

**FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

DATOS GENERALES:	
Nombre de la institución	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI
Pública:	SI
Privada:	NO
Periodo del cual rinde cuentas:	2017

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)	
Universidad	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA PÚBLICA
Escuela Politécnica	NO
Instituto superior técnico	NO
Instituto Superior Tecnológico	NO
Instituto Superior Pedagógico	NO
Conservatorio Superior de música y artes.	NO
Otro	NO
Si escoge la opción "otro" explique cual	NO

DOMICILIO:	
Provincia:	CARCHI
Cantón:	TULCÁN
Parroquia:	TULCÁN
Dirección:	CALLE ANTISANA Y AV. UNIVERSITARIA
Correo electrónico:	info@upec.edu.ec
Página web:	www.upec.edu.ec
Teléfonos:	062224079/062224080
N.- RUC:	1768132370001

REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN:

Nombre del representante legal de la institución:	DOCTOR HUGO MILTON RUIZ ENRÍQUEZ
Cargo del representante legal de la institución:	RECTOR
Fecha de designación:	05/04/2015
Correo Electrónico:	info@upec.edu.ec
Teléfonos:	0939208890

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS:

Nombre del responsable:	MAGÍSTER FÉLIX WILMER PAGUAY CHÁVEZ
Cargo:	DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
Fecha de designación:	26/01/2018
Correo electrónico:	felixpaguay@hotmail.es felix.paguay@upec.edu.ec
Teléfonos:	0999325832

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SISTEMA:

Nombre del responsable:	MAGÍSTER FÉLIX WILMER PAGUAY CHÁVEZ
Cargo:	DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
Fecha de designación:	26/01/2018
Correo electrónico:	felixpaguay@hotmail.es felix.paguay@upec.edu.ec
Teléfonos:	062224079 Ext. 1160

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO	Marque con una X
Presencial	X
Semipresencial	N/A
Dual	N/A
En línea	N/A
A distancia	N/A

DATOS GENERALES DE LAS EXTENSIONES

En caso de contar con extensiones llenar los siguientes campos	Extensión 1	Extensión 2	Extensión 3	Extensión 4	Extensión 5	Extensión 6	Extensión 7	Extensión 8
Nombre de la Extensión	NO APLICA							
Provincia:	NO APLICA							
Cantón:	NO APLICA							
Parroquia:	NO APLICA							
Dirección:	NO APLICA							
Correo electrónico:	NO APLICA							
Página web:	NO APLICA							
N.- RUC:	NO APLICA							
Nombre del representante legal	NO APLICA							
Cargo del representante legal:	NO APLICA							
Fecha de designación:	NO APLICA							
Correo electrónico:	NO APLICA							
Teléfonos:	NO APLICA							

CANTIDAD DE ENTIDADES QUE INTEGRA:

NIVEL	No. DE CAMPUS	COBERTURA GEOGRÁFICA	No. DE ESTUDIANTES	GÉNERO	NACIONALIADES O PUEBLOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
MATRIZ	1	Nacional	2660: estudiantes nacionales 104: estudiantes extranjeros	Hombres: 1086 (39,29%) Mujeres: 1634 (59,12%) GLBTI: 44 (1,59%)	Indígena: 98 (3,55%) Afrodescendiente: 86 (3,11%) Mestizo: 2545 (92,08%) Blanco: 35 (1,27%)	http://www.upec.edu.ec/images/stories/Estudiantes%20matriculados/Octubre2017-Febrero2018.pdf
Extensión 1	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
Extensión 2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
Extensión 3	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
Extensión 4	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
Extensión 5	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
Extensión 6	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
Extensión 7	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
Extensión 8	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Se han implementado mecanismos de participación ciudadana para la formulación de planes y políticas	SI	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Se coordina con las instancias de participación existentes en el territorio	SI	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Audiencia pública	NO	NO APLICA
Consejos Consultivos	NO	NO APLICA
Comités Regionales Consultivos de la Educación Superior	NO	NO APLICA
Diálogos Públicos de Deliberación	SI	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Otros	NO APLICA	NO APLICA

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD.

COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERO EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
La universidad destina el 6% del presupuesto institucional para proyectos de investigación, se recomienda coordinar con entidades externas de financiamiento, tanto nacionales como internacionales para incrementar el presupuesto inicial.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Proyectos institucionales: <ul style="list-style-type: none"> • Calidad Microbiológica; Modelo Universidad Sustentable. • Ruta de las Orquídeas. • Servicio Informático. • Sistemas Silvopastoril. • Cultivo de Papa. • Desarrollo Fronterizo. Proyectos Externos: <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de la Phyophthora infestans. • Estrategias pedagógicas. 	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437

Se sugiere realizar un estudio dirigido a las personas privadas de libertad, ya que son un sector vulnerable en la sociedad, para el mejoramiento de sus habilidades y destrezas personales se conviertan en un aporte para la comunidad.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Diagnóstico línea base de las personas privadas de libertad en la Provincia del Carchi.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
La universidad debe aportar al cambio de la Matriz Productiva de acuerdo al Plan Nacional del Buen Vivir vigente, y convertirse en un apoyo tanto para la provincia, como para la zona 1, en pro-desarrollo agroindustrial de la región.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Impulsar el trabajo de doctorantes, en los proyectos: <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de Silvopastoriles. • Calidad microbiológica. • Alternativa de fertilización del cultivo de papa. 	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Fortalecer y mejorar las capacidades y habilidades de los docentes y estudiantes en el ámbito de investigación, con el fin de establecer proyectos de desarrollo con alto impacto en la zona.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Vincular el Proyecto e Investigación en la Implementación de Sistemas Silvopastoriles en Agro ecosistemas.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Dar seguimiento, difundir y replicar las investigaciones realizadas en la UPEC en las comunidades rurales de la provincia del Carchi, para fomentar el desarrollo de las familias aplicando las investigaciones en emprendimientos.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Transferencia de conocimiento de los proyectos de investigación culminados a través de proyectos de Vinculados con la Sociedad.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Se debería ampliar la vinculación con la sociedad hacia una mayor cantidad de beneficiarios de parroquias trabajando en una mayor coordinación con instituciones públicas y privadas asentadas en la provincia.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Resultados del plan de acción de Vinculación con la Sociedad.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Ampliar la extensión universitaria hacia temas como la educación ambiental, reciclaje, manejo de desechos, uso de nuevas tecnologías, etc. que permita aprovechar y mejorar procesos de producción y generar nuevas actividades económicas para la población.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Proyectos de Investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Modelo de Universidad Sustentable para la UPEC. • Estudio del uso del suero de leche. • Implementación de sistemas silvopastoriles en agro ecosistemas, dedicados a la producción de leche bobina-fase dos. 	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Incrementar capacitaciones sobre el manejo de recursos financieros, endeudamiento responsable, uso de dinero electrónico y tarjetas de crédito a la ciudadanía.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Dos proyectos ejecutados sobre capacitaciones en recursos financieros: <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de las capacidades de los jóvenes y adolescentes de las comunidades rurales del cantón Tulcán, en emprendimiento, comercialización local e internacional, liderazgo y educación financiera. • Transferencia de información para la gestión administrativa, financiera y logística del punto de venta a los comerciantes minoristas, afiliados a la Cámara de Comercio de Tulcán. 	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Trabajar en capacitaciones a la población, que permitan	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el	Ejecución de proyectos en capacitación a la	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437

<p>aprovechar las potencialidades y recursos que tiene la provincia del Carchi a fin de acceder a nuevos mercados y mejorar las condiciones de vida.</p>	<p>jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.</p>	<p>población en temas de:</p> <p>TRANSPORTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo económico y social de la población con necesidad de protección internacional con la ayuda de estrategias de comercialización internacional. <p>TURISMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de desarrollo turístico para las parroquias rurales de Apuela, Plaza Gutiérrez y Cuellaje del Cantón Cotacachi, Provincia de Imbabura, Ecuador. • Diseño de un sendero en ceja de montaña en la Parroquia Piartal Cantón Montúfar. • Desarrollo de productos turísticos en la Parroquia Rural Fernández Salvador. • Desarrollo productivo integral de la asociación de productores del noroccidente del Carchi (APRONORC) de las parroquias Chical, Maldonado y sus comunidades, en el entorno de la Economía Popular y Solidaria. <p>AGRICULTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buenas prácticas de manejo productivo y reproductivo en ganado lechero y la estrategia de suplementación energética y mineral para mejorar el estado metabólico y la reproducción de las vacas Holstein en la provincia del Carchi, Ecuador. • Fortalecimiento de la agricultura familiar en las parroquias Fernández Salvador y Piartal Cantón Montufar provincia del Carchi. • Desarrollo productivo integral de la asociación de productores del noroccidente del Carchi (APRONORC) de las parroquias Chical, Maldonado y sus comunidades, en el entorno de la Economía Popular y Solidaria. • Implementación de prácticas operacionales estandarizadas de saneamiento en plantas artesanales productoras de alimentos en la provincia del Carchi. • Uso del suero de leche en productos lácteos. 	<p>d=1274&Itemid=437</p>
<p>Se recomienda dar mayor operatividad a los convenios interinstitucionales que mantiene la UPEC, sistematizar e informar permanentemente sobre el trabajo y los resultados de las acciones de vinculación con la sociedad.</p>	<p>Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.</p>	<p>Informe de cumplimiento de convenios específicos establecidos por cada uno de los proyectos de vinculación, finalizados a través del acta de finiquito.</p>	<p>http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437</p>

Diseño de programas de grado y posgrado en la modalidad semipresencial o a distancia.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.		http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Diversificar la oferta académica.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.		http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Fortalecer la movilidad docente y estudiantil.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.		http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Fortalecer el dominio del idioma extranjero.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.		http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Reactivar el programa de becas a estudiantes.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.		http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Articular la investigación formativa al Observatorio Socio Económico.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.		http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Considerar los pagos de costos por maestrías en dos cuotas.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.		http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Creación del Centro de Ciencias Exactas.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.		http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Re potencializar los laboratorios de las diferentes Facultades.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.		http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Es muy importante que la universidad siga apoyando a las estudiantes que son madres para que continúen con su formación profesional.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.		http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437

Incrementar la oferta de maestrías: en educación y tecnologías de la información.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.		http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Mantener la dinámica de la gestión para que siga aportando a los procesos de vinculación investigación y académicos; que aporten al beneficio de la sociedad.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.		http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Continuar con la gestión del crédito con el banco del estado para la culminación de la construcción del campus universitario.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.		http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Fomentar el emprendimiento de los profesionales de la UPEC para que sean generadores de empresa.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.		http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437
Planificar un programa de formación a bachilleres para el examen de la SENESCYT.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2017, realizado el jueves 22 de febrero de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Capacitación a estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "El Carmelo".	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437

CONTROL SOCIAL

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL QUE SE HAN GENERADO DESDE LA CIUDADANÍA HACIA LA INSTITUCIÓN	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
Veedurías Ciudadanas	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Observatorios	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Comités de usuarios	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Defensorías comunitarias	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Otros mecanismos de control social	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES

FASE 0	Conformación del Equipo de Rendición de Cuentas	SI	El Consejo Superior Universitario Politécnico encarga el proceso de Rendición de Cuentas a la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437	Ninguna
	Diseño de la Propuesta del Proceso de Rendición de Cuentas	SI	La Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional diseñó la propuesta de Rendición de Cuentas, la cual fue aprobada por el Consejo Superior Universitario Politécnico.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437	Ninguna
FASE 1	Evaluación de la Gestión Institucional	SI	Se ha realizado la evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2017 y del Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2015-2020.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437	Ninguna
	Llenado del Formulario de Informe de Rendición de Cuentas establecido por el CPCCS	SI	La Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional coordinó la solicitud de información a todos los departamentos de la Universidad, con lo que se procedió a completar la información del formulario.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437	Ninguna
	Redacción del Informe de Rendición de Cuentas	SI	En este proceso participaron todos los departamentos de la institución, desde las distintas áreas de gestión.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437	Ninguna
	Socialización interna y aprobación del Informe de Rendición de Cuentas por parte de los responsables.	SI	El formulario ha sido analizado en sesión ordinaria de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437	Ninguna
FASE 2	Difusión del Informe de Rendición de Cuentas a través de distintos medios	SI	El informe ha sido difundido a través del Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437	Ninguna
	Planificación de los eventos participativos	SI	Se planificó desarrollar el "Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas".	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437	Ninguna
	Realización del Evento de Rendición de Cuentas	SI	Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas, realizado ante la sociedad.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437	Ninguna
	Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	SI	22 de febrero de 2018, a partir de las 15h00.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437	Ninguna
	Lugar en donde se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	SI	Salón Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437	Ninguna
	Incorporación de los aportes ciudadanos en el Informe de Rendición de Cuentas	SI	Las observaciones han sido incorporadas en el Informe de Rendición de Cuentas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437	Ninguna

FASE 3	Entrega del Informe de Rendición de Cuentas al CPCCS, a través del ingreso del Informe en el sistema virtual.	SI	Se ha digitalizado la información correspondiente al formulario del CPCCS y enviado a través de la plataforma correspondiente.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&Itemid=437	Ninguna
---------------	---	----	--	---	---------

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS:

CONCLUSIONES GENERALES DE LA MESA INVESTIGACIÓN:

1. Impulsar proyectos en la zona tropical de la Provincia del Carchi y los Centros Experimentales de la UPEC, con la participación de los docentes, empleados y trabajadores, ya que existen productos diversos que explotar para la producción agrícola.
2. Impulsar las revistas científicas de la universidad para que sean promovidas en base de datos virtuales: Scielo, Scimago, Scopus, entre otras; mejorando el nivel de impacto.
3. Realizar una mesa de diálogo con los actores sociales de la provincia del Carchi continuando impulsando proyectos que permitan el mejoramiento socio-económico de la provincia y la calidad de vida de sus habitantes.
4. Proponer el desarrollo de proyectos en biotecnología e industrialización para aportar al cambio de la matriz productiva, considerando que la zona en la actualidad tiene un gran potencial en la productividad agrícola.
5. Vincular la investigación a los problemas de sedentarismo y sobrepeso en la provincia, cuyo porcentaje registra un aumento en niños y jóvenes.

CONCLUSIONES GENERALES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:

1. Implementar proyectos que mejoren el manejo de lenguas extranjeras y TIC con niños y jóvenes, impulsando becas para estudios en el CIDEN y CATIC.
2. Implementar proyectos relacionados con el mejoramiento de la calidad de la educación, y; apoyo en orientación vocacional a las instituciones de educación secundaria.
3. Considerar en los proyectos de vinculación, las visiones étnico culturales y las cosmovisiones afro mestizas, profundizando los conocimientos en los estudiantes de la carrera de turismo en antropología, sociología y arte.
4. Socializar los resultados y aprovechar la pertinencia de carreras como logística y transporte para mejorar la gestión y la calidad en el servicio en todo el sistema de transporte en la provincia que incluya el terminal terrestre y las unidades de transporte.
5. Mantener un comité civil de apoyo y control de las actividades y proyectos de vinculación con la sociedad.

CONCLUSIONES GENERALES DE LA MESA DE DOCENCIA:

1. Diseñar e implementar estrategias para el incremento del índice de graduados.
2. Suscribir e implementar Convenios de Cooperación Interinstitucional para movilidad docente y estudiantil.
3. Considerar programas de posgrado en Proyectos, Innovación e Investigación Científica.
4. Considerar el apoyo a docentes para la realización de estudios doctorales.
5. Promover convenios con universidades nacionales e internacionales, para estudios doctorales.

CONCLUSIONES GENERALES DE LA MESA DE GESTIÓN:

1. Realizar la certificación y acreditación de los laboratorios de la Universidad.
2. Analizar la posibilidad de crear una residencia Universitaria.
3. Analizar la posibilidad de crear una planta de pos cosecha en la provincia del Carchi.
4. Continuar con la gestión para el financiamiento de la construcción del Campus Universitario.
5. Analizar la posibilidad de suscribir nuevos convenios en los ejes de: Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión.

CONCLUSIONES GENERALES DE LA MESA DE EMPRESA PÚBLICA:

1. Generar la normativa interna de la Empresa Pública para el desarrollo posterior de estrategias, productos y servicios desde la necesidad del mercado.
2. Velar por la calidad y desempeño empresarial de UPEC-CREATIVA-EP, como complemento a la certificación de la SETEC, exigiendo a sus capacitadores la demostración de conocimientos profesionales y experiencia.
3. Generar vínculos de UPEC-CREATIVA-EP con otras entidades educativas sobre la base de la pertinencia de la oferta académica, en unidades educativas a nivel tecnológico e informático.
4. Apoyar a través de procesos de asesoría y capacitación, en la formación de empresas agrícolas.
5. Desarrollar desde la UPEC-CREATIVA-EP, un programa de formación continua virtual para el fortalecimiento de los servicios ofrecidos al público.
6. Difundir información a la ciudadanía sobre proyectos, productos y servicios disponibles, como parte de una campaña de comunicación y en cumplimiento con la ley de transparencia, que permita la consolidación de los proyectos existentes y articulación de la transferencia de conocimientos a la comunidad.

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES:

OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
Procesos electorales internos		

<p>Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales: CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dos estudiantes realizan prácticas pre profesionales, 480 horas de acuerdo al Art. 16 Reglamento Prácticas, mediante Convenio UPEC Ministerio de Turismo. • Un estudiante realiza prácticas pre profesionales, 240 horas de acuerdo al Art. 16 Reglamento Prácticas, mediante Convenio UPEC y GAD Municipal de Tulcán. • Dos estudiantes realizan prácticas pre profesionales, 480 horas de acuerdo al Art. 16 Reglamento Prácticas, mediante Convenio UPEC y Operadora Turística Sumak Ecuador Tour • Dos estudiantes realizan, 480 horas de acuerdo al Art. 16 Reglamento Prácticas, mediante Convenio UPEC y Consultora de Desarrollo Local DELEPS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamiento de información catastro turístico. • Brindar información turística local, regional y nacional, a las personas que asisten a las oficinas. • Realizar recorrido turístico Cementerio de Tulcán. • Revisión de documentos establecimientos turísticos para su funcionamiento. • Certificación y expedición de licencias de funcionamiento de establecimientos turísticos. • Realizan información sobre paquetes turísticos tanto locales, regionales y nacionales. • Oferta de paquetes turísticos. • Guianza turística, local, regional y nacional. • Desarrollo del turismo rural sustentable. • turismo en áreas protegidas. • Ayudante de formulación y evaluación de proyectos turísticos.
<p>Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales: CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING.</p>	<p>La carrera de administración pública prestó servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales en las 17 instituciones públicas y privadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de Flujogramas del Proceso de Cancelación de Fletes Transportistas. • Manual de baja documentos de archivo. • Plan de mercadeo. • Manual de Atención al Cliente - Ventanillas de cobro. • Manual de procesos área de Secretaría de Talento Humano. • Manual de funciones Área de Secretaría Asociación Docentes. • Manual de Atención Área de Call Center • Manual de funciones, Área de Secretaría de Gerencia • Plan de Marketing para la Cooperativa Padre • Manual de Funciones para Organización de Cargos y Funciones • Diagramación proceso de almacenaje -bodega - despachos • Manual de Funciones para Organización de Cargos y Funciones • Manual de Funciones Personal de ventas • Plan Estratégico y de mercadeo Asociación. • Manual de Atención al Usuario • Manual de funciones, Área de Talento Humano • Flujogramas para el Proceso de Recuperación de Cartera
<p>Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales: CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</p>		
<p>Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales: CARRERA DE AGROPECUARIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación anual de prácticas pre profesionales / pasantías. • Gestión con empresas públicas y privadas • Seguimiento a los estudiantes en sus procesos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes ingresan al proceso de prácticas pre-profesionales / pasantías. • Firma de convenios. • Procesos cumplidos.
<p>Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales: CARRERA COMERCIO EXTERIOR</p>	<p>La carrera de Comercio Exterior dio seguimiento a 51 estudiantes que realizaron prácticas pre-profesionales en diferentes instituciones tanto públicas como privadas entre ellas se puede citar Dirección Distrital de Aduana Tulcán, Empresas de Transporte, Agencias de Aduana, Operadores de exportaciones e importaciones, entre otros de acuerdo a lo establecido en la normativa vigente y que apuntan al perfil profesional.</p>	<p>Mejoramiento de procesos de comercialización, trámites de importación y exportación, manejo de Ecuapass contribuyendo en el desempeño de los operadores de comercio exterior.</p>

<p>Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales: CARRERA DE LOGÍSTICA</p>	<p>La carrera de Logística y Transporte ha coordinado la firma de convenios con empresas tanto productoras, almacenadoras y transportadoras de diferentes provincias del Ecuador, convirtiéndose en un escenario óptimo para afirmar el perfil profesional de los estudiantes de la carrera, ya que se encuentran en campo de conocimiento de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de 26 convenios con empresas de diferentes provincias del país. • 37 estudiantes con el proceso de servicio para la comunidad en prácticas culminado. • Ejecución del convenio con el Servicio de Aduanas del Ecuador, con sus distritos a nivel nacional. • 18 estudiantes en proceso de ejecución en el SENA. • Todos los estudiantes de séptimo semestre han cumplido el proceso de prácticas pre-profesionales.
<p>Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales: CARRERA DE INFORMÁTICA.</p>	<p>Participación en el desarrollo de soluciones informáticas empresariales, soluciones de problemas a nivel de hardware en soporte técnico, desarrollo de plataformas tecnológicas web para difundir las actividades empresariales de las empresas o departamentos.</p>	<p>Acercamiento de la universidad con el sector empresarial de la ciudad y país, disminución de la brecha digital con la implantación de soluciones tecnológicas, propuestas de mejoras tecnológicas en las empresas, propuestas de nuevos temas de investigación para los estudiantes de la carrera.</p>
<p>Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales: CARRERA DE ALIMENTOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dos estudiantes realizaron 480 horas de práctica pre profesionales en la institución privada Astrea embotelladora de agua purificada, de la ciudad de Tulcán. • Una estudiante realizó 240 horas de práctica pre profesionales en la institución privada Biolácteos Santa Clara, ubicada en Julio Andrade. • Dos estudiantes realizaron 480 horas de práctica pre profesionales en la Industria Láctea Buen Gusto Institución Privada, ubicada en Julio Andrade. • Dos estudiantes realizaron 480 horas de práctica pre profesionales en la Industria láctea El Gran Queso Institución Privada, ubicada vía el Carmelo Playa Alta. • Ocho estudiantes realizaron 1920 horas de práctica pre profesionales en FUNORSAL – El Salinerito, ubicada en el pueblo de Salinas de Guaranda en la provincia de Bolívar, Ecuador, un pueblo organizado y agroindustrial, referente para la provincia y el país, ya que, hoy en día Salinas y sus comunidades son la demostración de que en Ecuador es posible el desarrollo rural integral con equidad y sostenibilidad. • Una estudiante realizó 240 horas de práctica pre profesionales en la Industria láctea EQF El Queso Francés Institución Privada, ubicada en Troya. • Un estudiante realizó 240 horas de práctica pre profesionales en la Industria láctea Floralp Institución Privada, ubicada en Ibarra. • Once estudiantes realizaron 2400 horas de práctica pre profesionales en la Industria Lechera Carchi S.A. Institución 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes con capacidad para envasar agua bajo parámetros de calidad, manejo de documentos relacionados con la gestión de BPM, acompañamiento en la comercialización de los productos. • Estudiantes con capacidad para elaborar quesos doble crema bajo parámetros de calidad, manejo de documentos relacionados con la gestión de BPM. • Estudiantes con capacidad para elaborar quesos frescos y amasado bajo parámetros de calidad, manejo de documentos relacionados con la gestión de BPM. • Estudiantes con capacidad para elaborar queso amasado, manejo de documentos relacionados con la gestión de BPM. • Estudiantes con capacidad para realizar actividades en la elaboración de chocolates, embutidos, quesos, aceites esenciales, mermeladas bajo parámetros de calidad socialización con estudiantes de otras universidades del país, dan a conocer a la UPEC como una Universidad ubicada al Norte del país. • Estudiantes con capacidad para elaborar quesos semimaduros y de pasta hilada bajo parámetros de calidad, manejo de documentos relacionados con la gestión de BPM. • Estudiante con capacidad para elaborar quesos frescos, semimaduros, pasta hilada con parámetros de calidad, manejo de documentos relacionados con la gestión de BPM. • Estudiantes con capacidad para realizar análisis de laboratorio en el control de calidad de materia prima, producto en proceso y producto

	<p>Privada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cinco estudiantes realizaron 1200 horas de práctica pre profesionales en los laboratorios de Tecnología de Cereales y Oleaginosas ubicado en el Centro Experimental San Francisco de la UPEC ubicado en Huaca. • Cuatro estudiantes realizaron 960 horas de práctica pre profesionales en los laboratorios Tecnología de Frutas y Hortalizas ubicado en el Edificio de Laboratorios del campus universitario de la UPEC. • Cinco estudiantes realizaron 1200 horas de práctica pre profesionales en los laboratorios de Tecnología de Lácteos ubicado en el Centro Experimental San Francisco de la UPEC ubicado en Huaca. • Tres estudiantes realizaron 720 horas de práctica pre profesionales en la Industria Lácteos La Caserita Institución Privada, ubicada en San Pedro de Huaca. • Dos estudiantes realizaron 480 horas de práctica pre profesionales en la Industria láctea MILMALAC Institución Privada, ubicada en san Gabriel. • Dos estudiantes realizaron 480 horas de práctica pre profesionales en la Industria láctea MONTUSALAC Institución Privada, ubicada en Bolívar. • Dos estudiantes realizaron 480 horas de práctica pre profesionales en la Industria láctea PROLACME Queso Institución Privada. • Tres estudiantes están realizando 720 horas de práctica pre profesionales en la UPEC como ayudantes de cátedra. • Dos estudiantes están realizando 480 horas de práctica pre profesionales en la UPEC como ayudantes de investigación. 	<p>terminado, de leche UHT, manejo de documentos relacionados con la gestión de Calidad, participación en el control del producto envasado, seguimiento en el tiempo de vida útil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes con capacidad de elaborar productos de panificación como pan, galletas, tortas entre otros, y su comercialización a la comunidad universitaria. • Estudiantes con capacidad para elaborar mermeladas y pulpas con materiales de calidad y su comercialización a la comunidad universitaria. • Estudiantes con capacidad de elaborar queso prensado, mozzarella, amasado, cuajada, semiduro, yogurt, manjar, crema de leche y productos lácteos innovadores y su comercialización a la comunidad universitaria, manejo de documentos relacionados con la gestión de BPM y cálculo de costos de producción. • Estudiantes con capacidad para elaborar queso doble crema, manejo de documentos relacionados con la gestión de BPM, acompañamiento en la comercialización de los productos. • Estudiantes con capacidad de realizar análisis de laboratorio en la recepción de leche y elaborar queso prensado, mozzarella, queso semimaduros, manejo de documentos relacionados con la gestión de BPM. • Estudiantes con capacidad de realizar análisis de laboratorio en la recepción de leche y elaborar queso prensado, mozzarella, manejo de documentos relacionados con la gestión de BPM. • Estudiantes con capacidad de realizar análisis de laboratorio en la recepción de leche y elaborar queso doble crema, manejo de documentos relacionados con la gestión de BPM. • Levantamiento de guías de prácticas de laboratorio, los estudiantes manejan la comunicación con los estudiantes de semestres superiores socializando sus conocimientos y experiencias. • Levantamiento de base de datos de empresas lácteas en la Provincia del Carchi, para el proyecto de investigación "CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LOS QUESOS QUE SE ELABORAN EN LAS PYMES DE LA PROVINCIA DEL CARCHI, ECUADOR".
Procesos de autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación Institucional • Autoevaluación de Carreras • Evaluación Desempeño Docente • Evaluación de eventos científicos-académicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de Autoevaluación Institucional. • Informes de Autoevaluación de Carreras • Informes de Evaluación Desempeño Docente. • Informes de evaluación de eventos académicos (congresos, seminarios, cursos etc.).
Programas vinculados con la sociedad	Actualización de la normativa para proyectos de vinculación.	Reglamento de vinculación actualizado.

	<p>Estandarización para la ejecución de proyectos de vinculación.</p> <p>Planificación y ejecución del proceso de vinculación.</p> <p>Seguimiento al proceso de vinculación.</p>	<p>Guía metodológica construida para la ejecución de proyectos de vinculación.</p> <p>Portafolio de proyectos de vinculación.</p> <p>Diseñado en un 50% el sistema de seguimiento a convenios y proyectos de vinculación.</p>
Concursos Públicos de méritos y oposición para profesores	NO APLICA	NO APLICA
Régimen disciplinario	<ul style="list-style-type: none"> • “Art. 43.- Reglamento Interno de Trabajo - Faltas graves de los trabajadores. - Son obligaciones de los trabajadores (...) literal q) Abandonar su sitio de trabajo sin la autorización de su jefe inmediato.” Sanción que motivo una amonestación escrita para el trabajador en el mes de abril del 2017. • Art. 45.- Código del Trabajo. -Obligaciones del trabajador. - Son obligaciones del trabajador. Literal e) Cumplir las disposiciones del reglamento interno expedido en forma legal. Sanción que motivo una amonestación escrita para el trabajador en el mes de mayo del 2017. • Art. 6.- Código de Ética de la Universidad Politécnica Estatal del Carchí. - De los deberes de los servidores universitarios. - Los Docentes, funcionarios, empleados y trabajadores de la UPEC tienen los siguientes deberes: Empleo adecuado del tiempo de trabajo: Destinar el tiempo de la jornada laboral exclusivamente para el desempeño de sus funciones, en un esfuerzo responsable para cumplir con las obligaciones derivadas de su puesto, desempeñando sus funciones de una manera eficiente, responsable y eficaz, en busca de que todos los funcionarios o funcionarias, servidores o servidoras y trabajadores o trabajadoras de la Institución actúen de la misma manera, cumpliendo con normalidad y puntualidad con los horarios establecidos para la jornada laboral. Por tanto, no se deberá fomentar, exigir o solicitar a los funcionarios o funcionarias, servidores o servidoras y trabajadores o trabajadoras de la UPEC que empleen el tiempo de la jornada laboral para realizar actividades que no sean las que se requiera para el desempeño de los deberes a su cargo. Sanción que motivo una amonestación escrita para el trabajador en el mes de mayo del 2017. • Art. 113 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la UPEC. Sanción que motivo amonestación escrita para el servidor en el mes de julio del 2017. • Art. 22.- Ley Orgánica del Servicio Público literal e) es deber de las y los servidores públicos, cumplir de manera obligatoria con su jornada de trabajo legalmente establecida. Sanción que motivo amonestaciones escritas para servidores en el mes de agosto del 2017. • Art. 22.- Ley Orgánica del Servicio Público literales b) d) f) y g) deberes de las o los servidores públicos. Sanción que motivo amonestaciones escritas para servidores en el mes de octubre del 2017. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de lo dispuesto en el Reglamento Interno de Trabajo y cumplimiento eficiente de las labores encomendadas. • Mayor atención en las disposiciones emitidas por el jefe inmediato superior para la coordinación de las actividades encomendadas. • Generar un precedente, en las acciones que se cumplen dentro de la docencia y la relación docente estudiante. • Ratificar que el cumplimiento de la jornada como una obligación de todos los servidores públicos.
Obligaciones tributarias	<ul style="list-style-type: none"> • Retenciones de Impuestos de Iva y Renta • Generación de los Comprobantes de Retención • Declaración de Retención de Impuesto a la Renta, Formulario 103 • Declaración de Retención de IVA, Formulario 104 • Elaboración de ATS • Elaboración de RDEP y formulario 107 • Devolución de Iva. 	Cumplimiento del 100% de obligaciones tributarias que no han generado multas e intereses.
Obligaciones laborales	La institución ha cumplido con sus obligaciones laborales en lo relacionado con el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, y demás beneficios de Ley, como Décimos y Fondos de Reserva. Se ha realizado la planificación para el concurso de Méritos y Oposición para la vinculación de personal administrativo. Y el Proceso de Evaluación del desempeño 2017, para administrativos y trabajadores.	La institución ha dado cumplimiento con lo que se establece en los regímenes siguientes: LOES, LOSEP Y CÓDIGO DE TRABAJO, en todo lo concerniente a la Jefatura de Talento Humano.

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Publicación en la pág. Web de los contenidos establecidos en el Art. 7 de la LOTAIP	SI	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1206&Itemid=395
Publicación en la pág. Web del Informe de Rendición de Cuentas y sus medios de verificación establecido en el literal m, del Art. 7 de la LOTAIP	SI	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1219&Itemid=395

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES
<p>Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas interculturales</p>	<p>SI</p>	<p>1.- Mediante resolución Nº 141-CSUP-2011 expide las Políticas y Prácticas de Acción Afirmativa, en las que se contempla. Respeto y atención a los procesos de ingreso a la institución de estudiantes, docentes, empleados y trabajadores, considerando la equidad de género, condición social, etnia y otras que no impliquen violación a los derechos humanos.</p> <p>2.- El Consejo Superior Universitario Politécnico emitió el Reglamento para garantizar la participación equitativa de mujeres y grupos excluidos históricamente. Norma jurídica que fuera aprobada el 19 de diciembre del 2013, mediante la expedición de la resolución No. 248-CSUP-2013.</p>	<p>Una universidad de puertas abiertas donde todo quien tenga deseo de superación puede ingresar.</p> <p>Estudiantes indígenas tanto de Ecuador como de Colombia, estudiantes afro-ecuatorianos que han estudiado y estudian en esta universidad.</p> <p>En el caso de empleados, trabajadores y docentes la UPEC asigna 5 puntos adicionales en los concursos a las personas que se encuentran dentro de los grupos de atención prioritaria.</p>	<p>ESTUDIANTES: 73 AFROAMERICANOS 57 INDIGENAS</p> <p>DOCENTES 4 AFROAMERICANOS</p>	<p>ESTUDIANTES: 82 FEMENINO 48 MASCULINO</p> <p>DOCENTES 4 MASCULINOS</p>	<p>AFROAMERICANOS INDIGENAS</p>
<p>Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales</p>	<p>SI</p>	<p>Mediante resolución Nº 141-CSUP-2011 expide las Políticas y Prácticas de Acción Afirmativa, en la que se contempla en el numeral 7 La UPEC proporciona a todos sus estudiantes, docentes, administrativos y particulares, basados en el respeto de las diferencias individuales y en los principios de equidad y justicia.</p>	<p>Ingreso y graduación de estudiantes de edades que oscilan entre los 30 y 50 años de edad.</p>	<p>25 ESTUDIANTES MAYORES DE 30 AÑOS</p>	<p>16 MASCULINO 9 FEMENINO</p>	<p></p>
<p>Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de discapacidades</p>	<p>SI</p>	<p>Mediante resolución Nº 141-CSUP-2011 expide las Políticas y Prácticas de Acción Afirmativa, en las que se contempla. Respeto y atención a los procesos de ingreso a la institución de estudiantes, docentes, empleados y trabajadores, la Universidad coadyuva al mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad, grupos étnicos, equidad de género, movilidad humana entre otros.</p>	<p>Personas con discapacidad física con fácil accesibilidad a las diferentes dependencias de la UPEC.</p> <p>Baños apropiados para el uso de personas con discapacidad.</p> <p>Puntos de biblioteca virtual apropiados para personas con discapacidad.</p>	<p>ESTUDIANTES: 3 DISCAPACIDAD FÍSICA 3 DISCAPACIDAD AUDITIVA</p>	<p>2 FEMENINO 4 MASCULINO</p>	<p>1 AFROCARCHENSE</p>

<p>Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de género</p>	<p>SI</p>	<p>Mediante resolución N° 141-CSUP-2011 expide las Políticas y Prácticas de Acción Afirmativa, en las que se contempla. Respeto y atención a los procesos de ingreso a la institución de estudiantes, docentes, empleados y trabajadores, la Universidad coadyuva al mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad, grupos étnicos, equidad de género, movilidad humana entre otros. 2.- El Consejo Superior Universitario Politécnico emitió el Reglamento para garantizar la participación equitativa de mujeres y grupos excluidos históricamente. Norma jurídica que fuera aprobada el 19 de diciembre del 2013, mediante la expedición de la resolución No. 248-CSUP-2013.</p>	<p>Esta es una universidad de puertas abiertas donde mayoritariamente se han matriculado mujeres contando con el 58.87% de mujeres estudiantes.</p>	<p>2363 Estudiantes.</p>	<p>1391 Mujeres: 58,87%</p> <p>933 Hombres: 39.48%</p> <p>39 GIBTI: 1,65%</p>	<p>-</p>
---	-----------	---	---	--------------------------	---	----------

PLANIFICACIÓN: ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS.

ARTICULACION DE POLÍTICAS PÚBLICAS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
La institución tiene articulado el Plan Estratégico Institucional (PEI) al PNBV	SI	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1016&Itemid=326
La institución tiene articulado el POA al PNBV	SI	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1016&Itemid=326

ARTICULACIÓN DEL POA A LAS FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN

FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	VINCULAR LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL POA A LAS FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN
<p>INVESTIGACIÓN: Orientado al fomento de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de la actualización y perfeccionamiento del talento humano, la movilidad nacional e internacional permanente de docentes investigadores.</p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Incrementar el apoyo de la investigación científica, formativa y social, al desarrollo tecnológico y a la generación de conocimientos.</p>	<p>OBJETIVOS OPERATIVOS 2017:</p> <ol style="list-style-type: none"> Liderar el desarrollo de la investigación formativa y científica en la comunidad universitaria y la difusión de sus resultados. Fortalecer los procesos investigativos a través la capacitación permanente a los docentes universitarios y la gestión de becas de posgrado en maestrías y Ph. D. <p>ESTRATEGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Revisión, mejoramiento e implementación del sistema de Investigación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Fortalecimiento y consolidación de las líneas de investigación activas y nuevas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales. Generación de investigaciones científicas de impacto conforme a las exigencias del entorno regional y nacional. Generación, adhesión y alianzas estratégicas en redes nacionales e internacionales de investigación. Desarrollo e implementación del sistema de difusión y transferencia de los resultados de la investigación. Conformación de núcleos de investigación multi, inter e intra disciplinarios. Fomento de la publicación de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional. Formulación e implementación del reglamento de propiedad intelectual que permita el desarrollo de patentes, registros, marcas, prototipos, entre otros, como estímulo a los investigadores. Desarrollo e implementación del modelo de investigación formativa por facultades y escuelas. Desarrollo e implementación del sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Incluye acciones que favorecen la cooperación interinstitucional entre la universidad, el estado y la sociedad, en coherencia con estructura productiva actual y potencial de la provincia, la zona 1 y las políticas nacionales de ciencia y tecnología.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Incrementar la participación de la comunidad universitaria en la sociedad, mediante la transferencia de conocimientos que permita el fortalecimiento de las capacidades ciudadanas, y la solución de problemas que promuevan su desarrollo.

DOCENCIA: Enfocado en acciones que garanticen el aseguramiento de la calidad de la educación, a través de la creación, desarrollo, transmisión y difusión de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura, con académicos, científicos y profesionales éticos, sensibles a necesidad de propender a la solución de la problemática del entorno

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Incrementar la calidad académica institucional a través de un modelo educativo, pedagógico y curricular que permita el desarrollo docente y la formación de ciudadanos capaces de interactuar con el mundo real, complejo y cambiante.

OBJETIVOS OPERATIVOS 2017:

1. Promover la transferencia de los resultados de las investigaciones científicas y tecnológicas de la UPEC y sus publicaciones indexadas, hacia los actores sociales.
2. Fortalecer los programas de educación continua, gestión académica e investigación y desarrollo.

ESTRATEGIAS:

E11. Evaluación de las necesidades del contexto y determinación de la visión prospectiva del desarrollo local y regional que dinamice el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad.

E12. Diseño e implementación del sistema de educación continua institucional.

E13. Generación de programas y proyectos de vinculación en investigación y desarrollo, y educación continua, que se orienten a la solución de problemas locales y regionales.

E14. Desarrollo e implementación del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad.

E15. Desarrollo de un portafolio de servicios que responda a las necesidades del desarrollo local y regional.

E16. Diseño e implementación de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones del sector externo a nivel regional, nacional e internacional.

OBJETIVOS OPERATIVOS 2017:

1. Involucrar a los estudiantes universitarios en procesos de investigación formativa cuyos resultados del aprendizaje permitan atender las demandas sociales que contribuyan con el desarrollo local y regional.
2. Garantizar la formación continua y la especialización del personal docente y administrativo en las áreas específicas del conocimiento, tanto académicas como de gestión.

ESTRATEGIAS:

E18. Formulación e implementación del plan permanente de incremento de matrícula en las carreras.

E19. Fortalecimiento del número de matrículas de estudiantes en las carreras.

E20. Formulación e implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico.

E21. Fortalecimiento del modelo educativo, pedagógico y curricular de la institución.

E22. Consolidación del modelo y metodología de evaluación interna con fines de mejora continua y acreditación de la docencia, conforme a estándares internacionales.

E23. Rediseño curricular de las carreras conforme a las exigencias nacionales e internacionales.

E24. Desarrollo e implementación del sistema de seguimiento del diseño curricular a nivel meso, macro y micro.

E25. Impulsar el crecimiento sostenible y pertinente de nueva oferta académica.

E26. Desarrollo, implementación del modelo académico y sus subsistemas.

E27. Desarrollo e implementación del programa de acompañamiento académica y sicosocial que permita mejorar los niveles de retención, eficiencia terminal y calidad en los procesos de aprendizaje.

E28. Desarrollo e implementación de un modelo de innovación y emprendimiento.

E29. Aprovechamiento del potencial de las TIC's en los procesos de aprendizaje.

E30. Promoción del acceso óptimo e igualitario a los acervos bibliográficos físicos y virtuales de la institución.

E31. Especialización de la Universidad en un área del conocimiento que permita convertir a la Universidad en agente dinamizador del conocimiento y del desarrollo integral de la sociedad.

E32. Diseño e implementación de un plan permanente de dominio de un segundo idioma o lenguas ancestrales.

<p>POSGRADO: Contempla la gestión de programas de posgrado orientados a ofrecer las herramientas teóricas e instrumentales para la investigación en distintos campos del saber, articulados con las necesidades de desarrollo de la sociedad.</p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Incrementar la oferta académica institucional por medio de programas de posgrado pertinentes, que favorezcan el desarrollo científico, tecnológico y la innovación.</p>	<p>OBJETIVOS OPERATIVOS 2017:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear la Unidad de Posgrado de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. 2. Ofertar programas de posgrado con pertinencia regional; y, en concordancia con las exigencias de los Organismos de Control. <p>ESTRATEGIAS:</p> <p>E33. Creación y fortalecimiento de la unidad de posgrados adscrita a la UPEC.</p> <p>E34. Estudio de las necesidades de formación para la oferta de posgrados a nivel regional y nacional con pertinencia social y académica.</p> <p>E35. Desarrollo e implementación del sistema de aseguramiento de la calidad y efectividad de los programas de estudios pos graduales.</p> <p>E36. Formulación e implementación del plan de inserción y desarrollo de la planta docente de posgrados.</p> <p>ulación de alianzas estratégicas para la ejecución de programas de con instituciones de educación superior de alto reconocimiento por su émico.</p>
<p>GESTIÓN: Integra acciones propias de un modelo de gestión moderno, dinámico y efectivo, orientado a resultados, que permita la interacción universidad, estado y sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación, acordes con las exigencias del entorno.⁷</p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Incrementar la efectividad en los procesos institucionales sobre la base de un modelo de gestión por resultados, que responda a las exigencias de la Educación Superior.</p>	<p>OBJETIVOS OPERATIVOS 2017:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar e implementar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación. 2. Dotar de infraestructura, mobiliario y equipamiento tecnológico de apoyo la gestión académica, administrativa, de investigación y vinculación con la sociedad. <p>ESTRATEGIAS:</p> <p>E38. Implementación del modelo de gestión institucional que garantice la calidad de los procesos y la consecución de resultados.</p> <p>E39. Implementación de un plan maestro de infraestructura física que permita la utilización óptima de instalaciones, la dotación de nuevos inmuebles, su equipamiento y mantenimiento.</p> <p>E40. Aseguramiento de la implementación del sistema integrado de información académico y administrativo Institucional.</p> <p>E41. Desarrollo e implementación de un sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a líneas complementarias de ingresos.</p> <p>E42. Desarrollo e implementación de un sistema de seguimiento y evaluación del cumplimiento de las metas propuestas en el PDFI 2015 - 2020.</p> <p>E43. Implementación de un sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores que orientan la cultura institucional.</p> <p>E44. Generación, actualización y aplicación de la normativa institucional para la adecuada gestión universitaria.</p> <p>E45. Desarrollo e implementación de un sistema de gestión del talento humano.</p> <p>E46. Desarrollo e implementación del modelo de internacionalización institucional.</p> <p>E47. Mejoramiento del nivel del posicionamiento de la Institución a nivel regional, nacional e internacional.</p> <p>E48. Diseño e implementación de un sistema de comunicación interna que permita la coordinación e interacción de actividades orientadas al logro de resultados.</p> <p>E49. Desarrollo e implementación de un sistema de bienestar universitario que evalúe el impacto, pertinencia y mejoramiento continuo de los servicios universitarios ofrecidos a la comunidad conforme a referentes nacionales e internacionales.</p> <p>E50. Desarrollo e implementación de un plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios conforme a las exigencias tecnológicas actuales.</p> <p>E51. Desarrollo e implementación de un plan de relevo directivo y docente.</p> <p>E52. Fortalecimiento de la interacción permanente entre Universidad, Estado y Sociedad.</p> <p>E53. Formulación e implementación de un plan permanente de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.</p> <p>E54. Desarrollo e implementación de un sistema de capacitación institucional.</p> <p>E55. Evaluación y control de los modelos, sistemas y planes de gestión interna implementados en la Institución.</p>

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA

META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS					
1	Plan operativo institucional 2017	Cumplimiento del 100% del Plan Operativo Institucional 2017.	100	85,96	85,96%	7,536,708.73	7,234,882.38	96%	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1016&Itemid=326
2	Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020.	Cumplimiento del 100% del Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2015-2020	51	43,61	43,61%	7,536,708.73	7,234,882.38	96%	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1016&Itemid=326

CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA: EN EL CASO DE QUE NO PUEDA LLENAR LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR META, UTILIZAR ESTA MATRIZ

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA EDUCACION SUPERIOR	2,740,931.00	2,612,308.51	95.31%	http://www.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2017/NOVIEMBRE/LITERALES/G-PRESUPUESTO.pdf
DOCENCIA	4,104,675.31	4,027,426.09	98.12%	http://www.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2017/NOVIEMBRE/LITERALES/G-PRESUPUESTO.pdf
SISTEMA NACIONAL DE NIVELACION Y ADMISION	129,600.00	46,642.03	35.99%	http://www.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2017/NOVIEMBRE/LITERALES/G-PRESUPUESTO.pdf
INVESTIGACIÓN	353,071.14	345,247.57	97.78%	http://www.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2017/NOVIEMBRE/LITERALES/G-PRESUPUESTO.pdf
BECAS Y AYUDAS ECONOMICAS	128,987.20	128,987.20	100%	http://www.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2017/NOVIEMBRE/LITERALES/G-PRESUPUESTO.pdf
VINCULACION CON LA SOCIEDAD	79,444.08	74,358.94	93.60%	http://www.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2017/NOVIEMBRE/LITERALES/G-PRESUPUESTO.pdf
TOTAL	7,536,708.73	7,234,970.34	96%	http://www.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2017/NOVIEMBRE/LITERALES/G-PRESUPUESTO.pdf

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	7,093,568.53	6,888,633.97	443,140.20	346336,37
TOTAL	7,093,568.53	6,888,633.97	443,140.20	346336,37

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Formación y capacitación de profesores e investigadores	58,752.81	49,692.32	84.58%
Publicaciones indexadas, becas de postgrado para sus profesores e investigación	112,900.68	112,900.68	100%
Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares	56,437.20	56,437.20	100%
Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades públicas	72,550.00	72,550.00	100%
Uso de fondos que no sean provenientes del Estado	681,900.00	618,638.52	90.72%
Actividades presupuestadas con excedentes financieros de cobros de aranceles a estudiantes	362,000.00	354,791.40	98%
TOTAL	1,344,428.69	1,264,898.00	94.08%

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Adjudicados		Finalizados		
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total	
Ínfima Cuantía	1533	347.796,13	1533	347.796,13	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1206&Itemid=395
Publicación	-	-	-	-	
Licitación	-	-	-	-	
Subasta Inversa Electrónica	7	166.324,40	5	118.620,00	
Procesos de Declaratoria de Emergencia	-	-	-	-	
Concurso Público	-	-	-	-	
Contratación Directa	-	-	-	-	
Menor Cuantía	1	7.920,00	-	-	
Lista corta	-	-	-	-	
Producción Nacional	-	-	-	-	
Terminación Unilateral	-	-	-	-	
Consultoría	-	-	-	-	
Régimen Especial	7	154.645,73	-	-	
Catálogo Electrónico	12	185.341,44	9	97.789,32	
Cotización	-	-	-	-	
Ferias Inclusivas	-	-	-	-	
Otras	-	-	-	-	

INFORMACIÓN REFERENTE A LA ENAJENACIÓN DE BIENES.

ENAJENACIÓN DE BIENES	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

INFORMACIÓN REFERENTE A EXPROPIACIONES/DONACIONES:

EXPROPIACIONES/DONACIONES	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

INCORPORACION DE RECOMENDACIONES Y DICTAMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	RECOMENDACIONES Y/O DICTAMENES EMANADOS	INFORME EL CUMPLIMIENTO DE RECOMENDACIONES Y DICTAMENES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Defensoría del Pueblo	Informe Monitoreo Primer	Reporte de cumplimiento de observaciones: Oficio No. UPEC-SG-2017-026-OF de 12 de diciembre de 2017	Observaciones descritas en plantillas de monitoreo con respecto a los contenidos de la información que se publica en el sitio web de transparencia de la UPEC	http://www.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2017/NOTIFICACION_CALIFICACION_2017.pdf