

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

m) Mecanismos de rendición de cuentas a la ciudadanía, tales como metas e informes de gestión e indicadores de desempeño

Link para descargar el Informe de Rendición de Cuentas	Link para descargar el Informe de cumplimiento del Derecho de Acceso a la Información Pública (Art. 12 LOTAIP)	Detalle de otros mecanismos de rendición de cuentas que la institución haya realizado (link de descarga)
https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/NOVIEMBRE/ANEXOS/M-4-INFORME-RENDICION-CUENTAS.pdf	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/NOVIEMBRE/ANEXOS/M-2-INFORME-ANUAL-LOTAIP.pdf	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/NOVIEMBRE/ANEXOS/M-1-INFORMATIVO.pdf https://transparencia.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=390 https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/NOVIEMBRE/ANEXOS/M-7-REPORTE-BOLETINES.pdf https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/NOVIEMBRE/ANEXOS/M-3-INFORME-EVALUACION-Y-SEGUIMIENTO-POL-2019.pdf
Informe de distribución del gasto en publicidad contratado en cada medio de comunicación		https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/NOVIEMBRE/ANEXOS/M-5-6-INFORME-GASTO-PUBLICIDAD.pdf
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:		<p align="center">30/11/2022</p>
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:		<p align="center">MENSUAL</p>
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN - LITERAL m):		<p align="center">JEFATURA DE COMUNICACIÓN / DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN</p>
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL m):		<p align="center">MSC. CRISTINA ALVAREZ / MSC. BEATRIZ VILLARREAL</p>
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:		<p align="center">sandra.alvarez@upec.edu.ec / beatriz.villarreal@upec.edu.ec</p>
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:		<p align="center">(06) 2980837 ext: 1340 /1160</p>