



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL  
DEL CARCHI**  
*Educación para el desarrollo y la integración*

**INFORME:**

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DE  
DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015 - 2020**

**ELABORADO POR:**

**COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN  
Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

**RESPONSABLES:**

**DOCTOR HUGO RUIZ ENRÍQUEZ  
DOCTOR EDGAR JIMÉNEZ VILLARREAL  
MAGÍSTER FÉLIX WILMER PAGUAY CHÁVEZ  
MAGÍSTER LUIS HOMERO VIVEROS ALMEIDA  
MAGÍSTER LUIS ENRIQUE SANTACRUZ ARELLANO  
MAGÍSTER RAMIRO FERNANDO URRESTA YÉPEZ  
INGENIERA SONIA MARILÚ MALQUÍN VERA  
MAGÍSTER CAHUASQUI CEVALLOS EDWIN MARCELO**

**TULCÁN – 2018**

## ÍNDICE

ÍNDICE.....	II
1. INTRODUCCIÓN .....	5
2. RESUMEN EJECUTIVO.....	7
3. OBJETIVOS .....	8
4. METODOLOGÍA.....	9
5. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	12
5.1. EVALUACIÓN DEL MARCO FILOSÓFICO INSTITUCIONAL .....	13
5.1.1. CUMPLIMIENTO DE LA VISIÓN INSTITUCIONAL.....	14
5.1.2. CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL .....	15
5.1.3. CUMPLIMIENTO DE LOS VALORES .....	16
5.1.4. CUMPLIMIENTO DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES .....	23
5.2. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL .....	27
5.2.1. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE EJES ESTRATÉGICOS. ....	29
a). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. ....	29
b). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. ....	30
c). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE LA DOCENCIA.....	31
d). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE POSGRADOS .....	32
e). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA.....	33
5.2.2. AVANCE CONSOLIDADO PARA EL AÑO 2018 .....	35
5.2.3. PROYECCIÓN ESPERADA A 2018.....	35
6. CONCLUSIONES: .....	39
a. Marco Filosófico: .....	39
b. Despliegue estratégico: .....	42
7. RECOMENDACIONES: .....	44
8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: .....	47
9. FIRMA DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL .....	49
ANEXOS.....	50
ANEXO 1 .....	51
ANEXO 2 .....	52
ANEXO 3 .....	177

## ILUSTRACIONES

<b>Figura 1.</b> Esquema de la Metodología para la evaluación del PEDI 2015-2020.....	9
<b>Figura 2.</b> Evaluación del cumplimiento de la visión institucional. ....	14
<b>Figura 3.</b> Evaluación del cumplimiento de la misión institucional.....	15
<b>Figura 4.</b> Valores institucionales - Responsabilidad.....	16
<b>Figura 5.</b> Valores institucionales – Humanismo.....	17
<b>Figura 6.</b> Valores institucionales – Trabajo en equipo. ....	18
<b>Figura 7.</b> Valores institucionales – Calidad. ....	19
<b>Figura 8.</b> Valores institucionales – Integración y desarrollo. ....	20
<b>Figura 9.</b> Valores institucionales – Pertinencia.....	21
<b>Figura 10.</b> Valores institucionales – Justicia. ....	22
<b>Figura 11.</b> Valores institucionales – Respeto. ....	22
<b>Figura 12.</b> Políticas institucionales – Investigación y Vinculación con la Sociedad. ....	23
<b>Figura 13.</b> Políticas institucionales – Docencia. ....	24
<b>Figura 14.</b> Políticas institucionales – Posgrado.....	25
<b>Figura 15.</b> Políticas institucionales – Gestión Institucional.....	26
<b>Figura 16.</b> Ejes estratégicos institucionales.....	28
<b>Figura 17.</b> Evaluación del eje estratégico – Gestión de la Investigación.....	29
<b>Figura 18.</b> Evaluación del eje estratégico – Gestión de la Vinculación con la Sociedad.....	30
<b>Figura 19.</b> Evaluación del eje estratégico – Gestión de la Docencia.....	31
<b>Figura 20.</b> Evaluación del eje estratégico – Gestión de Posgrado.....	32
<b>Figura 21.</b> Evaluación del eje estratégico – Gestión Administrativa. ....	33
<b>Figura 22.</b> Avance consolidado institucional. ....	35
<b>Figura 23.</b> Avance Acumulado 2015 - 2020.....	37
<b>Figura 24.</b> Comportamiento de la Brecha.....	37

## TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Estratificación de la población.....	13
<b>Tabla 2:</b> Tabla: Avance Proyectado 2015 - 2018.....	36
<b>Tabla 3:</b> Matriz de Evaluación del Plan Operativo Institucional 2018 por Dependencias.....	51
<b>Tabla 4:</b> Matriz detallada de evaluación del Plan Operativo Institucional 2018.....	52

# INFORME DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015 – 2020

## 1. INTRODUCCIÓN

*“La Planificación Estratégica para el desarrollo institucional de la UPEC como proceso, invita al cambio de todos los actores sociales, para ser mejores y abordar objetivos nuevos en la construcción del bien común y se convierte en el punto de partida para empezar a unir esfuerzos y construir una universidad más competitiva y sostenible en el desarrollo integral y el mejoramiento de las capacidades humanas”<sup>1</sup>.*

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) es una Institución de Educación Superior, con personería jurídica, de derecho público, con autonomía responsable, acreditada por el organismo rector de la educación superior, atiende las necesidades de formación fundamentalmente en la Región 1 del Ecuador y la Zona de Integración Fronteriza Ecuatoriana Colombiana y al mejoramiento de las oportunidades de formación profesional para los bachilleres y la comunidad.

La UPEC fue creada el 5 de abril de 2006 por la publicación del Registro Oficial No. 244, su organización y funcionamiento se rige por lo dispuesto en la Sección Quinta de Constitución de la República, la Ley Orgánica de Educación Superior, el Plan Nacional de Desarrollo, el Estatuto de la Universidad y reglamentos internos.

Las carreras que oferta son: Comercio Exterior, Administración de Empresas, Logística y Transporte, Agropecuaria, Administración Pública, Enfermería, Turismo, Computación, Alimentos.

La “Disposición Transitoria Quinta de la LOES” (LOES, 2018) determina que, las universidades y escuelas politécnicas elaborarán planes operativos y planes estratégicos de desarrollo institucional concebidos a mediano y largo plazo, según sus propias orientaciones. Estos planes deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y establecer la

---

<sup>1</sup> Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020. Este plan es el resultado de un proceso participativo; fue aprobado por el Consejo Superior Universitario Politécnico en Sesión Ordinaria del 28 de octubre de 2014 mediante Resolución N°. 253 CSUP-2014, el cual entró en vigencia a partir del 1 de enero del año 2015.

articulación con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional de Desarrollo.

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 constituye para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi una herramienta de gestión institucional que motiva la generación de cambio y sinergia entre los actores universitarios para alcanzar los grandes objetivos institucionales. Este Plan se formuló como resultado de un proceso participativo y fue aprobado por el Consejo Superior Universitario Politécnico en Sesión Ordinaria del 28 de octubre de 2014 mediante Resolución N°. 253 CSUP-2014, el cual entró en vigencia a partir del 1 de enero del año 2015.

Hasta la fecha ha transcurrido el cuarto año de la puesta en marcha de la Estrategia Institucional, período que permite determinar el impacto de la gestión institucional del año 2018 en la consecución de los objetivos estratégicos institucionales que buscan asegurar la calidad y la excelencia de la educación que la institución imparte en concordancia con los estándares de calidad exigidos por el CACES<sup>2</sup>.

La misma LOES, en la mencionada Disposición General Quinta, además considera que, cada institución deberá realizar la evaluación de estos planes y elaborar el correspondiente informe, que deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y para efecto de la inclusión en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior, se remitirá a la Secretaria Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

El cuarto año transcurrido de vigencia del nuevo plan, es un espacio para propiciar una reflexión y análisis de los resultados alcanzados en los indicadores de gestión y las metas planteadas con la finalidad de verificar si la orientación de las acciones permiten asegurar los resultados esperados en el mediano y largo plazo, razón por la cual la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional<sup>3</sup> ha desarrollado de manera exhaustiva, el proceso de evaluación y seguimiento del Plan de Desarrollo Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 - 2020, con lo que se han determinado los logros, así como los aspectos que aún requieren atención.

---

<sup>2</sup> El CACES es el organismo técnico, público y autónomo encargado de ejercer la rectoría política para la evaluación, acreditación y el aseguramiento de la calidad de las Instituciones de Educación Superior, sus programas y carreras.

<sup>3</sup> Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional, conformada mediante Resolución N° 168-CSUP-2011.

Los elementos del Plan Estratégico que han sido evaluados en este proceso son los siguientes: misión, visión, políticas, valores, ejes y objetivos estratégicos institucionales, estrategias, metas e indicadores.

## 2. RESUMEN EJECUTIVO

*“La administración estratégica no es un baúl lleno de trucos mágicos ni tampoco un montón de técnicas. Es un razonamiento analítico y un compromiso de recursos para la acción. Sin embargo, sólo cuantificar no es planificar. Algunos aspectos más importantes de la administración estratégica no se pueden cuantificar”. Peter Drucker.*

La evaluación demuestra todos los esfuerzos realizados por la universidad por cumplir los objetivos y metas institucionales, consecuentemente con lo que manifiesta Chiavenato, “(...) la ejecución constituye la etapa más tardada y compleja de todo el proceso de planeación estratégica”<sup>4</sup>.

El presente informe resume los resultados alcanzados durante el cuarto año de gestión del PEDI 2015-2020, en las siguientes etapas: resumen ejecutivo, introducción, metodología de evaluación y seguimiento, resultados del proceso de evaluación de los elementos estratégicos (misión, visión, políticas, y valores institucionales), resultados de la evaluación de los objetivos y metas institucionales, conclusiones y recomendaciones.

Cabe destacar que los resultados obtenidos son de vital importancia por cuanto constituyen el principal *indicador* de la calidad de la gestión universitaria con miras a cumplir la misión y visión institucionales y asegurar el futuro institucional.

De esta manera, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi continúa este sostenido proceso de mejoramiento continuo, demostrando que cuenta con las condiciones necesarias para avanzar por el camino correcto atendiendo las demandas de la Educación Superior, mediante el empleo de estrategias y procedimientos encaminados hacia el logro de la misión y objetivos sujetos a los más altos estándares de calidad.

---

<sup>4</sup> Chiavenato, Idalberto. Planeación Estratégica. México. McGrawHill 2011. p.228.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVO GENERAL**

- Garantizar la implementación oportuna del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Realizar un seguimiento efectivo a la ejecución de la planificación estratégica institucional que permita contar con información para la toma de decisiones oportunas sobre la marcha y el ajuste del desempeño en relación a los resultados previstos.
- Evaluar de manera continua los avances e impactos generados por la ejecución de la planificación estratégica institucional en función de los resultados planificados y su cumplimiento.
- Poner en conocimiento de las autoridades el informe de seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020.

## 4. METODOLOGÍA

La evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 - 2020 se desarrolló sobre la base del análisis de factores cualitativos y cuantitativos. Cuando los datos a obtener obedecen a realidades subjetivas, se ha apelado a la percepción de un público objetivo determinado. Por otro lado, datos y mediciones porcentuales se evidencian en el análisis del avance en la ejecución de la planificación estratégica institucional. De este modo se puede entender que la información obtenida tiene un enfoque cualitativo y cuantitativo.

La metodología que se propuso para el proceso de evaluación del Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2015 - 2020, independientemente del período que se requiera evaluar, consta de seis etapas, al término de las cuales se evidencia de manera organizada el avance en la ejecución del mencionado Plan. Esta metodología se muestra en el siguiente esquema:



Figura 1. Esquema de la Metodología para la evaluación del PED I 2015-2020

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema de Evaluación y Seguimiento

**a. Planificación del proceso de evaluación y seguimiento de la Planificación Estratégica Institucional.** En ésta etapa se determinó el cronograma de actividades, las comisiones de trabajo, las herramientas e instrumentos a aplicarse con la finalidad de obtener la información necesaria. Es necesario indicar que la planificación se articula en función de las disposiciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, el Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública – LOTAIP, y; el Literal a4 que



hace referencia a las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos.

El complejo escenario derivado de la búsqueda y recopilación de información inherente a la planificación operativa, evidenció la necesidad de aplicar varios tipos de investigaciones que faciliten el acceso y el tratamiento efectivo de la misma, por lo que se ha procedido a aplicar:

*Investigación exploratoria.*- Constituyó para nuestro trabajo la aproximación a los hechos desde la perspectiva general de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional y su experiencia de trabajo en la coordinación, asesoría y seguimiento a los procesos de planificación estratégica y operativa, así como de la ejecución. Esta perspectiva permitió establecer los lineamientos investigativos y la metodología del estudio.

*Investigación bibliográfica.*- La base teórica aplicada en este informe partió de un análisis profundo de los conceptos fundamentales de la teoría de las organizaciones, planificación estratégica y operativa, gestión de calidad y sus implicaciones para la formulación de la planificación estratégica y operativa, su ejecución y seguimiento; de manera que la enunciación, análisis y discusión observen los fundamentos científicos sobre estas temáticas expuestas.

*Investigación de campo.*- Con la finalidad de afianzar la objetividad de la información y determinar el real cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020, se han organizado actividades de campo a través de la aplicación de encuestas, entrevistas y visitas in situ a las dependencias académicas y administrativas, lo cual nos proveyó de información cuantitativa y cualitativa de primera mano.

*Investigación descriptiva.*- Los datos y la información recabada por medio de la investigación de campo ha servido para realizar una descripción, en primer lugar de las percepciones de cumplimiento de la filosofía estratégica y en segundo lugar de los avances en la ejecución de la planificación institucional, de manera que se cuenta con información de primera mano que permitirá posteriormente formular inferencias.

*Investigación histórica.*- El compendio de datos e información no solo es actual, se ha recurrido a datos históricos para evidenciar avances anuales de ejecución de acciones para comparar con las planificaciones respectivas por los años 2015, 2016 y 2017

respectivamente. Estas comparaciones permiten describir la situación actual de cumplimiento y las necesidades de mejora.

*Estrategias de recolección de información.*- En cuanto a las estrategias de recolección de información, la técnica investigativa utilizada corresponde a una encuesta aplicada in situ a los miembros de la comunidad universitaria, con el propósito de recoger apreciaciones y percepciones; además se analizó la información histórica sobre seguimiento a la ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la UPEC 2015 - 2020; para constituir una base de datos que permita consolidar la información pertinente sobre el logro de los Objetivos Estratégicos Institucionales, así como también de su marco filosófico.

*Población investigada.*- Para lograr una cobertura amplia y profunda del objeto de investigación se han establecido los siguientes grupos, como proveedores de datos e información:

- Autoridades;
- Docentes de todas las carreras;
- Personal administrativo y de servicios;
- Estudiantes de todas las carreras de la Universidad.

De este modo se consideró la aplicación de técnicas investigativas a una muestra de 871 miembros de la comunidad universitaria.

**b. Implementación del proceso de evaluación.** En esta etapa se aplicaron los instrumentos, se recopiló la información de distintas fuentes primarias, como también de fuentes secundarias a través de los informes de evaluación de los planes operativos de los años anteriores.

**c. Sistematización de resultados.** En esta etapa del proceso, se analizaron los resultados obtenidos mediante los instrumentos e información institucional, con la que se procedió a establecer el análisis, las conclusiones y recomendaciones.

**d. Validación del informe final.** En esta etapa, se procedió finalmente a la estructuración del informe organizado, el mismo que ha sido puesto en consideración del Pleno de la

Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional, con la finalidad de que se hagan las recomendaciones correspondientes para luego, construir el informe definitivo.

- e. Informe final.** Una vez que el informe ha sido validado, se elevará al Consejo Superior Universitario Politécnico para su conocimiento y aprobación.
- f. Socialización.** Consideramos que la evaluación de este plan constituye una herramienta de gestión importante para la toma de decisiones. Consideramos que la evaluación de este plan constituye una herramienta de gestión importante para la toma de decisiones. Por lo tanto, la socialización constituye un mecanismo clave para promover los ajustes necesarios en los procesos de gestión de cada una de las dependencias académicas y administrativas. Este proceso se realiza en escala, desde la Dirección de Planificación a las Dependencias académicas y administrativas, y desde éstas a los respectivos equipos de trabajo, a través de los correos institucionales y reuniones de socialización, como parte del proceso de rendición de cuentas de la Universidad.

## 5. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados del proceso de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 - 2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, se presentan en función de sus principales componentes, los cuales están divididos en dos importantes áreas:

- a) Marco filosófico institucional: Está constituido por la misión, visión, políticas y valores institucionales.
- b) Despliegue estratégico. Está constituido por ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores.

La Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional diseñó en el año 2015 el "Sistema de Seguimiento y Evaluación" de la planificación institucional, el cual se constituye en una herramienta de gestión que por un lado "permite la recolección de datos con respecto a los indicadores definidos en el plan y el avance en el cumplimiento de metas – resultados – para que los seguidores y también los líderes de la ejecución puedan tener información de los avances"<sup>5</sup>. La evaluación integral y objetiva del plan estratégico institucional, determina la

---

<sup>5</sup> Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020, p.93.

eficacia, eficiencia y efectividad en el cumplimiento de las acciones y la consecución de metas; favoreciendo la toma de decisiones oportunas y el ajuste de procesos correspondientes.

El período de análisis constituye el año 2018, período en el cual se cumple el cuarto año de gestión desde que entró en vigencia el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2015-2020. Este período además tiene concordancia con el año fiscal y con las directrices determinadas por el Ministerio de Finanzas y Senplades según lo estipulado en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.

### 5.1. EVALUACIÓN DEL MARCO FILOSÓFICO INSTITUCIONAL

Para la evaluación del marco filosófico institucional, se ha considerado la información obtenida de la investigación realizada a través de una encuesta aplicada a las autoridades universitarias, a los funcionarios y empleados administrativos, a los docentes y a los estudiantes de la institución. Se aplicaron un total de 871 encuestas, las cuales permitieron obtener la percepción del cumplimiento de la misión, visión, políticas y valores institucionales durante el año 2018, cuarto período del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020.

Tabla 1:  
*Estratificación de la población*

ENCUESTADOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Autoridades	4	0,46
Directivos	19	2,18
Administrativos	71	8,15
Trabajadores	41	4,71
Docentes	117	13,43
Estudiantes	619	71,07
<b>TOTAL</b>	<b>871</b>	<b>100</b>

Elaborado por: Dirección de Planificación  
Fuente: Dirección Administrativa

### 5.1.1. CUMPLIMIENTO DE LA VISIÓN INSTITUCIONAL

La visión institucional evaluada es la siguiente:

*“Ser una universidad sin fronteras geográficas, acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo de la región y del país”<sup>6</sup>.*

Los resultados obtenidos en la evaluación de la visión institucional, son los siguientes:

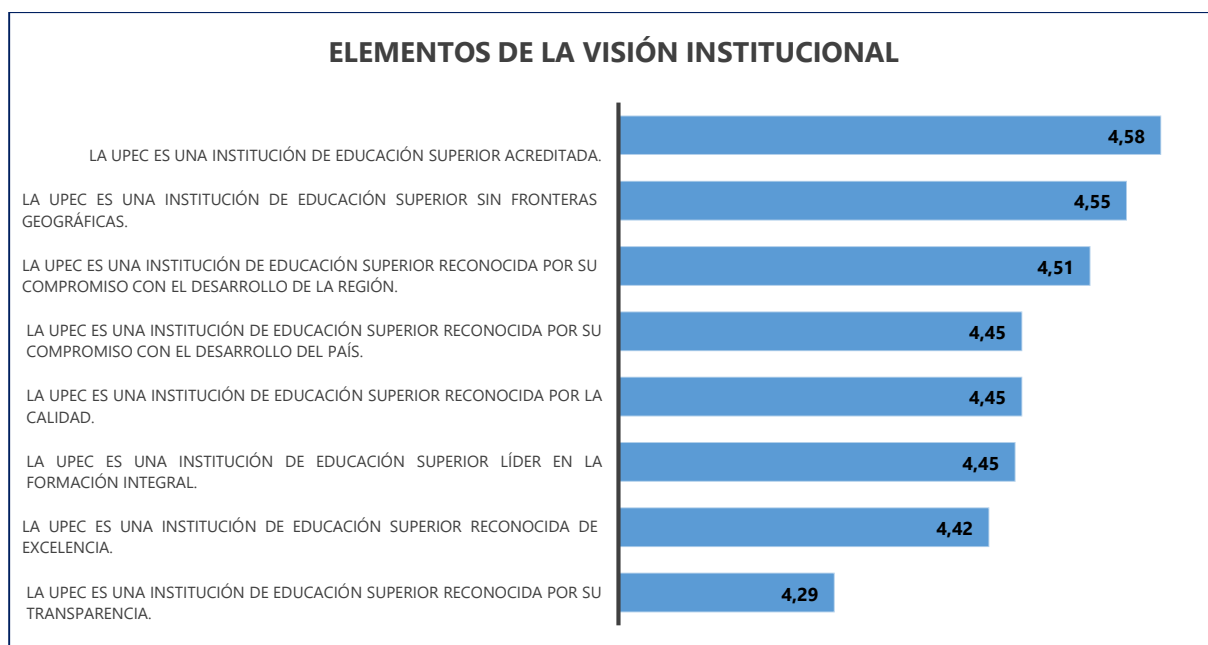


Figura 2. Evaluación del cumplimiento de la visión institucional.  
Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.  
Fuente: Investigación de campo.

Según se muestra en el gráfico, estableciendo un orden en la percepción de cumplimiento de cada uno de los elementos de la visión institucional, el que mejor se ha cumplido corresponde al elemento que se refiere a *ser una IES acreditada, una institución de educación superior sin fronteras geográficas, una institución reconocida por su compromiso con el desarrollo de la región*; y, por otro lado, los elementos evaluados con un puntaje más bajo son *la transparencia, la excelencia*; la percepción de cumplimiento de estos elementos está por sobre los 4,20 sobre 5.

<sup>6</sup> Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020, aprobado mediante Resolución N° 253-CSUP-2014.

## 5.1.2. CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL

La misión institucional que se ha evaluado como elemento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 es la siguiente:

*“La Universidad Politécnica Estatal del Carchi es una institución de educación superior pública y acreditada, que satisface las demandas sociales a través de la formación de grado y posgrado, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región”<sup>7</sup>.*

Los resultados obtenidos de la evaluación de la misión institucional son los siguientes:

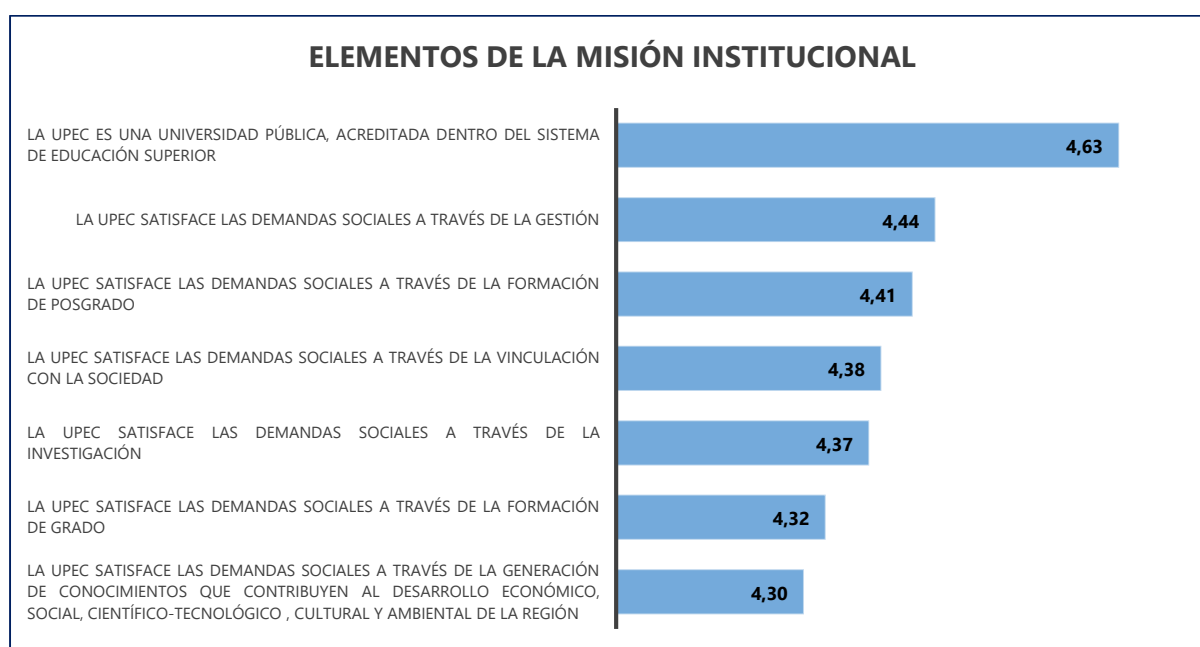


Figura 3. Evaluación del cumplimiento de la misión institucional.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.

Fuente: Investigación de campo.

Como se muestra en el gráfico, la percepción de la comunidad universitaria es de que la misión institucional se está cumpliendo según lo previsto por la institución en cada uno de sus elementos. Destacan varios aspectos, la acreditación dentro del Sistema de Educación Superior, la satisfacción de demandas sociales a través de la gestión y la formación de posgrado. Sin

<sup>7</sup> Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020, aprobado mediante Resolución N° 253-CSUP-2014.

embargo, la comunidad universitaria considera que debe impulsarse aún más la satisfacción de las demandas sociales a través de la generación de conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región.

**5.1.3. CUMPLIMIENTO DE LOS VALORES**

El Plan consideró para el período 2015-2020, que la gestión institucional estaría basada en la práctica de ocho valores: responsabilidad, humanismo, trabajo en equipo, calidad, integración y desarrollo, pertinencia, justicia, respeto. La práctica de estos valores se refleja en los modos de actuación, los cuales son presentados como indicadores para analizar la percepción de su cumplimiento.

Los resultados obtenidos en este proceso de evaluación son los siguientes:



Figura 4. Valores institucionales - Responsabilidad.  
 Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.  
 Fuente: Investigación de campo.

En general, el promedio de cumplimiento de la responsabilidad como valor institucional es de 4,38 sobre 5. El valor de la responsabilidad, considera entre los modos de actuación el mantenimiento de las instalaciones universitarias, el cuidado del ambiente, el disciplinar las obligaciones fortaleciendo la responsabilidad con orden y eficiencia, el cumplimiento eficaz y eficiente de los compromisos, el espíritu crítico y autocrítico. Sin embargo, es necesario tener en cuenta los modos de actuación cuya percepción de cumplimiento es menor, entre los que

tenemos la planificación adecuada del tiempo, actividades y recursos asignados, la necesidad de cumplir y comunicar oportunamente la normativa y decisiones institucionales, el asumir las consecuencias de los actos, la necesidad de impulsar la libertad de pensamiento y expresión.

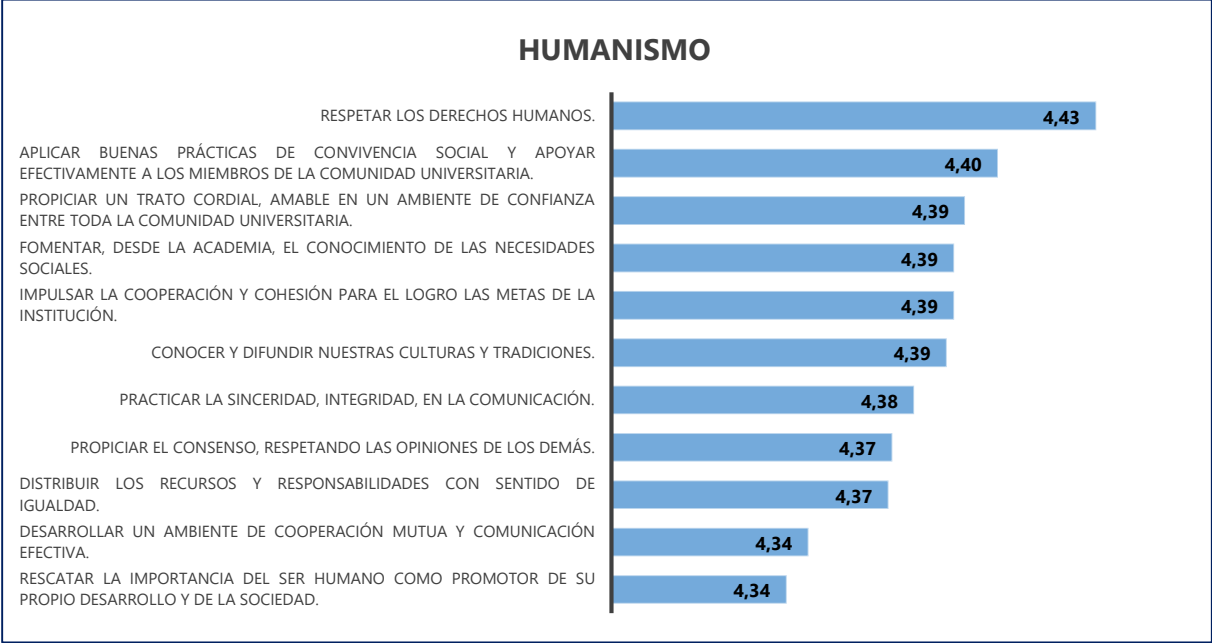
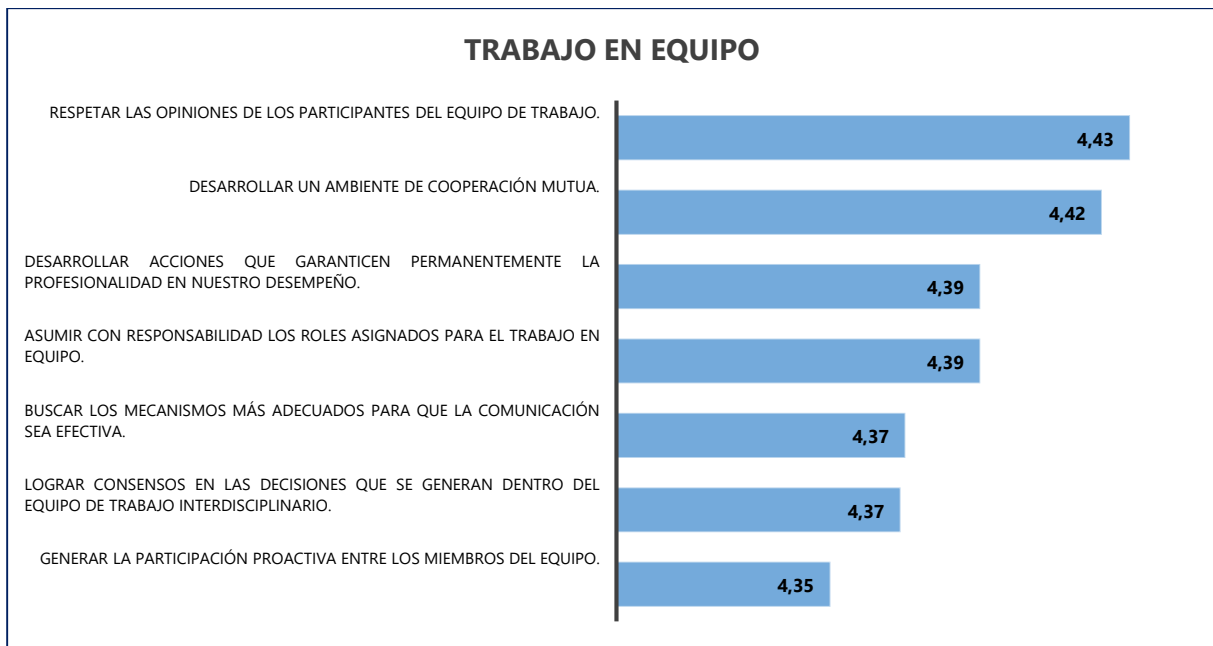


Figura 5. Valores institucionales – Humanismo.  
 Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.  
 Fuente: Investigación de campo.

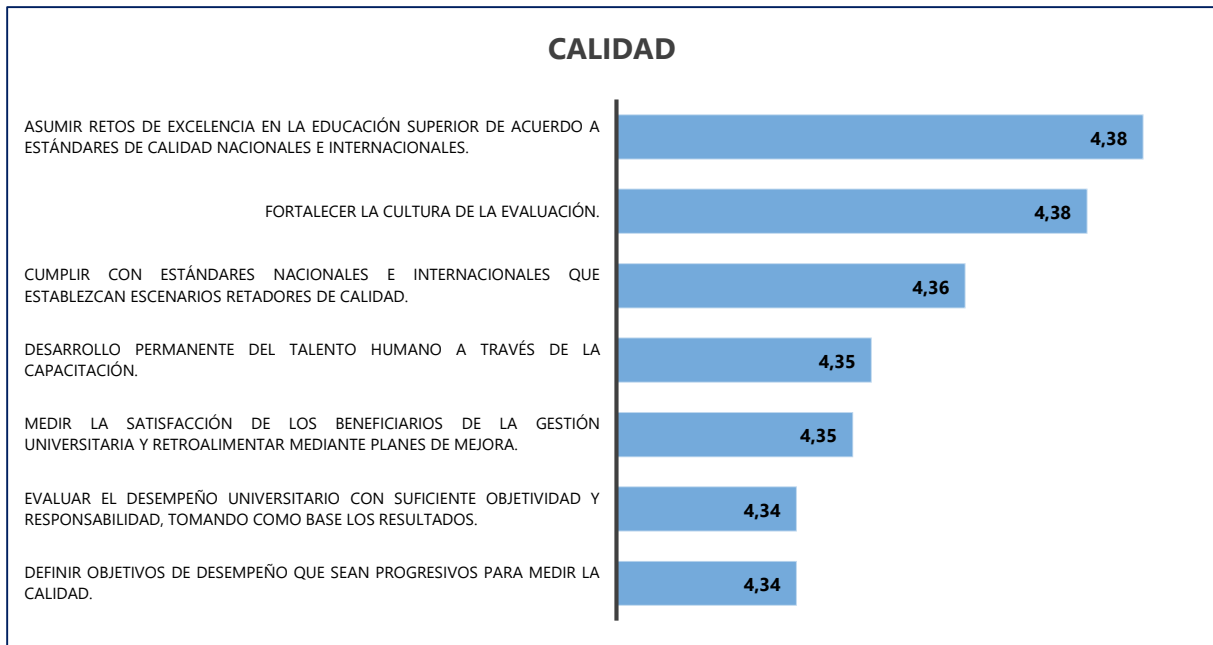
En general, el promedio de cumplimiento del humanismo como valor institucional es de 4,38 sobre 5. El humanismo como valor, refleja un alto cumplimiento especialmente en los modos de actuación como el respeto a los derechos humanos, aplicación de buenas prácticas, el trato cordial, amable en el ambiente de confianza entre toda la comunidad universitaria, el conocimiento de las necesidades sociales, el impulso de la cooperación en el logro de las metas institucionales, conocer y difundir nuestras culturas y tradiciones. Sin embargo, los modos de actuación con valoración menor son los que están relacionados con: rescatar la importancia del ser humano como promotor de su propio desarrollo y de la sociedad, el desarrollo de un ambiente de cooperación mutua y comunicación efectiva, distribuir los recursos y responsabilidades con sentido de igualdad, propiciar el consenso respetando las opiniones de los demás y practicar la sinceridad, integridad, en la comunicación.





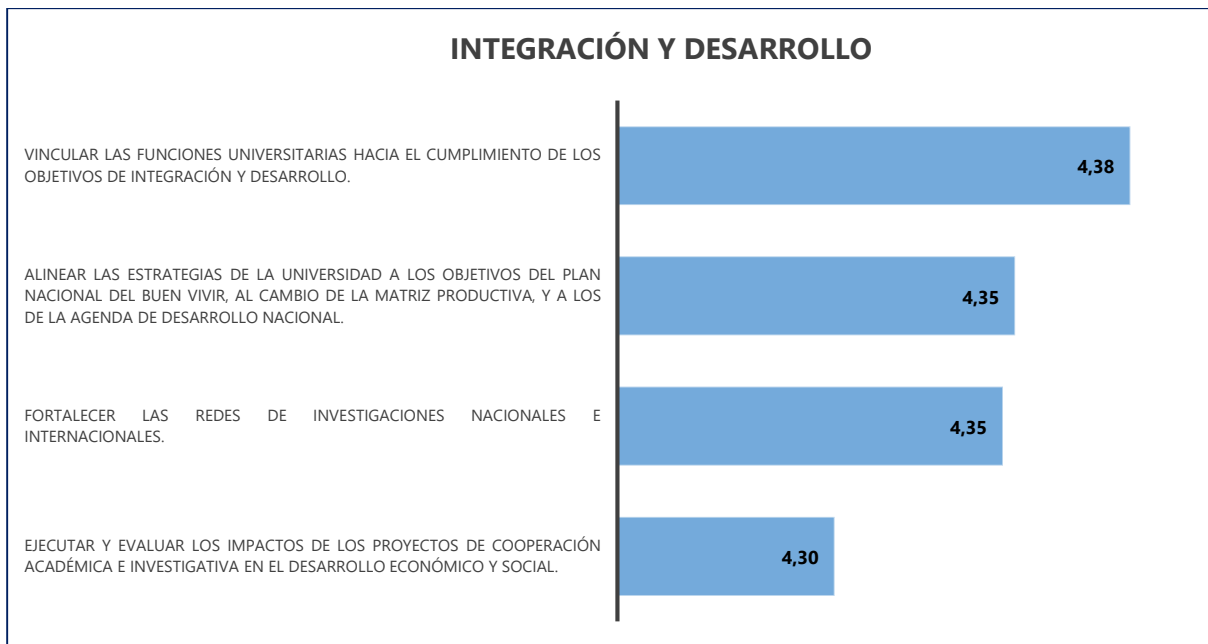
*Figura 6.* Valores institucionales – Trabajo en equipo.  
 Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.  
 Fuente: Investigación de campo.

En general, el promedio de cumplimiento del trabajo en equipo como valor de competencia para la institución es de 4,39 sobre 5. El trabajo en equipo como valor, refleja un alto cumplimiento especialmente en: respetar las opiniones de los participantes del equipo, el desarrollo de un ambiente de cooperación mutua, desarrollo de acciones que garantizan la profesionalidad y el desempeño, asumir con responsabilidad los roles asignados para el trabajo en equipo. Los modos de actuación que en cambio requieren mayor atención son: generar la participación proactiva entre los miembros del equipo, lograr consensos en las decisiones, buscar los mecanismos más adecuados para que la comunicación sea efectiva.



*Figura 7. Valores institucionales – Calidad.*  
 Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.  
 Fuente: Investigación de campo.

En general, el promedio de cumplimiento de la calidad como valor de competencia para la institución es de 4,36 sobre 5. En la evaluación de los modos de actuación de este valor, se destaca la capacidad de asumir retos de excelencia en la educación superior de acuerdo a estándares nacionales e internacionales, el fortalecimiento de la cultura de la evaluación, y; el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales de calidad. Sin embargo, es necesario tener en cuenta aquellos aspectos que tienen menor valoración como son definir objetivos de desempeño que sean progresivos para medir la calidad, la evaluación del desempeño universitario con objetividad en base a resultados, la necesidad de medir la satisfacción de los beneficiarios de la gestión universitaria retroalimentándola a través de planes de mejora, el desarrollo del talento humano mediante la capacitación.



*Figura 8.* Valores institucionales – Integración y desarrollo.  
 Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.  
 Fuente: Investigación de campo.

En general, el promedio de cumplimiento en la integración y desarrollo como valor de competencia para la institución es de 4,35 sobre 5. En este valor destacan como modo de actuación la vinculación para aportar a la integración y desarrollo, alinear las estrategias de la universidad a los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo. Sin embargo, es necesario trabajar sobre aspectos cuya percepción de cumplimiento es menor como el caso de la necesidad de ejecutar y evaluar los impactos de los proyectos de cooperación académica e investigativa, fortalecer las redes de investigación tanto nacionales como internacionales.

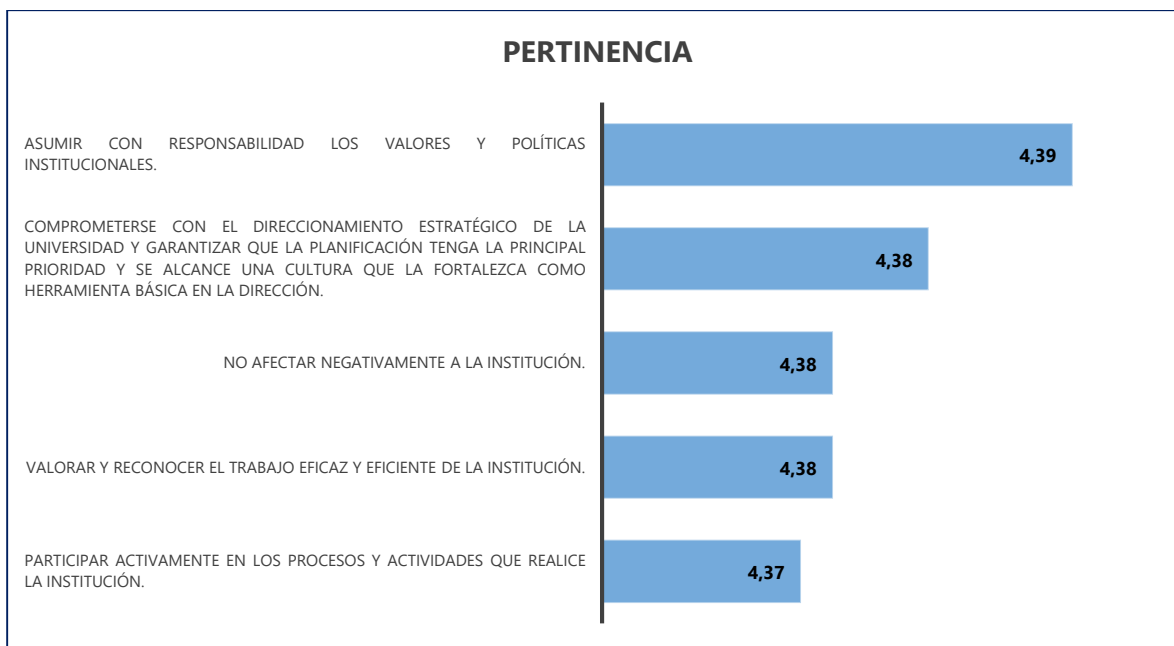


Figura 9. Valores institucionales – Pertinencia.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.

Fuente: Investigación de campo.

En general, el promedio de cumplimiento de la pertinencia como valor de competencia para la institución es de 4,39 sobre 5. Entre los modos de actuación que se destacan están el asumir con responsabilidad tanto los valores como las políticas institucionales, el compromiso con el direccionamiento estratégico de la universidad a fin de garantizar el cumplimiento del PEDI 2015-2020, y; y el no afectar negativamente a la institución. Sin embargo, es necesario fortalecer la participación activa en las actividades que realice la institución, y; valorar, reconocer el trabajo eficaz y eficiente de la institución.

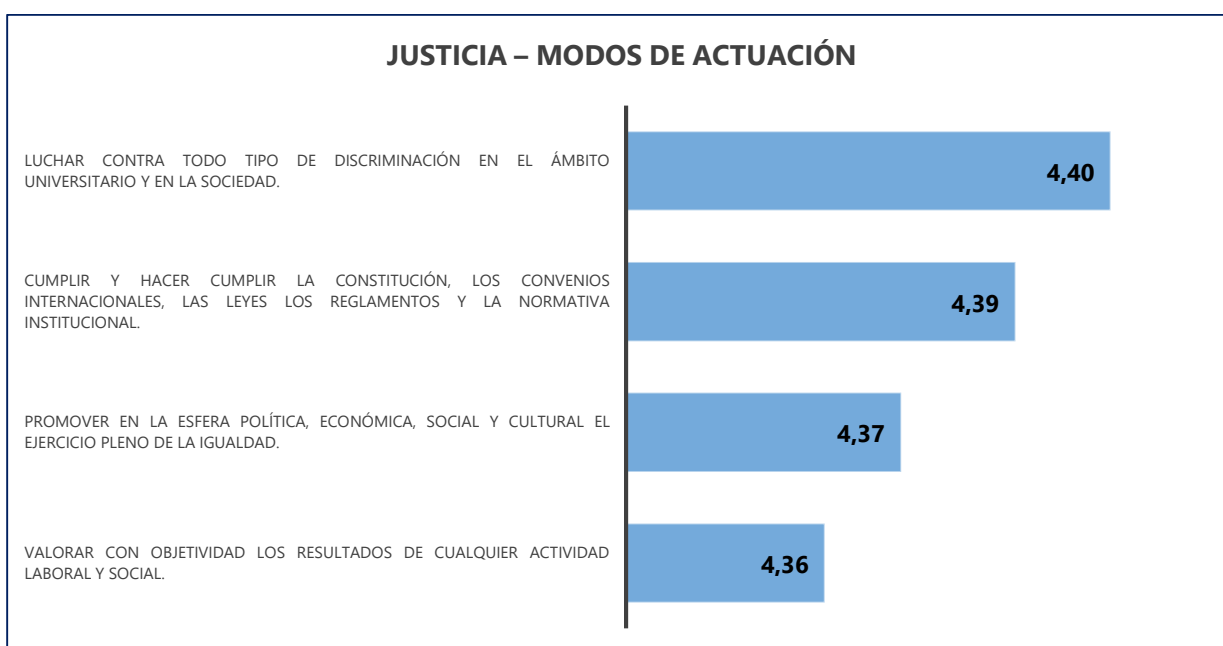


Figura 10. Valores institucionales – Justicia.  
Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.  
Fuente: Investigación de campo.

En general, el promedio de cumplimiento de la justicia como valor de competencia para la institución es de 4,38 sobre 5. Entre los aspectos que sobresalen se identifican la lucha contra la discriminación en el ámbito institucional y de la sociedad, cumplimiento de la constitución, las leyes y la normativa institucional. Se debe considerar que el aspecto cuya percepción de cumplimiento es menor se vincula a valorar los resultados laborales y sociales, promover en la esfera política económica, social y cultural el ejercicio pleno de la igualdad.

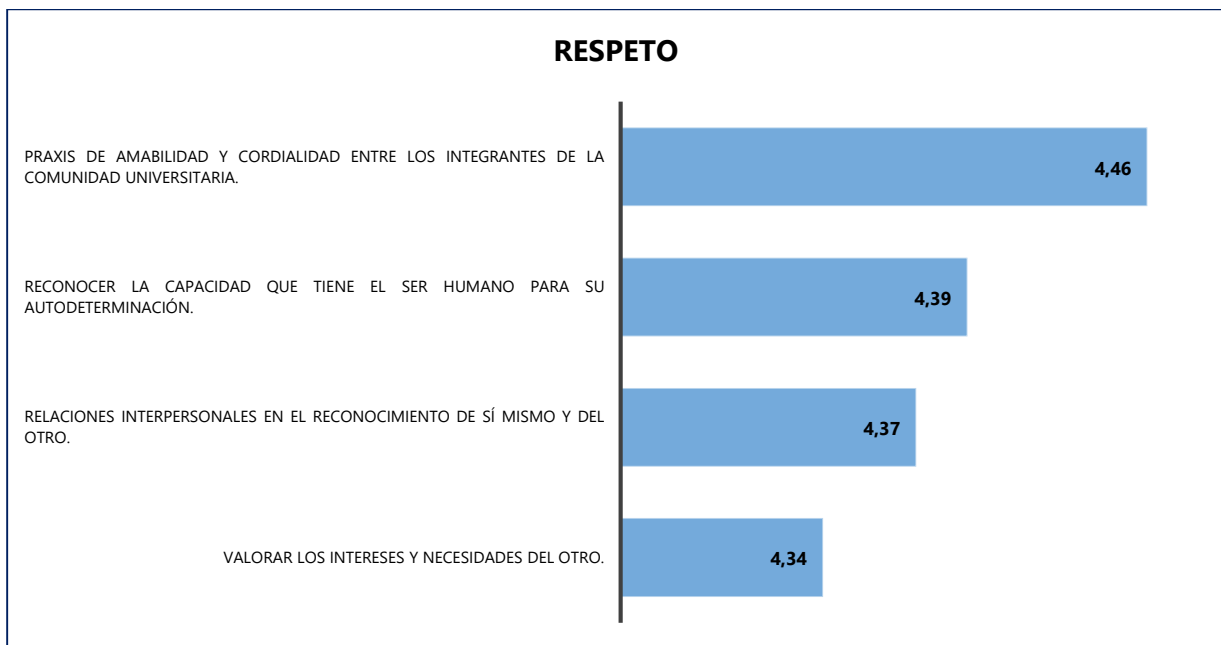


Figura 11. Valores institucionales – Respeto.  
Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.  
Fuente: Investigación de campo.

En general, el promedio de cumplimiento del respeto como valor de competencia para la institución es de 4,39 sobre 5. En la evaluación de los modos de actuación de este valor se destaca la amabilidad y cordialidad existente en la comunidad universitaria, el reconocimiento de la capacidad del ser humano por su autodeterminación. Sin embargo, es necesario trabajar más en el reconocimiento de sí mismo y del otro, y; en valorar los intereses.

#### 5.1.4. CUMPLIMIENTO DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES

El plan estuvo orientado por cuatro grupos de políticas institucionales. Investigación y vinculación con la sociedad, docencia, posgrado y gestión institucional.

Los resultados del proceso de evaluación son los siguientes:



Figura 12. Políticas institucionales – Investigación y Vinculación con la Sociedad.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.

Fuente: Investigación de campo.

El promedio general de cumplimiento de las políticas de investigación y vinculación con la sociedad es de 4,34 sobre 5. Sobresale aquí la priorización de la investigación y vinculación con la sociedad que aportan a las políticas públicas de desarrollo nacional, regional y local, y; a la generación de conocimiento transferido a la sociedad. Está claro que el aspecto en el que se debe enfocar la acción es en la conformación de equipos multidisciplinares que ejecuten proyectos de investigación y vinculación de impacto nacional e internacional por cuanto es uno de los aspectos con evaluación más baja en la gestión, así como la participación de redes nacionales e internacionales de investigación y vinculación con la sociedad.

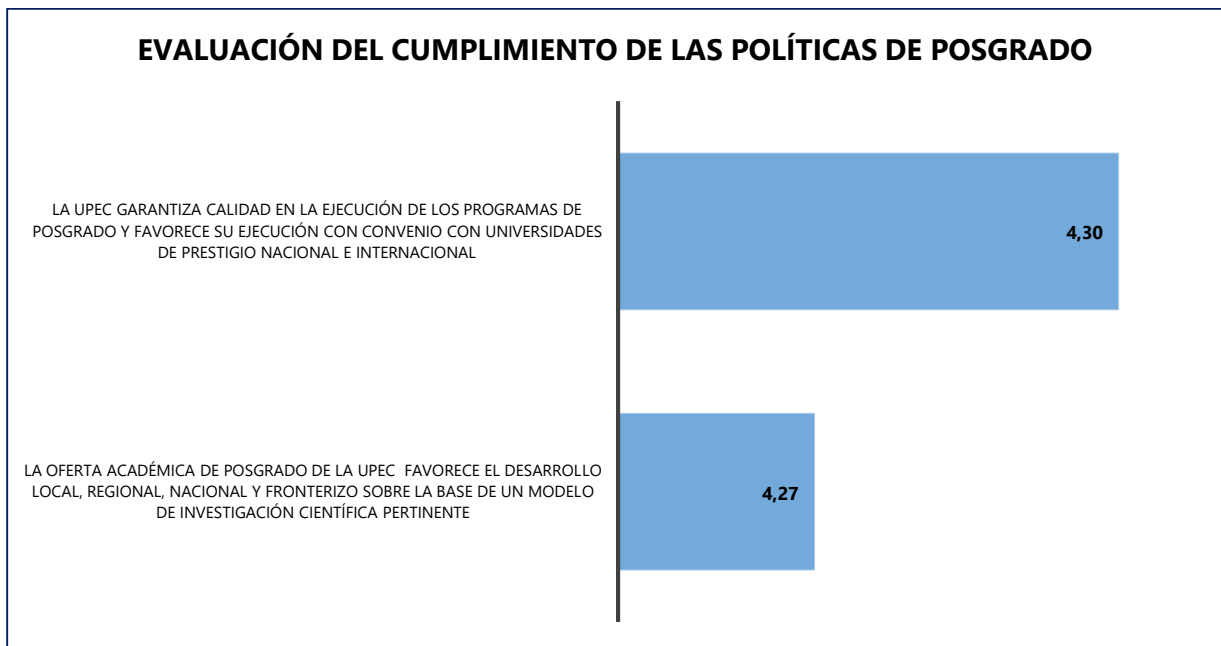


*Figura 13.* Políticas institucionales – Docencia.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.

Fuente: Investigación de campo.

El promedio general de cumplimiento de las políticas de docencia es de 4,33 sobre 5. Es necesario considerar que los aspectos mejor evaluados constituyen la implementación de tecnologías y comunicación que permiten asegurar la calidad en los procesos de aprendizaje, el modelo educativo de la UPEC que permite el aseguramiento de la calidad en el aprendizaje conjuntamente con la inclusión y la equidad, y; el garantizar la permanencia y graduación de sus estudiantes de acuerdo a estándares de calidad nacionales con perspectiva a cumplir exigencias internacionales. Sin embargo, los aspectos menos evaluados se vinculan a la necesidad de promover el dominio de un idioma extranjero, el mejoramiento en los procesos académicos en base a la formación de posgrado del cuerpo académico, la motivación de la lectura, y; la oferta académica de la UPEC que responda a las exigencias del plan nacional de desarrollo y las necesidades de desarrollo regionales.



*Figura 14.* Políticas institucionales – Posgrado.  
 Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.  
 Fuente: Investigación de campo.

El promedio general de cumplimiento de las políticas de Posgrado es de 4, 29 sobre 5. En cuanto al cumplimiento de las políticas de posgrado, se puede apreciar que la UPEC garantiza la calidad en la ejecución de los programas de posgrado y el favorecimiento de la ejecución de convenios con universidades de prestigio nacional e internacional. Mientras tanto, es necesario trabajar en los procesos que a través de su oferta de posgrado favorezca en el desarrollo local, regional, nacional y fronterizo, mediante un modelo de investigación científica pertinente.



## EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL



Figura 15. Políticas institucionales – Gestión Institucional.  
 Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.  
 Fuente: Investigación de campo.

El promedio general de cumplimiento de las políticas de Gestión Administrativa es de 4,33 sobre 5. En general, todas las políticas de gestión reciben una evaluación alta, destacándose la internacionalización de su gestión, a través de redes académicas, que favorecen los vínculos con las repúblicas hermanas de Latinoamérica, el compromiso con la práctica de valores institucionales para el desarrollo de una cultura organizacional basada en el respeto, la ética, la responsabilidad y el trabajo en equipo, la práctica de la cultura, el deporte y la difusión de los saberes ancestrales como parte de su responsabilidad social, la ejecución de su plan de

desarrollo, de acuerdo con los estándares de calidad establecidos, por medio del seguimiento y la evaluación permanente del mismo, la importancia en la comunicación interna y externa de la UPEC en la ejecución y consecución de metas a través del desarrollo de mecanismos para su mejoramiento permanente. Sin embargo, es necesario tener en cuenta que los aspectos menos puntuados están en mantener relaciones de trabajo con el estado y la sociedad para dinamizar el accionar institucional en favor del desarrollo institucional, el desarrollo de un modelo de gestión institucional por resultados basado en la planificación y ejecución de procesos de calidad y el mejoramiento continuo, la garantía de la equidad, la inclusión y la aplicación de políticas de acción afirmativas para los grupos en condición de vulnerabilidad, el uso eficiente, eficaz y transparente de sus recursos, en procura de la dotación e implementación de infraestructura y espacios idóneos para el desarrollo de los procesos académicos, el priorizar el talento humano en los procesos académicos y administrativos apoyados en la capacitación continua y en la generación de un ambiente de trabajo favorable.

## **5.2. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL**

Partimos del análisis de los cinco ejes estratégicos de la gestión universitaria, los cuales fueron determinados en el proceso de formulación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020<sup>8</sup> como los elementos esenciales que permiten el avance efectivo de la institución, ya que en ellos se distribuyen los recursos y esfuerzos que nos permiten caminar hacia la consecución de las metas y objetivos estratégicos propuestos. Los ejes estratégicos son: Gestión de la Investigación, Gestión de la Vinculación con la Sociedad, Gestión de la Docencia, Gestión de Posgrados, y; Gestión Administrativa.

---

<sup>8</sup> Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, aprobado por el Consejo Superior Universitario Politécnico mediante Resolución N° 253 del 29 de octubre de 2014, en vigencia desde el 1 de enero de 2016.

## EJES ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

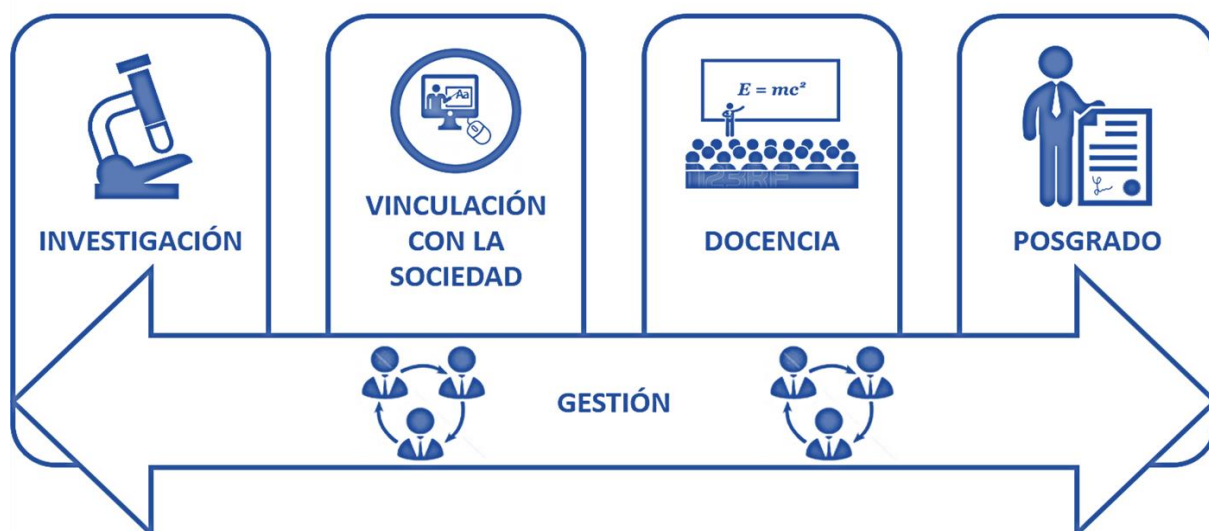


Figura 16. Ejes estratégicos institucionales.  
Elaborado por: Félix Wilmer Paguay Chávez  
Fuente: PEDI 2015-2020

Los cinco ejes estratégicos han requerido de la formulación de cinco objetivos estratégicos:

**OEI 1.** Incrementar el apoyo de la investigación científica, formativa y social, al desarrollo tecnológico y a la generación de conocimientos.

**OEI 2.** Incrementar la participación de la comunidad universitaria en la sociedad, mediante la transferencia de conocimientos que permita el fortalecimiento de las capacidades ciudadanas, y la solución de problemas que promuevan su desarrollo.

**OEI 3.** Incrementar la calidad académica institucional a través de un modelo educativo, pedagógico y curricular que permita el desarrollo docente y la formación de ciudadanos capaces de interactuar con el mundo real, complejo y cambiante.

**OEI 4.** Incrementar la oferta académica institucional por medio de programas de posgrado pertinentes, que favorezcan el desarrollo científico, tecnológico y la innovación.

**OEI 5.** Incrementar la efectividad en los procesos institucionales sobre la base de un modelo de gestión por resultados, que responda a las exigencias de la Educación Superior.

## 5.2.1. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE EJES ESTRATÉGICOS.

### a). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

**Objetivo Estratégico 1:** Incrementar el apoyo de la investigación científica, formativa y social, al desarrollo tecnológico y a la generación de conocimientos.

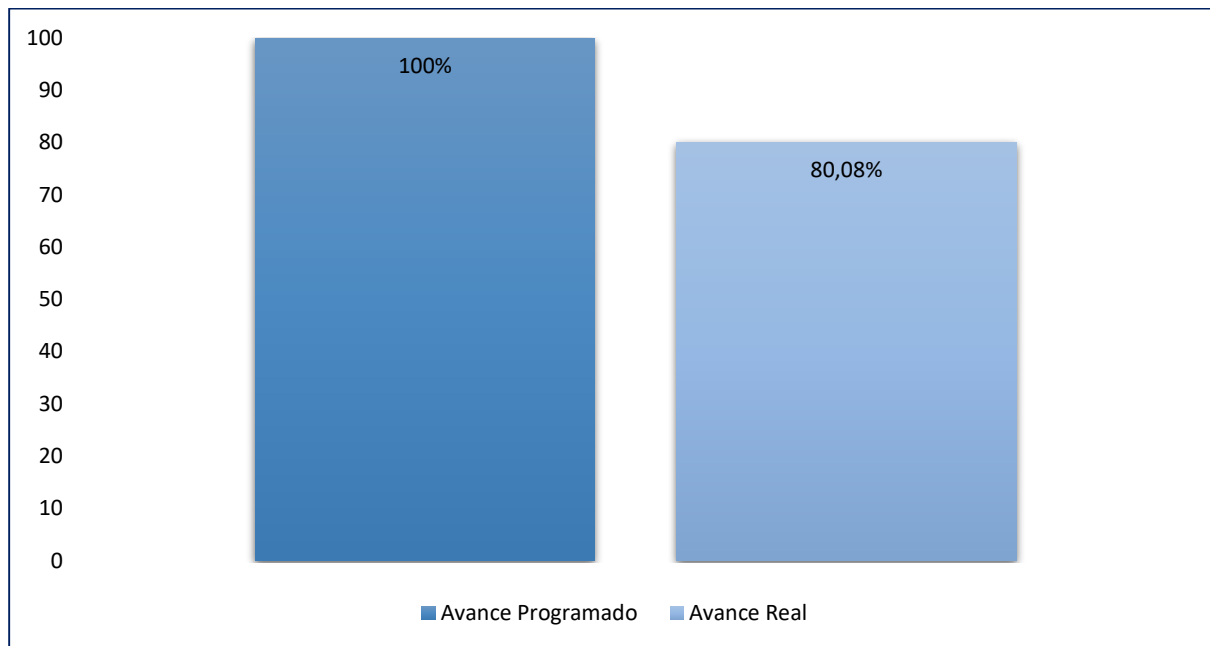


Figura 17. Evaluación del eje estratégico – Gestión de la Investigación.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

Por la importancia que representa para la institución el desarrollo del eje estratégico de gestión, los esfuerzos realizados en ésta área de la gestión permiten alcanzar un porcentaje de cumplimiento del 80,08%. Sin embargo, al evaluar el resultado de la ejecución de lo planificado en el ámbito de la investigación se determina una brecha estimada del 19,92%, lo que en términos prácticos representa que existen aspectos por mejorar y que es necesario considerarlos dentro de la gestión del año 2019.

Entre los resultados que más se destacan dentro de la investigación, tenemos:

En investigación, se destaca la publicación de las revistas indexadas: SATHIRI, Visión Empresarial, Comercio & Negocio, Tierra Infinita, Horizontes de Enfermería, las cuales promueven los resultados de la investigación 2018, la publicación de 12 nuevos libros desarrollados por la UPEC, el desarrollo de la Feria Científica UPEC-INOVA 2018, el desarrollo

de la Semana Pedagógica, Foro Internacional, entrega de becas a docentes investigadores, desarrollo de 7 proyectos de investigación internos y 2 externos, participación de los docentes investigadores con ponencias en eventos académicos internacionales, equipamiento de los laboratorios, conformación de cuatro grupos de investigación, actualización de las líneas de investigación, diseño del módulo informático de gestión de proyectos de investigación, contratación de los códigos DOI para la producción científica, entre otros logros alcanzados en el año 2018.

**b). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.**

**Objetivo Estratégico 2.** Incrementar la participación de la comunidad universitaria en la sociedad, mediante la transferencia de conocimientos que permita el fortalecimiento de las capacidades ciudadanas, y la solución de problemas que promuevan su desarrollo.

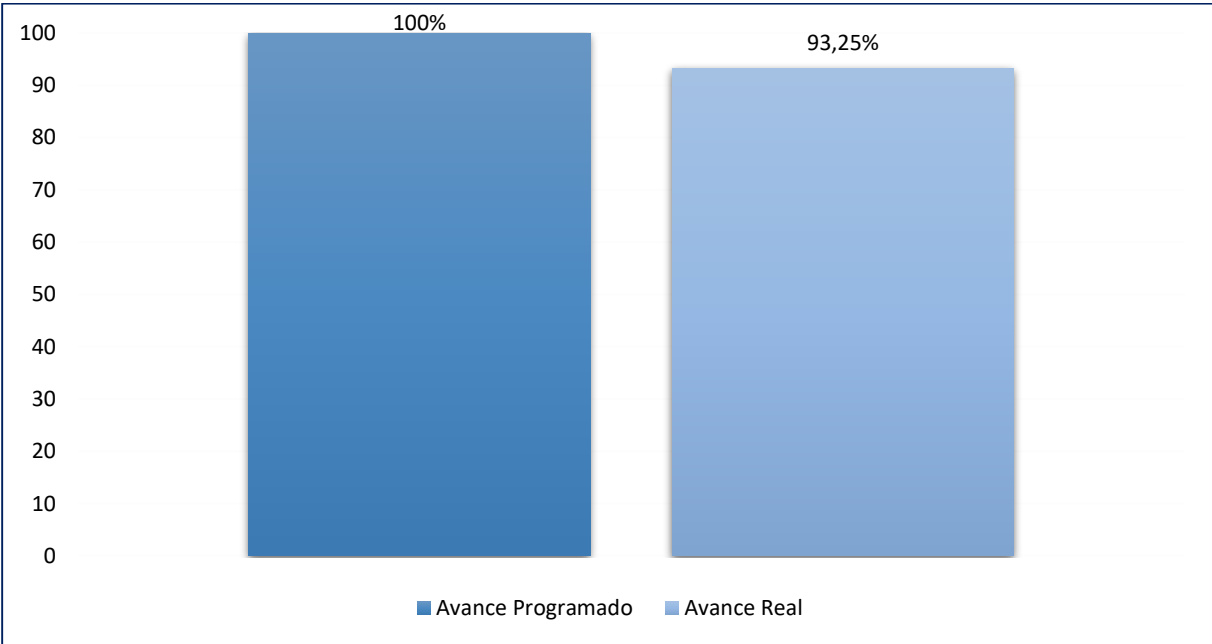


Figura 18. Evaluación del eje estratégico – Gestión de la Vinculación con la Sociedad.  
Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional  
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

La vinculación efectiva con la sociedad ha logrado una ejecución del 93,25% de ejecución de sus indicadores y metas para el año 2018, dejando una brecha de 6,75%.

En el año 2018, en lo relacionado al eje estratégico de Vinculación con la Sociedad, se desarrollaron 15 proyectos, con diferentes organizaciones sociales, gremios GADs e instituciones de educación en la Provincia del Carchi, realización de las Olimpiadas Tradicionales 2018, la construcción participativa de Proyectos Educativos Institucionales con las unidades educativas de la provincia, el desarrollo de brigadas binacionales de atención médica, estudio social, económico y productivo de la Provincia del Carchi, capacitaciones en el ECU 911, lanzamiento de la revista "UPEC en la SOCIEDAD".

**c). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE LA DOCENCIA**

**Objetivo Estratégico 3.** Incrementar la calidad académica institucional a través de un modelo educativo, pedagógico y curricular que permita el desarrollo docente y la formación de ciudadanos capaces de interactuar con el mundo real, complejo y cambiante.

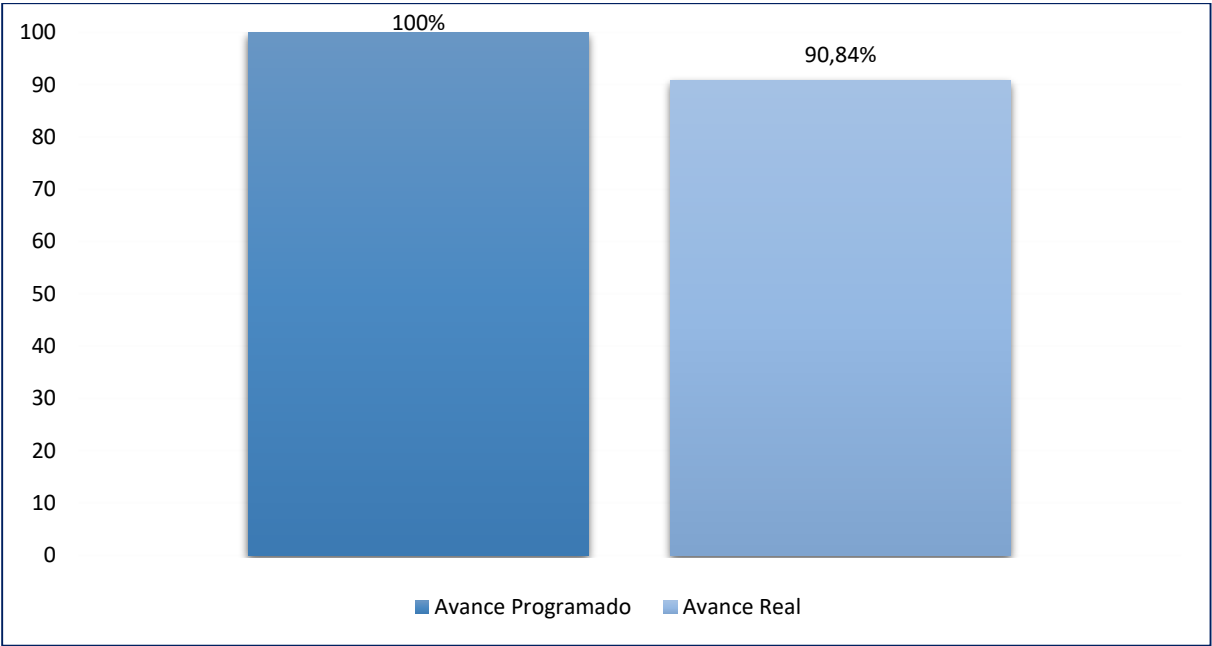


Figura 19. Evaluación del eje estratégico – Gestión de la Docencia.  
Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional  
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

Las acciones desplegadas en el eje estratégico de la Docencia, evidencian un cumplimiento del 90,84%, así mismo, se hace evidente una brecha para el año 2018 de 9,16%. Entre los aspectos que se destacan durante el año 2018, se logró la incorporación de 105 nuevos profesionales en la Facultad de Comercio Exterior, Integración, Administración y Economía Empresarial, y;

Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales; la implementación de diferentes modalidades de titulación, la movilidad docente y estudiantil con universidades frateras, la entrega de becas para estudios doctorales, el desarrollo de estudios de nueva oferta académica de pregrado como la carrera de pedagogía de la actividad física y el deporte, la capacitación y perfeccionamiento del personal académico, el incremento de la planta docente titular, el incremento de personal académico femenino que alcanza un 28% en 2018, la promoción del personal académico titular.

**d). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE POSGRADOS**

**Objetivo Estratégico 4:** Incrementar la oferta académica institucional por medio de programas de posgrado pertinentes, que favorezcan el desarrollo científico, tecnológico y la innovación.

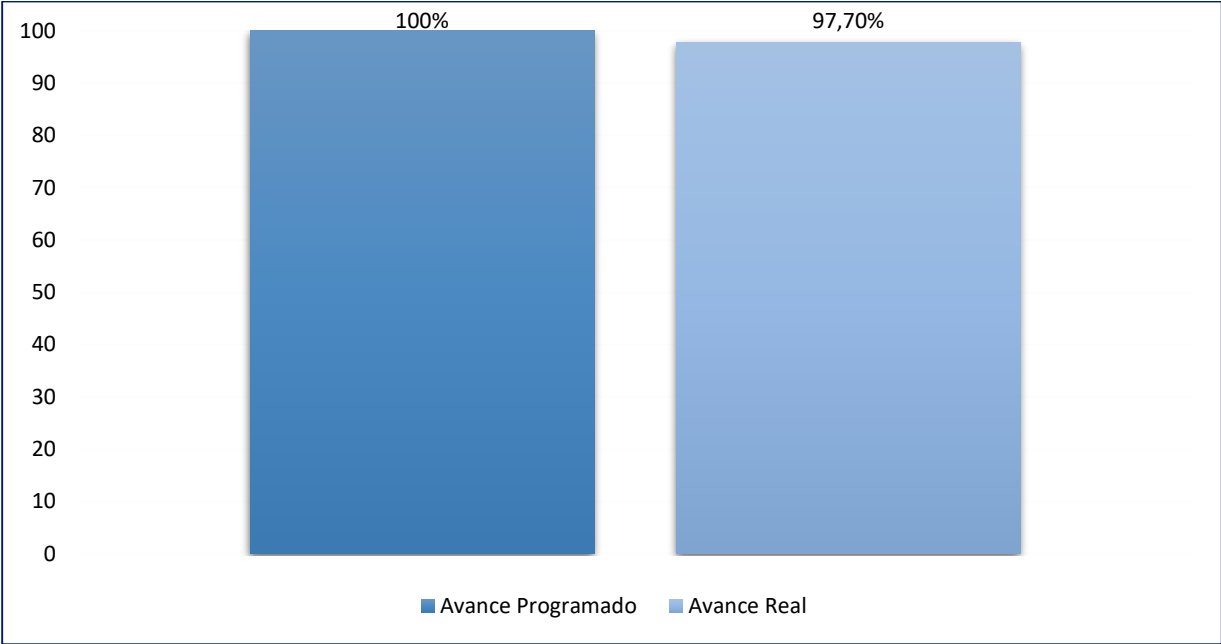


Figura 20. Evaluación del eje estratégico – Gestión de Posgrado.  
Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional  
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

En el eje estratégico de Postgrado, se logró desarrollar nuevos programas como la Maestría en Educación Básica, la ejecución de cuatro programas de Maestría vigentes, la visita Internacional Técnica y Académica con estudiantes de Maestría en Administración Pública a la Universidad de Tarleton Texas en el Estado de Dallas en los Estados Unidos de Norte América, se ha

asegurado el nivel académico de los programas, con profesores con nivel de doctorado, se entregaron becas a estudiantes de Postgrados.

**e). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

**Objetivo Estratégico 5.** Incrementar la efectividad en los procesos institucionales sobre la base de un modelo de gestión por resultados, que responda a las exigencias de la Educación Superior.

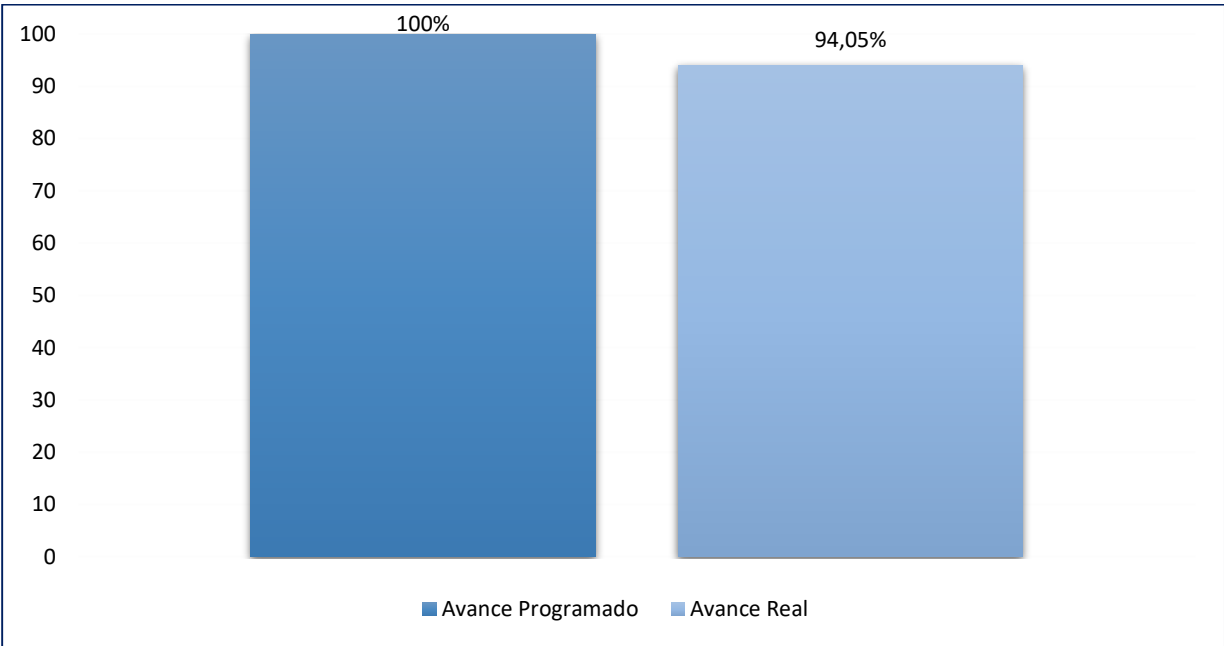


Figura 21. Evaluación del eje estratégico – Gestión Administrativa.  
Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional  
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

El eje estratégico de gestión ha marcado la dinámica de los resultados alcanzados por la institución en todos los campos de acción universitaria de la UPEC, desde la creación de la institución hasta su institucionalización.

Para el año 2018, se ha alcanzado un avance del 94,05%, una cifra alta que se refleja en una ejecución presupuestaria del 81,20% y la dotación de la infraestructura necesaria y su equipamiento para el cumplimiento de la misión institucional, así como la dotación del talento humano idóneo para el desarrollo de los procesos internos.



En Gestión Administrativa, la universidad realizó la implementación de las recomendaciones ciudadanas en la gestión anual, se desarrolló el proceso electoral 2018 – 2020, garantía del Cogobierno, se firmó el contrato de línea de crédito PROEDUCA, se realizó la representación como Vocal Principal de la Asamblea del Sistema de Educación Superior del Ecuador, se alcanzaron reconocimientos internacionales en temas de gestión, incremento de estudiantes externos, se gestionó la actualización de reglamentación interna, se participó en la Comisión Técnica CES-RAUEC, se realizaron Reformas al Estatuto de la Universidad, se suscribieron convenios de cooperación interinstitucional, se administraron nuevos contratos laborales, se ejecutó adecuadamente el presupuesto con una ejecución del 81,20%, se actualizaron instrumentos de gestión como el manual de procesos, manual de descripción, valoración y clasificación de puestos, se gestionaron nuevas construcciones en las Fincas Experimentales y construcción y Fiscalización del cerramiento posterior en hierro forjado, acera exterior e interior y caminerías de piedra buzardeada del Campus Universitario de la UPEC; se realizó la adquisición, instalación y puesta en funcionamiento de tres ascensores para los bloques de aulas 3 y 4 de la UPEC, se desarrollaron actividades de mantenimiento de la obra física, se gestionaron las becas para los estudiantes de grado y de postgrado, se contrató una póliza de seguro para los estudiantes, se fortaleció la cobertura de los servicios: médico, odontológico, psicología, de laboratorio clínico y enfermería, se implementó el Plan Integral de Comunicación y Marketing de la Universidad, se adquirió nuevo fondo bibliográfico, se actualizaron módulos del Sistema Integrado, se fortalecieron los Centros Académicos de Cultura Física, Idiomas y TIC, se optimizaron los recursos en la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP con la aprobación de nueva normativa, la elaboración del Plan Estratégico, la apertura del Centro de Desarrollo Infantil “Pequeños Sabios” de la UPEC, oferta del nuevo portafolio de productos de UPEC-CREATIVA EP, prestación de servicios y comercialización de bienes.

## 5.2.2. AVANCE CONSOLIDADO PARA EL AÑO 2018

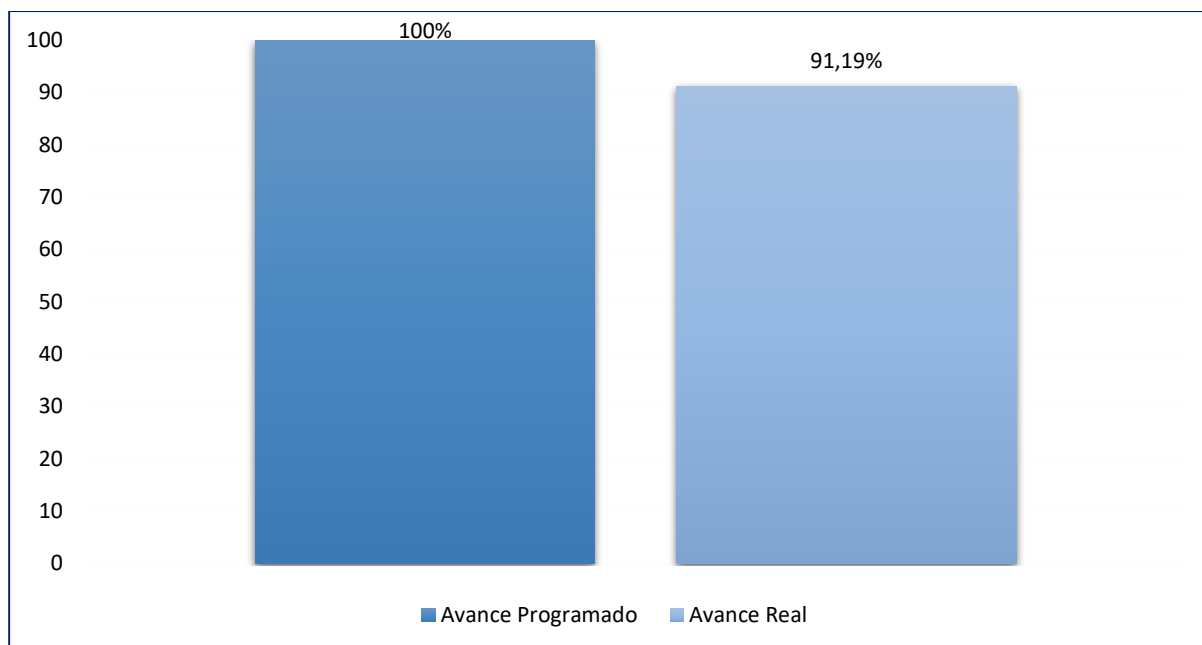


Figura 22. Avance consolidado institucional.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

El resultado final del proceso de seguimiento y evaluación de la ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 nos muestra un avance del 91,19 % con respecto a lo planificado. La brecha general de la gestión universitaria es del 8,81%.

Una de las principales razones por las cuales se incrementó esta brecha es precisamente por las dificultades presentadas en los procesos de ejecución financiera, debido a la exigencia de nuevos requisitos como la elaboración de proyectos de inversión, el registro de dichos proyectos en el Sistema de Planificación e Inversión Pública de Senplades, el insuficiente presupuesto institucional para gasto corriente, son entre otras, las causas que han afectado en el aseguramiento de las metas institucionales programadas para el año 2018.

### 5.2.3. PROYECCIÓN ESPERADA A 2018

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 considera en su planificación un avance anual de aproximadamente 17% de sus metas e indicadores por año. Así explicamos que el porcentaje del 91,19% del Plan Operativo Institucional del cuarto año de implementación del PEDI 2015-2020 representa el 15,50%. Existe entonces una brecha del

1,49% en 2018 que debe ser motivo de preocupación en el mejoramiento de cada una de las áreas de gestión universitaria.

Presentamos a continuación un análisis comparado del avance acumulado planificado, el avance acumulado real y la brecha anual generada en la gestión de los años 2015, 2016, 2017 y 2018.

Tabla 2

Tabla: Avance Proyectado 2015 - 2018

<b>AÑOS</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Avance Planificado Acumulado	17,00	34,00	51,00	68,00
Avance Acumulado Real	14,00	29,00	43,61	59,11
Brecha Acumulada Anual	03,00	02,00	02,39	1,49

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

La tabla presenta la información del avance alcanzado en la implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020 en los cuatro primeros años. En cada año se registran importantísimos avances, aunque también se registran brechas.

## AVANCE ACUMULADO 2015 - 2018

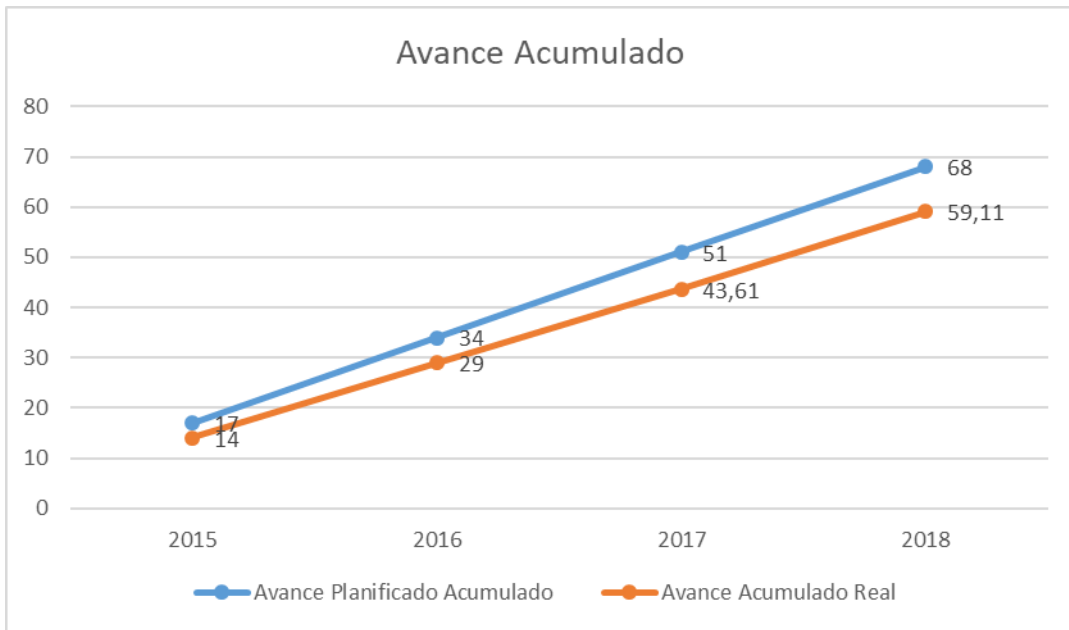


Figura 23. Avance Acumulado 2015 - 2020.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

El gráfico muestra las tendencias del cumplimiento de lo planificado versus lo efectivamente logrado. Las dos curvas registran un comportamiento similar, sin embargo, se evidencia una clara diferencia marcada por las brechas entre lo planificado y lo ejecutado en los cuatro años analizados.

## BRECHA ACUMULADA ANUAL

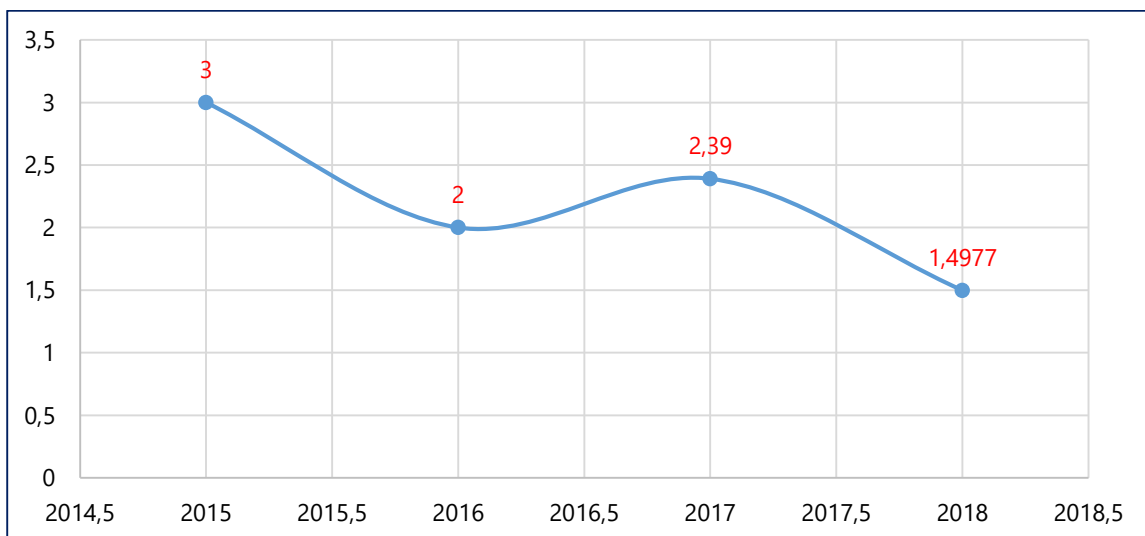


Figura 24. Comportamiento de la Brecha.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

Las brechas acumuladas durante los cuatro primeros años de gestión y vigencia del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, llegan a 8,89% bajo lo planificado. Es importante considerar que detrás de este valor cuantitativo se encuentran indicadores y metas, las cuales, por su relevancia en la gestión institucional, no han podido ser priorizadas, postergando temporalmente los resultados esperados.

Es necesario en el año 2019 trabajar sobre las brechas identificadas con la finalidad de asegurar el cumplimiento de las metas institucionales establecidas en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

## 6. CONCLUSIONES:

El sistema de planificación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi permite alcanzar una relación directa de la institución con el entorno, minimizando los riesgos de la incertidumbre a través de la aplicación oportuna de herramientas de gestión.

En la implementación de estas herramientas, se ha fortalecido institucionalmente, la "cultura de la planificación" en cada una de las áreas de gestión académica y administrativa, lo que permite asegurar los resultados que la institución requiere alcanzar en busca de la calidad y la excelencia.

La evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, en su cuarto año de implementación, considera dos elementos claramente definidos:

- a) Marco filosófico institucional: Está constituido por la misión, visión, políticas y valores institucionales.
- b) Despliegue estratégico. Está constituido por ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores institucionales.

Por un lado, los resultados de la evaluación del marco filosófico institucional, se han establecido considerando la información obtenida a través de una encuesta, instrumento que fue aplicado a toda la comunidad universitaria, integrada por las autoridades universitarias, los funcionarios y empleados administrativos, los docentes y los estudiantes de la institución. Por otro lado, los resultados del despliegue estratégico institucional, se obtuvieron considerando los informes de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2018 para este cuarto año de gestión.

El cumplimiento de la planificación institucional tanto estratégica como operativa, contribuyen de manera directa en el cumplimiento de los lineamientos filosóficos institucionales y sus objetivos de largo plazo.

### a. Marco Filosófico:

En general, la percepción del cumplimiento de la visión institucional es muy satisfactorio según la evaluación realizada a cada uno de sus componentes; así, el elemento que mejor se ha cumplido corresponde al elemento que se refiere a *ser una IES acreditada, una institución de educación superior sin fronteras geográficas, una institución reconocida por su compromiso con*

*el desarrollo de la región*; y, por otro lado, los elementos evaluados con un puntaje más bajo son *la transparencia, la excelencia*; la percepción de cumplimiento de estos elementos está por sobre los 4,20 sobre 5.

La percepción de la comunidad universitaria con respecto al cumplimiento de la misión institucional es de cumplimiento muy satisfactorio; se destacan varios aspectos, como la acreditación dentro del Sistema de Educación Superior, la satisfacción de demandas sociales a través de la gestión y la formación de posgrado. Sin embargo, la comunidad universitaria considera que debe impulsarse aún más la satisfacción de las demandas sociales a través de la generación de conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región.

En cuanto a las políticas, la comunidad universitaria coincide que se han cumplido los cuatro grupos de políticas institucionales relacionadas con la investigación y vinculación, docencia, posgrados y gestión.

En las políticas de investigación y vinculación con la sociedad, sobresale la priorización de la investigación y vinculación con la sociedad que aportan a las políticas públicas de desarrollo nacional, regional y local, y; a la generación de conocimiento transferido a la sociedad. Está claro que el aspecto en el que se debe enfocar la acción es en la conformación de equipos multidisciplinarios que ejecuten proyectos de investigación y vinculación de impacto nacional e internacional, así como la participación de redes nacionales e internacionales de investigación y vinculación con la sociedad. El promedio general de cumplimiento de las políticas de investigación y vinculación con la sociedad es de 4,34 sobre 5.

En las políticas de docencia, los aspectos mejor evaluados constituyen la implementación de tecnologías y comunicación en los procesos de aprendizaje, el modelo educativo de la UPEC que permite el aseguramiento de la calidad en el aprendizaje conjuntamente con la inclusión y la equidad, y; el garantizar la permanencia y graduación de sus estudiantes de acuerdo a estándares de calidad nacionales con perspectiva a cumplir exigencias internacionales. Sin embargo, los aspectos menos evaluados se vinculan a la necesidad de promover el dominio de un idioma extranjero, el mejoramiento en los procesos académicos en base al modelo educativo institucional, la formación de posgrado del cuerpo académico, la motivación de la lectura, que permitan el aseguramiento de la calidad en el aprendizaje y; la oferta académica de la UPEC que responda a las exigencias del plan nacional de desarrollo y las necesidades de

desarrollo regionales. El promedio general de cumplimiento de las políticas de docencia es de 4,33 sobre 5.

En cuanto al cumplimiento de las políticas de posgrado, se puede apreciar que la UPEC garantiza la calidad en la ejecución de los programas de posgrado y el favorecimiento de la ejecución de convenios con universidades de prestigio nacional e internacional. Mientras tanto, es necesario trabajar en los procesos que a través de su oferta de posgrado favorezca en el desarrollo local, regional, nacional y fronterizo, mediante un modelo de investigación científica pertinente. El promedio general de cumplimiento de las políticas de Posgrado es de 4,29 sobre 5.

Las políticas de gestión en el año 2018 reciben una evaluación alta, destacándose la internacionalización de su gestión, a través de redes académicas, que favorecen los vínculos con las repúblicas hermanas de Latinoamérica, el compromiso con la práctica de valores institucionales para el desarrollo de una cultura organizacional basada en el respeto, la ética, la responsabilidad y el trabajo en equipo, la práctica de la cultura, el deporte y la difusión de los saberes ancestrales como parte de su responsabilidad social, la ejecución de su plan de desarrollo, de acuerdo con los estándares de calidad establecidos, por medio del seguimiento y la evaluación permanente del mismo, la importancia en la comunicación interna y externa de la UPEC en la ejecución y consecución de metas a través del desarrollo de mecanismos para su mejoramiento permanente. Sin embargo, es necesario tener en cuenta que los aspectos menos puntuados están en mantener relaciones de trabajo con el estado y la sociedad para dinamizar el accionar institucional en favor del desarrollo institucional, el desarrollo de un modelo de gestión institucional por resultados basado en la planificación y ejecución de procesos de calidad y el mejoramiento continuo, la garantía de la equidad, la inclusión y la aplicación de políticas de acción afirmativas para los grupos en condición de vulnerabilidad, el uso eficiente, eficaz y transparente de sus recursos, en procura de la dotación e implementación de infraestructura y espacios idóneos para el desarrollo de los procesos académicos, el priorizar el talento humano en los procesos académicos y administrativos apoyados en la capacitación continua y en la generación de un ambiente de trabajo favorable. El promedio general de cumplimiento de las políticas de Gestión Administrativa es de 4,33 sobre 5.



Los valores ético morales y los de competencia al ser evaluados en promedio llegan a 4,38 puntos sobre cinco, lo que significa que existe un alto nivel de cumplimiento en la práctica diaria.

Los valores mejor evaluados en el año 2018 son, el trabajo en equipo y la calidad, seguidos por la pertinencia, la responsabilidad, el humanismo y la justicia. El valor que tiene una evaluación menor es "integración y desarrollo", un valor de competencia que debe impulsarse especialmente por la ubicación geográfica de la institución universitaria.

### **b. Despliegue estratégico:**

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 considera en su planificación un avance anual de aproximadamente 17% de sus metas e indicadores por año. Así explicamos que el porcentaje del 91,61% del Plan Operativo Institucional 2018 del PEDI 2015-2020 representa el 15,50%. Existe entonces una brecha aproximada al 1,49% que debe ser motivo de preocupación en el mejoramiento de la gestión de cada una de las áreas de gestión universitaria.

La brecha registrada en el año 2018 puede explicarse esencialmente por las dificultades presentadas en los procesos de ejecución financiera, debido a la exigencia de nuevos requisitos como la elaboración de proyectos de inversión, el registro de dichos proyectos en el Sistema de Planificación e Inversión Pública de Senplades, el insuficiente presupuesto institucional para gasto corriente, así como también, por el insuficiente presupuesto requerido para la inversión en infraestructura educativa y equipamiento de laboratorios.

Por Centros de Costo, los resultados alcanzados en 2018 nos permiten comprender que el 08,33% de las dependencias académicas y administrativas registran un avance menor al 80%; así mismo, el 55,55% de estas dependencias registran un avance entre 80% y 90%, y; apenas el 36,11% registran un avance superior al 90% en la gestión del año 2018.

El eje estratégico que registra un avance mayor con el 97,7% es el de Posgrado, seguido por el eje estratégico de gestión administrativa, cuyo avance llega al 94,05%. El eje estratégico de vinculación con la sociedad, en cambio, registra un avance intermedio con el 93,25%. Los ejes estratégicos que registran un avance menor son, los ejes de docencia con un 90,84% y el eje estratégico de investigación que registra un avance del 80,08%.

En investigación, los esfuerzos realizados permiten alcanzar un porcentaje de cumplimiento del 80,08%. Sin embargo, al evaluar el resultado de la ejecución de lo planificado en el ámbito de la investigación se determina una brecha del 19,92%, lo que en términos prácticos representa que existen aspectos por mejorar y que es necesario considerarlos dentro de la gestión del año 2019.

En vinculación con la sociedad, se ha logrado una ejecución del 93,25% de ejecución de sus indicadores y metas para el año 2018, dejando una brecha de 6,75%. La brecha registrada en 2018, determina la necesidad de articular a la vinculación con la sociedad conjuntamente con las funciones universitarias de investigación y docencia, pues se requieren integrar los procesos de transferencia en distintas áreas del conocimiento según las demandas identificadas en los diagnósticos que la universidad ha desarrollado con la finalidad de que la intervención universitaria aporte a la sociedad en términos de pertinencia.

Las acciones desplegadas en el eje estratégico de la docencia, evidencian un cumplimiento del 90,84%, es decir, 3,5% mayor que el año 2017, registrando una brecha entre lo planificado y lo ejecutado del 9,16%. Entre los aspectos que se destacan durante el año 2018, están: la incorporación de 105 nuevos profesionales, la implementación de diferentes modalidades de titulación, la movilidad docente y estudiantil con universidades fraternas, el desarrollo de estudios de nueva oferta académica de pregrado como la carrera de pedagogía de la actividad física y el deporte, la capacitación y perfeccionamiento del personal académico, el incremento de la planta docente titular, el incremento de personal académico femenino que alcanza un 28% en 2018, la promoción del personal académico titular.

En el eje estratégico de Postgrado, se lograron desarrollar nuevos programas como la Maestría en Educación Básica, la ejecución de cuatro programas de Maestría vigentes, la visita Internacional Técnica y Académica a la Universidad de Tarleton Texas en el Estado de Dallas en los Estados Unidos de Norte América, se ha asegurado el nivel académico de los programas, con profesores con nivel de doctorado, se entregaron becas a estudiantes de Postgrados.

En el eje de gestión administrativa, para el año 2018, se ha alcanzado un avance del 94,05%, una cifra alta que se refleja también en la ejecución presupuestaria del 82,46% y la dotación de la infraestructura necesaria y su equipamiento para el cumplimiento de la misión institucional, así como la dotación del talento humano idóneo para el desarrollo de los procesos internos, la representación en la ASESEC, la presidencia de la RedEC, la gestión del

Crédito en el Banco del Estado. El eje estratégico de gestión ha marcado la dinámica de los resultados alcanzados por la institución en todos los campos de acción universitaria de la UPEC, desde la creación de la institución hasta su institucionalización.

El resultado final del proceso de seguimiento y evaluación de la ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 nos muestra un avance acumulado del 91,19% con respecto a lo planificado. La brecha general de la gestión universitaria es del 08,81%.

## **7. RECOMENDACIONES:**

La Planificación Estratégica para el desarrollo institucional de la UPEC como proceso, invita al cambio de todos los actores sociales, para ser mejores y abordar objetivos nuevos en la construcción del bien común y se convierte en el punto de partida para empezar a unir esfuerzos y construir una universidad más competitiva y sostenible en el desarrollo integral y el mejoramiento de las capacidades humanas.

Es necesario que, ante los resultados alcanzados, la comunidad universitaria no solo valore los logros (91,19%), sino que revise las brechas resultantes entre lo planificado y lo efectivamente ejecutado (08,81%).

La comunidad universitaria debe alcanzar un mayor compromiso en la difusión de la visión y misión institucionales, así como los elementos que forman parte de las mismas, con la finalidad de mejorar la gestión orientada estrictamente por indicadores que permitan mejorar su cumplimiento y la percepción de eficiencia, eficacia y efectividad.

Es necesario promover en cada una de las áreas de la gestión universitaria los cuatro grupos de políticas institucionales relacionadas con la investigación y vinculación, docencia, posgrados y gestión.

En las políticas de investigación y vinculación, la gestión se debe enfocar en la conformación de equipos multidisciplinarios que ejecuten proyectos de investigación y vinculación de impacto nacional e internacional, así como la conformación de equipos multi, inter e intra disciplinarios, entre otros aspectos.

En las políticas de investigación y vinculación con la sociedad, se deben enfocar las acciones en la conformación de equipos multidisciplinarios que ejecuten proyectos de investigación y vinculación de impacto nacional e internacional, así como la participación de redes nacionales e internacionales de investigación y vinculación con la sociedad.

En las políticas de docencia, los esfuerzos se deben orientar a promover el dominio de un idioma extranjero, el mejoramiento en los procesos académicos en base al modelo educativo institucional, la formación de posgrado del cuerpo académico, la motivación de la lectura, que permitan el aseguramiento de la calidad en el aprendizaje y; la pertinencia de la oferta académica.

En cuanto a las políticas de posgrado, es necesario orientar los esfuerzos para que la oferta académica favorezca en el desarrollo local, regional, nacional y fronterizo, mediante un modelo de investigación científica pertinente.

En las políticas de gestión, se deben fortalecer las relaciones de trabajo con el estado y la sociedad para dinamizar el accionar institucional, el fortalecimiento del modelo de gestión institucional por resultados basado en la planificación y ejecución de procesos de calidad y el mejoramiento continuo, la garantía de la equidad, la inclusión y la aplicación de políticas de acción afirmativas para los grupos en condición de vulnerabilidad, la dotación de infraestructura y espacios idóneos para el desarrollo de los procesos académicos, la capacitación continua y en la generación de un ambiente de trabajo favorable.

Es necesario difundir los valores, promover la práctica de sus modos de actuación y focalizar los esfuerzos en la "integración y desarrollo", como valor de competencia que debe aprovecharse por la ubicación geográfica de la institución universitaria.

La universidad debe seguir una línea orientada hacia el desarrollo de investigaciones de impacto, cuyo fin máximo sea la búsqueda continua de mejoras a las problemáticas socio-productivas locales, provinciales, regionales y de frontera. Entre las acciones que se deben impulsar, están: Generación de investigaciones científicas de impacto en redes multidisciplinarias y alianzas estratégicas, alta producción científica, núcleos de investigación multi, inter e intra disciplinarios, gestión de patentes, registros, marcas, prototipos, estímulo a la propiedad intelectual de los investigadores.

En vinculación con la sociedad, es necesario contar con una evaluación de las necesidades del contexto, la prospectiva del desarrollo local y regional, la implementación del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología y la evaluación de la gestión de convenios de cooperación.

En docencia, es necesario en concordancia con el PEDI, impulsar: planes de desarrollo académico, fortalecimiento del modelo educativo, pedagógico y curricular, aseguramiento de la calidad según estándares nacionales e internacionales, acciones de acompañamiento académico y sicosocial orientado a mejorar los niveles de retención, eficiencia terminal y calidad en los procesos de aprendizaje, implementación del modelo de innovación y emprendimiento, aprovechamiento del potencial de las TIC's en los procesos de inter aprendizaje, determinación de los dominios o especialización de la universidad en un área del conocimiento que le permita convertirse en agente dinamizador del saber y del desarrollo integral de la sociedad.

En el eje de posgrados, con los avances registrados, es necesario impulsar para 2019, el desarrollo e implementación del sistema de aseguramiento de la calidad y efectividad de los programas de estudios pos graduales, así como también, la articulación de alianzas estratégicas con instituciones de educación superior de reconocimiento académico internacional.

En el eje de gestión administrativa, es necesario fortalecer la integración de las acciones propias de un modelo de gestión moderno, dinámico y efectivo, orientado a resultados, que permita la interacción universidad, estado y sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación, acordes con las exigencias del entorno.

Es urgente la gestión de recursos para implementar el plan maestro de infraestructura física que permita la dotación de nuevos inmuebles, su equipamiento y mantenimiento. Se debe fortalecer el modelo de internacionalización institucional, el sistema de comunicación interna, sistema de bienestar universitario que evalúe el impacto, pertinencia y mejoramiento continuo de sus servicios, nuevos laboratorios conforme a las exigencias tecnológicas actuales, la implementación de un plan de relevo directivo y docente, la difusión permanente de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.

Es necesario realizar gestiones relacionadas con el aseguramiento del presupuesto institucional corriente y de inversión, de fuentes fiscales y fuentes alternativas, con la finalidad de que no se vean afectadas las metas institucionales programadas en el mediano y largo plazo.

Se deben actualizar e implementar los sistemas de apoyo para el cumplimiento del PEDI durante su período de vigencia, lo que permitirá a la institución la conexión y alineación de la

planeación estratégica con las acciones operativas, constituyéndose en una importante fuente de ventaja competitiva para la Universidad.

En el año 2019 se debe realizar una evaluación exhaustiva de los logros más importantes en el Plan Estratégico Institucional 2015 – 2020, con la finalidad de proyectar la próxima estrategia institucional para el próximo quinquenio.

En el año 2019, se debe priorizar el desarrollo de los mecanismos de planificación prospectiva a nivel institucional que permita preparar el proceso de construcción participativa del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional para los próximos 5 años, es decir, período 2021 - 2025.

Frente a las grandes cantidades de información que desde la Dirección de Planificación se procesan de manera manual, es necesario que se priorice la asignación de un programador de software que actualice el Módulo de Planificación del Sistema Integrado, con la finalidad de optimizar el manejo automático de la información administrado a través de esta plataforma.

Finalmente, es necesario tener en cuenta que en la actualidad la gestión de las IES a más de garantizar el cumplimiento de los planes y programas de estudio y las indicaciones emanadas de sus órganos de control, se debe ocupar esencialmente de proyectarse en el tiempo y el espacio para fortalecerse institucionalmente y contribuir con los cambios sociales que se requieren en la zona de influencia y el país.

## **8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Apuntes del Seminario sobre "Dirección Estratégica para Gestionar Universidades Utilizando la Herramienta "Balanced Scorecard" organizado por la ESPOL los días 18, 19 y 20 de marzo de 2010 en la ciudad de Guayaquil.

Bernal C, "Investigación de mercados". Cengage Learning. México, 2008.

Charles Hill, Gareth Jones. "Administración estratégica un enfoque integrado 3ra. Edición". McGraw Hill. Bogotá. (2001).

David, Fred. "Conceptos de Administración Estratégica". Editorial Pearson. España., (2012).

Económica, Ministerio Coordinador de la Política. 2011. Directrices para proforma del presupuesto general del estado 2011 y la programación presupuestaria cuatrianual 2011-2014. Quito: s.n., 2011.

Gangotena Rodrigo, Morán Eduardo, Zambrano Mariuxi. "Modelo para la Evaluación de Instituciones de Educación Superior con fines de Acreditación". CEACCESS, 2011. p. 86.

Instructivo para la Elaboración del Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. 2010.

Kourdi Jeremy. "Estrategia, claves para tomar decisiones en los negocios". Editora El Comercio. Lima. (2008).

Ley Orgánica de Educación Superior. Quito: s.n., 2010.

Mintzberg Henry, Quin James, Voyer John. "El proceso estratégico, conceptos, contextos y casos". Prentice Hall. México (1997).

Ohmae Kenichi. "La mente del estratega". McGraw Hill. Bogotá. (1990)

PAGUAY, Félix. "Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi – 2011-2014". Informativo UPEC N° 3. Universidad Politécnica Estatal de Carchi. Octubre de 2011. p.5.

Reforma aprobada por el Consejo Superior Universitario Politécnico de la UPEC mediante Resolución N° 040.02-CSUP-2011

Zikmund W, "Introducción a la administración de las organizaciones". Pearson. México, 2008.

## **9. FIRMA DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Para constancia, el Informe de Evaluación y Seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020 correspondiente al año 2018, firman los integrantes de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional:

*Dr. Hugo Milton Ruiz Enríquez*

***PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL***

*Félix Wilmer Paguay Chávez*  
***DIRECTOR DE  
PLANIFICACIÓN***

*Edgar Jaime Jiménez V.*  
***SECRETARIO CPDI***

*Luis Enrique Santacruz Arellano*  
***DIRECTOR FINANCIERO***

*Ramiro Fernando Urresta*  
***VOCAL DE LA COMISIÓN***

*Sonia Marilú Malquín Vera*  
***VOCAL DE LA COMISIÓN***

*Luis Homero Viveros Almeida*  
***VOCAL DE LA COMISIÓN***

*Edwin Marcelo Cahuasquí Cevallos*  
***VOCAL DE LA COMISIÓN***



# **ANEXOS**

## ANEXO 1

Tabla 3

*Matriz de Evaluación del Plan Operativo Institucional 2018 por Dependencias*

NO.	CENTRO DE COSTO	AVANCE REAL
1	RECTORADO	98,46
2	VICERRECTORADO	95,45
3	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	100,00
4	DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	95,23
5	CENTRO DE TIC	98,82
6	CENTRO DE IDIOMAS	97,90
7	CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	100,00
8	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	97,73
9	CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	85,40
10	CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	93,92
11	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	99,21
12	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	98,24
13	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	90,98
14	CARRERA DE ENFERMERIA	93,96
15	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	98,31
16	ADQUISICIONES	92,84
17	JEFATURA DE COMUNICACIONES	100,00
18	BIBLIOTECA	100,00
19	PROCURADURIA GENERAL	100,00
20	SECRETARÍA GENERAL	71,79
21	DEPARTAMENTO FINANCIERO	96,49
22	DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	99,65
23	DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	100,00
24	DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	99,41
25	DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	93,33
26	COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	96,00
27	COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	93,53
28	FINCA SAN FRANCISCO	74,55
29	FINCA ALONSO TADEO	90,20
30	SNNA-SENESCYT	100,00
31	COMISIÓN DE PUBLICACIONES	89,22
32	CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	90,76
33	CARRERA DE LOGISTICA	96,12
34	CARRERA DE ALIMENTOS	87,59
35	CARRERA DE INFORMATICA	80,10
36	CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	56,40
37	AUDITORIA INTERNA UPEC	44,17
38	CENTRO DE POSTGRADO	96,71
39	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	89,31
40	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	83,04
41	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	100,00

42	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	91,37
43	CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	94,37
44	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	89,30
45	CARRERA DE COMPUTACIÓN	71,04
46	CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	92,19

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

## ANEXO 2

Tabla 4

Matriz detallada de evaluación del Plan Operativo Institucional 2018

UNIDAD	OBJETIVO	ACTIVIDAD	INDICADORES	META	AVANCE
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de diseño de planes de creación, supresión, reforma e integración de unidades organizacionales de la Universidad.	100% de diseño de un plan de creación, supresión, reforma o integración de unidades organizacionales de la Universidad.	100,00
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de talento humano capacitado.	100% de talento humano capacitado.	100,00
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de conflictos resueltos en función de la normativa institucional vigente.	100% de conflictos resueltos en función de la normativa institucional vigente.	100,00
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de información de rectorado.	100% de implementación del sistema de información de rectorado.	100,00
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura institucional.	100% de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura institucional.	100,00
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores	50% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores que	100,00

			que orientan la cultura institucional.	orientan la cultura institucional.	
<b>RECTORADO</b>	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión institucional.	50% de implementación del modelo de gestión institucional.	80,00
<b>RECTORADO</b>	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	100,00
<b>RECTORADO</b>	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional.	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.	3 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.	100,00
<b>RECTORADO</b>	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional.	Número de fuentes alternativas de financiamiento identificadas.	3 fuentes alternativas de financiamiento identificadas.	100,00
<b>RECTORADO</b>	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Suscripción de convenios con universidades e instituciones para cooperación interinstitucional.	Número de convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	10 convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	100,00
<b>RECTORADO</b>	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2018) Suscripción de convenios con universidades e instituciones para cooperación interinstitucional.	Porcentaje de cumplimiento de los convenios suscritos.	80% de cumplimiento de los convenios suscritos.	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE RECTORADO</b>					<b>98,46</b>
<b>VICERRECTORADO</b>	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	40% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100,00
<b>VICERRECTORADO</b>	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	40% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100,00
<b>VICERRECTORADO</b>	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje del presupuesto ejecutado.	100% del cumplimiento del presupuesto asignado para capacitación del Talento Humano.	91,13
<b>VICERRECTORADO</b>	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de docentes y administrativos capacitados.	100% de docentes y administrativos capacitados.	94,85
<b>VICERRECTORADO</b>	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados	Porcentaje de implementación del sistema de	100% de implementación del sistema de capacitación	95,68

	ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	y su capacitación continua	capacitación institucional.	institucional. Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	
<b>VICERRECTORADO</b>	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100% de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	80,00
<b>VICERRECTORADO</b>	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación.	4 Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación.	100,00
<b>VICERRECTORADO</b>	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de validación de los procesos en Vicerrectorado.	100% de procesos implementados en Vicerrectorado.	100,00
<b>VICERRECTORADO</b>	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100,00
<b>VICERRECTORADO</b>	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100,00
<b>VICERRECTORADO</b>	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional	Un informe de gestión del distributivo del personal académico institucional	100,00
<b>VICERRECTORADO</b>	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional	Un informe de gestión del distributivo del personal académico institucional	100,00
<b>VICERRECTORADO</b>	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Potencialización de la investigación a nivel institucional	Porcentaje de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	40% de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	100,00
<b>VICERRECTORADO</b>	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de pregrado	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de porcentaje de ejecución presupuestaria	96,98
<b>VICERRECTORADO</b>	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de pregrado	Número de proyectos de programas de pregrado diseñados	Al menos dos proyectos de programas de pregrado diseñados	98,00
<b>VICERRECTORADO</b>	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de pregrado	Número de proyectos de programas de pregrado presentados al CES.	Al menos 2 proyecto de programa de pregrado presentado al CES.	66,00
<b>VICERRECTORADO</b>	2018 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de pregrado	Número de programas de pregrado en ejecución.	Al menos 2 programa de pregrado en ejecución.	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE VICERRECTORADO</b>					<b>95,45</b>
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Aplicación y seguimiento al proceso de admisión de la universidad	Porcentaje de matriculados por semestre	70% de estudiantes matriculados de la Oferta de Cupos	100,00

				presentada por la IES	
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales referente a la gestión académica	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% validación de los procesos de la dependencia	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales referente a la gestión académica	Porcentaje de actualización del modelo educativo y pedagógico.	100% de Actualización del Modelo Educativo y Pedagógico	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales referente a la gestión académica	Porcentaje de seguimiento a los indicadores institucionales inherentes a la gestión académica	100% de seguimiento a los indicadores institucionales inherentes a la gestión académica	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales referente a la gestión académica	Número de investigaciones sobre la aplicación de estrategias y herramientas para mejorar los resultados del aprendizaje.	Al menos una investigación sobre la aplicación de estrategias y herramientas para mejorar los resultados del aprendizaje.	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucionales referente a la gestión académica	Porcentaje de elaboración de guías metodológicas para mejorar los resultados del aprendizaje de las carreras de la facultad.	100% de elaboración de guías metodológicas para mejorar los resultados del aprendizaje de las carreras de la facultad.	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de implementación del plan de inducción docente.	100% de implementación del plan de inducción docente.	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje al seguimiento del diseño y rediseño curricular a nivel macro, meso, micro.	80% al seguimiento del diseño y rediseño curricular a nivel macro, meso y micro.	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de implementación al modelo académico y sus subsistemas	80% de implementación al modelo académico y sus subsistemas	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje al programa de acompañamiento académico y psicosocial	80% al programa de acompañamiento académico y psicosocial	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de la implementación y seguimiento de las TICs en la gestión académica	80% de implementación y seguimiento de las TICs en la gestión académica	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de evaluación y/o actualización del currículo	100% de evaluación y/o actualización del currículo	100,00

<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del programa de acompañamiento docente en la gestión del proceso de enseñanza aprendizaje.	100% de diseño del programa de acompañamiento docente en la gestión del proceso de enseñanza aprendizaje.	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	PLANIFICAR, DIRIGIR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN	2018 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del plan de inducción docente.	100% de diseño del plan de inducción docente.	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>					<b>100,00</b>
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Números de proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de investigación	3 proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de investigación	55,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Porcentaje del diseño del plan estratégico de investigación para el año 2015-2020.	100% de diseño del plan estratégico de investigación para el año 2018	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de la planificación de investigación	34% de implementación de la planificación de investigación.	50,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Porcentaje de la validación de procesos del CITT	100% de la validación de procesos del CITT	100,00



	CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.				
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Porcentaje de ejecución presupuestaria del CITT	100% de ejecución presupuestaria del CITT	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC	Número de proyectos presentados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos para la investigación	5 proyectos presentados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos para la investigación	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Estrategias pedagógicas".	8,33% de avance mensual del proyecto "Estrategias pedagógicas".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles".	8,33% de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles".	100,00



	CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.				
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "¿Calidad microbiológica de los quesos¿.	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "¿Calidad microbiológica de los quesos¿.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "¿Calidad microbiológica de los quesos¿.	8,33% de avance mensual del proyecto "¿Calidad microbiológica de los quesos¿.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Cultivo de papa".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Cultivo de papa".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Cultivo de papa".	8,33% de avance mensual del proyecto "Cultivo de papa".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Universidad sustentable".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Universidad sustentable".	100,00

	CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.				
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Universidad sustentable".	8,33% de avance mensual del proyecto "Universidad sustentable".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Ruta de las orquídeas".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Ruta de las orquídeas".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Ruta de las orquídeas".	8,33% de avance mensual del proyecto "Ruta de las orquídeas".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Desarrollo Fronterizo".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Desarrollo Fronterizo".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Desarrollo Fronterizo".	8,33% de avance mensual del proyecto "Desarrollo Fronterizo".	100,00

	CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.				
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Seguridad y servicio informático".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Seguridad y servicio informático".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Seguridad y servicio informático".	8,33% de avance mensual del proyecto "Seguridad y servicio informático".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Manejo integrado de Phytophthora infestans".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Manejo integrado de Phytophthora infestans".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Manejo integrado de Phytophthora infestans".	8,33% de avance mensual del proyecto "Manejo integrado de Phytophthora infestans".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Estrategias pedagógicas".	10% de ejecución presupuestaria del proyecto "Estrategias pedagógicas".	100,00

	CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.				
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Porcentaje de ayudas económicas asignadas a docentes de la UPEC	3% de ayudas económicas asignadas a docentes de la UPEC	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Número de proyectos de investigación que participen en redes	Mínimo 2 proyectos de investigación que participan en redes	95,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Porcentaje de diseño del plan para la implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC.	100% de diseño del plan para la implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Porcentaje de implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC.	25% de la implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Diseño e implementación del Plan anual de gestión de redes de investigación existentes.	Porcentaje de becas asignadas a docentes de la UPEC	2% de becas económicas asignadas a docentes de la UPEC	100,00

	CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.				
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Número de comités científicos.	Mínimo 1 comité científico de la Universidad	50,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de diseño del plan de gestión de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.	100% de diseño del plan de gestión de núcleos de investigación multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.	100% de cumplimiento del plan de gestión de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Número de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.	Al menos 3 grupos multi, inter e intra disciplinarios a nivel institucional.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de los proyectos de investigación.	Al menos 20 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de proyectos de investigación.	100,00

	CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.				
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Porcentaje de diseño del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales que considere fundamentación, equipos de trabajo, resultados esperados, estudios de propuestas de nuevas líneas institucionales.	1 plan de gestión de las líneas de investigación de la universidad que considere fundamentación, equipos de trabajo, resultados esperados, estudios de propuestas de nuevas líneas institucionales.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales.	100% de cumplimiento del plan de gestión de las líneas de investigación institucionales.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos aprobados para publicarse en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge como resultado de los proyectos de investigación.	5 artículos aprobados para publicarse en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge como resultado de los proyectos de investigación.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, resultados de los proyectos de investigación.	Al menos 10 artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, resultados de los proyectos de investigación.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos científicos publicados en las revistas indexadas institucionales.	Al menos 20 artículos publicados en revistas indexadas institucionales	100,00



	CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.				
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de propuestas de nuevos proyectos de investigación por parte de los grupos de investigación.	Al menos 2 proyectos de investigación por parte de los grupos de investigación.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	3 libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, revisados por pares.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	10 capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, revisados por pares.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Porcentaje de producción científica de proyectos de investigación institucionales.	Presentar al menos el 30% de artículos en revistas de alto nivel, según los proyectos de investigación institucionales aprobados.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	2018 FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE SEMILLEROS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DEL CONTEXTO. SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE IMPACTO COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS MEDIANTE UNA GESTIÓN ÁGIL, FLEXIBLE, DINÁMICA Y COMPROMETIDA	2018 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de semilleros de investigación	Al menos 4 semilleros de investigación	40,00

	CON LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO.				
<b>PROMEDIO GENERAL DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>					<b>95,00</b>
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos.	100% de implementación del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos.	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	Porcentaje del diseño, creación y aprobación del plan maestro de mantenimiento del equipamiento informático	100% de creación del plan maestro de mantenimiento del equipamiento informático institucional para el año 2018.	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Renovación de licenciamiento Software Base Sistemas Operativos y Office.	Nivel de licenciamiento de Software base para la UPEC	90% de software con licencias de uso.	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC	Porcentaje del cumplimiento de contenidos académicos	100% de desarrollo de contenidos Académicos del Centro de TIC.	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC	Número de estudiantes matriculados en el Centro de TIC	90% de estudiantes de tercer nivel de TIC obtendrán certificación en TIC	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Ejecución de planificación curricular Centro de TIC	Porcentaje de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.	75 % de implementación del diseño meso, macro y micro curricular del Centro de TIC	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de Equipos de Data Center	Nivel de funcionamiento del Datacenter	100% de funcionamiento del Datacenter	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Capacitación y Movilización de talento humano al interior o exterior del país	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Porcentaje de actualización y mantenimiento de cuentas de usuario y de grupos de correo electrónico institucional.	100% de actualización y mantenimiento anual de cuentas de usuario y de grupos de correo electrónico institucional.	90,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Porcentaje de mantenimiento, capacitación de aula virtual de la UPEC	100% de mantenimiento, capacitación de aula virtual de la UPEC.	90,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2018 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Nivel de cobertura en asistencia técnica a las unidades académicas y administrativas.	100% de cobertura en asistencia técnica a las unidades académicas y administrativas.	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS	2018 Mantenimiento de gestión	Porcentaje de validación de los	100% de validación de los	100,00



	ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.	administrativa y académica del Centro de TIC	procesos de la dependencia.	procesos de la dependencia	
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.	2018. Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Porcentaje de implementación de una metodología de desarrollo de software.	70% de implementación de una metodología de desarrollo de software	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.	2018. Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Porcentaje de mantenimiento, soporte, implementación y capacitación de módulos del Sistema Integrado Informático.	100% de implementación del Sistema Integrado Informático	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.	2018. Actualización del sitio web institucional y de subsidios web de escuelas y centros académicos de la UPEC.	Porcentaje de actualización y migración de los subsidios web para escuelas y centros académicos de la UPEC a la última versión de la plataforma Joomla.	80% de actualización y creación de subsitios de escuelas y centros académicos.	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.	2018. Actualización del sitio web institucional y de subsidios web de escuelas y centros académicos de la UPEC.	Porcentaje de actualización de la página web institucional de la UPEC	100% de actualización de la página web institucional	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DEL CENTRO DE TIC</b>					<b>98,82</b>
<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL.	(2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de diseño del plan académico del CIDEN.	100% de diseño del plan académico del CIDEN.	97,00
<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL.	(2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	97,00
<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL.	(2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de implementación del plan académico del CIDEN.	100% de implementación del plan académico del CIDEN.	99,00
<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL.	(2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	99,00
<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL.	(2018)Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de docentes capacitados.	100% de docentes capacitados.	97,00
<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL.	(2018)Publicidad y autogestión masiva en medios de comunicación y redes sociales.	Porcentaje de incremento del número de estudiantes externos registrados en el CIDEN	Al menos un incremento del 10% de estudiantes con relación al total de estudiantes matriculados en el CIDEN	98,00

<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Los docentes de CIDEN se presentan a exámenes internacionales y aprueban altos niveles en dominio lingüístico	Porcentaje de Certificaciones Internacionales Oficiales presentadas por los docentes CIDEN	100% de Certificaciones Internacionales Oficiales presentadas por los docentes del CIDEN.	98,00
<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Capacitación de docentes CIDEN en temas Lingüístico para la mejora de resultados de aprendizaje en estudiantes UPEC	Número de Capacitaciones del talento humano del CIDEN	El 100% del talento humano capacitado	97,00
<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Capacitación de docentes CIDEN en temas Lingüístico para la mejora de resultados de aprendizaje en estudiantes UPEC	Número de docentes contratados por el CIDEN que tengan maestría en lingüística	Al menos 10% de docentes contratados que tengan certificaciones internacionales B2, C1	98,00,00
<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARES DE ALTO NIVEL.	(2018)Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación.	Número de horas trabajadas en laboratorios y en plataforma de apoyo académico.	100% de equipamiento en los dos laboratorios.	99,00
<b>PROMEDIO GENERAL DEL CENTRO DE IDIOMAS</b>					<b>97,90</b>
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Creación de canchas de indor-fútbol en el sector del bulevar	1 nuevo espacio deportivo.	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Porcentaje de docentes capacitados.	100% de los docentes capacitados	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Porcentaje de funcionalidad de espacios deportivos y culturales	100% de funcionalidad de los espacios deportivos.	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Presentación de proyectos de investigación desarrollados en el área.	1 proyecto de investigación desarrollados en el área.	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Porcentaje de docentes cruzando estudios de cuarto nivel.	Certificado de matrícula. Informe sobre el proceso de estudios Certificado de asistencia.	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Número de jornadas de asesoría académica al Centro de Cultura Física.	4 jornadas de asesoría académica al Centro de Cultura Física.	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Número de distributivos de los docentes.	2 Distributivos de los docentes.	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos	100% de cumplimiento de sílabos	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para	Porcentaje de diseño de la metodología para medir los	100% de diseño de la metodología para medir los	100,00

		mejor desarrollo académico.	resultados de aprendizaje.	resultados de aprendizaje.	
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje.	1 medición correspondiente al período académico marzo - julio.	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa.	Número de charlas de motivación y de actividad física	2 Charlas de motivación al deporte. 1 Conferencia del deporte.	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa.	Número de competencias nacionales y Bi-Nacionales.	2 competencias binacionales: 1 carrera atlética Bi-Nacional. 1 Ciclo Aventura. 1 Festival de Danza. 1 Campeonato Nacional de Baloncesto.	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa.	Número de eventos deportivos internos.	2 eventos deportivos interesuelas y facultades.	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Porcentaje de cumplimiento de los macrociclos de los clubes.	80% de cumplimiento de los macro ciclos de los clubes.	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Números de eventos culturales.	2 eventos culturales: 1 evento de talento humano UPEC. 1. Evento de integración universitaria.	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Número de clubes culturales.	3 clubes culturales: 1 de danza, 1 de zancos e identidad cultural. 1 música.	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Número de diseño de programas de enseñanza	4 programas de enseñanza. 1 de fútbol, masculino y femenino, 1 ecua vóley. 1 de atletismo.	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Porcentaje de cumplimiento de programas de enseñanza.	80% de cumplimiento de los programas de enseñanza.	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Número de clubes deportivos y culturales	7 clubes deportivos y culturales: 2 fútbol, (masculino y femenino), 1 Ecuaboley, 1 de atletismo, 1 de danza, 1 de zancos e identidad cultural, 1 de música.	100,00
<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	REALIZAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS	2018Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Porcentaje de diseño de macrociclos de clubes.	100% de diseño de los macrociclos.	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DEL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>					<b>100,00</b>
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPREDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	45% de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	100,00

<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRESAR UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	Al menos cinco proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	100,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRESAR UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la Facultad	Dos informes de funcionalidad, disponibilidad y equipamiento de laboratorios.	100,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRESAR UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales.	Al menos cuatro alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales.	100,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRESAR UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes.	Al menos dos proyectos vinculados con redes.	100,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRESAR UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional e internacional	100,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRESAR UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	85,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRESAR UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de validación de los procesos de la Facultad.	100% de validación de los procesos de la Facultad.	100,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRESAR UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRESAR UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos 2 eventos académicos internacionales.	100,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRESAR UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	100,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRESAR UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.	100,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRESAR UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	100% de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	95,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRESAR UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de	100% de diseño del plan de	100,00

<b>CIENCIAS AMBIENTALES</b>	PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	vinculación en las carreras de la Facultad	publicaciones indexadas.	publicaciones indexadas.	
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas	100% de implementación del plan de publicaciones indexadas.	100,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Incremento de equipos de topografía para la carrera de agropecuaria	100% de incremento de equipos de topografía para la carrera de agropecuaria	100,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de la carrera de la facultad.	100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de la carrera de la facultad.	100,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Número de informes de gestión académica de las fincas experimentales	Dos informes de gestión académica de las fincas experimentales	100,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación de un Laboratorio de Informática para la Carrera de Computación	100% de implementación de un Laboratorio de Informática para la Carrera de Computación	90,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación de un Laboratorio de anatomía y fisiología para la Carrera de Enfermería	100% de implementación de un Laboratorio de anatomía y fisiología para la Carrera de Enfermería	100,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación de un Laboratorio clínico quirúrgico para la Carrera de Enfermería	100% de implementación de un Laboratorio clínico quirúrgico para la Carrera de Enfermería	80,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	EMPRENDER UN PLAN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA ARTICULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS CUALES ESTÉN ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y POSGRADO LOS CUALES DEMANDAS SOCIALES	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación de un Laboratorio de cárnicos para la Carrera de Alimentos	100% de implementación de un Laboratorio de cárnicos para la Carrera de Alimentos	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>					<b>97,73</b>
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesión	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores planteados del CEAACES	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función	100,00



	DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.		los indicadores del CEAACES.	de los indicadores del CEAACES.	
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	20,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	50,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	60,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web of Knowledge.	50,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	100,00

	DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	científica profesional de la carrera			
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	70,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	62,50
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	0,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	0,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	20,00

<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	2 mediciones de resultados de aprendizaje	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	76,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	74,91
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100,00



<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informe de seguimiento a graduados.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100,00

	CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	complementarias de la carrera				
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	de de	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	20,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	de de	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	52,00
<b>CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE TURISMO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN GENERANDO CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL-CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	de en de	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO</b>						<b>85,40</b>
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES	de de	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	de de	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil de profesión	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores planteados	de de	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	de de	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	de de	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	de de	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	de de	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los	de de	100% de cumplimiento de sílabos y programas analíticos en los	100,00

			diferentes niveles de formación	diferentes niveles de formación.	
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% de diseño del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	90,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 40% del personal académico publica un capítulo de libro.	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias	95,00

		científica profesional de la carrera.	nacionales o internacionales.	nacionales o internacionales	
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	90,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>					
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados	1 informe de seguimiento a graduados	90,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	al MENOS EL 90% de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	90,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	2 mediciones de resultados de aprendizaje	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	95,00

<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	90,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión del distributivo docente de la carrera	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	90,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	95,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia	90,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	Al menos 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	90,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	90,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	90,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	90,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades	Tasa de titulación	Al menos el 90% de la tasa de titulación en la carrera	85,00



		complementarias de la carrera.			
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	90,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	90,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	90,00
<b>CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento	Al menos 1% de docentes involucrados en acciones de emprendimiento	90,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</b>					<b>93,90</b>
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	45% de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	Al menos cinco proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la Facultad	Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales.	Al menos cuatro alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	Al menos dos proyectos vinculados con redes	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional e internacional	100,00

<b>Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>					
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de validación de los procesos de la Facultad.	100% de validación de los procesos de la Facultad.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas	100% de implementación del plan de publicaciones indexadas.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos 2 eventos académicos internacionales.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	100% de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Aseguramiento la calidad de la educación de las carreras de la facultad	Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Implementación del Laboratorio de Innovación Pública	Implementación del Laboratorio de Innovación Pública	Implementación del Laboratorio de Innovación Pública	100,00

<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Implementación del Laboratorio Experimental de Logística y Transporte	Implementación del Laboratorio Experimental de Logística y Transporte	Implementación del Laboratorio Experimental de Logística y Transporte	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	FORTALECER DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA FACULTAD 2018	2018 Implementación del Laboratorio Negociando con el Mundo	Implementación del Laboratorio Negociando con el Mundo	Implementación del Laboratorio Negociando con el Mundo	85,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>					<b>99,21</b>
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	80,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesión	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras en la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las	100% del cumplimiento de sílabos y programas	100,00



	QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?		asignaturas en los diferentes niveles de formación.	analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	3 libros revisados por pares aceptados o publicados.	100,00

	LA REGIÓN?				
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales .	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100,00

	QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?				
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	80,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	2 mediciones de resultados de aprendizaje	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	100,00

<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	80,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	70,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los	Número de informes sobre actividades académicas	Al menos 1 informe de actividades complementarias	100,00

	QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	complementarias de la carrera.	por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de Bienestar Universitario	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>	2018 SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO ¿TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN?	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</b>					<b>98,24</b>
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesión	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100,00



<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras en la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	80,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y micro currículo	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y micro currículo	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y micro currículo	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y micro currículo	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	50,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	80,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	50,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100,00

<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge	0,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	0,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación de investigación formativa de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.	50,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales .	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad	Porcentaje de docentes con dedicación TP que	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera	100,00

<b>COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	científica profesional de la carrera	imparten clases en la carrera.	tiene dedicación de tiempo parcial	
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	2 mediciones de resultados de aprendizaje	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los	100,00



	APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.			silabos de la carrera (libros).	
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100,00

<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	50,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	80,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>	SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, EN EL ÁMBITO DEL COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FOMENTANDO LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA COMERCIAL Y ECONÓMICA DE LA REGIÓN Y EL PAÍS; EN BASE A LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN; Y, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</b>					<b>90,98</b>
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras en la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	95,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil de egreso.	100% de la elaboración del informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a	100,00

	LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.		los indicadores del CEAACES.	indicadores CEAACES	
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia.	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia.	90,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	90,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área	100% de docentes con maestría en el área	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de	95,00

	DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL			maestría y doctorado	
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknowledge	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknowledge	90,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	90,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	Al menos el 10% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	1 libro revisado por pares aceptado o publicado	85,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro	Al menos el 60% del personal académico publica un capítulo de libro	85,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias e internacionales	Al menos el 60% del personal académico participa en ponencias e internacionales	70,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	Al menos el 60% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	90,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES	2018 Implementación del subsistema de	Porcentaje de docentes con	Al menos el 60% de los docentes	90,00

	DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	dedicación TP que imparten clases en la carrera	que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo.	
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	90,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	90,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>					
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100 %de validación del modelo académico	95,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera.	80,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 80% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera CEAACES.	95,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	2 mediciones de resultados de aprendizaje.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 60% de uso de biblioteca de	100,00



	LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL			estudiantes y docentes.	
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos / plan analítico en la carrera por semestre.	Al menos el 90% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo de la carrera	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente. Al menos 2 informes de desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad.	Al menos 2 informes de funcionalidad.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	90,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100,00

<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención.	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	20,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	90,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	90,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN ENFERMERIA CAPACES DE APORTAR AL CUIDADO HOLISTICO DE LA PERSONA, A TRAVÉS DE LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIA, EMERGENTE Y ESPECIAL, PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS DE SALUD, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE ENFERMERIA</b>					<b>93,96</b>
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORIA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del sistema de seguridad física y servicios complementarios.	Porcentaje de implementación del plan de seguridad física	100% de cumplimiento del plan de seguridad física	98,96
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORIA	2018 Implementación del sistema de seguridad física y	Porcentaje de implementación del	100% de cumplimiento del	99,96

	OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	servicios complementarios.	plan de servicios complementarios	plan de servicios complementarios	
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del sistema de seguridad física y servicios complementarios.	Porcentaje de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios	100% de cumplimiento de contratos y convenios	98,96
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del sistema de seguridad física y servicios complementarios.	Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional	100% de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional	98,96
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Actualización de la normativa institucional referente al personal técnico y profesional de la institución y entes de control.	Porcentaje de socialización de normativa creada y/o actualizada	100% de socialización de normativa creada y/o actualizada	100,00
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Actualización de la normativa institucional referente al personal técnico y profesional de la institución y entes de control.	Número de actualizaciones de la normativa institucional en lo referente al personal técnico-profesional de la institución y entes de control	Al menos cuatro actualizaciones de la normativa institucional en lo referente al personal técnico-profesional de la institución y entes de control	100,00
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la aplicación de sistema de gestión integral.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	95,72
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la aplicación de sistema de gestión integral.	Número de subsistemas de gestión de talento humano implementados	4 subsistemas de gestión de talento humano implementados	100,00
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de validación de los procesos institucionales	100% de validación de los procesos institucionales	100,00
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia	100,00
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	PROMOVER LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DEL TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, LA ASESORÍA OPORTUNA, EL SEGUIMIENTO PERTINENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y LA DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Dotación oportuna de bienes y servicios de la institución.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contratación	95% de cumplimiento del Plan Anual de Contratación	88,84
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>					<b>98,31</b>
<b>ADQUISICIONES</b>	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN	2018 Apoyo a la gestión universitaria a través de la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones.	95% de procesos de compras públicas, incluidas las adquisiciones por infima cuantía.	88,54



	PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP				
<b>ADQUISICIONES</b>	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Apoyo a la gestión universitaria a través de la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Diseño y publicación del Plan Anual de Contrataciones PAC de la UPEC	100% del Plan Anual de Contrataciones diseñado y publicado de acuerdo a la legislación vigente	88,55
<b>ADQUISICIONES</b>	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.	100% de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.	88,54
<b>ADQUISICIONES</b>	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	99,99
<b>ADQUISICIONES</b>	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	88,54
<b>ADQUISICIONES</b>	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	88,55
<b>ADQUISICIONES</b>	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones	100% de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones	100,00
<b>ADQUISICIONES</b>	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP	2018 Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de adquisiciones.	100% de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de adquisiciones.	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA JEFATURA DE ADQUISICIONES</b>					<b>92,84</b>
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano	Porcentaje de capacitación en producción audiovisual y manejo de drones.	100% de capacitación en producción audiovisual y manejo de drones	100,00

		vinculado con la comunicación.			
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Número de documentos que regulen las funciones de cada uno de los comunicadores que forman parte del equipo.	1 manual de funciones implementado.	100,00
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Seguimiento Proyecto de autogestión	1 Proyecto de Autogestión	100,00
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100,00
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Porcentaje de implementación del plan de comunicación y marketing.	100% de implementación del plan de comunicación y marketing.	100,00
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad en la región.	Subir en un 10% el posicionamiento institucional.	100,00
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC.	25% de implementación del sistema de comunicación interna de la UPEC.	100,00
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo de medios.	100% de implementación del sistema de monitoreo de medios.	100,00
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación de la agenda institucional de actividades.	100% de implementación de la agenda institucional de actividades.	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>					<b>100,00</b>
<b>BIBLIOTECA</b>	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catalogo en línea a la comunidad universitaria	Cantidad de capacitaciones a docentes y estudiantes.	2 capacitaciones anuales	100,00
<b>BIBLIOTECA</b>	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catalogo en línea a la comunidad universitaria	Porcentaje de funcionarios capacitados.	100% de personal capacitado.	100,00

<b>BIBLIOTECA</b>	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Atención a los estudiantes e incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Porcentaje de sistematización de fondo bibliográfico.	80% de catalogación del fondo bibliográfico institucional.	100,00
<b>BIBLIOTECA</b>	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Atención a los estudiantes e incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Número de libros de fondo bibliográfico adquirido.	Adquisición de 400 libros especializados.	100,00
<b>BIBLIOTECA</b>	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
<b>BIBLIOTECA</b>	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	100,00
<b>BIBLIOTECA</b>	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de incremento en el uso del acervo bibliográfico físico y virtual.	Incremento en un 30% el uso de acervo bibliográfico físico y virtual con respecto al año anterior.	100,00
<b>BIBLIOTECA</b>	OFRECER A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD, INFORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA, DE FORMA FÍSICA O DIGITAL, QUE PERMITA APOYAR DE MANERA EFECTIVA LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGATIVA, CON UNA FUENTE BIBLIOGRÁFICA AMPLIA, PERTINENTE Y ACTUALIZADA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE DEMANDA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC Y LA SOCIEDAD. 2018	2018 Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA BIBLIOTECA GENERAL</b>					<b>100,00</b>

<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	<p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. 2018</p>	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Número de consultas jurídicas a los organismos de control.	12 consultas jurídicas a los organismos de control.	100,00
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	<p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. 2018</p>	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de personal capacitados en áreas específicas	100% de funcionarios capacitados en áreas específicas	100,00
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	<p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS</p>	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de procesos administrativos-judiciales resueltos en función de la normativa institucional vigente.	100% de procesos administrativos-judiciales resueltos en función de la normativa institucional vigente.	100,00

	Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. 2018				
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	<p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. 2018</p>	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Número de sistemas de información jurídica.	Acceso a 1 sistema de información jurídica.	100,00
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	<p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. 2018</p>	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	100,00
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	<p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. 2018</p>	2018 Capacitación del Talento humano de la Procuraduría General.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	<p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. 2018</p>	2018 Desarrollo de Proyectos de nueva normativa para el	Número de asesorías mensuales en la aplicación de la	2 asesorías mensuales en la aplicación de la	100,00

	<p>Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. 2018</p>	desarrollo de las funciones universitarias.	normativa institucional.	normativa institucional.	
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	<p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. 2018</p>	2018 Desarrollo de Proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias.	Número de normas institucionales nuevas.	8 Normas nuevas aprobadas por el CSUP.	100,00
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	<p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. 2018</p>	2018 Desarrollo de Proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias.	Número de reformas a la normativa institucional.	12 Reformas a la normativa Institucional.	100,00
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	<p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. 2018</p>	2018 Formulación de Proyectos de reformas a la normativa y nuevas normas en función del PEDI y las exigencias de las IES.	Número de actas de reuniones de coordinación con las distintas dependencias.	10 reuniones de coordinación con las distintas dependencias.	100,00

<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	<p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.</p> <p>OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS. 2018</p>	2018 Formulación de Proyectos de reformas a la normativa y nuevas normas en función del PEDI y las exigencias de las IES.	Número de actualizaciones del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias de los órganos de control.	1 Actualización del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias de los órganos de control.	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE PROCURADURIA GENERAL</b>					<b>100,00</b>
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de actualización del sistema de información académica	100% de actualización del sistema de información académica.	100,00
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de talento humano de Secretaría General que participa en capacitación y formación multidisciplinaria	100% de talento humano de Secretaría General que participa en capacitación y formación multidisciplinaria	0,00
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de verificación del repositorio digital de tesis de grado.	100% de verificación del repositorio digital de tesis de grado.	100,00
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de diseño del portafolio de servicios de Secretaría General.	100% de diseño del portafolio de servicios de Secretaría General.	100,00
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de satisfacción de los usuarios de los servicios de Secretaría General.	90% de satisfacción de los usuarios de los servicios de Secretaría General.	100,00
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de requerimientos atendidos con oportunidad por Secretaría General.	100% de requerimientos atendidos con oportunidad por Secretaría General.	100,00
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de implementación del sistema de gestión documental de Secretaría General.	100% de implementación del sistema de gestión	95,00



	CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES			documental de Secretaría General.	
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Aseguramiento de la gestión de la calidad de Secretaría General	Porcentaje de equipamiento de la unidad de archivo central	100% de equipamiento de la unidad de archivo central.	65,00
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Implementación del sistema de gestión documental institucional.	Porcentaje de implementación del Reglamento del Sistema de Gestión Documental	100% de implementación del Reglamento del Sistema de Gestión Documental.	0,00
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Implementación del sistema de gestión documental institucional.	Porcentaje de elaboración del reglamento del sistema de gestión documental institucional	100% de elaboración del reglamento del sistema de gestión documental institucional	100,00
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Implementación del sistema de gestión documental institucional.	Porcentaje de población universitaria que conoce el Reglamento a la comunidad universitaria	100% de la comunidad universitaria en conocimiento del Reglamento.	0,00
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	73,21
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN EN LA DEPENDENCIA COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL SUMINISTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	2018 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa institucional	Porcentaje de validación de los procesos de Secretaría General.	100% de validación de los procesos de Secretaría General	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE SECRETARÍA GENERAL</b>					<b>71,79</b>
<b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia.	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia.	100,00
<b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de cumplimiento de la ejecución presupuestaria institucional - 2018.	95% de ejecución presupuestaria institucional - 2018.	82,46
<b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Implementación del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a líneas complementarias de ingresos.	100% de implementación del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a líneas complementarias de ingresos.	100,00
<b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100,00
<b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO	2018 Realiza la gestión presupuestaria, contable, de tesorería y bodega, como apoyo al	Porcentaje de validación de los procesos en la Dirección Financiera.	100% de validación de los procesos en la	100,00



	AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. 2018	cumplimiento de los objetivos institucionales.		Dirección Financiera.	
<b>PROMEDIO GENERAL DEL DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>					<b>96,49</b>
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención en drogas.	Porcentaje de implementación del programa de prevención de drogas.	100% de implementación del programa de prevención de drogas.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención en drogas.	Porcentaje de diseño del programa de prevención de drogas.	100% de diseño del programa de prevención de drogas.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención de embarazos no deseados.	Porcentaje de implementación del programa de prevención de embarazos no deseados.	100% de implementación del programa de prevención de embarazos no deseados.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención de embarazos no deseados.	Porcentaje de diseño del programa de prevención de embarazos no deseados.	100% de diseño del programa de prevención de embarazos no deseados.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención en salud oral.	Porcentaje de implementación del programa de prevención en salud oral.	100% de implementación del programa de prevención en salud oral.	95,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de prevención en salud oral.	Porcentaje de diseño del programa de prevención en salud oral.	100% de diseño del programa de prevención en salud oral.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de vigilancia de la salud.	Porcentaje de implementación del programa de vigilancia de la salud.	100% de implementación del programa de vigilancia de la salud.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de vigilancia de la salud.	Diseño e implementación del programa de vigilancia de la salud	Un programa diseñado e implementado	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de vigilancia de la salud.	Porcentaje de diseño del programa de vigilancia de la salud.	100% de diseño del programa de vigilancia de la salud.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Adquisición de seguro de accidentes personales para estudiantes.	Porcentaje de estudiantes con cobertura de Seguro contra Accidentes Personales.	100% de estudiantes con cobertura de Seguro contra Accidentes Personales.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del programa de atención integral a los niños/as del CDI "Pequeños Sabios".	Porcentaje de implementación del programa de atención en el CDI "Pequeños Sabios"	100% de implementación del programa de atención en el CDI "Pequeños Sabios".	99,10
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Implementación del sistema de seguridad industrial y salud ocupacional.	Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión en Seguridad Industrial y Salud Ocupacional.	100% de implementación del Sistema de Gestión en Seguridad Industrial y Salud Ocupacional.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Ejecución del proceso de Becas institucionales.	Porcentaje de implementación del programa de becas para estudiantes 2018.	80% de implementación del programa de beca para docentes 2018.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Ejecución del proceso de Becas institucionales.	Porcentaje de diseño del programa de becas para estudiantes 2018.	100% de diseño del programa de becas para estudiantes 2018.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Ejecución del proceso de Becas institucionales.	Porcentaje de implementación del programa de becas	80% de implementación del programa de	100,00

	FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.		para estudiantes 2018.	becas para estudiantes 2018.	
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018 Ejecución del proceso de Becas institucionales.	Porcentaje de diseño del programa de becas para estudiantes 2018.	100% de diseño del programa de becas para docentes 2018.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	FOMENTAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN SALUD Y ORGANIZACIONALES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	2018. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DEL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>					<b>99,65</b>
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTUR A FÍSICA</b>	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUICIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUICIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Gestión de fondos concursables	Número de proyectos postulados y aprobados	1 proyecto postulado y aprobado.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTUR A FÍSICA</b>	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUICIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUICIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Diseño e implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de validación del Manual de Mantenimiento de las instalaciones del Campus Universitario.	100% de variación del Manual de Mantenimiento de las instalaciones del Campus Universitario.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTUR A FÍSICA</b>	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUICIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUICIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Diseño e implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de diseño del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100% de diseño del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTUR A FÍSICA</b>	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUICIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUICIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Diseño e implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE</b>	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y	2018. Diseño y ejecución del plan maestro de	Porcentaje de actualización del plan maestro de	100% de actualización del plan maestro de	100,00

<b>INFRAESTRUCTUR A FÍSICA</b>	CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	infraestructura física y de mantenimiento del Campus Universitario y sus centros experimentales	infraestructura física que permita la utilización óptima de instalaciones, la dotación de nuevos inmuebles, su equipamiento y mantenimiento	infraestructura física que permita la utilización óptima de instalaciones, la dotación de nuevos inmuebles, su equipamiento y mantenimiento	
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTUR A FÍSICA</b>	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Porcentaje de talento humano capacitado en áreas técnicas	100% de talento humano capacitado en áreas técnicas.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTUR A FÍSICA</b>	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTUR A FÍSICA</b>	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>					<b>100,00</b>
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Número de convenios de adhesión a redes nacionales e internacionales.	Al menos 3 convenios de adhesión a redes de Vinculación con la Sociedad.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Porcentaje de diseño de la Planificación Estratégica 2017-2020 de la DVS.	100% de diseño de la Planificación Estratégica 2017-2020.	100,00

	DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.				
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Porcentaje de validación de los instrumentos técnicos-operativos de la DVS.	100% de validación de los instrumentos técnicos-operativos de la DVS.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	90,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.	2018 Validación e implementación de los mecanismos de gestión interna para la implementación de las unidades operativas de la DVS-UPEC	Porcentaje de convenios firmados para ser parte de las redes de vinculación dentro y fuera del País	100% de convenios firmados con redes nacionales e internacionales de vinculación con la sociedad	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad de las carreras.	90% de ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad de las carreras.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de levantamiento de la "línea base en el contexto del desarrollo local y regional" para proyectar la vinculación con la sociedad.	100% de levantamiento de la "línea base en el contexto del desarrollo local y regional" para proyectar la vinculación con la sociedad.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de diseño del portafolio de proyectos de vinculación con la sociedad de las carreras.	100% de diseño del portafolio de proyectos de vinculación con la sociedad de las carreras.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las carreras y programas de vinculación con la sociedad	Porcentaje de proyectos de investigación terminados que deben ser vinculados con la sociedad	100% del portafolio de proyectos de investigación que deben ser vinculados con la sociedad	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O	2018 Elaboración y ejecución de un portafolio de proyectos y actividades de las	Porcentaje de convenios específicos para el desarrollo de	90% de firma de convenios específicos para el desarrollo de	100,00

	NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.	carreras y programas de vinculación con la sociedad	proyectos de vinculación de las carreras.	proyectos de vinculación de las carreras.	
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.	2018 Aplicación del proceso interno de seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad.	Porcentaje de implementación del Cronograma Anual de Trabajo.	80% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.	2018 Aplicación del proceso interno de seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad.	Porcentaje de diseño del modelo de gestión de la unidad de seguimiento a graduados, prácticas pre-profesionales y pasantías.	100% de diseño del modelo de gestión de la unidad de seguimiento a graduados, prácticas pre-profesionales y pasantías.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.	2018 Aplicación del proceso interno de seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad.	Porcentaje de diseño del Cronograma Anual de Trabajo.	100% de diseño del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.	2018 Establecimiento de alianzas estratégicas encaminadas a la vinculación, con redes y centros universitarios dentro y fuera del País	Porcentaje de implementación del Cronograma Anual de Trabajo.	80% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.	2018 Establecimiento de alianzas estratégicas encaminadas a la vinculación, con redes y centros universitarios dentro y fuera del País	Porcentaje de diseño del modelo de gestión de la unidad de movilidad institucional.	100% de diseño del modelo de gestión de la unidad de movilidad institucional.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA Y SINÉRGICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTANDOLA A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y/O NACIONALES, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES CARRERAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, CON PERTINENCIA Y CALIDAD.	2018 Establecimiento de alianzas estratégicas encaminadas a la vinculación, con redes y centros universitarios dentro y fuera del País	Porcentaje de diseño del Cronograma Anual de Trabajo.	100% de diseño del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>					<b>99,41</b>
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.2018	Porcentaje de implementación de los sistemas de apoyo.	80% de implementación de los sistemas de apoyo.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.2018	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y operativa.	100% de cumplimiento de la agenda de difusión de la planificación institucional	100,00



				estratégica y operativa.	
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Número de informes de evaluación de metas e indicadores de las dependencias.	"1 Informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias, enviado al Comité de Transparencia Institucional.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2018.	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2018.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Número de informes de evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2018	Porcentaje de diseño de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y operativa.	100% de diseño de la agenda de difusión de la planificación institucional estratégica y operativa.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	100% de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	30,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de diseño del plan de capacitación de la dependencia.	100% de diseño del plan de capacitación.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de implementación del plan de capacitación de la dependencia.	El 80% de ejecución del plan de capacitación.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento.	1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de participación en actividades de redes nacionales e internacionales.	80% de participación en actividades de Redes Nacionales e Internacionales.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.2018	Porcentaje de diseño de agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	100% de diseño de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.	30,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.2018	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2018	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas	100,00

					Institucional - 2018	
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.2018	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2017.	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional.		100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.2018	Número de Foros Ciudadanos de Rendición de Cuentas.	1 Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas.		100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Institucional 2019.	El 100% de diseño del Plan Operativo Institucional 2019.		100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de diseño de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2019.	100% de diseño agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2019.		100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de elaboración del Plan Operativo Institucional 2019.	100% de cumplimiento de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2019.		100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE PLANIFICACIÓN EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DEL PEDI Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Anual 2019 de las dependencias.	100% de formulación del Plan Operativo Anual de las Dependencias.		100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DEL DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>						<b>93,33</b>
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.		100,00
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de cumplimiento del Modelo Autoevaluación Institucional	100% de cumplimiento de la Autoevaluación Institucional		100,00
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de validación de los procesos de la Comisión General de Evaluación.	100% de validación de los procesos de la Comisión General de Evaluación.		100,00
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Autoevaluación de Carreras.	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación de Carreras	100% de cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras.		100,00
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente	Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%	100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación del desempeño docente y de cada carrera; semestres Septiembre 2017/Febrero 2018 y Marzo/Agosto 2018.		100,00
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Evaluar cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución	Porcentaje de cumplimiento de evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del	100% de cumplimiento de la evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación		100,00

			Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución.	del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución.	
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	2018 EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2018 Ejecutar el proceso del Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (GIIES/SNIESE)	Porcentaje de carga de información al GIIES/SNIESE	100% cumplimiento de carga de información al GIIES/SNIESE	72,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>					<b>96,00</b>
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	100,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de actualización del modelo de internacionalización 2015-2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	100% de actualización del modelo de internacionalización 2015-2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	100,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de implementación del modelo de internacionalización 2015-2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	50% de implementación del modelo de internacionalización 2015-2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	95,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de actualización del Reglamento de la Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad	100% de actualización del Reglamento de la Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad	75,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Validación del modelo de gestión por procesos para la internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Porcentaje de validación de los procesos de la Comisión de asuntos internacionales	100% de validación de procesos en la dependencia	94,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución	Porcentaje de cumplimiento de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad y universidades extranjeras	80% de cumplimiento de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad y universidades extranjeras	91,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Gestión de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior para promover actividades académicas con las diferentes carreras de la institución	Número de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad y universidades extranjeras	Cuatro convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad	90,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO	2018 Ejecución de un evento internacional para fortalecer los	Número de libros de memorias publicado	Al menos 1 libro de memorias de evento	100,00



	GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.		internacional publicado.	
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Ejecución de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	Porcentaje de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la finalidad de fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales	100% de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la finalidad de fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales	100,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Ejecución de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la finalidad de fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales	100% de cumplimiento de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la finalidad de fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales	100,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Número proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios	Al menos dos proyectos vinculados con alianzas estratégicas o convenios	95,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Número de proyectos de fuentes alternativas de financiamiento en las cuatro funciones universitarias	1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento en una de las cuatro funciones universitarias	85,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de diseño del plan de internacionalización anual institucional en las cuatro funciones universitarias coordinación con la Facultades Universitarias	100% de diseño del plan de internacionalización anual institucional en las cuatro funciones universitarias coordinación con la Facultades Universitarias	95,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de implementación del plan de internacionalización anual institucional en las cuatro funciones universitarias coordinación con la Facultades Universitarias	100% de implementación del plan de internacionalización anual institucional en las cuatro funciones universitarias coordinación con la Facultades Universitarias	89,00

<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de diseño del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios	100% de diseño del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios	94,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de implementación del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios	100% de implementación del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios	87,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	VALIDAR EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2018 Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Número de docentes, estudiantes y gestores universitarios participantes en programas de movilidad.	Al menos 30 estudiantes, 10 docentes y 10 gestores universitarios participan en programas de movilidad	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>					<b>93,53</b>
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de informes económicos del CESF	1 informe económico del CESF	75,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	100 % de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	80,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100 % de ejecución presupuestaria	90,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de validación de los procesos de dependencia.	100% de validación de los procesos de dependencia	40,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	40,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	100% de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en el CESF.	50,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	90,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola de la Finca Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las maquinarias agrícolas de la Finca Experimental San Francisco.	100,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas de la Finca Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las herramientas de la Finca Experimental San Francisco.	90,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de proyectos	1 Proyecto o convenio	90,00

	LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.	postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en de la Finca Experimental San Francisco.	100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.	25,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de diseño del modelo de gestión implementado en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.	30,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	70,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos	60% de incremento en la producción de ovinos	100,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Un sistema de producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco.	100% del sistema en producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco en funcionamiento.	60,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de producción de especies menores	100% de incremento en el número de especies menores	90,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de especies menores en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción de especies menores en el Centro Experimental San Francisco.	90,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción láctea del CESF.	10% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior.	75,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de calidad en la producción láctea del CESF.	50% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior.	80,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Número de clases prácticas desarrolladas en el CESF.	Al menos 40 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CESF.	100,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Número de proyectos integradores	Cultivo de tomate, cultivo de hortalizas, cultivo de babaco,	85,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	GENERAR PROCESOS PRODUCTIVOS, ACADEMICOS EN EL CESF QUE FORTALESCAN LAS FUNCIONES DE INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA EN LA UPEC	Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF,	Número de proyectos integradores	Galpón de cuyes y conejos, manejo de ovinos, manejo de bovinos	90,00

		con ayuda de los procesos académicos.			
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA FINCA SAN FRANCISCO</b>					<b>74,55</b>
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento de la producción de morocho híbrido.	Incrementar en un 5% la producción de morocho híbrido con respecto a la producción histórica.	90,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos.	20% de incremento en la producción de ovinos, 20% más de animales desde enero 2017 hasta diciembre 2017.	80,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de reemplazo del cubrimiento del estanque de agua del Centro Experimental Alonso Tadeo	100% de reemplazo de cubrimiento con geo membrana del estanque de la finca Alonso Tadeo.	50,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT	100% de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT.	80,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de producción de soya en el CEAT	100% de producción de soya en el CEAT.	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	100,00

	FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.				
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT	100% de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT	70,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Número de informes económicos del CEAT	Un informe económico del CEAT	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión imprévistos.	100% de resultados alcanzados por gestión de imprévistos.	70,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	70,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en el CEAT.	100% de implementación del modelo de gestión del CEAT.	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	1 informe de la ejecución presupuestaria.	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	100,00

	FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.				
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	90,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de clases prácticas desarrolladas en el CEAT.	Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CEAT.	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CEAT.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico del CEAT.	70,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del CEAT.	100% de funcionalidad de las herramientas del CEAT.	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del CEAT.	100% de funcionalidad de las maquinaria agrícola del CEAT.	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de informes económicos del CEAT	Un informe económico del CEAT	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	100,00



	FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.		fuentes alternativas de financiamiento.		
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del CEAT.	100% de actualización e implementación del sistema de inventarios del CEAT.	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Implementación de espacios de recreación enfocados al turismo agropecuario.	Porcentaje de funcionalidad de la procesadora de balanceados en el CEAT	100% de funcionalidad de la procesadora de balanceados en el CEAT.	85,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Implementación de espacios de recreación enfocados al turismo agropecuario.	Porcentaje de implementación de un mirador de aves (patos y gansos) en el estanque de agua del CEAT	100% de implementación de un mirador de aves en el estanque del CEAT.	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2018. Implementación de espacios de recreación enfocados al turismo agropecuario.	Porcentaje de implementación de una procesadora de balanceados en el CEAT.	100% de implementación de una procesadora de balanceados en el CEAT.	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA FINCA ALONSO TADEO</b>					<b>90,20</b>
<b>SNNA-SENESCYT</b>	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018.Fortalecimiento de la gestión integral del SNNA.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo rector de la política pública.	Al menos el 70% cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo rector de la política pública.	100,00
<b>SNNA-SENESCYT</b>	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018.Aseguramiento de la calidad de la educación del SNNA.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	100,00
<b>SNNA-SENESCYT</b>	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018.Aseguramiento de la calidad de la educación del SNNA.	Porcentaje de horas trabajadas	Al menos el 80% horas trabajadas	100,00
<b>SNNA-SENESCYT</b>	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES	2018.Aseguramiento de la calidad de la educación del SNNA.	Porcentaje de cumplimiento de la planificación por asignatura	80% de cumplimiento de la planificación por asignatura	100,00

	PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.				
<b>SNNA-SENECYT</b>	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018.Aseguramiento de la calidad de la educación del SNNA.	Número de estudiantes aprobados	de Al menos el 50% de estudiantes aprueban la nivelación de carrera	100,00
<b>SNNA-SENECYT</b>	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018.Aseguramiento de la calidad de la educación del SNNA.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje	de 2 mediciones de resultados de aprendizaje.	100,00
<b>SNNA-SENECYT</b>	DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2018.Aseguramiento de la calidad de la educación del SNNA.	Número de estudiantes por paralelo	de Al menos 20 estudiantes por paralelo	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DEL SNNA-SENECYT</b>					<b>100,00</b>
<b>COMISIÓN DE PUBLICACIONES</b>	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Establecimiento de una base real de adquisición de materiales necesarios para ejecutar la labor administrativa y operativa de la Comisión.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	de 100% de ejecución presupuestaria.	91,65
<b>COMISIÓN DE PUBLICACIONES</b>	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Establecimiento de una base real de adquisición de materiales necesarios para ejecutar la labor administrativa y operativa de la Comisión.	Porcentaje de material de oficina y mobiliario asignado a la Comisión de Publicaciones.	de Por lo menos el 80% de material de oficina solicitado	100,00
<b>COMISIÓN DE PUBLICACIONES</b>	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Establecimiento de una base real de adquisición de materiales necesarios para ejecutar la labor administrativa y operativa de la Comisión.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	de 100% de validación de los procesos en la dependencia.	100,00
<b>COMISIÓN DE PUBLICACIONES</b>	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Ubicación de las publicaciones universitarias en sitios, bases de datos, instituciones y organismos que difundan el conocimiento científico plasmado en la universidad.	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES ENTREGADAS ADECUADAMENTE.	DE DISTRIBUCIÓN DE AL MENOS EL 75% DE LA ENTREGA SATISFACTORIA DE LAS PUBLICACIONES REALIZADAS.	94,00
<b>COMISIÓN DE PUBLICACIONES</b>	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Ubicación de las publicaciones universitarias en sitios, bases de datos, instituciones y organismos que difundan el conocimiento científico plasmado en la universidad.	PORCENTAJE DE DISEÑO DEL PLAN DE DIFUSIÓN DE PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS.	DE 100% DE DISEÑO DEL PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS.	100,00
<b>COMISIÓN DE PUBLICACIONES</b>	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Ubicación de las publicaciones universitarias en sitios, bases de datos, instituciones y organismos que difundan el conocimiento científico plasmado en la universidad.	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS.	DE 100% DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS.	85,00



<b>COMISIÓN DE PUBLICACIONES</b>	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Utilización de recursos necesarios destinados a la promoción, validación, elaboración y difusión de las publicaciones universitarias.	NÚMERO DE PUBLICACIONES RELACIONADA AL CITT	DE PUBLICACIONES	2790 TRÍPTICOS, MATERIAL PUBLICITARIO Y 5 ROLL AP.	0,00
<b>COMISIÓN DE PUBLICACIONES</b>	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Utilización de recursos necesarios destinados a la promoción, validación, elaboración y difusión de las publicaciones universitarias.	NÚMERO DE PUBLICACIONES EDITADAS POR LA UPEC.	DE PUBLICACIONES	EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE: 500 REVISTAS SATHIRI VOL.13 N°1, 500 REVISTAS SATHIRI VOL 13 N°2.	100,00
<b>COMISIÓN DE PUBLICACIONES</b>	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Utilización de recursos necesarios destinados a la promoción, validación, elaboración y difusión de las publicaciones universitarias.	NÚMERO DE PUBLICACIONES EDITADAS POR LA UPEC.	DE PUBLICACIONES	6615 LIBROS UNIVERSITARIOS, 300 REVISTAS VISIÓN EMPRESARIAL N° 8, 300 REVISTAS HORIZONTES DE ENFERMERÍA N° 8, 300 REVISTAS TIERRA INFINITA.	100,00
<b>COMISIÓN DE PUBLICACIONES</b>	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Utilización de recursos necesarios destinados a la promoción, validación, elaboración y difusión de las publicaciones universitarias.	NÚMERO DE PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS EDITADAS POR LA UPEC.	DE PUBLICACIONES	4 REVISTAS ELECTRÓNICAS	100,00
<b>COMISIÓN DE PUBLICACIONES</b>	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Ejecución los trámites necesarios y adecuados ante los organismos de control que certifiquen la autoría, científicidad y cumplimiento de indicadores de las publicaciones universitarias.	NÚMERO DE CÓDIGOS ISBN, PATENTES CERTIFICADA, DERECHOS DE AUTOR Y POSTULACIONES A OTRAS BASES DE DATOS.	DE ISBN,	30 CÓDIGOS ISBN, 2 REGISTROS DE CERTIFICACIONES EDUCATIVAS, 2 BÚSQUEDA FONÉTICA Y 2 CÓDIGOS DE POSTULACIÓN DE BASES DE DATOS.	100,00
<b>COMISIÓN DE PUBLICACIONES</b>	DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO Y DE CIENTIFICIDAD DE LA COMUNIDAD UNVERSITARIA ANTE EL CONTEXTO ACADÉMICO.	2018 Planificación de acciones de capacitación masiva destinadas a mejorar la calidad de las publicaciones científicas.	NÚMERO DE PARTICIPANTES EN CAPACITACIONES ACORDES A LOS TEMAS DE PUBLICACIÓN.	DE PARTICIPANTES EN CAPACITACIONES	AL MENOS 50 PERSONAS CAPACITADAS ENTRE DOCENTES, VALIDADORES, COMISIÓN DE PUBLICACIONES Y CONSEJO EDITORIAL.	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA COMISIÓN DE PUBLICACIONES</b>						<b>89,22</b>
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	de proyectos de vinculación	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	0,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras en la carrera en función	90,00

				de los indicadores del CEAACES.	
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	35,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge	60,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad	Porcentaje de validación del modelo de investigación	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación	100,00

		científica profesional de la carrera.	formativa de la carrera.	formativa de la carrera.	
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 Libros revisados por pares publicados.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales .	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	78,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	80,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	95,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100,00

<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	2 mediciones de resultados de aprendizaje	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	60,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	60,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	80,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	90,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	70,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	90,00

		en actividades complementarias de la carrera.			
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	90,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas	60,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en acciones de emprendimiento	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE ADMINISTRACION PÚBLICA</b>					<b>90,76</b>
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras en la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesión	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación,	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación,	100,00

			talleres en relación a las asignaturas.	talleres en relación a las asignaturas.	
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales .	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico	Porcentaje de validación del modelo de	Al menos el 40% de validación del modelo de	100,00

		de la comunidad científica profesional de la carrera.	investigación formativa de la carrera.	investigación formativa de la carrera.	
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknowledge	80,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	90,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	99,99
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	66,68
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	2 informes de desempeño docente	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los	50,00



				sílabos de la carrera (libros).	
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	2 mediciones de resultados de aprendizaje	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informe de seguimiento a graduados.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	100,00



		complementarias de la carrera.			
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018)Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	80,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018)Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018)Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018)Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	85,68
<b>CARRERA DE LOGISTICA</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018)Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE LOGISTICA</b>					<b>96,12</b>
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera.	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesión.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	90,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100,00

<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia.	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	30,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.	2 artículo publicado o aceptado nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales.	1 artículo por docente en revistas regionales.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados.	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de	Porcentaje del personal académico	Al menos el 80% del personal	95,00

		desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	que publica al menos un capítulo de libro.	académico publica un capítulo de libro.	
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales.	70,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	70,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	70,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de Titulación de la carrera	100% de validación del sistema de Titulación de la carrera.	70,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	70,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informe de seguimiento a graduados.	0,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple	2 mediciones de resultados de aprendizaje.	100,00

			cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.		
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	60,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	40,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente.	2 informes de desempeño docente.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad.	2 informes de funcionalidad.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento.	2 informes de equipamiento.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad.	2 informes de disponibilidad.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	95,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	90,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención.	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	47,22
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de	Tasa de titulación	Al menos el 90% de tasa de	0,00

		participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.		titulación en la carrera.	
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	70,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE ALIMENTOS</b>					<b>87,59</b>
<b>CARRERA DE INFORMÁTICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera.	Al menos 2 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE INFORMÁTICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil de profesión	70,00
<b>CARRERA DE INFORMÁTICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100,00
<b>CARRERA DE INFORMÁTICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	0,00
<b>CARRERA DE INFORMÁTICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100,00

<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia.	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial.	50,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 80% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	40,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	0,00



<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.	2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del ISI Web o Fknowledge	40,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 80% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo.	0,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial.	0,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	80% de validación del modelo académico.	0,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que	100% de cumplimiento de la calidad de la	100,00

	CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.		acreditan calidad en la información.	información de la carrera.	
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	0,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	0,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de seguimiento a graduados.	1 informes de seguimiento a graduados.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	2 mediciones de resultados de aprendizaje.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar bibliográfico virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 60% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión de distributivo docente de la carrera.	100,00



	AMBIENTAL DE LA REGIÓN.				
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente.	2 informes de desempeño docente.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad.	Al menos 2 informes de funcionalidad.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento.	Al menos 2 informes de equipamiento.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad.	Al menos 2 informes de disponibilidad.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMATICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención.	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100,00

<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de titulación.	Al menos el 90% de tasa de titulación en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	85,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario.	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios de Bienestar Universitario.	100,00
<b>CARRERA DE INFORMATICA</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE INFORMATICA</b>					<b>80,10</b>
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	26,00
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	1. Porcentaje Diseño e implementación del modelo de emprendimiento	1. 100% de modelo de emprendimiento diseñado	100,00
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	2. Número de proyectos multidisciplinarios presentados por los estudiantes de la cátedra de emprendimiento	2. Al menos 5 proyectos multidisciplinarios son presentados por estudiantes	100,00
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	3. Número de Concursos de emprendimiento ejecutados	3. Al menos un concurso de emprendimiento ejecutado	100,00
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	4. Número de personas que realizan Movilidad relacionada al emprendimiento	4. Al menos 2 personas del Centro se movilizan para conocer experiencias y realizar ponencias en otros centros a nivel nacional o internacional	100,00

<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia.	0,00
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>					
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	Porcentaje de Equipamiento de laboratorios de Emprendimiento e innovación	50% de equipamiento del laboratorios de emprendimiento e innovación	100,00
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	1. Porcentaje de diseño de propuesta de creación de incubadora	1. 100% de diseño de propuesta de creación de incubadora	0,00
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	2. Porcentaje de implementación de procesos de incubadora	2. 50% de implementación de procesos de incubadora	25,00
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	3. Número de proyectos que ingresan a procesos de pre incubación e incubación	3. Al menos 2 proyectos que ingresan a procesos de pre incubación e incubación	0,00
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	"Número de convenios para apoyar el emprendimiento firmados con organismos externos"	"Al menos un convenio firmado con actores externos para apoyar procesos de incubación"	0,00
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Fortalecer con talento humano el centro de Emprendimiento para atraer recursos y trabajar colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	Número de proyectos de vinculación y/o investigación relacionado con el emprendimiento y la innovación presentados	Al menos un proyecto de vinculación y/o investigación relacionado con el emprendimiento y la innovación presentados	95,00
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Fortalecer con talento humano el centro de Emprendimiento para atraer recursos y trabajar colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	1. Número de personas y/o Asociaciones externas que recibieron asesoramiento y capacitación por parte del centro	1. Al menos 10 personas y/o Asociaciones externas que recibieron asesoramiento y capacitación por parte del centro	100,00
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Fortalecer con talento humano el centro de Emprendimiento para atraer recursos y trabajar colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	2. Número de cursos y/o seminarios de capacitación organizados en relación al emprendimiento y la innovación	2. Al menos un curso y/o seminario de capacitación organizado en relación al emprendimiento y la innovación	100,00

<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2018 Fortalecer con talento humano el centro de Emprendimiento para atraer recursos y trabajar colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	"Número de docentes y estudiantes que participaron como facilitadores en asesorías y capacitaciones a actores externos.	"Al menos 3 docentes y estudiantes que participaron como facilitadores en asesorías y capacitaciones a actores externos.	0,00
<b>PROMEDIO GENERAL DEL CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>					<b>56,40</b>
<b>AUDITORIA INTERNA UPEC</b>	EFFECTUAR LAS AUDITORÍAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA DURANTE EL AÑO 2018.	2018.Efectuar un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año .	Número de auditorías efectuadas en el año	Tres auditorías efectuadas al año.	100,00
<b>AUDITORIA INTERNA UPEC</b>	EFFECTUAR LAS AUDITORÍAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA DURANTE EL AÑO 2018.	2018.Efectuar un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año .	Diseño de cronograma anual de auditorías para el año 2019	100% Diseño de cronograma anual de auditoría	0,00
<b>AUDITORIA INTERNA UPEC</b>	EFFECTUAR LAS AUDITORÍAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA DURANTE EL AÑO 2018.	2018.Efectuar un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año .	Número de informes de avance de acciones de control	12 informes de avance de acciones de control.	99,00
<b>AUDITORIA INTERNA UPEC</b>	EFFECTUAR LAS AUDITORÍAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA DURANTE EL AÑO 2018.	2018. Efectuar cada trimestre, capacitaciones o charlas informativas en temas propuestos por los servidores de la UPEC 2018.	Número de capacitaciones o charlas efectuadas.	3 capacitaciones y/o charlas efectuadas.	33,00
<b>AUDITORIA INTERNA UPEC</b>	EFFECTUAR LAS AUDITORÍAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA DURANTE EL AÑO 2018.	2018. Solicitar una persona como apoyo en la unidad de auditoría interna, ante la máxima autoridad. 2018	Número de propuestas para la contratación de nuevo personal para la unidad de auditoría interna.	1 propuesta para la contratación de nuevo personal para la unidad de auditoría interna.	0,00
<b>AUDITORIA INTERNA UPEC</b>	EFFECTUAR LAS AUDITORÍAS APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA DURANTE EL AÑO 2018.	2018. En coordinación con Vicerrectorado incluir en el plan de capacitación, las tres capacitaciones que se van efectuar el personal de auditoría interna y posterior aprobación	Número de capacitaciones aprobadas	3 capacitaciones aprobadas.	33,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE AUDITORIA INTERNA UPEC</b>					<b>44,17</b>
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Articularse con redes Nacionales e Internacionales de Postgrados mediante convenios interinstitucionales y alianzas para mejorar la calidad de los procesos y verificar la implementación de las unidades de postgrados.	Número de alianzas estratégicas con instituciones de educación superior acreditadas	Al menos dos alianzas estratégicas con instituciones de educación superior acreditadas	97,00
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Fortalecimiento de la calidad y efectividad de los programas de posgrado	Porcentaje de diseño e implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios pos graduales	40% de diseño e implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios pos graduales	95,00
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Incremento de la oferta académica en los programas de posgrado	Número de programas de posgrado en ejecución.	Al menos 2 programa de posgrado en ejecución.	100,00
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Incremento de la oferta académica en los programas de posgrado	Número de proyectos de programas de posgrado diseñados	Al menos dos proyectos de programas de posgrado diseñados	100,00

<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Incremento de la oferta académica en los programas de posgrado	Número de proyectos de programas de posgrado presentados al CES.	Al menos 2 de proyecto de programa de posgrado presentado al CES.	85,00
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Implementación de la unidad de posgrados	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de porcentaje de ejecución presupuestaria	100,00
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	ESTABLECER ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO	2018 Implementación de la unidad de posgrados	Porcentaje de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.	100% de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DEL CENTRO DE POSGRADO</b>					<b>96,71</b>
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 de proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	95,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesión	95,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	votación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	95,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% de cumplimiento del sílabo	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknowledge	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del	90,00

				Isi Web o Fknowledge	
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revistas regionales	95,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	95,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	85,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	85,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en	90,00



			acciones de internacionalización.	el área del conocimiento	
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	100% del diseño del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	85,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	20% de implementación del Plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera(CEAACES)	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	85,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	85,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	85,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	1 medición de resultados de aprendizaje	85,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	85,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera. (libros)	85,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	85,00

<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informes de gestión de distributivo docente de la carrera	85,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	85,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad de laboratorios	Al menos 2 informes de funcionalidad	85,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento laboratorios	Al menos 2 informes de equipamiento	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad laboratorios	Al menos 2 informes de disponibilidad	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	85,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos 70% de cupos asignados a la universidad en cada carrera	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	85,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	85,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de	90,00



		procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	servicios estudiantiles	servicios estudiantiles.	
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentajes de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	de Al menos 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	90,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	de Al menos 1% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	90,00
<b>PROMEDIO GENERAL DEL LA CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>					<b>89,31</b>
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	de Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	de 100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil de profesión	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	de 100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	de 100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	de Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	20,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	de 100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	de Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	de 30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	50,00

<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	80,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en áreas a nivel de maestría y doctorado	20% de implementación del plan de formación de docentes en áreas a nivel de maestría y doctorado	50,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web oF knowledgege	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web oF knowledgege	60,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	30,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	50,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias	100,00

		científica profesional de la carrera.	nacionales o internacionales.	nacionales o internacionales	
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	62,50
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	0,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	0,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaacces).	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	30,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	1 medición de resultados de aprendizaje	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de	Al menos el 80% de uso de biblioteca de	75,96

			estudiantes y docentes	estudiantes y docentes	
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución	81,67
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	80,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	20,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	45,00

		en actividades complementarias de la carrera.				
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	de	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	GARANTIZAR QUE LA CARRERA RESPONDA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	2018. Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	de	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>						<b>83,04</b>
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos ejecutados por la carrera	de	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	de	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesión	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	de	100% de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	de	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.		Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	de	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.		100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	de	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	de	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100,00

<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknowledge	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknowledge	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	100,00

		científica profesional de la carrera.			
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaaces)	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	1 medición de resultados de aprendizaje	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo	100,00



				docente de la carrera	
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico,	100,00



		complementarias de la carrera.		científico, político y deportivo.	
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>					<b>100,00</b>
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil de profesión	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	80,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	50,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo 100% del cumplimiento de sílabos y programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio	80,00

		científica profesional de la carrera.		tiempo y tiempo parcial	
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	50,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	70,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknowledge	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknowledge	0,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	0,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	50,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de	Porcentaje de docentes que	Al menos el 80% de docentes	100,00

<b>EXTERIOR REDISEÑO</b>		desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaaces)	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	1 medición de resultados de aprendizaje	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100,00

<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de distributivo docente de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	80,00

		complementarias de la carrera.				
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	de	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	de	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	de	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>						<b>91,37</b>
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos ejecutados por la carrera	de	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	de	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	de	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	de	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesión	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	de	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	de	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	de	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	de	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0,00

<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	50,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de	Número de artículos publicados o aceptados nivel	Al menos 2 artículos publicados o	100,00



<b>TRANSPORTE REDISEÑO</b>		desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknowledge	aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknowledge	
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad de laboratorios.	Al menos 2 informes de disponibilidad	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento de laboratorios.	Al menos 2 informes de equipamiento	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad de laboratorios.	Al menos 2 informes de funcionalidad	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	85,70
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del	Número de ejemplares virtuales	1 ejemplar virtual por asignatura en	50,00



<b>TRANSPORTE REDISEÑO</b>		modelo de gestión de la carrera.	por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	función de los sílabos de la carrera (libros)	
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	50,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	1 medición de resultados de aprendizaje	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	87,20
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaaces)	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	100,00

		procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.			
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	de de Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	de de 100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	90,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	(2018R) Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>					<b>94,37</b>
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera.	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	90,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores del CEAACES.	100% de la elaboración del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesión	100,00

<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre..	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018. Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	70,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales.	75,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	90,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados.	2 libros revisados por pares aceptado o publicado.	70,00

<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación de investigación formativa de la carrera	70,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknowledge	2 artículos publicado o aceptado nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknowledge	97,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	20% de implementación del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	30,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área.	62,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	70,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	"100% de ejecución	90,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad de laboratorios	Al menos 2 informes de disponibilidad.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento de laboratorios	Al menos 2 informes de equipamiento.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad de laboratorios	Al menos 2 informes de funcionalidad	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de desempeño docente	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo	100,00

				docente de la carrera	
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	30,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros).	60,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	1 medición de resultados de aprendizaje.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	70,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	70,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera.	97,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	95,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (CEAACES)	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en emprendimiento	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en emprendimiento	100,00

		complementarias de la carrera.			
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	de Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	de Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	60,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	de 100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	58,20
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018.Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>					<b>89,30</b>
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera.	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado o en proceso de ejecución de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES.	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	0,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES.	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la	0,00

			profesional - perfil de egreso.	carrera - perfil profesión	
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera.	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia.	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	0,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	0,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	0,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido clases en la carrera son titulares	0,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 80% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	90,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad	Número de libros revisados por pares o publicados.	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	100,00



		científica profesional de la carrera.			
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales.	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknowledge	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknowledge	40,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	0,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	0,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia.	100% de validación de los procesos de la dependencia	0,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad de laboratorios.	Al menos 2 informes de disponibilidad	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento de laboratorios.	Al menos 2 informes de equipamiento	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad de laboratorios.	Al menos 2 informes de funcionalidad	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente.	Al menos 2 informes de desempeño docente	100,00

<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes.	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	1 medición de resultados de aprendizaje	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales.	100% de validación del sistema de pasantías y prácticas pre profesionales	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados	0,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera	0,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico	0,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaaces)	93,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	0,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los	Porcentaje de docentes involucrados en	Al menos el 1% de docentes involucrados en	100,00

		procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	actividades de emprendimiento.	actividades de emprendimiento	
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles.	de Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	de Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	de 100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención.	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 1 informe de actividades complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo	0,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN DE LA CARRERA.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>					<b>71,04</b>
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Número de proyectos de vinculación ejecutados por la carrera	Al menos 1 proyectos de vinculación ejecutados o en proceso de ejecución de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de implementación del Plan de Mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la carrera en función de los indicadores CEAACES	100% de implementación del plan de mejoras de la carrera en función a indicadores CEAACES	100,00

<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Actualización permanente del currículo para atender las demandas de la sociedad.	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesional - perfil de egreso.	100% de la elaboración del Informe del estado actual y prospectiva de la carrera - perfil profesión	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de cumplimiento de planes analíticos y sílabos de cada asignatura de la carrera	Al menos el 90% del cumplimiento al sílabo	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	100% de los planes analíticos/sílabos desarrollados por la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de monitoreo macro, meso y microcurrículo.	Número de actualizaciones del plan de estudios en relación con su pertinencia	Una actualización del plan de estudios en relación con su pertinencia	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	30 estudiantes por profesor a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tiene dedicación de tiempo parcial	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de medio tiempo	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	78,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han impartido	50,00

	ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	científica profesional de la carrera.		clases en la carrera son titulares	
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes que publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales.	Al menos el 80% de docentes publican sus memorias de ponencias nacionales o internacionales	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 80% del personal académica participa en ponencias nacionales e internacionales	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje del personal académico que publica al menos un capítulo de libro.	Al menos el 80% del personal académico publica un capítulo de libro.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptado o publicado	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de validación del modelo de investigación formativa de la carrera.	Al menos el 40% de validación del modelo de investigación formativa de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicado en revistas regionales	Al menos 1 artículo por docente en revista regional	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknowledgege	Al menos 2 artículos publicados o aceptados nivel Scimago (Scopus) o en las bases del Isi Web o Fknowledgege	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Número de proyectos de investigación en los que participa la carrera	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	20% de implementación del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado.	100,00

<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de diseño del plan de formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	100% del diseño del Plan de Formación de docentes en área perfil a nivel de maestría y doctorado	50,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de desempeño académico de la comunidad científica profesional de la carrera.	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales en el área del conocimiento	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de los procesos de la dependencia.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de disponibilidad	Al menos 2 informes de disponibilidad	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de equipamiento	Al menos 2 informes de equipamiento	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de funcionalidad	Al menos 2 informes de funcionalidad	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de evaluación del desempeño docente	Al menos 2 informes de	100,00



<b>PUBLICA REDISEÑO</b>	CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.			desempeño docente	
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	1 informe de gestión de distributivo docente de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de uso de bibliotecas de estudiantes y docentes	Al menos el 80% de uso de biblioteca de estudiantes y docentes	70,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	1 ejemplar virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	70,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	7 ejemplares físicos por asignatura en función de los sílabos de la carrera (libros)	60,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los sílabos.	1 medición de resultados de aprendizaje	90,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100% de validación del sistema de pasantías y practicas pre profesionales	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de seguimiento a graduados	100% de validación del sistema de seguimiento a graduados.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de validación del sistema de titulación de la carrera.	100% de validación del sistema de titulación de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de cumplimiento de la calidad de la información de la carrera	100,00



	COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.				
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Validación del modelo de gestión académico.	100% de validación del modelo académico.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del modelo de gestión de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera (CEAACES).	Al menos el 90% de cumplimiento por indicadores de calidad de la carrera (ceaaces)	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cupos alcanzados por la universidad en cada carrera	Al menos el 70% de los cupos asignados a la universidad en cada carrera	0,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes involucrados en actividades de emprendimiento	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	Al menos el 1% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de servicios estudiantiles	96,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas	Al menos el 10% de estudiantes beneficiarios de becas.	40,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100% de cumplimiento de tutorías académicas por parte de los docentes.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 90% de tasa de retención en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR	2018 Implementación del subsistema de participación	Número de informes sobre actividades académicas	Al menos 1 informe de actividades	90,00

<b>PUBLICA REDISEÑO</b>	CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	complementarias de la carrera.	complementarias por componente: cultural, artístico, científico, político y deportivo.	
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVES DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA GESTIÓN. GENERAR CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS QUE SOLUCIONEN LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL PÚBLICO, CON UNA VISIÓN COMPLEJA, HOLÍSTICA, CRÍTICA E INTERCULTURAL.	2018 Implementación del subsistema de participación estudiantil en los procesos académicos y en actividades complementarias de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos 1 estudiante de la carrera participa en los procesos de acreditación	100,00
<b>PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>					<b>92,19</b>
<b>PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL POI 2018</b>					<b>91,37</b>

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2015

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

## ANEXO 3



### ENCUESTA DIRIGIDA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

**OBJETIVO:** Medir el grado de cumplimiento en la aplicabilidad del marco filosófico institucional, es decir la visión, misión, políticas y valores institucionales plasmados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2015-2020.

**DATOS PERSONALES:**

a). Género Masculino     b). Género Femenino     c). Grupo GLBTI

**CARGO O DESIGNACIÓN:**

a). Autoridad\*     b). Directivos     c). Docente     d). Administrativos     e). Estudiante   
 f) Trabajador

\* **Nota:** Autoridad corresponde a Rector, Vicerrector y Decanos.

**Instrucción:** Sobre la base de su experiencia y conocimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, señale con una X los grados de acuerdo o desacuerdo que usted tiene con respecto a las afirmaciones presentadas en la matriz de evaluación del marco filosófico institucional:

#### MATRIZ DE EVALUACIÓN DEL MARCO FILOSÓFICO INSTITUCIONAL

ASPECTOS A EVALUAR	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
<b>1. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA VISIÓN</b>					
<b>1. 1. ELEMENTOS DE LA VISIÓN INSTITUCIONAL:</b>					
1.1.1. La UPEC es una Institución de Educación Superior sin fronteras geográficas.	5	4	3	2	1
1.1.2. La UPEC es una Institución de Educación Superior acreditada.					
1.1.3. La UPEC es una Institución de Educación Superior líder en la formación integral.					
1.1.4. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por la calidad.					
1.1.5. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida de excelencia.					
1.1.6. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su transparencia.					
1.1.7. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su compromiso con el desarrollo de la región					
1.1.8. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su compromiso con el desarrollo del país					
<b>2. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN</b>					
<b>2.1. ELEMENTOS DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL:</b>					
2.1.1. La UPEC es una Universidad Pública, acreditada dentro del Sistema de Educación Superior.	5	4	3	2	1
2.1.2. La UPEC satisface las demandas sociales a través de la formación de grado.					
2.1.3. La UPEC satisface las demandas sociales a través de la formación de posgrado.					
2.1.4. La UPEC satisface las demandas sociales a través de la investigación.					

2.1.5.	La UPEC satisface las demandas sociales a través de la vinculación con la sociedad.					
2.1.6.	La UPEC satisface las demandas sociales a través de la gestión.					
2.1.7.	La UPEC satisface las demandas sociales a través de la generación de conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región.					
<b>3. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES</b>						
<b>3.1. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
3.1.1.	La UPEC prioriza la investigación y la vinculación con la sociedad con impacto social, en relación con la política pública de desarrollo nacional, regional y de frontera.					
3.1.2.	La UPEC forma parte de redes de investigación y/o vinculación con la sociedad; nacionales e internacionales, que ejecutan proyectos de impacto.					
3.1.3.	La UPEC conforma equipos multi, inter e intra disciplinarios que ejecutan proyectos de investigación y vinculación en redes nacionales e internacionales.					
3.1.4.	La UPEC procura la generación de conocimiento que se transfiere a la sociedad y favorece la capacitación continua para mejorar las condiciones sociales y su desarrollo.					
<b>3.2. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE DOCENCIA</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
3.2.1.	La UPEC garantiza la excelencia de los procesos académicos sobre la base de estándares de calidad nacionales e internacionales que permiten la formación integral de sus estudiantes.					
3.2.2.	El modelo educativo de la UPEC permite el aseguramiento de la calidad en el aprendizaje, así como la inclusión y la equidad.					
3.2.3.	El mejoramiento continuo de los procesos académicos se basa en la formación del cuerpo académico a nivel posgrado.					
3.2.4.	La realidad local, regional, nacional e internacional y sus exigencias son la base sobre la cual se mejoran los diseños curriculares de las carreras que oferta la UPEC.					
3.2.5.	El seguimiento y evaluación de los procesos de aprendizaje son parte de la cultura de calidad y mejora continua de la UPEC.					
3.2.6.	La oferta académica de la UPEC responde a las exigencias del Plan Nacional de Desarrollo y las necesidades de desarrollo regionales.					
3.2.7.	La UPEC promueve el dominio de un idioma extranjero y facilita la práctica de lenguas ancestrales como parte de la inclusión de sus estudiantes en el mundo y sus culturas.					
3.2.8.	La UPEC garantiza la permanencia y graduación de sus estudiantes conforme a estándares de calidad nacionales, con perspectiva a cumplir exigencias internacionales por medio del acompañamiento académico y la mejora continua del proceso de aprendizaje.					
3.2.9.	La UPEC motiva la lectura, la ampliación de conocimientos, la investigación documental y el autoaprendizaje permanente de sus estudiantes, dotando a la comunidad universitaria de recursos bibliográficos físicos y digitales pertinentes.					
3.2.10.	La UPEC implementa tecnologías de la información y comunicación para asegurar la calidad en los procesos de aprendizaje.					
<b>3.3. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE POSGRADO</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
3.3.1.	La oferta académica de posgrado de la UPEC favorece el desarrollo local, regional, nacional y fronterizo sobre la base de un modelo de investigación científica pertinente.					
3.3.2.	La UPEC garantiza la calidad en la ejecución de los programas de posgrado y favorece su ejecución en convenio con universidades de prestigio nacional e internacional.					
<b>3.4. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
3.4.1.	La Universidad Politécnica Estatal del Carchi desarrolla un modelo de gestión institucional por resultados, basado en la planificación y ejecución de procesos de calidad y el mejoramiento continuo de los mismos.					
3.4.2.	La UPEC garantiza el uso eficiente, eficaz y transparente de sus recursos, en procura de la dotación e implementación de infraestructura y espacios idóneos para el desarrollo de los procesos académicos institucionales, así como el desarrollo de sus actividades operativas.					
3.4.3.	La UPEC se compromete con la práctica de valores institucionales para el desarrollo de una cultura organizacional basada en el respeto, la ética, la responsabilidad y el trabajo en equipo.					
3.4.4.	La UPEC prioriza el talento humano en los procesos académicos y administrativos; de modo que apoya su capacitación continua, su formación y la generación de un ambiente de trabajo favorable.					
3.4.5.	La comunicación interna y externa de la UPEC es importante para la ejecución y consecución de metas por lo que se desarrollan mecanismos para su mejoramiento permanente.					
3.4.6.	La UPEC mantiene relaciones de trabajo permanentes con el estado y la sociedad dinamizando el accionar institucional en favor del desarrollo regional, nacional e internacional.					
3.4.7.	La UPEC se compromete con la cultura, la práctica deportiva y la difusión de los saberes ancestrales como parte de su responsabilidad para con la sociedad y el rescate de la identidad cultural Pasto.					
3.4.8.	La UPEC garantiza la equidad, la inclusión y la aplicación de políticas de acción afirmativas para los grupos en condición de vulnerabilidad.					

3.4.9.	La UPEC, por su geolocalización estratégica, procura la internacionalización de su gestión, a través de redes académicas, de modo que se favorezcan los vínculos con las repúblicas hermanas de Latinoamérica y se contribuya con el desarrollo fronterizo.					
3.4.10.	La UPEC garantiza la ejecución de su plan de desarrollo, de acuerdo con estándares de calidad establecidos, por medio del seguimiento y la evaluación permanente del mismo.					
<b>4. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DE LOS VALORES INSTITUCIONALES</b>						
<b>4.1. VALOR: RESPONSABILIDAD - MODOS DE ACTUACIÓN</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.1.1.	Aceptar nuestras obligaciones y compromisos y cumplirlos de manera eficaz y eficiente.					
4.1.2.	Planificar adecuadamente el tiempo, las actividades y los recursos asignados.					
4.1.3.	Asumir las consecuencias de los actos.					
4.1.4.	Desarrollar el espíritu crítico y autocrítico constructivo en el cumplimiento de las obligaciones y deberes institucionales					
4.1.5.	Cuidado y protección del ambiente.					
4.1.6.	Cumplir y comunicar de manera oportuna la normativa, decisiones institucionales y delegar con responsabilidad.					
4.1.7.	Fomentar el respeto a la libertad de pensamiento y expresión.					
4.1.8.	Mantener en buen estado las instalaciones.					
4.1.9.	Disciplinar nuestras obligaciones a fin de fortalecer una personalidad con carácter, orden y eficacia.					
4.1.10.	Aceptar nuestras obligaciones y compromisos y cumplirlos de manera eficaz y eficiente.					
<b>4.2. VALOR: HUMANISMO - MODOS DE ACTUACIÓN</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.2.1.	Propiciar un trato cordial, amable en un ambiente de confianza entre toda la comunidad					
4.2.2.	Aplicar buenas prácticas de convivencia social y apoyar efectivamente a los miembros de la					
4.2.3.	Conocer y difundir nuestras culturas y tradiciones.					
4.2.4.	Rescatar la importancia del ser humano como promotor de su propio desarrollo y de la sociedad.					
4.2.5.	Impulsar la cooperación y cohesión para el logro las metas de la institución.					
4.2.6.	Distribuir los recursos y responsabilidades con sentido de igualdad.					
4.2.7.	Practicar la sinceridad, integridad, en la comunicación.					
4.2.8.	Propiciar el consenso, respetando las opiniones de los demás.					
4.2.9.	Desarrollar un ambiente de cooperación mutua y comunicación efectiva.					
4.2.10.	Respetar los derechos humanos.					
4.2.11.	Fomentar, desde la academia, el conocimiento de las necesidades sociales.					
<b>4.3. VALOR: TRABAJO EN EQUIPO – MODOS DE ACTUACIÓN</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.3.1.	Respetar las opiniones de los participantes del equipo de trabajo.					
4.3.2.	Lograr consensos en las decisiones que se generan dentro del equipo de trabajo interdisciplinario.					
4.3.3.	Asumir con responsabilidad los roles asignados para el trabajo en equipo.					
4.3.4.	Buscar los mecanismos más adecuados para que la comunicación sea efectiva.					
4.3.5.	Desarrollar un ambiente de cooperación mutua.					
4.3.6.	Desarrollar acciones que garanticen permanentemente la profesionalidad en nuestro desempeño.					
4.3.7.	Generar la participación proactiva entre los miembros del equipo.					
<b>4.4. VALOR: CALIDAD – MODOS DE ACTUACIÓN</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.4.1.	Fortalecer la cultura de la evaluación.					
4.4.2.	Definir objetivos de desempeño que sean progresivos para medir la calidad.					
4.4.3.	Evaluar el desempeño universitario con suficiente objetividad y responsabilidad, tomando como					
4.4.4.	Asumir retos de excelencia en la educación superior de acuerdo a estándares de calidad nacionales					
4.4.5.	Cumplir con estándares nacionales e internacionales que establezcan escenarios retadores de					
4.4.6.	Medir la satisfacción de los beneficiarios de la gestión universitaria y retroalimentar mediante planes de mejora.					
4.4.7.	Desarrollo permanente del talento humano a través de la capacitación.					
<b>4.5. VALOR: INTEGRACIÓN Y DESARROLLO – MODOS DE ACTUACIÓN</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.5.1.	Ejecutar y evaluar los impactos de los proyectos de cooperación académica e investigativa en el desarrollo económico y social.					

4.5.2.	Alinear las estrategias de la universidad a los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir, al cambio de la matriz productiva, y a los de la Agenda de Desarrollo Nacional.					
4.5.3.	Fortalecer las redes de investigaciones nacionales e internacionales.					
4.5.4.	Vincular las funciones universitarias hacia el cumplimiento de los objetivos de integración y desarrollo.					
4.5.5.	Fortalecer el área cultural y deportiva como ejes fundamentales para el desarrollo integral del ser humano.					
<b>4.6.</b>	<b>VALOR: PERTINENCIA – MODOS DE ACTUACIÓN</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.6.1.	Participar activamente en los procesos y actividades que realice la institución.					
4.6.2.	Asumir las obligaciones con responsabilidad.					
4.6.3.	Comprometerse con el direccionamiento estratégico de la universidad y garantizar que la planificación tenga la principal prioridad y se alcance una cultura que la fortalezca como					
4.6.4.	Valorar y reconocer el trabajo eficaz y eficiente de la institución.					
4.6.5.	No afectar negativamente a la institución.					
4.6.6.	Asumir con responsabilidad los valores y políticas institucionales.					
<b>4.7.</b>	<b>VALOR: JUSTICIA – MODOS DE ACTUACIÓN</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.7.1.	Cumplir y hacer cumplir la constitución, los convenios internacionales, las leyes los reglamentos y la normativa institucional.					
4.7.2.	Luchar contra todo tipo de discriminación en el ámbito universitario y en la sociedad.					
4.7.3.	Promover en la esfera política, económica, social y cultural el ejercicio pleno de la igualdad.					
4.7.4.	Valorar con objetividad los resultados de cualquier actividad laboral y social.					
<b>4.8.</b>	<b>VALOR: RESPETO – MODOS DE ACTUACIÓN</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.8.1.	Reconocer la capacidad que tiene el ser humano para su autodeterminación.					
4.8.2.	Valorar los intereses y necesidades del otro.					
4.8.3.	Relaciones interpersonales en el reconocimiento de sí mismo y del otro.					
4.8.4.	Praxis de amabilidad y cordialidad entre los integrantes de la comunidad universitaria.					

**Elaborado por:**

Universidad Politécnica Estatal del Carchi

Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Teléfono: 062 – 224 - 079 - Ext.: 1160

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**