

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |  |  |  |   |                  |
|---|--|--|--|---|------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |  |  |  |   |                  |
| Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad  | Actividad  | Indicador  | Meta cuantificable  | Columna Auxiliar |
| BIBLIOTECA  | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.   | Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Corral de la UPEC.   | Número de nuevos libros por carrera que incrementen la colección bibliográfica institucional para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios. | Al menos 180 nuevos libros que incrementen la colección bibliográfica institucional para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios. | 50               |
| BODEGA  | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional.  | Gestión eficiente de los activos fijos para el fortalecimiento de los Centros de Costo.  | Porcentaje de cumplimiento de las observaciones del informe de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad.     | 100% de cumplimiento de las observaciones del informe de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad.  | 50               |
| BIBLIOTECA  | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.   | Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Corral de la UPEC.   | Porcentaje de disponibilidad y acceso de recursos bibliográficos de cada asignatura de cada carrera.   | 100% de disponibilidad y acceso de recursos bibliográficos de cada asignatura de cada carrera.  | 80               |
| BODEGA  | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional.  | Gestión eficiente de existencias para el fortalecimiento de los Centros de Costo.  | Número de informes de egresos de material de existencias.  | 12 Informes anuales de egresos de material de existencias.  | 58,31            |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES   | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad.  | Planificaciones curriculares disponibles en la página web de las carreras.   | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y docentes de la facultad en la página web.          | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES   | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.               | Porcentaje de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la facultad.  | 100% de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la facultad.   | 0                |
| FEATURA DE SERVICIOS  | Fortalecer la Admisión de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas.   | Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen el normal funcionamiento y la correcta implementación del servicio complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad. | Porcentaje de diseño y ejecución del plan de trabajo del personal de servicios.  | 100% de diseño e implementación del plan de trabajo del personal de servicios.  | 50               |
| FEATURA DE LABORATORIOS   | uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.  | Fortalecimiento de la Unidad de Laboratorios   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la Unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la Unidad  | 60               |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA   | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.  | Apoyo al modelo de gestión integral de la calidad.   | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 47,66            |
| SECRETARÍA GENERAL  | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.  | Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General.  | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 113,68           |
| RECTORADO   | Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.   | Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado.   | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 32               |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera  | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 0                |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO   | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera  | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 17,77            |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO   | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera  | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 0                |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO  | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera  | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 50               |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO  | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera  | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 124,68           |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera  | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 10               |
| DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO  | la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.   | Fortalecimiento de los procesos y procedimientos de Bienestar Universitario.   | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la Unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la Unidad  | 58,98            |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD   | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.  | Fortalecimiento de la Unidad de Planificación y Aseguramiento de la Calidad.   | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 64,56            |
| PROCURADURÍA GENERAL  | Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.  | Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.   | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 68,84            |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA  | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.  | Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.  | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual  | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual   | 57,66            |
| CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA   | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera  | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.   | 50               |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES   | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales   | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.   | 117,3            |
| VICERRECTORADO  | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Fortalecimiento de la mejora continua  | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 36,22            |
| DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS   | Fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.  | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.  | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 0                |
| DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO   | Fortalecimiento Técnico del Departamento de Infraestructura y Mantenimiento  | Fortalecimiento Técnico del Departamento de Infraestructura y Mantenimiento  | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual.   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.   | 41,58            |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.   | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.              | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual  | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual   | 84,5             |
| COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS  | Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.   | Fortalecimiento de la dependencia de Comunicación  | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 62,99            |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.  | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.  | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.   | 10               |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN   | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.   | 3. Mejora continua de la gestión de la Dirección de TIC  | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 78,65            |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Líteral a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad   | Objetivo de la unidad  | Actividad   | Indicador  | Meta cuantificable  | Columna Auxiliar |
|--|--|---|--|---|------------------|
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO  | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 20               |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD   | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.  | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.   | Porcentaje cumplimiento del Plan Operativo Anual   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual.  | 42,24            |
| CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO   | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 33,57            |
| DIRECCIÓN FINANCIERA   | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales  | Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero   | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 63,06            |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACION, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.   | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.                | Porcentaje de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la facultad.  | 100% de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la facultad.   | 0                |
| RECTORADO  | Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.   | Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado.  | Porcentaje de diseño de Agenda de Trabajo.   | 100% de diseño de Agenda de Trabajo   | 58               |
| SECRETARÍA GENERAL   | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.<br>práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General.   | Porcentaje de elaboración de actas y resoluciones adoptadas por el CSUP.   | 100% elaboración de actas y resoluciones adoptadas por el CSUP  | 58,31            |
| VICERRECTORADO   | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Consolidación de procesos que permitan la aplicación del modelo educativo   | Porcentaje de seguimiento a la implementación del Modelo Educativo   | 100 % de seguimiento a la implementación del Modelo Educativo   | 0                |
| DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.   | Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos.   | 100% de cumplimiento de los contenidos académicos.  | 0                |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.  | 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.  | 0                |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.  | 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.  | 16,66            |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO   | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.  | 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.  | 0                |
| CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.   | 100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.  | 0                |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO   | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.  | 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.  | 0                |
| CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO   | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.  | 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.  | 0                |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN   | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.  | 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.  | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO  | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.  | 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.  | 0                |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO   | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.  | 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.  | 0                |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA  | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.  | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional   | Porcentaje de inducción al personal docente.   | 100% de inducción al personal docente.  | 50               |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES  | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la   | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución  | Número de formalizaciones de proyectos de cooperación interinstitucional.  | Al menos 02 formalizaciones de proyectos de cooperación interinstitucional  | 10               |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD   | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.  | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.   | Porcentaje de diseño e implementación del modelo de gestión de vinculación con la sociedad.                                      | 100% de diseño e implementación del modelo de gestión de vinculación con la sociedad.   | 67               |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN   | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.   | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.               | Porcentaje seguimiento y evaluación a la aplicación del Modelo de Investigación I+D+i.   | 100% de seguimiento y evaluación a la aplicación del Modelo de Investigación I+D+i.   | 0                |
| DIRECCIÓN FINANCIERA   | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales  | Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria   | Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria institucional   | Al menos el 90 % de ejecución presupuestaria institucional  | 93,73            |
| PROCURADURÍA GENERAL   | Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.  | Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el cumplimiento de las funciones universitarias.  | Número de normas institucionales nuevas.   | Al menos 8 nuevas normas aprobadas.   | 15               |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN                              | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.   | 5. Fortalecimiento de las procesos institucionales con el soporte tecnológico a equipos tecnológicos en la UPEC   | Porcentaje de elaboración del Plan anual de mantenimiento de equipos informáticos.   | 100% de elaboración del Plan anual de mantenimiento de equipos informáticos.  | 100              |
| COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS   | Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.   | Fortalecimiento de la difusión de información institucional en los medios de comunicación   | Porcentaje de actualización del Plan de Comunicación.  | 100% de actualización del Plan de Comunicación.   | 100              |
| JEFATURA DE SERVICIOS  | Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas.   | Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen el normal funcionamiento y la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad. | Porcentaje de diseño e implementación del Plan de mantenimiento de la flota vehicular.   | 100% de diseño e implementación del Plan de mantenimiento de la flota vehicular.  | 50               |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD  | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.  | Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación lúdica de la planificación institucional.  | Número de informes de evaluación y seguimiento de metas e indicadores remitidos a las dependencias académicas y administrativas. | Un informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores remitido a las dependencias académicas y administrativas. | 43,33            |
| JEFATURA DE LABORATORIOS   | uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.  | Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.   | Porcentaje de cumplimiento de la planificancación de usos de laboratorios.   | 80 % de cumplimiento de la planificancación de usos de laboratorios.  | 20               |
| DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO   | la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promueva la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.  | Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes.  | Porcentaje de diseño del Programa de optimización de becas.  | 100% de diseño del programa de optimización de becas.   | 100              |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Lítera a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad   | Objetivo de la unidad   | Actividad  | Indicador   | Meta cuantificable  | Columna Auxiliar |
|--|---|--|---|---|------------------|
| COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS   | Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.  | Fortalecimiento de productos y canales de comunicación institucionales   | Porcentaje de coordinación de agendas de medios   | 100% de coordinación de agendas de medios   | 70               |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO   | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativos.   | Porcentaje de diseño y aprobación del calendario académico por programa y por cohorte                                       | 100% de diseño y aprobación del calendario académico por programa y por cohorte.  | 100              |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN                              | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.  | 7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC  | Porcentaje de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios a plataformas tecnológicas                            | 100% de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios a plataformas tecnológicas  | 11               |
| DIRECCIÓN FINANCIERA   | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales   | Fortalecer los procesos de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal  | Número de reportes de CUR detallado del gasto.  | 12 reportes de CUR detallado del gasto.   | 58,31            |
| SECRETARÍA GENERAL   | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.   | Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General.  | porcentaje de elaboración de actas de sustentación de grado y postgrado.  | 100% elaboración de actas de sustentación de grado y postgrado.   | 58,31            |
| DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO                                    | Fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC.                            | Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento del Campus Universitario y Unidades Experimentales.   | Porcentaje de ejecución del Plan de Mantenimiento de las edificaciones del Campus Universitario y Unidades Experimentales.  | 100% de ejecución del Plan de Mantenimiento de las edificaciones del Campus Universitario y Unidades Experimentales.  | 100              |
| JEFATURA DE LABORATORIOS   | uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FICCA.                                     | Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.  | Número de informes de funcionalidad de equipos y laboratorios de la Facultad  | Informe de funcionalidad, disponibilidad y equipamiento de los laboratorios de las facultades.  | 50               |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO  | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera  | Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera  | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.  | 0                |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN   | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera  | Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera  | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.  | 0                |
| CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera  | Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera.   | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.  | 50               |
| CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO   | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera  | Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera  | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.  | 50               |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera  | Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera  | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.  | 33,32            |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera  | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.   | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.  | 0                |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO   | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera  | Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera  | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.  | 50               |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO   | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera  | Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera  | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.  | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES                            | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Número de evaluaciones de los indicadores de las carreras de la Facultad.   | 100% de seguimiento a las autoevaluaciones anuales de los indicadores de evaluación de las Carreras de la Facultad.   | 60               |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.      | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Número de evaluaciones de los indicadores de las carreras de la Facultad.   | 100% de seguimiento a las autoevaluaciones anuales de los indicadores de evaluación de las Carreras de la Facultad.   | 0                |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES  | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la  | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución   | Número de programas de movilidad académica de estudiantes y/o docentes.   | Al menos un programa de movilidad académica de estudiantes y/o docentes nacional.   | 100              |
| PROCURADURÍA GENERAL   | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.  | Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales.   | Número de reformas a la Normativa Institucional.  | Al menos 10 reformas a la normativa institucional.  | 8,93             |
| RECTORADO  | Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.  | Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado.   | Porcentaje de despacho de documentos.   | 100% de despacho de documentación.  | 50               |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA  | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.       | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Porcentaje de elaboración de la planificación académica institucional.  | 100% de elaboración de la planificación académica institucional.  | 60               |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA   | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.   | Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.  | Porcentaje de Cumplimiento del Plan de Capacitación.  | 100% de cumplimiento del Plan de Capacitación   | 60               |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD   | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.   | Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.   | Porcentaje de estudiantes por carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.                            | 100% de los estudiantes por carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.  | 50               |
| DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO   | la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.  | Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, a través de medios virtuales y presenciales.   | Porcentaje de diseño e implementación del programa integrado de bienestar universitario.                                    | 100% de diseño e implementación del programa integrado de bienestar universitario.  | 66,67            |
| DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS  | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.  | Número de informes de seguimiento académico.  | Un informe de seguimiento académico.  | 0                |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA  | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.       | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Porcentaje de elaboración y aprobación del calendario académico por periodo académico.                                      | 100% de elaboración y aprobación del calendario académico por periodo académico.  | 60               |
| SECRETARÍA GENERAL   | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.   | Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General.  | Porcentaje de elaboración de certificaciones de documentos institucionales.   | 100% de elaboración de certificaciones de documentos institucionales.   | 58,31            |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES  | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la  | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución   | Número de convenios marco o específicos suscritos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a nivel internacional. | Al menos 10 suscripciones de convenios marco o específicos en Instituciones de Educación superior, organismos académicos-científicos gubernamentales y no gubernamentales, públicos y privados, a nivel nacional. | 40               |
| DIRECCIÓN FINANCIERA   | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales   | Fortalecer los procesos de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal  | Número de reportes de CUR detallado de ingreso.   | 12 reportes de CUR detallado de ingreso.  | 58,31            |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD   | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.   | Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.   | Tasa de vinculación con la sociedad   | 100% de los estudiantes por carreras que cumplan con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.   | 50               |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |  |   |   |   |                  |
|---|--|---|---|---|------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |  |   |   |   |                  |
| Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad  | Actividad   | Indicador   | Meta cuantificable  | Columna Auxiliar |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN   | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.   | 5. Fortalecimiento de los procesos institucionales con el soporte tecnológico a equipos tecnológicos en la UPEC   | Porcentaje de ejecución del Plan anual de mantenimiento de equipos informáticos   | 100% de ejecución del Plan anual de mantenimiento de equipos informáticos   | 59               |
| CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA   | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.   | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.  | 60               |
| CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.   | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.  | 100              |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO   | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.   | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.  | 0                |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.   | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.  | 20               |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO  | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.   | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.  | 77,77            |
| CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO  | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.   | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.  | 50               |
| CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO   | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje de diseño e implementación del plan de mejoras de la Carrera.  | 100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.  | 0                |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO   | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.   | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.  | 14,29            |
| CARRERA DE COMPUTACIÓN  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera   | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.   | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.  | 30               |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección. | Porcentaje de la tasa de retención por programa   | 80 % de la tasa de retención por programa   | 50               |
| DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO  | la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.   | Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes.  | Porcentaje de estudiantes por carreras que se benefician de las políticas de bienestar universitario.   | 100% de estudiantes por carrera que se benefician de las políticas de bienestar universitario.  | 50               |
| DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS   | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.   | Porcentaje seguimiento a la gestión administrativa de los centros académicos.   | 100% de seguimiento a la gestión administrativa de los centros académicos.  | 40               |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD   | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.  | Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación lúdica de la planificación institucional.  | Número de informes de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025 - 2022.                           | Un informe anual de seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025 - 2022.                       | 100              |
| JEFATURA DE LABORATORIOS  | uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propios. Coordinar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.   | Fortalecer las capacidades del talento humano en actividades adicionales como el de mantenimiento de equipos de laboratorio específicos.  | Porcentaje de actualización del plan de mantenimiento de equipos de laboratorio de la FIACA.  | 100% de actualización del plan de mantenimiento de equipos de laboratorio de la FIACA.  | 100              |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA  | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.  | Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.   | Porcentaje de e implementación del Subsistema de Evaluación de Desempeño  | 100 % de implementación del Subsistema de Evaluación de Desempeño   | 0                |
| COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS  | Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.   | Fortalecimiento de productos y canales de comunicación institucionales.   | Porcentaje de ejecución de productos comunicacionales institucionales.  | 100% de ejecución de productos comunicacionales institucionales.  | 65               |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA   | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.  | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional   | Porcentaje de elaboración de horario de clases de carreras y centros.   | 100% de elaboración de horario de clases de carreras y centros.   | 50               |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN   | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.   | 7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC   | Porcentaje de cumplimiento de funcionamiento y operatividad de aulas virtuales de carreras y centros académicos de la UPEC                    | 100% de cumplimiento de funcionamiento y operatividad de aulas virtuales de carreras y centros académicos de la UPEC                    | 75               |
| SECRETARÍA GENERAL  | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.  | Fortalecimiento de los procesos de admisión y registro.   | Porcentaje de elaboración de trámites de homologación cambio de carrera, cambio de IES pública o privada, reingresos y retiro de asignaturas. | 100% de elaboración de trámites de homologación cambio de carrera, cambio de IES pública o privada, reingresos y retiro de asignaturas. | 50               |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación  | Gestión y articulación de cooperación interinstitucional.   | Porcentaje de 5% de los profesores se involucran en el plan de movilidad de investigación.  | Al menos el 5% de los profesores se involucran en el plan de movilidad de investigación.  | 50               |
| DIRECCIÓN FINANCIERA  | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la | Fortalecer los procesos de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal   | Número Informes de ruta crítica del CUR contable.   | 12 Informes de ruta crítica del CUR contable.   | 58,31            |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES   | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.  | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución  | Porcentaje de seguimiento al cumplimiento de convenios nacionales.  | 100% de seguimiento al cumplimiento de convenios nacionales.  | 0                |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD   | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.  | Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.   | Porcentaje de cumplimiento de implementación del Subsistema de Reclutamiento y Selección de Talento Humano                                    | 100 % de implementación del Subsistema de Reclutamiento y Selección de Talento Humano   | 64               |
| PROCURADURÍA GENERAL  | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad universitaria.   | Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales.  | Porcentaje de elaboración y suscripción de instrumentos de cooperación interinstitucional.  | 100% de elaboración y suscripción de instrumentos de cooperación interinstitucional.  | 17,86            |
| DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO  | la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.   | Atención presencial y virtual médica integral y programas de vigilancia sanitaria a docentes, funcionarios y trabajadores.  | Porcentaje de diseño del Plan de Seguridad y Salud Ocupacional.   | 100% de diseño del Plan de Seguridad y Salud Ocupacional.   | 100              |
| COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS  | Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.   | Innovación de nuevas herramientas y canales de comunicación interna y externa de la UPEC.   | Porcentaje de ejecución del sistema de monitoreo de medios.   | 100% de ejecución del sistema de monitoreo de medios  | 63               |
| PROCURADURÍA GENERAL  | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad universitaria.   | Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.  | Porcentaje de elaboración de contratos derivados de procesos de contratación pública.   | 100% de elaboración de contratos de bienes y servicios  | 35,72            |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN   | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.   | 7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC   | Porcentaje de cumplimiento de funcionamiento y operatividad de correo electrónico institucional de la UPEC                                    | 100% de cumplimiento de funcionamiento y operatividad de correo electrónico institucional de la UPEC                                    | 50               |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |   |   |   |  |                  |       |
|---|---|---|---|--|------------------|-------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |   |   |   |  |                  |       |
| Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad   | Actividad   | Indicador   | Meta cuantificable   | Columna Auxiliar |       |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.  | Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.                                   | Porcentaje de implementación del sistema de incentivos al desempeño investigativo.  | 100% de implementación del sistema de incentivos al desempeño investigativo.   |                  | 0     |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA   | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.                   | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.  | Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil por carrera.   | Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil por carrera.   |                  | 0     |
| DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO  | Atención presencial y virtual médica integral y programas de vigilancia sanitaria a docentes, funcionarios y trabajadores.  |   | Porcentaje de implementación del Plan de Seguridad y Salud Ocupacional.   | 100% de implementación del Plan de Seguridad y Salud Ocupacional.  |                  | 50    |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES   | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución. | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución.                       | Número de programas de movilidad académica de estudiantes y/o docentes.   | Al menos un programa de movilidad académica de estudiantes y/o docentes internacional.   |                  | 25    |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.   | Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.  | Número de proyectos de vinculación con la sociedad alineados a la investigación - docencia por carrera.   | Al menos 1 proyecto de vinculación con la sociedad alineados a la investigación - docencia por carrera.  |                  | 50    |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA  | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.   | Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.                     | Porcentaje de ejecución de presupuesto.   | 100% Ejecución del presupuesto.  |                  | 46,98 |
| PROCURADURÍA GENERAL  | Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad.   | Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad.  | Porcentaje de elaboración de contratos de personal administrativo y académico.  | 100% de elaboración de contratos de personal.  |                  | 26,79 |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES   | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución. | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución.                       | Número de convenios marco o específicos suscritos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a nivel nacional.   | Al menos 10 suscripciones de convenios marco o específicos en Instituciones de Educación superior, organismos académicos-científicos gubernamentales y no gubernamentales, públicos y privados, a nivel internacional. |                  | 0     |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN   | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.  | 4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC.                                | Porcentaje de cumplimiento de la administración y gestión de la red telefónica IP.  | 100% de cumplimiento de la administración y gestión de la red telefónica IP.   |                  | 25    |
| SECRETARÍA GENERAL  | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.   | Fortalecimiento de los procesos de admisión y registro.   | Porcentaje de registro, confirmación, generación, rectificación y/o anulación de notas fuera de plazo.  | 100% de registro, confirmación, generación, rectificación y/o anulación de notas fuera de plazo.   |                  | 50    |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.   | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas. | Número de proyectos de Vinculación con la Sociedad con financiamiento externo.  | Al menos 1 proyecto de Vinculación con la Sociedad con financiamiento externo.   |                  | 50    |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.  | Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.                                   | Número de proyectos de investigación que articulen la vinculación y la docencia, en coherencia con los dominios y líneas de investigación por carrera.                  | Al menos un proyecto de investigación articule la vinculación y la docencia, en coherencia con los dominios y líneas de investigación por carrera.   |                  | 100   |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA   | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.                   | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.  | Porcentaje de diseño de recursos de aprendizaje multimedia.   | 100% de diseño de recursos de aprendizaje multimedia.  |                  | 40,5  |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA  | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.   | Implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los procesos de adquisición y dotación de bienes y servicios.             | Porcentaje de planificación de actividades para procedimientos de contratación.   | 100% de planificación de actividades para procedimientos de contratación.  |                  | 100   |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN   | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.  | 4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC.                                | Porcentaje de cumplimiento de la administración y gestión del servicio de red.  | 100% de cumplimiento de la administración y gestión del servicio de red.   |                  | 25    |
| SECRETARÍA GENERAL  | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.   | Fortalecimiento del archivo central que contribuya al aseguramiento de la calidad institucional.                                      | Número de informes de gestión del archivo intermedio de la Universidad.   | Al menos 1 informe de gestión del archivo intermedio de la Universidad.  |                  | 50    |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES   | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución. | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución.                       | Porcentaje de seguimiento al cumplimiento de convenios internacionales.   | 100% de seguimiento al cumplimiento de convenios internacionales.  |                  | 0     |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.  | Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.                                   | Porcentaje de seguimiento a proyectos de investigación que articule la vinculación y la docencia, en coherencia con los dominios y líneas de investigación por carrera. | 100% de seguimiento a proyectos de investigación que articule la vinculación y la docencia, en coherencia con los dominios y líneas de investigación por carrera.  |                  | 35    |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD   | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.   | Fortalecimiento de la autoevaluación Institucional, de carreras y programas.  | Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%.  | 100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación del desempeño docente y de cada carrera, semestres 2021B, 2022A, 2022B.   |                  | 10    |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.   | Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.   | Porcentaje de diseño e implementación de portafolio de servicio a graduados.  | 100% de diseño e implementación de portafolio de servicio a graduados.   |                  | 34    |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN   | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.  | 4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC.                                | Porcentaje de cumplimiento de las políticas de seguridad informática.   | 100% de cumplimiento de las políticas de seguridad informática.  |                  | 25    |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.   | Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.   | Porcentaje de diseño e implementación del sistema de seguimiento a graduados.   | 100% de diseño e implementación del sistema de seguimiento a graduados.  |                  | 34    |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD   | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.   | Contribución efectiva a la gestión de recursos.   | Porcentaje de seguimiento a la implementación del Modelo de Autogestión de Recursos.  | 100% de seguimiento a la implementación del Modelo de Autogestión de Recursos.   |                  | 33,33 |
| SECRETARÍA GENERAL  | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.   | Fortalecimiento del archivo central que contribuya al aseguramiento de la calidad institucional.                                      | Números de informes de trabajo del archivo de gestión de la Universidad.  | Al menos 1 informe de trabajo del archivo de gestión de la Universidad.  |                  | 25    |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.  | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.                          | Porcentaje de seguimiento a las unidades experimentales.  | 100% de seguimiento a las unidades experimentales.   |                  | 60    |
| DIRECCIÓN FINANCIERA  | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales.  | Fortalecer los procesos de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal.                      | Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera.  | 100% de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera.   |                  | 24,66 |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.   | Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.   | Porcentaje de diseño e implementación de la bolsa de empleo.  | 100% de diseño e implementación de la bolsa de empleo.   |                  | 60    |
| SECRETARÍA GENERAL  | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.   | Fortalecimiento del archivo central que contribuya al aseguramiento de la calidad institucional.                                      | Número de informes de gestión del archivo histórico de la Universidad.  | Al menos 1 informe de gestión del archivo histórico de la Universidad.   |                  | 50    |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN   | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.  | 4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC.                                | Porcentaje de cumplimiento mantenimiento y monitoreo de la infraestructura tecnológica del Data Center.   | 100% de cumplimiento mantenimiento y monitoreo de la infraestructura tecnológica del Data Center.  |                  | 30    |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA  | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.   | Implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los procesos de adquisición y dotación de bienes y servicios.             | Porcentaje de diseño y aprobación del Plan Anual de Compras.  | 100% de diseño y aprobación del Plan Anual de Compras.   |                  | 100   |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |   |   |   |   |                  |
|---|---|---|---|---|------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |   |   |   |   |                  |
| Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad   | Actividad   | Indicador   | Meta cuantificable  | Columna Auxiliar |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.  | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.  | Porcentaje de implementación del Centro de Transferencia y Uso Social del Conocimiento.   | 50% de implementación del Centro de Transferencia y Uso Social del Conocimiento.  | 20               |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD   | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Contribución efectiva a la gestión de recursos.   | Porcentaje de seguimiento y evaluación al avance físico de proyectos inversión pública.   | 100% de seguimiento y evaluación al avance físico de proyectos inversión pública.   | 0                |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA  | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.             | Implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los procesos de adquisición y dotación de bienes y servicios.   | Número de informes de seguimiento a procesos de adquisición de bienes y/o servicios.  | Al menos un informe cuatrimestral del seguimiento a procesos de adquisición de bienes y/o servicios.                            | 33.33            |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD   | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Contribución a la sostenibilidad institucional.   | Porcentaje de seguimiento y evaluación al Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad.   | 100% de seguimiento y evaluación al Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad.   | 0                |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN   | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.                | 4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC   | Porcentaje de satisfacción del servicio de internet   | 100% de satisfacción del servicio de internet   | 50.4             |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.  | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.  | Porcentaje de seguimiento a la implementación de los observatorios.   | 100% de seguimiento a la implementación de los observatorios.   | 30               |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.                                       | Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras. | Número de capacitaciones para estudiantes de la UPEC.   | Al menos 10 capacitaciones para estudiantes de la UPEC.   | 50               |
| DIRECCIÓN FINANCIERA  | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales.                      | Ejecución del registro eficiente de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal.   | Porcentaje de presupuesto institucional correspondiente a autogestión.  | Al menos el 5% del presupuesto institucional corresponde a autogestión.   | 58.31            |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.                                       | Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras. | Número de capacitaciones para la sociedad.  | Al menos 10 capacitaciones para la sociedad.  | 25               |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN   | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.                | 6. Mejoramiento de los procesos institucionales con la implementación de aplicaciones de software   | Porcentaje de cumplimiento de implementación de aplicaciones de analítica de datos e Inteligencia de negocios.                        | 100% de cumplimiento de implementación de aplicaciones de analítica de datos e Inteligencia de negocios.                        | 55               |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.  | Priorización de la generación del conocimiento de alto impacto.   | Porcentaje de implantación de un programa de publicaciones  | 100% de implantación de un programa de publicaciones.   | 50               |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN   | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.                | 6. Mejoramiento de los procesos institucionales con la implementación de aplicaciones de software   | Porcentaje de cumplimiento de mantenimiento y desarrollo de aplicaciones del sistema integrado y portal de institucional.             | 100% de cumplimiento de mantenimiento y desarrollo de aplicaciones del sistema integrado y portal de institucional.             | 74               |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.  | publicaciones científicas de impacto, propiedad intelectual, diseños, prototipos y  | Número de registros de protección de propiedad intelectual otorgados por la SENADI.   | Al menos 3 registros de protección de propiedad intelectual otorgados por la SENADI   | 35               |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN   | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.                | 7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC   | Porcentaje de cumplimiento de actividades de administración y publicación de información en sitios y sub sitios web.                  | 100% de cumplimiento de actividades de administración y publicación de información en sitios y sub sitios web.                  | 70               |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN   | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.                | 7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC   | Porcentaje de creación, habilitación de cuentas de usuario de plataformas tecnológicas  | 100% de creación, habilitación de cuentas de usuario de plataformas tecnológicas  | 36               |
| BIBLIOTECA  | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.  | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.  | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC   | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC   | 50               |
| BIBLIOTECA  | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.  | Fortalecimiento de las relaciones entre instituciones de educación superior y la Biblioteca Luciano Corral.   | Número de convenios firmados.   | Al menos un convenio interinstitucional firmado.  | 60               |
| BIBLIOTECA  | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.  | Fortalecimiento de las relaciones entre instituciones de educación superior y la Biblioteca Luciano Corral.   | Número de informes de seguimiento al cumplimiento del convenio interbibliotecario.  | Un informe de seguimiento al cumplimiento del convenio interbibliotecario.  | 50               |
| BIBLIOTECA  | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.  | Fortalecimiento de las relaciones entre instituciones de educación superior y la Biblioteca Luciano Corral.   | Porcentaje de la ejecución presupuestaria.  | 100% Ejecución presupuestaria.  | 84.2             |
| BIBLIOTECA  | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.  | Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Corral de la UPEC.  | Número de bibliotecas virtuales y/o digitales disponibles.  | Al menos una biblioteca virtual y/o digital contratada y activa.  | 60               |
| BIBLIOTECA  | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.  | Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Corral de la UPEC.  | Número de inventario de necesidades de biblioteca.  | Un inventario de necesidades de biblioteca.   | 80               |
| BIBLIOTECA  | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.  | Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Corral de la UPEC.  | Porcentaje de actualización de los recursos bibliográficos de todas las asignaturas en los sílabos.                                   | 25% de actualización de los recursos bibliográficos de todas las asignaturas en los sílabos de cada carrera                     | 60               |
| BIBLIOTECA  | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.  | Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Corral de la UPEC.  | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 20               |
| BIBLIOTECA  | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.  | Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Corral de la UPEC.  | Porcentaje de capacitaciones para cada carrera en el uso de bases de datos, búsquedas web y sistemas bibliográficos de la institución | 100% de capacitaciones para cada carrera en el uso de bases de datos, búsquedas web y sistemas bibliográficos de la institución | 60               |
| BIBLIOTECA  | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.  | Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Corral de la UPEC.  | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 20               |
| BIBLIOTECA  | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.  | Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Corral de la UPEC.  | Porcentaje de mejora de servicio de biblioteca.   | Alcanzar al menos el 20% de mejora de servicio de biblioteca  | 100              |
| BIBLIOTECA  | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.  | Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia  | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 1                |
| BIBLIOTECA  | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.  | Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia  | Porcentaje de implementación del plan tecnológico y de equipamiento de la Biblioteca Luciano Corral.                                  | Al menos el 40% de implementación del plan tecnológico y de equipamiento de la Biblioteca Luciano Corral.                       | 100              |
| BIBLIOTECA  | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.  | Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia  | Porcentaje de diseño e implementación del protocolo de atención de la Biblioteca General  | 100% de diseño e implementación del protocolo de atención de la Biblioteca General  | 30               |
| BODEGA  | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional  | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional   | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC   | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC   | 50               |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |  |  |  |   |                  |  |
|---|--|--|--|---|------------------|--|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |  |  |  |   |                  |  |
| Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad  | Actividad  | Indicador  | Meta cuantificable  | Columna Auxiliar |  |
| BODEGA  | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional   | Fortalecimiento administrativo de la unidad para una eficiente gestión de los recursos de la institución                                   | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.  | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 50               |  |
| BODEGA  | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional   | Fortalecimiento administrativo de la unidad para una eficiente gestión de los recursos de la institución                                   | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.  | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 50               |  |
| BODEGA  | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional   | Fortalecimiento financiero y administrativo de la Unidad para una eficiente gestión en el control de bienes y materiales de la institución | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 74,38            |  |
| BODEGA  | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional   | Fortalecimiento financiero y administrativo de la Unidad para una eficiente gestión en el control de bienes y materiales de la institución | Porcentaje de la ejecución presupuestaria  | 100% Ejecución presupuestaria.  | 85,79            |  |
| BODEGA  | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional   | Gestión eficiente de los activos fijos para el fortalecimiento de los Centros de Costo   | Porcentaje de cumplimiento de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad.  | 100% de cumplimiento de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad.   | 100              |  |
| BODEGA  | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional   | Gestión eficiente de los activos fijos para el fortalecimiento de los Centros de Costo   | Porcentaje de seguimiento a la utilización eficiente de los activos fijos.   | 100% de seguimiento a la utilización eficiente de los activos fijos.  | 50               |  |
| BODEGA  | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional   | Gestión eficiente de los bienes de control para el fortalecimiento de los Centros de Costo   | Porcentaje de seguimiento a la utilización eficiente de los bienes de control  | 100% de seguimiento a la utilización eficiente de los bienes de control.  | 50               |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional  | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC  | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC   | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad                         | 100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad                  | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera   | 100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.  | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil   | Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil   | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura   | 20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas   | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje   | 100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje  | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.   | 100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.  | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera   | 100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.   | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Porcentaje de mejora de la tasa de retención   | Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención   | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera   | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.  | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Tasa de titulación de la Carrera.  | Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.  | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes                       | Número de eventos académicos internacionales.  | Dos eventos académicos internacionales  | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes                       | Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes                       | Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación    | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación    | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes                   | Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad   | Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad   | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes                   | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.                               | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.                                      | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes                   | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.   | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.  | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera  | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.  | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera  | Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.  | 100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.  | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera  | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.  | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 0                |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO  | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                    | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional  | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.   | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.  | 50               |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO  | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                    | Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional   | Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad                         | 100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad                  | 50               |  |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO  | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                    | Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional   | Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera   | 100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.  | 75               |  |









Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Líteral a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad                   | Objetivo de la unidad   | Actividad  | Indicador  | Meta cuantificable  | Columna Auxiliar |
|--|---|--|--|---|------------------|
| CARRERA DE ENFERMERIA                      | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de seguimiento y actualización al perfil profesional  | 100% de seguimiento y actualización al perfil profesional   | 100              |
| CARRERA DE ENFERMERIA                      | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Tasa de titulación de la Carrera   | Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera   | 50               |
| CARRERA DE ENFERMERIA                      | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes       | Número de eventos académicos internacionales   | Dos eventos académicos internacionales  | 0                |
| CARRERA DE ENFERMERIA                      | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes       | Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | 50               |
| CARRERA DE ENFERMERIA                      | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes       | Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación    | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación    | 50               |
| CARRERA DE ENFERMERIA                      | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes   | Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad   | Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad   | 90               |
| CARRERA DE ENFERMERIA                      | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes   | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.                               | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.                                      | 50               |
| CARRERA DE ENFERMERIA                      | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes   | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.   | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.  | 50               |
| CARRERA DE ENFERMERIA                      | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera                            | Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera   | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera   | 0                |
| CARRERA DE ENFERMERIA                      | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera                            | Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.  | 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.  | 0                |
| CARRERA DE ENFERMERIA                      | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera                            | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.  | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 82               |
| CARRERA DE ENFERMERIA                      | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera                            | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 31,18            |
| CARRERA DE ENFERMERIA                      | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera                            | Porcentaje de diseño e implementación del plan de mejoras de la Carrera  | 100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera   | 100              |
| CARRERA DE ENFERMERIA                      | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera                            | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera   | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera   | 0                |
| CARRERA DE ENFERMERIA                      | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera                            | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.  | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 0                |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional  | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC  | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC   | 77,77            |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad                         | 100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad                  | 50               |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera   | 100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.  | 50               |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil   | Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil   | 50               |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura   | 20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas   | 50               |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje   | 100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje  | 50               |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza- aprendizaje   | 100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza- aprendizaje  | 0                |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera   | 100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.   | 50               |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de mejora de la tasa de retención   | Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención   | 50               |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera   | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.  | 50               |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Tasa de titulación de la Carrera.  | Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.  | 50               |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes      | Número de eventos académicos internacionales.  | Dos eventos académicos internacionales  | 50               |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes      | Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | 0                |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes      | Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación    | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación    | 0                |
| CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. | Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad   | Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad   | 0                |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Líteral a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad                   | Objetivo de la unidad   | Actividad  | Indicador   | Meta cuantificable   | Columna Auxiliar |
|--|---|--|---|--|------------------|
| CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.                            | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.                                   | 0                |
| CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.  | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.   | 50               |
| CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera                            | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.  | 0                |
| CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.  | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera                            | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.  | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional  | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC   | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC  | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad                      | 100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad               | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera  | 100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.   | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil  | Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil  | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura  | 20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas  | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje  | 100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje   | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.  | 100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.   | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera.   | 100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.  | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de mejora de la tasa de retención  | Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención  | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera  | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.   | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Tasa de titulación de la Carrera.   | Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.   | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.      | Número de eventos académicos internacionales.   | Dos eventos académicos internacionales   | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.      | Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.      | Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.  | Número de proyectos de Vinculación con la Sociedad  | Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad  | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.  | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.                            | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.                                   | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.  | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.  | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.   | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera                            | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.  | 0                |
| CARRERA DE TURISMO REDISEÑO                | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.   | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera                            | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.  | 0                |
| COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS         | Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.  | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.   | Porcentaje de aplicación del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.   | 100% de aplicación del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.  | 50               |
| COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS         | Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.  | Fortalecimiento de la dependencia de Comunicación  | Porcentaje de la ejecución presupuestaria de la dependencia.  | 100% de ejecución presupuestaria de la dependencia.  | 53,28            |
| COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS         | Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.  | Fortalecimiento de la difusión de información institucional en los medios de comunicación                                  | Porcentaje de ejecución del Plan de Comunicación.   | 100% de ejecución del Plan de Comunicación.  | 68               |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA                        | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Apoyo al modelo de gestión integral de la calidad.   | Porcentaje de ejecución presupuestaria  | 100% de ejecución presupuestaria   | 60,53            |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA                        | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional  | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC   | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC  | 45               |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA                        | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Fortalecimiento de la nueva oferta académica de grado y prospectiva de la función docencia                                 | Número de proyectos de diseños curriculares de nueva oferta académica   | Al menos 1 diseños curriculares de nueva oferta académica  | 30               |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA                        | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional                                | Porcentaje de diseño del diagnóstico prospectivo de la función docencia en el marco de los indicadores de seguimiento académico.                              | 50% de diseño del diagnóstico prospectivo de la función docencia en el marco de los indicadores de seguimiento académico.                                      | 30               |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Líteral a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad                            | Objetivo de la unidad   | Actividad  | Indicador   | Meta cuantificable  | Columna Auxiliar |
|---|---|--|---|---|------------------|
| DIRECCIÓN ACADÉMICA                                 | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.         | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Porcentaje de diseño e implementación del Plan de Seguimiento a Entorno Virtuales de Aprendizaje. | 100% de diseño e implementación del Plan de Seguimiento a Entorno Virtuales de Aprendizaje.   | 40               |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA                                 | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.         | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Porcentaje de elaboración de planes de mejoramiento de los diseños curriculares.                  | 100% de elaboración de planes de mejoramiento de los diseños curriculares.                    | 53               |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA                                 | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.         | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Porcentaje de implementación del modelo educativo institucional                                   | 100% de implementación del modelo educativo institucional.                                    | 20               |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA                                 | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.         | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.                  | 50% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje de las carreras.     | 20               |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA                                 | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.         | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Porcentaje de mejora de la tasa de retención por carrera.   | Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención por carrera                                 | 20               |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA                                 | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.         | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Porcentaje de seguimiento a los sílabos de la Carrera   | 100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de las carreras                            | 20               |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA                                 | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.         | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional  | Porcentaje mejora del desempeño de estudiantes que asisten a tutorías académicas por carrera.     | 20% de mejora del desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas por carrera.     | 20               |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA                                 | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.         | Fortalecimiento y mejora continua de las unidades internas de la Dirección Académica a nivel del personal técnico, procesos y procedimientos   | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.           | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.             | 0                |
| DIRECCIÓN ACADÉMICA                                 | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.         | Fortalecimiento y mejora continua de las unidades internas de la Dirección Académica a nivel del personal técnico, procesos y procedimientos   | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.                     | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.                       | 0                |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA                            | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.   | Apoyo en la actualización de la normativa institucional de competencia de la Dirección Administrativa, con el aporte del personal técnico y profesional de la institución así como de los entes de control | Número de actualizaciones de normativa vigente  | Al menos 3 actualizaciones de normativa vigente de competencia de la Dirección Administrativa | 40               |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA                            | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.   | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional  | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC               | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC                 | 0                |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA                            | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.   | Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.  | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.           | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.             | 0                |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA                            | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.   | Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.  | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.                     | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.                       | 0                |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA                            | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.   | Implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los procesos de adquisición y dotación de bienes y servicios   | Número de informes de seguimiento a la Jefatura de Servicios                                      | Al menos un informe mensual de seguimiento a la Jefatura de Servicios                         | 58,31            |
| DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO                | la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.  | Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, a través de medios virtuales y presenciales.   | Contratación de una póliza anual de accidentes para estudiantes de la UPEC.                       | Una póliza de accidentes contratada.  | 100              |
| DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO                | la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.  | Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, a través de medios virtuales y presenciales.   | Porcentaje de implementación de procesos de formación de líderes estudiantiles.                   | 100% de implementación de procesos de formación de líderes estudiantiles.                     | 50               |
| DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO                | la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.  | Fortalecimiento de los procesos y procedimientos de Bienestar Universitario  | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.           | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.             | 50               |
| DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO                | la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.  | Fortalecimiento de los procesos y procedimientos de Bienestar Universitario  | Porcentaje de la ejecución presupuestaria.  | 100% de la ejecución presupuestaria   | 25,42            |
| DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO                | la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.  | Fortalecimiento de los procesos y procedimientos de Bienestar Universitario  | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.                     | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.                       | 50               |
| DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO                | la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.  | Implementación de acciones sostenibles en el Departamento de Bienestar Universitario.  | Número de contratos de servicio de recolección de desechos infecciosos.                           | Un contrato de servicio de recolección de desechos infecciosos.                               | 54,55            |
| DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO                | la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.  | Implementación de acciones sostenibles en el Departamento de Bienestar Universitario.  | Porcentaje de cumplimiento del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad                       | 100% de cumplimiento del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad                         | 50               |
| DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO                | la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.  | Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes.   | Porcentaje de ejecución del Programa de optimización de becas.                                    | 100% de ejecución del programa de optimización de becas.                                      | 50               |
| DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS                     | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Apoyo al modelo de gestión de sostenibilidad institucional   | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC               | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC                 | 0                |
| DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS                     | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.  | Número de informes necesidades de capacitación para los docentes.                                 | Un informe de necesidades de capacitación para los docentes.                                  | 0                |
| DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS                     | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.  | Número de informes de disponibilidad de bienes y/o servicios de los centros                       | Al menos un informe de disponibilidad de bienes y/o servicios de los centros                  | 0                |
| DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS                     | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.  | Número de informes de equipamiento de los centros   | Al menos un informe de equipamiento de los centros  | 0                |
| DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS                     | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.  | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.           | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.             | 0                |
| DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS                     | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.  | Porcentaje de ejecución de informes de homologación y reconocimiento.                             | 100% de ejecución de informes de homologación y reconocimiento.                               | 0                |
| DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS                     | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.  | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.                     | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.                       | 0                |
| DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO | fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de infraestructura física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.   | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional  | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC               | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC                 | 0                |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |   |   |  |   |                  |  |
|---|---|---|--|---|------------------|--|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |   |   |  |   |                  |  |
| Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad   | Actividad   | Indicador  | Meta cuantificable  | Columna Auxiliar |  |
| DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO   | fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior. | Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC              | Porcentaje de actualización del Plan de Mantenimiento de las edificaciones del Campus Universitario y Unidades Experimentales.                                 | 100% de actualización del Plan de Mantenimiento de las edificaciones del Campus Universitario y Unidades Experimentales.  | 100              |  |
| DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO   | fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior. | Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC              | Porcentaje de actualización del Plan Maestro de Infraestructura y equipamiento del Campus Universitario y Unidades Experimentales.                             | 100% de actualización del Plan Maestro de Infraestructura y equipamiento del Campus Universitario y Unidades Experimentales.                                    | 100              |  |
| DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO   | fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior. | Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC              | 100% de ejecución presupuestaria.  | Porcentaje de ejecución presupuestaria  | 0                |  |
| DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO   | fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior. | Implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento correctivo y preventivo  | Porcentaje de Implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de las Edificaciones  | 100% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.  | 55,55            |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.  | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC  | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC   | 0                |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | Gestión y articulación de cooperación interinstitucional.   | Número de proyectos de investigación con financiamiento externo.   | Al menos 2 proyectos de investigación con financiamiento externo  | 50               |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | Gestión y articulación de cooperación interinstitucional.   | Número de redes de investigación internacionales.  | Anejar a por lo menos una red de investigación internacional  | 50               |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | Gestión y articulación de cooperación interinstitucional.   | Porcentaje de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.  | 100% de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.   | 35               |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | Gestión y articulación de cooperación interinstitucional.   | Porcentaje de ejecución del sistema del uso social del conocimiento.   | 100% de implementación del sistema del uso social del conocimiento  | 0                |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.   | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.  | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 50               |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.   | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.  | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 50               |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.  | Número de laboratorios de investigación formativa implementado.  | Al menos un laboratorio de investigación formativa implementado   | 50               |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.  | Número de Laboratorios de Investigación potencializados.   | Potencialización de los laboratorios de investigación de la Universidad   | 35               |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.  | Número de observatorios institucionales potencializados.   | Al menos un nuevo observatorio implementado.  | 35               |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.  | Número de programas de capacitación para investigadores implantados.   | Al menos un programa de capacitación para investigadores implementado.  | 50               |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.  | Porcentaje del diseño del diagnóstico prospectivo de investigación de la Universidad.  | 100% del diseño del diagnóstico prospectivo de investigación de la Universidad  | 50               |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y   | Número de Informes de seguimiento a la ejecución de exposiciones públicas de obras de creación artística.  | Un informe semestral de seguimiento a la ejecución de exposiciones públicas de obras de creación artística.   | 50               |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y   | Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación. | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación. | 50               |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y   | Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación. | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación. | 50               |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y   | Porcentaje de diseño del programa de registro de producción intelectual e industrial.  | 100% de diseño del programa de registro de producción intelectual e industrial.   | 50               |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y   | Porcentaje de implementación del programa de registro de producción intelectual e industrial.  | 100% de implementación del programa de registro de producción intelectual e industrial.   | 50               |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.   | Porcentaje de ejecución presupuestaria   | 100% de ejecución presupuestaria  | 10,18            |  |
| DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación   | Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.   | Porcentaje de implementación del programa de investigación formativa   | 100% de implementación del programa de investigación formativa.   | 50               |  |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                    | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional   | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC  | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC   | 0                |  |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                    | Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado. | Número de artículos publicados en revista con impacto regional   | Al menos el 10% profesores de los programas son autores o coautores de artículos publicados en revista con impacto regional                                     | 50               |  |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                    | Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado. | Número de eventos de socialización de los resultados de investigación por año.   | Dos eventos de socialización de los resultados de investigación por año.  | 50               |  |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                    | Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado. | Número de profesores de los programas son autores o coautores de libros o capítulos de libros.   | Al menos el 10% de profesores de los programas son autores o coautores de libros o capítulos de libros.   | 100              |  |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                    | Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado. | Número de redes de investigación, redes temáticas o grupos relacionados con su ámbito académico  | Cada programa forma parte al menos una red de investigación, redes temáticas o grupos relacionados con su ámbito académico.                                     | 50               |  |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                    | Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado. | Número proyectos de investigación  | Al menos 2 proyectos de investigación   | 50               |  |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO  | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                    | Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado. | Número de artículos publicados en revista con impacto mundial  | Al menos el 10% de profesores de los programas son autores o coautores de artículos publicados en revista con impacto mundial                                   | 100              |  |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Líteral a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad                                  | Objetivo de la unidad   | Actividad   | Indicador   | Meta cuantificable  | Columna Auxiliar |
|---|---|---|---|---|------------------|
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, deacuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de posgrado. | Porcentaje de articulación de los programas de posgrado a los grupos de investigación y líneas de investigación.  | 100% de articulación de los programas de posgrado a los grupos de investigación y líneas de investigación.  | 71               |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, deacuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de posgrado. | Porcentaje de implementación de procedimientos que permitan la evaluación periódica del impacto de los programas, de su misión, visión y objetivos, así como también el análisis de las necesidades del contexto laboral, académico y social. | 100% de implementación de procedimientos que permitan la evaluación periódica del impacto de los programas, de su misión, visión y objetivos, así como también el análisis de las necesidades del contexto laboral, académico y social. | 0                |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.   | Número de evaluaciones de los indicadores del centro de posgrado  | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación del centro de posgrado  | 0                |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.   | Porcentaje de diseño del plan de mejoras por programa.  | 100% de diseño del plan de mejoras por programa.  | 0                |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.   | Porcentaje de la norma vigente actualizada  | 100 % de la norma vigente actualizada   | 50               |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.   | Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la dirección  | 100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la dirección  | 70               |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.   | Porcentaje del diseño y/o aplicación de procedimientos para la planificación y el seguimiento académico – curricular.   | 100% del diseño y/o aplicación de procedimientos para la planificación y el seguimiento académico – curricular.   | 0                |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.   | Porcentaje del personal del centro de Posgrado capacitado en ODS.   | 100 % del personal del centro de Posgrado capacitado en ODS.  | 30               |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.   | Porcentaje modelo de internacionalización y movilidad implementado  | 100% del modelo de internacionalización y movilidad implementado  | 50               |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC   | Número de profesores visitante por cada programa de maestría  | 1 profesores visitantes por cada programa de maestría   | 0                |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC   | Porcentaje de implementación de las políticas de seguimiento a graduados  | 100% de implementación de las políticas de seguimiento a graduados  | 50               |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC   | Porcentaje de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.   | 100% de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.   | 0                |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC   | Porcentaje de implementación de las políticas o procedimientos de becas.  | 100% de implementación de las políticas y procedimientos de becas.  | 95               |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC   | Porcentaje de implementación de procedimientos de políticas de admisión   | 100% de implementación de procedimientos de las políticas de admisión   | 75               |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC   | Porcentaje de implementación del sistema de evaluación a la planta docente  | 100% de implementación del sistema de evaluación a la planta docente  | 0                |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC   | Porcentaje de los profesores titulares en el programa   | 40 % de los profesores del programa son titulares   | 0                |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC   | Porcentaje de seguimiento a la planificación macrocurricular  | 100% de seguimiento a la planificación macrocurricular de cada uno de los programas de maestría   | 0                |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento y diversificación de la oferta de posgrado de la UPEC   | Número de nuevos programas de Posgrado en ejecución.  | Al menos cinco nuevos programas de posgrado en ejecución.   | 100              |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento y diversificación de la oferta de posgrado de la UPEC   | Número de programas nuevos presentados al CES.  | Al menos 3 programas nuevos presentados al CES.   | 50               |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento y diversificación de la oferta de posgrado de la UPEC   | Porcentaje de la ejecución presupuestaria   | 100% Ejecución presupuestaria.  | 0                |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección. | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 10               |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección. | Porcentaje de docentes que fortalezcan los dominios en el área del conocimiento del programa  | 100 % docentes que fortalezcan los dominios en su campo del conocimiento del programa   | 0                |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección. | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 88               |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                    | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección. | Porcentaje de maestranzas idóneas para TDT con docentes tutores designados en el dominio de su campo del conocimiento y afines.   | 90 % de maestranzas idóneas para TDT con docentes tutores designados en el dominio de su campo del conocimiento y afines.   | 50               |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.  | 1. Actualización de Infraestructura tecnológica y software  | Porcentaje de actualización del parque tecnológico de la UPEC   | 100% Actualización del parque tecnológico de la UPEC  | 65               |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.  | 1. Actualización de Infraestructura tecnológica y software  | Porcentaje de licenciamiento de Software.   | 100% de licenciamiento de software.   | 75               |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.  | 2. Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional  | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.  | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.  | 50               |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.  | 3. Mejora continua de la gestión de la Dirección de TIC   | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 30               |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.  | 3. Mejora continua de la gestión de la Dirección de TIC   | Porcentaje de ejecución presupuestaria.   | 100% de ejecución presupuestaria.   | 17.29            |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.  | 3. Mejora continua de la gestión de la Dirección de TIC   | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 10               |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Líteral a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad  | Actividad   | Indicador   | Meta cuantificable   | Columna Auxiliar |
|---|--|---|---|--|------------------|
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN                 | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.   | 4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC   | Porcentaje de administración y funcionamiento del circuito cerrado de televisión  | 100% de cumplimiento de la administración y funcionamiento del circuito cerrado de televisión  | 20               |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN                 | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.   | 4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC   | Porcentaje de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios del servicio de red   | 100% de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios del servicio de red  | 72               |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN                 | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.   | 5. Fortalecimiento de los procesos institucionales con el soporte tecnológico a equipos tecnológicos en la UPEC   | Porcentaje de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios a equipos informáticos  | 100% de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios a equipos informáticos   | 75               |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN                 | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.   | 7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC   | Porcentaje de cumplimiento de actividades de diseño y creación de sitios y subdominios web.   | 100% de cumplimiento de actividades de diseño y creación de sitios y subdominios web.  | 60               |
| DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN                 | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.   | 7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC   | Porcentaje de cumplimiento del funcionamiento y operatividad del sistema informático integrado.   | 100% de cumplimiento del funcionamiento y operatividad del sistema informático integrado.  | 71               |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                                  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.  | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional   | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC   | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC  | 50               |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                                  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.  | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.   | Número de estándares de medición de impacto.  | Al menos 1 estándar de medición de impacto.  | 50               |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                                  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.  | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.   | Número de programa de aplicación de ODS dirigido a la Comunidad Universitaria.  | Al menos un programa de aplicación de ODS dirigido a la Comunidad Universitaria.   | 50               |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                                  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.  | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.   | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.  | 80               |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                                  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.  | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.   | Porcentaje de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.   | 100% de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.  | 34               |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                                  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.  | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.   | Porcentaje de diseño de la prospectiva de vinculación   | 50% de diseño de la prospectiva de vinculación   | 50               |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                                  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.  | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.   | Porcentaje de diseño e implementación organizacional de la unidad.  | 100% de diseño e implementación organizacional de la unidad.   | 34               |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                                  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.  | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.   | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.  | 100% de ejecución presupuestaria de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.   | 20,33            |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                                  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.  | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.   | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.  | 80               |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                                  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.  | Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.  | Número de diplomados internacionales.   | Al menos un diplomado internacional.   | 50               |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                                  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.  | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.  | Porcentaje de diseño de los procesos de movilidad docente y estudiantil.  | 100% de diseño de los procesos de movilidad docente y estudiantil.   | 100              |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                                  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.  | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.  | Porcentaje de seguimiento a graduados por carrera   | 100% de seguimiento a graduados por carrera  | 50               |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                                  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.  | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.  | Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías por carrera   | El 100% de estudiantes por carrera que cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías, en los plazos establecidos. | 50               |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                                  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.  | Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras. | Número de proyectos de vinculación con la sociedad que sean sustentables y sostenibles.   | Al menos 2 proyectos de vinculación con la sociedad que sean sustentables y sostenibles.   | 50               |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                                  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.  | Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras. | Porcentaje de actas de satisfacción con valoración de satisfactorio o su semejante de proyectos de vinculación con la sociedad 2021-2022. | 100% de actas de satisfacción con valoración de satisfactorio o su semejante de proyectos de vinculación con la sociedad 2021-2022.  | 2,5              |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                                  | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.  | Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras. | Porcentaje de diseño e implementación del sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios.                                   | 100% de diseño e implementación del sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios.                                    | 34               |
| DIRECCIÓN FINANCIERA  | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales  | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional   | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC   | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC  | 0                |
| DIRECCIÓN FINANCIERA  | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales  | Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria   | Número de informes del seguimiento del presupuesto ejecutado por unidad   | Informe cuatrimestral de seguimiento de la ejecución presupuestaria por unidad   | 66,66            |
| DIRECCIÓN FINANCIERA  | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales  | Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria   | Número de reportes de cumplimiento de avances del POA y de la ejecución presupuestaria de la Jefatura de Bodega.                          | 100% de seguimiento a las actividades de la Jefatura de Bodega.  | 74,38            |
| DIRECCIÓN FINANCIERA  | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales  | Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria   | Porcentaje de cumplimiento a la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (líteral: a, l, n)                        | 100% de cumplimiento a la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (líteral: a, l, n)                         | 58,31            |
| DIRECCIÓN FINANCIERA  | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales  | Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero   | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.  | 100              |
| DIRECCIÓN FINANCIERA  | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales  | Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero   | Porcentaje de capacitación del talento humano de la Dirección Financiera  | 100% del talento humano de la Dirección Financiera capacitado.   | 60               |
| DIRECCIÓN FINANCIERA  | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales  | Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero   | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.  | 100              |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.  | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.  | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.   | 0                |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de las carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.  | Número de informes anuales de necesidades de capacitación para docentes de la facultad.   | Al menos un informe anual de necesidades de capacitación para docentes de la facultad.   | 60               |



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

LITERAL a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad                                    | Objetivo de la unidad   | Actividad  | Indicador   | Meta cuantificable  | Columna Auxiliar |
|---|---|--|---|---|------------------|
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de las carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.   | Porcentaje de mejora en la tasa de titulación por carrera   | Al menos el 10% de mejora en la tasa de titulación por carrera.   | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de las carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.   | Porcentaje de profesores a tiempo completo en las carreras de la facultad.  | 100% de profesores a tiempo completo en las carreras de la facultad.  | 60               |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de las carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.   | Porcentaje de profesores titulares con formación de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la facultad.  | Al menos el 10% de profesores titulares con título de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la facultad.              | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de las carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.   | Porcentaje de profesores titulares de la facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.                                      | Al menos 10% de profesores titulares de la facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.  | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de las carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.   | Porcentaje de seguimiento al sílabo de las carreras.  | 100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de las carreras.   | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.                            | Al menos 4 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.   | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Porcentaje de diseño del Plan de mejoras de la Facultad.  | 100% de evaluación y seguimiento al diseño del plan de mejoras de las carreras de la Facultad.  | 17               |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Facultad.  | 100% de ejecución presupuestaria de la Facultad.  | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Seguimiento de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento   | Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.                           | 100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.  | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.  | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de prácticas pre-profesionales de las carreras de la Facultad.            | 100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de prácticas pre-profesionales de las carreras de la Facultad.                                | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.  | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad.            | 100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad.                                | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de las carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.                                       | Porcentaje al seguimiento y evaluación al plan de mejoras del desempeño docente de las carreras de la Facultad.                           | 100 % Seguimiento y evaluación al plan de mejoras del desempeño docente de las carreras de la Facultad.   | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de las carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.                                       | Porcentaje de diseño de un plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.                             | 100% de diseño de plan de mejoras en función de los resultados de evaluación del desempeño académico  | 16               |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de las carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.                                       | Porcentaje de implementación del plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.                       | 100% de implementación del plan de mejoras en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.  | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de las carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.                                       | Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje de las carreras.  | 100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje de las carreras.  | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de las carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.                                       | Porcentaje de implementación del proceso de titulación de las carreras de la facultad.  | 100% de implementación de proceso de titulación de las carreras   | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de las carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.                                       | Porcentaje de la planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.                                       | Al menos el 10% de planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.   | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de las carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.                                       | Porcentaje de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a tutorías académicas por carrera.   | 20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas por carrera.  | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de las carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.                                       | Porcentaje de mejora de la tasa de retención en cada carrera.   | Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención en cada carrera.  | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de las carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.                                       | Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil en cada carrera.   | Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil en cada carrera   | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de las carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.                                       | Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de las carreras.          | 100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de las carreras. | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento                               | - Plan de divulgación científico por periodo académico<br>- Reporte de ejecución del plan<br>- Evaluación de resultados de la divulgación | 100% de ejecución del plan de divulgación científica de la facultad con la participación de la carrera  | 0                |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.                      | Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento                               | Porcentaje de diseño del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.                              | 100% de diseño del plan de divulgación científica de la facultad con la participación de la carrera   | 0                |
| FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO                             | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad. | Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el Centro Experimental  | Número de clases prácticas desarrolladas en el centro experimental  | Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el centro experimental   | 0                |
| FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO                             | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad. | Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el Centro Experimental  | Número de proyectos de investigación en los que participa el centro experimental  | Al menos 1 participación en un proyecto de investigación  | 0                |
| FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO                             | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad. | Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el Centro Experimental  | Número de proyectos de vinculación en los que participe el centro experimental  | Al menos 1 participación en un proyecto de vinculación  | 0                |
| FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO                             | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad. | Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el Centro Experimental  | Número de proyectos productivos con financiamiento externo  | Al menos 2 propuestas de proyectos productivos tendientes a la búsqueda de financiamiento externo   | 0                |
| FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO                             | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarias y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad   | Área de mantenimiento y producción de árboles frutales en el centro experimental  | 5 ha de mantenimiento y producción de árboles frutales en el centro experimental  | 0                |



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Líteral a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| Descripción de la unidad                    | Objetivo de la unidad   | Actividad   | Indicador   | Meta cuantificable  | Columna Auxiliar |
|---|---|---|---|---|------------------|
| FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO            | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.   | Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el Centro Experimental   | Número de clases prácticas desarrolladas en el centro experimental  | Al menos 20 clases prácticas desarrolladas por periodo académico en el centro experimental  | 0                |
| FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO            | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.   | Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el Centro Experimental   | Número de proyectos de investigación en los que participa el centro experimental  | Al menos 1 participación en un proyecto de investigación  | 0                |
| FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO            | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.   | Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el Centro Experimental   | Número de proyectos de vinculación en los que participa el centro experimental  | Al menos 1 participación en un proyecto de vinculación  | 0                |
| FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO            | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.   | Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos   | Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes  | 100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes  | 0                |
| FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO            | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.   | Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos   | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes  | 100% de ajuste y mejora de los procesos existentes  | 0                |
| FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO            | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.   | Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos   | Porcentaje de ejecución presupuestaria del centro experimental  | 100% de ejecución presupuestaria del centro experimental  | 0                |
| FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO            | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.   | Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos   | Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del centro experimental   | 100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del centro experimental   | 0                |
| FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO            | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.   | Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos   | Porcentaje de implementación de manuales de procesos en el centro experimental  | 100% de implementación de manuales de procesos en el centro experimental  | 0                |
| FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO            | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.   | Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos   | Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano del centro experimental                          | 100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano del centro experimental                          | 0                |
| FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO            | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.   | Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos   | Porcentaje de implementación del plan de manejo sostenible del centro experimental  | 100% de actualización del plan de manejo sostenible del centro experimental   | 0                |
| FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO            | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.   | Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos   | Porcentaje de implementación del plan de manejo sostenible del centro experimental  | 100% de implementación del plan de manejo sostenible del centro experimental  | 0                |
| FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO            | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.   | Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos   | Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos   | 100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos   | 0                |
| FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO            | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.   | Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos   | Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan  | 100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan  | 0                |
| JEFATURA DE LABORATORIOS                    | uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Acreditación de laboratorios para prestación de servicios.  | Porcentaje de avance del proceso de acreditación para el laboratorio de diagnóstico veterinario.  | 100 % del Proceso de acreditación para el laboratorio de diagnóstico veterinario.   | 20               |
| JEFATURA DE LABORATORIOS                    | uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Acreditación de laboratorios para prestación de servicios.  | Porcentaje de presupuesto utilizado.  | 100% de ejecución presupuestaria.   | 31.75            |
| JEFATURA DE LABORATORIOS                    | uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Busqueda de proyectos y alianzas con instituciones privadas y gubernamentales que permitan el mejoramiento de la calidad en los laboratorios.   | Número de proyectos o alianzas que permitan el mejoramiento de la gestión del aseguramiento de la calidad.                                    | Un proyecto o alianza que permita el mejoramiento de la gestión del aseguramiento de la calidad.  | 0                |
| JEFATURA DE LABORATORIOS                    | uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional   | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.  | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.  | 50               |
| JEFATURA DE LABORATORIOS                    | uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Fortalecimiento de la investigación aplicada y formativa.   | Porcentaje de proyectos de titulación desarrollados en los laboratorios de la FIACA.  | 100% de ejecución de proyectos de titulación desarrollados en los laboratorios de la FIACA.   | 0                |
| JEFATURA DE LABORATORIOS                    | uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Fortalecimiento de la Unidad de Laboratorios  | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 0                |
| JEFATURA DE LABORATORIOS                    | uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Fortalecimiento de la Unidad de Laboratorios  | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 0                |
| JEFATURA DE LABORATORIOS                    | uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.   | Porcentaje de operación óptima de laboratorios  | 100% de operación óptima de laboratorios y/o ambientes de aprendizaje prácticos por cada carrera  | 0                |
| JEFATURA DE LABORATORIOS                    | uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.   | Porcentaje de planificaciones de uso de laboratorios entregadas por la comunidad universitaria.   | 100 % de planificaciones de uso de laboratorios entregadas por la comunidad universitaria.  | 0                |
| JEFATURA DE SERVICIOS                       | Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas.        | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional   | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.  | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.  | 50               |
| JEFATURA DE SERVICIOS                       | Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas.        | Fortalecimiento administrativo de la unidad para una eficiente gestión de los recursos de la Institución  | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad  | 79               |
| JEFATURA DE SERVICIOS                       | Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas.        | Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen el normal funcionamiento y la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad. | Porcentaje de contratación e implementación del servicio de seguridad privada para resguardar y custodiar los bienes del campus universitario | 100% de contratación e implementación del servicio de seguridad privada para resguardar y custodiar los bienes del campus universitario | 50               |
| JEFATURA DE SERVICIOS                       | Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas.        | Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen el normal funcionamiento y la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad. | Porcentaje de la ejecución presupuestaria   | 100% Ejecución presupuestaria.  | 9890             |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.         | Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación lúdica de la planificación institucional.  | Número de informes trimestral de seguimiento al gasto permanente ante la Secretaría Nacional de Planificación.                                | Un informe trimestral de seguimiento al gasto permanente ante la Secretaría Nacional de Planificación.                                  | 0                |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.         | Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación lúdica de la planificación institucional.  | Porcentaje de diseño de la agenda para la construcción del Plan Operativo Institucional 2024.   | 100% de diseño de la agenda para la construcción del Plan Operativo Institucional 2024.   | 100              |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.         | Contribución a la sostenibilidad institucional.   | Porcentaje de diseño del programa de uso sostenible de recursos.  | 100% de diseño del programa de uso sostenible de recursos.  | 100              |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.         | Contribución efectiva a la gestión de recursos.   | Porcentaje de cumplimiento al proceso de programación de proyectos de inversión pública ante la Secretaría Nacional de Planificación.         | 100% de cumplimiento al proceso de programación de proyectos de inversión pública ante la Secretaría Nacional de Planificación.         | 100              |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |  |   |   |   |                  |
|---|--|---|---|---|------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |  |   |   |   |                  |
| Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad  | Actividad   | Indicador   | Meta cuantificable  | Columna Auxiliar |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD   | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.  | Coordinación del diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional  | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes a nivel institucional.  | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes a nivel institucional.  | 0                |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD   | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.  | Coordinación del diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional  | Porcentaje de diseño del Modelo de Gestión Integral de la Calidad.  | 100 % de diseño del Modelo de Gestión Integral de la Calidad.   | 45               |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD   | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.  | Coordinación del diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional  | Porcentaje de diseño del sistema de gestión integral de la calidad institucional.   | Un sistema de gestión integral de la calidad institucional diseñado.  | 45               |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD   | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.  | Coordinación del diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional  | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos a nivel institucional.  | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos a nivel institucional.  | 0                |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD   | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.  | Transparentar la gestión institucional ante la comunidad universitaria y sociedad.  | Número de foros de rendición de cuentas 2022  | 1 foro ciudadano de rendición de cuentas 2022   | 80               |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD   | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.  | Transparentar la gestión institucional ante la comunidad universitaria y sociedad.  | Número de informes de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias académicas y administrativas remitido al comité de transparencia institucional. | Un informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias académicas y administrativas remitido al comité de transparencia institucional. | 41,65            |
| PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD   | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.  | Transparentar la gestión institucional ante la comunidad universitaria y sociedad.  | Porcentaje de ejecución del proceso de rendición de cuentas 2022.   | 100% de ejecución del proceso de rendición de cuentas 2022.   | 100              |
| PROCURADURIA GENERAL  | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.   | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional   | Porcentaje de aplicación de manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC   | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC   | 0                |
| PROCURADURIA GENERAL  | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.   | Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.   | Número de asesorías en la aplicación de la normativa institucional  | Al menos 2 asesorías mensuales de la aplicación de la normativa institucional.  | 91,31            |
| PROCURADURIA GENERAL  | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.   | Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.   | Número de consultas jurídicas a los organismos de control.  | Alcanzar al menos 10 consultas jurídicas.   | 30               |
| PROCURADURIA GENERAL  | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.   | Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.   | Porcentaje de procesos administrativos resueltos en función de la normativa institucional vigente.  | 100% de procesos administrativos resueltos en función de la normativa institucional vigente.  | 18,93            |
| PROCURADURIA GENERAL  | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.   | Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.  | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 0                |
| PROCURADURIA GENERAL  | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.   | Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.  | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia  | 100% ejecución presupuestaria de la dependencia.  | 1                |
| PROCURADURIA GENERAL  | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.   | Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.  | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 0                |
| RECTORADO   | Anticuar eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.  | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional   | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC   | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC   | 50               |
| RECTORADO   | Anticuar eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.  | Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado.  | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 0                |
| RECTORADO   | Anticuar eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.  | Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado.  | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 0                |
| RECTORADO   | Anticuar eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.  | Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.   | Número de informes de seguimiento a las acciones para la implementación de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo.                                  | 3 informes de seguimiento de las acciones para la implementación de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo.   | 34               |
| RECTORADO   | Anticuar eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.  | Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.   | Número de informes de seguimiento a las unidades académicas a cargo de rectorado.   | Al menos 3 informes de seguimiento de las unidades académicas a cargo de rectorado.   | 33               |
| RECTORADO   | Anticuar eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.  | Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.   | Número de informes de seguimiento a las unidades administrativas a cargo de rectorado.  | Al menos 3 informes de seguimiento a las unidades administrativas a cargo de rectorado.   | 33               |
| RECTORADO   | Anticuar eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.  | Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.   | Porcentaje de implementación del Modelo de Gestión.   | 100% de implementación del Modelo de Gestión.   | 75               |
| RECTORADO   | Anticuar eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.  | Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.   | Porcentaje de la ejecución presupuestaria   | 100% Ejecución presupuestaria.  | 49               |
| RECTORADO   | Anticuar eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.  | Incremento de la participación universitaria en redes nacionales e internacionales, para la ejecución de actividades académicas, investigación y vinculación. | Número de informes de seguimiento a convenios interinstitucionales  | 3 Informes cuatrimestrales de seguimiento a convenios interinstitucionales  | 33               |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES   | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional   | Porcentaje de aplicación del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC  | 100% de aplicación del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC  | 0                |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES   | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la | Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales  | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.   | 0                |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES   | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la | Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales  | Porcentaje de la actualización de la normativa de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales   | 100% de la actualización de la normativa de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales   | 85               |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES   | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la | Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales  | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 40               |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES   | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución  | Número de alianzas estratégicas de las que forma cada carrera   | Al menos formar parte de una alianza estratégica por carrera.   | 30               |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES   | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución  | Número de alianzas estratégicas en las funciones sustantivas a través de convenios interinstitucionales   | Al menos cinco alianzas estratégicas en las funciones sustantivas a través de convenios   | 100              |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES   | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución  | Número de alianzas estratégicas formada con una Red o Asociación académica y/o investigación  | Al menos 01 alianza estratégica formalizada con una Red o Asociación Académica y/o Investigación  | 100              |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |   |   |   |  |                  |
|---|---|---|---|--|------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |   |   |   |  |                  |
| Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad   | Actividad   | Indicador   | Meta cuantificable   | Columna Auxiliar |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES   | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución  | Número de eventos académicos internacionales.   | Al menos un evento académico internacional por carrera   | 60               |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES   | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución  | Número de redes académicas de las que forma parte cada carrera  | Al menos formar parte de una red académica por carrera.  | 50               |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES   | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución  | Porcentaje de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.   | 100% de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.  | 30               |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES   | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución  | Porcentaje de diseño y aprobación del Modelo de Internacionalización de la Universidad                                      | 100% de diseño y aprobación del Modelo de Internacionalización de la Universidad.                        | 30               |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES   | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución  | Porcentaje de implementación del Modelo de Internacionalización de la Universidad   | 100% de implementación del Modelo de Internacionalización de la Universidad                              | 80               |
| RELACIONES INTERINSTITUCIONALES   | de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución  | Porcentaje de la ejecución presupuestaria de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales                                | 100% de la ejecución presupuestaria de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales                   | 0,95             |
| SECRETARÍA GENERAL  | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.   | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional   | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC   | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC                            | 0                |
| SECRETARÍA GENERAL  | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.   | Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General  | Porcentaje de la ejecución presupuestaria de la Secretaría General  | 100% de la ejecución presupuestaria de la Secretaría General   | 9,45             |
| SECRETARÍA GENERAL  | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.   | Fortalecimiento de los procesos de admisión y registro.   | Número de informes de admisión por periodo académico.   | Al menos un informe de admisión por periodo académico.   | 50               |
| SECRETARÍA GENERAL  | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.   | Fortalecimiento del archivo central que contribuya al aseguramiento de la calidad institucional.  | Porcentaje de diseño del sistema de gestión documental.   | 100% de diseño del sistema de Gestión Documental implementado en la IES                                  | 0                |
| SECRETARÍA GENERAL  | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.   | Fortalecimiento del archivo central que contribuya al aseguramiento de la calidad institucional.  | Porcentaje de implementación del sistema de Gestión Documental en la IES  | 50% de implementación del sistema de Gestión Documental en la IES  | 0                |
| SECRETARÍA GENERAL  | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.   | Implementación y fortalecimiento de los procesos de apoyo a la gestión académica de la UPEC y participación democrática   | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.                                     | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.                        | 0                |
| SECRETARÍA GENERAL  | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.   | Implementación y fortalecimiento de los procesos de apoyo a la gestión académica de la UPEC y participación democrática   | Porcentaje de ejecución de los Procesos Electorales Representantes de Estudiantes, Empleados y Trabajadores ante la ASESEC. | 100% de los Procesos Electorales Representantes de Estudiantes, Empleados y Trabajadores ante la ASESEC. | 100              |
| SECRETARÍA GENERAL  | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.   | Implementación y fortalecimiento de los procesos de apoyo a la gestión académica de la UPEC y participación democrática   | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.   | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.                                  | 0                |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.   | Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centros experimentales.   | Número de clases prácticas desarrolladas en los Centros Experimentales  | Al menos 30 clases prácticas desarrolladas por semestre en los Centros Experimentales                    | 0                |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.   | Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centros experimentales.   | Número de proyectos de investigación los que participa los Centros Experimentales   | Al menos 1 participación en un proyecto de investigación.  | 30               |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.   | Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centros experimentales.   | Número de proyectos de vinculación en los que participa los Centros Experimentales.   | Al menos 1 participación en un proyecto de vinculación   | 0                |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.   | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.  | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC   | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC                            | 0                |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.   | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Área de mantenimiento y producción de árboles frutales  | 5 hectáreas de mantenimiento y producción de árboles frutales  | 33               |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.   | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Cantidad de huevos producidos en las Unidades Experimentales.   | 4000 cubetas de huevos producidos en las Unidades Experimentales.  | 50               |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.   | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Cantidad de lechones destetados producidos en la unidad   | 64 lechones destetados producidos en la unidad   | 100              |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.   | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Cantidad de plantas de árboles frutales producidos en el vivero   | 1000 plantas de árboles frutales producidos en el vivero   | 25               |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.   | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Número de informes económicos de la unidad.   | Al menos 4 informes económicos de la unidad.   | 33               |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.   | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de mantenimiento de jardín botánico en Alonso Tadeo  | 100% de mantenimiento del jardín botánico en Alonso Tadeo  | 50               |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.   | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la unidad.  | 100% de ejecución presupuestaria de la unidad.   | 25               |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.   | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de funcionalidad de herramientas, equipos y maquinaria de la unidad  | 100% de funcionalidad de las herramientas, equipos y maquinaria de la unidad                             | 50               |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.   | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de implementación de la producción de pastos   | 100% de la implementación de producción de pastos  | 0                |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.   | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de implementación del plan de manejo sostenible de la unidad.  | 50% de implementación del plan de manejo sostenible de la unidad.  | 0                |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.   | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de implementación del sistema de inventarios de la unidad  | 100% de implementación del sistema de inventarios de la unidad   | 10               |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.   | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de incremento de la calidad láctea con relación al año anterior  | 10% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior (CBT/CSS)                            | 50               |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP   |   |   |  |  |                  |
|---|---|---|--|--|------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos   |   |   |  |  |                  |
| Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad   | Actividad   | Indicador  | Meta cuantificable   | Columna Auxiliar |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.                                      | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de incremento en la cantidad de semovientes bovinos   | 20% de incremento en la cantidad de semovientes bovinos  | 50               |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.                                      | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de incremento en la producción láctea del CESP  | 15% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior                               | 50               |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.                                      | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de provisión de insumos agrícolas y pecuarios.  | 100% de provisión de insumos agrícolas y pecuarios.  | 0                |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.                                      | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje del mantenimiento de construcciones y edificaciones de los centros experimentales.              | 100% del mantenimiento de construcciones y edificaciones de la unidad.                               | 25               |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.                                      | Fortalecimiento de las Unidades Experimentales mediante la mejora continua de procesos  | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.                    | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.                    | 0                |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.                                      | Fortalecimiento de las Unidades Experimentales mediante la mejora continua de procesos  | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad   | 20               |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.                                      | Fortalecimiento de las Unidades Experimentales mediante la mejora continua de procesos  | Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano de la unidad. | 100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano de la unidad. | 25               |
| UNIDADES EXPERIMENTALES   | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.                                      | Fortalecimiento de las Unidades Experimentales mediante la mejora continua de procesos  | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.                              | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.                              | 0                |
| VICERRECTORADO  | práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Búsqueda de alianzas estratégicas interinstitucionales.   | Número de alianzas estratégicas interinstitucionales.  | Al menos una alianza estratégica interinstitucionales.   | 0                |
| VICERRECTORADO  | práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Consolidación de procesos que permitan la aplicación del modelo educativo   | Porcentaje de seguimiento a la planificación y procesos académicos de grado.                               | 100 % de seguimiento a la planificación y procesos académicos de grado.                              | 0                |
| VICERRECTORADO  | práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Consolidación de procesos que permitan la aplicación del modelo educativo   | Porcentaje de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad.                                   | 100 % de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad.                                  | 0                |
| VICERRECTORADO  | práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional   | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC                        | 100 % de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC                       | 50               |
| VICERRECTORADO  | práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fomento de la inter y multidisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento.  | Porcentaje a la implementación de seguimiento del Centro de Ciencias Básicas                               | 100 % de seguimiento a la implementación del Centro de Ciencias Básicas                              | 0                |
| VICERRECTORADO  | práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fomento de la inter y multidisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento.  | Porcentaje de seguimiento a la implementación del Centro de Ciencias Sociales y Humanas                    | 100 % de seguimiento a la implementación del Centro de Ciencias Sociales y Humanas                   | 0                |
| VICERRECTORADO  | práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la mejora continua   | Porcentaje de actualización de la normativa de la dependencia  | Al menos el 40% de la normativa de la dependencia actualizada  | 0                |
| VICERRECTORADO  | práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la mejora continua   | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.                    | 100 % de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.                   | 67,5             |
| VICERRECTORADO  | práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la mejora continua   | Porcentaje de la ejecución presupuestaria  | 100% Ejecución presupuestaria.   | 57,08            |
| VICERRECTORADO  | práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la mejora continua   | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.                              | 100 % de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.                             | 67,5             |
| VICERRECTORADO  | práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.  | Porcentaje de seguimiento del Centro de Idiomas  | 100% de seguimiento del Centro de Idiomas.   | 0                |
| VICERRECTORADO  | práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.  | Porcentaje de seguimiento del Centro Académico de TIC.   | 100% de seguimiento del Centro Académico de TIC.   | 0                |
| VICERRECTORADO  | práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.  | Porcentaje de seguimiento del Centro Artístico – Cultural.   | 100% de seguimiento del Centro Artístico – Cultural.   | 0                |
| VICERRECTORADO  | práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.  | Porcentaje de seguimiento del Centro Cultura Física  | 100% de seguimiento del Centro Cultura Física  | 0                |
| VICERRECTORADO  | práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.  | Porcentaje de seguimiento del Centro de Emprendimiento e Innovación.                                       | 100% de seguimiento del Centro de Emprendimiento e Innovación.                                       | 0                |
| PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL POA 2023   |   |   |  | 59   | 59,43            |
| LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR):<br><a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/Planificacion_Institucional/POI/1_POI_2023.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/Planificacion_Institucional/POI/1_POI_2023.pdf</a> |   |   |  |  |                  |
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:  | lunes, 31 de julio de 2023  |   |  |  |                  |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:  | mensual   |   |  |  |                  |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN - LITERAL a):  | DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD  |   |  |  |                  |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):  | Magíster Beatriz Mireya Villarreal Cupacan  |   |  |  |                  |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:   | <a href="mailto:beatriz.villarreal@upec.edu.ec">beatriz.villarreal@upec.edu.ec</a>  |   |  |  |                  |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:  | NÚMERO DE TELÉFONO: 062-224-081 - EXTENSIÓN: 1160   |   |  |  |                  |