



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
ESTATAL DEL CARCHI**  
*Educación para el desarrollo y la  
integración*

**INFORME:**

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO  
INSTITUCIONAL 2019.**

**ELABORADO POR:**

**COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN  
Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

**RESPONSABLES:**

**DOCTOR HUGO RUIZ ENRÍQUEZ  
DOCTOR EDGAR JIMÉNEZ VILLARREAL  
MAGÍSTER FÉLIX WILMER PAGUAY CHÁVEZ  
MAGÍSTER LUIS HOMERO VIVEROS ALMEIDA  
MAGÍSTER LUIS SANTACRUZ  
MAGÍSTER RAMIRO FERNANDO URRESTA YÉPEZ  
INGENIERA SONIA MARILÚ MALQUÍN VERA  
MAGÍSTER CAHUASQUI CEVALLOS EDWIN MARCELO**

**TULCÁN – 2020**

## ÍNDICE

|   |     |
|---|-----|
| 1. INTRODUCCIÓN .....   | 5   |
| 2. METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019. ....                       | 6   |
| 3. OBJETIVOS .....  | 9   |
| 3.1. OBJETIVO GENERAL:.....   | 9   |
| 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:.....  | 9   |
| 4. PROCESO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....   | 9   |
| 5. ORGANIZACIÓN DEL PROCESO.....  | 10  |
| 6. OBJETIVOS OPERATIVOS INSTITUCIONALES 2019.....   | 12  |
| 6.1. OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN .....  | 12  |
| 6.2. OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD .....                                      | 12  |
| 6.3. OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA.....  | 13  |
| 6.4. OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSGRADOS.....   | 13  |
| 6.5. OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA: .....  | 13  |
| 7. PLANES OPERATIVOS ANUALES 2019 EVALUADOS.....  | 13  |
| 8. RESULTADOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO<br>INSTITUCIONAL 2019..... | 15  |
| 8.1. EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019 .....   | 15  |
| 8.2. EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019 POR DEPENDENCIAS .....                        | 133 |
| 8.3. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS OPERATIVOS 2019:.....  | 134 |
| 8.3.1. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN.....                                 | 134 |
| 8.3.2. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD...                     | 135 |
| 8.3.3. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA .....                                     | 137 |
| 8.3.4. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSGRADO .....                                     | 138 |
| 8.3.5. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA.....                        | 140 |
| 8.3.6. EVALUACIÓN GLOBAL DE LOS PLANES OPERATIVOS 2019 .....  | 142 |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 9.  | CONCLUSIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019.       | 144 |
| 10. | RECOMENDACIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019..... | 147 |

## **FIGURAS**

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
| Figura 1. | Esquema de la Metodología para la Evaluación del Plan Operativo Institucional 2019..... | 7   |
| Figura 2. | Organización del Proceso.....   | 10  |
| Figura 3. | Ejes estratégicos institucionales.....  | 12  |
| Figura 4. | Evaluación de objetivos de Investigación.....   | 135 |
| Figura 5. | Evaluación de objetivos de Vinculación con la Sociedad.....                             | 136 |
| Figura 6. | Evaluación de objetivos de Docencia.....  | 137 |
| Figura 7. | Evaluación de objetivos de Posgrados. ....  | 139 |
| Figura 8. | Evaluación de objetivos de Gestión Administrativa.....                                  | 140 |
| Figura 9. | Evaluación de objetivos operativos 2019. ....   | 143 |

## **TABLAS**

|  |     |
|--|-----|
| Tabla 1 Matriz de planes operativos anuales 2019 .....                               | 13  |
| Tabla 2 Matriz detallada de evaluación del Plan Operativo Institucional 2019.....    | 15  |
| Tabla 3 Matriz de evaluación del plan operativo institucional 2019 por dependencias  | 133 |
| Tabla 4 Tabla de evaluación de objetivos operativos de investigación 2019.....       | 134 |
| Tabla 5 Evaluación de los objetivos operativos de vinculación con la sociedad 2019.. | 135 |
| Tabla 6 Evaluación de los objetivos operativos de docencia 2019 .....                | 137 |
| Tabla 7 Evaluación de los objetivos operativos de posgrados 2019 .....               | 139 |
| Tabla 8 Evaluación de los objetivos operativos de gestión administrativa 2019 .....  | 140 |
| Tabla 9 Evaluación general de los objetivos operativos 2019 .....                    | 142 |

## **INFORME SOBRE EL SEGUIMIENTO AL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019**

### **1. INTRODUCCIÓN**

*“Los objetivos no son órdenes, son compromisos. No determinan el futuro, sino que son el medio para mover los recursos y las energías de una organización como objeto de crear el futuro. Peter Drucker.*

El sistema de apoyo de evaluación y seguimiento de la planificación institucional nos permite garantizar el avance oportuno y la contribución efectiva de la ejecución de las metas y los indicadores institucionales al cumplimiento de los objetivos operativos y estratégicos, a la misión y visión institucional.

La Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional, conformada mediante Resolución N°. 61-CSUP-2012, reestructurada mediante Resolución N° 033-CSUP-2015, desarrolló en el año 2015 una metodología para el desarrollo del proceso de Evaluación y Seguimiento de la Planificación Estratégica y Operativa, la cual se orienta por dos grandes objetivos:

- a) Realizar un seguimiento efectivo a la ejecución de la planificación estratégica y operativa que permita tomar decisiones oportunas sobre la marcha y el ajuste del desempeño en relación a los resultados previstos.
- b) Evaluar de manera continua los avances e impactos generados por la ejecución de la planificación estratégica y operativa en función de los resultados planificados y su cumplimiento.

En este contexto, el seguimiento y evaluación del Plan Operativo Institucional 2019 ha sido evaluado de manera sistemática, considerando los principios de este proceso institucional, así como también, analizando en cada dependencia académica y administrativa las evidencias disponibles relacionadas con las metas e indicadores planificados para el año 2019.

El informe refleja los resultados de la gestión a través de los porcentajes de avance acumulados en el año con respecto a las metas e indicadores planteados en el POI 2019, su análisis correspondiente, las conclusiones provenientes de los datos obtenidos y las

recomendaciones que orientarán la toma de decisiones con la finalidad de mejorar la eficacia, eficiencia y efectividad de la gestión.

El Plan Operativo Institucional 2019 es un instrumento de gestión que marcó la ruta de las acciones para todo el año, el cual fue aprobado por el Consejo Superior Universitario mediante la Resolución N°. 175-CSUP-2018, del miércoles 26 de septiembre de 2018.

El proceso de seguimiento y evaluación de la planificación operativa institucional, contiene esencialmente los siguientes elementos:

## **2. METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019.**

La evaluación del Plan Operativo Institucional 2019 se desarrolló sobre la base del análisis de la información de la gestión institucional suministrada por cada una de las dependencias académicas y administrativas a través del Sistema Integrado – Módulo de Planificación, así como también de la información obtenida como resultado de la verificación in situ de los documentos que evidencian el cumplimiento de los indicadores y metas planteados para el año fiscal.

La metodología aplicada en este proceso, consta de seis etapas perfectamente definidas, las cuales aseguran la construcción de un informe objetivo que muestra los resultados alcanzados durante un año de gestión. Esta metodología se muestra en el siguiente esquema:



Figura 1. Esquema de la Metodología para la Evaluación del Plan Operativo Institucional 2019.  
Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

**a. Planificación del proceso de evaluación y seguimiento de la Planificación Estratégica**

**Institucional.** En ésta etapa se determinó el cronograma de actividades, las comisiones de trabajo, las herramientas e instrumentos a aplicarse con la finalidad de obtener la información necesaria. Es necesario indicar que la planificación se articula en función de las disposiciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, el Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública – LOTAIP, y; el Literal a4 que hace referencia a las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos.

El complejo escenario derivado de la búsqueda y recopilación de información inherente a la planificación operativa, evidenció la necesidad de aplicar varios tipos de investigaciones que faciliten el acceso y el tratamiento efectivo de la misma, por lo que se ha procedido a aplicar:

*Investigación exploratoria.* - Constituyó para nuestro trabajo la aproximación a los hechos desde la perspectiva general de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional y su experiencia de trabajo en la coordinación, asesoría y seguimiento a los procesos de planificación operativa, así como de la ejecución. Esta perspectiva permitió establecer los lineamientos investigativos y la metodología del estudio.

*Investigación bibliográfica.* - La base teórica aplicada en este informe partió de un análisis profundo de los conceptos fundamentales de la teoría de las organizaciones, planificación estratégica y operativa, gestión de calidad y sus implicaciones para la formulación de la planificación operativa, su ejecución y su seguimiento; de manera que la enunciación, análisis y discusión observen los fundamentos científicos sobre estas temáticas expuestas.

*Investigación de campo.* - Con la finalidad de afianzar la objetividad de la información y determinar el real cumplimiento del Plan Operativo Institucional 2019, el Sistema considera el proceso de visitas in situ a cada una de las dependencias académicas y administrativas, sin embargo, en el año 2019 se organizaron visitas por muestreo, que permitieron obtener información cuantitativa y cualitativa de primera mano y orientar los procesos de gestión institucional académicos y administrativos.

*Estrategias de recolección de información.* - En cuanto a las estrategias de recolección de información, la técnica investigativa utilizada constituye un informe mensual de seguimiento y evaluación realizado por cada uno de los responsables de las dependencias académicas y administrativas, además, se utilizó la plataforma del Sistema Integrado – Módulo de Planificación para registrar la información cualitativa con respecto a las evidencias de cumplimiento de metas e indicadores del POI 2019.

- b. Implementación del proceso de evaluación.** En esta etapa se implementaron las herramientas y técnicas para la recolección de la información de fuentes primarias, como también de fuentes secundarias a través de los informes de evaluación de los planes operativos de años anteriores.
- c. Sistematización de resultados.** En esta etapa del proceso, se analizaron los resultados obtenidos sistematizando los resultados alcanzados en la gestión anual, con lo que se procedió a establecer el análisis, las conclusiones y recomendaciones.
- d. Validación del informe final.** En esta etapa, se procedió finalmente a la estructuración del informe organizado, el mismo que ha sido puesto en consideración del pleno de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional, con la finalidad de que se hagan las recomendaciones para luego de ello, constituir el informe definitivo.
- e. Informe final.** Una vez que el informe ha sido validado, se elevará al Consejo Superior Universitario Politécnico para su conocimiento y aprobación.
- f. Socialización.** Consideramos que la evaluación de este plan constituye una herramienta de gestión importante para la toma de decisiones. Por lo tanto, la socialización constituye un mecanismo clave para promover los ajustes necesarios en los procesos de gestión de cada una de las dependencias académicas y administrativas. Este proceso se realiza en escala, desde la Dirección de Planificación a las Dependencias académicas y administrativas, y desde éstas a los respectivos equipos de trabajo, a través de los correos institucionales y reuniones de socialización, como parte del proceso de rendición de cuentas de la Universidad.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVO GENERAL:**

- a) Garantizar el avance oportuno y la contribución efectiva de la ejecución de la planificación operativa institucional al cumplimiento de los objetivos operativos 2019 y el cumplimiento de la misión y visión institucional.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- a) Realizar un seguimiento efectivo a la ejecución de la planificación operativa que permita contar con información para la toma de decisiones oportunas sobre la marcha y el ajuste del desempeño en relación a los resultados previstos.
- b) Evaluar de manera continua los avances e impactos generados por la ejecución de la planificación operativa en función de los resultados planificados y su cumplimiento.
- c) Poner en conocimiento de las autoridades el informe de seguimiento y evaluación de la Planificación Operativa Institucional 2019.

### **4. PROCESO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

El proceso de evaluación y seguimiento de la planificación operativa institucional contiene un conjunto de elementos relacionados que buscan información sobre los avances, el logro de sus objetivos y metas establecidas para un año de gestión.

Considerando que para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, la planificación constituye el “proceso creativo, continuo, sistemático y de evaluación a la universidad mediante un análisis externo e interno que permite definir objetivos a largo plazo, identifica metas realizables, desarrolla estrategias y asigna recursos para alcanzar el ideal”<sup>1</sup>, se diseñan e implementan acciones de evaluación y seguimiento de los planes operativos anuales cuya gestión está bajo la responsabilidad de cada una de las dependencias académicas y administrativas.

El “Sistema de Seguimiento y Evaluación” de la planificación institucional, el cual se constituye en una herramienta de gestión que por un lado “permite la recolección de datos con respecto a los indicadores definidos en el plan y el avance en el cumplimiento de metas – resultados – para que los seguidores y también los líderes de la ejecución puedan tener información de los

---

<sup>1</sup> Según el Art. 1 del Instructivo para la Elaboración del Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

avances”<sup>2</sup>. La evaluación integral y objetiva del plan, determina la eficacia, eficiencia y efectividad en el cumplimiento de las acciones y la consecución de metas; favoreciendo la toma de decisiones a tiempo y el ajuste de procesos.

El período de análisis constituye el año 2019, por lo que se realizó el corte al 31 de diciembre del año 2019. Este período tiene concordancia con el año fiscal y con las directrices determinadas por el Ministerio de Finanzas y Senplades según lo estipulado en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.

**5. ORGANIZACIÓN DEL PROCESO.**

El proceso de evaluación y seguimiento de la Planificación Operativa Institucional, se realiza sobre la base de los planes operativos 2019 de las dependencias académicas y administrativas, los cuales plantean objetivos, acciones estratégicas, indicadores y metas. Las etapas previstas en el proceso son las siguientes:

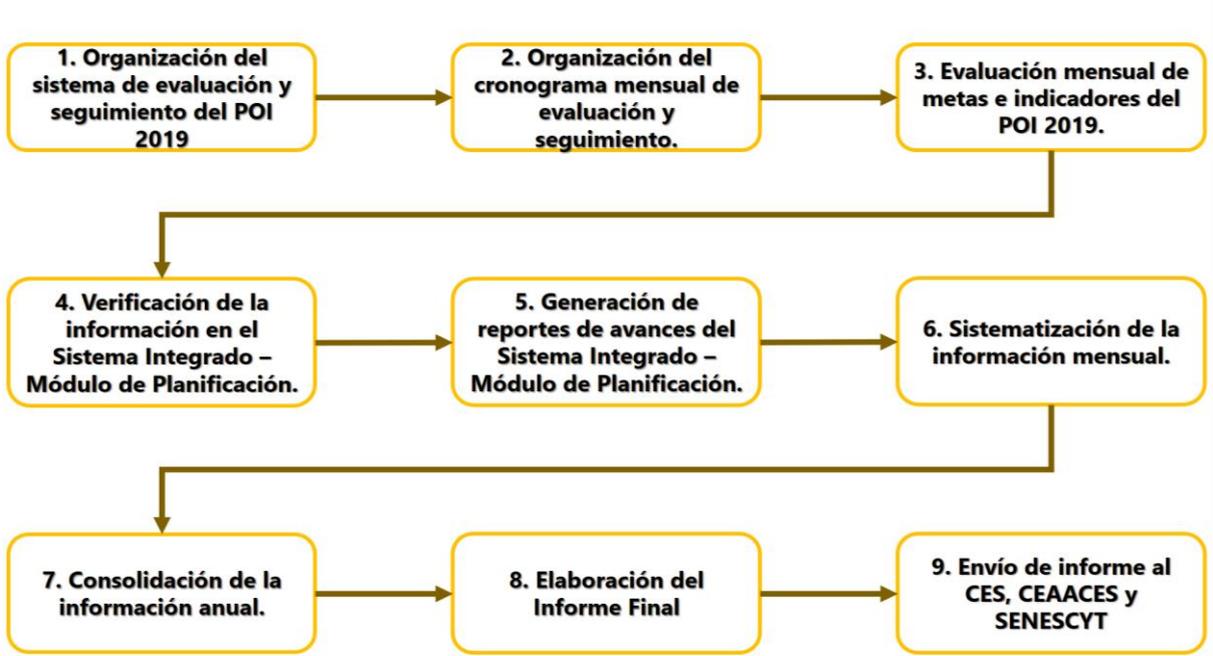


Figura 2. Organización del Proceso.  
 Elaborado por: Félix Wilmer Paguay Chávez  
 Fuente: PEDI 2015-2020

1. Organización del sistema de evaluación y seguimiento de la Planificación Operativa Anual.  
 La Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional elaboró y aprobó el sistema general

<sup>2</sup> Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020, p.93.

de apoyo de evaluación y seguimiento de la planificación institucional que constituye la base para el desarrollo del proceso.

2. Organización del cronograma mensual de evaluación y seguimiento de la Planificación Operativa Institucional. Con la finalidad de garantizar una evaluación y seguimiento efectivo a las metas e indicadores de cada uno de los planes operativos anuales y en su conjunto, del plan operativo institucional 2019, se implementó el proceso de evaluación mensual del avance en cada una de las dependencias académicas y administrativas. En esta etapa, las autoridades, los directores, jefes departamentales y presidentes de las comisiones institucionales conocen con la debida anterioridad las fechas de cada una de las actividades evaluativas.
3. Evaluación mensual de metas e indicadores del Plan Operativo Anual de las dependencias académicas y administrativas. Se evalúan los avances de cada una de las metas e indicadores y se reporta la información a través del Sistema Integrado – Módulo de Planificación desde cada una de las dependencias.
4. Verificación de la información en el Sistema Integrado – Módulo de Planificación. En la Dirección de Planificación se verifica la información suministrada desde los centros de costo como parte de la responsabilidad de los responsables de cada uno de los Centros de Costo.
5. Generación de reportes de avances desde el Sistema Integrado – Módulo de Planificación. Desde la Dirección de Planificación se generan los reportes de la información suministrada a través del Sistema Integrado.
6. Sistematización de la información mensual de evaluación y seguimiento. La Dirección de Planificación procede a organizar la información para la elaboración del informe final.
7. Consolidación de la información anual de evaluación y seguimiento. La Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional, consolida la información y la valida.
8. Elaboración del informe final. Con la información obtenida en el proceso, se procede a la elaboración, validación y aprobación del Informe de Evaluación y Seguimiento del Plan Operativo Institucional del año correspondiente.
9. Socialización del Informe: Una vez que se cuenta con el informe validado y aprobado, será enviado a los organismos de control: CES, CEAACES y SENESCYT.

## 6. OBJETIVOS OPERATIVOS INSTITUCIONALES 2019

Los objetivos estratégicos institucionales planteados para el Nuevo Sexenio 2015-2020, están orientados a fortalecer la institución universitaria que le permita alcanzar resultados de impacto en investigación y vinculación con la sociedad, acordes a las exigencias del desarrollo local y regional, con el concurso de un personal docente en capacitación permanente, una unidad de posgrados fortalecida y con una capacidad de gestión comprometida con la excelencia en la Educación Superior. Para ello, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, plantea cinco ejes estratégicos:



Figura 3. Ejes estratégicos institucionales.  
Elaborado por: Félix Wilmer Paguay Chávez  
Fuente: PEDI 2015-2020

### 6.1. OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN

1. Promover la investigación formativa y científica en la comunidad universitaria y la difusión y transferencia de sus resultados.
2. Fortalecer los procesos investigativos a través de políticas, normas y procesos que viabilicen el financiamiento de proyectos de investigación, becas de doctorado y captación continua para docentes.

### 6.2. OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1. Promover la transferencia de los resultados de las investigaciones científicas y tecnológicas de la UPEC hacia los actores sociales, como alternativas de solución a los problemas locales y/o regionales.
2. Articular la gestión de los programas y proyectos de vinculación con la sociedad a las líneas de investigación y la oferta académica institucional.

### **6.3. OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA**

1. Fortalecer en los estudiantes universitarios la formación profesional cuyos resultados de aprendizaje permitan atender las demandas sociales que contribuyan con el desarrollo local y regional.
2. Garantizar la formación continua y la especialización del personal docente y administrativo en los campos del conocimiento prioritarios para la Universidad.

### **6.4. OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSGRADOS**

1. Fortalecer la Unidad de Posgrado de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a través de la implementación de políticas y procesos que aseguren resultados exitosos en su formación.
2. Desarrollar programas de posgrado con pertinencia regional; y, en concordancia con las exigencias de los Organismos de Control.

### **6.5. OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA:**

1. Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.
2. Dotar de infraestructura, mobiliario y equipamiento tecnológico de apoyo la gestión académica, administrativa, de investigación y vinculación con la sociedad.

## **7. PLANES OPERATIVOS ANUALES 2019 EVALUADOS**

El Plan Operativo Institucional 2019 contiene la información de los Planes Operativos Anuales de todas las dependencias académicas y administrativas. En este sentido, presentamos a continuación un listado de los Planes Operativos Anuales evaluados:

### **7.1. PLANES OPERATIVOS ANUALES 2019**

Tabla 1

*Matriz de planes operativos anuales 2019*

| <b>N°.</b> | <b>PLANES OPERATIVOS ANUALES</b> | <b>RESPONSABLES</b> |
|------------|----------------------------------|---------------------|
|------------|----------------------------------|---------------------|

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE RECTORADO.   | RECTOR.  |
| 2  | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE VICERRECTORADO.  | VICERRECTORA.  |
| 3  | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL. | DECANO (A) DE LA FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL. |
| 4  | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES.                            | DECANO (A) FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES.                                  |
| 5  | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA.                                      | DIRECTOR (A) DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA.                                    |
| 6  | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.   | DIRECTOR (A) DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.   |
| 7  | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.  | DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING.                                    |
| 8  | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.  | DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.  |
| 9  | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR.   | DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR.   |
| 10 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA CARRERA DE LOGÍSTICA.   | DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE LOGÍSTICA.   |
| 11 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA CARRERA DE AGROPECUARIA.  | DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE AGROPECUARIA.  |
| 12 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA CARRERA DE ALIMENTOS.   | DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE ALIMENTOS.   |
| 13 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA CARRERA DE TURISMO.   | DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE TURISMO.   |
| 14 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA CARRERA DE COMPUTACIÓN.   | DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE COMPUTACIÓN.   |
| 15 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA.  | DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA.  |
| 16 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA.  | DIRECTOR (A) ACADÉMICO.  |
| 17 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE PROCURADURÍA GENERAL.  | PROCURADOR (A) GENERAL   |
| 18 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE SECRETARÍA GENERAL.  | SECRETARIO (A) GENERAL.  |
| 19 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.   | DIRECTOR (A) DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.   |
| 20 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA.   | DIRECTOR (A) ADMINISTRATIVO.   |
| 21 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.                                  | DIRECTOR (A) DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.  |
| 22 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA DIRECCIÓN FINANCIERA.   | DIRECTOR (A) FINANCIERO (A).   |
| 23 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO.                                    | DIRECTOR (A) DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO.  |
| 24 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA BIBLIOTECA GENERAL LUCIANO CORAL.   | BIBLIOTECARIO (A) GENERAL.   |
| 25 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DEL CENTRO DE TIC.  | DIRECTOR (A) DEL CENTRO DE TIC'S.  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 26 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DEL CENTRO ACADÉMICO DE TIC.                   | DIRECTOR (A) DEL CENTRO ACADÉMICO DE TIC'S.                    |
| 27 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DEL CENTRO DE CULTURA FÍSICA.                  | COORDINADOR (A) DEL CULTURA FÍSICA.                            |
| 28 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DEL CENTRO DE IDIOMAS.                         | COORDINADOR (A) DEL CENTRO DE IDIOMAS.                         |
| 29 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA COMISIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN INTERNA.  | PRESIDENTE (A) DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA.           |
| 30 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA COMISIÓN DE ASUNTOS INTERNACIONALES.     | PRESIDENTE (A) DE LA COMISIÓN DE ASUNTOS INTERNACIONALES.      |
| 31 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA JEFATURA DE COMUNICACIÓN.                | JEFE (A) DE COMUNICACIÓN.                                      |
| 32 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA JEFATURA DE ADQUISICIONES.               | JEFE (A) DE ADQUISICIONES.                                     |
| 33 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.         | ADMINISTRADOR (A) DE LA FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO.       |
| 34 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DE LA FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.        | ADMINISTRADOR (A) DE LA FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO       |
| 35 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DEL CENTRO DE EMPRENDIMIENTO.                  | COORDINADOR (A) DEL CENTRO DE EMPRENDIMIENTO.                  |
| 36 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DEL CENTRO DE POSGRADOS.                       | COORDINADOR (A) DEL CENTRO DE POSGRADOS.                       |
| 38 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2019 DEL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN. | COORDINADOR (A) DEL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN. |

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional  
Fuente: Plan Operativo Institucional 2019

## 8. RESULTADOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019

A continuación, se presentan los resultados obtenidos del proceso de sistematización de la información en la evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2019. Estos resultados permiten verificar la eficiencia en la gestión institucional considerando los avances alcanzados en cada una de los indicadores y metas planteadas por cada una de las dependencias académicas y administrativas, resultados que aportan al cumplimiento de los objetivos operativos del año 2019 y los objetivos estratégicos institucionales.

### 8.1. EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019

Tabla 2  
Matriz detallada de evaluación del Plan Operativo Institucional 2019

| UNIDAD    | OBJETIVO   | ACTIVIDAD   | INDICADORES                            | META                              | AVANCE |
|-----------|--|---|--|-----------------------------------|--------|
| RECTORADO | Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, | (2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria. | 75,00  |

|                  |   |   |   |  |        |
|------------------|---|---|---|--|--------|
|                  | cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos.  |   |   |  |        |
| <b>RECTORADO</b> | Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos. | (2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.                   | Porcentaje de talento humano capacitado.  | 100% de talento humano capacitado.   | 100,00 |
| <b>RECTORADO</b> | Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos. | (2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.                   | Porcentaje de implementación del sistema de información de rectorado.   | 100% de implementación del sistema de información de rectorado.  | 100,00 |
| <b>RECTORADO</b> | Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos. | (2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.                   | Número de mediciones de los procesos de la dependencia  | Al menos una medición de los procesos de la dependencia.   | 100,00 |
| <b>RECTORADO</b> | Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos. | (2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados. | Porcentaje de implementación del modelo de gestión institucional.   | 50% de implementación del modelo de gestión institucional.   | 100,00 |
| <b>RECTORADO</b> | Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos. | (2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados. | Porcentaje de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura institucional.                      | 100% de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura institucional.                     | 100,00 |
| <b>RECTORADO</b> | Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos. | (2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados. | Porcentaje de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores que orientan la cultura institucional. | 50% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores que orientan la cultura institucional. | 100,00 |

|                       |   |  |  |   |        |
|-----------------------|---|--|--|---|--------|
| <b>RECTORADO</b>      | Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos. | (2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.  | Porcentaje de diseño de planes de creación, supresión, reforma e integración de unidades organizacionales de la Universidad. | 100% de diseño de un plan de creación, supresión, reforma o integración de unidades organizacionales de la Universidad. | 100,00 |
| <b>RECTORADO</b>      | Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos. | (2019) Seguimiento de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional. | Porcentaje de cumplimiento de los proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.                             | 60% de cumplimiento de los proyectos postulados.  | 100,00 |
| <b>RECTORADO</b>      | Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos. | (2019) Suscripción de convenios con universidades e instituciones nacionales e internacionales.  | Número de convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e internacionales.                                | 10 convenios suscritos universidades e instituciones nacionales e internacionales.                                      | 100,00 |
| <b>VICERRECTORADO</b> | Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.  | 2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior   | Número de Reglamentos de: docencia, investigación y vinculación.   | 4 Reglamentos de: docencia, investigación y vinculación.  | 95,00  |
| <b>VICERRECTORADO</b> | Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.  | 2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior   | Número de mediciones de los procesos de la dependencia.  | Al menos una medición de los procesos de la dependencia.  | 100,00 |
| <b>VICERRECTORADO</b> | Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.  | 2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior   | Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional I semestre 2019                        | 100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional I semestre 2019                         | 100,00 |
| <b>VICERRECTORADO</b> | Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.  | 2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior   | Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional II semestre 2019                       | 100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional II semestre 2019                        | 100,00 |
| <b>VICERRECTORADO</b> | Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.  | 2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior   | Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional I semestre 2019                          | Un informe de gestión del personal académico institucional I semestre 2019  | 100,00 |
| <b>VICERRECTORADO</b> | Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.  | 2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior   | Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional II semestre 2019                         | Un informe de gestión del personal académico institucional II semestre 2019   | 100,00 |
| <b>VICERRECTORADO</b> | Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia,  | 2019 Potencialización de la  | Porcentaje de implementación del   | 60% de implementación del   | 95,00  |

|                               |  |  |   |  |        |
|-------------------------------|--|--|---|--|--------|
|                               | investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.  | investigación a nivel institucional  | sistema de investigación formativa institucional.                                       | sistema de investigación formativa institucional.                                |        |
| <b>VICERRECTORADO</b>         | Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC. | 2019 Incremento de la oferta académica institucional   | Porcentaje de ejecución presupuestaria  | 100% de porcentaje de ejecución presupuestaria                                   | 100,00 |
| <b>VICERRECTORADO</b>         | Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC. | 2019 Incremento de la oferta académica institucional   | Número de proyectos de programas de pregrado diseñados                                  | Al menos dos proyectos de programas de pregrado diseñados                        | 95,00  |
| <b>VICERRECTORADO</b>         | Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC. | 2019 Incremento de la oferta académica institucional   | Número de programas de pregrado en ejecución.   | Al menos 2 programa de pregrado en ejecución.                                    | 100,00 |
| <b>VICERRECTORADO</b>         | Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC. | 2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua  | Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional. | 40% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional. | 100,00 |
| <b>VICERRECTORADO</b>         | Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC. | 2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua  | Porcentaje del presupuesto ejecutado.   | 100% del cumplimiento del presupuesto asignado                                   | 86,21  |
| <b>VICERRECTORADO</b>         | Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC. | 2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua  | Porcentaje de docentes capacitados.   | 100% de docentes capacitados.  | 100,00 |
| <b>VICERRECTORADO</b>         | Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC. | 2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua  | Porcentaje de implementación del sistema de capacitación institucional.                 | 100% de implementación del sistema de capacitación institucional.                | 100,00 |
| <b>VICERRECTORADO</b>         | Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC. | 2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua  | Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.         | 100% de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.        | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b> | Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docencia y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución                    | 2019 Aplicación y seguimiento al proceso de admisión de la universidad   | PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO AL CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERAS                            | SEGUIMIENTO AL CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERAS                                   | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b> | Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docencia y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución                    | 2019 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional referente a la gestión académica                                  | PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO                          | 30% DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO                          | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b> | Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docencia y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución                    | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | NÚMERO DE MEDICIONES DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA                                  | AL MENOS UNA MEDICIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA     | 100,00 |

|                               |   |  |  |  |        |
|-------------------------------|---|--|--|--|--------|
| <b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b> | Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docencia y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL INHERENTES A LA GESTIÓN ACADÉMICA                          | 100% DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL INHERENTES A LA GESTIÓN ACADÉMICA                          | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b> | Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docencia y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO, MESO, MICRO  | 100% AL SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO, MESO Y MICRO   | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b> | Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docencia y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y PSICOSOCIAL   | 100% DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y PSICOSOCIAL  | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b> | Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docencia y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN DE CARRERAS INHERENTES A LA GESTIÓN ACADÉMICA                            | 100% DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN DE CARRERAS INHERENTES A LA GESTIÓN ACADÉMICA                            | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b> | Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docencia y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA GESTIÓN ACADÉMICA   | 100% DE SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA GESTIÓN ACADÉMICA   | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b> | Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docencia y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE EN LA GESTIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE             | 100% DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE EN LA GESTIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE             | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b> | Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docencia y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | PORCENTAJE DEL SEGUIMIENTO DEL DISEÑO CURRICULAR DE LOS CENTROS DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA                                       | 100% DE SEGUIMIENTO AL DISEÑO CURRICULAR DE LOS CENTROS DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA   | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b> | Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docencia y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO, MESO Y MICRO DE LOS CENTROS DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA | 100% AL SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO, MESO Y MICRO DE LOS CENTROS DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b> | Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docencia y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución | 2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LA DEPENDENCIA   | 100% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LA DEPENDENCIA   | 100,00 |

|                                      |  |  |   |  |        |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--------|
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC. | Números de proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de investigación | 3 proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de investigación | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC. | Porcentaje del diseño del plan estratégico de investigación para el año 2019                          | 100% de diseño del plan estratégico de investigación para el año 2019                        | 60,00  |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC. | Porcentaje de cumplimiento de la planificación estratégica de investigación                           | 100% de implementación de la planificación estratégica de investigación.                     | 0,00   |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto.   | 2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC. | Número de mediciones de la implementación de procesos   | 2 mediciones de la implementación de procesos  | 100,00 |

|                                      |  |  |  |  |        |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--------|
|                                      | Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.  |  |  |  |        |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del CITT  | 100% de ejecución presupuestaria del CITT  | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC. | Número de proyectos postulados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos para la investigación | 5 proyectos postulados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos para la investigación | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación  | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.         | Porcentaje de avance mensual del proyecto "GADS".  | 100% de avance mensual del proyecto "GADS".  | 100,00 |

|                                      |  |  |  |  |        |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--------|
|                                      | integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.   |  |  |  |        |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles". | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles". | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles".           | 100% de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles".           | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Desarrollo fronterizo".     | 100% de avance mensual del proyecto "Desarrollo fronterizo".     | 100,00 |

|                                      |  |  |  |  |        |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--------|
|                                      | comprometida con la solución de los problemas del contexto.  |  |  |  |        |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Desarrollo fronterizo". | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Desarrollo fronterizo". | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Servicio informático"   | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Servicio informático".        | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y  | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Servicio informático"             | 100% de avance mensual del proyecto "Servicio informático".                  | 100,00 |

|                                      |  |  |  |  |        |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--------|
|                                      | grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.   |  |  |  |        |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Universidad sustentable". | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Universidad sustentable". | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Universidad sustentable".           | 100% de avance mensual del proyecto "Universidad sustentable".           | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una  | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Quesos fresco".           | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Quesos fresco".           | 100,00 |

|                                      |  |  |   |   |        |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--------|
|                                      | gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.   |  |   |   |        |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Quesos fresco".                | 100% de avance mensual del proyecto "Quesos fresco".                | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Realidad aumentada". | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Realidad aumentada". | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Realidad aumentada".           | 100% de avance mensual del proyecto "Realidad aumentada".           | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del                                | 100% de ejecución presupuestaria del                                | 100,00 |

|                                      |  |  |   |   |        |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--------|
|                                      | semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.   | institucionales y externos.  | proyecto "Turismo finca".   | proyecto "Turismo finca".   |        |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Turismo finca".              | 100% de avance mensual del proyecto "Turismo finca".              | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Logística urbana". | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Logística urbana". | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y   | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Logística urbana".           | 100% de avance mensual del proyecto "Logística urbana".           | 100,00 |

|                                      |  |  |  |  |        |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--------|
|                                      | tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.  |  |  |  |        |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Nutrición". | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Nutrición". | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de avance mensual del proyecto "Nutrición".           | 100% de avance mensual del proyecto "Nutrición".           | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de   | 2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "GADS".      | 100% de ejecución presupuestaria del proyecto "GADS".      | 100,00 |

|                                      |  |  |   |   |        |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--------|
|                                      | innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.  |  |   |   |        |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución | Porcentaje del diseño del modelo de investigación institucional                 | 100% de diseño del modelo de investigación institucional  | 97,50  |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución | Porcentaje de plan de diseño del sistema integrado de investigación de la UPEC. | 100% de diseño del plan para la implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC. | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución | Porcentaje de implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC. | 40% de la implementación sistema integrado de investigación de la UPEC.                           | 100,00 |

|                                      |  |   |   |  |        |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--------|
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución  | Número de docentes beneficiarios de becas para estudios de Posgrado   | Al menos 2 docentes beneficiarios de becas para estudios de posgrado   | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios. | Porcentaje de cumplimiento del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a nivel institucional. | 100% de cumplimiento del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a nivel institucional.    | 0,00   |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios. | Porcentaje de diseño del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a nivel institucional.       | 100% de diseño del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a nivel institucional.          | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades           | Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de los proyectos de  | Al menos 20 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de proyectos de | 100,00 |

|                                      |  |   |  |   |        |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--------|
|                                      | Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.  | regionales, nacionales e internacionales.   | investigación, articulados a las líneas de investigación activas   | investigación, articulados a las líneas de investigación activas  |        |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales. | Número de artículos aprobados para publicarse en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge, como resultado de los proyectos de investigación, articulados a las líneas de investigación activas | 5 artículos aprobados para publicarse en SCIMAGO o ISI Web of Knowledge como resultado de los proyectos de investigación, articulados a las líneas de investigación activas   | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales. | Número de artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, resultados de los proyectos de investigación, articulados a las líneas de investigación activas          | Al menos 10 artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, resultados de los proyectos de investigación, articulados a las líneas de investigación activas | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales. | Número de artículos científicos publicados en las revistas indexadas institucionales, articulados a las líneas de investigación activas  | Al menos 20 artículos publicados en revistas indexadas institucionales, articulados a las líneas de investigación activas   | 100,00 |

|                                      |  |   |  |  |        |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--------|
|                                      | integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.   |   |  |  |        |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional. | Número de propuestas de nuevos proyectos de investigación.   | Al menos 5 proyectos de investigación institucionales aprobados  | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional. | Número de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.              | Al menos 3 libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, revisados por pares.      | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional. | Número de capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. | 10 capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, revisados por pares. | 100,00 |

|                                      |  |   |  |   |        |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--------|
|                                      | comprometida con la solución de los problemas del contexto.  |   |  |   |        |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional. | Número de semilleros de investigación  | Al menos 4 semilleros de investigación  | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Ubicar y difundir el contenido de las publicaciones universitarias ante organismos de calidad científica y académica.    | Porcentaje de cumplimiento de cronograma de publicaciones                      | "100% de cumplimiento de cronograma de publicaciones aprobado por las autoridades universitarias. | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | 2019 Promover la participación de las publicaciones universitarias de la Institución en el contexto nacional e internacional. | Porcentaje de edición y presentación de revistas y libros en la página virtual | 100% de edición y presentación de revistas y libros en la página virtual                          | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b> | Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos   | 2019 Promover la participación de las publicaciones universitarias de la  | Porcentaje de cumplimiento de procesos y edición de publicaciones en           | "100% de cumplimiento de los procesos a realizarse  | 100,00 |

|                      |   |  |  |   |        |
|----------------------|---|--|--|---|--------|
|                      | de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto. | Institución en el contexto nacional e internacional.   | la institución a nivel nacional e internacional.   | para las publicaciones de la institución.   |        |
| <b>CENTRO DE TIC</b> | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .   | 2019 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC      | Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos.              | 100% de implementación del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos.         | 100,00 |
| <b>CENTRO DE TIC</b> | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .   | 2019 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC      | Porcentaje del diseño, creación y aprobación del plan maestro de mantenimiento del equipamiento informático institucional. | 100% de creación del plan maestro de mantenimiento del equipamiento informático institucional para el año 2019. | 100,00 |
| <b>CENTRO DE TIC</b> | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .   | 2019 Licenciamiento de Software Base para Unidades Administrativas y Académicas                              | Porcentaje de licenciamiento de Software   | 90% de software con licencias de uso.   | 100,00 |
| <b>CENTRO DE TIC</b> | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .   | 2019 Mantenimiento de Equipos de Data Center   | Nivel de buen funcionamiento y operatividad de los equipos del Data Center.  | 100% de los equipos del Datacenter.   | 100,00 |
| <b>CENTRO DE TIC</b> | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .   | 2019 Capacitación y Movilización de talento humano al interior o exterior del país                           | Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.   | 100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.                                      | 100,00 |
| <b>CENTRO DE TIC</b> | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .   | 2019 Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC   | Porcentaje de ejecución presupuestaria.  | 100% de ejecución presupuestaria.   | 90,00  |
| <b>CENTRO DE TIC</b> | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .   | 2019 Implementación de un Repositorio digital de instaladores y controladores para optimizar soporte técnico | Nivel de implementación de Repositorio de Instaladores   | 100% Implementación de repositorio digital de instaladores y controladores                                      | 100,00 |
| <b>CENTRO DE TIC</b> | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .   | 2019 Capacitación en el uso de las plataformas de almacenamiento de  | Porcentaje de personas capacitadas   | 100% de personal académico y administrativo capacitado  | 100,00 |

|                          |  |   |   |  |        |
|--------------------------|--|---|---|--|--------|
|                          | académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .   | datos en la nube para respaldos de información de usuarios.   |   |  |        |
| <b>CENTRO DE TIC</b>     | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .  | 2019 Migración de usuarios de la red inalámbrica al servicio de Eduroam   | porcentaje de migración de usuarios de wifi_upec a eduroam  | 100% de migración de usuarios de wifi_upec a eduroam   | 100,00 |
| <b>CENTRO DE TIC</b>     | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .  | 2019 Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC | Porcentaje de mantenimiento, soporte, implementación y capacitación de módulos del Sistema Informático Integrado de la UPEC | 100% de funcionalidad del Sistema Integrado Informático  | 100,00 |
| <b>CENTRO DE TIC</b>     | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .  | 2019 Implementación de metodología ágil de desarrollo de software   | Porcentaje de implementación de una metodología de desarrollo de software   | 100% de implementación de una metodología de desarrollo de software  | 100,00 |
| <b>CENTRO DE TIC</b>     | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .  | 2019 Migración e Integración de los portafolios académicos.   | porcentaje de migración e integración de los portafolios  | 70% de migración e integración.  | 100,00 |
| <b>CENTRO DE TIC</b>     | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .  | 2019 Actualización y mantenimiento de Plataformas informáticas institucionales  | Porcentaje de actualización y mantenimiento de cuentas de usuario y grupos de correo electrónico institucional.             | 100% de actualización y mantenimiento anual de cuentas de usuario y de grupos de correo electrónico institucional. | 100,00 |
| <b>CENTRO DE TIC</b>     | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .  | 2019 Actualización y mantenimiento de Plataformas informáticas institucionales  | Porcentaje de mantenimiento y actualización de la Pagina Web Institucional  | 100% de actualización de la página web institucional.  | 100,00 |
| <b>CENTRO DE TIC</b>     | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .  | 2019 Actualización y mantenimiento de Plataformas informáticas institucionales  | Porcentaje de mantenimiento, capacitación de aula virtual de la UPEC  | 100% de mantenimiento, capacitación de aula virtual de la UPEC.  | 100,00 |
| <b>CENTRO DE IDIOMAS</b> | Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado por profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel. | 2019 Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales  | Porcentaje de docentes contratados por el CIDEN que tengan maestría en lingüística  | Al menos 10% de docentes contratados que tengan certificaciones internacionales B2, C1                             | 100,00 |
| <b>CENTRO DE IDIOMAS</b> | Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado por profesionales que contribuyan   | 2019 Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales  | Porcentaje del diseño del plan académico del CIDEN  | 1 informe semestral en cuanto a la aplicación del plan académico del CIDEN   | 100,00 |

|                          |  |   |  |  |        |
|--------------------------|--|---|--|--|--------|
|                          | al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel.  |   |  |  |        |
| <b>CENTRO DE IDIOMAS</b> | Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel. | 2019 Garantizar la ejecución presupuestaria de la planificación operativa del CIDEN 2019.   | Porcentaje de ejecución de la partida presupuestaria                               | 3 informes de avance de ejecución presupuestaria   | 100,00 |
| <b>CENTRO DE IDIOMAS</b> | Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel. | 2019 Publicidad de autogestión masiva en medios de comunicación y redes sociales  | Número de Campañas publicitarias   | 2 Informes de campañas efectuadas  | 100,00 |
| <b>CENTRO DE IDIOMAS</b> | Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel. | 2019 Los docentes del Ciden se presentan a evaluaciones internacionales y aprueban altos niveles de dominio lingüístico                 | Porcentaje de docentes aprobados   | 80% de docentes aprobados  | 100    |
| <b>CENTRO DE IDIOMAS</b> | Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel. | 2019 Capacitación de docentes del CIDEN en temas lingüísticos para la mejora de resultados de aprendizaje de los estudiantes de la UPEC | Número de Certificaciones Internacionales oficiales por docente CIDEN              | Informe semestral de las capacitaciones realizadas por parte del talento humano del CIDEN  | 100    |
| <b>CENTRO DE IDIOMAS</b> | Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel. | 2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación  | Porcentaje de horas trabajadas en laboratorios y en plataforma de apoyo académico. | 1 informe semestral de las horas trabajadas en los laboratorios y plataforma de apoyo académico. Registro mensual de uso de laboratorios de inglés | 90     |
| <b>CENTRO DE IDIOMAS</b> | Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel. | 2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación  | Porcentaje de Capacitaciones del talento humano del CIDEN                          | Informe semestral de las capacitaciones realizadas por parte del talento humano del CIDEN  | 100    |
| <b>CENTRO DE IDIOMAS</b> | Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel. | 2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación  | Porcentaje de docentes del CIDEN que tienen maestría en lingüística                | Informe semestral de cumplimiento del nivel de maestría de los docentes  | 80     |

|  |  |   |   |   |     |
|--|--|---|---|---|-----|
|  | ambiental bajo estándares de alto nivel.   |   |   |   |     |
| <b>CENTRO DE IDIOMAS</b>                   | Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado por profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel. | 2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación  | Porcentaje de equipamiento de laboratorios.   | Informe semestral del equipamiento de laboratorios.   | 85  |
| <b>CENTRO DE IDIOMAS</b>                   | Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado por profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel. | 2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación  | Número de informes de disponibilidad, funcionalidad y equipamiento de laboratorios. | 2 Informes de disponibilidad, funcionalidad y equipamiento de laboratorios  | 75  |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b> | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.  | 2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales. | Número de eventos culturales internos.  | Al menos dos eventos culturales: Talentos UPEC, Juegos Tradicionales.   | 100 |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b> | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.  | 2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales. | Número de competencias Nacionales e Internacionales.                                | Al menos dos eventos deportivos nacionales e internacionales: Carrera Atlética Binacional y Ciclo Aventura.       | 100 |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b> | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.  | 2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales. | Número de eventos culturales nacionales e internacionales.                          | Al menos un evento cultural nacional o internacional: Festival de Danza Binacional o Pregón de danza Binacional.  | 100 |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b> | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.  | 2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales. | Número de eventos deportivos internos.  | Al menos dos eventos deportivos internos: Campeonato Interno Primeros y Segundos niveles y Olimpiadas Deportivas. | 100 |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b> | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.  | 2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.  | Número de distributivo de trabajo incluyendo clubes deportivos y culturales.        | Al menos dos distributivos de trabajo.  | 100 |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b> | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos,   | 2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de  | Número de mediciones de los procesos de la dependencia.                             | Al menos una medición de los procesos de la dependencia.  | 100 |

|  |   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|---|-----|
|  | actitudes deportivas y culturales.  | educación en el Centro.   |   |   |     |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b> | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales. | 2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.                              | Porcentaje de ejecución presupuestaria  | 100% de Ejecución Presupuestaria  | 80  |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b> | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales. | 2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.                              | Número de jornadas de asesoría académica impartidas por docentes del Centro de Cultura Física.                        | 100% de jornadas de Asesoría Académica.   | 100 |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b> | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales. | 2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.                              | Porcentaje de Talento Humano participantes en capacitaciones nacionales e internacionales.                            | 100% de Talento Humano que participan en capacitaciones nacionales e internacionales. | 70  |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b> | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales. | 2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.                              | Porcentaje de docentes con maestría en el área.   | 80% de docentes con maestría o título de cuarto nivel.                                | 100 |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b> | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales. | 2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.                              | Número de medición de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades y objetivos de sílabos. | Al menos dos mediciones de resultados de aprendizaje                                  | 100 |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b> | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales. | 2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.                              | Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.   | Al menos dos sílabos y planes analíticos.   | 100 |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b> | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales. | 2019. Desarrollo de un programa de capacitación en nutrición y buena alimentación para la comunidad universitaria y actores sociales. | Número de capacitaciones en temas de nutrición actores sociales.  | Al menos dos capacitaciones.  | 100 |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b> | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales. | 2019. Desarrollo de un programa de capacitación en nutrición y buena alimentación para la comunidad universitaria y actores sociales. | Número de charlas de motivación, actividad física y cultura, comunidad educativa.                                     | Al menos dos capacitaciones.  | 100 |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b> | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales. | 2019. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.                          | Porcentaje de funcionalidad de espacios deportivos y culturales   | 100% de funcionalidad de los espacios   | 98  |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b> | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales. | 2019. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.                          | Número de Proyectos para incentivar el desarrollo de prácticas deportivas.  | Al menos un proyecto por semestre.  | 100 |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b> | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos,                                    | 2019. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas,   | Número de Proyectos para incentivar el desarrollo de prácticas culturales.  | Al menos un proyecto por semestres.   | 100 |

|  |   |   |  |  |        |
|--|---|---|--|--|--------|
|  | actitudes deportivas y culturales.  | deportivas y culturales.  |  |  |        |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>                         | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.         | 2019. Conformación y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.                                 | Porcentaje de incremento de estudiantes en clubes Culturales.  | Al menos el 60% de los estudiantes que actualmente se encuentra en los clubes.   | 100    |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>                         | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.         | 2019. Conformación y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.                                 | Porcentaje de incremento de estudiantes en clubes Deportivos.  | Al menos el 60% de los estudiantes que actualmente se encuentra en los clubes.   | 98     |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>                         | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.         | 2019. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución. | Número de Informes de disponibilidad de implementos deportivos,  | Al menos dos informes de disponibilidad de implementos deportivos.   | 80     |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>                         | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.         | 2019. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución. | Número de informes de equipamiento.  | Al menos dos informes de equipamiento.   | 97     |
| <b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>                         | El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.         | 2019. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución. | Número de proyectos que permitan buscar estrategias de implementación deportiva.                                   | Al menos dos proyectos que permitan buscar estrategias para adquirir implementación deportiva.                           | 70     |
| <b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b> | Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional. | 2019 Mejorar los resultados de la gestión de la Facultad  | Número de mediciones de los procesos de la Facultad.   | Al menos una mediciones de los procesos de la Facultad.  | 100,00 |
| <b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b> | Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional. | 2019 Mejorar los resultados de la gestión de la Facultad  | Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.  | 45% de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.   | 100,00 |
| <b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b> | Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional. | 2019 Mejorar los resultados de la gestión de la Facultad  | Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas      | Al menos cinco proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.      | 100,00 |
| <b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b> | Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional. | 2019 Mejorar los resultados de la gestión de la Facultad  | Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales. | Al menos cuatro alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales. | 100,00 |
| <b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b> | Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional. | 2019 Mejorar los resultados de la gestión de la Facultad  | Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.  | Al menos dos proyectos vinculados con redes  | 100,00 |
| <b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b> | Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional. | 2019 Mejorar los resultados de la gestión de la Facultad  | Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales  | Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional e internacional                                     | 100,00 |
| <b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b> | Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la   | 2019 Mejorar los resultados de la gestión de la Facultad  | Porcentaje de ejecución presupuestaria   | 8100% de ejecución presupuestaria  | 65,00  |

|   |  |   |  |   |        |
|---|--|---|--|---|--------|
| <b>CIENCIAS AMBIENTALES</b>   | sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.  |   |  |   |        |
| <b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>                            | Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.  | 2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas   | 80% de implementación del plan de publicaciones indexadas.  | 100,00 |
| <b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>                            | Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.  | 2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.                                     | Al menos 2 eventos académicos internacionales.  | 100,00 |
| <b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>                            | Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.  | 2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Número de grupos de investigación.   | Al menos un grupo de investigación.   | 100,00 |
| <b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>                            | Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.  | 2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.        | 100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.                   | 100,00 |
| <b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>                            | Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.  | 2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.                               | 80% de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.   | 100,00 |
| <b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>                            | Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.  | 2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.  | 100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.   | 70,00  |
| <b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>                            | Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.  | 2019 Asegurar la calidad de la educación de las carreras de la Facultad   | Número de informes de gestión académica de las fincas experimentales   | 2 informes de gestión académica de las fincas experimentales.   | 100,00 |
| <b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>                            | Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.  | 2019 Asegurar la calidad de la educación de las carreras de la Facultad   | Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.         | 100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.                    | 100,00 |
| <b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>                            | Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.  | 2019 Asegurar la calidad de la educación de las carreras de la Facultad   | Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad. | 100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.            | 100,00 |
| <b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b> | Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales. | 2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad  | Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.  | 45% de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.  | 81,00  |
| <b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b> | Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales. | 2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad  | Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas  | Al menos cinco proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas. | 81,00  |

|   |  |  |  |  |        |
|---|--|--|--|--|--------|
| <b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b> | Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales. | 2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad                             | Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la Facultad           | Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios  | 100,00 |
| <b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b> | Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales. | 2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad                             | Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales. | Al menos cuatro alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales. | 99,00  |
| <b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b> | Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales. | 2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad                             | Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.  | Al menos dos proyectos vinculados con redes  | 98,00  |
| <b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b> | Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales. | 2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad                             | Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales  | Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional e internacional                                     | 100,00 |
| <b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b> | Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales. | 2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad                             | Porcentaje de ejecución presupuestaria   | 100% de ejecución presupuestaria   | 97,00  |
| <b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b> | Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales. | 2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad                             | Número de mediciones de los procesos de la Facultad.   | Al menos dos mediciones de los procesos de la Facultad.  | 99,00  |
| <b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b> | Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales. | 2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas   | 80% de implementación del plan de publicaciones indexadas.   | 100,00 |
| <b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b> | Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales. | 2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.   | Al menos 2 eventos académicos internacionales.   | 95,00  |
| <b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b> | Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de   | 2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad | Número de grupos de investigación.   | Al menos un grupo de investigación.  | 100,00 |

|   |  |  |  |  |        |
|---|--|--|--|--|--------|
|   | los problemas locales, provinciales y regionales.  |  |  |  |        |
| <b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b> | Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.                             | 2019<br>Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad  | Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.        | 100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.        | 99,00  |
| <b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b> | Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.                             | 2019<br>Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad  | Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.                               | 80% de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.                                | 98,00  |
| <b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b> | Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.                             | 2019<br>Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad  | Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.  | 100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.  | 100,00 |
| <b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b> | Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.                             | 2019 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad   | Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad. | 100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad. | 99,00  |
| <b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b> | Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.                             | 2019 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad   | Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.         | 100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.         | 99,00  |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b>  | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Tasa de titulación de la Carrera   | Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b>  | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación  | 50% de avance de la implementación del modelo de investigación   | 80,00  |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b>  | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.  | 40% de líneas de investigación consolidadas  | 20,00  |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b>  | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin  | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación  | Número de grupos activos de investigación que  | Al menos 1 grupo activo de investigación   | 100,00 |

|                              |  |  |   |   |        |
|------------------------------|--|--|---|---|--------|
|                              | de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera   | y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional   | forman parte de la Carrera  | que forma parte de la Carrera   |        |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera  | 1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.   | Al menos formar parte de 1 alianza estratégica  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge), basados en el campo de conocimiento del docente | Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge) basado en el campo de conocimiento del docente | 50,00  |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo del conocimiento                                     | Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales en el campo del conocimiento                       | 70,00  |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de libros revisados por pares y publicados   | Al menos 1 libro revisado por pares y publicados  | 70,00  |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados  | Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados   | 70,00  |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de redes de las que forma parte la Carrera   | Al menos la Carrera forma parte activa de una red   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin  | 2019. Fomento a la investigación científica, innovación  | Porcentaje de implementación, ejecución,  | 60% de implementación, ejecución, seguimiento   | 50,00  |

|                              |  |   |   |  |        |
|------------------------------|--|---|---|--|--------|
|                              | de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera   | y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional  | seguimiento y evaluación del proceso de titulación  | y evaluación del proceso de titulación   |        |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías            | 100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías de acuerdo a la normativa | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del entorno   | 100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del entorno                | 20,00  |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Número de proyectos de vinculación ejecutados   | Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados  | 40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados        | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados                      | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular   | Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje | Al menos el 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.        | 80,00  |

|                              |  |  |   |   |        |
|------------------------------|--|--|---|---|--------|
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019.<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD   | Informe de porcentaje de docentes que están en proceso de formación de PhD                              | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019.<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica)                                    | 100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica                              | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019.<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de personal académico que participan en ponencias nacionales e internacionales                     | 20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales                             | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019.<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico   | 100% de elaboración del modelo pedagógico   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019.<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera | 100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019.<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de diseño de los sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera                | 100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera       | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019.<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio   | 80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019.<br>Implementación de acciones de   | Porcentaje de implementación, seguimiento y   | 50% de implementación, seguimiento y  | 100,00 |

|                              |  |   |   |   |        |
|------------------------------|--|---|---|---|--------|
|                              | de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera   | aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular                                     | evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio  | evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio  |        |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la carrera     | 60% de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la carrera    | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas. | 70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de profesores con formación de posgrado de Doctorado   | Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD)                                   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de profesores titulares y dedicación a tiempo completo que imparten clases en la carrera                 | 1 informe semestral del porcentaje de docentes con dedicación TC. Distributivo de trabajo docente.          | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas                                       | 40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas                                     | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular | Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico  | 2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la carrera  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con  | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de   | Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docentes en                 | 2 planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docentes en función de los  | 100,00 |

|                              |  |  |   |   |        |
|------------------------------|--|--|---|---|--------|
|                              | la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera   | la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular  | función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente.   | resultados de la evaluación integral de la planta docente   |        |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular                            | Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje  | 100 % del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular                            | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje   | 40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular                            | Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.  | Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.   | 80,00  |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular                            | Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva. | 100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva. | 0,00   |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera  | 100% de ejecución presupuestaria de la Carrera  | 80,00  |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)  | 50% de ejecución del PEC  | 70,00  |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el   | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la  | Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales  | Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional   | 100,00 |

|                              |  |  |  |  |        |
|------------------------------|--|--|--|--|--------|
|                              | mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera  | Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación   |  |  |        |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos -administrativos de la Carrera | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la Carrera | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera   | Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera                                  | 60,00  |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.                                | 80% de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.                                 | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes   | Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.          | 50% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.           | 90,00  |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas  | 100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas  | 70,00  |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin  | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos  | Porcentaje de implementación, seguimiento y  | 40% de implementación, seguimiento y   | 10,00  |

|                                 |   |  |  |  |        |
|---------------------------------|---|--|--|--|--------|
|                                 | de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera  | orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación   | evaluación de procesos que permitan el acceso a becas            | evaluación de procesos que permitan el acceso a becas                              |        |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b>    | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera  | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo        | 30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo                                 | 90,00  |
| <b>CARRERA DE ENFERMERÍA</b>    | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera  | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación | Tasa de retención  | Alcanzar al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera. | 100,00 |
| <b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b> | Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. | 2019. Actualización de la normativa institucional referente al área con el aporte del personal técnico y profesional de la institución así como de los entes de control                              | Número de subsistemas de gestión de talento humano implementados | 5 subsistemas de gestión de talento humano implementados                           | 100,00 |
| <b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b> | Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. | 2019. Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través del seguimiento en la aplicación de sistema de gestión integral.   | Porcentaje de ejecución presupuestaria.                          | 100% de ejecución presupuestaria.  | 99,09  |

|                                 |   |  |  |   |        |
|---------------------------------|---|--|--|---|--------|
|                                 | contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales.   |  |  |   |        |
| <b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b> | Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. | 2019. Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través del seguimiento en la aplicación de sistema de gestión integral. | Número de subsistemas de gestión de talento humano implementados                   | 5 subsistemas de gestión de talento humano implementados                              | 100,00 |
| <b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b> | Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. | 2019. Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucionales.                             | Número de evaluaciones realizadas  | Al menos dos evaluaciones de la implementación del Manual de Procesos Institucionales | 93,42  |
| <b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b> | Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. | 2019. Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios                                      | Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional. | 100% de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional.     | 100,00 |

|                                 |   |   |   |  |        |
|---------------------------------|---|---|---|--|--------|
| <b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b> | Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. | 2019. Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios | Porcentaje de cumplimiento del PAC.   | 95% de cumplimiento del Plan Anual de Contratación.                              | 100,00 |
| <b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b> | Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. | 2019. Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios | Porcentaje de implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios.        | 100% De implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios. | 99,96  |
| <b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b> | Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. | 2019. Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios | Porcentaje de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios. | 100% de cumplimiento de contratos y convenios.                                   | 99,96  |
| <b>ADQUISICIONES</b>            | Programar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades   | 2019. Programación adecuada de los procesos internos para la adquisición                    | Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones.                                  | 95% de cumplimiento de los procesos de compras públicas, incluidas las           | 96,00  |

|                      |   |  |  |   |        |
|----------------------|---|--|--|---|--------|
|                      | administrativas y académicas de la institución atendiendo las solicitudes realizadas por las diferentes dependencias, de acuerdo a las políticas y directrices generales de compras vigentes en la institución, en concordancia con la ley orgánica del sistema nacional de contratación pública, su reglamento y resoluciones emitidas por SERCOP.   | oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.   |  | adquisiciones por ínfima cuantía.   |        |
| <b>ADQUISICIONES</b> | Programar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución atendiendo las solicitudes realizadas por las diferentes dependencias, de acuerdo a las políticas y directrices generales de compras vigentes en la institución, en concordancia con la ley orgánica del sistema nacional de contratación pública, su reglamento y resoluciones emitidas por SERCOP. | 2019.Programación adecuada de los procesos internos para la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría. | Porcentaje de diseño y publicación del Plan Anual de Contrataciones PAC de la UPEC | 100% de diseño del Plan Anual de Contrataciones y publicación de acuerdo a la legislación vigente | 100,00 |
| <b>ADQUISICIONES</b> | Programar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución atendiendo las solicitudes realizadas por las diferentes dependencias, de acuerdo a las políticas y directrices generales de compras vigentes en la institución, en concordancia con la ley orgánica del sistema nacional de contratación pública, su reglamento y resoluciones emitidas por SERCOP. | 2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.  | Porcentaje de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado    | 100% de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.                        | 64,30  |
| <b>ADQUISICIONES</b> | Programar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución atendiendo las solicitudes realizadas por las diferentes dependencias, de acuerdo a las políticas y directrices generales de compras vigentes en la institución, en concordancia con la ley orgánica del sistema nacional de contratación pública, su reglamento y resoluciones emitidas por SERCOP. | 2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.  | Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.   | 100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.                        | 99,99  |
| <b>ADQUISICIONES</b> | Programar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución atendiendo las solicitudes realizadas por las diferentes dependencias, de acuerdo a las políticas y directrices generales de compras vigentes en la institución, en concordancia con la ley orgánica del sistema nacional de contratación pública, su reglamento y resoluciones emitidas por SERCOP. | 2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.  | Número de medición de la implementación de los procesos.                           | 1 Medición de validación de los procesos.   | 100,00 |

|                                   |   |  |   |   |        |
|-----------------------------------|---|--|---|---|--------|
|                                   | resoluciones emitidas por SERCOP.   |  |   |   |        |
| <b>ADQUISICIONES</b>              | Programar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución atendiendo las solicitudes realizadas por las diferentes dependencias, de acuerdo a las políticas y directrices generales de compras vigentes en la institución, en concordancia con la ley orgánica del sistema nacional de contratación pública, su reglamento y resoluciones emitidas por SERCOP. | 2019. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.   | Porcentaje de ejecución presupuestaria  | 100% de ejecución presupuestaria.   | 96,00  |
| <b>ADQUISICIONES</b>              | Programar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución atendiendo las solicitudes realizadas por las diferentes dependencias, de acuerdo a las políticas y directrices generales de compras vigentes en la institución, en concordancia con la ley orgánica del sistema nacional de contratación pública, su reglamento y resoluciones emitidas por SERCOP. | 2019. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.   | Porcentaje de elaboración y difusión de agenda anual de adquisiciones   | 100% de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones                                      | 100,00 |
| <b>ADQUISICIONES</b>              | Programar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución atendiendo las solicitudes realizadas por las diferentes dependencias, de acuerdo a las políticas y directrices generales de compras vigentes en la institución, en concordancia con la ley orgánica del sistema nacional de contratación pública, su reglamento y resoluciones emitidas por SERCOP. | 2019. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.   | Porcentaje de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de adquisiciones. | 100% de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de adquisiciones. | 99,00  |
| <b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b> | Aplicación de políticas de comunicación interna y externa que posicionen a la institución en el contexto nacional e internacional dentro de la normativa que rige la educación superior.  | 2019. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación. | Número de mediciones de los procesos de la dependencia.   | 1 medición de los procesos de la dependencia.   | 100,00 |
| <b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b> | Aplicación de políticas de comunicación interna y externa que posicionen a la institución en el contexto nacional e internacional dentro de la normativa que rige la educación superior.  | 2019. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación. | Porcentaje de implementación del proyecto de autogestión.   | 100% de implementación del proyecto de autogestión.   | 100,00 |
| <b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b> | Aplicación de políticas de comunicación interna y externa que posicionen a la institución en el contexto nacional e internacional dentro de la normativa que rige la educación superior.  | 2019. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación. | Porcentaje de ejecución presupuestaria  | 100% de ejecución presupuestaria.   | 100,00 |
| <b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b> | Aplicación de políticas de comunicación interna y externa que posicionen a la institución   | 2019. Ejecución del Plan de  | Porcentaje de implementación del plan de  | 100% de implementación del  | 100,00 |

|                                   |  |   |  |   |        |
|-----------------------------------|--|---|--|---|--------|
|                                   | en el contexto nacional e internacional dentro de la normativa que rige la educación superior.   | Comunicación y Marketing.   | comunicación y marketing.  | plan de comunicación y marketing.                                     |        |
| <b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b> | Aplicación de políticas de comunicación interna y externa que posicionen a la institución en el contexto nacional e internacional dentro de la normativa que rige la educación superior.   | 2019. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.   | Porcentaje de implementación del nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad en la región. | Subir en un 10% el posicionamiento institucional.                     | 100,00 |
| <b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b> | Aplicación de políticas de comunicación interna y externa que posicionen a la institución en el contexto nacional e internacional dentro de la normativa que rige la educación superior.   | 2019. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.  | Porcentaje de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC.                       | 25% de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC. | 100,00 |
| <b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b> | Aplicación de políticas de comunicación interna y externa que posicionen a la institución en el contexto nacional e internacional dentro de la normativa que rige la educación superior.   | 2019. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.  | Porcentaje de implementación de implementación del sistema de monitoreo de medios.                 | 100% de implementación del sistema de monitoreo de medios.            | 100,00 |
| <b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b> | Aplicación de políticas de comunicación interna y externa que posicionen a la institución en el contexto nacional e internacional dentro de la normativa que rige la educación superior.   | 2019. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.  | Porcentaje de implementación de la agenda institucional de actividades.                            | 100% de la implementación de la agenda institucional de actividades.  | 100,00 |
| <b>BIBLIOTECA</b>                 | Ofrecer a la comunidad universitaria y sociedad, información científica, técnica y humanística de forma física y digital que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigación, con una fuente bibliográfica amplia, pertinente y actualizada en las distintas áreas del conocimiento que demanda la oferta académica de la UPEC y la sociedad. | Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catálogo en línea a la comunidad universitaria | Porcentaje de estudiantes y docentes capacitados   | 30% de estudiantes y docentes capacitados                             | 100,00 |
| <b>BIBLIOTECA</b>                 | Ofrecer a la comunidad universitaria y sociedad, información científica, técnica y humanística de forma física y digital que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigación, con una fuente bibliográfica amplia, pertinente y actualizada en las distintas áreas del conocimiento que demanda la oferta académica de la UPEC y la sociedad. | Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catálogo en línea a la comunidad universitaria | Porcentaje de funcionarios capacitados   | 100% de personal capacitado   | 90,00  |
| <b>BIBLIOTECA</b>                 | Ofrecer a la comunidad universitaria y sociedad, información científica, técnica y humanística de forma física y digital que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigación, con una fuente bibliográfica amplia, pertinente y actualizada en las distintas áreas del conocimiento que demanda la oferta académica de la UPEC y la sociedad. | Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.     | Porcentaje de sistematización fondo bibliográfico.   | 100% de catalogación del fondo bibliográfico institucional.           | 100,00 |
| <b>BIBLIOTECA</b>                 | Ofrecer a la comunidad universitaria y sociedad, información científica, técnica y humanística de forma física y digital que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigación, con una fuente bibliográfica amplia, pertinente y actualizada en las  | Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.     | Número de libros de fondo bibliográfico adquirido.   | Adquisición de 400 libros especializados                              | 100,00 |

|                             |  |   |  |  |        |
|-----------------------------|--|---|--|--|--------|
|                             | distintas áreas del conocimiento que demanda la oferta académica de la UPEC y la sociedad.   |   |  |  |        |
| <b>BIBLIOTECA</b>           | Ofrecer a la comunidad universitaria y sociedad, información científica, técnica y humanística de forma física y digital que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigación, con una fuente bibliográfica amplia, pertinente y actualizada en las distintas áreas del conocimiento que demanda la oferta académica de la UPEC y la sociedad. | Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales. | Número de bibliotecas virtuales contratadas.   | Al menos 2 bibliotecas virtuales.  | 100,00 |
| <b>BIBLIOTECA</b>           | Ofrecer a la comunidad universitaria y sociedad, información científica, técnica y humanística de forma física y digital que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigación, con una fuente bibliográfica amplia, pertinente y actualizada en las distintas áreas del conocimiento que demanda la oferta académica de la UPEC y la sociedad. | Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.         | Porcentaje de ejecución presupuestaria.  | 100% de ejecución presupuestaria   | 100,00 |
| <b>BIBLIOTECA</b>           | Ofrecer a la comunidad universitaria y sociedad, información científica, técnica y humanística de forma física y digital que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigación, con una fuente bibliográfica amplia, pertinente y actualizada en las distintas áreas del conocimiento que demanda la oferta académica de la UPEC y la sociedad. | Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.         | Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento. | 1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.                                     | 100,00 |
| <b>BIBLIOTECA</b>           | Ofrecer a la comunidad universitaria y sociedad, información científica, técnica y humanística de forma física y digital que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigación, con una fuente bibliográfica amplia, pertinente y actualizada en las distintas áreas del conocimiento que demanda la oferta académica de la UPEC y la sociedad. | Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.         | Porcentaje incremento en el uso de acervo bibliográfico físico y virtual.                                | Incremento en un 40% el uso de acervo bibliográfico físico y virtual con respecto al año anterior. | 100,00 |
| <b>BIBLIOTECA</b>           | Ofrecer a la comunidad universitaria y sociedad, información científica, técnica y humanística de forma física y digital que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigación, con una fuente bibliográfica amplia, pertinente y actualizada en las distintas áreas del conocimiento que demanda la oferta académica de la UPEC y la sociedad. | Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.         | Número de mediciones de la implementación de los procesos.   | Al menos 1 medición de la implementación de los procesos   | 100,00 |
| <b>PROCURADURÍA GENERAL</b> | Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre.  | (2019)<br>Fortalecimiento de la Unidad de Procuraduría General de la Universidad  | Número de mediciones de los procesos de la dependencia   | Al menos una medición de los procesos de la dependencia  | 100,00 |
| <b>PROCURADURÍA GENERAL</b> | Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la   | (2019)<br>Fortalecimiento de la Unidad de Procuraduría General de la Universidad  | Porcentaje de ejecución presupuestaria   | 100% de ejecución presupuestaria   | 100,00 |

|                             |   |  |  |  |        |
|-----------------------------|---|--|--|--|--------|
|                             | legalidad de los actos y contratos que este celebre.  |  |  |  |        |
| <b>PROCURADURÍA GENERAL</b> | Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre. | (2019)<br>Fortalecimiento de la Unidad de Procuraduría General de la Universidad                   | Porcentaje de talento humano capacitado en áreas específicas   | 100% de Talento humano capacitado en áreas específicas   | 100,00 |
| <b>PROCURADURÍA GENERAL</b> | Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre. | (2019)<br>Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad  | Porcentaje de avance en juicios registrados  | Al menos el 60% de avance en los juicios registrados.  | 100,00 |
| <b>PROCURADURÍA GENERAL</b> | Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre. | (2019)<br>Fortalecimiento de los procesos de control de la Procuraduría General de la Universidad  | Porcentaje de procesos administrativos-judiciales resueltos en función de la normativa institucional vigente | 100% de procesos administrativos-judiciales resueltos en función de la normativa institucional vigente | 100,00 |
| <b>PROCURADURÍA GENERAL</b> | Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre. | (2019)<br>Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad  | Número de consultas jurídicas a los organismos de control  | Alcanzar al menos 10 consultas jurídicas.  | 100,00 |
| <b>PROCURADURÍA GENERAL</b> | Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre. | (2019)<br>Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad  | Número de sistemas de información jurídica de acceso institucional   | Al menos un sistema de información jurídica de acceso institucional                                    | 100,00 |
| <b>PROCURADURÍA GENERAL</b> | Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre. | (2019)<br>Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad  | Número de juicios registrados  | Al menos 5 juicios registrados   | 100,00 |
| <b>PROCURADURÍA GENERAL</b> | Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre. | (2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales | Porcentaje de ejecución de convenios interinstitucionales  | 100% de ejecución de convenios interinstitucionales  | 100,00 |
| <b>PROCURADURÍA GENERAL</b> | Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre. | (2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales | Número de reformas a la Normativa Institucional  | Al menos 10 reformas a la normativa institucional  | 100,00 |
| <b>PROCURADURÍA GENERAL</b> | Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre. | (2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales | Número de Normativas institucionales nuevas  | Al menos 4 normativas institucionales nuevas   | 100,00 |
| <b>PROCURADURÍA GENERAL</b> | Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre. | (2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales | Número de asesorías en la aplicación de la normativa institucional   | Al menos 2 asesorías mensuales de la aplicación de la normativa institucional                          | 100,00 |
| <b>SECRETARÍA GENERAL</b>   | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución                                     | 2019. Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General  | Porcentaje de actualización del sistema de información académica   | 100% de actualización del sistema de información académica   | 100,00 |
| <b>SECRETARÍA GENERAL</b>   | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución                                     | 2019. Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General  | Porcentaje de Talento Humano de Secretaría General que participa en capacitación y formación continua        | 100% de Talento Humano de Secretaría General capacitado  | 100,00 |
| <b>SECRETARÍA GENERAL</b>   | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución                                     | 2019. Implementación del Sistema de Gestión Documental Institucional                               | Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión Documental   | 100% de cumplimiento de implementación del Sistema de Gestión Documental                               | 100,00 |

|                                |  |  |  |   |        |
|--------------------------------|--|--|--|---|--------|
| <b>SECRETARÍA GENERAL</b>      | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución  | 2019. Implementación del Sistema de Gestión Documental Institucional   | Porcentaje de diseño de la agenda de implementación del Sistema de Gestión Documental.                               | 100% de diseño de la agenda para la implementación del Sistema de Gestión Documental.           | 100,00 |
| <b>SECRETARÍA GENERAL</b>      | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución  | 2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.  | Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.   | Al menos una medición de los procesos de la dependencia.  | 92,73  |
| <b>SECRETARÍA GENERAL</b>      | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución  | 2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.  | Porcentaje de satisfacción de los usuarios que requieren los servicios prestados por Secretaría General              | 100% de satisfacción de los usuarios que requieren los servicios de Secretaría General          | 100,00 |
| <b>SECRETARÍA GENERAL</b>      | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución  | 2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.  | Porcentaje de elaboración de Actas de Sustentación de Grado  | 100% de elaboración de Actas de Sustentación de Grado   | 100,00 |
| <b>SECRETARÍA GENERAL</b>      | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución  | 2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.  | Porcentaje de elaboración de Resoluciones adoptadas por el Consejo Superior Universitario Politécnico y notificación | 100% de elaboración de Resoluciones adoptadas por el Consejo Superior Universitario Politécnico | 100,00 |
| <b>SECRETARÍA GENERAL</b>      | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución  | 2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.  | Porcentaje de elaboración de Actas de Sesiones del Consejo Superior Universitario Politécnico                        | 100% de elaboración de Actas de Sesiones del Consejo Superior Universitario Politécnico         | 100,00 |
| <b>SECRETARÍA GENERAL</b>      | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución  | 2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.  | Porcentaje de diseño de los productos y servicios de la Secretaría General.  | 100% de porcentaje de diseño de los productos y servicios de la Secretaría General.             | 100,00 |
| <b>SECRETARÍA GENERAL</b>      | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución  | 2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.  | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia.  | 100% de ejecución presupuestaria de la dependencia.   | 97,00  |
| <b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b> | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales. | 2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior | Número de informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                 | 12 informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP   | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b> | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales. | 2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior | Porcentaje de implementación del plan operativo anual de la dependencia.   | 100% de implementación del Plan Operativo Anual de la dependencia.                              | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b> | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales. | 2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior | Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria.  | Alcanzar al menos el 90 % de ejecución presupuestaria.  | 97,00  |
| <b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b> | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales. | 2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior | Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia  | Al menos una medición de la implementación de los procesos de la dependencia.                   | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b> | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos  | 2019 Realiza la administración   | Porcentaje de cumplimiento de  | alcanzar al menos el 90 % de ejecución  | 69,75  |

|  |  |   |   |  |        |
|--|--|---|---|--|--------|
|  | económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales.   | presupuestaria en forma oportuna como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales. | ejecución presupuestaria institucional.   | presupuestaria institucional.  |        |
| <b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>                 | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales. | 2019 Realiza el registro contable de las operaciones financieras de la UPEC.                  | Número de registros contables   | 2000 registros contables   | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>                 | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales. | 2019 Realiza el registro y control de bienes de la UPEC.                                      | Número de registros enviados a bodega   | 1000 registros contables enviados a bodega.                                      | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>                 | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales. | 2019 Realiza recaudaciones, pagos y custodia de garantías.                                    | Número de recaudaciones y pagos   | 2000 recaudaciones y pagos   | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b> | Fomentar e implementar programas de mejoramiento en salud y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento académico y social de la comunidad universitaria.  | 2019 Adquisición de seguro de accidentes personales para estudiantes.                         | Porcentaje de estudiantes con cobertura de Seguro de accidentes personales                  | 100% de estudiantes asegurados   | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b> | Fomentar e implementar programas de mejoramiento en salud y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento académico y social de la comunidad universitaria.  | 2019 Implementación del sistema de seguridad industrial y salud ocupacional.                  | Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional        | 100% de implementación del programa de seguridad y salud ocupacional             | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b> | Fomentar e implementar programas de mejoramiento en salud y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento académico y social de la comunidad universitaria.  | 2019 Ejecución del Sistema de Becas institucionales.  | Porcentaje de docentes beneficiarios de becas.  | Al menos, el 5% de docentes beneficiarios de becas.                              | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b> | Fomentar e implementar programas de mejoramiento en salud y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento académico y social de la comunidad universitaria.  | 2019 Ejecución del Sistema de Becas institucionales.  | Porcentaje de implementación del proceso de becas institucionales.                          | 100% de cumplimiento del proceso de becas institucionales.                       | 70,00  |
| <b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b> | Fomentar e implementar programas de mejoramiento en salud y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento académico y social de la comunidad universitaria.  | 2019 Ejecución del Sistema de Becas institucionales.  | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.   | Al menos, el 5% de estudiantes beneficiarios de becas.                           | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b> | Fomentar e implementar programas de mejoramiento en salud y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento académico y social de la comunidad universitaria.  | 2019 Implementación de programas de salud integral  | Porcentaje de implementación del programa preventivo en salud integral                      | 80% Porcentaje de implementación del programa preventivo en salud integral       | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b> | Fomentar e implementar programas de mejoramiento en salud y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento académico y social de la comunidad universitaria.  | 2019 Implementación de programas de salud integral  | Porcentaje de diseño del programa preventivo en salud integral                              | 100% de diseño del programa preventivo en salud integral                         | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b> | Fomentar e implementar programas de mejoramiento en salud y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento académico y social de la comunidad universitaria.  | 2019 Implementación del programa de atención integral al Centro Infantil Pequeños Sabios      | Porcentaje de implementación del programa de atención integral a los niños y niñas del CDI. | 100% de implementación del programa de atención integral a niños y niñas del CDI | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>  | Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la  | (2019) Gestión fondos concursables para la terminación de la construcción e                   | Número de postulaciones   | 1 Postulación  | 100,00 |

|  |  |  |   |   |        |
|--|--|--|---|---|--------|
|  | construcción de obras de infraestructura física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias del sistema del sistema de educación superior.   | inicio de nuevas obras.  |   |   |        |
| <b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>      | Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de infraestructura física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias del sistema del sistema de educación superior. | (2019) Evaluación y seguimiento de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.   | Porcentaje de Implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de las Edificaciones             | 100% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.              | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>      | Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de infraestructura física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias del sistema del sistema de educación superior. | (2019) Evaluación y seguimiento de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.   | Porcentaje de validación del Manual de mantenimiento de las instalaciones del Campus Universitario. | 100 % validación del Manual de Mantenimiento de las instalaciones del Campus Universitario. | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>      | Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de infraestructura física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias del sistema del sistema de educación superior. | (2019) Evaluación y seguimiento de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.   | Porcentaje de diseño del cronograma anual de mantenimiento de edificaciones                         | 100% de diseño del cronograma anual de mantenimiento de edificaciones.                      | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>      | Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de infraestructura física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias del sistema del sistema de educación superior. | (2019) Diseño y ejecución del plan maestro de Infraestructura Física y de Mantenimiento del Campus Universitario y sus centros experimentales. | Porcentaje de implementación del Plan Maestro de Infraestructura de la Universidad                  | 70% de implementación del Plan Maestro de Infraestructura de la Universidad                 | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>      | Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de infraestructura física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias del sistema del sistema de educación superior. | (2019) Monitoreo de los procesos de fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.                        | Porcentaje de ejecución presupuestaria  | 100% de ejecución presupuestaria.   | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>      | Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de infraestructura física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias del sistema del sistema de educación superior. | (2019) Monitoreo de los procesos de fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.                        | Número de mediciones de implementación de los procesos de la dependencia                            | Al menos 1 medición de la implementación de los procesos.                                   | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>      | Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de infraestructura física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias del sistema del sistema de educación superior. | (2019) Monitoreo de los procesos de fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.                        | Número de capacitaciones de talento humano en áreas específicas                                     | 1 Capacitación Técnica  | 0,00   |
| <b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b> | Coordinación entre las unidades operativas de la DVS y las carreras y programas de la IES, para la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de   | 2019.Construcción, validación e implementación de los procesos de gestión interna de la  | Porcentaje de implementación del Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad.                   | 33,33% de implementación del Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad.               | 100,00 |

|  |   |   |  |   |        |
|--|---|---|--|---|--------|
|  | proyectos de vinculación y educación continua, así como actividades y acciones para la movilidad, seguimiento a graduados y las prácticas pre profesionales y pasantías, de acuerdo a su reglamento y leyes que norman la vinculación con la sociedad dentro del sistema de educación superior en el país.  | DVS de acuerdo al reglamento de vinculación con la sociedad   |  |   |        |
| <b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b> | Coordinación entre las unidades operativas de la DVS y las carreras y programas de la IES, para la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación y educación continua, así como actividades y acciones para la movilidad, seguimiento a graduados y las prácticas pre profesionales y pasantías, de acuerdo a su reglamento y leyes que norman la vinculación con la sociedad dentro del sistema de educación superior en el país. | 2019.Construcción, validación e implementación de los procesos de gestión interna de la DVS de acuerdo al reglamento de vinculación con la sociedad                 | Porcentaje de validación de los instrumentos de gestión interna de la DVS.   | 100% de los instrumentos y mecanismo de gestión interna de la DVS.  | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b> | Coordinación entre las unidades operativas de la DVS y las carreras y programas de la IES, para la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación y educación continua, así como actividades y acciones para la movilidad, seguimiento a graduados y las prácticas pre profesionales y pasantías, de acuerdo a su reglamento y leyes que norman la vinculación con la sociedad dentro del sistema de educación superior en el país. | 2019.Construcción, validación e implementación de los procesos de gestión interna de la DVS de acuerdo al reglamento de vinculación con la sociedad                 | Número de mediciones de los procesos de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.                               | Al menos una medición de la implementación de los procesos de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.                              | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b> | Coordinación entre las unidades operativas de la DVS y las carreras y programas de la IES, para la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación y educación continua, así como actividades y acciones para la movilidad, seguimiento a graduados y las prácticas pre profesionales y pasantías, de acuerdo a su reglamento y leyes que norman la vinculación con la sociedad dentro del sistema de educación superior en el país. | 2019.Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de vinculación de acuerdo a la oferta académica | Porcentaje de proyectos de las carreras y programas presentados, aprobados y ejecutados                            | 100% de los proyectos presentados debidamente planificados en base a las matrices de procedimiento interno de vinculación.              | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b> | Coordinación entre las unidades operativas de la DVS y las carreras y programas de la IES, para la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación y educación continua, así como actividades y acciones para la movilidad, seguimiento a graduados y las prácticas pre profesionales y pasantías, de acuerdo a su reglamento y leyes que norman la vinculación con la sociedad dentro del sistema de educación superior en el país. | 2019 Diseño e implementación de un sistema que nos permita realizar el seguimiento y la evaluación a los proyectos y actividades de vinculación con la sociedad     | Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad | 100% de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vinculación  | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b> | Coordinación entre las unidades operativas de la DVS y las carreras y programas de la IES, para la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación y educación continua, así como actividades y acciones para la movilidad, seguimiento a graduados y las prácticas pre  | 2019 Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua                           | Porcentaje de proyectos de las carreras y programas presentados, aprobados y ejecutados                            | 100% de los proyectos presentados debidamente planificados y ejecutados en base a las matrices de procedimiento interno de vinculación. | 100,00 |

|  |   |  |  |  |        |
|--|---|--|--|--|--------|
|  | profesionales y pasantías, de acuerdo a su reglamento y leyes que norman la vinculación con la sociedad dentro del sistema de educación superior en el país.  |  |  |  |        |
| <b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b> | Coordinación entre las unidades operativas de la DVS y las carreras y programas de la IES, para la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación y educación continua, así como actividades y acciones para la movilidad, seguimiento a graduados y las prácticas pre profesionales y pasantías, de acuerdo a su reglamento y leyes que norman la vinculación con la sociedad dentro del sistema de educación superior en el país. | 2019 Diseño e implementación de un sistema que nos permita realizar el seguimiento y la evaluación a los proyectos y actividades de educación continua                               | Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad | 100% de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vinculación           | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b> | Coordinación entre las unidades operativas de la DVS y las carreras y programas de la IES, para la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación y educación continua, así como actividades y acciones para la movilidad, seguimiento a graduados y las prácticas pre profesionales y pasantías, de acuerdo a su reglamento y leyes que norman la vinculación con la sociedad dentro del sistema de educación superior en el país. | 2019 Establecimiento de convenios para la realización de actividades con redes y centros universitarios dentro y fuera del país el fortalecimiento de las actividades de vinculación | Porcentaje de convenios firmados para ser parte de las redes de vinculación dentro y fuera del País                | 100% de convenios firmados con redes nacionales e internacionales de vinculación con la sociedad       | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>               | Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.  | 2019. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.   | 80% de implementación de los sistemas de apoyo.  | 80% de implementación de los sistemas de apoyo.  | 80,00  |
| <b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>               | Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.  | 2019. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.   | Número de mediciones de los procesos de la dependencia.  | 1 medición de los procesos de la dependencia.  | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>               | Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.  | 2019. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.   | 1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020             | 1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>               | Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de   | 2019. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.   | Número de informes de evaluación de metas e indicadores de las dependencias.                                       | Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2019.                                | 100,00 |

|                                      |  |  |   |   |        |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--------|
|                                      | la institución y en concordancia con las instituciones de control.   |  |   |   |        |
| <b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b> | Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control. | 2019. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.   | Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2019.                                       | 1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2019.                      | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b> | Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control. | 2019. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva. | Porcentaje de formulación del Plan Operativo Anual 2020 de las dependencias.                                  | 100% de formulación del Plan Operativo Anual de las Dependencias.                                       | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b> | Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control. | 2019. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva. | Porcentaje de diseño de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2020.                  | 100% de diseño agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2020.                        | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b> | Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control. | 2019. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva. | Porcentaje de cumplimiento de la agenda de elaboración del Plan Operativo Institucional 2020.                 | 100% de cumplimiento de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2020.            | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b> | Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control. | 2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.                               | Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación | 100% de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación | 20,00  |
| <b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b> | Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control. | 2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.                               | Porcentaje de diseño del plan de capacitación de la dependencia.  | 100% de diseño del plan de capacitación.  | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b> | Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de  | 2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.                               | Porcentaje de implementación del plan de capacitación de la dependencia.                                      | El 80% de ejecución del plan de capacitación.   | 100,00 |

|                                      |  |   |  |  |        |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--------|
|                                      | la institución y en concordancia con las instituciones de control.   |   |  |  |        |
| <b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b> | Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control. | 2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.    | Porcentaje de ejecución presupuestaria.  | 100% de ejecución presupuestaria.  | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b> | Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control. | 2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.    | Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento.                                      | 1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento.   | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b> | Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control. | 2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.    | Porcentaje de participación en actividades de redes nacionales e internacionales.                    | 80% de participación en actividades de Redes Nacionales e Internacionales.                         | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b> | Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control. | 2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.    | Porcentaje de diseño de agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación | 100% de diseño de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación. | 20,00  |
| <b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b> | Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control. | 2019. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional. | Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2019                  | 100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2019.                     | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b> | Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control. | 2019. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional. | Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2019.                 | 100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional.                            | 100,00 |
| <b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b> | Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas,   | 2019. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional. | Número de Foros Ciudadanos de Rendición de Cuentas.  | 1 Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas.  | 100,00 |

|                                       |   |  |  |   |        |
|---------------------------------------|---|--|--|---|--------|
|                                       | docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.   |  |  |   |        |
| <b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b> | 2019 ejecutar los procesos de evaluación del desempeño docente, autoevaluación institucional y de carreras, de capacitación del talento humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al sistema de información de las instituciones de educación superior. | 2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación Institucional   | Porcentaje de ejecución presupuestaria.  | 100% de ejecución presupuestaria.   | 88,00  |
| <b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b> | 2019 ejecutar los procesos de evaluación del desempeño docente, autoevaluación institucional y de carreras, de capacitación del talento humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al sistema de información de las instituciones de educación superior. | 2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación Institucional   | Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación Institucional   | 100% cumplimiento de la Autoevaluación Institucional  | 100,00 |
| <b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b> | 2019 ejecutar los procesos de evaluación del desempeño docente, autoevaluación institucional y de carreras, de capacitación del talento humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al sistema de información de las instituciones de educación superior. | 2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación Institucional   | Número de mediciones de los procesos de la dependencia.  | 100% de la medición de los procesos de la dependencia.  | 100,00 |
| <b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b> | 2019 ejecutar los procesos de evaluación del desempeño docente, autoevaluación institucional y de carreras, de capacitación del talento humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al sistema de información de las instituciones de educación superior. | 2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación de Carreras.  | Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación de Carreras   | 100% cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras.   | 100,00 |
| <b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b> | 2019 ejecutar los procesos de evaluación del desempeño docente, autoevaluación institucional y de carreras, de capacitación del talento humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al sistema de información de las instituciones de educación superior. | 2019 Ejecutar el proceso de Evaluación del Desempeño Docente   | Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%.   | 100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación del desempeño docente y de cada carrera; semestres Octubre 2018 - Febrero 2019, Marzo - Agosto 2019 y avances del semestre Octubre 2019 - Febrero 2020 | 100,00 |
| <b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b> | 2019 ejecutar los procesos de evaluación del desempeño docente, autoevaluación institucional y de carreras, de capacitación del talento humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al sistema de información de las instituciones de educación superior. | 2019 Aplicación de evaluaciones y sistematización de resultados de los cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizados en la Institución. | Porcentaje de cumplimiento de evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución. | 100% cumplimiento de la evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución.  | 100,00 |
| <b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b> | 2019 ejecutar los procesos de evaluación del desempeño docente, autoevaluación institucional y de carreras, de capacitación del talento humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al sistema de   | 2019 Ejecutar el proceso de seguimiento de carga de información al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (SIIES)  | Porcentaje de carga de información   | 100% cumplimiento de carga de información   | 100,00 |

|   |   |  |  |   |        |
|---|---|--|--|---|--------|
|   | información de las instituciones de educación superior.   |  |  |   |        |
| <b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>         | 2019 ejecutar los procesos de evaluación del desempeño docente, autoevaluación institucional y de carreras, de capacitación del talento humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al sistema de información de las instituciones de educación superior. | 2019 Ejecutar el proceso de seguimiento de carga de información al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (SIIES)  | Porcentaje de talento humano de las dependencias poseedoras de la información, capacitados.  | 100% de talento humano de las dependencias poseedoras de la información, capacitados.   | 100,00 |
| <b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b> | Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.   | 2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC.   | Porcentaje de ejecución presupuestaria.  | 100% de ejecución presupuestaria.   | 100,00 |
| <b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b> | Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.   | 2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC.   | Porcentaje de actualización del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC  | 100% de actualización del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC   | 100,00 |
| <b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b> | Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.   | 2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC.   | Porcentaje de implementación del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC   | 50% de implementación del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC   | 100,00 |
| <b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b> | Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.   | 2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC.   | Numero de mediciones de los procesos de la dependencia.  | Al menos una medición de los procesos de la dependencia.  | 100,00 |
| <b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b> | Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.   | 2019. Suscripción e implementación de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior.  | Porcentaje de cumplimiento de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad y universidades extranjeras. | 80% de cumplimiento de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad y universidades extranjeras. | 100,00 |
| <b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b> | Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.   | 2019. Suscripción e implementación de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior.  | Número de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las facultades de la universidad y universidades extranjeras.                     | I menos cuatro convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las facultades de la universidad y universidades extranjeras.         | 100,00 |
| <b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b> | Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.   | 2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fraternas. | Porcentaje de posicionamiento institucional internacional.   | 80% de posicionamiento institucional internacional.   | 65,00  |
| <b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b> | Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de  | 2019. Desarrollo de un evento académico-científico   | Porcentaje de elaboración de la agenda para el   | 100% de elaboración de la agenda para el desarrollo de un   | 100,00 |

|   |   |   |   |   |        |
|---|---|---|---|---|--------|
|   | internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.  | internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades frateras.  | desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades frateras.   | evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades frateras.  |        |
| <b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b> | Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales. | 2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades frateras. | Porcentaje de implementación de la agenda para el desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades frateras. | 100% de implementación de la agenda para el desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades frateras. | 100,00 |
| <b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b> | Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales. | 2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades frateras. | Número de libros de memorias publicado.   | Al menos 1 libro de memorias de evento internacional publicado.   | 100,00 |
| <b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b> | Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales. | 2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades frateras. | Porcentaje de docentes que realizan publicaciones en revistas internacionales.  | 50% de docentes que realizan publicaciones en revistas internacionales.   | 90,00  |
| <b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b> | Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales. | 2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades frateras. | Porcentaje de diseño del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios.   | 100% de diseño del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios.   | 90,00  |
| <b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b> | Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales. | 2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades frateras. | Porcentaje de implementación del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios.   | 100% de implementación del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios.   | 70,00  |
| <b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b> | Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales. | 2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades frateras. | Porcentaje de diseño de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones del sector externo a nivel internacional.  | 100% de diseño de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones del sector externo a nivel internacional.  | 90,00  |
| <b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b> | Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales. | 2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades frateras. | Porcentaje de implementación de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones del sector externo a nivel internacional.  | 60% de implementación de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones del sector externo a nivel internacional.   | 80,00  |

|                            |  |   |  |   |        |
|----------------------------|--|---|--|---|--------|
|                            | no gubernamentales nacionales e internacionales.   | cooperación con universidades fraternas.  | sector externo a nivel internacional.  | externo a nivel internacional.  |        |
| <b>FINCA SAN FRANCISCO</b> | Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco. | 2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.              | Porcentaje de validación de los procesos de dependencia.   | 100% de validación de los procesos de dependencia   | 65,00  |
| <b>FINCA SAN FRANCISCO</b> | Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco. | 2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.              | Porcentaje de ejecución presupuestaria   | 100 % de ejecución presupuestaria   | 90,00  |
| <b>FINCA SAN FRANCISCO</b> | Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco. | 2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.              | Porcentaje de diseño del modelo de gestión implementado en el Centro Experimental San Francisco.           | 100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.                 | 60,00  |
| <b>FINCA SAN FRANCISCO</b> | Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco. | 2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.              | Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en de la Finca Experimental San Francisco. | 100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.                 | 60,00  |
| <b>FINCA SAN FRANCISCO</b> | Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco. | 2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.              | Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.    | 1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.                           | 90,00  |
| <b>FINCA SAN FRANCISCO</b> | Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco. | 2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.              | Porcentaje de funcionalidad de herramientas de la Finca Experimental San Francisco.                        | 100% de funcionalidad de las herramientas de la Finca Experimental San Francisco.                   | 95,00  |
| <b>FINCA SAN FRANCISCO</b> | Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco. | 2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.              | Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola de la Finca Experimental San Francisco.                 | 100% de funcionalidad de la maquinaria agrícola del Centro Experimental San Francisco.              | 95,00  |
| <b>FINCA SAN FRANCISCO</b> | Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco. | 2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.              | Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.  | 80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.  | 90,00  |
| <b>FINCA SAN FRANCISCO</b> | Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco. | 2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.  | 100% de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco. | 100,00 |
| <b>FINCA SAN FRANCISCO</b> | Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco. | 2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de mantenimiento del sistema de producción láctea en el Centro Experimental San Francisco.      | 100% de mantenimiento del sistema de producción láctea en el centro Experimental San Francisco.     | 95,00  |
| <b>FINCA SAN FRANCISCO</b> | Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco. | 2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y                                      | Porcentaje de calidad en la producción láctea del CESF.  | 50% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior.                                | 95,00  |

|                            |  |   |   |   |        |
|----------------------------|--|---|---|---|--------|
|                            |  | pecuarias con estándares de calidad.  |   |   |        |
| <b>FINCA SAN FRANCISCO</b> | Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.   | 2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje de incremento en la producción láctea del CESF.                          | 10% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior.   | 95,00  |
| <b>FINCA SAN FRANCISCO</b> | Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.   | 2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje producción de especies menores en el Centro Experimental San Francisco.  | 100% de la infraestructura en la producción de especies menores en el Centro Experimental San Francisco.              | 100,00 |
| <b>FINCA SAN FRANCISCO</b> | Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.   | 2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad. | Porcentaje sistema de producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco. | 100% del sistema en producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco en funcionamiento.                   | 100,00 |
| <b>FINCA SAN FRANCISCO</b> | Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.   | 2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.       | Número de clases prácticas desarrolladas en la FESF.                                | Al menos 40 clases prácticas desarrolladas por semestre en la FESF.   | 100,00 |
| <b>FINCA SAN FRANCISCO</b> | Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.   | 2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.       | Número de proyectos integradores pecuarios  | Al menos 3 proyectos integradores pecuarios (galpón de cuyes, galpón de pollos, manejo de ovinos, manejo de bovinos)) | 95,00  |
| <b>FINCA SAN FRANCISCO</b> | Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.   | 2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.       | Porcentaje de diseño de espacios de recreación y turismo agropecuario               | 100% de diseño de espacios de recreación y turismo agropecuario   | 95,00  |
| <b>FINCA SAN FRANCISCO</b> | Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.   | 2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.       | Número de proyectos integradores agrícolas  | Al menos 3 proyectos integradores agrícolas (cultivo de hortalizas, cultivo de babaco)                                | 95,00  |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b>  | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.         | Producción de pollos broiler en galpón del CEAT                                     | 1200 pollos producidos y comercializados  | 100,00 |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b>  | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión                                       | Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.         | Producción de árboles frutales en viveros del CEAT                                  | 3000 plantas de árboles frutales producidos en los viveros del CEAT   | 100,00 |

|                           |  |   |   |  |        |
|---------------------------|--|---|---|--|--------|
|                           | del centro experimental Alonso Tadeo.  |   |   |  |        |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad. | Producción de plantas ornamentales en viveros del CEAT                        | 500 plantas de bouganvilla, 200 de cucarda injerta y 100 palmas producidas en los viveros del CEAT       | 100,00 |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad. | Producción de fréjol en el CEAT   | 1 360 kilogramos de fréjol producidos  | 100,00 |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad. | Porcentaje de mantenimiento de la producción de 4 hectáreas de caña de azúcar | 100% de mantenimiento de la producción de caña de azúcar   | 100,00 |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad. | Porcentaje de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT       | 100% de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT  | 100,00 |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad. | Porcentaje de incremento en la producción de ovinos.                          | "20% de incremento en la producción de ovinos. 20% más de animales desde enero 2019 hasta diciembre 2019 | 100,00 |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad. | Producción de morocho híbrido en el CEAT                                      | 5 450 kilogramos de morocho híbrido producidos   | 100,00 |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.                                    | Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en el CEAT.   | 100% de implementación del modelo de gestión del CEAT.   | 50,00  |

|                           |  |  |  |  |        |
|---------------------------|--|--|--|--|--------|
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de ejecución presupuestaria.  | 100% de ejecución presupuestaria.  | 100,00 |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.      | 100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.    | 100,00 |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.          | 100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.        | 100,00 |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Número de clases prácticas desarrolladas en el CEAT.                                 | Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CEAT.          | 100,00 |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CEAT. | 100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico del CEAT. | 100,00 |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de funcionalidad de herramientas del CEAT.                                | 100% de funcionalidad de las herramientas del CEAT.                          | 100,00 |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del CEAT.                         | 100% de funcionalidad de las maquinarias agrícolas del CEAT.                 | 100,00 |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar  | Fortalecimiento de la gestión integral del                                   | Número de informes económicos del CEAT   | Un informe económico del CEAT  | 100,00 |

|                           |  |  |   |   |        |
|---------------------------|--|--|---|---|--------|
|                           | las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.   | Centro Experimental Alonso Tadeo.  |   |   |        |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento. | 1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.                   | 50,00  |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del CEAT.                     | 100% de actualización e implementación del sistema de inventarios del CEAT.                 | 100,00 |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de previsión de insumos agrícolas  | 80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios   | 100,00 |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT       | 100% de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT | 100,00 |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos  | 100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos                                    | 100,00 |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia  | 100% de validación de procesos en la dependencia  | 50,00  |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita   | Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo. | Número de mediciones de los procesos de la dependencia  | Al menos una medición de los procesos de la dependencia                                     | 50,00  |

|                           |  |  |   |   |        |
|---------------------------|--|--|---|---|--------|
|                           | desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.  |  |   |   |        |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Desarrollo de espacios de recreación y turismo agropecuario.                       | Porcentaje de producción de cerdos  | 50% de implementación de la producción de cerdos  | 0,00   |
| <b>FINCA ALONSO TADEO</b> | Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo. | Desarrollo de espacios de recreación y turismo agropecuario.                       | Porcentaje de construcción de galpón porcícola en el CEAT   | 100% de construcción de galpón porcícola  | 100,00 |
| <b>SNNA-SENESCYT</b>      | Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.   | 2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC | Porcentaje de ejecución presupuestaria del SNNA   | 100% de ejecución presupuestaria del SNNA   | 66,66  |
| <b>SNNA-SENESCYT</b>      | Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.   | 2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC | Número de campañas de promoción de cursos de nivelación - SNNA  | Al menos 2 campañas de promoción de cursos de nivelación - SNNA                                   | 0      |
| <b>SNNA-SENESCYT</b>      | Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.   | 2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC | Porcentaje de capacitación al talento humano del SNNA   | 100 % del talento humano del SNNA capacitado  | 0      |
| <b>SNNA-SENESCYT</b>      | Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.   | 2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC | Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia                             | 1 medición de la implementación de los procesos de la dependencia                                 | 100    |
| <b>SNNA-SENESCYT</b>      | Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.   | 2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC | Número de distributivos docentes del SNNA   | 1 distributivo docente del SNNA por semestre  | 100    |
| <b>SNNA-SENESCYT</b>      | Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.   | 2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC | Porcentaje del diseño de la planificación operativa anual del SNNA                                      | 100% de diseño de la planificación operativa del SNNA   | 100    |
| <b>SNNA-SENESCYT</b>      | Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.   | 2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC | Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo de control del SNNA. | 100 % de cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo de control del SNNA | 100    |
| <b>SNNA-SENESCYT</b>      | Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a   | 2019. Implementación del sistema de gestión  | Número de estudiantes por paralelo  | Al menos 20 estudiantes por paralelo  | 100    |

|  |   |   |  |   |       |
|--|---|---|--|---|-------|
|  | través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.   | académica para el SNNA de la UPEC   |  |   |       |
| <b>SNNA-SENESCYT</b>                         | Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.                  | 2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC                                   | Porcentaje de implementación meso, macro y micro curricular del SNNA                 | 100 % de implementación meso, macro y micro curricular del SNNA             | 100   |
| <b>SNNA-SENESCYT</b>                         | Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.                  | 2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC                                   | Porcentaje de diseño meso, macro y micro curricular del SNNA                         | 100 % de diseño meso, macro y micro curricular del SNNA                     | 100   |
| <b>SNNA-SENESCYT</b>                         | Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.                  | 2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC                                   | Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos de cada asignatura           | 100 % de cumplimiento de los contenidos académicos de cada asignatura       | 100   |
| <b>SNNA-SENESCYT</b>                         | Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.                  | 2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC                                   | Número de mediciones de los resultados de aprendizaje - SNNA                         | 1 medición de los resultados de aprendizaje - SNNA                          | 100   |
| <b>SNNA-SENESCYT</b>                         | Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.                  | 2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC                                   | Porcentaje de estudiantes que aprueban el curso de nivelación                        | Al menos el 60% de estudiantes que aprueban el curso de nivelación.         | 100   |
| <b>SNNA-SENESCYT</b>                         | Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.                  | 2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC                                   | Porcentaje de cumplimiento de horas trabajadas por los docentes del SNNA             | 100% de cumplimiento de horas trabajadas por los docentes del SNNA          | 66,66 |
| <b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b> | Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia | 2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento | Porcentaje de implementación del semillero de emprendimiento estudiantil y docente   | 40% de implementación del semillero de emprendimiento estudiantil y docente | 100   |
| <b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN</b> | Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia | 2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento | Porcentaje de implementación del modelo de emprendimiento institucional              | 100% de implementación del modelo de emprendimiento institucional           | 100   |
| <b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN</b> | Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia | 2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento | Número de proyectos multidisciplinarios presentados por la cátedra de emprendimiento | Al menos 5 proyectos multidisciplinarios son presentados por estudiantes    | 100   |
| <b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN</b> | Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia | 2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento | Número de concursos de emprendimiento ejecutados                                     | Al menos un conjunto de emprendimiento ejecutado                            | 100   |
| <b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN</b> | Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la  | 2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias  | Porcentaje de semillero de   | 100% del semillero de emprendimiento estudiantil y docente                  | 100   |

|  |   |   |   |  |     |
|--|---|---|---|--|-----|
|  | filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia  | académicas para implementar la cátedra de emprendimiento  | emprendimiento estudiantil y docente  |  |     |
| <b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN</b> | Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia | 2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro | Porcentaje de equipamiento de laboratorios de emprendimiento e innovación   | 75% de equipamiento de laboratorios de emprendimiento e innovación   | 70  |
| <b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN</b> | Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia | 2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro | porcentaje de diseño de propuesta de creación de incubadora   | 100% de diseño de propuesta de creación de incubadora  | 50  |
| <b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN</b> | Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia | 2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro | Porcentaje de implementación de la propuesta de implementación de la incubadora   | 50% de implementación de la propuesta de creación de la incubadora   | 0   |
| <b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN</b> | Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia | 2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro | Número de proyectos que ingresan a procesos de pre incubación e incubación  | al menos 2 proyectos que ingresan a procesos de pre incubación e incubación  | 100 |
| <b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN</b> | Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia | 2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro | Número de convenios para apoyar el emprendimiento firmados con organismos externos  | al menos un convenio firmado con actores externos para apoyar procesos de incubación   | 100 |
| <b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN</b> | Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia | 2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador                                   | Número de proyectos de vinculación y/o investigación relacionados con el emprendimiento y la innovación presentados           | Al menos un proyecto de vinculación y/o investigación relacionados con el emprendimiento y la innovación presentados         | 100 |
| <b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN</b> | Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia | 2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador                                   | numero de emprendimientos generados por personas o asaciones que recibieron asesoramiento y capacitación por parte del centro | Al menos un emprendimiento generado por peronas o asaciones externas que recibiereon asesoramiento y capacitación del centro | 70  |
| <b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN</b> | Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada                                      | 2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del  | Número de cursos y/o seminarios de capacitación organizados en relación al emprendimiento y la innovación                     | Al menos un curso y/o seminarios de capacitación organizados en relación al emprendimiento y la innovación                   | 100 |

|  |  |  |  |   |     |
|--|--|--|--|---|-----|
|  | hacia los resultados y la excelencia   | emprendimiento innovador   |  |   |     |
| <b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN</b> | Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia                        | 2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador    | Porcentaje de docentes y estudiantes que participaron en actividades de emprendimientos a nivel institucional      | Al menos el 5% de docentes y estudiantes participaron en actividades de emprendimientos a nivel institucional | 100 |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO</b>                   | Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados | (2019) Diseño e implementación del plan de convenios y alianzas estratégicas (Universidades, Gobiernos, etc)                             | NÚMERO DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ACREDITADAS                                | AL MENOS DOS ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ACREDITADAS                        | 100 |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO</b>                   | Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados | (2019)Diseño e implementación del diseño del Sistema de gestión de la Calidad de Postgrados.   | Porcentaje de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios de Postgrados         | 100% de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudio de Postgrado            | 100 |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO</b>                   | Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados | (2019)Diseño e implementación del diseño del Sistema de gestión de la Calidad de Postgrados.   | Porcentaje de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios pos graduales | 40% de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios pos graduales   | 75  |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO</b>                   | Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados | (2019)Diseño de nuevos programas de Postgrado, aprobados por los Organismos de Educación Superior.                                       | Número de programas de posgrado en ejecución.  | Al menos 2 programa de posgrado en ejecución.   | 100 |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO</b>                   | Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados | (2019)Diseño de nuevos programas de Postgrado, aprobados por los Organismos de Educación Superior.                                       | Número de proyectos de programas de posgrado diseñados   | Al menos dos proyectos de posgrado diseñados  | 100 |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO</b>                   | Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados | (2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad. | Porcentaje de ejecución presupuestaria   | 100% de ejecución presupuestaria  | 100 |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO</b>                   | Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados | (2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad. | Porcentaje de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.  | 100% de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.   | 100 |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO</b>                   | Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados | (2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad. | Porcentaje de diseño del Plan Estratégico del Centro de Postgrados   | 100% del diseño del Plan Estratégico del Centro de Postgrados   | 100 |

|   |  |   |  |  |       |
|---|--|---|--|--|-------|
|   | programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados   | mobiliario, reglamentación y publicidad.  |  |  |       |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO</b>              | Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados   | (2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.              | Porcentaje de implementación del Plan Estratégico del Centro de Postgrado    | 33,33% de implementación del Plan Estratégico del Centro de Postgrado        | 20    |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO</b>              | Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados   | (2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.              | Porcentaje de los diseños de los procesos de la dependencia                  | 100% de diseño de los procesos de la dependencia                             | 100   |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO</b>              | Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados   | (2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.              | Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia  | Al menos una medición de la implementación de los procesos de la dependencia | 100   |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Tasa de titulación   | Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación                              | 94,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación        | 50% de avance de la implementación del modelo de investigación               | 95,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.                          | 40% de líneas de investigación consolidadas.                                 | 94,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera     | Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera       | 91,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera | 1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera           | 98,00 |

|   |  |   |   |   |       |
|---|--|---|---|---|-------|
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional   | Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.   | Al menos formar parte de 1 alianza estratégica  | 95,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional   | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge), basados en el campo de conocimiento del docente | Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge) basado en el campo de conocimiento del docente | 92,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional   | Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo del conocimiento                                     | Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales en el campo del conocimiento                       | 96,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional   | Número de libros revisados por pares y publicados   | Al menos 1 libro revisado por pares y publicados  | 94,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional   | Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados  | Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados   | 90,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional   | Número de redes de las que forma parte la Carrera   | Al menos la Carrera forma parte activa de una red   | 95,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional   | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación  | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación  | 94,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías  | 100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías de acuerdo a la normativa                        | 98,00 |

|   |  |  |   |   |       |
|---|--|--|---|---|-------|
|   |  | regionales y fronterizos   |   |   |       |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del entorno   | 100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del entorno   | 95,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Número de proyectos de vinculación ejecutados   | Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado  | 98,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados  | 40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados   | 96,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados        | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados         | 91,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes  | Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje | 100% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje | 95,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes  | Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD   | 20% de docentes en proceso de formación de PhD.   | 95,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes  | Porcentaje del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica                                | 100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica                                | 95,00 |

|   |  |   |  |  |       |
|---|--|---|--|--|-------|
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales  | 20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales  | 96,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera   | 100% de actualización del modelo educativo   | 95,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico  | 100% de elaboración del modelo pedagógico  | 92,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera  | 100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera  | 96,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera  | 100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera  | 96,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio  | 80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio   | 95,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio   | 50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio  | 96,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad, acceso e incorporación de los recursos bibliográficos | 60% de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad, acceso e incorporación de los recursos bibliográfico | 92,00 |

|   |  |   |  |  |       |
|---|--|---|--|--|-------|
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afín a las asignaturas.                  | 70% de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afín a las asignaturas.                             | 93,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento afines a la Carrera | Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento afines a la Carrera | 98,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de profesores titulares y dedicación a tiempo completo  | 60% de profesores titulares y dedicación a tiempo completo   | 90,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas  | 40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas  | 93,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico   | 2 evaluaciones integrales del cuerpo académico   | 95,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Número de planes de acción que permita mejorar el desempeño docente  | 2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño docente   | 93,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de diseño del proceso de resultados de aprendizaje  | 100 % del diseño del proceso de resultados de aprendizaje  | 95,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje                                 | 40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje  | 94,00 |

|   |  |   |   |   |       |
|---|--|---|---|---|-------|
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.  | Al menos el 5 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.   | 92,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva. | 100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva. | 94,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad                  | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera  | 100% de ejecución presupuestaria de la Carrera  | 95,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad                  | Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)   | 40% de Implementación del PEC   | 95,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad                  | Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales  | Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional   | 90,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad                  | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la Carrera   | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la Carrera  | 94,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad                  | Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera  | Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera   | 94,00 |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad                  | Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.   | 100 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.  | 93,00 |

|   |   |  |  |   |        |
|---|---|--|--|---|--------|
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera  | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad                     | Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes   | Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes  | 96,00  |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera  | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad                     | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios de bienestar universitario | 50% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios de bienestar universitario | 92,00  |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera  | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad                     | Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas  | 100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas   | 96,00  |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera  | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad                     | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas                              | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas                              | 93,00  |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera  | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad                     | Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo  | 30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo  | 92,00  |
| <b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera  | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad                     | Tasa de retención  | Al menos el 80% de tasa de retención  | 90,00  |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>      | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Tasa de titulación de la carrera.  | Alcanzar al menos el 80 % de tasa de titulación en la carrera.  | 60,00  |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>      | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación.   | 50% de implementación del modelo de investigación de la carrera.  | 100,00 |

|                                    |   |  |   |   |        |
|------------------------------------|---|--|---|---|--------|
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.   | 40% de líneas de investigación.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de grupos activos de investigación por la Carrera.   | Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera.   | Al menos 1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo de conocimiento. | Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo de conocimiento. | 0,00   |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.                                    | Al menos el 50 % de docentes publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.                                | 50,00  |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de libros revisados por pares y publicados.  | Al menos 1 libro revisado por pares y publicados por la carrera.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados.   | Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados.   | 0,00   |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de redes de las que forma parte la Carrera.  | Al menos, la Carrera forma parte activa de una red.   | 100,00 |

|                                    |   |   |  |   |        |
|------------------------------------|---|---|--|---|--------|
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.  | Al menos formar parte de 1 alianza estratégica.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación                               | 60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Tasa de titulación.  | Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación en la carrera.  | 60,00  |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados.      | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados.                      | 80,00  |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías.          | 100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías de acuerdo a la normativa. | 95,00  |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje del levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área de influencia de la carrera. | 100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área de influencia de la carrera.                 | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales,                           | Número de proyectos de vinculación ejecutados.   | Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.   | 100,00 |

|                                    |   |  |   |   |        |
|------------------------------------|---|--|---|---|--------|
|                                    |   | regionales y fronterizos.  |   |   |        |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados.                               | 40% de diseño del sistema de seguimiento a graduados.   | 60,00  |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.   | Porcentaje de profesores con formación de posgrado de doctorado.                            | Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de doctorado.                              | 0,00   |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.   | Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.                                    | 20% de docentes en proceso de formación doctoral.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.   | Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).                 | 100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).                             | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.   | Porcentaje del personal académico que participan en ponencias nacionales e internacionales. | Al menos el 20 % del personal académico que participan en ponencias nacionales e internacionales. | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.   | Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.                             | 100% de actualización del modelo educativo en la Carrera.   | 85,00  |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.   | Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico en la Carrera.                              | 100% de elaboración del modelo pedagógico de la carrera.  | 85,00  |

|                                    |   |  |  |  |        |
|------------------------------------|---|--|--|--|--------|
|                                    |   | pedagógico y curricular.   |  |  |        |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera. | 100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera. | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera.           | 100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera.       | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.                                   | 100 % de diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.                                  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje              | 40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje.              | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.                       | Al menos el 10 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.                             | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes titulares con dedicación a TC que imparten clases en la carrera.                        | Al menos el 60% de docentes titulares con dedicación a TC que imparten clases en la carrera.             | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Al menos el 60% de docentes titulares con dedicación a TC que imparten clases en la carrera.                   | 40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.                                 | 100,00 |

|                                    |   |  |  |  |        |
|------------------------------------|---|--|--|--|--------|
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.  | 2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la carrera.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Número de planes de acción de la carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente en función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente. | 2 planes de acción de la carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente en función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente. | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.                      | 100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.                    | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de uso de EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.   | Al menos 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio.   | 80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio.  | 50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación de mecanismo y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la carrera.  | 60% de implementación de mecanismo y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la carrera.   | 85,00  |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin   | (2019)<br>Implementación de acciones de  | Porcentaje de la afinidad de la formación de   | 70% de la afinidad de la formación de posgrados de los   | 98,50  |

|                                    |   |  |   |   |        |
|------------------------------------|---|--|---|---|--------|
|                                    | de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.   | aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.   | posgrados de los docentes de la carrera con respecto a las asignaturas. | docentes de la carrera con respecto a las asignaturas.              |        |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.<br>2020. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.<br>2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.<br>2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.<br>2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera.                   | 100% de ejecución presupuestaria de la Carrera                      | 93,00  |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.   | Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera.             | 50% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera.                | 85,00  |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia,   | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que  | Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y              | Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional | 100,00 |

|                                    |   |  |  |   |        |
|------------------------------------|---|--|--|---|--------|
|                                    | investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.   | permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.   | funcionales (Laboratorios de la carrera).  | (Laboratorios de la carrera).   |        |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la Carrera. | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la Carrera. | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera.  | Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera.                                  | 80,00  |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.                                  | 80 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.                                 | 90,00  |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes.  | Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de estudiantes de la carrera , beneficiarios de bienestar universitario.                            | 50% de estudiantes de la carrera , beneficiarios de bienestar universitario.                            | 80,00  |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas.   | 100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas.  | 70,00  |

|   |   |  |  |   |        |
|---|---|--|--|---|--------|
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>                    | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas. | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas. | 80,00  |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>                    | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo.                           | 30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo.                           | 50,00  |
| <b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>                    | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Tasa de retención de los estudiantes de la carrera.  | Al menos el 80% de tasa de retención de los estudiantes de la carrera.                      | 80,00  |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.   | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Tasa de titulación de la Carrera.  | Alcanzar al menos el 80% de tasa de titulación en la Carrera.                               | 80,00  |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.   | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera.                            | 50% de implementación del modelo de investigación de la Carrera.                            | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.   | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.  | 40% de consolidación de las líneas de investigación.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.   | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Número de grupos activos de investigación por Carrera.   | Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.                                     | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.   | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del   | Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera                       | Al menos 1 proyecto investigación creados por la Carrera.                                   | 100,00 |

|   |   |   |   |  |        |
|---|---|---|---|--|--------|
|   |   | entorno fronterizo, regional y nacional.  |   |  |        |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.   | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento | Al menos 1 artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basado en el campo del conocimiento. | 50,00  |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.   | Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.                                    | Al menos el 50% de los docentes publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.                                | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.   | Número de libros revisados por pares publicados.  | Al menos 1 libros revisados por pares publicados por la Carrera.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.   | Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.  | Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.   | Número de redes de las que forma parte la Carrera.  | Al menos, la carrera forma parte activa de una red.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.   | Número de alianzas estratégicas de las que forman parte al carrera  | Al menos formar parte de una alianza estratégica.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.   | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación   | 60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.                                 | 100% de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías con base en la normativa.               | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN</b>                      | Cumplir la planificación establecida en las áreas   | 2019.b) Fortalecimiento de la   | Porcentaje de levantamiento de la   | 100% de levantamiento de la  | 100,00 |

|   |   |  |   |   |        |
|---|---|--|---|---|--------|
| <b>DE EMPRESAS REDISEÑO</b>                           | sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.   | cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.                                  | línea base de necesidades y problemas del área de influencia de la Carrera.                               | línea base de necesidades y problemas del área de influencia de la Carrera.                                     |        |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.b)<br>Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Número de proyectos de vinculación ejecutados   | Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.b)<br>Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados  | 40% de diseño de seguimiento a graduados.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.b)<br>Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados. | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados.              | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.  | Porcentaje de uso de EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.                              | Al menos el 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje. | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.  | Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.  | 20% de docentes en proceso de formación doctoral.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo  | Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).                               | 100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).   | 100,00 |

|   |   |  |   |  |        |
|---|---|--|---|--|--------|
|   |   | educativo, pedagógico y curricular.  |   |  |        |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales              | Al menos el 20% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales     | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.                                       | 100% de implementación del modelo educativo en la Carrera.                                     | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico   | 100% de elaboración del modelo pedagógico de la Carrera.                                       | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera            | 100% de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera           | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera               | 100% de diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera           | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio                                   | 80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio.                                  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio | 50% del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio | 100,00 |

|   |   |  |   |   |        |
|---|---|--|---|---|--------|
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la Carrera.  | 60% de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la Carrera.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.   | 70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de profesores con formación de posgrado de Doctorado.  | Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de Doctorado.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes titulares con dedicación TC que imparten clases en la carrera.   | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera son docentes titulares con dedicación de tiempo completo  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas   | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.   | 2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docentes en función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente. | 2 planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docentes en función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente. | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN</b>                      | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera,  | 2019.c) Implementación de acciones de  | Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de  | 100% de del diseño del proceso de evaluación de   | 100,00 |

|   |   |   |   |   |        |
|---|---|---|---|---|--------|
| <b>DE EMPRESAS REDISEÑO</b>                           | investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.  | aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.  | resultados de aprendizaje   | resultados de aprendizaje.  |        |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.                            | Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje   | 40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.                            | Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.  | Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.                            | Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva. | 100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva. | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera  | 100% de ejecución presupuestaria de la Carrera  | 51,00  |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera  | 50% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales (Laboratorios de la Carrera).  | Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de la Carrera).   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN</b>                      | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera,  | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos   | Porcentaje de implementación, seguimiento y   | 40% de implementación, seguimiento y  | 100,00 |

|   |   |   |   |  |        |
|---|---|---|---|--|--------|
| <b>DE EMPRESAS REDISEÑO</b>                           | investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.  | orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.   | evaluación de procesos académicos - administrativos de la carrera                                   | evaluación de procesos académicos - administrativos de la carrera                            |        |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera  | Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de la Carrera.                                  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.                       | 80% de elaboración e implementación del plan de mejoras.                                     | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de espacios que generan bienestar para los estudiantes                                       | Al menos 1 espacio que generan bienestar a los estudiantes                                   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario. | 50% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario. | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas                                     | 100% del diseño de procesos que permitan el acceso a becas                                   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del procesos que permitan el acceso a becas  | 40% de implementación, seguimiento y evaluación del procesos que permitan el acceso a becas  | 100,00 |

|   |   |   |   |  |        |
|---|---|---|---|--|--------|
|   |   | formación e investigación.  |   |  |        |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo   | 30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.   | Alcanzar al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.   | 90,00  |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>          | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.   | Tasa de titulación de la Carrera.   | Alcanzar al menos el 80% de tasa de titulación en la Carrera.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>          | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.   | Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera.   | 50% de implementación del modelo de investigación de la Carrera.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>          | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.   | Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.   | 40% de consolidación de las líneas de investigación  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>          | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.   | Número de grupos activos de investigación por Carrera.  | Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>          | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.   | Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera  | Al menos 1 proyecto investigación creados por la Carrera   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>          | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.   | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento | Al menos 1 artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basado en el campo del conocimiento. | 50,00  |

|  |   |  |   |  |        |
|--|---|--|---|--|--------|
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.            | Al menos el 50% de los docentes publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.                  | 0,00   |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Número de libros revisados por pares publicados.  | Al menos 1 libros revisados por pares publicados por la Carrera.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.  | Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Número de redes de las que forma parte la Carrera.  | Al menos, la carrera forma parte activa de una red.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.  | Al menos formar parte de una alianza estratégica.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación                   | 60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.         | 100% de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías con base en la normativa. | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera | 100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera                  | 100,00 |

|  |   |   |  |   |        |
|--|---|---|--|---|--------|
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Número de proyectos de vinculación ejecutados  | Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados   | 40% de diseño de seguimiento a graduados.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados.  | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.  | Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje  | 40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaj   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.  | Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento  | Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.  | Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva | 100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva. | 70,00  |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo  | Porcentaje de uso de EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.   | Al menos el 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.                                   | 100,00 |

|  |   |  |  |  |        |
|--|---|--|--|--|--------|
|  |   | educativo, pedagógico y curricular.  |  |  |        |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.                                   | 20% de docentes en proceso de formación doctoral.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).                | 100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).                      | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales   | Al menos el 20% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.                            | 100% de implementación del modelo educativo en la Carrera.                                 | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico  | 100% de elaboración del modelo pedagógico de la Carrera.                                   | 70,00  |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera | 100% de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera       | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera    | 100% de diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera       | 100,00 |

|  |   |  |  |  |        |
|--|---|--|--|--|--------|
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio  | 80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio              | 50% del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio                             | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la Carrera    | 60% de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la Carrera.                  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas | 70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.               | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de profesores con formación de posgrado de Doctorado  | Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de Doctorado  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes titulares con dedicación TC que imparten clases en la carrera.                              | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera son docentes titulares con dedicación de tiempo completo | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019)<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas                                      | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO</b>                   | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera,  | (2019)<br>Implementación de acciones de  | Número de evaluaciones   | 2 evaluaciones integrales del cuerpo   | 100,00 |

|  |   |  |  |   |        |
|--|---|--|--|---|--------|
| <b>EXTERIOR REDISEÑO</b>                     | investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.  | aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.   | integrales del cuerpo académico.   | académico de la Carrera.  |        |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.                            | Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docentes en función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente | 2 planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docentes en función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente. | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.                            | Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje   | 100% de del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera   | 100% de ejecución presupuestaria de la Carrera  | 58,00  |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera   | 50% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales (Laboratorios de la Carrera).   | Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de la Carrera).   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la carrera  | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la carrera  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO</b>                   | Cumplir la planificación establecida en las áreas   | (2019) Desarrollo de un modelo de  | Número de autoevaluaciones de  | Al menos 1 autoevaluación de los  | 100,00 |

|  |   |  |   |   |        |
|--|---|--|---|---|--------|
| <b>EXTERIOR REDISEÑO</b>                     | sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.   | gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.                                   | los indicadores de Carrera  | indicadores de la Carrera.  |        |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera                        | 80% de elaboración e implementación del plan de mejoras.                                    | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de espacios que generan bienestar para los estudiante  | Al menos 1 espacio que generan bienestar a los estudiantes                                  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario. | 50% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas                                     | 100% del diseño de procesos que permitan el acceso a becas                                  | 50,00  |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del procesos que permitan el acceso a beca   | 40% de implementación, seguimiento y evaluación del procesos que permitan el acceso a becas | 50,00  |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo                             | 30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo                            | 100,00 |

|   |   |  |  |  |        |  |
|---|---|--|--|--|--------|--|
|   |   | formación e investigación.   |  |  |        |  |
| <b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>      | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | (2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.  | Alcanzar al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.   | 100,00 |  |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión   | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Tasa de titulación de la Carrera.  | Alcanzar al menos el 80% de tasa de titulación en la Carrera.  | 100,00 |  |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión   | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación  | 60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.   | 100,00 |  |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión   | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Número de redes de las que forma parte la Carrera.   | Al menos la carrera, formar parte activa de una red.   | 100,00 |  |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión   | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.   | Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados.  | 100,00 |  |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión   | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Número de libros revisados por pares publicados.   | Al menos 1 libro revisados por pares publicados por la Carrera.  | 100,00 |  |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión   | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Porcentaje de docentes que publica artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.                                    | Al menos el 50% de los docentes publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento                               | 50,00  |  |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión   | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge basados en el campo del conocimiento | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge basados en el campo del conocimiento | 20,00  |  |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y</b>                     | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera,  | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación  | Número de alianzas estratégicas de   | Al menos formar parte de una alianza estratégica.  | 100,00 |  |

|   |   |   |   |   |        |
|---|---|---|---|---|--------|
| <b>TRANSPORTE REDISEÑO</b>                        | investigación, vinculación, docencia y gestión  | y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.   |   |   |        |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.   | Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera                          | Al menos 1 grupo activo de investigación creados por la Carrera.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.   | Número de grupos activos de investigación por Carrera.  | Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.   | Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.   | 40% de consolidación de las líneas de investigación.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.   | Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera.                               | 50% de implementación del modelo de investigación de la Carrera.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías. | 100% de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías de acuerdo a la normativa de la UPEC | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.      | 100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera.                            | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Número de proyectos de vinculación ejecutados   | Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.   | 100,00 |

|   |   |   |   |  |        |
|---|---|---|---|--|--------|
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados  | 40% de diseño de seguimiento a graduados.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados. | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados. | 0,00   |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.  | Porcentaje del uso de la EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.                          | 100% de uso del EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.                            | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.  | Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.  | 20% de docentes en proceso de formación doctoral.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.  | Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).                               | 100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).                              | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.  | Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales                  | Al menos el 20% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales         | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.  | Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.   | 100% de implementación del modelo educativo en la Carrera.   | 100,00 |

|   |   |   |  |   |        |
|---|---|---|--|---|--------|
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019.<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico  | 100% de elaboración del modelo pedagógico de la Carrera.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019.<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera                         | 100% de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera                        | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019.<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera                            | 100% de diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera                        | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019.<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio  | 80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019.<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio               | 50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio               | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019.<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de la implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la carrera | 60% de la implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la carrera | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019.<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las asignaturas    | 70% de afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las asignaturas    | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y</b>                     | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera,  | 2019.<br>Implementación de acciones de  | Porcentaje de profesores con formación de  | Al menos el 5% de profesores con formación de   | 100,00 |

|   |   |  |  |  |        |
|---|---|--|--|--|--------|
| <b>TRANSPORTE REDISEÑO</b>                        | investigación, vinculación, docencia y gestión  | aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.                                     | posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento afines a la Carrera   | posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento afines a la Carrera   |        |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes titulares con dedicación TC que imparten clases en la carrera.  | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas  | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.  | 2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente en función de los resultados de la evaluación integral de planta docente | 2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño de la planta docente en función de los resultados de la evaluación integral de planta docente | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje   | 100% de del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje  | 40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de  | Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.   | Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.  | 100,00 |

|   |   |   |   |   |        |
|---|---|---|---|---|--------|
|   |   | la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.  |   |   |        |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.                            | Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva. | 100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva. | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera  | 100% de ejecución presupuestaria de la Carrera  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)  | 40% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera   | 0,00   |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales.   | Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de la Carrera).   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de los procesos académicos y administrativos de la Carrera.                                      | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de los procesos académicos y administrativos de la Carrera  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera  | Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de la Carrera.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera,  | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a   | Porcentaje de elaboración e implementación del  | 80% de implementación del plan de mejoras.  | 100,00 |

|   |   |   |   |  |        |
|---|---|---|---|--|--------|
|   | investigación, vinculación, docencia y gestión  | resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.   | plan de mejoras de la Carrera.  |  |        |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de espacios de bienestar para los estudiantes  | Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes                                       | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de estudiantes de la Carrera beneficiarios de los servicios de bienestar universitario | 50% de estudiantes de la Carrera beneficiarios de los servicios de bienestar universitario | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje del diseño de procesos que permitan el acceso a becas                                  | 100% del diseño del procesos que permitan el acceso a becas                                | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permitan el acceso a becas | 40% de implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permitan el acceso a becas | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo                           | 30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo                           | 100,00 |
| <b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión | 2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.   | Al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.                  | 100,00 |

|                                      |  |   |   |   |        |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--------|
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Tasa de titulación  | Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación                              | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación                                    | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de redes de las que forma parte la Carrera   | Al menos la Carrera forma parte activa de una red   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados  | Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados   | 20,00  |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de libros revisados por pares y publicados   | Al menos 1 libro revisado por pares y publicados  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo del conocimiento | Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales en el campo del conocimiento | 97,75  |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con  | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las  | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge), basados     | Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge) basado en el campo de    | 100,00 |

|                                      |  |  |  |  |        |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--------|
|                                      | la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera   | exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional   | en el campo de conocimiento del docente  | conocimiento del docente   |        |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional  | Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.                                      | Al menos formar parte de 1 alianza estratégica   | 0,00   |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional  | Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera                         | 1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional  | Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera                             | Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional  | Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.  | 40% de líneas de investigación consolidadas.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional  | Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación                                | 50% de avance de la implementación del modelo de investigación   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías | 100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías de acuerdo a la normativa | 100,00 |

|                                      |  |  |  |  |        |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--------|
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del entorno  | 100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del entorno  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Número de proyectos de vinculación ejecutados  | Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados   | 40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados   | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados  | 0,00   |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes  | Porcentaje de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad, acceso e incorporación de los recursos bibliográficos | 60% de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad, acceso e incorporación de los recursos bibliográfico | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes  | Porcentaje de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afín a las asignaturas.  | 70% de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afín a las asignaturas.   | 98,00  |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con  | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso  | Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del  | Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del  | 100,00 |

|                                      |  |   |   |   |        |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--------|
|                                      | la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera   | de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes   | conocimiento afines a la Carrera  | conocimiento afines a la Carrera  |        |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de profesores titulares y dedicación a tiempo completo                   | 60% de profesores titulares y dedicación a tiempo completo                | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas       | 40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico                              | 2 evaluaciones integrales del cuerpo académico                            | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Número de planes de acción que permita mejorar el desempeño docente                 | 2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño docente              | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de diseño del proceso de resultados de aprendizaje                       | 100 % del diseño del proceso de resultados de aprendizaje                 | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la         | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje | 40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje | 100,00 |

|                                      |  |   |   |   |        |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--------|
|                                      | carrera  |   |   |   |        |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.  | Al menos el 5 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva. | 100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva. | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje   | 100% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD   | 20% de docentes en proceso de formación de PhD.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica  | 100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales   | 20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales   | 81,00  |

|                                      |  |   |   |   |        |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--------|
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera  | 100% de actualización del modelo educativo  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico   | 100% de elaboración del modelo pedagógico   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera | 100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera           | 100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera       | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio   | 80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio  | 70,00  |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio          | 50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio           | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con  | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la  | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera  | 100% de ejecución presupuestaria de la Carrera  | 100,00 |

|                                      |  |  |   |  |        |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--------|
|                                      | la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera   | interacción de la Carrera con la sociedad  |   |  |        |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)   | 40% de Implementación del PEC  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales  | Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional                                    | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la Carrera | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la Carrera | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera  | Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera                                  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.                                 | 100 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.                               | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad | Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes  | Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes   | 0,00   |

|                                      |  |   |  |   |        |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--------|
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad                  | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios de bienestar universitario | 50% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios de bienestar universitario | 50,00  |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad                  | Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas  | 100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad                  | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas                              | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas                              | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad                  | Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo  | 30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad                  | Tasa de retención  | Al menos el 80% de tasa de retención  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>        | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera   | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Tasa de titulación   | Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>        | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera   | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación   | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación                                    | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>        | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento  | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo   | Número de redes de las que forma parte la Carrera  | Al menos la Carrera forma parte activa de una red   | 100,00 |

|                               |  |   |   |   |        |
|-------------------------------|--|---|---|---|--------|
|                               | de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera   | tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional   |   |   |        |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados  | Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados   | 70,00  |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de libros revisados por pares y publicados   | Al menos 1 libro revisado por pares y publicados  | 70,00  |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo del conocimiento                                     | Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales en el campo del conocimiento                       | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge), basados en el campo de conocimiento del docente | Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge) basado en el campo de conocimiento del docente | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.   | Al menos formar parte de 1 alianza estratégica  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera  | 1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional | Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera  | Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento  | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo   | Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.   | 40% de líneas de investigación consolidadas.  | 100,00 |

|                               |  |  |   |  |        |
|-------------------------------|--|--|---|--|--------|
|                               | de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera   | tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional  |   |  |        |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional  | Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación   | 50% de avance de la implementación del modelo de investigación   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías          | 100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías de acuerdo a la normativa | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados      | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados                      | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados  | 40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Número de proyectos de vinculación ejecutados   | Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos | Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del entorno | 100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del entorno                | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento  | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el  | Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el  | 100% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del                                     | 100,00 |

|                               |  |   |   |   |        |
|-------------------------------|--|---|---|---|--------|
|                               | de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera   | mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes   | fortalecimiento del proceso de aprendizaje  | proceso de aprendizaje  |        |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva. | 100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva. | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.  | Al menos el 5 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje   | 40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de diseño del proceso de resultados de aprendizaje   | 100 % del diseño del proceso de resultados de aprendizaje   | 70,00  |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Número de planes de acción que permita mejorar el desempeño docente   | 2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño docente  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico  | 2 evaluaciones integrales del cuerpo académico  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas   | 40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento  | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el   | Porcentaje de profesores titulares y dedicación a tiempo completo   | 60% de profesores titulares y dedicación a tiempo completo  | 100,00 |

|                               |  |   |  |  |        |
|-------------------------------|--|---|--|--|--------|
|                               | de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera   | mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes   |  |  |        |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento afines a la Carrera                                       | Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento afines a la Carrera                           | 60,00  |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afín a las asignaturas.  | 70% de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afín a las asignaturas.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad, acceso e incorporación de los recursos bibliográficos | 60% de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad, acceso e incorporación de los recursos bibliográfico | 50,00  |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio   | 50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio  | 80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio   | 80,00  |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera  | 100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera  | 100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento  | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el   | Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico  | 100% de elaboración del modelo pedagógico  | 100,00 |

|                               |  |   |   |   |        |
|-------------------------------|--|---|---|---|--------|
|                               | de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera   | mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes   |   |   |        |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera                    | 100% de actualización del modelo educativo                                  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales | 20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica  | 100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes | Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD                             | 20% de docentes en proceso de formación de PhD.                             | 65,00  |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.                 | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera                              | 100% de ejecución presupuestaria de la Carrera                              | 50,00  |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.                 | Tasa de retención   | Al menos el 80% de tasa de retención  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.                 | Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo                         | 30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo                          | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento  | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a  | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de                         | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de                          | 0,00   |

|                               |  |   |  |   |        |
|-------------------------------|--|---|--|---|--------|
|                               | de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera   | resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.  | procesos que permitan el acceso a becas  | procesos que permitan el acceso a becas   |        |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas  | 100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas   | 70,00  |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios de bienestar universitario | 50% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios de bienestar universitario | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes   | Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.  | 100 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera   | Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la Carrera                  | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la Carrera                  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad. | Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales   | Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b> | Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento  | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a  | Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)  | 40% de Implementación del PEC   | 100,00 |

|   |   |   |  |  |        |
|---|---|---|--|--|--------|
|   | de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera                                | resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.  |  |  |        |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera   | Al menos 1 proyecto investigación creados por la Carrera.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge basados en el campo del conocimiento | Al menos 1 artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge basados en el campo del conocimiento. | 0,00   |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.                                   | Al menos el 50% de los docentes publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.                                | 25,00  |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de libros revisados por pares y publicados.   | Al menos 1 libros revisados por pares publicados por la Carrera.   | 50,00  |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.   | Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados.  | 0,00   |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de redes de las que forma parte la Carrera.   | Al menos, la carrera forma parte activa de una red.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.   | Al menos formar parte de una alianza estratégica.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional. | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación  | 60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.   | 100,00 |

|   |   |  |   |  |        |
|---|---|--|---|--|--------|
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Tasa de titulación de la Carrera.   | Alcanzar al menos el 80% de tasa de titulación en la Carrera.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera.                                       | 50% de implementación del modelo de investigación de la Carrera.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.   | 40% de consolidación de las líneas de investigación.   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.  | Número de grupos activos de investigación por Carrera.  | Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados.     | 60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados.                       | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.         | 100% de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías con base en la normativa. | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área de influencia de la Carrera. | 100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área de influencia de la Carrera.                  | 10     |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como   | Número de proyectos de vinculación ejecutados   | Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.  | 100    |

|   |   |  |   |   |     |
|---|---|--|---|---|-----|
|   |   | apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.  |   |   |     |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados  | 40% de diseño de seguimiento a graduados.   | 100 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.  | Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje  | 100% de del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.  | 109 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.  | Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje   | 40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje  | 80  |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.  | Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.  | Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.   | 50  |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.  | Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva. | 100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva. | 100 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.  | Porcentaje de uso de EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.  | Al menos el 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.                                   | 100 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo,   | Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.  | 20% de docentes en proceso de formación doctoral.   | 99  |

|   |   |  |  |  |        |
|---|---|--|--|--|--------|
|   |   | pedagógico y curricular.   |  |  |        |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).                | 100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).                      | 100    |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales   | Al menos el 20% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales | 100    |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.                            | 100% de implementación del modelo educativo en la Carrera.                                 | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico  | 100% de elaboración del modelo pedagógico de la Carrera.                                   | 86     |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera | 100% de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera       | 100    |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera    | 100% de diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera       | 100    |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio                        | 80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio.                              | 13     |

|   |   |  |   |  |     |
|---|---|--|---|--|-----|
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio                | 50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio                              | 9   |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la Carrera.    | 60% de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la Carrera.                  | 100 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas. | 70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.               | 100 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de profesores con formación de posgrado de Doctorado.  | Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de Doctorado.   | 100 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de docentes titulares con dedicación TC que imparten clases en la carrera.                               | Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera son docentes titulares con dedicación de tiempo completo | 100 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas                                       | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.  | 100 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019<br>Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. | Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.   | 2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.  | 100 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera,  | 2019<br>Implementación de acciones de  | Número de planes de acción de la Carrera que permitan   | 2 planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el   | 100 |

|   |   |  |   |  |        |
|---|---|--|---|--|--------|
|   | investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.  | aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.   | mejorar el desempeño de la planta docentes en función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente. | desempeño de la planta docentes en función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente. |        |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera  | 100% de ejecución presupuestaria de la Carrera   | 100    |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera  | 50% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera  | 100    |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales (Laboratorios de la Carrera).                    | Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de la Carrera).            | 100    |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de los procesos académicos - administrativos de la carrera.      | 40% de implementación, seguimiento y evaluación de los procesos académicos - administrativos de la carrera   | 100    |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera  | Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de la Carrera.  | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.   | 80% de elaboración implementación del plan de mejoras.   | 19,00  |

|   |   |  |   |  |        |
|---|---|--|---|--|--------|
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de espacios que generan bienestar para los estudiantes                                       | Al menos 1 espacio que generan bienestar a los estudiantes                                   | 19,00  |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario. | 50% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario. | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas                                     | 100% del diseño de procesos que permitan el acceso a becas                                   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permitan el acceso a becas   | 40% de implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permitan el acceso a becas   | 100,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo                             | 30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo                             | 134,00 |
| <b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO</b> | Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. | 2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. | Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.   | Alcanzar al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.           | 70,00  |
| <b>LABORATORIOS</b>                               | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.    | 2019. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.  | Porcentaje de cumplimiento de la planificación de prácticas de laboratorio                          | 100% de cumplimiento de la planificación de prácticas de laboratorios.                       | 100,00 |

|                                |   |   |  |   |        |
|--------------------------------|---|---|--|---|--------|
| <b>LABORATORIOS</b>            | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.  | 2019. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.                         | Número de planificaciones de prácticas de laboratorio diseñadas  | 2 planificaciones de prácticas de laboratorio diseñadas   | 100,00 |
| <b>LABORATORIOS</b>            | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.  | 2019. Monitoreo al soporte técnico de proyectos de investigación.                                   | Número de proyectos de investigación en los que se brinda soporte técnico                                    | Al menos 2 proyectos con soporte técnico de laboratorios  | 100,00 |
| <b>LABORATORIOS</b>            | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.  | 2019. Implementación de planes de mantenimiento preventivo de equipos y materiales.                 | Número de informes de la funcionalidad, equipamiento, y disponibilidad de los laboratorios.                  | 2 informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios.                  | 100,00 |
| <b>LABORATORIOS</b>            | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.  | 2019. Implementación de planes de mantenimiento preventivo de equipos y materiales.                 | Porcentaje de diseño del plan de mantenimiento preventivo de equipos y materiales de laboratorio             | 100% de diseño del plan de mantenimiento preventivo de equipos y materiales de laboratorio.         | 100,00 |
| <b>LABORATORIOS</b>            | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.  | 2019. Implementación de planes de mantenimiento preventivo de equipos y materiales.                 | Porcentaje de la implementación del plan de mantenimiento preventivo de equipos y materiales de laboratorio. | 100% de implementación del plan de mantenimiento preventivo de equipos y materiales de laboratorio. | 100,00 |
| <b>LABORATORIOS</b>            | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.  | 2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.                | Porcentaje de avance del diseño de un manual de Gestión de calidad para los laboratorios.                    | 50% de avance del diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios.                  | 100,00 |
| <b>LABORATORIOS</b>            | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.  | 2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.                | Porcentaje de diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios                                | 100% del diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios                            | 100,00 |
| <b>LABORATORIOS</b>            | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.  | 2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.                | Porcentaje de implementación del sistema de gestión de la calidad de los laboratorios.                       | 30% de implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.                        | 0,00   |
| <b>LABORATORIOS</b>            | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.  | 2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.                | Número de medición de los procesos de la dependencia.  | Al menos una medición de los procesos de la dependencia   | 100,00 |
| <b>LABORATORIOS</b>            | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.  | 2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.                | Porcentaje de ejecución presupuestaria   | 100% de ejecución presupuestaria.   | 100,00 |
| <b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b> | Ejecutar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de | Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC. | Porcentaje de ejecución presupuestaria   | 100% de ejecución presupuestaria  | 100,00 |

|                                |   |  |   |   |        |
|--------------------------------|---|--|---|---|--------|
|                                | los objetivos institucionales y de la comunidad   |  |   |   |        |
| <b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b> | Ejecutar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad | Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.                | Número de procesos diseñados del CTIC   | Al menos 2 procesos diseñados   | 100,00 |
| <b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b> | Ejecutar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad | Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.                | Porcentaje de docentes con título de cuarto nivel                               | Al menos el 50% de docentes con título de cuarto nivel  | 100,00 |
| <b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b> | Ejecutar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad | Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC. | Porcentaje de estudiantes que obtienen una certificación de suficiencia en TIC. | Al menos el 90% de los estudiantes de tercer nivel obtienen la certificación de suficiencia en TIC. | 100,00 |
| <b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b> | Ejecutar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad | Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC. | Número de distributivos docentes.   | Un distributivo docente por semestre.   | 100,00 |
| <b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b> | Ejecutar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad | Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC. | Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos.                        | 100% de cumplimiento de los contenidos académicos.  | 99,96  |
| <b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b> | Ejecutar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad | Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC. | Porcentaje de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.         | 80% de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.                                    | 100,00 |
| <b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b> | Ejecutar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad | Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación. | Número de cursos de educación ofertados a estudiantes internos y externos.      | Al menos dos cursos de capacitación continua ofertados al año para estudiantes internos y externos  | 100,00 |

|   |   |  |   |   |              |
|---|---|--|---|---|--------------|
| <b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>          | Ejecutar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad | Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación. | Número de campañas de promoción de cursos de capacitación continua. | Una campaña de promoción de cursos de capacitación continua por año | 100,00       |
| <b>PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL POI</b> |   |  |   |   | <b>92,14</b> |

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2019

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

## 8.2. EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019 POR DEPENDENCIAS

Tabla 3

Matriz de evaluación del plan operativo institucional 2019 por dependencias

| No. | CENTRO DE COSTO  | AVANCE REAL |
|-----|--|-------------|
| 1   | RECTORADO  | 97,50       |
| 2   | VICERRECTORADO   | 98,08       |
| 3   | DEPARTAMENTO ACADÉMICO   | 100,00      |
| 4   | DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN  | 94,36       |
| 5   | CENTRO ACADÉMICO DE TIC  | 100,00      |
| 6   | CENTRO DE TIC  | 99,33       |
| 7   | CENTRO DE IDIOMAS  | 93,64       |
| 8   | CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA  | 95,14       |
| 9   | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES                            | 95,94       |
| 10  | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | 96,56       |
| 11  | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA   | 99,05       |
| 12  | ADQUISICIONES  | 94,41       |
| 13  | JEFATURA DE COMUNICACIONES   | 100,00      |
| 14  | BIBLIOTECA   | 98,89       |
| 15  | PROCURADURIA GENERAL   | 100,00      |
| 16  | SECRETARÍA GENERAL   | 99,07       |
| 17  | DEPARTAMENTO FINANCIERO  | 95,84       |
| 18  | DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO  | 96,25       |
| 19  | DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA   | 87,50       |
| 20  | DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  | 100,00      |
| 21  | DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN  | 90,00       |
| 22  | COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD                                   | 98,50       |
| 23  | COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES   | 92,33       |
| 24  | FINCA SAN FRANCISCO  | 89,72       |
| 25  | FINCA ALONSO TADEO   | 88,46       |
| 26  | SNNA-SENESCYT  | 80,95       |

|           |  |       |
|-----------|--|-------|
| <b>27</b> | CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA                                  | 83,46 |
| <b>28</b> | CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION                              | 85,00 |
| <b>29</b> | CENTRO DE POSTGRADO  | 90,45 |
| <b>30</b> | CARRERA DE LOGISTICA   | 93,40 |
| <b>31</b> | CARRERA DE ALIMENTOS   | 90,34 |
| <b>32</b> | CARRERA DE INFORMATICA   | 91,70 |
| <b>33</b> | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING                  | 97,42 |
| <b>34</b> | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL | 92,96 |
| <b>35</b> | CARRERA DE ENFERMERIA  | 84,90 |
| <b>36</b> | CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO                                    | 85,62 |
| <b>37</b> | CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO                        | 94,12 |
| <b>38</b> | JEFATURA DE LABORATORIOS   | 90,91 |

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2019

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

### 8.3. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS OPERATIVOS 2019:

#### 8.3.1. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2019 con respecto al eje estratégico de investigación:

Tabla 4

*Tabla de evaluación de objetivos operativos de investigación 2019*

| <b>OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN</b>   | <b>PORCENTAJE</b> |
|--|-------------------|
| Promover la investigación formativa y científica en la comunidad universitaria y la difusión y transferencia de sus resultados.  | 88,39             |
| Fortalecer los procesos investigativos a través de políticas, normas y procesos que viabilicen el financiamiento de proyectos de investigación, becas de doctorado y captación continua para docentes. | 79,33             |
| <b>PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN</b>  | <b>83,86</b>      |

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2019

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

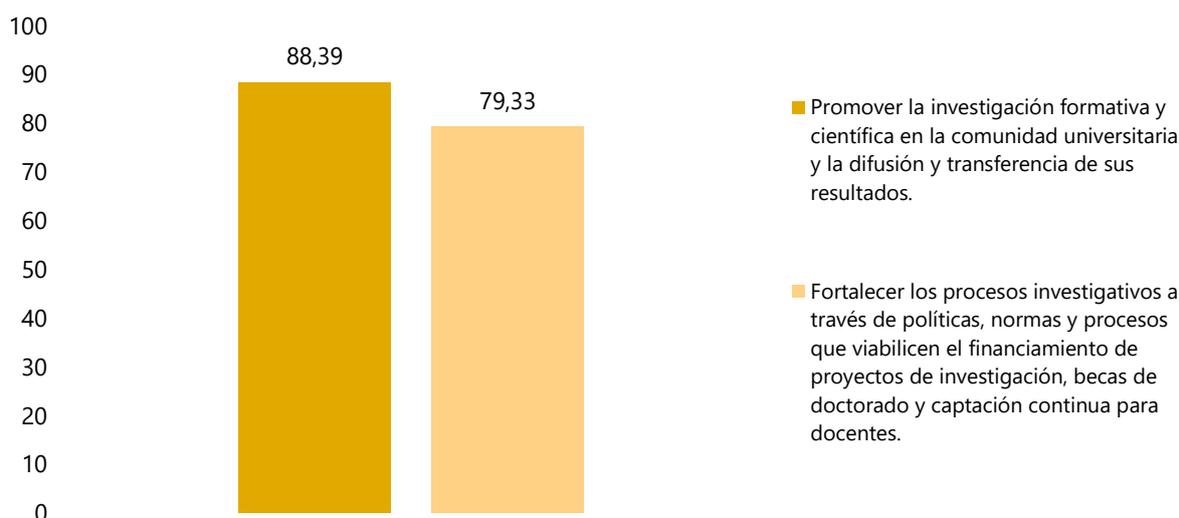


Figura 4. Evaluación de objetivos de Investigación.  
 Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional  
 Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

### ANÁLISIS:

El promedio de cumplimiento de los objetivos operativos de investigación es del 83,86% en el año 2019, registrando un aumento del 3,78% con respecto al año 2018, sin embargo, es un porcentaje de avance aceptable.

En el año 2019 se presenta un desarrollo importante en cuanto a proyectos de investigación, la formación doctoral de los profesores, la producción científica de impacto, la consolidación de las líneas de investigación y la implementación del modelo de investigación, sin embargo, es necesario promover las publicaciones nacionales e internacionales articuladas a las líneas de investigación, fortalecer la investigación formativa institucional, así como también, impulsar la evaluación mensual de los proyectos de investigación para garantizar su ejecución.

### 8.3.2. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2019 con respecto al eje estratégico de vinculación con la sociedad:

Tabla 5  
 Evaluación de los objetivos operativos de vinculación con la sociedad 2019

| OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | % |
|---|---|
|---|---|

|  |              |
|--|--------------|
| Promover la transferencia de los resultados de las investigaciones científicas y tecnológicas de la UPEC hacia los actores sociales, como alternativas de solución a los problemas locales y/o regionales. | 93,33        |
| Articular la gestión de los programas y proyectos de vinculación con la sociedad a las líneas de investigación y la oferta académica institucional.  | 90,28        |
| <b>PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>  | <b>91,80</b> |

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2019

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

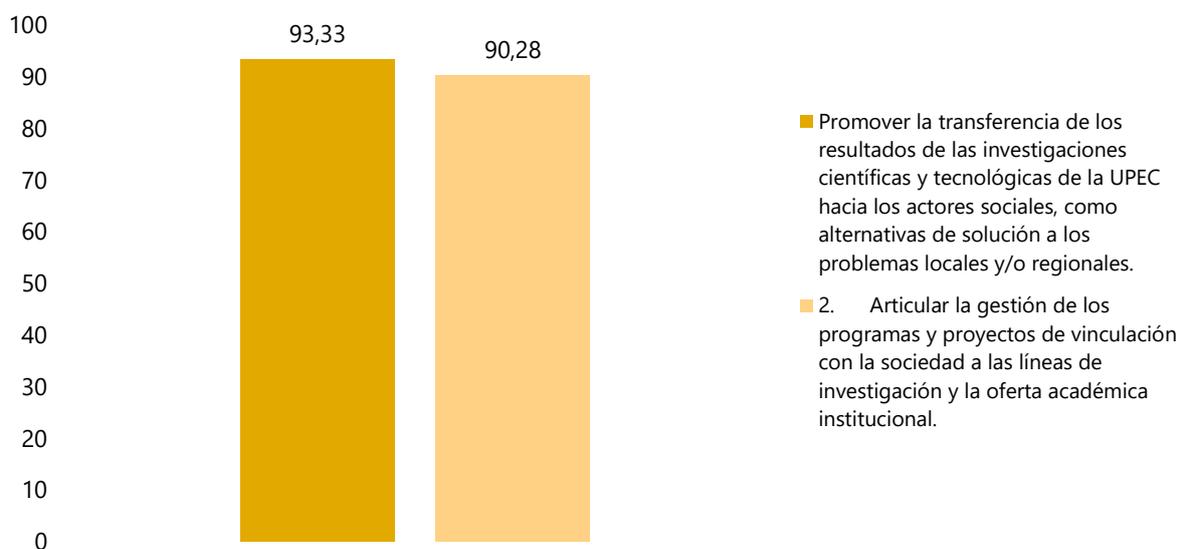


Figura 5. Evaluación de objetivos de Vinculación con la Sociedad.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

## ANÁLISIS:

El promedio de avance en los objetivos operativos de vinculación con la sociedad es de 91,80%, registrando una disminución de 1,44% con respecto al año 2018.

En 2019, se implementaron 22 proyectos de vinculación con la sociedad, de los cuales, 10 tienen alcance provincial, 3 cantonal y 4 parroquial, y 5 con diferentes organizaciones sociales, gremios GADs e instituciones de educación en la Provincia del Carchi, beneficiando a 10.562 personas directamente y a 24.776 indirectamente; se firmaron varios convenios con redes nacionales e internacionales de vinculación con la sociedad, se diseñaron instrumentos y mecanismos de gestión interna, se promovió la participación de los estudiantes en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías. Sin embargo, es necesario impulsar el

fortalecimiento del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios, se debe complementar el levantamiento de una línea base de necesidades y problemas en las áreas de influencia de las carreras de la universidad y se debe promover la implementación del sistema de seguimiento a graduados.

### 8.3.3. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2019 con respecto al eje estratégico de docencia:

Tabla 6  
Evaluación de los objetivos operativos de docencia 2019

| OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA   | %            |
|--|--------------|
| Fortalecer en los estudiantes universitarios la formación profesional cuyos resultados de aprendizaje permitan atender las demandas sociales que contribuyan con el desarrollo local y regional. | 95,38        |
| Garantizar la formación continua y la especialización del personal docente y administrativo en los campos del conocimiento prioritarios para la Universidad.                                     | 88,97        |
| <b>PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA</b>   | <b>92,17</b> |

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2019  
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

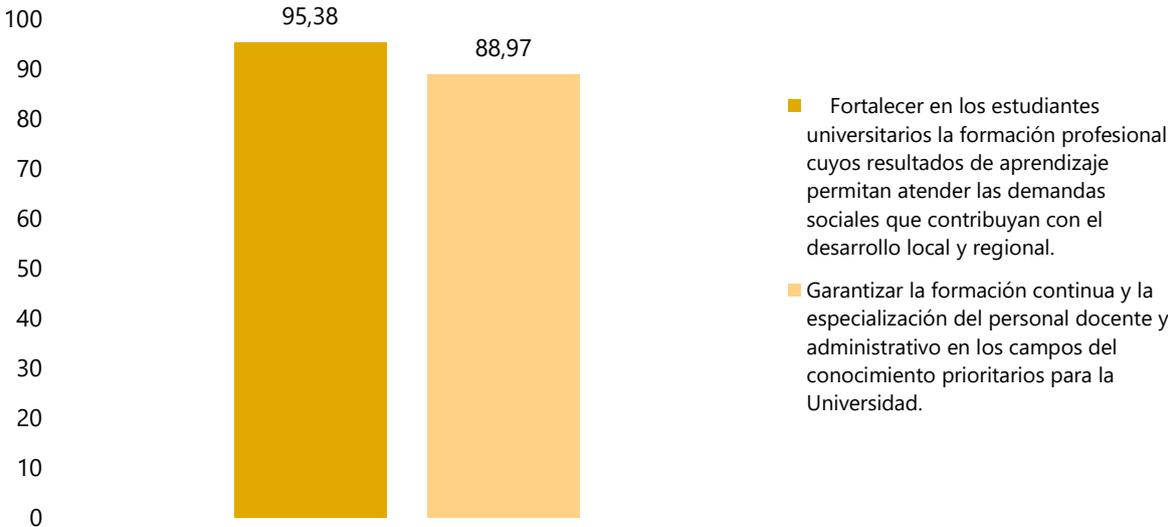


Figura 6. Evaluación de objetivos de Docencia.  
Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional  
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

## **ANÁLISIS:**

El promedio de avance es de 92,17% en los objetivos operativos de docencia, lo que representa un 1,33% sobre el resultado alcanzado en el año 2018.

Entre los resultados, se destaca que la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, entregó a la sociedad 201 nuevos profesionales pertenecientes sus 9 carreras, se capacitó al 100% del personal académico titular y no titular, se otorgaron becas para estudios doctorales a 5 profesores y se promovió el aseguramiento de indicadores académicos de evaluación institucional.

Estos resultados demuestran que los esfuerzos de la docencia se orientaron en garantizar la formación continua y la especialización del personal docente y administrativo en las áreas específicas del conocimiento, tanto académicas como de gestión. Así, en el año 2019 se logró la actualización del modelo educativo, la implementación de los EVA por parte de docentes y estudiantes, el cumplimiento de los sílabos en cada carrera y asignatura, se incrementó el fondo bibliográfico institucional, se contrató una biblioteca virtual, se optimizó el uso de los laboratorios, se incrementó la tasa de titulación, se implementaron planes de mejora de las carreras. Sin embargo, es necesario orientar varias acciones tendientes a alcanzar indicadores como: la implementación de la incubadora de emprendimientos, una mayor participación de estudiantes y docentes en actividades de emprendimiento, el acceso a becas para los estudiantes, el porcentaje de profesores con doctorado (PhD) en campos del conocimiento afines a cada carrera, la implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular.

### **8.3.4. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSGRADO**

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2019 con respecto al eje estratégico de posgrado:

Tabla 7  
Evaluación de los objetivos operativos de posgrados 2019

| <b>OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSGRADOS</b>  | <b>%</b>     |
|---|--------------|
| Fortalecer la Unidad de Posgrado de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a través de la implementación de políticas y procesos que aseguren resultados exitosos en su formación. | 82,50        |
| Desarrollar programas de posgrado con pertinencia regional; y, en concordancia con las exigencias de los Organismos de Control.   | 100,00       |
| <b>PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSGRADOS</b>   | <b>91,25</b> |

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2019

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

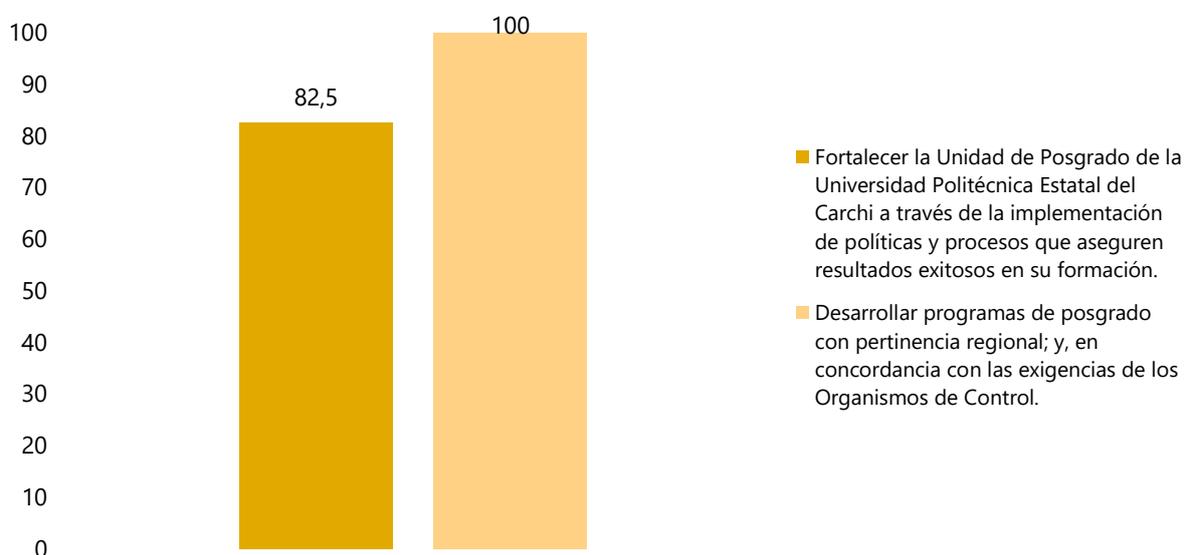


Figura 7. Evaluación de objetivos de Posgrados.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

## ANÁLISIS:

El promedio de avance en los objetivos operativos de posgrado es del 91,25%, un porcentaje menor en 6,45% con respecto al año 2018.

Tanto, la institucionalización de la Unidad de Posgrado de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi como el desarrollo de programas de posgrado se han cumplido muy satisfactoriamente. Se logró la culminación de un nuevo estudio de postgrado en Educación Básica, se cuenta con cuatro Programas de Postgrado en marcha, los cuales cumplen altos estándares de calidad y

se entregaron becas a seis estudiantes de los distintos Programas de Postgrado. Se cuenta además con alianzas estratégicas con instituciones de educación superior acreditadas. Sin embargo, es necesario impulsar la construcción de un Plan Estratégico para el Centro de Postgrados, así como el diseño e implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los Programas de Postgrado vigentes.

### 8.3.5. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2019 con respecto al eje estratégico de gestión administrativa:

Tabla 8  
Evaluación de los objetivos operativos de gestión administrativa 2019

| OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA   | %            |
|--|--------------|
| Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.                              | 93,19        |
| Dotar de infraestructura, mobiliario y equipamiento tecnológico de apoyo la gestión académica, administrativa, de investigación y vinculación con la sociedad. | 92,37        |
| <b>PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA</b>   | <b>92,78</b> |

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2019  
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

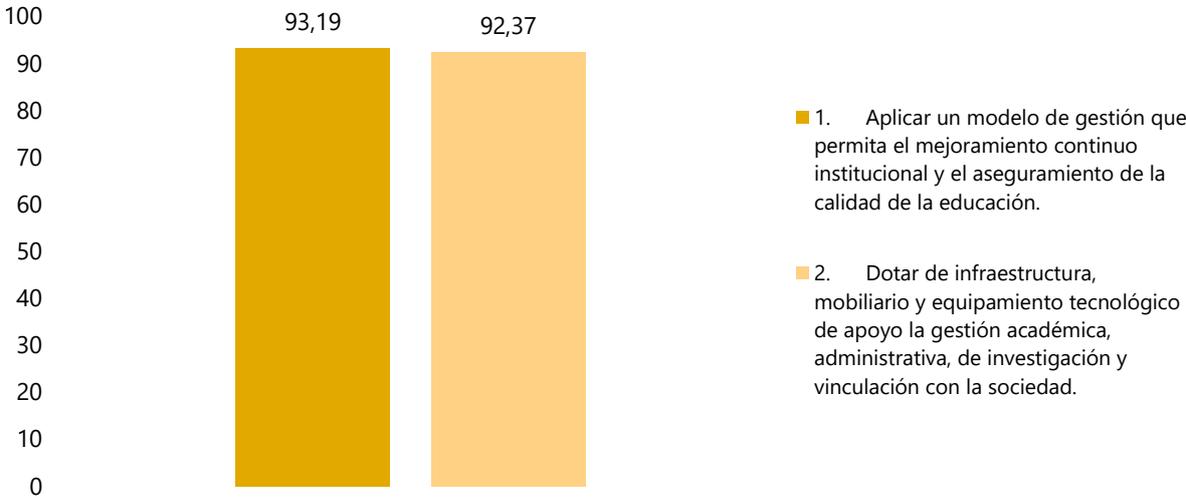


Figura 8. Evaluación de objetivos de Gestión Administrativa.  
Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

## **ANÁLISIS:**

El promedio de avance en el cumplimiento de los objetivos operativos correspondiente a la gestión administrativa en el 2019 es del 92,78%, reflejando una disminución del 1,27% con respecto al año 2018.

Con respecto a los objetivos operativos de gestión, se alcanzó un cumplimiento del 92,14% del Plan Operativo Institucional 2019, el inicio de la Construcción del Edificio de Idiomas, el incremento del 51% al Presupuesto 2020, el mejoramiento de las instalaciones del Campus Universitario, reconocimientos Internacionales, eficiencia en la gestión financiera y presupuestaria 2019, nuevo fondo bibliográfico, mejoramiento de la producción agrícola y ganadera en las Fincas Experimentales Alonso Tadeo y San Francisco, validación de los procesos institucionales académicos y administrativos, gestión del aseguramiento de la calidad para la acreditación, mejoramiento de las instalaciones del Campus Universitario, reelección a la Presidencia de la Red de Universidades Ecuador – Colombia, mejoramiento de las acciones de control institucional, implementación del Plan Integral de Comunicación y Marketing, mejoramiento del posicionamiento institucional, nuevo Estatuto universitario, nuevos convenios inter institucionales, reglamentación, Certificación en Tecnologías de la Información y Comunicación para estudiantes y comunidad, seguro contra accidentes para estudiantes, cobertura en Salud Integral, contratación de docentes 2019, implementación de la Unidad de Archivo Central Institucional, perfeccionamiento del Personal Docente del Centro de Idiomas, entrega de Certificaciones B1 y B2, diseño de la Metodología de Desarrollo de Software Institucional, implementación de nuevos módulos en el Sistema Integrado Institucional, ampliación de la cobertura de la Red Wifi del Campus Universitario, práctica masiva del deporte en la comunidad universitaria, ejercicio permanente de Rendición de Cuentas y cumplimiento con la normativa de transparencia, evaluación permanente de la planificación operativa y estratégica, diseño de espacios de recreación y turismo agropecuario, diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura institucional.

Un aspecto en el que la institución debe poner énfasis es en la ejecución presupuestaria anual, que en el año 2019 registró uno de los más bajos avances con el 69,75%. Otros aspectos que deben fortalecerse en la gestión, son los siguientes: fortalecimiento de una unidad de

proyectos para fuentes alternativas de financiamiento, nuevas alianzas estratégicas con instituciones de gran prestigio académico, el cumplimiento de los Planes Estratégicos de las facultades y carreras, la ampliación de un espacio estudiantil para bienestar, implementación de un sistema de gestión de calidad de los laboratorios, mejoramiento del Sistema Integrado - Módulo de Planificación, equipamiento de laboratorios de emprendimiento e innovación y mejoramiento de la disponibilidad, funcionalidad y equipamiento de laboratorios.

### 8.3.6. EVALUACIÓN GLOBAL DE LOS PLANES OPERATIVOS 2019

Finalmente, se presenta a continuación un análisis comparativo del cumplimiento de los objetivos operativos 2019, que permiten tener una visión global de la gestión en cada una de las funciones universitarias.

Tabla 9  
Evaluación general de los objetivos operativos 2019

| <b>OBJETIVOS OPERATIVOS POR EJES ESTRATÉGICOS</b>   | <b>%</b>     |
|---|--------------|
| OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN               | 83,86        |
| OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 91,80        |
| OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA                    | 92,17        |
| OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSGRADOS                   | 91,25        |
| OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA      | 92,78        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>90,37</b> |

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2019  
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

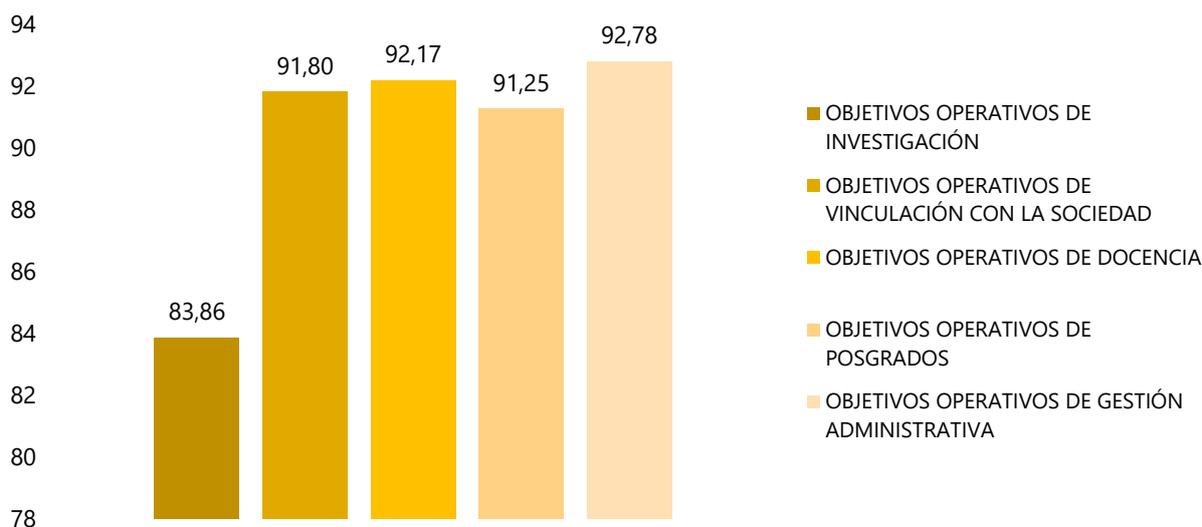


Figura 9. Evaluación de objetivos operativos 2019.  
 Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional  
 Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

El proceso de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2019 refleja que en el año 2019 se ha logrado un avance menor (90,37%) comparado con el año 2018 (91,19%) de aproximadamente un 0,82%.

Los objetivos operativos que registran un avance mayor con el 92,78% son los correspondientes al Eje Estratégico de Gestión Administrativa, seguido por los objetivos operativos de Postgrado, cuyo avance llega al 92,25% y los de docencia con un avance del 92,17%.

Los objetivos operativos de vinculación con la sociedad, en cambio, registran un avance intermedio con el 91,80%, mientras que los objetivos operativos de investigación registran un avance del 83,86%, convirtiéndose en los objetivos que requieren de atención prioritaria para el último año, sobre todo si se requiere orientar a la universidad a alcanzar los mejores estándares de calidad que exigen los procesos de evaluación y acreditación dentro del Sistema de Educación Superior.

## **9. CONCLUSIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019.**

- a) Los resultados del proceso de Seguimiento y Evaluación del Plan Operativo Institucional 2019, se evidencian en un informe aprobado por la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional, el cual explica objetivamente los resultados alcanzados por la Universidad durante un año de gestión.
- b) El presente informe, ha sido socializado con los funcionarios responsables de la gestión en cada dependencia y sus equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir al fortalecimiento de los procesos de gestión interna.
- c) El presente informe es el resultado de un proceso organizado, sistemático y participativo, que considera los principios y metodología propios del proceso institucional, así como también, el análisis de las evidencias disponibles relacionadas con las metas e indicadores planificados para el año 2019 y reportadas a través del Sistema Integrado – Módulo de planificación, de tal manera que los avances individuales, tienen un impacto directo en el porcentaje de avance global. Este proceso involucra a la comunidad universitaria, a los responsables de la gestión en cada una de las áreas académicas y administrativas, con la asesoría y colaboración de los vocales de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional: Doctor Hugo Ruiz Enríquez; Doctor Edgar Jiménez Villarreal; Ingeniero Luis Homero Viveros Almeida; Ingeniero Félix Wilmer Paguay Chávez; Ingeniero Luis Enrique Santacruz Arellano; Magíster Ramiro Fernando Urresta Yépez; Ingeniera Sonia Marilú Malquín Vera; Magíster Edwin Marcelo Cahuasqui Cevallos.
- d) El mencionado informe se pone en conocimiento de las autoridades con la finalidad de ofrecer criterios que permitirán a las autoridades la toma de decisiones que permitan optimizar los resultados de la gestión.
- e) Los esfuerzos desplegados por las áreas financiera y planificación, jugaron un papel preponderante en apoyo y las unidades académicas y administrativas de la institución, en el desarrollo de procesos y procedimientos orientados a la eficiencia, lo cual se reflejó en el cumplimiento de las metas y la ejecución presupuestaria del año 2019.
- f) El trabajo realizado durante el año 2019 permitió cristalizar dos grandes metas estratégicas institucionales que forman parte del PEDI 2015 – 2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, como son: El inicio de la Construcción del Edificio de Idiomas como parte del

Campus Universitario, y; la participación activa de la comunidad universitaria en el proceso de evaluación con fines de Acreditación por parte del CACES.

- g) El porcentaje de avance planificado en el cumplimiento de las metas para el año 2019 es del **100%**. De este porcentaje, se ha cumplido un porcentaje del **92,14%** considerado como un porcentaje satisfactorio y a la vez constituye el avance más alto registrado en comparación con los años anteriores<sup>3</sup>, sin embargo, la brecha que se registra entre lo planificado y lo ejecutado es de **07,86%**.
- h) En el año 2019, la ejecución presupuestaria alcanzó el **69,75%**, según el reporte emitido por el Ministerio de Finanzas desde el ESIGEF, con corte al 31 de diciembre de 2019, un porcentaje considerado como bajo comparado con años anteriores, por lo cual, la institución debe poner énfasis en este proceso institucional para los próximos años.
- i) El análisis de los objetivos operativos 2019 nos permite determinar los resultados en conjunto de la gestión según los ejes estratégicos institucionales de investigación, vinculación con la sociedad, docencia, postgrado y gestión administrativa. El promedio general de avance es del **90,37%**, un porcentaje menor en 0,82% con respecto al año anterior.
- j) Los objetivos operativos de gestión administrativa registran un avance mayor con el **92,78%**, seguido por los objetivos operativos de postgrado, cuyo avance llega al **92,25%** y los de docencia con un avance del 92,17%.
- k) Los objetivos operativos de vinculación con la sociedad, en cambio, registran un avance intermedio con el **91,80%**, mientras que los objetivos operativos de investigación registran un avance del **83,86%**, convirtiéndose en los objetivos que requieren de atención prioritaria para el último año, sobre todo si se requiere orientar a la universidad a alcanzar los mejores estándares de calidad que exigen los procesos de evaluación y acreditación dentro del Sistema de Educación Superior.
- l) Entre las principales causas que pudieron impedir el alcance de mejores resultados en el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales, en el año 2019, citamos las siguientes: La necesidad de atender el proceso de evaluación institucional con fines de acreditación el cual se llevó a cabo en el año 2019, la necesidad de que varias unidades académicas o administrativas se empoderen del cumplimiento de las metas e indicadores

---

<sup>3</sup> En el año 2015 se registró un avance del 82%, en 2016 el avance alcanzó el 88%, en 2017 el avance registrado es de 85,96, y en 2018 el avance registrado es de 91,19%).

programadas en el Plan Operativo Anual 2019, la necesidad de coordinación de acciones entre los distintos departamentos que viabilicen el cumplimiento de las actividades programadas, la priorización en la ejecución presupuestaria que se realizó por las dificultades presentadas en los procesos de ejecución financiera, debido a la exigencia de nuevos requisitos para el proyecto de inversión para la Construcción del Edificio de Idiomas que inició en 2019, el registro de dichos proyectos en el Sistema de Planificación e Inversión Pública de Senplades, el insuficiente presupuesto institucional para gasto corriente.

- m) Los contenidos del presente informe formarán parte de la información que se enviará al CES, CACES, SENESCYT, en atención a la Disposición General Quinta de la LOES, y a otros organismos de control como la Secretaría Técnica Planifica Ecuador, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social y la Defensoría del Pueblo, organismos relacionados con la Gestión Pública y la Función de Transparencia.
- n) Los resultados alcanzados son el reflejo del trabajo desarrollado por toda la comunidad universitaria que contribuyó de manera desinteresada y en cumplimiento de su deber, con el aseguramiento de los objetivos, indicadores y metas planteadas para el año 2019.
- o) Este informe ha sido conocido por la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional del jueves 12 de marzo de 2019.

## **10.RECOMENDACIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019**

Este informe para la Universidad un documento de gestión de gran importancia para la vida institucional, que hace cinco años a través del PEDI 2015-2020 reorientó sus acciones hacia la consecución de nuevas metas con el compromiso de asumir nuevos retos en las funciones sustanciales universitarias. Es necesario que una vez realizado el análisis de los resultados alcanzados en el año 2019, se consideren las siguientes recomendaciones:

- a) Garantizar las provisiones necesarias que permitan disminuir el impacto de eventuales disminuciones presupuestarias ocasionadas por la crisis financiera del país sobre los resultados planificados para el período de gestión.
- b) Impulsar la cultura de la planificación a través de la ejecución de los Planes Operativos Anuales desde proceso de construcción participativa en cada equipo de trabajo, hasta su implementación con corte al 31 de diciembre de cada año, con la finalidad de que se puedan registrar los más altos niveles de avance en cada uno de los objetivos, metas e indicadores programados.
- c) Priorizar el trabajo sobre lo planificado anualmente, de manera que los esfuerzos se concentren en el cumplimiento de proyectos prioritarios y la ejecución presupuestaria anual; en concordancia con los objetivos, estrategias, metas e indicadores del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2015-2020.
- d) Mejorar la participación de los directores y jefes departamentales, responsables de la ejecución del Plan Operativo Anual de las dependencias académicas y administrativas, para que manejen la información técnica motivo de análisis sobre el cumplimiento de la Planificación Operativa de cada año.
- e) Fortalecer la coordinación de los procesos internos de ejecución presupuestaria en coordinación con las distintas dependencias que permita la optimización del uso de los recursos, así como también la presentación oportuna de procesos de reformas presupuestarias que garanticen el cumplimiento de la planificación operativa anual y la planificación estratégica institucional y se disminuya el impacto negativo por la exigencia de requisitos adicionales desde el Ministerio de Finanzas, el cambio de partidas, la demora en la aprobación de reformas del mencionado ministerio, entre otras barreras, complican la ejecución del presupuesto.

- f) Se recomienda que el reporte de la información de los avances desde cada uno de los Centros de Costo sea oportuno, con la finalidad de que a nivel institucional se puedan cumplir con los cronogramas que manejan las entidades de control.
- g) Mantener y mejorar los índices de gestión en general de los objetivos operativos 2019 que reflejan los resultados en conjunto de la gestión según los ejes estratégicos institucionales de investigación, vinculación con la sociedad, docencia, postgrado y gestión administrativa.
- h) Si bien, los objetivos operativos que registran un avance mayor son los relacionados con la gestión administrativa, postgrado y docencia, es necesario tener en cuenta que la planificación correspondiente al año 2020 debe considerar las brechas registradas en la gestión de 2019. Sin embargo, es necesario para los objetivos operativos de vinculación, pero particularmente de investigación, los cuales registraron los avances más bajos en el año 2019, priorizar su gestión para el año 2020, sobre todo si se requiere orientar a la universidad a alcanzar los mejores estándares de calidad que exigen los procesos de evaluación y acreditación dentro del Sistema de Educación Superior.
- i) Es indispensable la sistematización de la información que permita tener conocimiento inmediato de las gestiones desarrolladas en cada dependencia académica y administrativa para garantizar su cumplimiento, ofreciendo criterios para la toma de decisiones y así, fortalecer los procesos internos institucionales; por ello, es urgente la asignación de un programador que realice la actualización del Sistema Integrado – Módulo de Planificación, que permita optimizar el uso de la información y que responda a los requerimientos actuales.
- j) Mejorar el cumplimiento de la agenda para la gestión de los requerimientos institucionales de bienes y servicios desde las dependencias académicas y administrativas, lo cual permitirá administrar eficientemente la información suministrada con la debida anticipación, con lo que la Unidad de Adquisiciones podrá cumplir los plazos exigidos por el Servicio Nacional de Contratación Pública del Ecuador, SERCOP.
- k) Promover la cultura de planificación institucional que asegure de manera efectiva el direccionamiento estratégico institucional desde las acciones operativas de las dependencias académicas y administrativas de la Universidad, con el compromiso firme de los Directores, Jefes Departamentales y Presidentes de las Comisiones Institucionales.

- l) Incluir en el proceso de evaluación de desempeño de los directivos, el avance real y el cumplimiento de las metas anuales, como un componente clave en la calificación del desempeño anual.

Para constancia firman los integrantes de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional:

Tulcán, 24 de marzo de 2019.

*Dr. Hugo Milton Ruiz Enríquez*  
**PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

*Félix Wilmer Paguay Chávez*  
**DIRECTOR DE  
PLANIFICACIÓN**

*Edgar Jaime Jiménez V.*  
**SECRETARIO CPDI**

*Luis Enrique Santacruz A.*  
**DIRECTOR FINANCIERO**

*Ramiro Fernando Urresta*  
**VOCAL DE LA COMISIÓN**

*Sonia Marilú Malquín Vera*  
**VOCAL DE LA COMISIÓN**

*Luis Homero Viveros Almeida*  
**VOCAL DE LA COMISIÓN**

*Edwin Marcelo Cahuasqui Cevallos*  
**VOCAL DE LA COMISIÓN**