

	Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas d	e conformidad con sus programas operativos		
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de las relaciones entre instituciones de educación superior y la Biblioteca Luciano Coral.	Número de convenios firmados.	Al menos un convenio interinstitucional firmado.	-
BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de las relaciones entre instituciones de educación superior y la Biblioteca Luciano Coral.	Porcentaje de la ejecución presupuestaria.	100% Ejecución presupuestaria.	1
BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Número de bibliotecas virtuales y/o digitales disponibles.	Al menos una biblioteca virtual y/o digital contratada y activa.	
BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Número de inventario de necesidades de biblioteca.	Un inventario de necesidades de biblioteca.	
BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Número de nuevos libros por carrera que incrementen la colección bibliográfica institucional para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios.	Al menos 180 nuevos libros que incrementen la colección bibliográfica institucional para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios.	
BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de actualización de los recursos bibliograficos de todas las asignaturas en los silabos.	25% de actualización de los recursos bibliograficos de todas las asignaturas en los silabos de cada carrera	3
BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de capacitaciones para cada carrera en el uso de bases de datos, búsquedas web y sistemas bibliográficos de la institución	100% de capacitaciones para cada carrera en el uso de bases de datos, búsquedas web y sistemas bibliográficos de la institución	
BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de disponibilidad y acceso de recursos bibliográficos de cada asignatura de cada carrera.	100% de disponibilidad y acceso de recursos bibliográficos de cada asignatura de cada carrera.	
BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de mejora de servicio de biblioteca.	Alcanzar al menos el 20% de mejora de servicio de biblioteca	
BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Mejora continua de los procesos γ procedimientos de la dependencia	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	
BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de implementación del plan tecnológico y de equipamiento de la Biblioteca Luciano Coral.	Al menos el 40% de implementación del plan tecnológico y de equipamiento de la Biblioteca Luciano Coral.	
BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Procentaje de diseño e implementación del protocolo de atención de la Biblioteca General	100% de diseño e implementación del protocolo de atención de la Biblioteca General	
BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	Fortalecimiento administrativo de la unidad para una eficiente gestión de los recursos de la institución	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	5
BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	Fortalecimiento administrativo de la unidad para una eficiente gestión de los recursos de la institución	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	5
BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	Fortalecimiento financiero y administrativo de la Unidad para una eficiente qestión en el control de bienes y materiales de la institución	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	74,3
BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	Fortalecimiento financiero y administrativo de la Unidad para una eficiente gestión en el control de bienes y materiales de la institución	Porcentaje de la ejecución presupuestaria	100% Ejecución presupuestaria.	85,7
BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	Gestión eficiente de existencias para el fortalecimiento de los Centros de Costo	Número de informes de egresos de material de existencias	12 Informes anuales de egresos de material de existencias.	49,9
BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	Gestión eficiente de los activos fijos para el fortalecimiento de los Centros de Costo	Porcentaje de cumplimiento de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad.	100% de cumplimiento de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad.	10
BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	Gestión eficiente de los activos fijos para el fortalecimiento de los Centros de Costo	Porcentaje de cumplimiento de las observaciones del informe de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad.	100% de cumplimiento de las observaciones del informe de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad	5
BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	Gestión eficiente de los activos fijos para el fortalecimiento de los Centros de Costo	Porcentaje de seguimiento a la utilización eficiente de los activos fijos	100% de seguimiento a la utilización eficiente de los activos fijos.	5
BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	Gestión eficiente de los bienes de control para el fortalecimiento de los Centros de Costo	Porcentaje de seguimiento a la utilización eficiente de los bienes de control	100% de seguimiento a la utilización eficiente de los bienes de control.	5
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al silabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los silabos de la carrera.	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorias Académicas	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de asequramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.		Description de also financiares acción describidos de ferma	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	
	y present of descriptions.	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL	permanente para estudiantes y profesores de la carrera DEL CARCHI	7	-



بالمالية المالية

Art. / De la Ley Organica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LO IAIP Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
					Column
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Auxilia
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de asenuramiento de la calidad y nárticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surian de provectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad	Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje cumplimiento del Plan Estrategico de la Carrera.	100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de lideres estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al silabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los silabos de la carrera.	
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	1
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza- aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponobles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	1
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surian de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	1
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad	Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad	1
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL	Procentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. DEL CARCHI	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	



OF BOUTE COME	

Art. / de la Ley Urganica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LUTAIP					
	Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas d	e conformidad con sus programas operativos		
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje cumplimiento del Plan Estrategico de la Carrera.	100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	754
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	573
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	754
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de lideres estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al silabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza- aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponobles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico por carrera de a ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico por carrera de a ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad	Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje cumplimiento del Plan Estrategico de la Carrera.	100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	10
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	10
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	10
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	10
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de lideres estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al silabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los silabos de la carrera.	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL	Porcentaje de de mejora del desempeño estudiantil DEL CARCHI	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	8



Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorias Académicas	56
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza- aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	10
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	Al menos el 100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	56
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponobles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	,
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de títulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	60
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad	Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje cumplimiento del Plan Estrategico de la Carrera.	100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de lideres estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de lideres estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al silabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los silabos de la carrera.	33,3
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	33,3
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorias Académicas	33,3
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	33,3
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza- aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	33,3
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	33,3
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL	Porcentaje de planificaciones curriculares disponobles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera DEL CARCHI	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carriera.	33,3



Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	33,3
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	56
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad	Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad	
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	33,3
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje cumplimiento del Plan Estrategico de la Carrera.	100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	16,66
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	75,46
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	17,7
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	14,21
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	75,46
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de lideres estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al silabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los silabos de la carrera.	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza- aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	(
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponobles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseouramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad	Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	(
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera DEL CARCHI	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	

Art. 7 de la Ley Orgánic



ca de Transparencia y Acceso a	la Información Pública - LOTAIP		
las unidades administrativas de	conformidad con sus programas operativos		
ctividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar



	Litteraray) Las metas y objetivos de las unidades administrativas d	e conformidad con sus programas operativos		
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columi
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje cumplimiento del Plan Estrategico de la Carrera.	100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera		100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera,	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera		100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Procentaje de acciones tendientes a la formación de lideres estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de lideres estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al silabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los silabos de la carrera.	
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorias Académicas	
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza- aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera,	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponobles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	7
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	7
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de empoderamiento y promoción de la carrera de Educación	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Procentaje de acciones tendientes a la formación de lideres estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de lideres estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al silabo de la Carrera	100% de cumplimiento de los sílabos de la carrera	
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional		100% de eleboración y /o actualización del plan de estudios	1
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera,	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes con tutor designado para práctica clinica		
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de asegurarrilento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorias Académicas	
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza- aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera	
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera,	Enttelerimiento de los oronesos anadémicos sobre la base del modelo	Porcentaje de mejora de la tasa de retención DEL CARCHI	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	



UPEC

Art. / de la Ley Organica de Transparencia y Acceso a la información Pública - LO TAIP					
	Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas d	e conformidad con sus programas operativos		
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	5
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera	5
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de realización y actualización del perfil de egreso	100% de realización y actualización del perfil de egreso	10
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de seguimiento y actualización al perfil profesional	100% de sequimiento y actualización al perfil profesional	10
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera	5
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de eventos académicos internacionales	Dos eventos académicos internacionales	
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	5
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	5
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad	Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad	g
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	5
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	5
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera	
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje cumplimiento del Plan Estrategico de la Carrera.	100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	8
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	31,1
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño e implementación del plan de mejoras de la Carrera	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera	10
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera	
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de lideres estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de lideres estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	5
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de asequramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al silabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	5
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	5
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorias Académicas	5
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	5
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza- aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	5
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	5
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponobles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	5
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	5
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	5
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalscimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. UNIVERSIDAD POLITECNICA ESTATAL	Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación DEL CARCHI	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	



JPEC	

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad	Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad	
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	5
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	5
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje cumplimiento del Plan Estrategico de la Carrera.	100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera		100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	68,6
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	7
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Procentaje de acciones tendientes a la formación de lideres estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de lideres estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al silabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los silabos de la carrera.	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorias Académicas	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponobles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y orácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y orácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico por carrera de	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y orácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número un provectos de Vinculación con la Sociedad	Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y orácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje cumplimiento del Plan Estrategico de la Carrera.	Ons autoevanazioni anual de los indicadores de evanazioni de la Cartera. 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad DEL CARCHI	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	2
		ENGINE I GENEGALGIANAL			



,

Art. / de la Ley Organica de Transparencia y Acceso a la Información Publica - LO FAIP					
	Literal a4	l) Las metas y objetivos de las unidades administrativas d	e conformidad con sus programas operativos		
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	C
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	
COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	Fortalecimiento de la dependencia de Comunicación	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	56,68
COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	Fortalecimiento de la dependencia de Comunicación	Porcentaje de la ejecución presupuestaria de la dependencia.	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia.	53,28
COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	Fortalecimiento de la difusión de información institucional en los medios de comunicación	Porcentaje de actualización del Plan de Comunicación.	100% de actualización del Plan de Comunicación.	100
COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	Fortalecimiento de la difusión de información institucional en los medios de comunicación	Porcentaje de ejecución del Plan de Comunicación.	100% de ejecución del Plan de Comunicación.	53
COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	Fortalecimiento de productos y canales de comunicación institucionales	Porcentaje de coordinación de agendas de medios	100% de coordinación de agendas de medios	70
COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	Fortalecimiento de productos y canales de comunicación institucionales	Porcentaje de ejecución de productos comunicacionales institucionales.	100% de ejecución de productos comunicacionales institucionales.	55
COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior. Planificar, organizar, dirigir, evalúar y retroalmentar todos los procesos del	Innovación de nuevas herramientas y canales de comunicación interna y externa de la UPEC.	Porcentaje de ejecución del sistema de monitoreo de medios.	100% de ejecución del sistema de monitoreo de medios	53
DIRECCIÓN ACADÉMICA	sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. Planflicar, organizar, dirigir, evalúar y retroalmentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y	Apoyo al modelo de gestión integral de la calidad.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	60
DIRECCIÓN ACADÉMICA	sistema de glesion academica, orientanto la gestioni en el analisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. Planficar, organizar, dirigir, evalúar y retroalimenta todos los procesos del sistema de oestión académica, orientando la oestión en el análisis y con-	Apoyo al modelo de gestión integral de la calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	60,53
DIRECCIÓN ACADÉMICA	saterina de gesuion auturellina, orientanto da gesuioni en el alianas y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. Planificar, organizar, dirigir, evalúar y retroalmentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y	Fortalecimiento de la nueva oferta académica de grado y prospectiva de la función docencia	Número de proyectos de diseños curriculares de nueva oferta académica	Al menos 1 diseños curriculares de nueva oferta académica	30
DIRECCIÓN ACADÉMICA	formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. Planificar, organizar, dirigir, evalúar y retroalimentar todos los procesos del	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de elaboración de la planificación académica institucional.	100% de elaboración de la planificación académica institucional.	0
DIRECCIÓN ACADÉMICA	sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. Planificar, organizar, dirigir, evalúar y retroalmentar todos los procesos del	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de de mejora del desempeño estudiantil por carrera.	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil por carrera.	20
DIRECCIÓN ACADÉMICA	sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. Planificar, organizar, dirigir, evalúar y retroalimentar todos los procesos del	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño de recursos de aprendizaje multimedia.	100% de diseño de recurosos de aprendizaje multimedia.	35
DIRECCIÓN ACADÉMICA	sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. Planificar, organizar, dirigir, evalúar y retroalimentar todos los procesos del	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño del diagnóstico prospectivo de la función docencia en el marco de los indicadores de seguimiento académico.	50% de diseño del diagnóstico prospectivo de la función docencia en el marco de los indicadores de seguimiento académico.	30
DIRECCIÓN ACADÉMICA	sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. Planificar, organizar, dirigir, evalúar y retroalimentar todos los procesos del	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño e implementación del Plan de Seguimiento a Entorno Virtuales de Aprendizaje.	100% de diseño e implementación del Plan de Seguimiento a Entorno Virtuales de Aprendizaje.	40
DIRECCIÓN ACADÉMICA	sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. Planflicar, organizar, dirigir, evalúar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, crientando la gestión en el análisis y	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de elaboración de horario de clases de carreras y centros.	100% de elaboración de horario de clases de carreras y centros.	50
DIRECCIÓN ACADÉMICA	sistema de gestión de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. Planflicar, organizar, dirigir, evalúar y retroalmentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de elaboración de planes de mejoramiento de los rediseños curriculares.	100% de elaboración de planes de mejoramiento de los rediseños curriculares.	60
DIRECCIÓN ACADÉMICA	formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. Planificar, organizar, dirigir, evalúar y retroalimentar todos los procesos del	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de elaboración y aprobación del calendario académico por periodo académico.	100% de elaboración y aprobación del calendario académico por periodo académico.	60
DIRECCIÓN ACADÉMICA	sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. Planflicar, organizar, dirigir, evalúar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, crientando la gestión en el análisis y	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del modelo educativo institucional.	100% de implementación del modelo educativo institucional.	20
DIRECCIÓN ACADÉMICA	sisteria de gestion cauderinica, unentanto la gestion en en atrianisa y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nível, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. Planificar, organizar, dirigir, evalúar y retroalmentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza- aprendizaje.	50% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje de las carreras.	20
DIRECCIÓN ACADÉMICA	formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. Planificar, organizar, dirigir, evalúar y retroalimentar todos los procesos del	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de inducción al personal docente.	100% de induccion al personal docente.	50
DIRECCIÓN ACADÉMICA	sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. Planificar, organizar, dirigir, evalúar y retroalimentar todos los procesos del sistema de opestión académica, orientando la gestión en el análisis y	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención por carrera.	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención por carrera	20
DIRECCIÓN ACADÉMICA	sistema de gesulo racuerinica, unentando la gestioni en el ratinalisa y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nível, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. Planflicar, organizar, dirigir, evalúar y retroalmentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de seguimiento a los sílabos de la Carrera	100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de las carreras	20
DIRECCIÓN ACADÉMICA	formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. Planificar, organizar, dirigir, evalúar y retroalimentar todos los procesos del	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje mejora del desempeño de estudiantes que asisten a tutorías académicas por carrera.	20% de mejora del desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas por carrera.	20
DIRECCIÓN ACADÉMICA	sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. Planificar, organizar, dirigir, evalúar y retroalimentar todos los procesos del	Fortalecimiento y mejora continua de las unidades internas de la Dirección Académica a nivel del personal técnico, procesos y procedimientos	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	
DIRECCIÓN ACADÉMICA	sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Fortalecimiento y mejora continua de las unidades internas de la Dirección Académica a nivel del personal técnico, procesos y procedimientos	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecemiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Apoyo en la actualización de la normativa institucional de competencia de la Dirección Administrativa, con el aporte del personal técnico y profesional de la institución así como de los entes de control	Número de actualizaciones de normativa vigente	Al menos 3 actualizaciones de normativa vigente de competencia de la Dirección Administrativa	46
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecemiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. DEL CARCHI	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	(



ÜPEÇ	

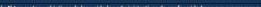
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecemiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de cumplimiento de implementación del Subsistema de Reclutamiento y Selección de Talento Humano	100 % de implementación del Subsistema de Reclutamiento y Selección de Talento Humano	6
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecemiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de Cumplimiento del Plan de Capacitación.	100% de cumplimiento del Plan de Capacitación	6
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecemiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual	52,6
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecemiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de e implementación del Subsistema de Evaluación de Desempeño	100 % de implementación del Subsistema de Evaluación de Desempeño	ļ.,
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecemiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de ejecución de presupuesto	100% Ejecución del presupuesto	46,9
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecemiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecemiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los procesos de adquisición y dotación de bienes y servicios	Número de informes de seguimiento a la Jefatura de Servicios	Al menos un informe mensual de seguimiento a la Jefatura de Servicios	49,9
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecemiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los procesos de adquisición y dotación de bienes y servicios	Número de informes de seguimiento a procesos de adquisición de bienes y/o servicios.	Al menos un informe cuatrimestral del seguimiento a procesos de adquisición de bienes y/o servicios.	n 33,3
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecemiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los procesos de adquisición y dotación de bienes y servicios	Porcentaje de diseño y aprobación del Plan Anual de Compras.	100% de diseño y aprobación del Plan Anual de Compras.	10
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecemiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución. ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud,	implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los procesos de adquisición y dotación de bienes y servicios	Porcentaje de planificación de actividades para procedimientos de contratación.	100% de planificación de actividades para procedimientos de contratación.	10
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud,	Atención presencial y virtual médica integral y programas de vigilancia sanitaria a docentes, funcionarios y trabajadores.	Porcentaje de diseño del Plan de Seguridad y Salud Ocupacional.	100% de diseño del Plan de Seguridad y Salud Ocupacional.	10
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud,	Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, a través de medios virtuales y presenciales.	Contratación de una póliza anual de accidentes para estudiantes de la UPEC.	Una póliza de accidentes contratada.	10
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud,	Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, a través de medios virtuales y presenciales.	Porcentaje de implementación de procesos de formación de líderes estudiantiles.	100% de implementación de procesos de formación de lideres estudiantiles.	5
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud,	Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, a través de medios virtuales y presenciales.	Porcentaje de diseño e implementación del programa integrado de bienestar universitario.	100% de diseño e implementación del programa integrado de bienestar universitario.	33,3
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	Fortalecimiento de los procesos y procedimientos de Bienestar Universitario.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	5
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	ejecución de programas preventivos de indole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. ejecución de programas preventivos de indole social, psicológico, salud,	Fortalecimiento de los procesos y procedimientos de Bienestar Universitario.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la Unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la Unidad	53,5
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. ejecución de programas preventivos de indole social, psicológico, salud,	Fortalecimiento de los procesos y procedimientos de Bienestar Universitario.	Porcentaje de la ejecución presupuestaria.	100% de la ejecución presupuestaria	25,4
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	Fortalecimiento de los procesos y procedimientos de Bienestar Universitario.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	5
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	ejecución de programas preventivos de indole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. ejecución de programas preventivos de indole social, psicológico, salud,	Implementación de acciones sostenibles en el Departamento de Bienestai Universitario.	Número de contratos de servicio de recolección de desechos infecciosos.	Un contrato de servicio de recolección de desechos infecciosos.	45,4
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	becas y ayudas económicas, que promueva le calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. ejecución de programas preventivos de indole social, psicológico, salud,	Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes.	Porcentaje de diseño del Programa de optimización de becas.	100% de diseño del programa de optimización de becas.	10
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes.	Porcentaje de ejecución del Programa de optimización de becas.	100% de ejecución del programa de optimización de becas.	5
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	ejecución de programas preventivos de indole social, psicológico, salud, becas y syudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros	Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes.	Porcentaje de estudiantes por carreras que se benefician de las políticas de bienestar universitario.	100% de estudiantes por carrera que se benefician de las políticas de bienestar universitario.	5
DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Número de informes necesidades de capacitación para los docentes.	Un informe de necesidades de capacitación para los docentes.	
DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Número de informes de disponibilidad de bienes y/o servicios de los centros	Al menos un informe de disponibilidad de bienes y/o servicios de los centros	
DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Número de informes de equipamiento de los centros	Al menos un informe de equipamiento de los centros	
DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Número de informes de seguimiento académico,	Un informe de seguimiento académico.	
DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de asequramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Porcentaje seguimiento a la gestión admistrativa de los centros acdémicos.	100% de seguimiento a la gestión admistrativa de los centros académicos.	4
DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	
DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tribuna a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académcios.	100% de cumplimiento de los contenidos académcios.	
DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa. UNIVERSIDAD POLITECNICA ESTATAL	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	
		UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL	DEL CARCEI	•	



Service M	
	<u>ا</u>

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos						
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar	
DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrolla nos centros	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Porcentaje de ejecución de informes de homologación y reconocimiento.	100% de ejecución de informes de homologación y reconocimiento.		
DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.		
DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO	fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior. fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de	Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC	Porcentaje de ejecución del Plan de Mantenimiento de las edificaciones del Campus Universitario y Unidades Experimentales.	100% de ejecución del Plan de Mantenimiento de las edificaciones del Campus Universitario y Unidades Experimentales.	100	
DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO		Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC	Porcentaje de actualización del Plan de Mantenimiento de las edificaciones del Campus Universitario y Unidades Experimentales.	100% de actualización del Plan de Mantenimiento de las edificaciones del Campus Universitario y Unidades Experimentales.	100	
DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO	Indiademiento, planinacioni, supervisión, ininierimento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior. fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de	Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura fisica y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC	Porcentaje de actualización del Plan Maestro de Infraestructura y equipamiento del Campus Universitario y Unidades Experimentales.	100% de actualización del Plan Maestro de Infraestructura y equipamiento del Campus Universitario y Unidades Experimentales.	100	
DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO	fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC	100% de ejecución presupuestaria.	Porcentaje de ejecución presupuestaria		
DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO	fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	Fortalecimiento Técnico del Departamento de Infraestructura y Mantenimiento	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual.	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.	41,5	
DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO	lortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	Implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento correctivo y preventivo	Porcentaje de Implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de las Edificaciones	100% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	55,5	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las lineas de investigación	Gestión y articulación de cooperación interinstitucional.	Número de proyectos de investigación con financiamiento externo	Al menos 2 proyectos de investigación con financiamiento externo		
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las lineas de investigación	Gestión y articulación de cooperación interinstitucional.	Número de redes de investigación internacionales.	Anexión a por lo menos una red de investigación internacional		
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Gestión y articulación de cooperación interinstitucional.	Porcentaje de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.	100% de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.	3	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Gestión y articulación de cooperación interinstitucional.	Porcentaje de ejecución del sistema del uso social del conocimiento.	100% de implementación del sistema del uso social del conocimiento		
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la qestión de la dirección.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	5	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las lineas de investigación	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual	78,	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la qestión de la dirección.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	5	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje seguimiento y evaluación a la aplicación del Modelo de Investigación I+D+i.	100% de seguimiento y evaluación a la aplicación del Modelo de Investigación I+D+i.		
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Número de laboratorios de investigación formativa implementado.	Al menos un laboratorio de investigación formativa implementado	5	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Número de Laboratorios de Investigación potencializados.	Potencialización de los laboratorios de investigación de la Universidad	3	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios acadêmicos institucionales y las líneas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Número de observatorios institucionales potencializados.	Al menos un nuevo observatorio implementado.	3	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Número de programas de capacitación para investigadores implantados.	Al menos un programa de capacitación para investigadores implementado.		
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios acadêmicos institucionales y las líneas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Porcentaje de seguimiento a la implementación de los observatorios.	100% de seguimiento a la implementación de los observatorios.	3	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las lineas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Porcentaje de seguimiento a las unidades experimentales	100% de seguimiento a las unidades experimentales.	5	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Porcentajede implementación del Centro de Tranasferencia y Uso Social del Conocimiento.	50% de implementación del Centro de Transferencia y Uso Social del Conocimiento.	2	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las llíneas de investigación	Priorización de la generación del conocimiento de alto impacto.	Porcentaje de implantación de un programa de publicaciones	100% de implantación de un programa de publicaciones.	5	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y	Número de Infomres de seguimiento a la ejecución de exposiciones públicas de obras de creación artística.	Un informe semestral de seguimiento a la ejecución de exposiciones públicas de obras de creación artística.		
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	publicaciones cientificas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y inultificaciones	Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	5	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y	Número de productos científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	5	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	publicaciones cientificas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y publicaciones	Número de registros de protección de propiedad intelectual otorgados por la SENADI.	Al menos 3 registros de protección de propiedad intelectual otorgados por la SENADI	3	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y	Porcentaje de diseño del programa de registro de producción intelectual e industrial.	100% de diseño del programa de registro de producción intelectual e industrial.	5	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las lineas de investigación	publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL	Porcentaje de implementación del programa de registro de producción intelectual e industrial. DEL CARCHI	100% de implementación del programa de registro de producción intelectual e industrial.	5	

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Informaci



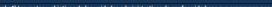
			OLITECHICA CO.
ción Pública - LOTAIP			(**)
dad con sus programas operativos			
Indicador	Meta cuantificable	Columna	

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las lineas de investigación	Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.	Número de proyectos de investigación que articulen la vinculación y la docencia, en coherencia con los dominios y lineas de investigación por carrera.	Al menos un proyecto de investigación articule la vinculación y la docencia, en coherencia con los dominios y lineas de investigación por carrera.que	100
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.	Porcentaje de implementación del sistema de incentivos al desempeño investigativo.	100% de implementación del sistema de incentivos al desempeño investigativo.	0
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	10,18
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.	Porcentaje de implementación del programa de investigación formativa	100% de implementación del programa de investigación formativa.	0
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.	Porcentaje de seguimiento a proyectos de investigación que articule la vinculación y la docencia, en coherencia con los dominios y lineas de investigación por carrera.	100% de seguimiento a proyectos de investigación que articule la vinculación y la docencia, en coherencia con los dominios y lineas de investigación por carrera.que	35
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asequrammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, deacuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Número de artículos publicados en revista con impacto regional	Al menos el 10% profesores de los programas son autores o coautores de artículos publicados en revista con impacto regional	50
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, deacuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Número de eventos de socialización de los resultados de investigación por año.	Dos eventos de socialización de los resultados de investigación por año.	50
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asequrammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, deacuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Número de profesores de los programas son autores o coautores de libros o capítulos de libros	Al menos el 10% de profesores de los programas son autores o coautores de libros o capítulos de libros	100
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, deacuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Número de redes de investigación, redes tématicas o grupos relacionados con su ámbito académico	Cada programa forma parte al menos una red de investigación, redes tématicas o grupos relacionados con su ámbito académico	50
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asequrammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, deacuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Número proyectos de investigación	Al menos 2 proyectos de investigación	50
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, deacuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Númerode artículos publicados en revista con impacto mundial	Al menos el 10% de profesores de los programas son autores o coautores de artículos publicados en revista con impacto mundial	100
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, deacuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Porcentaje de articulación de los programas de postgrado a los grupos de investigación y líneas de investigación Porcentaje de implementación de procedimientos que permitan la	100% de articulación de los programas de postgrado a los grupos de investigación y líneas de investigación 100% de implementación de procedimientos que permitan la evaluación	71
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asequrammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, deacuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	evaluación periódica del impacto de los programas, de su misión, visión y objetivos, así como también el análisis de las necesidades del contexto laboral, académico y social	periódica del Impacto de los programas, de su misión, visión y objetivos, así como también el análisis de las necesidades del contexto laboral, académico y social	0
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Número de evaluaciones de los indicadores del centro de postgrado	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación del centro de postgrado	0
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asequrammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje de diseño del plan de mejoras por programa.	100% de diseño del plan de mejoras por programa.	0
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.	10
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asequrammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje de diseño y abrobación del calendario académico por programa y por cohorte	100% de diseño y aprobación del calendario académico por programa y por cohorte.	100
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje de la norma vigente actualizada	100 % de la norma vigente actualizada	50
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asequrammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la dirección	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la dirección	70
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asequrammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje del diseño y/o aplicación de procedimientos para la planificación y el seguimiento académico – curricular.	100% del diseño y/o aplicación de procedimientos para la planificación y el seguimiento académico – curricular.	0
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje del personal del centro de Postgrado capacitado en ODS.	100 % del personal del centro de Posgrado capacitado en ODS.	30
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asequrammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje modelo de internacionalización y movilidad implementado	100% del modelo de internacionalización y movilidad implementado	50
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC	Número de profesores visitante por cada programa de maestria	1 profesores visitantes por cada programa de maestria	0
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asequrammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC	Pocentaje de implementación de las políticas de seguimiento a graduados	100% de implementación de las políticas de seguimiento a graduados	50
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.	100% de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.	0
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC	Porcentaje de implementación de las políticas o procedimientos de becas.	100% de implementación de las políticas y procedimientos de becas.	95
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asequrammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC	Porcentaje de implementación de procedimientos de políticas de admisión	100% de implementación de procedimientos de las políticas de admisión	75
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC	Porcentaje de implementación del sistema de evaluación a la planta docente	100% de implementación del sistema de evaluación a la planta docente	0
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asequrammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC	Porcentaje de los profesores titulares en el programa	40 % de los profesores del programa son titulares	0
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL I	Porcentaje de seguimiento a la planificación macrocurricular DEL CARCHI	100% de seguimiento a la planificación macrocurricular de cada uno de los programas de maestría	0

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP							
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de	e conformidad con sus programas operativos					
Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar			
alecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, stigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado cesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento y diversificación de la oferta de postorado de la UPEC	Número de nuevos programas de Posgrado en ejecución.	Al menos cinco nuevos programas de posgrado en ejecución.	100			
alecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, stigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado sesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento y diversificación de la oferta de postgrado de la UPEC	Número de programas nuevos presentados al CES.	Al menos 3 programas nuevos presentados al CES.	50			
alecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, stigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado cesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento y diversificación de la oferta de postorado de la UPEC	Porcentaie de la elecución presupuestaria	100% Elecución presupuestaria.	0			
alecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, stigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado sesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	10			
alecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, stigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento	Porcentaje de docentes que fortalezcan los dominios en el área del	100 % docentes que fortalezcan los dominios en su campo del conocimiento				



Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asequrammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento y diversificación de la oferta de postgrado de la UPEC	Número de nuevos programas de Posgrado en ejecución.	Al menos cinco nuevos programas de posgrado en ejecución.	100
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento y diversificación de la oferta de postgrado de la UPEC	Número de programas nuevos presentados al CES.	Al menos 3 programas nuevos presentados al CES.	50
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento y diversificación de la oferta de postgrado de la UPEC	Porcentaje de la ejecución presupuestaria	100% Ejecución presupuestaria.	0
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asequrammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	10
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de docentes que fortalezcan los dominios en el área del conocimiento del programa	100 % docentes que fortalezcan los dominios en su campo del conocimiento del programa	0
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de la tasa de retención por programa	80 % de la tasa de retención por programa	50
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	88
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de asegurammiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de maestrantes idoneos para TDT con docentes tutores ddesignados en el dominio de su campo del conocimiento y afines designados.	90 % de maestrantes idóneos para TDT con docentes tutores designados en el dominio de su campo del conocimiento y afines	50
LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.	Actualización de Infraestructura tecnológica y software	Porcentaje de actualización del parque tecnológico de la UPEC	100% Actualización del parque tecnológico de la UPEC	65
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	Actualización de Infraestructura tecnológica y software	Porcentaje de licenciamiento de Software.	100% de licenciamiento de software.	50
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose	3. Mejora continua de la gestión de la Dirección de TIC	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	30
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	3. Mejora continua de la gestión de la Dirección de TIC	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	78,65
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	3. Mejora continua de la gestión de la Dirección de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	17,29
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	3. Mejora continua de la gestión de la Dirección de TIC	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	10
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC	Porcentaje de administración y funcionamiento del circuito cerrado de televisión	100% de cumplimiento de la administración y funcionamiento del circuito cerrado de televisión	20
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de la administración y gestión de la red telefónica IP.	100% de cumplimiento de la administración y gestión de la red telefónica IP.	25
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose	Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de las políticas de seguridad informática	100% de cumplimiento de las políticas de seguridad informática	25
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios del servicio de red	100% de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios del servicio de red	42
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento mantenimiento y monitoreo de la infraestructura tecnológica del Data Center.	100% de cumplimiento mantenimiento y monitoreo de la infraestructura tecnológica del Data Center.	30
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.	Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de la administración y gestión del servicio de red	100% de cumplimiento de la administración y gestión del servicio de red	25
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose	Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC	Porcentaje de satisfacción del servicio de internet	100% de satisfacción del servicio de internet	50,4
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose	Fortalecimiento de las procesos institucionales con el soporte tecnológico a equipos tecnológico en la UPEC	Porcentaje de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios a equipos informáticos	100% de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios a equipos informáticos	65
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	Fortalecimiento de las procesos institucionales con el soporte tecnológico a equipos tecnológico en la UPEC	Porcentaje de ejecución del Plan anual de mantenimiento de equipos informáticos	100% de ejecución del Plan anual de mantenimiento de equipos informáticos	49
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.	Fortalecimiento de las procesos institucionales con el soporte tecnológico a equipos tecnológico en la UPEC	Porcentaje de elaboración del Plan anual de mantenimiento de equipos informáticos.	100% de elaboración del Plan anual de mantenimiento de equipos informáticos.	100
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		Mejoramiento de los procesos institucionales con la implementación de aplicaciones de software	Porcentaje de cumplimiento de implementación de aplicaciones de analítica de datos e Inteligencia de negocios.	100% de cumplimiento de implementación de aplicaciones de analítica de datos e Inteligencia de negocios.	55
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		Mejoramiento de los procesos institucionales con la implementación de aplicaciones de software	Porcentaje de cumplimiento de mantenimiento y desarrollo de aplicaciones del sistema integrado y portafolio institucional.	100% de cumplimiento de mantenimiento y desarrollo de aplicaciones del sistema integrado y portafolio institucional.	69
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC	Porcentaje de creación, habilitación de cuentas de usuario de plataformas tecnológicas	100% de creación, habilitación de cuentas de usuario de plataformas tecnológicas	29
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.	 Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC 	Porcentaje de cumplimiento de actividades de administración y publicación de información en sitios y subsitios web.	100% de cumplimiento de actividades de administración y publicación de información en sitios y subsitios web.	60
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	 Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC 	Porcentaje de cumplimiento de actividades de diseño y creación de sitios y subsitios web.	100% de cumplimiento de actividades de diseño y creación de sitios y subsitios web.	60
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.	Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL I	Porcentaje de cumplimiento de funcionamiento y operatividad de aulas virtuales de carreras y centros académicos de la UPEC SEL CARCHI	100% de cumplimiento de funcionamiento y operatividad de aulas virtuales de carreras y centros académicos de la UPEC	75



Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos						
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar	
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.	7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de funcionamiento y operatividad de correo electrónico institucional de la UPEC	100% de cumplimiento de funcionamiento y operatividad de correo electrónico institucional de la UPEC	56	
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento del funcionamiento y operatividad del sistema informático integrado.	100% de cumplimiento del funcionamiento y operatividad del sistema informático integrado.	56	
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiendose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.	7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios a plataformas tecnológicas	100% de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios a plataformas tecnológicas	1:	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Número de estândares de medición de impacto.	Al menos 1 estándar de medición de impacto.	56	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Número de programa de aplicación de ODS dirigido a la Comunidad Universitaria.	Al menos un programa de aplicación de ODS dirigido a la Comunidad Universitaria.	56	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Número de proyectos de Vinculación con la Sociedad con financiamiento externo	Al menos 1 proyecto de Vinculación con la Sociedad con financiamiento externo	56	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje cumplimiento del Plan Operativo Anual.	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual.	36,94	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	56	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.	100% de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.	3	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de diseño de la prospectiva de vinculación	50% de diseño de la prospectiva de vinculación		
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de diseño e implementación del modelo de gestión de vinculación con la sociedad.	100% de diseño e implementación del modelo de gestión de vinculación con la sociedad.	3	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de diseño e implementación organizacional de la unidad.	100% de diseño e implementación organizacional de la unidad.	3	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	100% de ejecución presupuestaria de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	20,3	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	5	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Número de diplomados internacionales.	Al menos un diplomado internacional.	56	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Número de proyectos de vinculación con la sociedad alineados a la investigación - docencia por carrera.	Al menos 1 proyecto de vinculación con la sociedad alineados a la investigación - docencia por carrera.	5	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Porcentaje de estudiantes por carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes por carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	5	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Tasa de vinculación con la sociedad	100% de los estudiantes por carreras que cumplan con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	5	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.	Porcentaje de diseño e implementación del sistema de seguimiento a graduados.	100% de diseño e implementación del sistema de seguimiento a graduados.	3	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.	Porcentaje de diseño e implementación de la bolsa de empleo.	100% de diseño e implementación de la bolsa de empleo.	5	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.	Porcentaje de diseño e implementación de portafolio de servicio a graduados.	100% de diseño e implementación de portafolio de servicio a graduados.	3	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Porcentaje de diseño de los procesos de movilidad docente y estudiantil.	100% de diseño de los procesos de movilidad docente y estudiantil.	10	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Porcentaje de seguimiento a graduados por carrera	100% de seguimiento a graduados por carrera		
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías por carrera	El 100% de estudiantes por carrera que cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías, en los plazos establecidos.	5	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad , educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Número de capacitaciones para la sociedad.	Al menos 10 capacitaciones para la sociedad.	5	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad , educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Número de proyectos de vinculación con la sociedad que sean sustentables y sostenibles.	Al menos 2 proyectos de vinculación con la sociedad que sean sustentables y sostenibles.	5	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad , educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Porcentaje de actas de satisfacción con valoración de satisfactorio o su semejante de proyectos de vinculación con la sociedad 2021-2022.	100% de actas de satisfacción con valoración de satisfactorio o su semejante de proyectos de vinculación con la sociedad 2021-2022.	2.3	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad , educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Porcentaje de diseño e implementación del sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios.	100% de diseño e implementación del sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios.	3	
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Ejecución del registro eficiente de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal	Porcentaje de presupuesto institucional correspondiente a autogestión.	Al menos el 5% del presupuesto institucional corresponde a autogestión	49,9	
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecer los procesos de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL	Número de reportes de CUR detallado de ingreso. DEL CARCHI	12 reportes de CUR detallado de ingreso.	49,9	



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP							
	Literal a	Las metas y objetivos de las unidades administrativas d	e conformidad con sus programas operativos				
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar		
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecer los procesos de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal	Número de reportes de CUR detallado del gasto.	12 reportes de CUR detallado del gasto.	49,98		
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecer los procesos de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal	Número Informes de ruta crítica del CUR contable.	12 Informes de ruta crítica del CUR contable.	49,98		
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecer los procesos de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera	100% de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera	24,66		
,	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos econômicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente	Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo		Informe cuatrimestral de seguimiento de la ejecución presupuestaria por			
DIRECCIÓN FINANCIERA DIRECCIÓN FINANCIERA	como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	técnico y financiero a la qestión universitaria Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria	unidad Número de reportes de cumplimiento de avances del POA y de la ejecución presupuestaria de la Jefatura de Bodega.	unidad 100% de seguimiento a las actividades de la Jefatura de Bodega.	66,66 74,38		
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria	Porcentaje de cumplimiento a la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (lietral: q,l,n)	100% de cumplimiento a la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (lietral: q,l,n)	49,98		
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria institucional	Al menos el 90 % de ejecución presupuestaria institucional	93,73		
	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente		Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la			
DIRECCIÓN FINANCIERA	como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente	Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero	existentes de la unidad. Porcentaje de capacitación del talento humano de la Dirección	unidad.	100		
DIRECCIÓN FINANCIERA	como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero	Financiera	100% del talento humano de la Dirección Financiera capacitado.	60		
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	50,5		
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100		
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL FACULTAD DE COMERCIO	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Número de informes anuales de necesidades de capacitación para docentes de la facultad.	Al menos un informe anual de necesidades de capacitación para docentes de la facultad.	e 60		
INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL FACULTAD DE COMERCIO	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de segurimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.		Al menos el 70% de afinidad de la formación de cuarto nivel con respecto a las asignaturas de los docentes de las carreras de la facultad.	60		
INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, étio ay responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de cumplimiento al reglamento de carrera y escalatón.	100% de cumplimiento al reglamento de carrera y escalatón.	70		
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de diseño de un plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	100% de diseño de plan de mejoras en función de los resultados de evaluación del desempeño académico	0		
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación,	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de	Porcentaje de implementación del plan de mejora en función de los	100% de implementación del plan de mejoras en función de los resultados de	,		
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación,	la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de	resultados de evaluación del desempeño académico. Porcentaje de implementacion del proceso de evaluacion de	evaluación del desempeño académico 100% de implementacion del proceso de evaluacion de enseñanza	0		
EMPRESARIAL FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN,	Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar	la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	enseñanza aprenzaje de las carreras.	aprendizaje de las carreras.	0		
ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN,	actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de las carreras de la facultad.	100% de implementación de proceso de titulación de las carreas	0		
ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL FACULTAD DE COMERCIO	actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de la planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	Al menos el 10% de planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	0		
INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL FACULTAD DE COMERCIO	sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a tutorias académcias por carrera.	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorias Académicas por carrera.	40		
INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL FACULTAD DE COMERCIO	sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora de la tasa de retención en cada carrera.	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención en cada carrera.	50		
INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil en cada carrera.	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil en cada carrera.	50		
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación,	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de					
EMPRESARIAL FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación,	la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de	Porcentaje de mejora en la tasa de titulación por cada carrera. Porcentaje de profesores a tiempo completo en las carreras de la	Al menos el 10% de mejora en la tasa de titulación por cada carrera.	50		
EMPRESARIAL FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN,	Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar	la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	facultad. Porcentaje de profesores titulares con formación de PhD o	100% de profesores a tiempo completo en las carreras de la facultad.	50		
ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL. INTEGRACIÓN.	actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, é	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la facultad.	Al menos el 10% de profesores titulares con título de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la facultad.	50		
ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL FACULTAD DE COMERCIO	actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de profesores titulares de la facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	Al menos 10% de profesores titulares de la facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	50		
INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL FACULTAD DE COMERCIO	sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de seguimiento al sílabo de las carreras.	100% de seguimiento al cumplimiento de los silabos de las carreras.	50		
INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de las carreras.	100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de las carreras.	0		
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la qestión de la facultad.	Número de evaluaciones de los indicadores de las carreras de la Facultad.	100% de seguimiento a las autoevaluaciones anuales de los indicadores de evaluación de las Carreras de la Facultad.	0		
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de	Al menos 2 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.			
	, Document y Sectionly on los Califeras de la Lacunidu.	de la calidad de la gestión de la facultad. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL	DEL CARCHI	равительного розвительного.	+ 0		

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
	Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas d	e conformidad con sus programas operativos		
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Column
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustanivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la oestión de la facultad.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad	
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la facultad	100% de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la facultad.	
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreas de la Facultad.	ue la cainular de la gestion de la facultad. Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de diseño del Plan de mejoras de la Facultad.	100% de evaluación y seguimiento al diseño del plan de mejoras de las carreras de la Facultad	
EMPRESARIAL FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar processos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	ote la calinata de la gestion de la raconada. Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de disenti del main de mejoras de la Facultad. Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Facultad	100% de ejecución presupuestaria de la Facultad.	
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión en la Facultad.	Planificaciones curricular es disponibles en la página web de las carreras	100% de la planificacion curricular disponible de manera permanente para estudiantes y docentes de la facultad en la página web.	
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.		100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de prácticas pre- profesionales de las carreras de la Facultad.	
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad.	100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad.	
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento.	Porcentaje de diseño del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100% de diseño del plan de divulgación científica de la facultad con la participación de la carreras.	
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento.	Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.	100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.	
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento.	Porcentaje de ejecución del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100% de ejecución del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de afinidad de la formación de cuarto nivel con respecto a las asignaturas de los docentes de las carrreas de la facultad.	Al menos el 70% de afinidad de la formación de cuarto nivel con respecto a las asignaturas de los docentes de las carreras de la facultad.	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de cumplimiento al reglamento de carrera y escalafón.	100% de cumplimiento al reglamento de carrera y escalatón.	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora en la tasa de titulación por carrera	Al menos el 10% de mejora en la tasa de titulación por carrera.	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de profesores a tiempo completo en las carreras de la facultad.	100% de profesores a tiempo completo en las carreras de la facultad.	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de profesores titulares con formación de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afienes a las carreras de la facultad.	Al menos el 10% de profesores titulares con título de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la facultad.	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de profesores titulares de la facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	Al menos 10% de profesores titulares de la facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de seguimiento al silabo de las carreras.	100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de las carreras.	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Número de evaluaciones de los indicadores de las carreras de la Facultad.	100% de seguimiento a las autoevaluaciones anuales de los indicadores de evaluación de las Carreras de la Facultad.	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	Al menos 4 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguirniento de los procesos que contribuyan al aseguramiento	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la	

de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.

y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.

y hacer seguimiento de las procesos que contribuyan al aseguramiento procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.

de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.

y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la calidad de la gestión de la facultad.

Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.

de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.

Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de lorcentaje al seguimiento y evaluación al plan de mejoras del la facultad que aportan sorbe la base del modelo educajón ostitucinal.

Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de los carreras de la facultad que aportan sorbe la base del modelo educajón ostitucinal.

Seguimiento y evaluación al plan de mejoras del la facultad que aportan sorbe la base del modelo educajón ostitucinal.

Seguimiento y evaluación al plan de mejoras del la facultad que aportan sorbe la base del modelo educajón ostitucinal.

Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de asequimiento de los procesos de acequimiento de las procesos de acequimiento de las chaídad de la calidad de la estión de la facultad de la estión de la facultad de la colladad de la estión de la facultad de la recomposition de la recom

Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestón aplicando processo de asogramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.

Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carrera de la Facultad, investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de securamiento de la calidad y arácticas de sostembilidad.

Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar

Der seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al procesos

Dat seguirmiento a las activicacios de las atleeds sociatificado en la contra de la Califaction de la Carrieras para procesos de aseguiramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.

Seguirmiento de los procesos de investigación de las Carrieras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento

rocesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.

Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras

Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras

AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES FACULTAD DE INDUSTRIAS

AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES

AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES

AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES

FACULTAD DE INDUSTRIAS

FACULTAD DE INDUSTRIAS

FACULTAD DE INDUSTRIAS

AMBIENTALES

AMBIENTALES

AGROPECUARIAS Y CIENCIAS

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES

AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES

AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES

EACHLAD DE INDUSTRIAS

FACULTAD DE INDUSTRIAS



100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la

100% de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la facultad.

100% de evaluación y seguimiento al diseño del plan de mejoras de las

100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad

100 % Seguimiento y evaluación al plan de mejoras del desempeño docente de las carreras de la Facultad.

100% de ejecución presupuestaria de la Facultad.

studiantes y docentes de la facultad en la página web.

carreras de la Facultad

de las carreras de la Facultad.

con la sociedad de las carreras de la Facultad.

rcentaje de diseño del sistema de seguimiento a los procesos de 100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investig

Porcentaje de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la

orcentaje de diseño del Plan de mejoras de la Facultad.

entaie de eiecución presupuestaria de la Facultad.

Planficaciones curricular es diaponibles en la página web de las

vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad.

nvestigación de las carreras de la Facultad.

carreras

de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.

Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo porcesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.

Seguimiento de los procesos de vinculación procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo porcesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.

Seguimiento a los procesos de diseño del sistema de seguimiento a los procesos de diseño del sistema de seguimiento a los procesos de la calidad y prácticas pre-profesionales de las carreras de la Facultad.

Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de las Carreras de la Carrera de

		Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a	Ta Información Pública - LOTAIP		
	Literal a	1) Las metas y objetivos de las unidades administrativas d	e conformidad con sus programas operativos		
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Colu
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de diseño de un plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	100% de diseño de plan de mejoras en función de los resultados de evaluación del desempeño académico	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	100% de implementación del plan de mejoras en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	,
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementacion del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje de las carreras.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje de las carreras.	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de las carreras de la facultad.	100% de implementación de proceso de titulación de las carreras	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de la planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	Al menos el 10% de planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de asequramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a tutorias académcias por carrera.	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorias Académicas por carrera.	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora de la tasa de retención en cada carrera.	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención en cada carrera.	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil en cada carrera.	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil en cada carrera.	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de las carreras.	100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de las carreras.	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento	Plan de divulgación científic por periodo académico Reporte de ejecución del plan Evaluación de resultados de la divulgación	100% de ejecución del plan de divulgación científica de la facultad con la participación de la carrera	
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento	Porcentajede diseño del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100% de diseño del plan de divulgación científica de la facultad con la participación de la carrera	
JEFATURA DE LABORATORIOS	uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Acreditación de laboratorios para prestación de servicios.	Porcentaje de avance del proceso de acreditación para el laboratorio de diagnóstico veterinario.	100 % del Proceso de acreditación para el laboratorio de diagnóstico veterinario.	
JEFATURA DE LABORATORIOS	uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Acreditación de laboratorios para prestación de servicios.	Porcentaje de presupuesto utilizado.	100% de ejecución presupuestaria.	
JEFATURA DE LABORATORIOS	uso de labrotarios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Busqueda de proyectos y alianzas con instituciones privadas y gubernamentales que permitan el mejoramiento de la calidad en los laboratorios.	Número de proyectos o alianzas que permitan el mejoramiento de la gestión del aseguramiento de la calidad.	Un proyecto o alianza que permita el mejoramiento de la gestión del aseguramiento de la calidad.	
IEFATURA DE LABORATORIOS	uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Fortalecer las capacidades del talento humano en actividades adicionales como el de mantenimiento de equipos de laboratorio específicos.	Porcentaje de actualización del plan de mantenimiento de equipos de laboratorio de la FIACA.	100% de actualización del plan de mantenimiento de equipos de laboratorio de la FIACA.	
JEFATURA DE LABORATORIOS	uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Fortalecimiento de la investigación aplicada y formativa.	Porcentaje de proyectos de titulación desarrollados en los laboratorios de la FIACA	100% de ejecución de proyectos de titulación desarrollados en los laboratorios de la FIACA	
IEFATURA DE LABORATORIOS	uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Fortalecimiento de la Unidad de Laboratorios	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	
	uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la	p. annual contract of the original of Europeanous			+

de la unidad.

la Facultad

100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la Unidad

prcentaje de cumplimiento de la planificanificación de usos de

centaje de planificaciones de uso de laboratorios entregadas

Porcentaje de contratacion e implementación del servicio de seguriadad privada para resguardar y custoriar los bienens del

entaje de diseño e implementación del Plan de mantenimiento

Porcentaje de diseño y ejecución del plan de trabajo del personal

Porcentaie de la ejecución presupuestaria

Porcentaje de operación optima de laboratorios

por la comunidad universitaria.

cuidado de instalaciones

campus universitario

de la flota vehicular.

Articulación de las funciones suntativas y de gestión para la formulación indiadores remitridos a las dependencias académicas y

úmero de informes de funcionalidad de equipos y laboratorios de Informe de funcionalidad, disponibilidad y equipamiento de

rcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad

Número de informes de eficiencia en servicios complementarios y Al menos un informe mensual de eficiencia en servicios complementarios y

Fortalecimiento de la Unidad de Laboratorios

Fortalecimiento de la Unidad de Laboratorios

los recursos de la Institución

nto de prácticas, procedimientos de análisis y servicios

iento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios

Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.

Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.

Fortalecimiento administrativo de la unidad para una eficiente gestión de

Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen el normal

Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen el norma

Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen el normal funcionamiento y la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad.

Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen el normal

Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen el norma

táctica de la planificación institucional. administrativas.
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

omplementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad.

complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad.

omplementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad.

funcionamiento y la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad.

funcionamiento y la correcta implementación del servicios

funcionamiento y la correcta implementación del servicios

funcionamiento v la correcta implementación del servicios

uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar,

uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar,

uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los

uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar,

uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los

uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigír, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.

Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y

misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y

administrativas.

Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y

administrativas.

Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la

misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y

Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las

Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la

misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y

diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y

Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestion integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un

JEFATURA DE LABORATORIOS

Laboratorios de la FIACA.

Ocupanidad de la FIACA.

Ocupanidad de la FIACA.

organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los JEFATURA DE LABORATORIOS Laboratorios de la FIACA.

organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los JEFATURA DE LABORATORIOS Laboratorios de la FIACA.

administrativas.

administrativas.

IEEATURA DE LABORATORIOS | Laboratorios de la EIACA

JEFATURA DE LABORATORIOS Laboratorios de la FIACA.

JEFATURA DE LABORATORIOS

JEFATURA DE SERVICIOS

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD enfoque sostenible



100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad

100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la Unidad

80 % de cumplimiento de la planificanificación de usos de laboratorio

100% de operación optima de laboratorios y/o ambientes de aprendizaje

100 % de planificaciones de uso de laboratorios entregadas por la comunid

ra resquardar y custodiar los bienes del campus universitario

100% de diseño e implementación del Plan de mantenimiento de la flota

100% de diseño e implementación del plan de trabajo del personal de

Un informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores

remitido a las dependencia académicas y administrativas.

los laboratorios de las facultades.

prácticos por cada carrera

100% Ejecución presupuestaria.

Art. 7 de la Le



ey Orgánica de Transparencia y Acceso a	la Información Pública - LOTAIP		
etivos de las unidades administrativas de	e conformidad con sus programas operativos		
Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar



	Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de	conformidad con sus programas operativos		
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD		Articulación de las funciones suntativas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional.	Número de informes de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025 - 2022.	Un informe anual de seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025 - 2022.	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestion integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Articulación de las funciones suntativas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional.	Número de informes de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2022.	Un informe anual de seguimiento y evaluación del Plan Operativo Institucional 2022.	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestion integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la	Articulación de las funciones suntativas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional.	Porcentaje de diseño de la agenda para la construcción del Plan Operativo Institucional 2024.	100% de diseño de la agenda para la construcción del Plan Operativo Institucional 2024.	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la	Contribución a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de diseño del programa de uso sostenible de recursos.	100% de diseño del programa de uso sostenible de recursos.	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la	Contribución efectiva a la gestión de recursos.	Porcentaje de seguimiento a la implementación del Modelo de Autogestión de Recursos.	100% de seguimiento a la implementación del Modelo de Autogestión de Recursos.	33,33
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la	Contribución efectiva a la gestión de recursos.	Porcentajen de cumplimiento al proceso de programación de proyectos de inversión pública ante la Secretaria Nacional de Planificación.	100% de cumplimiento al proceso de programación de proyectos de inversión pública ante la Secretaria Nacional de Planificación.	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestion integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestion	Coordinación del diseño y aplicacion del sistema de gestion integral de la calidad institucional	Porcentaje de diseño del Modelo de Gestión Integral de la Calidad.	100 % de diseño del Modelo de Gestión Integral de la Calidad.	45
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un	Coordinación del diseño y aplicacion del sistema de gestion integral de la calidad institucional	Porcentaje de diseño del sistema de gestion integral de la calidad institucional.	Un sistema de gestion integral de la calidad institucional diseñado.	45
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un	Fortalecimiento de la autoevaluación Institucional, de carreras y programas.	Número de informes de autoevaluación institucional	Un Informe anual de autoevaluación institucional.	0
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un	Fortalecimiento de la autoevaluación Institucional, de carreras y programas.	Porcentaje de carga de información al SIIES	100% cumplimiento de carga de información al SIIES 100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de	0
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestion	Fortalecimiento de la autoevaluación Institucional, de carreras y programas.	Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%.	evaluacion del desempeño docente y de cada carrera; semestres 2021B, 2022A, 2022B	10
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD PLANIFICACIÓN Y	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestion	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación y Aseguramiento de la Calidad.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	64,56
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD PLANIFICACIÓN Y	integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestion internal y la coordinación de la meiora continua institucional desde un	Transparentar la gestión institucional ante la comunidad universitaria y sociedad. Transparentar la gestión institucional ante la comunidad universitaria y	Número de foros de rención de cuentas 2022 Número de informes de evaluación y seguimiento de metas e	1 foro ciudadano de rendición de cuentas 2022 Un informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de	80
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD PLANIFICACIÓN Y		Transparentar la gestion institucional ante la comunidad universitaria y sociedad. Transparentar la gestión institucional ante la comunidad universitaria y	indicadores de las dependencia académicas y administrativas remitido al comité de transparecia institucional.	las dependencia académicas y administrativas remitido al comité de transparecia institucional.	41,65
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD		sociedad. Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios	Porcentaje de ejecución del proceso de rendición de cuentas 2022.	100% de ejecución del proceso de rendición del cuentas 2022.	100
PROCURADURIA GENERAL	que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria. "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos	interinstitucionales. Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios	Número de reformas a la Normativa Institucional. Porcentaje de elaboración y suscripción de instrumentos de	Al menos 10 reformas a la normativa institucional. 100% de elaboración y suscripción de instrumentos de cooperación	8,93
PROCURADURIA GENERAL	que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria. "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos	interinstitucionales. Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el cumplimiento de las	cooperación interinstitucional.	interinstitucional	17,86
PROCURADURIA GENERAL PROCURADURIA GENERAL	que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria. "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos	funciones universitarias	Número de normas institucionales nuevas.	Al menos 8 nuevas normas aprobadas. Al menos 2 asesorías mensuales de la aplicación de la normativa institucional.	15
PROCURADURIA GENERAL	que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria. "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad. Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Número de asesorias en la aplicación de la normativa institucional Número de consultas jurídicas a los organismos de control.	Alcanzar al menos 10 consultas jurídicas.	82,38
PROCURADURIA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de procesos administrativos resueltos en funcion de la normativa institucional vigente	100% de procesos administrativos resueltos en función de la normativa institucional vigente.	18,93
PROCURADURIA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.		100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	0
PROCURADURIA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	42,48
PROCURADURIA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia	100% ejecución presupuestaria de la dependencia.	1
PROCURADURIA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de elaboración de contratos de personal administrativo y académico.	100% de elaboración de contratos de personal.	26,79
PROCURADURIA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de elaboración de contratos derivados de procesos de contratación pública.	100% de elaboración de contratos de bienes γ servicios	35,72
PROCURADURIA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	0
RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	0
RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	34
RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL	Porcentaje de despacho de docuementos. DEL CARCHI	100% de despacho de documentación.	50



9

	Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas d	e conformidad con sus programas operativos		
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna
RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado.	Porcentaje de diseño de Agenda de Trabajo.	100% de diseño de Agenda de Trabajo	4
RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	
RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Número de informes de seguimiento a las acciones para la implantación de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo.	3 informes de seguimiento de las acciones para la implantación de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo.	3
RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Número de informes de seguimiento a las unidades académicas a cargo de rectorado.	Al menos 3 informes de seguimiento de las unidades académicas a cargo de rectorado.	
RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Número de informes de seguimiento a las unidades administrativas a cargo de rectorado.	Al menos 3 informes de seguimiento a las unidades administrativas a cargo de rectorado.	3
RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de la ejecución presupuestaria	100% Ejecución presupuestaria.	
RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los critérios de calidad y sostenibilidad. la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con	Incremento de la participación universitaria en redes nacionales e internacionales, para la ejecución de actividades académicas, investigación y vinculación.	Número de informes de seguimiento a convenios insterinstitucionales	3 Informes cuatrimestrales de segimiento a convenios interinstitucionales	3
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con	Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas	Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.	72,1
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas	Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	Porcentaje de la actualización de la normativa de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	100% de la actualización de la normativa de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	8
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	la cooperación interinstrucciona i nivernaciona e internacionas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con	Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de alianzas estratégicas de las que forma cada carrera	Al menos formar parte de una alianza estratégica por carrera.	
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de alianzas estratégicas en las funciones sustantivas a través de convenios interinstitucionales	Al menos cinco alianzas estratégicas en las funciones sustantivas a través de convenios	10
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de alianzas estratégicas formada con una Red o Asociación académica y/o investigación	Al menos 01 alianza estratégica formalizada con una Red o Asociación Académica y/o Investigación	10
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de convenios marco o específicos suscritos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a nivel internacional.	Al menos 10 suscripciones de convenios marco o específicos in Instituciones de Educación superior, organismos académicos-científicos gubernamentales y no qubernamentales, públicos y privados, a nivel nacional.	
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de eventos académicos internacionales.	Al menos un evento académico internacional por carrera	6
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de formalizaciones de proyectos de cooperación interinstitucional.	Al menos 02 formalizaciones de proyectos de cooperación interinstitucional	1
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de programas de movilidad académica de estudiantes y/o docentes.	Al menos un programa de movilidad académica de estudiantes y/o docentes internacional	1
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de programas de movilidad académica de estudiantes y/o docentes.	Al menos un programa de movilidad académica de estudiantes y/o docentes nacional.	10
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de redes académicas de las que forma parte cada carrera	Al menos formar parte de una red académica por carrera.	Ę
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Porcentaje de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.	100% de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.	3
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Porcentaje de diseño y aprobación del Modelo de Internacionalización de la Universidad	100% de diseño y aprobación del Modelo de Internacionalización de la Universidad.	3
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES		Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Porcentaje de implementación del Modelo de Internacionalización de la Universidad	100% de implementación del Modelo de Internacionalización de la Universidad	
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Porcentaje de la ejecución presupuestaria de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	100% de la ejecución presupuestaria de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	0,9
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General.	Porcentaje de la ejecución presupuestaria de la Secretaria General	100% de la ejecución presupuestaria de la Secretaria General	9,4
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General.	porcentaje de elaboración de actas de sustentación de grado y postgrado.	100% elaboración de actas de sustentación de grado y postgrado.	49,9
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	74,5
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General.	Porcentaje de elaboración de actas y resoluciones adoptadas por el CSUP	100% elaboración de actas y resoluciones adoptadas por el CSUP	49,9
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General.	Porcentaje de elaboración de certificaciones de documentos institucionales.	100% de elaboración de certificaciones de documentos institucionales.	49,5
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento de los procesos de adminision y registro. UNIVERSIDAD POLITECNICA ESTATAL	Número de informes de admisión por periodo académico.	Al menos un informe de admisión por periodo académico.	



OEL C485 4

	Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos							
Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable	Columna Auxiliar			
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento de los procesos de adminision y registro.	Porcentaje de elaboración de trámites de homologación cambio de carrera, cambio de IES pública o privada, reigresos y retito de asignaturas.	100% de elaboración de trámites de homologación cambio de carrera, cambio de IES pública o privada, reigresos y retito de asignaturas.	5			
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento de los procesos de adminision y registro.	Porcentaje de registro, confirmación, generación, rectifación y/o anulación de notas fuera de plazo.	100% de registro, confirmación, generación, rectifación y/o anulación de notas fuera de plazo.	5			
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento del archivo central que contribuya al aseguramiento de la calidad institucional.	Números de informes de trabajo del archivo de gestión de la Universidad.	Al menos 1 informe de trabajo del archivo de gestión de la Universidad.	2			
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento del archivo central que contribuya al aseguramiento de la calidad institucional.	Porcentaje de diseño del sistema de gestión documental.	100% de diseño del sistema de Gestión Documental implementado en la IES	ļ .			
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Implementacion y fortalecimiento de los proceso de apoyo a la gestion academica de la UPEC y participación demócrática	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. Porcentaje de ejecución de los Procesos Electorales	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.				
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Implementacion y fortalecimiento de los proceso de apoyo a la gestion academica de la UPEC y participación demócrática	Porcentaje de ejecución de los Procesos Electorales Representantes de Estudiantes, Empleados y Trabajadores ante la ASESEC.	100% de los Procesos Electorales Representantes de Estudiantes, Empleados y Trabajadores ante la ASESEC.	10			
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Implementacion y fortalecimiento de los proceso de apoyo a la gestion academica de la UPEC y participación demócrática	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.				
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades exprementales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centros experimentales.	Número de clases prácticas desarrolladas en los Centros Experimentales	Al menos 30 clases prácticas desarrolladas por semestre en los Centros Experimentales				
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centros experimentales.	Número de proyectos de investigaciónen los que participa los Centros Experimentale	Al menos 1 participación en un proyecto de investigación.	3			
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centros experimentales.	Número de proyectos de vinculación en los que participa los Centros Experimentales	Al menos 1 participación en un proyecto de vinculación				
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Área de mantenimiento y producción de árboles frutales	5 hectáreas de mantenimiento y producción de árboles frutales	30			
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades exprementales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Cantidad de huevos producidos en las Unidades Experimentales.	4000 cubetas de huevos producidos en las Unidades Experimentales.				
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Cantidad de lechones destetados producidos en la unidad	64 lechones destetados producidos en la unidad				
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Cantidad de plantas de árboles frutales producidos en el vívero	10000 plantas de árboles frutales producidos en el vivero	2			
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agriodustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la	Número de informes económicos de la unidad.	Al menos 4 informes económicos de la unidad.	3			
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento de jardin botánico en Alonso Tadeo	100% de mantenimiento del jardín botánico en Alonso Tadeo				
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agroecurias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la unidad.	100% de ejecución presupuestaria de la unidad.	25			
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas, equipos y maquinaria de la unidad.	100% de funcionalidad de las herramientas, equipos y maquinaria de la unidad				
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de implementación de la producción de pastos	100% de la implementación de producción de pastos				
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del plan de manejo sostenible de la unidad.	50% de implementación del plan de manejo sostenible de la unidad.				
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agrioindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de inventarios de la unidad	100% de implementación del sistema de inventarios de la unidad				
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agroecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de incremento de la calidad láctea con relación al año anterior	10% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior (CBT/CCS)				
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la cantidad de semovientes bovinos	20% de incremento en la cantidad de semovientes bovinos				
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agroecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción láctea del CESF	15% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior				
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de provisión de insumos agrícolas y pecuarios.	100% de provisión de insumos agrícolas y pecuarios.				
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje del mantenimiento de construcciones y edificaciones de los centros experimentales.	100% del mantenimiento de construcciones y edificaciones de la unidad.				
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Fortalecimiento de las Unidades Experimentales mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.				
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Fortalecimiento de las Unidades Experimentales mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad				
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de	Fortalecimiento de las Unidades Experimentales mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano de la unidad.	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano de la unidad.				
UNIDADES EXPERIMENTALES	vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Fortalecimiento de las Unidades Experimentales mediante la mejora continua de procesos UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. DEL CARCHI	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.				



Literal as rado y posicionar a la 1, a través de la icen el aseguramiento vas. rado y posicionar a la 1, a través de la cen el aseguramiento vas.	a) Las metas y objetivos de las unidades administrativas di Actividad Búsqueda de alianzas estratégicas interinstitucionales.	conformidad con sus programas operativos Indicador	Meta cuantificable	Columna	
d, a través de la icen el aseguramiento vas. rado y posicionar a la d, a través de la icen el aseguramiento vas.		Indicador	Meta cuantificable		
d, a través de la icen el aseguramiento vas. rado y posicionar a la d, a través de la icen el aseguramiento vas.	Búsqueda de alianzas estratégicas interinstitucionales.			Auxiliar	
rado y posicionar a la d, a través de la icen el aseguramiento vas.	Búsqueda de alianzas estratégicas interinstitucionales.				
vas.		Número de alianzas estratégicas interinstitucionales.	Al menos una alianza estratégica interinstitucionales	50	
	Consolidación de procesos que permitan la aplicación del modelo educativo	Porcentaje de seguimiento a la implementación del Modelo Educativo	100% de seguimiento a la implementación del Modelo Educativo	0	
vas.	Consolidación de procesos que permitan la aplicación del modelo educativo	Porcentaje de seguimiento a la planificación y procesos académicos de grado.	100% de seguimiento a la planificación y procesos académicos de grado.	50	
d, a través de la icen el aseguramiento	Consolidación de procesos que permitan la aplicación del modelo	Porcentaje de seguimiento a los procesos de vinculación con la	100% de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad	50	
rado y posicionar a la d, a través de la			100% de seguimento a los procesos de vincuación com la sociedad.	30	
vas. rado y posicionar a la	conocimiento.	Ciencias Básicas	100% de seguimiento a la implementación del Centro de Ciencias Básicas	50	
icen el aseguramiento vas. rado y posicionar a la	Fomento de la inter y multidisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento.	Porcentaje de seguimiento a la implementación del Centro de Ciencias Sociales y Humanas	100% de seguimiento a la implementación del Centro de Ciencias Sociales y Humanas	50	
d, a través de la icen el aseguramiento vas.	Fortalecimiento de la mejora continua	Porcentaje de actualización de la normativa de la dependencia	Al menos el 40% de la normativa de la dependencia actualizada	50	
rado y posicionar a la d, a través de la icen el aseguramiento		Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la		
rado y posicionar a la d, a través de la	Fortalecimiento de la mejora continua	existentes de la unidad.	unidad.	67,5	
vas. rado y posicionar a la	Fortalecimiento de la mejora continua	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	36,22	
icen el aseguramiento vas.	Fortalecimiento de la mejora continua	Porcentaje de la ejecución presupuestaria	100% Ejecución presupuestaria.	57,08	
d, a través de la icen el aseguramiento vas.	Fortalecimiento de la mejora continua	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	67,5	
d, a través de la icen el aseguramiento vas.	Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.	Porcentaje de seguimiento del Centro de Idiomas.	100% de seguimiento del Centro de Idiomas.	50	
d, a través de la icen el aseguramiento	Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.	Porcentaje de seguimiento del Centro Académico de TIC.	100% de sequimiento del Centro Académico de TIC.	50	
d, a través de la icen el aseguramiento	Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social,				
rado y posicionar a la d, a través de la		Porcentaje de seguimiento del Centro Artístico – Cultural.	100% de seguimiento del Centro Artístico – Cultural.	50	
vas. rado y posicionar a la	Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.	Porcentaje de seguimiento del Centro Cultura Física	100% de seguimiento del Centro Cultura Física	50	
icen el aseguramiento	Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.	Porcentaje de seguimiento del Centro de Emprendimiento e Innovación.	100% de seguimiento del Centro de Emprendimiento e Innovación.	50	
PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL POA 2023 87					
		'1.POI_2023.pdf			
		viernes, 30	0 de junio de 2023		
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			mensual		
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):		DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓ	N Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD		
		Magíster Beatriz Mireya Villarreal Cupacan			
INFORMACIÓN: NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:		NÚMERO DE TELÉFONO: 062-224-081 - EXTENSIÓN: 1160			
tillatillatillatillatillatillatillatill	icione al seguramiento ivas. rardo y posicionar a la d., a travis de la icione la seguramiento ivas. rardo y posicionar a in d., a travis de interes y consistente interes y consistente interes y consistente interes y consistente interes interes y consistente interes interes	ticen el aseguramiento (varia y posicionar a la d. a travier de la concidencia de l'accidencia del consolidación de procesos que permitan la aplicación del modelo educativo (varia de la participación el procesos que permitan la aplicación del modelo del carbo y posicionar a la d. a travier de la concidencia del conci	icon el aseguramiento de consolidación de procesos que permitan la aplicación del modelo discisión del procesos que permitan la aplicación del modelo discisión del modelo discisión del modelo discisión del modelo del certifica de la mejora continua del certifica de la mejora continua del procesos que permitan la aplicación del modelo del certifica de la mejora continua del procesos que permitan la aplicación del modelo del certifica de la mejora continua del certifica del certifica de la mejora continua del certifica d	Series de la generation de processo que permiten la aplicación del modelo de processo que permiten la aplicación del modelo de processo que permiten la aplicación del modelo del processo que permiten la aplicación del modelo del processo de la careción de la careción de la careción de processo que permiten la aplicación del modelo del processo de la careción del processo del proceso del processo del processo del processo del proceso del proc	