







# INFORME DE GESTIÓN

RENDICIÓN DE CUENTAS  
2018

Informe de Gestión  
**Rendición de Cuentas 2018**

Dr. Hugo Ruiz Enríquez  
**RECTOR**

Jefatura de Comunicación  
**DIRECCIÓN Y PRODUCCIÓN**

Mg. Cristina Álvarez R.  
**EDICIÓN GENERAL**

Jefatura de Comunicación  
**FOTOGRAFÍAS**

Departamentos Académicos y Administrativos  
**INFORMACIÓN**

Lcdo. Felipe Martínez  
**DIAGRAMACIÓN**

Gráficas Imago  
**IMPRESIÓN**

Tiraje  
**1000 ejemplares**

**Tulcán, abril de 2019.**

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	6
PRESENTACIÓN	12
GESTIÓN ACADÉMICA	15
INVESTIGACIÓN	77
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	97
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	105
GALERÍA	154



CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO POLITÉCNICO

# INTRODUCCIÓN



**CONSEJO SUPERIOR**  
UNIVERSITARIO POLITÉCNICO

Dr. Hugo Ruiz Enríquez  
**Rector**

Mg. Liliana Montenegro  
**Vicerrectora**

PhD. Jorge Mina  
**Decano de la Facultad de Industrias  
Agropecuarias y Ciencias Ambientales**

PhD. Gustavo Terán  
**Decano de la Facultad de Comercio Internacional,  
Integración, Administración y Economía Empresarial**

**VOCALES**

Mg. Fausto Montenegro  
**Representante docentes**

Mg. Yenny Yambay  
**Representante docentes**

Mg. Hernán Benavides  
**Representante docentes**

Mg. Verónica García  
**Representante docentes**

Dra. Irene Muñoz  
**Representante empleados**

Srta. Yhuliana Revelo  
**Representante estudiantes**

Ing. Guillermo Jácome  
**Representante graduados**



## FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES

Mg. David Herrera

**Director Agropecuaria**

Mg. Fredy Torres

**Director Alimentos**

Mg. Marco Burbano

**Director Turismo**

Mg. Luis Patiño

**Director Computación**

Mg. Marlene Potosí

**Directora Enfermería**

## FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL

Mg. Verónica García

**Directora Administración de Empresas**

Mg. Édison Caza

**Director Comercio Exterior**

Mg. Javier Villarreal

**Director Administración Pública**

Mg. Jonathan Mora

**Director Logística y Transporte**

**DIRECTORES DEPARTAMENTALES**

Mg. Luis Balarezo  
**Director de CITT**

Mg. Luis García  
**Coord. Vinculación con la Sociedad**

PhD. Félix Paguay  
**Director de Planificación**

Eco. Mike Coral  
**Director Académico**

Mg. Luis Santacruz  
**Director Financiero**

Arq. Fabián Cadena  
**Director de Infraestructura**

Dra. Rocío Montenegro  
**Directora Administrativa (E)**

Dra. Irene Muñoz  
**Directora de Bienestar Universitario (E)**

Dr. Édgar Jiménez  
**Procurador**

Dr. Juan Carlos Villacreses  
**Secretario General**

Mg. Carlos Revelo  
**GERENTE UPEC-CREATIVA EP**

# Universidad Politécnica Estatal del Carchi

## Misión

“La Universidad Politécnica Estatal del Carchi es una institución de educación superior pública y acreditada, que satisface las demandas sociales a través de la formación de grado y posgrado, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región”.

## Visión

“Ser una universidad sin fronteras geográficas, acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo de la región y el país”.



Dr. Hugo Ruiz Enriquez  
RECTOR UPEC

## PRESENTACIÓN

Al cumplir trece años de vida institucional, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, pone a consideración los objetivos, estrategias y metas cumplidas en el año 2018. Sus resultados se encuentran dentro de un marco filosófico institucional, con una planificación adecuada que integra a toda la comunidad universitaria: autoridades, funcionarios, empleados, administrativos, trabajadores, profesores y estudiantes.

En cumplimiento con la planificación, tanto estratégica como operativa, y con el objetivo de buscar la excelencia, el fortalecimiento institucional y la formación humanista y de emprendimiento de nuestros estudiantes, hemos trabajado respetando las leyes, reglamentos y normativa que rigen a las Instituciones del Sistema de Educación

Superior-IES, orientando al fomento de la investigación,

la innovación y al desarrollo tecnológico para presentar los 100 logros más importantes de la Gestión Institucional 2018.

En cuanto a Gestión Administrativa se han alcanzado niveles óptimos a través de acciones de una gestión moderna, dinámica y efectiva, encaminada a obtener resultados que permitan la interacción universitaria de Estado y Sociedad, fortaleciendo a la vez las funciones de las IES contempladas en la Ley Orgánica de Educación Superior, como: Investigación, Academia y Vinculación con la Sociedad; funciones dirigidas a la formación académica de excelencia. En cuanto a la Visión y Misión institucionales se ha cumplido eficiente y satisfactoriamente, así como nuestro posicionamiento institucional en la provincia del Carchi, en la zona 1 y en la región fronteriza ecuatoriana-colombiana.

En cuanto a la Docencia, las acciones están enfocadas en garantizar el aseguramiento de la calidad de la educación con la creación, desarrollo, transmisión y difusión de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura, con académicos científicos y profesionales éticos, sensibles a la necesidad de encontrar las soluciones a la problemática del mundo actual. Los programas de posgrado están orientados a ofrecer las herramientas teóricas e instrumentales para la investigación en distintos campos del saber, articulados con las necesidades de la sociedad.

Se ha incrementado la oferta académica de grado con carreras pertinentes a la región fronteriza; tenemos la satisfacción de haber creado cuatro carreras de posgrado o maestrías, lo que ha permitido que la UPEC, sea una universidad sólida, acorde con las exigencias de su entorno, de las tecnologías, de la comunicación y de los protocolos internacionales en cuanto se refiere al cambio climático

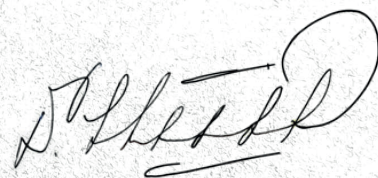
Los procesos de Investigación han permitido fortalecer varios estudios de impacto y la generación de nuevos conocimientos, fomentando la innovación y el desarrollo tecnológico a través de la actualización y perfeccionamiento del talento humano, de la movilidad permanente de docentes investigadores en diversos ámbitos, tanto a nivel nacional como internacional.

En cuanto a la función de Vinculación con la Sociedad, se han realizado acciones que favorecen la cooperación interinstitucional entre la Universidad, Estado y Sociedad, coherente con la estructura productiva actual de la provincia, de la zona 1 y las políticas nacionales de ciencia y tecnología, que potencialicen las capacidades de la colectividad y promuevan la solución de los problemas locales, regionales y fronterizos.

Es importante explicar los logros alcanzados por la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP, que ofrece soluciones a través de la oferta de bienes y servicios para satisfacer las necesidades de los usuarios, con una visión empresarial direccionando sus productos y servicios a un nicho de mercado específico como es la comunidad universitaria y su entorno; acciones que se las realiza con responsabilidad social y profesionalismo. Constituyéndose como una aliada estratégica de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Se ha contribuido al desarrollo socioeconómico de la región y a la generación de empleo a través de las diferentes plazas de trabajo creadas por la UPEC, como también las generadas por la construcción de la infraestructura del campus universitario y de las dos fincas adquiridas sin ningún costo, la una ubicada entre los cantones Tulcán y San Pedro de Huaca y la otra en la parroquia La Concepción en el cantón Mira, se ha dinamizado la economía del entorno de la universidad por las demandas de los estudiantes, tales como vivienda, alimentación, transporte y demás servicios que ellos/as requieren.

Este es en resumen lo realizado en el año 2018, ejecutado con sentido de pertenencia, bajo el modelo de gestión del trabajo en equipo que lo ponemos en consideración de ustedes, esperando en este año 2019 cumplir con los parámetros e indicadores de acreditación, establecidos por los organismos pertinentes y continuar con la práctica permanente de rendir cuentas a la sociedad.



Dr. Hugo Ruiz Enríquez. Mg.  
**RECTOR - FUNDADOR**



# GESTIÓN ACADÉMICA



## GESTIÓN ACADÉMICA



*“Los analfabetos del siglo XXI no serán los que no sepan leer ni escribir, sino los que no puedan aprender, desaprender, y reaprender”  
(Morin, 2011)*

### 1. Introducción

Durante estos 13 años la Universidad Politécnica Estatal del Carchi se ha constituido en un actor clave para el tejido social, con una oferta académica de grado y posgrado pertinente al entorno local, regional y nacional, en correspondencia con la calidad, emprendimiento, innovaciones tecnológicas, y demandas sociales; lo que implica trabajar cada vez mejor, perfeccionando cada proceso, cada actividad, cultivando la cultura de

hacer bien las cosas. La calidad es un compromiso y una responsabilidad de todos, involucra la capacidad concreta de incidir en los cambios que requiere una sociedad más próspera, justa, equitativa y solidaria.

Entendiendo que la universidad es un conjunto de oportunidades que genera conocimiento y transmite valores, hemos centrado nuestros objetivos en la docencia, investigación y vinculación con la sociedad, comprendiendo además que



el aseguramiento de la calidad promueve el mejoramiento continuo y nos permite articular las funciones, políticas, normativas y procesos que garanticen la excelencia académica.

Bajo este contexto, podemos afirmar que la docencia es la interacción entre profesores y estudiantes con entornos de aprendizaje que faciliten la articulación de la teoría con la práctica y promuevan el desarrollo integral de sus alumnos, a través de la diversidad del conocimiento, del respeto por el otro, la libertad de pensamiento, la reflexión crítica y el compromiso ético; y para ello es necesario hacer un compromiso ético con los profesores como socios en la renovación, que se sientan actores de la transformación de la educación como cultura de aprendizaje (Bruner, 1999, p.103).

Por otra parte, la investigación se convierte en la producción, generación y transferencia del conocimiento con diferentes enfoques epistemológicos que necesariamente debe apuntar a la solución de problemas del entorno, que beneficie la calidad de vida y el desarrollo social, y contribuya a la construcción de una sociedad más justa y más digna. Por consiguiente, hasta el año 2018 se han ejecutado 117 proyectos de investigación, 58 libros publicados, 3 revistas indexadas, Sathiri, Visión Empresarial y Horizontes de Enfermería, con un total de 560 artículos publicados; resultados que se han obtenido gracias al empoderamiento de docentes y estudiantes.

En cuanto a vinculación con la sociedad, el propósito de una formación integral en los estudiantes debe permitir a la institución intervenir

con las competencias necesarias para generar dinámicas de cambio a través de la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de su entorno mediante un conjunto de programas y proyectos que nos ha permitido, cooperar continuamente con instituciones y organizaciones locales, regionales y nacionales, tener una institución proactiva y comprometida. Hasta diciembre de 2018 se han ejecutado 172 proyectos; garantizado la articulación con sectores sociales vulnerables y la transferencia del conocimiento.

## 2. Programas de Pregrado

Nuestra oferta académica garantiza una formación de calidad y excelencia mediante su articulación a las necesidades de las demandas sociales, fortaleciendo la docencia; investigación científica, tecnológica y social, y la vinculación con la colectividad, en un marco de calidad, innovación y pertinencia.

Bajo estas consideraciones y en concordancia con lo dispuesto con el Reglamento de Régimen Académico (Codificación), en su artículo 9, “la formación de grado, proporciona una formación orientada al aprendizaje de una carrera profesional y académica (...). Los profesionales de grado tendrán la capacidad de conocer o incorporar en su ejercicio profesional los aportes científicos, tecnológicos, metodológicos y los saberes ancestrales y globales”. En este contexto presentamos las carreras que oferta nuestra institución aprobadas por el Consejo de Educación Superior (CES):

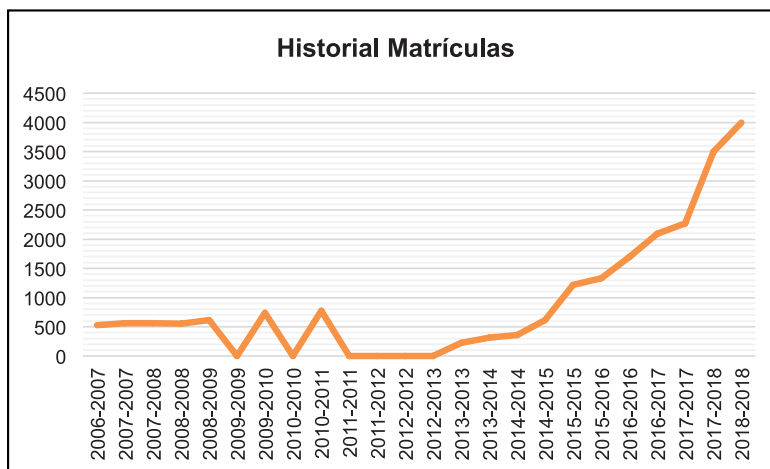
### Programas de Pregrado

	Programas de Pregrado	Título que otorga	Duración	Resolución de Aprobación
1	Administración Pública	Licenciado/a en Administración Pública	9 semestres	RPC-SO-08-No.146-2016
2	Turismo	Licenciado/a en Turismo	9 semestres	RPC-SO-05-No.085-2016
3	Administración de Empresas	Licenciado/a en de Administración de Empresas	9 semestres	RPC-SO-06-No.113-2016
4	Comercio Exterior	Licenciado/a en Comercio Exterior	9 semestres	RPC-SO-07-No.128-2016
5	Enfermería	Licenciado/a en Enfermería	9 semestres	RPC-SO-46-No.623-2015
6	Logística y Transporte	Ingeniero/a en Logística y Transporte	10 semestres	RPC-SO-45-No.609-2015
7	Agropecuaria	Ingeniero/a en Agropecuaria	10 semestres	RPC-SO-03-No.040-2016
8	Alimentos	Ingeniero/a en Alimentos	10 semestres	RPC-SO-03-No.041-2016
9	Computación	Ingeniero/a en Ciencias de la Computación	10 semestres	RPC-SO-06-No.114-2016
<b>Fuente:</b> Vicerrectorado <b>Elaboración:</b> Msc. Liliana Montenegro				

Es por esto que asumimos el desafío de forjar una educación superior, capaz de innovar, transformar, y reconocer que su papel estratégico, es la formación de profesionales de alto nivel, la generación, transmisión y difusión del conocimiento. Actualmente se encuentran

matriculados cuatro mil estudiantes y estamos convencidos en formar seres humanos íntegros, que sean capaces de generar conocimiento, que contribuyan al desarrollo socioeconómico de la provincia, la región y el país.

### Matrículas UPEC



Fuente: Dirección Académica  
Elaboración: Msc. Liliana Montenegro

### 3. Programas de Posgrado

De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico (Codificación), artículo 10, literal c; maestría es el “grado académico que amplía, desarrolla y profundiza el estudio teórico, procesual y procedimental de un campo profesional o científico de carácter complejo y multidimensional, organizando el conocimiento con aplicaciones de metodologías disciplinares, multi, inter y transdisciplinarias”.

#### Programas de Posgrado

	Programas de Posgrado	Título que otorga	Duración	Resolución de Aprobación
1	Administración Pública	Magíster en Administración Pública	4 semestres	RPC-SO-34-No.670-2016
2	Logística y Transporte	Magíster en Logística y Transporte	4 semestres	RPC-SO-38-No.775-2016
3	Agropecuaria	Magíster en Agropecuaria con Mención en Sistemas de Producción de Rumiantes	4 semestres	RPC-SO-41-No.844-2016
4	Turismo	Magíster en Turismo	4 semestres	RPC-SO-41-No.845-2016

Fuente: Vicerrectorado  
Elaboración: Msc. Liliana Montenegro

Por lo tanto, los programas de posgrado deben estar enmarcados dentro de un conjunto de procesos de enseñanza y aprendizaje dirigidos a garantizar la preparación de los estudiantes, complementar, actualizar, profundizar los conocimientos y habilidades que poseen, vinculados directamente al ejercicio profesional, los avances científicos, técnicos y las necesidades de su entorno laboral. Contamos con cuatro programas de posgrado aprobados por el CES en los siguientes campos del conocimiento.

Los programas de posgrado se construyeron con la finalidad de que los futuros profesionales tengan una formación amplia y sólida según el campo del conocimiento que les permita desarrollar las capacidades profesionales, que sean altamente competentes en la gestión y cuenten con sensibilidad social para el ejercicio profesional; como resultado tenemos 84 estudiantes que están cursando sus estudios de cuarto nivel.

#### 4. Personal Académico

Ahora bien, considerando que tenemos la responsabilidad del desarrollo integral de nuestros estudiantes, es fundamental tener claro que para ser profesor necesitamos tener vocación y compromiso social, que debemos asumir la diversidad del conocimiento, ser más creativos e innovadores para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con la finalidad de formar profesionales capaces de generar y conducir los cambios que requiere la sociedad.

Como lo manifiesta Freire (2006), enseñar exige respeto a los saberes de los educandos, exige la corporización de las palabras por el ejemplo, exige respeto a la autonomía del ser

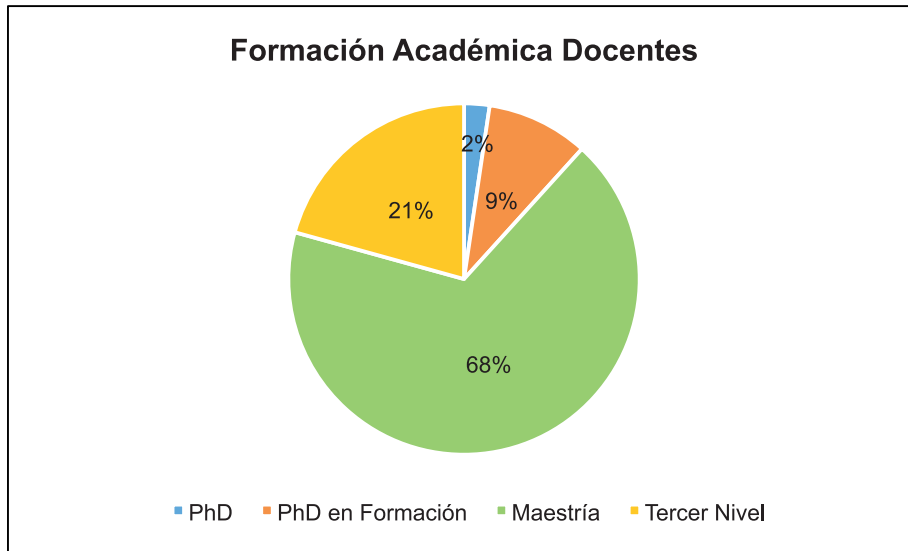
del educando, exige seguridad, capacidad profesional y generosidad, enseñar exige saber escuchar (p.23); en definitiva el docente hoy en día no puede trabajar aislado, necesita vincularse con sus pares académicos y con el entorno, no debe desestimar los conocimientos adquiridos por el estudiante antes y durante el proceso de aprendizaje. Ser profesor representa uno de los factores más importantes en el proceso educativo, por ello, su calidad profesional, desempeño laboral y compromiso, son algunas de las preocupaciones que se deben orientar para lograr que la educación responda a las demandas del contexto.

Por estas razones trabajamos constantemente en el fortalecimiento de la carrera del profesor e investigador, actualmente 163 profesores con título de cuarto nivel se encuentran vinculados a las carreras de grado y 63 docentes como personal de apoyo académico, quienes desempeñan actividades como: tutorías de prácticas pre-profesionales, enseñanza de una segunda lengua, práctica deportiva, y otras áreas vinculadas a la formación integral de nuestros estudiantes.

#### Formación Académica Docentes

Docentes UPEC					
Detalle	Nº	PhD	PhD en Formación	Maestría	Tercer Nivel
<b>Titulares</b>	82	5	18	82	
<b>Ocasionales</b>	81	1	5	81	
<b>Personal de Apoyo</b>	63	0	1	10	53
<b>Total Docentes</b>	<b>226</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>173</b>	<b>53</b>

Fuente: Vicerrectorado – Dirección Administrativa  
Elaboración: Msc. Liliana Montenegro



Fuente: Vicerrectorado – Dirección Administrativa  
 Elaboración: Msc. Liliana Montenegro

Todo lo anterior ratifica que nuestra institución prioriza la preparación de nuestro talento humano, en este sentido fue necesario formular acciones dirigidas a la especialización de nuestros docentes en los diferentes campos del conocimiento, a través de programas de becas para doctorados (PhD); razón por la cual para el año 2018 se ha incrementado notablemente el porcentaje de docentes que están formándose para alcanzar su título como PhD. Por otra parte, es importante mencionar que nuestras políticas están encaminadas a garantizar la estabilidad laboral de nuestros profesores; por consiguiente, hasta la presente fecha se han realizado cinco concursos de méritos y oposición, con la dedicación oportuna para el aseguramiento de la calidad de la educación superior, cumpliendo de esta manera lo establecido por la normativa vigente.

## 5. Promoción del personal académico titular

Conforme lo establecido en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior (Codificación) Artículo 56 “el sistema de escalafón promueve la excelencia académica mediante el reconocimiento y estímulo de los méritos del personal académico titular de las instituciones de educación superior públicas y particulares, fijando las categorías, niveles y grados escalafonarios de la carrera académica”, en concordancia con los artículos 69, 70 y 71, en consecuencia el personal académico será promovido siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos en el mencionado reglamento.

### Promoción del Escalafón

Docentes UPEC		
Promoción del Escalafón		
Categoría	Nivel	Nº
Auxiliar	1	
	2	17
Agregado	1	13
	2	22
	3	-
		<b>56</b>

Fuente: Vicerrectorado – Comisión de Escalafón  
Elaboración: Msc. Liliana Montenegro

Es por esto que la UPEC, realizó el proceso de promoción del personal académico titular beneficiando a 56 profesores y evidenciando el cumplimiento de lo dispuesto en la normativa; garantizando la carrera y promoción de los profesores y el reconocimiento a su desarrollo profesional.

### 6. Plan de capacitación y formación continua del talento humano

Es valioso manifestar que, los principios de nuestra universidad se enmarcan en la actualización permanente del perfil de los profesores e investigadores, esto orientado a la generación de conocimientos; por lo tanto consideramos que la capacitación y formación del talento humano es un proceso continuo y permanente que se desarrolla a lo largo de la vida profesional del talento humano, con la

finalidad de contribuir, promover y propiciar de forma integral la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades y destrezas de nuestro personal académico.

En este contexto se planificó los programas de capacitación, con la finalidad de que nuestros docentes puedan renovar las prácticas, enfoques y metodologías educativas, así como también los avances de la ciencia y la tecnología en los diferentes campos del conocimiento, considerando que el docente como profesional autónomo, creativo, responsable, se convertirá en un actor éticamente comprometido que piense desde distintos lugares, que enseñe el presente, el pasado y lo posible de innovar, aprender, integrar, construir, emprender, y que tenga la capacidad de unir contextos e integrar procesos y se atreva a ir más allá; debemos brindarles a los estudiantes “la caja de herramientas” que les permita desarrollar la enseñanza, de tal manera que los vuelva seres humanos más efectivos, menos alienados y mejores (Bruner, 1999). Con procedimientos y habilidades básicas que les permita a los alumnos participar en la experimentación y la práctica, enfocados en el aprendizaje por mostración-demostración, en donde el estudiante observa, imita, ejercita la realización de las acciones, tareas o procedimientos indicados o mostrados por el profesor. (Temporetti, 2012)

## Plan de Capacitación y Formación Continua del Talento Humano 2018

Datos Estadísticos del Plan de Capacitación y Formación Continua del Talento Humano						
No	Programa de Capacitación	Fecha	Duración	Participantes	Costo Planificado (USD)	Institución Facilitadora
<b>Carrera de Administración de Empresas</b>						
1	Administración, Finanzas y Marketing	18 de septiembre - 22 de octubre	48 - 64 horas	13 Docentes	1.696	CEC-EPN
<b>Carrera de Administración Pública</b>						
2	Marketing Digital para la Administración Pública	14-18 de Mayo	40 Horas	14 Docentes	1.232	Empresa Pública UPEC
<b>Carrera de Comercio Exterior</b>						
3	Actualización de la carrera de Comercio Exterior	06 de Noviembre - 03 de Diciembre	4 semanas	14 Docentes	2.032	Escuela Politécnica Nacional
<b>Carrera de Logística y Transporte</b>						
4	Logística integral	03-07 de Septiembre	40 horas	13 Docentes	2.100	CBS-NETWORK
<b>Carrera de Enfermería</b>						
5	Curso Básico Intermedio SPSS 2.0	13 de Noviembre al 13 de Diciembre	48 horas	15 Docentes	1.680	CEC-EPN
<b>Carrera de Alimentos</b>						
6	Curso Básico Intermedio SPSS 2.0	02-29 de Octubre	48 horas	13 Docentes y 2 estudiantes	1.680	CEC-EPN
<b>Carrera de Computación</b>						
7	Curso de Bigdata	Del 06 de Noviembre al 10 de Diciembre	40 horas	5 Docentes	1.500	Poliestudios Forpolinet
<b>Carrera de Turismo</b>						
8	Implementación de Productos Agro-Turísticos	01 - 02 de Marzo	40 horas	13 Docentes	1.702,5	Centro de Capacitación y Formación Profesional en Turismo y Afines - CENDFOP GTH
<b>Carrera de Computación</b>						
7	Curso de Bigdata	Del 06 de Noviembre al 10 de Diciembre	40 horas	5 Docentes	1.500	Poliestudios Forpolinet
<b>Carrera de Turismo</b>						
8	Implementación de Productos Agro-Turísticos	01 - 02 de Marzo	40 horas	13 Docentes	1.702,5	Centro de Capacitación y Formación Profesional en Turismo y Afines - CENDFOP GTH

Carrera de Agropecuaria						
9	Taller de Sistemas de Información Geográfica	Octubre	20 horas		720	Facilitador Externo
10	Agricultura Urbana	Abril	20 horas		1.000	Facilitador Externo
Centro de Idiomas Extranjeras y Lenguas Nativas						
11	Teaching Knowledge Test módulo 1, Certificación Internacional	Marzo - Junio 2018	52 horas	19 Docentes	500	Cambridge, Books and Bits, EF
Centro de Cultura Física y Estética						
12	7mo Congreso Internacional de Actualización en Ciencias del Deporte Manta 2018	16, 17, 18 marzo	40 horas	4 Docentes	500	Universidad Metropolitana
Centro de TIC's						
13	Capacitación del personal docentes del centro académico de tic en : Community Manager y Social Media II. Creación de Recursos Educativos con herramientas Web 2.0. SEG4-Tratamiento de incidentes de Seguridad de la Información	05 de noviembre -10 de diciembre	48 horas 64 horas 40 horas	1 Docente 1 Docente 2 Docentes	698,56	CEC-EPN CEDIA-ESR
Dirección Académica						
14	Seminario de Actualización Pedagógica - Programación Neurolingüística	16 de marzo	8 horas	Docentes de la UPEC	1.747,2	EMPRESA PÚBLICA UPEC
Vicerrectorado						
15	Metodología para el Diseño de la Estructura y Construcción del Examen Teórico de la UPEC.	Septiembre	40 horas	Docentes de la UPEC	5.900	Facilitador Externo
Dirección Administrativa						
16	Excel Avanzado	ene-12	32 horas	Asistentes Administrativas	599,06	EPN
<b>TOTAL</b>					<b>25.287,32</b>	

Fuente: Vicerrectorado  
Elaboración: Msc. Liliana Montenegro



En el año 2018 se ejecutaron 16 programas de capacitación dirigidos al personal académico y administrativo de la UPEC, actividades que se desarrollaron con la finalidad de especializar a nuestro talento humano, priorizando el campo del conocimiento en el que se desenvuelven los profesores, con el propósito de que nuestros docentes se encuentren preparados para asumir las exigencias que generan los continuos cambios en la sociedad y garantizar la educación

superior. No podemos hablar de cambios en la educación sin atender el desarrollo profesional de los docentes; somos conscientes de que un profesor podrá hablar desde su experiencia siempre y cuando haya tenido la oportunidad de haber participado en algún tipo de investigación-indagación científica y tener incorporada, de alguna manera, esta cultura científica para poder transmitirla. (Temporetti, 2012)

## LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA UPEC EN CIFRAS ESTADÍSTICAS



Las condiciones institucionales son escenarios y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad carchense y el desarrollo de sus funciones sustantivas; así como también, los aspectos axiológicos y sociales, como la igualdad de oportunidades, la ética institucional

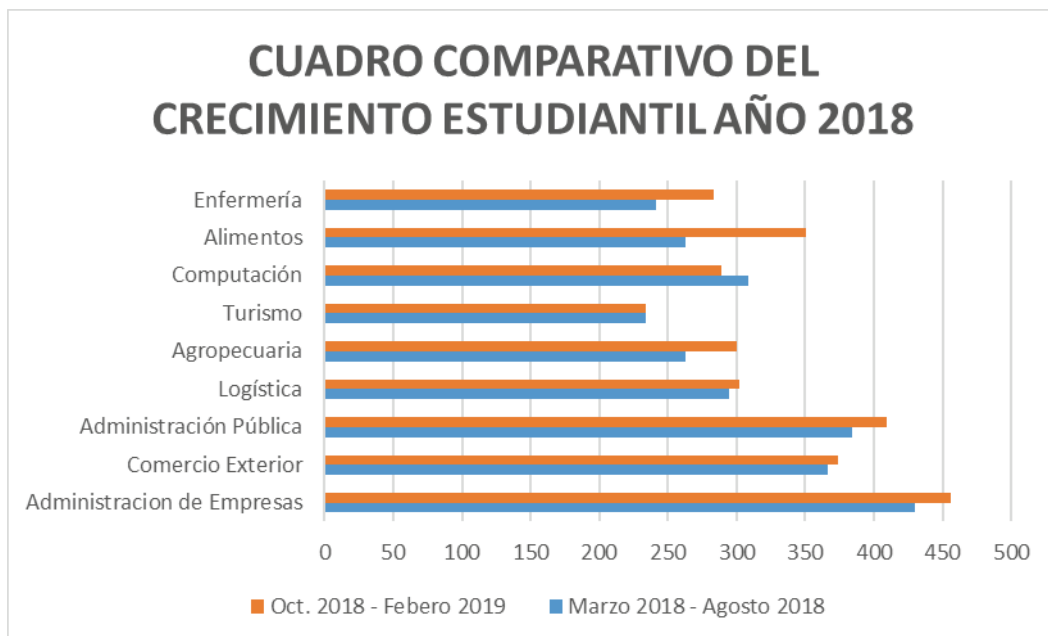
y dimensiones inmateriales del bienestar estudiantil; permiten un crecimiento sostenido de la población estudiantil en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, generando confianza y fortaleciendo su posicionamiento local, nacional e internacional; es así, que el flujo

de estudiantes que se educan en esta Institución de Educación Superior, ha ido incrementando año tras año, de forma acelerada, considerando esto, un gran reto, un avance a la solidificación de principios, propuestas, miradas al presente y futuro de la educación superior del país.

Para el año 2018 se registró la matrícula de

estudiantes regulares de pregrado, considerando los períodos académicos marzo 2018 – agosto 2018 con un total de 2785 estudiantes y octubre 2018 – febrero 2019 con un total de 2998 estudiantes; realizando un análisis comparativo, se registra un incremento de estudiantes, como se muestra en el siguiente gráfico.

Carrera	Períodos Académicos Año 2018	
	Marzo 2018 - Agosto 2018	Oct. 2018 - Febrero 2019
Administración de Empresas	430	456
Comercio Exterior	366	374
Administración Pública	384	409
Logística	295	302
Agropecuaria	263	300
Turismo	234	234
Computación	309	289
Alimentos	263	351
Enfermería	241	283
<b>TOTAL</b>	<b>2785</b>	<b>2998</b>



Fuente: Admisión y Registro, febrero 2019.

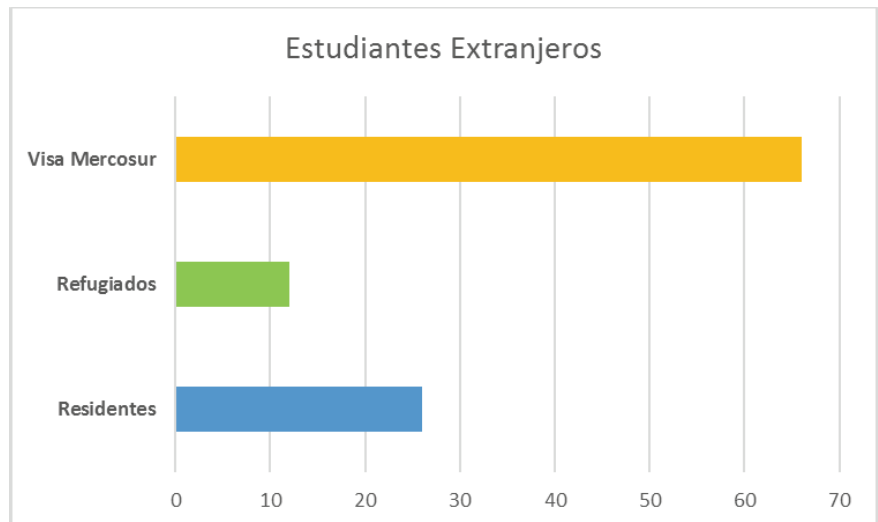
La Inclusión Social e igualdad de oportunidades, como parte de la aplicación de la Política Pública, la UPEC como universidad de puertas abiertas busca siempre profundizar y mantener su compromiso con la sociedad para de alguna manera contribuir a mejorar su calidad de vida, buscando la inserción de grupos históricamente excluidos; registra:

Matriculados por Género Año 2018		
Hombres	Mujeres	GLTBI
1182	1774	42
39,43%	59,17%	1,40%



Fuente: Admisión y Registro, febrero 2019.

Para el año 2018 se matricularon 110 estudiantes extranjeros de distintos países como Colombia, Perú, Cuba y Venezuela, que corresponde al 3,67% de la población estudiantil de la UPEC, en calidad de refugiados, residentes y doble nacionalidad, que cursan alguna carrera.

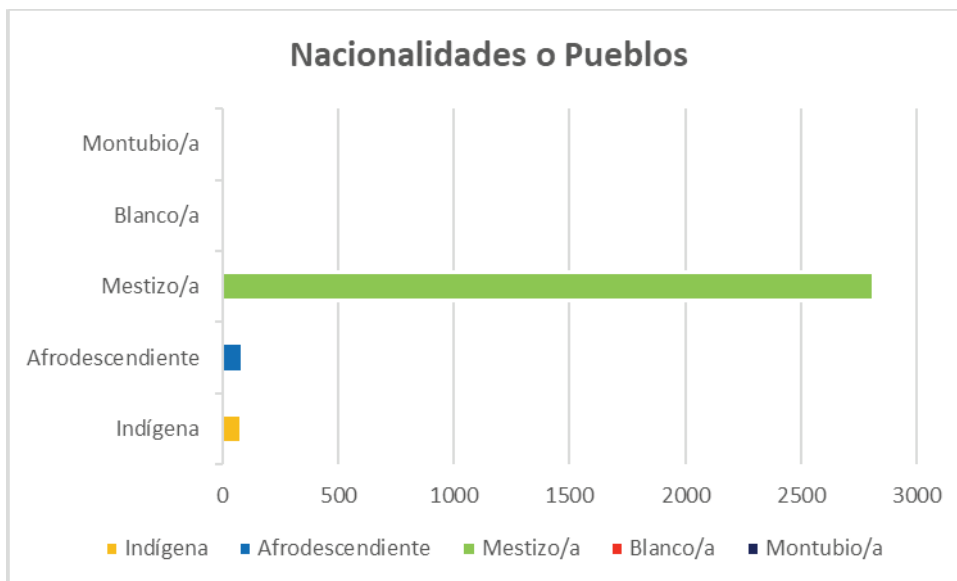


Fuente: Admisión y Registro, febrero 2019

La UPEC establece las condiciones que impulsan los comportamientos característicos de la organización y que incluyen valores, normas, costumbres, tradiciones, estilos y sistemas;

en ese sentido buscando la inclusión social sin discriminación, registra a estudiantes que se autodefinen como:

NACIONALIDADES O PUEBLOS		
Indígena	82	2,74%
Afrodescendiente	87	2,90%
Mestizo/a	2815	93,90%
Blanco/a	10	0,33%
Montubio/a	4	0,13%



Fuente: Admisión y Registro, febrero 2019.

## OFERTA ACADÉMICA

### FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES - FIACA

#### ALIMENTOS

#### MISIÓN

La carrera de Alimentos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi satisface las demandas sociales a través de la formación de grado, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico – tecnológico, cultural y ambiental de la región, con calidad y excelencia en las distintas áreas de influencia del sector alimentario.

#### VISIÓN

Ser una carrera líder en la formación integral, investigación y vinculación con la sociedad, en el campo del procesamiento de alimentos, con reconocimiento nacional e internacional por su calidad, transparencia y su contribución al desarrollo de la región y del país.



## ACTIVIDADES

### • “Capacitación Normativa 067 UPEC-ARCSA, Prácticas Correctas de Higiene en la Industria de Alimentos”.

Mediante la capacitación se buscó crear el nexo entre la Universidad y las empresas, con la finalidad de compartir experiencias a través de los proyectos de vinculación y las necesidades que pudieran tener otras empresas sobre la temática.

### • Ejecución de tres proyectos de vinculación con la sociedad denominados:

1. “Implementación de prácticas correctas de higiene (PCH) en plantas artesanales productoras de alimentos en la provincia del Carchi”.
2. “Implementación de prácticas operacionales estandarizadas de saneamiento en plantas artesanales productoras de alimentos en la provincia del Carchi. Segunda fase”.
3. “Desarrollo productivo integral de la Asociación de productores del Noroccidente del Carchi (APRONORC) de las parroquias Chical, Maldonado y sus comunidades, en el entorno de la Economía Popular y Solidaria”, en su Fase II, referente a: Valor Agregado a la producción agrícola.

Los dos primeros buscan: Aplicar las medidas preventivas necesarias para evitar la contaminación de los alimentos. Realizar una correcta limpieza y desinfección de los equipos

e instalaciones. Llevar a cabo un adecuado aseo e higiene personal. Tener conocimientos de los autocontroles para garantizar la higiene de los alimentos.

El tercero en cambio busca transmitir los conocimientos técnicos con el fin de generar valor agregado a los productos que se producen en estas comunidades que se encuentra integrando ésta asociación.

### • Se ejecutan dos proyectos de investigación denominados:

1. “Calidad microbiológica de los quesos que se elaboran en las PYMES de la provincia del Carchi, Ecuador”
2. “Caracterización fisicoquímica de queso fresco elaborado en las PYMES de la provincia del Carchi”

Con estos proyectos se pretender tener una información acertada en cuanto a las características fisicoquímicas y microbiológicas de los productos que son elaborados en las PYMES lácteas de la provincia del Carchi, para luego poder intervenir a través de proyectos de vinculación en aquellas falencias que fueron diagnosticadas.

### • Se llevó a cabo el V CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERÍAS 2018 “El papel de la Ingeniería en tiempos de construcción de buen vivir y paz”

El cual es un espacio para compartir y debatir

los avances tecnológicos y científicos con la comunidad académica y los sectores productivos vinculados al área del Procesamiento de Alimentos.

- **Asistencia al “TALLER DE CONTROL MICROBIOLÓGICO DE LA LECHE EN PRODUCTO TERMINADO”.**

En el cual el objetivo fue: Fortalecer los conocimientos técnicos de los estudiantes en el área de elaboración de derivados lácteos, con enfoque al control microbiológico dentro de la cadena productiva.

- **Estudiantes y docentes participaron en el PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE INGENIEROS EN ALIMENTOS 2018, llevado a cabo en la ciudad de Salinas-Ecuador.**

Evento en el cual se buscó: “Promover el impulso del conocimiento profesional en los estudiantes universitarios y en los docentes mediante la difusión y fomentar programas innovadores de acuerdo a las tendencias del mercado globalizado, en temas relacionados con la Ingeniería en Alimentos y la Agroindustria, que impacten en el bienestar de la población y el desarrollo socioeconómico”.

- **Se llevó a cabo la capacitación a los docentes de la Carrera de Alimentos modalidad E-learning, denominados:**

- **“CURSO SPSS BÁSICO E INTERMEDIO” y “CURSO SPSS AVANZADO”**

Este curso buscó capacitar a los docentes en el manejo del software SPSS para Windows, con la finalidad de desarrollar habilidades que permitan fortalecer los conceptos de estadística tanto descriptiva como inferencial, considerando su punto de vista desde su aplicación real y modelada en los diferentes campos de la ciencia.

- **Participación como ponentes en el VI Congreso REDU en la Universidad Técnica del Norte en la ciudad de Ibarra.**

Socializar los resultados obtenidos durante el desarrollo de la Investigación de Caracterización de materia prima de origen vegetal como ingredientes para el desarrollo de alimentos para fenilcetonuria a través de la Ponencia denominada “Evaluación nutricional de harinas de arroz cocidas como ingrediente para la formulación de alimentos para fenilcetonuricos”



# COMPUTACIÓN

## Misión

Formar Ingenieros en Ciencias de la Computación capaces de proponer y generar soluciones tecnológicas innovadoras que contribuyan al desarrollo de la región, con sólidas bases académicas e investigativas, enmarcados en los aspectos ético, crítico y compromiso social.

## Visión

Ser un referente regional en la formación de profesionales de Ingeniería en Ciencias de la Computación.





## ACTIVIDADES

### INVESTIGACIÓN

En el año 2018 se desarrollan los siguientes proyectos de investigación con universidades de Colombia:

1. “Estrategias pedagógicas virtuales para disminuir el índice de deserción en estudiantes matriculados en la materia de Cálculo Diferencial en las carreras de Computación de la Universidad Politécnica Estatal Del Carchi (Upec) e Ingeniería Informática de la Institución Universitaria Colegio Mayor Del Cauca( lucmc)-Colombia”. Este proyecto se desarrolló con la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca (UNIMAYOR), Popayán, Colombia. Por parte de la UPEC participaron los docentes, MSc. Libardo Peña, MSc. Luis Patiño; Por parte de la UNIMAYOR participaron los docentes, MSc. Alberto Bravo y MSc. Dayner Felipe Ordóñez.
2. “La seguridad y el servicio informático en el gobierno provincial del Carchi (Ecuador) y en las Alcaldías municipales de Pasto, Ipiales y Túquerres (Colombia)”. Por parte de la UPEC participaron los docentes MSc. Jairo Hidalgo, MSc. Marco Yandún. Por parte de UDENAR participaron los docentes MSc. Bertha Coral, MSc. Edgar Dulce, MSc. Manuel Bolaños.

### PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

Durante el año 2018 se firmaron convenios con las siguientes instituciones para el desarrollo de

prácticas pre profesionales de los estudiantes;

- Instituto Tecnológico Alfonso Herrera
- ECU 911
- Proyectdux
- Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social
- Prefectura del Carchi
- Novopan
- Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural De La Carolina (Imbabura)

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Se desarrolló un proyecto de vinculación, cuyo tema es “Capacitación en el uso y manejo de gestores de contenido (Joomla) para la creación de portales web para los miembros de la Federación de Artesanos del Carchi”, el mismo tiene el objetivo capacitar al personal en temáticas referentes al uso de herramientas de internet.

### ACTIVIDADES ACADÉMICAS: I JORNADAS DE COMPUTACIÓN

En el mes de abril como parte de estas jornadas se organizaron las siguientes actividades;

- I Feria tecnológica. Asistieron las principales empresas del sector tecnológico de la Zona 1, para dar a conocer sus servicios y productos.
- II Congreso de Software libre. Asistieron ponentes quienes expusieron las bondades de trabajar con software libre.
- I Concurso Internacional de desarrollo de aplicaciones móviles. A este evento asistieron estudiantes de la Universidad de Nariño y Universidad politécnica Estatal del Carchi,

quienes expusieron las principales muestras de proyectos académicos de aplicaciones móviles.

## V CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERÍAS

Participación de los docentes en el V Congreso Internacional de Ingenierías desarrollado en Pasto con la presencia de docentes de las universidades; Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Universidad de Nariño, Universidad del Sur de Manabí, Universidad Técnica del Norte, Universidad Autónoma de los ANDES, el mismo se desarrolló en el mes de abril del 2018.

## CAPACITACIÓN DOCENTE EN BIG DATA

Capacitación docente en nuevas tecnologías como es el caso de Big Data, este evento se desarrolló del 6 de noviembre al 10 de diciembre del 2018, el objetivo principal fue dar a conocer la visión, escenarios y plataformas tecnológicas que permitan el desarrollo de proyectos en esta temática.

## EVENTOS DE EMPRENDIMIENTO

Participación de los estudiantes de séptimo nivel de la carrera de Ingeniería en Informática en el evento “Tour de innovación”, evento organizado por la Empresa Pública Yachay EP en la Ciudad del Conocimiento Yachay – Imbabura el 2 de junio del 2018.



## PONENCIAS INTERNACIONALES

PONENCIA	DOCENTES	PAÍS	FECHA	EVENTO
Estrategias pedagógicas virtuales para disminuir el índice de deserción en estudiantes matriculados en la materia de Cálculo Diferencial.	MSc. Libardo Peña, MSc. Luis Patiño, MSc. Dayner Felipe Ordóñez	Uruguay	4, 5 de octubre del 2018	III Seminario Internacional sobre trayectorias en la educación superior.
“Estado del arte proyecto de investigación: La seguridad y el servicio informático en el gobierno provincial del Carchi (Ecuador) y en las alcaldías municipales de Pasto, Ipiales y Túquerres (Colombia)”	MSc. Jairo Hidalgo, MSc. Marco Yandún, MSc. Georgina Arcos	Colombia	19, 20 de abril del 2018	V Congreso Internacional de Ingenierías
Estrategias pedagógicas virtuales	MSc. Libardo Peña, MSc. Luis Patiño, MSc. Dayner Felipe Ordóñez MSc. Alberto Bravo	Colombia	19, 20 de abril del 2018	V Congreso Internacional de Ingenierías

# AGROPECUARIA

## MISIÓN

Satisfacer las demandas sociales a través de la formación de grado, la investigación, la vinculación con la colectividad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental del sector agropecuario de la región.

## VISIÓN

Ser una carrera sin fronteras geográficas, acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo agropecuario de la región y del país.



## ACTIVIDADES

### VINCULACIÓN

En el área de vinculación con la colectividad se desarrolló el proyecto denominado: Uso de espacios urbanos y periurbanos para producción de frutas, hortalizas y plantas ornamentales en la ciudad de Tulcán, el cual busco establecer la potencialidad agrícola de los sectores urbanos y periurbanos de la ciudad, diseñar apropiadamente sistemas de producción agrícola adecuados a los predios, e intercambiar conocimiento técnico y tecnológico relativo a los sistemas de producción agrícola urbana, mediante talleres y seminarios.

### INVESTIGACIÓN

En el área de investigación se desarrollaron los siguientes proyectos:

- Determinación de los efectos en la reducción de pérdidas en la producción de papa, por el uso de la herramienta de apoyo a la decisión para el manejo integrado de *Phytophthora infestans*; este proyecto tuvo varias actividades como son: contacto con agricultores, capacitación, entrega de insumos, instalación de parcelas, levantamiento de información, evaluación, análisis y elaboración de informes, y su objetivo principal es el de: reducir el uso de fungicidas, mediante el uso del sistema de apoyo a la decisión para el manejo de lancha, en el cultivo de papa.

- Implementación de sistemas silvopastoriles en agro ecosistemas dedicados a la producción de leche bovina FASE II; en este proyecto se realizaron las siguientes actividades: toma de datos de condición corporal, peso de los animales, estado reproductivo del ganado bovino, crecimiento del pasto, dinámica de la microfauna del suelo, análisis de la calidad de la leche; para luego realizar una sistematización de la información recopilada y la presentación de informes, los mismos que detallen el logro de los objetivos propuestos.
- Alternativas de bio-fertilización sobre indicadores morfológicos y productivos de *Solanum tuberosum* L. en Andisoles del Carchi-Ecuador; la presente investigación tuvo como objetivo evaluar el efecto de alternativas de biofertilización, con bacterias solubilizadoras de fósforo, micorrizas y otros insumos orgánicos, en el desarrollo del cultivo de la variedad de papa súper chola en el Carchi, con el fin de mejorar la eficiencia de uso de nutrientes como es el fósforo.

En el área de la docencia y con las becas otorgadas por la UPEC, este año obtuvieron su grado doctoral dos profesores de la carrera, el PhD Libardo Peña en el área de Evaluación Docente Universitaria, y el PhD Luis Balarezo en el área de Veterinaria, con lo cual la carrera va fortaleciendo su planta docente.

Las publicaciones de alto impacto realizadas por los docentes se detallan a continuación:

Artículo	Autor	Revista	Observaciones
Alternatives of bio-fertilization on morphological and productive indicators of <i>Solanum tuberosum</i> L. in Andisols, Carchi-Ecuador	Segundo Ramiro Mora Quilisma <sup>1</sup> , Edith Aguila Alcantara <sup>2</sup> , Yanetsy Ruiz González <sup>2</sup> , Luis Rodrigo Balarezo Urresta <sup>1</sup> , Hernán Rigoberto Benavides Rosales <sup>1</sup>	Revista Centro Agrícola Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas	Vol.45, No.3, julio-septiembre, 44-50, 2018 CE: 1813 CF: cag073182185
Uterine Involution in Holstein cows in the province of Carchi, Ecuador	Luís Balarezo U1 M.Sc, Juan García-Díaz <sup>2*</sup> Ph.D, Miguel Hernández-Barreto <sup>2</sup> Ph.D, Silvino Vargas-Hernández <sup>2</sup> Ph.D.	Rev.MVZ Córdoba 23(2):6649-6659	2018. ISSN: 0122-0268 <a href="https://doi.org/10.21897/rmvz.1339">https://doi.org/10.21897/rmvz.1339</a>
MACROFAUNA POPULATION IN SILVOPASTORAL SYSTEMS FOR MILK PRODUCTION: PRELIMINARY ANALYSIS	Diego Marcelo Caicedo Rosero <sup>1</sup> , Hernán Rigoberto Benavides Rosales <sup>1</sup> , Luis Alfredo Carvajal Pérez <sup>1</sup> , Jessica Paola Ortega Hernández <sup>1</sup>	La Granja: Revista de Ciencias de la Vida	pISSN:1390-3799; eISSN:1390-8596 <a href="http://doi.org/10.17163/lgr.n27.2018.06">http://doi.org/10.17163/lgr.n27.2018.06</a>

## SEMINARIOS

Entre los seminarios desarrollados se anota:

- V CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERÍAS 2018 “El papel de la Ingeniería en tiempos de construcción de buen vivir y paz”
- IV CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y TURÍSTICAS

Estos eventos buscan exponer los avances en las áreas tratadas, así como la transferencia y el intercambio de conocimientos entre los participantes.



## TURISMO

### MISIÓN

La carrera de Turismo de la UPEC satisface las demandas sociales a través de la formación de grado y posgrado, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo turístico, económico, social, científico – tecnológico, cultural y ambiental de la región.

### VISIÓN

Ser una carrera sin fronteras geográficas, acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo de la región y del país.



## ACTIVIDADES

La carrera de Turismo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en el año 2018 desarrolló actividades académicas de gran impacto en la región como el Cuarto Congreso Internacional de Ciencias Agropecuarias y Turísticas que tuvo la participación de ponentes de alto prestigio tanto académico como empresarial, resultando un espacio propicio para hacer conocer los avances científicos generados en la región en estas importantes temáticas.

De manera conjunta con la Cámara de Turismo del Carchi se desarrolló con éxito el Enlace Turístico, Comercial, Productivo de la frontera norte con la presencia del Ministro de Turismo y las principales empresas turísticas y productivas de la región.

A inicios de mayo del 2018, se llevó a cabo el lanzamiento de la Finca Turística Pedagógica “San Francisco”, que desde su puesta en marcha hasta el presente día ha tenido la visita de cientos de estudiantes de las unidades educativas tanto de la provincia del Carchi como del departamento de Nariño.

Los estudiantes de noveno semestre de la carrera de Turismo viajaron a los países de Perú y Bolivia a desarrollar una gira técnica académica en donde complementaron sus conocimientos y pudieron observar en la práctica su perfil de egreso.

El claustro docente de la carrera participó en importantes eventos de nivel académico dictando ponencias tanto a nivel nacional en congresos organizados por universidades como la Central y de las Fuerzas Armadas, así como a nivel

internacional en el caso de México.

La carrera de Turismo ha trabajado de manera conjunta con la Diócesis del Carchi en proyectos emblemáticos como el lanzamiento del Museo Arqueológico y Religioso de Huaca.

Docentes y estudiantes fueron beneficiarios directos de capacitaciones de carácter técnico como “Agroturismo”, “Métodos estadísticos empleados en la investigación de proyectos turísticos”, y “Recursos naturales aplicados al turismo”

Con el apoyo del Distrito de Educación Tulcán – Huaca el grupo de investigación Sociedad Sustentable se encuentra trabajando en el proyecto denominado “Influencia del producto finca pedagógica turística San Francisco como un ambiente natural de aprendizaje en el desarrollo de destrezas con criterios de desempeño de las asignaturas de Ciencias Naturales y Sociales en los estudiantes de tercer y cuarto año de educación básica de las unidades educativas Isaac Acosta y Luciano Coral”.





# ENFERMERÍA

## MISIÓN

La carrera de Enfermería de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi como entidad pública contribuye en la satisfacción de las demandas de formación y superación profesional en enfermería, con competencia científica, técnica, tecnológica y humanista, generando líderes en la disciplina, a través de entornos pertinentes de aprendizaje, docentes especializados, enfoque bioético, biológico, intercultural, investigativo, alianzas estratégicas, conformación de redes de conocimiento, alta eficiencia y eficacia de la gestión, para asegurar el derecho a la salud brindando oportunidad de crecimiento a bachilleres y profesionales a nivel nacional e internacional.

## VISIÓN

Ser reconocidos por su posicionamiento, gestión efectiva y alto nivel académico, investigativo y tecnológico en relación a las necesidades del país y del contexto mundial con equidad, humanismo y trabajo en equipo.



N°	LOGROS	DESCRIPCIÓN DEL RESULTADO
1	<b>Pertinencia:</b> Alta Demanda de estudiantes que quieren ingresar a la carrera de enfermería	Cupos cubiertos por estudiantes con puntajes altos de prueba Ser Bachiller, sumada a número elevado de solicitudes de homologaciones y cambios de carrera aceptados.
2	<b>Academia:</b> Practicas de las asignaturas	Equipamiento de Laboratorios de Anatomía y Fisiología. Equipamiento de Laboratorio Clínico – Quirúrgico. 100% de prácticas ejecutadas en Unidades Asistenciales docentes a nivel comunitario y hospitalario.
3	<b>Academia:</b> Calidad docente	Los docentes de la carrera de Enfermería cuentan con título de maestría en el área de conocimiento. Técnicos docentes que imparten practica en UADS con amplia experiencia.
4	<b>Academia:</b> Producción académico-científico.	Docentes de la carrera de Enfermería publican en revistas indexadas que contemplan parámetros de calidad reconocidos regionalmente.
5	<b>Participación Estudiantil</b>	100 % de actividades complementarias ejecutadas de acuerdo a la planificación y acordes a la realidad local.
6	<b>Vinculación</b>	Actualmente se ejecuta el proyecto de acción comunitaria con niños y adolescentes en unidades educativas con la temática de Educación Sexual y Reproductiva.
7	<b>Investigación</b>	Participación de docentes de la carrera en la ejecución del “Proyecto de Estado Nutricional relacionado con estilos de vida de adultos jóvenes del cantón Tulcán en el periodo julio 2018-Diciembre 2019”



# FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL - FCIAEE

## ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

### MISIÓN

“La carrera de Administración de Empresas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi satisface las demandas sociales a través de la formación de grado, la investigación, la vinculación con la sociedad y el emprendimiento que contribuyen al desarrollo empresarial y productivo con calidad y responsabilidad social”.

### VISIÓN

“Ser una carrera sin fronteras geográficas, reconocida por su excelencia, y compromiso con el desarrollo económico de la región”.



## DETALLE DE ACTIVIDADES RELEVANTES DE LA CARRERA

- a) Incorporación de 63 estudiantes como Ingenieros (as) en Administración de Empresas y Marketing.
- b) Articulación entre los docentes de la carrera de Administración y docentes de Universidades de Colombia: Uniminuto, CESMAG y ESAP en la construcción conjunta de proyectos de investigación tendientes a la solución de problemas de frontera.
- c) Elaboración del plan estratégico 2018 - 2020 de la carrera de Administración de Empresa con la participación de directivos, docentes, estudiantes y actores externos.
- d) Participación de docentes en proyectos de Investigación con fondos externos ONG COSPE: La potenciación comercial y la cadena asociativa de producción del Café de la provincia del Carchi. Mediante talleres de arquitectura de marca con 6 asociaciones de productores de café de la Zona del Occidente de la provincia del Carchi.
- e) Firma de convenio con empresas de Carchi, Imbabura y Pichincha con la finalidad de fortalecer los procesos de prácticas pre-profesionales de la Carrera.
- f) Participación en proyectos de vinculación tendiente a la Implementación de programas de fortalecimiento organizacional de mipymes y asociaciones de la provincia del Carchi.
- g) Además, se ha culminado con éxito la fase III, del proyecto “Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal (NAF)”, mismo que se desarrolla conjuntamente con el SRI, que tiene como objetivo prestar asesoría fiscal gratuita a la ciudadanía en general.
- h) Capacitación y actualización profesional dirigido a docentes de la carrera de Administración de Empresas en temáticas basadas en su área de formación.
- i) Producción científica por los docentes de la Carrera: libros, capítulos de libros, artículos y ponencias.



## ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

La carrera de Administración Pública cuenta con nueve semestres que ofrecen conocimientos en las áreas administrativa, económica, financiera, jurídica y política, que permite desarrollar competencias laborales con el fin de caracterizar adecuadamente la problemática de la Administración Pública y ser parte de las soluciones planteadas, en forma eficiente, ética y transparente.

### MISIÓN

“La carrera de Administración Pública satisface las demandas sociales a través de la formación de grado, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo del campo de la Administración y Gestión Pública”.

### VISIÓN

“Ser una carrera acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo de la región y del país en el campo de la Administración y Gestión Pública”



## DETALLE DE ACTIVIDADES RELEVANTES DE LA CARRERA

- a) Incorporación de las primeras graduadas como Administradoras Públicas. Después de 4 años de formación se titulan las primeras personas graduadas que abren un espacio laboral importante en la provincia y en la zona Norte del Ecuador.
- b) Elaboración del plan estratégico 2018 – 2020 y del Plan de Mejoras de la Carrera de Administración Pública, como parte de la incorporación de los procesos de calidad y de mejoramiento. Se lo elaboró con la participación de la comunidad de la carrera.
- c) Firma de convenio de conformación de la Red Ecuatoriana de Gobierno y Administración Pública REGAP. Fruto de esta alianza ya se desarrolló en el mes de julio de 2018 el Primer Congreso de la RED, en dónde la carrera formó parte de un exclusivo comité científico que permitió filtrar los trabajos a publicarse.
- d) Firma de convenio con la Universidad Complutense de Madrid para temas de cooperación Investigación y docencia. Como parte de la estrategia de internacionalización de la UPEC avanzamos con paso firme en Europa en búsqueda de opciones para nuestra comunidad universitaria.
- e) Conclusión de los PDOT's de las parroquias de Julio Andrade, Mariscal Sucre, Goaltal, Monte Olivo, Cristóbal Colón, como fruto de los proyectos de Vinculación. Esto permitió que los estudiantes y docentes apliquen y territorialicen sus procesos en las parroquias, el enriquecimiento mutuo pues el impacto medido en las parroquias fue muy alto.
- f) Aprobación de 3 proyectos de vinculación adicionales a los que se están ejecutando, con la incorporación de 50 estudiantes adicionales, con esto el nivel de impacto de la carrera se extiende a otras latitudes de la provincia.
- g) Realización del VI Congreso Internacional de Investigación en Gestión Pública, como consecuencia de un esfuerzo Interinstitucional entre la ESAP-Colombia y nuestra Universidad por sexto año consecutivo, organizamos este importante evento que se ha convertido en un espacio de difusión científica fundamental en la zona ecuatoriano-colombiana.
- h) Publicación del libro de Memorias del V Congreso Internacional de Investigación en Gestión Pública en cooperación con el IAEN, como resultado de las ponencias del congreso.
- i) Presentación y aprobación del proyecto de investigación, denominado “Diseño de un Modelo Integrado de Administración Pública Electrónica aplicable en las parroquias de la provincia del Carchi, caso de estudio: Julio Andrade, Tufiño, Cristóbal Colón, Fernández Salvador, García Moreno, Los Andes, Mariscal Sucre, La libertad, San Isidro, La concepción y Juan Montalvo. Al final se pretende plantear soluciones a los problemas de gobierno abierto en pequeñas parroquias.
- j) Capacitación de actualización profesional para los docentes de la carrera en temas relacionados a la Administración Pública y los medios digitales, parte esencial del mejoramiento continuo es la formación del personal docente de la carrera.
- k) Publicación de dos libros de la carrera, fruto de los trabajos en los proyectos de investigación.
- l) Participación de docentes en ponencias en América Latina y Europa, en total de cinco eventos que permite elevar nuestro trabajo investigativo a otras esferas universitarias y de Europa.

# LOGÍSTICA Y TRANSPORTE

## MISIÓN

“La carrera de Ingeniería en Logística y Transporte satisface las demandas sociales mediante la formación de profesionales en gestión de logística integral y gestión del transporte, con programas de vinculación con la sociedad y la gestión para fomentar el conocimiento científico y tecnológico, pensamiento crítico y valores de sus profesionales, comprometidos con la investigación para el desarrollo y la integración”.

## VISIÓN

“Ser una carrera Acreditada y referente en la formación de profesionales en Logística y Transporte, con un enfoque en la investigación científica, formativa, y la vinculación con la sociedad, aportando al desarrollo tecnológico y la generación de conocimientos de la provincia y del país”



## DETALLE DE ACTIVIDADES RELEVANTES DE LA CARRERA

- a) En el año 2018 se incorporaron las dos primeras profesionales graduadas como Ingenieras en Logística y se adelantó el proceso de titulación de los demás estudiantes de esa promoción para garantizar la eficiencia terminal de la carrera.
- b) Elaboración del plan estratégico 2018 - 2020 de la carrera de Ingeniería en Logística y Transporte con miras al cumplimiento del plan estratégico institucional y al mejoramiento continuo de la carrera.
- c) En el año 2018 se alcanzó la Firma de importantes convenios de cooperación con la Asociación Logística del Ecuador "ASOLOG" y la Asociación de Transporte Pesado del Carchi "ATPC", además de convenios de prácticas pre-profesiones con instituciones de renombre a nivel nacional.
- d) Instalación de Equipos de conteo de Vehículos como avance en la investigación de Desarrollo Fronterizo en el componente de Integración para monitorear el comportamiento del paso internacional de Rumichaca y aprobación del proyecto de Logística Urbana.
- e) Estudiantes de la carrera de Ingeniería en Logística participaron y ganaron premios económicos para capital semilla en concursos de emprendimiento, realizados por la Embajada de Estados Unidos, en el programa Hult Prize Ecuador.
- f) Capacitación de actualización profesional para los docentes de la carrera de Ingeniería en Logística y Transporte por facilitador internacional experto en logística y Supply Chain Management.
- g) Participación de docentes como expositores de conferencias magistrales internacionales en eventos académicos en Pasto y Popayán y en eventos nacionales como la semana del transporte ESPOCH 2018, Riobamba – Ecuador.
- h) Elaboración y publicación de artículos científicos por los docentes y estudiantes de la carrera en revistas propias y externas.





# COMERCIO EXTERIOR

## MISIÓN

“Satisfacer las demandas sociales de formación profesional integral en el ámbito del Comercio internacional, articulado a la academia, investigación, vinculación, y emprendimiento; asegurando la calidad de sus procesos, con el soporte tecnológico, que permitan contribuir al desarrollo sostenible y sustentable de la región”

## VISIÓN

“Ser una carrera acreditada por su calidad y compromiso con el avance y desarrollo económico, referente en la región en procesos de innovación e impulso al emprendimiento, vinculada a la dinámica del comercio global”



## ACTIVIDADES

- a) Entrega de documento final de la Planificación Estratégica de la carrera de Comercio Exterior para su revisión y aprobación. Y la implementación y cumplimiento de indicadores del Plan Operativo Anual 2018.
- b) 81 estudiantes de la Carrera de Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional, de séptimo nivel paralelo A y sexto nivel paralelo A y B realizaron la Visita de Observación Técnico –Académica a Tababela Center, Aeropuerto Latacunga, Ambato, Naportec de Guayaquil, Puerto Bolívar, Aduana de Huaquillas y Aduana de Tumbes.
- c) 27 estudiantes de cuarto nivel paralelo B, asistieron a una capacitación en la Bolsa de Valores de la Ciudad de Quito, bajo la coordinación de la Msc. Milena Gutiérrez.
- d) El día miércoles 21 de febrero, estudiantes conjuntamente con docentes de la carrera de Comercio Exterior realizaron la minga denominada “Manos a la obra Comercio”.
- e) Estudiantes de la carrera de Comercio Exterior con el fin de incentivar la recreación e integración de los estudiantes, realizaron el evento por San Valentín denominado “Cupido Universitario” y el evento “Bienvenida a Novatos y Despedida de Décimos Niveles”.
- f) Gira Técnica de Observación y Práctica Académica a la Zona Libre de Colón, Puerto Internacional de Manzanillo, El canal de Panamá; Universidad de Panamá e Industrias Nestle Panamá, con un total de 47 estudiantes.
- g) 33 Estudiantes de cuarto nivel paralelos A y B, realizaron visita de observación técnico académica a la Bolsa de Valores de la ciudad de Quito con la docente Milena Gutiérrez.
- h) 14 estudiantes de décimo nivel paralelo A realizaron la gira académica de observación internacional a la ciudad de Panamá, con un total de 14 estudiantes.
- i) 31 estudiantes de octavo nivel paralelos A y B, realizaron la gira académica de observación internacional a la ciudad de Medellín,
- j) 28 estudiantes de cuarto nivel paralelo A y 31 estudiantes de sexto nivel paralelo A asistieron a la visita de observación técnico – académica Salinerito-Escuela Politécnica Superior de Chimborazo-Puerto Naportec Guayaquil-Salica del Ecuador-SEDEI Ecuador-Salinas-Puerto Bolívar-Aduana de Huaquillas.
- k) La directiva de estudiantes de la carrera de Comercio Exterior con el fin de prevenir el consumo de drogas, realizó la campaña “Dile no a las drogas”.
- l) 32 estudiantes de quinto nivel paralelos A y B realizaron una visita de observación a la empresa LICORAM (Licores de América S.A) y La Florícola Terra Pacific con los docentes Magíster Patricia Montenegro y Magíster Julio López.
- m) De los 48 estudiantes que culminaron su malla curricular en el período octubre 2017 – febrero 2018, con corte al 31 de diciembre de 2018 se han graduado 29 estudiantes que corresponde al 60%.
- n) En el indicador de seguimiento a graduados se han aplicado 84 encuestas, se está

- actualizando la base de datos de los señores estudiantes, adicionalmente se ha enviado por vía correo electrónico el formato de la encuesta.
- o) En prácticas pre-profesionales se han firmado convenios con las siguientes empresas: Empresa Renda, Empresa de Transporte Transbolivariana, Agencia de Aduana de Lcda. Elizabeth Vizcaíno, Agencia de Aduana Lcdo. Nelson Herrera, Empresa de Transporte Ciategi.
- p) Se encuentra en ejecución el proyecto de Vinculación: “Fortalecimiento cognoscitivo en la búsqueda de mercados internacionales y sus requisitos a los productores agroindustriales de la provincia del Carchi” en Convenio con el MIPRO y con las siguientes empresas: Asotultex, Asociación Los Pastos, Miacarnes, Prodalsan, Milma.



## FINCAS

### CENTRO EXPERIMENTAL “SAN FRANCISCO”

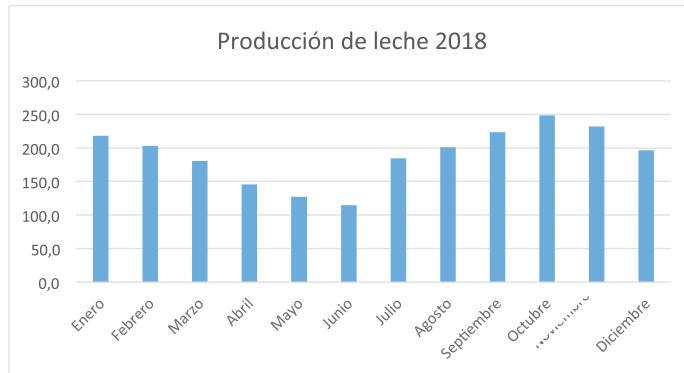


### ACTIVIDADES

#### ORDEÑO

En el siguiente gráfico se puede apreciar el promedio mensual de la producción de leche, aquí podemos deducir que los meses de mayor producción por encima del promedio de 200 litros al mes son: enero, febrero, agosto, octubre y noviembre, en los cuales tenemos época de lluvias las ayudan al aumento en la producción.





## ANIMALES

En el centro experimental tenemos varios grupos de animales, entre los que podemos destacar los bovinos, que nos ayudan a cumplir nuestra meta en producción láctea, como también a determinar la calidad de esta en las prácticas que realizan los estudiantes.



Otro logro que tenemos es el incremento del porcentaje en la producción de ovinos, así como de lana de pelibuey, en 60% de la meta establecida.



Uno de los logros más representativos es la producción de especies menores, con el incremento de un 100% del total de cuyes para el 2018 en los galpones del centro experimental. Galpón de cuyes.



En lo que se refiere a la producción de conejos, pese a las condiciones climáticas en las que se encuentra el Centro Experimental “San Francisco”, se ha logrado implementar un galpón de conejos para reproducción, fines académicos y turísticos.



## CULTIVOS

En cuanto a los cultivos en el Centro Experimental “San Francisco” tenemos los de invernadero, considerados como prácticas, a cargo de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria, a quienes se les asigna un área determinada en la que complementan los cultivos acorde a la cátedra que reciben.



Otra variedad de cultivos son los tolerantes a las condiciones climáticas de la zona, se realizan parcelas demostrativas para implementar los cultivos de hortalizas, cereales, tubérculos y legumbres con fines de prácticas.



## MANTENIMIENTO

Dentro de las labores diarias que se realizan en el Centro Experimental “San Francisco” están las de mantenimiento de las instalaciones y jardines: limpieza de las áreas verdes, adecuación de jardines, mejoramiento de espacios para juegos, limpieza y pintura de las fachadas de las instalaciones.



## NÚMERO DE CLASES PRÁCTICAS

Las clases teórico-prácticas impartidas en las aulas del Centro Experimental “San Francisco” alcanzaron las 180 horas, en las cuales los docentes imparten conocimientos a un promedio de 2700 estudiantes de todos los cursos y carreras de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, durante el periodo de clases, para luego ponerlas en práctica en las diferentes áreas de cultivo.



## VISITAS A LA FINCA

Dentro de las actividades extras están las visitas que realizan los estudiantes de diferentes unidades educativas al centro experimental: recorrido por las diferentes instalaciones de la granja temática, pasando por los senderos turísticos, áreas de camping, puente colgante, invernadero y áreas de ordeño en compañía de los estudiantes de la carrera de Turismo de la UPEC.



## CENTRO EXPERIMENTAL “ALONSO TADEO”



### **1. Creación de espacios agropecuarios con fines académicos**

Nos hemos preocupado por la implantación de sistemas de producción agrícola como el cultivo de café, mismo que a la presente fecha se encuentra en producción, para ello docentes y estudiantes realizan manejos de podas, fertilización, riego, control de plagas y enfermedades, poscosecha y almacenamiento. Cabe destacar que se incluyen cultivos no tradicionales

de alto impacto económico y social.

### **2. Producción ovina y avícola en CEAT**

Como parte de la producción ovina se realizan actividades de manejo de reproducción y sanidad animal por parte de los estudiantes, ahora incluyendo la explotación de pollos broiler, acercando al estudiante a prácticas reales en campo.



### 3. Reforestación con plantas frutales en CEAT

Al contar con espacio de cultivo en el CEAT, y con la visión del cambio de la matriz productiva de la zona, se han implementado cultivos de frutales como la mandarina y el aguacate hass, plantas producidas en los viveros del mismo centro experimental con ayuda de estudiantes de la carrera de Agropecuaria, que aprovechan la oportunidad para reafirmar los conocimientos impartidos en el aula.

### 4. Mantenimiento de cultivos

Debido a la zona tropical donde se halla el centro experimental, es prioridad el uso de agua de riego para la producción de cualquier cultivo, mismo que se realiza semana tras semana con el afán de cuidar las plantaciones establecidas hasta la actualidad, además del control de malezas, plagas y enfermedades que azotan los cultivos, destinando la mayoría de tiempo de labores a dichas actividades antes mencionadas.

### 5. Gestión integral del centro

Mediante el cumplimiento de la planificación del POA 2018, se realizan acciones que mejoran la gestión como son inventarios de herramientas y equipos, capacitaciones a colaboradores, inventarios de producción de plantas y animales, mantenimiento de equipos, aumento de productividad, entre otros.

### 6. Tecnificación en sistemas de riego

Se logra la instalación de sistemas de riego por goteo en el 85% de cultivos frutales del CEAT, ahorrando hasta un 90% del líquido vital con éstos novedosos sistemas. Además, la instalación de sistema de riego en cultivo de Goji (investigación) y el reemplazo de la geomembrana del reservorio de agua de riego para garantizar la cantidad de agua necesaria para la productividad del centro.

### 7. Capacitación a grupos

Mediante proyectos de vinculación con la colectividad, se ofrece capacitación en sistemas de viveros y manejo de frutales, a grupos de productores agrícolas de la provincia.



## CENTRO DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS - CIDEN



### SPELLING BEE CONTEST

Concurso de deletreo organizado por el CIDEN el 4 de mayo del 2018 como parte de la programación por el décimo segundo aniversario de la UPEC. Esta competencia tuvo la participación de niños representantes de las diferentes unidades educativas de la provincia. La organización propuso dos categorías; la primera de 8 a 10 años y la segunda de 11 a 13 años. Durante la competencia se evidenció el esfuerzo de los participantes y el apoyo de las delegaciones institucionales. Este concurso, a pesar de ser

su primera edición, superó la aceptación de la comunidad en general, quienes supieron valorar el espacio que brinda la universidad para la realización de este tipo de actividades que promueven la unión de lazos de fraternidad e incentivan el aprendizaje de un idioma extranjero desde tempranas edades. Los ganadores del concurso fueron los representantes de la unidad educativa “Luciano Coral” y la unidad educativa Tulcán; además, se comprometió al centro de Idiomas para la organización de este tipo de actividades en los próximos años.

## **SEMINARIO “DEVELOPING THE COMMUNICATIVE COMPETENCE WITH CREATIVITY” (07/04/2018)**

Seminario enfocado a compartir estrategias metodológicas para mejorar la competencia comunicativa del idioma inglés, estuvo dirigido a los docentes del área de inglés de la provincia. Dicho seminario tuvo la colaboración de facilitadores locales y extranjeros representantes de Cambridge University Press Ecuador; Juan Carlos Hidalgo, Books and Bits; Catherine Glennon y por parte de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi; María José Hernández y Lennin Román. Entre los temas tratados estuvieron: Metodología para incentivar la comunicación en los estudiantes y CLIL (Content and Language Integrated Learning).

## **TREASURE HUNT ACE**

Constituyó una serie de actividades que recreación en el idioma inglés, que se desarrolló en la jornada vespertina y contó con la participación de los docentes del área de inglés de las diferentes unidades educativas de la provincia. La programación organizada por los docentes del CIDEN propuso un ambiente de inmersión en el idioma inglés utilizando herramientas lúdicas y tecnológicas que permitieron la integración de todos los docentes.

## **TREASURE HUNT AMATEUR**

Instituyó una serie de actividades de recreación en el idioma inglés, que se desarrolló en la jornada matutina y contó con la participación de los estudiantes del CIDEN, estos dinamosos consistieron en formar equipos para que encuentren un tesoro, mismo que generó un ambiente positivo y divertido de inmersión en el idioma inglés como también se fomentó la integración de todos los estudiantes del centro de apoyo académico.

## **CAPACITACIÓN TKT MÓDULO 1 (TEACHING KNOWLEDGE TEST)**

Los docentes del Centro de Idiomas Extranjeros y Lenguas Nativas terminaron satisfactoriamente la capacitación de metodología para la enseñanza del idioma. Dicha preparación fue realizada para que los docentes estén familiarizados con las diferentes metodologías de enseñanza, sepan utilizar eficazmente los recursos didácticos con los que cuenta el centro, así como también, puedan comprender los aspectos clave de la planificación de lecciones y clases. El objetivo principal es que al final se obtenga una certificación que asegure que nuestros docentes pueden utilizar diferentes métodos y estrategias didácticas de gestión en el aula para las necesidades de las diferentes formas de aprendizaje de nuestros estudiantes y así asegurar un proceso de enseñanza aprendizaje de calidad.

## CENTRO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - CTIC



### DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

La Dirección de Tecnología de la Información y Comunicación DTIC de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi – UPEC está conformado por la dirección y tres unidades:

- Unidad de Soporte Técnico Informático.
- Unidad de Desarrollo de Software.
- Unidad de Redes y Telecomunicaciones.

#### 1. Equipamiento Informático Actualizado:

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi – UPEC, cuenta dentro de su equipamiento informático en las unidades académicas y administrativas con un total de 544 computadores de escritorio y un total de 140 impresoras, clasificadas por edificio en el siguiente cuadro resumen:

### Unidades Administrativas y Académicas

EDIFICIO	NÚMERO COMPUTADORES	IMPRESORAS
ADMINISTRATIVO	113	82
AULAS #1	66	16
AULAS # 2	13	10
AULAS # 3	16	10
AULAS # 4	48	16
LABORATORIOS	3	2
COLISEO	7	3
C.D.I.(C.Infantil)	4	1
<b>TOTAL</b>	<b>270</b>	<b>140</b>

### Laboratorios de informática

LABORATORIO	EDIFICIO	NÚMERO COMPUTADORES
Número 1	ADMINISTRATIVO	30
Número 2	ADMINISTRATIVO	30
Número 3	AULAS # 1	21
Número 4	AULAS # 1	30
Número 5	AULAS # 2	21
Número 6	AULAS # 2	30
Número 7	AULAS # 2	30
Número 8	AULAS # 4	30
Número 9	AULAS # 4	30
Número 10	AULAS # 3	30
Número 11	AULAS # 3	30
Número 12	AULAS # 3	21
Número 13	AULAS # 4	21
Inglés 1	AULAS # 2	20
Inglés 2	AULAS # 2	20
Finca San Francisco	HUACA	10
<b>TOTAL</b>	<b>16 LABORATORIOS</b>	<b>404</b>

### SERVICIOS

INTERNET BANDA ANCHA 300 MB
1 SALA DE AUDIOVISUALES
BIBLIOTECAS VIRTUALES E-LIBRO, BIBLIOTECHNIA, E-BRARY, LEXIS
SISTEMA INFORMÁTICO INTEGRADO
AULAS VIRTUALES - PLATAFORMA MOODLE
PORTAFOLIOS ACADÉMICOS

**2. Avances tecnológicos implementados durante el año 2018:**

PROYECTOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESULTADO DEL PROYECTO
IMPLEMENTACIÓN DE NUEVOS MÓDULOS DEL SISTEMA INFORMÁTICO INTEGRADO PARA CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE EVALUACIÓN.	<p>Implantar / Implementar nuevos módulos para Sistema Integrado Informático de la UPEC.</p> <p>Automatizar las actividades desarrolladas en las diferentes Unidades Académicas y Administrativas mediante los distintos módulos del sistema informático integrado.</p>	<p>Implementación de cuatro módulos nuevos en el Sistema Informático Integrado, para mejorar el cumplimiento de indicadores de evaluación.</p> <p>Capacitación constante al personal académico y administrativo para el manejo del módulo.</p>	<p>Cuatro módulos nuevos en fase de producción.</p>
IMPLENTACIÓN NUEVOS LABORATORIOS DE INFORMÁTICA CAMPUS UNIVERSITARIO	<p>Ampliación de la capacidad de computadoras en los laboratorios de informática.</p>	<p>Adquisición de 130 computadores.</p> <p>Instalación de equipos informáticos</p> <p>Configuración de equipos informáticos</p>	<p>Laboratorios de informática Habilitados y Funcionales con 30 computadores cada uno.</p>
ACTUALIZACIÓN DE LAS PLATAFORMAS DE AULAS VIRTUALES UPEC.	<p>Actualizar la última versión del software de aulas virtuales.</p>	<p>Instalar últimas versiones del software de las Aulas Virtuales Institucionales.</p>	<p>! Aulas Virtuales Actualizadas y funcionales!</p>

## CENTRO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

### 1. INTRODUCCIÓN

El Centro de las Tecnologías de la Información y Comunicación es una unidad de complementación académica para la formación de los estudiantes universitarios; y, articula el aseguramiento de la

formación en Tecnologías de la Información y Comunicación, de los miembros de la comunidad universitaria, así como también ofertar cursos de formación a la sociedad en general.

La implementación de las TIC dentro del campo educativo es un factor de gran ayuda en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que puede proponer estrategias que propicien la construcción más que solo la trasmisión de los conocimientos.

Identificador	Objetivos	Actividades	Resultado
Aceptación Estudiantil	Incrementar el número de estudiantes matriculados en el Centro Académico de TIC.	Mejorar el proceso de matrículas y optimización de laboratorios y cupos asignados en los diferentes niveles de TIC.	987 estudiantes matriculados periodo abril – agosto 2018.  1190 estudiantes matriculados periodo octubre 2018 - febrero 2019.
Estudiantes Egresados	Culminar los procesos de Enseñanza – Aprendizaje con los estudiantes.	Cumplir con el proceso de formación académica de los estudiantes.	942 estudiantes culminaron el Programa de Suficiencia en las TIC.  470 estudiantes próximos a culminar el Programa de Suficiencia en las TIC en el predio académico actual.
Incremento del Personal Docente	Satisfacer la demanda de estudiantes en el centro académico de TIC.	Contratar personal docente para el centro académico de TIC.	Se contrató a un nuevo docente para el periodo académico actual.  El centro académico de TIC cuenta al momento con 5 docentes.
Proyectos de Integración para el uso de las TIC.	Generar proyectos de Integración para el uso de las TIC	Realizar convenios con instituciones educativas para fomentar el uso de las TIC mediante proyectos de Integración.	Se logró realizar varios proyectos de integración para fomentar el uso de las TIC en las Instituciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unidad Educativa Sucre.</li> <li>✓ Unidad Educativa Bolívar.</li> <li>✓ Sagrado Corazón de Jesús.</li> <li>✓ César Antonio Mosquera.</li> </ul>

<p>Cursos de Capacitación Continua</p>	<p>Ofertar cursos de capacitación continua sobre temas relacionadas a las TIC.</p>	<p>Levantar información referente a las necesidades de formación académica y para promocionar la oferta de cursos de formación relacionados a las TIC.</p>	<p>Mediante la Empresa Pública UPEC Creativa se ofertaron cursos de capacitación a la comunidad.  Curso de Excel Intermedio, que contó con 24 participantes.</p>
<p>Curso de Actualización de Conocimientos</p>	<p>Colaborar con cursos de actualización de conocimientos sobre temas relacionadas a las TIC.</p>	<p>Socializar curso de Actualización de Conocimientos al personal del ECU 911</p>	<p>Curso de Actualización de Conocimientos de uso de las TIC al personal del ECU 911.</p>



Se dictaron cursos de educación continua sobre temas relacionados a las TIC.





## CENTRO DE EMPRENDIMIENTO



### **CENTRO DE EMPRENDIMIENTO**

Dando cumplimiento al POA 2018, se realizaron actividades propias del desarrollo del emprendedor universitario. En este año se enfocaron en fortalecer aptitudes emprendedoras de los estudiantes de la UPEC.

#### **Si hay gente emprendedora, hay emprendimiento.**

Enfocados en el estudiante se realizaron varias acciones que promocionaron la acción, creativa e innovadora de los estudiantes de la UPEC, apoyando a los estudiantes a través de la capacitación de expertos externos que

promueven el emprendimiento.

Con el fin de generar una producción de ideas, proyectos y planes de negocio, como base de datos para el futuro emprendimiento y sucesiva incubación, se realizó la IV Feria UPEC Empeende.

### **Búsqueda de recursos**

Se concreta el convenio con BanEcuador como aliado estratégico para el apoyo de producto financieros y no financieros, para que las ideas de negocios se concreten en emprendimientos. Se busca recursos para facilitar y respaldar el emprendimiento y la actividad de formación emprendedora.

Acciones realizadas 2018 (Coordinación septiembre 2016 agosto 2018)				
Proyecto	Objetivo	Fecha	Beneficiarios	Contraparte
Participación activa enfocada al fomento del emprendimiento estudiantil	Brindar capacidades, habilidades y destrezas a los estudiantes, que les permita generar ideas de negocio	28/06/2018	150 estudiantes	PROECUADOR ARCSA BANECUADOR
IV Feria UPEC EMPRENDE	Aplicación de conocimientos por parte de estudiantes con el fin de dar a conocer ideas encaminadas a fomentar el emprendimiento y desarrollo de la economía y sobre todo ayudando a la producción y comercialización de nuevos productos.	25/07/2018	32 proyectos	Empresas privadas de Tulcán
Firma de convenio de cooperación interinstitucional con BanEcuador	Promover la cooperación mutua para el fortalecimiento de emprendedores de la provincia del Carchi	27/04/2018	Asociaciones productivas de la provincia del Carchi	BanEcuador
Coordinación para la participación en el Bootcamp:	Apoyar al talento emprendedor universitario.	06/12/2018	Apoyar a estudiantes de la Upec al vínculo con la	Embajada de Estados Unidos CODEIS Hult Prize

## El docente como promotor y formador

Un reto importante para esta nueva coordinación: El fortalecimiento del talento humano formador de emprendedores en la UPEC, para lograrlo es evidente estimular y sensibilizar a los docentes universitarios sobre la importancia de construir y trabajar en proyectos e iniciativas que conviertan al universitario UPEC en un actor local de desarrollo sobre las potencialidades de la Zona 1 y de la provincia como objetivo inmediato. Este

año se culmina con éxito varios proyectos que involucran a los docentes de emprendimiento en las distintas carreras. Gracias al apoyo de los directores de carrera el semestre octubre 2018 – febrero 2019 se contó con 4 docentes: MSc. Luis Carvajal, MSc. Ramiro Urresta, MSc. Jeffrey Naranjo. Además del apoyo de equipo de Trabajo: MSc. Julio López, MSc. Gustavo Terán, MSc. Jorge Mina, MSc. PHD Luis Balarezo, MSc. Freddy Quinde. (Coordinador)

Acciones realizadas 2018 (Coordinación septiembre 2018 agosto 2020)				
Proyecto	Objetivo	Fecha	Beneficiarios	Contraparte
Formador de Formadores dirigido a docentes para el Fortalecimiento del Emprendimiento	Proporcionar conocimientos y habilidades necesarias, modificando actitudes de los docentes universitarios para contribuir a crear el fortalecimiento del emprendimiento.	22-23/10/2018	16 docentes UPEC	BanEcuador

Acciones realizadas 2018 (Coordinación septiembre 2018 agosto 2020)				
Proyecto	Objetivo	Fecha	Beneficiarios	Contraparte
Propuesta para el desarrollo del Taller: Coaching en nuevas tecnologías y negocios digitales para emprendedores	Colaborar en la formación y desarrollo de los estudiantes, incrementando su desempeño y habilidades para fomentar el emprendimiento, contando con capacitadores profesionales expertos en Liderazgo.	23-24-25-26-29/10/2018	300 estudiantes	Gestión Clave
Desarrollo del banco de planes de negocios	Consolidar una base de datos de ideas de negocio y emprendimientos con el fin de agrupar emprendedores y consolidar alianzas productivas y de servicios que logren ampliar mercado de manera asociada.	13/10/2018	Comunidad universitaria	BanEcuador
Financiamiento Bancario estudiantil para el fortalecimiento del emprendimiento	Definir conocimientos y habilidades necesarias que los estudiantes de nuestra institución pongan en práctica para contribuir al fortalecimiento del emprendimiento en la UPEC	5-6-7-8-9/11/2018	270 estudiantes	BanEcuador
Participación activa enfocada a la importancia para ofrecer un buen servicio al cliente	Aportar conocimientos necesarios a través de una capacitación para que los auxiliares de viaje ofrezcan una buena atención al cliente enfatizando el liderazgo de un servicio competitivo.	3-5/12/2018	40 personas	Cooperativa de Transporte Interprovincial "San Cristóbal"
Concretar acciones conjuntas de formador de formadores de emprendimiento con la CUN	Cooperar en el marco del convenio con la CUN acciones para la transferencia de información que fortalezca el talento humano docente de emprendimiento de las dos instituciones	18/12/2018	Docentes UPEC y docentes CUN	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior
Participación activa enfocada a la importancia para ofrecer un buen servicio al cliente	Promover el trabajo en equipo para el desarrollo de emprendimiento interno en la Empresa Transbolivariana.	27/12/2018	19 personas	Trans Bolivariana

## Redes de apoyo

Como estrategia de articulación y vinculación con la política de desarrollo del emprendimiento se ha realizado acercamientos con instituciones seccionales, nacionales e internacionales. Dichas conversaciones se han materializado

en trabajo colaborativo, así el BanEcuador, Gad Provincia del Carchi, el ex MIPRO y empresas de transporte se han sumado para aportar, por un lado, en la transferencia de información y, por otro, en permitir espacios de experiencia empresarial.

## BIBLIOTECA UNIVERSITARIA LUCIANO CORAL



Durante el año 2018 se realizaron capacitaciones constantes a docentes y estudiantes, con el objetivo de informar sobre el uso de biblioteca física, bibliotecas virtuales y los servicios que presta a la comunidad universitaria.

Con el antecedente de haber realizado seis congresos de bibliotecarios, la UPEC logró posicionarse de manera contundente a nivel nacional e internacional; dejando muy en claro que la biblioteca “Luciano Coral” se encuentra equipada y actualizada en lo concerniente al sistema angloamericano de catalogación, siendo una de las referentes a nivel provincial y nacional. El VI Congreso Binacional de Bibliotecarios Ecuador – Colombia, realizado en el mes de abril,

tuvo una gran trascendencia, con la participación de alrededor de 120 bibliotecarios ecuatorianos y colombianos, los participantes agradecieron la organización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y del Banco de la República, sede Ipiales. En lo referente a las temáticas del congreso los asistentes cumplieron con los objetivos aprendidos, cabe destacar que el Banco de la República es pilar fundamental para la organización de estos eventos.

En el mes de mayo se realizó la adquisición del nuevo acervo bibliográfico, solicitando el requerimiento de libros a las nueve carreras de grado de la universidad, listas aprobadas por el

vicerectorado para posteriormente subir al portal de compras públicas y ejecutar el debido proceso de adquisición de 355 libros físicos. Además, la empresa ganadora realizó la donación de un listado de libros.

Otra meta alcanzada durante el 2018, fue el 100% de catalogación del fondo bibliográfico institucional, puesto que los libros de la compra, así como los libros que fueron donados durante el año ya se encuentran catalogados y subidos al sistema integrado para uso y consulta de la comunidad universitaria.

Incremento en un 30% en el uso del acervo bibliográfico físico y virtual con respecto al año anterior, con una gran cantidad de usuarios atendidos, razón por la que se habilitó la hemeroteca en la parte baja de la locación; así como la ubicación de mesas de trabajo en el resto del auditorio que serán usadas en los días que no haya eventos; todo esto en vista de la gran

cantidad de estudiantes que acuden diariamente a la biblioteca, con el objetivo de brindar un mejor servicio a la comunidad universitaria.

La dependencia cumplió con 100% de ejecución presupuestaria asignada para el año 2018, además informar que debido a las gestiones realizadas se logró un incremento del presupuesto, con lo que se pudo contratar dos bibliotecas virtuales para el cumplimiento de indicadores de evaluación institucional y de carreras. Se contrato la Biblioteca E-libro y Biblioteca Vlex por un año, para uso de la comunidad universitaria, las mismas que corresponden a temas de consultas de las diferentes carreras de la UPEC.

En la página web de la universidad en el siguiente link <http://upec.edu.ec/#catálogo-en-línea> se encuentra el catálogo en línea del sistema integrado con aproximadamente 14636 libros ingresados hasta la fecha.

**CATÁLOGO EN LÍNEA**  
Educación para el Desarrollo y la Integración  
www.upec.edu.ec

Catálogo Biblioteca Luciano Coral UPEC

Libros x Ubicación Libros x Carrera Tesis Tesis x Ubicación

Libros

Q: [ ] Ir Acciones

MFN	Título	Fecha Publicación	Editorial	Ejemp.	Autores	Resumen	Portada	Ficha
000000001	Ética médica en pediatría	2010	TRILLAS	2	LARRACILLA ALEGRE, JORGE, CORTÉS GALLO, GABRIEL, CASTRO RAMÍREZ, JORGE, Sunkel, Guillermo, Bedel, Joseph, Uribe Rangol, Fernando, Restrepo Tisao, Ernesto	Evolución histórica de la ética - Comités de bioética - Relación entre médico y Paciente - Anticoncepción - Procreación responsable - El aborto desde la perspectiva bioética - Infección y embarazo - Controversias de bioética en el tratamiento del recién nacido - Investigación, consentimiento informado y ética en pediatría - Adicciones en pediatría - El paciente oncológico terminal - Dilemas en el paciente pediátrico en estado terminal - Tanatología - Ensayamiento terapéutico - Bioética en trasplantes - Eutanasia - Organización de conciencia.		Ficha
000000002	Pediatría; Fundamentos Clínicos para atención primaria	2008	MONSA PRAYMA	6	Mulicc Calvo, M.T.; Hidalgo Vicario, M.J.; Clemente Polan, J.; Guerrero Traver, Carol	La pediatría en el marco de la AP - Atención al niño y adolescente sano - Desarrollo, evolución y EPS - Otorinolaringología - Neumología - Gastroenterología - Gastroenterología - Infectología/Inmunología - Gemturinario - Hemato-oncología - Cardiología - Endocrinología y metabolismo - Neuropsiquiatría - Adolescencia - Traumatología - Dermatología - Oftalmología - Cirugía - Urgencias - Miscelánea.		Ficha

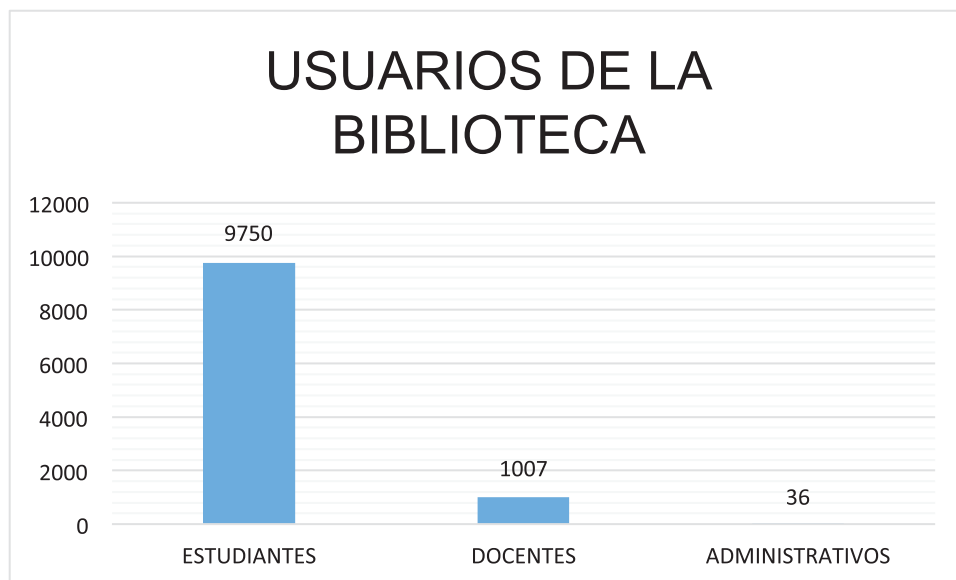
La Universidad cuenta con la página de repositorios digitales a disposición de la comunidad universitaria, para consulta, en la cual, se han ingresado trabajos de grado, de las diferentes escuelas.



### Trabajos de grado por carreras

Carrera	Número de Trabajos de grado
Administración de Empresas y Marketing	166
Comercio Exterior y Negociación Internacional	184
Turismo y Ecoturismo	77
Desarrollo Integral Agropecuario	104
Enfermería	78
Logística	1

La Biblioteca mensualmente genera reportes de uso del servicio por parte de docentes y estudiantes, a través del sistema integrado. Durante este año se atendió a 10 mil 793 usuarios entre estudiantes y docentes, como se observa en el siguiente gráfico:



A continuación, se detalla el inventario de libros físicos por carrera que posee la Biblioteca Luciano Coral:

Carrera	Títulos	Ejemplares
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1474	2326
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	976	1466
AGROPECUARIA	893	1334
ALIMENTOS	607	885
BIBLIOTECA GENERAL	1200	2459
COMERCIO EXTERIOR	744	1351
ENFERMERÍA	858	1281
COMPUTACIÓN	804	1041
LOGÍSTICA	355	598
TURISMO	1163	1877
<b>TOTAL</b>	<b>9074</b>	<b>14618</b>

En cuanto a la evaluación que se aproxima estamos preparándonos con lo que corresponde a indicadores por carrera, y se ha entregado toda la información necesaria a las demás dependencias de la institución.

## LABORATORIOS



La actividad experimental o de laboratorios es uno de los aspectos clave en el proceso de aprendizaje de las ciencias, tanto por la fundamentación teórica que puede aportar a los estudiantes, como por el desarrollo de las habilidades y destrezas para las cuales el trabajo experimental es fundamental, asimismo, en cuanto al desarrollo de ciertas habilidades del pensamiento de los estudiantes y al desarrollo de cierta concepción de ciencia derivada del tipo y finalidad de las actividades prácticas propuestas.

El valor fundamental de las prácticas de laboratorio radica principalmente en su

posibilidad de potenciar objetivos relacionados con el conocimiento conceptual y procedimental, aspectos relacionados con la metodología científica, la promoción de capacidades de razonamiento, concretamente de pensamiento crítico y creativo, y el desarrollo de actitudes de apertura mental y de objetividad y desconfianza ante aquellos juicios de valor que carecen de las evidencias necesarias.

El trabajo de laboratorio favorece y promueve el aprendizaje de las ciencias, pues le permite al estudiante provocar fenómenos de manera controlada y cuestionar esos resultados con la



realidad. Las prácticas de laboratorio brindan a los estudiantes la posibilidad de introducirse en el conocimiento del cómo se construye el conocimiento dentro de una comunidad científica, cómo trabajan los científicos, cómo llegan a acuerdos y cómo reconocen desacuerdos, qué valores mueven la ciencia y como se relaciona la ciencia con la sociedad y la cultura.

Por todo lo anterior, el propósito de las actividades en los laboratorios de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi es optimizar y potenciar mediante el establecimiento de prácticas acorde a las exigencias profesionales y tecnológicas actuales, proyectos innovadores e integradores de saberes, para que los estudiantes despierten su espíritu creador y emprendedor para ser autores de una economía creciente en nuestra zona.

Durante el 2018, se pudo realizar avances muy considerables en la calidad de la industria láctea en nuestra provincia, mediante la realización de la parte experimental del proyecto “Calidad microbiológica de las PYMES en el Carchi”, cuyos resultados permitirán el mejoramiento de procesos de inocuidad alimentaria a través de la capacitación a los productores para asegurar la calidad de su producto y su posterior crecimiento empresarial. Articulado a este proyecto se evaluarán también las características fisicoquímicas de derivados lácteos, por lo que se han adquirido equipos de análisis de actividad de agua, grasa y fibra, que permitirán su desarrollo. El sector agrícola local se ha vuelto dependiente de la industria agroquímica para la fertilización y el control de plagas de los cultivos, esta dependencia

ocasiona una gran cantidad de contaminación ambiental y daños al suelo además de la salud humana, por lo que a nivel mundial la tendencia del desarrollo de bio fertilización y control biológico de plagas está en auge, en este ámbito, la UPEC también contribuye con el desarrollo de este campo mediante el “Proyecto papa”, para el cual se terminó la tercera fase de análisis y cuantificación de macro y micro elementos para evaluar el crecimiento y rendimiento de papa usando como alternativas biofertilizantes bioestimulantes en andisoles.

También se ha podido incrementar el equipamiento de nuestros laboratorios, mediante la adquisición de equipos de procesamiento de carne para la implementación de un laboratorio de elaboración de cárnicos y sus derivados en la finca “San Francisco”. La carrera de Enfermería también ha potencializado sus laboratorios, incrementando equipamiento en su laboratorio de anatomía e iniciando con la dotación para su laboratorio de bioquímica.

El propósito de los laboratorios es contribuir de la mejor manera en la formación de los estudiantes, con el desarrollo de nuevos conocimientos científicos.



## CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA



Premiación Carrera Atlético 14K UPEC - 2018.

Es importante la relevancia y trascendencia que presenta la actividad cultural en la comunidad universitaria UPEC, de esta forma ponemos a consideración las actividades realizadas durante el año 2018 describiendo las más importantes:

- Comparsa Intercultural Universitaria.
- Talento UPEC 2108 en su cuarta edición.
- Noche Cultural Integración UPEC 2018.
- Noches culturales de los diferentes seminarios
- por el aniversario de la universidad.
- Proyecto y gestión para la conformación del grupo de música Andina de la UPEC.
- Asesoramiento en los campos de acción Artístico
- Cultural de la Unidad Educativa Bolívar, talleres culturales durante el año lectivo 2018-2019.
- Organización de la delegación que representó a la universidad en el pregón de las fiestas

del Carchi.

- Organización del pregón del pase del niño con el objeto de dar inicio a la NAVIDAD SOLIDARIA UPEC 2018

## PROMOCIÓN CULTURAL EN LA UPEC

Promoción cultural a través de la planificación de visitas a los estudiantes en sus aulas para darles a conocer la oferta cultural de la universidad y sus beneficios, como al proceso de integración a través del llamado consumo cultural universitario.

## COMPARSA INTERCULTURAL UNIVERSITARIA UPEC 2018

La importancia de dar a conocer a la ciudadanía de Tulcán, la cultura y tradición nacional a través

del quehacer cultural dancístico, en la puesta en escena de los diferentes ritmos de nuestro país y el vecino país de Colombia, con los grupos y corporativos culturales de las universidades.

## TALENTOS UPEC CUARTA EDICIÓN

La importancia de dar a conocer talentos, creatividad y puesta en escena a través de la música en la Universidad con la creación del evento artístico TALENTOS UPEC el mismo que tiene por finalidad hacer seguimiento a estos grandes talentos y conformar agrupaciones musicales que representen a la universidad en diferentes eventos culturales locales, provinciales y nacionales.





LUIS M. PUETATE



FOSFOTIC  
Fertilizante  
Fosforo y Nitrógeno

TRICHO  
Fertilizante  
Biotecnológico

# INVESTIGACIÓN



## INVESTIGACIÓN



Mesas temáticas Proyecto de Producción del Café.

El artículo 24 de la Ley Orgánica de Educación Superior define a la investigación como una de las actividades sustantivas de la Educación Superior, la que se encuentra orientada al desarrollo de conocimientos humanos, protección al medio ambiente, al desarrollo sustentable y a dar soluciones a los problemas de la sociedad, en este contexto uno de los objetivos del Sistema de Investigación de la UPEC es fomentar una cultura institucional de desarrollo de la investigación científica y tecnológica en la educación superior,

para lo cual promueve la participación de la comunidad universitaria en la formulación y ejecución de proyectos de investigación cumpliendo los lineamientos establecidos.

El artículo 36 de la LOES manifiesta que se asignará de manera obligatoria al menos el 6% del presupuesto para ejecutar proyectos de investigación, adquirir infraestructura tecnológica, publicar textos pertinentes a las necesidades ecuatorianas en revistas indexadas, otorgar

becas doctorales a sus profesores titulares y pago de patentes; en tal virtud y en cumplimiento con lo establecido en esta Ley el Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica a asignado el 71.93% del presupuesto del CITT en la ejecución de proyectos de investigación, recursos con los cuales se ha logrado equipar los laboratorios de informática, enfermería, agropecuaria y alimentos permitiendo de esta manera dar continuidad con la ejecución de 9 proyectos de investigación aprobados en el 2017 y la ejecución de 6 nuevos proyectos aprobados en el 2018, con la participación de 51 docentes y 46 estudiantes en calidad de ayudantes de investigación.

## **PROYECTOS APROBADOS EN EL 2017 QUE SE ENCUENTRAN EN EJECUCIÓN.**

### **1.- Calidad microbiológica de los quesos que se elaboran en las PYMES de la provincia del Carchi, Ecuador**

**Directora: MSc. Wilman Yambay**

Este proyecto se planteó como objetivo: “Determinar la calidad microbiológica de los quesos que se elaboran en las PYMES de la provincia del Carchi, Ecuador”, para lo cual fue importante identificar las plantas artesanales, pequeñas y microempresas del sector lácteo, se realizó el análisis microbiológico de las muestras de queso tomadas en las PYMES, así como también se logró establecer la influencia del trabajo del personal empírico en la contaminación microbiológica de los quesos.

Para la ejecución del proyecto fue importante adquirir equipos, reactivos y suministros que contribuyeron a obtener resultados eficientes y dar soluciones a los problemas planteados en la investigación.

### **2.- Modelo de Universidad Sustentable para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi UPEC**

**Director: PhD. Jorge Mina**

Construir un modelo de Universidad Sustentable para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) que integre las diferentes dependencias que la conforman, para generar nuevos escenarios de sustentabilidad fue el objetivo planteado de esta investigación, para lo cual fue importante analizar los escenarios, tendencias actuales, modelos y paradigmas de una Universidad Sustentable a nivel nacional e internacional; determinar las interacciones que tiene la UPEC con sus comunidades aledañas para lograr que esta sea una universidad sustentable, evaluar las mallas curriculares de las carreras para diseñar nuevos planes de estudio que potencien la formación y el espíritu crítico en sustentabilidad; incorporar y potenciar la dimensión de sustentabilidad en los diferentes módulos de las carreras de la UPEC; diagnosticar en conjunto con la comunidad universitaria el manejo de: el agua, la energía, el suelo, las áreas verdes, la infraestructura, los residuos, el transporte, la vialidad, los materiales de oficina, tecnología y fincas, entre otros en cada uno los núcleos que conforma la universidad; determinar en conjunto con la comunidad de aprendizaje

de la UPEC las dimensiones, componentes e interacciones del modelo de universidad sustentable en cada una de sus funciones sustantivas de la universidad.

### **3.- Ruta de las orquídeas. Una alternativa para el desarrollo turístico de la provincia del Carchi**

**Director: MSc. Jairo Guevara**

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi cuenta con la carrera de Turismo y Ecoturismo, que se encuentra orientada a la promoción y desarrollo del Turismo y Ecoturismo a través de investigaciones que aporten con nuevas estrategias de desarrollo del sector, en tal sentido el objetivo de esta investigación se encuentra orientada a diseñar una Ruta de las Orquídeas, como una alternativa para desarrollo del turismo en la provincia del Carchi, para lo que fue importante documentar y registrar los orquideares existentes en la provincia del Carchi e identificar los distintos servicios turísticos que pueden ser incluidos dentro de la ruta de las Orquídeas, y de esta manera diseñar esta Ruta de las Orquídeas, se hace importante también elaborar un plan de Marketing para la Ruta, al término de la investigación se ha considerado importante socializar el diseño de la Ruta con el Ministerio del Turismo, los GAD parroquiales, agencias de Viajes y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a fin de que turistas nacionales e internacionales se interesen en visitar la provincia y hacer turismo de naturaleza, ofreciendo alternativas diferentes y aportando a

potenciar la economía de la región.

### **4.- La seguridad y el servicio informático en el gobierno provincial del Carchi (ECUADOR) y en las alcaldías Municipales de Pasto, Ipiales y Túquerres (COLOMBIA).**

**Director: MSc. Jairo Hidalgo**

La seguridad informática en la actualidad se orienta en las múltiples disciplinas informáticas, ayudando a la conservación y gestión correcta de los datos que se generan en las organizaciones. La insuficiente aplicación de buenas prácticas de seguridad informática aumenta la probabilidad a ser atacados por virus y hackers lo que se refleja en una denegación de servicio, motivo por el cual se ha considera importante realizar una investigación enfocada a analizar la aplicación de buenas prácticas de seguridad informática para la prestación del servicio informático del Gobierno Provincial del Carchi (Ecuador) y en las Alcaldías Municipales de Pasto, Ipiales y Túquerres – Colombia, durante la investigación se estudia el uso obligatorio de las Normas Técnicas Ecuatorianas NTE INEN-ISO/IEC 27000 para la gestión de la Seguridad de la implementación del Esquema Gubernamental de seguridad de la Información (EGSI), al término de la investigación se pondrá en conocimiento de las instituciones analizadas la importancia de adoptar y aplicar políticas de seguridad que permitan evaluar y responder eficientemente ante eventos adversos que puedan afectar sus infraestructuras tecnológicas.



## **5.- Implementación de Sistemas Silvopastoriles en agro ecosistemas dedicados a la producción de leche bovina (fase 2).**

**Director: MSc. Hernán Benavides**

La implementación de sistemas silvopastoriles en agroecosistemas dedicados a la producción de leche bovina permitirá implementar prácticas de manejo y conservación del suelo evitando su degradación, la incorporación de árboles de aliso (*Alnus acuminata* H.B.K) y acacia (*Acacia melanoxylon* R. Br) asociados con kikuyo (*Pennisetum clandestinum*) y trébol blanco (*Trifolium repens*) mejorará la dinámica de reciclajes de nutrientes en el suelo, evitándose el uso excesivo de fertilizantes ya que son plantas leguminosas que fijan el nitrógeno atmosférico en el suelo, el follaje de los árboles se utilizará como alimento para el ganado vacuno, de igual manera los árboles incrementarán el aporte de materia orgánica al suelo, lo que permite un mayor desarrollo de la actividad microbiológica.

Para la ejecución del proyecto se tomaron 30 muestras por cada agro ecosistema estudiado durante cuatro períodos de los años (PA): 1-12-2015 (1); 1-6-2016 (2); 1-12-2016 (3) y 1-6-2017 (4) Se realizó un análisis factorial, con un valor  $p < 0.05$ . Para comparar las medias, se utilizó la prueba de Tukey (1949). Se utilizó el paquete estadístico IBM-SPSS (2013) versión 22.0. Los valores originales de la cantidad de lombrices se transformaron de acuerdo con  $\sqrt{x} + 0.375$  (DeCoster 2001).

Los resultados de esta segunda fase del proyecto

se enfocan en la supervivencia de las lombrices y su densidad de población en todos los períodos de los años y agro ecosistemas mostraron una gran plasticidad ecológica estrechamente relacionada con las condiciones edafoclimáticas, diseño y manejo de los agro ecosistemas, se ha demostrado que las lombrices mejoran las propiedades físico-químicas del suelo y estimulan al desarrollo de otros organismos es así que las lombrices de tierra a través de su densidad pueden ser utilizadas como bioindicadores de la salud y sostenibilidad del suelo.

Como una forma de transferir los resultados de la investigación se ha realizado exitosas ponencias magistrales en territorio nacional e internacionales con la participación de los integrantes del proyecto.

## **6.- Alternativas de fertilización para el cultivo de la papa (*SOLANUM TUBEROSUM* L.) Con el empleo de microorganismos solubilizadores de fósforo, bioestimuladores comerciales y Biol de producción local en la zona del Carchi, Ecuador.**

**Director: MSc. Ramiro Mora**

El cultivo de la papa (*Solanum tuberosum* L.), tiene una gran importancia socioeconómica en la región andina de Ecuador, Colombia y Perú, donde los Andisoles cubren extensas superficies. En Ecuador se cultiva en las provincias de Carchi, Chimborazo, Bolívar y Cotopaxi, ocupando aproximadamente el 65% total de la superficie sembrada de papa con una producción promedio de 12.5 t ha<sup>-1</sup> (Culqui, 2005). Los suelos que

predominan en la zona andina son de origen volcánico (Andisoles), siendo suelos de color negro, profundos, localizados en zonas frías y, por ende, una baja actividad microbiana retarda la descomposición de la materia orgánica y promueve su acumulación a través de los años. Estos suelos presentan arcillas alófanas e imogilita y complejos aluminio-humus, lo que conlleva a altos contenidos de aluminio activo y un alto poder de fijación de fósforo. En el caso de micronutrientes, existen deficiencias comunes para zinc, manganeso y boro (Pumisacho y Sherwood, 2002). Ante esta realidad, el cultivo de papa ha propiciado el uso frecuentemente y excesivo de la fertilización fosfórica, generando incrementos significativos de los costos de producción.

Por estas razones, fue necesario evaluar alternativas para el manejo de la fertilidad en el cultivo de la papa en estos suelos. Entre estas alternativas está cobrando cada vez más interés el uso de bacterias solubilizadoras de fósforo, micorrizas, biol y extracto de algas.

Los resultados demostraron que estas alternativas pueden constituir opciones viables en el cultivo de la papa, variedad súper chola en la zona del Carchi, Ecuador. Se encontraron diferencias significativas en algunas variables morfológicas evaluadas: altura del tallo en el grupo Fosfotic y grosor del tallo para el grupo Fosfotic+Safermicorrizas. El número de tubérculos por planta y el peso de estos, así como en las categorías primera y segunda, mostraron respuestas positivas a los tratamientos con Fosfotic y Safermicorrizas, así como la combinación de estos, lo

que demuestra que pueden influir en la calidad de los tubérculos que se forman. Además, la reducción de la fertilización mineral sin combinar con las alternativas de biofertilización anteriores implica una reducción en la producción.

Estos resultados han sido transferidos a la comunidad utilizando mecanismos como la publicación de artículos y las ponencias magistrales a nivel nacional e internacional y servirán como base para futuras investigaciones relacionadas con el tema.

### **7.- Desarrollo fronterizo Ecuador-Colombia: Provincia del Carchi-Departamento de Nariño; periodo de análisis 2017-2019.**

**Director: MSc. Gustavo Terán**

En la ciudad de Tulcán Provincia del Carchi y el Departamento de Nariño, no existen estudios de investigación que contribuyan a generar alternativas de solución fin de crear condiciones óptimas para el desarrollo fronterizo sostenible y para la integración fronteriza.

Durante el tiempo de ejecución del proyecto se ha demostrado la vulnerabilidad social que se vive en los sectores fronterizos, lo que requiere de un establecimiento de agenda y metas comunes que permitan tener niveles de equidad territorial para un mejoramiento en las condiciones de igualdad social, hegemonía de clases, mejor mercado de trabajo y preparar al capital humano que permita reducir la pobreza y marginalidad económica y comercial en la frontera.

Con la finalidad de transferir los resultados a la comunidad se han realizado ponencias tanto nacionales como internacionales con la

participación de los diferentes integrantes del proyecto de investigación; así como también ha realizado el proceso para la publicación de siete libros y nueve artículos científicos en los cuales se refleja el avance de la investigación.

### **8.- Determinación de los efectos en la reducción de pérdidas en la producción de papa por el uso de la herramienta de apoyo a la decisión para el manejo integrado de *Phyophthora infestans*.**

**Director: MSc. David Herrera**

La producción y las relaciones técnicas y comerciales en la cadena productiva de la papa, son una de las fuentes más importantes de generación de ingresos y seguridad alimentaria de la región Andina. Los esfuerzos de políticas públicas y de investigación y desarrollo para elevar la disponibilidad y acceso a alimentos, han estado fundamentalmente enfocados a elevar rendimientos a través de inversiones en desarrollo tecnológico, acceso y uso de recursos de producción. Existe un consenso creciente en que la reducción de pérdidas de alimentos a lo largo de la cadena puede contribuir a elevar la disponibilidad de alimentos sin incrementar el uso de insumos agrícolas, y la presión sobre la tierra y otros recursos.

El proyecto recoge los objetivos, la metodología, el cronograma y los recursos necesarios para evaluar el uso de una herramienta de apoyo a la decisión para el manejo integrado de *Phytophthora infestans*; para lo cual el Centro Internacional de la Papa (CIP) junto a la Universidad Politécnica

Estatal del Carchi (UPEC) proponen efectuar un trabajo investigativo que aborde alternativas para el manejo integrado de uno de los problemas fitosanitarios más graves que afectan al cultivo de papa como es el Tizón tardío; con la finalidad de evaluar la contribución de la herramienta de apoyo a la decisión para el manejo integrado de tizón tardío en la reducción de las pérdidas en pre-cosecha se han realizado algunas actividades durante el tiempo de ejecución del proyecto tales como la entrega de semilla y abono para instalar las parcelas a investigar y esperar el tiempo adecuado para la cosecha de esta manera poder informar los resultados obtenidos.

### **9.- Estrategias pedagógicas virtuales para disminuir el índice de deserción en estudiantes matriculados en la materia Cálculo Diferencial en las Carreras de Computación de la UPEC e Ingeniería Informática de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca IUCMC Colombia.**

**Director: PhD. Libardo Peña**

La UPEC y la IUCMC necesitan fortalecer su contribución mutua con el uso de recursos tecnológicos orientados al aprendizaje de las asignaturas que para los estudiantes presentan mayores dificultades. En este caso las dos instituciones requieren articular, adecuadamente, una estrategia pedagógica virtual al aprendizaje del cálculo diferencial; campo del conocimiento que los profesionales de ingeniería en ciencias de la computación e informática utilizan con frecuencia en el desarrollo de su profesión; a fin de lograr el objetivo planteado en la investigación,

fue necesario seleccionar los fundamentos teórico conceptuales que sustenten el diseño de una estrategia pedagógica virtual para el aprendizaje del cálculo diferencial, así como también realizar un diagnóstico situacional sobre las dificultades relacionadas con este aprendizaje con los resultados obtenidos es necesario implementar la estrategia pedagógica virtual teniendo en cuenta los temas seleccionados, para el uso de la herramienta escogida y someterla a las pruebas correspondientes en las instituciones investigadas; estos resultados serán transferidos en un artículo científico relacionado con las estrategias pedagógicas virtuales, así como también con la participación de los expositores en ponencias de congresos nacionales e internacionales.

## PROYECTOS APROBADOS EN EL 2018

Con Resolución N° 137-CSUP-2018, emitida por el Consejo Superior Universitario y en cumplimiento con lo establecido en el Art. 31 del Reglamento de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UPEC, se aprueban seis proyectos de investigación de la convocatoria 2018, los cuales se encuentran enmarcados en las líneas de investigación de la UPEC, orientados al desarrollo del conocimiento humano, protección del medio ambiente, desarrollos sustentable, tecnología, educación, economía e innovación, alineados con los objetivos institucionales, mismos que contribuyen al desarrollo del conocimiento y la solución de los problemas del entorno social.

### 1.- Caracterización fisicoquímica de queso fresco elaborado en las PYMES de la provincia

**del Carchi.**

**Director: MSc. Freddy Torres**

Alineados con lo que determina el Art. 5 del Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 “Toda Una Vida”, se ha considerado importante impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico, sostenible de la provincia; instando a la generación de trabajo y empleo, fortaleciendo la asociatividad y los circuitos alternativos de cooperatividad, el comercio ético y justo; lo que ha motivado a realizar la presente investigación. Al ser el sector lácteo uno de los de mayor importancia en la provincia, mediante el presente proyecto se pretende determinar y mejorar la calidad fisicoquímica de los quesos frescos elaborados en las PYMES, mediante el levantamiento de información que permita realizar un diagnóstico de su situación actual. Para tal fin, se realizarán encuestas para determinar el porcentaje del personal empírico que trabaja en las plantas procesadoras y si existe o no una correlación entre la falta de capacitación del personal empírico y la calidad fisicoquímica de los quesos frescos elaborados. Cabe resaltar, que este proyecto es una continuación del proyecto “Calidad microbiológica de los quesos que se elaboran en las PYMES de la provincia del Carchi”, donde se investiga la inocuidad y calidad sensorial de los quesos.

### 2.- Los sistemas de realidad aumentada y el aprovechamiento de la tecnología en la educación básica, media y superior del Carchi.

**Directora: MSc. Georgina Arcos**

La realidad aumentada permite el uso de dispositivos tecnológicos para obtener una visión de un entorno físico del mundo real; permitiendo enriquecer la información. El tema de realidad aumentada no se lo ha explotado aun en la provincia del Carchi; lo que se pretende con el desarrollo de este proyecto es aprovechar los avances de esta tecnología creando un sistema que permita al usuario interactuar con elementos reales y virtuales en un mismo entorno de una manera atractiva, creando así nuevas experiencias que permitan hacer uso de estas tecnologías.

El avance tecnológico de los últimos tiempos, ha desencadenado que la realidad aumentada adquiera importancia en diferentes sectores tales como: medicina, educación, arquitectura entre otros; en tal sentido el presente proyecto tiene como finalidad desarrollar un sistema basado en tecnología de Realidad Aumentada, aprovechando las bondades que muestra el uso de las tecnologías para la arquitectura de computadores.

La aplicación de la tecnología de la realidad aumentada al proceso de enseñanza-aprendizaje presenta ventajas respecto a los métodos tradicionales de enseñanza, el realismo, interactividad, motivación e interés en aprender son los factores más importantes a destacar, evidenciado un mayor interés de aprendizaje en los alumnos a partir del uso de esta herramienta, de esta manera se aporta una solución tecnológica móvil de bajo costo, con el fin de innovar el proceso de enseñanza donde los estudiantes podrán acceder a contenidos virtuales en tercera dimensión sobre los temas

que están aprendiendo, generando un ambiente de trabajo diferente.

### **3.- Influencia del producto finca pedagógica turística San Francisco como un ambiente natural de aprendizaje en el desarrollo de destrezas con criterios de desempeño de las asignaturas de Ciencias Naturales y Sociales en los estudiantes de tercer y cuarto año de educación básica de las unidades educativas Isaac Acosta y Luciano Coral.**

**Director: MSc. Marco Burbano**

Con esta investigación se pretende realizar un valioso estudio que por sus características metodológicas se consideraría como inédito, el cual se basa en el análisis de la importancia que tienen los entornos de aprendizaje naturales para fortalecer las destrezas con criterios de desempeño de los estudiantes de tercer y cuarto año de EGB de dos escuelas públicas de la ciudad de Tulcán. Se ha tomado como escenario el producto Finca Pedagógica Turística San Francisco de la UPEC para realizar el estudio.

Por lo tanto, los docentes y estudiantes que realizan el presente estudio tendrán la oportunidad de desarrollar en la Finca Pedagógica Turística San Francisco perteneciente a la UPEC un proyecto de investigación relevante y con alto impacto para la sociedad.

### **4.- Modelos de evaluación de sustentabilidad y de optimización de la movilidad y la logística urbanas, en el Cantón Tulcán - Provincia del Carchi.**

**Director: MSc. Jonathan Mora**

La investigación busca establecer modelos de evaluación y optimización de la movilidad y la logística urbana en la ciudad de Tulcán - Provincia del Carchi Ecuador. La logística siendo considerada especialmente en los países industrializados como una herramienta vital para lograr competitividad a las empresas, regiones y países, no puede dejar de investigarse en el contexto nacional y regional. La falta de modelos de evaluación y de optimización en la zona 1 del Ecuador específicamente en el cantón Tulcán, es un motivante para realizar el presente trabajo de investigación.

Las tecnologías de la información logística y nuevas metodologías tecnológicas actuales no se las aplican de un modo adecuado y la falta de conocimiento sobre este tema tanto en la comunidad como en empresas del área, motivan asimismo a realizar este trabajo que apunta a sugerir metodologías de manera sustentable equilibrando las ganancias económicas, el bienestar social y buenas prácticas medioambientales, mientras se sugieren y analizan metodologías logísticas acorde a estándares actuales mundiales. Se pretende realizar una evaluación de los procedimientos de las empresas locales comparándolas con el estado del arte de vanguardia en las áreas de la logística y la movilidad urbana de una manera sustentable.

En el contexto local la problemática es el escaso conocimiento del desarrollo de las actividades en la movilidad y logística urbana por la falta de metodologías, buenas prácticas y estándares

internacionales logísticos, dando como resultado costos excesivos de los productos y servicios y un bajo nivel de servicio al cliente.

### **5.- Estado Nutricional relacionado con estilos de vida de adultos jóvenes del cantón Tulcán en el periodo julio 2018-diciembre 2019.**

**Directora: MSc. Marlene Potosí**

La doble carga de morbilidad relacionada con el estado nutricional de la población es un problema detectado a nivel mundial, y el Ecuador no es la excepción ya que se evidencia una alta prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles (ENT) asociadas a factores prevenibles que generan gastos para el Estado, incluido el costo del tratamiento sumado a la pérdida de la productividad causado por estas enfermedades. (Organización Panamericana de la salud, 2015)

Además, las ENT matan a 40 millones de personas cada año, lo que corresponde al 70% del total de las muertes en el mundo y la mayor parte afecta a personas entre 30 y 69 años de edad, estas muertes prematuras ocurren en mayor porcentaje en países de ingresos bajos y medianos. (OMS, 2017)

Para controlar el progreso de las ENT es preciso reducir los factores de riesgo modificables comunes, aplicando un enfoque integral para conocer el contexto de los estilos de vida de una población específica que conlleva a un estado nutricional alterado, por su parte la OMS (2017) recomienda realizar detección precoz, cuidado y tratamiento oportuno que permitan prevenir y controlar el aumento de estas enfermedades

que generan gastos para el Estado por las complicaciones que conllevan.

La investigación se desprende de los resultados obtenidos del proyecto “Desarrollo fronterizo Ecuador – Colombia: Fronteras Tulcán – Ipiales; periodo de análisis 2017-2019” en la dimensión salud, donde se identificó que la población adulta joven presenta un riesgo algo de tener ENT, por tal razón este estudio se centra en este grupo de edad para realizar un análisis minucioso.

Bajo los criterios antes expuestos, la investigación pretende relacionar los estilos de vida de los habitantes del cantón Tulcán con el estado nutricional, dicho estudio será valorado con pruebas bioquímicas, antropométricas y clínicas, mecanismos que se convierten en indicadores del estado de salud de la población.; ello permitirá detectar situaciones de deficiencia o de exceso que conlleva a enfermedades crónicas, que degeneran en afecciones de salud colectiva y altos costos para el Estado.

A partir de los resultados obtenidos, se pretende generar futuras propuestas de investigación e intervención acordes al contexto, además la transferencia tecnológica del proyecto se basa en introducir, mantener o fortalecer practicas saludables relacionadas con estilos de vida propios en la zona que posibilite a la población tener un estado de salud estable que repercuta en calidad de vida de los mismos.

## **6.- Diseño de un modelo integrado de Administración Pública Electrónica aplicable**

**en las parroquias de la provincial del Carchi, casos de estudio: Julio Andrade, Tufiño, Cristóbal Colón, Fernández Salvador, García Moreno, Los Andes, Mariscal Sucre, La Libertad, San Isidro, La Concepción y Juan Montalvo.**

**Director: MSc. Diego Almeida**

La innovación es una oportunidad para hacer las mismas cosas de forma distinta o hacer cosas diferentes en la búsqueda orientada a alcanzar de manera más eficiente y efectiva los objetivos en una organización. En el sector público se la definió en términos de “mejoras significativas en la forma en que el sector público funciona y/o en la manera en que presta productos/servicios”.

El ciudadano actual tiene un acceso ampliado a información y la ilimitada capacidad de establecer conexiones se combinan para dar lugar a un ciudadano mejor informado, más consciente de sus derechos, más participativo y, por ende, más exigente, este nuevo ciudadano pasa a desempeñar múltiples papeles en su relación con los gobiernos al mismo tiempo que sigue cumpliendo con sus papeles de elector, contribuyente y usuario de servicios públicos, el ciudadano se vuelve cada vez más fiscalizador, exige el uso eficiente, eficaz y transparente de los impuestos que paga; asimismo, el nuevo ciudadano suele buscar una participación activa en la toma de decisiones y en la implementación de políticas públicas que afectan su vida o su comunidad.

La plataforma digital y su administración

adecuada se han convertido en un recurso muy útil, no solo para conectar a las jurisdicciones con el mundo, también para hacer negocios, para la gestión pública, para oferta productos, para difundir la cultura y las tradiciones, para promover el turismo, para generar participación ciudadana, para construir una adecuada imagen de las parroquias; justamente, esto busca la Administración Pública Electrónica, posicionar a través de la plataforma digital una imagen de las parroquias, con el fin de generar varias

actividades que permitan a los vecinos obtener recursos económicos y encontrar fuentes de empleo, estar a la vanguardia de la nueva Administración Pública es un reto considerando que por las redes sociales pasa todo el debate público, las redes sociales imponen la agenda pública y eso enciende las alertas, ninguna forma de Gobierno, a cualquier nivel, se la puede pensar estar fuera de este escenario, por esta razón, es importante que las parroquias consoliden modelos de Administración Pública Electrónica.

### EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2018: PROYECTOS EN CIFRAS

N°	NOMBRE DEL PROYECTO	V/. APROBADO	V/. EJECUTADO	PORCENTAJE EJECUCIÓN
1	Calidad microbiológica de los quesos que se elaboran en las PYMES de la provincia del Carchi, Ecuador	\$46.907,50	\$33.870,98	72,21
2	Modelo de Universidad Sustentable para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi UPEC	\$20.096,20	\$18.435,49	91,74
3	Ruta de las orquídeas. Una alternativa para el desarrollo turístico de la provincia del Carchi	\$7.740,00	\$2.809,48	36,30
4	La seguridad y el servicio informático en el gobierno provincial del Carchi (ECUADOR) y en las alcaldías Municipales de Pasto, Ipiales y Túquerres (COLOMBIA)	\$52.006,87	\$59.277,04	113,98
5	Implementación de Sistemas Silvopastoriles en agro ecosistemas dedicados a la producción de leche bovina (fase 2)	\$34.700,00	\$28.778,42	82,93



6	Alternativas de fertilización para el cultivo de la papa (SOLANUM TUBEROSUM L.) Con el empleo de microorganismos solubilizadores de fósforo, bioestimuladores comerciales y Biol de producción local en la zona del Carchi, Ecuador	\$17.100,00	\$11.621,51	67,96
7	Desarrollo fronterizo Ecuador-Colombia: Provincia del Carchi-Departamento de Nariño; periodo de análisis 2017-2019	\$58.538,00	\$32.949,47	56,29
8	Determinación de los efectos en la reducción de pérdidas en la producción de papa por el uso de la herramienta de apoyo a la decisión para el manejo integrado de Phyophthora infestans	\$5.235,45	\$170,00	3,25
9	Estrategias pedagógicas virtuales para disminuir el índice de deserción en estudiantes matriculados en la materia Calculo Diferencial en las Carreras de Computación de la UPEC e Ingeniería Informática de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca IUCMC Colombia	\$5.722,00	\$134,40	2,35
10	Caracterización fisicoquímica de queso fresco elaborado en las PYMES de la provincia del Carchi.	\$62.000,00	\$41.356	66,70
11	Los sistemas de realidad aumentada y el aprovechamiento de la tecnología en la educación básica, media y superior del Carchi.	\$47.863,50	\$41.884,02	87,51
12	Influencia del producto finca pedagógica turística San Francisco como un ambiente natural de aprendizaje en el desarrollo de destrezas con criterios de desempeño de las asignaturas de Ciencias Naturales y Sociales en los estudiantes de tercer y cuarto año de educación básica de las unidades educativas Isaac Acosta y Luciano Coral.	\$5.200,00	\$2.695,97	51,85
13	Modelos de evaluación de sustentabilidad y de optimización de la movilidad y la logística urbanas, en el Cantón Tulcán - Provincia del Carchi.	\$43.858,00	\$0	0,00

14	Estado Nutricional relacionado con estilos de vida de adultos jóvenes del cantón Tulcán en el periodo julio 2018-Diciembre 2019	\$41.645,00	\$33.355,46	80,09
15	Diseño de un modelo integrado de Administración Pública Electrónica aplicable en las parroquias de la provincial del Carchi, casos de estudio: Julio Andrade, Tufiño, Cristóbal Colón, Fernández Salvador, García Moreno, Los Andes, Mariscal Sucre, La Libertad, San Isidro, La Concepción y Juan Montalvo.	\$14.800,00	\$16.094,08	108,74
<b>TOTAL</b>		<b>\$463.412,52</b>	<b>\$323.432,29</b>	<b>69,79%</b>

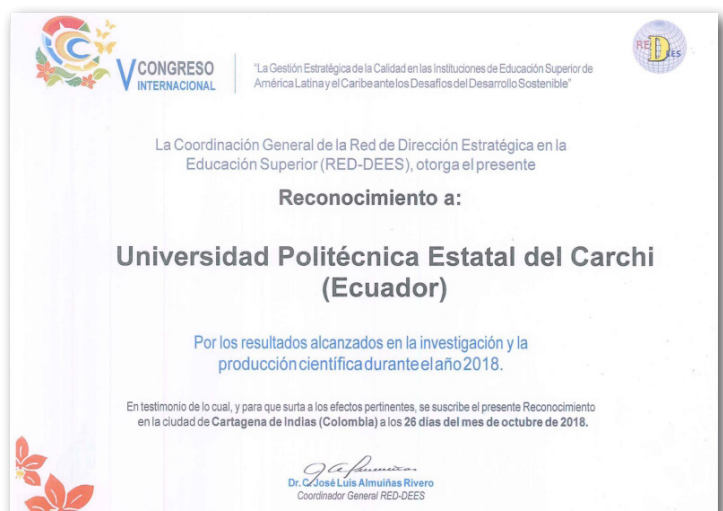
Fuente: Dirección CITT

Elaborado por: Ing. Diana Paredes

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	
CITT - 2018	
CITT Y PUBLICACIONES	47.371,47
BECAS DOCENTES	70.000,00
PROYECTOS 2017	188.046,79
PROYECTOS 2018	135.385,50
<b>TOTAL EJECUTADO 2018</b>	<b>440.803,76</b>
<b>PROCENTAJE EJECUCIÓN</b>	<b>76%</b>

Fuente: Dirección CITT

Elaborado por: Ing. Diana Paredes



## PUBLICACIONES



Reunión con funcionarios de la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior - CUN de Colombia.

La Comisión de Publicaciones con el afán de cumplir con los diferentes indicadores de evaluación realizó la difusión de la convocatoria 2018 para la presentación de libros y artículos científicos en las diferentes revistas de la institución. De esta manera, autores internos y externos presentaron las diversas propuestas para que se proceda en ellas la realización de los diferentes filtros de validación que consisten en la verificación de originalidad a través del sistema URKUND, aspecto técnico ortográfico y lo relacionado con el idioma.

Esta dependencia ha realizado varias actividades relacionadas con la difusión de los escritos científicos e investigativos, migrando a las publicaciones desde el aspecto físico al electrónico; además se ha realizado la contratación de códigos DOI (Identificador de objetos digitales) con la empresa BITECA de la ciudad de Bogotá, la misma que será el nexo estratégico con Crossref de Estados Unidos. La adquisición de estos códigos, reflejarán en cierto sentido una propiedad intelectual internacional ante los mismos y que se verán

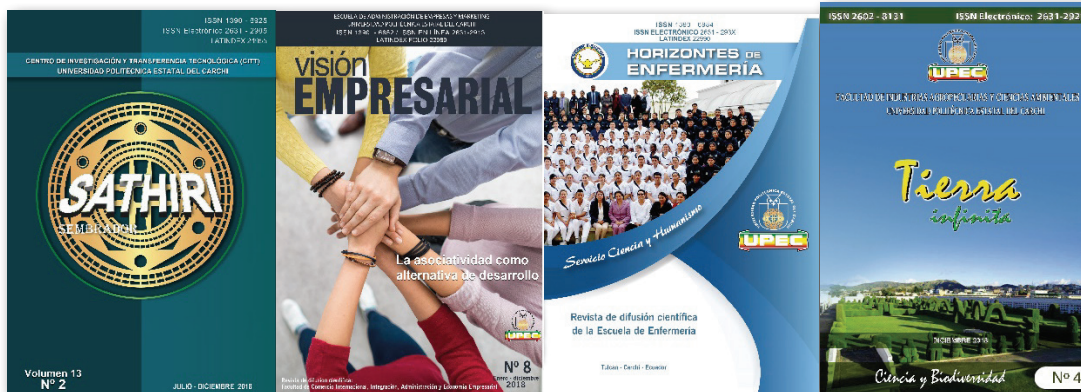
reflejados y difundidos de mejor manera a través de buscadores electrónicos como Google Académico.

En este año se han publicado 67 artículos científicos distribuidos en las revistas que posee la universidad y que abarcan a varias áreas del conocimiento; así:

REVISTA	NÚMERO DE ARTÍCULOS	ÁREAS DE RELACIÓN
Sathiri Vol. 13, Nº 1	16	Educación y humanidades, Ciencias sociales y económicas, Estado, Gobierno y Administración Pública, Ciencias Naturales, Ecología, Agropecuaria y Turismo, Información, comunicación e ingeniería.
Sathiri Vol. 13, Nº 2	21	
Visión Empresarial Nº 8	12	Ciencias económicas, administrativas, Negociación, Logística, Transporte y Comercio.
Horizontes de Enfermería Nº 8	8	Enfermería y Salud.
Tierra Infinita Nº 4	9	Turismo, Ecoturismo, Agropecuaria, Informática
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	

Todas las revistas cumplen con los estándares de calidad de los organismos de control y se encuentran indexadas en la base de datos LATINDEX, además se las puede visualizar a

través del sistema OJS (Open Journal System) que se encuentra habilitado en la página web de la universidad mediante el enlace [revistasdigitales.upec.edu.ec](http://revistasdigitales.upec.edu.ec).



En lo relacionado a los libros, la metodología de difusión del contenido científico ha obligado trasladar la publicación de los textos en forma digital, con un entorno amigable de visualización y descarga gratuita para mejorar su incorporación en el ámbito académico e investigativo. Todos los libros poseen código ISBN otorgado por la Cámara Ecuatoriana del Libro y de igual manera una codificación DOI, atributos que ayudarán

a su visualización. Su difusión se la realiza a través de la página web de la institución a través del enlace libros digitales . Hay que destacar que los libros para el año 2019 se publicarán sin distinción de tiempos, debido a que la convocatoria queda abierta y pueden ser publicados sin distinción alguna.

Los libros publicados en el año 2018 son:

LIBRO	AUTORES	ISBN
Aplicación de herramientas virtuales de aprendizaje: caso Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Jorge Miranda Realpe Luis Homero Viveros Almeida	978-9942-914-52-1
Capital social y desarrollo económico territorial: Propuesta de un barómetro para medir el capital social como catalizador del desarrollo económico territorial .	Javier Villarreal Víctor Salinas Hugo Ruiz	978-9942-914-54-5
Gestión hotelera en la comercialización de las ofertas y servicios empleando internet web 2.0 en la ciudad de Tulcán.	Jorge Miranda Luz Miranda	978-9942-914-56-9
IV congreso internacional de ingenierías.	Georgina Arcos Yenny Yambay	978-9942-914-59-0
Informalidad laboral: Problemática social en el desarrollo de la frontera Tulcán - Ipiales, sector comercial	Jorge Humberto Miranda Realpe	978-9942-914-57-6
Asociatividad y economía social de frontera Ecuador - Colombia	Verónica García I. Luis Viveros A. Jairo Armando J.	978-9942-914-53-8
El tipo de cambio en la frontera Tulcán - Ipiales	Luis Viveros Almeida	978-9942-914-55-2
Algunas consideraciones de la didáctica de la educación superior	Juan Miguel Peña Fernández Digna Dionisia Pérez Bravo Jairo Ricardo Chávez Rosero	978-9942-914-51-4

Segundo seminario binacional Memorias del Pueblo Pasto	Alexandra López Vladimir Acosta Jeaneth Bastidas	978-9942-914-58-3
redEC- hacia la Integración académica	Hugo Ruiz Luis Sanipatín Freddy Quinde	978-9942-914-50-7
Memorias del proyecto "Alternativas de desarrollo rural para la construcción de paz"	Corporativo	978-9942-914-60-6









# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través de la Dirección de Vinculación con la Sociedad, trabajó en el año 2018 de manera comprometida en diferentes programas, proyectos y actividades, a través de los cuales se transfirieron los conocimientos adquiridos por los estudiantes hacia la sociedad con el fin de mejorar la calidad de vida, la cultura organizacional y el desarrollo sostenible.

A través de nuestras autoridades, personal

docente, personal administrativo y estudiantes se estableció un trabajo en conjunto con la finalidad de apoyar los procesos de organización de las comunidades, propiciar la innovación y uso del conocimiento científico y tecnológico, y mejorar el bienestar de la población en todas sus dimensiones, así como también a los grupos vulnerables, en concordancia con los planes de desarrollo institucional, seccional, regional, local; logrando la interacción académica mediante la cual la Universidad aporta a la sociedad.

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través de la Dirección de Vinculación con la Sociedad, trabajó en el año 2018 de manera comprometida en diferentes programas, proyectos y actividades, a través de los cuales se transfirieron los conocimientos adquiridos por los estudiantes hacia la sociedad con el fin de mejorar la calidad de vida, la cultura organizacional y el desarrollo sostenible.

A través de nuestras autoridades, personal docente, personal administrativo y estudiantes se estableció un trabajo en conjunto con la finalidad de apoyar los procesos de organización de las comunidades, propiciar la innovación y uso del conocimiento científico y tecnológico, y mejorar el bienestar de la población en todas sus dimensiones, así como también a los grupos vulnerables, en concordancia con los planes de desarrollo institucional, seccional, regional, local; logrando la interacción académica mediante la cual la Universidad aporta a la sociedad.

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, por medio de la Dirección de Vinculación, cumple con el compromiso de contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de la población, con acciones que impulsan el desarrollo social, económico y productivo, siendo parte activa en la solución de sus problemas, y proyectando una imagen positiva a la sociedad.

La Vinculación con la Sociedad de la UPEC como una función esencial en su quehacer institucional, trabaja en relación directa con la comunidad a través de la firma de convenios de

cooperación institucional tanto nacionales como internacionales.

Durante el año 2018, en el eje de Vinculación con la Sociedad se alcanzaron los siguientes logros:

- Ajustes a la guía metodológica en construcción para estandarizar el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos de vinculación.
- Se estableció un Plan de Vinculación para el año 2018 que orientó la gestión y planificación de los proyectos a ejecutarse con su respectivo presupuesto.
- Se cuenta con un portafolio de proyectos de vinculación con la sociedad debidamente planificados, aprobados y monitoreados para su ejecución.
- Se diseñó el sistema de seguimiento a proyectos de Vinculación con la sociedad, con la finalidad de dar seguimiento al avance en la ejecución de los mismos.
- Todos los proyectos 2018 contaron con resoluciones de aprobación para su ejecución por parte del Consejo de Vinculación con la Sociedad.
- Se estandarizó el proceso para entrega de certificados de pasantías y prácticas pre profesionales.

## PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN EJECUTADOS EN EL AÑO 2018

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI**  
**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**  
**PROYECTOS APROBADOS 2018**

#	NOMBRE DEL PROYECTO	CARRERA	PROGRAMA	MONTO APROBADO	No. RESOLUCIÓN
1	Intervención de salud en infantes, niños y adolescentes en las zonas de influencia de la FEDACC	ENFERMERÍA	SALUD Y DESARROLLO	100,7	007-CVS-2018
2	Plan de desarrollo Turístico para la Parroquia Monte Olivo	TURISMO	DESARROLLO PRODUCTIVO	457,92	023-CVS-2018
3	Turismo religioso en la Provincia del Carchi	TURISMO	DESARROLLO PRODUCTIVO	841,2	008-CVS-2018
4	Turismo educativo en la finca San Francisco	TURISMO	DESARROLLO PRODUCTIVO	990,1	009-CVS-2018
5	Implementación de prácticas operacionales estandarizadas de saneamiento en plantas artesanales productoras de alimentos en la provincia del Carchi	ALIMENTOS	PRODUCCIÓN	3678,2	021-CVS-2018
6	Implantación de prácticas correctas de higiene (PCH) en plantas artesanales productoras de alimentos en la provincia del Carchi	ALIMENTOS	PRODUCCIÓN	3791,1	022-CVS-2018
7	Capacitación en el uso y manejo de gestores de contenido (JOMOLA) para la creación de portales web para los miembros de la Federación de Artesanos del Carchi	COMPUTACIÓN	DESARROLLO E INNOVACIÓN	144,95	017-CVS-2018
9	Uso de espacios urbanos y peri urbanos para la producción de frutas hortalizas y plantas ornamentales en la ciudad de Tulcán	AGROPECUARIA	DESARROLLO LOCAL	6150	023-CVS-2018
10	Actualización de los PDOTs de los GADs parroquiales de Pioter y Tufiño	ADM. PÚBLICA	POLÍTICAS PÚBLICAS Y GÉNERO	173,5	015-CVS-2018
11	Escuela de formación ciudadana y liderazgo juvenil de la provincia	ADM. PÚBLICA	POLÍTICAS PÚBLICAS Y GÉNERO	398	014-CVS-2018

#	NOMBRE DEL PROYECTO	CARRERA	PROGRAMA	MONTO APROBADO	No. RESOLUCIÓN
	del Carchi				
1 2	Construcción de procesos logísticos para la planificación, organización y control de las operaciones del área de logística del Comando de Policía Carchi No. 10	LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	DESARROLLO LOCAL	121,5	019-CVS-2018
1 3	Modelo de costos logísticos para el cálculo de tarifas en el transporte pesado de carga por la frontera Tulcán-Ipiales	LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	DESARROLLO LOCAL	339	020-CVS-2018
1 4	Fortalecimiento cognoscitivo en la búsqueda de mercados internacionales para los productores agro industriales de la provincia del Carchi	COMERCIO EXTERIOR	EDUCACIÓN CONTINUA	152	016-CVS-2018
1 5	Fortalecimiento de las capacidades de los integrantes de los clubes comunitarios "AFLATOUN" de la FEDACC en estrategias de comercialización en Tulcán, Montúfar y Bolívar	ADM. DE EMPRESAS	EDUCACIÓN CONTINUA	151,88	013-CVS-2018
1 6	Implementación de un programa de fortalecimiento organizacional de MIPYMES y asociaciones de la provincia del Carchi	ADM. DE EMPRESAS	EDUCACIÓN CONTINUA	440	011-CVS-2018
1 7	Implementación de un programa de finanzas básicas para actividades agropecuarias en la parroquia de Urbina	ADM. DE EMPRESAS	EDUCACIÓN CONTINUA	360	012-CVS-2018
1 7	Núcleo de apoyo contable y fiscal	ADM. DE EMPRESAS	EDUCACIÓN CONTINUA	200	010-CVS-2018
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>				<b>18490,05</b>	

## ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

- Capacitación Continua sobre la Construcción Participativa del Proyecto Educativo

Institucional – PEI a las Unidades Educativas de la provincia del Carchi, como son: La Unidad Educativa Cristóbal Colón, Unidad Educativa del Milenio Carlos Romo Dávila,

Unidad Educativa Consejo Provincial, Unidad Educativa Abdón Calderón, y; Unidad Educativa 13 de Diciembre.

- Se desarrolló la cuarta fase del Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal creado bajo el convenio entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y el Servicio de Rentas Internas.
- Capacitación continua a los estudiantes de tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa PIO XII en materias tales como: razonamiento numérico, química y razonamiento abstracto, con la finalidad de prepararles de mejor manera para rendir la prueba “ser bachiller”
- Capacitación continua sobre “atención al cliente” a los señores controladores de la “Cooperativa de transporte San Cristóbal de la Ciudad de Tulcán, con el objetivo de ofrecer un mejor trato y servicio a los señores usuarios.
- Capacitación continua a funcionarios de las instituciones de control que conforman el circuito de seguridad ciudadana como son: Ejército, Policía Nacional, ECU 911, Agencia Nacional de Tránsito, Emelnorte, Servicio de Rentas Internas. Ministerio de Transporte y Obras Públicas, Ministerio de Salud Pública y GAD Bolívar, en los módulos de atención al cliente, TIC, motivación autoestima y trabajo en equipo, liderazgo y compras públicas; En coordinación con el Servicio Integrado de Seguridad ECU 911.
- La UPEC desde la Dirección de Vinculación con la Sociedad con el aporte comprometido de sus autoridades, docentes, trabajadores y estudiantes, en coordinación con la sociedad civil y entidades públicas y privadas como la Federación de Asociaciones Comunitarias del Carchi FEDACC y Chilfund Ecuador, realizaron las I Olimpiadas Tradicionales del Carchi, con el objetivo de afirmar la interculturalidad e identidad de los pueblos revalorizando sus costumbres, formas y modos de vida, a través de prácticas y actividades integradoras entre la sociedad y la academia.
- Realización de brigadas médicas en las parroquias de Chical y Maldonado, Aproximadamente 700 moradores, entre adultos mayores, adultos, adolescentes y niños, de las parroquias de Chical y Maldonado, ubicadas al noroccidente del cantón Tulcán, fueron atendidos a través de las Jornadas Médicas Binacionales de Salud Preventiva, organizadas por la Universidad Politécnica Estatal de Carchi (UPEC), el Consulado de Colombia en Tulcán y la Universidad Cooperativa de Colombia (UCC).



Entrega de planes territoriales a juntas parroquiales.

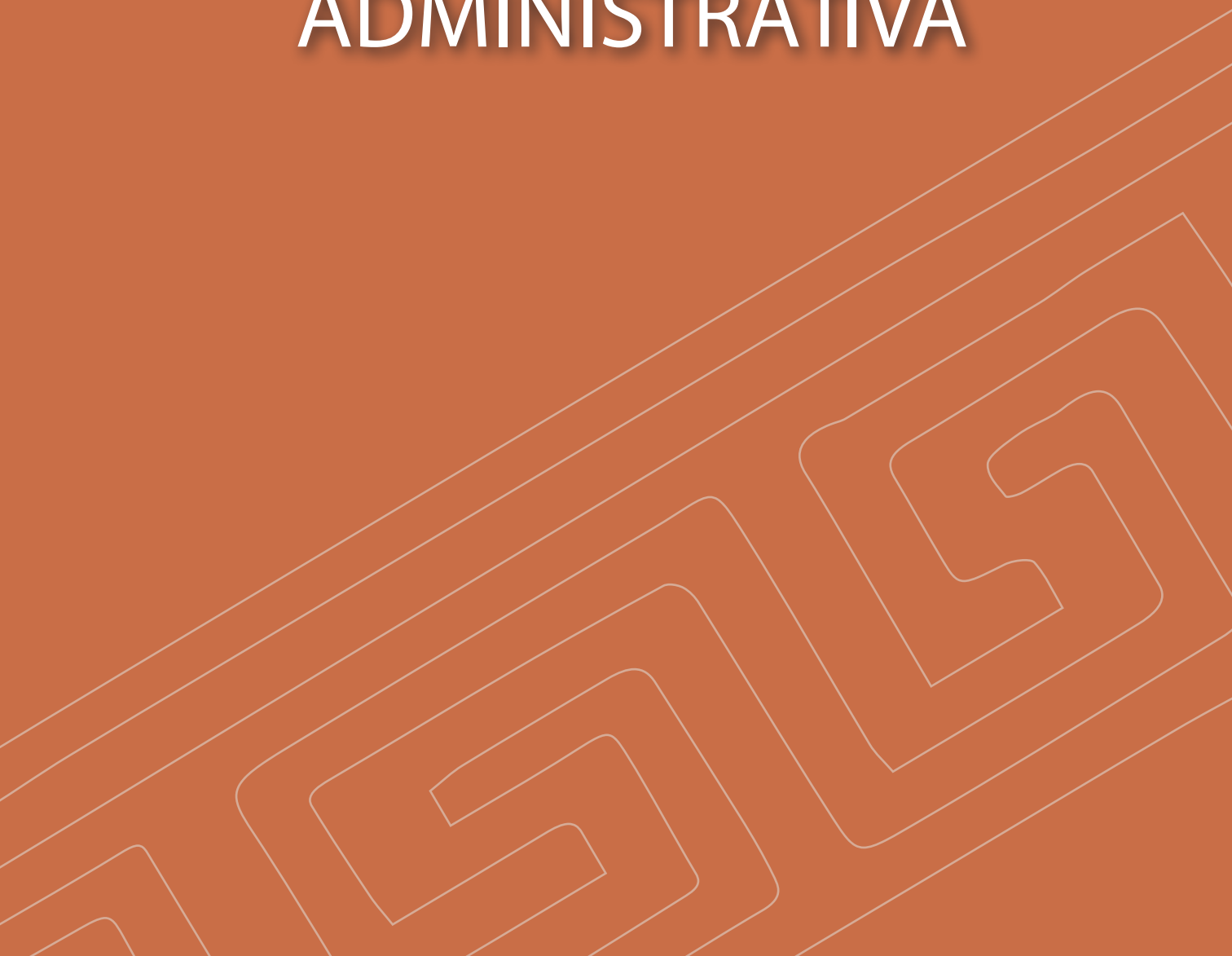


Capacitación moradores de Chical y Maldonado sobre proceso de alimentos.





# GESTIÓN ADMINISTRATIVA



## PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL



“Si las instituciones de educación superior que se proyecten en el tiempo y el espacio, al asumir sus retos con responsabilidad social, necesitarán la articulación entre la misión y los objetivos como instrumentos de gestión cuya aplicación incidirá en todos los procesos universitarios”.

Para enfrentar estos desafíos, las Instituciones de Educación Superior requieren elevar la calidad de la gestión universitaria así como el compromiso de los actores universitarios con el cambio para: la generación de conocimientos nuevos, la formación integral de los ciudadanos y ciudadanas, la promoción permanente de la práctica de valores, el fortalecimiento de las capacidades ciudadanas, la democratización del acceso a la educación superior, la eficiencia terminal que garantice la permanencia en el

sistema de educación superior y la graduación, la investigación científica y las propuestas de innovación pertinente para el desarrollo local y regional, la oferta de posgrado ligado a la acción investigativa y de transferencia de conocimientos, el fortalecimiento del talento humano docente, el manejo de las TIC, entre tantas acciones.

El Plan Operativo Institucional 2018 constituyó un instrumento de gestión que marcó la ruta de las acciones para todo el año, el cual fue aprobado

por el Consejo Superior Universitario mediante la Resolución N°. 214-CSUP-2017, del miércoles nueve de agosto de dos mil diecisiete.

La Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional, desarrolló en el año 2018 una metodología para el desarrollo del proceso de Evaluación y Seguimiento de la Planificación Estratégica y Operativa, la cual ha permitido alcanzar esencialmente dos objetivos:

- a) Realizar un seguimiento efectivo a la ejecución de la planificación estratégica y operativa que permita tomar decisiones oportunas sobre la marcha y el ajuste del desempeño en relación a los resultados previstos.
- b) Evaluar de manera continua los avances e impactos generados por la ejecución de la planificación estratégica y operativa en función de los resultados planificados y su cumplimiento.

## RESULTADOS ALCANZADOS EN LA GESTIÓN UNIVERSITARIA – AÑO 2018

A continuación, se presenta el resumen de la medición de los resultados obtenidos del proceso de sistematización de la información en la evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2018.

Los resultados corresponden al promedio alcanzado por las unidades académicas y administrativas en el cumplimiento de las metas e indicadores programados para el año 2018, los cuales contribuyen con el cumplimiento de los objetivos operativos del año 2018 y los objetivos estratégicos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020.

En la siguiente matriz se muestra la evaluación del plan operativo institucional 2018 por dependencias.

### Matriz de evaluación del plan operativo institucional 2018 por dependencias

No.	CENTRO DE COSTO	AVANCE REAL
1	RECTORADO	98,46
2	VICERRECTORADO	95,45
3	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	100,00
4	DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	95,23
5	CENTRO DE TIC	98,82
6	CENTRO DE IDIOMAS	97,90
7	CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	100,00
8	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	97,73
9	CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	85,40
10	CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	93,92
11	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	99,21

12	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	98,24
13	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	90,98
14	CARRERA DE ENFERMERÍA	93,96
15	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	98,31
16	ADQUISICIONES	92,84
17	JEFATURA DE COMUNICACIONES	100,00
18	BIBLIOTECA	100,00
19	PROCURADURÍA GENERAL	100,00
20	SECRETARÍA GENERAL	71,79
21	DEPARTAMENTO FINANCIERO	96,49
22	DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	99,65
23	DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	100,00
24	DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	99,41
25	DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	93,33
26	COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	96,00
27	COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	93,53
28	FINCA SAN FRANCISCO	74,55
29	FINCA ALONSO TADEO	90,20
30	SNNA-SENESCYT	100,00
31	COMISIÓN DE PUBLICACIONES	89,22
32	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	90,76
33	CARRERA DE LOGÍSTICA	96,12
34	CARRERA DE ALIMENTOS	87,59
35	CARRERA DE INFORMÁTICA	80,10
36	CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	56,40
37	AUDITORÍA INTERNA UPEC	44,17
38	CENTRO DE POSTGRADO	96,71
39	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	89,31
40	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	83,04
41	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	100,00
42	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	91,37
43	CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	94,37
44	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	89,30
45	CARRERA DE COMPUTACIÓN	71,04
46	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	92,19

**Tabla:** Matriz de Evaluación del Plan Operativo Institucional 2018 por Dependencias

**Elaborado por:** Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2016

**Fuente:** Sistema Integrado – Módulo de Planificación

*Evaluación de objetivos operativos de investigación 2018*

OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN	PORCENTAJE
Promover la investigación formativa y científica en la comunidad universitaria y la difusión de sus resultados.	91,28
Fortalecer los procesos investigativos a través de becas de posgrado a docentes investigadores y la capacitación de docentes con título de Ph.D.	68,89
<b>PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>80,08</b>

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2018  
 Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

El promedio de cumplimiento de los objetivos operativos de investigación es del 80,08% en el año 2018, registrando una disminución de 9,01% con respecto al año 2017, sin embargo, es un porcentaje de avance aceptable.

Si bien es cierto que se han orientado los esfuerzos hacia el fortalecimiento de los procesos investigativos a través de la implementación del sistema de investigación formativa, la

conformación de los comités científicos de las facultades, la producción científica, la difusión de los resultados obtenidos en la investigación y la entrega de becas a docentes investigadores de la universidad; se evidencia la necesidad de equipar laboratorios especializados de investigación que permitan una producción científica de mayor impacto y el fortalecimiento de la investigación formativa y científica en la comunidad universitaria.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

*Evaluación de los objetivos operativos de vinculación con la sociedad 2018*

OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	%
Promover la transferencia de los resultados de las investigaciones científicas y tecnológicas de la UPEC y sus publicaciones indexadas, hacia los actores sociales.	93,25
Fortalecer los programas de educación continua, desarrollo e investigación y gestión académica.	100,00
<b>PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>93,25</b>

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2018  
 Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

El promedio de avance en los objetivos operativos de vinculación con la sociedad es de 93,25%, mejorando los resultados en un 1,55% con respecto al año 2017. Esto evidencia que los esfuerzos fueron orientados adecuadamente en promover el inicio del proceso de formación continua, trabajar en temas de identidad, cultura, género y desarrollo productivo. Sin embargo, es necesario impulsar la transferencia de los resultados de las investigaciones científicas y tecnológicas de la UPEC hacia los actores sociales.

Se evidencian muy buenos resultados en el planeamiento e implementación de proyectos de vinculación de las carreras, así como la implementación del sistema de seguimiento y evaluación de convenios de cooperación en

vinculación con la sociedad, y es muy importante, contar en 2018 con el levantamiento de la “línea base en el contexto del desarrollo local y regional” para proyectar la vinculación con la sociedad.

Sin embargo, es necesario potenciar aspectos vitales como: la participación en redes de vinculación con la sociedad, la implementación del sistema de movilidad universitario, y el seguimiento y evaluación efectiva de los convenios de cooperación en vinculación con la sociedad.

## DOCENCIA

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2018 con respecto al eje estratégico de docencia:

### Evaluación de los objetivos operativos de docencia 2018

OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA	%
Fortalecer en los estudiantes universitarios la formación en competencias cuyos resultados de aprendizaje permitan atender las demandas sociales que contribuyan con el desarrollo local y regional.	89,95
Garantizar la formación continua y la especialización del personal docente y administrativo en las áreas específicas del conocimiento, tanto académicas como de gestión.	91,72
<b>PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA</b>	<b>90,84</b>

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2018

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

El promedio de avance es de 90,84% en los objetivos operativos de docencia, lo que representa un 3,50% sobre el resultado alcanzado en el año 2017. Estos resultados

demuestran que los esfuerzos de la docencia se orientaron en garantizar la formación continua y la especialización del personal docente y administrativo en las áreas específicas del

conocimiento, tanto académicas como de gestión. Así, el plan de desarrollo académico, la normativa en docencia, investigación y vinculación, el sistema de seguimiento curricular, la actualización del Modelo educativo, la aplicación del uso de las TIC en el proceso de enseñanza – aprendizaje, la implementación del sistema integrado, las certificaciones internacionales de dominio lingüístico y la capacitación al personal académico, constituyen los logros más

importantes en el área de la docencia.

Sin embargo, es necesario impulsar el incremento del porcentaje del uso de biblioteca, las ponencias y publicaciones nacionales e internacionales, estudios de posicionamiento de las carreras, proyectos de cooperación y fuentes alternativas de financiamiento, porcentaje de estudiantes becados, gestiones relacionadas con el fortalecimiento del emprendimiento, son entre otras las áreas.

## POSGRADO

*Evaluación de los objetivos operativos de posgrados 2018*

OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSGRADOS	%
Crear la Unidad de Posgrado de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100,00
Desarrollar programas de posgrado con pertinencia regional; y, en concordancia con las exigencias de los Organismos de Control.	95,40
<b>PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSGRADOS</b>	<b>97,70</b>

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2018

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

El promedio de avance en los objetivos operativos de posgrado es del 97,70%, un porcentaje mayor en 31,86% con respecto al año 2017.

El promedio de avance en los objetivos operativos de posgrado es del 97,70%, un porcentaje mayor en 31,86% con respecto al año 2017. Tanto, la

institucionalización de la Unidad de Posgrado de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi como el desarrollo de programas de posgrado se han cumplido muy satisfactoriamente. A futuro se espera continuar con el desarrollo de nuevos programas y el fortalecimiento de las gestiones de Postgrado.

## GESTIÓN ADMINISTRATIVA

*Evaluación de los objetivos operativos de gestión administrativa 2018*

OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	%
Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	90,52
Dotar de infraestructura, mobiliario y equipamiento tecnológico de apoyo la gestión académica, administrativa, de investigación y vinculación con la sociedad.	97,58
<b>PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA</b>	<b>94,05</b>

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2018

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

El promedio de avance en el cumplimiento de los objetivos operativos correspondiente a la gestión administrativa en el 2018 es del 94,05%, reflejando una disminución del 1,77% con respecto al año 2017. Este avance tiene una relación directa con la ejecución presupuestaria que la Universidad registró en el año 2018 del 81,20%.

Siendo la gestión administrativa un eje transversal a todas las acciones de la Universidad, sus avances

en 2018 constituyen muy buenos resultados. Sin embargo, se requiere la consolidación del modelo de gestión institucional que asegure la eficacia, eficiencia y efectividad; así como también, la gestión permanente de los recursos que permitan dotar a la institución de infraestructura, mobiliario y equipamiento tecnológico de apoyo la gestión académica, administrativa, de investigación y vinculación con la sociedad.





## INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO

### CONSTRUCCIONES

- Ampliación de la vivienda del cuidador de la finca “Alonso Tadeo” La Concepción: Vivienda de hormigón armado con cubierta de estructura de madera y teja residencial.



- Construcción de galpón para pollos en la Finca “Alonso Tadeo” La Concepción: Construcción en estructura de hormigón mampostería de ladrillo y cubierta de estructura de madera y eternit.



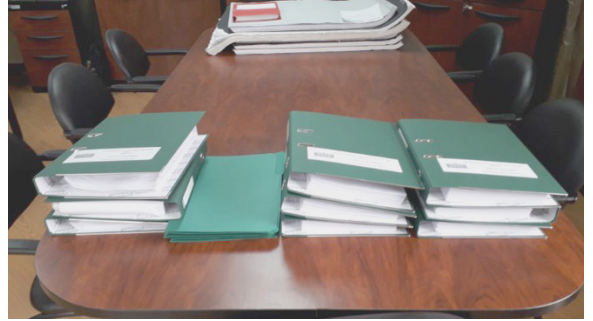
- Construcción y Fiscalización del cerramiento posterior en hierro forjado, acera exterior e interior y caminerías de piedra buzardeada del Campus Universitario de la UPEC.



- Adquisición, instalación y puesta en funcionamiento de tres ascensores para los bloques de aulas 3 y 4 de la UPEC, para cumplir acciones afirmativas de movilidad vertical en el Campus Universitario.



- Actualización de diseño, cálculo y planos estructurales del edificio de Idiomas de la UPEC de acuerdo a las Normas NEC- 15.



- Adquisición de 700 kits de trabajo para estudiantes (juego: meza trapecio + silla) para las aulas del Campus Universitario de la UPEC.

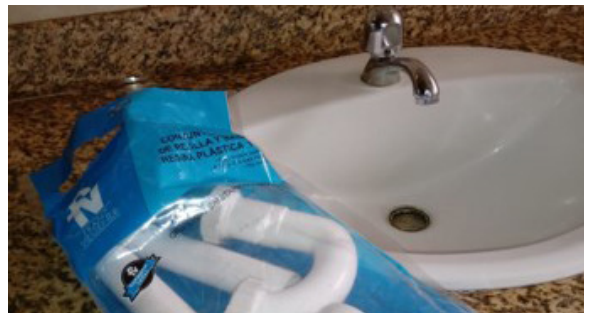


## MANTENIMIENTO

- Instalaciones Eléctricas: Cambio de luminarias fluorescentes a iluminación Led. Mantenimiento y limpieza de cámaras de transformadores. Mantenimiento de redes y tomacorrientes. Mantenimiento de instalaciones eléctricas de cisternas y piletas.



- Instalaciones de agua potable y alcantarillado: Mantenimiento de instalaciones de agua potable y limpieza de alcantarillado. Mantenimiento de instalaciones de cisternas y tanques de almacenamiento. Mantenimiento de tuberías y accesorios en lavamanos, inodoros y urinarios.



- Mantenimiento de edificaciones: Mantenimiento de pisos de porcelanato. Reposición de Mamparas de vidrio de 10 mm. Edificio Aulas 4. Reposición de Mamparas de aluminio y vidrio en CDI. Cambio de cerraduras de aulas. Cambio de vidrios bronce 4mm. Pintura Interior en Oficinas.



- Mantenimiento de ascensores: -Mantenimiento preventivo y correctivo de 3 Ascensores



- Mantenimiento de jardines: Sembrado de plantas ornamentales. Podado de césped, plantas y árboles. Fumigación y abonado de plantas.



## GESTIÓN PRÉSTAMO BANCO DE DESARROLLO. BDE.BP

- Crédito para la Construcción del Edificio de Idiomas: Aprobación mediante línea de Crédito para la Construcción del Edificio de Idiomas por el Banco de Desarrollo del Ecuador.

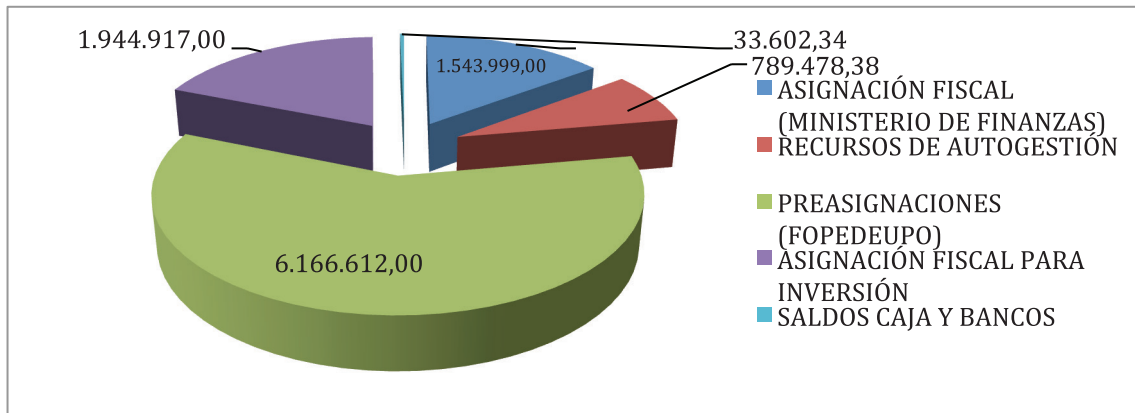


## FINANZAS

### PRESUPUESTO 2018

#### INGRESOS

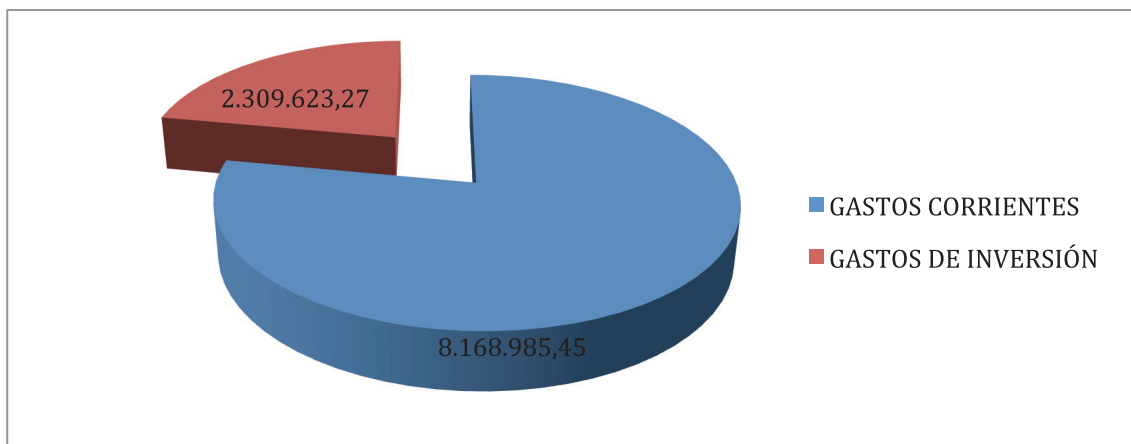
DETALLE	VALOR	%
ASIGNACIÓN FISCAL (MINISTERIO DE FINANZAS)	1.543.999,00	14,73
RECURSOS DE AUTOGESTIÓN	789.478,38	7,53
PREASIGNACIONES (FOPEDEUPO)	6.166.612,00	58,85
ASIGNACIÓN FISCAL PARA INVERSIÓN	1.944.917,00	18,56
SALDOS CAJA Y BANCOS	33.602,34	0,32
<b>TOTAL</b>	<b>10.478.608,72</b>	<b>100,00</b>



### PRESUPUESTO 2018

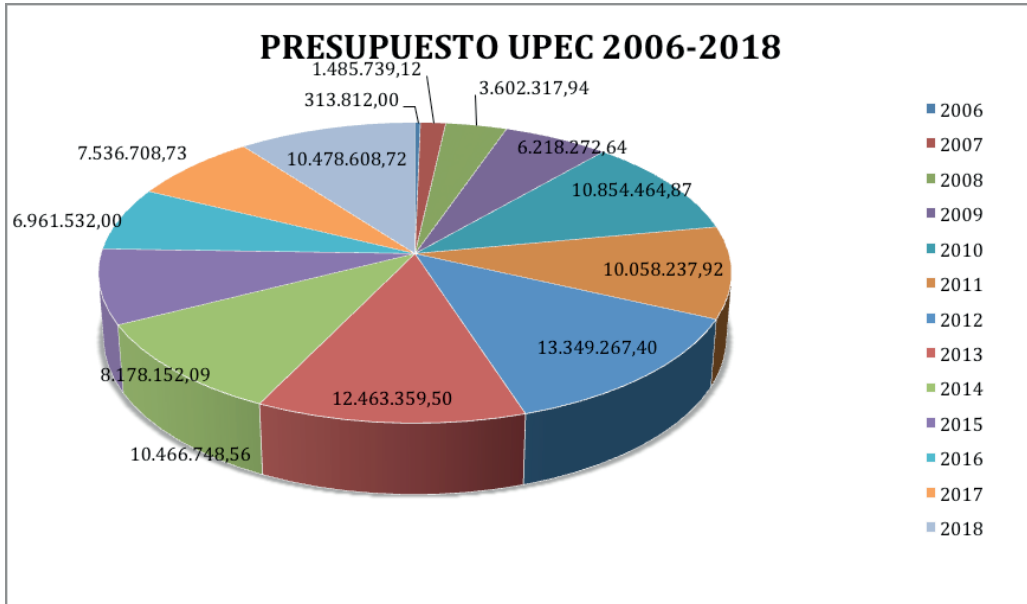
#### GASTOS

DETALLE	VALOR	%
GASTOS CORRIENTES	8.168.985,45	77,96
GASTOS DE INVERSIÓN	2.309.623,27	22,04
<b>TOTAL</b>	<b>10.478.608,72</b>	<b>100,00</b>



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI  
DEPARTAMENTO FINANCIERO  
RESUMEN PRESUPUESTOS UPEC 2006 - 2018**

PRESUPUESTO	VALOR	%
2006	313.812,00	0,31
2007	1.485.739,12	1,46
2008	3.602.317,94	3,53
2009	6.218.272,64	6,10
2010	10.854.464,87	10,65
2011	10.058.237,92	9,86
2012	13.349.267,40	13,09
2013	12.463.359,50	12,22
2014	10.466.748,56	10,26
2015	8.178.152,09	8,02
2016	6.961.532,00	6,83
2017	7.536.708,73	7,39
2018	10.478.608,72	10,28
<b>TOTAL</b>	<b>101.967.221,49</b>	<b>100,00</b>



## CONVENIOS



La Procuraduría General dentro de su trabajo interno ha apoyado los requerimientos institucionales para la elaboración de convenios marco y específicos; aportando de esta manera a establecer y consolidar alianzas estratégicas de la universidad con instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras; para el desarrollo e impulso de la investigación; docencia, vinculación

con la sociedad; transferencia de tecnología; movilidad académica y de estudiantes.

La Procuraduría General ha presentado proyectos de convenios con varias instituciones públicas y privadas, IES, gobiernos autónomos descentralizados entre los que se destacan:

Nº.	FECHA DE SUSCRIPCIÓN	CONVENIO	OBJETO
1	03-10-2018	Convenio de cooperación interinstitucional entre la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación; y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Garantizar la continuidad del proceso de nivelación de carrera para las y los estudiantes que obtuvieron y aceptaron un cupo para el segundo periodo académico del año 2018, conforme al reglamento vigente del sistema nacional de nivelación y admisión.
2	05/04/2018	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Establecer alianzas estratégicas para desarrollar conjuntamente planes, programas y proyectos de investigación, vinculación con la comunidad, educación continua y asesorías, con la finalidad de responder a las necesidades del sistema de rehabilitación y atención de las personas privadas de la libertad.
3	01/08/2018	Convenio específico de cooperación institucional de prácticas pre profesionales entre el Instituto Tecnológico Superior Alfonso Herrera y la Universidad Politécnica Estatal del	EL INSTITUTO brindará las facilidades para que los estudiantes de la carrera de Informática - Computación de LA UPEC, puedan realizar práctica pre profesional, como actividad complementaria a su formación académica, con la finalidad de adquirir experiencia profesional que facilite

		Carchi.	la transición entre lo educacional y lo laboral.
4	05/04/2018	Convenio Interinstitucional Entre el Instituto "INKA" y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Establecer y desarrollar relaciones de cooperación internacional entre ambas instituciones mediante la colaboración académica, científica y de extensión; y en especial, de apoyo para fortalecer la Nación Pasto, principalmente el área del conocimiento y el saber.
5	10/08/2018	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural El Carmelo, Asociación Agropecuaria El Carmelo y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Mejorar la producción avícola y agropecuaria en la parroquia El Carmelo, en función del proyecto de vinculación con la sociedad que promueve la UPEC denominado: Asesoramiento y acompañamiento en la producción agropecuaria, proyecto que se ejecutará en la parroquia El Carmelo, cantón Tulcán.
6	20/07/2018	Acta de constitución Red Nacional de Gobierno y Administración Pública. REGAP	<p>Promover la incorporación a la REGAP de otras instituciones de educación superior, personas jurídicas públicas y privadas relacionadas con la gestión pública, órganos rectores del gobierno y administración pública, servidores públicos, expertos, docentes e investigadores en materia de función pública.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Articulación con la Red Suramericana de Escuelas de Gobierno y Administración Pública.</li> <li>-Talleres para la delimitación de líneas de Investigación en Gobierno y Administración Pública.</li> <li>-Equipos de investigación interdisciplinarios.</li> <li>- Microsoft web para la Red Nacional de Gobierno y Administración Pública.</li> </ul>



7	08/08/2018	Convenio Específico de Cooperación Institucional de Prácticas Pre Profesionales entre Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial rural de la Carolina y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Establecer un sistema prácticas pre profesionales para brindar las facilidades para que los estudiantes de la carrera de Informática/Computación de la UPEC, puedan realizar prácticas pre profesionales, como actividad complementaria a su formación académica, con la finalidad de adquirir experiencia profesional que facilite la transición entre lo educacional y lo laboral.
8	18/05/2018	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre el Instituto Psiquiátrico “Sagrado Corazón” y La Universidad Politécnica Estatal del Carchi - Carrera de Enfermería.	Formar una alianza estratégica que beneficie a las dos instituciones en el marco de sus respectivas misiones y normatividad vigente, que contribuya a dinamizar los procesos educativos de los estudiantes de la UPEC y las acciones de promoción, prevención y atención de salud mental de los usuarios del instituto.
9	20-07-2018	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional de Movilidad Docente entre La Universidad Politécnica Estatal del Carchi-UPEC y el Instituto de Altos Estudios Nacionales-IAEN.	Complementarse académicamente y mejorar de manera sustancial la formación de profesionales, incluyendo la movilidad docente en los programas de maestría.
10	10/09/2018	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional de Pasantías y Prácticas Pre-Profesionales entre Gobierno Autónomo Descentralizado San Miguel de Ibarra y La Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Ejecutar la práctica pre profesional o pasantía, a la extensión orgánica del sistema educativo a instituciones de carácter público o privado, para la realización por parte de estudiantes, de prácticas profesionales relacionadas con la educación y formación, de acuerdo con la especialización que reciben, bajo la organización y control de la universidad a la que pertenece el estudiante, durante un lapso determinado de tiempo.

11	30/0/2018	Convenio Interinstitucional entre la Coordinación Zonal 1 del Ministerio de Industrias y Productividad y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	El presente convenio de cooperación tiene por objeto mantener un esquema de cooperación continua entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la Coordinación Zonal 1 del Ministerio de Industrias y Productividad, a efectos de que los estudiantes de la universidad, dentro de su programa de vinculación con la sociedad, tengan la opción de realizar prácticas pre-profesionales y trabajos de titulación en los Emprendimientos, MIPYMES y/o Unidades Productivas Artesanales previamente seleccionados por el MIPRO, desarrollando Innovación y Emprendimiento en el sector empresarial y productivo.
12	31/07/2018	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional de Pasantías y Prácticas Pre-Profesionales entre GAD Municipal del Cantón Shushufindi y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Realizar prácticas profesionales relacionadas con la educación y formación, de acuerdo con la especialización que reciben, bajo la organización y control de "LA UNIVERSIDAD" a la que pertenece el estudiante, durante un lapso determinado de tiempo.
13	13/07/2018	Acuerdo / Memorando de entendimiento celebrado entre la Escuela Superior de Administración Pública-ESAP y la Universidad Politécnica Estatal Del Carchi-UPEC.	Anuar esfuerzos de cooperación binacional en lo académico, tecnológico, investigativo, de asesorías, consultorías, capacitación y asistencia técnica, en pro del fortalecimiento de la administración pública de ambos países.
14	27/04/2018	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre BANECUADOR B.P. y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Establecer el diseño, desarrollo, instrumentación y promoción de productos y servicios financieros y no financieros a favor de la colectividad y de los jóvenes emprendedores universitarios, que respondan a sus necesidades; dentro del cual se propongan planes de acción en diferentes ámbitos: sociales, económicos, educativos y de investigación, con el fin de promover, fortalecer y fomentar la vinculación de la academia con la banca

			pública para el desarrollo y la comunidad.
15	05/04/2018	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE.	Delinear los mecanismos que permitan realizar actividades conjuntas, que consoliden una alianza estratégica entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la Universidad de las Fuerzas Armadas, a fin de fortalecer las capacidades de los equipos técnicos de las partes; así como cooperar, coordinar, promover y generar herramientas que permitan a las dos instituciones realizar actividades conjuntas en las áreas de competencia de las partes mediante el aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros; a más de sumar esfuerzos y capacidades individuales para llevar adelante programas, proyectos de investigación y actividades de asistencia técnica continua.
16	05/04/2018	Acuerdo de Cooperación Marco entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi la Cooperación para el Desarrollo de Países Emergentes – COSPE.	Consolidar una alianza estratégica entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y COSPE, a fin de fortalecer las capacidades de los equipos técnicos de las partes; así como cooperar, coordinar, promover y generar herramientas que permitan a las dos instituciones realizar actividades conjuntas en las áreas de competencia de las partes mediante el aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros; a más de sumar esfuerzos y capacidades individuales para llevar adelante programas, proyectos de investigación; vinculación con la sociedad, capacitación; y, actividades de asistencia técnica continua
17	05/04/2018	Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la Empresa Tierrafértil.	Incentivar procesos productivos, sostenibles, sustentables en el sector agropecuario local, regional y nacional a través de:  -Desarrollo de proyectos de investigación y

			<p>experimentación.</p> <p>-Asesoramiento y soporte técnico.</p> <p>-Pasantías, prácticas pre profesionales.</p>
18	20/03/2018	<p>Convenio de Cooperación Interinstitucional celebrado en el Instituto de Fomento al Talento Humano y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.</p>	<p>Constituir una alianza estratégica entre el “IFTH” y la “UPEC”, para fortalecer los procesos y la gestión interinstitucional y garantizar el acceso y permanencia a los estudiantes regulares, ecuatorianos inscritos y admitidos por la “UPEC”, a través de los diversos programas de crédito educativo, becas y ayudas económicas que administra el “IFTH”, impulsando acciones orientadas a realizar un planificado seguimiento académico de los estudiantes que promueva el cumplimiento del objeto para el cual se le otorgo el crédito, la beca o ayuda económica, permitiendo la capacitación y perfeccionamiento de las y los estudiantes de la “UPEC”.</p>
19	21/12/2018	<p>Convenio de colaboración académica, científica y cultural entre la Universidad Complutense de Madrid (España) y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.</p>	<p>Ambas universidades acuerdan promover el desarrollo de la colaboración académica, científica y cultural y fomentar la cooperación entre sus distintas facultades, escuelas universitarias, departamentos, institutos y centros de investigación.</p>
20	26/02/2018	<p>Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre el Servicio Integrado de Seguridad “Ecu 911” y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.</p>	<p>Articular acciones encaminadas a la seguridad ciudadana por medio del fortalecimiento del sistema de video vigilancia, con la instalación de 1 (una) cámara permanente de video vigilancia de propiedad del SIS ECU 911, “Tulcán”, articulada a la plataforma tecnológica SIS ECU 911; las mismas que serán monitoreadas por servidores de esta institución; y , por parte de la UPEC, el financiamiento de la conectividad e implementación de la infraestructura para la operatividad de la cámara nueva instalarse,</p>

			y su infraestructura requerida, con la finalidad de cubrir con la prestación de servicio de emergencia, en materia policial, salud y tránsito, gestión de riesgos, fuerzas armadas, entre otros, cumpliendo protocolo y normas que establezca el SIS ECU 911.
--	--	--	---

## REGLAMENTOS

La Procuraduría General en coordinación con todas las unidades académicas y administrativas, procedió a elaborar proyectos de reglamentos y de reforma normativa, para la operatividad de las actividades académicas y administrativas, en la Universidad y la articulación de la normativa interna con la de nivel nacional:

INFORMES - REGLAMENTOS	FECHA
1. Reforma al Reglamento de Carrera Académica y Escalafón del Profesor Investigador UPEC.	Memorando Nro. UPEC-PG-2018-12-M de fecha 22 de enero del 2018.
2. Reforma al Reglamento de Sistema de Evaluación Estudiantil UPEC	Memorando Nro. UPEC-PG-2018--025-M de fecha 14 febrero 2018
3. Reforma al Reglamento de Existencias y Bienes de consumo corriente de la UPEC.	Memorando nro. UPEC-PG-2018-024-M de fecha 14 febrero 2018.
4. Reforma al Reglamento de Grupos de Investigación	Memorando nro. UPEC- PG-2018-027-M de fecha 21 febrero del 2018
5. Reforma al Reglamento de Becas para Docentes	Memorando Nro. UPEC-PG-2018-103-M de fecha 19 junio del 2018
6. Reforma al Reglamento Sustitutivo de Investigación, Desarrollo e Innovación.	Memorando No. UPEC-PG-2018-057-M de fecha 12 abril 2018
7. Reforma Reglamento de Becas de Posgrado.	Memorando No. UPEC-PG-2018-53-M de fecha 09 abril 2018
8. Proyecto de reforma al Estatuto Universitario en función de la nueva estructura orgánica aprobada por el CSUP, mediante Resolución No. 135-CSUP-2017, de 22 de junio del 2017.	Memorando No. UPEC-PG-2018-55-M de fecha 09 abril 2018
9. Reglamento para garantizar la igualdad de todos los actores en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Memorando No. UPEC-PG-2018-73-M de fecha 14 mayo del 2018
10. Reforma del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la UPEC.	Memorando No. UPEC-PG-2018-108-M de fecha 21 junio 2018

## ELABORACIÓN DE CONTRATOS DE ADQUISICIONES DE BIENES Y SERVICIOS

- 1.- Contratación Patrocinio Jurídico para defensa de Juicios Nros. 17811-2017-00406 Y 00407” en representación de la UPEC CONTRATO N° 001-PG-UPEC-2018.
- 2.- Servicios en envíos, encomiendas con CORREOS DEL ECUADOR CONTRATO N° 002-PG-UPEC-2018.
- 3.- Servicio de INTERNET CONTRATO N° 003-PG-UPEC-2018.
- 4.-Servicio de IMPRENTA GRÁFICAS “IMAGO.CIA.LTDA” (INFORMATIVO UPEC) CONTRATO N° 004-PG-UPEC-2018.
- 5.- Servicio de Manteniendo de Ascensores EMPRESA “COHECO” CONTRATO N° 005-PG-UPEC-2018.
- 6.- Servicio de Publicidad NORVISIÓN CONTRATO N° 006-PG-UPEC-2018.
- 7.- Adquisición de TONERS, CARTUCHOS, CINTAS para equipos de la UPEC CONTRATO N° 007-PG-UPEC-2018.
- 8.- Adquisición de EQUIPOS CÁRNICOS CONTRATO N° 008-PG-UPEC-2018.

## ELABORACIÓN DE CONTRATOS OCASIONALES PARA PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES DE LA UPEC

- Contratos Personal Administrativo y trabajadores: 40
- Contratos Docentes ocasionales diferentes carreras: 300
- Contratos a Personal como Técnico Docentes - Enfermería: 25
- Contratos Personal Docente para el SNNA: 18 (1er. semestre-2018)
- Contratos Personal Docente para el SNNA: 15 (2do. semestre-2018)

## BIENESTAR UNIVERSITARIO



### INTRODUCCIÓN

La Ley Orgánica de Educación Superior LOES en su Art. 86, manifiesta “Las instituciones de educación superior mantendrán una unidad administrativa de bienestar destinada a promover los derechos de los distintos estamentos de la comunidad académica, y desarrollará procesos de orientación vocacional y profesional, además de obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas, y ofrecerá servicios

asistenciales que se determinen en las normativas de cada institución”.

Por lo que, desde la creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi se estableció el departamento de Bienestar Universitario, con la finalidad de generar espacios que tengan en cuenta las potencialidades de cada una de las personas que integran la comunidad universitaria y de esta manera coadyuvar a cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria a

establecer modelos de convivencia positivos de respeto mutuo de solidaridad y sentido de pertenencia hacia la Institución de Educación Superior.

Los y las estudiantes son la esencia de nuestra institución y por eso cada una de nuestras acciones van encaminadas principalmente al trabajo preventivo en aulas, charlas, talleres y en consulta individual, sin embargo al hablar de comunidad universitaria, hablamos también de docentes, funcionarios y trabajadores universitarios, ya que cada uno de quienes conformamos esta comunidad somos parte importante en el desarrollo de la misma y en el hacer diario para alcanzar la excelencia educativa, con calidez y humanismo, factores importantes en el desarrollo integral del ser humano.

En el 2018 Bienestar Universitario cumplió con los compromisos establecidos en el Proyecto Operativo Anual (POA) que se encuentran directamente anclados al Plan Operativo Institucional, el trabajo se orientó al desarrollo de actividades con la finalidad de garantizar la permanencia de cada uno de los estudiantes, brindar atención en salud integral, generar espacios de recreación y procurar la integración entre cada uno de los miembros de la comunidad universitaria.

## **OBJETIVO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO**

Fomentar e implementar programas de mejoramiento en salud y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento académico y social

de la comunidad universitaria.

Bienestar Universitario funciona en el edificio administrativo, en el primer piso y es un espacio en el que encuentran profesionales interesados en mejorar las condiciones de salud de la comunidad universitaria, a través de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, diagnóstico y tratamiento.

Para acceder a cada uno de los servicios de los diferentes consultorios, el único requisito es pertenecer a la comunidad universitaria de la UPEC, además el servicio se extiende a estudiantes del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión y a los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil “Pequeños Sabios UPEC”.

## **PROGRAMAS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO**

El Departamento de Bienestar Universitario en el año 2018, trabajó con 5 programas establecidos, todos en beneficio de la salud integral de la comunidad universitaria.

### **1.- PROGRAMA DE VIGILANCIA DE LA SALUD**

#### **Objetivo:**

Promover y mantener el bienestar físico, mental y social de la comunidad universitaria de la UPEC.

#### **Actividades:**

Con la finalidad de dar atención en el área de



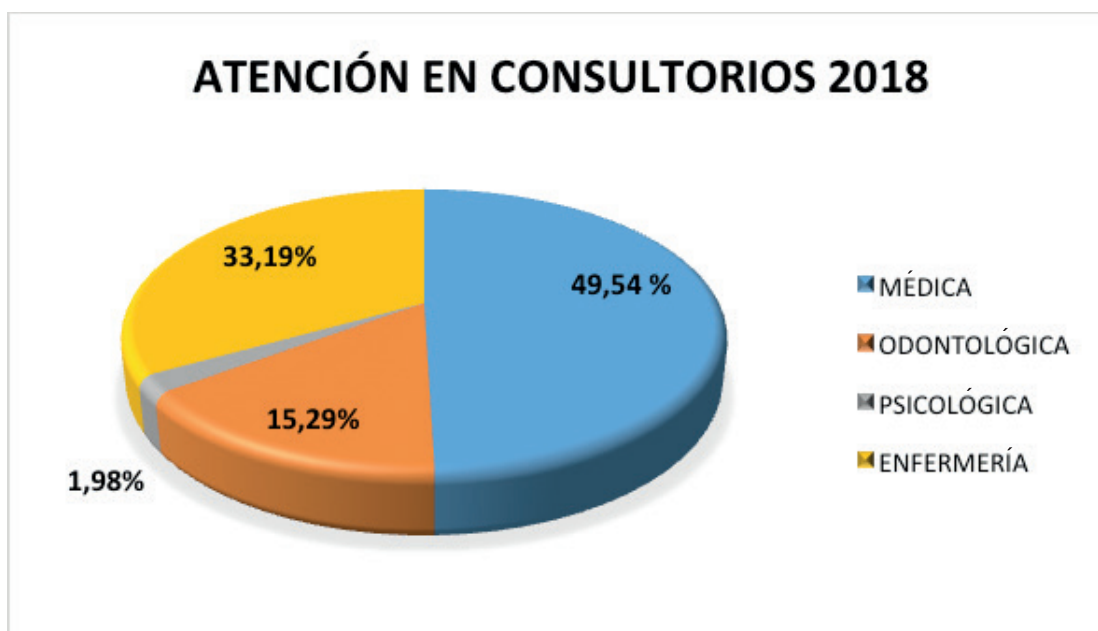
salud a estudiantes, autoridades, docentes, funcionarios y trabajadores; Bienestar Universitario cuenta con consultorios: médico, odontológico, psicológico y atención en enfermería, los servicios que se brinda son:

- Apertura de fichas médica, odontológica y psicológica.
- Controles médicos.
- Primeros auxilios médicos.
- Control de niños y niñas del CDI “Pequeños Sabios”.
- Administración de medicamentos.

- Asesoría personal en nutrición.
- Asesoría personal en métodos anticonceptivos.
- Atención preventiva odontológica.
- Atención curativa odontológica.
- Primeros auxilios psicológicos.
- Atención psicológica individual.
- Intervención grupal.
- Resolución de conflictos.

En el año 2018 se atendieron a usuarios en cada uno de los consultorios, distribuidos de la siguiente manera:

ATENCIÓN	Nº. USUARIOS	PORCENTAJE
MÉDICO	2831	49,54
ODONTOLÓGICO	874	15,29
PSICOLÓGICO	113	1,98
ENFERMERÍA	1897	33,19
<b>TOTAL</b>	<b>5715</b>	<b>100%</b>



El 49, 54% de los usuarios atendidos, acudieron al consultorio médico debido a atención debido a enfermedades, validación de certificados médicos, exámenes ocupacionales de ingreso o de retiro.

El 33,19 % solicitaron atención en el área de Enfermería y los principales procedimientos realizados fueron, toma de signos vitales, medidas antropométricas, administración de medicación ya sea por vía intramuscular, intravenosa y canalización de vía venosa, además de nebulizaciones, curaciones, retiro de puntos entre otros.

En el consultorio de odontología de Bienestar Universitario, en el año 2018 se atendió a 874 pacientes, es decir el 15,29% del total de atenciones, luego de realizar un diagnóstico adecuado, se realizaron tratamientos como: obturaciones, restauraciones, exodoncias y endodoncias.

En lo que respecta a la atención en psicología que llega al 1.98 %, es decir 113 usuarios, es importante señalar que las actividades de psicología están compartidas con las actividades de la dirección de Bienestar Universitario, por lo que se ha atendido únicamente casos emergentes.

En el mes de octubre se desarrolló la Campaña “Tocarse sin miedo es amarse” dirigida a las mujeres de la comunidad universitaria, con el propósito de socializar la importancia del autoexamen para una detección temprana y para prevenir el cáncer de mama.



## 2.- PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE USO Y CONSUMO DE DROGAS

### Objetivo:

Prevenir y reducir el uso y consumo de tabaco, alcohol y otras drogas en la comunidad universitaria, por medio de acciones que permitan promover la seguridad y salud y a la vez adoptar hábitos de vida saludable.

### Actividades:

Se estableció un trabajo conjunto con el Ministerio de Salud Pública MSP, a través del Centro Ambulatorio de Tulcán, la Secretaría Técnica de Drogas SETED y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi UPEC, con la finalidad de realizar conversatorios de sensibilización con los estudiantes.

En el mes de febrero se llevó a cabo los talleres “Sin drogas es mejor” dirigido a estudiantes de la carrera de Administración Pública, se capacitó a 171 estudiantes de primero a cuarto nivel.

En marzo de 2018 en coordinación en reunión del Comité Territorial de Prevención Integral de Drogas del Carchi y la UPEC, se conforma el equipo de promotores universitarios de prevención del uso y consumo de drogas, que se encuentra conformado por los presidentes de cada uno de los cursos y de las carreras.

En el mes de julio continúan los conversatorios en coordinación con la SETED y el MSP, en esta ocasión dirigido a estudiantes del SNNA de la UPEC, capacitando a 47 estudiantes.

Para el mes de noviembre se aborda a las carreras de Computación y Alimentos en el tema de prevención de drogas, capacitando a 350 estudiantes.

### 3.- PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS

#### Objetivo:

Reducir el número de deserción estudiantil causada por embarazos no deseados en los estudiantes de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

#### Actividades:

Médico y enfermera, realizan charlas personalizadas a cada estudiante que acude al

consultorio, además se realiza la entrega de un tríptico informativo.

Otra estrategia que se adoptó durante el 2018 fue el envío de cápsulas informativas a través del correo institucional de los estudiantes.

En los meses de septiembre y noviembre se realiza la Campaña “Planifica tu futuro”, que tiene como objetivo: “Brindar información sobre métodos anticonceptivos, usos, eficacia y efectos”, además se capacita a estudiantes de la carrera de Enfermería para que participen activamente en la campaña.



### 4.- PROGRAMA DE PREVENCIÓN EN SALUD ORAL

#### Objetivo:

Disminuir el índice de morbilidades buco

dentales en la comunidad universitaria, a través de actividades de prevención y sensibilización.

Actividades:

La campaña inicia con la socialización a los usuarios del consultorio odontológico sobre temas de salud oral, factores de riesgo, enfermedades buco dentales, higiene bucal y las técnicas de un buen cepillado, además se entrega un tríptico antes o después de la atención odontológica.

Posteriormente la campaña se extiende a estudiantes en cada una de sus aulas, se realiza la socialización de la importancia de cuidar la salud oral, actividad que se realiza de la mano con la campaña “Mi aula limpia”

## 5.- PROGRAMA DE SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL:

### Objetivo:

Desarrollar actividades de prevención de enfermedades profesionales y accidentes de trabajo, con el fin de crear una cultura preventiva.

Actividades:

Como una de las actividades principales del programa de seguridad y salud ocupacional, son los exámenes de ingreso, fichas ocupacionales y exámenes de retiro del personal que ingresa o sale de la UPEC.

Cada mes se socializa a través de los correos institucionales de docentes, administrativos y trabajadores de la institución, temas relacionados con la prevención de riesgos ergonómicos, físicos

o psicosociales. Los temas abordados a través de cápsulas médicas durante el 2018 fueron: Importancia de las pausas activas, ejercicios de estiramiento, manejo de estrés laboral, ejercicio de relajación muscular progresiva, bienestar laboral.

Bienestar Universitario es parte integrante del Comité Paritario y en acciones conjuntas se ha realizado la visita a las fincas para inspeccionar la salud de los trabajadores y su ambiente de trabajo.

## 6.- BECAS A ESTUDIANTES Y DOCENTES:

**ESTUDIANTES:** El año 2018 la Universidad Politécnica Estatal del Carchi otorgó becas a estudiantes de todos los semestres y carreras, con la única finalidad de garantizar la continuidad de sus estudios superiores, las becas entregadas se clasifican en 2 categorías:

- Beca categoría “A”. - Estudiantes con un promedio igual o superior a 8.75, y estudiantes considerados los mejores egresados de las instituciones de educación media.
- Beca categoría “B”. - Estudiantes que se encuentren incluidos en los grupos de atención prioritaria: Bajos recursos económicos, discapacidad, etnia, además aquellos estudiantes que representan a la universidad, ya sea por actividades deportivas, culturales, académicas y a los representantes estudiantiles, que su promedio sea igual o superior a 8.00 hasta 8.74.

- Es preciso mencionar que las becas entregadas corresponden al periodo académico octubre 2016 - febrero 2017 y del periodo abril - agosto 2017.
- 323 estudiantes regulares legalmente matriculados, accedieron a becas que corresponden al año 2017.
- Adjudicación de 79.323,00 dólares para beneficio de nuestros estudiantes.

PERIODO	Octubre 2016 febrero 2017	Abril - agosto 2017	ADJUDICADO
ESTUDIANTES CON BECA A	59	46	37.698,00
ESTUDIANTES CON BECA B	88	130	41.625,00
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<b>176</b>	<b>79.323,00</b>



**DOCENTES:** La universidad de calidad y excelencia es aquella que invierte en el talento humano, por lo que la UPEC siempre dispuesta a caminar por la senda de la formación, capacitación,

perfeccionamiento profesional, ha destinado \$70.000,00 dólares, en esta ocasión para que inicien o culminen sus estudios doctorales los docentes que se detallan a continuación.

DOCENTE BENEFICIARIO	ESTUDIOS	PAIS
MSc. Jorge Iván Mina Ortega	Doctorado en Educación	Venezuela
MSc. Luis Alfredo Carvajal Pérez	Doctorado en Ciencias Económicas	Venezuela
MSc. Verónica Janneth García Ibarra	Doctorado en Administración Estratégica de Empresas	Perú
MSc. Ruth Elizabeth Salgado Jiménez	Doctorado en Ciencias de la Educación	Colombia
MSc. Guillermo Fausto Montenegro Arellano	Doctorado en Bioestadística	Cuba
MSc. Luis Homero Viveros Almeida	Doctorado en Administración Estratégica de Empresas	Perú

## 7.- CONTRATACIÓN DE LA PÓLIZA DE ACCIDENTES PERSONALES

El “Reglamento para garantizar el cumplimiento de la gratuidad de la Educación Superior Pública”, que en su artículo 8 se refiere a los rubros cubiertos por la gratuidad, en el numeral 3 manifiesta: “Seguros de vida y accidentes. Las IES públicas estarán obligadas a la provisión de este servicio para los estudiantes.”

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi suscribió una póliza de accidentes personales con Seguros Sucre que se encuentra vigente hasta el 20 de abril del 2019.

El Seguro de accidentes tiene por objeto proteger al estudiante que sufra una lesión o accidente a causa o con ocasión de sus actividades estudiantiles o en la realización de su práctica profesional o educacional. Este seguro otorga coberturas a los estudiantes frente a un accidente que incluye: Muerte por accidente, invalidez total o permanente, desmembración accidental, pérdida de vista, oído y voz por accidente, gastos dentales por accidente, renta diaria por hospitalización, orientación médica telefónica, ambulancia aérea,

en gastos de curación por accidente, gastos de sepelio en caso de accidentes, desamparo súbito familiar e invalidez total y parcial del padre o la madre por accidente.

2933 estudiantes cubiertos con la póliza de accidentes personales, en el año 2018. Se reportaron 4 accidentes de estudiantes regulares, legalmente matriculados en la UPEC. Seguro Sucre indemnizó a las 4 estudiantes con un valor total del \$ 6.256,66.

Las acciones de Bienestar Universitario procuran la igualdad, para que exista un buen rendimiento académico, desarrollo social y permanencia en la UPEC a nivel de estudiantes, docentes y trabajadores.



## TRANSPARENCIA Y DIFUSIÓN DEL TRABAJO INSTITUCIONAL



La comunicación en la UPEC se adapta a la época actual. Las nuevas tecnologías de la información y comunicación son aprovechadas de la manera más adecuada, por un lado, para conocer las necesidades y retos que impone la sociedad y, por otra parte, buscar soluciones o alternativas a esos retos sociales. En este entorno, las prácticas comunicativas institucionales propician una relación colaborativa y participativa, con adecuados flujos de información, presencia

mediática, posicionamiento de imagen, en fin, toda una cultura organizacional colmada de confianza y credibilidad con los públicos de interés institucional.

La cultura organizacional y la comunicación se complementan tanto que las dos influyen directamente en su construcción y su consolidación. La institución construye su identidad, reputación e imagen con un proceso

efectivo de comunicación entre los públicos internos y externos. Así todos pueden afianzar con un criterio moderno y visionario el papel trascendental que desempeñan en la UPEC; todos se sienten parte de una cultura corporativa u organizacional que contribuye a la concreción de los objetivos institucionales.

Los procesos de comunicación en la UPEC son asumidos como un servicio cálido, amable, respetuoso e inteligente que busca satisfacer las exigencias de sus diferentes públicos. De ahí que cada uno de los servicios brindados tenga como eje la técnica de la comunicación, la ética de la educación y la profundidad de la información.

Al cumplir trece años de creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, los objetivos principales trazados por el departamento de comunicación se han cumplido de manera óptima, sin dejar de mencionar que los retos han aumentado proporcionalmente con el crecimiento de la universidad. Nuestro trabajo es generar un camino para que todos los integrantes del sistema educativo superior aporten en la aplicación de la Misión, Visión, Valores y Principios de la institución, como parte de la comunicación interna que potencia los esfuerzos realizados por autoridades, estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios. Además, nos esforzamos cada día en crear lazos de reciprocidad para que la institución y la sociedad continúen construyéndose mutuamente. Así, la comunicación en la UPEC es un proceso transversal y de soporte presente en todos los demás procesos institucionales.

Las funciones universitarias de investigación, vinculación, docencia, posgrado y gestión

administrativa, son los ejes sobre los cuales trabaja la comunicación en la UPEC, a través de la oportuna difusión de todas las actividades desarrolladas por la institución. Esta difusión direccionada a ser un espacio permanente de rendición de cuentas ante la ciudadanía carchense, ecuatoriana y de la zona de integración fronteriza expone y transparenta las acciones desarrolladas.

Así, a diciembre del 2018 se contabilizaron en total 430 Noti UPEC, programa radial de emisión semanal; así como el noticiero televisivo con la emisión de más de 643 notas al aire; 89 ediciones del Informativo UPEC, revista mensual donde docentes, estudiantes y directivos analizan temas coyunturales para el desarrollo social; decenas de espacios semanales en medios de comunicación escritos, donde se muestran las actividades y avances que logra la universidad en la consecución de sus metas; en el 2018 se emitieron 115 boletines de prensa difundidos a diario a través de los medios de comunicación como una forma de establecer puentes con los periodistas; y no podían faltar las redes sociales como Facebook (en la que a diciembre 2018 se alcanzó 8983 seguidores), a través de la cual la UPEC se acerca e interactúa con la sociedad.

Con el objetivo de posicionar a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, como principal opción entre los centros de educación superior de la zona 1, durante el 2018 se continuó con el plan de comunicación y marketing, que incluyó una amplia difusión de la gestión universitaria a través de los medios de comunicación; plan que permitió subir el posicionamiento de la imagen institucional en la provincia del Carchi, considerando factores como: exigencia académica, calidad de



profesores, oferta académica, infraestructura y gestión administrativa.

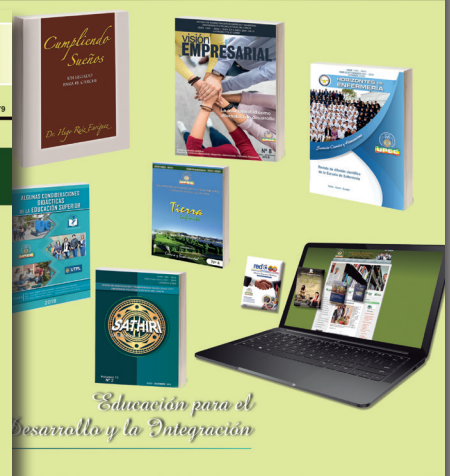
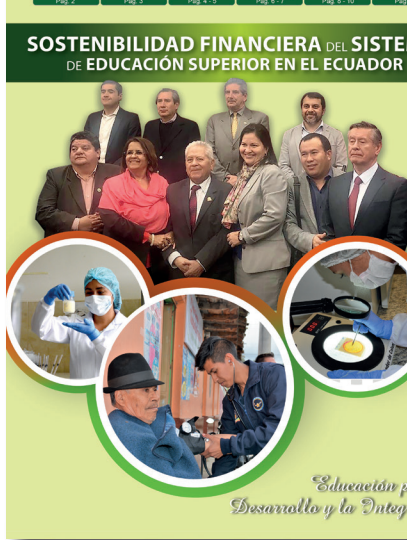
Con el 100% de su cumplimiento se consiguió dotar a los públicos internos y externos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, de información clave sobre las funciones de la UPEC como establecimiento de educación superior, así como promocionar su oferta académica de grado y posgrado.

Se levantaron y validaron los procesos de la dependencia de Comunicación, que fueron consolidados en un importante documento institucional: Manual de Procesos.

Se levantó un proyecto que considera la autogestión realizada desde comunicación para incidir en la difusión y promoción de las

actividades de la UPEC en las ediciones de los periódicos impresos locales: La Prensa y La Nación, así como los regionales: El Norte y La Hora, a través del envío de boletines de prensa elaborados en esta oficina de prensa.

En conclusión, la UPEC es una organización fuerte que construye su identidad, reputación e imagen apoyada en procesos efectivos de comunicación entre los públicos internos y externos, que podemos calificarlos como óptimos, más aún cuando se han trabajado desde el entendimiento de los mismos códigos establecidos por el direccionamiento institucional, que se traducen en una fuerte identidad, en una imagen y percepción positiva de su presencia en la región y el flujo oportuno de información que promueve y difunde el quehacer universitario.



## RED DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ECUADOR-COLOMBIA (REDEC)



### INTRODUCCIÓN

La internacionalización de la educación superior es un factor determinante para alcanzar altos estándares de calidad universitaria, logrando con ello competitividad en el desarrollo científico y tecnológico en las distintas regiones.

Atendiendo a los dinámicos cambios, producto del mundo globalizado, las instituciones de educación superior trabajan en el continuo fortalecimiento de los procesos de Investigación,

Docencia y Vinculación con la Sociedad, mediante la internacionalización como el medio para conformar redes y establecer acuerdos y/o convenios bilaterales y multilaterales, respetando la pluriculturalidad de cada región.

Consecuentes con estos lineamientos, en septiembre de 2016, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) impulsa la conformación de Red de Instituciones de Educación Superior Ecuador-Colombia (REDEC).

A través de esta red, las IES adherentes buscan fomentar el intercambio de experiencias y fortalecer relaciones de beneficio mutuo, convirtiéndose en la estrategia más visible para que la educación superior sea socialmente responsable con los sectores a los que debe orientar permanente sus esfuerzos, contribuyendo a disminuir las inequidades y desigualdades sociales que hacen difícil el desarrollo de los pueblos.

El concepto de red es utilizado en diversos ámbitos: social, político, tecnológico, industrial, administrativo, académico y cibernético. Una red académica es una nueva herramienta para que los académicos e investigadores puedan participar del quehacer científico y académico en América Latina, el Caribe y el mundo, utilizando

las últimas tecnologías disponibles. La red permite mejorar las posibilidades de educación, investigación e interacción a distancia para las instituciones.

Como REDEC reconocemos el progreso de la región, como un proceso significativo, relacionado con la mejora general de los resultados de aprendizaje y una notable expansión de la cobertura de la educación superior.

Fomentamos la organización entre nuestras instituciones y fortalecemos nuestras capacidades individuales y las transformamos en capacidades binacionales, porque entendemos que no hay revolución sin revolucionarios; que no hay cambios sin consciencia y no hay transformación hacia el desarrollo sin educación.

EVENTOS REDEC 2018			
EVENTO	TEMÁTICA	LUGAR Y FECHA	PARTICIPANTES
I Encuentro de Internacionalización	En este evento se presentaron conferencistas internacionales, así como el portafolio de oferta académica, líneas de investigación, listado de publicaciones, convenios vigentes e intereses de todas las universidades que son miembros de la REDEC	Se realizó en la Universidad Técnica del Norte, los días 22, 23 y 24 de enero de 2018.	Miembros de la REDEC



EVENTO	TEMÁTICA	LUGAR Y FECHA	PARTICIPANTES
II Encuentro Binacional de Investigadores	Investigación binacional: Es la continuación y definición de proyectos generados en el primer encuentro desarrollado en la ciudad de Popayán, en dicho encuentro se definió los temas estratégicos de investigación prioritarios para Colombia y Ecuador, con el fin de generar proyectos conjuntos de investigación interinstitucionales con pertinencia nacional e internacional.	Se realizó en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, los días 5 y 6 de abril de 2018	Miembros de la REDEC



EVENTO	TEMÁTICA	LUGAR Y FECHA	PARTICIPANTES
II Encuentro de Emprendimiento	En este evento se trató acerca de tendencias en investigación y estrategias para impulsar el emprendimiento desde la educación superior. Dicho encuentro tuvo la presentación de importantes conferencistas internacionales, así como la segunda feria de emprendimiento propuesta por estudiantes y docentes.	Se realizó en la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca, en Popayán, los días 18 y 19 de octubre de 2018	Miembros de la REDEC



EVENTO	TEMÁTICA	LUGAR Y FECHA	PARTICIPANTES
II Seminario Internacional: "Desarrollo Latinoamericano de la Educación Superior"	En este encuentro, se trató temas como la internacionalización, la investigación, el emprendimiento, así como también se realizó un análisis de la educación superior, de igual manera se enfatizó en las inequidades y desigualdades sociales y su influencia en la educación.	Se realizó en la Universidad Cooperativa de Colombia sede Pasto, los días 2 y 3 de agosto del 2018	Miembros de la REDEC



## EVALUACIÓN INTERNA



La nueva LOES 2018 crea el Sistema Interinstitucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), que tiene como principales actores al CES, CACES y a las instituciones de educación superior (Art. 69).

Este sistema se sustentará principalmente en la autoevaluación permanente que las instituciones de educación superior realizan sobre el cumplimiento de sus propósitos.

El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior acreditará a las

instituciones de educación superior, carreras y programas conforme lo establecido en esta Ley y Reglamento que se expida para el efecto. (LOES 2018, Art. 69)

Conforme a lo expuesto la Comisión General de Evaluación Interna en su gestión realizó:

1. Compromisos institucionales del proceso de autoevaluación institucional y de carreras.
2. Carga de información a la plataforma SIIES.
3. Plan de mejoras de las 9 carreras

## 1. COMPROMISOS INSTITUCIONALES DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS

Con fecha 06 de febrero del 2018 en el Centro Experimental “San Francisco” se socializó el Informe de Autoevaluación Institucional y

de Carreras al Consejo Superior Politécnico Universitario (CSUP), y en el que también participaron directores, coordinadores, jefes departamentales, presidentes de comisiones y directores de carreras de la FIACA y de la FCIAEE, se definieron las acciones a desplegar para mejorar la situación institucional.

Cuadro 1

Nro.	Actividad	Logros
1	Analizar el plan estratégico sobre la base de los resultados de estudios actuales y prospectivos de la institución. Revisión del POA de las unidades académicas y administrativas en base de los modelos de evaluación vigentes emitidos por el CEAACES y los planes de mejora.	POAS e las unidades académicas y administrativas.
2	Contratación de profesores/as titulares en base a concurso de méritos y oposición (mujeres, PhD)	19 docente con nombramiento.
3	Docentes en formación de doctorado.	4 docentes con doctorados trámite registro de SENESCYT 9 docentes están cursando doctorados.
4	Socialización de los procesos de las unidades académicas y administrativas.	Manual de procesos aprobado disponible en la página web institucional.
5	Mecanismos de medición de impacto de proyectos de vinculación e investigación.	Construcción participativa de mecanismos de medición de impactos en proceso.
6	Priorización de la sistematización de los procesos académicos (Agenda de programación).	Sistema de prácticas pre profesionales. Sistema de Vinculación con la Sociedad. Sistema de Investigación Sistema Académico (sílabo).
7	Políticas, lineamientos sobre el número de autores, asignación de rubros económicos para la publicación de artículos científicos en base de datos de impacto mundial y regional, publicación de libros.	Lineamientos dados mediante la normativa vigente.
8	Acceder a la plataforma de Scielo	Se ha adelantado los siguientes requisitos: Revistas físicas digitales a través de la plataforma. OJS Revistas institucionales cuentan con DOI.

9	Mecanismos para la ejecución efectiva de convenios para la citación de las publicaciones institucionales entre universidades nacionales e internacionales.	Lineamientos dados mediante la normativa vigente.
10	Resignificación del Modelo Educativo, Modelo Pedagógico, Implementación y Seguimiento (borrador).	Modelo Educativo, Modelo Pedagógico (Borrador).
11	Sistema de Aseguramiento de la Calidad institucional.	Manual de Procesos aprobado disponible en la página web institucional

## 2.- CARGA DE INFORMACIÓN A LA PLATAFORMA SIIES

El CACES, CES, SENESCYT solicitó a nuestra institución la carga de información de los años 2015, 2016, 2017 y 2018 a la plataforma SISTEMA DE INFORMACION INTEGRAL DE LA EDUCACION SUPERIOR (SIIES); por lo cual se cargó la siguiente información.

Cuadro 2

CARGA DE INFORMACIÓN AL SIIES AÑOS: 2015-2016-2017-2018	
Responsable	Información
Director Académico	Administración periodos académicos (pregrado)
	Graduados
	Estudiantes (SNNA)
	Estudiantes - Matrícula Periodo Académico (SNNA)
Directora de Posgrado	Información posgrados
	Administración periodos académicos
Director de Carrera	Estudiantes
	Estudiantes - Matrícula Periodo Académico
	Estudiantes Prácticas Preprofesionales
Jefa de Talento Humano	Profesores
	Profesores – Distribución Horas Periodo Académico
	Funcionarios
	Planilla IESS
Secretaría General	Estudiantes
	Estudiantes - Matrícula Periodo Académico
Vicerrectora	Consultoría
	Profesores – Distribución Horas Periodo Académico
	Eventos
Coordinadora de Investigación	Líneas de Investigación
	Grupos de Investigación
Coordinadora de Investigación/Presidente de Publicaciones	Publicaciones (Artículos, Memoria Evento Académico, Libros, Capítulo de Libros)
Coordinadora de Investigación / Coordinador de Vinculación	Proyectos, Presupuesto, Participantes (2015, 2016, 2017)
	Evidencias de cada proyecto-Programa formato Pdf. (2015, 2016, 2017)
Coordinador de Vinculación	Programas (2015, 2016, 2017)
Director de Planificación	Plan Operativo Anual (POA)

Director Financiero	Tabla de Aranceles
	Presupuesto Anual
	Estados Financieros eSIGEF (2015, 2016, 2017)
Comisión General de Evaluación Interna	Normativa para la realización de la evaluación desempeño docente
	Profesores – Distribución Horas Periodo Académico
	Informes de Evaluación Desempeño Docente
Bienestar Universitario	Estudiantes Becas (2016, 2017)
	Análisis Estudiantes-periodo académico (I, II) (2017)

### 3.- PLAN DE MEJORAS DE LAS 9 CARRERAS

En concordancia con los compromisos a nivel institucional se trabajó también en las carreras los planes de mejoras respectivos, que en términos concretos contemplan:

Cuadro 3

Objetivo Estratégico	Estrategias	Acciones
Generar una cultura investigativa a través del mejoramiento continuo de los procesos académicos que permitirá el desarrollo del conocimiento, innovación y tecnología	Diseño del modelo de investigación en coordinación con el CITT.	Elaboración del modelo de investigación.
	Actualización de las líneas de investigación de la carrera en coherencia con el currículo de la carrera, su pertinencia y el contexto local, nacional, regional o mundial; y que se articulan a las políticas y mecanismos de titulación de los estudiantes.	Actualización de las líneas de investigación de la carrera.
	Conformación del grupo de investigación articulado a las líneas de investigación de la carrera en coordinación con el CITT.	Conformación del grupo de investigación.
	Generación de investigaciones científicas de impacto conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Ejecución de proyectos de investigación.
	Generación de alianzas estratégicas nacionales e internacionales para realizar investigación.	Generación de alianza estratégica.
	Publicación de artículos científicos en revistas de impacto regional o mundial.	Producción del artículos científicos.
	Publicación de libros a fin al campo de conocimiento de la carrera.	Producción de libros.
	Publicación de capítulos de libros afines al campo de conocimiento de la carrera.	Producción de capítulos de libros.
	Articulación de las políticas del proceso de titulación con las políticas institucionales.	Diseño de políticas de titulación.
	Implementación del modelo de gestión de la calidad por procesos.	Diseño del proceso de titulación.
Aplicación eficiente del proceso de titulación.	Análisis de la tasa de titulación..	
Mejorar los resultados de la interacción entre la Carrera con la colectividad a través de la transferencia de conocimientos y tecnologías que contribuirán a la solución de problemas del entorno	Identificación de las necesidades del contexto considerando los dominios académico y la pertinencia del contexto local y regional.	Elaboración del diagnóstico de necesidades y problemas del entorno.
	Generación de proyectos de vinculación con la sociedad que se orienten a la solución de problemas locales y regionales.	Ejecución de proyectos de vinculación con alto impacto.
	Articulación de las políticas de seguimiento a graduados con las políticas institucionales.	Diseño de políticas de seguimiento a graduados.
	Utilización del modelo de gestión de calidad por procesos.	Diseño del sistema de seguimiento a graduados.
	Identificación de empresas o Instituciones para la realización de prácticas pre profesionales y/o pasantías.	Aplicación del proceso de prácticas pre profesionales y/o pasantías de los estudiantes.



Fortalecer la calidad académica de la Carrera a través de la aplicación efectiva del modelo educativo, pedagógico y curricular que permitirá la formación de ciudadanos capaces de interactuar con el entorno	Elaboración e implementación de un plan de formación de doctorado (PhD) para los docentes.	Elaboración del plan de desarrollo del cuerpo académico.
	Capacitación del cuerpo académico en formación científica y pedagógica.	Elaboración del plan de capacitación científica y pedagógica para los docentes.
	Participación de profesores en ponencias nacionales e internacionales.	Elaboración del plan de participación de los docentes en ponencias nacionales e internacionales.
	Resignificación del modelo educativo a través de lo dispuesto en el rediseño curricular.	Resignificación del modelo educativo.
	Diseño del modelo pedagógico a través de lo dispuesto en el rediseño curricular.	Diseño del modelo pedagógico.
	Diseño de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera.	Elaboración de planes analíticos.
	Diseño de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera.	Elaboración de sílabos.
	Articulación entre las políticas institucionales para la contribución intelectual con las políticas de la carrera.	Diseño de políticas para la contribución intelectual.
	Utilización del modelo de gestión de calidad por procesos.	Diseño del proceso para prevenir el plagio en la carrera.
	Utilización del modelo de gestión de calidad por procesos.	Diseño del proceso para la disponibilidad, acceso e incorporación de los recursos bibliográficos.
	Requerimiento de personal con título de cuarto nivel afín a las asignaturas.	Contratación de personal de cuarto nivel afín a las asignaturas.
	Requerimiento de personal con título de doctorado (PhD) maestrías y especialidad en áreas de ciencias de la salud.	Contratación de personal con título de doctorado (PhD) maestrías y especialidad en áreas de ciencias de la salud.
	Contratación de profesores titulares con dedicación a tiempo completo.	Contratación de profesores titulares con dedicación a tiempo completo.
	Utilización del modelo de gestión de calidad por procesos.	Diseño del proceso de tutorías académicas.
Mejorar los resultados de gestión académica de la carrera que aseguren el cumplimiento de los indicadores de calidad de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad	Mejoramiento del desempeño del personal con debilidades en las actividades de docencia.	Elaboración del plan de acción que permita mejorar el desempeño docente.
	Diseño del proceso de evaluación del resultado de aprendizaje.	Diseño del proceso de evaluación del resultado de aprendizaje.
	Diseño y utilización de aulas virtuales por parte de los docentes en cada una de las asignaturas.	Diseño e implementación de aulas virtuales.
	Utilización de la metodología participativa para el diseño del PEC.	Elaboración del Plan Estratégico de la Carrera.
	Ejecución del Plan Operativo Anual de la Carrera.	Ejecución del POA.
	Utilización del modelo de gestión de la calidad por procesos.	Diseño de procesos académicos - administrativos de la carrera.
	Implementación de una cultura de evaluación en la carrera.	Ejecución del plan de mejoras de la carrera.
	Articulación entre las carreras y la dirección de Bienestar Universitario que permita el diseño de las políticas de bienestar universitario.	Diseño de políticas de bienestar universitario.
	Utilización del modelo de gestión de la calidad por procesos.	Diseño de procesos que permitan acceder a servicios de bienestar universitario.
	Articulación entre la carrera y la dirección de Bienestar Universitario que permita el diseño de las políticas de acceso a becas estudiantiles.	Diseño de políticas de acceso a becas estudiantiles.
Utilización del modelo de gestión de calidad por procesos.	Diseño de procesos que permitan el acceso a becas estudiantiles.	
Establecimiento de mecanismos y procedimientos para garantizar la tasa de retención.	Análisis de la tasa de retención.	

## UPEC - CREATIVA EP



La Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP es una empresa creada por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi mediante Resolución N° 174-CSUP-2017, de fecha 6 de julio de 2017, para la gestión de sectores estratégicos, prestación de bienes y servicios públicos y el desarrollo de otras actividades económicas, de conformidad con lo establecido en el artículo 315 de la Constitución de la República del Ecuador.

UPEC-CREATIVA EP comprende y tiene por objeto

la administración y gestión logística, operativa y comercial de bienes y servicios; consultoría especializada y productos de proyectos de investigación; adquisiciones; ejecución de obras y prestación de servicios; administración de los bienes inmuebles y muebles y de las diferentes operaciones comerciales y de negocios que supongan una relación y vinculación de base comercial con entes públicos o privados externos a la universidad y con la propia universidad.

Su misión: “UPEC-CREATIVA EP brinda

soluciones confiables a través de la oferta de bienes y servicios de calidad, que satisfacen las necesidades de los usuarios, con el compromiso ético de potenciar el desarrollo, garantizando el profesionalismo y la responsabilidad social”

Por lo tanto, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi UPEC, por intermedio de la Empresa Pública UPEC-CREATIVA-EP, ejecuta proyectos y negocios que propician fomentar el desarrollo integral, sustentable, descentralizado y desconcentrado del Estado, contribuyendo a la satisfacción de las necesidades de los habitantes de la localidad, a través de la oferta de bienes y servicios de calidad con oportunidad, de conformidad con los principios establecidos en el Artículo 3 de la Ley Orgánica de Empresas Públicas LOEP.

Durante el año 2018, UPEC-CREATIVA-EP ha concentrado sus esfuerzos en establecer un proceso sostenido y sustentable de institucionalización, con la creación de un portafolio de bienes y servicios acorde a la necesidad de la localidad y la identificación de los elementos esenciales o ejes estratégicos para el rendimiento efectivo de la Empresa, cuyos resultados se detallan a continuación:

## **1. Gestión Administrativa**

La gestión administrativa integra las acciones propias de un modelo de gestión empresarial moderno, dinámico y efectivo, orientado a las nuevas tecnologías, la gestión de recursos humanos y del conocimiento, la globalización, el

mayor poder en el cliente, el cambio constante y la gestión de la innovación que permita mejorar la competitividad y los resultados empresariales, con la interacción y el apoyo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Para el año 2018 los principales logros son los siguientes:

### **a) Creación de la nueva estructura funcional de la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP**

El Directorio de la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP, mediante RESOLUCIÓN No. 039-D-UPEC-CREATIVA EP-2018 de 27 de septiembre de 2018, aprobó el nuevo orgánico funcional y orgánico estructural conformado por 21 puestos que serán ocupados de acuerdo a las necesidades empresariales, proyectando a la Empresa Pública por los próximos 10 años. La nueva estructura maneja dos ejes empresariales importantes: la Gestión Administrativa/Financiera y la Gestión Operativa de Proyectos enfocada en el desarrollo de proyectos de inversión, capacitación, educación continua y consultoría.

### **b) Elaboración de normativa interna para el funcionamiento de la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP**

El directorio de la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP, mediante RESOLUCIONES No. 016-D-UPEC-CREATIVA EP-2018 y 017-D-UPEC-CREATIVA EP - 2018, de 26 de abril de 2018, aprobó el Código de Ética y Reglamento para el Funcionamiento del Directorio de la Empresa Pública UPEC-

CREATIVA EP, instrumentos jurídicos que determinan los principios, valores y compromisos de los servidores públicos y personal en general de la empresa pública; y regula la organización y funcionamiento de su directorio, respectivamente.

### **c) Elaboración del Plan Estratégico de la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP 2018-2020**

El directorio de la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP aprobó el Plan Estratégico de la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP 2018-2020 elaborado por la Gerencia General, el cual es un instrumento para la gestión del desarrollo de las actividades de la organización y constituye la base para establecer el Plan Operativo Anual, portafolio de bienes y servicios y los programas de inversión y reinversión empresarial; constituye una herramienta de gestión que recoge lo que la organización quiere conseguir para cumplir su misión y alcanzar su propia visión (imagen futura). El objetivo de la planificación es diseñar un futuro deseable e inventar el camino para conseguirlo, movilizand las energías y capacidades de todos; además expresa para qué existe la organización, cuál es su función social, qué hace o debe hacer; promueve la creación de un futuro posible que consecuentemente posibilite el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad en general.

### **d) Suscripción de alianzas estratégicas para la prestación de nuevos servicios a la comunidad universitaria y sociedad en General**

La Ley Orgánica de Empresas Públicas LOEP,

de conformidad con lo establecido en su artículo 35, concede a las empresas públicas amplia capacidad de asociación con sectores públicos o privados, nacionales o internacionales. Estas asociaciones pueden ser expresadas como alianzas estratégicas y se constituyen para el cumplimiento de los fines y objetivos empresariales. UPEC-CREATIVA EP ha suscrito 15 convenios o alianzas estratégicas con instituciones del sector público y privado que ha permitido dinamizar las actividades empresariales en búsqueda de fomentar proyectos que beneficien a las partes y que permitan cumplir con la misión y visión.

## **2. Gestión Financiera**

El eje estratégico de gestión financiera hace referencia a un modelo con un enfoque integral, sistémico, transparente, que conlleva a coadyuvar al proceso de toma de decisiones. Se trata de propiciar un manejo técnico, humano y transparente en el proceso tan delicado de la administración y la asignación de los recursos financieros en las actividades productoras de bienes y/o servicios.

Estos ingresos permiten generar utilidades con un margen de rentabilidad sobre las ventas, que podrán ser destinadas para cubrir necesidades de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi o su reinversión para la ejecución de nuevos proyectos de inversión o capitalización de la empresa.

Para el año 2018, UPEC-CREATIVA EP generó rendimientos financieros que permitieron cubrir el 100% de gastos operativos y generar un

margen de utilidad; la Empresa Pública de la UPEC generó ingresos por USD 146.220,79 que representa un incremento del 192,49% en relación al año anterior. La utilidad al final del ejercicio asciende a USD 48.560,17 que representa un rendimiento del 33,21% en relación

a las ventas. Sus activos se han incrementado de USD 31.095,03 al 31 de diciembre de 2017 a USD 80.361,44 al 31 de diciembre de 2018 que indica un crecimiento sostenible y saludable. 3.

### Gestión de proyectos



Ventas UPEC-CREATIVA EP  
Elaborado por: Carlos Revelo

La gestión de proyectos integra aquellas acciones que se debe realizar desde la planificación hasta la evaluación de proyectos para cumplir con los objetivos empresariales definidos, dentro de un período de tiempo determinado durante el cual se utilizan recursos, herramientas y personas; responde a la necesidad y responsabilidad de identificar potencialidades, nichos de mercado, oportunidades de negocio y la eficiencia en el uso de los recursos para un desarrollo justo y equitativo tanto económico como social de los productos ofertados por UPEC-CREATIVA EP. Durante el año 2018, UPEC CREATIVA EP ha desarrollado los siguientes proyectos:

#### a) Apertura del Centro de Desarrollo Infantil Pequeños Sabios de la UPEC

El 30 de mayo de 2018 se suscribe el convenio de cooperación interinstitucional entre la UPEC y la Empresa Pública UPEC - CREATIVA EP para la administración del centro de desarrollo infantil PEQUEÑOS SABIOS mediante el cual se faculta a UPEC-CREATIVA EP la gestión financiera, económica y administrativa del Centro de Desarrollo Infantil “PEQUEÑOS SABIOS” de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi UPEC, ubicado en la Av. Universitaria y calle Antisana, para la prestación del servicio de guardería,

cuidado y educación de niños y niñas menores de tres años, hijos de estudiantes, docentes, comunidad universitaria y sociedad en general. UPEC-CREATIVA EP pone a disposición de la comunidad universitaria y sociedad en general el Centro de Desarrollo Infantil “PEQUEÑOS SABIOS”, el cual, cuenta con una inversión de USD 521.040,00 en infraestructura, y USD 38.295,38 en equipamiento que está conformado por: mobiliario, maquinaria y equipo, equipo informático, y otros bienes y activos de control que permiten brindar un servicio de calidad con recursos humanos, materiales, y condiciones técnico-pedagógicas para el óptimo desarrollo de los infantes con una capacidad para acoger a 60 infantes. Al 31 de diciembre de 2018, el proyecto cuenta con una ocupación del 35% en crecimiento.

### **b) Servicio de administración de parqueaderos universitarios.**

Mediante convenio específico de cooperación Interinstitucional entre La Universidad Politécnica Estatal del Carchi UPEC y La Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP, se facultó a la Empresa Pública la gestión administrativa, económica y financiera en todo lo referente al uso de los parqueaderos, su distribución y mantenimiento, debido al incremento considerable de afluencia vehicular hacia la UPEC.

La administración de los parqueaderos universitarios a cargo de UPEC-CREATIVA EP busca contribuir a precautelar la seguridad de los vehículos de la comunidad universitaria,

administrando los espacios existentes de forma correcta y realizando una distribución de los parqueaderos que permita a sus usuarios acceder a las instalaciones de la UPEC de forma ágil y segura.

Durante el año 2018 la ocupación de parqueaderos de la UPEC asciende a 120 de los 165 disponibles, lo que representa un 73% de ocupación.

### **c) Prestación de nuevos servicios para la comunidad universitaria de la UPEC.**

La Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP tiene una visión empresarial direccionando sus productos y servicios a un nicho de mercado específico, satisfaciendo las necesidades y requerimientos de la comunidad universitaria. Para ello UPEC-CREATIVA EP ha desarrollado los siguientes proyectos:

- Elaboración y comercialización de uniformes y prendas para desarrollar actividades académicas y prácticas pre-profesionales.
- Implementación de máquinas dispensadoras de alimentos en el Campus Universitario.
- Servicio de transporte nocturno para los estudiantes de la UPEC, el cual beneficia a 500 estudiantes aproximadamente que viven fuera de la ciudad de Tulcán.
- Implementación de 2 islas de impresión y fotocopiado para el uso de toda la comunidad Universitaria de la UPEC.
- Venta de libros y material bibliográfico a la comunidad universitaria y sociedad en

general. El 26 de septiembre de 2017, la empresa pública UPEC-CREATIVA EP, suscribe el convenio con BOOKS & BITS, con el propósito de dotar a la comunidad universitaria, textos para el aprendizaje del idioma inglés con acceso gratuito a plataformas informáticas de última tecnología y un descuento del 10% en todos los productos que es trasladado directamente a los Estudiantes. Además, como proyecto complementario en convenio con la empresa MEGABOOKS, UPEC-CREATIVA EP oferta libros técnicos en todas las áreas del conocimiento, textos infantiles, y utiliza su fuerza de ventas para la comercialización de la producción científica de la UPEC.

#### 4. Educación continua

El eje estratégico de gestión de educación continua está enfocado en acciones que garanticen el aseguramiento de la calidad de la educación bajo el enfoque de formación continua, a través de la transmisión y difusión del conocimiento, la tecnología y la cultura, con profesionales éticos y responsables, sensibles a propender a solucionar los problemas de los usuarios de UPEC-CREATIVA EP. Para el año 2018, dentro de este eje estratégico se han consolidado los siguientes logros:

##### a) Creación de los primeros programas de educación continua.

UPEC-CREATIVA EP; ante la necesidad de desarrollar proyectos que contribuyan al

mejoramiento de las habilidades y destrezas de estudiantes, profesionales y sociedad en general, garantizando un servicio de calidad; ha desarrollado programas de educación continua, enfocados en potencializar y perfeccionar los conocimientos de los participantes, en un ambiente académico adecuado con las mejores herramientas tecnológicas y pedagógicas. A través del convenio interinstitucional suscrito con la UPEC se ha iniciado con los siguientes programas de educación continua:

- Mantenimiento preventivo de computadoras.
- Ofimática 1.
- Excel intermedio.
- Contratación Pública

Además, en convenio con la UPEC se ha institucionalizado los siguientes congresos:

- Congreso Internacional de Ingenierías.
- Congreso de Ciencias Agropecuarias y Turísticas.
- Congreso Binacional de Bibliotecarios Ecuador Colombia.
- Congreso de Ciencias Sociales Y Económicas.
- Congreso Internacional de Investigación en Gestión Pública.

Todos los programas de capacitación han sido elaborados con el propósito de servir como Instrumento de Gestión para sus requirentes, de acuerdo a las necesidades identificadas, bajo una metodología participativa a fin de lograr la eficiente captación de los conocimientos por parte de los asistentes. El aporte profesional

y técnico de la UPEC y UPEC-CREATIVA EP, permiten el cumplimiento de las expectativas y requerimientos de sus usuarios. Con estos programas de capacitación la Empresa Pública de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi ha beneficiado aproximadamente a 500 participantes, quienes han adquirido nuevos conocimientos en distintas áreas.

### **b) Lanzamiento del programa de educación continua para la formación de Auxiliares de Enfermería**

La Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP en conjunto con la Universidad Politécnica Estatal del Carchi-UPEC a través de su carrera de enfermería ha desarrollado el proyecto para la PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE CAPACITACIÓN DE AUXILIARES DE ENFERMERÍA, el cual está enfocado en desarrollar las potencialidades y perfeccionar los conocimientos de los participantes, en un ambiente académico adecuado con las mejores herramientas tecnológicas y pedagógicas puestas a disposición.

El 10 de noviembre de 2018, UPEC-CREATIVA-EP inició la primera promoción del curso de Auxiliares de Enfermería con cupo lleno (40 estudiantes). El programa de formación de auxiliares de enfermería de la Empresa Pública de la UPEC busca como objetivo formar un auxiliar de enfermería, profesional capaz de desempeñarse como miembro colaborador y de apoyo en un equipo de salud, para la atención del ser humano sano o enfermo en las diferentes

etapas de su ciclo de vida. El plan de estudios del curso ofertado por la Empresa Pública de la UPEC, prevé un total de 900 horas aproximadamente divididas en 25% teoría y 75% práctica, con soporte fundamental en la formación a través de los laboratorios de última tecnología de la UPEC, para que, con estas destrezas iniciales, los alumnos luego realicen prácticas en centros de salud, tanto públicos como privados y así recibir una formación integral y pertinente.

## **5. Comercialización**

La comercialización involucra las acciones necesarias para la distribución de los productos empresariales, así como también estrategias comerciales utilizadas para la promoción de los bienes y servicios de UPEC-CREATIVA EP. A continuación, se detallan los avances importantes alcanzados en este importante eje estratégico durante el año 2018:

### **a) Elaboración del portafolio de productos de UPEC-CREATIVA EP.**

La Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP es una empresa creada por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi para la prestación de servicios públicos y el desarrollo de otras actividades económicas, que generan soluciones creativas, innovadoras y confiables, basadas en la investigación y el conocimiento. Nuestra oferta de bienes y servicios, se gestiona según la demanda de los usuarios.

UPEC-CREATIVA EP, con el propósito de servir



como Instrumento de Gestión, sin perder de vista la excelencia y calidad, ha elaborado un portafolio de servicios profesionales apalancado por las nueve carreras universitarias existentes en la UPEC. Actualmente el portafolio de servicios abarca un total 52 productos distribuidos en las siguientes áreas: administración y empresas, sector público, informática, turismo, sector lácteo y agroindustrias, transporte y comercio, capacitación y estudios especializados.

### **b) Comercialización de los servicios que prestan los laboratorios e infraestructura de la UPEC.**

Mediante convenio específico de cooperación interinstitucional entre la UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI y la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP para la comercialización de los servicios que prestan los laboratorios de la UPEC, actualmente la Empresa Pública estableció los términos y condiciones de cooperación con el fin de coordinar los recursos y fortalezas que tiene la UPEC con el fin de comercializar los servicios que se encuentra en capacidad de prestar, en lo que tiene que ver con el uso de:

Infraestructura: Coliseo de Deportes, Salón auditorio (Biblioteca, edificio Administrativo) Salón de reuniones (bloque de aulas, planta baja), Salón de reuniones (planta baja Ed. De Laboratorios), Laboratorio de computación tipo, (Ed. De Aulas), Laboratorio de computación tipo, (Ed. Administrativo), Aula Tipo, Ágora (Espacio abierto), Canchas recreativas (Av. Universitaria),

Salón de Usos Múltiples (Finca Experimental “San Francisco” Huaca), Salón de Usos Múltiples (Finca Experimental “Alonso Tadeo” La Concepción).

Centros Experimentales: arriendo de terreno para la siembra y cultivos experimentales, arriendo para alimento del ganado como avena, Ray Grass, pasto Natural y cabaña de madera.

Servicios de Laboratorio FIACA: Análisis de Suelos, Análisis Foliar, Análisis de Aguas y Bromatología.

## **6. Responsabilidad Social**

El eje estratégico de responsabilidad social conlleva todas las acciones tomadas por la empresa para crear una sociedad más justa, buscando siempre el desarrollo económico y social de la comunidad universitaria de la UPEC, sus clientes, colaboradores, comunidades locales y sociedad en general. Durante el año 2018, UPEC-CREATIVA EP ha desarrollado proyectos que contribuyen al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad a través de programas de capacitación dictados con Organizaciones no Gubernamentales como HIAS y organizaciones sin fines de lucro como Fundación Alpina; los programas de capacitación han sido enfocados a potencializar la habilidades de productores agropecuarios pertenecientes a grupos vulnerables refugiados en nuestro país y el mejoramiento de la calidad de la industria láctea en el Ecuador, respectivamente. Estos proyectos benefician de forma directa a más de 700 personas a nivel nacional.

# GALERÍA



Rector de la UPEC recibió la condecoración Orden de la Democracia en el grado de Cruz Comendador, entregada por la Cámara de Representantes de Colombia.



Coversatorio con el ciclista Richard Carapaz con la comunidad universitaria.



Visita estudiantes CESMAG - Colombia.



Pregón de la Integración Universitaria.



Jornadas médicas binacionales.



III Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Económicas.



Feria Gastronómica organizada por los estudiantes de Turismo.



Navidad Solidaria UPEC 2018.



Elecciones universitarias de los vocales del CSUP.



Campaña en contra del acoso en las aulas.

