



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
ESTATAL DEL CARCHI**
*Educación para el desarrollo y la
integración*

INFORME:

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO
INSTITUCIONAL 2017.**

ELABORADO POR:

**COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN
Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

RESPONSABLES:

**DOCTOR HUGO RUIZ ENRÍQUEZ
DOCTOR EDGAR JIMÉNEZ VILLARREAL
MAGÍSTER FÉLIX WILMER PAGUAY CHÁVEZ
MAGÍSTER LUIS HOMERO VIVEROS ALMEIDA
MAGÍSTER CARLOS RAFAEL CADENA MORENO
MAGÍSTER RAMIRO FERNANDO URRESTA YÉPEZ
INGENIERA SONIA MARILÚ MALQUÍN VERA
MAGÍSTER CAHUASQUI CEVALLOS EDWIN MARCELO**

TULCÁN – 2018

ÍNDICE

| | |
|--|-----|
| 1. INTRODUCCIÓN | 5 |
| 2. METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2017 ... | 6 |
| 3. OBJETIVOS | 9 |
| 3.1. OBJETIVO GENERAL:..... | 9 |
| 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:..... | 9 |
| 4. PROCESO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO | 9 |
| 5. ORGANIZACIÓN DEL PROCESO | 10 |
| 6. OBJETIVOS OPERATIVOS INSTITUCIONALES 2017 | 12 |
| 6.1. OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN..... | 13 |
| 6.2. OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 13 |
| 6.3. OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA | 13 |
| 6.4. OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSGRADOS | 13 |
| 6.5. OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA:..... | 14 |
| 7. PLANES OPERATIVOS ANUALES 2017 EVALUADOS | 14 |
| 8. RESULTADOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2017 | 16 |
| 8.1. EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2017 | 16 |
| 8.2. EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2017 POR DEPENDENCIAS. | 126 |
| 8.3. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS OPERATIVOS 2017:..... | 127 |
| 8.3.1. EVALUACIÓN DE LOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN | 127 |
| 8.3.2. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 128 |
| 8.3.3. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA..... | 129 |
| 8.3.4. EVALUACIÓN DE LOS OPERATIVOS DE POSGRADO | 131 |
| 8.3.5. EVALUACIÓN DE LOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA..... | 132 |
| 8.3.6. EVALUACIÓN GLOBAL DE LOS PLANES OPERATIVOS 2017 | 133 |
| 9. CONCLUSIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2017. | 135 |
| 10. RECOMENDACIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2017 | 138 |

FIGURAS

| | |
|---|-----|
| Figura 1. Esquema de la Metodología para la Evaluación del Plan Operativo Institucional 2017.. | 7 |
| Figura 2. Organización del Proceso..... | 11 |
| Figura 3. Ejes Estratégicos Institucionales..... | 13 |
| Figura 4. Evaluación de Objetivos de Investigación..... | 127 |
| Figura 5. Evaluación de Objetivos de Vinculación Con La Sociedad..... | 129 |
| Figura 6. Evaluación de Objetivos de Docencia..... | 130 |
| Figura 7. Evaluación de Objetivos de Posgrados..... | 131 |
| Figura 8. Evaluación de Objetivos de Gestión Administrativa..... | 133 |
| Figura 9. Evaluación de Objetivos Operativos 2017..... | 134 |

TABLAS

| | |
|--|-----|
| Tabla 1. Matriz de Planes Operativos Anuales 2017 | 14 |
| Tabla 2. Matriz Detallada de Evaluación del Plan Operativo Institucional 2017 | 16 |
| Tabla 3. Matriz de Evaluación del Plan Operativo Institucional 2017 | 126 |
| Tabla 4. Tabla de Evaluación de Objetivos Operativos de Investigación..... | 127 |
| Tabla 5. Evaluación de los Objetivos Operativos de Vinculación con la Sociedad 2017 | 128 |
| Tabla 6. Evaluación de los Objetivos Operativos de Docencia 2017 | 129 |
| Tabla 7. Evaluación de los Objetivos Operativos de Posgrados 2017 | 131 |
| Tabla 8. Evaluación de los Objetivos Operativos de Gestión Administrativa 2017 | 132 |
| Tabla 9. Evaluación General de los Objetivos Operativos 2017 | 134 |

INFORME SOBRE EL SEGUIMIENTO AL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2017

1. INTRODUCCIÓN

“Los objetivos no son órdenes, son compromisos. No determinan el futuro, sino que son el medio para mover los recursos y las energías de una organización como objeto de crear el futuro. Peter Drucker.

El sistema de apoyo de evaluación y seguimiento de la planificación institucional nos permite garantizar el avance oportuno y la contribución efectiva de la ejecución de las metas y los indicadores institucionales al cumplimiento de los objetivos operativos y estratégicos, a la misión y visión institucional.

La Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional, conformada mediante Resolución N°. 61-CSUP-2012, reestructurada mediante Resolución N° 033-CSUP-2015, desarrolló en el año 2015 una metodología para el desarrollo del proceso de Evaluación y Seguimiento de la Planificación Estratégica y Operativa, la cual se orienta por dos grandes objetivos:

- a) Realizar un seguimiento efectivo a la ejecución de la planificación estratégica y operativa que permita tomar decisiones oportunas sobre la marcha y el ajuste del desempeño en relación a los resultados previstos.
- b) Evaluar de manera continua los avances e impactos generados por la ejecución de la planificación estratégica y operativa en función de los resultados planificados y su cumplimiento.

En este contexto, el seguimiento y evaluación del Plan Operativo Institucional 2017 ha sido evaluado de manera sistemática, considerando los principios de este proceso institucional, así como también, analizando en cada dependencia académica y administrativa las evidencias disponibles relacionadas con las metas e indicadores planificados para el año 2017.

El informe refleja los resultados de la gestión a través de los porcentajes de avance acumulados en el año con respecto a las metas e indicadores planteados en el POI 2017, su análisis correspondiente, las conclusiones provenientes de los datos obtenidos y las

recomendaciones que orientarán la toma de decisiones con la finalidad de mejorar la eficacia, eficiencia y efectividad de la gestión.

El Plan Operativo Institucional 2017 es un instrumento de gestión que marcó la ruta de las acciones para todo el año, el cual fue aprobado por el Consejo Superior Universitario mediante la Resolución N°. 211-CSUP-2016, del miércoles trece de julio de 2016.

El proceso de seguimiento y evaluación de la planificación operativa institucional, contiene esencialmente los siguientes elementos:

2. METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2017.

La evaluación del Plan Operativo Institucional 2017 se desarrolló sobre la base del análisis de la información de la gestión institucional suministrada por cada una de las dependencias académicas y administrativas a través del Sistema Integrado – Módulo de Planificación, así como también de la información obtenida como resultado de la verificación in situ de los documentos que evidencian el cumplimiento de los indicadores y metas planteados para el año fiscal.

La metodología aplicada en este proceso, consta de seis etapas perfectamente definidas, las cuales aseguran la construcción de un informe objetivo que muestra los resultados alcanzados durante un año de gestión. Esta metodología se muestra en el siguiente esquema:



Figura 1. Esquema de la Metodología para la Evaluación del Plan Operativo Institucional 2017. Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

a. Planificación del proceso de evaluación y seguimiento de la Planificación

Estratégica Institucional. En ésta etapa se determinó el cronograma de actividades, las comisiones de trabajo, las herramientas e instrumentos a aplicarse con la finalidad de obtener la información necesaria. Es necesario indicar que la planificación se articula en función de las disposiciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, el Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública – LOTAIP, y; el Literal a4 que hace referencia a las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos.

El complejo escenario derivado de la búsqueda y recopilación de información inherente a la planificación operativa, evidenció la necesidad de aplicar varios tipos de investigaciones que faciliten el acceso y el tratamiento efectivo de la misma, por lo que se ha procedido a aplicar:

Investigación exploratoria.- Constituyó para nuestro trabajo la aproximación a los hechos desde la perspectiva general de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional y su experiencia de trabajo en la coordinación, asesoría y seguimiento a los procesos de planificación operativa, así como de la ejecución. Esta perspectiva permitió establecer los lineamientos investigativos y la metodología del estudio.

Investigación bibliográfica.- La base teórica aplicada en este informe partió de un análisis profundo de los conceptos fundamentales de la teoría de las organizaciones, planificación estratégica y operativa, gestión de calidad y sus implicaciones para la formulación de la planificación operativa, su ejecución y su seguimiento; de manera que la enunciación, análisis y discusión observen los fundamentos científicos sobre estas temáticas expuestas.

Investigación de campo.- Con la finalidad de afianzar la objetividad de la información y determinar el real cumplimiento del Plan Operativo Institucional 2017, se han organizado visitas in situ a cada una de las dependencias académicas y administrativas, visitas que permitieron obtener información cuantitativa y cualitativa de primera mano.

Estrategias de recolección de información.- En cuanto a las estrategias de recolección de información, la técnica investigativa utilizada constituye un informe mensual de seguimiento y evaluación realizado por cada uno de los responsables de las dependencias académicas y administrativas, además, se utilizó la plataforma del Sistema Integrado – Módulo de Planificación para registrar la información cualitativa con respecto a las evidencias de cumplimiento de metas e indicadores del POI 2017.

- b. Implementación del proceso de evaluación.** En esta etapa se implementaron las herramientas y técnicas para la recolección de la información de fuentes primarias, como también de fuentes secundarias a través de los informes de evaluación de los planes operativos de años anteriores.
- c. Sistematización de resultados.** En esta etapa del proceso, se analizaron los resultados obtenidos sistematizando los resultados alcanzados en la gestión anual, con lo que se procedió a establecer el análisis, las conclusiones y recomendaciones.
- d. Validación del informe final.** En esta etapa, se procedió finalmente a la estructuración del informe organizado, el mismo que ha sido puesto en consideración del pleno de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional, con la finalidad de que se hagan las recomendaciones para luego de ello, constituir el informe definitivo.
- e. Informe final.** Una vez que el informe ha sido validado, se elevará al Consejo Superior Universitario Politécnico para su conocimiento y aprobación.

f. Socialización. Consideramos que la evaluación de este plan constituye una herramienta de gestión importante para la toma de decisiones. Por lo tanto, la socialización constituye un mecanismo clave para promover los ajustes necesarios en los procesos de gestión de cada una de las dependencias académicas y administrativas. Este proceso se realiza en escala, desde la Dirección de Planificación a las Dependencias académicas y administrativas, y desde éstas a los respectivos equipos de trabajo, a través de los correos institucionales y reuniones de socialización, como parte del proceso de rendición de cuentas de la Universidad.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL:

a. Garantizar el avance oportuno y la contribución efectiva de la ejecución de la planificación operativa institucional al cumplimiento de los objetivos operativos 2017 y el cumplimiento de la misión y visión institucional.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Realizar un seguimiento efectivo a la ejecución de la planificación operativa que permita contar con información para la toma de decisiones oportunas sobre la marcha y el ajuste del desempeño en relación a los resultados previstos.
- b) Evaluar de manera continua los avances e impactos generados por la ejecución de la planificación operativa en función de los resultados planificados y su cumplimiento.
- c) Poner en conocimiento de las autoridades el informe de seguimiento y evaluación de la Planificación Operativa Institucional 2017.

4. PROCESO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

El proceso de evaluación y seguimiento de la planificación operativa institucional contiene un conjunto de elementos relacionados que buscan información sobre los avances, el logro de sus objetivos y metas establecidas para un año de gestión.

Considerando que para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, la planificación constituye el "proceso creativo, continuo, sistemático y de evaluación a la universidad mediante un análisis externo e interno que permite definir objetivos a largo plazo, identifica metas realizables, desarrolla estrategias y asigna recursos para alcanzar el

ideal”¹, se diseñan e implementan acciones de evaluación y seguimiento de los planes operativos anuales cuya gestión está bajo la responsabilidad de cada una de las dependencias académicas y administrativas.

El “Sistema de Seguimiento y Evaluación” de la planificación institucional, el cual se constituye en una herramienta de gestión que por un lado “permite la recolección de datos con respecto a los indicadores definidos en el plan y el avance en el cumplimiento de metas – resultados – para que los seguidores y también los líderes de la ejecución puedan tener información de los avances”². La evaluación integral y objetiva del plan, determina la eficacia, eficiencia y efectividad en el cumplimiento de las acciones y la consecución de metas; favoreciendo la toma de decisiones a tiempo y el ajuste de procesos.

El período de análisis constituye el año 2017, por lo que se realizó el corte al 31 de diciembre del año 2017. Este período tiene concordancia con el año fiscal y con las directrices determinadas por el Ministerio de Finanzas y Senplades según lo estipulado en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.

5. ORGANIZACIÓN DEL PROCESO.

El proceso de evaluación y seguimiento de la Planificación Operativa Institucional, se realiza sobre la base de los planes operativos 2017 de las dependencias académicas y administrativas, los cuales plantean objetivos, acciones estratégicas, indicadores y metas. Las etapas previstas en el proceso son las siguientes:

¹ Según el Art. 1 del Instructivo para la Elaboración del Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

² Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020, p.93.

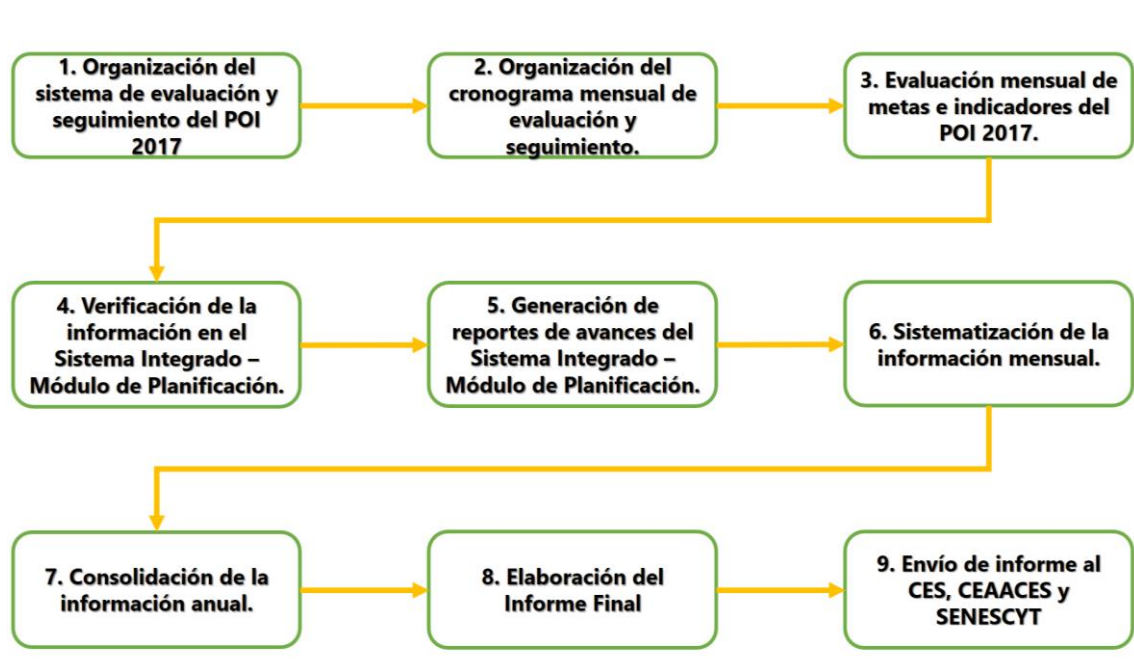


Figura 2. Organización del Proceso.
 Elaborado por: Félix Wilmer Paguay Chávez
 Fuente: PEDI 2015-2020

1. Organización del sistema de evaluación y seguimiento de la Planificación Operativa Anual. La Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional elaboró y aprobó el sistema general de apoyo de evaluación y seguimiento de la planificación institucional que constituye la base para el desarrollo del proceso.
2. Organización del cronograma mensual de evaluación y seguimiento de la Planificación Operativa Institucional. Con la finalidad de garantizar una evaluación y seguimiento efectivo a las metas e indicadores de cada uno de los planes operativos anuales y en su conjunto, del plan operativo institucional 2017, se implementó el proceso de evaluación mensual del avance en cada una de las dependencias académicas y administrativas. En esta etapa, las autoridades, los directores, jefes departamentales y presidentes de las comisiones institucionales conocen con la debida anterioridad las fechas de cada una de las actividades evaluativas.
3. Evaluación mensual de metas e indicadores del Plan Operativo Anual de las dependencias académicas y administrativas. Se evalúan los avances de cada una de las metas e indicadores y se reporta la información a través del Sistema Integrado – Módulo de Planificación desde cada una de las dependencias.

4. Verificación de la información en el Sistema Integrado – Módulo de Planificación. En la Dirección de Planificación se verifica la información suministrada desde los centros de costo como parte de la responsabilidad de los responsables de cada uno de los Centros de Costo.
5. Generación de reportes de avances desde el Sistema Integrado – Módulo de Planificación. Desde la Dirección de Planificación se generan los reportes de la información suministrada a través del Sistema Integrado.
6. Sistematización de la información mensual de evaluación y seguimiento. La Dirección de Planificación procede a organizar la información para la elaboración del informe final.
7. Consolidación de la información anual de evaluación y seguimiento. La Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional, consolida la información y la valida.
8. Elaboración del informe final. Con la información obtenida en el proceso, se procede a la elaboración, validación y aprobación del Informe de Evaluación y Seguimiento del Plan Operativo Institucional del año correspondiente.
9. Socialización del Informe: Una vez que se cuenta con el informe validado y aprobado, será enviado a los organismos de control: CES, CEAACES y SENESCYT.

6. OBJETIVOS OPERATIVOS INSTITUCIONALES 2017

Los objetivos estratégicos institucionales planteados para el Nuevo Sexenio 2015-2020, están orientados a fortalecer la institución universitaria que le permita alcanzar resultados de impacto en investigación y vinculación con la sociedad, acordes a las exigencias del desarrollo local y regional, con el concurso de un personal docente en capacitación permanente, una unidad de posgrados fortalecida y con una capacidad de gestión comprometida con la excelencia en la Educación Superior. Para ello, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, plantea cinco ejes estratégicos:

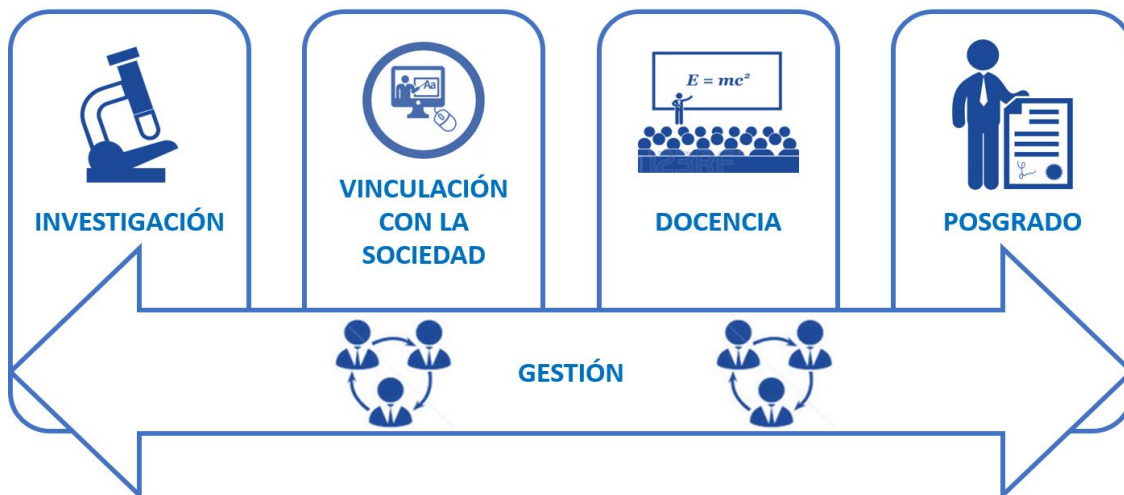


Figura 3. Ejes estratégicos institucionales.
 Elaborado por: Félix Wilmer Paguay Chávez
 Fuente: PEDI 2015-2020

6.1. OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN

1. Liderar el desarrollo de la investigación formativa y científica en la comunidad universitaria y la difusión de sus resultados.
2. Fortalecer los procesos investigativos a través la capacitación permanente a los docentes universitarios y la gestión de becas de posgrado en maestrías y Ph. D.

6.2. OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1. Promover la transferencia de los resultados de las investigaciones científicas y tecnológicas de la UPEC y sus publicaciones indexadas, hacia los actores sociales.
2. Fortalecer los programas de educación continua, gestión académica e investigación y desarrollo.

6.3. OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA

1. Involucrar a los estudiantes universitarios en procesos de investigación formativa cuyos resultados del aprendizaje permitan atender las demandas sociales que contribuyan con el desarrollo local y regional.
2. Garantizar la formación continua y la especialización del personal docente y administrativo en las áreas específicas del conocimiento, tanto académicas como de gestión.

6.4. OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSGRADOS

1. Crear la Unidad de Posgrado de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

2. Ofertar programas de posgrado con pertinencia regional; y, en concordancia con las exigencias de los Organismos de Control.

6.5. OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA:

1. Diseñar e implementar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.
2. Dotar de infraestructura, mobiliario y equipamiento tecnológico de apoyo la gestión académica, administrativa, de investigación y vinculación con la sociedad.

7. PLANES OPERATIVOS ANUALES 2017 EVALUADOS

El Plan Operativo Institucional 2017 contiene la información de los Planes Operativos Anuales de todas las dependencias académicas y administrativas. En este sentido, presentamos a continuación un listado de los Planes Operativos Anuales evaluados:

7.1. PLANES OPERATIVOS ANUALES 2017

Tabla 1
Matriz de planes operativos anuales 2017

| N°. | PLANES OPERATIVOS ANUALES | RESPONSABLES |
|------------|---|---|
| 1 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE RECTORADO. | RECTOR |
| 2 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE VICERRECTORADO. | VICERRECTORA |
| 3 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL. | DECANO (A) DE LA FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL |
| 4 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES. | DECANO (A) FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES |
| 5 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA. | DIRECTOR (A) DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO |
| 6 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | DIRECTOR (A) DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD |
| 7 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING. | DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING |
| 8 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. | DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA |
| 9 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL. | DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL |
| 10 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE CARRERA DE LOGÍSTICA. | DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE LOGÍSTICA |
| 11 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO. | DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO |
| 12 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE CARRERA DE ALIMENTOS. | DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE ALIMENTOS |
| 13 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO. | DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO |
| 14 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE CARRERA DE INFORMÁTICA. | DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE INFORMÁTICA |
| 15 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE CARRERA DE ENFERMERÍA. | DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA |
| 16 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE DIRECCIÓN ACADÉMICA. | DIRECTOR (A) ACADÉMICO |
| 17 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE PROCURADURÍA GENERAL. | PROCURADOR (A) GENERAL |
| 18 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE SECRETARÍA GENERAL. | SECRETARIO (A) GENERAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI |
| 19 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE BIENESTAR UNIVERSITARIO. | DIRECTOR (A) DE BIENESTAR UNIVERSITARIO |
| 20 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. | DIRECTOR (A) ADMINISTRATIVO |
| 21 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL. | DIRECTOR (A) DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL |
| 22 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE DIRECCIÓN FINANCIERA. | DIRECTOR (A) FINANCIERO (A) |
| 23 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO. | DIRECTOR (A) DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO |
| 24 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE BIBLIOTECA GENERAL. | BIBLIOTECARIO (A) DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI |
| 25 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE CENTRO DE TIC. | DIRECTOR (A) DEL CENTRO DE TIC'S |
| 26 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE CENTRO DE CULTURA FÍSICA. | COORDINADOR (A) DE CULTURA FÍSICA |
| 27 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE CENTRO DE IDIOMAS. | COORDINADOR (A) DEL CENTRO DE IDIOMAS |
| 28 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE COMISIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN INTERNA. | PRESIDENTE (A) DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA |
| 29 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE COMISIÓN DE ASUNTOS INTERNACIONALES. | PRESIDENTE (A) DE LA COMISIÓN DE ASUNTOS INTERNACIONALES |
| 30 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE COMISIÓN DE PUBLICACIONES. | PRESIDENTE (A) DE LA COMISIÓN DE PUBLICACIONES |
| 31 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE JEFATURA DE COMUNICACIÓN. | JEFE (A) DE COMUNICACIÓN |

| | | |
|-----------|--|---|
| 32 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE JEFATURA DE ADQUISICIONES. | JEFE (A) DE ADQUISICIONES |
| 33 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO. | ADMINISTRADOR (A) DE LA FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO |
| 34 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO. | ADMINISTRADOR (A) DE LA FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO |
| 35 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE CENTRO DE EMPRENDIMIENTO. | COORDINADOR (A) DEL CENTRO DE EMPRENDIMIENTO. |
| 37 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN (SNNA). | COORDINADOR (A) SISTEMA NACIONAL DE NOVELACIÓN Y ADMISIÓN |
| 38 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 DE AUDITORÍA INTERNA. | AUDITOR (A) |

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional
Fuente: Plan Operativo Institucional 2017

8. RESULTADOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2017

A continuación, se presentan los resultados obtenidos del proceso de sistematización de la información en la evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2017. Estos resultados permiten verificar la eficiencia en la gestión institucional considerando los avances alcanzados en cada una de los indicadores y metas planteadas por cada una de las dependencias académicas y administrativas, resultados que aportan al cumplimiento de los objetivos operativos del año 2017 y los objetivos estratégicos institucionales.

8.1. EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2017

Tabla 2

Matriz detallada de evaluación del Plan Operativo Institucional 2017

| UNIDAD | OBJETIVO | ACTIVIDAD | INDICADORES | META | AVANCE |
|------------------|---|--|---|--|--------|
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad | Porcentaje de diseño del sistema de información de Rectorado. | 100% de diseño del sistema de información de rectorado | 100,00 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad | Porcentaje de talento humano capacitado. | 100% de talento humano capacitado. | 100,00 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|--------|
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad | Porcentaje de conflictos resueltos en función de la normativa institucional vigente. | 100% de conflictos resueltos en función de la normativa institucional vigente. | 100,00 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad | Porcentaje de implementación del sistema de informado de rectorado. | 100% de implementación del sistema de información de rectorado. | 95,00 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria. | 86,04 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad | Porcentaje de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura institucional. | 90% de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura institucional. | 90,00 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017 Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad | Porcentaje de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores que orientan la cultura institucional. | 50% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores que orientan la cultura institucional. | 100,00 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017 Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados. | Porcentaje del diseño del modelo de gestión institucional | 100% del diseño del modelo de gestión institucional | 100,00 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA | 2017 Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados. | Porcentaje de implementación del modelo de gestión institucional. | 50% de implementación del modelo de gestión institucional. | 90,00 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|--------|
| | IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | | | | |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017 Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados. | Porcentaje de diseño de los procesos de la dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 10,00 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017 Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 83,03 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017 Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 75,00 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017 Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional. | Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento. | 3 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento. | 60,00 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017 Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional. | Número de fuentes alternativas de financiamiento identificadas. | 3 fuentes alternativas de financiamiento identificadas. | 100,00 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017 Suscripción de convenios con universidades e instituciones nacionales e internacionales. | Número de convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e internacionales. | 10 convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e internacionales. | 100,00 |
| RECTORADO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017 Suscripción de convenios con universidades e instituciones nacionales e internacionales. | Número de universidades e instituciones para cooperación interinstitucional. | 10 universidades e instituciones para cooperación interinstitucional. | 100,00 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--------------|
| | TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | | | | |
| PROMEDIO GENERAL DE RECTORADO | | | | | 86,82 |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua | Porcentaje de cumplimiento del convenio de cooperación institucional con el municipio metropolitano de Quito | 100% de cumplimiento del convenio de cooperación institucional con el municipio metropolitano de Quito | 100,00 |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua | Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional. | 40% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional. | 100,00 |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua | Porcentaje del presupuesto ejecutado. | 100% del cumplimiento del presupuesto asignado para capacitación del Talento Humano. | 95,00 |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua | Porcentaje de docentes y administrativos capacitados. | 100% de docentes y administrativos capacitados. | 100,00 |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua | Porcentaje de implementación del sistema de capacitación institucional. | 100% de implementación del sistema de capacitación institucional. | 100,00 |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua | Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional. | 100% de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional. | 100,00 |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior | Número de Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación. | 4 Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación. | 100,00 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|--------|
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100,00 |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior | Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional | 100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional | 100,00 |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100,00 |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior | Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional | Un informe de gestión del distributivo del personal académico institucional | 100,00 |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Potencialización de la investigación a nivel institucional | Porcentaje de implementación del sistema de investigación formativa institucional. | 40% de implementación del sistema de investigación formativa institucional. | 100,00 |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de porcentaje de ejecución presupuestaria | 89,83 |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado | Porcentaje de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC. | 100% de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC. | 75,00 |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado | Número de proyectos de programas de posgrado diseñados | Al menos dos proyectos de programas de posgrado diseñados | 70,00 |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, | 2017 Incremento de la oferta académica | Número de proyectos de programas de | Al menos 2 proyecto de programa de | 0,00 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--------------|
| | INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | institucional a través de programas de posgrado | posgrado presentados al CES. | posgrado presentado al CES. | |
| VICERRECTORADO | 2017 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado | Número de programas de posgrado en ejecución. | Al menos 2 programa de posgrado en ejecución. | 100,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE VICERRECTORADO | | | | | 89,99 |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento al cumplimiento de indicadores de calidad planteados por la SENESCYT. | Porcentaje de matriculados por semestre | 60% de estudiantes matriculados de la Oferta de Cupos presentada por la IES | 100,00 |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento al cumplimiento de la implementación de estándares de calidad en la gestión académica. | Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento de diseño curricular de la carrera de Enfermería y rediseño curricular de las carreras de: Administración de Empresas, Comercio Exterior, Administración Pública, Logística y Transporte, Alimentos, Ciencias de la Computación, Agropecuaria, Turismo a nivel meso, macro y micro | 100% de implementación del sistema de seguimiento de diseño y rediseño curricular en cada una de las carreras a segundo nivel | 100,00 |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento al cumplimiento de la implementación de estándares de calidad en la gestión académica. | Porcentaje de actualización del modelo pedagógico, educativo y curricular | 100% de Actualización del Modelo Pedagógico Educativo Curricular | 100,00 |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales. | Porcentaje de seguimiento al subsistema de docencia | 50% de seguimiento al subsistema de docencia | 100,00 |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y | 2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales. | Porcentaje de acompañamiento del programa de intervención | 50% de acompañamiento del programa de intervención | 100,00 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--------------|
| | VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. | | académico y psicosocial | académico y psicosocial | |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales. | Porcentaje del Nivel de uso de las TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje: Sistema Integrado, Aulas Virtuales, Bibliotecas Virtuales | 60% de aplicación del uso de las TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje: Sistema Integrado, Aulas Virtuales, Bibliotecas Virtuales. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO | DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 40,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE VICERRECTORADO | | | | | 93,33 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 80,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | Porcentaje de diseño del plan institucional de investigación para el año 2017. | 100% de diseño del plan institucional de investigación para el año 2017. | 90,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | Porcentaje de cumplimiento del plan institucional de investigación para el año 2017. | 100% de cumplimiento del plan institucional de investigación para el año 2017. | 85,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 95,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica. | 100% de ejecución presupuestaria del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica. | 88,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | Número de proyectos presentados por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a organismos externos para la | 5 proyectos presentados por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a organismos externos para la consecución de | 100,00 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--------|
| | | | consecución de fondos para la investigación. | fondos para la investigación. | |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | Número de proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de investigación. | 3 proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de investigación. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Desarrollo de acciones que permitan la implementación del sistema de investigación de la universidad. | Porcentaje de implementación del sistema de la investigación de la UPEC. | 100% de la implementación sistema de investigación de la UPEC. | 30,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Desarrollo de acciones que permitan la implementación del sistema de investigación de la universidad. | Porcentaje de diseño del plan para la implementación del sistema de investigación de la UPEC. | 100% de diseño del plan para la implementación del sistema de investigación de la UPEC. | 70,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Desarrollo de acciones que permitan la implementación del sistema de investigación de la universidad. | Porcentaje de cumplimiento del plan para la implementación del sistema de investigación de la UPEC. | 100% de cumplimiento del plan para la implementación del sistema de investigación de la UPEC. | 65,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Desarrollo de acciones que aseguren la implementación del sistema de investigación formativa a nivel de facultades y escuelas. | Porcentaje de cumplimiento del plan para la implementación del sistema de investigación formativa de la UPEC. | 100% de cumplimiento del plan para la implementación del sistema de investigación formativa de la UPEC. | 75,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Desarrollo de acciones que aseguren la implementación del sistema de investigación formativa a nivel de facultades y escuelas. | Porcentaje de implementación de la investigación formativa por facultades y escuelas que contemple los semilleros de investigación. | 100% de implementación de la investigación formativa que considere los semilleros de investigación. | 80,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Desarrollo de acciones que aseguren la implementación del sistema de investigación formativa a nivel de facultades y escuelas. | Porcentaje de diseño del plan para la implementación del sistema de investigación formativa de la UPEC. | 100% del diseño del plan para la implementación del sistema de investigación formativa de la UPEC. | 80,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestión y monitoreo de la implementación de las líneas institucionales dentro del sistema de investigación. | Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales. | 100% de cumplimiento del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales. | 90,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestión y monitoreo de la implementación de las líneas institucionales dentro del sistema de investigación. | Porcentaje de diseño del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales que considere el planteamiento, los equipos de trabajo, los resultados, los ajustes a las líneas y los estudios técnicos de propuestas de nuevas líneas institucionales. | 1 plan de gestión de las líneas de investigación de la universidad que considere el planteamiento, los equipos de trabajo, los resultados, los ajustes a las líneas y los estudios técnicos de propuestas de nuevas líneas institucionales. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO | 2017 Aprovechamiento de las potencialidades de | Porcentaje de cumplimiento del | 100% de cumplimiento del | 50,00 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--------|
| | TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | las redes de investigación. | plan de gestión de redes para proyectos de investigación institucionales. | plan de gestión de redes para proyectos de investigación institucionales. | |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Aprovechamiento de las potencialidades de las redes de investigación. | Porcentaje de diseño del plan de gestión de redes para proyectos de investigación institucionales. | 100% de diseño del plan de gestión de redes para proyectos de investigación institucionales | 35,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Generación de núcleos de investigación en la UPEC de carácter multl, inter e intra disciplinarios. | Número de comités científicos. | 1 comité científico por facultad. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Generación de núcleos de investigación en la UPEC de carácter multl, inter e intra disciplinarios. | Porcentaje de diseño del plan de gestión de núcleos de investigación multl, inter e intra disciplinarios a nivel institucional. | 100% de diseño del plan de gestión de núcleos de investigación multl, inter e intra disciplinarios a nivel institucional. | 80,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Generación de núcleos de investigación en la UPEC de carácter multl, inter e intra disciplinarios. | Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de núcleos de investigación multl, inter e intra disciplinarios a nivel institucional. | 100% de cumplimiento del plan de gestión de núcleos de investigación multl, inter e intra disciplinarios a nivel institucional. | 50,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Generación de núcleos de investigación en la UPEC de carácter multl, inter e intra disciplinarios. | Número de núcleos multl, inter e intra disciplinarios a nivel institucional. | Al menos 5 núcleos multl, inter e intra disciplinarios a nivel institucional. | 30,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control. | Número de artículos publicados en revistas incluídas en bases científicas regionales, resultados de los proyectos de investigación | Al menos 10 artículos publicados en revistas incluídas en bases científicas regionales, resultados de los proyectos de investigación | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control. | Número de artículos publicados, aprobados o recibidos en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge como resultado de los proyectos de investigación. | 5 artículos publicados, aprobados o recibidos en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge como resultado de los proyectos de investigación. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control. | Número de artículos científicos publicados en las revistas indexadas institucionales | Al menos 20 artículos publicados en revistas indexadas institucionales | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y | Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultaos de los | Al menos 20 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de | 100,00 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--------|
| | | regionales según las exigencias de los organismos de control. | proyectos de investigación. | proyectos de investigación. | |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control. | Número de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | 3 libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, revisados por pares. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control. | Número de capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | 10 capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, revisados por pares. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Desarrollo de productos académicos y científicos derivados de los procesos de investigación institucional que formen parte de bases de datos internacionales y regionales según las exigencias de los organismos de control. | Porcentaje de producción científica de proyectos de investigación institucionales. | Presentar al menos el 30% de artículos en revistas de alto nivel, según los proyectos de investigación institucionales aprobados. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Desarrollo de un proyecto de investigación que determine las necesidades del contexto, la visión prospectiva del desarrollo local y regional, dinamizando el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "línea base en el contexto del desarrollo local y regional". | 100% de avance mensual del proyecto "línea base en el contexto del desarrollo local y regional". | 55,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Desarrollo de un proyecto de investigación que determine las necesidades del contexto, la visión prospectiva del desarrollo local y regional, dinamizando el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad. | Diseño y aprobación del proyecto de investigación "línea base en el contexto del desarrollo local y regional". | 100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "línea base en el contexto del desarrollo local y regional". | 60,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Desarrollo de un proyecto de investigación que determine las necesidades del contexto, la visión prospectiva del desarrollo local y regional, dinamizando el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "línea base en el contexto del desarrollo local y regional". | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "línea base en el contexto del desarrollo local y regional". | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "SEGURIDAD Y SERVICIO INFORMÁTICO" | 8,33% de avance mensual del proyecto "SEGURIDAD Y SERVICIO INFORMÁTICO" | 49,32 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "SILVOPASTORILES" | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "SILVOPASTORILES" | 70,00 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--------|
| | LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | | | | |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "SILVOPASTORILES" | 100% de avance mensual del proyecto "SILVOPASTORILES" | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Diseño y aprobación del proyecto de investigación "CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LOS QUESOS" | 100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LOS QUESOS" | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LOS QUESOS" | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LOS QUESOS" | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LOS QUESOS" | 100% de avance mensual del proyecto "CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LOS QUESOS" | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Diseño y aprobación del proyecto de investigación "SILVOPASTORILES" | 100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "SILVOPASTORILES" | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Diseño y aprobación del proyecto de investigación "CULTIVO DE PAPA" | 100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "CULTIVO DE PAPA" | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "CULTIVO DE PAPA" | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "CULTIVO DE PAPA" | 50,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "CULTIVO DE PAPA" | 100% de avance mensual del proyecto "CULTIVO DE PAPA" | 95,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Diseño y aprobación del proyecto de investigación "UNIVERSIDAD SUSTENTABLE" | 100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "UNIVERSIDAD SUSTENTABLE" | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "UNIVERSIDAD SUSTENTABLE" | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "UNIVERSIDAD SUSTENTABLE" | 0,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de avance mensual del proyecto | 100% de avance mensual del proyecto | 77,30 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------------|
| | INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | | "UNIVERSIDAD SUSTENTABLE" | "UNIVERSIDAD SUSTENTABLE" | |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Diseño y aprobación del proyecto de investigación "RUTA DE LAS ORQUIDEAS" | 100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "RUTA DE LAS ORQUIDEAS" | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "RUTA DE LAS ORQUIDEAS" | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "RUTA DE LAS ORQUIDEAS" | 90,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "RUTA DE LAS ORQUIDEAS" | 100% de avance mensual del proyecto "RUTA DE LAS ORQUIDEAS" | 60,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Diseño y aprobación del proyecto de investigación "DESARROLLO FRONTERIZO" | 100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "DESARROLLO FRONTERIZO" | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "DESARROLLO FRONTERIZO" | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "DESARROLLO FRONTERIZO" | 85,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "DESARROLLO FRONTERIZO" | 100% de avance mensual del proyecto "DESARROLLO FRONTERIZO" | 92,50 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Diseño y aprobación del proyecto de investigación "SEGURIDAD Y SERVICIO INFORMÁTICO" | 100% de diseño y aprobación del proyecto de investigación "SEGURIDAD Y SERVICIO INFORMÁTICO" | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. | 2017 Gestionar los proyectos de investigación institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "SEGURIDAD Y SERVICIO INFORMÁTICO" | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "SEGURIDAD Y SERVICIO INFORMÁTICO" | 100,00 |
| PROMEDIO GENERAL DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA | | | | | 81.87 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2017 Mantenimiento preventivo y correctivo del equipamiento informático y software en general | Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos. | 100% de implementación del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos. | 100,00 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE | 2017 Mantenimiento preventivo y correctivo del equipamiento informático y software en general | Nivel de actualización del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios y | 100% de actualización del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios y | 100,00 |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|---|---|--------|
| | FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | | equipos institucionales. | equipos institucionales. | |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2017 Mantenimiento preventivo y correctivo del equipamiento informático y software en general | Porcentaje del diseño del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos. | 100% de diseño del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos. | 100,00 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2017 Arrendamiento y licenciamiento de Windows, Office, Base de Datos Oracle, Antivirus | Porcentaje de licenciamiento de Software en la UPEC. | 90% de software con licencias de uso. | 100,00 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2017 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC | Porcentaje de implementación del diseño meso, macro y micro curricular. | 30% de implementación del diseño meso, macro y micro curricular. | 100,00 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2017 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC | Número de estudiantes matriculados en el Centro de TIC. | 90% de estudiantes de tercer nivel de TIC obtendrán certificación en TIC. | 100,00 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2017 Mantenimiento de Equipos de Data Center | Nivel de funcionamiento del Datacenter. | 100% de funcionamiento del Datacenter. | 100,00 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2017 Movilización de talento humano al interior o exterior del país | Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. | 100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. | 100,00 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2017 Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 95,00 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2017 Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 100,00 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2017 Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 0,00 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2017 Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC | Porcentaje de capacitación sobre los módulos del Sistema Informático Integrado adquirido por transferencia tecnológica. | 100% de capacitación sobre el Sistema Integrado Informático. | 97,00 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS | 2017 Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los | Porcentaje de implementación de los módulos del Sistema Informático | 100% de implementación del Sistema Integrado Informático del | 100,00 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------|
| | ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | procesos académicos y administrativos de la UPEC | Integrado adquirido por transferencia tecnológica. | contrato de adquisición con la UTN. | |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2017 Actualización del Sitio Web Institucional y de subsitios web de escuelas y centros académicos de la UPEC | Nivel de implementación del correo electrónico Institucional. | 80% de implementación del correo electrónico institucional. | 100,00 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2017 Actualización del Sitio Web Institucional y de subsitios web de escuelas y centros académicos de la UPEC | Nivel de actualización de la Página Web Institucional de la UPEC. | 90% de actualización de la página web institucional | 100,00 |
| CENTRO DE TIC | BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES . | 2017 Actualización del Sitio Web Institucional y de subsitios web de escuelas y centros académicos de la UPEC | Nivel de actualización y creación de subsitios web para escuelas y centros académicos de la UPEC. | 25% de actualización y creación de subsitios web de escuelas y centros académicos. | 100,00 |
| PROMEDIO GENERAL DEL CENTRO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN | | | | | 93,25 |
| CENTRO DE IDIOMAS | IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL | 2017 Rediseño y ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales. | Porcentaje de implementación del plan académico | 100% de implementación del plan académico de dominio del idioma Inglés | 100,00 |
| CENTRO DE IDIOMAS | IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL | 2017 Desarrollo de la autogestión del CIDEN, mediante el incremento gradual del número de estudiantes externos. | Número de estudiantes externos que ingresan al CIDEN | Al menos un 5% de estudiantes externos con relación al total de estudiantes matriculados en el CIDEN | 100,00 |
| CENTRO DE IDIOMAS | IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL | 2017 Los docentes del CIDEN obtienen certificaciones internacionales de dominio lingüístico B2, C1 y C2. | Número de docentes del CIDEN que obtienen certificaciones internacionales | Al menos un 30% de docentes del CIDEN obtienen certificaciones internacionales de dominio lingüístico | 100,00 |
| CENTRO DE IDIOMAS | IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL | 2017 Los docentes del CIDEN toman programas de maestría en Lingüística o Investigación . | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 40,00 |
| CENTRO DE IDIOMAS | IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL | 2017 Los docentes del CIDEN toman programas de maestría en Lingüística o Investigación . | Número de docentes del CIDEN que toman cursos de maestría en lingüística o investigación. | Al menos un 30% de docentes toman un programa de maestría en lingüística o investigación. | 100,00 |
| CENTRO DE IDIOMAS | IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL | 2017 Los docentes del CIDEN toman programas de maestría en Lingüística o Investigación . | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 60,00 |
| CENTRO DE IDIOMAS | IMPLEMENTAR UN PLAN ACADÉMICO, QUE PERMITA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL | 2017 Los docentes del CIDEN toman programas de maestría en Lingüística o Investigación . | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 96,30 |
| PROMEDIO GENERAL DEL CENTRO DE IDIOMAS | | | | | 85,19 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100,00 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA | 2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC | Porcentaje de diseño de los | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 40,00 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--------|
| | PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | | procesos de la Dependencia. | | |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria | 100,00 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC | Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento. | 2 proyectos con fuentes alternativas | 100,00 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC | Número de clubes deportivos. | Creación de los 3 clubes deportivos: 1 Fútbol Masculino, 1 Fútbol Femenino, 1 Cheerleaders | 100,00 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC | Porcentaje de diseño de macro ciclos de clubes. | 100% de diseño de los macro ciclos de los clubes. | 100,00 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC | Porcentaje de cumplimiento de macro ciclos. | 100% de cumplimiento de los macro ciclos de los clubes | 100,00 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC | Porcentaje de funcionalidad de espacios deportivos. | 100% de funcionalidad de los espacios deportivos | 100,00 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Fortalecimiento y potencialización del CECUFE de la UPEC | Número de nuevos espacios deportivos. | 2 nuevos espacios deportivos. | 100,00 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Gestión académica del CECUFE | Número de proyectos de vinculación desarrollados en el área. | 2 proyectos de vinculación desarrollados en el área. | 0,00 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Gestión académica del CECUFE | Porcentaje de docentes capacitados. | 100% de docentes capacitados | 0,00 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Gestión académica del CECUFE | Número de jornadas de asesoría académica al Centro de Cultura Física. | 4 jornadas de asesoría académica al Centro de Cultura Física. | 100,00 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Gestión académica del CECUFE | Número de distributivos de los docentes. | 2 Distributivos | 100,00 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Gestión académica del CECUFE | Número de diseño de sílabos. | 2 Sílabos | 100,00 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Gestión académica del CECUFE | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos. | 100% de cumplimiento de los sílabos. | 95,00 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Gestión académica del CECUFE | Porcentaje de diseño de la metodología para medir los resultados de aprendizaje. | 100% de diseño de la metodología para medir los resultados de aprendizaje. | 95,00 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Gestión académica del CECUFE | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje. | 2 mediciones de los resultados de aprendizaje | 0,00 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Gestión académica del CECUFE | Número de proyectos de investigación desarrollados en el área. | Al menos un proyecto de investigación desarrollados en el área. | 93,00 |
| CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA | 2017 "Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica | Número de charlas de motivación y de | 2 charlas de motivación y de | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--------------|
| | PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | deportiva y recreativa. " | prevención del uso de estupefacientes. | prevención del uso de estupefacientes. | |
| CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 "Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa. " | Número de competencias Bi-Nacionales. | 2 competencias binacionales: 1 Carrera Atlético Bi-Nacional. 1 Ciclo Aventura. | 100,00 |
| CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 "Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa. " | Número de eventos deportivos internos. | 2 eventos deportivos inter escuelas internos. | 100,00 |
| CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación. | Porcentaje de cumplimiento de programas de enseñanza. | 100% de cumplimiento de los programas de enseñanza | 100,00 |
| CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación. | Números de eventos culturales. | 2 eventos culturales: 1 evento de talentos UPEC. 1. evento de Integración universitaria 2017 | 100,00 |
| CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación. | Número de clubes culturales. | 2 clubes culturales: 1 Danza, 1 Zancos | 5,00 |
| CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA | ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS | 2017 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación. | Número de diseño de programas de enseñanza | 4 Programas de enseñanza: 1 Fútbol Masculino, 1 Fútbol Femenino, 1 Cheerleaders, 1 Atletismo | 100,00 |
| PROMEDIO GENERAL DEL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA | | | | | 81,12 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100,00 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de proyectos de autogestión postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas. | Dos proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas. | 100,00 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de informes de gestión académica de las fincas experimentales | Dos informes de gestión académica de las fincas experimentales | 100,00 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------|
| | RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | | | | |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la Facultad | Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios | 100,00 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de redes y alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias | Cinco redes o alianzas estratégicas | 100,00 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas. | Al menos dos proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas | 100,00 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos y convenios suscritos por la facultad. | 80% de cumplimiento de los convenios y acuerdos suscritos en la facultad. | 100,00 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de programas de educación continua implementados por facultad. | Al menos cuatro programas de educación continua por facultad implementados. | 100,00 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--------|
| | DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | | | | |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales | Al menos dos proyectos de investigación postulados nacionales e internacionales | 100,00 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión integral del talento humano de la Facultad | 100% de cumplimiento del plan de gestión integral del talento humano de la Facultad | 100,00 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento. | 80% de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento. | 100,00 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--------|
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria | 100,00 |
| | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | | | | |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | "2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017" | Número de artículos publicados en las revistas indexadas | Al menos 15 artículos científicos publicados en las revistas indexadas | 100,00 |
| | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | | | | |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | "2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017" | Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad. | Al menos un evento académico internacional. | 100,00 |
| | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | | | | |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | "2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017" | Número de ponencias nacionales o internacionales de los docentes de la facultad | Al menos 15 ponencias nacionales o internacionales de los docentes de la facultad | 100,00 |
| | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | | | | |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2017 Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2017 | Promoción y acceso óptimo e igualitario a los acervos bibliográficos físicos y virtuales de la institución | 100 % de promoción y acceso óptimo e igualitario a los acervos bibliográficos físicos y virtuales de la institución | 100,00 |
| | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--------|
| | LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | | | | |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2017 Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2017 | Porcentaje de cumplimiento de los indicadores del CEAACES de aseguramiento de la calidad de la educación de las carreras de la facultad. | 60% de cumplimiento de los indicadores del CEAACES de aseguramiento de la calidad de la educación de las carreras de la facultad. | 45,00 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2017 Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2017 | Porcentaje de diseño del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios de la Facultad conforme a las exigencias tecnológicas actuales. | 100% de diseño del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios conforme a las exigencias tecnológicas actuales. | 100,00 |
| FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. | 2017 Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2017 | Porcentaje implementación de un plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios de la Facultad conforme a las exigencias tecnológicas actuales. | 15% de implementación de un plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios conforme a las exigencias tecnológicas actuales. | 100,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | | | | | 9,25 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de la calidad de la carrera. (CEAACES) | Al menos el 60% de cumplimiento por indicadores de la calidad de la carrera | 70,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales | 100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos. | 2 mediciones de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--------|
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes | Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100% de los sílabos desarrollados por la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas. | Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas. | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo | 95,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial | 90,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial | 80,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------|
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | Al menos 2 informes en actividades complementarias de la carrera | 50,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Tasa de retención | Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Tasa de titulación | Al menos el 75% de tasa de titulación en la carrera. | 60,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera | Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera | 50,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 90,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas. | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación. | Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento | 90,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación. | Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento. | 10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento. | 85,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 85,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 80,00 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--------|
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información. | 100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera. | Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria | 68,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de validación del sistema del proceso de titulación de la carrera. | 70% de validación del sistema del proceso de titulación de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados | 100% de validación del sistema de seguimiento a graduados. | 90,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización | 100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de docentes con maestría en el área. | 100% de docentes con maestría en el área | 95,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera. | Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentajes de docentes involucrados en acciones de emprendimiento | 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentajes de estudiantes involucrados en | 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento | 90,00 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--------|
| | EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | | procesos de emprendimiento | | |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de posicionamiento de la carrera | Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera | 85,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela | 1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Número de informes de seguimiento a graduados | 2 informes de seguimiento a graduados | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera | Participación de la carrera en al menos 1 proyecto de investigación | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Número de libros revisados por pares o publicados | 2 libro revisado por pares aceptado o publicado | 70,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro. | Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro. | 0,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales | Al menos el 60% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales | 90,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales. | Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales | 80,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera. | Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 2017 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1 | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge. | 2 artículos publicados o aceptados a nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge | 60,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | | | | | 89.06 |
| CARRERA DE DESARROLLO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de diseño y actualización del | 100% de diseño y actualización del Manual de | 70,00 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--------|
| INTEGRAL AGROPECUARIO | LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | | Manual de Procesos de la dependencia. | Procesos de la dependencia. | |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Validación del modelo académico. | 50% de validación del modelo académico | 90,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 75,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización en el área del conocimiento. | 100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización en el área del conocimiento. | 80,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes con maestría en el área | 100% de docentes de maestría en el área. | 100,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera. | Al menos un estudiante por carrera participan en el proceso de acreditación. | 100,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 90,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera. | Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 90,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela. | 1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela. | 75,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de posicionamiento de la carrera | Alcanzar el 30% de nivel de posicionamiento de la carrera | 80,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información | 100% de informes que acreditan calidad de la información de la carrera | 70,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de | 70% de validación del sistema de titulación de la carrera | 80,00 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--------|
| | PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | | titulación de la carrera | | |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera | 100% de validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera. | 75,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de informes de seguimiento a graduados | 2 informes de seguimiento a graduados | 70,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. | Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales | Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales e internacionales | 70,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. | Nivel de validación del modelo de investigación formativa de la carrera. | 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera. | 80,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. | Número de proyectos de investigación. | Participación en al menos 1 proyecto de investigación. | 100,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge. | 2 artículos publicados o aceptados nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge. | 100,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. | Número de libros revisados por pares o publicados | 2 libros revisados por pares aceptados o publicados. | 55,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. | Número de capítulos en libros revisados por pares y publicados | Al menos el 60% de los docentes de la carrera publican un capítulo de libro revisado por pares. | 55,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. | Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales o internacionales | Al menos el 60% personal académico que participa en ponencias nacionales o internacionales | 70,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera | Al menos dos proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES). | Al menos el 60% de cumplimiento de cada indicador de calidad de la carrera. (CEAACES). | 70,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales. | 100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales. | 75,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos. | 2 mediciones de resultados de aprendizaje. | 90,00 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------|
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 7 de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 70,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | Al menos 1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 75,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes. | Al menos el 60% de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes. | 70,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | 90,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas. | Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas. | 100,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares. | 80,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Tiempo Completo. | 80,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Tiempo Parcial. | 80,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 25 de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 90,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 80,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | Al menos 2 informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | 85,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Tasa de retención | Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera. | 100,00 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--------------|
| | PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | | | | |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | 10% de estudiantes beneficiarios de becas. | 65,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | 70,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Medio Tiempo. | 85,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 80,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Tasa de titulación | Al menos el 75% de tasa de titulación en la carrera | 90,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. | Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento. | 10 % de docentes involucrados en actividades de emprendimiento. | 95,00 |
| CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | 100,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | | | | | 83.23 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 15,00 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas. | Dos proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas. | 100,00 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la Facultad | Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios | 100,00 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias | Cinco alianzas estratégicas | 100,00 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas | Al menos dos proyectos vinculados con redes | 100,00 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos y | 80% de cumplimiento de los convenios y | 100,00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------|
| ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | | convenios suscritos por la facultad. | acuerdos suscritos en la facultad. | |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de programas de educación continua por facultad implementados. | Al menos cuatro programas de educación continua por facultad implementados. | 80,00 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales | Al menos dos proyectos de investigación postulados nacionales e internacionales | 100,00 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión integral del talento humano de la Facultad < | 100% de cumplimiento del plan de gestión integral del talento humano de la Facultad | 50,00 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento. | 80% de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento. | 100,00 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria | 100,00 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 40,00 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017 | Número de artículos publicados en las revistas indexadas | Al menos 15 artículos científicos publicados en las revistas indexadas | 100,00 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017 | Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad. | Al menos un evento académico internacional. | 100,00 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2017 | Número de ponencias nacionales o internacionales de los docentes de la facultad | Al menos 15 ponencias nacionales o internacionales de los docentes de la facultad | 85,00 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad | Promoción y acceso óptimo e igualitario a los acervos bibliográficos físicos y virtuales de la institución | 100% de promoción y acceso óptimo e igualitario a los acervos bibliográficos físicos y virtuales de la institución | 100,00 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad | Porcentaje de cumplimiento de los indicadores del CEAACES de aseguramiento de la calidad de la educación de las carreras de la facultad | 60% de cumplimiento de los indicadores del CEAACES de aseguramiento de la calidad de la educación de las carreras de la facultad. | 100,00 |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE | 2017 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad | Porcentaje de diseño del plan maestro de equipamiento y | 100% de diseño del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de | 70,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------|
| ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | | mantenimiento de laboratorios de la Facultad conforme a las exigencias tecnológicas actuales. | laboratorios conforme a las exigencias tecnológicas actuales. | |
| FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 2017 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad | Porcentaje implementación de un plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios de la Facultad conforme a las exigencias tecnológicas actuales. | 20% de implementación de un plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios de la Facultad conforme a las exigencias tecnológicas actuales. | 20,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | | | | | 82.11 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales. | Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales | 20,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera | Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera | 50,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera | Participación en al menos 1 proyecto de investigación. | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--------|
| | CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | | | | |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge. | 2 artículos publicados o aceptados a nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o knowledge | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Número de libros revisados por pares o publicados | 2 libro revisado por pares aceptado o publicado | 50,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro. | Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro. | 35,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto. | Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales | Al menos el 60% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales | 57,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--------|
| | LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | | | | |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES). | Al menos el 60% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre-profesionales | 100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre-profesionales | 90,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos. | 2 mediciones de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------|
| | LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | | | | |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes. | Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100% de los sílabos desarrollados por la carrera | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------|
| | ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | | | | |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas | Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas. | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------|
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------|
| | INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | | | | |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera | 2 informes de gestión de gestión de distributivo docente de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Tasa de retención | Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------|
| | PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | | | | |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Tasa de titulación | Al menos el 75% de tasa de titulación en la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera | Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, | 2017. Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas. | 0,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--------|
| | PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | | | | |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación. | Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento. | Al menos el 10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación. | Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento | Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de informes de seguimiento a graduados. | 2 informes de seguimiento a graduados. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Validación del modelo académico | 50% de validación del modelo académico | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------|
| DE EMPRESAS Y MARKETING | CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | | | | |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 80,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización | 100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------|
| | CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | | | | |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes con maestría en el área. | 100% de docentes con maestría en el área | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de cupos alcanzados por la Universidad en cada carrera. | Al menos el 70% de los cupos asignados a la Universidad en cada carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera | 1 diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 80,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de posicionamiento de la carrera. | Alcanzar al menos el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera. | 20,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------|
| | LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | | | | |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información. | 100% de informes que acreditan la calidad de la información de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera. | Al menos 1 estudiante participa en los procesos de acreditación | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera | 0,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela. | 1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela | 100,00 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--------------|
| | LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | | | | |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria | 80,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera. | 70% de validación del sistema de titulación de la carrera. | 80,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNOCIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRO LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO, CON UN ENFOQUE EMPRENDEDOR E INNOVADOR. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera. | 100% de validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera. | 40,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | | | | | 85.04 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de diseño y actualización del | 100% de diseño y actualización del Manual de | 100,00 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------|
| NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | | Manual de Procesos de la dependencia. | Procesos de la dependencia. | |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Validación del modelo académico | 50% de validación del modelo académico | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización | 100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento | 70,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes con maestría en el área. | 100% de docentes con maestría en el área | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de posicionamiento de la carrera. | Al menos el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de cupos alcanzados por la Universidad en cada carrera. | Al menos el 70% de los cupos asignados a la Universidad en cada carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera | 1 diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 100,00 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--------|
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela. | 1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela. | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información. | 100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera. | Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera | 80,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | **100% de ejecución presupuestaria | 65,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de validación de procesos en la carrera | 100% de validación de los procesos en la carrera | 60,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera | 70% de validación del sistema de titulación de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera | 100% de validación del sistema de seguimiento a graduados de la carrera | 80,00 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------|
| | APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | | | | |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Números de informes de seguimientos a graduados | 2 informes de seguimiento a graduados | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera | Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias | al menos 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales | 70,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera | Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera | Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera | Número de proyectos de investigación. | Participación en al menos 1 proyecto de investigación. | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge. | 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge | 50,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera | Número de libros revisados por pares o publicados | 2 libros revisados por pares aceptado o publicado | 0,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera | Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro. | Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro. | 30,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA | Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera | Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales | Al menos el 60% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales | 10,00 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--------|
| | INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | | | | |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Tasa de titulación | Al menos el 75% de tasa de titulación en la carrera | 97,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES). | Al menos el 60% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales | 100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos. | 2 mediciones de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos. | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) | 30,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) | 10,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes | Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100% de los sílabos desarrollados por la carrera | 100,00 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------|
| | REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | | | | |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas. | Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas. | 50,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares | 76,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo | 65,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo | 45,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial | 30,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial | 70,00 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--------|
| | COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | | | | |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrea | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Tasa de retención | Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera. | 88,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera | Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas. | 60,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | 100,00 |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y | Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. | Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento. | Al menos el 10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--------------|
| COMERCIAL INTERNACIONAL | SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | | | | |
| CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento | 100,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | | | | | 80.33 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria | 69,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela. | 1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela. | 95,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera | 85,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera. | Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación | 95,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información. | 100% de informes que acreditan calidad de la información de la carrera. | 65,00 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|--------|
| | EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | | | | |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de posicionamiento de la carrera. | Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera. | 90,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 85,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera. | Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes con maestría en el área. | 100% de docentes con maestría en el área | 100,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización en el área. | 100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento | 90,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de | 100% de diseño y actualización del Manual de | 90,00 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|--------|
| | APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | | Procesos de la dependencia. | Procesos de la dependencia. | |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Validación del modelo académico. | 50% de validación del modelo académico. | 60,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Potencialización de la investigación en la carrera | Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales. | Al menos el 40% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales | 70,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Potencialización de la investigación en la carrera | Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera | Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera | 70,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Potencialización de la investigación en la carrera | Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera. | Participación de la carrera en al menos 1 proyecto de investigación. | 100,00 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|--------|
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Potencialización de la investigación en la carrera | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge. | 1 artículo publicado o aceptado nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge | 97,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Potencialización de la investigación en la carrera | Número de libros revisados por pares o publicados | 1 libro revisado por pares aceptado o publicado | 60,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Potencialización de la investigación en la carrera | Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro. | Al menos el 40% del personal académico publica un capítulo de libro. | 60,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Potencialización de la investigación en la carrera | Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales | Al menos el 40% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales | 70,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 100,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES). | Al menos el 20% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES | 90,00 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|--------|
| | DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | | | | |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos. | 2 mediciones de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos. | 100,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros). | 60,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros). | 80,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes | Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes | 100,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100% de los sílabos desarrollados por la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre | 100,00 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|--------|
| | NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | | | | |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación | 100,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas. | Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas. | 100,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares | 80,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo | 100,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo | 100,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial | 100,00 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|--------|
| | TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | | | | |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial | 100,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrea | 100,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Tasa de retención | Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas. | 50,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de | 100,00 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--------------|
| | ENFERMERÍA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | | servicios de bienestar estudiantil. | servicios de bienestar estudiantil. | |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. | Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento. | Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento | 80,00 |
| CARRERA DE ENFERMERIA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL | 2017 Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento | 80,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA | | | | | 87,40 |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Búsqueda de alianzas y convenios estratégicos de autogestión. | Número de proyectos vinculados a alianzas estratégicas, redes o convenios. | Al menos dos proyectos vinculados a alianzas estratégicas, redes o convenios. | 50,00 |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017. Desarrollo e implementación de los subsistemas de gestión de talento humano. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 98,82 |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017. Desarrollo e implementación de los subsistemas de gestión de talento humano. | Número de subsistemas de gestión de talento humano diseñados. | 4 subsistemas de gestión de talento humano diseñados. | 100,00 |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017. Desarrollo e implementación de los subsistemas de gestión de talento humano. | Porcentaje de implementación de los subsistemas de talento humano. | 70% de subsistemas de talento humano implementados. | 100,00 |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos Institucional | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos Institucional. | 35,00 |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional | Porcentaje de actualización de la Estructura Orgánica Institucional | 100% de actualización de la Estructura Orgánica Institucional. | 100,00 |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional | Porcentaje de diseño y actualización del Reglamento Orgánico de Funciones. | 100% de diseño y actualización del Reglamento Orgánico de Funciones. | 100,00 |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO | 2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del | Porcentaje de diseño de los | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 0,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------------|
| | APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | Manual de Procesos Institucional | procesos de la Dependencia. | | |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Elaboración del Plan Anual de Compras y oportuna adquisición y dotación de bienes y servicios incluidos los de consultoría. | Nivel de implementación del Plan Anual de Contratación. | 95% de cumplimiento del Plan Anual de Contratación. | 93,31 |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios | Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional. | 100% de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional. | 99,96 |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios | Porcentaje de diseño del plan de seguridad física y servicios complementarios. | 100% de diseño plan de seguridad física y servicios complementarios. | 99,96 |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios | Porcentaje de implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios. | 100% de cumplimiento del plan de seguridad física y servicios complementarios. | 99,96 |
| DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios | Porcentaje de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios. | 100% de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios. | 99,96 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | | | | | 82,84 |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y NORMAS GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP | 2017. Apoyo a la gestión universitaria a través de la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría. | Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones. | 95% de procesos de compras públicas, incluidas las adquisiciones por infima cuantía. | 93,52 |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y NORMAS GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP | 2017. Apoyo a la gestión universitaria a través de la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría. | Diseño y publicación del Plan Anual de Contrataciones PAC de la UPEC. | 100% del Plan Anual de Contrataciones diseñado y publicado de acuerdo a la legislación vigente. | 100,00 |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y NORMAS GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y | 2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 50,00 |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--------|
| | RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP | | | | |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y NORMAS GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP | 2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones. | Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. | 100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. | 100,00 |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y NORMAS GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP | 2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 50,00 |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y NORMAS GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP | 2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones. | Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento. | 1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento. | 100,00 |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y NORMAS GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP | 2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria de la asignación del POA de la Jefatura. | 100,00 |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y NORMAS GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP | 2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones. | Porcentaje de elaboración y difusión de agenda anual de adquisiciones. | 100% de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones. | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------------|
| | ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP | | | | |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y NORMAS GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP | 2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones. | Porcentaje de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de adquisiciones. | 100% de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de adquisiciones. | 100,00 |
| ADQUISICIONES | PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y NORMAS GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP | 2017. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones. | Porcentaje de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado. | 100% de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado. | 90,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE ADQUISICIONES | | | | | 88.35 |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 80,00 |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación. | Porcentaje de capacitación en técnicas de redacción producción audiovisual y manejo de redes sociales. | 100% de capacitación en técnicas de redacción, producción audiovisual y manejo de redes sociales. | 100,00 |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación. | Número de documentos que regulen las funciones de cada uno de los comunicadores que forman parte del equipo. | 1 manual de funciones implementado. | 100,00 |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación. | Número de proyectos de autogestión. | 1 proyecto de autogestión. | 100,00 |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 100,00 |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 80,00 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--------------|
| | | humano vinculado con la comunicación. | | | |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing. | Porcentaje de implementación del plan de comunicación y marketing. | 100% de implementación del plan de comunicación y marketing. | 100,00 |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing. | Nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad en la región. | Subir en un 10% el posicionamiento institucional. | 100,00 |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información. | Porcentaje de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC. | 25% de implementación del sistema de comunicación interna de la UPEC. | 100,00 |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información. | Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo de medios. | 100% de implementación del sistema de monitoreo de medios. | 100,00 |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información. | Porcentaje de implementación de la agenda institucional de actividades. | 100% de implementación de la agenda institucional de actividades. | 100,00 |
| JEFATURA DE COMUNICACIONES | FORTALECER LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. | 2017. Gestión de medios de comunicación. | Nivel de gestión del proyecto de medios de comunicación universitarios | 100 % de avance de gestión de los medios de comunicación universitarios. | 100,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA JEFATURA DE COMUNICACIÓN | | | | | 96,67 |
| BIBLIOTECA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL. | 2017 Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catálogo en línea a la comunidad universitaria. | Cantidad de capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes. | 2 Capacitaciones anuales a docentes y estudiantes. | 100,00 |
| BIBLIOTECA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL. | 2017 Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catálogo en línea a la comunidad universitaria. | Porcentaje de funcionarios capacitados. | 100% de personal capacitado. | 100,00 |
| BIBLIOTECA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL. | 2017 Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales. | Porcentaje de sistematización fondo bibliográfico. | 80% de catalogación del fondo bibliográfico institucional. | 100,00 |
| BIBLIOTECA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL. | 2017 Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales. | Número de libros de fondo bibliográfico adquirido. | Adquisición de 800 libros especializados. | 100,00 |
| BIBLIOTECA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL. | 2017 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 40,00 |
| BIBLIOTECA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL. | 2017 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial. | Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento. | 1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento. | 100,00 |
| BIBLIOTECA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL. | 2017 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial. | Porcentaje de incremento del nivel de uso de acervo bibliográfico físico y virtual. | Incremento en un 30% el uso de acervo bibliográfico físico y virtual con respecto al año anterior. | 100,00 |
| BIBLIOTECA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL. | 2017 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca | Porcentaje de diseño de los | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 40,00 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--------------|
| | | Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial. | procesos de la Dependencia. | | |
| BIBLIOTECA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL. | 2017 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 100,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE BIBLIOTECA | | | | | 86.67 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. | 2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General. | Número de consultas jurídicas a los organismos de control. | 10 consultas jurídicas a los organismos de control. | 98,00 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. | 2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General. | Porcentaje de funcionarios capacitados en áreas específicas. | 100% de funcionarios capacitados en áreas específicas. | 100,00 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. | 2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General. | Número de sistemas de información jurídica. | Acceso a 1 sistema de información jurídica. | 100,00 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. | 2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 73,00 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. | 2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 97,00 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. | 2017 Capacitación del talento humano de la Procuraduría General. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 60,83 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. | 2017 Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias. | Número de asesorías mensuales en la aplicación de la normativa institucional. | 2 asesorías mensuales en la aplicación de la normativa institucional. | 84,00 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA | 2017 Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el | Número de normas institucionales nuevas. | 6 Normas nuevas aprobadas por el CSUP. | 82,00 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------------|
| | LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. | desarrollo de las funciones universitarias. | | | |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. | 2017 Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias. | Número de reformas a la normativa institucional. | 8 Reformas a la normativa Institucional. | 100,00 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. | 2017 Formulación de proyectos de reformas a la normativa y nuevas normas en función del PEDI y las exigencias de las IES. | Número de actas de reuniones de coordinación con las distintas dependencias. | 10 reuniones de coordinación con las distintas dependencias. | 91,00 |
| PROCURADURIA GENERAL | GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. | 2017 Formulación de proyectos de reformas a la normativa y nuevas normas en función del PEDI y las exigencias de las IES. | Número de actualizaciones del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias de los órganos de control. | 1 Actualización del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias de los órganos de control. | 80,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE PROCURADURÍA GENERAL | | | | | 87,80 |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACION, LEGALIZACION Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaria General. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 45,00 |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACION, LEGALIZACION Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaria General. | Número de carnets laborales emitidos | 200 carnets emitidos | 100,00 |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACION, LEGALIZACION Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaria General. | Porcentaje de emisión de actas y títulos profesionales. | 100% de emisión de actas y títulos profesionales. | 100,00 |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACION, LEGALIZACION Y CONSULTA DE DOCUMENTOS | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaria General. | Número de carnets estudiantiles emitidos. | 2000 carnets emitidos. | 100,00 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|--------|
| | INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN | | | | |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACION, LEGALIZACION Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaria General. | Porcentaje de cumplimiento de los servicios universitarios: documentos legalizados; entrega de documentos solicitados. | 100% de cumplimiento de los servicios universitarios. | 100,00 |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACION, LEGALIZACION Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaria General. | Porcentaje de diseño del sistema de gestión documental de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi | 100% de diseño del sistema de gestión documental de la UPEC | 100,00 |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACION, LEGALIZACION Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaria General. | Porcentaje de implementación del sistema de gestión documental de Secretaría General | 100% de implementación del sistema de gestión documental de Secretaría General | 95,00 |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACION, LEGALIZACION Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaria General. | Nivel de actualización del sistema integrado de información académica | 100% de actualización del sistema integrado de información académica | 100,00 |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACION, LEGALIZACION Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaria General. | Implementación de la Unidad Institucional de archivo central | 100% de implementación de la unidad institucional de archivo central | 95,00 |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACION, LEGALIZACION Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaria General. | Porcentaje de actualización del repositorio digital de tesis de grado | 100% de actualización del repositorio digital de tesis de grado | 100,00 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--------------|
| | | | | | |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, LEGALIZACIÓN Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaria General. | Porcentaje de talento humano de Secretaría General capacitado | 100% de talento humano de Secretaria General capacitado | 100,00 |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, LEGALIZACIÓN Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaria General. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 45,00 |
| SECRETARÍA GENERAL | GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, LEGALIZACIÓN Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN | 2017 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaria General. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria | 97,85 |
| PROMEDIO GENERAL DE SECRETARÍA GENERAL | | | | | 90.60 |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. | 2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. | 2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales. | Porcentaje de cumplimiento de la ejecución presupuestaria institucional - 2017. | 95% de ejecución presupuestaria institucional - 2017. | 96,00 |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. | 2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales. | Actualización del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a líneas complementarias de ingresos. | 100% de actualización del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a líneas complementarias de ingresos. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. | 2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales. | Implementación del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a líneas complementarias de ingresos. | 100% de implementación del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a líneas | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--------------|
| | INSTITUCIONALES. | | | complementarias de ingresos. | |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. | 2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales. | Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. | 100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. | 2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO FINANCIERO | GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. | 2017 Mejoramiento de la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia. | 100% de ejecución presupuestaria de la dependencia. | 97,87 |
| PROMEDIO GENERAL DEL DEPARTAMENTO | | | | | 99,12 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO. | 2017 Implementación del Programa de vigilancia de la salud. | Porcentaje del diseño del programa de vigilancia de la salud. | 100 % del diseño del programa de vigilancia de la salud diseñado. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO. | 2017 Implementación del Programa de vigilancia de la salud. | Porcentaje de implementación del programa de vigilancia de la salud. | 100% de implementación del programa de vigilancia en salud. | 83,34 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO. | 2017 Diseño e implementación del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional. | Porcentaje de implementación del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional. | 50% de implementación del sistema de seguridad y salud ocupacional. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO. | 2017 Diseño e implementación del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional. | Porcentaje de diseño del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional. | 100% del desarrollo del sistema de seguridad y salud ocupacional. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO. | 2017 Ejecución del proceso de becas a docentes, administrativos y estudiantes que pertenecen a la UPEC. | Porcentaje de cumplimiento del plan institucional de Becas a docentes, administrativos y estudiantes. | 80% de cumplimiento del plan de Becas. | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--------------|
| | COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO. | | | | |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO. | 2017 Implementación del Programa de atención integral a niños del CDI "Pequeños Sabios" - UPEC. | Porcentaje de implementación del programa de atención integral a niños. | 100% de implementación del programa de atención integral a niños. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO. | 2017 Implementación del Programa de atención integral a niños del CDI "Pequeños Sabios" - UPEC. | Porcentaje de diseño del programa de atención integral a niños. | 100% de diseño del programa de atención integral a niños. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO. | 2017 Fortalecimiento de vínculos con graduados de la UPEC. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 80,00 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO. | 2017 Fortalecimiento de vínculos con graduados de la UPEC. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 75,00 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO. | 2017 Fortalecimiento de vínculos con graduados de la UPEC. | Porcentaje de implementación del plan de encuentros con graduados. | 100% de implementación del plan de encuentros con graduados. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO. | 2017 Fortalecimiento de vínculos con graduados de la UPEC. | Porcentaje de diseño del plan de encuentros con graduados. | 100% de diseño del plan de seguimiento a graduados. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR, QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO. | 2017 Fortalecimiento de vínculos con graduados de la UPEC. | Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados institucional. | 100% de validación del sistema de seguimiento a graduados institucional. | 70,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | | | | | 92.36 |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA LA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | 2017.- Gestionar fondos concursables | Número de proyectos postulaciones aprobadas. | 2 proyectos postulados y aprobados | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR FONDOS CONCURSABLES PARA LA TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | 2017.- Diseño e implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento. | Número de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento diseñados. | 2 sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento diseñados. | 95,00 |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------|---|--|---|--------|
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR CONCURSABLES TERMINACIÓN DE CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | FONDOS PARA LA DE | 2017.- Diseño e implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento. | Porcentaje de implementación de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento. | 80% de implementación de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR CONCURSABLES TERMINACIÓN DE CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | FONDOS PARA LA DE | 2017.- Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y mantenimiento del campus Universitario y sus centros experimentales. | Porcentaje de actualización del plan maestro de infraestructura física que permita la utilización óptima de instalaciones, la dotación de nuevos inmuebles, su equipamiento y mantenimiento. | 100% de actualización del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento del Campus Universitario y centros experimentales. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR CONCURSABLES TERMINACIÓN DE CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | FONDOS PARA LA DE | 2017.- Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y mantenimiento del campus Universitario y sus centros experimentales. | Porcentaje de implementación del plan maestro de infraestructura física, equipamiento y mantenimiento del Campus Universitario y sus centros experimentales. | 75% de implementación del plan maestro de infraestructura física, equipamiento y mantenimiento del Campus Universitario y sus centros experimentales. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR CONCURSABLES TERMINACIÓN DE CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | FONDOS PARA LA DE | 2017.- Fortalecimiento técnico del Departamento de infraestructura Física y Mantenimiento. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 75,00 |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR CONCURSABLES TERMINACIÓN DE CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | FONDOS PARA LA DE | 2017.- Fortalecimiento técnico del Departamento de infraestructura Física y Mantenimiento. | Porcentaje de talento humano de la dependencia en áreas específicas. | 100% de talento humano de la dependencia en áreas específicas. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR CONCURSABLES TERMINACIÓN DE CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | FONDOS PARA LA DE | 2017.- Fortalecimiento técnico del Departamento de infraestructura Física y Mantenimiento. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 20,00 |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR CONCURSABLES TERMINACIÓN DE CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | FONDOS PARA LA DE | 2017.- Fortalecimiento técnico del Departamento de infraestructura Física y Mantenimiento. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | GESTIONAR CONCURSABLES TERMINACIÓN DE CONSTRUCCIÓN E INICIO DE NUEVAS OBRAS | FONDOS PARA LA DE | 2017.- Fortalecimiento técnico del Departamento de infraestructura Física y Mantenimiento. | Número de técnicos contratados para la dependencia. | 1 técnico contratado para dibujo digitalización de planos. | 100,00 |
| | 89,00 | | | | | |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | LOS | 2017 Aplicar el procedimiento interno del modelo de vinculación con la sociedad en el desarrollo de los proyectos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 90,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | LOS | 2017 Aplicar el procedimiento interno del modelo de vinculación con la sociedad en el desarrollo de los proyectos. | Porcentaje de levantamiento de la "línea base en el contexto del desarrollo local y regional" para proyectar la vinculación con la sociedad. | 100% de levantamiento de la "línea base en el contexto del desarrollo local y regional" para proyectar la vinculación con la sociedad. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | LOS | 2017 Aplicar el procedimiento interno del modelo de vinculación con la sociedad en el desarrollo de los proyectos. | Porcentaje de talento humano capacitado. | 100% del talento humano capacitado. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR | LOS | 2017 Consolidación de acciones con la comunidad universitaria | Porcentaje de diseño y actualización del | 100% de diseño y actualización del Manual de | 100,00 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------|
| | MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | para la implementación de proyectos institucionales de trasferencia investigativa, gestión académica y capacitación continua . | Manual de Procesos de la dependencia. | Procesos de la dependencia. | |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Consolidación de acciones con la comunidad universitaria para la implementación de proyectos institucionales de trasferencia investigativa, gestión académica y capacitación continua . | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 0,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Consolidación de acciones con la comunidad universitaria para la implementación de proyectos institucionales de trasferencia investigativa, gestión académica y capacitación continua . | Porcentaje de participación en actividades de redes de vinculación. | 70% de participación en actividades de redes de vinculación con la sociedad. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Consolidación de acciones con la comunidad universitaria para la implementación de proyectos institucionales de trasferencia investigativa, gestión académica y capacitación continua . | Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento y evaluación de convenios de cooperación en vinculación con la sociedad. | 100% de diseño del sistema de seguimiento y evaluación de convenios de cooperación en vinculación con la sociedad. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos. | Porcentaje de informes finales de proyectos de vinculación institucionales | 100% de informes finales de proyectos de vinculación institucionales | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos. | Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento y evaluación de convenios de cooperación en vinculación con la sociedad. | 40% de implementación del sistema de seguimiento y evaluación de convenios de cooperación en vinculación con la sociedad. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos. | Porcentaje de proyectos presentados debidamente planificados. | 100% de los proyectos presentados debidamente planificados. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos. | Porcentaje de ejecución de proyectos de vinculación de las carreras. | 100% de ejecución de los proyectos de vinculación de las carreras. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos. | Porcentaje de informes finales de proyectos de vinculación de las carreras. | 100% de informes finales de proyectos de vinculación de las carreras. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos. | Porcentaje de proyectos institucionales presentados debidamente planificados. | 100% de los proyectos institucionales presentados debidamente planificados. | 100,00 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--------|
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Actualización del talento humano en áreas de la gestión de la vinculación con la sociedad, a través de la aplicación de normativa actual y la validación de los procesos internos. | Porcentaje de ejecución de proyectos de vinculación institucionales | 100% de ejecución de los proyectos de vinculación institucionales. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Desarrollo e implementación del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad. | Porcentaje de implementación del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad. | 60% de implementación del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Desarrollo e implementación del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad. | Porcentaje de diseño del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad. | 100% de diseño del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Generación de programas y proyectos de vinculación en investigación, desarrollo y educación continua | Número de participantes en programas de capacitación continua. | 500 participantes en programas de capacitación continua. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Generación de programas y proyectos de vinculación en investigación, desarrollo y educación continua | Porcentaje de implementación del sistema de educación continua institucional. | 70% de implementación del sistema de educación continua institucional. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Generación de programas y proyectos de vinculación en investigación, desarrollo y educación continua | Porcentaje de diseño del portafolio de servicios de educación continua. | 100% de diseño del portafolio de servicios de educación continua. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Generación de programas y proyectos de vinculación en investigación, desarrollo y educación continua | Porcentaje de ejecución del portafolio de servicios de capacitación continua. | 80% de ejecución del portafolio de servicios de capacitación continua. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento. | Número de contactos con instituciones públicas, privadas y de educación superior la región. | 15 contactos con instituciones públicas, privadas y de educación superior la región. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento. | Porcentaje de implementación del sistema de movilidad universitario. | 100% de porcentaje de implementación del sistema de movilidad universitario. | 50,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y | 2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y | Número de docentes que participan en programas de movilidad. | 12 docentes que participan en programas de movilidad. | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--------------|
| | PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento. | | | |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento. | Número de estudiantes que participan en programas de movilidad. | 150 estudiantes que participan en programas de movilidad. | 50,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento. | Número de gestores universitarios que participan en programas de movilidad. | 2 gestores universitarios que participan en programas de movilidad. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento. | Número de convenios de cooperación interinstitucional para vinculación. | 3 convenios de cooperación interinstitucional para vinculación. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 2017 TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. | 2017 Promover el sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento. | Porcentaje de cumplimiento de convenios de cooperación interinstitucional en vinculación con la sociedad | 100% de cumplimiento de convenios de cooperación interinstitucional en vinculación con la sociedad. | 100,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | | | | | 92.22 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados. | Porcentaje de implementación de los sistemas de apoyo. | 80% de implementación de los sistemas de apoyo. | 76,66 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 85,00 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 70,00 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad. | Porcentaje de diseño de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y operativa. | 100% de diseño de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y operativa. | 100,00 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--------|
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad. | Número de informes de evaluación de metas e indicadores de las dependencias. | "1 Informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias, enviado al Comité de Transparencia Institucional. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad. | Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2017 | "1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2017. | 83,34 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad. | Número de informes de evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional | 1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad. | Porcentaje de cumplimiento de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y operativa. | 100% de cumplimiento de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y operativa. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Formulación del Plan Operativo Institucional 2018 en un proceso de construcción colectiva. | Porcentaje de formulación del Plan Operativo Institucional 2018. | El 100% de diseño del Plan Operativo Institucional 2018. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Formulación del Plan Operativo Institucional 2018 en un proceso de construcción colectiva. | Porcentaje de diseño de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2018. | 100% de diseño agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2018. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Formulación del Plan Operativo Institucional 2018 en un proceso de construcción colectiva. | Porcentaje de cumplimiento de la agenda de elaboración del Plan Operativo Institucional 2018. | 100% de cumplimiento de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2018. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Formulación del Plan Operativo Institucional 2018 en un proceso de construcción colectiva. | Porcentaje de formulación del Plan Operativo Anual 2018 de las dependencias. | 100% de formulación del Plan Operativo Anual 2018 de las Dependencias. | 100,00 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--------|
| | Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | | | | |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación. | 100% de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación. | 60,09 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Porcentaje de diseño del plan de capacitación de la dependencia. | 100% de diseño del plan de capacitación. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Porcentaje de implementación del plan de capacitación de la dependencia. | El 80% de ejecución del plan de capacitación. | 81,00 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento. | 1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Porcentaje de participación en actividades de redes nacionales e internacionales. | 80% de participación en Redes Nacionales e Internacionales. | 100,00 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. | Porcentaje de diseño de agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación | 100% de diseño de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación. | 60,09 |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS | 2017.Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional. | Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2017. | 100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2017. | 100,00 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--------------|
| | ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | | | | |
| DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. | 2017.Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional. | Número de Foros Ciudadanos de Rendición de Cuentas. | 1 Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas. | 100,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE PLANIFICACIÓN | | | | | 91.25 |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Gestión para la ejecución de procesos de Autoevaluación Institucional. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 40,00 |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Gestión para la ejecución de procesos de Autoevaluación Institucional. | Porcentaje de cumplimiento del Modelo Autoevaluación Institucional. | 100% cumplimiento de la Autoevaluación Institucional. | 100,00 |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Gestión para la ejecución de procesos de Autoevaluación Institucional. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 20,00 |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Gestión para la ejecución de procesos de Autoevaluación Institucional. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 100,00 |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Gestión para la ejecución de procesos de Autoevaluación Institucional. | Porcentaje de capacitación del talento humano en áreas específicas. | 100% capacitación del talento humano en áreas específicas. | 100,00 |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Gestión de los procesos de Autoevaluación de Carreras. | Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación de Carreras. | 100% cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras. | 100,00 |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Gestión de la ejecución de los procesos de Evaluación del Desempeño Docente | Porcentaje de docentes con evoluciones superiores al 60%. | 100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación del desempeño docente y de cada carrera; semestres Septiembre 2016/Febrero 2017 y Marzo/Agosto 2017. | 100,00 |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y | EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN | 2017 Evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del | Porcentaje de cumplimiento de evaluación de | 100% cumplimiento de la evaluación de cursos, congresos, | 100,00 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--------------|
| ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución. | cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución. | talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución. | |
| COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2017 Ejecución del proceso del Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (GIIES). | Porcentaje de carga de información al GIIES | 100% cumplimiento de carga de información al GIIES | 100,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA COMISIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN INTERNA | | | | | 84.44 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Diseño del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | Porcentaje del diseño del modelo de gestión por procesos de internacionalización de la Universidad articulado al modelo de gestión institucional. | 100% de diseño del modelo de gestión por procesos de internacionalización de la Universidad articulado al modelo de gestión institucional. | 100,00 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución. | Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos y convenios suscritos en temas de internacionalización | 80% de cumplimiento de los convenios y acuerdos suscritos en temas de internacionalización | 100,00 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución. | Número de convenios específicos para las diferentes carreras de la Universidad. | Cuatro convenios específicos para las carreras de la Universidad. | 100,00 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución. | Número de alianzas estratégicas. | Cinco alianzas estratégicas. | 95,00 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución. | Número de proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios. | Al menos dos proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios. | 100,00 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------|
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100,00 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100,00 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 100,00 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Organización de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e intencionales. | Número de libros de memorias publicado. | 1 libro de memorias de evento internacional publicado. | 100,00 |
| COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | FORTALECER EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN. | 2017 Organización de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e intencionales. | Número de proyectos/evento de fuentes alternativas de financiamiento. | 1 evento internacional ejecutado. | 100,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | | | | | 99.50 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 0,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria. | 97,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE | 2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la | Porcentaje de implementación del modelo de | 100% de implementación del modelo de gestión | 65,00 |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|---|--------|
| | PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | efectividad en los procesos del CESF. | gestión, implementado en la Finca Experimental San Francisco. | del Centro Experimental San Francisco. | |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. | 100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas. | 100,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento. | 1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento. | 80,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de implementación del plan de manejo ambiental para el tratamiento de desechos orgánicos. | 75% de implementación del plan de manejo ambiental para el tratamiento de desechos orgánicos. | 75,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Número de clases prácticas desarrolladas en la FESF. | Al menos 40 clases prácticas desarrolladas por semestre en la FESF. | 100,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de funcionalidad de herramientas de la Finca Experimental San Francisco. | 100% de funcionalidad de las herramientas de la Finca Experimental San Francisco. | 100,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del Centro Experimental San Francisco. | 100% de funcionalidad de la maquinaria agrícola de la Finca Experimental San Francisco. | 100,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios. | 80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios. | 100,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del Centro Experimental San Francisco. | 100% de actualización e implementación del sistema de inventarios de la Finca Experimental San Francisco. | 88,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en la FESF. | 100% de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en la FESF. | 90,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos. | 100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos. | 90,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en la FESF. | 100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en la FESF. | 80,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 0,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y | 2018. Desarrollo e implementación de | Porcentaje de implementación del | 100% de implementación del | 0,00 |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--|--------|
| | TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | sistema de producción de ovinos en la Finca San Francisco | sistema de producción de ovinos en la Finca San Francisco | |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de automatización del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San Francisco. | 100% de automatización del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San Francisco. | 97,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de mantenimiento del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San Francisco. | 100% de mantenimiento del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San Francisco. | 90,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de incremento en la producción láctea de la FESF. | 10% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior. | 100,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de diseño del sistema de producción de especies menores en la Finca Experimental San Francisco. | 100% de diseño del sistema de producción de especies menores en la Finca Experimental San Francisco. | 90,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de implementación del sistema de producción de especies menores en la Finca Experimental San Francisco. | 100% de implementación del sistema de producción de especies menores en la Finca Experimental San Francisco. | 90,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de incremento en la producción de especies menores. | 10% de incremento en el número de especies menores. | 92,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de incremento en la producción de ovinos. | 60% de incremento en la producción de ovinos. | 0,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de implementación del sistema de producción de maíz en la Finca Experimental San Francisco. | 100% de implementación del sistema de producción de maíz en la Finca Experimental San Francisco. | 0,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de incremento de la producción de maíz. | Incrementar en un 10% la producción de maíz con respecto a la producción histórica. | 0,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de diseño del sistema de producción de haba en la Finca Experimental San Francisco. | 100% de diseño del sistema de producción de haba en la Finca Experimental San Francisco. | 20,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de la implementación del sistema de producción de haba en la Finca Experimental San Francisco. | 100% de implementación del sistema de producción de haba en la Finca Experimental San Francisco. | 8,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de implementación del sistema de producción de papa en la Finca Experimental San Francisco. | 100% de implementación del sistema de producción de papa en la Finca Experimental San Francisco. | 90,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y | 2018. Desarrollo e implementación de | Porcentaje de incremento de la | Incrementar en un 10% la producción | 0,00 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--------------|
| | TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | producción de papa. | de papa con respecto a la producción histórica. | |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de implementación del sistema de producción de hortalizas en la Finca Experimental San Francisco. | 100% de implementación del sistema de producción de hortalizas en la Finca Experimental San Francisco. | 35,00 |
| FINCA SAN FRANCISCO | PROMOVER LA EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y TÉCNICAS AGROPECUARIAS QUE PERMITAN IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. | 2018. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de incremento de la producción de hortalizas. | Incrementar en un 10% la producción de hortalizas con respecto a la producción histórica. | 10,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA FINCA SAN FRANCISCO | | | | | 60.87 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 40,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT. | 100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT. | 100,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas. | 100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas. | 100,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Número de clases prácticas desarrolladas en el CEAT. | Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CEAT. | 90,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CEAT. | 100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico del CEAT. | 40,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la | Porcentaje de funcionalidad de | 100% de funcionalidad de las | 100,00 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|--------|
| | TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | Finca Experimental Alonso Tadeo. | herramientas del CEAT. | herramientas del CEAT. | |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del CEAT. | 100% de funcionalidad de las maquinaria agrícola del CEAT. | 100,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios. | 80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios. | 100,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT | 100% de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT | 100,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Número de informes económicos del CEAT | Un informe económico del CEAT | 100,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento. | 1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento. | 100,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del CEAT. | 100% de actualización e implementación del sistema de inventarios del CEAT. | 100,00 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|--------|
| | ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | | | | |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos. | 100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos. | 100,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en el CEAT. | 100% de implementación del modelo de gestión del CEAT. | 100,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT | 100% de implementación del plan de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT | 100,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 100,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del sistema de producción de morocho híbrido en el CEAT. | 100% de implementación del sistema de producción de morocho híbrido en el CEAT. | 0,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de incremento de la producción de morocho híbrido. | Incrementar en un 5% la producción de morocho híbrido con respecto a la producción histórica. | 100,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de incremento en la producción de ovinos. | 20% de incremento en la producción de ovinos. 20% más de animales desde enero 2017 hasta diciembre 2017. | 0,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------------|
| | ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | | | | |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de reemplazo del cubrimiento del estanque de agua del Centro Experimental Alonso Tadeo. | 100% de reemplazo del cubrimiento con geo membrana del estanque del Centro Experimental Alonso Tadeo. | 100,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 50,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Diseño e implementación de sistemas de producción de frutales en la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del sistema de producción de 1 hectárea de guayaba en el CEAT. | 100% de implementación del sistema de producción de 1 hectárea de guayaba en el CEAT. | 100,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Diseño e implementación de sistemas de producción de frutales en la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de diseño del sistema de producción de 1 hectárea de mango con riego por goteo en el CEAT. | 100% de diseño del sistema de producción de 1 hectárea de mango con riego por goteo en el CEAT. | 100,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Diseño e implementación de sistemas de producción de frutales en la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del sistema de producción de 1 hectárea de mango con riego por goteo en el CEAT. | 100% de implementación del sistema de producción de 1 hectárea de mango en el CEAT. | 100,00 |
| FINCA ALONSO TADEO | GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. | 2017. Diseño e implementación de sistemas de producción de frutales en la Finca Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de diseño del sistema de producción de 1 hectárea de guayaba en el CEAT. | 100% de diseño del sistema de producción de 1 hectárea de guayaba en el CEAT. | 100,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA FINCA ALONSO TADEO | | | | | 84.80 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------------|
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DEL STATUS A NIVEL CIENTÍFICO. | 2017 Dotar de material e instrumentos aptos para la recepción, proceso y archivo de documentación. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la Dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la Dependencia. | 50,00 |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DEL STATUS A NIVEL CIENTÍFICO. | 2017 Dotar de material e instrumentos aptos para la recepción, proceso y archivo de documentación. | Porcentaje de material de oficina asignado a la Comisión de Publicaciones. | 100% de material de oficina recibido. | 76,77 |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DEL STATUS A NIVEL CIENTÍFICO. | 2017 Dotar de material e instrumentos aptos para la recepción, proceso y archivo de documentación. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 50,00 |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DEL STATUS A NIVEL CIENTÍFICO. | 2017 Dotar de material e instrumentos aptos para la recepción, proceso y archivo de documentación. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 52,41 |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DEL STATUS A NIVEL CIENTÍFICO. | 2017 Organización de acciones de capacitación acordes a las necesidades de la Comisión. | Número de integrantes de la Comisión de Publicaciones y docentes capacitados en temas de interés. | 50 personas capacitadas. | 90,00 |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DEL STATUS A NIVEL CIENTÍFICO. | 2017 Estructuración de acciones para la validación, edición, diagramación e impresión de publicaciones universitarias. | Número de publicaciones editadas por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | Edición e impresión de 2500 obras: 500 revistas Sathiri N° 10, 500 revistas Sathiri N° 11, 750 libros de docentes, 750 libros de publicaciones estudiantiles. | 100,00 |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DEL STATUS A NIVEL CIENTÍFICO. | 2017 Organización de programas de difusión de las publicaciones universitarias. | Número de participación de la Comisión en eventos destinados a la difusión de publicaciones a la comunidad . | 2 eventos de difusión de publicaciones. | 100,00 |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DEL STATUS A NIVEL CIENTÍFICO. | 2017 Planificación de acciones de postulación de las revistas científicas a bases de datos de mayor jerarquía. | Porcentaje de aplicación de postulación en bases de datos científicas. | 80% de aplicabilidad a la postulación en bases de datos científicas. | 100,00 |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DEL STATUS A NIVEL CIENTÍFICO. | 2017 Adquisición de licencias, patentes o certificaciones de elementos necesarios en publicaciones. | Número de patentes - certificación como marca de producto educativo de bienes intangibles. | 4 Patentes o certificaciones como marca de producto educativo de bienes intangibles. | 100,00 |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DEL STATUS A NIVEL CIENTÍFICO. | 2017 Adquisición de licencias, patentes o certificaciones de elementos necesarios en publicaciones. | Número de personas que ocupan la licencia de software anti-plagio. | 100 docentes beneficiados. | 80,00 |
| COMISIÓN DE PUBLICACIONES | ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES BAJO PARÁMETROS DE EFICIENCIA, RIGOR ACADÉMICO Y DIFUSIÓN EN BASES DE DATOS DE RENOMBRE, QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DEL STATUS A NIVEL CIENTÍFICO. | 2017 Adquisición de licencias, patentes o certificaciones de elementos necesarios en publicaciones. | Número de instaladores con licencias para edición y diagramación de texto en la computadora MAC. | 3 Licencias de los programas de edición y diagramación (ilustrator, fphotoshop, indesign). | 0,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA COMISIÓN DE PUBLICACIONES | | | | | 72,65 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria | 90,00 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--------|
| | VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | | | | |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Validación del modelo académico. | 50% de Validación del modelo académico. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 98,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización | 100% de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--------|
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes con maestría en el área. | 100% de docentes con maestría en el área. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera. | Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de posicionamiento de la carrera | Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información. | 100% informes de gestión de la carrera que acreditan calidad de la información de la carrera | 90,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------|
| | MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | | | | |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera | Al menos un estudiante por carrera participa en el proceso de acreditación de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100% elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017- 1.- Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela. | 1 informe dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales. | Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales | 80,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR | 2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera. | Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--------|
| | MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | | | | |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera. | Participación en al menos 1 proyecto de investigación. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge. | 1 artículo publicado o aceptado nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Número de libros revisados por pares o publicados | 1 libro revisado por pares aceptados o publicados. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro. | Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS | 2017-2.-Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales | Al menos el 60% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales | 70,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--------|
| | PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | | | | |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 90,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos de la carrera por semestres. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas. | Al menos una Guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de docentes titulares que han impartido clases en la carrera son titulares | 36,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--------|
| | DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | | | | |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos 60% de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | 96,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% e docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 25 estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes de gestión del distributivo | 2 informes de gestión del distributivo | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------|
| | BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | | docente de la carrera. | docente de la carrera | |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | Al menos 2 informes en actividades académicas complementarias de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Tasa de retención | Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera | 80,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera. | Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas. | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------|
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | 5% de estudiantes involucrados en proceso de emprendimiento | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES). | Al menos el 60% de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES) | 60,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales | 100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos. | 2 mediciones de resultados de aprendizaje | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--------|
| | MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | | | | |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 1 ejemplare bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes de la carrera | 60% de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes de la carrera | 72,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-3.-Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100% de porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | 2017-4.- Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento | 42,00 |
| CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | FORMAR PROFESIONALES PARA FORTALECER EL MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN BASE A LA APLICACIÓN DE VALORES PROFESIONALES DE INTEGRIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA Y LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO REGIONAL POR | 2017-4.- Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. | Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento. | 1% de docentes involucrados en procesos de emprendimiento | 65,00 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--------|
| | MEDIO DE UNA GESTIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y EFICAZ, EN TODOS SUS PROCESOS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COMÚN DE LA POBLACIÓN. | | | | |
| PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA | | | | | 92.48 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 99,96 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 49,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela. | 1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela. | 100,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera. | Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación. | 100,00 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|--------|
| | INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | | | | |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información. | 100% de informes que acreditan calidad de la información de la carrera. | 50,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Porcentaje de posicionamiento de la carrera. | Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera. | 83,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera. | Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Porcentaje de docentes con maestría en el área. | 100% de docentes con maestría en el área. | 90,00 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|--|--------|
| | QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | | | | |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Porcentaje de docentes que participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización en el área del conocimiento. | 100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento. | 100,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 99,96 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera. | Validación del modelo académico. | 50% de validación del modelo académico. | 50,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales. | Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales. | 29,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales. | Al menos el 60% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales. | 29,00 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|--------|
| | COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | | | | |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro. | Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro. | 5,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Número de libros revisados por pares o publicados. | 1 libro revisado por pares aceptado o publicado. | 0,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge. | 1 artículo publicado o aceptados a nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge. | 100,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera. | Participación de la carrera en al menos 1 proyecto de investigación. | 100,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera. | Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera. | 100,00 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---|--------|
| | EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | | | | |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 90,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | 14,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas. | 0,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera. | Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Tasa de retención. | Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera. | 98,00 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---|--------|
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | Al menos 2 informes en actividades complementaria de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial. | 51,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial. | 31,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo. | 39,00 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---|--------|
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo. | 100,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares. | 100,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas. | Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas. | 100,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 50,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | 100,00 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|--------|
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100% de los sílabos desarrollados por la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes. | Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes. | 47,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros). | 50,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera. | 7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros). | 60,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos. | 2 mediciones de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos. | 100,00 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--------------|
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales. | 100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales. | 100,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Asegurar la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES). | Al menos el 60% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES. | 25,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación. | Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | 15,00 |
| CARRERA DE LOGISTICA | ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 2017 Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación. | Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento. | 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento. | 6,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE LOGÍSTICA | | | | | 69.57 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100,00 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|---|--------|
| | LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | | | | |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de posicionamiento de la carrea | Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 70,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela. | 1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera. | Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera. | Al menos un estudiante por carrera participan en el proceso de acreditación. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de la calidad en la información de la carrera. | 100% de informes que acreditan calidad de la información de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes con maestría en el área | 100% de docentes de docentes con maestría en el área | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o | 100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos | 100,00 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|--------|
| | LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | | congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización en el área del conocimiento. | nacionales e internacionales y acciones de internacionalización en el área del conocimiento. | |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. | Validación del modelo académico. | 50% de validación del modelo académico. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales | Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales | Al menos el 60% de personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro | Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo en el libro | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera | Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Número de libros revisados por pares o publicados | 2 libro revisado por pares aceptados o publicados. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge. | 1 artículo publicado o aceptado nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Desarrollar la investigación orientada a resultados de impacto | Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera | Participación de la carrera en al menos 1 proyecto de investigación. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera | Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas | 100% de cumplimiento de tutorías académicas | 100,00 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|--------|
| | LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | | por parte de los docentes. | por parte de los docentes. | |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Tasa de retención | Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | Al menos 2 informes en actividades complementarias de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 25 de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Tiempo Parcial. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Medio Tiempo. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Tiempo Completo. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de los docentes que han impartido | 100,00 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|--------|
| | PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | | | clases en la carrera, son titulares. | |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas. | Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes de la carrera | Al menos el 60% de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera | 1 ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de libros físicos de la carrera por asignatura. | Al menos 7 de ejemplares físicos de la carrera por asignatura | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos. | 2 mediciones de resultados de aprendizaje. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales. | 100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO | 2017. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES). | Al menos el 60% de cumplimiento de cada indicador de calidad de la carrera. (CEAACES). | 100,00 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--------------|
| | LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | | | | |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación | Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento. | 1 % de docentes involucrados en actividades de emprendimiento. | 100,00 |
| CARRERA DE ALIMENTOS | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS. | 2017. Impulsar de manera efectiva el emprendimiento y la innovación | Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | 100,00 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE ALIMENTOS | | | | | 99.32 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información | 100% de informes que acreditan calidad de la información de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Validación del modelo académico. | 50% de validación del modelo académico. | 75,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 50,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización en el área del conocimiento. | 100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización en el área del conocimiento. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de docentes con maestría en el área | 100% de docentes con maestría en el área | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera. | Al menos 1 estudiante por carrera participa en el proceso de acreditación. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria | 90,03 |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|--------|
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera. | Alcanzar al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 1 Diagnóstico del posicionamiento actual de la carrera. | 0,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela. | 1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 80,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Fortalecimiento integral de la gestión de la Carrera | Porcentaje de posicionamiento de la carrera | Alcanzar 30% del nivel de posicionamiento de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales | Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales | 70,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Nivel de validación del modelo de investigación formativa de la carrera. | 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera. | 75,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Número de proyectos de investigación. | Participación en al menos 1 proyecto de investigación. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge. | 1 artículo publicado o aceptado nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Número de libros revisados por pares o publicados. | 1 libro revisado por pares aceptados o publicados. | 50,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Número de capítulos en libros revisados por pares y publicados. | Al menos el 60% de los docentes de la carrera publican un capítulo de libro revisado por pares. | 20,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Desarrollo de la investigación que proponga alternativas de solución o mejora a los problemas tecnológicos del contexto. | Número de ponencias nacionales o internacionales. | Al menos el 60% de docentes de la carrera participan en ponencias nacionales o internacionales. | 100,00 |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|--------|
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera | Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados por la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES). | Al menos el 60% de cumplimiento de cada indicador de calidad de la carrera. (CEAACES). | 50,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales. | 100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales. | 80,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos. | 2 mediciones de resultados de aprendizaje. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Número de ejemplares físicos de la carrera por asignatura. | Al menos 7 de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera | 1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros) | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes de la carrera. | 60% de uso de bibliotecas por estudiantes y docentes de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre. | 100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas. | Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera. | Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares. | 100,00 |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|--------|
| | LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | | | | |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera. E docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Tiempo Completo. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera. | Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Medio Tiempo. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera. | Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Tiempo Parcial. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 25 estudiantes por profesor a TC, MT, TP. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera. | Al menos dos informes en actividades complementarias de la carrera | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Tasa de retención. | Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas. | Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de bienestar estudiantil. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Aseguramiento de la calidad de la educación de la escuela. | Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes. | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Impulso al emprendimiento y la innovación en la carrera | Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento. | 1% de docentes involucrados en procesos de emprendimiento | 100,00 |
| CARRERA DE INFORMATICA | GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | 2017 Impulso al emprendimiento y la innovación en la carrera | Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento. | 100,00 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------|
| | LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL | | | | |
| PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE INFORMÁTICA | | | | | 89.55 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Porcentaje de equipamiento de laboratorios de laboratorio de emprendimiento | 50% de equipamiento del laboratorio de emprendimiento | 100,00 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 100,00 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos y convenios suscritos por el centro de emprendimiento. | 80% de cumplimiento de los convenios y acuerdos suscritos. | 100,00 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Número de proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios. | Al menos dos proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios. | 100,00 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Número de alianzas estratégicas para emprendimiento. | Cinco alianzas estratégicas. | 100,00 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Porcentaje de diseño del plan de equipamiento del Centro de Emprendimiento. | 100% de diseño del plan de equipamiento del Centro de Emprendimiento. | 100,00 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Porcentaje de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100% de diseño y actualización del Manual de Procesos de la dependencia. | 100,00 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Porcentaje de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100% de diseño de los procesos de la Dependencia. | 100,00 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Porcentaje de implementación del modelo de emprendimiento. | 20% de implementación del modelo de emprendimiento. | 100,00 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Número de personas que realizan Movilidad. | Al menos 2 personas del Centro se movilizan para conocer experiencias de otros centros a nivel nacional o internacional | 100,00 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Número de personas que reciben Capacitación en emprendimiento. | Al menos 5 personas del centro reciben capacitación en temas de emprendimiento | 0,00 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN | 2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento | Porcentaje de diseño del modelo de emprendimiento. | 100% del diseño del modelo de emprendimiento. | 100,00 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN | 2017 Diseño e implementación del itinerario académico de emprendimiento | Porcentaje de implementación del proceso académico emprendedor. | 50% de implementación de proceso académico emprendedor. | 100,00 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------------|
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN | 2017 Diseño e implementación del itinerario académico de emprendimiento | Porcentaje de Implementación de módulos de emprendimiento. | Al menos 50% de módulos de emprendimiento implementados. | 100,00 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN | 2017 Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador | Número de ideas innovadoras generadas y desarrolladas. | Al menos 3 ideas innovadoras generadas y desarrolladas. | 100,00 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN | 2017 Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador | Número de Concursos de emprendimiento ejecutados. | Un concurso de emprendimiento ejecutado. | 100,00 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN | 2017 Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador | Número de seminarios de emprendimiento ejecutados. | 1 seminario de emprendimiento ejecutado. | 0,00 |
| CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN | 2017 Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador | Número de iniciativas emprendedoras receptadas y evaluadas. | Al menos 3 iniciativas receptadas y evaluadas. | 0,00 |
| PROMEDIO GENERAL DEL CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN | | | | | 83.33 |
| AUDITORIA INTERNA UPEC | 2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS | 2017 Diseño de un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año 2017. | Número de informes de avance de acciones de control. | 12 informes de avance de acciones de control. | 100,00 |
| AUDITORIA INTERNA UPEC | 2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS | 2017 Diseño de un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año 2017. | Diseño de cronograma anual de auditorías. | 100% de diseño de cronograma anual de auditorías. | 100,00 |
| AUDITORIA INTERNA UPEC | 2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS | 2017 Diseño de un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año 2017. | Número de auditorías efectuadas en el año. | Tres auditorías efectuadas al año. | 100,00 |
| AUDITORIA INTERNA UPEC | 2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS | 2017 Promover cuatrimestralmente capacitaciones o charlas informativas en temas propuestos por los servidores de la UPEC. | Número de capacitaciones o charlas efectuadas. | 3 capacitaciones y/o charlas efectuadas. | 66,00 |
| AUDITORIA INTERNA UPEC | 2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS | 2017 Solicitar una persona como apoyo en la unidad de auditoría interna, ante la máxima autoridad. | Número de propuestas para la contratación de nuevo personal para la unidad de auditoría interna. | 1 propuesta para la contratación de nuevo personal para la unidad de auditoría interna. | 100,00 |
| AUDITORIA INTERNA UPEC | 2017 VERIFICAR, LA LEGALIDAD Y VERACIDAD DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS | 2017 Incluir en el plan de capacitación del talento humano institucional tres capacitaciones dirigidas al personal de auditoría interna. | Número de capacitaciones aprobadas. | 3 capacitaciones aprobadas. | 10000 |
| PROMEDIO GENERAL DE AUDITORÍA INTERNA | | | | | 94.33 |
| PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL POI 2017 | | | | | 85,96 |

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2016

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

8.2. EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2017 POR DEPENDENCIAS

Tabla 3

Matriz de evaluación del plan operativo institucional 2017 por dependencias

| No. | CENTRO DE COSTO | AVANCE REAL |
|-----|--|-------------|
| 1 | RECTORADO | 86,82 |
| 2 | VICERRECTORADO | 89,99 |
| 3 | DEPARTAMENTO ACADÉMICO | 93,33 |
| 4 | DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | 81,87 |
| 5 | CENTRO DE TIC | 93,25 |
| 6 | CENTRO DE IDIOMAS | 85,19 |
| 7 | CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA | 81,12 |
| 8 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | 97,25 |
| 9 | CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO | 89,06 |
| 10 | CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO | 83,23 |
| 11 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | 82,11 |
| 12 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING | 85,04 |
| 13 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | 80,33 |
| 14 | CARRERA DE ENFERMERIA | 87,40 |
| 15 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | 82,84 |
| 16 | ADQUISICIONES | 88,35 |
| 17 | JEFATURA DE COMUNICACIONES | 96,67 |
| 18 | BIBLIOTECA | 86,67 |
| 19 | PROCURADURIA GENERAL | 87,80 |
| 20 | SECRETARÍA GENERAL | 90,60 |
| 21 | DEPARTAMENTO FINANCIERO | 99,12 |
| 22 | DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | 92,36 |
| 23 | DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA | 89,00 |
| 24 | DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 92,22 |
| 25 | DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN | 91,25 |
| 26 | COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | 84,44 |
| 27 | COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES | 99,50 |
| 28 | FINCA SAN FRANCISCO | 60,87 |
| 29 | FINCA ALONSO TADEO | 84,80 |
| 30 | COMISIÓN DE PUBLICACIONES | 72,65 |
| 31 | CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA | 92,48 |
| 32 | CARRERA DE LOGISTICA | 69,57 |
| 33 | CARRERA DE ALIMENTOS | 99,32 |
| 34 | CARRERA DE INFORMATICA | 89,55 |
| 35 | CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION | 83,33 |
| 36 | AUDITORIA INTERNA UPEC | 94,33 |

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2017

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

8.3. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS OPERATIVOS 2017:

8.3.1. EVALUACIÓN DE LOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2017 con respecto al eje estratégico de investigación:

Tabla 4

Tabla de evaluación de objetivos operativos de investigación 2017

| OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN | % |
|--|--------------|
| 1. Liderar el desarrollo de la investigación formativa y científica en la comunidad universitaria y la difusión de sus resultados. | 78,18 |
| 2. Fortalecer los procesos investigativos a través la capacitación permanente a los docentes universitarios y la gestión de becas de posgrado en maestrías y Ph. D. | 100,00 |
| PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN | 89,09 |

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2017

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación



Figura 4. Evaluación de objetivos de Investigación.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

ANÁLISIS:

El promedio de cumplimiento de los objetivos operativos de investigación es del 78,18% en el año 2017, registrando una disminución de 1,77% con respecto al año 2016, sin embargo, es un porcentaje de avance aceptable.

Si bien es cierto que se han orientado los esfuerzos hacia el fortalecimiento de los procesos investigativos a través de la producción científica, la difusión de los resultados obtenidos en la investigación y la entrega de becas a docentes investigadores de la universidad; se evidencia la necesidad de equipar laboratorios especializados de investigación que permitan una producción científica de mayor impacto y el fortalecimiento de la investigación formativa y científica en la comunidad universitaria.

8.3.2. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2017 con respecto al eje estratégico de vinculación con la sociedad:

Tabla 5

Evaluación de los objetivos operativos de vinculación con la sociedad 2017

| OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | % |
|---|--------------|
| 1. Promover la transferencia de los resultados de las investigaciones científicas y tecnológicas de la UPEC y sus publicaciones indexadas, hacia los actores sociales. | 91,07 |
| 2. Fortalecer los programas de educación continua, gestión académica e investigación y desarrollo. | 92,33 |
| PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 91,70 |

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2017

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

VINCULACIÓN

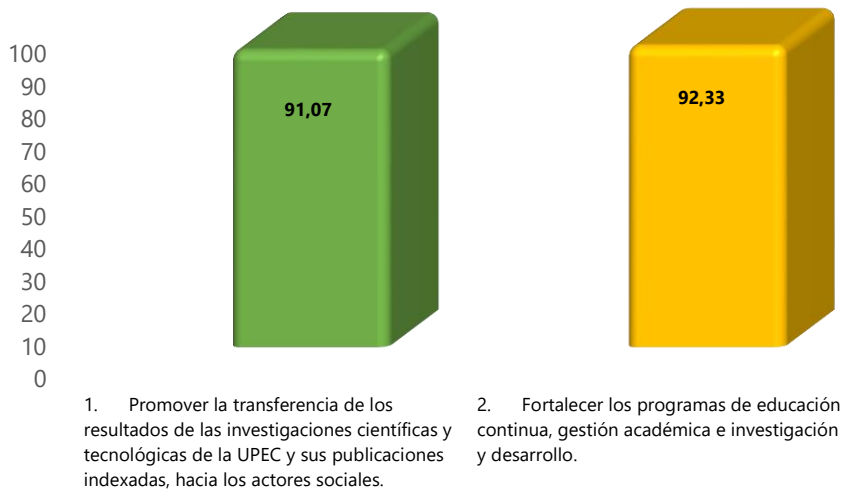


Figura 5. Evaluación de objetivos de Vinculación con la Sociedad.
Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

ANÁLISIS:

El promedio de avance en los objetivos operativos de vinculación con la sociedad es de 91,70%, mejorando los resultados en un 10,43% con respecto al año 2016. Esto evidencia que los esfuerzos fueron orientados adecuadamente en promover el inicio del proceso de formación continua, trabajar en temas de identidad, cultura, género y desarrollo productivo. Quizá es necesario para próximos períodos, impulsar programas de educación continua, gestión académica e investigación y desarrollo.

8.3.3. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2017 con respecto al eje estratégico de docencia:

Tabla 6
Evaluación de los objetivos operativos de docencia 2017

| OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA | % |
|---|-------|
| 1. Involucrar a los estudiantes universitarios en procesos de investigación formativa cuyos resultados del aprendizaje permitan atender las demandas sociales que contribuyan con el desarrollo local y regional. | 88,98 |

| | |
|---|--------------|
| 2. Garantizar la formación continua y la especialización del personal docente y administrativo en las áreas específicas del conocimiento, tanto académicas como de gestión. | 85,70 |
| PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA | 87,34 |

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2017

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

DOCENCIA

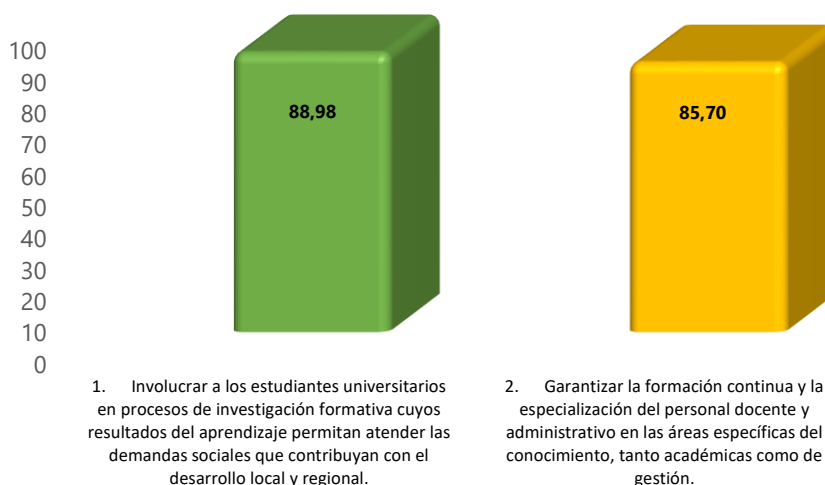


Figura 6. Evaluación de objetivos de Docencia.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

ANÁLISIS:

El promedio de avance es de 87,34% en los objetivos operativos de docencia, lo que representa un 0,75% sobre el resultado alcanzado en el año 2016. Con ello se demuestra que los esfuerzos garantizan el involucramiento de estudiantes en procesos de investigación formativa y su preparación para atender las demandas sociales desde la perspectiva del desarrollo local y regional. Es indispensable impulsar a futuro la actualización y formación continua y la especialización del personal docente y administrativo en las áreas específicas del conocimiento, tanto académicas como de gestión.

8.3.4. EVALUACIÓN DE LOS OPERATIVOS DE POSGRADO

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2017 con respecto al eje estratégico de posgrado:

Tabla 7

Evaluación de los objetivos operativos de posgrados 2017

| OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSGRADOS | % |
|--|--------------|
| 1. Crear la Unidad de Posgrado de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | 75 |
| 2. Ofertar programas de posgrado con pertinencia regional; y, en concordancia con las exigencias de los Organismos de Control. | 56,67 |
| PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSGRADOS | 65,84 |

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2017

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

POSGRADOS

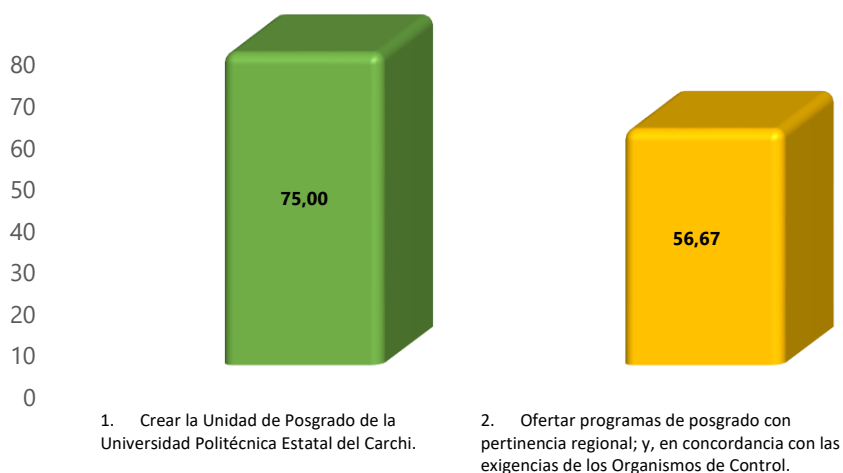


Figura 7. Evaluación de objetivos de Posgrados.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

ANÁLISIS:

El promedio de avance en los objetivos operativos de posgrado es del 65,84%, un porcentaje menor en 34,16% con respecto al año 2016, pues en 2016 la meta fue la

aprobación en el CES de los programas de posgrado, mientras que en 2017 la meta ha sido más exigente y concentró los esfuerzos de la Universidad en la apertura de las primeras cohortes de la Maestría en Administración Pública y Maestría en Logística y Transporte. En 2018 se debe impulsar la apertura de las primeras cohortes de las Maestrías en Agropecuaria y Maestría en Turismo. Así mismo, los estudios de nuevos programas de posgrado con pertinencia regional y en concordancia con las exigencias de los Organismos de Control. Por otro lado, las actividades de la Unidad de Posgrado se han desarrollado sin interrupciones, sin embargo, es necesario la creación de la Unidad Administrativa de Posgrado.

8.3.5. EVALUACIÓN DE LOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2017 con respecto al eje estratégico de gestión administrativa:

Tabla 8

Evaluación de los objetivos operativos de gestión administrativa 2017

| OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA | % |
|--|--------------|
| 1. Diseñar e implementar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación. | 96,98 |
| 2. Dotar de infraestructura, mobiliario y equipamiento tecnológico de apoyo la gestión académica, administrativa, de investigación y vinculación con la sociedad. | 94,65 |
| PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA | 95,82 |

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2017

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

GESTIÓN

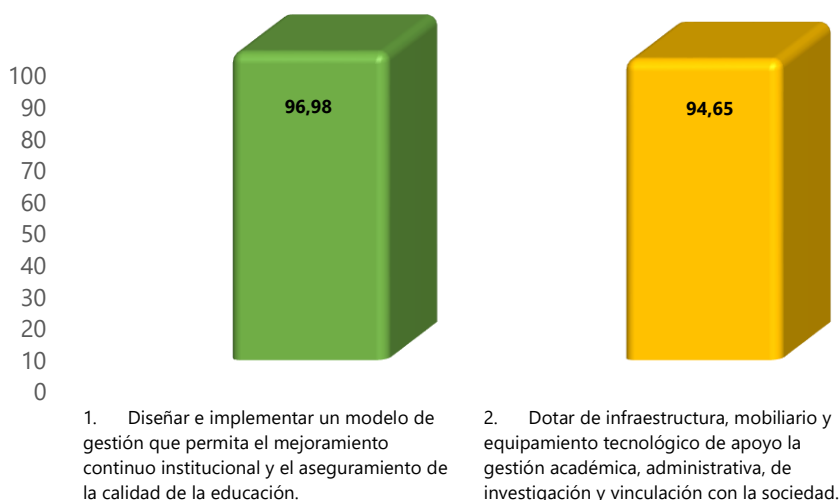


Figura 8. Evaluación de objetivos de Gestión Administrativa.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

ANÁLISIS:

El promedio de avance en el cumplimiento de los objetivos operativos correspondiente a la gestión administrativa es del 95,82%, el promedio más alto de todos los ejes estratégicos, el cual registró además un incremento del 13,58% con respecto al año 2016. Este avance tiene una relación directa con la ejecución presupuestaria que la Universidad registró en el año 2017 del 96%.

Siendo la gestión administrativa un eje transversal a todas las acciones de la Universidad, sus avances en 2018 constituyen excelentes resultados. Sin embargo, se requiere ir concluyendo el desarrollo del modelo de gestión institucional que asegure la eficacia, eficiencia y efectividad; así como también, la gestión permanente de los recursos que permitan y; por otro lado, gestionar los recursos que permitan dotar a la institución de infraestructura, mobiliario y equipamiento tecnológico de apoyo la gestión académica, administrativa, de investigación y vinculación con la sociedad.

8.3.6. EVALUACIÓN GLOBAL DE LOS PLANES OPERATIVOS 2017

Finalmente, se presenta a continuación un análisis comparativo del cumplimiento de los objetivos operativos 2017, que permiten tener una visión global de la gestión en cada una de las funciones universitarias.

Tabla 9

Evaluación general de los objetivos operativos 2017

| OBJETIVOS OPERATIVOS POR EJES ESTRATÉGICOS | % |
|---|--------------|
| OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN | 89,09 |
| OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 91,70 |
| OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA | 87,34 |
| OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSGRADOS | 65,84 |
| OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA | 95,82 |
| TOTAL | 85,96 |

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2017

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación



Figura 9. Evaluación de objetivos operativos 2017.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

De la consolidación de la información reportada a través del Sistema Integrado – Módulo de Planificación, podemos entender que los objetivos que han tenido un mayor avance en el año 2018 han sido los de gestión administrativa (95,82%) y vinculación con la sociedad (91%). Por otra parte, los objetivos de investigación (89,09%) y docencia (87,34%), registran un avance intermedio. Sin embargo, los objetivos de posgrado registran en 2017 el avance más bajo (65,84%) y son los que requieren de atención

prioritaria para los próximos años, sobre todo si se requiere orientar a la universidad a alcanzar la Categoría A dentro del Sistema de Educación Superior.

9. CONCLUSIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2017.

- a) Los resultados del proceso de Seguimiento y Evaluación del Plan Operativo Institucional 2017, se evidencian en un informe cuyo propósito esencial en la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional es la explicación objetiva de los resultados alcanzados por la Universidad durante un año de gestión, el cual se pone en conocimiento de las autoridades con la finalidad de ofrecer criterios para la toma de decisiones.
- b) El presente informe, ha sido socializado con los funcionarios responsables de la gestión en cada dependencia y sus equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir al fortalecimiento de los procesos de gestión interna.
- c) El presente informe es el resultado de un proceso organizado, sistemático y participativo, el cual involucra a la comunidad universitaria, a los responsables de la gestión en cada una de las áreas académicas y administrativas, con la asesoría y colaboración de los vocales de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional: Doctor Hugo Ruiz Enríquez; Doctor Edgar Jiménez Villarreal; Ingeniero Luis Homero Viveros Almeida; Ingeniero Félix Wilmer Paguay Chávez; Ingeniero Carlos Rafael Cadena Moreno; Magíster Ramiro Fernando Urresta Yépez; Ingeniera Sonia Marilú Malquín Vera; Magíster Cahuasqui Cevallos Edwin Marcelo.
- d) En este contexto, el seguimiento y evaluación del Plan Operativo Institucional 2017 ha sido evaluado, considerando los principios y metodología de este proceso institucional, así como también, analizando en cada dependencia académica y administrativa las evidencias disponibles relacionadas con las metas e indicadores planificados para el año 2017 y reportadas oportunamente.
- e) En el año 2017 se registraron aún Centros de Costo que no reportaron la información de manera oportuna, generando retrasos en la preparación de informes consolidados mensuales, así como la disminución del porcentaje de avance global en algunos meses.

- f) Los procesos y procedimientos del área financiera y las unidades académicas y administrativas de la institución, alcanzaron en el año 2017 mayor eficiencia, lo cual viabilizó el cumplimiento de la ejecución presupuestaria de cada dependencia, así como la ejecución presupuestaria institucional y el cumplimiento de las metas planificadas.
- g) El porcentaje de avance planificado para el año 2017 es del **100%**. De este porcentaje, se ha cumplido un porcentaje del **85,96%** considerado como un porcentaje aceptable que guarda relación con los resultados alcanzados en los años anteriores³.
- h) El **85,96%** tiene coherencia con el **96%** que la Universidad Politécnica Estatal del Carchi registró en la ejecución presupuestaria según el reporte emitido por el Ministerio de Finanzas desde el ESIGEF, con corte al 31 de diciembre de 2017.
- i) Si comparamos las metas planificadas con el **100%**, diríamos que el avance alcanzado durante el año 2017 es del **85,96%**, que constituye un avance importante pero que deja una brecha considerable entre lo planificado y lo ejecutado que alcanza el **14,04%**.
- j) El porcentaje de avance global del PEDI 2015 – 2020 planificado para 2017 es del **51%**, mientras que el avance real alcanza el **43,61%**, registrándose una brecha del 7,39% considerando los datos del informe del POI 2017.
- k) Las principales causas que impidieron alcanzar mejores resultados en el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales, son las siguientes: La priorización en la ejecución presupuestaria que se realizó en función de haber experimentado una reducción presupuestaria de aproximadamente el 30% con respecto a lo planificado, la necesidad de atender el proceso de preparación de evaluación de las carreras con fines de acreditación, la necesidad de que cada unidad académica y administrativa se empodere del cumplimiento de las metas e indicadores programadas en el Plan Operativo Anual 2017, la necesidad de coordinación de acciones entre los distintos departamentos que viabilicen el cumplimiento de las actividades programadas y su la ejecución presupuestaria.
- l) Los contenidos del presente informe formarán parte de la información que se enviará al CES, CEAACES, SENESCYT, en atención a la Disposición General Quinta de la LOES,

³ En el año 2015 se registró un avance del 82%, mientras que en el año 2016 el avance registrado es del 88%).

y a otros organismos de control como SENPLADES, Defensoría del Pueblo, Consejo de Participación Ciudadana, entre otros.

- m) Los resultados alcanzados son el reflejo del trabajo desarrollado por toda la comunidad universitaria que contribuyó de manera desinteresada y en cumplimiento de su deber, con el aseguramiento de los objetivos, indicadores y metas planteadas para el año 2017.
- n) Este informe ha sido conocido por la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional del jueves 29 de marzo de 2018.

10. RECOMENDACIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2017

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, inició en el año 2015 con la implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020, siendo el año 2017 el tercer año que reporta los resultados de la gestión. Habiendo llegado a la mitad del cumplimiento del período de tiempo del PEDI, constituye este informe para la Universidad un documento de gestión de gran importancia para la vida institucional, que hace tres años reorientó sus acciones hacia la consecución de nuevas metas con el compromiso de asumir nuevos retos en las funciones sustanciales universitarias. Es necesario que una vez realizado el análisis de los resultados alcanzados en el año 2017, se consideren las siguientes recomendaciones:

- a) Realizar las previsiones necesarias con la finalidad de que las eventuales disminuciones presupuestarias ocasionadas por la crisis financiera del país no tengan un impacto directo sobre los resultados planificados para el período de gestión.
- b) Impulsar la ejecución de los Planes Operativos Anuales desde proceso de construcción participativa en cada equipo de trabajo, hasta su implementación con corte al 31 de diciembre de cada año, con la finalidad de que se puedan registrar los más altos niveles de avance en cada uno de los objetivos, metas e indicadores programados.
- c) Es necesario trabajar sobre la base de lo planificado anualmente, de manera que no se desvíen esfuerzos hacia actividades distintas, que pueden perjudicar el cumplimiento de proyectos prioritarios y la ejecución presupuestaria anual; en concordancia con los objetivos, estrategias, metas e indicadores del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2015-2020.
- d) Se recomienda que los directores y jefes departamentales, responsables de La ejecución del Plan Operativo Anual de las dependencias académicas y administrativas, sean quienes participen de manera directa en el Proceso de Evaluación y Seguimiento de la Planificación Operativa de cada año, y sean ellos quienes manejen la información técnica motivo del análisis.

- e) Se recomienda que el reporte de la información de los avances desde cada uno de los Centros de Costo sea oportuno, con la finalidad de que a nivel institucional se puedan cumplir con los cronogramas que manejan las entidades de control.
- f) Es indispensable la sistematización de la información que permita tener conocimiento inmediato de las gestiones desarrolladas en cada dependencia académica y administrativa para garantizar su cumplimiento, ofreciendo criterios para la toma de decisiones y así, fortalecer los procesos internos institucionales; por ello, se debe impulsar el proceso de actualización del Sistema Integrado – Módulo de Planificación, que permita optimizar el uso de la información y que responda a los requerimientos actuales.
- g) Es necesario ajustar los procesos de reformas presupuestarias que garanticen el cumplimiento de la planificación operativa anual y la planificación estratégica institucional. Esto garantizará que cada una de estas reformas sean administradas eficientemente.
- h) Mantener y en lo posible, mejorar los procedimientos del área financiera y las unidades académicas y administrativas de la institución, que en 2017 alcanzaron gran agilidad especialmente en el manejo presupuestario.
- i) Es necesario que los requerimientos institucionales de bienes y servicios se gestionen desde las dependencias académicas y administrativas con la debida anticipación y que la información suministrada sea de calidad, con la finalidad de que la Unidad de Adquisiciones cumpla los plazos exigidos por las instituciones de compras públicas.
- j) Aun cuando la institución ha alcanzado un importante nivel en aprendizaje y coordinación en lo relacionado a la planificación institucional, es necesario que los Directores, Jefes Departamentales y Presidentes de las Comisiones Institucionales, se comprometan con la ejecución de lo planificado, de los procesos que garantizan el cumplimiento de la normativa interna y las disposiciones de los organismos de control; pues el retraso que genere una dependencia en la administración de la información obliga a retrasar la entrega de información que la institución debe reportar a las instituciones de control.

Para constancia firman los integrantes de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional:

Tulcán, 23 de marzo de 2018.

Dr. Hugo Milton Ruiz Enríquez
**PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL**

Félix Wilmer Paguay Chávez
**DIRECTOR DE
PLANIFICACIÓN**

Edgar Jaime Jiménez V.
SECRETARIO CPDI

Luis Homero Viveros Almeida
VOCAL DE LA COMISIÓN

Ramiro Fernando Urresta
VOCAL DE LA COMISIÓN

Sonia Marilú Malquín Vera
VOCAL DE LA COMISIÓN

Carlos Rafael Cadena Moreno
VOCAL DE LA COMISIÓN

Edwin Marcelo Cahuasqui Cevallos
VOCAL DE LA COMISIÓN