



INFORME DE GESTIÓN

RENDICIÓN DE CUENTAS
2017



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA



ESTATAL DEL CARCHI

CRÉDITOS

Informe de Gestión
Rendición de Cuentas 2017

Dr. Hugo Ruiz Enríquez
RECTOR

Jefatura de Comunicación
DIRECCIÓN Y PRODUCCIÓN

Mg. Cristina Álvarez R.
EDICIÓN GENERAL

Jefatura de Comunicación
FOTOGRAFÍAS

Departamentos Académicos y Administrativos
INFORMACIÓN

Lcdo. Felipe Martínez
DIAGRAMACIÓN

Gráficas Imago
IMPRESIÓN

Tiraje
1000 ejemplares

Tulcán, abril de 2018.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	6
PRESENTACIÓN	12
GESTIÓN ACADÉMICA	16
INVESTIGACIÓN	76
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	88
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	96
GALERÍA	148



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA

♿

INTRODUCCIÓN



CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO POLITÉCNICO

Dr. Hugo Ruiz Enríquez
Rector

Mg. Liliana Montenegro
Vicerrectora

Mg. Jorge Mina
**Decano de la Facultad de Industrias
Agropecuarias y Ciencias Ambientales**

Mg. Gustavo Terán
**Decano de la Facultad de Comercio Internacional,
Integración, Administración y Economía Empresarial**

Mg. Sonia Malquín
Vocal representante docentes

Mg. Julio Peña
Vocal representante docentes

Mg. Jairo Guevara
Vocal representante docentes

Mg. Verónica García
Vocal representante docentes

Lic. Doris Rosero
Vocal representante empleados

Srta. Anshela Tapia
Vocal representante estudiantes

DIRECTORES DE CARRERAS

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES

Mg. David Herrera
Director Agropecuaria

Mg. Fredy Torres
Director Alimentos

Mg. Marco Burbano
Director Turismo

Mg. Luis Patiño
Director Computación

Mg. Marlene Potosí
Directora Enfermería

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL

Mg. Verónica García
Directora Administración de Empresas

Mg. Édison Caza
Director Comercio Exterior

Mg. Javier Villarreal
Director Administración Pública

Mg. Jonathan Mora
Director Logística y Transporte

DIRECTORES DEPARTAMENTALES

Mg. Félix Paguay
Director de Planificación

Eco. Mike Coral
Director Académico

Ing. Carlos Cadena
Director Financiero

Dra. Rocío Montenegro
Directora Administrativa (E)

Ing. Andrés Aroca
Director de Infraestructura

Dra. Irene Muñoz
Directora de Bienestar Universitario

Dr. Édgar Jiménez
Procurador

Dr. Juan Carlos Villacreses
Secretario General

Mg. Jasson Bolaños
GERENTE UPEC-CREATIVA-EP

Universidad Politécnica Estatal del Carchi

Misión

“La Universidad Politécnica Estatal del Carchi es una institución de educación superior pública y acreditada, que satisface las demandas sociales a través de la formación de grado y posgrado, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región”.

Visión

“Ser una universidad sin fronteras geográficas, acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo de la región y el país”.

PRESENTACIÓN

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) pone en consideración el trabajo realizado por la comunidad universitaria durante el año 2017; el caminar de la UPEC ha sido vertiginoso, lleno de retos, desafíos y metas, se ha capacitado permanentemente a docentes, funcionarios y trabajadores. Se ha cumplido con los objetivos y planificación trazada; ejecutando el 96% del presupuesto institucional, manejado con austeridad y transparencia, optimizando los pocos recursos humanos y económicos disponibles; respetando las leyes y reglamentos

vigentes, bajo una rigurosidad constructiva que incide en los logros obtenidos.

La UPEC, en sus doce años de vida institucional, ha transitado por la ruta que consolida su bien ganado prestigio, cumpliendo a la vez con los anhelos y aspiraciones de los estudiantes, que a través de sus proyectos académicos, de investigación y vinculación, han logrado objetivos comunes que conducen al crecimiento y desarrollo de la sociedad. Lo importante en la sociedad del conocimiento es la coordinación entre Estado, academia y sociedad, cada una de ellas dentro de sus competencias.



Uno de los más importantes logros institucionales ha sido el crecimiento exponencial de la población estudiantil, si consideramos que en su inicio la UPEC contaba con 470 estudiantes y en el semestre comprendido entre octubre 2017 - febrero 2018 se matricularon 4019 estudiantes, incluidos los de maestría y nivelación, lo que consolida el prestigio adquirido por nuestra universidad.

Mediante Ley de Creación aprobada el 5 de Abril de 2006, la UPEC inició sus labores académicas con cuatro carreras pertinentes a la región fronteriza, actualmente cuenta con una oferta académica de nueve carreras: Administración de Empresas, Comercio Exterior, Agropecuaria, Turismo, Enfermería, Administración Pública, Computación y Logística y Transporte; cuenta además con tres centros de apoyo: Centro de Idiomas Extranjeros y Lenguas Nativas, Centro de Cultura Física y Estética y Centro de Tic's; se logró la aprobación de cuatro maestrías: Administración Pública, Logística y Transporte, Agropecuaria y Turismo. La adecuada oferta académica y el nivel alcanzado por la UPEC, contribuyen a disminuir la brecha socioeconómica de la región, al cambio de la matriz productiva y ubica a nuestra universidad como la mejor institución de educación superior de la zona.

En cuanto a publicaciones, se ha realizado un trabajo responsable con la publicación de artículos científicos, libros, revistas e informativos, a nivel local, nacional e internacional, que son producto de las investigaciones realizadas por los docentes de las diferentes carreras; éstas promueven

los resultados del trabajo ejecutado y publicado a través de nuestras revistas indexadas que son: SATHIRI, Visión Empresarial, Comercio & Negocio, Tierra Infinita, Horizontes de Enfermería, Informativo UPEC y del Observatorio Binacional de Frontera. Se publicaron 13 libros que incluyen memorias de congresos y seminarios nacionales e internacionales.

En cuanto a la función de Vinculación, se promueve la solución de problemas locales, regionales, nacionales y fronterizos por lo que en el año anterior se ejecutaron 18 proyectos beneficiando a más de 1200 personas del Carchi, Imbabura y de la zona de integración fronteriza ecuatoriana – colombiana; se asesoraron a los GAD's parroquiales en estrategias de cumplimiento de sus Planes de Ordenamiento Territorial. En convenio con el Servicio Jesuita a Refugiados y la Corporación Universitaria de Nariño, se capacitó a 30 líderes de las provincias de Esmeraldas, Sucumbíos, Carchi y del departamento de Nariño; se ha dado asesoramiento a docentes de algunas escuelas de Tulcán y de las parroquias para el desarrollo de la planificación institucional; se capacitó a 50 productores artesanales de quesos para reutilizar el "suero de leche"; conjuntamente con el SRI se ha capacitado en apoyo contable a 1500 personas y 90 organizaciones sociales de diferente índole, orientando a cumplir adecuadamente con los requerimientos del sistema tributario del país.

Se desarrolló el curso de capacitación "Quiero ser Directivo" a través del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Secretaría de Educación,

Recreación y Deporte del Distrito Metropolitano de Quito y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, con la finalidad de aportar al mejoramiento de la calidad de la educación en las Unidades Educativas Municipales del DM de Quito, en el que se capacitó a 360 docentes, quienes recibieron certificación de participación y aprobación por 330 horas.

Se ha implementado la Cátedra del Emprendimiento para ejecutar algunos proyectos, programas y actividades como: ferias, campamentos y cursos interdisciplinarios con aproximadamente la participación de 250 estudiantes de las diferentes carreras, invitados especiales y emprendedores en diversas áreas, como ejemplo para que nuestros estudiantes luego de obtener su título profesional generen sus propios emprendimientos. A través de la formación emprendedora que le damos a nuestros estudiantes, queremos desarrollar varias habilidades, que tienen que ver con todo ese contexto tradicional de la minga, liderazgo, solidaridad, el compañerismo, trabajo en equipo, consolidados en el programa denominado “MINGGA – Mentas Innovadoras Generan Grandes Acciones”

A la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, por su ubicación geopolítica, le ha sido posible liderar la internacionalización de la educación superior. Se han firmado algunos convenios a través de los que se han realizado pasantías y movilidad de estudiantes y docentes. Lo más trascendente ha sido la conformación de la Red de Instituciones de Educación Superior Ecuador-

Colombia (REDEC), cuya sede y presidencia la ostenta la UPEC, a esta Red pertenecen 18 instituciones de educación superior de Ecuador y 22 de Colombia, con las que se han organizado seminarios y congresos de emprendimiento, internacionalización, educación e investigación.

En el año 2017 la gestión ha tenido significativos e importantes avances, uno de ellos es la creación de la empresa pública UPEC-CREATIVA-EP, incluida ya en el catálogo de instituciones públicas, la misma que tiene como misión ofrecer la solución a las necesidades de la provincia, de la región y del país; a través de capacitaciones especializadas, consultorías, asesorías, investigación y transferencia tecnológica; con profesionales competentes, que presten un servicio de calidad y excelencia a quienes requieran de sus conocimientos.

El deporte es un eje transversal en la carrera universitaria por lo que el Centro de Cultura Física y Estética, tiene conformado y legalizado algunos clubes deportivos en diferentes disciplinas, como también los grupos de danza. Igualmente el Centro de Idiomas y Lenguas Nativas lleva adelante un trabajo responsable con resultados muy positivos para la institución y particularmente para los estudiantes. En cuanto a las TIC's, hemos ampliado el ancho de banda de 60 MB a 300 MB, se han implementado dos nuevos laboratorios de informática, se ha actualizado la última versión del software para aulas virtuales, hemos cumplido con la implementación al 100% del sistema integrado informático para uso académico y administrativo.

La UPEC es la universidad que menos recursos recibe del Estado, al momento no existe el presupuesto necesario para terminar la construcción del campus universitario, por lo que se gestiona ante el Banco de Desarrollo, la concesión de un crédito que permita la construcción y equipamiento de un edificio de aulas, bajo la línea de crédito del Proyecto PROEDUCA, firmado entre las autoridades del BDE y la SENESCYT, para atender las demandas requeridas por las IES, al momento la universidad cuenta con el aval de la SENESCYT para dar viabilidad a la solicitud de crédito realizada.

Ahora, el objetivo de la UPEC, como universidad pública, es cumplir con las demandas sociales, por lo que creemos que el accionar universitario debe estar orientado a la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico; sensibles a la necesidad de buscar las soluciones de los problemas del entorno, a través de los programas de pregrado y posgrado, en los diferentes campos del saber y de la investigación, para que se conviertan en herramientas teóricas y prácticas de solución para las presentes y futuras generaciones, con objetivos que beneficien a la provincia, la región fronteriza ecuatoriana-colombiana y al país.

Dr. Hugo Ruiz Enríquez. Mg.
RECTOR - FUNDADOR



GESTIÓN ACADÉMICA





GESTIÓN ACADÉMICA



Programa de capacitación a docentes municipales "Quiero ser Directivo".

Introducción

El alma máter carchense se ha consolidado como una organización, en la que todos podemos sentirnos actores y partícipes del desarrollo y progreso de nuestra universidad; aquello explica que hoy, sin temor a equivocarnos, sostengamos que la principal fortaleza que poseemos, es el trabajo en equipo, el sentido de pertenencia, el empoderamiento; camino que lo hemos transitado, empeñando todos los esfuerzos posibles, gracias a la colaboración de autoridades, docentes, estudiantes, funcionarios y trabajadores que aportan con su talento y esfuerzo. La generosidad es la que permite alcanzar los más acariciados y elevados logros

sociales, sin aquella cualidad humana, nada fuese factible, ahí reside la posibilidad de ser socialmente útiles y solidarios, para aportar efectivamente al bien común.

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi representa un signo de identidad, un conjunto de oportunidades que genera conocimiento y transmite valores, es por ello que en estos doce años ha centrado su trayectoria en las tres funciones sustantivas: docencia, investigación y vinculación con la sociedad, constituyéndose en un actor clave para el tejido social, con una oferta académica de grado y posgrado pertinente al entorno local, regional y nacional, en correspondencia con la calidad, emprendimiento,

innovaciones tecnológicas y demandas sociales, lo que implica trabajar perfeccionando cada proceso, cada actividad, cultivando la cultura de hacer bien las cosas. La calidad es un compromiso y una responsabilidad de todos, involucra la capacidad concreta de incidir en los cambios que requiere una sociedad más próspera, justa, equitativa y solidaria.

Uno de los ejes fundamentales en nuestro accionar es la docencia, entendida como una vocación y compromiso social, que debe tener presente el docente y la universidad; considerando que el profesor tiene la responsabilidad en el desarrollo integral de sus estudiantes, que debe asumir la diversidad del conocimiento, liderazgo, ser más creativo e innovador, para facilitar el proceso de aprendizaje, con la finalidad de formar profesionales capaces de generar y conducir los cambios de la sociedad.

Somos conscientes de que la educación superior debe fortalecer la promoción, generación y difusión del conocimiento, mediante la investigación, estimulando, el ejercicio del pensamiento crítico, que contribuya, a la construcción de una sociedad más justa y más digna, para ello, fue necesario articularnos a diferentes redes del conocimiento con la finalidad de desarrollar investigaciones científicas con la participación de equipos multidisciplinarios, en donde se puede evidenciar, la aplicación de sus resultados, creación, innovación, y transferencia del conocimiento. Todo lo anterior nos ha permitido hasta el año 2017, generar 111

proyectos de investigación, 47 libros publicados, 4 revistas indexadas, Sathiri, Comercio y Negocio, Visión Empresarial y Horizontes de Enfermería, con un total de 492 artículos publicados, gracias al empoderamiento, actitud crítica, capacidad creativa, en docentes y estudiantes de nuestra institución.

Otra de las funciones trascendentales es la vinculación con la sociedad, su importancia radica precisamente, en que, sin desconocer la necesidad de una sólida formación técnica y científica de los estudiantes, el propósito de formación apunta a dar una formación integral que le permita a la institución intervenir en el entorno con las competencias necesarias para generar dinámicas de cambio en la colectividad.

De esta manera, podemos afirmar que las relaciones que se han cimentado entre la UPEC y los actores sociales se desarrollan en programas de educación continua, investigación y desarrollo local, ejecutados, a través de planes y proyectos. Trabajo que nos ha permitido, cooperar continuamente con instituciones y organizaciones locales, regionales y nacionales, tener una institución proactiva y comprometida, razón por la cual desde que nació la universidad hasta noviembre de 2017 se han ejecutado 155 proyectos; ratificando de esta manera que trabajamos con un concepto de pertinencia social y visión prospectiva, sobre todo cuando la universidad favorece la vinculación con sectores sociales vulnerables e impulsa la investigación para elevar la calidad de vida de la población.

1. Programas de Pregrado

Una vez que el CEAACES certifica la Acreditación de la UPEC el 26 de noviembre de 2013, mediante Resolución Nro. OOI-073-CEAACES-2013, por haber cumplido satisfactoriamente con el proceso de evaluación y con los requisitos de calidad establecidos por este organismo, ubicándonos en la categoría “B” como una de las mejores universidades del país, comprendimos, que la universidad debe generar parámetros de calidad para la construcción de objetivos educacionales. Bajo estas consideraciones fue necesaria la

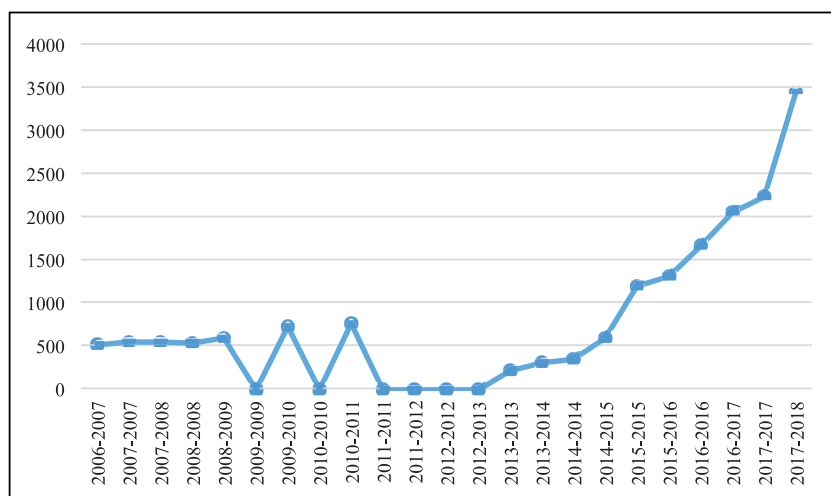
creación de nuevas carreras que atiendan las demandas sociales, en concordancia con lo que establece el Reglamento de Régimen Académico, en su artículo 9, “la formación de grado, proporciona una formación orientada al aprendizaje de una carrera profesional y académica (...). Los profesionales de grado tendrán la capacidad de conocer o incorporar en su ejercicio profesional los aportes científicos, tecnológicos, metodológicos y los saberes ancestrales y globales”. Aprobando en diciembre de 2013 el Consejo de Educación Superior (CES), la oferta académica de nuestra universidad.

	Programas de Pregrado	Resolución de Aprobación
1	Administración Pública	RPC-SO-08-No.146-2016
2	Logística y Transporte	RPC-SO-45-No.609-2015
3	Agropecuaria	RPC-SO-03-No.040-2016
4	Turismo	RPC-SO-05-No.085-2016
5	Alimentos	RPC-SO-03-No.041-2016
6	Administración de Empresas	RPC-SO-06-No.113-2016
7	Computación	RPC-SO-06-No.114-2016
8	Comercio Exterior	RPC-SO-07-No.128-2016
9	Enfermería	RPC-SO-46-No.623-2015
Fuente: Vicerrectorado		
Elaboración: Msc. Liliana Montenegro		

Todo lo anterior confirma que el alma máter carchense asume el desafío de forjar una educación superior, capaz de innovar, transformar y reconocer que su papel estratégico, es la formación de profesionales de alto nivel, la generación, transmisión y difusión del conocimiento. Nuestro primer periodo académico

inició en octubre de 2006, con quinientos treinta y un estudiantes, actualmente contamos con más de tres mil estudiantes y estamos convencidos en formar seres humanos, que sean capaces de generar conocimiento, que contribuyan al desarrollo socioeconómico de la provincia, la región y el país.

Matrículas UPEC



Fuente: Dirección Académica

2. Programas de Posgrado

Considerando que los programas de posgrado deben estar enmarcados dentro de un conjunto de procesos de enseñanza y aprendizaje dirigidos a garantizar la preparación de los estudiantes, complementar, actualizar, profundizar los conocimientos y habilidades que poseen, vinculados directamente al ejercicio profesional, los avances científicos, técnicos y las necesidades de su entorno laboral. La UPEC plantea cuatro programas de posgrado apagados a lo que establece el Reglamento de

Régimen Académico en su artículo 10, literal c) “la formación de cuarto nivel y en particular los programas de maestría son un grado académico que amplía, desarrolla y profundiza el estudio teórico, procesual y procedimental de un campo profesional o científico de carácter complejo y multidimensional, organizando el conocimiento con aplicaciones de metodologías disciplinares, multi, inter y transdisciplinarias”. En este contexto el Consejo de Educación Superior aprobó los programas de maestría en los siguientes campos del conocimiento, convirtiéndonos en una universidad de pregrado y posgrado.

Programas de Posgrado		Resolución de Aprobación
1	Administración Pública	RPC-SO-34-No.670-2016
2	Logística y Transporte	RPC-SO-38-No.775-2016
3	Agropecuaria	RPC-SO-41-No.844-2016
4	Turismo	RPC-SO-41-No.845-2016

Fuente: Vicerrectorado
Elaboración: Msc. Liliana Montenegro

La primera cohorte del Programa de Posgrado de Administración Pública inició sus clases el viernes 18 de agosto del 2017, con un total de 37 matriculados para el periodo académico agosto 2017 – febrero 2018, con el objetivo de que los futuros profesionales tengan una formación amplia y sólida en el campo del ámbito público, y desde la disciplina de la gestión pública, puedan desarrollar las capacidades profesionales, de modo que sean altamente competentes en la gestión y cuenten con sensibilidad social para el ejercicio profesional.

3. Personal Académico

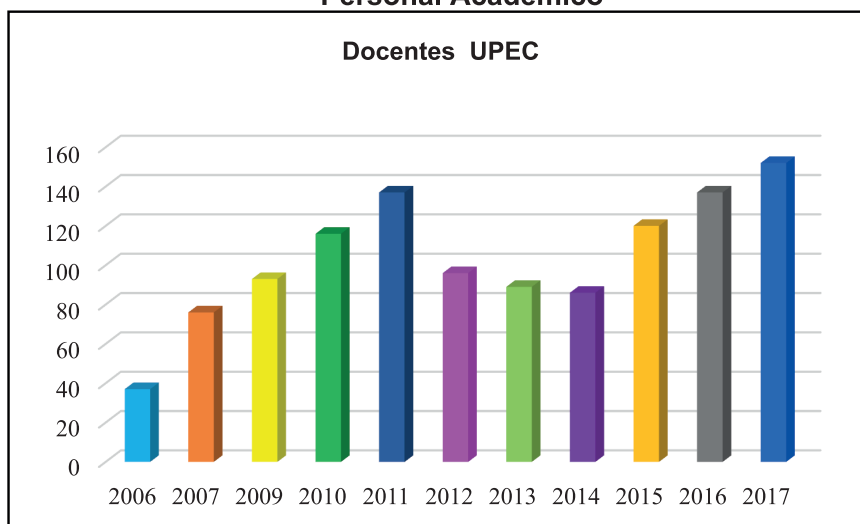
La transformación que ha vivido la educación superior en el último decenio, nos hace reconceptualizar el papel que juega la universidad, y el nuevo rol que debe asumir el profesor universitario, en la docencia dejará de ser un reproductor de conocimiento para convertirse en un orientador de aprendizajes, ofrecer nuevas propuestas metodológicas adaptadas a sus estudiantes y asignaturas, de acuerdo al entorno. Una segunda función que debe asumir es la investigación, en donde tiene la oportunidad de plantear proyectos de investigación básica, aplicada y tecnológica a través de la articulación a redes, grupos o equipos de investigación nacionales o internacionales, fortalecer la investigación formativa, que le permita aterrizar en el aula la teoría con la práctica, con la finalidad de que continúe creando conocimiento y especializándose en su

campo científico, teniendo presente que todos los resultados de sus investigaciones deben articularse a la vinculación con la sociedad para la transferencia del conocimiento a los diferentes actores sociales.

En este sentido trabajamos constantemente en el fortalecimiento de la carrera del profesor e investigador, en el año 2006 iniciamos con una planta integrada por 37 docentes que semestralmente han ido creciendo de forma acelerada. Actualmente el personal académico vinculado a las carreras de grado son 114 profesionales y 38 docentes como personal de apoyo académico, quienes desempeñan actividades como tutorías de prácticas pre-profesionales, enseñanza de una segunda lengua, práctica deportiva, y otras áreas vinculadas a la formación integral de nuestros estudiantes.

Durante este recorrido ha sido necesario formular acciones dirigidas a la especialización, de nuestros docentes, en las diferentes áreas del conocimiento, a través de los programas de maestrías y doctorados. Hasta la presente fecha se han realizado cuatro concursos de méritos y oposición, para garantizar a nuestro personal académico estabilidad laboral, derechos y obligaciones, con la dedicación oportuna para el aseguramiento de la calidad de la educación superior, cumpliendo de esta manera lo que establece el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior.

Personal Académico



Fuente: Vicerrectorado
Elaboración: Msc. Liliana Montenegro

Es valioso manifestar que la formación de los futuros profesionales hoy en día, constituye uno de los aspectos más importantes y de mayor interés, que debe tener presente el docente y las universidades; es por ello que los principios de nuestra universidad, se enmarcan en la actualización permanente del perfil de los profesores e investigadores, esto, orientado a la generación de conocimientos y a la formación

de ciudadanos, profesionalmente competentes e intelectualmente críticos, indagadores e innovadores; así como también, la actualización del modelo educativo y pedagógico, aprendizajes pertinentes, la organización académica para la creación de ambientes de aprendizaje e investigación, garantizando la calidad de la educación superior, motor fundamental para el desarrollo de los pueblos.

Formación del Personal Académico

Docentes UPEC					
Detalle	Nº	PhD	PhD en Formación	Maestría	Tercer Nivel
Titulares	66	2	11	52	1
Ocasionales	48	2	3	43	
Personal de Apoyo	38			9	29
Total Docentes	152	4	14	104	30

Fuente: Vicerrectorado – Dirección Administrativa
Elaboración: Msc. Liliana Montenegro

La Universidad ha trabajado permanentemente en el perfeccionamiento de nuestro personal académico, razón por la cual para el año 2017 el 99% de los docentes, tienen título de cuarto nivel, mientras que el personal de apoyo el 24% registra título de cuarto nivel, consolidándonos en una institución que garantiza la calidad de la educación superior.

4. Plan de capacitación y formación continua del talento humano

La capacitación y formación del talento humano es un proceso continuo y permanente que se desarrolla a lo largo de la vida profesional del talento humano de nuestra institución en el ejercicio de sus funciones: docencia, investigación y vinculación con la sociedad, con la finalidad de contribuir, promover y propiciar de forma integral la adquisición de conocimientos y el desarrollo

de habilidades y destrezas de quienes integran la comunidad universitaria, para el desempeño eficiente de sus actividades diarias.

Para ello fue necesario planificar y actualizar los programas de capacitación, situación que les permitió a nuestros docentes renovar los enfoques educativos, metodologías y didácticas, así como también los avances de la ciencia y la tecnología en los diferentes campos del conocimiento, considerando que el docente como profesional autónomo, creativo y responsable de los resultados de su trabajo, se convierte en un actor éticamente comprometido con la difusión de determinados valores, conceptos sociales y culturales, motivos suficientes para fortalecer los aspectos ligados al mejoramiento continuo y actualización profesional de nuestro talento humano.

Plan de Formación Continua del Talento Humano Institucional 2017

Datos Estadísticos Plan de Formación Continua

Nº	Programa de Capacitación	Fecha	Duración	Participantes	Costo Ejecutado	Institución Facilitadora
Carrera de Administración de Empresas y Marketing						
1	Gestión por procesos con enfoque en neurogestión	31 de octubre 01 de noviembre 2017	2 días	Docentes	5000	Richard Marcillo
2	"Gestión Estratégica en el Desarrollo de Competencias para la Toma de Decisiones en las Empresas"	Del 20 al 24 de marzo de 2017	40	Docentes	2000	A&M Asesoría Contable y Tributaria (María Fernanda Armas Chávez)

Carrera de Administración Pública

3	II Congreso Internacional de Innovación Social UPEC 2017	25 de abril de 2017	1 día	Docentes, funcionarios y estudiantes de la UPEC	3500	Msc. Paula Astudillo Merchán
4	Capacitación en Gestión Pública - Innovación	10-15 de octubre	40 h	Docente	2500	Audidores Consultores Asociados (Jairo Erazo)

Carrera de Logística y Transporte

5	Capacitación Innovación Logística para el Emprendimiento	17-18 de agosto	2 días	Docentes y estudiantes de la carrera de logística	1120	Facilitador Externo
---	--	-----------------	--------	---	------	---------------------

Carrera de Alimentos

6	Experto en implementación de POE, POES y BPM en la industria de alimentos.	05-09 de septiembre de 2017	40	Docentes	4500	Food Quality
---	--	-----------------------------	----	----------	------	--------------

Carrera de Desarrollo Integral Agropecuario

7	II Congreso Internacional de Ciencias Agropecuarias y Turísticas	Del 9 al 10 de mayo del 2017	2 días	Estudiantes y docentes	4000	UPEC
---	--	------------------------------	--------	------------------------	------	------

Centro de Cultura Física y Estética

8	Participación en la Capacitación "Clínica de Ciencia y Tecnología Aplicada al Deporte"	29 de mayo al 23 de junio del 2017	1	Docente	1100	Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo"
---	--	------------------------------------	---	---------	------	--

Centro de TIC's

9	Capacitación Programación Android	21 de noviembre 25 de diciembre 2016	70	Director TIC	230	ESPE - INNOVATIVA
10	Participación en V Congreso TIC-EC 2017	15-17 de noviembre del 2017	20	Director TIC	85	TIC.EC
11	Diseño y Montaje de Aulas Virtuales en MOODLE	07 de noviembre al 05 de diciembre 2017	64	Ing. Rommel Malgua Ing. Erika Guerrón	360	EPN

Dirección Académica

12	"Investigación formativa "	Del 06 al 09 de Marzo de 2017		DOCENTES UPEC	2280	Dra. Teresa Sánchez
13	"Operativización de la Complejidad en el Aula"	Del 16 al 21 de marzo de 2017		DOCENTES UPEC	2280	Luis Alberto Martínez

Adquisiciones						
19	Contratación Pública	13-17 junio 2017	64 horas	Ing. Carlos revelo Ing. Lizbeth Rivera sr. Joffre Guerrón	540	EPN
Comunicación						
20	Marketing Digital	20-21 de julio de 2017	16 h	Msc. Cristina Álvarez	150	CIESPAL
Publicaciones						
21	OJS OPEN JOURNAL SYSTEM	20-24 de marzo del 2017	40h	20 Integrantes principales de cada una de las revistas	2850	Campoverde Carpio Transito del Rocío
Dirección Administrativa						
22	Primer congreso binacional de Gestión por procesos	03 de febrero 2017	20	Unidades académicas y administrativas	256,5	Facilitador Externo
TOTAL POI 2017					42.021,90	

Fuente: Vicerrectorado

Elaboración: Msc. Liliana Montenegro

En el año 2017 se programaron 22 eventos de capacitación dirigidos al personal académico y administrativo de la UPEC, con un presupuesto 42.021,90 USD, actividades que se desarrollaron con la finalidad de especializar a nuestro talento humano. La Facultades de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial e Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales desarrollaron diferentes

cursos de actualización y perfeccionamiento dirigido al personal académico, priorizando el campo del conocimiento en el que se desenvuelven los profesores, con el propósito de que nuestros docentes se encuentre preparados para asumir las exigencias que generan los continuos cambios en la sociedad y garantizar de esta manera la calidad de la educación superior.

LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA UPEC EN CIFRAS ESTADÍSTICAS 2017



El crecimiento sostenido de la población estudiantil en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, en estos últimos años, parte de uno de los aspectos primordiales, como es la gestión académica como uno de los ejes transversales de la vida universitaria, y de forma puntual lo que se relaciona con la planificación académica y curricular, orientada hacia la excelencia y la calidad de la educación superior, con la creación de nueva oferta académica y el rediseño de las carreras; generando confianza y fortaleciendo su

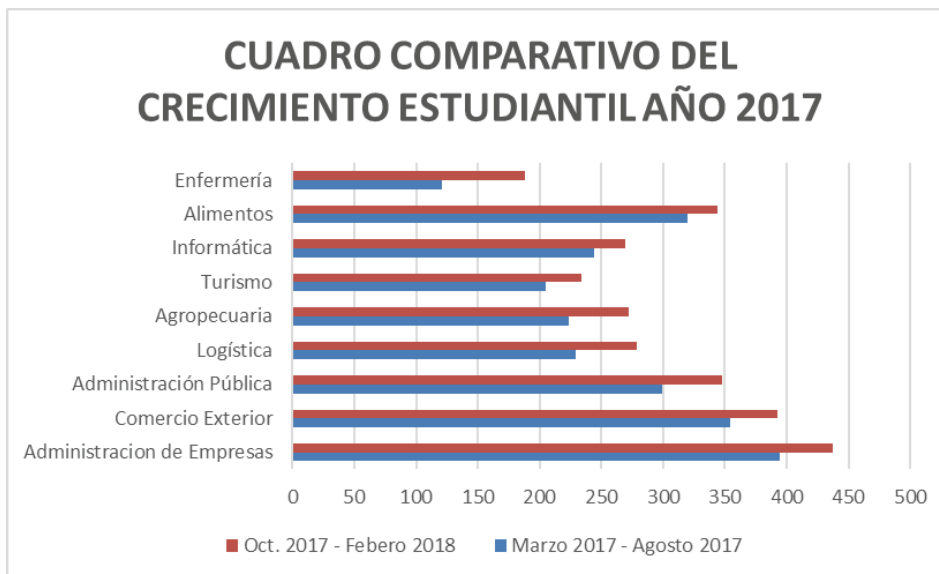
posicionamiento local, nacional e internacional; es así, que el flujo de estudiantes que se educan en esta Institución de Educación Superior, ha ido incrementando año tras año, de forma acelerada, considerando esto, un gran reto, un avance a la solidificación de principios, propuestas, miradas al presente y futuro de la educación superior del país.

Para el año 2017 se registró la matrícula de estudiantes regulares de pregrado, considerando los periodos académicos marzo 2017 – agosto

2017 con un total de 2390 estudiantes y octubre 2017 – febrero 2018 con un total de 2764 estudiantes; realizando un análisis comparativo,

se registra un incremento de estudiantes, como se muestra en el siguiente gráfico.

Carrera	Períodos Académicos Año 2017	
	Marzo 2017 - Agosto 2017	Oct. 2017 - Febrero 2018
Administración de Empresas	394	437
Comercio Exterior	354	393
Administración Pública	299	348
Logística	229	279
Agropecuaria	224	272
Turismo	205	234
Informática	244	269
Alimentos	320	344
Enfermería	121	188
TOTAL	2390	2764



Fuente: Admisión y Registro, febrero 2018.

La inclusión social e igualdad de oportunidades, como parte de la aplicación de la política pública, hace a la UPEC una universidad de puertas abiertas, que busca siempre profundizar y mantener su compromiso con la sociedad para de alguna manera mejorar su calidad de vida, dando

cabida a la mujer y a otros grupos históricamente excluidos; registra que el 59,12% de estudiantes que se educan en esta Institución de Educación Superior son mujeres, el 39,29% son hombres y un 1,59% pertenecen al grupo GLTBI.

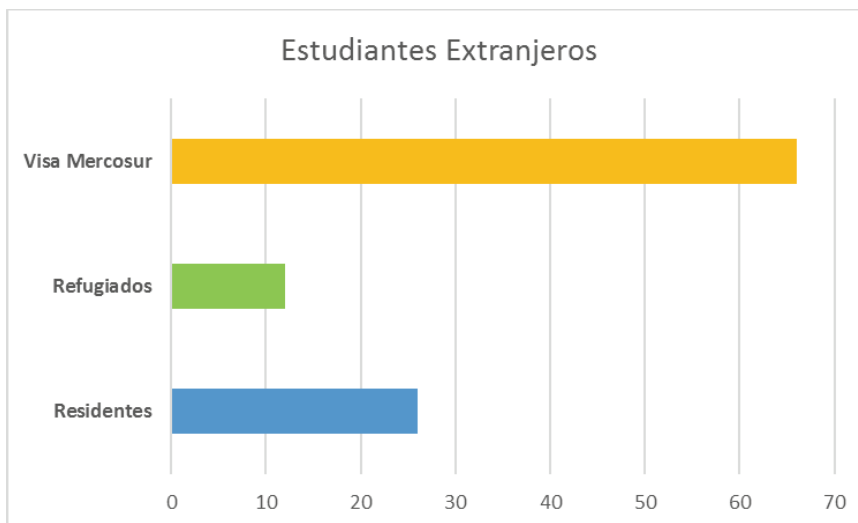
Matriculados por Género Año 2017		
Hombres	Mujeres	GLTBI
1086	1634	44
39,29%	59,12%	1,59%



Fuente: Admisión y Registro, febrero 2018.

Para el año 2017 se matricularon 104 estudiantes extranjeros de distintos países como Colombia, Perú, Cuba y Venezuela, que corresponde al

3,91% de la población estudiantil de la UPEC, en calidad de refugiados, residentes y doble nacionalidad, que cursan alguna carrera.

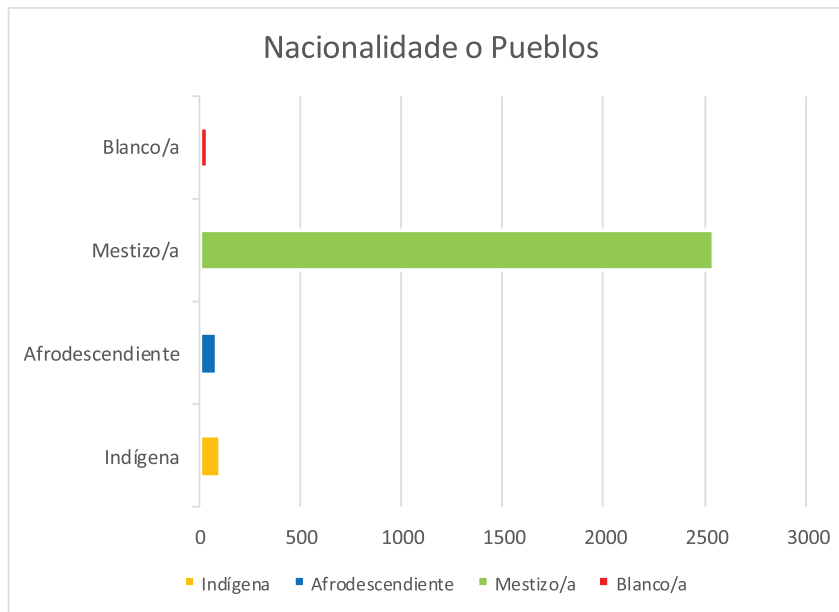


Fuente: Admisión y Registro, febrero 2018.

La UPEC establece las condiciones que impulsan los comportamientos característicos de la organización y que incluyen valores, normas,

costumbres, tradiciones, estilos y sistemas; en ese sentido buscando la inclusión social, sin discriminación registra:

NACIONALIDADES O PUEBLOS		
Indígena	98	3,55%
Afrodescendiente	86	3,11%
Mestizo/a	2545	92,08%
Blanco/a	35	1,27%



Fuente: Admisión y Registro, febrero 2018.

La UPEC con proyección al futuro es considerada como un referente estratégico debido a factores como: posición geográfica, moderno campus universitario, oferta académica en base a la política pública, investigación, transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad; acoge estudiantes provenientes de diferentes provincias, siendo las más numerosas: Carchi con el 68.60%; Pichincha con el 11,11%;

Imbabura con el 9,41%; Sucumbíos con el 1,45%; provincias como: Azuay, Bolívar, Cañar, Esmeraldas, Guayas, Chimborazo, Cotopaxi, entre otras que equivale al 5,54%; destacando las provincias más alejadas como Galápagos (con 1 estudiante), Napo (con 3 estudiantes), Loja (con 7 estudiantes), El Oro (con 8 estudiantes), y el 3,91% de extranjeros del total de estudiantes regulares matriculados en el año 2017.

OFERTA ACADÉMICA

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES - FIACA

INGENIERÍA EN ALIMENTOS

Misión

Satisfacer las demandas sociales de la formación de grado, la investigación, la vinculación con la colectividad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, científico-tecnológico y ambiental de la región, con calidad y excelencia en las distintas áreas de influencia del sector alimentario.

Visión

Ser una carrera líder en la formación integral en el campo del procesamiento de alimentos, con reconocimiento nacional e internacional por la calidad, transparencia y su contribución para el desarrollo de la región y del país.



ACTIVIDADES

<p>1. III Congreso Internacional de Ingenierías</p>	<p>Ejecución del III Congreso Internacional de Ingenierías Carrera de Alimentos UPEC/Carrera de Agroindustrias UDENAR</p>
<p>2. IV Congreso Internacional de Ingenierías</p>	<p>Ejecución del IV Congreso Internacional de Ingenierías Carrera de Alimentos UPEC/Carrera de Agroindustrias UDENAR/</p>
<p>3. Capacitación sobre Reglamento Sanitario Unificado, ARCSA-DE-067-2015.</p>	<p>Estudiantes y docentes capacitados sobre Reglamento Sanitario Unificado, ARCSA-DE-067-2015 que establece entre otras cosas, las condiciones higiénico sanitarias y requisitos que deberán cumplir los procesos de fabricación, producción, elaboración, preparación, envasado, empackado, transporte y comercialización de alimentos para consumo humano.</p>
<p>4. Capacitación sobre: “ETIQUETADO DE ALIMENTOS PROCESADOS”</p>	<p>Estudiantes y docentes capacitados sobre: “ETIQUETADO DE ALIMENTOS PROCESADOS”</p>
<p>5. Capacitación sobre: “BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA”</p>	<p>Estudiantes y docentes capacitados sobre: : “BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA”</p>
<p>6. PRIMERA GIRA TÉCNICA ACADÉMICA DE OBSERVACIÓN A LAS PROVINCIAS DE TUNGURAHUA, PICHINCHA, BOLÍVAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 21 estudiantes y 4 docentes que fortalecieron sus conocimientos al visitar las diferentes plantas industriales. <input type="checkbox"/> 4 docentes comprometidos con la realización de giras académicas que enriquezcan el conocimiento de sus estudiantes. <input type="checkbox"/> 21 estudiantes con el conocimiento necesario de la realidad externa y de las oportunidades para posibles emprendimientos y temas de investigación para desarrollarlos dentro de la UPEC y la provincia del Carchi.
<p>7. Capacitación sobre “EXPERTOS EN IMPLEMENTACIÓN DE POE, POES Y BPM EN LA INDUSTRIA DE ALIMENTOS”</p>	<p>Docentes capacitados sobre “IMPLEMENTACIÓN DE POE, POES Y BPM EN LA INDUSTRIA DE ALIMENTOS”</p>

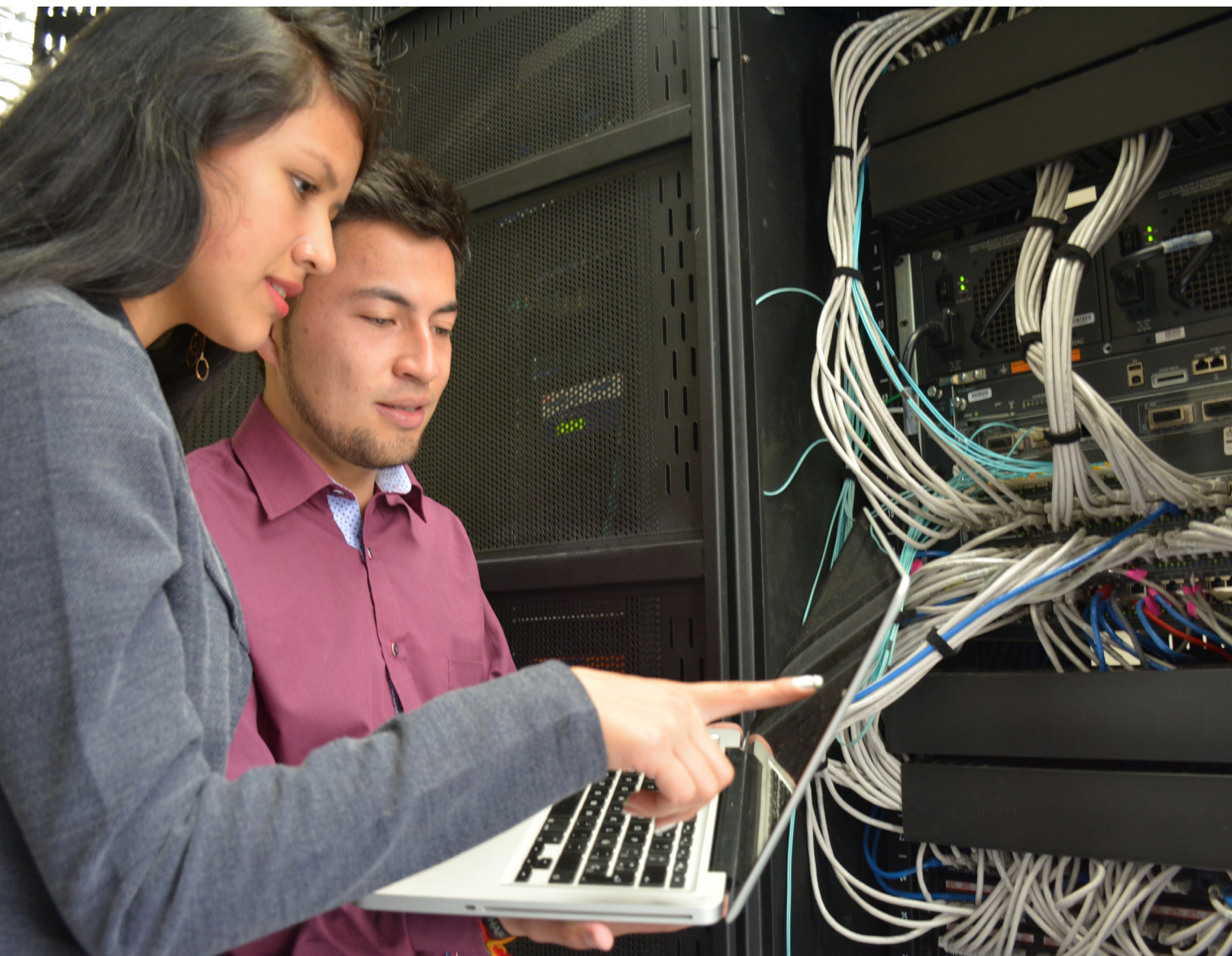
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN

Misión

Formar Ingenieros en Ciencias de la Computación capaces de proponer y generar soluciones tecnológicas innovadoras que contribuyan al desarrollo de la región, con sólidas bases académicas e investigativas, enmarcados en los aspectos ético, crítico y compromiso social.

Visión

Ser un referente regional en la formación de profesionales de Ingeniería en Ciencias de la Computación.



ACTIVIDADES

N°	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA
1	Eventos académicos	Participación en Primer encuentro Internacional de Investigadores, Universidad Politécnica Estatal del Carchi y Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, con la temática “Desarrollar una infraestructura tecnológica que permita la difusión y reutilización de los datos públicos (OPEN DATA) enfocados al sector turístico de la provincia del Carchi”.	19/04/2017
2	III Congreso Internacional de Ingenierías	Se establecieron las bases de cooperación entre la Carrera de Ingeniería en Informática de la UPEC y la Carrera de Ingeniería de Sistemas UDENAR mediante el desarrollo de actividades de investigación para difundir sus resultados a la comunidad de cada país.	26/04/2017
3	Gira académica	Gira académica por parte de los estudiantes de 6to nivel a la ciudad de Quito para visitar la empresa Thoughtworks y la Escuela Politécnica Nacional con la finalidad de compartir experiencias, verificar, reforzar e interiorizar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en el aula, con el propósito de formar al futuro profesional pragmático y ecológico que pueda defenderse en sus diferentes campos de acción.	13/07/2017
4	Conferencia - taller Escuelas LINUX	Conferencia-Taller Escuelas LINUX denominada “ <i>Software Libre para la Educación: la Experiencia Mundial del Programa Escuelas Linux</i> ”, dictada por el experto Dr. Alejandro Díaz responsable del proyecto Escuelas LINUX en México.	17/07/2017
5	Proyectos Integradores de Saberes	Participación con proyectos integradores de saberes en la II Feria concurso UPEC Emprende, en la misma se presentaron 4 proyectos integradores en la línea de electrónica (Sistemas Arduino) y 1 proyecto enfocado al desarrollo de software educativo en el Lenguaje de programación Java.	03/08/2017
6	IV Congreso Internacional de Ingenierías	Se fortalece las bases de cooperación entre la UPEC, la UDENAR y la Universidad Estatal del Sur de Manabí mediante el desarrollo del IV Congreso Internacional de Ingenierías con 4 temáticas: Sistemas y Ciencias de la Computación Agropecuaria Logística y Transporte Alimentos y Agroindustria	19/10/2017
7	Movilidad	En el marco del programa de movilidad la UPEC recibió a estudiantes y docentes de la Institución Universitaria José Antonio Camacho, lográndose una experiencia muy productiva en las áreas de las TIC y Electrónica, buscando así incrementar el nivel académico a través de intercambios de experiencias y participar en proyectos conjuntos.	27/11/2017

INGENIERÍA EN AGROPECUARIA

Misión

Ser una carrera acreditada, que satisfice las demandas sociales a través de la formación de grado, la investigación, la vinculación con la colectividad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental del sector agropecuario de la región.

Visión

Ser una carrera líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo agropecuario de la región y del país.



ACTIVIDADES	DETALLE ACTIVIDAD
<p>IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERIAS</p>	<p>Ejecución del IV Congreso Internacional de Ingenierías, las fechas 19 y 20 de Octubre del 2017</p>
<p>III CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y TURISTICAS</p>	<p>Ejecución del III Congreso Internacional de Ciencias Agropecuarias y Turísticas, las fechas 07 y 08 de diciembre de 2017</p>
<p>CAPACITACION PARA CAPACITADORES, (CIP-UPEC)</p>	<p>Taller: “Capacitación para Capacitadores” en el manejo y control de tizón tardío en papas, los días 15, 16, y 17 de noviembre/2017 en las instalaciones del Centro Experimental “San Francisco”, a cargo del Centro Internacional de la Papa (CIP).</p>
<p>CAPACITACIÓN DIRIGIDA ESTUDIANTES DE 10mo NIVEL A CARGO DE AGROCALIDAD</p>	<p>Capacitación dictada a cargo de personal técnico de AGROCALIDAD, con la siguiente temática: Registro de viveros, Certificación de protocolo para trips y ácaros, y, Mosca de la fruta, desarrollado el 30/11/2017</p>
<p>PUBLICACION ARTICULOS CIENTIFICOS</p>	<p>Publicación de cuatro artículos científicos por parte de docentes de la Carrera en revistas internacionales.</p>



LICENCIATURA EN TURISMO

Misión

La carrera de Turismo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi satisface las demandas sociales a través de la formación de grado y posgrado, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo turístico, económico, social, científico – tecnológico, cultural y ambiental de la región.

Visión

Ser una carrera sin fronteras geográficas, acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo de la región y del país.



Gira internacional Cataratas de Iguazú

ACTIVIDADES

La Carrera de Turismo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en el año 2017 desarrolló actividades académicas de gran impacto en la Región como el Segundo y el Tercer Congreso Internacional de Ciencias Agropecuarias y Turísticas que tuvo la participación de ponentes de alto prestigio tanto académico como empresarial, resultando ser espacios propicios para dar a conocer los avances científicos generados en la región en estas importantes temáticas.

Se desarrolló el Congreso Binacional de Modelo Integral de fincas agro turísticas constituyéndose en un espacio importante para dar a conocer diferentes modelos de gestión y de diseño de este tipo de productos agro turísticos, los cuales podrán ser emulados como alternativas de desarrollo local.

Conjuntamente con el Ministerio de Turismo y otras organizaciones se organizaron eventos y capacitaciones como la Conferencia de Gestión de Destinos Turísticos, cuya capacitadora fue la especialista española Vanessa Palacios.

Se retomó la iniciativa del día del transporte sustentable, en el cual participa toda la Comunidad Universitaria los últimos viernes de cada mes, asistiendo a la Universidad en medios alternativos de transporte.

Los estudiantes de noveno semestre de la Carrera de Turismo viajaron a los países de Uruguay, Argentina y Brasil a desarrollar una gira técnica académica en donde complementaron sus conocimientos y pudieron observar en la práctica su perfil de egreso.

El grupo de docentes conformado por el MSc. Jairo Guevara, MSc. Carlos Leyva y MSc. María Cecilia Aguayo desarrollan el proyecto de investigación “Ruta de las orquídeas”. Una alternativa económica para el desarrollo del Carchi”, buscando una opción técnicamente sustentable y viable para el progreso de la región.

Estudiantes de la carrera de Desarrollo Integral Agropecuario y de Turismo participaron en proyectos agrícolas y turísticos en la Municipalidad de Arenas Piura, con el fin de intercambiar experiencias de proyectos de vinculación por medio de un convenio entre la UPEC y la Fundación Choice Humanitarian.



LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Misión

La carrera de Enfermería de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi como entidad pública contribuye en la satisfacción de las demandas de formación y superación profesional en enfermería, con competencia científica, técnica, tecnológica y humanista, generando líderes en la disciplina, a través de entornos pertinentes de aprendizaje, docentes especializados, enfoque bioético, biológico, intercultural, investigativo, alianzas estratégicas, conformación de redes de conocimiento, alta

eficiencia y eficacia de la gestión, para asegurar el derecho a la salud, brindando oportunidad de crecimiento a bachilleres y profesionales a nivel nacional e internacional.

Visión

Ser reconocidos por su posicionamiento, gestión efectiva y alto nivel académico, investigativo y tecnológico en relación a las necesidades del país y del contexto mundial con equidad, humanismo y trabajo en equipo.



ACTIVIDADES

Proceso de formación integral de los estudiantes a través de la ejecución de prácticas planificadas en laboratorios y Unidades Asistenciales docentes.

Producción académico-científico, a través de las publicaciones de los docentes de la carrera de Enfermería en revistas indexadas que contemplan parámetros de calidad reconocidos regionalmente.

Trabajando con y por los niños y adolescentes de barrios rurales de las parroquias: Julio Andrade, Santa Martha de Cuba, San Luis, Mariscal Sucre y Huaca con la ejecución del Proyecto de Acción Comunitaria.

Participación activa en actividades complementarias internas y externas a la institución que contribuyen a la sociedad y al proceso de formación de los estudiantes.



FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL - FCIAEE

LICENCIATURA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Misión

La Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi satisface las demandas sociales a través de la formación de grado y posgrado, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región.

Visión

Ser una Carrera sin fronteras geográficas, acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo de la región y del país.



ACTIVIDADES

- Visitas técnicas de observación. Participaron alrededor de 173 estudiantes. Las visitas técnicas de estudiantes y docentes han sido desarrolladas en un 100%, de lo planificado visitando diferentes empresas y centros de educación superior a nivel nacional e internacional.
- Docentes de la carrera participan en el proyecto de investigación, Desarrollo Fronterizo Ecuador – Colombia: Provincia del Carchi – Departamento de Nariño; periodo de análisis 2017-2019 elaborando 5 capítulos que forman parte de dos libros publicados por la facultad.

- El 60% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales.
- Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de actividades complementarias para fortalecimiento de valores institucionales.
- Participación de docentes y estudiantes de la carrera en el proyecto de vinculación con la sociedad institucional Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal en convenio con el Servicio de Rentas Internas.
- Gestión de 24 convenios encaminados al fortalecimiento de las prácticas preprofesionales en empresas de la Zona 1.



LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

La carrera de Administración Pública cuenta con nueve semestres que ofrecen conocimientos en las áreas administrativa, económica, financiera, jurídica y política, que permite desarrollar competencias laborales con el fin de caracterizar adecuadamente la problemática de la Administración Pública y ser parte de las soluciones planteadas, en forma eficiente, ética y transparente.

Misión

Formar profesionales humanistas, con dominio en las áreas administrativas, financieras y legales del sector público, con capacidad de presentar soluciones a la problemática de la Administración Pública, así como su desarrollo y modernización.

Visión

Ser acreditada y líder en la formación de profesionales competentes en el mercado laboral.

ACTIVIDADES

PUBLICACIÓN DE LIBROS Y ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

- Edición del libro titulado “IV Congreso Binacional de Administración Pública. El libro recopila las memorias de las ponencias del congreso, desarrollado por la ESAP y la UPEC en noviembre de 2016
- Edición del libro titulado “Hacia otra Gestión



Pública”. El libro relata la experiencia investigativa de las administraciones de agua potable organizadas a partir de la iniciativa ciudadana en dos localidades de Argentina y Venezuela.

- Participación de docentes como coautores en la revista cubana de investigación biomédica que se encuentra dentro del indizador SCOPUS bajo el nombre Critical Analysis of Social responsibility in health entities, y Diagnosis of the Organizational Behavior Variables in Pharmacies from Sangolquí, Ecuador.

ENCUENTROS Y CONGRESOS

- Encuentro Internacional de Administración

Pública. Participan tres países y 6 universidades: UPEC, UCE, UNL, ULAGOS, IU-CESMAG Y ESAP. Se organizó con el fin de integrar la participación de seis universidades en un área afín como la Administración Pública y el avance que ha tenido, las sedes fueron Quito Tulcán y Pasto

- Segundo Congreso Internacional de Innovación Social UPEC 2017. Este evento de carácter multitudinario tuvo Speakers de algunos países de Latinoamérica, que motivaron a los asistentes con sus experiencias de innovaciones sin fines de lucro y con alto impacto en la sociedad.

- “V Congreso Internacional de Investigación en



Congreso Internacional en Administración Pública.

Gestión Pública y el Diálogo Binacional de Gobierno y Administración Pública Colombia Ecuador” Participan como instituciones organizadoras IAEN, UPEC y ESAP. Y como organizadores la Presidencia de la República del Ecuador, SENPLADES, y la Función Pública Colombiana. Las sedes del evento Quito, Pasto y Tulcán, en las que participaron tres países en alrededor de 35 ponencias resultados de investigación.

- Cinco docentes de la carrera participan como ponentes en el “II Encuentro Docente Académico Investigativo Fronterizo” en la ciudad de Pasto en la sede IU-CESMAG. Este encuentro que cuenta con publicación científica a cargo de CESMAG es un espacio investigativo para compartir los avances de cada institución y potenciar el impacto de ellas.

VISITAS TÉCNICAS ACADÉMICAS

- Visita Técnica Académica a las Instituciones y Empresas del sector público y privado ESAP Los estudiantes se capacitan en el área de Administración Pública.

VISITA TÉCNICO ACADÉMICA A SENPLADES.

Los estudiantes conocieron la gestión institucional pública de SENPLADES, en el marco de la gobernabilidad en el Ecuador.

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

- Firma de convenios de cooperación entre la UPEC (Carrera Administración Pública) y otras organizaciones: GADs Provincial del Carchi; GADs

Municipal Cantón San Cristóbal (Galápagos), Cantón Tulcán, Cantón Huaca, Cantón Espejo, Cantón Montúfar; GADs Parroquial Julio Andrade; Instituciones Públicas MIDUVI, IESS, Ministerio del Ambiente: 45 estudiantes concluyen sus prácticas pre-profesionales en instituciones públicas.

- Con la gestión realizada por parte de la dirección de carrera, se logró consolidar la firma de convenios que permitan a los estudiantes realizar sus prácticas preprofesionales en las cuales puedan establecer el contacto con el ámbito laboral público.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

- Revisión de los PDOT de las parroquias rurales de: Julio Andrade, El Goaltal, Mariscal Sucre, Monte Olvido y Cristóbal Colón; vincular a los estudiantes y docentes de la carrera a las necesidades del sector público rural y mejorar el diseño de los planes de ordenamiento territorial.



Grupo de Protocolo.

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE

Misión

Formar profesionales en gestión de logística integral, con conocimiento científico y tecnológico, pensamiento crítico y valores, comprometidos con la investigación para el desarrollo y la integración.

Visión

Ser una carrera acreditada y referente en la formación de profesionales en la Logística, con enfoque a la solución de problemas para la optimización de recursos empresariales.

ACTIVIDADES

- Participación de docentes investigadores con dos capítulos de libros como resultado de la investigación de desarrollo fronterizo presentados para la publicación por parte de la UPEC.
- Realización del proyecto de percepción del servicio de transporte interprovincial de pasajeros ruta Tulcán – Quito, investigación que fue desarrollada por los docentes de la carrera por solicitud de la Unión de Transporte Interprovincial de pasajeros de la ciudad de Tulcán.



- Participación en el IV Congreso Internacional de Ingenierías, donde se contó con siete ponencias y expositores de diferentes universidades del país, con la participación de estudiantes de Ecuador y Colombia.
- En la carrera de Ingeniería en Logística y Transporte ha iniciado por primera vez con el Proceso de Titulación programada para la primera y segunda promoción de la carrera.
- Coordinación de la visita de Riikka Hasa, investigadora finlandesa Imperial College of London, para comunicar las experiencias y la metodología de desarrollo de grupos de investigación.
- Firma de 26 convenios con empresas de diferentes provincias del país para que los estudiantes realicen sus prácticas pre-profesionales en lugares afines a su área de conocimiento, las empresas son tanto productoras, almacenadoras y transportadoras de productos.
- Ejecución de Visitas de Observación Técnico Académicas a empresas importantes como Coca-Cola, Avon y hacia los puertos y aeropuertos de ingreso y salida de mercadería internacional en Guayaquil, Esmeraldas y en Huaquillas el Centro Binacional de Atención en Frontera CEBAF y Terminal Portuaria Manta.



LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

MISIÓN

La carrera de Comercio Exterior forma profesionales para satisfacer las demandas de la negociación comercial internacional, articulando las funciones de investigación, vinculación y gestión, a fin de contribuir al desarrollo socioeconómico, científico y tecnológico de la región.

VISIÓN

Ser una carrera de excelencia y calidad en la formación integral de profesionales del comercio exterior, vinculada con los sectores público y privado, en procura del desarrollo socioeconómico de la región y del país.



ACTIVIDADES

- Convenio internacional de la UPEC-SENAE, Convenio firmado por el Economista Mauro Andino Gerente Nacional de la SENAE
- Participación en el V Foro de Innovación Social y Transformación Productiva en la universidad de UNICUSES en Cali – Colombia, Los docentes Beatriz Realpe y Edison Caza participaron el 17 y 18 de mayo del 2017.
- Vista técnica a la Universidad Antonio José Camacho en Cali Colombia, estudiantes de noveno nivel de la carrera de Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional realizaron la visita técnica del 16 al 21 de mayo del 2017.
- Estudiantes de séptimo, octavo y noveno nivel de la carrera de Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional realizaron la Visita Técnica de observación en la Universidad San Buena Ventura en la ciudad de Cali-Colombia, del 25 al 28 de Julio del 2017.
- Primer premio obtenido en el concurso de emprendimiento UPEC-2017, La cooperativa

Pablo Muñoz Vega otorgó a estudiantes de la carrera de Comercio Exterior en la Feria Exposición de Emprendimiento organizada por la UPEC.

- I Congreso de Calidad de Servicio en el Carchi, participación de sector comercial de la ciudad de Tulcán, efectuado el 18 de abril del 2017.
- Publicación del libro “El Desafío del Desarrollo en las Fronteras: Economía y comercio en la zona de integración fronteriza ecuatoriana-colombiana”.
- En diciembre del 2017 se efectuó la publicación de la Revista Comercio & Negocio N°7.
- Programa de Fin de Año “Recuperando Nuestras Tradiciones”, con el fin de propender a la integración y unificación de la carrera de Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional, promoviendo la formación integral de los estudiantes mediante actividades recreativas, estudiantes de la carrera, el día viernes 22 de diciembre del 2017.



Gira Internacional - Institución
Universitaria Antonio José Camacho.

FINCAS

CENTRO EXPERIMENTAL “SAN FRANCISCO”



La Universidad Politécnica Estatal del Carchi UPEC interesada en enriquecer el conocimiento teórico con la práctica de los estudiantes, cuenta con un Centro Experimental ubicado en los cantones Huaca y Tulcán, con instalaciones propias que permiten a los alumnos participar y colaborar de manera activa en producciones agrícolas y pecuarias propias de la comunidad universitaria.

El Centro Experimental San Francisco es una unidad funcional de investigación, extensión y fomento de la actividad agropecuaria. En total,

dispone de 45 hectáreas con infraestructuras donde los estudiantes cuentan con equipos y laboratorios para el desarrollo de prácticas pecuarias y agrícolas.

El papel del Centro Experimental San Francisco, dentro de la realidad universitaria, comprende el desarrollo de un espacio para la investigación, capacitación y transferencia de conocimientos por parte de los docentes a los estudiantes, con la ayuda tecnológica en el manejo pecuario y establecimiento adecuado de cultivos.



Los objetivos anteriormente citados se desarrollan en tres líneas.

Investigación: Promover el mejoramiento y el progreso del sector agrícola y ganadero.

Docencia: Capacitar profesionales y transferir el desarrollo de tecnología aplicable a los distintos campos de la producción.

Acción social: Trasladar los conocimientos generados por medio de capacitaciones impartidas a profesionales y productores en áreas que involucran la producción agrícola y pecuaria.

Además, interacción entre el Centro Experimental con niños y niñas de diferentes instituciones educativas del país, con el fin de que éstos tengan la oportunidad de conocer los distintos módulos de investigación y de este modo construir conocimientos afines con la actividad científica desplegada.

Las actividades que se desarrollan en el centro son:

Clases teórico-prácticas. Las clases son dictadas en las instalaciones del Centro por los docentes a cargo de las materias, luego de dar las instrucciones adecuadas y propias de cada materia los estudiantes se trasladan a realizar las prácticas correspondientes en campo.

Actividad de ordeño.



Manejo sanitario de especies menores. En esta sección se incluyen todos aquellos factores que influyen en el estado de salud general de un animal, así como también el manejo sanitario en una unidad de producción determinada.

Mantenimiento de instalaciones. El mantenimiento que se realiza al Centro Experimental se basa básicamente en la limpieza de sus jardines, limpieza de maleza-poda de frutales y ornamentales.

Sistema de producción en invernadero. En lo que se refiere al invernadero en el 2017 se realizó la siembra de flores, frutales (fresas, babaco, pepino, naranjilla) y hortalizas (tomate riñón y repollo).

CENTRO EXPERIMENTAL “ALONSO TADEO”



1. Fomento al agro - seguridad alimentaria

Producción de plántulas de hortalizas, jamaica y moringa para productores de la parroquia La Concepción en coordinación con FEPP. Se realiza la entrega de plantas frutales a productores de la ASOPRONORC. Se realiza talleres de capacitación.

2. Reforestación con plantas frutales en CEAT

Producción de plantas frutales en viveros del CEAT y reforestación de los mismos en espacios adecuados de la finca, con el fin de aumentar los

sistemas de producción que sirven de laboratorio en campo para docentes y estudiantes, además de transferencia de tecnología en proyectos de vinculación con la sociedad.

3. Producción ovina en CEAT

Se logra duplicar la producción ovina en la finca, mismos que sirven para la realización de prácticas pecuarias de docentes y estudiantes, además de un atractivo para visitantes.

4. Implementación de 4 hectáreas de cultivo de caña de azúcar

Se logra cultivar 4 hectáreas de caña de azúcar de variedad cenicaña y puerto rico, gestionando recursos de mano de obra e insumos, ahorrando cerca de \$ 9000 en costos de establecimiento.

5. Producción de frutales

Se incrementan 300 plantas de aguacate a campo definitivo. Se cultivan 400 plantas de guayaba. Se envían las primeras cosechas de cítricos a campus central.

6. Gestión integral del centro

Mediante el cumplimiento del POA 2017, se

realizan acciones que mejoran la gestión como son inventarios de herramientas y equipos, capacitaciones a colaboradores, entre otros.

7. Tecnificación en sistemas de riego

Se logra la instalación de sistemas de riego por goteo en el 80% de cultivos frutales del CEAT.

8. Construcción de cisterna de agua potable

Mediante la asignación presupuestaria al POA del CEAT, se destina monto para la adquisición de materiales y posterior construcción de cisterna de agua potable.



CENTRO DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS - CIDEN

ACTIVIDAD	CAPACITACIÓN VÍA ONLINE EN LA PLATAFORMA EDO (ENGLISH DISCOVERIES ONLINE) PARA DESARROLLAR HABILIDADES LINGÜÍSTICAS.
DESCRIPCIÓN	Los docentes del Centro de Idiomas Extranjeros y Lenguas Nativas se capacitaron vía online en la plataforma EDO (English Discoveries Online) para desarrollar sus habilidades lingüísticas y posteriormente presentarse a certificaciones internacionales de dominio en el idioma (B2) acorde al Marco Común Europeo de Referencia.
ANEXO:	 

<p>ACTIVIDAD</p>	<p>CAPACITACIÓN A DOCENTES DE INGLÉS EN TEMAS DE METODOLOGÍA, GESTIÓN DE LA DINÁMICA Y LA COMUNICACIÓN EN EL AULA, INTERACCIÓN ENTRE PARES, MAXIMIZACIÓN DE LA INTERACCIÓN ENTRE ESTUDIANTES.</p>
<p>DESCRIPCIÓN</p>	<p>Los docentes del CIDEN se capacitan con académicos que pertenecen a Cambridge University Press y a Books and Bits Ecuador. Se fortalecen habilidades de enseñanza del idioma con talleres interactivos que permitieron a los docentes aprender nuevas estrategias, actividades y enfoques en la enseñanza del inglés. Al culminar cada sesión académica los docentes fueron certificados por las horas trabajadas.</p>
<p>ANEXO:</p>	

<p>ACTIVIDAD</p>	<p>CERTIFICACIÓN DE ESTUDIANTES EN DOMINIO DEL IDIOMA B1</p>
<p>DESCRIPCIÓN</p>	<p>Se llevaron a cabo 3 exámenes con el fin de certificar a estudiantes internos que culminaron su proceso de capacitación en el idioma extranjero y a participantes externos que desean obtener su certificación. En total se entregó más de 100 certificaciones a estudiantes internos y externos.</p>
<p>ANEXO:</p>	

ACTIVIDAD	IMPLEMENTACIÓN Y EJECUCIÓN DE NUEVO PLAN CURRICULAR EN EL CIDEN ACORDE A ESTÁNDARES INTERNACIONALES.
DESCRIPCIÓN	Después de hacer un estudio de caso con los estudiantes de los niveles superiores llevado a cabo por la Coordinación del Centro conjuntamente con Cambridge University Press Ecuador, se implementa un nuevo material para el aprendizaje del idioma extranjero. EMPOWER, el nuevo texto en el Departamento tiene certificaciones internacionales por innovación y desarrolla habilidades lingüísticas en los estudiantes y les prepara de mejor manera para una certificación internacional en el dominio del idioma.
ANEXO:	

CENTRO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - CTIC

El Centro de Tecnología de la Información y Comunicación CTIC de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi – UPEC está conformado por la Dirección y tres Unidades, mismas que se describen a continuación:

- Unidad de Soporte Técnico Informático.
- Unidad de Desarrollo de Software.
- Unidad de Redes y Telecomunicaciones.

1. Equipamiento Informático Actualizado:

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi – UPEC, cuenta dentro de su equipamiento informático en las unidades académicas y administrativas con un total de 471 computadores de escritorio y un total de 102 impresoras, clasificadas por edificio en el siguiente cuadro resumen:

Unidades Administrativas y Académicas

EDIFICIO	NÚMERO COMPUTADORES	IMPRESORAS
ADMINISTRATIVO	1	67
AULAS #1	5	14
AULAS # 2	1	11
AULAS # 3	1	10
AULAS # 4	4	13
LABORATORIOS	3	2
COLISEO	7	2
C.D.I.(C.Infantil)	4	1
TOTAL	24	12

LABORATORIO	EDIFICIO	NÚMERO COMPUTADORES
Número 1	ADMINISTRATIVO	24
Número 2	ADMINISTRATIVO	22
Número 3	AULAS # 1	15
Número 4	AULAS # 1	21
Número 5	AULAS # 2	18
Número 6	AULAS # 2	21
Número 7	AULAS # 2	21
Número 8	AULAS # 4	21
Número 9	AULAS # 4	21
Número 10	AULAS # 3	21
Número 11	AULAS # 3	21
Número 12	AULAS # 3	21
Número 13	AULAS # 4	21
Inglés 1	AULAS # 2	20
Inglés 2	AULAS # 2	20
Finca San Francisco	HUACA	11
TOTAL	16 LABORATORIOS	319

SERVICIOS
INTERNET BANDA ANCHA 300 MB
1 SALA DE AUDIOVISUALES
BIBLIOTECAS VIRTUALES E-LIBRO, BIBLIOTECHNIA, E-BRARY, LEXIS
SISTEMA INFORMÁTICO INTEGRADO
AULAS VIRTUALES - PLATAFORMA MOODLE
PORTAFOLIOS ACADÉMICOS

2. Avances tecnológicos implementados durante el año 2017:

PROYECTOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESULTADO DEL PROYECTO
IMPLANTACIÓN / IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA INFORMÁTICO INTEGRADO.	<p>Implantar / Implementar el Sistema Integrado Informático en Ambiente de producción para la UPEC.</p> <p>Automatizar las actividades desarrolladas en las diferentes Unidades Académicas y Administrativas mediante los distintos módulos del sistema informático integrado.</p>	<p>Implementación de 16 módulos que conforman el Sistema Informático Integrado.</p> <p>Capacitación constante al personal académico y administrativo para el manejo del módulo de su competencia.</p>	100% en fase de producción.

<p>FORMACIÓN EN TIC PARA ESTUDIANTES DE LA UPEC EN EL CENTRO DE TIC ACADÉMICO.</p>	<p>Formación profesional e integral de los miembros de la comunidad universitaria desarrollando competencias en el uso de nuevas tecnologías y paquetes informáticos para el mejoramiento de la calidad de la educación.</p>	<p>Ejecución de matrículas en el Centro de TIC Académico.</p>	<p>1150 estudiantes matriculados en el Centro.</p>
<p>IMPLEMENTACIÓN NUEVOS LABORATORIOS DE INFORMÁTICA CAMPUS UNIVERSITARIO</p>	<p>Ampliar el servicio de uso de laboratorios de informática en el Edificio de Aulas 3 Y Edificio de Aulas 4.</p>	<p>Instalación de red para equipos informáticos. Instalación de equipos informáticos. Configuración de equipos informáticos.</p>	<p>2 nuevos laboratorios de informática Habilitados y Funcionales.</p>
<p>AMPLIAR ANCHO DE BANDA DEL SERVICIO DE INTERNET EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO</p>	<p>Mejorar el servicio de Internet en el campus universitario.</p>	<p>Ampliación del ancho de banda del servicio mediante contrato a 150 Mb. Solicitud de ancho de banda adicional de internet por instalación de servicios que promueve la Red CEDIA (Eduroam, Repositorios Digitales, etc). Por total adicional de 150 Mb (Adicionales) llegando a un total de 300Mb.</p>	<p>Ancho de banda de internet total para el campus universitario o 300 Mb.</p>
<p>ACTUALIZACIÓN DE LAS PLATAFORMAS DE AULAS VIRTUALES UPEC.</p>	<p>Actualizar la última versión del software de aulas virtuales.</p>	<p>Instalar últimas versiones del software de las Aulas Virtuales Institucionales.</p>	<p>Aulas Virtuales Actualizadas y funcionales.</p>

CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN MINGGA

Hay más emprendedores operando hoy en día que en cualquier momento de la historia. Pero no basta con ser emprendedor, hay que ser un emprendedor innovador.

El Centro de Emprendimiento e Innovación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, al que se le puso el nombre de MINGGA, siglas que resumen la frase: “Mentes innovadoras generan grandes acciones”, fue creado en el mes de febrero de 2016 para ser el organismo técnico ejecutor y difusor del emprendimiento, coordina acciones, políticas y estrategias que apoyen la implementación del sistema y modelo de gestión del emprendimiento e innovación en la UPEC.

Parte importante del modelo es el proceso dinámico emprendedor, dentro del cual se ejecutan acciones orientadas a transformar al estudiante en emprendedor a través de:

a. La inserción de la formación emprendedora en los contenidos de las mallas de todas las



mingga

Mentes Innovadoras
Generan Grandes Acciones

carreras de la UPEC,

b. La utilización de una caja de herramientas no tradicionales para fomentar la cultura del emprendimiento.

c. Motivación para el aprovechamiento de las prácticas pre profesionales en el descubrimiento de oportunidades para emprender mediante la investigación y la propuesta de soluciones innovadoras

a los problemas de las organizaciones.

d. La participación de los estudiantes en proyectos multidisciplinarios de emprendimiento empresarial y social con el apoyo de tutores y mentores.

e. El desarrollo de capacidades para reconocer oportunidades de negocio en el entorno.

f. Formación en el diseño de Modelos y Planes de Negocio innovadores

g. Integración de los mejores emprendimientos a la Unidad de Incubación en donde podrán acceder a acompañamiento de tutores y mentores, redes de emprendedores, capital semilla, oportunidades de financiamiento.



Campamento de emprendimiento
“San Francisco”

Dentro de este marco, se han logrado muy buenos resultados que detallamos a continuación:

RESULTADOS AÑO 2017

GESTIÓN

- Se implementó el laboratorio de Innovación, el mismo que ya está siendo utilizado para la realización de talleres y charlas relacionadas al emprendimiento y la innovación, tanto para estudiantes, docentes y emprendedores de la provincia.
- El Centro de Emprendimiento se está fortaleciendo para brindar apoyo en procesos de incubación, asesorando iniciativas emprendedoras externas en lo relacionado a innovación y mejoramiento de productos y empaques, investigación de mercado para posicionar productos, mejoramiento de procesos, cálculo de costos de producción, notificación sanitaria, entre otros temas. Los beneficiarios hasta el momento son estudiantes y emprendedores individuales y asociados que buscan aprovechar oportunidades de negocio en la producción y comercialización de alimentos procesados como pulpa de fruta, fruta deshidratada, yogurt de quinua, nuevos productos derivados del chocolate con alta calidad, desarrollo de aplicaciones, producción y comercialización de verduras y hortalizas, elaboración y comercialización de artesanías, servicios de limpieza, ensilaje y empaqueo de granos.

- Se conformó la Red UPEC – EMPRENDE, la misma que cuenta con 15 miembros activos entre estudiantes y docentes, además de 732 seguidores en las Redes Sociales, con los que se trabaja en proyectos de innovación con un impacto social.

- Estamos logrando la firma de convenios (GAD Carchi, MIPRO) y la conformación de redes (REDEC – EMPRENDIMIENTO) para articular acciones y sumar esfuerzos con instituciones públicas, privadas, universidades, ONGs de cooperación nacional e internacional, asociaciones, empresarios y actores sociales para generar un efectivo y eficiente ecosistema emprendedor en nuestra provincia.

CÁTEDRA DE EMPRENDIMIENTO

- Se está ejecutando en los últimos dos semestres la cátedra de emprendimiento, logrando metas importantes como la unificación de horarios de todos los estudiantes que reciben la cátedra en las diferentes carreras.
- Hasta el momento, 340 estudiantes de las carreras de Administración de Empresas, Comercio Exterior, Agropecuaria y Alimentos han cursado la cátedra de emprendimiento, los mismos que han participado en cursos, talleres, conferencias con emprendedores exitosos y mentores especializados en varias áreas ecuatorianos y extranjeros, campamentos, giras académicas, ferias y concursos.
- Desde octubre 2017 los estudiantes de las carreras de Alimentos, Agropecuaria, Administración y Comercio Exterior, cursan

la Cátedra de Emprendimiento en 5 paralelos interdisciplinarios, en los cuales han podido interactuar y trabajar con estudiantes de las diferentes carreras diseñando y ejecutando proyectos y planes de negocio con mejores perspectivas de desarrollo en todos sus componentes.

CONGRESOS Y CAPACITACIONES

- Se ejecutó conjuntamente con el MIPRO el curso sobre Competencias gerenciales a 20 emprendedores de asociaciones y negocios de toda la provincia. Se impartieron los temas de: diseño de productos e imagen de marca, etiquetado y marca colectiva, gestión empresarial, súper tienda con funcionarios de la SCPM (asistieron también 30 estudiantes), registro de proveedores por funcionarios de la SERCOP (asistieron también 30 estudiantes) y estrategias competitivas.

CAMPAMENTOS

- Se ejecutó el II y III campamento “Jóvenes Emprendedores” en el que asistieron 240 estudiantes de las 4 carreras que reciben la cátedra de emprendimiento. Los campamentos incluyeron la exposición de 50 proyectos con sus productos mínimos viables. Una conferencia sobre Neuromarketing, actividades de trabajo en equipo, juegos de estrategia, una noche de integración. Los escenarios fueron la Finca San Francisco en Huaca y la Finca Alonso Tadeo en LA Concepción.

FERIAS Y CONCURSOS

- Se organizó y ejecutó la Primera y Segunda Feria Concurso “UPEC Emprende” con la participación de 43 proyectos de las carreras de Administración de Empresas y Marketing, Comercio Exterior, Desarrollo Integral Agropecuario y Alimentos;



Ganadores de la I Feria - Concurso
“UPEC EMPRENDE”.

en donde con el apoyo de la empresa privada se pudo premiar a 9 proyectos con dinero en efectivo y productos.

- Por los 11 años de la UPEC, se organizó y ejecutó con éxito el evento: “Encuentro de encadenamientos productivos” con el apoyo del MIPRO, ARCSA y la Superintendencia de Control de Poder del Mercado. Este evento incluyó una feria exposición en la que participaron 60 emprendedores de las provincias de Carchi, Esmeraldas e Imbabura. Además se llevó a cabo la Rueda de negocios con la participación de Empresas como: La Favorita, Comercial Tía, Santa María y Green Garden, así como 47 emprendedores, de los cuales 10 lograron acuerdos preliminares para negociar sus productos por un monto aproximado de 250.000 dólares

PROYECTOS DE VINCULACIÓN

- Se ejecutó con éxito el proyecto de vinculación para beneficiar a 25 dirigentes de la Federación

de Artesanos del Carchi en temas de innovación, gestión del emprendimiento, contabilidad, compras públicas, marketing y fortalecimiento administrativo, con la participación de estudiantes de la carrera de Administración de Empresas.

- Se participó en el proyecto de formación integral de 100 estudiantes de la Unidad Educativa Bolívar que cumplieron 160 horas de capacitación en temas de emprendimiento, cultura y deportes.

En definitiva, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y su Centro de Emprendimiento e Innovación “MINGGA” estamos trabajando de manera comprometida para despertar y cultivar el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria y en nuestra zona de influencia, seguros de que el emprendimiento innovador, hoy más que nunca, es el camino para conseguir el desarrollo tan anhelado para la población asentada en la zona de integración fronteriza Colombo Ecuatoriana.



Brigadas estudiantiles con UE Bolívar.

BIBLIOTECA “LUCIANO CORAL”



Durante el 2017 la Biblioteca Luciano Coral realizó dos capacitaciones a docentes y estudiantes, en temas de uso de la biblioteca física, bibliotecas virtuales y los servicios que presta a la comunidad universitaria, estas capacitaciones se realizaron en los meses de mayo y noviembre.

Otras de las metas fue el 100% de personal capacitado en el tema de organización y manejo de bibliotecas, repositorios digitales; capacitaciones realizadas en abril, junio y agosto. En el mes de mayo se realizó la adquisición de 416 libros especializados en base a las

necesidades de las diferentes carreras de la universidad.

El 80% de catalogación del fondo bibliográfico institucional, meta que fue cumplida a cabalidad puesto que los libros de la compra, así como los libros que fueron donados durante el año ya se encuentran catalogados y subidos al sistema integrado para uso y consulta de la comunidad universitaria.

Se espera contar con las directrices por parte de la Dirección Administrativa, para el diseño y actualización del Manual de Procesos de la

dependencia. Sin embargo, se tiene un borrador de este documento.

El V Congreso Binacional de Bibliotecarios realizado en el mes de abril fue financiado con fuentes alternativas, el mismo que contó con la acogida por parte de los bibliotecarios a nivel nacional e internacional de 180 bibliotecario de Ecuador y Colombia.

Incremento en un 30% en el uso del acervo bibliográfico físico y virtual, con respecto al año 2016 en el que la Biblioteca registró 13000 usuarios en los diferentes servicios que presta, mientras que en el año 2017 la cantidad de

usuarios fue de 17100.

La dependencia cumplió con 100% de ejecución presupuestaria asignada para el año 2017, incluido el incremento del presupuesto con el que se contrató dos bibliotecas virtuales para uso de la comunidad universitaria y cumplimiento de indicadores de evaluación institucional y de carreras.

En el siguiente link <http://upec.edu.ec/#catálogo-en-línea> se encuentra el catálogo en línea del sistema integrado con aproximadamente 13460 libros ingresados hasta la fecha.

MFN	Título	Fecha Publicación	Editorial	Ejemp.	Autores	Resumen	Portada	Ficha
000000001	Ética médica en pediatría	2010	TRILLAS	2	LARRACILLA ALEGRE, JORGE, CORTÉS GALLO, GABRIEL, CASTRO RAMÍREZ, JORGE, Sunkel, Guillermo, Bedier, Joseph, Urbina Rangel, Fernando, Restrepo Tirado, Ernesto	Evolución histórica de la ética - Comités de bioética - Relación entre médico y Paciente - Anticoncepción - Procreación responsable - El aborto desde la perspectiva bioética - Infección y embarazo - Controversias de bioética en el tratamiento del recién nacido - Investigación, consentimiento informado y ética en pediatría - Adicciones en pediatría - El paciente crónico terminal - Dilemas en el paciente pediátrico en estado terminal - Tanatología - Ensayamiento terapéutico - Bioética en trasplantes - Eutanasia - Objeción de conciencia.		Ficha
000000002	Pediatría; Fundamentos Clínicos para atención primaria	2008	MONSA PRAYMA	6	Muñoz Calvo, M.T., Hidalgo Vicario, M.J., Clemente Pollán, J., Guerrero Traver, Carol	La pediatría en el marco de la AP - Atención al niño y adolescente sano - Desarrollo, evolución y EPS - Otorinolaringología - Neumología - Gastroenterología - Gastroenterología - Infectología/Inmunología - Genitourinario - Hemato-oncología - Cardiología - Endocrinología y metabolismo - Neuropsiquiatría - Adolescencia - Traumatología - Dermatología - Oftalmología - Cirugía - Urgencias - Miscelánea.		Ficha

La universidad cuenta con la página de repositorios digitales a disposición de la comunidad universitaria, para consulta, en la

cual se han ingresado trabajos de grado, de las diferentes escuelas.

UPEC
REPOSITORIO DIGITAL

Universidad Politécnica Estatal del Carchi
Educación para el desarrollo y la integración

REPOSITORIO DIGITAL - UNIVERSIDAD POLITECNICA ESTATAL DEL CARCHI

español English

Envíos recientes [DOI](#) [DOI](#) [RSS](#)

*Oportunidades de mercados internacionales y la comercialización de mermelada de tomate de árbol en conserva desde Carchi-Ecuador [Ver](#)

La presente investigación se encuentra dentro de la línea de negociación internacional y marketing, por tanto se ha elegido dos variables de estudio como las oportunidades de mercados internacionales y la comercialización, que al relacionarlas se puede evidenciar el problema central de investigación. También es preciso mencionar que el estudio se enfoca en determinar la oportunidad de mercado más óptima a través del análisis de una serie de indicadores para luego comercializar un producto co...

Repositorio Digital UPEC

El Repositorio Digital UPEC ofrece acceso abierto al texto completo de la producción científica de los miembros de la Universidad.

El objetivo del Repositorio es mantener el registro permanente de la producción científica de nuestra Universidad y ofrecer acceso abierto a la misma.

Comunidades en UPEC
Elija una comunidad para visualizar sus colecciones.

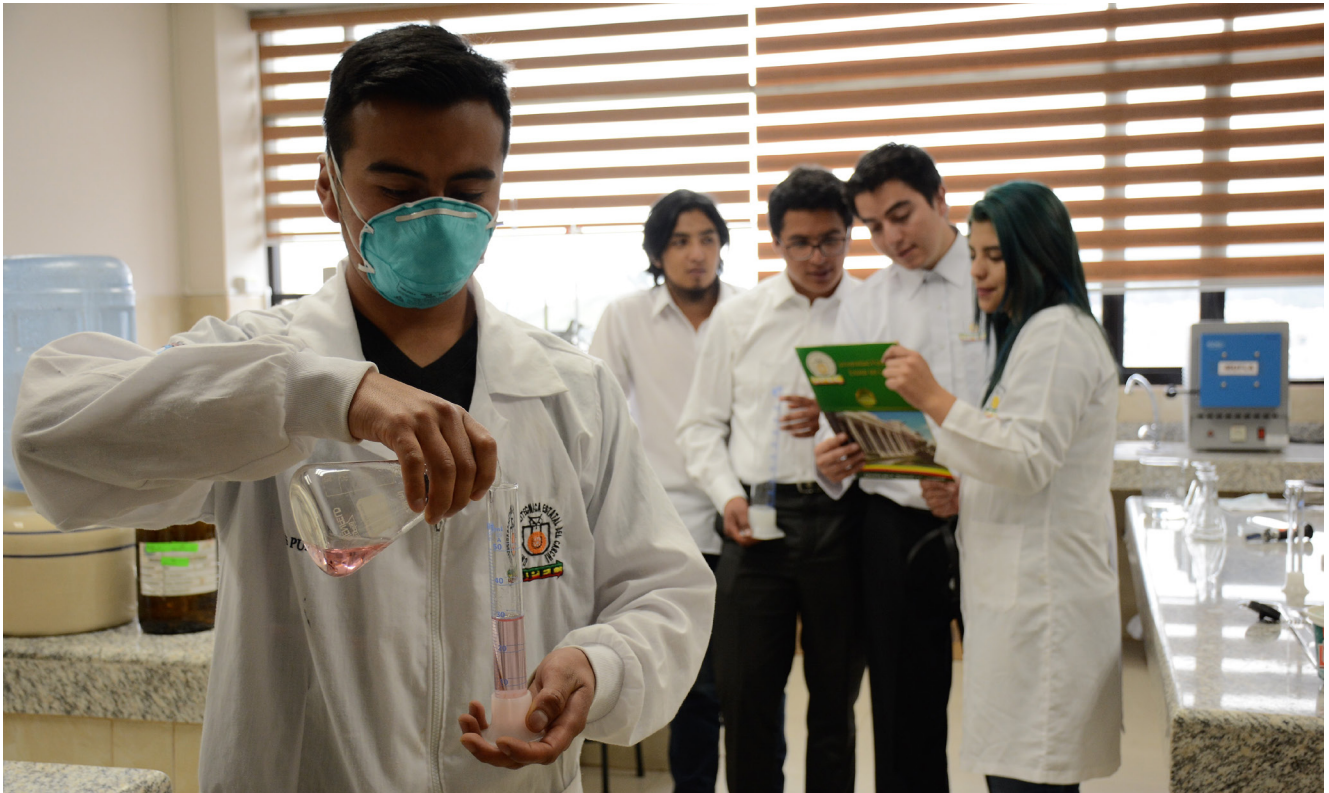
Buscar Por:
Autor Tema Fecha

Trabajos de grado por escuelas

Escuela	Número de Trabajos de grado
Administración de Empresas y Marketing	144
Comercio Exterior y Negociación Internacional	167
Turismo y Ecoturismo	64
Desarrollo Integral Agropecuario	93
Enfermería	78



LABORATORIOS



Un laboratorio académico permite la experimentación, y el acercamiento a la práctica del alumno en el mundo del análisis y los procesos productivos para afianzar los conocimientos adquiridos en las aulas. El conocimiento va de la mano con el desarrollo de la tecnología y actualmente se trata de mantener los laboratorios acorde a las necesidades de equipamiento y de reactivos para el desarrollo de las prácticas y análisis realizados en los laboratorios.

Los principales usuarios de nuestros laboratorios, son los estudiantes de las carreras de: Agropecuaria, Alimentos, Turismo, Enfermería, Logística y Transporte. Actualmente

los laboratorios satisfacen las necesidades de las prácticas académicas, proyectos de investigación y ensayos que se realizan para los convenios, entre las cátedras que realizan prácticas podemos señalar:

- Biología
- Física
- Química
- Fisicoquímica
- Entomología
- Biotecnología
- Análisis de alimentos
- Microbiología
- Frutas y hortalizas
- Agroindustrias

El análisis microbiológico es parte fundamental del control de calidad de los alimentos, en este aspecto, se realiza un buen trabajo en conjunto con la compañía Mondel, que realiza sus ensayos de control de calidad en las instalaciones de nuestros laboratorios, esto permite que nuestros estudiantes puedan acercarse al análisis de muestras reales y así, iniciar su crecimiento profesional en el campo de la inocuidad alimentaria.

Como aplicación de los conocimientos teóricos nuestros estudiantes durante todo el semestre realizan proyectos de emprendimiento e integradores de saberes que sirven para incentivar la capacidad productiva y emprendedora de nuestros estudiantes, entre estos proyectos se realizan productos que utilizan como materia prima, productos propios de nuestra provincia en forma de bebidas, snacks, dulces, conservas, productos lácteos, embutidos, entre otros que sirven como alternativa a los productos tradicionales con el beneficio de realizarse de una manera sana y de mayores beneficios nutricionales que los productos tradicionales en el mercado. De esta manera la academia contribuye al conocimiento de nuestros

productos autóctonos y saberes ancestrales para el aprovechamiento de la comunidad.

Como proyecto de investigación, se trabaja principalmente con el “Proyecto papa” para el cual se desarrollan análisis de suelos y foliares, los parámetros que se evalúan son; Materia Orgánica, Humedad, Cenizas, pH, Conductividad eléctrica, fósforo, nitrógeno, calcio, potasio, magnesio, hierro, cobre, zinc. Para el desarrollo de este proyecto se ha podido mantener la dotación necesaria de insumos y reactivos para el desarrollo de los análisis mencionados. También se brinda apoyo con análisis para otros proyectos realizados por los docentes de la Universidad, entre ellos análisis físicoquímicos y microbiológicos de derivados lácteos para productos nuevos a base de suero de leche.

Todas estas actividades complementan los conocimientos de nuestros estudiantes, pero su desarrollo nunca debe descuidar la seguridad en sus actividades, para lo cual, con los estudiantes se está trabajando en la elaboración de un manual de seguridad para el trabajo en los laboratorios, asegurando de esta manera su aprendizaje y su integridad durante el trabajo realizado.



CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA



III Ciclo Aventura Desafío del Páramo.

Con el objetivo de inculcar en la comunidad universitaria y en la Provincia del Carchi la práctica de la actividad física y cultural, el Centro de Cultura Física y Estética de la UPEC, durante el 2017 ejecutó la siguiente planificación:

1. Lanzamiento de eventos deportivos y Culturales UPEC 2017

Con la participación de expositores, como: Francisco Ibarra, Médico Deportólogo; Raúl Ricaurte, destacado entrenador de atletismo del Ecuador; Patricio Ponce, entrenador de la

selección del Ecuador de baloncesto; Araceli Obando, Directora de la carrera de deportes y cultura de la Universidad de las Fuerzas Armadas. Así como de los deportistas, Miguel Almachi, Pedro Ramos, Cesar Pilaluisa y Alex Cisneros.

2. III Ciclo Aventura “Desafío del Páramo”

Este Ciclo Aventura surge del interés y la afición que viene acrecentándose en nuestra ciudad de Tulcán y la provincia del Carchi, que por tradición ha sido provincia bandera del ciclismo, ahora con

el aditamento de conocer más nuestra provincia y sus parajes turísticos y nuestra riqueza natural, por realizar una actividad empresarial en el ámbito de los que consideramos como, más que una afición, una forma de vida, promoviendo los hábitos saludables, el deporte, cero emisiones y la práctica del ciclismo, al tiempo que, dotados de una amplia experiencia en el sector empresarial y profesional, estamos comprometidos con nuestros clientes, comercializando productos de una altísima relación calidad-precio, y ofreciendo un servicio personalizado y profesional.

Los beneficiarios son Deportistas y la población de la provincia del Carchi

Una de las metas con el proyecto es fomentar la actividad deportiva desde la comunidad universitaria hasta el fortalecimiento en todos los deportistas de la provincia del Carchi.

3. Exhibición Baloncesto Universitario

Respecto de la importancia que este deporte, debemos comenzar diciendo que como todo deporte, constituye una de las bases para el desarrollo de una vida saludable.

Además, al ser una práctica que involucra ejercicios de salto y distancia, es decir, correr; reporta grandes beneficios para el organismo: estimula la oxigenación de la sangre, la resistencia física y la liberación de toxinas.

También, como el ejercicio físico de tipo aeróbico en general, motiva la producción de endorfinas que, no solo resultan de gran importancia para el

funcionamiento del organismo, sino que además, tienen efectos a nivel del sistema nervioso por lo que nos dan una sensación de bienestar y energía.

Del mismo modo, al tratarse de una práctica aeróbica, favorece el proceso de quemar calorías que nos permite bajar de peso.

Los partidos se realizaron en el coliseo “5 de Abril” de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a partir de las 17: 00 horas. Los partidos fueron cuatro entre damas y varones: Dos de segunda categoría (D-V) y Uno de primera (V)

Los de segunda categoría jugaron los docentes de la Universidad Mariana contra los docentes y administrativos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. El resultado de este partido fue a favor de la UPEC. Y en el partido de las damas se enfrentaron las docentes de la Universidad Mariana contra las mujeres de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en la cual ganó la UPEC. En el partido de primera categoría se enfrentaron los equipos profesionales de la Universidad Politécnica de las Fuerzas Armadas contra la selección de Pasto. El resultado fue a favor de la ESPE.

A todos los equipos se les entregó su premiación refrigerios y reconocimientos.

4. V Festival Binacional Interuniversitario de Danzas

EL grupo de danza de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi como una carta de presentación de nuestra cultura en la ciudad, en la provincia y



V Festival Binacional Interuniversitario de Danzas.

en el país, se ha venido fortaleciendo poco a poco como estructura cultural en la UPEC a través del quehacer cultural dancístico es importante poner a escena esta actividad en el evento binacional denominado Festival Binacional de Danzas Interuniversitario el mismo que cuenta con la presencia de universidades del vecino país de Colombia y del interior de nuestro país. De igual forma, es importante resaltar la relevancia que viene tomando este festival a nivel binacional.

5. III Carrera Atlética Binacional 14K UPEC

La fiesta deportiva tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de nuestra provincia ya que, si practicamos en forma regular y sistemática una actividad física se ha demostrado científicamente

ser una práctica muy beneficiosa en la prevención, desarrollo y rehabilitación de la salud, a la vez que ayuda al carácter, la disciplina y a la toma de decisiones en la vida cotidiana.

El ejercicio físico, ya sea de corta o larga duración, contribuye a establecer un bienestar mental, mejorando la autoestima de la persona, la memoria, rapidez de ideas y promoviendo sensaciones como el optimismo o la euforia, tenemos también los beneficios biológicos como son la mejora de la resistencia física, regula las cifras de presión arterial, incrementa o mantiene la densidad ósea, mejora la resistencia a la insulina, ayuda a mantener el peso corporal, aumenta el tono y la fuerza muscular, mejora la flexibilidad y la movilidad de las articulaciones,

reduce la sensación de fatiga.

Con la práctica de este deporte lo que se pretende es generar bienestar social para la comunidad e incentivar mediante la actividad física a que el deporte mejore su calidad de vida.

Proveer de todos los servicios necesarios para el desempeño adecuado de todos los participantes dentro del evento.

Garantizar la seguridad antes, durante y después de nuestro evento deportivo.



6. CREACIÓN DE LOS CLUBES DEPORTIVOS DE LA UPEC

El 18 de agosto del 2017 se presentó a la coordinación zonal 1 presidida por la Licenciada Seledina Nieve Arrollo los estatutos para que se apruebe y se otorgue vida jurídica al Club Deportivo Especializado formativo UPEC. Y mediante Resolución Administrativa Nro MD_

CZ1-2017-02017 el club inicia su vida jurídica. El Club Deportivo Especializado Formativo “UPEC”, tendrá como objetivos los siguientes:

- La búsqueda y selección de talentos, iniciación deportiva, enseñanza y desarrollo, orientado a alcanzar el alto rendimiento deportivo;
- Fomentar por todos los medios posibles la formación y práctica del deporte para el mejoramiento físico, moral, social, técnico y la calidad de vida de sus socios y sus deportistas;
- Estimular el espíritu de cooperación y las buenas relaciones humanas entre los miembros y sus dirigidos (deportistas);
- Mantener y fomentar las relaciones deportivas en la entidad en concordancia con otras similares;
- Dar facilidades a las y los deportistas para la conformación de selecciones en diferentes disciplinas tales como: Fútbol, Baloncesto y Atletismo;
- Buscar el alto rendimiento deportivo, a través de la enseñanza formativa en sus deportistas;
- Motivar y promover la afición al deporte y el fomento y práctica del deporte;
- Auxiliar a socios y deportistas en caso de enfermedades, accidentes o calamidad doméstica, debidamente comprobada;
- Organizar el mayor número posible de competencias deportivas internas y externas, por resolución de sus directivos o de las autoridades deportivas superiores; y,
- Las demás que permitan al club el cumplimiento de sus aspiraciones y de su misión tendiente al servicio de los socios y de la colectividad donde se desenvuelvan.

7. Participación de Juegos Universitarios 2017

Resultados Obtenidos

Dentro de los resultados obtenidos a nivel Nacional podemos detallar lo siguiente:

Atletismo: 5.000 metros planos Damas

En la prueba de los 5.000 metros realizada en el Autódromo Internacional de Yahuarcocha son:

- Madeleine Lisbeth Enríquez Revelo (UPEC)
- Jennifer Cando (USFQ)
- Natalia Navarro (USFQ)
- Melany Johana Nazate Acosta (UPEC)

Ecuavóley

Se realizó en las canchas de ecuavóley de la Universidad Técnica del Norte, donde se realizaron tres series de 4 equipos de los cuales salieron

los cuatro mejores y se jugó el cuadrangular final donde se tuvo estos resultados:

- EPN Escuela Politécnica Nacional
- ESPE Universidad de las Fuerzas Armadas
- ESPOCH Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
- UPEC Universidad Politécnica Estatal del Carchi

Tenis de Mesa

Se realizó en el coliseo de la Universidad Técnica del Norte. Teniendo un resultado de cuarto lugar con Nycole Espinoza de la UPEC

Fútbol Mujeres

Se realizó en la ciudad de Quito en las canchas del Ministerio del Deporte, las contrincantes son de alto nivel, por lo cual no se obtuvo buenos resultados, pero con la preparación constante se aspira mejorar estos resultados.



Olimpiadas Internas UPEC 2017.

CULTURA

La propuesta desde la gestión cultural hacia la comunidad universitaria conserva el direccionamiento de fortalecer la identidad cultural y el sentido de pertenencia a través del CORPORATIVO CULTURAL UNIVERSITARIO

“MINDALAE”, de esta forma se emprende un trabajo de socialización, masificación y fortalecimiento del quehacer cultural, enfocados en fortalecer los clubes de danza, música, zancos e identidad. Por lo que a continuación se detalla lo más relevante de esta planificación.

FECHA INICIO	DESCRIPCIÓN	INVOLUCRADOS/ PARTICIPANTES
Enero/ Diciembre	Socialización, motivación y creación del Corporativo Cultural “MINDALAE”	Comunidad Universitaria
Febrero/ Agosto	Fortalecimiento el taller de zancos con estudiantes de la universidad	Estudiantes UPEC
Enero / Diciembre	Coordinación de la puesta en escena del Club de Danzas (Mestizo Indígena – Afro Ecuatoriano) en los diferentes eventos culturales locales y nacionales autorizados por rectorado	Estudiantes UPEC
Octubre/Diciembre	Talleres de Identidad Cultural a los estudiantes de la Unidad Bolívar que forman parte del Campo de Acción Saberes Ancestrales	Estudiantes Unidad Educativa Bolívar
Noviembre/Diciembre	Coordinación del Coro Universitario para su presencia en la Novena	Estudiantes UPEC
Enero - Diciembre	Organización y presentación del elenco cultural de danzas, zanqueros y cheerleaders en las diferentes eventos culturales	Grupo de danza mestizo-indígena. Grupo de danza afro descendiente, Grupo de zanqueros y cheerleaders de la UPEC
Noviembre/ Diciembre	Firma de convenio Casa de la Cultura Benjamín Carrión Núcleo del Carchi	Comunidad Universitaria

INVESTIGACIÓN





INVESTIGACIÓN



Reunión de trabajo sobre proyectos de investigación con universidades colombianas.

La investigación en la UPEC tiene tres pilares: normativo, de ecosistema y proyectos. El normativo comprende el conjunto de reglamentos, resoluciones y disposiciones legales que en general amparan las acciones de investigación, producción y difusión del conocimiento. El ecosistema de investigación de la universidad, comprende el trabajo científico, innovador y/o artístico de los proyectos institucionales y externos realizados por los profesores-investigadores, estudiantes (semilleros y ayudantes de investigación), así también las investigaciones que se realizan a través de los

convenios y redes con instituciones nacionales e internacionales.

La acción investigativa converge desde la perspectiva de pertinencia, como bien lo establece artículo 107 de la Ley de Educación Superior, “implica responder a las expectativas, y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científica, humanística, tecnológica (...)”. A partir de ello funcionan las líneas de investigación, los proyectos, los grupos de investigación, la producción de artículos,

libros, trabajos de titulación hasta la vinculación académica con la sociedad.

La misión del CITT:

“Satisfacer demandas sociales a través de la investigación, construye nuevos conocimientos mediante la innovación y las redes científicas con equipos inter, multi y trans disciplinarios que impulsan la transformación de la matriz productiva, el impacto investigativo y la transferencia tecnológica con la inserción de estudiantes y docentes en proyectos de investigación”.

Proyectos en el año 2017 de la UPEC

A continuación, se describen proyectos que contribuirán en la atención a fenómenos de distintos sectores de la comunidad, provincia y país.

1. Ruta de las Orquídeas. Una alternativa para el desarrollo turístico de la provincia del Carchi

- Propone una alternativa para el desarrollo turístico de la provincia del Carchi. La cual tiene una gran variedad de orquídeas que pueden posicionarse como una oferta turística atractiva.
- Alrededor del 6% del total de las especies endémicas registradas en el país y constituir un referente de destino turístico que potencie la economía local. Es una propuesta para fomentar el desarrollo turístico de la provincia, con la apreciación y conservación de sus recursos naturales.
- Se socializa en equipo entre el Ministerio del

Turismo, GAD parroquiales, Agencias de Viajes, comunidades y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. El reto al finalizar el proyecto, es que turistas nacionales e internacionales, se interesen en visitar la provincia y hacer turismo de naturaleza.

Orquídea de la especie Drácula, Cantón San Pedro de Huaca, Rincón de las Orquídeas.

2. Calidad Microbiológica de los Quesos que se Elaboran en las PYMES de la Provincia del Carchi, Ecuador

- Se socializa el proyecto ante la Agencia Nacional de Regulación, Control y Vigilancia Sanitaria (ARCSA) y existen compromisos de disposición de bases de datos de las plantas de alimentos lácteos en la Provincia del Carchi.

3. Modelo de Universidad Sustentable para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi UPEC

- Participan en la investigación profesores y personal administrativo de la UPEC.
- Se fundamenta en el Modelo Educativo, Reglamento de Investigación y Reglamento de Vinculación, y los criterios de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.
- Se realiza diagnóstico en todas las carreras desde las mallas curriculares, y se calcula porcentaje de sustentabilidad.
- El modelo educativo sustentable permitirá a las autoridades, trazar políticas en un marco de educación sustentable.

4. La seguridad y el servicio informático en el gobierno provincial del Carchi (Ecuador) y en las alcaldías municipales de Pasto, Ipiales y Tuquerres (Colombia)

- Se estudia el uso obligatorio de las Normas Técnicas Ecuatorianas NTE INEN-ISO/IEC 27000 para la gestión de la Seguridad de la implementación del Esquema Gubernamental de Seguridad de la Información (EGSI), conllevando a que dichas instituciones, adopten y apliquen políticas de seguridad que permitan evaluar y responder eficientemente ante eventos adversos que puedan afectar sus infraestructuras tecnológicas.

5. Desarrollo fronterizo Ecuador-Colombia: provincia del Carchi-departamento de Nariño; periodo de análisis 2017-2019

- Realiza “Encuentro de actores motivados por la Sociedad Civil para articular acciones y generar desarrollo binacional”.
- Se han generado dos (2) libros como resultado de la primera etapa del proyecto, de caracterizar la evidencia teórica-práctica en relación a las dimensiones social, económica, salud, institucional y de integración. Los títulos de los libros sobre Desafío del Desarrollo en las Fronteras:
 - a. Análisis socio económico comparado de la zona de frontera Ecuador Colombia.
 - b. Economía y comercio en la zona de integración fronteriza ecuatoriano – colombiana.

6. Implementación de sistemas Silvopastoriles en agroecosistemas dedicados a la producción de leche bovina (fase 2)

- Se realizan registros de datos en la estación “El Carmelo” sobre precipitación, temperaturas viento, nubosidad, junto a ello tomas trimestrales del peso y condición corporal de los animales, mediciones del aliso y acacia, análisis de macrofauna edáfica, evaluación de secuestro de carbono en los agrosistemas en estudio durante 6 meses.

7. Alternativas de fertilización para el cultivo de la papa (SOLANUM TUBEROSUM L.) Con el empleo de microorganismos Solubilizadores de fósforo, Bioestimuladores Comerciales y BIOL de producción local en la zona del Carchi, Ecuador

- Los experimentos se implantan en tres zonas del Carchi, (Tulcán, Huaca y San Gabriel).
- Se han preparado terrenos para sembrar el tubérculo, la distribución de la semilla y análisis para implantar los tratamientos a los experimentos en el campo.
- Se realizan diferentes tratamientos, para llevar el manejo del cultivo se tiene sincronizado y responsabilidades compartidas con tres tesis de pregrado de la UPEC.

8. Determinación de los efectos en la reducción de pérdidas en la producción de papa por el uso de la herramienta de apoyo a la decisión para el manejo integrado de *Phytophthora infestans*.

- Evalúa la contribución de la herramienta de apoyo a la decisión para el manejo integrado de tizón tardío en la reducción de las pérdidas en pre-cosecha.
- Levanta información geo referenciada a través de dispositivos móviles. Sobre pérdida en cantidad de producto, calidad y valor económico, y permitió identificar, caracterizar y valorar las pérdidas en términos de: 1) tipo de pérdida; 2) factores de pérdida; 3) ubicación de la pérdida en la cadena; y 4) actor de la cadena que experimenta las consecuencias de la pérdida.

9. Estrategias pedagógicas virtuales para disminuir el índice de deserción en estudiantes matriculados en la materia Cálculo Diferencial en las Carreras de Computación de la UPEC e Ingeniería Informática de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca - IUCMC Colombia.

- Fundamenta el diseño de una estrategia pedagógica virtual para el aprendizaje del cálculo diferencial de los estudiantes de la carrera de ingeniería en ciencias de la computación de la UPEC e ingeniería en informática de la IUCMC.
- Realiza diagnóstico situacional sobre las

dificultades relacionadas con el aprendizaje del cálculo diferencial de los estudiantes de la UPEC y de la IUCMC

- Caracteriza herramientas tecnológicas que permiten el desarrollo de contenidos digitales y la adopción de una de ellas a partir de criterios relacionados con su uso.
- Selecciona temas del cálculo diferencial para la implementación de una estrategia pedagógica virtual que contribuya a mejorar el aprendizaje de esta asignatura.

La dinámica de investigación de la UPEC en el 2017, ha consistido, en ampliar y consolidar la internacionalización de la investigación, en la participación además de dos proyectos sobre:

- Alternativas de desarrollo rural para la construcción de paz: Estrategias educativas para el fortalecimiento de capacidades en productores y jóvenes que contribuyan a la cadena productiva del café en los municipios de Leiva, Policarpa y Los Andes del departamento de Nariño con impacto internacional en la provincia del Carchi – Ecuador.
- Capacitación en Agroforestería y Cambio Climático de productores, jóvenes campesinos afros e indígenas víctimas del conflicto, en los municipios de Tumaco y Ricaurte del PDET Pacífico y Frontera Nariñense, para el Desarrollo Rural y el fortalecimiento de una cultura de paz territorial.

COMISIÓN DE PUBLICACIONES

La Comisión de Publicaciones, área administrativa anexa al CITT, se convirtió en el año 2017 en un motor impulsador de la difusión de la investigación científica. Bajo el parámetro del progreso de la ciencia y la investigación en la institución educativa se coordinó la validación y proceso de publicación de las propuestas de trabajo que luego de pasar por los filtros de científicidad respectivos debían ser difundidas en los ámbitos investigativo, científico-académico y de producción intelectual dirigido a docentes, estudiantes y demás funcionarios de la institución.

En este año se han propuesto varias metas, tales como el fortalecimiento de los Consejos Editoriales de las revistas, la publicación de las revistas anuales y semestrales, así como de libros de autores investigadores y compiladores de seminarios realizados en la Casona Universitaria.

En este año se ha logrado el reconocimiento de varios títulos de revistas y nombres de la universidad como marca de producto educativo, reconocidos por el Instituto Ecuatoriano de Propiedad Intelectual.

Los títulos que poseen propiedad intelectual para la universidad son:



DENOMINACIÓN	REGISTRO IEPI
Sathiri: Sembrador	IEPI_2017_TI_11847
Revista Visión Empresarial	IEPI_2017_TI_12867
Revista UPEC EN LA SOCIEDAD	IEPI_2017_TI_11845
Revista Horizontes de Enfermería	IEPI_2017_TI_11833
Revista Tierra Infinita	IEPI_2017_TI_6948
Observatorio socioeconómico de frontera - UPEC	IEPI_2017_TI_12868

La producción científico – académica, se puede resumir en las siguientes figuras informativas:

REVISTAS CIENTÍFICAS:

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi

publicó 4 revistas científicas, que cumplen con una periodicidad acorde a los términos de la SENESCYT y LATINDEX que las ha incluido tanto en catálogo como en directorio.

<p>Sathiri: sembrador Vol. 12 N°1 y N° 2 Periodicidad semestral (Enero – junio. Julio – diciembre) Temática multidisciplinaria</p>	<p>Visión Empresarial N° 7 Periodicidad anual (enero - diciembre) Temática relacionada a Administración de empresas, marketing, contabilidad, economía y más áreas afines.</p>	<p>Comercio & Negocio N° 7 Periodicidad anual (enero - diciembre) Temática relacionada a Comercio, negociación internacional, logística.</p>	<p>Horizontes de Enfermería Periodicidad anual (enero - diciembre) Temática relacionada a salud.</p>

Las revistas que publica la universidad mantienen normas de arbitraje basadas en parámetros de calidad y científicidad, mismas que son iguales para las cuatro revistas.

A continuación, destacamos un estadístico de artículos que poseen las revistas de la universidad:

Los títulos que poseen propiedad intelectual para la universidad son:

REVISTA	DATOS	AUTORES INTERNOS	AUTORES EXTERNOS
Revista Sathiri Vol. 12 N° 1	ISSN: 1390-6925 Latindex: 21955 Periodicidad: semestral	7	12
Revista Sathiri Vol. 12 N° 2	ISSN: 1390-6925 Latindex: 21955 Periodicidad: semestral	6	11
Revista Visión Empresarial N° 7	ISSN: 1390-6852 Latindex: 22989 Periodicidad: Anual	6	8
Revista Comercio & Negocio N° 7	ISSN: 1390-6860 Latindex: 22987 Periodicidad: Anual	5	6
Revista Horizontes de Enfermería N° 7.	ISSN: 1390 - 6984 Latindex: 22990 Periodicidad: Anual	5	8
TOTAL		29	45

ARTÍCULOS DE DOCENTES QUE PUBLICARON EN REVISTAS DE ÍNDOLE MUNDIAL

N°	REVISTA	DATOS	LINK
1	Open Journal of Animal Sciences	ISSN Print: 2161-7597 ISSN Online: 2161 - 7627	https://www.researchgate.net/publication/311923980
2	Food and Nutrition Sciences Vol. 8 N° 06	ID: 76734,12 pages	http://file.scirp.org/Html/1-2702150_76734.htm
3	Food and Nutrition Sciences Vol. 8 N° 05	ID:76236,9 pages	http://file.scirp.org/Html/6-2702148_76236.htm
4	Precision Agric	DOI:10.1007/s11119-016-9494-1	http://rdcu.be/ogQ2

ARTÍCULOS EN REVISTAS EXTERNAS REGIONALES

Nº	REVISTA	DATOS DE LA REVISTA	PERIODO
1	ECOS DE LA ACADEMIA	ISSN: 1390-969x ISSN: 2550-6889 Latindex: 19027 Periodicidad: Semestral	Junio 2017
2	ECOS DE LA ACADEMIA	ISSN print: 1390-969x ISSN on line: 2550-6889 Latindex: 19027 Periodicidad: Semestral	Diciembre 2017

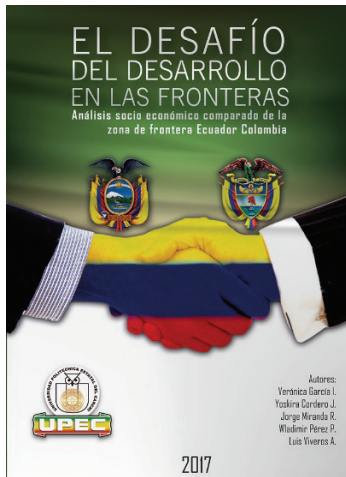
LIBROS 2017:

Los libros publicados en el año 2017, fueron programados, diseñados y publicados después de haber pasado por los filtros respectivos de calidad. Su contenido refleja propuestas e investigaciones científico – académicas acordes al desarrollo local, regional y mundial. La publicación de libros fue elevada en dos secciones: Libros académicos universitarios (6), libros de ponencias y seminarios (7); así se publicaron:

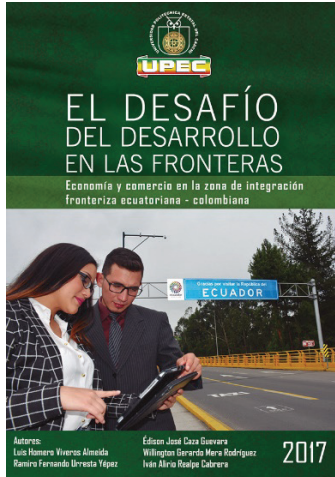
LIBROS UNIVERSITARIOS

<p style="text-align: center;">El comerciante inteligente</p>  <p style="text-align: center;">2017</p>	<p style="text-align: center;">Hacia otra gestión pública</p>  <p style="text-align: center;">2017</p>	<p style="text-align: center;">Evaluación sensorial y metodologías para su análisis</p>  <p style="text-align: center;">AÑO 2017</p>
--	--	---

El desafío del desarrollo en las fronteras (Análisis socio económico comparado de la zona de frontera Ecuador Colombia)



El desafío del desarrollo en las fronteras (Economía y comercio en la zona de integración fronteriza ecuatoriano – colombiana)



Marca Carchi: una aproximación a la marca desde la perspectiva del turista.

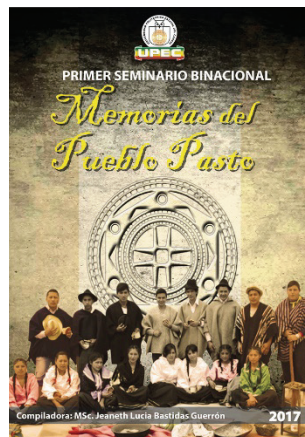


LIBROS DE SEMINARIOS Y PONENCIAS

IV Congreso binacional de administración pública



I Seminario binacional Memorias del pueblo Pasto



Memorias: Il congreso internacional de ciencias económicas...



<p>Primer seminario internacional de nutrición en papa.</p> 	<p>III Congreso internacional de ingenierías</p> 	<p>I Seminario internacional pecuario</p> 	<p>II Congreso de ciencias agropecuarias y turísticas</p> 
---	---	---	--



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD





VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



En la actualidad la universidad tiene el rol fundamental de proyectar un trabajo académico vinculado a la sociedad, contribuyendo al desarrollo de la población, elevando la calidad de vida de sus habitantes y adquiriendo un compromiso social para resolver los problemas del entorno, a través de la generación y transferencia de conocimientos mediante programas y proyectos de emprendimiento, capacitación e investigación.

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través de la Dirección de Vinculación, cumple con

el compromiso de contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de la población, con acciones que impulsan el desarrollo social, económico y productivo, siendo parte activa en la solución de sus problemas, y proyectando una imagen positiva a la sociedad.

La vinculación con la sociedad de la UPEC como una función esencial en su quehacer institucional, trabaja en relación directa con la comunidad a través de la firma de convenios de cooperación institucional tanto nacionales como internacionales.

Durante el 2017, en el eje de Vinculación con la Sociedad se alcanzaron los siguientes logros:

- Se reformó el Reglamento de Vinculación con la Sociedad en función de las disposiciones del Sistema Nacional de Educación Superior, la normativa institucional y las necesidades del contexto local.
- Existencia una guía metodológica en construcción para estandarizar el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos de vinculación.
- Se contó con un Plan de Vinculación para el año 2017 que orientó la gestión y planificación de los proyectos a ejecutarse con su respectivo presupuesto.
- Se cuenta con un portafolio de proyectos de vinculación con la sociedad debidamente planificados y aprobados para su ejecución.
- Todos los proyectos contaron con resoluciones para su ejecución por parte del consejo de vinculación con la sociedad para el año 2017.



MATRIZ DE PROYECTOS EJECUTADOS AÑO 2017

PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI 2017					
PROGRAMAS	PROYECTOS	CARRERA	LÍNEAS DE VINCULACIÓN	PRESUPUESTO	No. RESOLUCIÓN
DESARROLLO EMPRESARIAL E INNOVACIÓN	Fortalecimiento de las capacidades de los Integrantes de los clubes comunitarios "AFLATOUN" "AFLATEEN", y la organización comunitaria de la "FEDACC" en estrategias de comercialización en la Provincia del Carchi.	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	9208,92	No. 001-DVS-2017
	Fortalecimiento de las capacidades de los jóvenes y adolescentes de las comunidades rurales del Cantón Tulcán en emprendimiento, comercialización local e internacional, liderazgo y educación financiera.	COMERCIO EXTERIOR	COMERCIO EXTERIOR	2902,51	No. 002-DVS-2017
	Desarrollo económico y social de la población con necesidad de protección internacional con la ayuda de estrategias de comercialización internacional.		PROBLEMÁTICA DE FRONTERA E INTEGRACIÓN	227,79	No. 003-DVS-2017
ESTADO, POLÍTICAS PÚBLICAS Y GÉNERO	Fortalecimiento institucional de los Gobiernos Autónomos Descentralizados mediante la implementación de estrategias para sus procesos de gestión de GADs parroquiales Sucre, Goaltal, Monte Olivo, Julio Andrade, Cristóbal Colon.	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	398,84	No. 004-DVS-2017

	Fortalecimiento de las capacidades de administración y gestión pública en los gobiernos autónomos descentralizados (gad's) en la zona 1 de planificación del estado: Gad Fernández salvador y Piartal.	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		2118	No. 005-DVS-2017
GESTIÓN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	Desarrollo de competencias laborales de los estibadores que prestan sus servicios dentro los depósitos aduaneros de la ciudad de Tulcán.	LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	1242,19	No. 006-DVS-2017
	Transferencia de información para la gestión administrativa y logística del punto de venta a los comerciantes minoristas afiliados a la Cámara de Comercio de Tulcán.	LOGÍSTICA Y TRANSPORTE - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	PROBLEMÁTICA DE FRONTERA E INTEGRACIÓN	621,62	No. 007-DVS-2017
SALUD INTEGRAL	Intervención comunitaria de salud en infantes, niños, niñas y adolescentes en las zonas de influencia de FEDACC.	ENFERMERÍA	SALUD	197,3	No. 008-DVS-2017
SECTOR PRODUCTIVO Y DE SERVICIOS	Plan de desarrollo turístico para las parroquias rurales de Apuela, Plaza Gutiérrez y Cuellaje del Cantón Cotacachi, Provincia de Imbabura, Ecuador.	TURISMO	DESARROLLO TURÍSTICO	478,5	No. 009-DVS-2017
	Diseño de un sendero en ceja de montaña en la Parroquia Piartal Cantón Montúfar.			353,61	No. 010-DVS-2017
	Desarrollo de productos turísticos en la Parroquia Rural Fernández Salvador			88,6	No. 011-DVS-2017
	Buenas prácticas de manejo productivo y reproductivo en ganado lechero y la estrategia de suplementación energética y mineral para mejorar el estado metabólico y	DESARROLLO AGROPECUARIO	DESARROLLO PRODUCTIVO	5729	No. 012-DVS-2017

	la reproducción de las vacas Holstein en la provincia del Carchi, Ecuador.				
	Fortalecimiento de la agricultura familiar en las parroquias Fernández Salvador y Piartal Cantón Montufar provincia del Carchi.			3300	No. 013-DVS-2017
	Implementación de prácticas operacionales estandarizadas de saneamiento en plantas artesanales productoras de alimentos en la provincia del Carchi.	ALIMENTOS	ALIMENTOS	291,1	No.014-DVS-2017
	Uso del suero de leche en productos lácteos			177,91	No. 015-DVS-2017
	Interacción y colaboración web 2.0 enfocado para los estudiantes y docentes de las unidades educativas “San Antonio de Padua” y “Sagrado Corazón de Jesús – (Betlemitas)”, de la ciudad de Tulcán	INFORMÁTICA	COMPUTACIÓN	3599,64	No. 016-DVS-2017
	“Transferencia de conocimiento para el uso de tecnologías innovadoras creativas aplicando el sistema Arduino, a los adolescentes y jóvenes beneficiarios de los proyectos de la FEDACC en la Provincia del Carchi.”			1729,54	No. 017-DVS-2017
DESARROLLO LOCAL	Desarrollo productivo integral de la asociación de productores del noroccidente del Carchi (APRONORC) de las parroquias Chical, Maldonado y sus comunidades, en el entorno de la Economía Popular y Solidaria.	DESARROLLO AGROPECUARIO	PROBLEMÁTICA DE FRONTERA E INTEGRACIÓN	5158,17	No. 018-DVS-2017
		ALIMENTOS			
		ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS			
		LOGÍSTICA Y TRANSPORTE			
		ADMINISTRACIÓN PÚBLICA			
TOTAL				37823,24	



Capacitación a docentes de unidades educativas para la construcción de planes estratégicos PEI.



Clausura del diplomado internacional Promotores de Paz, dirigido a personas en condición de movilidad humana.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA





PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi se construye en este nuevo tiempo sobre la base de los logros que han sido reconocidos por la sociedad en su reciente historia. Una prueba de ello es la alta valoración que se ha dado a la UPEC sobre otras organizaciones de orden público o privado de la provincia del Carchi. Este camino de excelencia surge sin duda de la combinación entre la eficacia y la eficiencia, cualidades que permiten a la institución orientar sus esfuerzos en lograr grandes impactos con el mínimo de recursos posibles.

Con ello comprendemos cómo los ciudadanos carchenses están depositando sus esperanzas en la capacidad creativa que el Alma Máter puede imponer como respuesta a la incertidumbre del contexto local.

Un elemento clave que proyecta la gestión estratégica universitaria, el mejoramiento de la calidad de los procesos y la satisfacción de las demandas institucionales y sociales constituye la cultura de la planificación, bajo la coordinación de la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional, como organismo interno de la UPEC encargado de la coordinación del sistema de planificación institucional.

El equipo de trabajo de esta área de la gestión está integrado por el Doctor Félix Wilmer Paguay Chávez, Director; la Ingeniera Beatriz



Villarreal, Asistente Administrativa; y, la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional integrada por: Doctor Hugo Ruiz Enríquez; Doctor Edgar Jiménez Villarreal; Magíster Luis Homero Viveros Almeida; Magíster Carlos Rafael Cadena Moreno; Magíster Ramiro Fernando Urresta Yépez; Magíster Sonia Marilú Malquín Vera; Magíster Edwin Marcelo Cahuasquí Cevallos. Entre los resultados más importantes alcanzados en el año 2017, destacamos los siguientes:

Reconocimientos Internacionales. La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, por segundo año consecutivo, alcanzó dos reconocimientos internacionales por la Red de Dirección Estratégica en Educación Superior, de la cual forman parte 52 universidades de 12 países latinoamericanos y caribeños.

a). Reconocimiento internacional por el cumplimiento de los compromisos adquiridos ante la Red de Dirección Estratégica de la

Educación Superior durante el año 2017. b). Reconocimiento internacional por los resultados destacados en producción científica en la Red DEES durante el año 2017.

Estos reconocimientos fueron entregados en la Universidad de Sotavento – México, en el marco del IV Congreso Internacional “La calidad de la gestión universitaria en las Instituciones de Educación Superior de América Latina para el desarrollo sostenible”, y; IX Reunión Internacional Anual de la Red de Dirección Estratégica de la Educación Superior-DEES.

Libro: “Asambleas productivas y soluciones estructurales para la crisis en el Ecuador”.

Este libro es el resultado de un arduo trabajo de coordinación de acciones entre investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) y la Superintendencia de Control del Poder del Mercado (SCPM). Aborda temas como: la economía popular y solidaria y su realidad en el contexto, la tendencia del comportamiento de la economía popular y solidaria en la Zona 1, las asambleas populares productivas y su relación con la problemática de la pequeña y mediana producción, la importancia de la coordinación interinstitucional y la participación en los procesos de gobernanza, y finalmente, un análisis del rol de la Universidad en el futuro de las asambleas y la construcción de soluciones estructurales para la crisis.

Los investigadores que participaron son los siguientes: Por la Superintendencia de Control del Poder del Mercado: Lic. Fernando De la

Torre, Eco. Rubén León, MSc. Carlos Pazmiño. Por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi: MSc. Félix Wilmer Paguay Chávez, MSc. Luis H. Viveros Almeida, MSc. Liliana Montenegro, MSc. Iván Realpe, y; MSc. Gustavo Terán. Además, en el proceso de compilación, edición y publicación del libro se contó con la colaboración de la Ingeniera Beatriz Mireya Villarreal Cupacán, asistente administrativa de la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a la Ing. Justin Lara Espín, asistente administrativa de la Dirección de Control Zonal 1 de la Superintendencia de Control del Poder del Mercado, y; a la Comisión de Publicaciones de la UPEC, presidida por el Magíster Jairo Chávez.

Eficiencia en la gestión financiera y presupuestaria de ingresos y gastos institucionales.

Con la adecuada administración de los recursos públicos ejercida por las autoridades, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en el año 2017 alcanzó una ejecución presupuestaria del 96%, demostrando eficiencia y eficacia; estos resultados han permitido cumplir con las expectativas de la gestión financiera y presupuestaria planteadas por la institución, en concordancia con los lineamientos de las entidades de control. Además, la ejecución presupuestaria guarda coherencia con los resultados alcanzados en el cumplimiento de las metas e indicadores.

Fortalecimiento del sistema de evaluación y seguimiento de la planificación institucional.

Se ha implementado en un 100% el sistema

de evaluación y seguimiento de la planificación institucional, el cual evalúa mensualmente las metas e indicadores del plan operativo anual institucional. Esta información sirve de base para reportar los resultados alcanzados a las instituciones de control. Los resultados alcanzados en la gestión correspondientes al año 2017 llegan al 85,96% de cumplimiento considerando los indicadores y metas programados para este año, pese a las dificultades presupuestarias.

Construcción colectiva del Plan Operativo Institucional 2018. Se ha generado un proceso participativo de construcción colectiva del Plan Operativo Anual Institucional 2018. El mencionado plan, está orientado al cumplimiento de los objetivos previstos en el Plan Nacional de Desarrollo, las directrices nacionales y la planificación estratégica institucional.

Mejoramiento del Sistema Integrado – Módulo de planificación. En el año 2016 se actualizó e implementó el Sistema Integral – Módulo de Planificación, el cual constituye un importante sistema de apoyo institucional para el manejo de información de la Planificación Estratégica y Operativa. El sistema genera 8 tipos de reportes de resumen los resultados de la gestión.



RESULTADOS ALCANZADOS EN LA GESTIÓN UNIVERSITARIA – AÑO 2017

A continuación, se presenta el resumen de la medición de los resultados obtenidos del proceso de sistematización de la información en la evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2017.

EVALUACIÓN POR CENTROS DE COSTO

Los resultados que se presentan a continuación reflejan el promedio de los resultados alcanzados por las unidades académicas y administrativas o centros de costo en el cumplimiento de las metas e indicadores programados para el año 2017. Estos resultados contribuyen con el cumplimiento de los objetivos operativos del año 2017 y los objetivos estratégicos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020.

N°.	CENTRO DE COSTO	AVANCE REAL
1	Rectorado	86.82
2	Vicerrectorado	90.00
3	Departamento Académico	93.33
4	Departamento de Investigación	81.87
5	Centro de Tic	93.25
6	Centro de Idiomas	85.19
7	Centro de Cultura Física y Estética	81.12
8	Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales	97.25
9	Carrera de Turismo y Ecoturismo	89.06
10	Carrera de Desarrollo Integral Agropecuario	83.23
11	Facultad De Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial	82.11
12	Carrera de Administración de Empresas y Marketing	85.04
13	Carrera de Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional	80.33
14	Carrera de Enfermería	87.40
15	Dirección Administrativa	82.84
16	Adquisiciones	88.35
17	Jefatura de Comunicaciones	96.67
18	Biblioteca	86.67
19	Procuraduría General	87.80
20	Secretaría General	90.60
21	Departamento Financiero	99.12
22	Departamento de Bienestar Universitario	92.36
23	Departamento de Infraestructura Física	89.00
24	Departamento de Vinculación con la Sociedad	92.22
25	Departamento de Planificación	91.25
26	Comisión de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad	84.44
27	Comisión de Relaciones Internacionales	99.50
28	Finca San Francisco	60.87
29	Finca Alonso Tadeo	84.80
30	Comisión de Publicaciones	72.65
31	Carrera de Administración Publica	92.48
32	Carrera de Logística	69.57
33	Carrera de Alimentos	99.32
34	Carrera de Informática	89.55
35	Centro de Emprendimiento E Innovación	83.33
36	Auditoria Interna UPEC	94.33

Tabla: Matriz de Evaluación del Plan Operativo Institucional 2017 por Dependencias

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2017

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO

CONSTRUCCIONES:



Instalación de piedra buzardeada en caminerías del Campus Universitario.



Instalación de cortinas tipo ceбра:

- Edificio de aulas 3
- Edificio de aulas 4
- Área administrativa del coliseo de deportes
- Centro de desarrollo Infantil



Construcción de canalización desagüe de aguas lluvias, zona Plaza Central.



Construcción de bypass de tuberías de presión de la distribución de agua potable en el edificio administrativo..



Construcción de galpón para crianza de pollos y pavos. Finca "Alonso Tadeo".



Construcción de sistema de distribución de agua.



Construcción de ampliación de la casa del cuidador de la Finca Alonso Tadeo..

MANTENIMIENTO:



Instalaciones Eléctricas.



Mantenimiento de edificaciones.



Instalaciones de agua potable y alcantarillado.



.Mantenimiento de ascensores.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:



*Construcción del Bar de Tropa del Batallón
"MAYOR GALO MOLINA" – Tulcán.*



*Levantamiento de planos arquitectónicos y
construcción de Capilla para la comunidad de
Yambá – Cantón San Pedro de Huaca.*

GESTIÓN PRÉSTAMO BANCO DE DESARROLLO. BDE.BP:



Firma de convenio – Línea de crédito con el Banco de Desarrollo. B.P. del fondo PROEDUCA.

FINANZAS

PRESUPUESTO 2017

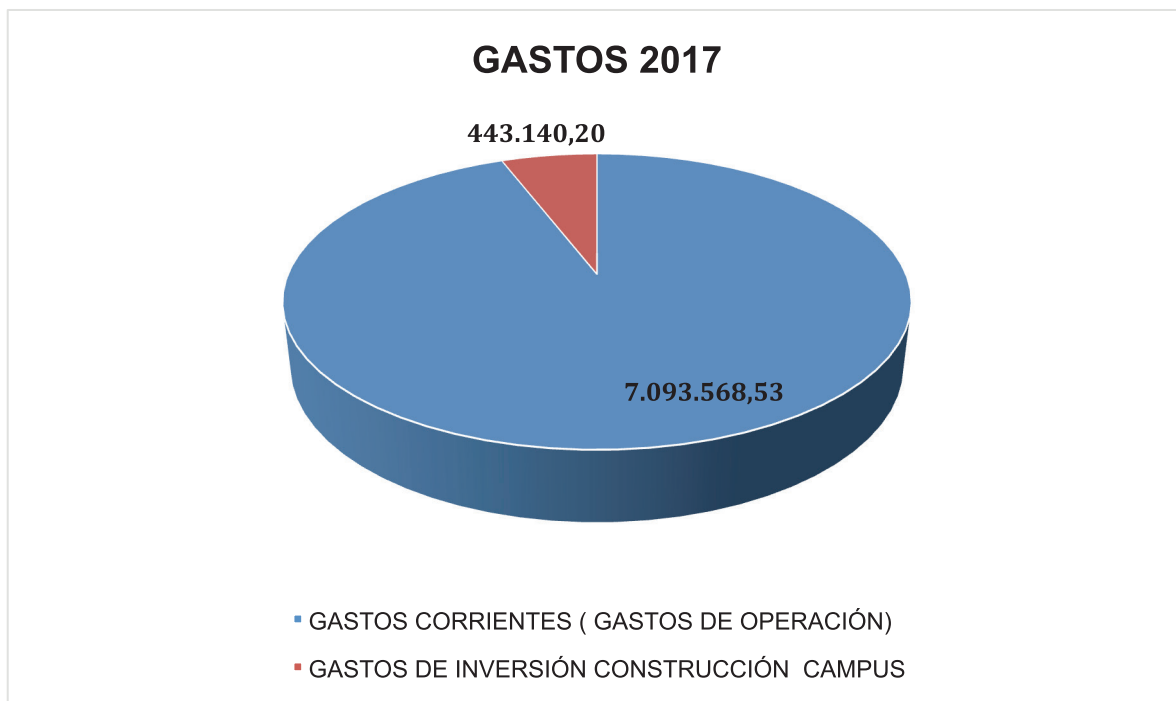
INGRESOS

DETALLE	VALOR	%
ASIGNACIÓN FISCAL (MINISTERIO DE FINANZAS) DE AUTOGESTIÓN	1.096.257,73	14,47
PREASIGNACIONES (FOPEDEUPO)	681.900,00	9,00
TOTAL	7.574.676,73	100,00



GASTOS

DETALLE	VALOR	%
GASTOS CORRIENTES (GASTOS DE OPERACIÓN)	7.093.568,53	94,12
GASTOS DE INVERSIÓN CONSTRUCCIÓN CAMPUS	443.140,20	5,88
TOTAL	7.536.708,73	100,00



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI DEPARTAMENTO FINANCIERO RESUMEN PRESUPUESTOS UPEC 2006 - 2017

PRESUPUESTO	VALOR	%
2006	313.812,00	0,34
2007	1.485.739,12	1,62
2008	3.602.317,94	3,94
2009	6.218.272,64	6,80
2010	10.854.464,87	11,86
2011	10.058.237,92	10,99
2012	13.349.267,40	14,59
2013	12.463.359,50	13,62
2014	10.466.748,56	11,44
2015	8.178.152,09	8,94
2016	6.961.532,00	7,61
2017	7.536.708,73	8,24
TOTAL	91.488.612,77	100,00

CONVENIOS

La Procuraduría General dentro de su trabajo interno ha apoyado los requerimientos institucionales para la elaboración de convenios marco y específicos; y, Cartas de Intención, dentro del proceso de buscar alianzas estratégicas que

consoliden el trabajo de la Universidad, como la investigación, la docencia, la vinculación con la sociedad, transferencia de tecnología, movilidad académica de docentes y estudiantes entre otros

NRO.	FECHA DE SUSCRIPCIÓN	CONVENIO	OBJETO
1	6 de noviembre 2017	Acuerdo Especifico entre el Departamento de Gobierno y Empresa de la Universidad de los Lagos-Chile y la UPEC	Establecer una alianza estratégica institucional en las siguientes áreas: Vinculación con la Sociedad, Investigación, Docencia y movilidad de docentes y estudiantes.
2	18 de septiembre 2017	Casa de la Cultura Ecuatoriana – Núcleo del Carchi y la UPEC	Promoción y realización de actividades de interés mutuo de carácter académico, cultural, capacitación, investigación, edición y publicación de libros.

3	21 de agosto 2017	Acuerdo para la Constitución de la Red Nacional de Prevención Integral del Uso y Consumo de Drogas entre la Secretaría Técnica de prevención Integral de Drogas y la UPEC	Las partes se comprometen a cooperar mutuamente con la finalidad de generar espacios de coordinación y cooperación y desarrollo de planes y programas de prevención integral al uso y consumo de drogas.
4	12 de octubre 2017	Asociación de Regiones Fronterizas Europeas y la UPEC	Coordinar articular y ejecutar acciones conjuntas que permitan apoyar al fortalecimiento y establecimiento de vínculos entre centros de formación europeos y latinoamericanos; y además en los ámbitos que coordinen las partes participar.
5	16 de diciembre 2017	Instituto de Ciencia Animal – ICA y la UPEC	Cooperar en la formación y movilidad de talento humano pasantías y prácticas, intercambio académico y de investigación entre otras.
6	31 de agosto 2017	Ministerio de Transporte y Obras Públicas y la UPEC	Realización de Pasantías y prácticas pre profesionales.

7	19 de julio 2017	Unidad Educativa Consejo provincial del Carchi y la UPEC	Capacitar y asesorar al personal docente y administrativo de la Unidad Educativa para la elaboración del Plan Estratégico Institucional.
8	19 de julio 2017	Escuela Municipal “13 de Diciembre” y la UPEC	Capacitar y asesorar al personal docente para la elaboración del Plan Estratégico Institucional.
9	19 de julio 2017	Unidad Educativa Cristóbal Colón y la UPEC	Capacitar y asesorar al personal docente para la elaboración del Plan Estratégico Institucional
10	7 de septiembre 2017	La SENESCYT y la UPEC	Garantizar la continuidad del proceso de nivelación de carrera para los estudiantes que aceptaron el cupo para el segundo periodo académico 2017.
11	8 de diciembre 2017	Instituto de Altos Estudios Nacionales - IAEN y la UPEC	Establecer y desarrollar relaciones de cooperación interinstitucional con el propósito de apoyar políticas, programas y proyectos de interés común.

12	26 de julio 2017	Universidad Central del Ecuador – UCE, Facultad de Ciencias Administrativas y la UPEC	Coordinar y articular acciones que permitan destinar o gestionar recursos financieros humanos y técnicos de las instituciones participantes, para la promoción de actividades de docencia e investigación.
13	11 de julio 2017	Gobierno Municipal de San Cristóbal de Galápagos y la UPEC.	Realización de Pasantías y prácticas pre profesionales.
14	3 de julio 2017	Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Julio Andrade y la UPEC	Realizar diagnóstico para establecer coherencia del PDOT y la planificación cantonal.
15	3 de julio 2017	Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Monteolivo y la UPEC	Realizar diagnóstico para establecer coherencia del PDOT y la planificación cantonal.
16	3 de julio 2017	Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Cristóbal Colón y la UPEC	Realizar diagnóstico para establecer coherencia del PDOT y la planificación cantonal.
17	3 de julio 2017	Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Goaltal y la UPEC.	Realizar diagnóstico para establecer coherencia del PDOT y la planificación cantonal.

18	3 de julio 2017	Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Mariscal Sucre y la UPEC.	Realizar diagnóstico para establecer coherencia del PDOT y la planificación cantonal.
19	3 de julio 2017	Cámara de Comercio de Tulcán y la UPEC.	Capacitación académica a los comerciantes de la ciudad de Tulcán.
20	3 de julio 2017	Cámara de Comercio de Tulcán y la UPEC.	Programa de Vinculación con la Sociedad transferirá información específica que permita ejecutar acciones de marketing sustentadas en la investigación del comportamiento de consumo del mercado.
21	23 de junio del 2017	Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social y la UPEC.	Programa de pasantías y prácticas pre profesionales.
22	31 de mayo del 2017	Empresa de Logística, transporte y servicios – LTS y la UPEC.	Programa de pasantías y prácticas pre profesionales.
23	3 de mayo del 2017	Consejo Nacional Electoral y la UPEC.	Programa de pasantías y prácticas pre profesionales.

24	3 de mayo 2017	Proyectos Empresariales - UPEC	Programa de pasantías y prácticas pre profesionales.
25	5 de abril 2017	Corporación Universitaria de Nariño; Servicio jesuita a Refugiados del Ecuador; Servicio Jesuita a Refugiados para Latinoamérica y el Caribe-LAC.	Fortalecer las capacidades de líderes/as sociales en condición de protección internacional o desplazamiento interno; para la promoción de Promotores de Derechos y Gestores de Paz.
26	23 de abril 2017	Unidad Educativa "Jorge Martínez Acosta" y la UPEC.	Establecer bases de cooperación institucional para apoyar acciones orientadas al fortalecimiento de la Investigación; soporte técnico; asesoría, e infraestructura.
27	5 de abril 2017	Gobernación de Nariño, Prefectura del Carchi, Alcaldía Municipal de Ipiales, Corporación autónoma de Nariño, CESMAG, Cámara de Comercio de Ipiales, Universidad Mariana, la Corporación Unificada de educación Superior CUN; y la UPEC	Aunar esfuerzos que permitan la creación la creación e implementación del observatorio binacional de la zona de Integración Fronteriza Ecuador-Colombia.

28	17 de abril 2017	Industria Lechera Carchi	Coordinar acciones en el ámbito de sus competencias para fortalecer los procesos de investigación, vinculación con la sociedad y capacitación.
29	11 de enero 2017	Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de El Carmelo y la UPEC.	Coadyubar al desarrollo social, cultural, turístico y medio ambiental de los habitantes de la Parroquia El Carmelo.
30	22 de marzo 2017	La Federación de Artesanos Profesionales del Carchi y la UPEC	Organizar y desarrollar proyectos y actividades de asesoramiento técnico y de capacitación, relacionados con los aspectos productivos, organizativos y comerciales.
31	5 de abril 2017	Organización no Gubernamental HIAS y la UPEC	Establecer Relaciones de Cooperación Interinstitucional entre ambas instituciones mediante la colaboración de áreas de docencia, capacitación y desarrollo social.

32	17 de abril 2017	Carta de Entendimiento entre el alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados – ACNHUR y la UPEC.	Establecer acciones destinadas a promover la integración económica, social y cultural entre la población local y la refugiada; y la defensa y promoción de los derechos de la población refugiada en la dinámica social y productiva, con enfoque de género, edad y diversidad.
33	8 de agosto 2017	COMERT NORT y la UPEC	Programa de pasantías y prácticas pre profesionales.
34	3 de agosto 2017	Empresa “PRODUCTOS MORO”	Programa de pasantías y prácticas pre profesionales.
35	24 de julio 2017	Industria Lechera Gloria y la UPEC	Programa de pasantías y prácticas pre profesionales.
36	1 de abril 2017	CHILDFUND INTERNACIONAL – USA, la Federación de Asociaciones Comunitarias del Carchi – FEDACC y la UPEC.	Establecer una alianza estratégica entre las tres instituciones para fortalecer el Programa “Carchi Trabajando por la Niñez”; para el desarrollo de capacidades para el ejercicio pleno de los derechos de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y comunidades.

37	1 de marzo 2017	Ministerio de Inclusión Económica y Social – MIES y la UPEC.	Para el Proyecto de Desarrollo Infantil CDI-UPEC.
38	19 de noviembre 2017	Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia del Carchi y la UPEC.	Promoción y realización de actividades de interés mutuo de carácter académico, capacitación, investigación, vinculación con la sociedad, emprendimiento e innovación, cultura, planificación, medio ambiente, agroindustria, fomentando la participación social.
39	13 de enero 2017	Comunidad de Santa Lucía y la UPEC.	Entrega de computador e impresora en comodato.
40	19 diciembre 2017	Consortio de Transporte Mixto del Carchi y la UPEC.	Entrega de computador e impresora en comodato.
41	14 de agosto 2017	Empresa LETERAGO del Ecuador S.A. y la UPEC.	Programa de pasantías y prácticas pre profesionales.

42	4 de agosto 2017	Empresa SEPRICARGA S.A. y la UPEC.	Programa de pasantías y prácticas pre profesionales.
43	10 de agosto 2017	Compañía de transporte Pesado ECUAMIGOS S.A. y la UPEC.	Programa de pasantías y prácticas pre profesionales.
44	13 de julio 2017	Empresa Transportadora de Carga Pesada JJHOGO S.A. y la UPEC.	Programa de pasantías y prácticas pre profesionales.
45	11 de septiembre 2017	Servicio Nacional de Aduanas – SENA E y la UPEC.	Establecer mecanismos que permitan realizar actividades individuales o conjuntas en el ámbito aduanero mediante el uso de recursos humanos, materiales y tecnológicos.
46	15 de septiembre 2017	Secretaría Nacional del agua – SENAGUA y la UPEC.	Fortalecimiento de la capacidad institucional para la administración, protección y conservación de los recursos hídricos en el Ecuador.
47	17 de marzo 2017	Agencia Nacional de Regulación, Control y Vigilancia Sanitaria – ARCSA Coordinación Zonal 1 y la UPEC.	Promover la colaboración e intercambio académico e investigativo, así como la transferencia de conocimientos para el desarrollo de habilidades y destrezas mediante la vinculación de estudiantes de la Carrera de Alimentos.

REGLAMENTOS

La Procuraduría General en coordinación con las unidades académicas y administrativas, procedió a elaborar proyectos de reglamentos o sus reformas, para viabilizar y operativizar las actividades académicas y administrativas en la universidad:

1	Reglamento de Elecciones para Organismos Estudiantiles
2	Reglamento Sustitutivo de Investigación, Desarrollo e Innovación
3	Reglamento de Titulación, Sustentación e Incorporación
4	Reglamento para la Administración de Existencias y Bienes de Consumo Corriente
5	Reglamento Sustitutivo de Vinculación con la Sociedad
6	Reforma al Reglamento de la Comisión General de Evaluación Interna
7	Reglamento para el Ejercicio de la Acción Coactiva Institucional
8	Reglamento Orgánico Funcional
9	Reglamento de Postgrado
10	Reforma al Reglamento General de Estudiantes.
11	Reglamento Sustitutivo para el Pago de Viáticos y Movilización
12	Estatuto de Constitución, Organización y Funcionamiento de la Empresa Pública "UPEC-CREATIVA EP"
13	Reforma al Reglamento del Sistema de Bienestar Universitario
14	Reglamento Sustitutivo del Sistema de Administración del Talento Humano.
15	Reforma al Reglamento de Aranceles Universitarios
16	Reforma al Código de Ética Institucional
17	Reglamento Sustitutivo de Uso y Control de Vehículos
18	Reforma al Estatuto Universitario
19	Regulaciones y Política de Seguridad de la información, buen uso de internet, y operación adecuada de computadores
20	Nueva Estructura Orgánica de la UPEC

GALERÍA FOTOGRÁFICA DE CONVENIOS



UPEC - GAD PROVINCIAL CARCHI



UPEC - SENAE



UPEC - BOOKS & BITS



UPEC - CHOICE HUMANITARIAN



UPEC - CHOICE HUMANITARIAN

BIENESTAR UNIVERSITARIO

INTRODUCCIÓN

El Bienestar Universitario es una nueva forma de construir Universidad, en un contexto basado en el respeto hacia sí mismo y a la sociedad, partiendo del buen vivir en su totalidad, generando espacios que tengan en cuenta las potencialidades de cada una de las personas que integran la comunidad universitaria.

En el Art. 86 de la LOES se establece que cada una de las Instituciones de Educación Superior deben conformar la Unidad de Bienestar Universitario, con el fin de lograr el desarrollo

integral y armónico de todos quienes forman la comunidad universitaria.

Por lo tanto, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi desde sus inicios creó el Departamento de Bienestar Universitario y las actividades que surgen desde Bienestar Universitario se encaminan fundamentalmente al rescate de valores, principios que coadyuven a cada uno de los integrantes de la Comunidad Universitaria a establecer modelos de convivencia positivos de respeto mutuo de solidaridad y sentido de pertenencia hacia la Institución de Educación Superior.





Capacitación sobre Seguridad Laboral

Los y las estudiantes son la esencia de nuestra institución y por eso cada una de nuestras acciones van encaminadas principalmente al trabajo preventivo en aulas, charlas, talleres y en consulta individual, sin embargo al hablar de comunidad Universitaria, hablamos también de docentes, funcionarios y trabajadores universitarios, ya que cada uno de quienes conformamos esta Comunidad, somos parte importante en el desarrollo de la misma y en el hacer diario para alcanzar la excelencia educativa, con calidez y humanismo, factores importantes en el desarrollo integral del ser humano.

En el 2017 Bienestar Universitario cumplió con los compromisos establecidos en el Proyecto Operativo Anual (POA) que se encuentran

directamente anclados al Plan Operativo Institucional, el trabajo se orientó al desarrollo de actividades con la finalidad de garantizar la permanencia de cada uno de los estudiantes, brindar atención en salud integral, generar espacios de recreación y procurar la integración entre cada uno de los miembros de la comunidad universitaria.

OBJETIVO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Desarrollar un sistema de gestión y oferta de servicios de bienestar, que garanticen la salud integral, el crecimiento personal y el reconocimiento de la comunidad universitaria.

SERVICIOS QUE BRINDA BIENESTAR UNIVERSITARIO

1.- GESTIÓN SALUD

La unidad médica funciona en el edificio administrativo, primer piso y es un espacio atendido por profesionales de experiencia y compromiso, interesados en mejorar las condiciones de salud de la comunidad universitaria, a través de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, diagnóstico y tratamiento, los servicios que se brinda son:

- Atención médica
- Atención odontológica
- Atención en enfermería
- Laboratorio clínico
- Atención Psicológica

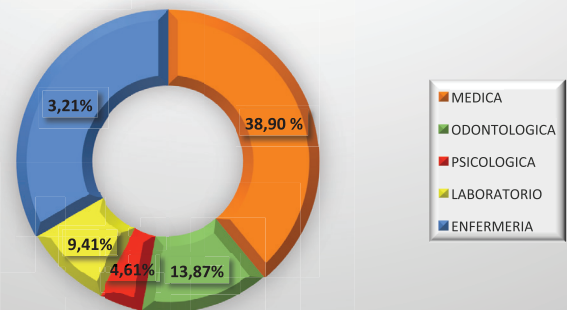
Para acceder a cada uno de los servicios de los diferentes consultorios, el único requisito es pertenecer a la comunidad universitaria de la UPEC, además el servicio se extiende a estudiantes del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión y a los niños y niñas que pertenecen al Centro de Desarrollo Infantil “Pequeños Sabios UPEC”.

En el año 2017 se atendieron a 5396 usuarios en cada uno de los consultorios de Bienestar Universitario, distribuidos de la siguiente manera:

En cada de uno de los consultorios de Bienestar Universitario de la UPEC se ha trabajado fundamentalmente en:

	Nº USUARIOS	PORCENTAJE
MÉDICO 2	658	38,90%
ODONTOLÓGICO	948	13,87%
PSICOLÓGICO	315 4	,61%
LABORATORIO	643 9	,41%
ENFERMERÍA	2269	33,21%
TOTAL	6745	100%

ATENCIÓN DE CONSULTORIOS 2017



- Apertura de fichas médica, odontológica y psicológica.
- Controles médicos con exámenes de laboratorio.
- Primeros auxilios médicos.
- Control de niños y niñas del CDI “Pequeños Sabios”.
- Administración de medicamentos.
- Asesoría personal en nutrición.
- Asesoría personal en métodos anticonceptivos.
- Atención preventiva odontológica.
- Atención curativa odontológica.
- Exámenes de laboratorio de control.
- Primeros auxilios psicológicos.
- Atención psicológica individual.
- Intervención grupal.
- Resolución de conflictos.

Además, durante el año 2017 se ejecutaron charlas, campañas y talleres dirigidos a la Comunidad Universitaria, con el único afán de mantener un equilibrio adecuado en cada una de las facetas que como seres humanos poseemos:

- Campaña de uso adecuado de métodos anticonceptivos
- Charlas de prevención oral
- Taller de autoestima
- Taller de comunicación asertiva
- Taller de inteligencia emocional
- Taller de prevención de drogas
- Taller de sexualidad responsable
- Taller de Motivación y autoestima
- Taller de nutrición adecuada

2.- PROGRAMA DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

Para dar cumplimiento a la normativa de Seguridad y Salud ocupacional, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a través de Bienestar Universitario, durante el año 2017 ha trabajado fundamentalmente en:

- Legalización del Reglamento de Seguridad y Salud Ocupacional.
- Conformación del Comité Paritario de la UPEC.
- Asesoría al Comité Paritario.
- Capacitación al personal de brigadas.
- Capacitación en primeros auxilios.
- Taller de manejo adecuado del estrés.
- Taller de Política de Seguridad y Salud de la UPEC.
- Taller de Normativa de Seguridad y Salud

ocupacional.

Es importante señalar que en cada uno de los talleres realizados fueron dirigidos hacia docentes, estudiantes, funcionarios y trabajadores de la universidad, sobre todo señalar que fue un trabajo conjunto con la Unidad de Seguridad interna y externa de la UPEC.

3.- CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “PEQUEÑOS SABIOS” UPEC

El Centro de Desarrollo Infantil “Pequeños Sabios”, abrió las puertas al servicio de las estudiantes, trabajadoras y de la Comunidad en febrero del 2015 con una cobertura de 60 niños y niñas en edades comprendidas entre 1 a 3 años, a quienes se les ha brindado una atención de calidad y calidez con la intención de promover su desarrollo personal a través de actividades que le permitan ampliar y consolidar su estructura mental, lenguaje, psicomotricidad y afectividad.

Los servicios ofertados por el CDI inician con el cuidado diario de los niños y niñas, alimentación de acuerdo a las exigencias nutricionales de los infantes, atención médica, odontológica, psicológica y de laboratorio que es proporcionada por los profesionales de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Durante el año 2017 se ha beneficiado a 102 niños e hijas de estudiantes, administrativas, trabajadores y personas de la comunidad, con la única finalidad de brindar un espacio de calidad para la estimulación temprana, cuidado y alimentación de excelencia, que les permitirá crecer y desarrollarse adecuadamente

4.- BECAS A ESTUDIANTES Y DOCENTES:

ESTUDIANTES. - La LOES en su Art. 77 manifiesta “Las instituciones de educación superior establecerán programas de becas completas o su equivalente en ayudas económicas que apoyen en su escolaridad a por lo menos el 10% del número de estudiantes regulares.”

El año 2017 la Universidad Politécnica Estatal del Carchi otorgó 177 becas a estudiantes de cada una de las carreras, con la única finalidad de garantizar la continuidad de sus estudios superiores, las becas entregadas se clasifican en 2 categorías:

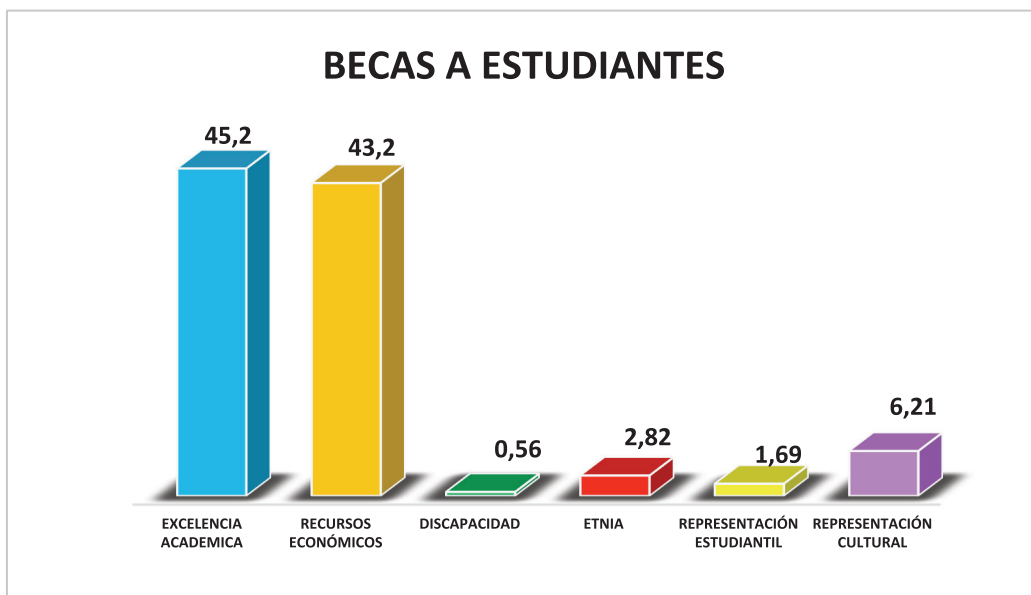
- Beca categoría “A”. - Estudiantes con un

promedio igual o superior a 8.75

- Beca categoría “B”. - Estudiantes que se encuentren incluidos en los grupos de atención prioritaria, los cuales son: Bajos recursos económicos, discapacidad, etnia, además aquellos estudiantes que representan a la Universidad ya sea por actividades deportivas, culturales, académicas y los representantes estudiantiles.

- Es preciso mencionar que las becas entregadas corresponden al periodo académico marzo – agosto 2016, en el que se encontraban matriculados 1711 estudiantes y se entregó beca a 177 estudiantes, que corresponde al 10,34% es decir cumplimos con lo establecido en la LOES, que señala que se entregará becas al menos al 10% del número de estudiantes regulares.

PERIODO	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES BECADOS	PORCENTAJE	MONTO OTORGADO
Marzo – Agosto 2016	1711	177	10,34%	56.437,20



DOCENTES: La Universidad de calidad y excelencia es aquella que invierte en el talento humano, por lo que la UPEC siempre dispuesta a caminar por la senda de la formación, capacitación, perfeccionamiento profesional, ha destinado \$72.550,00 dólares, en esta ocasión para que culminen sus estudios de doctorado los docentes que se detallan a continuación.

DOCENTE BENEFICIARIO	ESTUDIOS	PAÍS	VALOR 2017
TERÁN ROSERO GUSTAVO JAVIER	DOCTORADO en "Ciencias Económicas"	CUBA	17325,00
PEÑA CHAMORRO LIBARDO RICAURTE	DOCTORADO en "Ciencias de la Educación"	CUBA	19475,00
BALAREZO URRESTA LUIS RODRIGO	DOCTORADO en "Área Veterinaria"	CUBA	17875,00
MORA QUILISMAL SEGUNDO RAMIRO	DOCTORADO en "Área Agrícola"	CUBA	17875,00

5.- SEGUIMIENTO A GRADUADOS:

Según el art. 142 Sistema de seguimiento a graduados "Todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior."

Para el año 2017, en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi se graduaron 29 nuevos profesionales, según el siguiente detalle:

CARRERA	MUJERES	HOMBRES
Administración de Empresas y Marketing	6	2
Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional	5	2
Desarrollo Integral Agropecuario	4	8
Turismo y Ecoturismo	1	1
TOTAL GRADUADOS	16	13

1.- Encuentro de Graduados de la Facultad de Industrias Alimenticias y Ciencias Agropecuarias, que se realizó en la Finca Alonso Tadeo en la "Concepción desde la 7:30 hasta las 17:00, en el que se analizaron temas como: proyectos pgró turísticos y turismo cultural, producción de café y

manejo de viveros, temas dirigidos a graduados de las carreras de Turismo y Agropecuaria.

2.- Encuentro de Graduados de la Facultad de Comercio Internacional Integración Administración y Economía Empresarial se realizó

en las instalaciones de la UPEC, en la biblioteca Luciano Coral, en la que participaron graduados de Administración de Empresas y de Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional, se abordó la Programación Neurolingüística como tema principal de la jornada.



6.- CONTRATACIÓN DE LA PÓLIZA DE ACCIDENTES PERSONALES

El “Reglamento para garantizar el cumplimiento de la gratuidad de la Educación Superior Pública”, que en su artículo 8 que se refiere a los rubros cubiertos por la gratuidad, en el numeral 3 manifiesta “Seguros de vida y accidentes. Las IES públicas estarán obligadas a la provisión de este servicio para los estudiantes.”

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi suscribió una póliza de accidentes personales con Seguros Sucre que se encuentra vigente

hasta el 20 de abril del 2018.

El Seguro de accidentes tiene por objeto proteger al estudiante que sufra una lesión o accidente a causa o con ocasión de sus actividades estudiantiles o en la realización de su práctica profesional o educativa. Este seguro otorga coberturas a los estudiantes frente a un accidente que incluye: Muerte por accidente, invalidez total o permanente, desmembración accidental, pérdida de vista oído y voz por accidente, gastos dentales por accidente, renta diaria por hospitalización, orientación médica telefónica, ambulancia aérea, en gastos de curación por accidente, gastos de sepelio en caso de accidentes, desamparo súbito familiar e invalidez total y parcial del padre o la madre por accidente.

En el año 2017 se aseguró a 2559 estudiantes legalmente matriculados de cada uno de los semestres y de las Carreras que oferta la UPEC.

7. UNIVERSIDAD DE PUERTAS ABIERTAS

Mediante resolución N.- 148 la UPEC estableció las políticas y prácticas de acción afirmativa, mismas que establecen el respeto a las diferencias individuales, lo multiétnico, lo pluricultural. Así también se ha expedido el reglamento para garantizar la participación equitativa de mujeres y grupos excluidos históricamente mediante resolución N° 248 del 19 de diciembre del 2013. Además, las acciones de Bienestar Universitario procuran la igualdad social para que exista un buen rendimiento académico, desarrollo social y permanencia en la UPEC a nivel de estudiantes, docentes y trabajadores.

COMUNICACIÓN

TRANSPARENCIA Y DIFUSIÓN DEL TRABAJO INSTITUCIONAL

Al cumplir doce años de Creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, los dos objetivos principales trazados por el departamento de comunicación se han cumplido de manera óptima, sin dejar de mencionar que los retos han aumentado proporcionalmente con el crecimiento de la universidad. Nuestro trabajo es generar un camino para que todos los integrantes del sistema educativo superior aporten en la aplicación de la Misión, Visión, Valores y

Principios de la institución, como parte de la comunicación interna que potencia los esfuerzos realizados por autoridades, estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios. En lo concerniente al segundo objetivo centrado en que la universidad debe mantener relaciones con su entorno, nos esforzamos cada día en crear lazos de reciprocidad para que la institución y la sociedad continúen construyéndose mutuamente. Ambos objetivos comparten un mismo principio: la comunicación en la UPEC es un proceso transversal y de soporte presente en todos los demás procesos institucionales.



Entrevista Dr. Hugo Ruiz en Carchi Noticias - Canal 7.



**Rueda de prensa
II Congreso de Innovación.**

Las funciones universitarias de investigación, vinculación, docencia, posgrado y gestión administrativa, son los ejes sobre los cuales trabaja la comunicación en la UPEC, a través de la oportuna difusión de todas sus actividades. Esta difusión direccionada a ser un espacio permanente de rendición de cuentas ante la ciudadanía carchense, ecuatoriana y de la zona de integración fronteriza expone y transparenta las acciones desarrolladas. Permitiendo a la colectividad encontrar detalles puntuales y ciertos que les permiten convertirse en veedores de lo que hace la universidad.

La comunicación en la UPEC se adapta a la época actual. Las nuevas tecnologías de la información y comunicación son aprovechadas de la manera más adecuada para, por un lado, conocer las necesidades y retos que impone la sociedad y, por otra parte, buscar soluciones o alternativas a esos retos sociales. En este entorno, las prácticas comunicativas institucionales propician una relación colaborativa y participativa, con

adecuados flujos de información, presencia mediática, posicionamiento de imagen, en fin, toda una cultura organizacional colmada de confianza y credibilidad con los públicos de interés institucional.

La cultura organizacional y la comunicación se complementan tanto que las dos influyen directamente en su construcción y su consolidación. La institución construye su identidad, reputación e imagen con un proceso efectivo de comunicación entre los públicos internos y externos. Así todos pueden afianzar con un criterio moderno y visionario el papel trascendental que desempeñan en la UPEC; todos se sienten parte de una cultura corporativa u organizacional que contribuye a la concreción de los objetivos institucionales.

Los procesos de comunicación en la UPEC son asumidos como un servicio cálido, amable, respetuoso e inteligente que busca satisfacer las exigencias de sus diferentes públicos. De ahí que

cada uno de los servicios brindados tenga como eje la técnica de la comunicación, la ética de la educación y la profundidad de la información. Así, a diciembre del 2017 se contabilizaron 378 Noti UPEC, programa radial de emisión semanal; así como el noticiero televisivo con la emisión de más de 539 notas al aire; 77 ediciones del Informativo UPEC, revista mensual donde docentes, estudiantes y directivos analizan temas coyunturales para el desarrollo social; decenas de espacios semanales en medios de comunicación escritos, donde se muestran las actividades y avances que logra la universidad en la consecución de sus metas; 123 boletines de prensa difundidos a diario a través de los medios de comunicación como una forma de establecer puentes con los periodistas; y no podían faltar las redes sociales como Facebook (en la que a diciembre 2017 se alcanzó 5300 seguidores), You tube, Flickr, Twitter, a través de las cuales la UPEC se acerca e interactúa con la sociedad.

Con el objetivo de posicionar a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, como principal opción entre los centros de educación superior de la zona 1, durante el 2017 se continuó con el plan de comunicación y marketing, que incluyó una amplia difusión de la gestión universitaria a través de los medios de comunicación; plan que permitió subir el posicionamiento de la imagen institucional del 32,1% al 33.7% en la provincia del Carchi, considerando factores como: exigencia académica, calidad de profesores, oferta académica, infraestructura y gestión administrativa.

Con el 100% de su cumplimiento se consiguió dotar a los públicos internos y externos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, de información clave sobre las funciones de la UPEC como establecimiento de educación superior, así como promocionar su oferta académica de grado y posgrado.

Se levantaron y validaron los procesos de la dependencia de Comunicación, que al momento se encuentran en un proceso de consolidación para la construcción de un documento institucional a cargo de la dirección administrativa.

Se levantó un proyecto que considera la autogestión realizada desde Comunicación para incidir en la difusión y promoción de las actividades de la UPEC en las ediciones de los periódicos impresos locales: La Prensa y La Nación, así como los regionales: El Norte y La Hora, a través del envío de boletines de prensa elaborados en esta oficina de prensa.

En conclusión, la UPEC es una organización fuerte que construye su identidad, reputación e imagen apoyada en procesos efectivos de comunicación entre los públicos internos y externos, que podemos calificarlos como óptimos, más aún cuando se han trabajado desde el entendimiento de los mismos códigos establecidos por el direccionamiento institucional, que se traducen en una fuerte identidad, en una imagen y percepción positiva de su presencia en la región y el flujo oportuno de información que promociona y difunde el quehacer universitario.

COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

1. Introducción o Antecedentes

La Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi viene cumpliendo con la misión de promover e incrementar las actividades de cooperación e intercambio científico, educativo, cultural con otras instituciones de educación superior internacionales. Con el propósito de asegurar la calidad de la educación superior, ha desarrollado el trabajo de vincular a la comunidad universitaria en programas de docencia, investigación,

vinculación y emprendimiento por medio de la cooperación interinstitucional e internacional de alto impacto.

2. Objetivo

- Informar la gestión desarrollada por la Comisión de Relaciones internacionales durante el 2017

3. Desarrollo

A continuación, se detallan las actividades antes mencionadas:

Actividades	Objetivo	Fotografía
Firma de convenio Instituto de Altos Estudios Nacionales y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Establecer y delinear actividades conjuntas.	

Convenio tripartito con el Servicio Jesuita para refugiados en Ecuador (SJR) y la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño y la UPEC de educación continua para personas en condición de movilidad humana. (octubre 2017)

Fortalecer el conocimiento sobre el derecho de los refugiados y el sistema de protección internacional.



Visita de la delegación de la Universidad del Valle (Cali – Colombia)

Generar acciones de movilidad y oferta de posgrados enfocadas a las carreras de alimentos agroindustrias y ambientales



Movilidad de estudiantes y docentes de la Facultad Latinoamericana de ciencias sociales y la Universidad de

Recibir una capacitación sobre el impacto del conflicto armado colombiano.



Movilidad de estudiantes y docentes de Universidad José Antonio Camacho de Cali-Colombia.

Recibir catedra e impartir catedra por parte de estudiantes y docentes.



Movilidad de estudiantes en los diferentes niveles y docentes de UPEC hacia las IES de Nariño, del Valle y del Valle del Cauca

Recibir capacitación en las áreas de conocimiento de la carrera de Administración de Empresas y Comercio Exterior y visitar empresas y emprendimientos de renombre internacional



4. Conclusiones

- La Comisión de Relaciones Internacionales han dado seguimiento al cumplimiento de cada actividad desarrollada por estudiantes y docentes, misma que es requerida de acuerdo a la planificación de movilidad.
- Los convenios de cooperación interinstitucional se han desarrollado sin inconvenientes, la comisión monitorea de cerca el cumplimiento de los acuerdos planteados para fortalecer y asegurar la calidad de la educación superior.

Además, la comisión ha apuntado a cumplir con las metas planteadas en el POA 2017.

5. Recomendaciones

- Apoyar las actividades que afiancen la cooperación interinstitucional, significa más compromiso y un trabajo coordinado con las diferentes unidades de la UPEC que permitan el aporte desde la academia a la sociedad internacional y viceversa, fortaleciendo los conocimientos de los estudiantes y mejorando el liderazgo de los mismo como ciudadano del mundo.

RED DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ECUADOR – COLOMBIA (REDEC)



1. Introducción o Antecedentes

El 01 de septiembre del 2016 se conformó la Red de Instituciones de Educación Superior Ecuador – Colombia REDEC, y su sede administrativa es la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, la misma que tiene como objetivo integrar a la academia de Ecuador y Colombia, para generar acciones de alta calidad en docencia, investigación, vinculación con la colectividad y emprendimiento; así como apoyarse mutuamente en la difusión de la cultura binacional.

2. Objetivo

- Informar la gestión desarrollada por la REDEC 2017

3. Desarrollo

A continuación, se detallan las actividades realizadas:

Eventos REDEC	Objetivo
Reunión del Directorio REDEC en la ciudad de Pasto. (Febrero 2017)	“Fortalecer la red, programas educativos, educación transfronteriza para afianzar valores desde la globalización sin perder arraigos y cultura, construyendo programas que tengan impacto en la sociedad”
I Encuentro de Investigación Desarrollo Tecnológico e Innovación en la ciudad de Popayán (28 y 29 de agosto 2017)	Contó con la participación de 50 IES de Ecuador y Colombia. Mesas de trabajo para integrar a las IES.
II Reunión del Comité Ejecutivo en la ciudad de Popayán (29 de agosto 2017)	Generar acciones en el marco de la REDEC.
I Encuentro de Educación en Latinoamérica (EPN)	Conocer los antecedentes, las experiencias y las propuestas de Latinoamérica para mejorar la educación superior en nuestro país.
I Encuentro de emprendimiento REDEC (Universidad Tecnológica Indoamérica)	Integrar los proyectos de emprendimiento de Ecuador y Colombia.

4. Conclusiones

- La Red de Instituciones de Educación Superior Ecuador – Colombia ha ido concretando grandes acuerdos en los puntos sensibles como el desarrollo de las comunidades de frontera, mediante los diferentes proyectos de vinculación, e investigación.
- La REDEC es un amplio espectro que procura generar programas académicos compartidos para cumplir con el anhelo de tener ciudadanos del mundo. La educación superior ha roto toda

clase de limitaciones geográficas y mentales, la cooperación mutua entre instituciones hermanas es una prueba de ello. La educación va más allá de las aulas.

5. Recomendaciones

- Convertirse en referentes requiere de un trabajo coherente y consiente, sobre todo empoderado en nuestra cultura, costumbres anhelos y deseos, estrechando lazos que fortalezcan a las funciones sustantivas de la universidad ecuatoriana y colombiana.

EVALUACIÓN INTERNA



La Comisión General de Evaluación Interna en su gestión realizó cuatro (4) procesos que son:

1. Programación del proceso de Autoevaluación Institucional y de Carreras.
2. Evaluación del Desempeño Docente.
3. Plan de formación de capacitación del Talento Humano
4. Carga de información a las plataformas: GIIES/SNIESE.

1. PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS 2017.

Tabla 1

ACTIVIDAD	PLAZO	RESPONSABLE	RESULTADO	EVIDENCIA
Comunicación del proceso y difusión de matrices	07 de noviembre	CGEI	Comunidad informada	Constancia de recepción de comunicación
Inicio del proceso	08 de noviembre	Comunidad Universitaria	Comunidad informada	Constancia de recepción de comunicación
Preparación de evidencias y reporte de cumplimiento de indicadores	08 al 22 de noviembre	Comunidad Universitaria	Informantes preparados	Informe de evidencias disponibles
Acompañamiento del proceso	08 al 22 de noviembre	CGEI	Informantes preparados	Constancia de visita
Evaluación in situ:	23 al 30 de noviembre	CGEI	Informe del proceso de autoevaluación Institucional	Documento (Informe del proceso)
Indicador organización	23 al 27 de noviembre	Informantes y CGEI		Resultados de autoevaluación
Indicador Claustro de profesores	23 al 27 de noviembre	Informantes y CGEI		Resultados de autoevaluación
Indicador Investigación	23 al 27 de noviembre	Informantes y CGEI		Resultados de autoevaluación
Indicador Vinculación con la sociedad	23 al 27 de noviembre	Informantes y CGEI		Resultados de autoevaluación
Indicador Recursos e infraestructura	23 al 27 de noviembre	Informantes y CGEI		Resultados de autoevaluación
Indicador Estudiantes	23 al 27 de noviembre	Informantes y CGEI		Resultados de autoevaluación
Carrera de administración de empresas	28 al 30 de noviembre	Comité de autoevaluación de carrera	Medición de cumplimiento de Indicadores de carrera	Resultados de autoevaluación
Carrera de comercio	28 al 30 de noviembre	Comité de autoevaluación de carrera		Resultados de autoevaluación

Carrera de administración pública	28 al 30 de noviembre	Comité de autoevaluación de carrera		Resultados de autoevaluación
Carrera de Logística	28 al 30 de noviembre	Comité de autoevaluación de carrera		Resultados de autoevaluación
Carrera de Turismo	28 al 30 de noviembre	Comité de autoevaluación de carrera		Resultados de autoevaluación
Carrera de Agropecuaria	28 al 30 de noviembre	Comité de autoevaluación de carrera		Resultados de autoevaluación
Carrera de Alimentos	28 al 30 de noviembre	Comité de autoevaluación de carrera		Resultados de autoevaluación
Carrera de Informática	28 al 30 de noviembre	Comité de autoevaluación de carrera		Resultados de autoevaluación
Carrera de Enfermería	28 al 30 de noviembre	Comité de autoevaluación de carrera		Resultados de autoevaluación
Emisión de informe de autoevaluación y plan de mejora	01 al 07 de diciembre	CGEI y Comunidad Universitaria	Informes de autoevaluación institucional y de carreras	Informe y plan de mejora

El CEAACES diseñó el Modelo Preliminar de Evaluación del Entorno Aprendizaje de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador que consta de 6 Criterios; Organización, Claustro de Profesores, Investigación, Vinculación con la Sociedad, Recursos e Infraestructura y Estudiantes, desagregados en 14 Sub criterios y 37 Indicadores.

Tabla 2

Criterio	N°	Indicador
1. ORGANIZACIÓN	1	1.1.1 Planificación Estratégica
	2	1.1.2 Planificación Operativa
	3	1.2.1 Políticas sobre acción afirmativa
	4	1.2.2 Gestión de la oferta académica
	5	1.2.3 Gestión del claustro
	6	1.2.4 Sistema de Gestión de la Calidad
	7	1.2.5 Políticas sobre internacionalización
	8	1.3.1 Promoción y control ético
	9	1.3.2 Transparencia y difusión
2. CLAUSTRO DE PROFESORES	10	2.1.1 Doctores
	11	2.1.2 Doctores a TC
	12	2.1.3 Doctores en formación
	13	2.2.1 Estudiantes por profesora TC
	14	2.2.2 Titularidad TC
	15	2.2.3 Distribución temporal de actividades
	16	2.3.1 Titularidad
	17	2.3.2 Evaluación de los profesores
	18	2.3.3 Profesoras mujeres
	19	2.3.4 Dirección mujeres

3. INVESTIGACIÓN	20	3.1.1 Organización y planificación de la Investigación científica
	21	3.1.2 Gestión de recursos para la investigación
	22	3.2.1 Producción científica en revistas de impacto mundial
	23	3.2.2 Producción científica en revistas de impacto regional
	24	3.2.3 Producción de Obras
4. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	25	4.1.1 Organización y planificación de la vinculación con la sociedad
	26	4.1.2 Ejecución de las actividades de vinculación
	27	4.2.1 Programas de vinculación con la sociedad y su impacto
5. RECURSOS E INFRAESTRUCTURA	28	5.1.1 Entorno de las actividades académicas
	29	5.1.2 Espacios de Bienestar
	30	5.1.3 Sistemas Informáticos
	31	5.2.1 Bibliotecas
6. ESTUDIANTE	32	6.1.1 Procesos de admisión y nivelación a las carreras de grado
	33	6.1.2 Procesos de admisión a posgrado
	34	6.1.3 Seguimiento a Graduados
	35	6.2.1 Tasa de Retención
	36	6.2.2 Tasa de graduación de grado
	37	6.2.3 Tasa de graduación de posgrado

El CEAACES diseñó el Modelo Genérico de Evaluación de Carreras que consta de 5 Criterios; Pertinencia, Plan Curricular, Academia, Ambiente Institucional, Estudiantes, desagregados en 13 Sub criterios y 37 Indicadores.

Tabla 3

Criterio	N°	Indicador
A. PERTINENCIA	1	Estado Actual y Prospectiva (A1.1)
	2	Proyectos/ Programas de Vinculación con la Sociedad (A.1.2)
	3	Perfil Profesional (A2.1)
B. PLAN CURRICULAR	4	Perfil de Egreso (B.1.1)
	5	Estructura Curricular (B.1.2)
	6	Plan de Estudios (B2.1)
	7	Programa de las asignaturas (B3.1)
	8	Prácticas en relación a las asignaturas (B3.2)
C. ACADEMIA	9	Afinidad Formación Posgrado (C1.1)
	10	Actualización científica y/o pedagógica (C1.2)
	11	Titularidad (C.1.3)
	12	Profesores de TC,MT,TP (C2.1)
	13	Estudiantes por profesor (C2.2)
	14	Distribución Horaria (C.2.3)
	15	Producción académico - científica (C3.1)
	16	Producción Regional (C3.2)
	17	Libros o capítulos de libros (C3.3)
	18	Ponencias (C3.4)
D. AMBIENTE INSTITUCIONAL	19	Dirección/ Coordinación Académica (D1.1)
	20	Evaluación del Desempeño Docente (D1.2)
	21	Seguimiento del sílabo (D1.3)
	22	Seguimiento al Proceso de Titulación (D1.4)
	23	Seguimiento a graduados (D1.5)
	24	Seguimiento de prácticas pre-profesionales (D1.6)
	25	Calidad de la información (D1.7)
	26	Bibliografía básica (D2.1)

E. ESTUDIANTES	27	Calidad bibliográfica (D2.2)
	28	Funcionalidad (D3.1)
	29	Equipamiento (D3.2)
	30	Disponibilidad (D3.3)
	31	Tutorías (E1.1)
	32	Actividades complementarias (E1.2)
	33	Actividades vinculadas con la colectividad (E1.3)
	34	Bienestar Estudiantil (E1.4)
	35	Participación en la Acreditación (E1.5)
	36	Tasa de retención (E2.1)
	37	Tasa de titulación (E2.2)

2. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE.

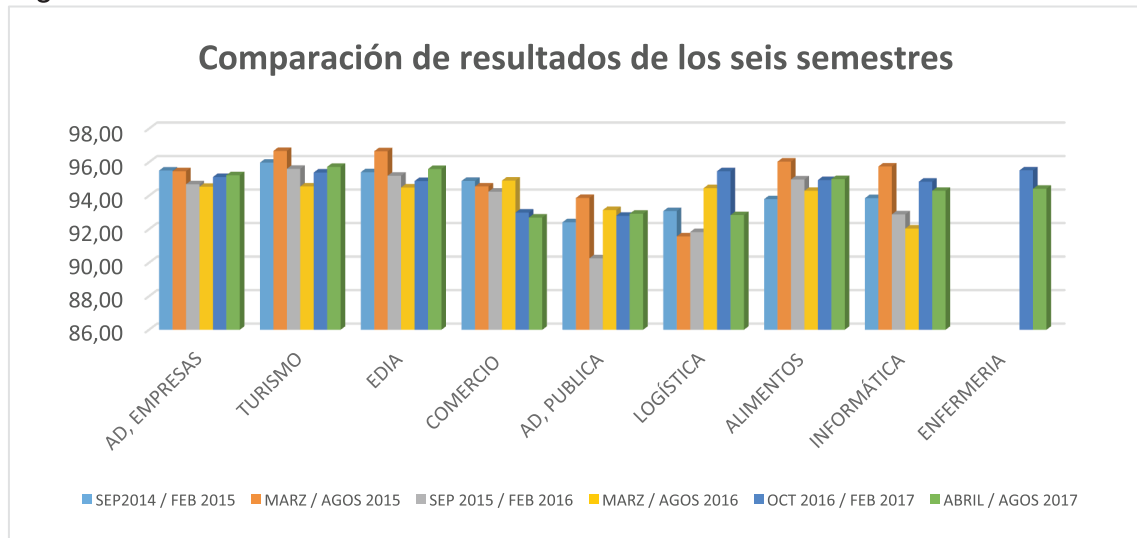
Con resolución 03 del 2009 el Consejo Superior Universitario Politécnico (CSUP) conforman la Comisión de Evaluación Interna (CGEI), desde esa fecha hasta la actualidad se ha evaluado sin interrupciones el desempeño de los

docentes de las diferentes carreras que oferta la institución, dicha información se encuentran en la página web institucional acatando lo que manda el Artículo 87 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior (Codificación) que expresa; “los resultados de las evaluaciones del desempeño docente serán públicos”.

Tabla 4

CARRERAS	SEP2014 / FEB 2015	MARZ / AGOST 2015	SEP 2015 / FEB 2016	MARZ / AGOST 2016	OCT 2016 / FEB 2017	ABRIL / AGOST 2017
AD, EMPRESAS	95,50	95,46	94,68	94,53	95,11	95,22
TURISMO	95,97	96,67	95,60	94,55	95,38	95,72
EDIA	95,40	96,65	95,19	94,49	94,87	95,59
COMERCIO	94,88	94,55	94,24	94,90	92,99	92,69
AD, PUBLICA	92,41	93,86	90,26	93,14	92,80	92,92
LOGÍSTICA	93,08	91,57	91,83	94,45	95,46	92,84
ALIMENTOS	93,79	96,03	94,97	94,29	94,93	94,99
INFORMÁTICA	93,85	95,74	92,88	92,04	94,83	94,29
ENFERMERÍA					95,51	94,41

Figura 1



3. PLAN DE FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO.

Se ha realizado los informes de las siguientes capacitaciones, los mismos fueron realizados en la Institución:

- III Congreso Internacional de Ingenierías Carrera de Alimentos;
- III Congreso Internacional de Ingenierías Carrera de Informática;
- II Congreso Internacional de Ciencias Agropecuarias y Turísticas;
- I Congreso de Calidad del Servicio en el Carchi;
- II Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Económicas;
- Taller de Estrategias Didácticas para la Formación de Investigadores;
- Catedra de Integración UPEC;
- Conferencia – taller “software libre para la educación LINUX”;
- IV Congreso Internacional de Ingenierías “La Ingeniería como base de Desarrollo”;
- Capacitación y entrenamiento para la construcción participativa de la planificación estratégica institucional;
- Capacitación Gestión por Procesos con enfoque en Neurogestión;
- Curso “Open Journal System”;
- Capacitación Quiero ser Directivo;
- V Congreso Binacional de Bibliotecarios Ecuador – Colombia;
- V Congreso Internacional de Ingenierías; y,
- Capacitación en Gestión por procesos.

4. CARGA DE INFORMACIÓN A LAS PLATAFORMAS: GIIES/SNIESE.

DATOS REPORTADOS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI (3er INFORME) Proceso: Distribución de recursos 2017 emitido por el CES al correo info@upec.edu.ec con fecha 20 de abril de 2017.

VARIABLES	2015	2016
Personas Docentes		
Total docentes	126	127
Total docentes Ph.D.	6	4
Total docentes maestría	104	110
Total docentes a tiempo completo	81	77
Masa salarial Docentes TC (planilla IESS 2015)	2.010.741	1.946.340
Personas Estudiantes		
Matrícula total	1.519	2.241
Número de estudiantes 1er año pregrado	426 (2014)	878 (2015)
Número de estudiantes 1er año pregrado que continúan en 2do año	356 (2015)	717 (2016)
Número de estudiantes 1er año pregrado	420 (2010)	0 (2011)
Número de estudiantes titulados	50 (2015)	0 (2016)
Información - General		
Gasto en investigación y desarrollo	597379	527785
Presupuesto ejecutado en el periodo	7396413	6627030
No. cargos académicos directivos	16	17
No. de cargos de dirección académica ocupados por docentes mujeres	4	3
Investigación- Vinculación		
Total publicaciones LATIN INDEX	34	79
Total proyectos de vinculación	21	14
Total eventos científicos académicos	48	32
Total eventos culturales	6	6
Evidencias Generales (# documentos)		
Planilla IESS (.xls)	1	1
Planilla IESS (.pdf)	SI	SI
Docentes mujeres en cargos directivos	SI	SI
Vinculación con la sociedad proyectos de vinculación	150	No aplica
Vinculación con la Sociedad Plan Institucional de Vinculación con la sociedad	SI	SI

OBSERVATORIO BINACIONAL DE FRONTERA

El Observatorio Binacional de Frontera (OBF) es un proceso gobernante que integra a la sociedad civil, asociaciones, gremios, cámaras y demás actores sociales. En su modelo de gestión para el desarrollo sostenible y sustentable de la Zona de Integración Fronteriza (ZIF) consolida un plan de desarrollo que intenta satisfacer las necesidades de las provincias que la conforman.

El OBF se fortaleció desde el año 2015 cuando la Universidad Politécnica Estatal del Carchi lo creó, para generar y articular acciones oportunas y técnicas, enfocadas a construir políticas públicas binacionales en base al trabajo conjunto de la academia en estrecha relación con las distintas instituciones de carácter público y privado, tomando en cuenta los conceptos de binacionalidad y supranacionalidad.

La conformación del Observatorio Binacional

de Frontera (ZIF) busca propiciar y articular acciones en un proceso gobernante, utilizando herramientas técnicas, dirigidas a desarrollar política pública que integre a las comunidades de las dos naciones, sustentando su labor en la conformación de equipos de trabajo con actores de los sectores público y privado, instituciones y la academia, utilizando preceptos de binacionalidad y supranacionalidad. Para esto, es importante la articulación del observatorio con el sistema binacional de información (Figura 1).

El Plan de Desarrollo Binacional de Integración Fronteriza integra al INEC de Ecuador y al DANE de Colombia e intentan resolver los problemas de la ZIF mediante competencias como la producción estadística y la difusión de información trascendental



Reunión autoridades e integrantes del Observatorio Binacional de Frontera.



Los objetivos contemplan lo siguiente:

1. Propiciar la integración de la producción y utilización de la información estadística de las instituciones públicas.
2. Establecer los mecanismos y procedimientos requeridos para la coordinación de acciones de diferentes instituciones públicas y privadas.
3. Producir la información estadística encomendada por la Ley.
4. Alcanzar la sostenibilidad del instituto mediante la definición de mecanismos para contribuir a su financiamiento y al control interno de su accionar.
5. Realizar publicaciones semestrales de las actividades desarrolladas por el observatorio.
6. Difundir las investigaciones en simposios, congresos y foros nacionales e internacionales.
7. Servir de apoyo y orientación a las políticas públicas que se desarrollen en la zona fronteriza Ecuador - Colombia.
8. La ZIFEC desarrollará su objetivo a través de

proyectos que trabajan de manera conjunta. Como resultado de esta estructura organizacional se busca generar acciones en bien de la zona de integración fronteriza.

El Sistema Binacional de Información conformado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos de Ecuador (INEC) y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística de Colombia están en capacidad de incorporar:

1. Coordinación de acciones de las diferentes instituciones públicas y privadas para generar información.
2. Talento humano especializado en la producción de información.
3. Información sin desagregar a nivel territorial, por su naturaleza de influencia nacional.
4. Tecnología en el procesamiento de datos por el know how.

Demandan del observatorio y de la academia:

1. Investigación de base tecnológica para la presentación de datos a través de los grupos de investigación de las universidades presentes en el territorio.
2. Retroalimentación de los actores del desarrollo local sobre la información a levantarse para la toma de decisiones.
3. Complementariedad con las organizaciones públicas y privadas del territorio para producir información con menos recursos.
4. Talento humano en territorio para producir información.
5. Mayor presencia institucional del INEC y del DANE, en territorio gracias a la información producida.

La academia e instituciones adherentes al convenio:

1. Talento humano, a través de sus programas de grado, posgrado y aplicaciones tecnológicas, para el desarrollo de la información.
2. Recursos económicos, logísticos y tecnológicos para la producción de información.
3. Planes territoriales que orienten la producción de información pertinente.

Las instituciones sujeto y objeto del desarrollo territorial demandarían:

1. Investigaciones específicas para consolidar el desarrollo transfronterizo.
2. Datos estadísticos para la toma de decisiones.
3. Sistema de información binacional y transfronterizo que apoyen la toma de decisiones

en situaciones similares en la zona de integración fronteriza.

4. El fortalecimiento de e-gov-verment y de open data, para la ejecución de acciones que favorezcan al desarrollo.
5. Generación de espacios físicos y virtuales para compartir información.
6. Documentar la experiencia única de producir información en territorio transfronterizo para transferir la experiencia hacia otras zonas de frontera del mundo.

El Observatorio Binacional de Frontera cumplirá con las demandas, con los sujetos y objetos del desarrollo fronterizo a través de la coordinación con las instituciones, con los grupos de interés anteriormente identificados; ya que para ellos se han establecido acuerdos con las instituciones adherentes en base a los compromisos conjuntos, estipulados en el convenio de creación.



El OZIFEC desarrollará su objeto a través de proyectos que trabajen de manera conjunta y como resultado de esta estructura organizacional se busca generar acciones en beneficio de la población de la zona de integración fronteriza Ecuador - Colombia.

EMPRESA PÚBLICA UPEC-CREATIVA EP

A través de la Constitución de la República de 2008 y la Ley Orgánica de Empresas Públicas (LOEP) se estableció la normativa para la creación de las Empresas Públicas en el Ecuador, con el objeto de apoyar la dinamización de la economía mediante la gestión de sectores diversos que permitan impulsar un cambio de la “matriz productiva” del país. El artículo 4 de la LOEP define a las empresas públicas como entidades que pertenecen al Estado en los términos que establece la Constitución de la República, y se constituyen como personas

jurídicas de derecho público, con patrimonio propio, dotadas de autonomía presupuestaria, financiera, económica, administrativa y de gestión. Están destinadas a la gestión de sectores estratégicos, la prestación de servicios públicos, el aprovechamiento sustentable de recursos naturales o de bienes públicos y en general al desarrollo de actividades económicas que corresponden al Estado. Por otra parte, en el artículo 5 de la misma Ley se menciona que: “Las universidades públicas podrán constituir empresas públicas o mixtas que se someterán



Directorio de la Empresa Pública
UPEC - CREATIVA - EP.

al régimen establecido en esta Ley para las empresas creadas por los gobiernos autónomos descentralizados o al régimen societario, respectivamente”.

La empresa pública “UPEC-CREATIVA EP” fue creada mediante Resolución N° 174-CSUP-2017 expedida por el Consejo Superior Universitario Politécnico de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), en sesión ordinaria del 6 de julio de 2017. La UPEC-CREATIVA EP se constituye como una persona jurídica de derecho público, con patrimonio propio, dotada de autonomía presupuestaria, financiera, económica, administrativa y de gestión; con domicilio principal en el cantón Tulcán, provincia del Carchi; con competencia a nivel local, provincial, regional, nacional e internacional.

Los órganos de dirección y administración de la UPEC-CREATIVA EP son el Directorio y la Gerencia General; el Directorio está conformado por Dr. Hugo Ruíz Enríquez, Rector UPEC y Presidente del Directorio; Msc. Liliana Montenegro, Vicerrectora UPEC y Vicepresidenta del Directorio; Ingeniero Carlos Cadena, Director Financiero UPEC y miembro del directorio; Dr. Edgar Jiménez, Procurador UPEC y miembro del Directorio; Msc Félix Paguay, Director de Planificación y Desarrollo Institucional UPEC y miembro del Directorio; y en la Gerencia General está a cargo el Msc. Jasson Bolaños. Su organización y funcionamiento se rige con lo dispuesto en los artículos 315 y 316 de la Constitución de la República de Ecuador,

la Ley Orgánica de Empresas Públicas y el Plan Nacional del Buen Vivir 2013 – 2017.

La UPEC-CREATIVA EP tiene por objeto la administración y gestión logística, operativa y comercial de bienes y servicios; consultoría especializada y productos de proyectos de investigación; adquisiciones; ejecución de obras y prestación de servicios; administración de los bienes inmuebles y muebles, y de las diferentes operaciones comerciales y de negocios que supongan una relación y vinculación de base comercial con entes públicos o privados externos a la Universidad, y con la propia Universidad que le sean encargados por el Rector y aprobados por el Consejo Superior Universitario Politécnico.

Una vez que se cumplieron los requisitos establecidos en la normativa nacional la empresa pública UPEC-CREATIVA EP está legalmente reconocida para aperturar u ofertar servicios y bienes en razón del objeto de su creación.

Los retos de la Empresa Pública, están enfocados a ofrecer soluciones creativas integrales, basadas en el conocimiento, investigación científica y tecnológica, orientadas a satisfacer al mercado nacional e internacional, actuando de manera ética, buscando el crecimiento del talento humano y el desarrollo de la zona de integración fronteriza y del país.

la Empresa Pública UPEC-CREATIVA-EP se encuentra habilitada como proveedor del Estado. En el Clasificador Central de Productos

del Servicio Nacional de Contratación Pública (SERCOP); se encuentran descritos 44 productos a ser ofertados por la Empresa Pública.

El 27 de noviembre de 2017, una vez cumplidos los parámetros y niveles de calidad establecidos, la UPEC-CREATIVA EP está calificada como Operador de Capacitación (Código de Registro SETEC-OCR-00003671) en el sistema de la Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales. Están aprobados 54 cursos, los cuales fueron elaborados con el apoyo de la Universidad, en las áreas siguientes áreas: de educación, administración, comercio internacional, informática, alimentos, logística y transporte, agropecuaria, entre otros; y, están en proceso nuevos cursos para ampliar la oferta educativa.

Los servicios prestados en el 2017, estuvieron enfocados en la venta de libros de inglés, administración financiera de eventos académicos y científicos de la universidad, capacitación, y venta de uniformes para la Carrera de Enfermería.

En el área jurídica, por inicio de actividades de la Empresa Pública se debió preparar, analizar, así como solicitar asistencia legal de abogados de la universidad y de diferentes instituciones, con el fin de elaborar normas que regirán la Empresa Pública, es así que se realizaron y se encuentran por aprobar, las siguientes normas: Reglamento para el funcionamiento del Directorio de la E.P., Reglamento interno de administración del talento humano y código de ética.

Convenios entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi UPEC y la Empresa Pública UPEC-CREATIVAEP: Convenio Marco; Convenio específico para la utilización de laboratorios y aulas; Convenio específico para las pasantías pre-profesionales; Convenio específico para la gestión administrativa y financiera para la realización eventos académicos y científicos; y Convenio específico para venta de uniformes para la Carrera de Enfermería. Adicionalmente está firmado el Convenio entre la UPEC-CREATIVA EP y la librería Books & Bits S.A. para la venta de libros de idioma inglés.

En el área administrativa y de talento humano, el proceso de contratación de personal se ejecutó bajo modalidad de LOSEP, mientras se aprueba el reglamento de Talento Humano de la Empresa Pública.

Con el apoyo de la UPEC la Empresa Pública cuenta con el espacio físico para la operación, ubicada en el edificio Aulas 2, Dra. Guadalupe Larriva oficina 012.

Las actividades que viene realizando la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en aras del desarrollo de la provincia serán complementadas con las funciones encargadas a su Empresa Pública, la cual se proyecta a ser líder en el mercado de servicios a través de una propuesta de valor que busca elevar la competitividad de las empresas del sector público y privado.

GALERÍA



Campaña UPEC
"Mente Positiva".



Casa abierta "Seguridad y Salud
Occupacional - Simulacro de Emergencia".



Elección de la Reina UPEC 2017.



Elecciones universitarias,
representantes de la ASESEC.



Caminata
"Encendamos la Luz de la UPEC".



Campaña por la puntualidad.

GALERÍA



Encuentro sobre la Memoria Pasto.



Entrega de la mención "Marieta de Veintimilla", a la UPEC por parte del DM de Quito.



Campaña de Movilidad Sostenible, Carrera de Turismo.



Navidad Solidaria UPEC 2017.



V Congreso de Ciencias Agropecuarias y Turísticas.



Encuentro de graduados.

12 Años UPEEC

Educación para el Desarrollo y la Integración





