



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL
DEL CARCHI**
Educación para el desarrollo y la integración

INFORME:

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DE
DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015 - 2020**

ELABORADO POR:

**COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN
Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

RESPONSABLES:

**DOCTOR HUGO RUIZ ENRÍQUEZ
DOCTOR EDGAR JIMÉNEZ VILLARREAL
MAGÍSTER FÉLIX WILMER PAGUAY CHÁVEZ
MAGÍSTER LUIS HOMERO VIVEROS ALMEIDA
MAGÍSTER LUIS ENRIQUE SANTACRUZ ARELLANO
MAGÍSTER RAMIRO FERNANDO URRESTA YÉPEZ
INGENIERA SONIA MARILÚ MALQUÍN VERA
MAGÍSTER CAHUASQUI CEVALLOS EDWIN MARCELO**

TULCÁN – 2019

ÍNDICE

ÍNDICE.....	II
1. INTRODUCCIÓN.....	5
2. RESUMEN EJECUTIVO	8
3. OBJETIVOS.....	9
4. METODOLOGÍA	10
5. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	13
5.1. EVALUACIÓN DEL MARCO FILOSÓFICO INSTITUCIONAL.....	14
5.1.1. CUMPLIMIENTO DE LA VISIÓN INSTITUCIONAL.....	15
5.1.2. CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL	16
5.1.3. CUMPLIMIENTO DE LOS VALORES	17
5.1.4. CUMPLIMIENTO DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES.....	25
5.2. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL.....	29
5.2.1. DESCRIPCIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES 2015-2020	31
5.2.1.1. METAS ESTRATÉGICAS DE INVESTIGACIÓN 2015 – 2020	31
5.2.1.2. METAS ESTRATÉGICAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2015 – 2020.....	33
5.2.1.3. METAS ESTRATÉGICAS DE DOCENCIA 2015 – 2020	34
5.2.1.4. METAS ESTRATÉGICAS DE POSTGRADO 2015 – 2020.....	36
5.2.1.5. METAS ESTRATÉGICAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA 2015 – 2020.....	37
5.2.1.6. EVALUACIÓN GENERAL DE LAS METAS ESTRATÉGICAS 2015 - 2020	41
5.2.2. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE EJES ESTRATÉGICOS.....	43
a). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	43
b). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.....	44
c). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE LA DOCENCIA	45
d). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE POSGRADOS.....	46
e). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA	47
5.2.3. AVANCE CONSOLIDADO PARA EL AÑO 2019	48
5.2.4. PROYECCIÓN ESPERADA A 2019.....	49
6. CONCLUSIONES:.....	53
a. Marco Filosófico:.....	53
b. Despliegue estratégico:.....	56
7. RECOMENDACIONES:.....	60
8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:.....	62

9. FIRMA DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	64
ANEXOS.....	65
ANEXO 1	66
ANEXO 2	67
ANEXO 3	183

ILUSTRACIONES

<i>Figura 1.</i> Esquema de la Metodología para la evaluación del PEDI 2015-2020	10
<i>Figura 2.</i> Evaluación del cumplimiento de la visión institucional.....	15
<i>Figura 3.</i> Evaluación del cumplimiento de la misión institucional.....	16
<i>Figura 4.</i> Valores institucionales - Responsabilidad.....	17
<i>Figura 5.</i> Valores institucionales – Humanismo.....	18
<i>Figura 6.</i> Valores institucionales – Trabajo en equipo.	19
<i>Figura 7.</i> Valores institucionales – Calidad.....	20
<i>Figura 8.</i> Valores institucionales – Integración y desarrollo.....	21
<i>Figura 9.</i> Valores institucionales – Pertinencia.....	22
<i>Figura 10.</i> Valores institucionales – Justicia.	23
<i>Figura 11.</i> Valores institucionales – Respeto.	23
<i>Figura 12.</i> Valores institucionales – Respeto.	24
<i>Figura 13.</i> Políticas institucionales – Investigación y Vinculación con la Sociedad.	25
<i>Figura 14.</i> Políticas institucionales – Docencia.	26
<i>Figura 15.</i> Políticas institucionales – Posgrado.....	27
<i>Figura 16.</i> Políticas institucionales – Gestión Institucional.	28
<i>Figura 17.</i> Ejes estratégicos institucionales.....	30
<i>Figura 18.</i> Evaluación de las metas estratégicas 2015 - 2020.	41
<i>Figura 19.</i> Evaluación de las metas estratégicas 2015 - 2020.	42
<i>Figura 20.</i> Comparación de resultados de la evaluación de las metas estratégicas 2015 - 2020.....	42
<i>Figura 19.</i> Evaluación del eje estratégico – Gestión de la Investigación.....	43
<i>Figura 20.</i> Evaluación del eje estratégico – Gestión de la Vinculación con la Sociedad.	44
<i>Figura 21.</i> Evaluación del eje estratégico – Gestión de la Docencia.....	45
<i>Figura 22.</i> Evaluación del eje estratégico – Gestión de Posgrado.....	46
<i>Figura 23.</i> Evaluación del eje estratégico – Gestión Administrativa.....	47
<i>Figura 24.</i> Avance consolidado institucional.....	49
<i>Figura 25.</i> Avance Acumulado 2015 - 2020.....	51
<i>Figura 26.</i> Comportamiento de la Brecha.....	51

TABLAS

Tabla 1: Estratificación de la población.....	14
Tabla 2 Evaluación general de las metas estratégicas de Investigación.....	31

INFORME DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015 – 2020

1. INTRODUCCIÓN

“El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional es una herramienta para generar el cambio, el cual involucra a la universidad en su rol y misión institucional, que plasma la razón de ser de la institución, moviliza las energías y capacidades de todos; además expresa para qué existe la institución, cuál es su función social, qué hace o debe hacer; promueve la creación de un futuro posible que consecuentemente posibilite el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad”¹.

En primer lugar, como parte de la identidad de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), podemos decir que es una Institución de Educación Superior, con personería jurídica, de derecho público, con autonomía responsable, acreditada por el organismo rector de la educación superior, atiende las necesidades de formación fundamentalmente en la Región 1 del Ecuador y la Zona de Integración Fronteriza Ecuatoriana Colombiana y al mejoramiento de las oportunidades de formación profesional para los bachilleres y la comunidad.

La UPEC fue creada el 5 de abril de 2006 por la publicación del Registro Oficial No. 244, su organización y funcionamiento se rige por lo dispuesto en la Sección Quinta de Constitución de la República, la Ley Orgánica de Educación Superior, el Plan Nacional de Desarrollo, el Estatuto de la Universidad y reglamentos internos.

Las carreras que oferta son: Comercio Exterior, Administración de Empresas, Logística y Transporte, Agropecuaria, Administración Pública, Enfermería, Turismo, Computación, Alimentos.

En segundo lugar, es necesario tener en cuenta que la “Disposición Transitoria Quinta de la LOES” (LOES, 2018) determina que, las universidades y escuelas politécnicas elaborarán planes operativos y planes estratégicos de desarrollo institucional concebidos a mediano y largo

¹ Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020. Este plan es el resultado de un proceso participativo; fue aprobado por el Consejo Superior Universitario Politécnico en Sesión Ordinaria del 28 de octubre de 2014 mediante Resolución N°. 253 CSUP-2014, el cual entró en vigencia a partir del 1 de enero del año 2015.

plazo, según sus propias orientaciones. Estos planes deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y establecer la articulación con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional de Desarrollo.

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 constituye para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi una herramienta de gestión institucional que motiva la generación de cambio y sinergia entre los actores universitarios para alcanzar los grandes objetivos institucionales. Este Plan se formuló como resultado de un proceso participativo y fue aprobado por el Consejo Superior Universitario Politécnico en Sesión Ordinaria del 28 de octubre de 2014 mediante Resolución N°. 253 CSUP-2014, el cual entró en vigencia a partir del 1 de enero del año 2015.

Hasta la fecha ha transcurrido el quinto año de la puesta en marcha de la Estrategia Institucional, período que permite determinar el impacto de la gestión institucional del año 2019 en la consecución de los objetivos estratégicos institucionales que buscan asegurar la calidad y la excelencia de la educación que la institución imparte en concordancia con los estándares de calidad exigidos por el CACES².

La misma LOES, en la mencionada Disposición General Quinta, considera además que, cada institución deberá realizar la evaluación de estos planes y elaborar el correspondiente informe, que deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y para efecto de la inclusión en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior, se remitirá a la Secretaria Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

El quinto año transcurrido de vigencia del nuevo plan, es un espacio para propiciar una reflexión y análisis de los resultados alcanzados en los indicadores de gestión y las metas planteadas con la finalidad de verificar si la orientación de las acciones permiten asegurar los resultados esperados en el mediano y largo plazo, razón por la cual la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional³ ha desarrollado de manera exhaustiva, el proceso de evaluación y

² El CACES es el organismo técnico, público y autónomo encargado de ejercer la rectoría política para la evaluación, acreditación y el aseguramiento de la calidad de las Instituciones de Educación Superior, sus programas y carreras.

³ Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional, conformada mediante Resolución N° 168-CSUP-2011.

seguimiento del Plan de Desarrollo Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 - 2020, con lo que se han determinado los logros, así como los aspectos que aún requieren atención.

Los elementos del Plan Estratégico que han sido evaluados en este proceso son los siguientes: misión, visión, políticas, valores, ejes y objetivos estratégicos institucionales, estrategias, metas e indicadores.

2. RESUMEN EJECUTIVO

La evaluación demuestra todos los esfuerzos realizados por la universidad por cumplir los objetivos y metas institucionales, consecuentemente con lo que manifiesta Chiavenato, "(...) la ejecución constituye la etapa más tardada y compleja de todo el proceso de planeación estratégica"⁴.

El presente informe resume los resultados alcanzados durante el quinto año de gestión del PEDI 2015-2020, en las siguientes etapas: resumen ejecutivo, introducción, metodología de evaluación y seguimiento, resultados del proceso de evaluación de los elementos estratégicos (misión, visión, políticas, y valores institucionales), resultados de la evaluación de los objetivos y metas institucionales, conclusiones y recomendaciones.

Cada elemento constitutivo del presente informe muestra los resultados obtenidos, los cuales son de vital importancia para el desarrollo institucional por cuanto son el principal *indicador* de la calidad de la gestión universitaria con miras a cumplir la misión y visión institucionales y asegurar el futuro institucional.

De esta manera, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi continúa este sostenido proceso de mejoramiento continuo, demostrando que cuenta con las condiciones necesarias para avanzar por el camino correcto atendiendo las demandas de la Educación Superior, mediante el empleo de estrategias y procedimientos encaminados hacia el logro de la misión y objetivos sujetos a los más altos estándares de calidad.

⁴ Chiavenato, Idalberto. Planeación Estratégica. México. McGrawHill 2011. p.228.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL

- Garantizar la implementación oportuna del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar un seguimiento efectivo a la ejecución de la planificación estratégica institucional que permita contar con información para la toma de decisiones oportunas sobre la marcha y el ajuste del desempeño en relación a los resultados previstos.
- Evaluar de manera continua los avances e impactos generados por la ejecución de la planificación estratégica institucional en función de los resultados planificados y su cumplimiento.
- Poner en conocimiento de las autoridades el informe de seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020.

4. METODOLOGÍA

La evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 - 2020 se desarrolló sobre la base del análisis de factores cualitativos y cuantitativos. En el caso de información subjetiva y de orden cualitativo, se ha apelado a la percepción de un público objetivo determinado. Por otro lado, datos y mediciones porcentuales se evidencian en el análisis del avance en la ejecución de la planificación estratégica institucional. De este modo se puede entender que la información obtenida tiene un enfoque cualitativo y cuantitativo.

La metodología que se propuso para el proceso de evaluación del Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2015 - 2020, independientemente del período que se requiera evaluar, consta de seis etapas, al término de las cuales se evidencia de manera organizada el avance en la ejecución del mencionado Plan. Esta metodología se muestra en el siguiente esquema:



Figura 1. Esquema de la Metodología para la evaluación del PED I 2015-2020

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema de Evaluación y Seguimiento

a. Planificación del proceso de evaluación y seguimiento de la Planificación Estratégica Institucional. En ésta etapa se determinó el cronograma de actividades, las comisiones de trabajo, las herramientas e instrumentos a aplicarse con la finalidad de obtener la información necesaria. Es necesario indicar que la planificación se articula en función de las disposiciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, el Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública – LOTAIP, y; el Literal a4 que

hace referencia a las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos.

El complejo escenario derivado de la búsqueda y recopilación de información inherente a la planificación operativa, evidenció la necesidad de aplicar varios tipos de investigaciones que faciliten el acceso y el tratamiento efectivo de la misma, por lo que se ha procedido a aplicar:

Investigación exploratoria.- Constituyó para nuestro trabajo la aproximación a los hechos desde la perspectiva general de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional y su experiencia de trabajo en la coordinación, asesoría y seguimiento a los procesos de planificación estratégica y operativa, así como de la ejecución. Esta perspectiva permitió establecer los lineamientos investigativos y la metodología del estudio.

Investigación bibliográfica.- La base teórica aplicada en este informe partió de un análisis profundo de los conceptos fundamentales de la teoría de las organizaciones, planificación estratégica y operativa, gestión de calidad y sus implicaciones para la formulación de la planificación estratégica y operativa, su ejecución y seguimiento; de manera que la enunciación, análisis y discusión observen los fundamentos científicos sobre estas temáticas expuestas.

Investigación de campo.- Con la finalidad de afianzar la objetividad de la información y determinar el real cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020, se han organizado actividades de campo a través de la aplicación de encuestas, entrevistas y visitas in situ a las dependencias académicas y administrativas, lo cual nos proveyó de información cuantitativa y cualitativa de primera mano.

Investigación descriptiva.- Los datos y la información recabada por medio de la investigación de campo ha servido para realizar una descripción, en primer lugar de las percepciones de cumplimiento de la filosofía estratégica y en segundo lugar de los avances en la ejecución de la planificación institucional, de manera que se cuenta con información de primera mano que permitirá posteriormente formular inferencias.

Investigación histórica.- El compendio de datos e información no solo es actual, se ha recurrido a datos históricos para evidenciar avances anuales de ejecución de acciones para comparar con las planificaciones respectivas por los años 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019,

respectivamente. Estas comparaciones permiten describir la situación actual de cumplimiento y las necesidades de mejora.

Estrategias de recolección de información.- En cuanto a las estrategias de recolección de información, la técnica investigativa utilizada corresponde a una encuesta aplicada in situ a los miembros de la comunidad universitaria, con el propósito de recoger apreciaciones y percepciones; además se analizó la información histórica sobre seguimiento a la ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la UPEC 2015 - 2020; para constituir una base de datos que permita consolidar la información pertinente sobre el logro de los Objetivos Estratégicos Institucionales, así como también de su marco filosófico.

Población investigada.- Para lograr una cobertura amplia y profunda del objeto de investigación se han establecido los siguientes grupos, como proveedores de datos e información:

- Autoridades;
- Docentes de todas las carreras;
- Personal administrativo y de servicios;
- Estudiantes de todas las carreras de la Universidad.

De este modo se consideró la aplicación de técnicas investigativas a una muestra de 1685 miembros de la comunidad universitaria.

b. Implementación del proceso de evaluación. En esta etapa se aplicaron los instrumentos, se recopiló la información de distintas fuentes primarias, como también de fuentes secundarias a través de los informes de evaluación de los planes operativos de los años anteriores.

c. Sistematización de resultados. En esta etapa del proceso, se analizaron los resultados obtenidos mediante los instrumentos e información institucional, con la que se procedió a establecer el análisis, las conclusiones y recomendaciones.

d. Validación del informe final. En esta etapa, se procedió finalmente a la estructuración del informe organizado, el mismo que ha sido puesto en consideración del Pleno de la

Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional, con la finalidad de que se hagan las recomendaciones correspondientes para luego, construir el informe definitivo.

- e. Informe final.** Una vez que el informe ha sido validado, se elevará al Consejo Superior Universitario Politécnico para su conocimiento y aprobación.
- f. Socialización.** Consideramos que la evaluación de este plan constituye una herramienta de gestión importante para la toma de decisiones. Consideramos que la evaluación de este plan constituye una herramienta de gestión importante para la toma de decisiones. Por lo tanto, la socialización constituye un mecanismo clave para promover los ajustes necesarios en los procesos de gestión de cada una de las dependencias académicas y administrativas. Este proceso se realiza en escala, desde la Dirección de Planificación a las Dependencias académicas y administrativas, y desde éstas a los respectivos equipos de trabajo, a través de los correos institucionales y reuniones de socialización, como parte del proceso de rendición de cuentas de la Universidad.

5. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados del proceso de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 - 2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, se presentan en función de sus principales componentes, los cuales están divididos en dos importantes áreas:

- a) Marco filosófico institucional: Está constituido por la misión, visión, políticas y valores institucionales.
- b) Despliegue estratégico. Está constituido por ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores.

La Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional diseñó en el año 2015 el "Sistema de Seguimiento y Evaluación" de la planificación institucional, el cual se constituye en una herramienta de gestión que por un lado "permite la recolección de datos con respecto a los indicadores definidos en el plan y el avance en el cumplimiento de metas – resultados – para que los seguidores y también los líderes de la ejecución puedan tener información de los avances"⁵. La evaluación integral y objetiva del plan estratégico institucional, determina la

⁵ Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020, p.93.

eficacia, eficiencia y efectividad en el cumplimiento de las acciones y la consecución de metas; favoreciendo la toma de decisiones oportunas y el ajuste de procesos correspondientes.

El período de análisis constituye el año 2019, período en el cual se cumple el quinto año de gestión desde que entró en vigencia el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2015-2020. Este período además tiene concordancia con el año fiscal y con las directrices determinadas por el Ministerio de Finanzas y la Secretaría Técnica de Planifica Ecuador según lo estipulado en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.

5.1. EVALUACIÓN DEL MARCO FILOSÓFICO INSTITUCIONAL

Para la evaluación del marco filosófico institucional, se ha considerado la información obtenida de la investigación realizada a través de una encuesta aplicada a las autoridades universitarias, a los funcionarios y empleados administrativos, a los docentes y a los estudiantes de la institución. Se aplicaron un total de 1685 encuestas, las cuales permitieron obtener la percepción del cumplimiento de la misión, visión, políticas y valores institucionales durante el año 2019, quinto período del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020.

Tabla 1:
Estratificación de la población

ENCUESTADOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Autoridades	7	0,42
Directivos	18	1,07
Administrativos	50	2,96
Trabajadores	35	2,08
Docentes	79	4,69
Estudiantes	1496	88,78
TOTAL	1685	100

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
Fuente: Dirección Administrativa

5.1.1. CUMPLIMIENTO DE LA VISIÓN INSTITUCIONAL

La visión institucional evaluada es la siguiente:

“Ser una universidad sin fronteras geográficas, acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo de la región y del país”⁶.

Los resultados obtenidos en la evaluación de la visión institucional, son los siguientes:

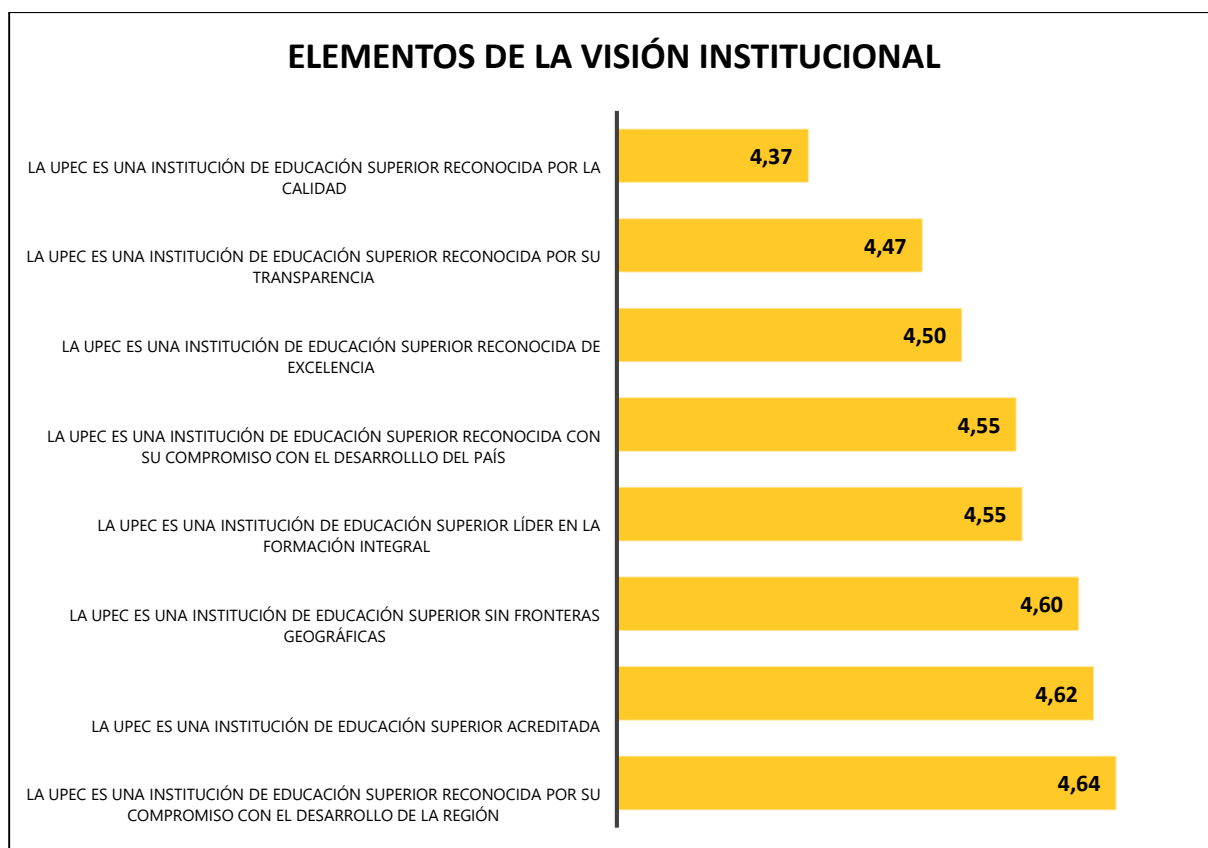


Figura 2. Evaluación del cumplimiento de la visión institucional.
Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
Fuente: Investigación de campo.

Según se muestra en el gráfico, estableciendo un orden en la percepción de cumplimiento de cada uno de los elementos de la visión institucional, el que mejor se ha cumplido corresponde al elemento que se refiere que *la UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su compromiso con el desarrollo de la región*, por otro lado, los elementos evaluados con un

⁶ Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020, aprobado mediante Resolución N° 253-CSUP-2014.

puntaje más bajo son *la calidad y la transparencia*; la percepción de cumplimiento de estos elementos está por sobre los 4,53 sobre 5.

5.1.2. CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL

La misión institucional que se ha evaluado como elemento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 es la siguiente:

“La Universidad Politécnica Estatal del Carchi es una institución de educación superior pública y acreditada, que satisface las demandas sociales a través de la formación de grado y posgrado, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región”⁷.

Los resultados obtenidos de la evaluación de la misión institucional son los siguientes:



Figura 3. Evaluación del cumplimiento de la misión institucional.
Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
Fuente: Investigación de campo.

⁷ Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020, aprobado mediante Resolución N° 253-CSUP-2014.

Como se muestra en el gráfico, la percepción de la comunidad universitaria es de que la misión institucional se está cumpliendo según lo previsto por la institución en cada uno de sus elementos. Destacan varios aspectos, la acreditación dentro del Sistema de Educación Superior, la satisfacción de las demandas sociales a través de la generación de conocimiento que contribuyen al desarrollo económico, social, científico, tecnológico, cultural y ambiental de la región y la satisfacción de las demandas sociales a través de la vinculación con la sociedad. Sin embargo, la comunidad universitaria considera que debe impulsarse aún más la satisfacción de las demandas sociales a través de la formación de postgrado.

5.1.3. CUMPLIMIENTO DE LOS VALORES

El Plan consideró para el período 2015-2020, que la gestión institucional estaría basada en la práctica de ocho valores: responsabilidad, humanismo, trabajo en equipo, calidad, integración y desarrollo, pertinencia, justicia, respeto. La práctica de estos valores se refleja en los modos de actuación, los cuales son presentados como indicadores para analizar la percepción de su cumplimiento.

Los resultados obtenidos en este proceso de evaluación son los siguientes:

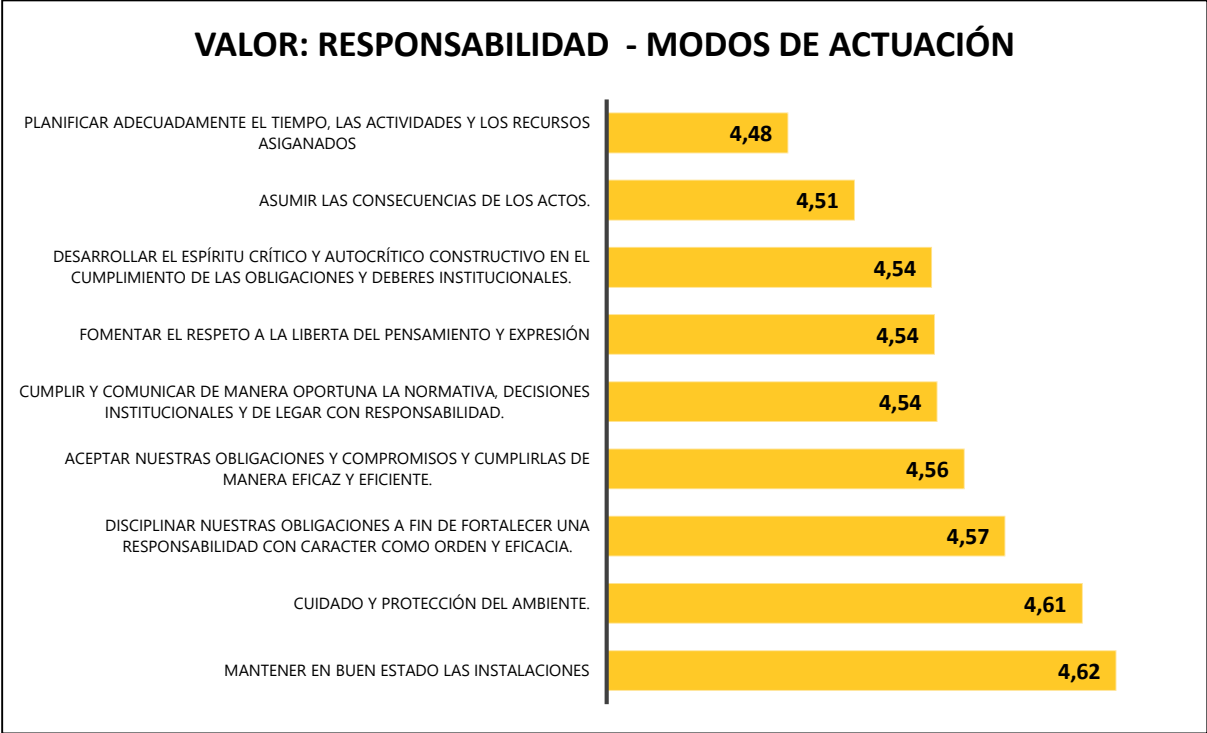


Figura 4. Valores institucionales - Responsabilidad.
 Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
 Fuente: Investigación de campo.

En general, el promedio de cumplimiento de la responsabilidad como valor institucional es de 4,55 sobre 5. El valor de la responsabilidad, considera entre los modos de actuación el mantenimiento de las instalaciones universitarias, el cuidado del ambiente, el disciplinar las obligaciones fortaleciendo la responsabilidad con orden y eficacia, el cumplimiento eficaz y eficiente de los compromisos, cumplimiento y comunicación oportuna de la normativa, decisiones institucionales y delegar con responsabilidad. Sin embargo, es necesario tener en cuenta los modos de actuación cuya percepción de cumplimiento es menor, entre los que tenemos la planificación adecuada del tiempo, actividades y recursos asignados, el asumir las consecuencias de los actos, y el desarrollar el espíritu crítico y autocrático constructivo en el cumplimiento de las obligaciones y deberes institucionales.

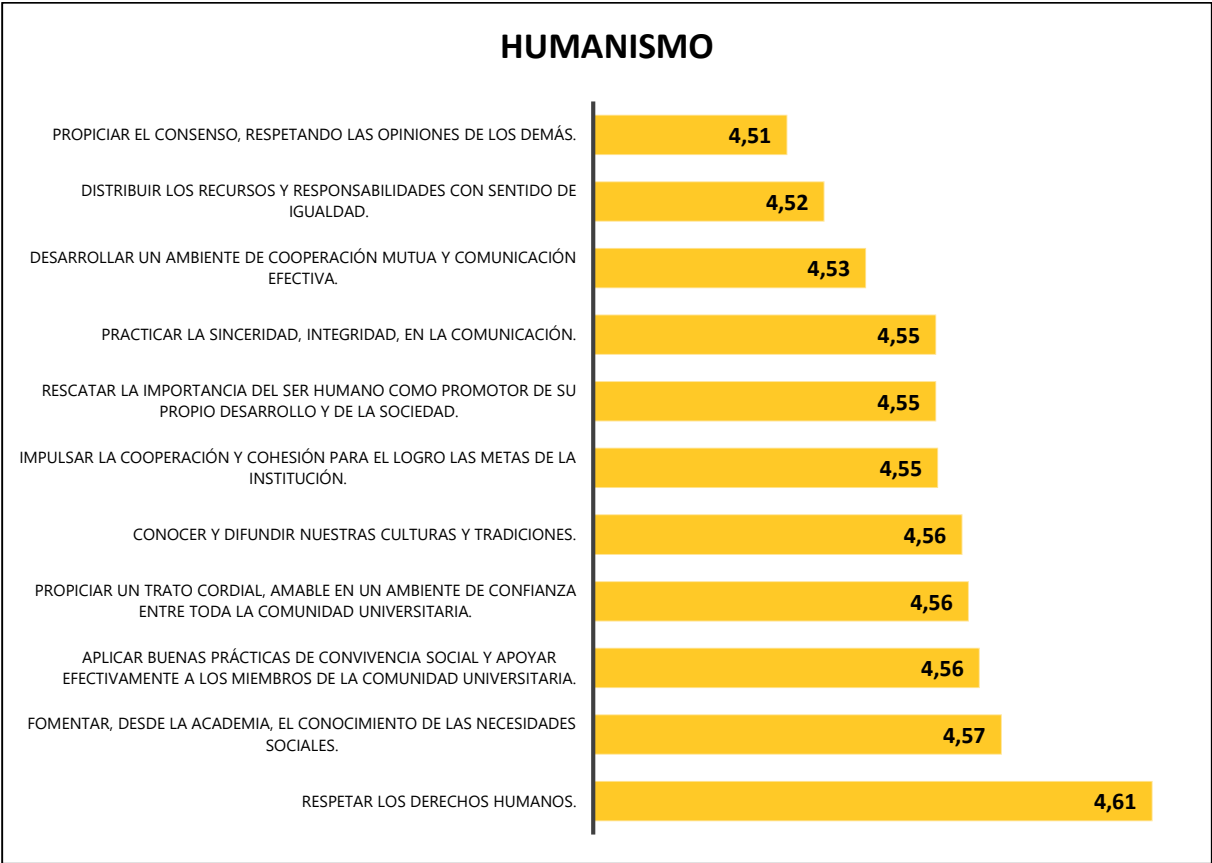


Figura 5. Valores institucionales – Humanismo.
 Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
 Fuente: Investigación de campo.

En general, el promedio de cumplimiento del humanismo como valor institucional es de 4,55 sobre 5. El humanismo como valor, refleja un alto cumplimiento especialmente en los modos de actuación como el respeto a los derechos humanos, fomento del conocimiento y necesidades sociales, aplicación de buenas prácticas, el trato cordial, amable en el ambiente

de confianza entre toda la comunidad universitaria, conocimiento y difusión de nuestras culturas y tradiciones, el impulso de la cooperación en el logro de las metas institucionales, conocer y difundir nuestras culturas y tradiciones, impulso a la cooperación y cohesión para el logro de las metas institucionales, rescatar la importancia del ser humano como promotor de su propio desarrollo y de la sociedad, practicar la sinceridad, integridad en la comunicación. Sin embargo, los modos de actuación con valoración menor son los que están relacionados con: propiciar el consenso respetando las opiniones de los demás, distribuir los recursos y responsabilidades con sentido de igualdad, el desarrollo de un ambiente de cooperación mutua y comunicación efectiva.

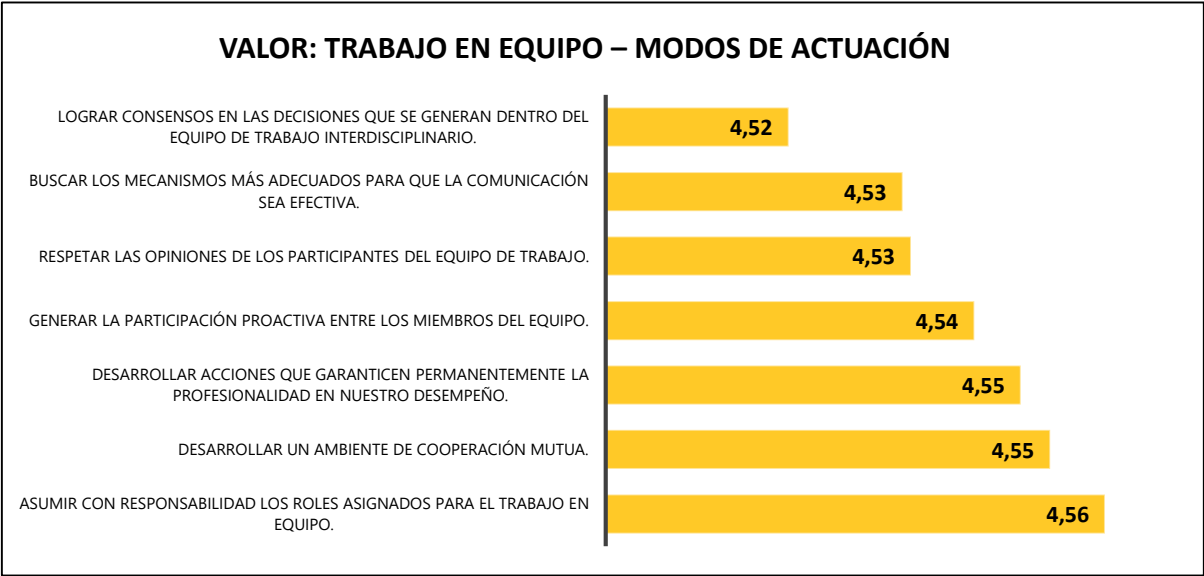


Figura 6. Valores institucionales – Trabajo en equipo.
 Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
 Fuente: Investigación de campo.

En general, el promedio de cumplimiento del trabajo en equipo como valor de competencia para la institución es de 4,54 sobre 5. El trabajo en equipo como valor, refleja un alto cumplimiento especialmente en: asumir con responsabilidad los roles asignados para el trabajo en equipo, el desarrollo de un ambiente de cooperación mutua, el desarrollo de acciones que garanticen la profesionalidad. Los modos de actuación que en cambio requieren mayor atención son: lograr consensos en las decisiones, buscar los mecanismos más adecuados para que la comunicación sea efectiva, respetar las opiniones de los participantes del equipo.

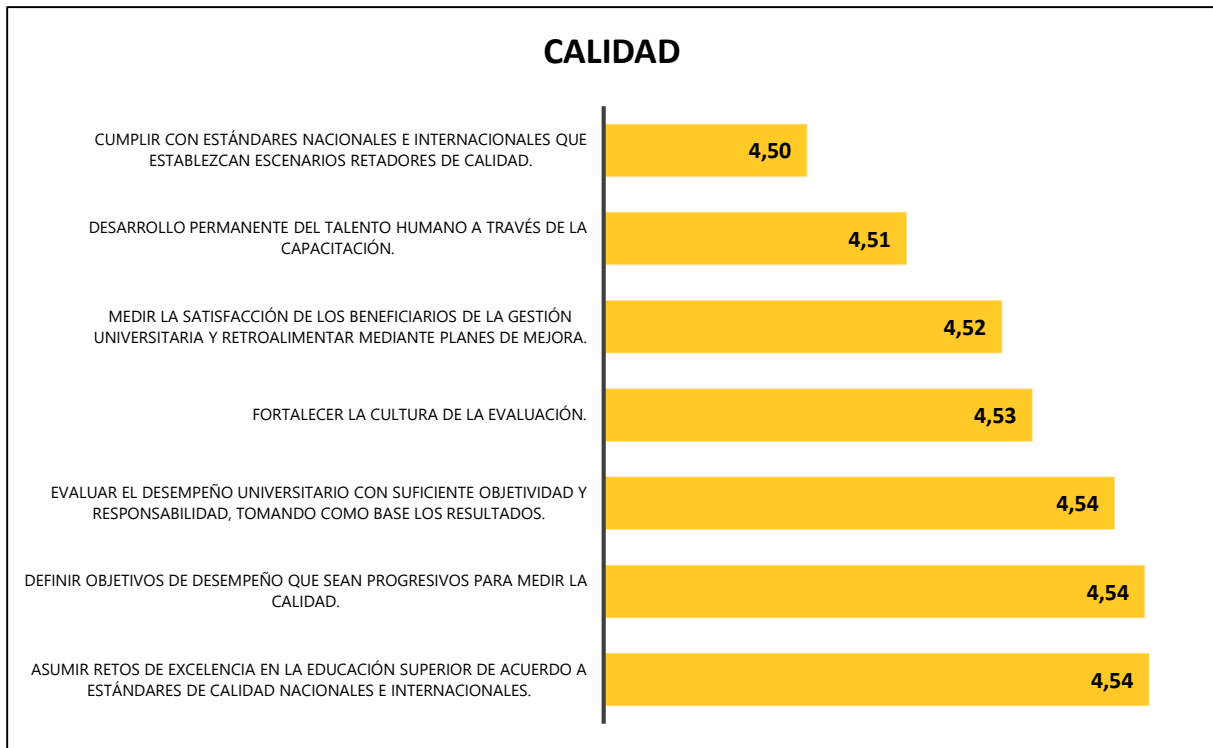


Figura 7. Valores institucionales – Calidad.

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.

Fuente: Investigación de campo.

En general, el promedio de cumplimiento de la calidad como valor de competencia para la institución es de 4,53 sobre 5. En la evaluación de los modos de actuación de este valor, se destaca la capacidad de asumir retos de excelencia en la educación superior de acuerdo a estándares nacionales e internacionales, definir objetivos de desempeño que sean progresivos para medir la calidad, la evaluación del desempeño universitario con objetividad en base a resultados, el fortalecimiento de la cultura de la evaluación. Sin embargo, es necesario tener en cuenta aquellos aspectos que tienen menor valoración como son y; el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales de calidad, el desarrollo del talento humano mediante la capacitación y, definir objetivos de desempeño que sean progresivos para medir la calidad y, la necesidad de medir la satisfacción de los beneficiarios de la gestión universitaria retroalimentándola a través de planes de mejora,

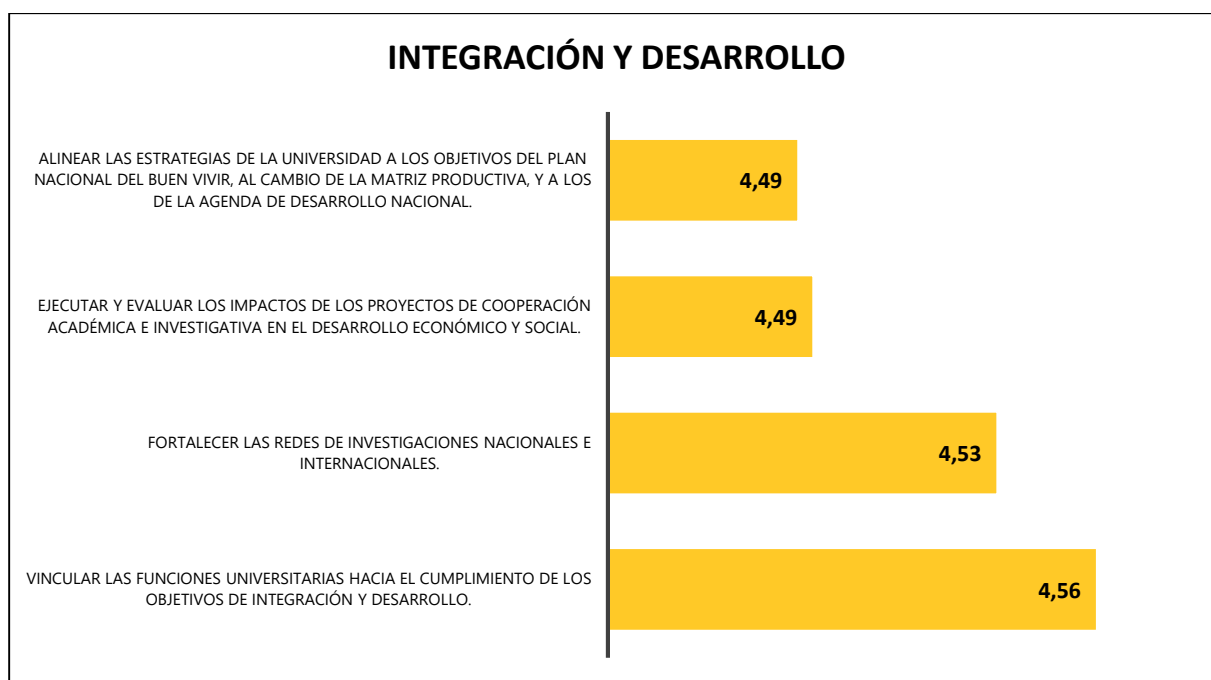


Figura 8. Valores institucionales – Integración y desarrollo.
 Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
 Fuente: Investigación de campo.

En general, el promedio de cumplimiento en la integración y desarrollo como valor de competencia para la institución es de 4,51 sobre 5. En este valor destacan como modo de actuación la vinculación para aportar a la integración y desarrollo, fortalecer las redes de investigación tanto nacionales como internacionales. Sin embargo, es necesario trabajar sobre aspectos cuya percepción de cumplimiento es menor como el caso de alinear las estrategias de la universidad a los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo y, la necesidad de ejecutar y evaluar los impactos de los proyectos de cooperación académica e investigativa,

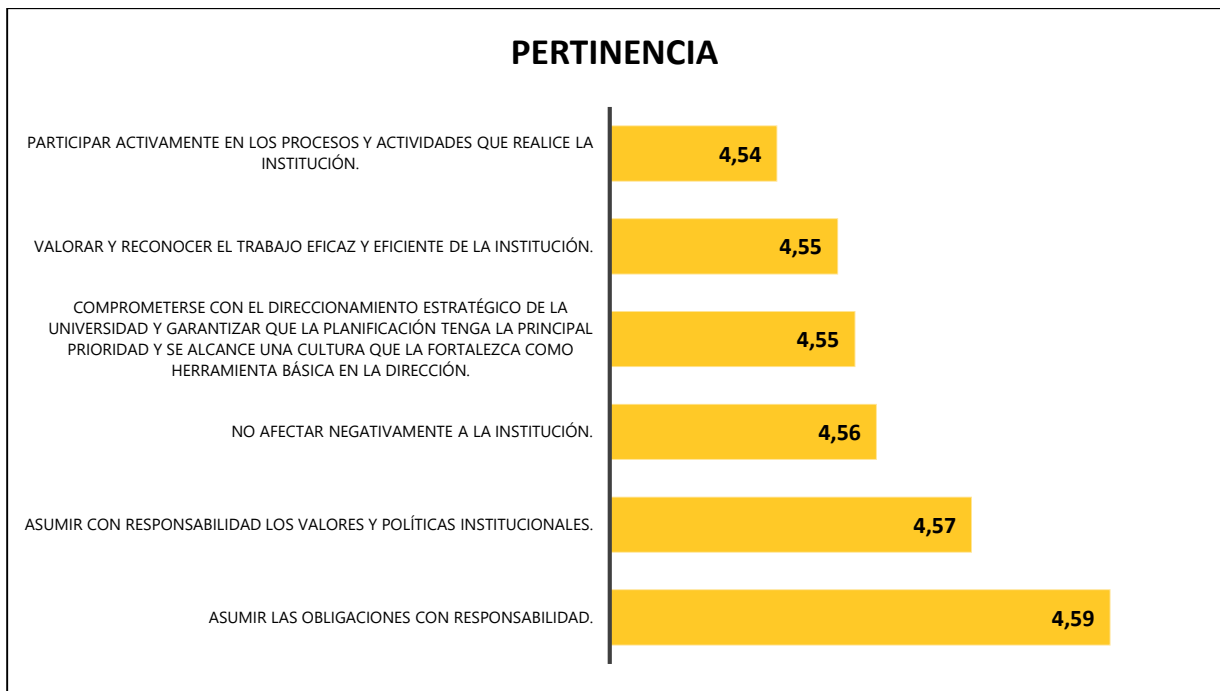


Figura 9. Valores institucionales – Pertinencia.
 Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
 Fuente: Investigación de campo.

En general, el promedio de cumplimiento de la pertinencia como valor de competencia para la institución es de 4,56 sobre 5. Entre los modos de actuación que se destacan están el asumir las obligaciones con responsabilidad las obligaciones, los valores y las políticas institucionales y, el no afectar negativamente a la institución. Sin embargo, es necesario fortalecer la participación activa en las actividades que realice la institución, valorar, reconocer el trabajo eficaz y eficiente de la institución y, el compromiso con el direccionamiento estratégico de la universidad a fin de garantizar el cumplimiento del PEDI 2015-2020.

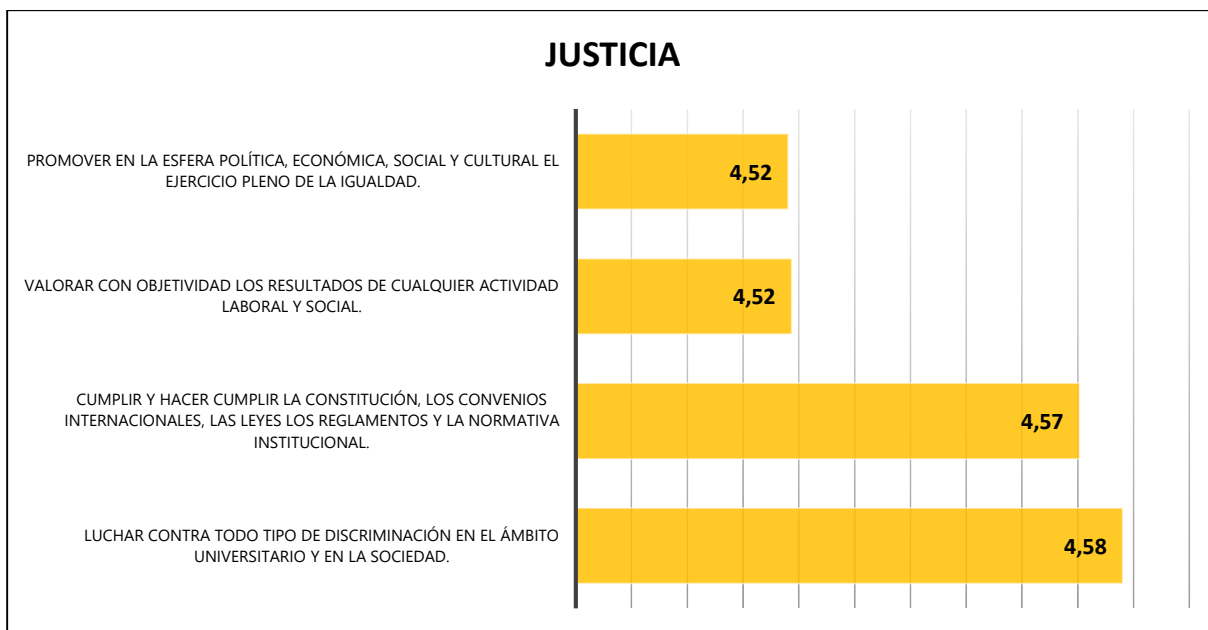


Figura 10. Valores institucionales – Justicia.
 Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
 Fuente: Investigación de campo.

En general, el promedio de cumplimiento de la justicia como valor de competencia para la institución es de 4,55 sobre 5. Entre los aspectos que sobresalen se identifican la lucha contra la discriminación en el ámbito institucional y de la sociedad, cumplimiento de la constitución, las leyes y la normativa institucional. Se debe considerar que el aspecto cuya percepción de cumplimiento es menor se vincula a promover en la esfera política económica, social y cultural el ejercicio pleno de la igualdad y, valorar los resultados laborales y sociales.

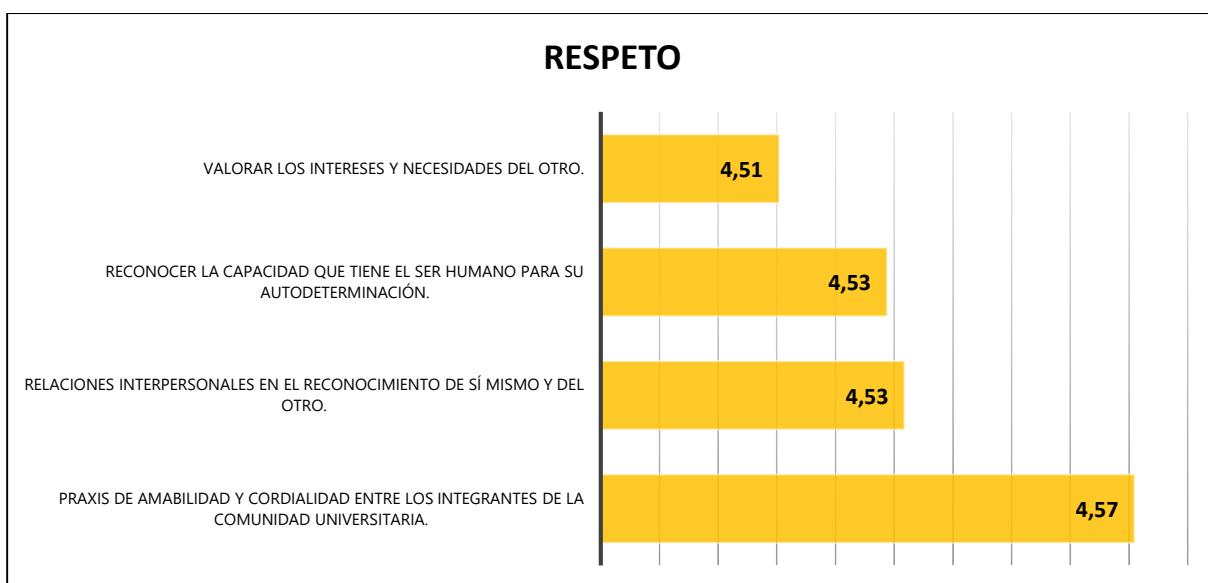


Figura 11. Valores institucionales – Respeto.
 Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
 Fuente: Investigación de campo.

En general, el promedio de cumplimiento del respeto como valor de competencia para la institución es de 4,54 sobre 5. En la evaluación de los modos de actuación de este valor se destaca la amabilidad y cordialidad existente en la comunidad universitaria, el reconocimiento de sí mismo y del otro. Sin embargo, es necesario trabajar más en valorar los intereses y necesidades del otro y, reconocer la capacidad del ser humano para su autodeterminación.

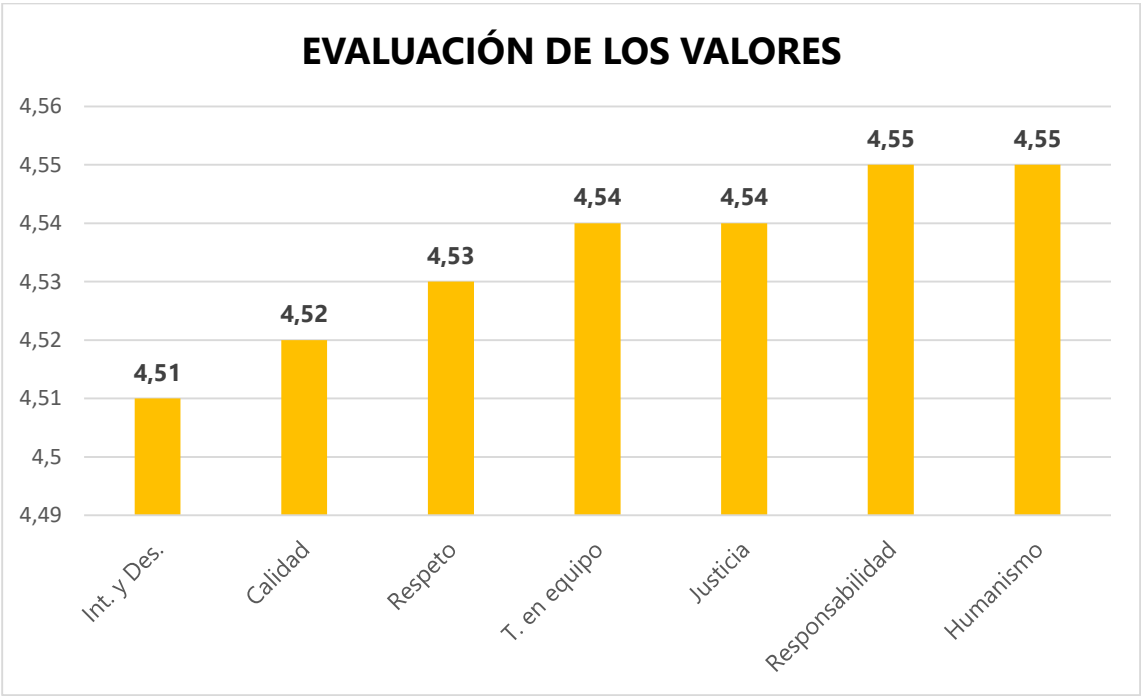


Figura 12. Valores institucionales – Respeto.
Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
Fuente: Investigación de campo.

Los valores ético morales y los de competencia al ser evaluados en promedio llegan a 4,53 puntos sobre cinco, lo que significa que existe un alto nivel de cumplimiento en la práctica diaria.

Los valores mejor evaluados en el año 2019 son, el humanismo, la responsabilidad, la justicia y el trabajo en equipo. Los valores que registran una valoración menor en cambio son, el respeto, la calidad y la integración y desarrollo, éste último un valor de competencia, debe impulsarse especialmente por la ubicación geográfica de la institución universitaria.

5.1.4. CUMPLIMIENTO DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES

El plan estuvo orientado por cuatro grupos de políticas institucionales. Investigación y vinculación con la sociedad, docencia, posgrado y gestión institucional.

Los resultados del proceso de evaluación son los siguientes:

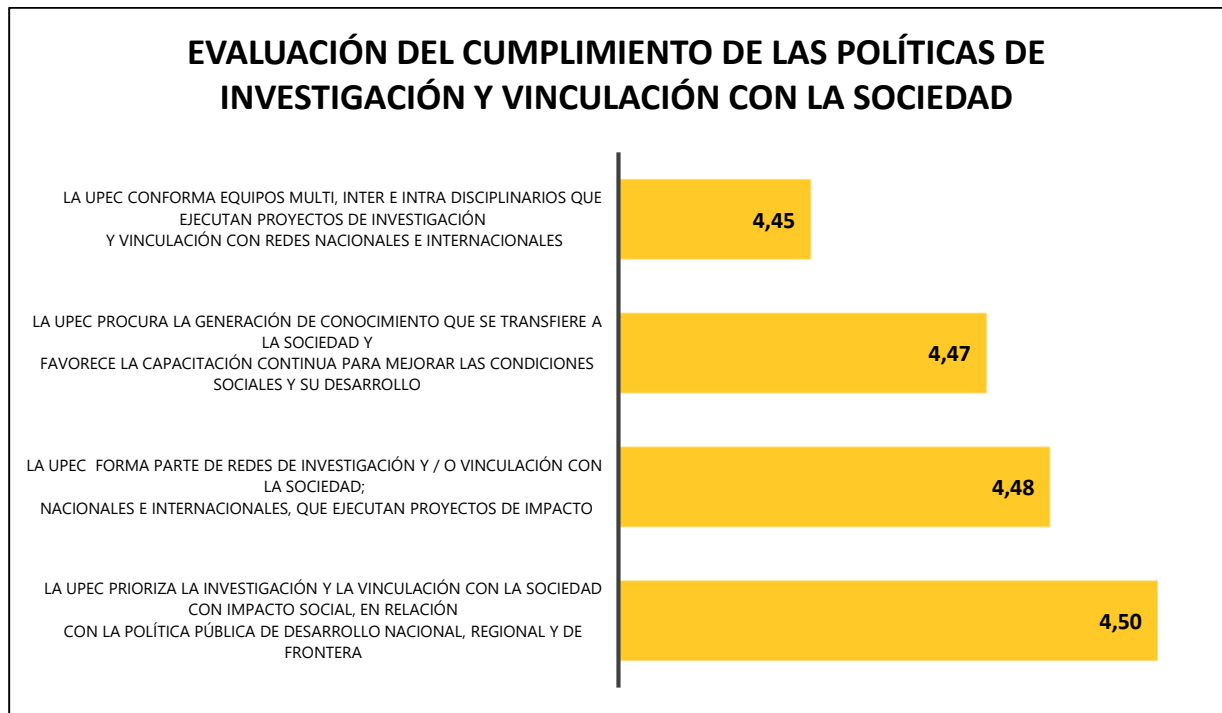


Figura 13. Políticas institucionales – Investigación y Vinculación con la Sociedad.

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.

Fuente: Investigación de campo.

El promedio general de cumplimiento de las políticas de investigación y vinculación con la sociedad es de 4,48 sobre 5. Sobresale aquí la priorización de la investigación y vinculación con la sociedad que aportan a las políticas públicas de desarrollo nacional, regional y de frontera y, la participación de redes nacionales e internacionales de investigación y vinculación con la sociedad. Está claro que el aspecto en el que se debe enfocar la acción es en la conformación de equipos multidisciplinarios que ejecuten proyectos de investigación y vinculación de impacto nacional e internacional por cuanto es uno de los aspectos con evaluación más baja en la gestión, así como la generación de conocimiento transferido a la sociedad.

EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE DOCENCIA

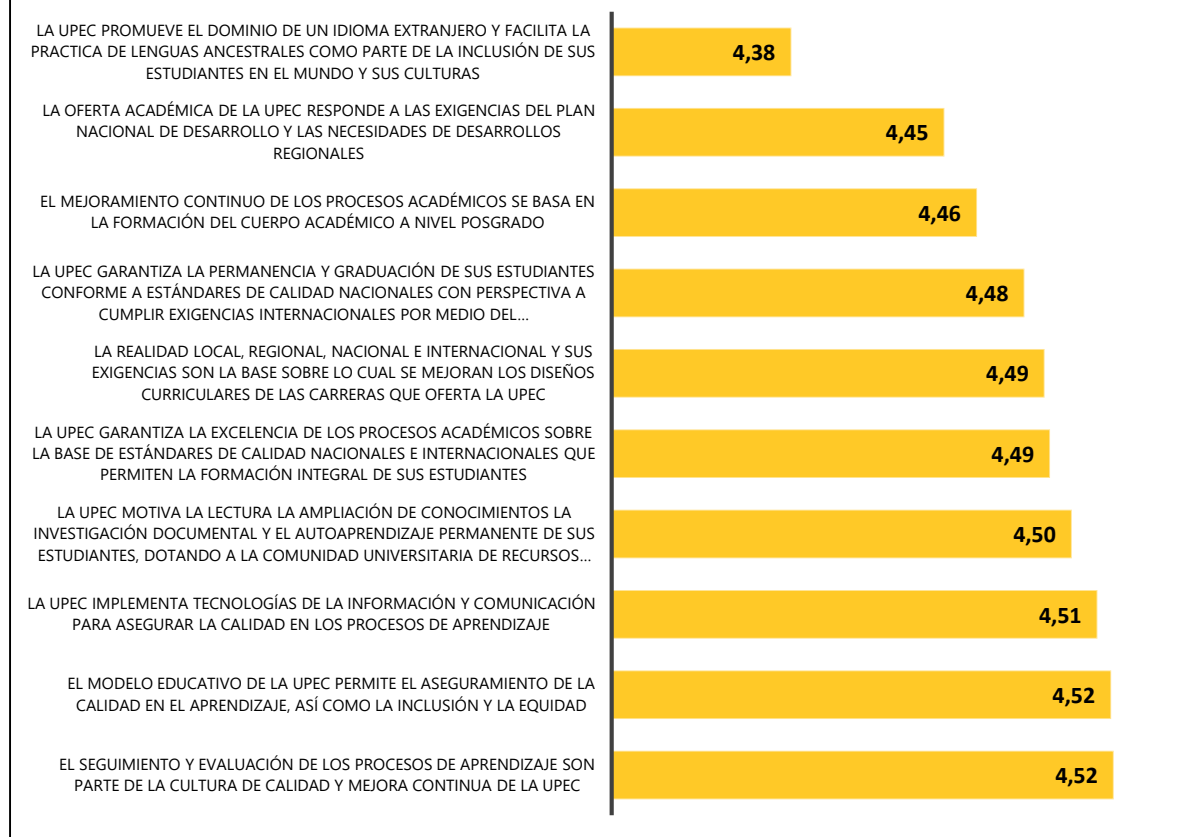


Figura 14. Políticas institucionales – Docencia.

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.

Fuente: Investigación de campo.

El promedio general de cumplimiento de las políticas de docencia es de 4, 48 sobre 5. Es necesario considerar que los aspectos mejor evaluados constituyen el seguimiento y evaluación de los procesos de aprendizaje, el modelo educativo de la UPEC que permite el aseguramiento de la calidad en el aprendizaje conjuntamente con la inclusión y la equidad, implementación de tecnologías y comunicación que permiten asegurar la calidad en los procesos de aprendizaje y, la motivación de la lectura. Sin embargo, los aspectos menos evaluados se vinculan a la necesidad de promover el dominio de un idioma extranjero, la oferta académica de la UPEC que responda a las exigencias del plan nacional de desarrollo y las necesidades de desarrollo regionales, el mejoramiento en los procesos académicos en base a la formación de posgrado del cuerpo académico, garantizar la permanencia y graduación de sus estudiantes de acuerdo a estándares de calidad nacionales con perspectiva a cumplir exigencias internacionales, mejorar los diseños curriculares de las carreras de acuerdo a la

realidad regional, nacional e internacional y, garantizar la excelencia de los procesos académicos sobre los estándares de calidad.

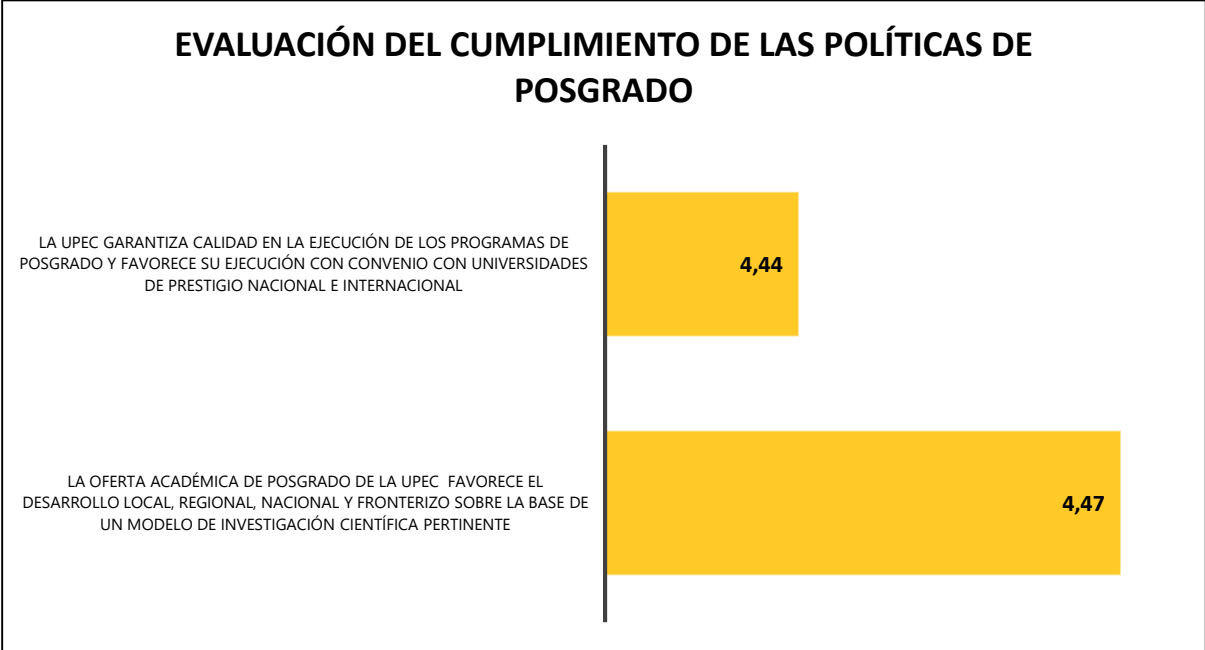


Figura 15. Políticas institucionales – Posgrado.
Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
Fuente: Investigación de campo.

El promedio general de cumplimiento de las políticas de Posgrado es de 4, 46 sobre 5. En cuanto al cumplimiento de las políticas de posgrado, se puede apreciar que la oferta académica de posgrado favorece al desarrollo local, regional, nacional y fronterizo, mediante un modelo de investigación científica pertinente. Mientras tanto, es necesario trabajar en garantizar la calidad en la ejecución de los programas de posgrado y el favorecimiento de la ejecución de convenios con universidades de prestigio nacional e internacional.

EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL



Figura 16. Políticas institucionales – Gestión Institucional.
 Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
 Fuente: Investigación de campo.

El promedio general de cumplimiento de las políticas de Gestión Administrativa es de 4, 50 sobre 5. En general, todas las políticas de gestión reciben una evaluación alta, destacándose el compromiso con la práctica de valores institucionales para el desarrollo de una cultura organizacional basada en el respeto, la importancia en la comunicación interna y externa de la UPEC en la ejecución y consecución de metas a través del desarrollo de mecanismos para su

mejoramiento permanente, la internacionalización de su gestión a través de redes académicas, que favorecen los vínculos con las repúblicas hermanas de Latinoamérica, el desarrollo de un modelo de gestión institucional por resultados basado en la planificación y ejecución de procesos de calidad. Sin embargo, es necesario tener en cuenta que los aspectos menos puntuados están el compromiso con la cultura, la práctica deportiva y la difusión de los saberes ancestrales, mantener relaciones de trabajo con el estado y la sociedad para dinamizar el accionar institucional en favor del desarrollo institucional, la garantía de la equidad, la inclusión y la aplicación de políticas de acción afirmativas para los grupos en condición de vulnerabilidad, la ejecución de su plan de desarrollo por medio del seguimiento y la evaluación permanente del mismo, el priorizar el talento humano en los procesos académicos y administrativos apoyados en la capacitación continua y en la generación de un ambiente de trabajo favorable, y, el uso eficiente, eficaz y transparente de sus recursos, en procura de la dotación e implementación de infraestructura y espacios idóneos para el desarrollo de los procesos académicos.

5.2. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Partimos del análisis de los cinco ejes estratégicos de la gestión universitaria, los cuales fueron determinados en el proceso de formulación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020⁸ como los elementos esenciales que permiten el avance efectivo de la institución, ya que en ellos se distribuyen los recursos y esfuerzos que nos permiten caminar hacia la consecución de las metas y objetivos estratégicos propuestos. Los ejes estratégicos son: Gestión de la Investigación, Gestión de la Vinculación con la Sociedad, Gestión de la Docencia, Gestión de Posgrados, y; Gestión Administrativa.

⁸ Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, aprobado por el Consejo Superior Universitario Politécnico mediante Resolución N° 253 del 29 de octubre de 2014, en vigencia desde el 1 de enero de 2016.

EJES ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

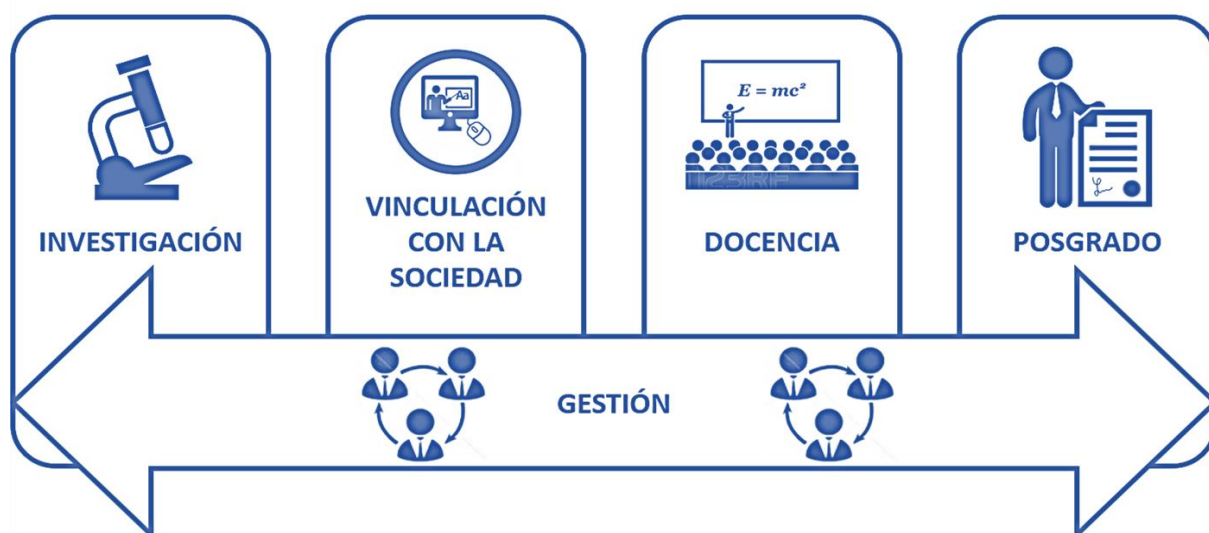


Figura 17. Ejes estratégicos institucionales.
Elaborado por: Félix Wilmer Paguay Chávez
Fuente: PEDI 2015-2020

Los cinco ejes estratégicos han requerido de la formulación de cinco objetivos estratégicos:

OEI 1. Incrementar el apoyo de la investigación científica, formativa y social, al desarrollo tecnológico y a la generación de conocimientos.

OEI 2. Incrementar la participación de la comunidad universitaria en la sociedad, mediante la transferencia de conocimientos que permita el fortalecimiento de las capacidades ciudadanas, y la solución de problemas que promuevan su desarrollo.

OEI 3. Incrementar la calidad académica institucional a través de un modelo educativo, pedagógico y curricular que permita el desarrollo docente y la formación de ciudadanos capaces de interactuar con el mundo real, complejo y cambiante.

OEI 4. Incrementar la oferta académica institucional por medio de programas de posgrado pertinentes, que favorezcan el desarrollo científico, tecnológico y la innovación.

OEI 5. Incrementar la efectividad en los procesos institucionales sobre la base de un modelo de gestión por resultados, que responda a las exigencias de la Educación Superior.

5.2.1. DESCRIPCIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES 2015-2020

A continuación, se presenta la evaluación de las metas estratégicas planteadas en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020, las cuales han constituido la referencia en el proceso de planificación institucional, en la ejecución de esa planificación y la evaluación de los resultados, durante los siguientes años de gestión: 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.

5.2.1.1. METAS ESTRATÉGICAS DE INVESTIGACIÓN 2015 – 2020

Tabla 2

Evaluación general de las metas estratégicas de Investigación

N°	META ESTRATÉGICA	% DE CUMPLIMIENTO	ARGUMENTACIÓN (Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1	M1. 100% de implementación del sistema de investigación de la UPEC.	100,00%	El departamento de investigación tiene implementado su sistema mediante varios procesos para el normal funcionamiento y desarrollo de conocimientos.	La UPEC es dinámica y esto hace que continuamente se vayan generando mejoramiento en la organización del Sistema de Investigación.
2	M2. 100% de las líneas de investigación actualizadas y consolidadas.	100,00%	Se evidencia la actualización permanentemente de las líneas de investigación.	Cada carrera anualmente debe sugerir modificaciones en las líneas de investigación.
3	M3. 50% de los proyectos de investigación de impacto desarrollados por la universidad.	100,00%	En la actualidad, están en ejecución 16 proyectos de investigación que se desarrollan con fondos de la UPEC, cuyos resultados son de impacto.	De acuerdo al presupuesto de la UPEC para Investigación, destinar recursos para investigaciones que generen registros y patentes.
4	M4. Al menos 10 redes multidisciplinarias y 10 alianzas estratégicas para investigación.	100,00%	Se cuenta con al menos 10 redes multidisciplinarias y alianzas a través de convenios firmados con dichas redes a nivel nacional e internacional.	Se deben promover alianzas con Instituciones Públicas y Privadas tanto Nacionales como Internacionales.
5	M5. 100% del sistema de difusión y transferencia de resultados de la investigación.	70,00%	No se ha diseñado un sistema en su totalidad, sin embargo, los resultados de la investigación se difunden a través de Revistas Científicas Indexadas propias, así como la implementación de nuevas plataformas.	Diseñar el sistema de difusión y transferencia de resultados de investigación, continuar con la publicación de artículos científicos y libros y asegurar los procesos de transferencia.
6	M6. 100% de núcleos de investigación multi, inter e intra disciplinarios creados.	100,00%	Se ha logrado la integración de grupos de investigación formados por docentes de todas las carreras y facultades.	Se deben fortalecer los grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios creados.

7	M7. 70% de los docentes investigadores con publicaciones en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	17,00%	Pocos docentes investigadores han postulado en estas revistas.	Capacitar en publicaciones para revistas de alto impacto
8	M8. 100% de implementación del reglamento de propiedad intelectual.	60,00%	No se cuenta con un Reglamento específico de Propiedad Intelectual de la UPEC. Sin embargo, se aplican las políticas de otorgar Propiedad Intelectual a través de los Código DOI, en libros y artículos.	Elaborar el Reglamento de Propiedad intelectual que se acople a las necesidades de la Universidad y de las demandas actuales.
9	M9. 100% de implementación del modelo de investigación formativa por facultades y escuelas.	80,00%	Se cuenta con un modelo de Investigación aprobado por Consejo de Investigación, el cual está en proceso de implementación.	Mejorar continuamente el modelo de investigación de la
10	M10. 100% de desarrollo e implementación del sistema de movilidad nacional e internacional permanente de docentes investigadores.	80,00%	El CITT no cuenta aún con el sistema de movilidad nacional e internacional permanente de docentes investigadores, sin embargo se ha promovido la presentación de ponencias por parte de los docentes en eventos nacionales e internacionales.	Diseñar el sistema de movilidad nacional e internacional permanente de docentes e investigadores, promover la movilidad de docentes investigadores en Instituciones Públicas y Privadas con objetivos similares, dentro y fuera del país
PROMEDIO FINAL DE EJECUCIÓN:		80,70%		

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Informe cualitativo del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica

ANÁLISIS:

Las metas del Eje Estratégico de Investigación fueron priorizadas en el período 2015-2020 después del primer proceso de Acreditación Institucional de 2013, a tal punto de que la institución pudiera estar en condiciones de evidenciar un proceso de investigación fortalecido. Como eje estratégico, su gestión se orientó al fomento de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de la actualización y perfeccionamiento del talento humano, la movilidad nacional e internacional permanente de docentes investigadores de diversos ámbitos.

Al finalizar el año 2019, se evidencian muchos logros en ese sentido, sin embargo, existen muchas metas que no se han podido cumplir hasta la actualidad, debido a razones como la falta de recursos, la priorización del Consejo de Investigación o el rendimiento de los equipos de investigación.

5.2.1.2. METAS ESTRATÉGICAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2015 – 2020

Tabla 3

Evaluación general de las metas estratégicas de Vinculación con la Sociedad

N°	META ESTRATÉGICA	% DE CUMPLIMIENTO	ARGUMENTACIÓN (Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1	M11. Contar con el levantamiento y actualización de la línea base de las necesidades del contexto desde la visión prospectiva del desarrollo local y regional.	65,00%	No se cuenta con una base completa de necesidades del contexto, sin embargo, cada proyecto de vinculación con la sociedad, está alineado sobre la base de los planes de desarrollo nacional, provincial, cantonal y parroquial.	Contar con la línea base de las necesidades del contexto desde la visión prospectiva del desarrollo local y regional. Actualizar los Planes de Ordenamiento Territorial, especialmente los locales.
2	M12. 100% de implementación del sistema de educación continua institucional.	80,00%	Se cuenta con un sistema de educación continua en formación. Se ha fortalecido con matrices actualizadas para el desarrollo los proyectos de vinculación, permiten agilidad en el sistema.	A futuro es indispensable completar la construcción del sistema. Además, es urgente fortalecer la unidad de Vinculación con la Sociedad con un analista para el cumplimiento efectivo de las metas de esta función universitaria.
3	M13. 100% de ejecución de programas y proyectos de vinculación.	100,00%	Todos los programas proyectos se ejecutan dentro de los parámetros establecidos.	Promover el cumplimiento de los programas y proyectos según lo planificado.
4	M14. 100% de implementación del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad.	80,00%	Se cuenta con un sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad, construcción. Se han actualizado matrices y formatos que han permitido mejorar la transferencia de conocimientos y tecnología, así como la implementación misma del sistema.	Es indispensable completar la construcción del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad y fortalecer la Unidad de Vinculación con la Sociedad con la contratación de un analista.
5	M15. Contar con un portafolio de servicios pertinente.	100,00%	Se cuenta con un portafolio de servicios pertinente, el cual cuenta con los siguientes servicios: portafolio de proyectos de vinculación, Programa de educación continua, prácticas pre profesionales, seguimiento a graduados.	Es necesario a futuro, la gestión organizada del portafolio de servicios y además, además, es urgente fortalecer la unidad de Vinculación con la Sociedad con un analista para el cumplimiento efectivo de las metas de esta función universitaria.
6	M16. 100% de implementación de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones del sector externo a nivel regional, nacional e internacional.	100,00%	La gestión se realiza en función de los convenios vigentes, tanto marco y específicos, para la realización de proyectos de vinculación y prácticas pre profesionales, ante lo cual se manejan mecanismos efectivos de comunicación con los actores del contexto.	Se deben mantener y fortalecer los mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones del sector externo a nivel regional, nacional e internacional.
7	M17. 100% de implementación del sistema de seguimiento y ejecución de convenios de cooperación interinstitucionales.	100,00%	Se cuenta con un sistema de seguimiento y ejecución de convenios, en construcción. Para ello se manejan matrices propias para el efecto, las mismas que detallan el	Implementar de manera eficiente el sistema de seguimiento y ejecución de convenios de cooperación interinstitucionales que

		seguimiento y cumplimiento a los convenios tanto macro como específicos.	aseguren los resultados esperados.
PROMEDIO FINAL DE EJECUCIÓN:		89,29%	

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Informe cualitativo de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.

ANÁLISIS:

La función de Vinculación con la Sociedad, incluye acciones que favorecen la cooperación interinstitucional entre la universidad, el estado y la sociedad. Para ello es necesario orientar sus acciones en coherencia con estructura productiva actual y potencial de la provincia, la zona 1 y las políticas nacionales de ciencia y tecnología, que potencialicen las capacidades de la colectividad y promuevan la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.

Es indispensable potencializar aquellas metas que no han sido posible cumplirse hasta la fecha, para ello, es impostergable impulsar su cumplimiento hasta el 31 de diciembre de 2020, fecha en la que finaliza la vigencia del Plan Estratégico Institucional 2015 - 2020.

5.2.1.3. METAS ESTRATÉGICAS DE DOCENCIA 2015 – 2020

Tabla 4

Evaluación general de las metas estratégicas de Docencia

N°	META ESTRATÉGICA	% DE CUMPLIMIENTO	ARGUMENTACIÓN (Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1	M18. 100% de implementación del plan de incremento de matrícula en las carreras.	100%	Postulación efectiva por parte de los estudiantes	Incrementar la oferta académica
2	M19. Incremento sostenido del número de matriculados por año en las carreras.	100%	Cupos disponibles de acuerdo a nuestra oferta académica	Incrementar la oferta académica
3	M20. 100% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico.	80%	Limitados recursos económicos	Incremento del presupuesto para la Universidad por parte de los entes del estado.
4	M21. 100% de aplicación del modelo pedagógico, educativo y curricular.	100%	Seguimiento y monitoreo a las carreras	Sistematización de los procesos académicos
5	M22. 100% de implementación del modelo y metodología de evaluación interna conforme a estándares internacionales.	50%	El modelo de evaluación interna recoge estándares nacionales	Implementación de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad
6	M23. 100% de rediseños curriculares de carreras.	100%	Las nueve carreras cuentan con los diseños y rediseños curriculares aprobados por el CES	Reformar los rediseños curriculares según lo dispuesto por la normativa del Consejo de Educación Superior
7	M24. 100% de implementación del sistema de seguimiento del diseño	100%	Seguimiento del diseño curricular a nivel meso, macro y micro.	Sistematización de los procesos académicos

	curricular a nivel meso, macro y micro.			
8	M25. Contar con 2 carreras nuevas aprobadas.	50%	Informe de creación de la Carrera de Pedagogía en Actividad Física y Deporte	Aprobación por parte del CES
9	M26. 100% de desarrollo e implementación del modelo académico y sus subsistemas.	80%	Manual del Procesos aprobado por el CSUP	Sistematización de los procesos académicos
10	M27. 100% de implementación del programa de acompañamiento académico y psicosocial.	70%	Acompañamiento académico y psicosocial por parte de Dirección Académica y Bienestar Universitario	Sistematización de los procesos académicos y psicosociales
11	M28. 100% de implementación del modelo de innovación y emprendimiento.	50%	Participación de estudiantes en eventos, congresos.	Desarrollar el modelo de innovación y emprendimiento
12	M29. Uso de TIC's en el proceso de aprendizaje.	80%	Aulas virtuales en los procesos de enseñanza y aprendizaje	Implementación de otras herramientas para los procesos de enseñanza y aprendizaje
13	M30. 100% de estudiante y docentes utilizan el acervo de bibliotecas físicas y virtuales.	100%	La Universidad cuenta con un acervo considerable en las bibliotecas físicas y virtuales.	Incrementar el número de bibliotecas virtuales
14	M31. Contar con un sello distintivo institucional.	80%	Posicionamiento estratégico de la universidad	Desarrollo de licencias, patentes e investigaciones que vayan de la mano con el desarrollo de la provincia y la región.
15	M32. 100% de implementación del plan de dominio del segundo idioma o lenguas ancestrales.	100%	Todos los estudiantes deben tener el certificado de suficiencia en una segunda lengua para titularse	Ampliar la oferta de otros idiomas en el CIDEN
16	M18. 100% de implementación del plan de incremento de matrícula en las carreras.	100%	Postulación efectiva por parte de los estudiantes	Incrementar la oferta académica
PROMEDIO FINAL DE EJECUCIÓN:		84,00%		

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Informe Cualitativo de Vicerrectorado

ANÁLISIS:

Las metas del eje estratégico de docencia están enfocadas en impulsar acciones que garanticen el aseguramiento de la calidad de la educación. Se ha fortalecido la oferta académica, el perfeccionamiento del personal académico, se ha entregado a la sociedad nuevos profesionales, se ha promovido la movilidad estudiantil, se ha motivado la participación de docentes titulares en Programas de Formación Doctoral, se ha promovido el emprendimiento, el acompañamiento académico y psicosocial, la implementación de procesos de implementación de las TIC en la gestión académica.

Es necesario sin embargo promover el desarrollo de nuevas carreras, impulsar el acompañamiento académico y psicosocial, el plan de desarrollo académico, el modelo de innovación y emprendimiento, entre otras metas.

5.2.1.4. METAS ESTRATÉGICAS DE POSTGRADO 2015 – 2020

Tabla 5

Evaluación general de las metas estratégicas de Postgrado

N°	META ESTRATÉGICA	% DE CUMPLIMIENTO	ARGUMENTACIÓN (Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1	M33. Unidad de posgrados adscrita a la UPEC, creada y fortalecida.	100,00%	Por recomendación del informe con el que la UPEC alcanzó la Acreditación Institucional (2013) se priorizó la creación de la Unidad de Postgrado de la Universidad, Institución que por Resolución del Consejo Superior Universitario Politécnico crea el Centro de Postgrado.	Es indispensable el fortalecimiento del Centro de Postgrado con la contratación de un curricularista, así como la implementación del área de análisis y estudios de nuevos programas de maestría que permita cumplir con las recomendaciones del proceso de Rendición de Cuentas 2019.
2	M34. Contar con una propuesta viable de oferta de posgrados.	100,00%	La oferta académica de Postgrado consta de 5 Programas de Maestría, aprobados por el CES mediante las resoluciones: Maestría en Logística y Transporte (RPC-SO-38-No. 775-2016). Maestría en Administración Pública (RPC-SO-34-No. 670-2016). Maestría en Agropecuaria (RPC-SO-41-No. 844-2016). Maestría en Turismo (RPC-SO-41-No. 845-2016). Maestría en Educación Básica (RPC-SO-23-No. 397-2019).	Realización de estudios y creación de nuevos Programas de Postgrado relacionadas al menos con cada una de las 9 carreras de pregrado.
3	M35. 100% de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios pos graduales.	25,00%	El aseguramiento de la calidad es, según la Norma ISO 8402, el conjunto de acciones planificadas y sistemáticas necesarias para proporcionar la confianza adecuada de que un bien o servicio satisfará los requerimientos dados sobre calidad. Sus objetivos son: (1) Que no puedan llegar al cliente productos o servicios defectuosos; y (2) Evitar que los errores se produzcan de forma repetitiva. En base a lo expuesto se han elaborado dos borradores sobre el Diseño del Sistema de Aseguramiento de la Calidad para la gestión del Centro de Postgrado.	Construir participativamente el Plan Estratégico del Centro de Postgrado. Diseñar los procesos institucionales del Sistema de Aseguramiento de Calidad del Centro de Postgrado.
4	M36. 100% de implementación del plan de inserción de la planta docente de posgrados.	45,00%	No se cuenta en la actualidad con un Plan de Inserción de la Planta Docente de Postgrados, sin embargo, tomando en cuenta las necesidades de docentes en los diferentes Programas de Postgrado, se han contratado 27 docentes ocasionales con título de Ph.D. y 23 docentes con título de Maestría, distribuidos de la siguiente manera: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MSc. 7 docentes 43.75% PhD. 9 docentes 56.25% LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	Elaborar el Plan de Inserción de la Planta Docente de Postgrados, construir una base de datos de docentes para los diferentes Programas y asegurar la calidad de los procesos de formación de los postgraduados.

			MSc. 10 docentes 66.66% PhD. 5 docentes 33.34% AGROPECUARIA MSc. 6 docentes 40% PhD. 9 docentes 60% EDUCACIÓN BÁSICA MSc. 0 docentes 0% PhD. 4 docentes 100%	
5	M37. Contar con 10 alianzas estratégicas con instituciones de alto reconocimiento académico internacional para la oferta de posgrados.	10,00%	Se cuenta hasta la fecha con un Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE	Promover la consolidación de al menos unas diez alianzas estratégicas con instituciones de alto reconocimiento académico internacional para la oferta de posgrados.
PROMEDIO FINAL DE EJECUCIÓN:		56,00%		

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Informe Cualitativo de la Dirección de Postgrado

ANÁLISIS:

El Centro de Postgrado de la UPEC es el responsable de la gestión de los programas de postgrado orientados a ofrecer las herramientas teóricas e instrumentales para la investigación en distintos campos del saber, articulados con las necesidades de desarrollo de la sociedad.

Para su fortalecimiento se debe construir el Plan Estratégico 2021-2025, diseñar e implementar un Sistema de Aseguramiento de la Calidad e incorporar al equipo de trabajo, personal técnico como el caso de un analista y un curricularista.

5.2.1.5. METAS ESTRATÉGICAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA 2015 – 2020

Tabla 6

Evaluación general de las metas estratégicas de Gestión Administrativa

N°	META ESTRATÉGICA	% DE CUMPLIMIENTO	ARGUMENTACIÓN (Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1	M38. 100% de implementación del modelo de gestión institucional.	85,00%	Se ha diseñado e implementado un modelo de gestión por procesos, orientado a resultados.	Es necesario promover el modelo de gestión en todas las áreas de gestión académica y administrativa.
2	M39. 100% de implementación del plan maestro de infraestructura física, equipamiento y mantenimiento.	60,65%	Se ha alcanzado un alto porcentaje en la Construcción del Campus Universitario, el mantenimiento de los edificios de aulas y el cerramiento total del Campus Universitario.	Es necesario continuar con la Construcción y Equipamiento del Edificio de Idiomas y el financiamiento de obras de infraestructura.
3	M40. 100% de implementación del sistema integrado de	85,00%	El sistema integrado de información consta de varios módulos, de los	Es necesario la elaboración de un plan que permita el

	información académico y administrativo institucional.		cuales se han implementado su mayoría.	desarrollo, mantenimiento y asistencia técnica para la implementación del sistema integrado en su totalidad.
4	M41. 100% de implementación del sistema de gestión financiera.	60,00%	Se han implementado el módulo financiero ya desarrollado en congruencia con el sistema de planificación y adquisiciones.	Es necesario desarrollar en el Sistema Integrado los módulos de contabilidad y tesorería para cerrar el proceso de gestión financiera institucional.
5	M42. 100% de implementación del sistema de seguimiento y evaluación del cumplimiento de metas del PDFI 2015 - 2020.	100,00%	Se ha diseñado e implementado el sistema institucional de evaluación y seguimiento del PEDI 2015-2020.	Es necesario desarrollar un sistema de reportes y de Business Intelligence.
6	M43. 100% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de principios y valores institucionales.	100,00%	Se ha difundido el marco filosófico, incluidos los valores y principios institucionales.	Es necesario la participación de todos los actores universitarios en los procesos de difusión y práctica, con lo cual se alcance mayor impacto internamente y hacia la colectividad.
7	M44. 100% de aplicación de normativa institucional vigente.	100,00%	Se ha actualizado la normativa vigente, se ha creado nueva normativa y se ha implementado en su totalidad.	Es necesario la actualización permanente de la normativa en función de los cambios y disposiciones de los organismos de control en armonía con el nuevo Estatuto validado y en vigencia desde el mes de noviembre de 2019.
8	M45. 100% de implementación del sistema de gestión de talento humano.	100,00%	Se ha cumplido con las disposiciones legales y las actividades que se relacionan con los subsistemas de planificación del talento humano; clasificación de puestos; reclutamiento y selección de personal; formación, capacitación, desarrollo profesional y evaluación del desempeño, de lo cual, la mayoría son cumplidos satisfactoriamente; sin embargo, aquellos que por su naturaleza exigen de un presupuesto adicional como capacitación, no han sido posible llevarlas a cabo.	Incrementar el presupuesto para capacitación y mejoramiento en la formación de nuestros profesionales, la búsqueda de opciones para becas que faciliten este desarrollo financieramente ya que es una necesidad.
9	M46. 100% de implementación del modelo de internacionalización institucional.	65,00%	En temas de internacionalización, se han realizado varias gestiones como la fundación de la Red de Universidades de Ecuador y Colombia RedEC, eventos binacionales, intercambios, etc.	Es necesario construir participativamente el Modelo de Internacionalización acorde con las exigencias actuales y las potencialidades de la UPEC.

				Priorizar la gestión de la REDEC es de vital importancia debido a que la UPEC es la Sede administrativa y ostenta la Presidencia por segundo periodo.
10	M47. 80% de posicionamiento en la mente de la sociedad de la región.	62,20%	El 62,1% que conocen sobre la universidad, y con una opinión positiva hacia la UPEC del 59,5% en la provincia del Carchi. Lo que fortalece su posicionamiento, considerando factores como: la calidad educativa y calidad de los profesionales, exigencia académica, oferta académica e infraestructura.	Es necesario no descuidar los procesos de comunicación institucional el equipamiento que permita el manejo óptimo de la información para la difusión, así como también, seguir trabajando en la calidad educativa y calidad de los profesionales, exigencia académica, oferta académica e infraestructura educativa.
11	M48 100% de implementación del sistema de comunicación interna.	75,00%	Es necesario diseñar el sistema de comunicación interna con la finalidad de que la comunicación pueda apoyar en las gestiones institucionales.	Es necesario diseñar el sistema de comunicación interna con la finalidad de que la comunicación pueda apoyar en las gestiones institucionales.
12	M49. 100% de implementación de un sistema de bienestar universitario que evalúe el impacto, pertinencia y mejoramiento continuo de los servicios universitarios ofrecidos a la comunidad conforme a referentes nacionales e internacionales.	75,00%	Se han institucionalizado proceso encaminados a garantizar el bienestar en la comunidad universitaria como la asignación de becas para estudiantes y docentes, la contratación de póliza de seguros, contra accidentes para los estudiantes, la cobertura en Salud Integral, con lo cual, la UPEC cumple con estándares de Bienestar Universitario e Igualdad de Oportunidades, según el Modelo de Evaluación con fines de acreditación institucional.	Es necesario impulsar el cumplimiento a lo establecido por la Ley Orgánica de Educación Superior con respecto a becas estudiantiles y docentes. Se debe complementar el equipo humano en las áreas de Bienestar Universitario con la finalidad de generar respuestas inmediatas para la solución de problemas. En el mismo sentido, es necesaria la actualización y aplicación de protocolos para la alerta temprana de factores que afecten a la comunidad universitaria.
13	M50 100% de aplicación del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios.	65,00%	Se ha establecido una estructura para la gestión de laboratorios, sin embargo, se ha dificultado el equipamiento por el insuficiente presupuesto.	Construcción participativa del plan maestro de equipamiento de laboratorios, su implementación y evaluación.
14	M51. 100% de implementación del plan de relevo directivo y docente.	60,00%	No se cuenta con un plan de relevos, sin embargo, para la gestión institucional se ha procurado el apoyo de personas con una	Elaborar un plan de relevo directivo y docente sobre la base en la normativa institucional y laboral con políticas de acción

			excelente formación profesional y experiencia.	afirmativas, que permita asegurar la continuidad de los procesos universitarios.
15	M52. 24 Vínculos vigentes entre universidad, estado y sociedad.	85,00%	Se ha consolidado el apoyo con varias organizaciones a través de convenios y la integración en redes, así como también el trabajo conjunto con actores sociales.	Es necesario fortalecer los procesos de investigación, vinculación con la sociedad, con la finalidad de garantizar el aporte efectivo de la Universidad al Estado y la Sociedad.
16	M53. 100% de implementación del plan de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	85,00%	La Universidad ha realizado un sinnúmero de eventos relacionados con la difusión de la cultura, saberes ancestrales y práctica deportiva.	Incrementar el presupuesto para actos de orden cultural, saberes ancestrales y práctica deportiva. Incorporar mediante concurso de méritos a docentes en la distintas áreas de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.
17	M54. 100% de implementación del sistema de capacitación institucional.	90,00%	La Universidad Politécnica Estatal del Carchi cuenta con un plan de capacitación, el cual, ha permitido la capacitación del personal docente y personal administrativo.	Es necesario asignar un mayor presupuesto para el Plan Anual de Capacitación que beneficie al personal docente y administrativo.
18	M55. 100% de sistemas, planes y modelos de gestión interna evaluados y controlados.	80,00%	Se evidencian la gestión con planes en todas las dependencias académicas y administrativas, se han diseñado además algunos sistemas y modelos de gestión.	Es necesario mejorar los sistemas de seguimiento de los planes, modelos y sistemas a través de acciones de aseguramiento de la calidad.
PROMEDIO FINAL DE EJECUCIÓN:		79,63%		

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Informe cualitativo de Rectorado

ANÁLISIS:

Las metas estratégicas de la gestión, integra las acciones propias de un modelo de gestión moderna, dinámica y efectiva, orientada a resultados, que permite la interacción Universidad-Estado y Sociedad. En 2019 se han alcanzado niveles óptimos en el Servicio en Educación Superior en la Provincia del Carchi y la Zona de Planificación 1, con el fortalecimiento de la investigación, la vinculación con la sociedad, la formación académica de excelencia, el incremento de la oferta académica de grado y la creación de programas de posgrado, lo que ha permitido convertir a la Universidad en una institución sólida acorde con las exigencias del entorno.

Los logros alcanzados en temas de gestión han permitido articular las funciones universitarias de investigación, vinculación con la sociedad, docencia, postgrado, con la finalidad de alcanzar la calidad y excelencia que le permitan a la Universidad como Institución de Educación acreditada por los organismos correspondientes.

5.2.1.6. EVALUACIÓN GENERAL DE LAS METAS ESTRATÉGICAS 2015 - 2020

Tabla 7
Evaluación general de las metas estratégicas 2015 - 2020

Nº.	METAS ESTRATÉGICAS	PORCENTAJE DE AVANCE
1	Metas estratégicas de Investigación	80,70%
2	Metas estratégicas de Vinculación con la Sociedad	89,29%
3	Metas estratégicas de Docencia	84,00%
4	Metas estratégicas de Postgrado	56,00%
5	Metas estratégicas de Gestión Administrativa	79,63%
		77,92%

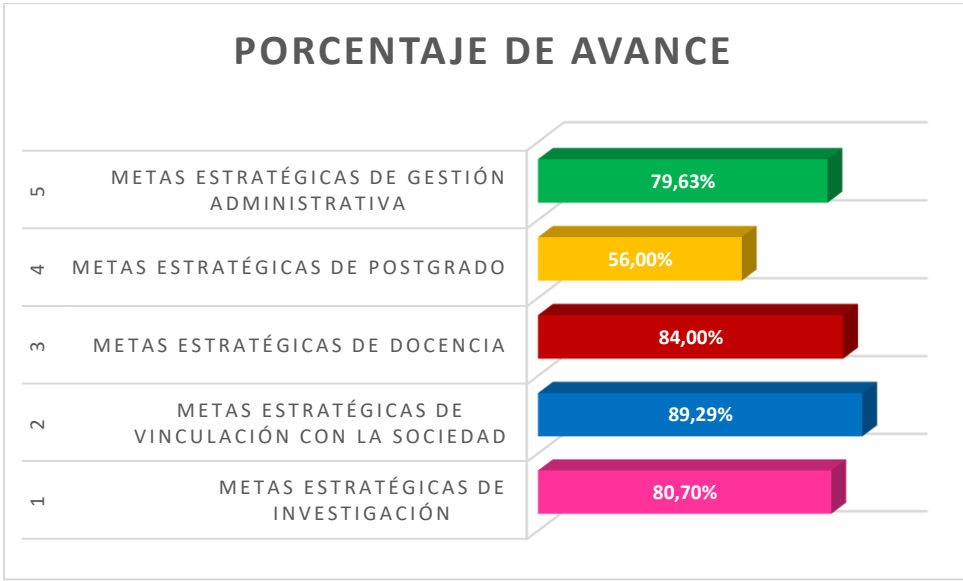


Figura 18. Evaluación de las metas estratégicas 2015 - 2020.
Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional
Fuente: Informe Cualitativo del CITT, Dirección de Vinculación con la Sociedad, Vicerrectorado, Directora de Postgrados, Rectorado.

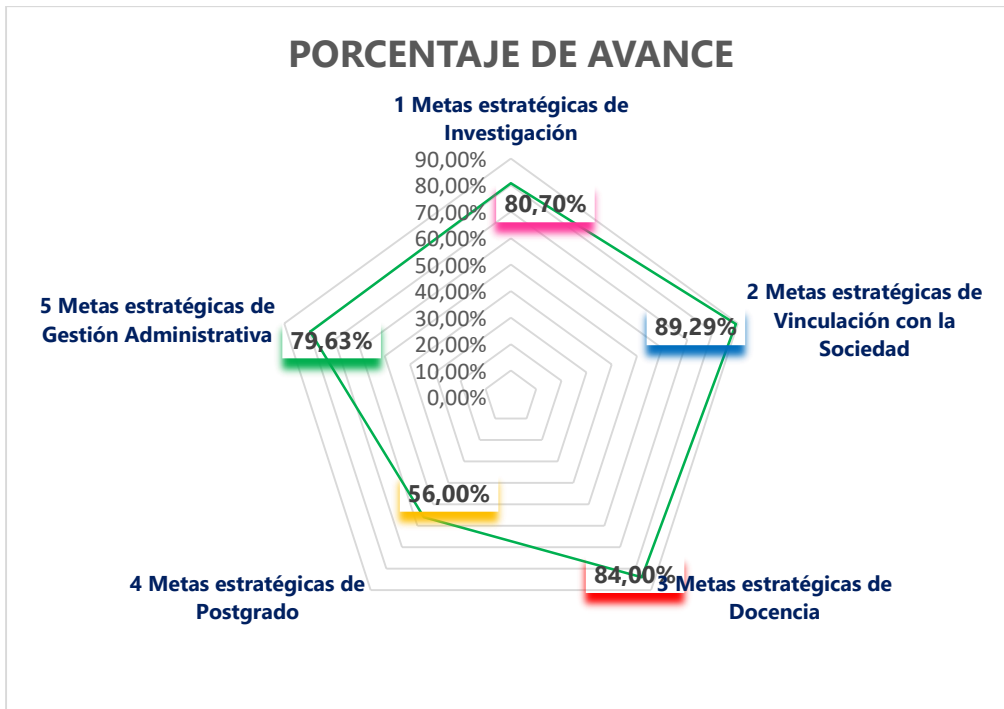


Figura 19. Evaluación de las metas estratégicas 2015 - 2020.

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Informe Cualitativo del CITT, Dirección de Vinculación con la Sociedad, Vicerrectorado, Directora de Postgrados, Rectorado.

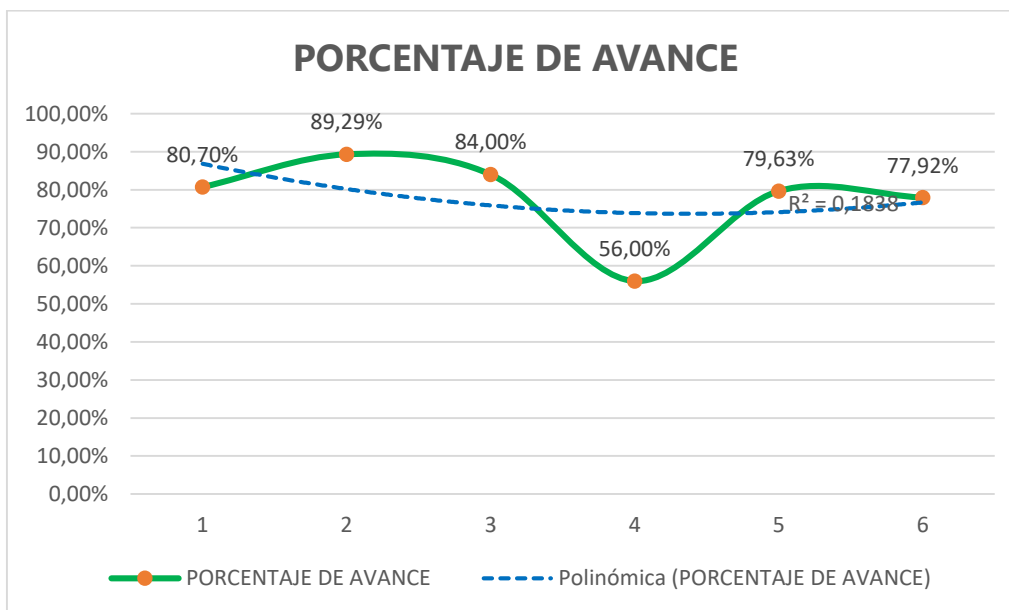


Figura 20. Comparación de resultados de la evaluación de las metas estratégicas 2015 - 2020.

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Informe Cualitativo del CITT, Dirección de Vinculación con la Sociedad, Vicerrectorado, Directora de Postgrados, Rectorado.

ANÁLISIS:

Las metas estratégicas que registran mayor avance son las de vinculación con la sociedad, seguidas por las metas de docencia e investigación; es necesario tener en cuenta que a pesar de que los avances son aceptables, hay que impulsar las metas de gestión, pero particularmente las de postgrado que son las que registran un avance menor.

5.2.2. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE EJES ESTRATÉGICOS.

a). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

Objetivo Estratégico 1: Incrementar el apoyo de la investigación científica, formativa y social, al desarrollo tecnológico y a la generación de conocimientos.

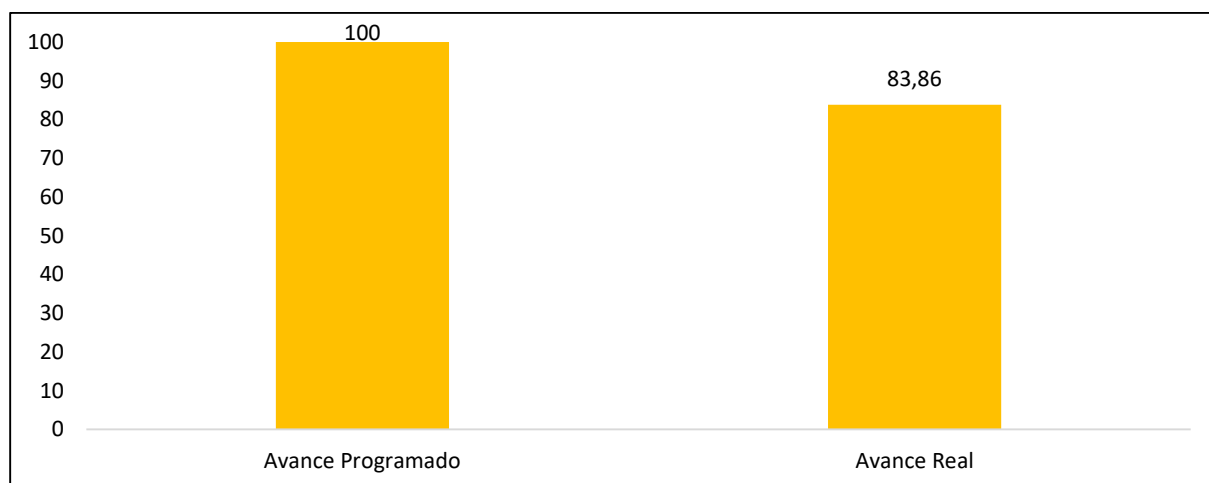


Figura 21. Evaluación del eje estratégico – Gestión de la Investigación.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

Por la importancia que representa para la institución el desarrollo del eje estratégico de investigación, los esfuerzos realizados en ésta área de la gestión permiten alcanzar un porcentaje de cumplimiento del 83,86%. Sin embargo, al evaluar el resultado de la ejecución de lo planificado en el ámbito de la investigación se determina una brecha estimada del 16,14%, lo que en términos prácticos representa que existen aspectos por mejorar, los cuales deben ser considerados dentro de la gestión del año 2020.

Entre los resultados que más se destacan dentro de la investigación, tenemos:

Entre los logros más importantes está la implementación del sistema de investigación de la UPEC, la actualización y consolidación de las líneas de investigación, el desarrollo de proyectos de investigación de impacto, la participación en al menos 10 redes multidisciplinarias y alianzas estratégicas para investigación y la conformación de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios.

Es necesario, sin embargo, poner atención a varias de las metas estratégicas como el fortalecimiento del sistema de difusión y transferencia de resultados de la investigación que tiene un avance importante, pero es necesario fortalecerse, la creación e implementación del reglamento de propiedad intelectual, el diseño e implementación del modelo de investigación formativa por facultades y escuelas, el desarrollo e implementación del sistema de movilidad nacional e internacional permanente de docentes investigadores y de manera particular, se deben impulsar las publicaciones de los docentes en revistas categorizadas en alto nivel internacional.

b). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.

Objetivo Estratégico 2. Incrementar la participación de la comunidad universitaria en la sociedad, mediante la transferencia de conocimientos que permita el fortalecimiento de las capacidades ciudadanas, y la solución de problemas que promuevan su desarrollo.

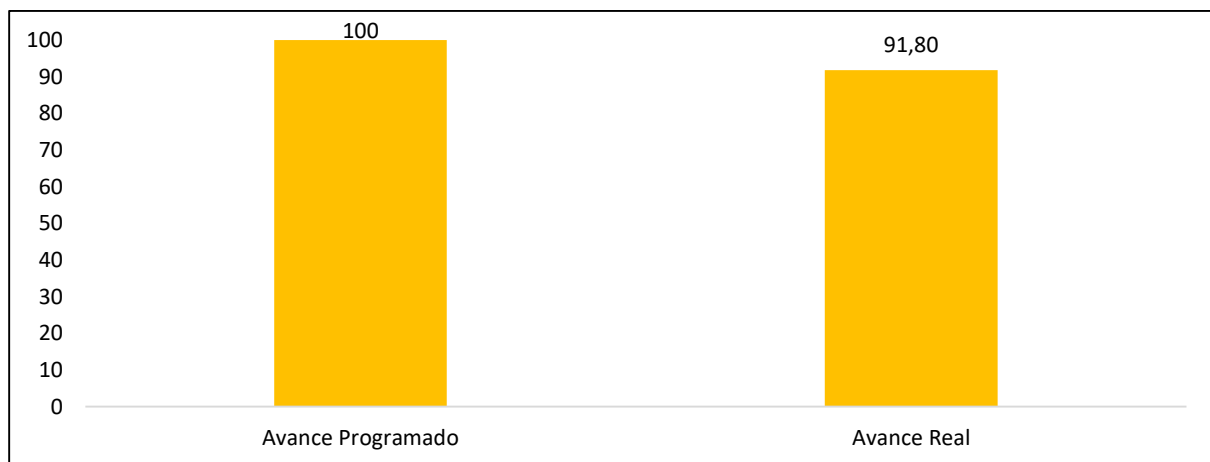


Figura 22. Evaluación del eje estratégico – Gestión de la Vinculación con la Sociedad.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

La vinculación efectiva con la sociedad ha logrado una ejecución del 91,80% de ejecución de sus indicadores y metas para el año 2019, dejando una brecha de 8,20%.

El eje estratégico de vinculación con la sociedad registra importantes avances en la ejecución de los programas y proyectos de vinculación, la gestión del portafolio de servicios, la implementación de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones del sector externo a nivel regional, nacional e internacional y la implementación del sistema de seguimiento y ejecución de convenios de cooperación interinstitucionales.

Es urgente impulsar el levantamiento y actualización de la línea base de las necesidades del contexto desde la visión prospectiva del desarrollo local y regional, la consolidación de los sistemas de: educación continua institucional, y; transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad.

c). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE LA DOCENCIA

Objetivo Estratégico 3. Incrementar la calidad académica institucional a través de un modelo educativo, pedagógico y curricular que permita el desarrollo docente y la formación de ciudadanos capaces de interactuar con el mundo real, complejo y cambiante.

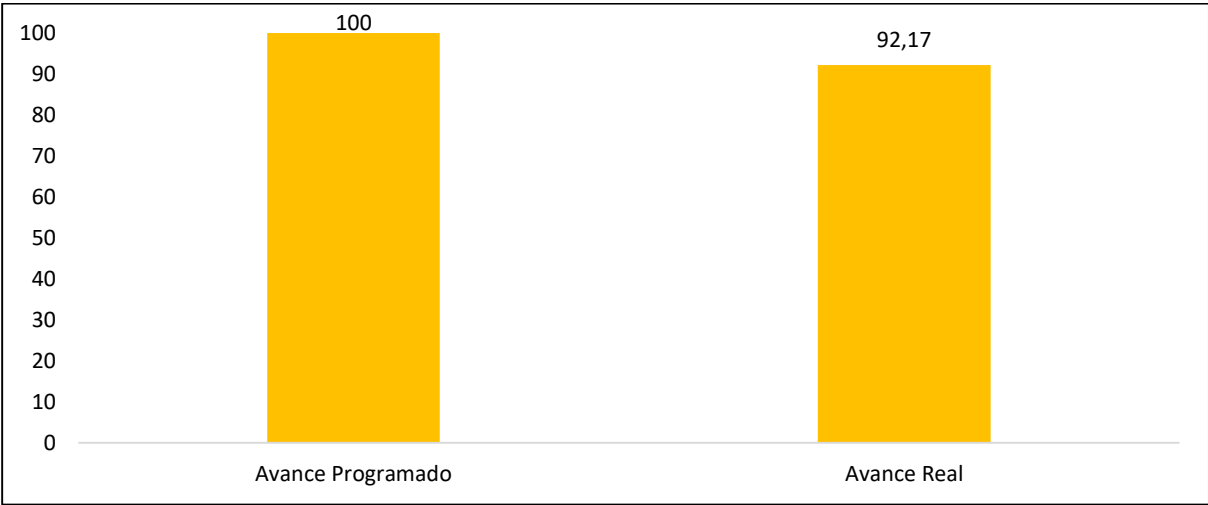


Figura 23. Evaluación del eje estratégico – Gestión de la Docencia.
Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

Las acciones desplegadas en el eje estratégico de la Docencia, evidencian un cumplimiento del 92,17%, así mismo, se hace evidente una brecha para el año 2019 de 7,83%.

Entre los resultados de las metas estratégicas 2015 – 2020, en docencia se destacan los siguientes resultados: el incremento sostenido del número de matriculados por año en las carreras, la aplicación del modelo pedagógico, educativo y curricular, la elaboración, aprobación de los rediseños curriculares de carreras, el seguimiento del diseño curricular a

nivel meso, macro y micro, la utilización de bibliotecas físicas y virtuales y la implementación del plan de dominio del segundo idioma o lenguas ancestrales.

Entre las metas, cuyos resultados se encuentran en proceso, podemos citar: la implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico a través de la formación en programas doctorales, el desarrollo e implementación del modelo académico y sus subsistemas, el uso de TIC en el proceso de aprendizaje y el estudio que permita contar con un sello distintivo institucional.

Existen sin embargo metas que, por su bajo nivel de cumplimiento, requieren de mayor atención durante el último año de vigencia del PEDI 2015 – 2020, que son las siguientes: implementación del programa de acompañamiento académico y psicosocial, implementación del modelo y metodología de evaluación interna conforme a estándares internacionales, nuevas carreras aprobadas e implementación del modelo de innovación y emprendimiento institucional.

d). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE POSGRADOS

Objetivo Estratégico 4: Incrementar la oferta académica institucional por medio de programas de posgrado pertinentes, que favorezcan el desarrollo científico, tecnológico y la innovación.

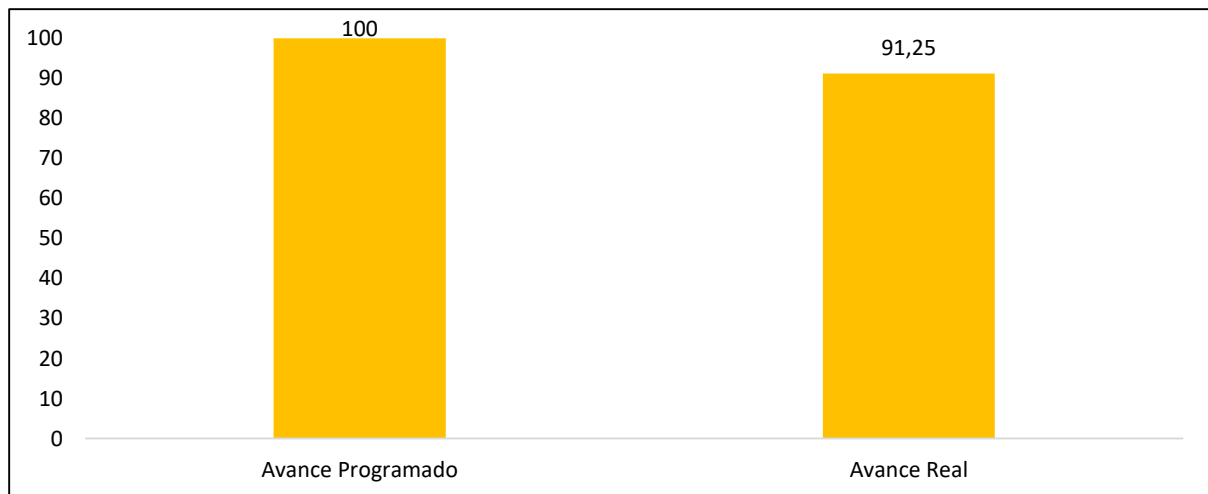


Figura 24. Evaluación del eje estratégico – Gestión de Posgrado.
Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

El eje estratégico de Postgrado, alcanza un cumplimiento del 91,25%, se hace evidente una brecha para el año 2019 de 8,75%.

En Postgrado, se ha logrado la creación del Centro de Posgrados adscrito a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la consolidación de una oferta académica de postgrados importante.

Es necesario impulsar de manera urgente, el diseño e implementación del Plan Estratégico de Postgrados, el diseño e implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado, estudios pos graduales, la planificación de la inserción de la planta docente especializada de posgrados, y; la consolidación de al menos 10 alianzas estratégicas previstas en el PEDI 2015 – 2020.

e). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Objetivo Estratégico 5. Incrementar la efectividad en los procesos institucionales sobre la base de un modelo de gestión por resultados, que responda a las exigencias de la Educación Superior.

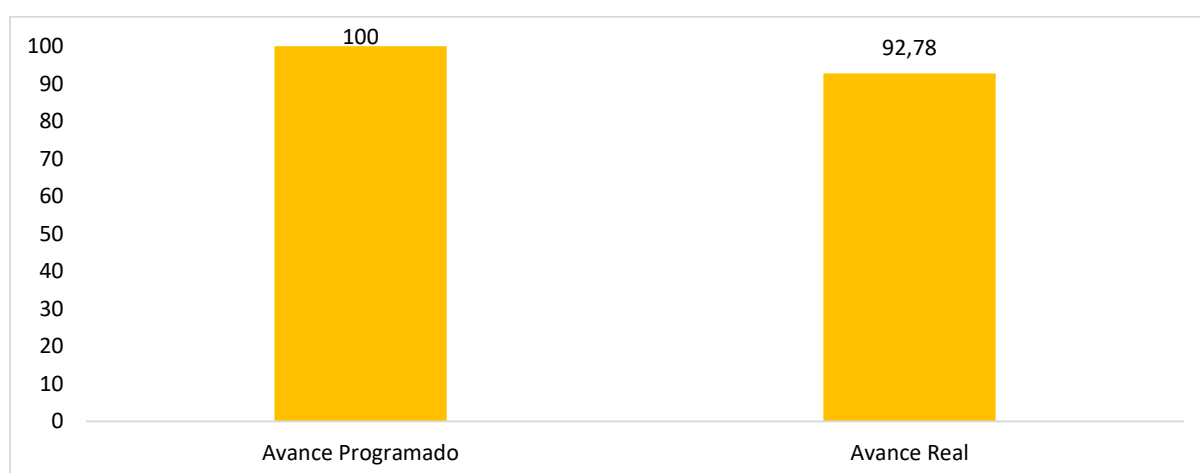


Figura 25. Evaluación del eje estratégico – Gestión Administrativa.
Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

El eje estratégico de gestión ha marcado la dinámica de los resultados alcanzados por la institución en todos los campos de acción universitaria de la UPEC, desde la creación de la institución hasta su institucionalización. Para el año 2019, se ha alcanzado un avance del 92,78%, pero también se registra una brecha de 7,22% con respecto a lo planificado.

Considerando las metas estratégicas 2015-2020, al ser una Universidad nueva en el Sistema de Educación Superior, se priorizó la dotación de infraestructura física educativa, cuyo Plan Maestro ha registrado un avance del 62,50% en la Construcción del Campus Universitario; este avance depende esencialmente del presupuesto asignado. Otros de los avances más importantes han sido: la implementación del sistema de seguimiento y evaluación del cumplimiento de metas del PDFI 2015 – 2020, la implementación del sistema de sensibilización y práctica de principios y valores institucionales, la aplicación de normativa institucional vigente, la integración en el proceso de relación universidad estado y la sociedad, alto nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad de la región, la implementación del sistema de gestión de talento humano y la implementación del sistema de capacitación institucional.

Existen metas que registran avances importantes, aunque no se han logrado cumplir en su totalidad, como el caso de: la implementación del modelo de gestión institucional, consolidado en ciertas áreas de la gestión universitaria, la implementación del sistema integrado de información académico y administrativo institucional que requiere de desarrollo y mantenimiento, la implementación del plan de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva que requiere fortalecerse con la contratación de talento humano titular, la implementación de sistemas, planes y modelos de gestión en distintas áreas de la gestión, la necesidad de fortalecimiento del sistema de comunicación interna, la necesidad de priorización del sistema de bienestar universitario que evalúe el impacto, pertinencia y mejoramiento continuo de los servicios universitarios ofrecidos a la comunidad conforme a referentes nacionales e internacionales, el modelo de internacionalización que a pesar de las acciones realizadas, es necesario su rediseño e implementación, el plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios que demanda presupuesto adicional, , la implementación del sistema de gestión financiera que requiere complementarse, el plan de relevo directivo y docente que requiere su construcción participativa con visión estratégica institucional.

5.2.3. AVANCE CONSOLIDADO PARA EL AÑO 2019

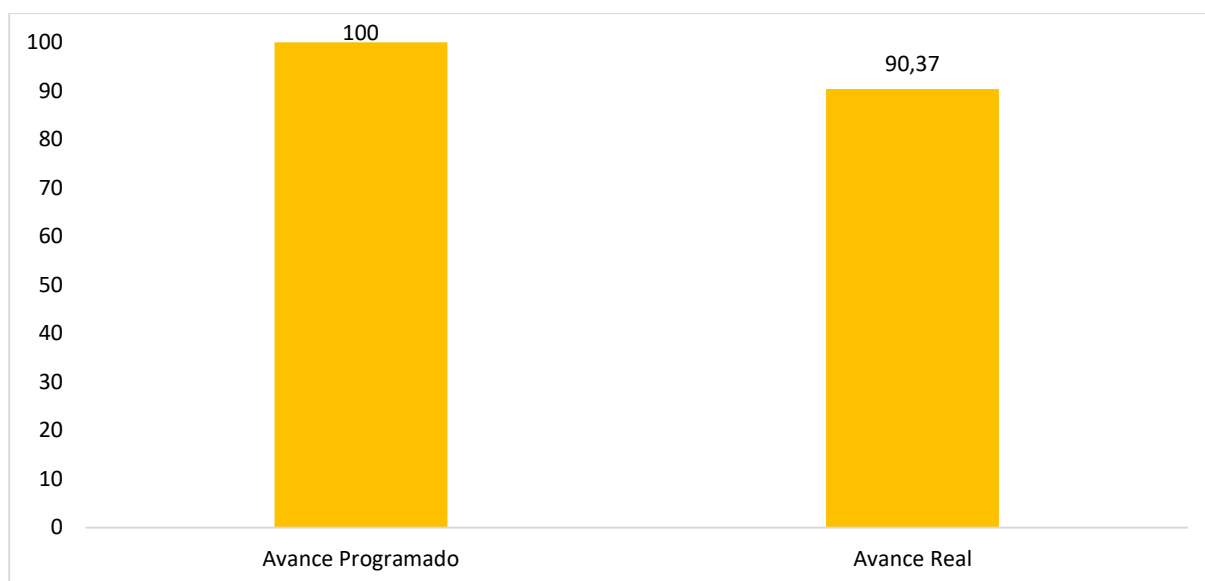


Figura 26. Avance consolidado institucional.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

El resultado final del proceso de seguimiento y evaluación de la ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 nos muestra un avance del 90,37% con respecto a lo planificado. La brecha general de la gestión universitaria es del 9,63%.

Según el informe de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2019, las principales causas que pudieron impedir el alcance de mejores resultados en el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales, se citan las siguientes: La necesidad de atender el proceso de evaluación institucional con fines de acreditación el cual se llevó a cabo en el año 2019, la priorización de la construcción del Edificio de Idiomas con un crédito del Banco del Estado que requirió ajustes especialmente presupuestarios, la necesidad de que varias unidades académicas o administrativas se empoderen del cumplimiento de las metas e indicadores programadas en el Plan Operativo Anual 2019, la necesidad de coordinación de acciones entre los distintos departamentos que viabilicen el cumplimiento de las actividades programadas, la priorización en la ejecución presupuestaria que se realizó por las dificultades presentadas en los procesos de ejecución financiera, debido a la exigencia de nuevos requisitos para el proyecto de inversión para la Construcción del Edificio de Idiomas que inició en 2019, el registro de dichos proyectos en el Sistema de Planificación e Inversión Pública de Senplades, el insuficiente presupuesto institucional para gasto corriente.

5.2.4. PROYECCIÓN ESPERADA A 2019

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 considera en su planificación un avance anual de aproximadamente 17% de sus metas e indicadores por año. Así explicamos que el porcentaje del 92,14% del Plan Operativo Institucional del quinto año de implementación del PEDI 2015-2020 representa el 15,67%. Existe entonces una brecha del 1,34% en 2019 que debe ser motivo de preocupación en el mejoramiento de cada una de las áreas de gestión universitaria.

Presentamos a continuación un análisis comparado del avance acumulado planificado, el avance acumulado real y la brecha anual generada en la gestión de los años 2015, 2016, 2017, 2018, y; 2019.

Tabla 8

Tabla: Avance Proyectado 2015 - 2019

AÑOS	2015	2016	2017	2018	2019
Avance Planificado Acumulado	17,00	34,00	51,00	68,00	85
Avance Acumulado Real	14,00	29,00	43,61	59,11	74,78
Brecha Acumulada Anual	03,00	02,00	02,39	1,49	1,3362

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

La tabla presenta la información del avance alcanzado en la implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020 en los cinco años. En cada año se registran importantísimos avances, aunque también se registran brechas.

AVANCE ACUMULADO 2015 - 2019

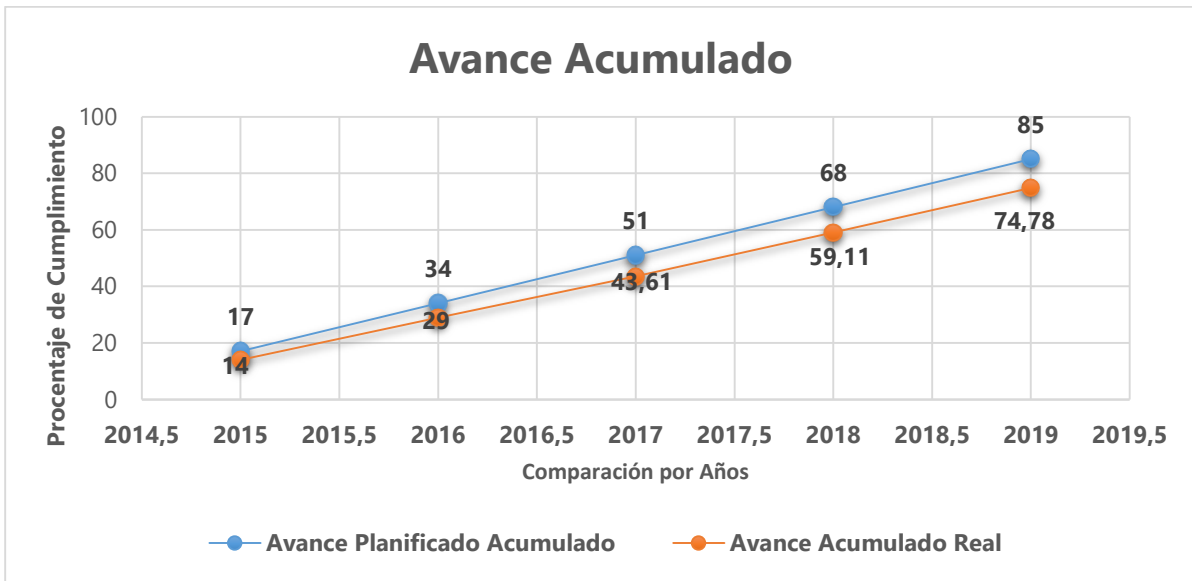


Figura 27. Avance Acumulado 2015 - 2020.
Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

El gráfico muestra las tendencias del cumplimiento de lo planificado versus lo efectivamente logrado. Las dos curvas registran un comportamiento similar, sin embargo, se evidencia una clara diferencia marcada por las brechas entre lo planificado y lo ejecutado en los cinco años analizados.

BRECHA ACUMULADA ANUAL

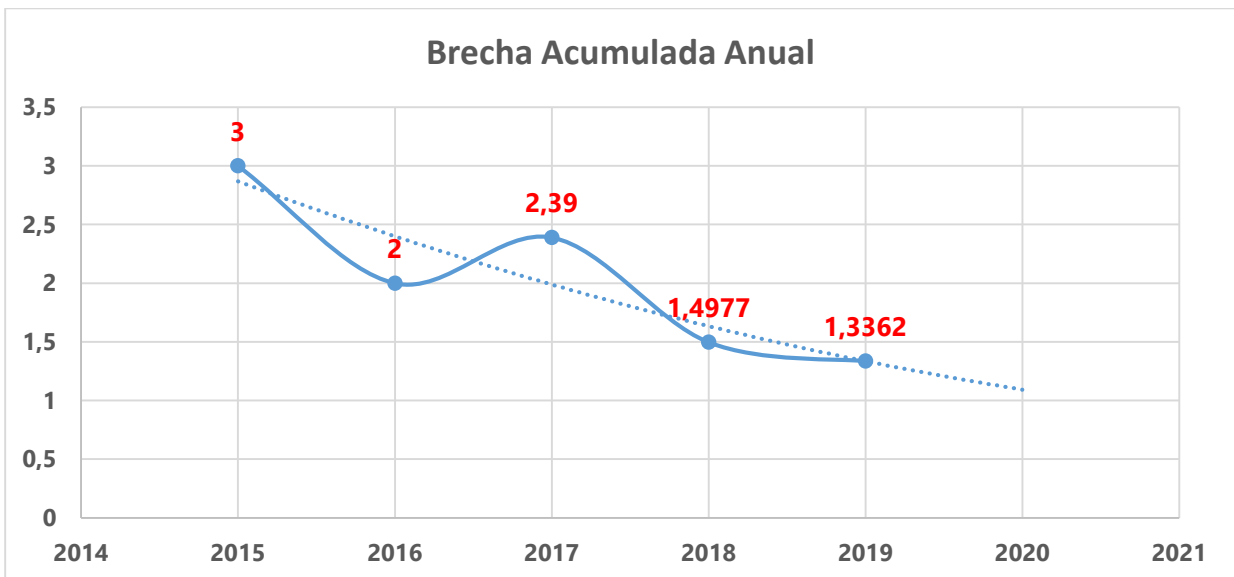


Figura 28. Comportamiento de la Brecha.
Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

Las brechas acumuladas durante los cinco años de gestión y vigencia del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, llegan a un 10,22% bajo lo planificado. Es necesario tener en cuenta que la brecha más alta se identificó en el año 2015 con un porcentaje del 3%; a partir de ello empieza una tendencia hacia la baja, a tal punto que en 2019 la brecha alcanza apenas el 1,34% y según la línea de tendencia polinómica graficada, al cierre el plan en el año 2020 la brecha tiene a 1%.

Es necesario en el año 2020 trabajar sobre las brechas identificadas con la finalidad de asegurar el cumplimiento de las metas institucionales establecidas en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

6. CONCLUSIONES:

El sistema de planificación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi permite alcanzar una relación directa de la institución con el entorno, minimizando los riesgos de la incertidumbre a través de la aplicación oportuna de herramientas de gestión.

En la implementación de estas herramientas, se ha fortalecido institucionalmente, la “cultura de la planificación” en cada una de las áreas de gestión académica y administrativa, lo que permite asegurar los resultados que la institución requiere alcanzar en busca de la calidad y la excelencia.

La evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, en su quinto año de implementación, considera dos elementos claramente definidos:

- a) Marco filosófico institucional: Está constituido por la misión, visión, políticas y valores institucionales.
- b) Despliegue estratégico. Está constituido por ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores institucionales.

Por un lado, los resultados de la evaluación del marco filosófico institucional, se han establecido considerando la información obtenida a través de una encuesta, aplicada a toda la comunidad universitaria, integrada por las autoridades universitarias, los funcionarios y empleados administrativos, los docentes y los estudiantes de la institución. Por otro lado, los resultados del despliegue estratégico institucional, se obtuvieron considerando los informes de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2019 para este quinto año de gestión.

El cumplimiento de la planificación institucional tanto estratégica como operativa, contribuyen de manera directa en el cumplimiento de los lineamientos filosóficos institucionales y sus objetivos de mediano y largo plazo.

a. Marco Filosófico:

En general, la percepción del cumplimiento de la visión institucional es muy satisfactorio según la evaluación realizada a cada uno de sus componentes de la misma; así, el elemento que mejor se ha cumplido corresponde al elemento que se refiere a *ser una IES acreditada, una institución de educación superior sin fronteras geográficas, una institución reconocida por su compromiso*

con el desarrollo de la región; y, por otro lado, los elementos evaluados con un puntaje más bajo son *la transparencia, la excelencia*; la percepción de cumplimiento de estos elementos está por sobre los 4,53 sobre 5.

La percepción de la comunidad universitaria con respecto al cumplimiento de la misión institucional es de cumplimiento muy satisfactorio; se destacan varios aspectos, como la acreditación dentro del Sistema de Educación Superior, la satisfacción de demandas sociales a través de la gestión y la formación de posgrado. Sin embargo, la comunidad universitaria considera que debe impulsarse aún más la satisfacción de las demandas sociales a través de la generación de conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región.

En cuanto a las políticas, la comunidad universitaria coincide que se han cumplido los cuatro grupos de políticas institucionales relacionadas con la investigación y vinculación, docencia, posgrados y gestión.

En las políticas de investigación y vinculación con la sociedad, sobresale aquí la priorización de la investigación y vinculación con la sociedad que aportan a las políticas públicas de desarrollo nacional, regional y de frontera y, la participación de redes nacionales e internacionales de investigación y vinculación con la sociedad. Está claro que el aspecto en el que se debe enfocar la acción es en la conformación de equipos multidisciplinarios que ejecuten proyectos de investigación y vinculación de impacto nacional e internacional por cuanto es uno de los aspectos con evaluación más baja en la gestión, así como la generación de conocimiento transferido a la sociedad. El promedio general de cumplimiento de las políticas de investigación y vinculación con la sociedad es de 4,48 sobre 5.

En las políticas de docencia, los aspectos mejor evaluados constituyen el seguimiento y evaluación de los procesos de aprendizaje, el modelo educativo de la UPEC que permite el aseguramiento de la calidad en el aprendizaje conjuntamente con la inclusión y la equidad, implementación de tecnologías y comunicación que permiten asegurar la calidad en los procesos de aprendizaje y, la motivación de la lectura. Sin embargo, los aspectos menos evaluados se vinculan a la necesidad de promover el dominio de un idioma extranjero, la oferta académica de la UPEC que responda a las exigencias del plan nacional de desarrollo y las necesidades de desarrollo regionales, el mejoramiento en los procesos académicos en base a la formación de posgrado del cuerpo académico, garantizar la permanencia y graduación de

sus estudiantes de acuerdo a estándares de calidad nacionales con perspectiva a cumplir exigencias internacionales, mejorar los diseños curriculares de las carreras de acuerdo a la realidad regional, nacional e internacional y, garantizar la excelencia de los procesos académicos sobre los estándares de calidad. El promedio general de cumplimiento de las políticas de docencia es de 4, 48 sobre 5.

En cuanto al cumplimiento de las políticas de posgrado, se puede apreciar que la oferta académica de posgrado favorece al desarrollo local, regional, nacional y fronterizo, mediante un modelo de investigación científica pertinente. Mientras tanto, es necesario trabajar en garantizar la calidad en la ejecución de los programas de posgrado y el favorecimiento de la ejecución de convenios con universidades de prestigio nacional e internacional. El promedio general de cumplimiento de las políticas de Posgrado es de 4, 46 sobre 5.

Las políticas de gestión en el año 2019 reciben una evaluación alta, destacándose el compromiso con la práctica de valores institucionales para el desarrollo de una cultura organizacional basada en el respeto, la importancia en la comunicación interna y externa de la UPEC en la ejecución y consecución de metas a través del desarrollo de mecanismos para su mejoramiento permanente, la internacionalización de su gestión a través de redes académicas, que favorecen los vínculos con las repúblicas hermanas de Latinoamérica, el desarrollo de un modelo de gestión institucional por resultados basado en la planificación y ejecución de procesos de calidad. Sin embargo, es necesario tener en cuenta que los aspectos menos puntuados están el compromiso con la cultura, la práctica deportiva y la difusión de los saberes ancestrales, mantener relaciones de trabajo con el estado y la sociedad para dinamizar el accionar institucional en favor del desarrollo institucional, la garantía de la equidad, la inclusión y la aplicación de políticas de acción afirmativas para los grupos en condición de vulnerabilidad, la ejecución de su plan de desarrollo por medio del seguimiento y la evaluación permanente del mismo, el priorizar el talento humano en los procesos académicos y administrativos apoyados en la capacitación continua y en la generación de un ambiente de trabajo favorable, y, el uso eficiente, eficaz y transparente de sus recursos, en procura de la dotación e implementación de infraestructura y espacios idóneos para el desarrollo de los procesos académicos. El promedio general de cumplimiento de las políticas de Gestión Administrativa es de 4, 50 sobre 5.

Los valores ético morales y los de competencia al ser evaluados en promedio llegan a 4,53 puntos sobre cinco, lo que significa que existe un alto nivel de cumplimiento en la práctica diaria.

Los valores mejor evaluados en el año 2019 son, el humanismo, la responsabilidad, la justicia y el trabajo en equipo. Los valores que registran una valoración menor en cambio son, el respeto, la calidad y la integración y desarrollo, éste último un valor de competencia, debe impulsarse especialmente por la ubicación geográfica de la institución universitaria.

b. Despliegue estratégico:

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 considera en su planificación un avance anual de aproximadamente 17% de sus metas e indicadores por año. Así explicamos que el porcentaje del 92,14% del Plan Operativo Institucional 2019 del PEDI 2015-2020 representa el 15,66%, registrándose una brecha general del 1,34% en 2019 que debe ser motivo de preocupación en el mejoramiento de cada una de las áreas de gestión universitaria.

Por un lado, la brecha aproximada del 1,34% constituye la más baja registrada en los últimos cinco años. que debe ser motivo de preocupación en el mejoramiento de la gestión de cada una de las áreas de gestión universitaria, mientras que, por otro, podríamos afirmar que las brechas acumuladas durante los cinco años de gestión y vigencia del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, llegan a un 10,22% bajo lo planificado. Es necesario tener en cuenta que la brecha más alta se identificó en el año 2015 con un porcentaje del 3%; a partir de ello empieza una tendencia hacia la baja, a tal punto que en 2019 la brecha alcanza apenas el 1,34% y según la línea de tendencia polinómica graficada, al cierre el plan en el año 2020 la brecha será del 1% o quizá menos.

La brecha registrada en el año 2019 puede explicarse esencialmente por la necesidad de atender el proceso de evaluación institucional con fines de acreditación el cual se llevó a cabo en el año 2019, la priorización de la construcción del Edificio de Idiomas con un crédito del Banco del Estado que requirió ajustes especialmente presupuestarios, la necesidad de que varias unidades académicas o administrativas se empoderen del cumplimiento de las metas e indicadores programadas en el Plan Operativo Anual 2019, la necesidad de coordinación de acciones entre los distintos departamentos que viabilicen el cumplimiento de las actividades programadas, la priorización en la ejecución presupuestaria que se realizó por las dificultades presentadas en los procesos de ejecución financiera, debido a la exigencia de nuevos requisitos

para el proyecto de inversión para la Construcción del Edificio de Idiomas que inició en 2019, el registro de dichos proyectos en el Sistema de Planificación e Inversión Pública de Senplades, el insuficiente presupuesto institucional para gasto corriente.

Por Centros de Costo, los resultados alcanzados en 2019 nos permiten comprender que el 78,95% de las dependencias académicas y administrativas de la Universidad, registran un avance entre el 80% y 90%, porcentaje que comparado con el año anterior llegó apenas al 55,55%; además, el 21,05% de dichas dependencias registran un avance superior al 90%. El eje estratégico que registra un avance mayor en 2019 con el 92,78% es el de Gestión Administrativa, seguido por el eje estratégico de Docencia, cuyo avance llega al 92,17%. El eje estratégico de vinculación con la sociedad, en cambio, registra un avance intermedio con el 91,80%. Los ejes estratégicos que registran un avance menor son, los ejes de Postgrado con un 91,25% y el eje estratégico de investigación que registra un avance del 83,86%.

El análisis realizado del cumplimiento de las metas estratégicas permite evidenciar un avance acumulado del 77,92% de lo planificado, muy similar al 74,78% que corresponde al cumplimiento del PEDI 2015-2020, registrado hasta el año 2019. Las metas estratégicas que registran mayor avance son las de vinculación con la sociedad (89,29%), seguidas por las metas de docencia e investigación (80,70%); es necesario tener en cuenta que a pesar de que los avances son aceptables, hay que impulsar las metas de gestión (79,63%), pero particularmente las de postgrado que son las que registran un avance menor (56%).

Entre los logros más importantes del eje estratégico de investigación hasta la fecha, se puede destacar la implementación del sistema de investigación de la UPEC, la actualización y consolidación de las líneas de investigación, el desarrollo de proyectos de investigación de impacto, la participación en al menos 10 redes multidisciplinarias y alianzas estratégicas para investigación y la conformación de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios.

Es necesario, sin embargo, poner atención a varias de las metas estratégicas como el fortalecimiento del sistema de difusión y transferencia de resultados de la investigación que tiene un avance importante, pero es necesario fortalecerse, la creación e implementación del reglamento de propiedad intelectual, el diseño e implementación del modelo de investigación formativa por facultades y escuelas, el desarrollo e implementación del sistema de movilidad nacional e internacional permanente de docentes investigadores y de manera particular, se

deben impulsar las publicaciones de los docentes en revistas categorizadas en alto nivel internacional.

El eje estratégico de vinculación con la sociedad registra importantes avances en la ejecución de los programas y proyectos de vinculación, la gestión del portafolio de servicios, la implementación de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones del sector externo a nivel regional, nacional e internacional y la implementación del sistema de seguimiento y ejecución de convenios de cooperación interinstitucionales.

Es urgente impulsar el levantamiento y actualización de la línea base de las necesidades del contexto desde la visión prospectiva del desarrollo local y regional, la consolidación de los sistemas de: educación continua institucional, y; transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad.

Entre los resultados de las metas estratégicas 2015 – 2020, en docencia se destacan los siguientes resultados: el incremento sostenido del número de matriculados por año en las carreras, la aplicación del modelo pedagógico, educativo y curricular, la elaboración, aprobación de los rediseños curriculares de carreras, el seguimiento del diseño curricular a nivel meso, macro y micro, la utilización de bibliotecas físicas y virtuales y la implementación del plan de dominio del segundo idioma o lenguas ancestrales. Entre las metas, cuyos resultados se encuentran en proceso, podemos citar: la implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico a través de la formación en programas doctorales, el desarrollo e implementación del modelo académico y sus subsistemas, el uso de TIC en el proceso de aprendizaje y el estudio que permita contar con un sello distintivo institucional. Existen sin embargo metas que, por su bajo nivel de cumplimiento, requieren de mayor atención durante el último año de vigencia del PEDI 2015 – 2020, que son las siguientes: implementación del programa de acompañamiento académico y psicosocial, implementación del modelo y metodología de evaluación interna conforme a estándares internacionales, nuevas carreras aprobadas e implementación del modelo de innovación y emprendimiento institucional.

En Postgrado, se ha logrado la creación del Centro de Posgrados adscrito a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la consolidación de una oferta académica de postgrados importante. Es necesario impulsar de manera urgente, el diseño e implementación del Plan Estratégico de Postgrados, el diseño e implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado, estudios pos graduales, la planificación de la inserción

de la planta docente especializada de posgrados, y; la consolidación de al menos 10 alianzas estratégicas previstas en el PEDI 2015 – 2020.

En el eje de gestión administrativa, en el período 2015-2020, por ser una Universidad nueva en el Sistema de Educación Superior, se priorizó la dotación de infraestructura física educativa, cuyo Plan Maestro ha registrado un avance del 62,50% en la Construcción del Campus Universitario; este avance depende esencialmente del presupuesto asignado. Otros de los avances más importantes han sido: la implementación del sistema de seguimiento y evaluación del cumplimiento de metas del PEDI 2015 – 2020, la implementación del sistema de sensibilización y práctica de principios y valores institucionales, la aplicación de normativa institucional vigente, la integración en el proceso de relación universidad estado y la sociedad, alto nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad de la región, la implementación del sistema de gestión de talento humano y la implementación del sistema de capacitación institucional. Existen metas que registran avances importantes, aunque no se han logrado cumplir en su totalidad, como el caso de: la implementación del modelo de gestión institucional, consolidado en ciertas áreas de la gestión universitaria, la implementación del sistema integrado de información académico y administrativo institucional que requiere de desarrollo y mantenimiento, la implementación del plan de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva que requiere fortalecerse con la contratación de talento humano titular, la implementación de sistemas, planes y modelos de gestión en distintas áreas de la gestión, la necesidad de fortalecimiento del sistema de comunicación interna, la necesidad de priorización del sistema de bienestar universitario que evalúe el impacto, pertinencia y mejoramiento continuo de los servicios universitarios ofrecidos a la comunidad conforme a referentes nacionales e internacionales, el modelo de internacionalización que a pesar de las acciones realizadas, es necesario su rediseño e implementación, el plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios que demanda presupuesto adicional, la implementación del sistema de gestión financiera que requiere complementarse, el plan de relevo directivo y docente que requiere su construcción participativa con visión estratégica institucional.

El resultado final del proceso de seguimiento y evaluación de la ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 nos muestra un avance acumulado del 74,78% con respecto a lo planificado. En este sentido, la brecha general de la gestión universitaria es del

25,22%. Teniendo en cuenta que aún falta un año de gestión, es necesario dar continuidad a los procesos por cuanto, como se demostró en el análisis de las brechas, existe una alta probabilidad de que el comportamiento de la brecha se acerque a cero.

7. RECOMENDACIONES:

La Planificación Estratégica para el desarrollo institucional de la UPEC como proceso, contribuye en la construcción del bien común y se convierte en el punto de partida para unir los esfuerzos con varios actores, construir una universidad más competitiva y sostenible en el desarrollo integral y contribuir en el mejoramiento de las capacidades humanas.

Es necesario que, ante los resultados alcanzados, la comunidad universitaria no solo valore los logros acumulados en los primeros cinco años de gestión del PEDI 2015-2020 (74,78%), sino que revise las brechas resultantes entre lo planificado y lo efectivamente ejecutado (25,22%).

La comunidad universitaria debe alcanzar un mayor compromiso en la difusión de la visión y misión institucionales, así como los elementos que forman parte de las mismas, con la finalidad de mejorar la gestión orientada estrictamente por indicadores que permitan mejorar su cumplimiento y la percepción de eficiencia, eficacia y efectividad.

Es necesario promover en cada una de las áreas de la gestión universitaria los cuatro grupos de políticas institucionales relacionadas con la investigación y vinculación, docencia, posgrados y gestión.

En las políticas de investigación y vinculación, la gestión se debe enfocarse en la conformación de equipos multidisciplinarios que ejecuten proyectos de investigación y vinculación de impacto nacional e internacional por cuanto es uno de los aspectos con evaluación más baja en la gestión, así como la generación de conocimiento transferido a la sociedad.

En las políticas de docencia, los esfuerzos se deben orientar a promover el dominio de un idioma extranjero, la oferta académica de la UPEC que responda a las exigencias del plan nacional de desarrollo y las necesidades de desarrollo regionales, el mejoramiento en los procesos académicos en base a la formación de posgrado del cuerpo académico, garantizar la permanencia y graduación de sus estudiantes de acuerdo a estándares de calidad nacionales con perspectiva a cumplir exigencias internacionales, mejorar los diseños curriculares de las carreras de acuerdo a la realidad regional, nacional e internacional y, garantizar la excelencia de los procesos académicos sobre los estándares de calidad.

En cuanto a las políticas de posgrado, es necesario orientar los esfuerzos en garantizar la calidad en la ejecución de los programas de posgrado y el favorecimiento de la ejecución de convenios con universidades de prestigio nacional e internacional de la oferta académica favorezca en el desarrollo local, regional, nacional y fronterizo y un modelo de investigación científica pertinente.

En las políticas de gestión, se debe fortalecer el compromiso con la cultura, la práctica deportiva y la difusión de los saberes ancestrales, mantener relaciones de trabajo con el estado y la sociedad para dinamizar el accionar institucional en favor del desarrollo institucional, la garantía de la equidad, la inclusión y la aplicación de políticas de acción afirmativas para los grupos en condición de vulnerabilidad, la ejecución de su plan de desarrollo por medio del seguimiento y la evaluación permanente del mismo, el priorizar el talento humano en los procesos académicos y administrativos apoyados en la capacitación continua y en la generación de un ambiente de trabajo favorable, y, el uso eficiente, eficaz y transparente de sus recursos, en procura de la dotación e implementación de infraestructura y espacios idóneos para el desarrollo de los procesos académicos, pero esencialmente, se deben realizar las gestiones relacionadas con el aseguramiento del presupuesto institucional corriente y de inversión, de fuentes fiscales y fuentes alternativas, con la finalidad de que no se vean afectadas las metas institucionales programadas en el mediano y largo plazo.

Los valores mejor evaluados en el año 2019 son, el humanismo, la responsabilidad, la justicia y el trabajo en equipo. Los valores que registran una valoración menor en cambio son, el respeto, la calidad y la integración y desarrollo, éste último un valor de competencia, debe impulsarse especialmente por la ubicación geográfica de la institución universitaria.

Se deben actualizar e implementar los sistemas de apoyo para el cumplimiento del PEDI para el último año de vigencia, lo que permitirá a la institución la conexión y alineación de la planeación estratégica con las acciones operativas, constituyéndose en una importante fuente de ventaja competitiva para la Universidad.

Los resultados presentados en el presente informe podrían constituirse en la base para proyectar la próxima estrategia institucional para el próximo quinquenio.

En el año 2020, se debe priorizar el desarrollo de los mecanismos de planificación prospectiva a nivel institucional que permita preparar el proceso de construcción participativa del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional para los próximos 5 años, es decir, período 2021 - 2025.

Frente a las grandes cantidades de información que desde la Dirección de Planificación se procesan de manera manual, es necesario que se priorice la asignación de un programador de software que actualice el Módulo de Planificación del Sistema Integrado, con la finalidad de optimizar el manejo automático de la información administrado a través de esta plataforma.

Finalmente, es necesario tener en cuenta que en la actualidad la gestión de las IES a más de garantizar el cumplimiento de los planes y programas de estudio y las indicaciones emanadas de sus órganos de control, se debe ocupar esencialmente de proyectarse en el tiempo y el espacio para fortalecerse institucionalmente y contribuir con los cambios sociales que se requieren en la zona de influencia y el país.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Apuntes del Seminario sobre "Dirección Estratégica para Gestionar Universidades Utilizando la Herramienta "Balanced Scorecard" organizado por la ESPOL los días 18, 19 y 20 de marzo de 2010 en la ciudad de Guayaquil.

Bernal C, "Investigación de mercados". Cengage Learning. México, 2008.

Charles Hill, Gareth Jones. "Administración estratégica un enfoque integrado 3ra. Edición". McGraw Hill. Bogotá. (2001).

David, Fred. "Conceptos de Administración Estratégica". Editorial Pearson. España., (2012).

Económica, Ministerio Coordinador de la Política. 2011. Directrices para proforma del presupuesto general del estado 2011 y la programación presupuestaria cuatrienal 2011-2014. Quito: s.n., 2011.

Gangotena Rodrigo, Morán Eduardo, Zambrano Mariuxi. "Modelo para la Evaluación de Instituciones de Educación Superior con fines de Acreditación". CEACCESS, 2011. p. 86.

Instructivo para la Elaboración del Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. 2010.

Kourdi Jeremy. "Estrategia, claves para tomar decisiones en los negocios". Editora El Comercio. Lima. (2008).

Ley Orgánica de Educación Superior. Quito: s.n., 2010.

Mintzberg Henry, Quin James, Voyer John. "El proceso estratégico, conceptos, contextos y casos". Prentice Hall. México (1997).

Ohmae Kenichi. "La mente del estratega". McGraw Hill. Bogotá. (1990)

PAGUAY, Félix. "Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi – 2011-2014". Informativo UPEC N° 3. Universidad Politécnica Estatal de Carchi. Octubre de 2011. p.5.

Reforma aprobada por el Consejo Superior Universitario Politécnico de la UPEC mediante Resolución N° 040.02-CSUP-2011

Zikmund W, "Introducción a la administración de las organizaciones". Pearson. México, 2008.

9. FIRMA DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Para constancia, el Informe de Evaluación y Seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020 correspondiente al año 2018, firman los integrantes de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional:

Dr. Hugo Milton Ruiz Enríquez
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Félix Wilmer Paguay Chávez
**DIRECTOR DE
PLANIFICACIÓN**

Edgar Jaime Jiménez V.
SECRETARIO CPDI

Luis Enrique Santacruz Arellano
DIRECTOR FINANCIERO

Ramiro Fernando Urresta
VOCAL DE LA COMISIÓN

Sonia Marilú Malquín Vera
VOCAL DE LA COMISIÓN

Luis Homero Viveros Almeida
VOCAL DE LA COMISIÓN

Edwin Marcelo Cahuasquí Cevallos
VOCAL DE LA COMISIÓN

ANEXOS

ANEXO 1

Tabla 3

Matriz de Evaluación del Plan Operativo Institucional 2019 por Dependencias

No.	CENTRO DE COSTO	AVANCE REAL
1	RECTORADO	97,50
2	VICERRECTORADO	98,08
3	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	100,00
4	DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	94,36
5	CENTRO ACADÉMICO DE TIC	100,00
6	CENTRO DE TIC	99,33
7	CENTRO DE IDIOMAS	93,64
8	CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	95,14
9	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	95,94
10	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	96,56
11	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	99,05
12	ADQUISICIONES	94,41
13	JEFATURA DE COMUNICACIONES	100,00
14	BIBLIOTECA	98,89
15	PROCURADURIA GENERAL	100,00
16	SECRETARÍA GENERAL	99,07
17	DEPARTAMENTO FINANCIERO	95,84
18	DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	96,25
19	DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	87,50
20	DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	100,00
21	DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	90,00
22	COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	98,50
23	COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	92,33
24	FINCA SAN FRANCISCO	89,72
25	FINCA ALONSO TADEO	88,46
26	SNNA-SENESCYT	80,95
27	CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA	83,46
28	CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	85,00
29	CENTRO DE POSTGRADO	90,45
30	CARRERA DE LOGÍSTICA	93,40
31	CARRERA DE ALIMENTOS	90,34
32	CARRERA DE INFORMÁTICA	91,70
33	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	97,42
34	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	92,96
35	CARRERA DE ENFERMERÍA	84,90
36	CARRERA DE TURISMO Y ECOTURISMO	85,62
37	CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	94,12
38	JEFATURA DE LABORATORIOS	90,91

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

ANEXO 2

Tabla 4

Matriz detallada de evaluación del Plan Operativo Institucional 2019

UNIDAD	OBJETIVO	ACTIVIDAD	INDICADORES	META	AVANCE
RECTORADO	Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos.	(2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	75,00
RECTORADO	Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos.	(2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de talento humano capacitado.	100% de talento humano capacitado.	100,00
RECTORADO	Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos.	(2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de información de rectorado.	100% de implementación del sistema de información de rectorado.	100,00
RECTORADO	Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos.	(2019) Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	100,00
RECTORADO	Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos.	(2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión institucional.	50% de implementación del modelo de gestión institucional.	100,00
RECTORADO	Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos.	(2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura institucional.	100% de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura institucional.	100,00

RECTORADO	Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos.	(2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores que orientan la cultura institucional.	50% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores que orientan la cultura institucional.	100,00
RECTORADO	Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos.	(2019) Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a resultados.	Porcentaje de diseño de planes de creación, supresión, reforma e integración de unidades organizacionales de la Universidad.	100% de diseño de un plan de creación, supresión, reforma o integración de unidades organizacionales de la Universidad.	100,00
RECTORADO	Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos.	(2019) Seguimiento de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación nacional e internacional.	Porcentaje de cumplimiento de los proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.	60% de cumplimiento de los proyectos postulados.	100,00
RECTORADO	Garantizar la excelencia académica institucional a través del fortalecimiento del talento humano académico, administrativo y trabajadores, cuyas capacidades en las distintas áreas de la gestión universitaria, aporten en la implementación efectiva de sistemas y métodos administrativos y académicos modernos.	(2019) Suscripción de convenios con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	Número de convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	10 convenios suscritos universidades e instituciones nacionales e internacionales.	100,00
VICERRECTORADO	Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.	2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior	Número de Reglamentos de: docencia, investigación y vinculación.	4 Reglamentos de: docencia, investigación y vinculación.	95,00
VICERRECTORADO	Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.	2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	100,00
VICERRECTORADO	Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.	2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional I semestre 2019	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional I semestre 2019	100,00
VICERRECTORADO	Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.	2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional II semestre 2019	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional II semestre 2019	100,00
VICERRECTORADO	Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.	2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico	Un informe de gestión del personal académico institucional I semestre 2019	100,00

	la educación superior de la UPEC.		institucional I semestre 2019		
VICERRECTORADO	Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.	2019 Fortalecimiento de la gestión académica y la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional II semestre 2019	Un informe de gestión del personal académico institucional II semestre 2019	100,00
VICERRECTORADO	Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.	2019 Potencialización de la investigación a nivel institucional	Porcentaje de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	60% de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	95,00
VICERRECTORADO	Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.	2019 Incremento de la oferta académica institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de porcentaje de ejecución presupuestaria	100,00
VICERRECTORADO	Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.	2019 Incremento de la oferta académica institucional	Número de proyectos de programas de pregrado diseñados	Al menos dos proyectos de programas de pregrado diseñados	95,00
VICERRECTORADO	Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.	2019 Incremento de la oferta académica institucional	Número de programas de pregrado en ejecución.	Al menos 2 programa de pregrado en ejecución.	100,00
VICERRECTORADO	Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.	2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	40% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100,00
VICERRECTORADO	Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.	2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje del presupuesto ejecutado.	100% del cumplimiento del presupuesto asignado	86,21
VICERRECTORADO	Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.	2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de docentes capacitados.	100% de docentes capacitados.	100,00
VICERRECTORADO	Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.	2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del sistema de capacitación institucional.	100% de implementación del sistema de capacitación institucional.	100,00
VICERRECTORADO	Fortalecer la gestión integral de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, orientados al aseguramiento de la calidad de la educación superior de la UPEC.	2019 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100% de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docencia y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución	2019 Aplicación y seguimiento al proceso de admisión de la universidad	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO AL CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERAS	SEGUIMIENTO AL CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERAS	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir los procesos de gestión académica hacia el	2019 Seguimiento a los indicadores de	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN	30%DE IMPLEMENTACIÓN	100,00

	fortalecimiento de la función docente y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución	Evaluación Institucional referente a la gestión académica	DEL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO	DEL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO	
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docente y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	NÚMERO DE MEDICIONES DE LA DEPENDENCIA	AL MENOS UNA MEDICIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docente y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL INHERENTES A LA GESTIÓN ACADÉMICA	100% DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL INHERENTES A LA GESTIÓN ACADÉMICA	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docente y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO, MESO, MICRO	100% AL SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO, MESO Y MICRO	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docente y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y PSICOSOCIAL	100% DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y PSICOSOCIAL	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docente y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN DE CARRERAS INHERENTES A LA GESTIÓN ACADÉMICA	100% DE SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN DE CARRERAS INHERENTES A LA GESTIÓN ACADÉMICA	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docente y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA GESTIÓN ACADÉMICA	100% DE SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA GESTIÓN ACADÉMICA	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docente y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE EN LA GESTIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	100% DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE EN LA GESTIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docente y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DEL SEGUIMIENTO DEL DISEÑO CURRICULAR DE LOS CENTROS DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA	100% DE SEGUIMIENTO AL DISEÑO CURRICULAR DE LOS CENTROS DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docente y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO, MESO Y MICRO DE LOS CENTROS DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA	100% AL SEGUIMIENTO DEL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR A NIVEL MACRO, MESO Y MICRO DE LOS CENTROS DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir los procesos de gestión académica hacia el fortalecimiento de la función docente y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en la institución	2019 Seguimiento a los indicadores de la evaluación de carrera con fines de aseguramiento de la calidad de la educación superior	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LA DEPENDENCIA	100% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LA DEPENDENCIA	100,00

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Números de proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de investigación	3 proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de investigación	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Porcentaje del diseño del plan estratégico de investigación para el año 2019	100% de diseño del plan estratégico de investigación para el año 2019	60,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Porcentaje de cumplimiento de la planificación estratégica de investigación	100% de implementación de la planificación estratégica de investigación.	0,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales	2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Número de mediciones de la implementación de procesos	2 mediciones de la implementación de procesos	100,00

	a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del CITT	100% de ejecución presupuestaria del CITT	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Número de proyectos postulados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos para la investigación	5 proyectos postulados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos para la investigación	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios,	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "GADS".	100% de avance mensual del proyecto "GADS".	100,00

	articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Silvopastoriles".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles".	100% de avance mensual del proyecto "Silvopastoriles".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Desarrollo fronterizo".	100% de avance mensual del proyecto "Desarrollo fronterizo".	100,00

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Desarrollo fronterizo".	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Desarrollo fronterizo".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Servicio informático"	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Servicio informático".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Servicio informático"	100% de avance mensual del proyecto "Servicio informático".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Universidad sustentable".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Universidad sustentable".	100,00

	a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Universidad sustentable".	100% de avance mensual del proyecto "Universidad sustentable".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Quesos fresco".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Quesos fresco".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Quesos fresco".	100% de avance mensual del proyecto "Quesos fresco".	100,00

	articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Realidad aumentada".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Realidad aumentada".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Realidad aumentada".	100% de avance mensual del proyecto "Realidad aumentada".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Turismo finca".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Turismo finca".	100,00

	comprometida con la solución de los problemas del contexto.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Turismo finca".	100% de avance mensual del proyecto "Turismo finca".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Logística urbana".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Logística urbana".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Logística urbana".	100% de avance mensual del proyecto "Logística urbana".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Nutrición".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Nutrición".	100,00

	de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	institucionales y externos.			
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Nutrición".	100% de avance mensual del proyecto "Nutrición".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Gestión del sistema de proyectos de investigación institucionales y externos.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "GADS".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "GADS".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo	2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución	Porcentaje del diseño del modelo de investigación institucional	100% de diseño del modelo de investigación institucional	97,50

	permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución	Porcentaje de plan de diseño del sistema integrado de investigación de la UPEC.	100% de diseño del plan para la implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC.	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución	Porcentaje de implementación del sistema integrado de investigación de la UPEC.	40% de la implementación sistema integrado de investigación de la UPEC.	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología blanda de la institución	Número de docentes beneficiarios de becas para estudios de Posgrado	Al menos 2 docentes beneficiarios de becas para estudios de posgrado	100,00

	gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de cumplimiento del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a nivel institucional.	100% de cumplimiento del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a nivel institucional.	0,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Implementación de la investigación a través de semilleros y grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de diseño del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a nivel institucional.	100% de diseño del plan anual de gestión de grupos de investigación disciplinarios a nivel institucional.	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de los proyectos de investigación., articulados a las líneas de investigación activas	Al menos 20 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de proyectos de investigación., articulados a las líneas de investigación activas	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de	2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de	Número de artículos aprobados para publicarse en	5 artículos aprobados para publicarse en SCIMAGO o ISI Web of	100,00

	semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	SCIMAGO o ISI Web of Knowledge, como resultado de los proyectos de investigación, articulados a las líneas de investigación activas	Knowledge como resultado de los proyectos de investigación, articulados a las líneas de investigación activas	
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, resultados de los proyectos de investigación, articulados a las líneas de investigación activas	Al menos 10 artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, resultados de los proyectos de investigación, articulados a las líneas de investigación activas	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Análisis y fortalecimiento de las líneas de investigación activas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.	Número de artículos científicos publicados en las revistas indexadas institucionales, articulados a las líneas de investigación activas	Al menos 20 artículos publicados en revistas indexadas institucionales, articulados a las líneas de investigación activas	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como	2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	Número de propuestas de nuevos proyectos de investigación.	Al menos 5 proyectos de investigación institucionales aprobados	100,00

	<p>resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.</p>				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	<p>Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.</p>	<p>2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.</p>	<p>Número de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.</p>	<p>Al menos 3 libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, revisados por pares.</p>	<p>100,00</p>
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	<p>Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.</p>	<p>2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.</p>	<p>Número de capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.</p>	<p>10 capítulos de libros publicados por profesores o investigadores de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, revisados por pares.</p>	<p>100,00</p>
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	<p>Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.</p>	<p>2019 Fortalecimiento de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional.</p>	<p>Número de semilleros de investigación</p>	<p>Al menos 4 semilleros de investigación</p>	<p>100,00</p>

	disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Ubicar y difundir el contenido de las publicaciones universitarias ante organismos de calidad científica y académica.	Porcentaje de cumplimiento de cronograma de publicaciones	"100% de cumplimiento de cronograma de publicaciones aprobado por las autoridades universitarias.	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Promover la participación de las publicaciones universitarias de la Institución en el contexto nacional e internacional.	Porcentaje de edición y presentación de revistas y libros en la página virtual	100% de edición y presentación de revistas y libros en la página virtual	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de semilleros, grupos y proyectos de investigación de impacto que contribuyan a la solución de problemas sociales del contexto. Satisfacer las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de impacto como resultado del esfuerzo permanente de los semilleros y grupos de investigación integrados por docentes y estudiantes universitarios, articulados a redes científicas de innovación y la transferencia tecnológica inter, multi y trans disciplinarias mediante una gestión ágil, flexible, dinámica y comprometida con la solución de los problemas del contexto.	2019 Promover la participación de las publicaciones universitarias de la Institución en el contexto nacional e internacional.	Porcentaje de cumplimiento de procesos y edición de publicaciones en la institución a nivel nacional e internacional.	"100% de cumplimiento de los procesos a realizarse para las publicaciones de la institución.	100,00
CENTRO DE TIC	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de	2019 Diseño y Ejecución del Plan	Porcentaje de implementación del	100% de implementación del	100,00

	información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos.	plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos.	
CENTRO DE TIC	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2019 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	Porcentaje del diseño, creación y aprobación del plan maestro de mantenimiento del equipamiento informático institucional.	100% de creación del plan maestro de mantenimiento del equipamiento informático institucional para el año 2019.	100,00
CENTRO DE TIC	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2019 Licenciamiento de Software Base para Unidades Administrativas y Académicas	Porcentaje de licenciamiento de Software	90% de software con licencias de uso.	100,00
CENTRO DE TIC	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2019 Mantenimiento de Equipos de Data Center	Nivel de buen funcionamiento y operatividad de los equipos del Data Center.	100% de los equipos del Datacenter.	100,00
CENTRO DE TIC	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2019 Capacitación y Movilización de talento humano al interior o exterior del país	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100,00
CENTRO DE TIC	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2019 Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	90,00
CENTRO DE TIC	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2019 Implementación de un Repositorio digital de instaladores y controladores para optimizar soporte técnico	Nivel de implementación de Repositorio de Instaladores	100% Implementación de repositorio digital de instaladores y controladores	100,00
CENTRO DE TIC	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2019 Capacitación en el uso de las plataformas de almacenamiento de datos en la nube para respaldos de información de usuarios.	Porcentaje de personas capacitadas	100% de personal académico y administrativo capacitado	100,00
CENTRO DE TIC	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2019 Migración de usuarios de la red inalámbrica al servicio de Eduroam	porcentaje de migración de usuarios de wifi_upec a eduroam	100% de migración de usuarios de wifi_upec a eduroam	100,00
CENTRO DE TIC	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2019 Implementación de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los procesos académicos y administrativos de la UPEC	Porcentaje de mantenimiento, soporte, implementación y capacitación de módulos del Sistema Informático Integrado de la UPEC	100% de funcionalidad del Sistema Integrado Informático	100,00

CENTRO DE TIC	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2019 Implementación de metodología ágil de desarrollo de software	Porcentaje de implementación de una metodología de desarrollo de software	100% de implementación de una metodología de desarrollo de software	100,00
CENTRO DE TIC	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2019 Migración e Integración de los portafolios académicos.	porcentaje de migración e integración de los portafolios	70% de migración e integración.	100,00
CENTRO DE TIC	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2019 Actualización y mantenimiento de Plataformas informáticas institucionales	Porcentaje de actualización y mantenimiento de cuentas de usuario y grupos de correo electrónico institucional.	100% de actualización y mantenimiento anual de cuentas de usuario y de grupos de correo electrónico institucional.	100,00
CENTRO DE TIC	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2019 Actualización y mantenimiento de Plataformas informáticas institucionales	Porcentaje de mantenimiento y actualización de la Pagina Web Institucional	100% de actualización de la página web institucional.	100,00
CENTRO DE TIC	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2019 Actualización y mantenimiento de Plataformas informáticas institucionales	Porcentaje de mantenimiento, capacitación de aula virtual de la UPEC	100% de mantenimiento, capacitación de aula virtual de la UPEC.	100,00
CENTRO DE IDIOMAS	Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado por profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel.	2019 Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje de docentes contratados por el CIDEN que tengan maestría en lingüística	Al menos 10% de docentes contratados que tengan certificaciones internacionales B2, C1	100,00
CENTRO DE IDIOMAS	Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado por profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel.	2019 Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares internacionales	Porcentaje del diseño del plan académico del CIDEN	1 informe semestral en cuanto a la aplicación del plan académico del CIDEN	100,00
CENTRO DE IDIOMAS	Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado por profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel.	2019 Garantizar la ejecución presupuestaria de la planificación operativa del CIDEN 2019.	Porcentaje de ejecución de la partida presupuestaria	3 informes de avance de ejecución presupuestaria	100,00
CENTRO DE IDIOMAS	Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado por profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social,	2019 Publicidad de autogestión masiva en medios de comunicación y redes sociales	Número de Campañas publicitarias	2 Informes de campañas efectuadas	100,00

	Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel.				
CENTRO DE IDIOMAS	Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel.	2019 Los docentes del Ciden se presentan a evaluaciones internacionales y aprueban altos niveles de dominio lingüístico	Porcentaje de docentes aprobados	80% de docentes aprobados	100
CENTRO DE IDIOMAS	Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel.	2019 Capacitación de docentes del CIDEN en temas lingüísticos para la mejora de resultados de aprendizaje de los estudiantes de la UPEC	Número de Certificaciones Internacionales oficiales por docente CIDEN	Informe semestral de las capacitaciones realizadas por parte del talento humano del CIDEN	100
CENTRO DE IDIOMAS	Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel.	2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación	Porcentaje de horas trabajadas en laboratorios y en plataforma de apoyo académico.	1 informe semestral de las horas trabajadas en los laboratorios y plataforma de apoyo académico. Registro mensual de uso de laboratorios de inglés	90
CENTRO DE IDIOMAS	Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel.	2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación	Porcentaje de Capacitaciones del talento humano del CIDEN	Informe semestral de las capacitaciones realizadas por parte del talento humano del CIDEN	100
CENTRO DE IDIOMAS	Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel.	2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación	Porcentaje de docentes del CIDEN que tienen maestría en lingüística	Informe semestral de cumplimiento del nivel de maestría de los docentes	80
CENTRO DE IDIOMAS	Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel.	2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación	Porcentaje de equipamiento de laboratorios.	Informe semestral del equipamiento de laboratorios.	85
CENTRO DE IDIOMAS	Articular el proceso de enseñanza - aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas en la formación y desarrollo integral de la comunidad formado profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social, Científico, tecnológico, cultural y ambiental bajo estándares de alto nivel.	2019 Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación	Número de informes de disponibilidad, funcionalidad y equipamiento de laboratorios.	2 Informes de disponibilidad, funcionalidad y equipamiento de laboratorios	75

CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales.	Número de eventos culturales internos.	Al menos dos eventos culturales: Talentos UPEC, Juegos Tradicionales.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales.	Número de competencias Nacionales e Internacionales.	Al menos dos eventos deportivos nacionales e internacionales: Carrera Atlética Binacional y Ciclo Aventura.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales.	Número de eventos culturales nacionales e internacionales.	Al menos un evento cultural nacional o internacional: Festival de Danza Binacional o Pregón de danza Binacional.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Organización y desarrollo de una agenda de eventos deportivos y culturales institucionales internos y en coordinación con instituciones nacionales e internacionales.	Número de eventos deportivos internos.	Al menos dos eventos deportivos internos: Campeonato Interno Primeros y Segundos niveles y Olimpiadas Deportivas.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de distributivo de trabajo incluyendo clubes deportivos y culturales.	Al menos dos distributivos de trabajo.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de Ejecución Presupuestaria	80
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de jornadas de asesoría académica impartidas por docentes del Centro de Cultura Física.	100% de jornadas de Asesoría Académica.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de Talento Humano participantes en capacitaciones nacionales e internacionales.	100% de Talento Humano que participan en capacitaciones nacionales e internacionales.	70

CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	80% de docentes con maestría o título de cuarto nivel.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de medición de resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades y objetivos de sílabos.	Al menos dos mediciones de resultados de aprendizaje	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre.	Al menos dos sílabos y planes analíticos.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Desarrollo de un programa de capacitación en nutrición y buena alimentación para la comunidad universitaria y actores sociales.	Número de capacitaciones en temas de nutrición actores sociales.	Al menos dos capacitaciones.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Desarrollo de un programa de capacitación en nutrición y buena alimentación para la comunidad universitaria y actores sociales.	Número de charlas de motivación, actividad física y cultura, comunidad educativa.	Al menos dos capacitaciones.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.	Porcentaje de funcionalidad de espacios deportivos y culturales	100% de funcionalidad de los espacios	98
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.	Número de Proyectos para incentivar el desarrollo de prácticas deportivas.	Al menos un proyecto por semestre.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.	Número de Proyectos para incentivar el desarrollo de prácticas culturales.	Al menos un proyecto por semestres.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Conformación y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Porcentaje de incremento de estudiantes en clubes Culturales.	Al menos el 60% de los estudiantes que actualmente se encuentra en los clubes.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Conformación y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Porcentaje de incremento de estudiantes en clubes Deportivos.	Al menos el 60% de los estudiantes que actualmente se encuentra en los clubes.	98
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Número de Informes de disponibilidad de implementos deportivos,	Al menos dos informes de disponibilidad de implementos deportivos.	80

CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Número de informes de equipamiento.	Al menos dos informes de equipamiento.	97
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	El centro de cultura física y estética es una unidad académica que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales.	2019. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Número de proyectos que permitan buscar estrategias de implementación deportiva.	Al menos dos proyectos que permitan buscar estrategias para adquirir implementación deportiva.	70
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.	2019 Mejorar los resultados de la gestión de la Facultad	Número de mediciones de los procesos de la Facultad.	Al menos una mediciones de los procesos de la Facultad.	100,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.	2019 Mejorar los resultados de la gestión de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	45% de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	100,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.	2019 Mejorar los resultados de la gestión de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas	Al menos cinco proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	100,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.	2019 Mejorar los resultados de la gestión de la Facultad	Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales.	Al menos cuatro alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales.	100,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.	2019 Mejorar los resultados de la gestión de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	Al menos dos proyectos vinculados con redes	100,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.	2019 Mejorar los resultados de la gestión de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional e internacional	100,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.	2019 Mejorar los resultados de la gestión de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	8100% de ejecución presupuestaria	65,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.	2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas	80% de implementación del plan de publicaciones indexadas.	100,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.	2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos 2 eventos académicos internacionales.	100,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.	2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	100,00

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.	2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.	100,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.	2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	80% de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	100,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.	2019 Incrementar significativamente los resultados de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	70,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.	2019 Asegurar la calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de informes de gestión académica de las fincas experimentales	2 informes de gestión académica de las fincas experimentales.	100,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.	2019 Asegurar la calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Garantizar la calidad de la educación superior en la facultad, con la finalidad de responder a las exigencias de la sociedad en la contribución con el desarrollo local y regional.	2019 Asegurar la calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	45% de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad.	81,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas	Al menos cinco proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	81,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la Facultad	Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios	100,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales.	Al menos cuatro alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias a través de convenios interinstitucionales.	99,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN	Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	Al menos dos proyectos vinculados con redes	98,00

Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.				
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional e internacional	100,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	97,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.	2019 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Número de mediciones de los procesos de la Facultad.	Al menos dos mediciones de los procesos de la Facultad.	99,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.	2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas	80% de implementación del plan de publicaciones indexadas.	100,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.	2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos 2 eventos académicos internacionales.	95,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.	2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	100,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.	2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.	99,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.	2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	80% de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	98,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN	Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que	2019 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100,00

Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.				
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.	2019 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100% de implementación del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	99,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de la facultad a través de la implementación de un sistema de gestión por proceso que permita aportar a la solución de los problemas locales, provinciales y regionales.	2019 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	99,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Tasa de titulación de la Carrera	Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación	50% de avance de la implementación del modelo de investigación	80,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de líneas de investigación consolidadas	20,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera	Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.	Al menos formar parte de 1 alianza estratégica	100,00

CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge), basados en el campo de conocimiento del docente	Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge) basado en el campo de conocimiento del docente	50,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo del conocimiento	Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales en el campo del conocimiento	70,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de libros revisados por pares y publicados	Al menos 1 libro revisado por pares y publicados	70,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados	70,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de redes de las que forma parte la Carrera	Al menos la Carrera forma parte activa de una red	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	50,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías	100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías de acuerdo a la normativa	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los	Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del entorno	100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del entorno	20,00

	enseñanza - aprendizaje en la carrera	problemas locales, regionales y fronterizos			
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje	Al menos el 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD	Informe de porcentaje de docentes que están en proceso de formación de PhD	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica)	100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de personal académico que participan en ponencias nacionales e internacionales	20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	100,00

	enseñanza - aprendizaje en la carrera	pedagógico y curricular			
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de diseño de los sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio	50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la carrera	60% de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la carrera	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de la afinidad de la formación de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los	2019. Implementación de	Porcentaje de profesores con	Al menos el 5% de profesores con	100,00

	procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	formación de posgrado de Doctorado	formación de posgrado en doctorado (PhD)	
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de profesores titulares y dedicación a tiempo completo que imparten clases en la carrera	1 informe semestral del porcentaje de docentes con dedicación TC. Distributivo de trabajo docente.	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la carrera	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docentes en función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente.	2 planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docentes en función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100 % del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	80,00

	la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular			
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	0,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	80,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)	50% de ejecución del PEC	70,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos -administrativos de la Carrera	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la Carrera	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera	60,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia,	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	80% de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100,00

	investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación			
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes	Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes	100,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	50% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	90,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	70,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas	10,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo	90,00
CARRERA DE ENFERMERÍA	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación	Tasa de retención	Alcanzar al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	100,00
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del	2019. Actualización de la normativa	Número de subsistemas de	5 subsistemas de gestión de talento	100,00

	talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales.	institucional referente al área con el aporte del personal técnico y profesional de la institución así como de los entes de control	gestión de talento humano implementados	humano implementados	
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales.	2019. Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través del seguimiento en la aplicación de sistema de gestión integral.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	99,09
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales.	2019. Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través del seguimiento en la aplicación de sistema de gestión integral.	Número de subsistemas de gestión de talento humano implementados	5 subsistemas de gestión de talento humano implementados	100,00
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales.	2019. Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional.	Número de evaluaciones realizadas	Al menos dos evaluaciones de la implementación del Manual de Procesos Institucionales	93,42

	seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales.				
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales.	2019. Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional.	100% de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional.	100,00
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales.	2019. Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de cumplimiento del PAC.	95% de cumplimiento del Plan Anual de Contratación.	100,00
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales.	2019. Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios.	100% De implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios.	99,96

	Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales.				
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. Fortalecer la gestión institucional y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas de la institución a través de la coordinación efectiva, la asesoría oportuna, el seguimiento pertinente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales.	2019. Seguimiento y control de las acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios.	100% de cumplimiento de contratos y convenios.	99,96
ADQUISICIONES	Programar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución atendiendo las solicitudes realizadas por las diferentes dependencias, de acuerdo a las políticas y directrices generales de compras vigentes en la institución, en concordancia con la ley orgánica del sistema nacional de contratación pública, su reglamento y resoluciones emitidas por SERCOP.	2019.Programación adecuada de los procesos internos para la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones.	95% de cumplimiento de los procesos de compras públicas, incluidas las adquisiciones por ínfima cuantía.	96,00
ADQUISICIONES	Programar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución atendiendo las solicitudes realizadas por las diferentes dependencias, de acuerdo a las políticas y directrices generales de compras vigentes en la institución, en concordancia con la ley orgánica del sistema nacional de contratación pública, su reglamento y resoluciones emitidas por SERCOP.	2019.Programación adecuada de los procesos internos para la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Porcentaje de diseño y publicación del Plan Anual de Contrataciones PAC de la UPEC	100% de diseño del Plan Anual de Contrataciones y publicación de acuerdo a la legislación vigente	100,00
ADQUISICIONES	Programar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución atendiendo las solicitudes realizadas por las diferentes dependencias, de	2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado	100% de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.	64,30

	acuerdo a las políticas y directrices generales de compras vigentes en la institución, en concordancia con la ley orgánica del sistema nacional de contratación pública, su reglamento y resoluciones emitidas por SERCOP.				
ADQUISICIONES	Programar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución atendiendo las solicitudes realizadas por las diferentes dependencias, de acuerdo a las políticas y directrices generales de compras vigentes en la institución, en concordancia con la ley orgánica del sistema nacional de contratación pública, su reglamento y resoluciones emitidas por SERCOP.	2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	99,99
ADQUISICIONES	Programar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución atendiendo las solicitudes realizadas por las diferentes dependencias, de acuerdo a las políticas y directrices generales de compras vigentes en la institución, en concordancia con la ley orgánica del sistema nacional de contratación pública, su reglamento y resoluciones emitidas por SERCOP.	2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Número de medición de la implementación de los procesos.	1 Medición de validación de los procesos.	100,00
ADQUISICIONES	Programar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución atendiendo las solicitudes realizadas por las diferentes dependencias, de acuerdo a las políticas y directrices generales de compras vigentes en la institución, en concordancia con la ley orgánica del sistema nacional de contratación pública, su reglamento y resoluciones emitidas por SERCOP.	2019. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	96,00
ADQUISICIONES	Programar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución atendiendo las solicitudes realizadas por las diferentes dependencias, de acuerdo a las políticas y directrices generales de compras vigentes en la institución, en concordancia con la ley orgánica del sistema nacional de contratación pública, su reglamento y resoluciones emitidas por SERCOP.	2019.Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de elaboración y difusión de agenda anual de adquisiciones	100% de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones	100,00
ADQUISICIONES	Programar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades	2019. Mejoramiento permanente de los procesos de la	Porcentaje de implementación del plan de capacitación a las dependencias	100% de implementación del plan de capacitación a las dependencias	99,00

	administrativas y académicas de la institución atendiendo las solicitudes realizadas por las diferentes dependencias, de acuerdo a las políticas y directrices generales de compras vigentes en la institución, en concordancia con la ley orgánica del sistema nacional de contratación pública, su reglamento y resoluciones emitidas por SERCOP.	Jefatura de Adquisiciones.	sobre los procesos de adquisiciones.	sobre los procesos de adquisiciones.	
JEFATURA DE COMUNICACIONES	Aplicación de políticas de comunicación interna y externa que posicionen a la institución en el contexto nacional e internacional dentro de la normativa que rige la educación superior.	2019. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	1 medición de los procesos de la dependencia.	100,00
JEFATURA DE COMUNICACIONES	Aplicación de políticas de comunicación interna y externa que posicionen a la institución en el contexto nacional e internacional dentro de la normativa que rige la educación superior.	2019. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de implementación del proyecto de autogestión.	100% de implementación del proyecto de autogestión.	100,00
JEFATURA DE COMUNICACIONES	Aplicación de políticas de comunicación interna y externa que posicionen a la institución en el contexto nacional e internacional dentro de la normativa que rige la educación superior.	2019. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
JEFATURA DE COMUNICACIONES	Aplicación de políticas de comunicación interna y externa que posicionen a la institución en el contexto nacional e internacional dentro de la normativa que rige la educación superior.	2019. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Porcentaje de implementación del plan de comunicación y marketing.	100% de implementación del plan de comunicación y marketing.	100,00
JEFATURA DE COMUNICACIONES	Aplicación de políticas de comunicación interna y externa que posicionen a la institución en el contexto nacional e internacional dentro de la normativa que rige la educación superior.	2019. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Porcentaje de implementación del nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad en la región.	Subir en un 10% el posicionamiento institucional.	100,00
JEFATURA DE COMUNICACIONES	Aplicación de políticas de comunicación interna y externa que posicionen a la institución en el contexto nacional e internacional dentro de la normativa que rige la educación superior.	2019. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC.	25% de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC.	100,00
JEFATURA DE COMUNICACIONES	Aplicación de políticas de comunicación interna y externa que posicionen a la institución en el contexto nacional e internacional dentro de la normativa que rige la educación superior.	2019. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación de implementación del sistema de monitoreo de medios.	100% de implementación del sistema de monitoreo de medios.	100,00
JEFATURA DE COMUNICACIONES	Aplicación de políticas de comunicación interna y externa que posicionen a la institución en el contexto nacional e internacional dentro de la normativa que rige la educación superior.	2019. Aplicación de herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación de la agenda institucional de actividades.	100% de la implementación de la agenda institucional de actividades.	100,00
BIBLIOTECA	Ofrecer a la comunidad universitaria y sociedad, información científica, técnica y humanística de forma física y digital que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigación, con una fuente bibliográfica amplia, pertinente y actualizada en las	Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catálogo en línea a la comunidad universitaria	Porcentaje de estudiantes y docentes capacitados	30% de estudiantes y docentes capacitados	100,00

	distintas áreas del conocimiento que demanda la oferta académica de la UPEC y la sociedad.				
BIBLIOTECA	Ofrecer a la comunidad universitaria y sociedad, información científica, técnica y humanística de forma física y digital que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigación, con una fuente bibliográfica amplia, pertinente y actualizada en las distintas áreas del conocimiento que demanda la oferta académica de la UPEC y la sociedad.	Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catálogo en línea a la comunidad universitaria	Porcentaje de funcionarios capacitados	100% de personal capacitado	90,00
BIBLIOTECA	Ofrecer a la comunidad universitaria y sociedad, información científica, técnica y humanística de forma física y digital que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigación, con una fuente bibliográfica amplia, pertinente y actualizada en las distintas áreas del conocimiento que demanda la oferta académica de la UPEC y la sociedad.	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Porcentaje de sistematización fondo bibliográfico.	100% de catalogación del fondo bibliográfico institucional.	100,00
BIBLIOTECA	Ofrecer a la comunidad universitaria y sociedad, información científica, técnica y humanística de forma física y digital que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigación, con una fuente bibliográfica amplia, pertinente y actualizada en las distintas áreas del conocimiento que demanda la oferta académica de la UPEC y la sociedad.	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Número de libros de fondo bibliográfico adquirido.	Adquisición de 400 libros especializados	100,00
BIBLIOTECA	Ofrecer a la comunidad universitaria y sociedad, información científica, técnica y humanística de forma física y digital que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigación, con una fuente bibliográfica amplia, pertinente y actualizada en las distintas áreas del conocimiento que demanda la oferta académica de la UPEC y la sociedad.	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Número de bibliotecas virtuales contratadas.	Al menos 2 bibliotecas virtuales.	100,00
BIBLIOTECA	Ofrecer a la comunidad universitaria y sociedad, información científica, técnica y humanística de forma física y digital que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigación, con una fuente bibliográfica amplia, pertinente y actualizada en las distintas áreas del conocimiento que demanda la oferta académica de la UPEC y la sociedad.	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	100,00
BIBLIOTECA	Ofrecer a la comunidad universitaria y sociedad, información científica, técnica y humanística de forma física y digital que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigación, con una fuente bibliográfica amplia, pertinente y actualizada en las distintas áreas del conocimiento que demanda la oferta académica de la UPEC y la sociedad.	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	100,00

	académica de la UPEC y la sociedad.				
BIBLIOTECA	Ofrecer a la comunidad universitaria y sociedad, información científica, técnica y humanística de forma física y digital que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigación, con una fuente bibliográfica amplia, pertinente y actualizada en las distintas áreas del conocimiento que demanda la oferta académica de la UPEC y la sociedad.	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	Porcentaje incremento en el uso de acervo bibliográfico físico y virtual.	Incremento en un 40% el uso de acervo bibliográfico físico y virtual con respecto al año anterior.	100,00
BIBLIOTECA	Ofrecer a la comunidad universitaria y sociedad, información científica, técnica y humanística de forma física y digital que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigación, con una fuente bibliográfica amplia, pertinente y actualizada en las distintas áreas del conocimiento que demanda la oferta académica de la UPEC y la sociedad.	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	Número de mediciones de la implementación de los procesos.	Al menos 1 medición de la implementación de los procesos	100,00
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre.	(2019) Fortalecimiento de la Unidad de Procuraduría General de la Universidad	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de los procesos de la dependencia	100,00
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre.	(2019) Fortalecimiento de la Unidad de Procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	100,00
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre.	(2019) Fortalecimiento de la Unidad de Procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de talento humano capacitado en áreas específicas	100% de Talento humano capacitado en áreas específicas	100,00
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre.	(2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de avance en juicios registrados	Al menos el 60% de avance en los juicios registrados.	100,00
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre.	(2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de procesos administrativos-judiciales resueltos en función de la normativa institucional vigente	100% de procesos administrativos-judiciales resueltos en función de la normativa institucional vigente	100,00
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre.	(2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Número de consultas jurídicas a los organismos de control	Alcanzar al menos 10 consultas jurídicas.	100,00
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre.	(2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Número de sistemas de información jurídica de acceso institucional	Al menos un sistema de información jurídica de acceso institucional	100,00
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre.	(2019) Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Número de juicios registrados	Al menos 5 juicios registrados	100,00
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación	(2019) Actualización de la Normativa Institucional y	Porcentaje de ejecución de	100% de ejecución de convenios interinstitucionales	100,00

	judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre.	Seguimiento de Convenios Interinstitucionales	convenios interinstitucionales		
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre.	(2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales	Número de reformas a la Normativa Institucional	Al menos 10 reformas a la normativa institucional	100,00
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre.	(2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales	Número de Normativas institucionales nuevas	Al menos 4 normativas institucionales nuevas	100,00
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre.	(2019) Actualización de la Normativa Institucional y Seguimiento de Convenios Interinstitucionales	Número de asesorías en la aplicación de la normativa institucional	Al menos 2 asesorías mensuales de la aplicación de la normativa institucional	100,00
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución	2019. Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de actualización del sistema de información académica	100% de actualización del sistema de información académica	100,00
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución	2019. Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de Talento Humano de Secretaría General que participa en capacitación y formación continua	100% de Talento Humano de Secretaría General capacitado	100,00
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución	2019. Implementación del Sistema de Gestión Documental Institucional	Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión Documental	100% de cumplimiento de implementación del Sistema de Gestión Documental	100,00
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución	2019. Implementación del Sistema de Gestión Documental Institucional	Porcentaje de diseño de la agenda de implementación del Sistema de Gestión Documental.	100% de diseño de la agenda para la implementación del Sistema de Gestión Documental.	100,00
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	92,73
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de satisfacción de los usuarios que requieren los servicios prestados por Secretaría General	100% de satisfacción de los usuarios que requieren los servicios de Secretaría General	100,00
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de elaboración de Actas de Sustentación de Grado	100% de elaboración de Actas de Sustentación de Grado	100,00
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de elaboración de Resoluciones adoptadas por el Consejo Superior Universitario Politécnico y notificación	100% de elaboración de Resoluciones adoptadas por el Consejo Superior Universitario Politécnico	100,00
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de elaboración de Actas de Sesiones del Consejo Superior Universitario Politécnico	100% de elaboración de Actas de Sesiones del Consejo Superior Universitario Politécnico	100,00
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de diseño de los productos y servicios de la Secretaría General.	100% de porcentaje de diseño de los productos y servicios de la Secretaría General.	100,00

SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento cabal de los procesos académicos y administrativos de la institución	2019. Mejoramiento de la eficiencia de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia.	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia.	97,00
DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales.	2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior	Número de informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP	12 informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP	100,00
DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales.	2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior	Porcentaje de implementación del plan operativo anual de la dependencia.	100% de implementación del Plan Operativo Anual de la dependencia.	100,00
DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales.	2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria.	Alcanzar al menos el 90 % de ejecución presupuestaria.	97,00
DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales.	2019 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales de la Educación Superior	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de la implementación de los procesos de la dependencia.	100,00
DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales.	2019 Realiza la administración presupuestaria en forma oportuna como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria institucional.	alcanzar al menos el 90 % de ejecución presupuestaria institucional.	69,75
DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales.	2019 Realiza el registro contable de las operaciones financieras de la UPEC.	Número de registros contables	2000 registros contables	100,00
DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales.	2019 Realiza el registro y control de bienes de la UPEC.	Número de registros enviados a bodega	1000 registros contables enviados a bodega.	100,00
DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales.	2019 Realiza recaudaciones, pagos y custodia de garantías.	Número de recaudaciones y pagos	2000 recaudaciones y pagos	100,00
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fomentar e implementar programas de mejoramiento en salud y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento académico y social de la comunidad universitaria.	2019 Adquisición de seguro de accidentes personales para estudiantes.	Porcentaje de cobertura de Seguro de accidentes personales	100% de estudiantes asegurados	100,00
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fomentar e implementar programas de mejoramiento en salud y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento académico y social de la comunidad universitaria.	2019 Implementación del sistema de seguridad industrial y salud ocupacional.	Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional	100% de implementación del programa de seguridad y salud ocupacional	100,00

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fomentar e implementar programas de mejoramiento en salud y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento académico y social de la comunidad universitaria.	2019 Ejecución del Sistema de Becas institucionales.	Porcentaje de docentes beneficiarios de becas.	Al menos, el 5% de docentes beneficiarios de becas.	100,00
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fomentar e implementar programas de mejoramiento en salud y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento académico y social de la comunidad universitaria.	2019 Ejecución del Sistema de Becas institucionales.	Porcentaje de implementación del proceso de becas institucionales.	100% de cumplimiento del proceso de becas institucionales.	70,00
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fomentar e implementar programas de mejoramiento en salud y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento académico y social de la comunidad universitaria.	2019 Ejecución del Sistema de Becas institucionales.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	Al menos, el 5% de estudiantes beneficiarios de becas.	100,00
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fomentar e implementar programas de mejoramiento en salud y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento académico y social de la comunidad universitaria.	2019 Implementación de programas de salud integral	Porcentaje de implementación del programa preventivo en salud integral	80% Porcentaje de implementación del programa preventivo en salud integral	100,00
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fomentar e implementar programas de mejoramiento en salud y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento académico y social de la comunidad universitaria.	2019 Implementación de programas de salud integral	Porcentaje de diseño del programa preventivo en salud integral	100% de diseño del programa preventivo en salud integral	100,00
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fomentar e implementar programas de mejoramiento en salud y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento académico y social de la comunidad universitaria.	2019 Implementación del programa de atención integral al Centro Infantil Pequeños Sabios	Porcentaje de implementación del programa de atención integral a los niños y niñas del CDI.	100% de implementación del programa de atención integral a niños y niñas del CDI	100,00
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de infraestructura física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias del sistema del sistema de educación superior.	(2019) Gestión fondos concursables para la terminación de la construcción e inicio de nuevas obras.	Número de postulaciones	1 Postulación	100,00
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de infraestructura física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias del sistema del sistema de educación superior.	(2019) Evaluación y seguimiento de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de las Edificaciones	100% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100,00
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de infraestructura física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias del sistema del sistema de educación superior.	(2019) Evaluación y seguimiento de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de validación del Manual de mantenimiento de las instalaciones del Campus Universitario.	100 % validación del Manual de Mantenimiento de las instalaciones del Campus Universitario.	100,00
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de infraestructura física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias del sistema del sistema de educación superior.	(2019) Evaluación y seguimiento de los sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento.	Porcentaje de diseño del cronograma anual de mantenimiento de edificaciones	100% de diseño del cronograma anual de mantenimiento de edificaciones.	100,00
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la	(2019) Diseño y ejecución del plan maestro de Infraestructura Física y de Mantenimiento	Porcentaje de implementación del Plan Maestro de Infraestructura de la Universidad	70% de implementación del Plan Maestro de Infraestructura de la Universidad	100,00

	construcción de obras de infraestructura física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias del sistema del sistema de educación superior.	del Campus Universitario y sus centros experimentales.			
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de infraestructura física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias del sistema del sistema de educación superior.	(2019) Monitoreo de los procesos de fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de infraestructura física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias del sistema del sistema de educación superior.	(2019) Monitoreo de los procesos de fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Número de mediciones de implementación de los procesos de la dependencia	Al menos 1 medición de la implementación de los procesos.	100,00
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de infraestructura física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias del sistema del sistema de educación superior.	(2019) Monitoreo de los procesos de fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Número de capacitaciones de talento humano en áreas específicas	1 Capacitación Técnica	0,00
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Coordinación entre las unidades operativas de la DVS y las carreras y programas de la IES, para la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación y educación continua, así como actividades y acciones para la movilidad, seguimiento a graduados y las prácticas pre profesionales y pasantías, de acuerdo a su reglamento y leyes que norman la vinculación con la sociedad dentro del sistema de educación superior en el país.	2019.Construcción, validación e implementación de los procesos de gestión interna de la DVS de acuerdo al reglamento de vinculación con la sociedad	Porcentaje de implementación del Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad.	33,33% de implementación del Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad.	100,00
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Coordinación entre las unidades operativas de la DVS y las carreras y programas de la IES, para la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación y educación continua, así como actividades y acciones para la movilidad, seguimiento a graduados y las prácticas pre profesionales y pasantías, de acuerdo a su reglamento y leyes que norman la vinculación con la sociedad dentro del sistema de educación superior en el país.	2019.Construcción, validación e implementación de los procesos de gestión interna de la DVS de acuerdo al reglamento de vinculación con la sociedad	Porcentaje de validación de los instrumentos de gestión interna de la DVS.	100% de los instrumentos y mecanismo de gestión interna de la DVS.	100,00
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Coordinación entre las unidades operativas de la DVS y las carreras y programas de la IES, para la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación y educación continua, así como actividades y acciones para la movilidad, seguimiento a graduados y las prácticas pre profesionales y pasantías, de acuerdo a su reglamento y leyes que norman la vinculación con la sociedad dentro del sistema de educación superior en el país.	2019.Construcción, validación e implementación de los procesos de gestión interna de la DVS de acuerdo al reglamento de vinculación con la sociedad	Número de mediciones de los procesos de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	Al menos una medición de la implementación de los procesos de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	100,00

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Coordinación entre las unidades operativas de la DVS y las carreras y programas de la IES, para la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación y educación continua, así como actividades y acciones para la movilidad, seguimiento a graduados y las prácticas pre profesionales y pasantías, de acuerdo a su reglamento y leyes que norman la vinculación con la sociedad dentro del sistema de educación superior en el país.	2019. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de vinculación de acuerdo a la oferta académica	Porcentaje de proyectos de las carreras y programas presentados, aprobados y ejecutados	100% de los proyectos presentados debidamente planificados en base a las matrices de procedimiento interno de vinculación.	100,00
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Coordinación entre las unidades operativas de la DVS y las carreras y programas de la IES, para la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación y educación continua, así como actividades y acciones para la movilidad, seguimiento a graduados y las prácticas pre profesionales y pasantías, de acuerdo a su reglamento y leyes que norman la vinculación con la sociedad dentro del sistema de educación superior en el país.	2019 Diseño e implementación de un sistema que nos permita realizar el seguimiento y la evaluación a los proyectos y actividades de vinculación con la sociedad	Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad	100% de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vinculación	100,00
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Coordinación entre las unidades operativas de la DVS y las carreras y programas de la IES, para la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación y educación continua, así como actividades y acciones para la movilidad, seguimiento a graduados y las prácticas pre profesionales y pasantías, de acuerdo a su reglamento y leyes que norman la vinculación con la sociedad dentro del sistema de educación superior en el país.	2019 Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de proyectos de las carreras y programas presentados, aprobados y ejecutados	100% de los proyectos presentados debidamente planificados y ejecutados en base a las matrices de procedimiento interno de vinculación.	100,00
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Coordinación entre las unidades operativas de la DVS y las carreras y programas de la IES, para la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación y educación continua, así como actividades y acciones para la movilidad, seguimiento a graduados y las prácticas pre profesionales y pasantías, de acuerdo a su reglamento y leyes que norman la vinculación con la sociedad dentro del sistema de educación superior en el país.	2019 Diseño e implementación de un sistema que nos permita realizar el seguimiento y la evaluación a los proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad	100% de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vinculación	100,00
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Coordinación entre las unidades operativas de la DVS y las carreras y programas de la IES, para la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación y educación continua, así como actividades y acciones para la movilidad, seguimiento a graduados y las prácticas pre profesionales y pasantías, de acuerdo a su reglamento y leyes que norman la vinculación con la sociedad dentro del sistema de educación superior en el país.	2019 Establecimiento de convenios para la realización de actividades con redes y centros universitarios dentro y fuera del país el fortalecimiento de las actividades de vinculación	Porcentaje de convenios firmados para ser parte de las redes de vinculación dentro y fuera del País	100% de convenios firmados con redes nacionales e internacionales de vinculación con la sociedad	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación,	2019. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	80% de implementación de los sistemas de apoyo.	80% de implementación de los sistemas de apoyo.	80,00

	vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.				
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.	2019. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	1 medición de los procesos de la dependencia.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.	2019. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.	2019. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.	Número de informes de evaluación de metas e indicadores de las dependencias.	Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2019.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.	2019. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.	Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2019.	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2019.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.	2019. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Anual 2020 de las dependencias.	100% de formulación del Plan Operativo Anual de las Dependencias.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.	2019. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de diseño de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2020.	100% de diseño agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2020.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de	2019. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de elaboración del Plan Operativo Institucional 2020.	100% de cumplimiento de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2020.	100,00

	acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.				
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	100% de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	20,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de diseño del plan de capacitación de la dependencia.	100% de diseño del plan de capacitación.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación de la dependencia.	El 80% de ejecución del plan de capacitación.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento.	1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de participación en actividades de redes nacionales e internacionales.	80% de participación en actividades de Redes Nacionales e Internacionales.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.	2019. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de diseño de agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	100% de diseño de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.	20,00

	vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.				
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.	2019. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2019	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2019.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.	2019. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2019.	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Coordinar la ejecución de la planificación institucional para el desarrollo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en las áreas administrativas, docente, investigación, vinculación y posgrado, de acuerdo con los organismos de la institución y en concordancia con las instituciones de control.	2019. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Número de Foros Ciudadanos de Rendición de Cuentas.	1 Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas.	100,00
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	2019 ejecutar los procesos de evaluación del desempeño docente, autoevaluación institucional y de carreras, de capacitación del talento humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al sistema de información de las instituciones de educación superior.	2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	88,00
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	2019 ejecutar los procesos de evaluación del desempeño docente, autoevaluación institucional y de carreras, de capacitación del talento humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al sistema de información de las instituciones de educación superior.	2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación Institucional	100% cumplimiento de la Autoevaluación Institucional	100,00
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	2019 ejecutar los procesos de evaluación del desempeño docente, autoevaluación institucional y de carreras, de capacitación del talento humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al sistema de información de las instituciones de educación superior.	2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación Institucional	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	100% de la medición de los procesos de la dependencia.	100,00
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	2019 ejecutar los procesos de evaluación del desempeño docente, autoevaluación institucional y de carreras, de capacitación del talento humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al sistema de	2019 Ejecutar el proceso de Autoevaluación de Carreras.	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación de Carreras	100% cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras.	100,00

	información de las instituciones de educación superior.				
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	2019 ejecutar los procesos de evaluación del desempeño docente, autoevaluación institucional y de carreras, de capacitación del talento humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al sistema de información de las instituciones de educación superior.	2019 Ejecutar el proceso de Evaluación del Desempeño Docente	Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%.	100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación del desempeño docente y de cada carrera; semestres Octubre 2018 - Febrero 2019, Marzo - Agosto 2019 y avances del semestre Octubre 2019 - Febrero 2020	100,00
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	2019 ejecutar los procesos de evaluación del desempeño docente, autoevaluación institucional y de carreras, de capacitación del talento humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al sistema de información de las instituciones de educación superior.	2019 Aplicación de evaluaciones y sistematización de resultados de los cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizados en la Institución.	Porcentaje de cumplimiento de evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución.	100% cumplimiento de la evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución.	100,00
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	2019 ejecutar los procesos de evaluación del desempeño docente, autoevaluación institucional y de carreras, de capacitación del talento humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al sistema de información de las instituciones de educación superior.	2019 Ejecutar el proceso de seguimiento de carga de información al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (SIIES)	Porcentaje de carga de información	100% cumplimiento de carga de información	100,00
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	2019 ejecutar los procesos de evaluación del desempeño docente, autoevaluación institucional y de carreras, de capacitación del talento humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al sistema de información de las instituciones de educación superior.	2019 Ejecutar el proceso de carga de información al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (SIIES)	Porcentaje de talento humano de las dependencias poseedoras de la información, capacitados.	100% de talento humano de las dependencias poseedoras de la información, capacitados.	100,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC.	Porcentaje de actualización del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC	100% de actualización del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC	100,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC.	Porcentaje de implementación del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC	50% de implementación del modelo de internacionalización 2015-2020 de la UPEC	100,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	2019. Implementación y medición de los procesos del modelo de internacionalización de la UPEC.	Numero de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	100,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de	2019. Suscripción e implementación de convenios específicos	Porcentaje de cumplimiento de convenios específicos	80% de cumplimiento de convenios específicos o alianzas	100,00

	internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	con Instituciones de Educación Superior del exterior.	o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad y universidades extranjeras.	estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad y universidades extranjeras.	
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	2019. Suscripción e implementación de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior.	Número de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las facultades de la universidad y universidades extranjeras.	I menos cuatro convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las facultades de la universidad y universidades extranjeras.	100,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fraternas.	Porcentaje de posicionamiento institucional internacional.	80% de posicionamiento institucional internacional.	65,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fraternas.	Porcentaje de elaboración de la agenda para el desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fraternas.	100% de elaboración de la agenda para el desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fraternas.	100,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fraternas.	Porcentaje de implementación de la agenda para el desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fraternas.	100% de implementación de la agenda para el desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fraternas.	100,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fraternas.	Número de libros de memorias publicado.	Al menos 1 libro de memorias de evento internacional publicado.	100,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fraternas.	Porcentaje de docentes que realizan publicaciones en revistas internacionales.	50% de docentes que realizan publicaciones en revistas internacionales.	90,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el	Porcentaje de diseño del sistema de movilidad internacional de docentes,	100% de diseño del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes	90,00

	académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fraternas.	estudiantes y gestores universitarios.	y gestores universitarios.	
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fraternas.	Porcentaje de implementación del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios.	100% de implementación del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios.	70,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fraternas.	Porcentaje de diseño de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones del sector externo a nivel internacional.	100% de diseño de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones del sector externo a nivel internacional.	90,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Contribuir con el mejoramiento institucional a través de la validación del modelo de internacionalización de la universidad con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	2019. Desarrollo de un evento académico-científico internacional que permita el fortalecimiento de los nexos de cooperación con universidades fraternas.	Porcentaje de implementación de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones del sector externo a nivel internacional.	60% de implementación de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones del sector externo a nivel internacional.	80,00
FINCA SAN FRANCISCO	Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de validación de los procesos de dependencia.	100% de validación de los procesos de dependencia	65,00
FINCA SAN FRANCISCO	Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100 % de ejecución presupuestaria	90,00
FINCA SAN FRANCISCO	Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de diseño del modelo de gestión implementado en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.	60,00
FINCA SAN FRANCISCO	Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en de la Finca Experimental San Francisco.	100% de implementación del modelo de gestión del Centro Experimental San Francisco.	60,00
FINCA SAN FRANCISCO	Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	90,00
FINCA SAN FRANCISCO	Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas de la Finca Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las herramientas de la Finca Experimental San Francisco.	95,00
FINCA SAN FRANCISCO	Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola de la Finca	100% de funcionalidad de la maquinaria agrícola del Centro	95,00

		alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Experimental San Francisco.	Experimental San Francisco.	
FINCA SAN FRANCISCO	Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.	2019. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	90,00
FINCA SAN FRANCISCO	Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.	2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	100,00
FINCA SAN FRANCISCO	Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.	2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento del sistema de producción láctea en el Centro Experimental San Francisco.	100% de mantenimiento del sistema de producción láctea en el centro Experimental San Francisco.	95,00
FINCA SAN FRANCISCO	Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.	2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de calidad en la producción láctea del CESF.	50% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior.	95,00
FINCA SAN FRANCISCO	Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.	2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción láctea del CESF.	10% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior.	95,00
FINCA SAN FRANCISCO	Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.	2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje producción de especies menores en el Centro Experimental San Francisco.	100% de la infraestructura en la producción de especies menores en el Centro Experimental San Francisco.	100,00
FINCA SAN FRANCISCO	Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.	2019. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje sistema de producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco.	100% del sistema en producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco en funcionamiento.	100,00
FINCA SAN FRANCISCO	Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.	2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Número de clases prácticas desarrolladas en la FESF.	Al menos 40 clases prácticas desarrolladas por semestre en la FESF.	100,00
FINCA SAN FRANCISCO	Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.	2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Número de proyectos integradores pecuarios	Al menos 3 proyectos integradores pecuarios (galpón de cuyes, galpón de pollos, manejo de ovinos, manejo de bovinos))	95,00
FINCA SAN FRANCISCO	Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.	2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de	Porcentaje de diseño de espacios de recreación y turismo agropecuario	100% de diseño de espacios de recreación y turismo agropecuario	95,00

		los procesos académicos.			
FINCA SAN FRANCISCO	Mejorar la efectividad de la gestión y los procesos en el centro experimental San Francisco.	2019. Implementación de un sistema de participación estudiantil en el CESF, con ayuda de los procesos académicos.	Número de proyectos integradores agrícolas	Al menos 3 proyectos integradores agrícolas (cultivo de hortalizas, cultivo de babaco)	95,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de pollos broiler en galpón del CEAT	1200 pollos producidos y comercializados	100,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de árboles frutales en viveros del CEAT	3000 plantas de árboles frutales producidos en los viveros del CEAT	100,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de plantas ornamentales en viveros del CEAT	500 plantas de bouganvilla, 200 de cucarda injerta y 100 palmas producidas en los viveros del CEAT	100,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de fréjol en el CEAT	1 360 kilogramos de fréjol producidos	100,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento de la producción de 4 hectáreas de caña de azúcar	100% de mantenimiento de la producción de caña de azúcar	100,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT	100% de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT	100,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos.	"20% de incremento en la producción de ovinos. 20% más de animales desde enero	100,00

	estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	y pecuario con estándares de calidad.		2019 hasta diciembre 2019	
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de morocho híbrido en el CEAT	5 450 kilogramos de morocho híbrido producidos	100,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en el CEAT.	100% de implementación del modelo de gestión del CEAT.	50,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	100,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	100,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de clases prácticas desarrolladas en el CEAT.	Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CEAT.	100,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CEAT.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico del CEAT.	100,00

	del centro experimental Alonso Tadeo.				
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del CEAT.	100% de funcionalidad de las herramientas del CEAT.	100,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del CEAT.	100% de funcionalidad de las maquinaria agrícola del CEAT.	100,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de informes económicos del CEAT	Un informe económico del CEAT	100,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	50,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del CEAT.	100% de actualización e implementación del sistema de inventarios del CEAT.	100,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios	100,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT	100% de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT	100,00

FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos	100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos	100,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de validación de los procesos de la dependencia	100% de validación de procesos en la dependencia	50,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de los procesos de la dependencia	50,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Desarrollo de espacios de recreación y turismo agropecuario.	Porcentaje de producción de cerdos	50% de implementación de la producción de cerdos	0,00
FINCA ALONSO TADEO	Mediante la implementación de espacios de producción agrícolas y pecuarios, mejorar las herramientas para el desarrollo y aprendizaje del estudiante, que le permita desenvolverse en un ambiente real de trabajo de manera integral, optimizando la gestión del centro experimental Alonso Tadeo.	Desarrollo de espacios de recreación y turismo agropecuario.	Porcentaje de construcción de galpón porcícola en el CEAT	100% de construcción de galpón porcícola	100,00
SNNA-SENESCYT	Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de ejecución presupuestaria del SNNA	100% de ejecución presupuestaria del SNNA	66,66
SNNA-SENESCYT	Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Número de campañas de promoción de cursos de nivelación - SNNA	Al menos 2 campañas de promoción de cursos de nivelación - SNNA	0
SNNA-SENESCYT	Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de capacitación al talento humano del SNNA	100 % del talento humano del SNNA capacitado	0
SNNA-SENESCYT	Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	1 medición de la implementación de los procesos de la dependencia	100

	procesos académicos y administrativos.				
SNNA-SENESCYT	Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Número de distributivos docentes del SNNA	1 distributivo docente del SNNA por semestre	100
SNNA-SENESCYT	Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Porcentaje del diseño de la planificación operativa anual del SNNA	100% de diseño de la planificación operativa del SNNA	100
SNNA-SENESCYT	Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.	2019. Implementación del sistema de gestión administrativa para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo de control del SNNA.	100 % de cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo de control del SNNA	100
SNNA-SENESCYT	Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Número de estudiantes por paralelo	Al menos 20 estudiantes por paralelo	100
SNNA-SENESCYT	Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de implementación meso, macro y micro curricular del SNNA	100 % de implementación meso, macro y micro curricular del SNNA	100
SNNA-SENESCYT	Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de diseño meso, macro y micro curricular del SNNA	100 % de diseño meso, macro y micro curricular del SNNA	100
SNNA-SENESCYT	Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos de cada asignatura	100 % de cumplimiento de los contenidos académicos de cada asignatura	100
SNNA-SENESCYT	Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje - SNNA	1 medición de los resultados de aprendizaje - SNNA	100
SNNA-SENESCYT	Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de estudiantes que aprueban el curso de nivelación	Al menos el 60% de estudiantes que aprueban el curso de nivelación.	100
SNNA-SENESCYT	Garantizar la calidad de los cursos de nivelación de carrera impartidos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del desarrollo eficiente de procesos académicos y administrativos.	2019. Implementación del sistema de gestión académica para el SNNA de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de horas trabajadas por los docentes del SNNA	100% de cumplimiento de horas trabajadas por los docentes del SNNA	66,66
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia	2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de implementación del semillero de emprendimiento estudiantil y docente	40% de implementación del semillero de emprendimiento estudiantil y docente	100

CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia	2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de implementación del modelo de emprendimiento institucional	100% de implementación del modelo de emprendimiento institucional	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia	2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Número de proyectos multidisciplinarios presentados por la cátedra de emprendimiento	Al menos 5 proyectos multidisciplinarios son presentados por estudiantes	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia	2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Número de concursos de emprendimiento ejecutados	Al menos un conjunto de emprendimiento ejecutado	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia	2019. Coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de semillero de emprendimiento estudiantil y docente	100% del semillero de emprendimiento estudiantil y docente	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia	2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	Porcentaje de equipamiento de laboratorios de emprendimiento e innovación	75% de equipamiento de laboratorios de emprendimiento e innovación	70
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia	2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	porcentaje de diseño de propuesta de creación de incubadora	100% de diseño de propuesta de creación de incubadora	50
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia	2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	Porcentaje de implementación de la propuesta de implementación de la incubadora	50% de implementación de la propuesta de creación de la incubadora	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia	2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y equipamiento disponible del Centro	Número de proyectos que ingresan a procesos de pre incubación e incubación	al menos 2 proyectos que ingresan a procesos de pre incubación e incubación	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia	2019. Conseguir apoyo de organismos locales, nacionales e internacionales para conseguir recursos, aprovechando la infraestructura y	Número de convenios para apoyar el emprendimiento firmados con organismos externos	al menos un convenio firmado con actores externos para apoyar procesos de incubación	100

		equipamiento disponible del Centro			
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia	2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	Número de proyectos de vinculación y/o investigación relacionados con el emprendimiento y la innovación presentados	Al menos un proyecto de vinculación y/o investigación relacionados con el emprendimiento y la innovación presentados	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia	2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	numero de emprendimientos generados por personas o asaciones que recibieron asesoramiento y capacitación por parte del centro	Al menos un emprendimiento generado por peresonas o asaciones externas que recibiereon asesoramiento y capacitación del centro	70
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia	2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	Número de cursos y/o seminarios de capacitación organizados en relación al emprendimiento y la innovación	Al menos un curso y/o seminarios de capacitación organizados en relación al emprendimiento y la innovación	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	Desarrollar planes, políticas, procesos, acciones y estrategias para llevar a la práctica la filosofía inspiradora hacia el emprendimiento, con una gestión por procesos orientada hacia los resultados y la excelencia	2019. Fortalecimiento del talento humano el centro de Emprendimiento trabajando colaborativamente en pro del emprendimiento innovador	Porcentaje de docentes y estudiantes que participaron en actividades de emprendimientos a nivel institucional	Al menos el 5% de docentes y estudiantes participaron en actividades de emprendimientos a nivel institucional	100
CENTRO DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados	(2019) Diseño e implementación del plan de convenios y alianzas estratégicas (Universidades, Gobiernos, etc)	NÚMERO DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ACREDITADAS	AL MENOS DOS ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ACREDITADAS	100
CENTRO DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados	(2019)Diseño e implementación del diseño del Sistema de gestión de la Calidad de Postgrados.	Porcentaje de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios de Postgrados	100% de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudio de Postgrado	100
CENTRO DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados	(2019)Diseño e implementación del diseño del Sistema de gestión de la Calidad de Postgrados.	Porcentaje de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios pos graduales	40% de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios pos graduales	75
CENTRO DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados	(2019)Diseño de nuevos programas de Postgrado, aprobados por los Organismos de Educación Superior.	Número de programas de postgrado en ejecución.	Al menos 2 programa de posgrado en ejecución.	100
CENTRO DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la	(2019)Diseño de nuevos programas de Postgrado, aprobados por los Organismos de Educación Superior.	Número de proyectos de programas de posgrado diseñados	Al menos dos proyectos de programas de posgrado diseñados	100

	implementación de la unidad de postgrados				
CENTRO DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados	(2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	100
CENTRO DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados	(2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.	Porcentaje de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.	100% de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.	100
CENTRO DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados	(2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.	Porcentaje de diseño del Plan Estratégico del Centro de Postgrados	100% del diseño del Plan Estratégico del Centro de Postgrados	100
CENTRO DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados	(2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.	Porcentaje de implementación del Plan Estratégico del Centro de Postgrado	33,33% de implementación del Plan Estratégico del Centro de Postgrado	20
CENTRO DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados	(2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.	Porcentaje de los diseños de los procesos de la dependencia	100% de diseño de los procesos de la dependencia	100
CENTRO DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación con redes nacionales e internacionales, con el fin de establecer alianzas, verificando los procesos que garanticen la calidad y efectividad de los programas, mediante la implementación de la unidad de postgrados	(2019) Solicitar a las dependencias correspondientes la colaboración para obtener equipamiento, mobiliario, reglamentación y publicidad.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de la implementación de los procesos de la dependencia	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Tasa de titulación	Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación	94,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación	50% de avance de la implementación del modelo de investigación	95,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia,	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de líneas de investigación consolidadas.	94,00

	investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional			
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera	Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera	91,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera	98,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.	Al menos formar parte de 1 alianza estratégica	95,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge), basados en el campo de conocimiento del docente	Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge) basado en el campo de conocimiento del docente	92,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo del conocimiento	Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales en el campo del conocimiento	96,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de libros revisados por pares y publicados	Al menos 1 libro revisado por pares y publicados	94,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados	90,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las	Número de redes de las que forma parte la Carrera	Al menos la Carrera forma parte activa de una red	95,00

	la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional			
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	94,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías	100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías de acuerdo a la normativa	98,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del entorno	100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del entorno	95,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado	98,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados	96,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	91,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza -	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje	100% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje	95,00

	mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	aprendizaje de los estudiantes			
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD	20% de docentes en proceso de formación de PhD.	95,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	95,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	96,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera	100% de actualización del modelo educativo	95,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico	92,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	96,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	96,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	95,00

	enseñanza - aprendizaje en la carrera	aprendizaje de los estudiantes			
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio	50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio	96,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad, acceso e incorporación de los recursos bibliográficos	60% de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad, acceso e incorporación de los recursos bibliográfico	92,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afín a las asignaturas.	70% de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afín a las asignaturas.	93,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento afines a la Carrera	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento afines a la Carrera	98,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores titulares y dedicación a tiempo completo	60% de profesores titulares y dedicación a tiempo completo	90,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	93,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico	95,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Número de planes de acción que permita mejorar el desempeño docente	2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño docente	93,00

	enseñanza - aprendizaje en la carrera				
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de diseño del proceso de resultados de aprendizaje	100 % del diseño del proceso de resultados de aprendizaje	95,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	94,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	92,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	94,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	95,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)	40% de Implementación del PEC	95,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional	90,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la Carrera	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la Carrera	94,00

	enseñanza - aprendizaje en la carrera				
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera	94,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	93,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes	Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes	96,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios de bienestar universitario	50% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios de bienestar universitario	92,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	96,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas	93,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo	92,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención	90,00

	enseñanza - aprendizaje en la carrera				
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la carrera.	Alcanzar al menos el 80 % de tasa de titulación en la carrera.	60,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación.	50% de implementación del modelo de investigación de la carrera.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de líneas de investigación.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por la Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera.	Al menos 1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo de conocimiento.	Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo de conocimiento.	0,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	Al menos el 50 % de docentes publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	50,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros revisados por pares y publicados.	Al menos 1 libro revisado por pares y publicados por la carrera.	100,00

	enseñanza - aprendizaje en la carrera.				
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados.	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados.	0,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, la Carrera forma parte activa de una red.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.	Al menos formar parte de 1 alianza estratégica.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación.	Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación en la carrera.	60,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados.	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados.	80,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías.	100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías de acuerdo a la normativa.	95,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin	(2019) Fortalecimiento de la cooperación	Porcentaje del levantamiento de la línea base de	100% de levantamiento de la línea base de	100,00

	de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos.	necesidades y problemas del área de influencia de la carrera.	necesidades y problemas del área de influencia de la carrera.	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados.	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados.	40% de diseño del sistema de seguimiento a graduados.	60,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de doctorado.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de doctorado.	0,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.	20% de docentes en proceso de formación doctoral.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del personal académico que participan en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 20 % del personal académico que participan en ponencias nacionales e internacionales.	100,00

CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.	100% de actualización del modelo educativo en la Carrera.	85,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico en la Carrera.	100% de elaboración del modelo pedagógico de la carrera.	85,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera.	100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera.	100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	100 % de diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 10 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la	Porcentaje de docentes titulares con dedicación a TC	Al menos el 60% de docentes titulares con dedicación a TC que	100,00

	de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	que imparten clases en la carrera.	imparten clases en la carrera.	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Al menos el 60% de docentes titulares con dedicación a TC que imparten clases en la carrera.	40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la carrera.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción de la carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente en función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente.	2 planes de acción de la carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente en función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	Al menos 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio.	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio.	50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio.	100,00

	enseñanza - aprendizaje en la carrera.	educativo, pedagógico y curricular.			
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación de mecanismo y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la carrera.	60% de implementación de mecanismo y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la carrera.	85,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrados de los docentes de la carrera con respecto a las asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de posgrados de los docentes de la carrera con respecto a las asignaturas.	98,50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular. 2020. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación. 2020. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos. 2020. Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera.	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	93,00

CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera.	50% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera.	85,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales (Laboratorios de la carrera).	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de la carrera).	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la Carrera.	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la Carrera.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera.	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera.	80,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	80 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	90,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes.	Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la carrera , beneficiarios de bienestar universitario.	50% de estudiantes de la carrera , beneficiarios de bienestar universitario.	80,00

	enseñanza - aprendizaje en la carrera.	de servicio en la formación e investigación.			
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas.	100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas.	70,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas.	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas.	80,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo.	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo.	50,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la carrera.	Al menos el 80% de tasa de retención de los estudiantes de la carrera.	80,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de tasa de titulación en la Carrera.	80,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	50% de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de consolidación de las líneas de investigación.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera,	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación	Número de grupos activos de	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00

DE EMPRESAS REDISEÑO	investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	investigación por Carrera.		
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	Al menos 1 proyecto investigación creados por la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento	Al menos 1 artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basado en el campo del conocimiento.	50,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	Al menos el 50% de los docentes publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros revisados por pares publicados.	Al menos 1 libros revisados por pares publicados por la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, la carrera forma parte activa de una red.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forman parte al carrera	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera,	2019.b) Fortalecimiento de la cooperación	Porcentaje de estudiantes que participan en	100% de estudiantes que participan en actividades de	100,00

DE EMPRESAS REDISEÑO	investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	prácticas pre-profesionales y/o pasantías con base en la normativa.	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área de influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área de influencia de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% de diseño de seguimiento a graduados.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados.	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	Al menos el 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo	Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.	20% de docentes en proceso de formación doctoral.	100,00

		educativo, pedagógico y curricular.			
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.	100% de implementación del modelo educativo en la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio.	100,00

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio	50% del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la Carrera.	60% de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de Doctorado.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de Doctorado.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes titulares con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera son docentes titulares con dedicación de tiempo completo	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación,	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la	Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el	2 planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la	100,00

	docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	desempeño de la planta docentes en función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente.	planta docentes en función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente.	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	51,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera	50% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de la Carrera).	100,00

	aseguramiento de la calidad de la educación superior.	interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	(Laboratorios de la Carrera).		
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la carrera	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la carrera	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	80% de elaboración e implementación del plan de mejoras.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de espacios que generan bienestar para los estudiantes	Al menos 1 espacio que generan bienestar a los estudiantes	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	50% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% del diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera,	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos	Porcentaje de implementación, seguimiento y	40% de implementación, seguimiento y	100,00

DE EMPRESAS REDISEÑO	investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	evaluación del procesos que permitan el acceso a becas	evaluación del procesos que permitan el acceso a becas	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019.d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	90,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de tasa de titulación en la Carrera.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	50% de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de consolidación de las líneas de investigación	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	Al menos 1 proyecto investigación creados por la Carrera	100,00
CARRERA DE COMERCIO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera,	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación	Número de artículos publicados o aceptados en	Al menos 1 artículos publicados o aceptados en	50,00

EXTERIOR REDISEÑO	investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento	SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basado en el campo del conocimiento.	
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	Al menos el 50% de los docentes publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	0,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros revisados por pares publicados.	Al menos 1 libros revisados por pares publicados por la Carrera.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, la carrera forma parte activa de una red.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100% de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías con base en la normativa.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la	Porcentaje de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera	100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera	100,00

		colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.			
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% de diseño de seguimiento a graduados.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados.	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaj	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento	Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	70,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación,	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la	Porcentaje de uso de EVA para el fortalecimiento del	Al menos el 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del	100,00

	docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	proceso de aprendizaje.	proceso de aprendizaje.	
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.	20% de docentes en proceso de formación doctoral.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.	100% de implementación del modelo educativo en la Carrera.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico de la Carrera.	70,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo	Porcentaje diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100,00

		educativo, pedagógico y curricular.			
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio	50% del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la Carrera	60% de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la Carrera.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de Doctorado	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de Doctorado	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes titulares con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera son docentes titulares con dedicación de tiempo completo	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.	100,00

CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docentes en función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente.	2 planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docentes en función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	58,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera	50% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales (Laboratorios de la Carrera).	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de la Carrera).	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la carrera	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la carrera	100,00

CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de la Carrera.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera	80% de elaboración e implementación del plan de mejoras.	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de espacios que generan bienestar para los estudiante	Al menos 1 espacio que generan bienestar a los estudiantes	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	50% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% del diseño de procesos que permitan el acceso a becas	50,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del procesos que permitan el acceso a beca	40% de implementación, seguimiento y evaluación del procesos que permitan el acceso a becas	50,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100,00

		de servicio en la formación e investigación.			
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	(2019) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de tasa de titulación en la Carrera.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos la carrera, formar parte activa de una red.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros revisados por pares publicados.	Al menos 1 libros revisados por pares publicados por la Carrera.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publica artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	Al menos el 50% de los docentes publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento	50,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge basados en el campo del conocimiento	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge basados en el campo del conocimiento	20,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera,	2019.Fomento de la investigación científica, innovación	Número de alianzas estratégicas de	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00

TRANSPORTE REDISEÑO	investigación, vinculación, docencia y gestión	y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.			
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	Al menos 1 grupo activo de investigación creados por la Carrera.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de consolidación de las líneas de investigación.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	50% de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100% de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías de acuerdo a la normativa de la UPEC	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera,	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional	Porcentaje del diseño del sistema de	40% de diseño de seguimiento a graduados.	100,00

TRANSPORTE REDISEÑO	investigación, vinculación, docencia y gestión	entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	seguimiento a graduados		
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados.	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados.	0,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del uso de la EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100% de uso del EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.	20% de docentes en proceso de formación doctoral.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.	100% de implementación del modelo educativo en la Carrera.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico de la Carrera.	100,00

		la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.			
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio	50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la carrera	60% de la implementación, de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la carrera	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las asignaturas	70% de afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las asignaturas	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo,	Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento afines a la Carrera	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento afines a la Carrera	100,00

		pedagógico y curricular.			
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes titulares con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docente en función de los resultados de la evaluación integral de planta docente	2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño de la planta docente en función de los resultados de la evaluación integral de planta docente	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de del diseño del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y	Cumplir la planificación establecida en las áreas	2019. Implementación de	Porcentaje de implementación del	100% de implementación del	100,00

TRANSPORTE REDISEÑO	sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)	40% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera	0,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales.	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de la Carrera).	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de los procesos académicos y administrativos de la Carrera.	40% de implementación, seguimiento y evaluación de los procesos académicos y administrativos de la Carrera	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de la Carrera.	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	80% de implementación del plan de mejoras.	100,00

CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de espacios de bienestar para los estudiantes	Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera beneficiarios de los servicios de bienestar universitario	50% de estudiantes de la Carrera beneficiarios de los servicios de bienestar universitario	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje del diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% del diseño del procesos que permitan el acceso a becas	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permitan el acceso a becas	40% de implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permitan el acceso a becas	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión	2019. Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Tasa de titulación	Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación	100,00

	carrera				
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de redes de las que forma parte la Carrera	Al menos la Carrera forma parte activa de una red	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados	20,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de libros revisados por pares y publicados	Al menos 1 libro revisado por pares y publicados	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo del conocimiento	Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales en el campo del conocimiento	97,75
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge), basados en el campo de conocimiento del docente	Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge) basado en el campo de conocimiento del docente	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin	2019 Fomento a la investigación científica, innovación	Número de alianzas estratégicas a las	Al menos formar parte de 1 alianza estratégica	0,00

	de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	que pertenece la Carrera.		
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera	Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de líneas de investigación consolidadas.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación	50% de avance de la implementación del modelo de investigación	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías	100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías de acuerdo a la normativa	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales,	Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del entorno	100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del entorno	100,00

	carrera	regionales y fronterizos			
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	0,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad, acceso e incorporación de los recursos bibliográficos	60% de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad, acceso e incorporación de los recursos bibliográfico	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afín a las asignaturas.	70% de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afín a las asignaturas.	98,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento afines a la Carrera	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento afines a la Carrera	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y	Porcentaje de profesores titulares y	60% de profesores titulares y dedicación a tiempo completo	100,00

	de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	dedicación a tiempo completo		
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Número de planes de acción que permita mejorar el desempeño docente	2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño docente	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de diseño del proceso de resultados de aprendizaje	100 % del diseño del proceso de resultados de aprendizaje	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de, implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00

	carrera				
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje	100% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD	20% de docentes en proceso de formación de PhD.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	81,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera	100% de actualización del modelo educativo	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico	100,00

	de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes			
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	70,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio	50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)	40% de Implementación del PEC	100,00

	carrera				
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la Carrera	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la Carrera	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes	Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes	0,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios de bienestar universitario	50% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios de bienestar universitario	50,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100,00

	mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	Carrera con la sociedad			
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permitirá el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Tasa de titulación	Al menos alcanzar el 80 % de tasa de titulación	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de redes de las que forma parte la Carrera	Al menos la Carrera forma parte activa de una red	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de capítulos de libros revisados por pares y publicados	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares y publicados	70,00

CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de libros revisados por pares y publicados	Al menos 1 libro revisado por pares y publicados	70,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo del conocimiento	Al menos el 50 % de la planta docente publica artículos científicos en revistas regionales en el campo del conocimiento	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge), basados en el campo de conocimiento del docente	Al menos 1 artículo publicado o aceptado en SCIMAGO (Scopus, o en las bases ISI Web Knowledge) basado en el campo de conocimiento del docente	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de alianzas estratégicas a las que pertenece la Carrera.	Al menos formar parte de 1 alianza estratégica	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	1 proyecto de investigación de impacto desarrollado por la Carrera	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Número de grupos activos de investigación que forman parte de la Carrera	Al menos 1 grupo activo de investigación que forma parte de la Carrera	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de líneas de investigación consolidadas.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fomento a la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional	Porcentaje de avance de la implementación del modelo de investigación	50% de avance de la implementación del modelo de investigación	100,00

CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías	100 % de estudiantes, participan en actividades de prácticas pre profesionales y/o pasantías de acuerdo a la normativa	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% del diseño del sistema de seguimiento a graduados	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la sociedad potencializando las capacidades de la colectividad para dar solución a los problemas locales, regionales y fronterizos	Porcentaje del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del entorno	100% del levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del entorno	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje	100% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100,00

CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5 % de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% implementación, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de diseño del proceso de resultados de aprendizaje	100 % del diseño del proceso de resultados de aprendizaje	70,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Número de planes de acción que permita mejorar el desempeño docente	2 planes de acción que permitan mejorar el desempeño docente	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de, implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores titulares y dedicación a tiempo completo	60% de profesores titulares y dedicación a tiempo completo	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento afines a la Carrera	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado en doctorado (PhD) en campos del conocimiento afines a la Carrera	60,00

CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afín a las asignaturas.	70% de asignaturas dictadas por docentes con títulos de cuarto nivel afín a las asignaturas.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad, acceso e incorporación de los recursos bibliográficos	60% de la implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permita la disponibilidad, acceso e incorporación de los recursos bibliográfico	50,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio	50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100% de los sílabos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100% de planes analíticos de las asignaturas de la malla curricular del diseño y rediseño de la carrera	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera	100% de actualización del modelo educativo	100,00

CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	20 % de profesores que participan en ponencias nacionales e internacionales	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	100% del cuerpo académico actualizado en formación científica y pedagógica	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Aplicación del modelo educativo, pedagógico y curricular para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de docentes en proceso de formación de PhD	20% de docentes en proceso de formación de PhD.	65,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	50,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Número de estudiantes por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes por cada profesor a tiempo completo	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan el acceso a becas	0,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	70,00

CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios de bienestar universitario	50% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos que permitan acceder a servicios de bienestar universitario	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Número de espacios que generan bienestar a los estudiantes	Al menos 1 espacio de bienestar para los estudiantes	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de evaluación de Carrera	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la Carrera	40% de implementación, seguimiento y evaluación de procesos académicos - administrativos de la Carrera	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Planificar, organizar, direccionar, controlar y retroalimentar los procesos académicos con el fin de coadyuvar al fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que permita el mejoramiento continuo de la enseñanza - aprendizaje en la carrera	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la Carrera con la sociedad.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera (PEC)	40% de Implementación del PEC	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	Al menos 1 proyecto investigación creados por la Carrera.	100,00

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge basados en el campo del conocimiento	Al menos 1 artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge basados en el campo del conocimiento.	0,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	Al menos el 50% de los docentes publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	25,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros revisados por pares y publicados.	Al menos 1 libros revisados por pares publicados por la Carrera.	50,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulos de libros revisados por pares, publicados.	0,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, la carrera forma parte activa de una red.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso de titulación	60% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de tasa de titulación en la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	50% de implementación del modelo de investigación de la Carrera.	100,00

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de líneas de investigación consolidadas.	40% de consolidación de las líneas de investigación.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados.	60% de implementación, ejecución, seguimiento y evaluación del sistema de seguimiento a graduados.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100% de estudiantes que participan en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías con base en la normativa.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área de influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de necesidades y problemas del área de influencia de la Carrera.	10
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a graduados	40% de diseño de seguimiento a graduados.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera,	2019 Implementación de acciones de	Porcentaje del diseño del proceso de evaluación de	100% de del diseño del proceso de evaluación de	109

	investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	resultados de aprendizaje	resultados de aprendizaje.	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	40% de implementación del proceso de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	80
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 10% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	Al menos el 100% de docentes y estudiantes utilizan los EVA para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes en proceso de formación doctoral.	20% de docentes en proceso de formación doctoral.	99
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100% de docentes capacitados (actualización científica y pedagógica).	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de personal académico que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% del personal académico participa en ponencias nacionales e internacionales	100

		de un modelo educativo, pedagógico y curricular.			
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de actualización del modelo educativo en la Carrera.	100% de implementación del modelo educativo en la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de elaboración del modelo pedagógico	100% de elaboración del modelo pedagógico de la Carrera.	86
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de planes analíticos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de diseño de sílabos de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio	80% del diseño de mecanismos que permitan prevenir el plagio.	13
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje del implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio	50% de implementación, seguimiento y evaluación de mecanismos que permitan prevenir el plagio	9
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la Carrera.	60% de implementación de mecanismos y procedimientos de gestión de recursos bibliográficos de la Carrera.	100

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de Doctorado.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de Doctorado.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes titulares con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera son docentes titulares con dedicación de tiempo completo	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas	40% de implementación, seguimiento y evaluación de tutorías académicas.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docentes en función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente.	2 planes de acción de la Carrera que permitan mejorar el desempeño de la planta docentes en función de los resultados de la evaluación integral de la planta docente.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera,	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos	Porcentaje de ejecución del Plan	50% de ejecución del Plan Estratégico de la Carrera	100

	investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Estratégico de la Carrera		
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de ambientes de aprendizaje debidamente equipados y funcionales (Laboratorios de la Carrera).	Al menos 1 ambiente de aprendizaje debidamente equipado y funcional (Laboratorios de la Carrera).	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación de los procesos académicos - administrativos de la carrera.	40% de implementación, seguimiento y evaluación de los procesos académicos - administrativos de la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de autoevaluaciones de los indicadores de Carrera	Al menos 1 autoevaluación de los indicadores de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	80% de elaboración implementación del plan de mejoras.	19,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de espacios que generan bienestar para los estudiantes	Al menos 1 espacio que generan bienestar a los estudiantes	19,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	50% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100,00

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100% del diseño de procesos que permitan el acceso a becas	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permitan el acceso a becas	40% de implementación, seguimiento y evaluación del proceso que permitan el acceso a becas	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	134,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Cumplir la planificación establecida en las áreas sustantivas de la carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	2019 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 80% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	70,00
LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.	2019. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.	Porcentaje de cumplimiento de la planificación de prácticas de laboratorio	100% de cumplimiento de la planificación de prácticas de laboratorios.	100,00
LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.	2019. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.	Número de planificaciones de prácticas de laboratorio diseñadas	2 planificaciones de prácticas de laboratorio diseñadas	100,00
LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.	2019. Monitoreo al soporte técnico de proyectos de investigación.	Número de proyectos de investigación en los que se brinda soporte técnico	Al menos 2 proyectos con soporte técnico de laboratorios	100,00
LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.	2019. Implementación de planes de mantenimiento preventivo de equipos y materiales.	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento, y disponibilidad de los laboratorios.	2 informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios.	100,00
LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la	2019. Implementación de planes de mantenimiento	Porcentaje de diseño del plan de mantenimiento preventivo de	100% de diseño del plan de mantenimiento preventivo de equipos	100,00

	obtención de resultados propuestos.	preventivo de equipos y materiales.	equipos y materiales de laboratorio	y materiales de laboratorio.	
LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.	2019. Implementación de planes de mantenimiento preventivo de equipos y materiales.	Porcentaje de la implementación del plan de mantenimiento preventivo de equipos y materiales de laboratorio.	100% de implementación del plan de mantenimiento preventivo de equipos y materiales de laboratorio.	100,00
LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.	2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.	Porcentaje de avance del diseño de un manual de Gestión de calidad para los laboratorios.	50% de avance del diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios.	100,00
LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.	2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.	Porcentaje de diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	100% del diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	100,00
LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.	2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.	Porcentaje de implementación del sistema de gestión de la calidad de los laboratorios.	30% de implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.	0,00
LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.	2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.	Número de medición de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia	100,00
LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.	2019. Diseño e implementación del sistema de gestión de calidad de los laboratorios.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad	Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	100,00
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad	Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.	Número de procesos diseñados del CTIC	Al menos 2 procesos diseñados	100,00
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad	Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.	Porcentaje de docentes de cuarto nivel	Al menos el 50% de docentes con título de cuarto nivel	100,00
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la	Porcentaje de estudiantes que obtienen una	Al menos el 90% de los estudiantes de tercer nivel obtienen la	100,00

	comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad	calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	certificación de suficiencia en TIC.	certificación de suficiencia en TIC.	
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Número de distributivos docentes.	Un distributivo docente por semestre.	100,00
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos.	100% de cumplimiento de los contenidos académicos.	99,96
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Porcentaje de implementación del plan de diseño meso, macro y micro curricular.	80% de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.	100,00
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad	Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	Número de cursos de educación ofertados a estudiantes internos y externos.	Al menos dos cursos de capacitación continua ofertados al año para estudiantes internos y externos	100,00
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad	Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	Número de campañas de promoción de cursos de capacitación continua.	Una campaña de promoción de cursos de capacitación continua por año	100,00
PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL POI					92,14

Elaborado por: Dirección de Planificación de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

ANEXO 3



ENCUESTA DIRIGIDA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

OBJETIVO: Medir el grado de cumplimiento en la aplicabilidad del marco filosófico institucional, es decir la visión, misión, políticas y valores institucionales plasmados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2015-2020.

DATOS PERSONALES:

a). Género Masculino b). Género Femenino c). Grupo GLBTI

CARGO O DESIGNACIÓN:

a). Autoridad* b). Directivos c). Docente d). Administrativos e). Estudiante
f) Trabajador

* **Nota:** Autoridad corresponde a Rector, Vicerrector y Decanos.

Instrucción: Sobre la base de su experiencia y conocimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, señale con una X los grados de acuerdo o desacuerdo que usted tiene con respecto a las afirmaciones presentadas en la matriz de evaluación del marco filosófico institucional:

MATRIZ DE EVALUACIÓN DEL MARCO FILOSÓFICO INSTITUCIONAL

ASPECTOS A EVALUAR	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA VISIÓN					
1.1. ELEMENTOS DE LA VISIÓN INSTITUCIONAL:					
1.1.1. La UPEC es una Institución de Educación Superior sin fronteras geográficas.	5	4	3	2	1
1.1.2. La UPEC es una Institución de Educación Superior acreditada.					
1.1.3. La UPEC es una Institución de Educación Superior líder en la formación integral.					
1.1.4. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por la calidad.					
1.1.5. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida de excelencia.					
1.1.6. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su transparencia.					
1.1.7. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su compromiso con el desarrollo de la región					
1.1.8. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su compromiso con el desarrollo del país					
2. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN					
2.1. ELEMENTOS DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL:					
2.1.1. La UPEC es una Universidad Pública, acreditada dentro del Sistema de Educación Superior.	5	4	3	2	1
2.1.2. La UPEC satisface las demandas sociales a través de la formación de grado.					
2.1.3. La UPEC satisface las demandas sociales a través de la formación de posgrado.					
2.1.4. La UPEC satisface las demandas sociales a través de la investigación.					

2.1.5.	La UPEC satisface las demandas sociales a través de la vinculación con la sociedad.					
2.1.6.	La UPEC satisface las demandas sociales a través de la gestión.					
2.1.7.	La UPEC satisface las demandas sociales a través de la generación de conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región.					
3. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES						
3.1. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.		5	4	3	2	1
3.1.1.	La UPEC prioriza la investigación y la vinculación con la sociedad con impacto social, en relación con la política pública de desarrollo nacional, regional y de frontera.					
3.1.2.	La UPEC forma parte de redes de investigación y/o vinculación con la sociedad; nacionales e internacionales, que ejecutan proyectos de impacto.					
3.1.3.	La UPEC conforma equipos multi, inter e intra disciplinarios que ejecutan proyectos de investigación y vinculación en redes nacionales e internacionales.					
3.1.4.	La UPEC procura la generación de conocimiento que se transfiere a la sociedad y favorece la capacitación continua para mejorar las condiciones sociales y su desarrollo.					
3.2. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE DOCENCIA		5	4	3	2	1
3.2.1.	La UPEC garantiza la excelencia de los procesos académicos sobre la base de estándares de calidad nacionales e internacionales que permiten la formación integral de sus estudiantes.					
3.2.2.	El modelo educativo de la UPEC permite el aseguramiento de la calidad en el aprendizaje, así como la inclusión y la equidad.					
3.2.3.	El mejoramiento continuo de los procesos académicos se basa en la formación del cuerpo académico a nivel posgrado.					
3.2.4.	La realidad local, regional, nacional e internacional y sus exigencias son la base sobre la cual se mejoran los diseños curriculares de las carreras que oferta la UPEC.					
3.2.5.	El seguimiento y evaluación de los procesos de aprendizaje son parte de la cultura de calidad y mejora continua de la UPEC.					
3.2.6.	La oferta académica de la UPEC responde a las exigencias del Plan Nacional de Desarrollo y las necesidades de desarrollo regionales.					
3.2.7.	La UPEC promueve el dominio de un idioma extranjero y facilita la práctica de lenguas ancestrales como parte de la inclusión de sus estudiantes en el mundo y sus culturas.					
3.2.8.	La UPEC garantiza la permanencia y graduación de sus estudiantes conforme a estándares de calidad nacionales, con perspectiva a cumplir exigencias internacionales por medio del acompañamiento académico y la mejora continua del proceso de aprendizaje.					
3.2.9.	La UPEC motiva la lectura, la ampliación de conocimientos, la investigación documental y el autoaprendizaje permanente de sus estudiantes, dotando a la comunidad universitaria de recursos bibliográficos físicos y digitales pertinentes.					
3.2.10.	La UPEC implementa tecnologías de la información y comunicación para asegurar la calidad en los procesos de aprendizaje.					
3.3. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE POSGRADO		5	4	3	2	1
3.3.1.	La oferta académica de posgrado de la UPEC favorece el desarrollo local, regional, nacional y fronterizo sobre la base de un modelo de investigación científica pertinente.					
3.3.2.	La UPEC garantiza la calidad en la ejecución de los programas de posgrado y favorece su ejecución en convenio con universidades de prestigio nacional e internacional.					
3.4. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL		5	4	3	2	1
3.4.1.	La Universidad Politécnica Estatal del Carchi desarrolla un modelo de gestión institucional por resultados, basado en la planificación y ejecución de procesos de calidad y el mejoramiento continuo de los mismos.					
3.4.2.	La UPEC garantiza el uso eficiente, eficaz y transparente de sus recursos, en procura de la dotación e implementación de infraestructura y espacios idóneos para el desarrollo de los procesos académicos institucionales, así como el desarrollo de sus actividades operativas.					
3.4.3.	La UPEC se compromete con la práctica de valores institucionales para el desarrollo de una cultura organizacional basada en el respeto, la ética, la responsabilidad y el trabajo en equipo.					
3.4.4.	La UPEC prioriza el talento humano en los procesos académicos y administrativos; de modo que apoya su capacitación continua, su formación y la generación de un ambiente de trabajo favorable.					
3.4.5.	La comunicación interna y externa de la UPEC es importante para la ejecución y consecución de metas por lo que se desarrollan mecanismos para su mejoramiento permanente.					
3.4.6.	La UPEC mantiene relaciones de trabajo permanentes con el estado y la sociedad dinamizando el accionar institucional en favor del desarrollo regional, nacional e internacional.					
3.4.7.	La UPEC se compromete con la cultura, la práctica deportiva y la difusión de los saberes ancestrales como parte de su responsabilidad para con la sociedad y el rescate de la identidad cultural Pasto.					
3.4.8.	La UPEC garantiza la equidad, la inclusión y la aplicación de políticas de acción afirmativas para los grupos en condición de vulnerabilidad.					

3.4.9.	La UPEC, por su geolocalización estratégica, procura la internacionalización de su gestión, a través de redes académicas, de modo que se favorezcan los vínculos con las repúblicas hermanas de Latinoamérica y se contribuya con el desarrollo fronterizo.					
3.4.10.	La UPEC garantiza la ejecución de su plan de desarrollo, de acuerdo con estándares de calidad establecidos, por medio del seguimiento y la evaluación permanente del mismo.					
4. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DE LOS VALORES INSTITUCIONALES						
4.1. VALOR: RESPONSABILIDAD - MODOS DE ACTUACIÓN		5	4	3	2	1
4.1.1.	Aceptar nuestras obligaciones y compromisos y cumplirlos de manera eficaz y eficiente.					
4.1.2.	Planificar adecuadamente el tiempo, las actividades y los recursos asignados.					
4.1.3.	Asumir las consecuencias de los actos.					
4.1.4.	Desarrollar el espíritu crítico y autocrítico constructivo en el cumplimiento de las obligaciones y deberes institucionales					
4.1.5.	Cuidado y protección del ambiente.					
4.1.6.	Cumplir y comunicar de manera oportuna la normativa, decisiones institucionales y delegar con responsabilidad.					
4.1.7.	Fomentar el respeto a la libertad de pensamiento y expresión.					
4.1.8.	Mantener en buen estado las instalaciones.					
4.1.9.	Disciplinar nuestras obligaciones a fin de fortalecer una personalidad con carácter, orden y eficacia.					
4.1.10.	Aceptar nuestras obligaciones y compromisos y cumplirlos de manera eficaz y eficiente.					
4.2. VALOR: HUMANISMO - MODOS DE ACTUACIÓN		5	4	3	2	1
4.2.1.	Propiciar un trato cordial, amable en un ambiente de confianza entre toda la comunidad					
4.2.2.	Aplicar buenas prácticas de convivencia social y apoyar efectivamente a los miembros de la					
4.2.3.	Conocer y difundir nuestras culturas y tradiciones.					
4.2.4.	Rescatar la importancia del ser humano como promotor de su propio desarrollo y de la sociedad.					
4.2.5.	Impulsar la cooperación y cohesión para el logro las metas de la institución.					
4.2.6.	Distribuir los recursos y responsabilidades con sentido de igualdad.					
4.2.7.	Practicar la sinceridad, integridad, en la comunicación.					
4.2.8.	Propiciar el consenso, respetando las opiniones de los demás.					
4.2.9.	Desarrollar un ambiente de cooperación mutua y comunicación efectiva.					
4.2.10.	Respetar los derechos humanos.					
4.2.11.	Fomentar, desde la academia, el conocimiento de las necesidades sociales.					
4.3. VALOR: TRABAJO EN EQUIPO – MODOS DE ACTUACIÓN		5	4	3	2	1
4.3.1.	Respetar las opiniones de los participantes del equipo de trabajo.					
4.3.2.	Lograr consensos en las decisiones que se generan dentro del equipo de trabajo interdisciplinario.					
4.3.3.	Asumir con responsabilidad los roles asignados para el trabajo en equipo.					
4.3.4.	Buscar los mecanismos más adecuados para que la comunicación sea efectiva.					
4.3.5.	Desarrollar un ambiente de cooperación mutua.					
4.3.6.	Desarrollar acciones que garanticen permanentemente la profesionalidad en nuestro desempeño.					
4.3.7.	Generar la participación proactiva entre los miembros del equipo.					
4.4. VALOR: CALIDAD – MODOS DE ACTUACIÓN		5	4	3	2	1
4.4.1.	Fortalecer la cultura de la evaluación.					
4.4.2.	Definir objetivos de desempeño que sean progresivos para medir la calidad.					
4.4.3.	Evaluar el desempeño universitario con suficiente objetividad y responsabilidad, tomando como					
4.4.4.	Asumir retos de excelencia en la educación superior de acuerdo a estándares de calidad nacionales					
4.4.5.	Cumplir con estándares nacionales e internacionales que establezcan escenarios retadores de					
4.4.6.	Medir la satisfacción de los beneficiarios de la gestión universitaria y retroalimentar mediante planes de mejora.					
4.4.7.	Desarrollo permanente del talento humano a través de la capacitación.					
4.5. VALOR: INTEGRACIÓN Y DESARROLLO – MODOS DE ACTUACIÓN		5	4	3	2	1
4.5.1.	Ejecutar y evaluar los impactos de los proyectos de cooperación académica e investigativa en el desarrollo económico y social.					

4.5.2.	Alinear las estrategias de la universidad a los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir, al cambio de la matriz productiva, y a los de la Agenda de Desarrollo Nacional.					
4.5.3.	Fortalecer las redes de investigaciones nacionales e internacionales.					
4.5.4.	Vincular las funciones universitarias hacia el cumplimiento de los objetivos de integración y desarrollo.					
4.5.5.	Fortalecer el área cultural y deportiva como ejes fundamentales para el desarrollo integral del ser humano.					
4.6.	VALOR: PERTINENCIA – MODOS DE ACTUACIÓN	5	4	3	2	1
4.6.1.	Participar activamente en los procesos y actividades que realice la institución.					
4.6.2.	Asumir las obligaciones con responsabilidad.					
4.6.3.	Comprometerse con el direccionamiento estratégico de la universidad y garantizar que la planificación tenga la principal prioridad y se alcance una cultura que la fortalezca como					
4.6.4.	Valorar y reconocer el trabajo eficaz y eficiente de la institución.					
4.6.5.	No afectar negativamente a la institución.					
4.6.6.	Asumir con responsabilidad los valores y políticas institucionales.					
4.7.	VALOR: JUSTICIA – MODOS DE ACTUACIÓN	5	4	3	2	1
4.7.1.	Cumplir y hacer cumplir la constitución, los convenios internacionales, las leyes los reglamentos y la normativa institucional.					
4.7.2.	Luchar contra todo tipo de discriminación en el ámbito universitario y en la sociedad.					
4.7.3.	Promover en la esfera política, económica, social y cultural el ejercicio pleno de la igualdad.					
4.7.4.	Valorar con objetividad los resultados de cualquier actividad laboral y social.					
4.8.	VALOR: RESPETO – MODOS DE ACTUACIÓN	5	4	3	2	1
4.8.1.	Reconocer la capacidad que tiene el ser humano para su autodeterminación.					
4.8.2.	Valorar los intereses y necesidades del otro.					
4.8.3.	Relaciones interpersonales en el reconocimiento de sí mismo y del otro.					
4.8.4.	Praxis de amabilidad y cordialidad entre los integrantes de la comunidad universitaria.					

Elaborado por:

Universidad Politécnica Estatal del Carchi

Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Teléfono: 062 – 224 - 079 - Ext.: 1160

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN