carreras y centros de complementación académica	Porcentaje de implementación de las TICS en la gestión académica.	100% de implementación de las TIC en la gestión académica	90
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al proceso de enseñanza aprendizaje en las carreras y centros de complementación académica	Porcentaje de implementación del programa de acompañamiento docente en la	100% de implementación del programa de acompañamiento docente en la	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al proceso de enseñanza aprendizaje en las carreras y centros de complementación académica	Porcentaje al seguimiento del diseño curricular de los centros de complementación	100% de seguimiento al diseño curricular de los centros de complementación	50
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al cumplimiento de la Planificación Operativa Anual de la Dirección Académica	Porcentaje de talento humano capacitado de la Dirección Académica.	100% de talento humano capacitado de la Dirección Académica.	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al cumplimiento de la Planificación Operativa Anual de la Dirección Académica	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de la implementación de los procesos de la deper	30
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al cumplimiento de la Planificación Operativa Anual de la Dirección Académica	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Números de proyectos aprobados por organismos externos para la consecución	3 proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fe	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Porcentaje del diseño del plan estratégico de investigación para el año 2020	100% de diseño del plan estratégico de investigación para el año 2020	55
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Porcentaje de cumplimiento de la planificación estratégica de investigación	100% de implementación de la planificación estratégica de investigación.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Número de mediciones de la implementación de procesos.	2 mediciones de la implementación de procesos	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del CITT	100% de ejecución presupuestaria del CITT	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Número de proyectos postulados por la UPEC a organismos externos para la co	3 proyectos postulados por la UPEC a organismos externos para la conse	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Condiciones Físicas "	100% de avance mensual del proyecto " Condiciones Físicas "	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyectos de investigación " Realida	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Realidad Aumentada".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Realidad Aumentada".	100% de avance mensual del proyecto Realidad Aumentada.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Logística urbana".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Logística urbana".	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Logística urbana".	100% de avance mensual del proyecto "Logística urbana".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Diagnóstico Serológico".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Diagnóstico Serológico".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Diagnóstico serológico".	100% de avance mensual del proyecto "Diagnóstico serológico".	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto " Integracionistas "	100% de ejecución presupuestaria del proyecto " Integracionistas "	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de avance mensual del proyecto " Integracionistas "	100% de avance mensual del proyecto " Integracionistas "	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto " Internacionalización "	100% de ejecución presupuestaria del proyecto " Internacionalización "	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de avance mensual del proyecto " Internacionalización "	100% de avance mensual del proyecto " Internacionalización "	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto " Condiciones Físicas "	100% de ejecución presupuestaria del proyecto " Condiciones Físicas "	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología de la institución	Porcentaje de implementación del modelo de investigación institucional.	100% de implementación del modelo de investigación institucional	80
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología de la institución	Número de docentes beneficiarios de becas para estudios de Posgrado	Al menos 6 docentes beneficiarios de becas para estudios de posgrado	95
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Implementación de la investigación a través de grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de gestión de los grupos institucional	100% de cumplimiento del Plan Anual de gestión de los grupos institucional	90
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Implementación de la investigación a través de grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de diseño del Plan Anual de gestión de los grupos institucionales de	100% de diseño del Plan Anual de gestión de los grupos institucionales de	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Fortalecimiento de las líneas de investigación y crear nuevas que sean pertinentes.	Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales	Al menos 5 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Fortalecimiento de las líneas de investigación y crear nuevas que sean pertinentes.	Número de artículos aprobados en revistas de impacto para su publicación, como resultado de la investigación	3 artículos aprobados en revistas de impacto para su publicación, como resultado de la investigación	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Fortalecimiento de las líneas de investigación y crear nuevas que sean pertinentes.	Número de artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, como resultado de la investigación	10 de artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, como resultado de la investigación	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Dotar de material e instrumentos aptos para la recepción, proceso y archivo de documentación.	Porcentaje de dotación de material de oficina y licencias para Antiplagio, Adobe	100% de dotación de material de oficina y licencias para Antiplagio, Adobe	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Organizar acciones de capacitación acordes a las necesidades de la Comisión y personal investigador.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria capacitados en procesos de investigación	Al menos 50% de miembros de la comunidad universitaria capacitados en procesos de investigación	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Diseñar acciones que permitan una mejor visualización de las publicaciones universitarias.	Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales	Al menos 10 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales	80

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Diseñar acciones que permitan una mejor visualización de las publicaciones universitarias.	Número de eventos de difusión de publicaciones de la comunidad universitaria.	Al menos 1 evento de difusión de publicaciones de la comunidad universita	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Diseñar acciones que permitan una mejor visualización de las publicaciones universitarias.	Número de artículos aprobados en revistas indexadas para su publicación, que	5 de artículos aprobados en revistas indexadas para su publicación, que	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Estructurar acciones para la validación, edición, diagramación e impresión de publicaciones universitarias.	Porcentaje de postulación para indexación de las Revistas Institucionales a otras	60% de postulación para indexación de las Revistas Institucionales a otras	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Construir guías de escritura para publicaciones universitarias que permitan motivar y diseñar textos académicos acordes a los modelos de los organismos de control.	Porcentaje de elaboración de guías de estilo de redacción para la escritura de li	100% de elaboración de guías de estilo de redacción para la escritura de l	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Adquirir licencias que permitan garantizar la cientificidad de elementos necesarios en publicaciones	Número de libros publicados por la comunidad universitaria de la UPEC.	Al menos 3 libros publicados por la comunidad universitaria de la UPEC.	95
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Adquirir licencias que permitan garantizar la cientificidad de elementos necesarios en publicaciones	Porcentaje de uso de las licencias antiplagio y Adobe.	75% de uso de licencias adquiridas	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Adquirir licencias que permitan garantizar la cientificidad de elementos necesarios en publicaciones	Porcentaje de cumplimiento del cronograma de publicaciones de la UPEC.	100% de cumplimiento del cronograma de publicaciones de la UPEC.	95
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Adquirir licencias que permitan garantizar la cientificidad de elementos necesarios en publicaciones	Porcentaje de edición y presentación de revistas y libros en la página virtual.	100% de edición y presentación de revistas y libros en la página virtual.	90
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Adquirir licencias que permitan garantizar la cientificidad de elementos necesarios en publicaciones	Porcentaje de actualización del sistema integrado de investigación.	100% de actualización del sistema integrado de investigación.	100
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Adquirir licencias que permitan garantizar la cientificidad de elementos necesarios en publicaciones	Porcentaje de asignación de códigos DOI a las publicaciones universitarias.	100% de publicaciones universitarias con códigos DOI	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Porcentaje de cobertura de internet en el campus universitario.	80% de cobertura de internet en el campus universitario.	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Porcentaje de actualización del Plan Maestro del Centro de Tecnologías de la I	100% de actualización del plan maestro del Centro de TIC.	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Diseño y Ejecucion del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Porcentaje de implementación del Plan Maestro del Centro de Tecnologías de la	100% de implementación del Plan Maestro de equipamiento informático	0
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Diseño y Ejecucion del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Porcentaje de diseño del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de	100% de diseño del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Diseño y Ejecucion del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento anual preventivo y cor	100% de implementación del del plan de mantenimiento anual preventivo	96
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Diseño y Ejecucion del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Porcentaje de implementación de escritorio remoto	100% de implementación del escritorio remoto	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Licenciamiento de Software Base para Unidades Administrativas y Academicas	Porcentaje de licenciamiento de Software	90% de software con licencias de uso.	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de implementación de repositorio de gestor de versionamiento de ar	100% de implementación de repositorio de gestor de versionamiento de a	0



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de mantenimiento de cuentas de usuarios y grupos de correo electrónico	100% de mantenimiento de cuentas de usuarios y grupos de correo electrónico	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de mantenimiento y capacitación del aula virtual de la UPEC.	100% de mantenimiento y capacitación del aula virtual de la UPEC.	98
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de actualización y mantenimiento de la página web	100% de actualización y mantenimiento de la página web.	97
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de migración e Integración de los portafolios en el portafolio institucional	100% de migración e Integración de los portafolios en el portafolio institucional	70
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de implementación de la metodología de desarrollo de software.	100% de implementación de la metodología de desarrollo de software.	0
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de mantenimiento y funcionalidad del Sistema Integrado Informático	100% de mantenimiento y funcionalidad del Sistema Integrado Informático	97,5

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de funcionamiento y operatividad de los equipos del Data Center.	100% de funcionamiento y operatividad de los equipos del Data Center.	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de implementación de sistema de monitoreo de red de datos	100% cumplimiento de implementación de sistema de monitoreo de red de	0
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de respaldos de configuraciones de Switch de Core y Firewall de red	100% cumplimiento de respaldos de configuraciones de Switch de Core y	80
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Capacitación y Movilización de talento humano al interior o exterior del país	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas	30
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Número de mediciones de los procesos de la Dirección de TIC	Al menos 1 medición de los procesos de la Dirección de TIC.	100
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	40

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL	Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares ajustados a la norma internacional	Porcentaje de implementación de la planificación macro y microcurricular del C	100% de diseño de plan académico	50
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL	Proyectar publicidad masiva en medios de comunicación y redes sociales de la oferta académica.	Porcentaje de estudiantes externos que participan en los programas de idiomas	Al menos el 15% de estudiantes externos.	0
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL	Proyectar publicidad masiva en medios de comunicación y redes sociales de la oferta académica.	Número de campañas publicitarias	Al menos dos campañas publicitarias.	50
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL	Especializar el metodo de enseñanza de idiomas del claustro docente del CIDEN.	Porcentaje de docentes con maestría.	Al menos el 10% de los profesores del CIDEN tiene Maestría.	0
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL	Especializar el metodo de enseñanza de idiomas del claustro docente del CIDEN.	porcentaje de docentes capacitados y aprobados	Al menos un 80% de docentes aprobados	0
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL	Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación.	Número de mediciones de los procesos del CIDEN.	Al menos una medición de los procesos del CIDEN	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL	Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación.	Porcentaje de equipamiento de laboratorios	100% de equipamiento en los dos laboratorios.	0
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL	Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del CIDEN.	100% de ejecución presupuestaria del CIDEN.	0
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales.	Número de eventos culturales internos.	Al menos dos eventos culturales: Talentos UPEC, Juegos Tradicionales.	24
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales.	Número de competencias Nacionales e Internacionales.	Al menos dos eventos deportivos nacionales e internacionales: Carrera At	83
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales.	Número de eventos culturales nacionales e internacionales.	Al menos un evento cultural nacional o internacional: Festival de Danza Bi	25
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales.	Número de eventos deportivos internos.	Al menos dos eventos deportivos internos: Campeonato Interno Primeros	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de distributivo de trabajo incluyendo clubes deportivos y culturales.	Al menos dos distributivos de trabajo.	75
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	12
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de Ejecución Presupuestaria	62
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de jornadas de asesoría académica impartidas por docentes del Centro	Al menos 4 jornadas de asesoría académica impartidas por docentes del C	55
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de Talento Humano participantes en capacitaciones nacionales e int	100% de Talento Humano que participan en capacitaciones nacionales e i	50
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	80% de docentes con maestría o título de cuarto nivel.	75

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de medición de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento	Al menos dos mediciones de resultados de aprendizaje	50
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de planes analíticos desarrollados por semestre.	50
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Desarrollo de un programa de capacitación en nutrición y buena alimentación para la comunidad universitaria y actores sociales.	Número de capacitaciones en temas de nutrición dirigidas a los actores sociales	Al menos dos capacitaciones en temas de nutrición dirigidas a los actores	50
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Desarrollo de un programa de capacitación en nutrición y buena alimentación para la comunidad universitaria y actores sociales.	Número de charlas de motivación, actividad física y cultura, comunidad educativa	Al menos dos charlas de motivación, actividad física y cultural a la comuni	50
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.	Porcentaje de funcionalidad de espacios deportivos y culturales	100% de funcionalidad de los espacios deportivos y culturales.	34
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.	Número de Proyectos para incentivar el desarrollo de prácticas deportivas.	Al menos un proyecto por semestre para incentivar el desarrollo de prácti	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.	Número de Proyectos para incentivar el desarrollo de prácticas culturales.	Al menos un proyecto por semestre para incentivar el desarrollo de prácticas culturales.	53
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Conformación y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Porcentaje de estudiantes que participan en clubes culturales.	Al menos el 60% de los estudiantes participan en clubes culturales.	38
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Conformación y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Porcentaje de estudiantes que participan en clubes deportivos.	Al menos el 60% de los estudiantes participan en clubes deportivos.	42
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Número de informes de disponibilidad de implementos deportivos.	Al menos dos informes de disponibilidad de implementos deportivos.	50
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Porcentaje de equipamiento del Centro de Cultura Física.	80% de equipamiento del Centro de equipamiento del Centro de Cultura F	68
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Número de proyectos que permitan mejorar la implementación deportiva.	Al menos dos proyectos que permitan mejorar la implementación deportiva	50



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literales a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.■	2020 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Diseño del plan de actividades académicas internas y externas de desarrollo de	100% de diseño del plan de actividades académicas internas y externas de	70
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.■	2020 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con el	Al menos cuatro proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento	60
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.■	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas	80% de implementación del plan de publicaciones indexadas.	65
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.■	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de	100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de	70
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.■	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de	100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de	70
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.■	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de informes de gestión académica de las fincas experimentales	2 informes de gestión académica de las fincas experimentales.	75

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literales a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.■	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad	85% de cumplimiento del PEDI 2015 -2020 de la Facultad	70
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.■	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de talento humano capacitado de la Facultad.	100% de talento humano capacitado de la Facultad.	70
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.■	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	Al menos dos proyectos vinculados con redes	70
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.■	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	70
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.■	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional o internacional	75
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.■	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos nacionales o internacionales desarrollados en	Al menos 2 eventos académicos nacionales o internacionales.	75



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

LITERAL a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.■	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño de la planificación de grupos de investigación	100% de diseño de la planificación de grupos de investigación	70
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.■	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación de la planificación de grupos de investigación.	100% de implementación de la planificación de grupos de investigación.	70
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.■	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	80
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.■	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las	70
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.■	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales	80% de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales	70
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.■	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	65



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de actividades académicas internas y ex	100% de implementación del plan de actividades académicas internas y ex	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Diseño del plan de actividades académicas internas y externas de desarrollo de	100% de diseño del plan de actividades académicas internas y externas d	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con il	Al menos cuatro proyectos postulados a fuentes alternativas de financiam	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de talento humano capacitado de la Facultad.	100% de talento humano capacitado de la Facultad.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	Al menos dos proyectos vinculados con redes	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	75



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional o internacional	50
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos nacionales o internacionales desarrollados en	Al menos 2 eventos académicos nacionales o internacionales.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño de la planificación de grupos de investigación	100% de diseño de la planificación de grupos de investigación	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación de la planificación de grupos de investigación.	100% de implementación de la planificación de grupos de investigación.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las	70

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales	80% de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de	100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de	75
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad	85% de cumplimiento del PEDI 2015 -2020 de la Facultad	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera	100% de implementación del modelo de investigación	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	80
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Ca	80
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI	10
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	60
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	0
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	0
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo de la salud	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales en el campo de la salud	0
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprof	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesi	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influer	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecim	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecim	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equival	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equival	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica)	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica)	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera	70% de de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera	80
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en la Carrera	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en la Carrera	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen	80
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	60
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento	70



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del plan estratégico de la carrera	100% de elaboración del plan estratégico de la Carrera	50
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	0
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de	40% de implementación de los procesos académicos -administrativos de	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	30
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	50



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienes	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienes	100
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	60
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la	80
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	0
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	25
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	Fortalecer la gestión institucional a través de la implementación de procesos y la coordinación entre dependencias	Número de actualizaciones, y/o difusiones de la normativa institucional.	Al menos tres actualizaciones o difusiones de la normativa institucional	60



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	Desarrollar e implementar un sistema integral de gestión del talento humano	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	85,4
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	Desarrollar e implementar un sistema integral de gestión del talento humano	Número de subsistemas de gestión de talento humano implementados	5 subsistemas de gestión de talento humano implementados.	99
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	2016. Apoyar a la Gestión universitaria a través de la oportuna dotación de bienes y servicios incluidos los de consultoría	Porcentaje de cumplimiento del PAC.	95% de cumplimiento del Plan Anual de Contratación.	84
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	Coordinar acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional	100% de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional	83,3
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	Coordinar acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios	100% de implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios	83,3
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	Coordinar acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios	100% de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios	83,3



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional	Número de mediciones de los procesos de la Dirección Administrativa.	Al menos dos mediciones de los procesos de la Dirección Administrativa.	100
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN. EN	2020. Programación adecuada de los procesos internos para la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones.	95% de cumplimiento de los procesos de compras públicas, incluidas las de	84
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN. EN	2020. Programación adecuada de los procesos internos para la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Porcentaje de diseño y publicación del Plan Anual de Cotrataciones PAC de la U	100% de diseño del Plan Anual de Contrataciones y publicación de acuerdo	100
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN. EN	2020. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado	100% de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado	70
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN. EN	2020. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas	99
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN. EN	2020. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Número de mediciones de la implementación de los procesos.	al menos 1 medición de los procesos.	7



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN. EN	2020. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	50
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN. EN	2020. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de elaboración y difusión de agenda anual de adquisiciones	100% de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones	0
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN. EN	2020. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación a las dependencias sob	100% de implementación del plan de capacitación a las dependencias sob	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Jefatura de Comunicación.	100% de capacitación del talento humano de la Jefatura de Comunicación	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de implementación del Proyecto de autogestión	100% de implementación Proyecto de Autogestión	50
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	1 medición de los procesos de la dependencia.	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Porcentaje de implementación del plan de comunicación y marketing.	100% de implementación del plan de comunicación y marketing.	92
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Porcentaje de incremento del nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad.	Subir en un 5% el posicionamiento institucional.	50
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC.	25% de implementación del sistema de comunicación interna de la UPEC.	50
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo de medios.	100% de implementación del sistema de monitoría de medios.	92
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación de la agenda institucional de actividades.	100% de implementación de la agenda institucional de actividades.	92
BIBLIOTECA	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catalogo en línea a la comunidad universitaria	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES Y DOCENTES CAPACITADOS EN EL MANEJO	30% DE ESTUDIANTES Y DOCENTES CAPACITADOS EN EL MANEJO	90



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
BIBLIOTECA	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catalogo en línea a la comunidad universitaria	PORCENTAJE DE FUNCIONARIOS DE BIBLIOTECA CAPACITADOS	100% DE FUNCIONARIOS DE BIBLIOTECA CAPACITADOS	100
BIBLIOTECA	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	PORCENTAJE DE SISTEMATIZACIÓN DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO	100% DE CATALOGACIÓN DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO INSTITUCION	96
BIBLIOTECA	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	NÚMERO DE BIBLIOTECAS VIRTUALES CONTRATADAS	AL MENOS UNA BIBLIOTECA VIRTUAL CONTRATADA	100
BIBLIOTECA	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	NÚMERO DE LIBROS DE FONDO BIBLIOGRÁFICO ADQUIRIDO	ADQUISICIÓN DE 400 LIBROS ESPECIALIZADOS	100
BIBLIOTECA	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	NÚMERO DE MEDICIONES DE LOS PROCESOS DE BIBLIOTECA	AL MENOS UNA MEDICIÓN DE LOS PROCESOS DE BIBLIOTECA	0
BIBLIOTECA	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	NÚMERO DE PROYECTOS ELABORADOS Y POSTULADOS PARA COOPER	1 PROYECTO POSTULADO A FUENTES ALTERNATIVAS DE FINANCI	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
BIBLIOTECA	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	PORCENTAJE DE INCREMENTO EN EL USO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO	INCREMENTO EN UN 10% EN EL USO DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO F	90
BIBLIOTECA	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	90
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN	2020 Fortalecimiento de la Procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de talento humano capacitado en áreas específicas	100% de Talento humano capacitado en áreas específicas	100
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN	2020 Fortalecimiento de la Procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	100
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN	2020 Fortalecimiento de la Procuraduría General de la Universidad	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de los procesos de la dependencia	95
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN	2020 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Número de sistemas de información jurídica de acceso institucional	Al menos un sistema de información jurídica de acceso institucional	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN	2020 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de procesos administrativos legales resueltos en función de la norma	100% de procesos administrativos legales resueltos en función de la norma	95
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN	2020 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Número de consultas jurídicas a los organismos de control	Realizar al menos 10 consultas jurídicas.	100
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN	2020 Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales	Porcentaje de ejecución de convenios interinstitucionales	100% de ejecución de convenios interinstitucionales	95
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN	2020 Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales	Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales	Número de reformas a la Normativa Institucional	100
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN	2020 Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales	Número de asesorías en la aplicación de la normativa institucional	Al menos 2 asesorías mensuales de la aplicación de la normativa institucional	100
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.	2020 Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de actualización del sistema de información académica	100% de actualización del sistema de información académica	99

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. M	2020 Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de Talento Humano de Secretaría General que participa en capacita	100% de Talento Humano de Secretaria General capacitado	100
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. M	2020 Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de Proceso Electoral de Rector/a, Vicerrector/a; y, Representantes d	100% de cumplimiento del Proceso Electoral	100
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. M	2020 Implemetación del Sistema de Gestión Documental Institucional	Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión Documental	100% de cumplimiento de implementación del Sistema de Gestión Docum	98
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. M	2020 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa de la Universidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia.	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia.	73,71
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. M	2020 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa de la Universidad	Porcentaje de satisfacción de los usuarios que requieren los servicios prestados	100% de satisfacción de los usuarios que requieren los servicios de Secre	91,63
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. M	2020 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa de la Universidad	Porcentaje de elaboración de Actas de Sustentación de Grado	100% de elaboración de Actas de Sustentación de Grado	80,49



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■	2020 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa de la Universidad	Porcentaje de elaboración de Resoluciones adoptadas por el Consejo Superior	100% de elaboración de Resoluciones adoptadas por el Consejo Superior	91,63
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■	2020 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa de la Universidad	Porcentaje de elaboración de Actas de Sesiones del Consejo Superior Universit	100% de elaboración de Actas de Sesiones del Consejo Superior Universit	91,63
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■	2020 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa de la Universidad	Número de mediciones de los procesos de la Secretaría General.	Al menos dos mediciones de los procesos de Secretaría General.	0
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES. ■	2020 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales vigentes	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria institucional	Al menos el 90 % de ejecución presupuestaria institucional.	57,55
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES. ■	2020 Realiza la administración presupuestaria en forma oportuna como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Número de informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la info	12 informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la inform	91,63
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES. ■	2020 Realiza la administración presupuestaria en forma oportuna como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria de la Dirección Financ	Al menos el 90 % de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera.	69,28



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2020 Realiza la administración presupuestaria en forma oportuna como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Dirección Financiera.	100% del talento humano de la Dirección Financiera capacitado.	100
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2020 Realiza la administración presupuestaria en forma oportuna como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la Dirección Financiera.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la Dirección Financiera.	0
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2020 Realiza el registro contable de las operaciones financieras de la UPEC.	Porcentaje de registros contables realizados en el año.	100% de registros contables realizados en el año.	91,64
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2020 Realiza el registro y control de bienes de la UPEC.	Porcentaje de diseño del sistema institucional de control de bienes.	100% de diseño del sistema institucional de control de bienes.	0
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2020 Realiza el registro y control de bienes de la UPEC.	Porcentaje de actualización y registro de los bienes de la institución.	100% de actualización y registro de los bienes de la institución.	100
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.■	2020 Realiza recaudaciones, pagos y custodia de garantías.	Porcentaje de recaudaciones institucionales con respecto al presupuesto institucional.	Al menos el 5% del presupuesto institucional corresponde a las recaudaciones institucionales.	24,54



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Implementación del programa de prevención del uso y consumo del alcohol, tabaco y otras drogas.	Porcentaje de implementación del Programa Anual de Prevención del Uso y Consumo de Alcohol, Tabaco y Otras Drogas.	100% de implementación del Programa Anual de Prevención del Uso y Consumo de Alcohol, Tabaco y Otras Drogas.	95,03
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Implementación del programa de salud sexual y reproductiva responsable en la comunidad universitaria.	Porcentaje de implementación del Programa de Salud Sexual y Reproductiva.	100% de implementación del Programa de Salud Sexual y Reproductiva.	78,37
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Implementación de Campañas contra la violencia y acoso en todas sus formas.	Porcentaje de diseño de la Programación Anual de campañas institucionales de prevención de la violencia y acoso.	100% de diseño de la Programación Anual de campañas institucionales de prevención de la violencia y acoso.	46,7
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Implementación del programa de vigilancia de la salud de los trabajadores.	Porcentaje de implementación del Programa de Vigilancia de la salud de los trabajadores.	100% Pcentaje de implementación del Programa de Vigilancia de la salud de los trabajadores.	91,67
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Contratación y socialización de la póliza de accidentes personales para estudiantes.	Porcentaje de estudiantes con cobertura de una póliza de seguro contra accidentes personales.	100% de estudiantes con cobertura de una póliza de seguro contra accidentes personales.	106
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Implementación de programa de atención integral a niños del CDI "Pequeños Sabios".	Porcentaje de implementación del Programa de atención integral a niños del CDI "Pequeños Sabios".	100% de implementación del Programa de atención integral a niños del CDI "Pequeños Sabios".	45,03



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Ejecución de los procesos de becas institucionales.	Numero de mediciones de los procesos de la Dirección de Bienestar Universitario	Al menos 1 medición de los procesos de la Dirección de Bienestar Universitario	0
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Ejecución de los procesos de becas institucionales.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	10% de estudiantes beneficiarios de becas.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Ejecución de los procesos de becas institucionales.	Número de docentes beneficiarios de becas para estudios de postgrado.	Al menos 5 de docentes beneficiarios de becas para estudios de postgrado	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Gestión de fondos concursables	Número de postulaciones	1 Postulación	71
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento	Porcentaje de Implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de las Edificaciones	100% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones	91
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento	Porcentaje de diseño del cronograma anual de mantenimiento de edificaciones	100% de diseño del cronograma anual de mantenimiento de edificaciones	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento	Porcentaje de validación del Manual de mantenimiento de las instalaciones del	100 % validación del Manual de Mantenimiento de las instalaciones del Ca	91
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Diseño y ejecución del plan maestro de Infraestructura Física y de Mantenimiento del Campus Universitario y sus centros experimentales.	Porcentaje de actualización del Plan Maestro de la Construcción del Campus U	100% de actualización del Plan Maestro de la Construcción del Campus U	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	71,6
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Número de capacitaciones de talento humano en áreas específicas	1 Capacitación Técnica	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Número de mediciones de implementación de los procesos de la dependencia	Al menos 1 medición de la implementación de los procesos.	89
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS. DE	2020. Mejoramiento de las potencialidades de la Dirección de Vinculación con la Sociedad y sus instrumentos de gestión.	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Dirección de Vinculación c	100% de capacitación del talento humano de la Dirección de Vinculación d	63,64

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS. DE	2020. Mejoramiento de las potencialidades de la Dirección de Vinculación con la Sociedad y sus instrumentos de gestión.	Porcentaje de implementación de instrumentos de gestión interna de la DVS.	100% de implementación de los instrumentos de gestión interna de la DV	41,77
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS. DE	2020. Mejoramiento de las potencialidades de la Dirección de Vinculación con la Sociedad y sus instrumentos de gestión.	Número de mediciones de los procesos de la Dirección de Vinculación con la So	Al menos una medición de la implementación de los procesos de la Direc	60
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS. DE	2020. Mejoramiento de las potencialidades de la Dirección de Vinculación con la Sociedad y sus instrumentos de gestión.	Porcentaje de implementación del Plan Estratégico de Vinculación con la Socie	33,33% de implementación del Plan Estratégico de Vinculación con la Soc	33
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS. DE	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de vinculación de acuerdo a la oferta académica	Porcentaje de proyectos de las carreras y programas presentados, aprobados y	100% de los proyectos presentados debidamente planificados en base a la	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS. DE	2020. Implementación subsistemas de apoyo: seguimiento y monitoreo de proyectos, transferencia de conocimientos y tecnología, educación continua.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Dirección de Vinculación con la So	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Dirección de Vinculación cor	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS. DE	2020. Implementación subsistemas de apoyo: seguimiento y monitoreo de proyectos, transferencia de conocimientos y tecnología, educación continua.	Porcentaje de implementación del componente de monitoreo y seguimiento a los	100% de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los pr	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS. DE	2020. Implementación subsistemas de apoyo: seguimiento y monitoreo de proyectos, transferencia de conocimientos y tecnología, educación continua.	Porcentaje de implementación del componente de transferencia de conocimientos	100% de implementación del sistema de transferencia de conocimientos y	0
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS. DE	2020. Implementación subsistemas de apoyo: seguimiento y monitoreo de proyectos, transferencia de conocimientos y tecnología, educación continua.	Porcentaje de implementación del componente de educación continua.	100% de implementación del sistema institucional de educación continua.	50
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS. DE	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de necesidades de desarrollo local y regional atendidas a través del	Porcentaje de necesidades de desarrollo local y regional atendidas a través del	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS. DE	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de desarrollo del estudio de las necesidades del contexto para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	100% de desarrollo del estudio de las necesidades del contexto para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS. DE	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Número de proyectos de vinculación con la sociedad implementados.	Al menos 9 proyectos de vinculación con la sociedad implementados.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS. DE	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de diseño del plan de acción de prácticas preprofesionales.	100% de diseño del plan de acción de prácticas preprofesionales	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS. DE	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de implementación del plan de acción de prácticas preprofesionales	100% de implementación del plan de acción de prácticas preprofesionales	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS. DE	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de diseño del plan de acción de seguimiento a graduados.	100% de diseño del plan de acción de seguimiento a graduados	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS. DE	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de implementación del plan de acción de seguimiento a graduados.	100% de implementación del plan de acción de seguimiento a graduados	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS. DE	2020. Establecimiento de convenios para la realización de actividades con redes y centros universitarios dentro y fuera del país el fortalecimiento de las actividades de vinculación	Porcentaje de convenios firmados para ser parte de las redes de vinculación	100% de convenios firmados con redes nacionales e interacionales de vi	87,5
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. #	2020. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de implementación de los sistemas de apoyo.	80% de implementación de los sistemas de apoyo.	91,27
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. #	2020. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	1 medición de los procesos de la dependencia.	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.	Número de informes de evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	98,26
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.	Número de informes de evaluación de metas e indicadores de las dependencias	*1 Informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias	94,96
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.	Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2020.	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional	94,93
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Anual 2021 de las dependencias.	100% de formulación del Plan Operativo Anual de las Dependencias.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de diseño de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional	100% de diseño agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de elaboración del Plan Operativo Institucional	100% de cumplimiento de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional	92



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Int	100% de de dcumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de diseño del plan de capacitación de la dependencia.	100% de diseño del plan de capacitación.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación de la dependencia.	El 80% de ejecución del plan de capacitación.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	75,48
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento.	1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento.	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de participación en actividades de redes nacionales e internacionales	80% de participación en actividades de Redes Nacionales e Internacionales	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de diseño de agenda para la actualización del Sistema Integrado - M	100% de diseño de la agenda para la actualización del Sistema Integrado	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional -	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional -	0
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional -	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Número de Foros Ciudadanos de Rendición de Cuentas.	1 Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Diseño del estudio prospectivo para los próximos 20 años.	Porcentaje de formulación del Estudio Prospectivo de la UPEC.	100% de formulación del Estudio Prospectivo de la UPEC.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Diseño del estudio prospectivo para los próximos 20 años.	Porcentaje de diseño de la agenda para la construcción del Estudio Prospectivo	100% de diseño de la agenda para la construcción del Estudio Prospectivo	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Diseño del estudio prospectivo para los próximos 20 años.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la construcción del Estudio Prosi	100% de cumplimiento de la agenda para la construcción del Estudio Prosi	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Cosntrucción participativa del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025	Porcentaje de formulación de Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2	100% de formulación de Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Cosntrucción participativa del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025	Porcentaje de diseño de la agenda para la construcción del Plan Estratégico de	100% de de diseño de la agenda para la construcción del Plan Estratégico	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Cosntrucción participativa del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la construcción del Plan Estratégi	100% de cumplimiento de la agenda para la construcción del Plan Estratégi	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Ejecución del proceso de Autoevaluación Institucional	Número de mediciones de los procesos de la Comisión General de Evaluación	Al menos una medición de los procesos de la Comisión General de Evaluación	50
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Ejecución del proceso de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación Institucional	100% cumplimiento de la Autoevaluación Institucional	70



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP







Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2020 Ejecución del proceso de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2020 Ejecución del proceso de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Comisión General de Evaluación	100% de capacitación del talento humano de la Comisión General de Evaluación	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2020 Ejecución del proceso de Autoevaluación de Carreras.	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación de Carreras	100% cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras.	55
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2020 Ejecución del proceso de Evaluación del Desempeño Docente	Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%.	100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de Evaluación	90
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2020 Aplicación de evaluaciones y sistematización de resultados de los cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizados en la Institución.	Porcentaje de cumplimiento de evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios	100% cumplimiento de la evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.■	2020 Ejecución el proceso de seguimiento de carga de información al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (SIIES)	Porcentaje de carga de información	100% cumplimiento de carga de información	30



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. 	2020 Ejecución el proceso de seguimiento de carga de información al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (SIIES)	Porcentaje de talento humano de las dependencias poseedoras de la información	100% de talento humano de las dependencias poseedoras de la información	80
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. 	2020. Mejoramiento del modelo de gestión de internacionalización de la UPEC	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. 	2020. Mejoramiento del modelo de gestión de internacionalización de la UPEC	Porcentaje de actualización del modelo de internacionalización 2015 - 2020 de la UPEC	100% de actualización del modelo de internacionalización 2015 - 2020 de la UPEC	95
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. 	2020. Mejoramiento del modelo de gestión de internacionalización de la UPEC	Porcentaje de implementación del modelo de internacionalización 2015 - 2020 de la UPEC	100% de implementación del modelo de internacionalización 2015 - 2020 de la UPEC	95
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. 	2020. Mejoramiento del modelo de gestión de internacionalización de la UPEC	Porcentaje de capacitación del talento humano de Relaciones Internacionales.	100% de capacitación del talento humano de Relaciones Internacionales.	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. 	2020. Mejoramiento del modelo de gestión de internacionalización de la UPEC	Número de mediciones de los procesos de la Comisión de Relaciones Internacionales.	Al menos 1 de medición de los procesos de la Comisión de Relaciones Internacionales.	4

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Suscripción e implementación de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior.	Porcentaje de cumplimiento de compromisos establecidos en los convenios esp	80% de cumplimiento de compromisos establecidos en los convenios esp	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Suscripción e implementación de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior.	Número de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funcione	Al menos cuatro convenios específicos o alianzas estratégicas en las cua	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de cumplimiento del Plan de Movilidad Internacional de docentes, es	100% de cumplimiento del Plan de Movilidad Internacional de docentes, es	95
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos internaci	100% de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos internaci	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para el desarrollo de eventos internaci	100% de cumplimiento de la agenda para el desarrollo de eventos internaci	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Número de libros de memorias publicado.	Al menos 1 libro de memorias de evento internacional publicado.	95



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de diseño del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes	100% de diseño del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes	95
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de informes económicos del CESF	Al menos 1 informe económico mensual del CESF.	90
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión en el Centro Experimental	100% de implementación del modelo de gestión en el Centro Experimental	50
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	100
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de actualización e implementación de sistema de inventarios en el C	100% de actualización e implementación de sistema de inventarios en el C	90
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del Centro Experimental San Franc	100% de funcionalidad de las herramientas de la Finca Experimental San	90



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	70
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	100% de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	100
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	0
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de mediciones de implementación de los procesos de dependencia.	Una medición de la implementación de los procesos de dependencia	90
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100 % de ejecución presupuestaria	90
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	100 % de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	50



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de Implementación del sistema de producción de pastos en el Centro	100% de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro	100
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Número de proyectos integradores pecuarios documentados por la FESF	Al menos tres proyectos integradores pecuarios documentados: manejo de	50
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento de calidad en la producción láctea del CESF.	5% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior (grasa y	50
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de Incremento en la producción láctea del CESF.	10% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior.	50
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de Implementación del sistema de producción de especies menores	100% de implementación del sistema de producción de especies menores	100
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de producción de especies menores (cuyes)	50% de incremento en el número de especies menores producidas.	50



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de diseño e implementación del sistema de producción de ovinos en	100% de diseño e implementación del sistema en producción de ovinos en	100
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos	25% de incremento en la producción de ovinos	50
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Número de clases prácticas desarrolladas en la CESF.	Al menos 100 clases prácticas desarrolladas por semestre en la CESF.	50
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de pollos broiler en galpón del CEAT	600 pollos producidos y comercializados	100
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de morocho híbrido en el CEAT	5 600 kilogramos de morocho híbrido producidos	42
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos.	*20% de incremento en la producción de ovinos. 20% más de animales de	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT	100% de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT	80
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento de la producción de 4 hectáreas de caña de azúcar	100% de mantenimiento de la producción de caña de azúcar	0
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de fréjol en el CEAT	1 360 kilogramos de fréjol producidos	35
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de plantas ornamentales en viveros del CEAT	300 plantas de bouganvilla, 100 de cucarda injerta, 1000 escancel rojo y 5	75
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de árboles frutales en viveros del CEAT	3000 plantas de árboles frutales producidos en los viveros del CEAT	75
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en el CEAT	100% de implementación del modelo de gestión del CEAT.	0



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	40
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT	40
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	0
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de clases prácticas desarrolladas en el CEAT.	Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CEAT.	100
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico de	40
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del CEAT.	100% de funcionalidad de las herramientas del CEAT.	92



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del CEAT.	100% de funcionalidad de las maquinaria agrícola del CEAT.	92
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de informes económicos del CEAT	Un informe económico del CEAT	92
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	50
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del	100% de actualización e implementación del sistema de inventarios del CEAT	50
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios	75
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y de	100% de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y de	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos	100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos	0
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de los procesos de la dependencia	0
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Desarrollo de espacios de recreación y turismo agropecuario.	Porcentaje de mantenimiento de los senderos turísticos creados en el CEAT	100% de mantenimiento de senderos turísticos	50
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE	2020 Desarrollo de espacios de recreación y turismo agropecuario.	implementación de senderos turísticos en el CEAT.	100% de implementación de senderos turísticos	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2020 Coordinar con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Número de proyectos multidisciplinarios presentados por los estudiantes de la d	Al menos 5 proyectos de emprendimiento multidisciplinarios son presenta	80
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2020 Coordinar con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de carreras en las que se imparte la Cátedra del Emprendimiento.	Al menos el 70% de carreras de la UPEC imparten la Cátedra del Empren	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y	2020 Coordinar con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de estudiantes y docentes que participan en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes y docentes que participan en actividades de emprendimiento	80
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y	2020 Implementar acciones que promuevan el desarrollo de confianza, comunicación, cooperación y creatividad.	Porcentaje de implementación del plan de acción para el desarrollo de confianza	100% de implementación del plan de acción para el desarrollo de confianza	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y	2020 Implementar acciones que promuevan el desarrollo de confianza, comunicación, cooperación y creatividad.	Porcentaje de implementación del modelo de Emprendimiento UPEC	100% de implementación del modelo de emprendimiento UPEC	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y	2020 Implementar acciones que promuevan el desarrollo de confianza, comunicación, cooperación y creatividad.	Porcentaje de diseño del plan de acción para el desarrollo de confianza, comunicación, cooperación y creatividad.	100% de diseño del plan de acción para el desarrollo de confianza, comunicación, cooperación y creatividad.	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y	2020 Fortalecimiento de la gestión del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100% de ejecución presupuestaria del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y	2020 Fortalecimiento de la gestión del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Porcentaje de equipamiento del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	20% de equipamiento del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	0



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y	2020 Fortalecimiento de la gestión del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Número de convenios para apoyar el emprendimiento firmados con organismos	Al menos 1 convenio para apoyar el emprendimiento firmados con organismos	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y	2020 Fortalecimiento de la gestión del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Numero de mediciones de los procesos del Centro de Emprendimiento de la UP	Al menos una medición de los procesos del Centro de Emprendimiento de la UP	0
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2020 Fortalecimiento de la unidad de Postgrado de la UPEC.	Número de alianzas estratégicas con instituciones de educación superior acreditadas	Al menos dos alianzas estratégicas con instituciones de educación superior acreditadas	50
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2020 Fortalecimiento de la unidad de Postgrado de la UPEC.	Porcentaje de implementación del Plan Estratégico del Centro de Postgrados	66% del diseño del Plan Estratégico del Centro de Postgrados	70
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2020 Fortalecimiento de la unidad de Postgrado de la UPEC.	Porcentaje de capacitación del talento humano del Centro de Postgrado.	100% de capacitación del talento humano del Centro de Postgrado.	100
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2020 Fortalecimiento de la unidad de Postgrado de la UPEC.	Número de mediciones de los procesos del Centro de Postgrado.	Al menos una medición de los procesos del Centro de Postgrado.	30



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2020 Fortalecimiento de la unidad de Postgrado de la UPEC.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	58,98
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2020 Aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado de la UPEC.	Número de beneficiarios de los Programas de Postgrado	Al menos 60 maestrantes beneficiarios de los programas de postgrado.	100
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2020 Aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado de la UPEC.	Porcentaje de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado.	100% de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado.	60
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2020 Aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado de la UPEC.	Porcentaje de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado.	40% de diseño e implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado.	60
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2020 Aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado de la UPEC.	Porcentaje de implementación de los programas de postgrado aprobados por el Comité de Postgrado.	100% de implementación de los programas de postgrado aprobados por el Comité de Postgrado.	66,62
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2020 Desarrollo de estudios para nuevos programas de postgrado.	Número de programas nuevos de postgrado en ejecución.	Al menos 1 programa nuevo de postgrado en ejecución.	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADÉMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Desarrollo de estudios para nuevos programas de postgrado.	Número de nuevos proyectos de programas de posgrado diseñados en distintas	Al menos 4 nuevos proyectos de programas de posgrado diseñados en dis	82
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesi	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influer	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera	100% de implementación del modelo de investigación	70
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Ca	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI We	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI	19



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	71
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	14
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	18
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	20
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	80
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales	50
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influjo	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema seguimiento a graduados.	21
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pa	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o p	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecim	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecim	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equival	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equival	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógic	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógic	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente	50
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera	70% de de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en la Carrera	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en la Carrera	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación a tiempo completo	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.1 pla	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	19
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de apre	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de apre	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de empre	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimier	18
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difus	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difu	18
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del plan estratégico de la carrera	100% de elaboración del plan estraégico de la Carrera	16

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	31
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de	40% de implementación de los procesos académicos -administrativos de l	18
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	17
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	20
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienes	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienes	30
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	17
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	30
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	100% de implementación del modelo de investigación.	40
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera.	Al menos 1 proyecto investigación creados por la Carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI We	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	25
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internac	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo de la carrera.	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales en el campo de la carrera.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación.	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales o pasantías.	94,56
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades de la carrera.	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influjo de la carrera.	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados.	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados.	100% de implementación del sistema seguimiento a graduados.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento de la calidad académica de la carrera.	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento de la calidad académica de la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalentes.	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalentes.	29

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica)	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica)	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio.	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera	70% de de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera	87
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en la Carrera	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en la Carrera	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación a tiempo completo.	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas.	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión	25



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera.	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienes	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienes	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo.	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo.	43,33
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera.	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera.	65,41



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del plan estratégico de la carrera.	100% de elaboración del plan estratégico de la Carrera.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de	40% de implementación de los procesos académicos -administrativos de l	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	80
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Ca	42

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Wo	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI	75
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	75
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera	100% de implementación del modelo de investigación	90
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	0



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales	80
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	20
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo de la ingeniería	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales en el campo de la ingeniería	0
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales o pasantías	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesi	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influen	80
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pa	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o p	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógic	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógic	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	80

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docentes	90
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en la Carrera	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en la Carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación a tiempo completo	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento	95
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión	90
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalentes	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalentes	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de	40% de implementación de los procesos académicos -administrativos de	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienes	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienes	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del plan estratégico de la carrera	100% de elaboración del plan estratégico de la Carrera	40
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera	10

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera	100% de implementación del modelo de investigación	78
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera	80
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Carrera	80
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web of Science	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web of Science	80
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales	70
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados	Al menos 1 libro publicado	0



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados	Al menos 2 capítulos de libro revisado por pares, publicado	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales	3
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera	Al menos, formar parte de una red	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de	Al menos formar parte de una alianza estratégica	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales	Al menos el 30 % de la Planta Docente realizan publicaciones de investigación	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprof	70
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesi	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influer	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema de seguimiento a graduados	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pa	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o p	70
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecim	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecim	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalencia	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalencia	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica)	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica)	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente	55
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera	70% de de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en la carrera	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación a tiempo completo	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente	60
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de empre	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimier	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difus	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difu	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del plan estratégico de la carrera	100% de elaboración del plan estraégico de la Carrera	5
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de	40% de implementación de los procesos académicos -administrativos de l	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienes	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienes	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	90
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	0
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera	100% de implementación del modelo de investigación	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Ca	10
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI We	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	90



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo de la logística y el transporte.	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales en el campo de la logística y el transporte.	0



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprof	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesid	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influer	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pa	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pa	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica)	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica)	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera	70% de de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en la carrera	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación a tiempo completo	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión	80
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de	40% de implementación de los procesos académicos -administrativos de	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienes	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienes	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	65,39
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.■ ■ ■	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del plan estratégico de la carrera	100% de elaboración del plan estratégico de la Carrera	73,65
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	90
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	0



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales.	50
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulos de libro revisado por pares, publicado.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web of Science.	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web of Science.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Carrera	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera	100% de implementación del modelo de investigación	90
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprof	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pa	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pa	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesid	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influen	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecim	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecim	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difus	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difu	90
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de empre	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimier	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de apre	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de apre	85
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	85
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en la	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equi	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Ca	70% de de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la C	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docentes	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	85
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica)	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica)	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del plan estratégico de la carrera	100% de elaboración del plan estratégico de la Carrera	20
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	93
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienes	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienes	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	20
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de	40% de implementación de los procesos académicos -administrativos de l	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	80
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrerra	100% de implementación del modelo de investigación	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Ca	50



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	80
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influjo	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema seguimiento a graduados.	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento de la calidad académica	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento de la calidad académica	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la práctica	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la práctica	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica)	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica)	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera	70% de de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en la Carrera	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en la Carrera	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación a tiempo completo	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del plan estratégico de la carrera	100% de elaboración del plan estratégico de la Carrera	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	0
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de	40% de implementación de los procesos académicos -administrativos de l	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	30
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienes	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienes	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrerra	100% de implementación del modelo de investigación	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	50



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Ca	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI We	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI	10
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internac	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	80
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influjo	10

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento de la calidad académica	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento de la calidad académica	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalentes	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalentes	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica)	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica)	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera	70% de de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en la Carrera	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en la Carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación a tiempo completo	100



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	10
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del plan estratégico de la carrera	100% de elaboración del plan estratégico de la Carrera	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de	40% de implementación de los procesos académicos -administrativos de l	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	20
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienes	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienes	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera	20
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	0
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	0
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios	Número de prácticas de laboratorio realizadas	Dos informes de prácticas realizadas semestralmente	10
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios	Número de planificaciones de prácticas realizadas	Dos planificaciones de prácticas ejecutadas al año	0



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Búsqueda de proyectos y alianzas que permitan la realización de mantenimientos y equipamientos de laboratorios	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios	2 informes de funcionalidad de equipos y laboratorio	30
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Búsqueda de proyectos y alianzas que permitan la realización de mantenimientos y equipamientos de laboratorios	Número de proyectos de investigación en los que brinda soporte técnico	Soporte técnico en dos proyectos de investigación generados por la comunidad	65
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Búsqueda de proyectos y alianzas que permitan la realización de mantenimientos y equipamientos de laboratorios	Número de mantenimientos realizados a todos los equipos de laboratorio del campus	Un mantenimiento general realizado a los equipos de laboratorio del campus	100
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Vincular las actividades de los laboratorios con la dirección de investigación y vinculación para la consecución de recursos técnicos y materiales	Número de informes de las actividades de los laboratorios relacionadas con las direcciones	2 informes de las actividades realizadas	100
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	Porcentaje del presupuesto asignado ejecutado	100% de ejecución del presupuesto asignado	70
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	Porcentaje de avance del diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	100% de avance del diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	90

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	Porcentaje de avance del diseño de un plan de validaciones de métodos analíticos	50% de avance del diseño de un plan de validaciones de métodos de análisis	10
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	0
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.	Número de mediciones de los procesos internos del CTIC	Al menos 1 medición de los procesos internos del CTIC	0
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.	Porcentaje de docentes con título de cuarto nivel	Al menos el 75% de docentes con título de cuarto nivel	50
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Porcentaje de estudiantes que obtienen una certificación de suficiencia en TIC.	Al menos el 85% de los estudiantes de tercer nivel obtienen la certificación	50
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Número de cursos de nivelación académica (Intensivos).	2 Cursos de nivelación académica por año.	50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos.	100% de cumplimiento de los contenidos académicos.	53,33
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Porcentaje de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.	80% de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.	40
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	Número de cursos de educación online ofertados a estudiantes internos y externos.	Al menos dos cursos de capacitación continua ofertados al año para estudiantes.	50
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	Número de campañas de promoción institucional y del CTIC.	Una campaña de promoción y socialización por año.	0
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Porcentaje de implementación del sistema de gestión documental de la UPEC.	30% de implementación del sistema de gestión documental de la UPEC.	0
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Porcentaje de diseño del sistema de gestión documental y archivística.	100% de diseño del sistema de gestión documental y archivística.	0



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Número de mediciones de los procesos del la UPEC.	Al menos 1 medición de los procesos de la UPEC.	70
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Número de mediciones de los procesos de la Dirección de Aseguramiento de la	Al menos 1 medición de los procesos de la Dirección de Aseguramiento de	0
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Porcentaje de elaboración del Manual de Procesos Validado.	100% de elaboración del Manual de Procesos Validado.	0
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Porcentaje de validación de los procesos de la Universidad Politécnica Estatal d	100% de validación de los procesos de la Universidad Politécnica Estatal d	70
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Porcentaje de actualización del sistema de gestión de la información.	50% de actualización del sistema de gestión de la información	0
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Desarrollo e implementación del modelo de gestión de aseguramiento de la calidad (MAC - UPEC) de forma colaborativa con los integrantes de la institución.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	100

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Desarrollo e implementación del modelo de gestión de aseguramiento de la calidad (MAC - UPEC) de forma colaborativa con los integrantes de la institución.	20% de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de la Unive	100% del talento humano de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad.	100
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Desarrollo e implementación del modelo de gestión de aseguramiento de la calidad (MAC - UPEC) de forma colaborativa con los integrantes de la institución.	Porcentaje de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de la	20% de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de la	0
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Desarrollo e implementación del modelo de gestión de aseguramiento de la calidad (MAC - UPEC) de forma colaborativa con los integrantes de la institución.	Porcentaje de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de la Universi	100% de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de la Univers	0
PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL POA 2020				72,05	72,05
LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR): http://www.upec.edu.ec/images/stories/POI/1.%20POI_2020.pdf				Reporte del GPR	
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			30/11/2020		
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			MENSUAL		
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):			DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL		
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):			Magíster Verónica Janneth García Ibarra		
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			veronica.garcia@upec.edu.ec		
NUMERO TELEFONICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			NÚMERO DE TELÉFONO: 062-224-079 - EXTENSIÓN: 1160		