



*Educación para el Desarrollo y la Integración*

# INFORME DE GESTIÓN

Rendición de cuentas 2019





**INFORME DE  
GESTIÓN**  
Rendición de cuentas 2019

# INFORME DE GESTIÓN

Rendición de cuentas 2019

## Créditos

Dr. Hugo Ruiz Enríquez  
**RECTOR**

Jefatura de Comunicación  
**DIRECCIÓN Y PRODUCCIÓN**

Mg. Cristina Álvarez R.  
**EDICIÓN GENERAL**

Jefatura de Comunicación  
**FOTOGRAFÍAS**

Departamentos Académicos y Administrativos  
**INFORMACIÓN**

Lcdo. Fernando Pazmiño  
**DIAGRAMACIÓN**

Gráficas Imago  
**IMPRESIÓN**

Tiraje  
**1000 ejemplares**

**Tulcán, abril de 2020**



# Índice

<b>Introducción</b>	<b>05</b>
<b>Presentación</b>	<b>10</b>
<b>Gestión Académica</b>	<b>13</b>
<b>Investigación</b>	<b>77</b>
<b>Vinculación con la Sociedad</b>	<b>107</b>
<b>Gestión Administrativa</b>	<b>113</b>
<b>Reseña 14 Años</b>	<b>165</b>

# CONSEJO SUPERIOR Universitario Politécnico



# Introducción

## CONSEJO SUPERIOR Universitario Politécnico



Dr. Hugo Ruiz Enríquez  
**Rector**

Mg. Liliana Montenegro  
**Vicerrectora**

PhD. Jorge Mina  
**Decano de la Facultad de Industrias  
Agropecuarias y Ciencias Ambientales**

PhD. Gustavo Terán  
**Decano de la Facultad de Comercio Internacional,  
Integración, Administración y Economía Empresarial**

Mg. Fausto Montenegro  
**Vocal representante docentes**

Mg. Yenny Yambay  
**Vocal representante docentes**

Mg. Hernán Benavides  
**Vocal representante docentes**

Mg. Verónica García  
**Vocal representante docentes**

Dra. Irene Muñoz  
**Vocal representante empleados**

Srta. Yhuliana Revelo  
**Vocal representante estudiantes**

Ing. Guillermo Jácome  
**Vocal representante graduados**

6

## DIRECTORES DE CARRERAS Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales



Mg. David Herrera  
**Director Agropecuaria**

Mg. Liliana Chamorro  
**Directora Alimentos**

Mg. Jaime Iturralde  
**Director Turismo**

Mg. Samuel Lascano  
**Director Computación**



Mg. Blanca Gordón  
**Directora Enfermería**

## Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial



Mg. Javier Villarreal  
**Director Administración de Empresas**

Mg. Édison Caza  
**Director Comercio Exterior**

Mg. Sofía Zapata  
**Directora Administración Pública**

Mg. Jonathan Mora  
**Director Logística y Transporte**

## DIRECTORES DEPARTAMENTALES



PhD. Luis Balarezo  
**Director de CITT**

Mg. Luis García  
**Coord. Vinculación con la Sociedad**

PhD. Félix Paguay  
**Director de Planificación**

Eco. Mike Coral  
**Director Académico**

Mg. Yenny Yambay  
**Coord. Centro de Posgrados**

Mg. Luis Santacruz  
**Director Financiero**

Arq. Fabián Cadena  
**Director de Infraestructura**

Dra. Rocío Montenegro  
**Directora Administrativa (E)**

Dra. Irene Muñoz  
**Directora de Bienestar Universitario (E)**

Dr. Édgar Jiménez  
**Procurador**

Dr. Juan Carlos Villacreses  
**Secretario General**

Mg. Carlos Revelo  
**GERENTE UPEC-CREATIVA-EP**



## Universidad Politécnica Estatal del Carchi

### Misión Corporativa UPEC:

“La Universidad Politécnica Estatal del Carchi es una institución de educación superior pública y acreditada, que satisface las demandas sociales a través de la formación de grado y posgrado, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región”.

8

### Visión Corporativa UPEC:

“Ser una universidad sin fronteras geográficas, acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo de la región y el país”.



**Dr. Hugo Ruiz Enríquez**  
**RECTOR FUNDADOR**

# Presentación

**“La historia del Carchi se divide en dos, en el antes y el después de la creación de la UPEC”**

El presente Informe de Gestión y Rendición de Cuentas es muy significativo para mí, ya que es el último de un largo trayecto de 14 años recorridos junto a un equipo de trabajo comprometido con el desarrollo de una de las instituciones que han marcado la vida de nuestra provincia y región.

Como es la esencia de este documento, hago referencia a la labor desplegada por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), durante el periodo fiscal 2019, sin dejar de mencionar que desde su creación en el año 2006, la UPEC cumple el compromiso de ofrecer una educación gratuita, equitativa, de calidad, para formar profesionales competentes, con alta responsabilidad social, comprometidos y motivados en su carrera para ser cada vez mejores seres humanos y contribuir en la construcción de un mundo mejor a través de la academia, la investigación, la ciencia, la tecnología e innovación.

En el año 2019, la UPEC con mucha solvencia ha logrado consolidarse como referente en educación superior de la zona norte del Ecuador y de la región fronteriza ecuatoriana

-colombiana, sus metas y logros alcanzados son significativos y contribuyen a consolidar su prestigio institucional.

Entre los logros más importantes tenemos, el trabajo responsable, profesional y técnico de autoridades, docentes, estudiantes, funcionarios, empleados y trabajadores para el proceso de evaluación externa con fines de acreditación, verificado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), a través de evaluadores externos, nacionales e internacionales; evaluación en la que vamos a obtener un resultado satisfactorio.

Además, en lo Académico se creó la Maestría en Educación Básica; se encuentra en trámite la creación de la carrera de Cultura Física y Estética; se realizaron varios congresos, seminarios y talleres a nivel local, nacional e internacional con fines de capacitación y actualización docente.

En lo referente a Investigación, en el año 2019, se ejecutaron 16 proyectos con la participación de 72 profesores y 33 estudiantes, beneficiando a 5520 personas de 143 organizaciones y

GAD´s; se publicaron 7 libros de investigación y 1 de memorias y 87 artículos científicos indexados.

En cuanto a Vinculación con la Sociedad se ejecutaron 20 proyectos, 7 de alcance parroquial, 3 cantonal y 10 provincial, beneficiando a 35650 personas, 10634 directos y 25016 indirectos; en los que participaron 55 profesores y 492 estudiantes.

La Gestión es la encargada de coordinar las tres funciones de las IES: Academia, Investigación y Vinculación con la Sociedad; además de todo el trabajo relacionado a la gestión administrativa. Nos referiremos resumidamente a lo concerniente al presupuesto institucional, el cual con una adecuada gestión financiera ha tenido un incremento del 51% para el ejercicio fiscal 2020 llegando a 15 millones 642 mil 660 dólares, presupuesto asignado a través de la Proforma del Presupuesto General del Estado, con la aprobación de la Asamblea Nacional.

Otro importante logro, tras cuatro años de gestión, es el crédito aprobado por el Banco de Desarrollo del Ecuador (BDE), por un monto de USD 3'720.700, totalmente financiado, a lo que se suma como contraparte de la UPEC, la cantidad de USD 1'368.125, teniendo un total de USD 5'088.825, para la construcción de un edificio de seis pisos con un área de 6.040 m<sup>2</sup> de construcción sismo resistente, de hormigón armado, con su respectivo equipamiento, en el que funcionarán los Centros de Idiomas (CIDEN) y de

Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

Han pasado catorce años desde que, un miércoles 5 de Abril de 2006, iniciamos con perseverancia y responsabilidad el camino del éxito en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, el resultado ha sido y es satisfactorio por los objetivos alcanzados que se manifiestan en el crecimiento institucional, en la calidad y excelencia académica, en los proyectos de vinculación y de investigación ejecutados, en la publicación de libros y artículos indexados; en la serie de reglamentos, estatutos y disposiciones legales aprobados y, sobre todo, en los profesionales graduados, quienes tienen una formación integral como herramienta para ser competitivos, emprendedores y proyectarse para construir una sociedad más justa, solidaria e incluyente y, a la vez, mejorar su calidad de vida.

Contamos con un campus universitario que es admiración por propios y visitantes, con equipamiento y tecnología de punta; laboratorios de última generación; muebles y enseres de la mejor calidad; espacios óptimos para la práctica deportiva; dos fincas experimentales adquiridas sin ningún costo; buses para el servicio de los estudiantes; centro de desarrollo infantil "Pequeños Sabios"; departamento médico, odontológico y de laboratorio para la comunidad universitaria. Creación de la Empresa Pública "UPEC Creativa EP".

Además, el impacto en el desarrollo local y dinamización de la economía es significativo. De acuerdo a las estadísticas, la UPEC generó durante el 2019: 1 millón 080 mil dólares en transporte, 1 millón 812 mil dólares en arriendo, 1 millón 848 mil dólares en alimentación, 840 mil dólares en tecnología, internet y útiles.

Ahora, queda el camino trazado para que las nuevas autoridades continúen con el crecimiento institucional, la búsqueda permanente de la excelencia y calidad, la creación de nuevas carreras y maestrías, el respeto y bienestar de todos quienes hacen la comunidad universitaria, en fin, del mejoramiento permanente de nuestra prestigiosa Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Al concluir esta presentación, quiero expresar mi más alto sentimiento de gratitud a las autoridades del Sistema de Educación Superior del Ecuador; a los colegas rectores de las diferentes universidades públicas y privadas del país; a los señores rectores de las fraternas universidades de Colombia; a las redes y organizaciones conformadas por las instituciones de educación superior de Ecuador, de Colombia, de América Latina, del Caribe y de Europa, con quienes hemos caminado juntos bajo el ideal de transmitir y generar conocimientos a través de la educación, la ciencia, la tecnología, la innovación y la experiencia.

Así mismo, dejo constancia de mi eterno agradecimiento a la

comunidad universitaria de la UPEC, conformada por autoridades, estudiantes, docentes, funcionarios y trabajadores y, de manera especial, a mi familia, mi esposa y mis hijos, quienes han sido el apoyo y soporte en este difícil trajinar del manejo de la cosa pública.

**“Lo importante no es lo que se promete, sino lo que se cumple”**



**Dr. Hugo Ruiz Enríquez**  
**RECTOR**

# Gestión Académica



## 1. Introducción

**“La reforma de la enseñanza debe conducir a la reforma del pensamiento y la reforma del pensamiento debe conducir a la reforma de la enseñanza”  
(Morin, 2007)**

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, en estos catorce años de vida institucional, se ha consolidado en una organización que genera conocimiento y transmite valores, con una oferta académica de grado y posgrado pertinente a la provincia, la región y el país, en correspondencia con la calidad, emprendimiento, innovaciones tecnológicas, y demandas sociales. Es por ello que trabajamos bajo el principio de calidad, a través de la búsqueda continua, auto reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura

de la calidad de la educación superior, con la participación de todos los actores de la universidad, articulando las tres funciones sustantivas docencia, investigación y vinculación con la sociedad, encaminados por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la producción de conocimiento el diálogo de saberes y valores ciudadanos.

Razones suficientes para manifestar que la docencia, no significa

únicamente la interacción entre profesores y estudiantes; implica la necesidad de que nuestros profesores “piensen de distintos lugares, con capacidad de unir contextos, integrar procesos y se atrevan a mirar más allá” (Gonfiantini, 2016, p. 36).

En consecuencia, debemos considerar que para responder a las exigencias actuales debemos priorizar el desarrollo profesional desde una perspectiva holística, integradora y compleja, es decir, un educador debe convertirse en un protagonista del cambio educativo, a través de la diversidad del conocimiento, del respeto por el otro, la libertad de pensamiento, la reflexión crítica y el compromiso ético.

En cuanto a la investigación, podemos afirmar que es una función creativa, fundamentada en debates epistemológicos, la cual cuenta con una asignación presupuestaria y su planificación esta en armonía con el modelo educativo, dominios académicos, políticas, normativas, líneas de investigación, programas y proyectos que apuntan a la solución de los problemas del contexto y sus resultados generan propuestas que benefician la calidad de vida y el desarrollo social; sin dejar de lado la investigación formativa que necesariamente debe articularse con los procesos de enseñanza y aprendizaje con la finalidad de contribuir en la formación de profesionales. Por consiguiente, hasta el año 2019 se han realizado 133 proyectos de investigación, 65 libros

publicados, 4 revistas indexadas, Sathiri, Visión Empresarial, Tierra Infinita y Horizontes de Enfermería, con un total de 646 artículos publicados; resultados que se han obtenido gracias al trabajo en equipo de docentes y estudiantes.

Por otra parte, la vinculación con la sociedad, está enmarcada en el desarrollo de programas y proyectos como educación continua, salud integral, estado, políticas públicas y género, desarrollo local, desarrollo empresarial e innovación, gestión logística y transporte, sector productivo y de servicios; con la finalidad de generar capacidades e intercambio de conocimientos en articulación con los dominios académicos, líneas de investigación, integrando y fortaleciendo la formación académica de nuestros estudiantes generando dinámicas de cambio a través de la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos del entorno, situación que nos ha permitido, cooperar con instituciones y organizaciones públicas y privadas. Hasta diciembre de 2019 se han ejecutado 197 proyectos; garantizado la articulación con sectores sociales vulnerables y la transferencia del conocimiento.

## 2. Programas de grado

La universidad genera parámetros de calidad para la construcción de objetivos educacionales, por consiguiente, contamos con carreras

pertinentes al entorno que atiendan las demandas sociales, según lo establecido por el Reglamento de Régimen Académico (Codificación), en su artículo 9, “este nivel proporciona una formación general orientada al aprendizaje de una carrera profesional y académica, en correspondencia con los campos amplios y específicos de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Los profesionales de grado tendrán la capacidad de

conocer o incorporar en su ejercicio profesional los aportes científicos, tecnológicos, metodológicos y los saberes ancestrales y globales”

En este sentido la UPEC diversifica la oferta académica asumiendo el desafío de forjar una educación superior, capaz de innovar, transformar y reconocer que su papel estratégico, es la formación de profesionales de alto nivel, la generación, transmisión y difusión del conocimiento.

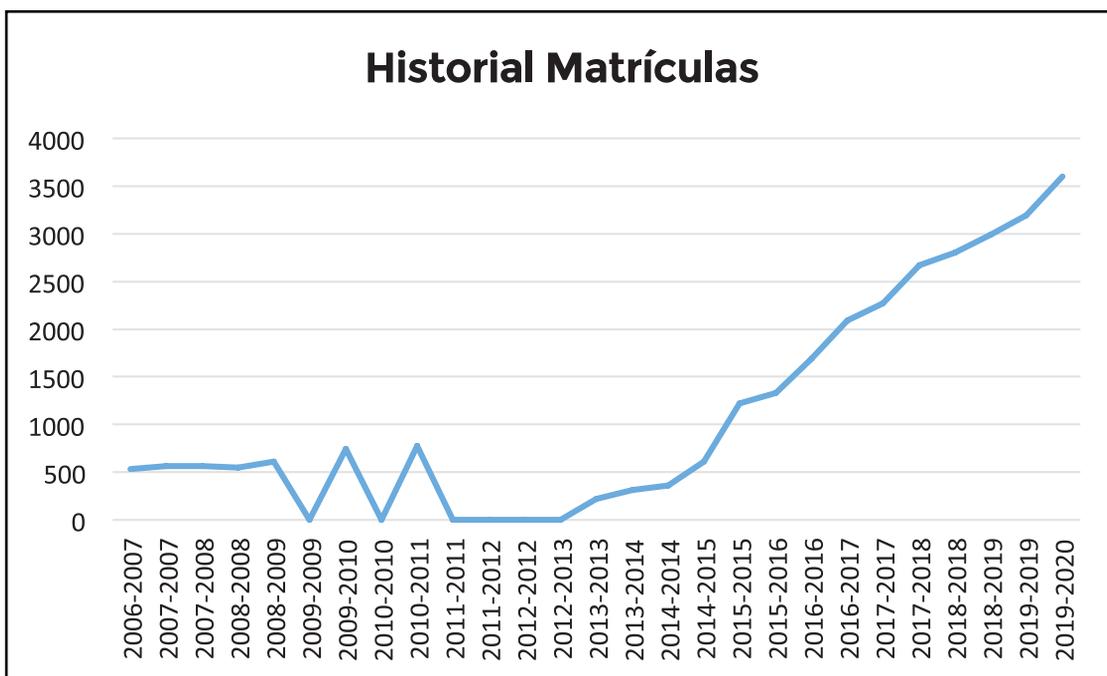
## Programas de grado

	Programas de grado	Título que otorga	Duración	Resolución de Aprobación
1	Administración Pública	Licenciado/a en Administración Pública	9 semestres	RPC-SO-08- No.146-2016
2	Turismo	Licenciado/a en Turismo	9 semestres	RPC-SO-05- No.085-2016
3	Administración de Empresas	Licenciado/a en Administración de Empresas	9 semestres	RPC-SO-06- No.113-2016
4	Comercio Exterior	Licenciado/a en Comercio Exterior	9 semestres	RPC-SO-07- No.128-2016
5	Enfermería	Licenciado/a en Enfermería	9 semestres	RPC-SO-46- No.623-2015
6	Logística y Transporte	Ingeniero/a en Logística y Transporte	10 semestres	RPC-SO-45- No.609-2015
7	Agropecuaria	Ingeniero/a en Agropecuaria	10 semestres	RPC-SO-03- No.040-2016
8	Alimentos	Ingeniero/a en Alimentos	10 semestres	RPC-SO-03- No.041-2016
9	Computación	Ingeniero/a en Ciencias de la Computación	10 semestres	RPC-SO-06- No.114-2016
<b>Fuente:</b> Vicerrectorado				
<b>Elaboración:</b> Msc. Liliana Montenegro				

De acuerdo al histórico de matrículas podemos manifestar que nuestra tasa de crecimiento viene en orden ascendente, cumpliendo de esta manera con las demandas sociales razón por la cual estamos convencidos

en formar seres humanos íntegros, que sean capaces de generar conocimiento, que contribuyan al desarrollo socioeconómico de la provincia, la región y el país.

## Matrículas UPEC



**Fuente:** Dirección Académica

**Elaboración:** Msc. Liliana Montenegro

### 3. Personal Académico

Es fundamental considerar que las necesidades educativas en la actualidad requieren de todos los actores del proceso educativo creatividad, ingenio, capacidad de aprender, y la diversidad del conocimiento, con la finalidad de

facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje, y conducir los cambios que requiere la sociedad.

Por consiguiente, es necesario abordar las propuestas de Freire y Morin, es decir, es momento de “reaccionar

frente a la educación unidireccional y bancaria, simplificada y disciplinar proponiendo el diálogo entre el educador y educando posibilitando, en ese mismo dialogar, la liberación de la conciencia”. (Gonfiantini, 2016, p.51). En este contexto según el informe de la UNESCO, la educación debe centrarse en aprender a aprender y aprender a vivir juntos; y en palabras de Morin (1997), articulando los saberes recursivamente, aprendiendo-desaprendiendo-reaprendiendo.

Por lo tanto, urge que toda institución de educación superior eduque para la vida, dejando atrás enfoques que nos alejan del carácter racional, cultural y contextual al servicio de las comunidades, por cuanto, “enseñar exige respeto a la autonomía del ser del educando, exige seguridad, capacidad profesional y generosidad, enseñar exige saber escuchar”. (Freire, 2006);

en definitiva, ser profesor universitario demanda que una de las tareas del educador, a través del análisis político serio y concreto, descubra las posibilidades-cualesquiera sean los obstáculos para que la educación sea una práctica de libertad. (Freire, 2002).

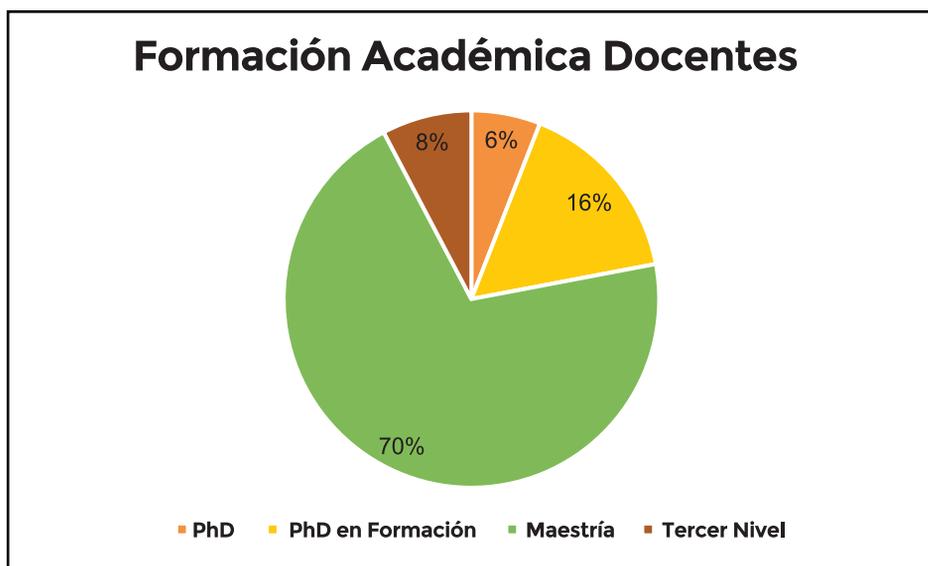
Por estas razones trabajamos constantemente en el fortalecimiento de la carrera del profesor e investigador, actualmente contamos con 127 profesores con título de cuarto nivel, quienes se encuentran vinculados a las carreras de grado y 41 docentes como personal de apoyo académico, quienes desempeñan actividades de tutorías académicas y prácticas pre-profesionales, enseñanza de una segunda lengua, tecnologías de la información y comunicación, práctica deportiva, y otras áreas vinculadas a la formación integral de nuestros estudiantes.

## Formación Académica Docentes

<b>Docentes UPEC</b>					
<b>Detalle</b>	<b>N°</b>	<b>PhD</b>	<b>PhD en Formación</b>	<b>Maestría</b>	<b>Tercer Nivel</b>
<b>Titulares</b>	<b>83</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>1</b>
<b>Ocasionales</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>0</b>
<b>Personal de Apoyo</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>12</b>
<b>Total Docentes</b>	<b>168</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>118</b>	<b>13</b>

Fuente: Vicerrectorado - Dirección Administrativa

Elaboración: Msc. Liliana Montenegro



**Fuente:** Vicerrectorado - Dirección Administrativa  
**Elaboración:** Msc. Liliana Montenegro

Es valioso mencionar que nuestra institución prioriza la preparación de nuestro personal académico, y para ello fue necesario plantear acciones dirigidas a la especialización de nuestros docentes en los diferentes campos del conocimiento, a través de programas de becas y licencias

con sueldos para doctorados (PhD); en este sentido podemos afirmar que para el año 2019 se ha incrementado notablemente el porcentaje de docentes que están formándose para alcanzar su título como PhD.

## 4. Becas

De acuerdo a lo determinado en el Reglamento Sustitutivo de Becas para Docentes de la UPEC en su artículo 3 “las becas tienen por finalidad la formación de Talento Humano especializado en los distintos campos del conocimiento de los cuales la Universidad declare prioritarios de su interés; en instituciones de educación superior de excelencia académica”, en concordancia con el artículo 13,

“beca es el financiamiento total o parcial que otorga la UPEC para la culminación exitosa de los programas de formación de postgrado de sus docentes titulares que comprende el pago de colegiatura”; por tanto los docentes titulares que superaron exitosamente los procesos de postulación, calificación, evaluación y selección se beneficiaron de la adjudicación de las becas.

## Docentes adjudicatarios de becas

N°	Apellidos y Nombres	Universidad	País	Programa Doctoral	Monto Aprobado (2018) USD	Valor Pendiente (2019) USD
1	Luis Alfredo Carvajal Pérez	Instituto de Ciencia Animal	Cuba	Bioestadística	15000,00	960,00
2	Verónica Janneth García Ibarra	Pontificia Universidad Católica	Perú	Administración Estratégica de Empresas	15000,00	4002,50
3	Ruth Elizabeth Salgado Jiménez	Universidad de Nariño	Colombia	Educación	15000,00	4002,50
4	Guillermo Fausto Montenegro Arellano	Instituto de Ciencia Animal	Cuba	Bioestadística	15000,00	4002,50
5	Luis Homero Viveros Almeida	Pontificia Universidad Católica	Perú	Administración Estratégica de Empresas	15000,00	4002,50
<b>TOTAL</b>					<b>75000,00</b>	<b>16.970,00</b>

**Fuente:** Comité de Becas, Bienestar Universitario, Dirección de Investigación

**Elaboración:** Vicerrectorado

## 5. Licencias

Según lo establecido en la Codificación del Reglamento de Carrera Académica y Escalafón del Profesor Investigador de la UPEC, artículo 115 “además de los casos establecidos en la Ley Orgánica de Servicio Público (LOSEP), la UPEC concederá comisión de servicios o licencia, sin remuneración o con remuneración total o parcial al personal académico titular para:

2.-La realización de estudios de doctorado o PhD”, en concordancia con el artículo 116 “el docente gozará de las siguientes licencias:

a.- Con sueldo: que se concederá por motivos de (...) capacitación y perfeccionamiento en posgrado, de acuerdo a las leyes y reglamentos vigentes”. En este sentido la universidad otorgó licencias con remuneración a docentes titulares como se detalla en la siguiente tabla.

## Licencias estudios doctorales

N°	Apellidos y Nombres	Universidad	País	Programa Doctoral	Tipo de Licencia
1	Montenegro Obando Blanca Liliana	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	Ciencias de la Educación	Con Remuneración
2	Cutiérrez Villarreal Milena del Rocío	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	Ciencias de la Educación	Con Remuneración
3	Realpe Cabrera Iván Alirio	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	Ciencias de la Educación	Con Remuneración
4	Urresta Yépez Ramiro Fernando	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	Ciencias de la Educación	Con Remuneración
5	Sanipatin Ponce Luis Enrique	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	Derecho	Con Remuneración
6	Potosí Villarreal Carmen Marlene	Universidad Nacional de Lanús	Argentina	Salud Mental Comunitaria	Con Remuneración
7	Realpe Sandoval Jacqueline de los Ángeles	Universidad Nacional de Lanús	Argentina	Salud Mental Comunitaria	Con Remuneración
8	Burbano Pulles Marco Rubén	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	Ciencias de la Educación	Con Remuneración
8	Yambay Vallejo Wilman Jenny	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	Ciencias de la Educación	Con Remuneración

**Fuente:** Jefatura de Talento Humano

**Elaboración:** Vicerrectorado

## 6. Plan de capacitación y formación continua del talento humano

Una de las políticas de nuestra universidad, se consolida en la formación continua de nuestros docentes, con el propósito de que asuman ciertas características como la “capacidad reflexiva, capacidad de generar de conocimiento pedagógico como proceso colectivo y capacidad de transformar la profesión docente en una perspectiva de colaboración a partir de la propia práctica para comprender la enseñanza y la realidad social de la que forma parte”. (Confiantini, 2016, p.52).

Bajo estas consideraciones se planificó y ejecutó los programas de capacitación, con la finalidad de que el personal académico pueda renovar las

prácticas, enfoques y metodologías educativas, así como también los avances de la ciencia y la tecnología en los diferentes campos del conocimiento, considerando que el docente como profesional autónomo, creativo, responsable, debe convertirse en un actor éticamente comprometido que piense desde distintos lugares, que enseñe el presente, el pasado y lo posible, de innovar, aprender, construir, emprender, y que tenga la capacidad de unir contextos e integrar procesos, puesto que “el proceso educativo es sobre todo ético. Exige de nosotros constantes pruebas de seriedad. Una de las buenas cualidades de un profesor, es darles testimonio a los

alumnos de que la ignorancia es el punto de partida de la sabiduría, que equivocarse no es un pecado, sino que

forma parte del proceso de conocer y que el error es un momento de búsqueda del saber". (Freire, 2008).

## Plan de Capacitación y Formación Continua del Talento Humano 2019

Datos Estadísticos del Plan de Capacitación y Formación Continua del Talento Humano						
N°	Programa de Capacitación	Fecha	Duración	Participantes	Costo Ejecutado (USD)	Institución Facilitadora
<b>Carrera de Administración Pública</b>						
1	Diseño Instruccional para cursos Virtuales	15 de octubre -11 de noviembre 2019	48 Horas	1 Docente	672,00	CEC-EPN
<b>Carrera de Comercio Exterior</b>						
2	Administración por Procesos	18 de junio - 22 de julio 2019	64 horas	12 Docentes	1728,00	CEC-EPN
3	Gestión de talento humano por competencias	18 de junio - 15 de julio 2019	48 horas	2 Docentes	224,00	CEC-EPN
4	Excel avanzado, tablas dinámicas y macros	18 de junio - 15 de julio 2019	48 horas	1 Docente	112,00	CEC-EPN
<b>Carrera de Alimentos</b>						
5	Transformación de materias primas alimentarias: Elaboración de quesos maduros	07 - 11 de octubre de 2019	40 horas	8 Docentes	2200,00	UPEC-CREATIVA-EP
<b>Carrera de Computación</b>						
6	Curso de formación en CSIRT	16-27 de septiembre de 2019	40 horas	7 Docentes	1960,00	CEDIA
<b>Carrera de Enfermería</b>						
7	Aplicación del proceso de atención de enfermería y la taxonomía NANDA, NOC, NIC, en la formación del profesional de enfermería	17-20 de septiembre de 2019	55 horas	7 Docentes	2000,00	UPEC-CREATIVA-EP

Carrera de Turismo						
8	Redacción de artículos científicos y metodología de la investigación de las ciencias turísticas	23-27 de octubre de 2019	40 horas	9 Docentes	2200,00	UPEC CREATIVA-EP
Centro de Idiomas Extranjeras y Lenguas Nativas						
10	Linguistic Background Knowledge for TEFL	25-28 de julio de 2019	40 horas	9 Docentes	1000,00	IRMA MARQUARDT
Vicerrectorado						
11	Evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad	16 de noviembre de 2018 - 11 de mayo de 2019	160 horas	4 Docentes y 2 administrativos	1750,00	CENTRO POSTGRADO UTN
12	Saberes Ancestrales e Interculturalidad	28-29 de marzo de 2019	2 días	83 docentes titulares	0,00	SENESCYT
13	Programación para la formación de coordinadores de programas máster y maestrías online	18-20 de noviembre de 2019	40 horas	20 docentes	4750,00	UPEC CREATIVA-EP
<b>TOTAL</b>						<b>18.946,00</b>

**Fuente:** Vicerrectorado

**Elaboración:** Msc. Liliana Montenegro

En el año 2019 se ejecutaron 12 programas de capacitación dirigidos a los docentes de carreras y centros de formación complementaria de la universidad, con la finalidad de especializar a nuestro talento humano, priorizando el campo del conocimiento en el que desarrollan sus actividades de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, garantizando de esta manera la calidad de la educación superior y respondiendo a las exigencias

que generan cambios continuos en la sociedad, por lo tanto, consideramos que la capacitación y formación del docente es un proceso continuo y permanente que se desarrolla a lo largo de la vida profesional, con el propósito de contribuir, promover y propiciar de forma integral la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades y destrezas de nuestro personal académico.



# Estudiantes en cifras

24

MATRICULADOS PERIODO ABRIL-AGOSTO 2018	TOTAL POR CARRERA
COMERCIO EXTERIOR	366
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	430
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	384
LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	295
ALIMENTOS	310
COMPUTACIÓN	262
AGROPECUARIA	263
TURISMO	234
ENFERMERÍA	241
<b>TOTAL</b>	<b>2785</b>

MATRICULADOS PERIODO ABRIL-AGOSTO 2018	TOTAL POR NACIONALIDAD
ECUATORIANA	2682
COLOMBIANA	97
PERUANA	3
CUBANA	2
VENEZOLANA	1
<b>TOTAL</b>	<b>2785</b>

MATRICULADOS PERIODO ABRIL-AGOSTO 2018	TOTAL POR GÉNERO
MASCULINO	1083
FEMENINO	1685
GLBTI	17
<b>TOTAL</b>	<b>2785</b>

MATRICULADOS PERIODO ABRIL-AGOSTO 2018	TOTAL GRATUIDAD
GRATUIDAD INICIO DE PRIMER NIVEL	2785
<b>TOTAL</b>	<b>2785</b>

MATRICULADOS PERIODO OCTUBRE 2018-FEBRERO 2019	TOTAL POR CARRERA
COMERCIO EXTERIOR	372
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	451
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	405
LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	297
ALIMENTOS	348
COMPUTACIÓN	287
AGROPECUARIA	297
TURISMO	231
ENFERMERÍA	282
<b>TOTAL</b>	<b>2970</b>

MATRICULADOS PERIODO OCTUBRE 2018-FEBRERO 2019	TOTAL POR NACIONALIDAD
ECUATORIANA	2860
COLOMBIANA	103
PERUANA	4
CUBANA	2
VENEZOLANA	1
<b>TOTAL</b>	<b>2970</b>

MATRICULADOS PERIODO OCTUBRE 2018-FEBRERO 2019	TOTAL POR GÉNERO
MASCULINO	1182
FEMENINO	1769
GLBTI	19
<b>TOTAL</b>	<b>2970</b>

<b>MATRICULADOS PERIODO OCTUBRE 2018-FEBRERO 2019</b>	<b>TOTAL GRATUIDAD</b>
GRATUIDAD INICIO DE PRIMER NIVEL	<b>2970</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2970</b>

<b>MATRICULADOS PERIODO ABRIL-AGOSTO 2019</b>	<b>TOTAL POR CARRERA</b>
COMERCIO EXTERIOR	<b>394</b>
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	<b>472</b>
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	<b>416</b>
LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	<b>309</b>
ALIMENTOS	<b>395</b>
COMPUTACIÓN	<b>303</b>
AGROPECUARIA	<b>337</b>
TURISMO	<b>239</b>
ENFERMERÍA	<b>326</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3191</b>

<b>MATRICULADOS PERIODO ABRIL-AGOSTO 2019</b>	<b>TOTAL POR NACIONALIDAD</b>
ECUATORIANA	<b>3083</b>
COLOMBIANA	<b>101</b>
PERUANA	<b>4</b>
CUBANA	<b>2</b>
ESTADOUNIDENSE	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3191</b>

<b>MATRICULADOS PERIODO ABRIL-AGOSTO 2019</b>	<b>TOTAL POR GÉNERO</b>
MASCULINO	<b>1288</b>
FEMENINO	<b>1887</b>
GLBTI	<b>16</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3191</b>

<b>MATRICULADOS PERIODO ABRIL-AGOSTO 2019</b>	<b>TOTAL GRATUIDAD</b>
GRATUIDAD INICIO DE PRIMER NIVEL	<b>3191</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3191</b>



## Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales - FIACA

# Alimentos

## Misión

Satisfacer las demandas sociales de la formación de grado, la investigación, la vinculación con la colectividad y la gestión generando conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, científico - tecnológico y ambiental de la región, con calidad y excelencia en las distintas áreas de influencia del sector alimentario.

## Visión

Ser una carrera líder en la formación integral, investigación y vinculación con la sociedad, en el campo del procesamiento de alimentos, con reconocimiento nacional e internacional por su calidad, transparencia y su contribución al desarrollo de la región y del país.

## Actividades

### **VI CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERÍAS 2019. UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ EN JIPIJAPA**

El congreso de Ingenierías cada año se lo realiza en diferentes universidades que forman parte de la REDEC; siendo la UPEC la pionera. Este año se lo realizó en Jipijapa en la que participaron 4 docentes de la carrera de Alimentos y asistieron 30 estudiantes de noveno nivel.

### **II CONGRESO INTERNACIONAL DE AGROINDUSTRIA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS EN LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**

Siete docentes de la carrera participaron con dos ponencias en este congreso, después de haber pasado una revisión por pares. Los temas se orientaron a la preservación de los alimentos cumpliendo con las temáticas propuestas.

### **JORNADA ACADÉMICA ORGANIZADA EN EL MARCO DEL “DÍA MUNDIAL DE LA LECHE”**

Mediante la Red de Instituciones de Educación Superior de Ecuador - Colombia 1 docente de la carrera participó como ponente en el día mundial de la leche organizado en la Universidad de Nariño. También asistieron 30 estudiantes.

### **X FORO LECHERO INTERNACIONAL: ANIMALES, PERSONAS, AMBIENTE SANO**

Mediante la cooperación entre Fundación Alpina y la UPEC se participó con una ponencia del docente y 2 estudiantes. En la ponencia se expusieron los resultados de un trabajo de investigación para obtener el título de Ingenieros.

### **VISITA DE LA CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CUN), REGIONAL NARIÑO, A LA FINCA SAN FRANCISCO**

Mediante la Red de Universidades Ecuador - Colombia se recibió en la Finca San Francisco a 33 estudiantes y 4 docentes del Técnico Profesional en Producción de Materias Primas Agroindustriales de la CUN de los municipios de Leiva, Los Andes y Policarpa del departamento de Nariño, Colombia,

### **FERIA DE PROYECTOS INTEGRADORES DE SABERES**

Cada semestre la carrera presenta una Feria de Proyectos Integradores de Saberes en la que los estudiantes exponen los proyectos realizados a lo largo del semestre y se ve reflejado la sinergia de todas las asignaturas.

## PRIMERA FERIA DEL QUESO MADURO Y DEL VINO

La carrera de Alimentos en coordinación con la de Turismo desarrolló la Primera Feria del Queso y Enología, en la que los estudiantes expusieron y presentaron quesos maduros y vino de mora demostrando las capacidades adquiridas en el aula.





## Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales - FIACA

# Informática

30

## Misión

Formar Ingenieros en Ciencias de la Computación capaces de proponer y generar soluciones tecnológicas innovadoras que contribuyan al desarrollo de la región, con sólidas bases académicas e investigativas, enmarcados en los aspectos ético, crítico y compromiso social.

## Visión

Ser un referente regional en la formación de profesionales de Ingeniería en Ciencias de la Computación.

## Actividades

■ Presentación de 8 Paper Scopus en IHSED 2019 2nd International Conference on Human Systems Engineering and Design: Future Trends and Applications.

■ Se participó en el desarrollo de 2 Paper para presentar en IHSED 2019 2nd International Conference on Human Systems Engineering and Design: Future Trends and Applications llevada a cabo entre el 16 al 28 de septiembre de 2019 en la Ciudad de Munich, Alemania Publicados en Scopus - Springer.

■ Inauguración del laboratorio de Cyber Seguridad Se inauguró el primer laboratorio a nivel nacional que centrará sus investigaciones en ciberseguridad, parte de la ejecución del proyecto “La seguridad y el servicio informático en el Gobierno Provincial del Carchi (Ecuador) y en las Alcaldías Municipales de Pasto, Ipiales y Túquerres (Colombia)”.

Participación con ponencia en el VI congreso internacional de Ingenierías - Manabí se participa con la Ponencia Titulada: Demostración de Troyano Hidden Tear Ransomware de código abierto con cifrado simétrico AES.

■ En el VI Congreso de Ingenierías organizado por UPEC, UDENAR, UNESUM, llevada a cabo en la

ciudad de Jipijapa- Manabí, participaron estudiantes de séptimo nivel.

■ Presentación de 2 Paper Scopus en: AHFE 2019 10th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics Advances in Human Factors in Cybersecurity. Se participa en el desarrollo de 2 Paper para presentar en AHFE 2019 10th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics Advances in Human Factors in Cybersecurity, llevada a cabo entre el 24 al 28 de Julio de 2019 en la Ciudad de Washington D.C., USA Publicados en Scopus - Springer.

■ Simposio Formativo “Doxa y Episteme” en el Perfil Profesional y en el Perfil Ocupacional de las Carreras de la FIACA. Con la participación de las Carreras de Agropecuaria, Computación Alimentos y Turismo de la Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), se organizó el simposio formativo “Conocimiento Doxa y Episteme en la formación de las carreras”. El evento contó con cuatro ponencias referentes a la conceptualización del conocimiento y sus aristas a partir de la perspectiva de Platón.

## Actividades

- Publicación del Libro: ADMINISTRACIÓN REDES LAN EJERCICIOS PRÁCTICOS CON GNS3 por parte del Msc. Marco Yandún.
- Conformación de la UPEC Microsoft Community - UMC. El día viernes 18 de octubre de 2019, se realizó la posesión de la directiva de la UPEC Microsoft Community, equipo de trabajo multidisciplinario orientado al desarrollo de proyectos y soluciones en beneficio de la comunidad con aprovechamiento de la tecnología, así como como alternativas sustentables.
- Primer lugar en la cuarta edición del evento “Innovasoft 2019”. La Comunidad Microsoft e la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) obtuvo el primer lugar en la cuarta edición del evento “Innovasoft 2019” organizado por la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) en la ciudad de Riobamba, que contó con la participaron de doce universidades del país.



N°	Nombre del Logro	Descripción del logro o resultado. (Datos, estadísticas)	Fechas	
			F I	F T
1	<b>Presentación de 8 Paper Scopus en:</b>  IHSED 2019 2 <sup>nd</sup> International Conference on Human Systems Engineering and Design: Future Trends and Applications	Se participa en el desarrollo de 2 Paper para presentar en  IHSED 2019 2 <sup>nd</sup> International Conference on Human Systems Engineering and Design: Future Trends and Applications  llevada a cabo entre el 16 al 28 de septiembre de 2019 en la Ciudad de Munich, Alemania  Publicados en Scopus - Springer	Enero /2019	Septiembre /2019
2	<b>Inauguración del laboratorio de Cyber Seguridad</b>	Se inauguró el primer laboratorio a nivel nacional que centrará sus investigaciones en ciberseguridad, parte de la ejecución del proyecto "La seguridad y el servicio informático en el Gobierno Provincial del Carchi (Ecuador) y en las Alcaldías Municipales de Pasto, Ipiales y Túquerres (Colombia)".	Enero/201	Enero/201
3	<b>Participación con Ponencia en el VI congreso internacional de Ingenierías - Manabi</b>	Se participa con la Ponencia Titulada: Demostración de Troyano Hidden Tear Ransomware de código abierto con cifrado simétrico AES  En el VI Congreso de Ingenierías organizado por UPEC, UDENAR, UNESUM, llevada a cabo en la ciudad de Jipijapa- Manabí, Participaron Estudiantes de séptimo nivel Estudiantes	Abril/2019	Abril/2019
4	<b>Presentación de 2 Paper Scopus en:</b>  AHFE 2019 10th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics  Advances in Human Factors in Cybersecurity	Se participa en el desarrollo de 2 Paper para presentar en AHFE 2019 10th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics  Advances in Human Factors in Cybersecurity,  llevada a cabo entre el 24 al 28 de Julio de 2019 en la Ciudad de Washington D.C., USA  Publicados en Scopus - Springer	Agosto /2018	Julio /2019
5	<b>Simposio Formativo "Doxa y Episteme" en el Perfil Profesional y en el Perfil Ocupacional de las Carreras de la FIACA.</b>	Con la participación de las Carreras de Agropecuaria, Computación Alimentos y Turismo de la Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), se organizó el simposio formativo "Conocimiento Doxa y Episteme en la formación de las carreras". El evento contó con cuatro ponencias referentes a la conceptualización del conocimiento y sus aristas a partir de la perspectiva de Platón.	02-08-2019	02-08-2019
6	<b>Libro ADMINISTRACIÓN REDES LAN EJERCICIOS PRÁCTICOS CON GNS3</b>	Se publica el Libro:  ADMINISTRACIÓN DE REDES LAN, EJERCICIOS PRÁCTICOS CON GNS3 de autoría del MSc. Jairo Hidalgo y el MSc. Marco Yandún	Junio/2018	Noviembre/2



7	<b>Conformación de la UPEC Microsoft Community - UMC</b>	El día viernes 18 de octubre de 2019, se realizó la posesión de la directiva de la UPEC Microsoft Community, equipo de trabajo multidisciplinario orientado al desarrollo de proyectos y soluciones en beneficio de la comunidad con aprovechamiento de la tecnología, así como como alternativas sustentables.	18 de	
8	<b>Primer lugar en la cuarta edición del evento "Innovasoft 2019"</b>	La Comunidad Microsoft e la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) obtuvo el primer lugar en la cuarta edición del evento "Innovasoft 2019" organizado por la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) en la ciudad de Riobamba, que contó con la participaron de doce universidades del país.	06-12-	06-12-



## Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales - FIACA

# Agropecuaria

## Misión

Satisfacer las demandas sociales a través de la formación de grado, la investigación, la vinculación con la colectividad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental del sector agropecuario de la región.

## Visión

Ser una carrera sin fronteras geográficas, acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo agropecuario de la región y del país.

## Actividades

■ **Profesores con título de PhD:** El 27% de profesores titulares de la carrera cuentan con título de cuarto nivel con grado de PhD. en el área del conocimiento.

■ **Profesores con posgrado en formación (doctorado):** El 27% de profesores titulares se encuentran en su estancia de formación de posgrados a nivel de doctorados, en el área del conocimiento.

■ **Ejecución del V Congreso Internacional de Ciencias Agropecuarias y Turísticas:** En el presente año la carrera de agropecuaria y turismo organizaron el V Congreso Internacional en Ciencias Agropecuarias y Turísticas con sede en la ciudad de Tulcán donde se presentaron las investigaciones e innovaciones que se han dado en estas áreas.

■ **Incremento de la matrícula en primer nivel de carrera:** El 100% de los cupos ofertados por la carrera a primer nivel son cubiertos durante el año 2019.

■ **Proyectos de vinculación:** Tres proyectos de vinculación desarrollados por la carrera en las áreas de: fertilización fosfórica en el cultivo de papa, reproducción bovina y fortalecimiento de la agricultura familiar; los mismos que transfieren los conocimientos a la sociedad y están acordes a las necesidades de la misma.

■ **Proyectos de investigación:** La carrera desarrolló proyectos de investigación en el área prioritaria de la producción ganadera, con temas relacionados a sistemas silvopastoriles y el diagnóstico de enfermedades zoonóticas.





## Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales - FIACA

# Turismo

## Misión

La Carrera de Turismo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi satisface las demandas sociales a través de la formación de grado y posgrado, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo turístico, económico, social, científico - tecnológico, cultural y ambiental de la región.

## Visión

Ser una carrera sin fronteras geográficas, acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo de la región y del país.

## Actividades

- **Giras Académicas Nacionales de la carrera de Turismo periodo octubre 2018- febrero 2019:** Ejecución de 7 Giras a Académicas Nacionales de la carrera de Turismo con el objetivo de fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes, apuntando al desarrollo de su perfil profesional.
- **Giras Académicas Nacionales de la carrera de Turismo periodo octubre abril-agosto 2019:** Ejecución de 4 Giras a Académicas Nacionales de la carrera de Turismo con el objetivo de fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes, apuntando al desarrollo de su perfil profesional.
- **Giras Académica Internacional Perú-Bolivia período octubre 2018- febrero 2019:** Estudiantes de Noveno nivel de la carrera de Turismo y Ecoturismo realizaron la Gira Internacional a Perú y Bolivia, con el fin de conocer la realidad turística de cada país, mismas que se convierten en experiencias prácticas que garantizan el desarrollo de competencias profesionales, aportando a la adquisición de nuevos conocimientos.
- **Giras Académica Internacional México- Acapulco período octubre 2018- febrero 2019:** Estudiantes de Noveno nivel del periodo académico abril agosto 2019 de la carrera de Turismo y Ecoturismo realizaron la Gira Internacional a México Acapulco, con el objetivo de emplear los conocimientos teóricos adquiridos durante la carrera y aplicarlos en la práctica, visitando nuevos destinos turísticos internacionales para identificar la gestión de destino turístico, de forma responsable y profesional.
- **Proyecto de Investigación Influencia del Producto finca Pedagógica Turística San Francisco como un ambiente Natural de aprendizaje en el desarrollo de destrezas con criterios de desempeño de Ciencias Naturales y Estudios Sociales en los estudiantes de tercer y cuarto año de Educación Básica de las Unidades Educativas Luciano Coral e Isaac Acosta:** Se analizó la influencia de ambientes naturales de aprendizaje en el desarrollo de destrezas con criterios de desempeño de las asignaturas de ciencias naturales y sociales en los estudiantes de 3er y 4to año de educación general básica, de las Unidades Educativas Isaac Acosta y Luciano Coral, por medio del uso del producto Finca Pedagógica Turística San Francisco.
- **Proyecto de Vinculación: Diagnóstico de la calidad de los servicios turísticos y capacitación a los prestadores de servicios en atención al turista del cantón Montúfar - Carchi:** Capacitación a los miembros de las asociaciones Producampo, Tanguis y

Feria Solidaria en el aprovechamiento turístico de sus emprendimientos.

■ **Proyecto de Vinculación:** Capacitación en emprendimientos turísticos para asociaciones de productores orgánicos del cantón Montúfar : Capacitación para el mejoramiento de la calidad del servicio a los prestadores de servicios turísticos del cantón Montufar de la provincia del Carchi.

■ **Proyecto de Vinculación:** Ejecución del Proyecto Capacitación en información turística del cantón Montúfar a los comerciantes de la ciudad de San Gabriel para garantizar su formación como agentes promotores del desarrollo económico y social de este cantón.

■ **Proyecto de Vinculación:** Capacitación en servicios turísticos a los pobladores del sector Las Juntas, parroquia Goaltal, cantón Espejo. Capacitación en servicios turísticos a los pobladores del sector las Juntas para el aporte del desarrollo turístico del sector.

■ **Curso de redacción de artículos científicos y metodología de la investigación en las ciencias turísticas:** Se realizó una capacitación a los docentes titulares de la carrera de Turismo sobre las herramientas metodológicas necesarias para la redacción de artículos científicos en el área del Turismo. Misma que consistió en charlas magistrales, más la participación de los asistentes en casos de estudio enfocados a las ciencias de la hospitalidad - turismo, gastronomía y hotelería- con énfasis en el uso de la

herramienta estadística SPSS, Atlas y Mendeley para el levantamiento e interpretación de información y citación.

■ **V Congreso Internacional de Ciencias Agropecuarias y Turísticas:** Se expusieron resultados de investigaciones, con el fin de compartir valiosas experiencias de trabajos que aportan al progreso y fortalecimiento de las actividades investigativas en el campo de “Investigación para el desarrollo territorial”.

■ **Se creó un espacio de reflexión teórica, metodológica e investigativa en las áreas de Agropecuaria y Turismo;** a través de las ponencias se dio a conocer a la comunidad educativa las experiencias en estos campos.





## Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales - FIACA

# Enfermería

40

## Misión

La carrera de Enfermería de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi como entidad pública contribuye en la satisfacción de las demandas de formación y superación profesional en Enfermería, con competencia científica, técnica, tecnológica y humanista, generando líderes en la disciplina, a través de entornos pertinentes de aprendizaje, docentes especializados, enfoque bioético, biológico, intercultural, investigativo, alianzas estratégicas, conformación de redes de conocimiento, alta eficiencia y eficacia de la gestión, para asegurar el derecho a la salud brindando oportunidad de crecimiento a bachilleres y profesionales a nivel nacional e internacional.

## Visión

Ser reconocidos por su posicionamiento, gestión efectiva y alto nivel académico, investigativo y tecnológico en relación a las necesidades del país y del contexto mundial con equidad, humanismo y trabajo en equipo.

## Actividades

■ **Gestión en el Aula:** La Carrera Enfermería registra 388 estudiantes matriculados distribuidos en 13 paralelos de primero a séptimo nivel. Los docentes dan cumplimiento a la planificación curricular en concordancia con la malla y sílabos.

■ **Laboratorios de Simulación:** La Carrera de Enfermería cuenta con cinco laboratorios completamente equipados para fortalecer las habilidades y destrezas de los estudiantes.

■ **Práctica de Externado:** Estudiantes refuerzan conocimientos científicos aplicados a la práctica en las distintas unidades asistenciales docentes de la Zona 1 de Salud. Los estudiantes desde el segundo nivel de la carrera

se insertan en las Unidades Asistenciales Docentes, para desarrollo de habilidades y destrezas.

■ **Actualización pedagógica y en área afines al campo de salud:** Los docentes se capacitaron en temas específicos que aportan al fortalecimiento de los conocimientos y su aplicación en el proceso enseñanza - aprendizaje. Los temas de la capacitación son: 1. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería y la Taxonomía Nanda, NOC, NIC en la Formación del Profesional de Enfermería y 2. Reactivos de base estructurada en base a componentes subcomponentes de enfermería.





Facultad de Comercio Internacional, Integración,  
Administración y Economía Empresarial - FCIIAEE

# Administración de Empresas

42

## Misión

La Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi satisface las demandas sociales a través de la formación de grado y posgrado, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico, tecnológico, cultural y ambiental de la región.

## Visión

Ser una carrera sin fronteras geográficas, acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo de la región y el país.

## Actividades

Participación en las diferentes comisiones de acuerdo al V Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Sociales, elaboración cronograma de trabajo en función de indicadores evaluación y acreditación 2019 de la carrera, Organización del IV Seminario Memorias del Pueblo Pasto.



Facultad de Comercio Internacional, Integración,  
Administración y Economía Empresarial - FCIIAEE

# Administración Pública

## Misión

“La carrera de Administración Pública satisface las demandas sociales a través de la formación de grado, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo del campo de la Administración y Gestión Pública”.

43

## Visión

“Ser una carrera acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo de la región y del país en el campo de la Administración y Gestión Pública”.

## Actividades

Participación en las diferentes comisiones de acuerdo al V Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Sociales, elaboración del libro memorias del IV Congreso, Cierre del proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL DE MIPYMES Y ASOCIACIONES CAFETALERAS DE LA PROVINCIA DEL CARCHI, Cierre de los proyectos de vinculación "Escuela de formación ciudadana y liderazgo juvenil FASE I" y "Niñez segura y protegida FASE Organización del IV Seminario Memorias del Pueblo Pasto.



Facultad de Comercio Internacional, Integración,  
Administración y Economía Empresarial - FCIIAEE

# Logística y Transporte

44

## Misión

Formar profesionales en gestión de logística integral, con conocimiento científico y tecnológico, pensamiento crítico y valores, comprometidos con la investigación para el desarrollo y la integración.

## Visión

Ser una carrera acreditada y referente en la formación de profesionales en la logística, con enfoque a la solución de problemas para la optimización de recursos empresariales.

## Actividades

Participación en las diferentes comisiones de acuerdo al V Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Sociales, Convenio con la Agencia Nacional de Tránsito aspectos de investigación y vinculación con la sociedad.



## Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial - FCIIAEE

# Comercio Exterior

## Misión

45

“Satisface las demandas sociales de formación profesional integral en el ámbito del Comercio Internacional, articulado a la Academia, investigación, vinculación, y emprendimiento; asegurando la calidad de sus procesos, con el soporte tecnológico, que permitan contribuir al desarrollo sostenible y sustentable de la región”.

## Visión

“Ser una Carrera acreditada por su calidad y compromiso con el avance y desarrollo económico, referente en la región en procesos de innovación e impulso al emprendimiento, vinculada a la dinámica del comercio global”.

## Actividades

Participación en las diferentes comisiones de acuerdo al V Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Sociales, elaboración del libro memorias del IV Congreso. Firma de Convenios con empresas de Comercio exterior y Operadores de Comercio de las ciudades de Quito y Tabacundo, firma de Convenios con la Asociación de Agentes Afianzados de Tulcán, culminación del proyecto de vinculación denominado “Fortalecimiento Cognoscitivo en comercialización internacional” a los socios de la Cámara de Comercio de Tulcán.



# Centro de Postgrado

46

- El 25 de octubre del 2019 se dio inicio el programa de maestría en Educación Básica con 25 maestrantes matriculados, los cuales se encuentran cursando el segundo módulo del primer semestre.
- Los maestrantes de Educación Básica asistieron al Congreso Internacional de Educación llevado a cabo en la ciudad de Quito, del 14 al 16 de noviembre 2019.
- Se gestionó la conformación de las unidades de titulación en los programas de postgrado e inicio de los procesos de titulación en las maestrías de Administración Pública y Logística y Transporte, es así que el 91% de los maestrantes de Administración Pública y el 30% de los maestrantes de Logística y Transporte se encuentren desarrollando su proceso de titulación, así como también se indica que los maestrantes de Agropecuaria iniciarán sus planes de investigación para el mes de febrero del 2020.
- Se asistió a la reunión de trabajo organizada por el Consejo de Educación superior en la Universidad del Azuay - Cuenca el día 17 de diciembre, para la conformación de la Red Académica Nacional de postgrados en el campo de la educación, cuyo propósito fue generar espacios de diálogo y cooperación académica para el desarrollo de proyectos de docencia, investigación, innovación, oferta académica y vinculación con la sociedad, de esta manera la UPEC refuerza los lazos interinstitucionales a nivel nacional.
- Los maestrantes han realizado giras técnico académicas con el fin de que se apliquen los conocimientos adquiridos en los módulos impartidos, es así que las giras realizadas se han llevado a cabo a Maldonado, Chilmá Bajo, Instalaciones del Grupo Oro, la Concepción, Finca de Cúnquer y del Carmelo, Empresas Provefarma e Inlog.
- Los programas de maestría cuentan con docentes PhD. cuya experticia enriquece el acervo en los diferentes programas ofertados por la UPEC.



# FINCAS

## Finca Experimental San Francisco

### Introducción

El centro experimental San Francisco, en una extensión de 45 hectáreas, se ha caracterizado por implementar áreas adecuadas para el desarrollo de prácticas complementarias con las asignaturas que se imparten en las aulas como fruticultura, cultivos andinos, horticultura, riegos y drenajes, manejo y conservación de suelos, topografía, agro meteorología, entre otras asignaturas.

Además, posee una variedad de animales los cuales se los ha destinado para el desarrollo de prácticas pecuarias las mismas que se desarrollan a nivel de campo como también para el desarrollo de la ruta turística implementada como finca temática.

### Objetivos

- Generar un ambiente adecuado en el que los estudiantes realicen prácticas.
- Implementar ambientes adecuados para el desarrollo de la finca temática.
- Dotar a los estudiantes de materiales adecuados para complementar la teoría de las aulas.

### Producción láctea del CESF

La producción de leche es una actividad variable y los factores que pueden afectar a esta actividad son la mano de obra, pastos, disponibilidad de agua, clima, etc. El incremento de la producción de leche en el Centro

Experimental San Francisco está acorde a la reproducción de las vacas presentes en el hato lechero, este va de la mano a la producción diaria de leche de las vacas, cabe destacar que existen días que el total de la producción de leche se la designa para las prácticas de estudiantes de las escuelas de agropecuaria y alimentos quienes hacen uso de la leche para prácticas en el laboratorio de lácteos.

## Animales en el Centro Experimental San Francisco

En el Centro Experimental encontramos varios grupos de animales en los cuales tenemos en mayor proporción son los bovinos los cuales ayudan a cumplir las metas establecidas en producción láctea, como también a determinar la calidad en las diferentes prácticas que realizan los estudiantes, en los laboratorios de lácteos del Centro.

Dentro del ganado seco se encuentran vacas designadas para prácticas de inseminación de los estudiantes de la escuela de agropecuaria como también para los cursos impartidos por la empresa pública de la UPEC - CREATIVA - EP, en las que aprenden sobre las enfermedades reproductivas y registros productivos.

Varias cabezas de ganado son ocupadas también por estudiantes

de la carrera de Agropecuaria para realizar prácticas de sistemas de producción pecuarias en las cuales aprenden a inyectar y a llevar registros sanitarios.

En lo que respecta a ovinos tanto de lana como pelibuey se ha obtenido el 50% de incremento, en estos rumiantes también se realizan prácticas de desparasitación y corte de lana por parte de los estudiantes los cuales ponen en práctica los conocimientos, adquiridos en las clases.

Por otro lado, se encuentra el galpón cuyes es de gran importancia ya que permite mejorar productividad en el centro ya que uso como uno de los principales atractivos de nuestra granja temática turística.



En lo que respecta a la producción de conejos pese a las condiciones climáticas que se encuentran en el Centro Experimental San Francisco se ha logrado implementar un galpón de conejos para reproducción, con fines académicos y turísticos.

Dentro de los cultivos que se realiza en el Centro Experimental San Francisco tenemos los que se realizan bajo invernadero los cuales son cultivados por parte de los estudiantes de la escuela de agropecuario, a los cuales bajo la calidad de prácticas se les designa un área determinada para implementar los cultivos acordes a la cátedra que reciben; y una de los componentes de la granja turística la cual es un paso indispensable para las personas que nos visitan en el centro.

Por otro lado, tenemos los cultivos los cuales son tolerantes a las condiciones climáticas de la zona y como complemento de las clases impartidas en las aulas se realizan parcelas demostrativas, en donde los estudiantes realizan la siembra de: hortalizas, cereales, tubérculos y leguminosas con fines de prácticos y académicos.

Dentro de las labores diarias que se realizan en el Centro Experimental San Francisco son las de mantenimiento de las instalaciones y jardines, en las cuales se realizan prácticas de limpieza de las áreas verdes, adecuación de jardines, mejoramiento de espacios para juegos, limpieza y pintura de las fachadas de las instalaciones.

## Número de clases prácticas desarrolladas en el CESF

Las clases teórico-prácticas impartidas en las aulas del Centro Experimental San Francisco, en las cuales los docentes imparten conocimientos en las aulas y laboratorios a estudiantes de todos los cursos y carreras de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, durante el periodo de clases, para luego ponerlas en práctica en las diferentes áreas de cultivo.

Otra de las actividades extras que se realizan son las visitas de estudiantes de diferentes instituciones, al Centro Experimental los cuales realizan el recorrido por las diferentes instalaciones de la granja temática, como vista al galpón de cuyes y conejos, laboratorio de lácteos, cárnicos y panificación, explicaciones y dramatizaciones en el sol pasto, para luego pasar a los senderos turísticos, áreas de camping, puente colgante, invernadero y área de ordeño, esto lo realizan en compañía de los estudiantes de la Carrera de Turismo de la UPEC, en donde todos realizan actividades recreacionales.



# FINCAS

## Centro Experimental Alonso Tadeo

50

### 1. Desarrollo de proyectos de investigación

Proyectos de investigación agrícolas y pecuarios desarrollados en el centro experimental, apoyados de la administración para el control y cumplimiento de los mismos.

### 2. Establecimiento de nuevos cultivos en el CEAT

Establecimiento de frutales (mango, mandarina, limón, aguacate) en un total de 300 plantas de las antes mencionadas, con su respectivo sistema de riego por goteo, garantizando la permanencia y producción de las mismas.

### 3. Producción de viveros

Se logra la producción de alrededor de 7000 plantas frutales entre limón, aguacate, mango, mandarina y naranja. Además plantas ornamentales como chiflera bicolor, escancel rojo, bouganvilla, cucarda; muchas utilizadas en los jardines del campus central de la UPEC.

### 4. Manejo de 4.2 hectáreas de cultivo de caña de azúcar. Siembra de 0.5 hectáreas de caña variedad Puerto Rico 780 (Venezuela)

Se realizan labores culturales propias de agricultura para la mantención del cultivo de caña de azúcar. Se siembran 0.5 ha de caña para posterior cambio en semilla de los cultivares ya establecidos.

## 5. Producción y mantenimiento de árboles frutales

Se continúa con el manejo del cultivo de frutales, procurando mantener los estándares de calidad orgánicos en los mismos.

## 6. Gestión integral del centro

Mediante el cumplimiento del POA 2019, se realizan acciones que mejoran la gestión como son inventarios de herramientas y equipos, capacitaciones a colaboradores, entre otros.

## 7. Producción y procesamiento de café cultivado en el centro experimental

Al término de 3 años de cultivo de café se inician las cosechas y el adecuado procesamiento de la fruta de café, además participando con el producto terminado en la feria FIACA 2019.

## 8. Mantenimiento de las instalaciones del centro experimental

Se realiza el mantenimiento de viveros, cuarto de máquinas, sistema de riego, germinador, con el que cuentan el cambio de material deteriorado por tiempo de uso.

## 9. Adquisición e instalación de rótulo de identificación del centro experimental

Mediante la asignación del 20% resultante de la venta de caña de azúcar del primer lote entregado al IANCEM, se logra la adquisición e instalación del rótulo que identifica el sitio donde se encuentra el centro experimental Alonso Tadeo.



## Centro de Idiomas Extranjeros y Lenguas Nativas

52

<i>Fecha</i>	<i>Evento</i>	<i>Observación</i>
15/01/2019	Certificación TKT (Teaching Knowledge Test) modulo 1	Los docentes del CIDEN fueron evaluados para obtener la certificación TKT; otorgado por Cambridge English Assessment y evaluado por English House Quito. En esta evaluación, todos los docentes aprobaron el examen obteniendo bandas 3 y 4. Es importante resaltar que la banda más alta en dicha certificación es la 4.
24/01/2019	ENGLISH FAIR 2019	La feria estuvo compuesta por dos eventos. En la mañana se desarrolló una exposición fotográfica en la que los estudiantes y docentes de la UPEC podían participar. El concurso fotográfico se dividió en 3 categorías: rural, clima y trabajo. El segundo evento fue un concurso de musicales donde los estudiantes del CIDEN presentaron representaciones de diferente temática.
16/05/2019	Spelling Bee Contest 2 <sup>nd</sup> Edition	El CIDEN organizó la 2da edición del concurso de deletreo con la participación alrededor de 40 niños de las Unidades Educativas de la provincia. El concurso estuvo dividido en 2 categorías, una de 8 a 10 años y otra de 11 a 12 años.

24/04/2019	Seminario "Opening the gates for successful teachers"	Como parte de los eventos por el aniversario de creación de la UPEC. El CIDEN organizó un seminario de capacitación para los docentes del área de inglés de las Unidades Educativas de la provincia. La temática a desarrollarse estuvo enfocada en los principales desafíos que enfrentan los docentes de inglés en la actualidad como son: trabajar con grandes grupos de estudiantes, usar tecnología en clase, incentivar la motivación y el control disciplinario.
25 al 28 /07/2019	Capacitación Linguistic Background Knowledge for TEFL	Como parte del plan de capacitación anual del CIDEN; los docentes recibieron la capacitación de la PhD. Irma Marquardt, representante del Centro de Educación Continua de la Escuela Politécnica Nacional. Cumpliendo un total de 40 horas de capacitación.
04/10/2019	Certificados B1 y B2	Durante este año se entregaron un total de 712 certificados de suficiencia en inglés en los niveles B1 y B2 a estudiantes internos y externos de la UPEC.





## Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación

La Dirección de Tecnología de la Información y Comunicación TIC de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi - UPEC está conformado por la Dirección y tres Unidades, mismas que se describen a continuación:

- Unidad de Soporte Técnico Informático.
- Unidad de Desarrollo de Software.
- Unidad de Redes y Telecomunicaciones.

### 1. Equipamiento Informático Actualizado:

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi - UPEC, cuenta dentro de su equipamiento informático en las unidades administrativas, académicas, salas de docentes y laboratorios de informática con un total de 689 Computadores de Escritorio y un total de 143 Impresoras, clasificadas por Edificio de la siguiente manera:

### Unidades Administrativas y Académicas

EDIFICIO	NÚMERO COMPUTADORES	IMPRESORAS
ADMINISTRATIVO	83	73
AULAS # 1	22	15
AULAS # 2	13	14
AULAS # 3	10	7
AULAS # 4	23	15
LABORATORIOS	3	2
COLISEO	7	3
C.D.I. (C.Infantil)	4	1
<b>TOTAL</b>	<b>165</b>	<b>130</b>

### Salas de Docentes

CARRERA	EDIFICIO	NÚMERO COMPUTADORES	IMPRESORAS
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	AULAS # 1	20	3
COMERCIO EXTERIOR	AULAS # 1	16	2
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	AULAS # 1	12	1
LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	AULAS # 3	11	1
AGROPECURIA	AULAS # 4	13	1
ALIMENTOS	AULAS # 4	12	1
COMPUTACIÓN	AULAS # 4	13	1
ENFERMERÍA	AULAS # 3	10	1
CIDEN	AULAS # 2	11	1
CENTRO TIC	AULAS # 2	4	1
<b>TOTAL</b>	<b>10 SALAS</b>	<b>122</b>	<b>13</b>

### Laboratorios de Informática

LABORATORIO	EDIFICIO	NÚMERO COMPUTADORES
Número 1	ADMINISTRATIVO	30
Número 2	ADMINISTRATIVO	30
Número 3	AULAS # 1	21
Número 4	AULAS # 1	30
Número 5	AULAS # 2	21

Número 6	AULAS # 2	30
Número 7	AULAS # 2	30
Número 8	AULAS # 4	30
Número 9	AULAS # 4	30
Número 10	AULAS # 4	21
Número 11	AULAS # 3	21
Número 12	AULAS # 3	30
Número 13	AULAS # 3	30
Inglés 1	AULAS # 2	20
Inglés 2	AULAS # 2	20
Finca San Francisco	Huaca	6
Finca Alonso Tadeo	La Concepción	2
<b>TOTAL</b>	<b>17 LABORATORIOS</b>	<b>402</b>

## 2. Servicios Institucionales:

La Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación, en un esfuerzo por la mejora continua de los servicios tecnológicos al interior de la Institución, brinda los siguientes servicios Institucionales:

SERVICIOS	DESCRIPCIÓN
Internet	Ancho de banda con velocidad de 600 MB y cobertura en todo el Campus Universitario.
Sistema Integrado Universitario	Integra y automatiza la mayoría de los procesos inmersos dentro del quehacer universitario, procesando la información de manera sencilla, rápida y eficaz en tiempo real. El Sistema Integrado Universitario se compone de 17 módulos.
Aulas Virtuales	Es el medio en el cual los docentes y estudiantes interactúan en un espacio educativo virtual para mejorar y complementar los procesos de aprendizaje.
Correo Electrónico	Ofrecer una plataforma de servicios alojados en la nube, de mensajería de envío y recepción de mensajes utilizando el correo electrónico (Outlook).

Repositorios digitales	Ofrece a la comunidad universitaria y la sociedad, información científica, técnica, humanística, de forma digital, que permita apoyar de manera efectiva la actividad docente e investigativa.
Bibliotecas Virtuales	CENGAGE, CABI, LEXIS, TAYLOR & FRANCIS, SPRINGERLINK, SCIELO.
Portafolios Académicos	Permite el acceso ágil a consultas, reportes y estadísticas gerenciales de los principales procesos académicos y administrativos de la UPEC.

### 3. Avances tecnológicos implementados durante el año 2019:

PROYECTOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESULTADO DEL PROYECTO
IMPLEMENTACIÓN DE NUEVOS MODULOS DEL SISTEMA INFORMÁTICO INTEGRADO PARA CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE EVALUACION	<p>Implantar / Implementar nuevos módulos para Sistema Integrado Informático de la UPEC</p> <p>Automatizar las actividades desarrolladas en las diferentes Unidades Académicas y Administrativas mediante los distintos módulos del sistema informático integrado</p>	<p>Implementación de tres módulos nuevos (Titulación, Seguimiento a Graduados, Seguridades y Auditoría) en el Sistema Informático Integrado, para mejorar el cumplimiento de indicadores de evaluación</p> <p>Capacitación constante al personal académico y administrativo para el manejo del módulo de su competencia</p>	Tres módulos nuevos en fase de producción
IMPLENTACIÓN DE NUEVA TECNOLOGÍA	Instalación de nuevos servidores para configuración de servicios Institucionales.	Adquisición de tres servidores de última generación para configurar servicios institucionales (Servidor de Instaladores, Servidor de Archivos)	Tres Servidores Habilitados y Funcionales con servicios institucionales.

<p>AMPLIACIÓN ANCHO DE BANDA DEL SERVICIO DE INTERNET EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO</p>	<p>Mejorar el servicio de Internet en el campus universitario</p>	<p>Ampliación del ancho de banda del servicio mediante contrato a 600 Mb.</p> <p>Solicitud de ancho de banda adicional de internet por instalación de servicios que promueve la Red CEDIA (Eduroam, Repositorios Digitales, etc). Por total adicional de 300 Mb (Adicionales) llegando a un total de 600Mb</p>	<p>Ancho de Banda de internet total para el campus universitario 600 Mb</p>
<p>AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DE LA RED WIFI DEL CAMPUS UNIVERSITARIO</p>	<p>Mejorar el servicio de conectividad a Internet WIFI en el campus universitario</p>	<p>Instalación de 40 Access points cisco distribuidos en los diferentes bloques de la Universidad. Para tener un total de 86 Access points instalados en todas las áreas internas del campus universitario</p>	<p>86 antenas (Access points) instaladas y funcionales para aumentar la conectividad WIFI en el Campus Universitario</p>
<p>INSTALACIÓN DE NUEVAS CÁMARAS DE SEGURIDAD</p>	<p>Mejorar la seguridad de los integrantes de la Comunidad Universitaria</p>	<p>Instalación de 16 cámaras de seguridad distribuidas en Biblioteca y CDI. Para tener un total de 40 cámaras instaladas en todas las áreas internas y externas del campus universitario</p>	<p>40 cámaras de seguridad instaladas y funcionales para aumentar la vigilancia y seguridad del Campus Universitario</p>



# Centro Académico Tic

El Centro de las Tecnologías de la Información y Comunicación es una unidad de complementación académica para la formación de los estudiantes universitarios; y, articula el aseguramiento de la formación en Tecnologías de la Información y Comunicación, de los miembros de la comunidad universitaria, así como también ofertar cursos de formación a la sociedad en general.

## ACTIVIDADES REALIZADAS:

Durante el 2019 el CTIC realizó las siguientes actividades:

### ■ Incremento de Estudiantes Matriculados en el CTIC:

EL CTIC durante el último año logro incrementar número de estudiantes matriculados, manteniendo un promedio de 1100 estudiantes.

#### MATRÍCULAS ABRIL - AGOSTO 2019

NIVEL	Alumnos	Paralelos	Docentes
TIC I	461	17	4 Profesionales
TIC II	370	16	
TIC III	237	10	
TOTAL	1068	43	

#### MATRÍCULAS OCTUBRE 2019 - FEBRERO 2020

NIVEL	Alumnos	Paralelos	Docentes
TIC I	481	16	4 Profesionales
TIC II	359	14	
TIC III	295	14	
TOTAL	1135	44	

### ■ Estudiantes Certificados en las TIC:

EL CTIC durante el último año logro certificar a 704 estudiantes, hasta el presente el CTIC registra a 1646 estudiantes quienes obtuvieron la Suficiencia en TIC.



■ **100% del Personal cuenta con Maestría:**

Al momento el CTIC cuenta con todo el personal Docente con títulos de 4 Nivel.

■ **Creación de Cursos de Capacitación para la Sociedad:**

El CTIC realizó Curso de Actualización de Conocimientos a los Docentes de las Unidades Educativas: Vicente Fierro y Bolívar, relacionados al uso de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

■ **Fortalecimiento de los Programas de Educación Continua:**

El CTIC y la Dirección Administrativa realizó Curso de Actualización de Conocimientos a todo el personal Administrativo y Servicios de la UPEC.

■ **Generar Proyectos de Integración de los Servicios de las TIC:**

Integrar el conocimiento adquirido en el CTIC con la sociedad, mediante la generación de proyectos de los estudiantes para resolver problemáticas relacionadas a las TIC.

**CONCLUSIONES:**

Las actividades que fueron desarrolladas en mis funciones han procurado siempre cumplir los objetivos propuestos por el CTIC y la planificación realizada por las autoridades, manteniendo un ambiente de respeto y motivación hacia todos, los resultados obtenidos han demostrado un gran trabajo en equipo de todo el personal del CTIC.



## Centro de Emprendimiento

En 2019, el CEi-UPEC, amparado en el modelo de las 4C, se empieza a promover la confianza, permitiendo que los jóvenes tomen la iniciativa para administrar acciones en favor del desarrollo emprendedor e implementar en sus compañeros la filosofía emprendedora, se realizan varios talleres con el fin de dotar de herramientas a los estudiantes en sus futuras intervenciones con otros estudiantes, para que desde la vivencia misma del emprendimiento, se adapten al entorno empresarial, es así que se impulsa a formar grupos interdisciplinarios, que a su vez impulsen a sus compañeros a emprender.

Inicialmente se conforma un grupo desde la carrera de logística, integrando estudiantes de comercio y administración de empresas. Forman el primer grupo motivador,

Fernando Tatés, Mateo Quinde, Miguel Vizuete, Cristina Mendoza, Eduardo Chalacán, Fabio Narváez. Y, en el marco del III Congreso de Emprendimiento e Innovación REDEC, organizan el Wake Up - Emprendedor bajo la metodología Hult Prize y Awake. El evento fue un éxito e impulsa a conformar el primer semillero de emprendimiento en la UPEC.

En mayo 2019 a través del CITT, se convoca a estudiantes de todas las carreras a formar parte del primer semillero, con el fin de representar a la UPEC en diversos eventos de emprendimiento a nivel nacional.

Se seleccionan 12 estudiantes, participan en eventos que se desarrollan en un entorno cooperativo donde un grupo multidisciplinario de estudiantes universitarios generan un

modelo de negocio nuevo o buscan soluciones para un problema de un cantón específico del Ecuador, este equipo genera ideas, desarrollan el modelo de negocio y exponen un discurso vendedor para lograr financiar la ejecución del proyecto que ayudará al desarrollo económico del cantón seleccionado. Jordan Guerrero, Carlos Enríquez, Adair Villareal, Dayan Pilacuan, Miguel Visuete, Marco Castillo; participan en el cantón San Antonio de Ibarra, obtienen el segundo y tercer lugar, luego participan en la ciudad de Tulcán, logran el primer y segundo lugar. En la Joya de los Sachas, obtienen el segundo lugar. Un grupo dinámico, pro activo y sobre todo comprometido con la UPEC, que se autodenominan Semillero de emprendimiento innovación y tecnología UPEC (SEITEC).

## Propuesta del Modelo de desarrollo del emprendimiento en la UPEC

Luego de 3 reuniones de la comisión de emprendimiento se propone mejoras a la propuesta del Modelo de Desarrollo emprendedor en la UPEC. A manera de sistema mnemotécnico, el modelo se define en las cuatro C de la educación emprendedora, como componentes ascendentes desde la formación del estudiante hasta la consolidación de una empresa. El sistema entiende las características,

aptitudes y actitudes del emprendedor; deduce que se puede formar un emprendedor, alejándose del dilema si el emprendedor nace o se hace, y propone cuatro condiciones que el formador a manera de caja de herramientas promueve y desarrolla la Creatividad, la Comunicación, la Cooperación y la Creatividad. Si bien este sistema es lógico, no se debe entender que es fácil, por el contrario, exige docentes formadores inspiradores con cercanía en la realidad empresarial.

## Unificación de la cátedra de emprendimiento

Otro objetivo logrado fue coordinar de mejor manera con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento. En este sentido, con base en el modelo de emprendimiento en la UPEC, el CEi-UPEC se enfocó en los sílabos, específicamente en los contenidos analíticos, a través de los vocales se logró ejecutar varias acciones que permitieron que los contenidos de la cátedra de emprendimiento sean iguales en sus capítulos o unidades temáticas, y que estén acopladas a la realidad de las respectivas carreras, de tal manera que no se aleje el espíritu emprendedor, de la esencia de la futura profesión; incluso se logró que carreras sin asignatura de emprendimiento, a través de la comisión, se integren en charlas a estudiantes de enfermería, por ejemplo.

## Aporte externo al emprendimiento

El CEi-UPEC, dentro de sus responsabilidades esta la transferencia de información y el apoyo a organizaciones externas que requieran el apoyo en temas que permitan ser insumo para el desarrollo económico de la provincia.



INSTITUCIÓN	BENEFICIARIOS	APORTE	FECHA
TRANS BOLIVARIANA Ing. Lucia Vizcaíno	24 funcionarios	Capacitación en pertinencia y manejo de clientes	04-05 /01/2019
Cooperativa de transporta San Cristóbal Gerente, Wilson Guachilema	6 administradores	Proyecto para el desarrollo de mejora continua del servicio en unidades y ventanillas	03/04/2019
COSPE Consultora Lorena Mongardini	44 Actores de la producción y comercialización del café en Carchi	Talleres vivencial para el desarrollo del concepto de la marca café Carchi	10/10/2019
HIAS, UNHCR-ACNUR, la agencia de la ONU para los refugiados. Ing. Sara Argoti	60 comerciantes de la ciudad de Tulcán	Fortalecimiento de habilidades y capacidades a pequeños emprendedores de la provincia del Carchi, realizado en Tulcán el 5 de diciembre de 2019.	05/12/2019

## Implementación de procesos para la pre e incubación de empresas

Conjuntamente con la comisión de relaciones internacionales el marco del III Congreso de Emprendimiento organizado por la REDEC, el 25 de abril, en las instalaciones de la Biblioteca Luciano Coral, se presentaron ideas de negocio de los estudiantes de la cátedra de emprendimiento del semestre octubre 2018 - febrero 2019. Para impulsar el avance de éstas, en emprendimientos y luego en empresas, el CEi-UPEC con base en el convenio marco con el Gobierno Provincial del Carchi, se logra una coyuntura con el Centro de Desarrollo Empresarial quienes

proporcionan la asistencia necesaria para estructurar y gestar un plan que proyecte el desarrollo y la ejecución de la idea de negocio, cuentan con la alternativa para incubar negocios que impulsen el nacimiento de nuevas empresas. Este centro se encarga de evaluar la viabilidad técnica, financiera y de mercado de un plan, proporciona servicios de asesoría legal, desarrollar los planes de mercadotecnia y ventas e incluso, aportar un espacio físico, equipo, logística, acceso a financiamiento o capital semilla.

Con el apoyo de la Eco. Tatiana Krupskaya Mora Jiménez, Coordinadora del Centro de Desarrollo Empresarial del Carchi, estudiantes de la Upec se encuentran en etapa de incubación de empresa:

INSTITUCIÓN	BENEFICIARIOS	APORTE	FECHA
Centro de desarrollo Empresarial	Luis Fernando Tatés Hernández AGROAQUÍ	Direccionamiento en Incubación	10/10/2019
Centro de desarrollo Empresarial	Paola Anabel Madera Fuentes Ronny Alexander Peña Chunez 'GREENCODE	Direccionamiento en Pre-Incubación	10/10/2019
Centro de desarrollo Empresarial	Ronny Alexander Peña Chunez Paola Anabel Madera Fuentes TUALCANCE	Direccionamiento en Pre-Incubación	10/10/2019

## Fortalecimiento del talento humano del CEI-UPEC

Inspirar a docentes de la Upec para que adquieran habilidades blandas ligadas a la formación emprendedora, que reconozcan aptitudes personales y

desarrollen en los estudiantes el espíritu emprendedor enmarcados en las 4C, para generar ideas y planes de negocios.

INSTITUCIÓN	BENEFICIARIOS	APORTE	FECHA
BAN ECUADOR	Comisión de emprendimiento	Capacitación en formador de emprendedores	20/05/2019

## Convenios

Se articulan las alianzas estratégicas establecidas en 2019, logrando promover y potenciar las actividades

del CEi-UPEC, con el fin de multiplicar esfuerzos del personal que conforma el centro.

INSTITUCIÓN	BENEFICIARIOS	APORTE	FECHA
Convenio específico BAN ECUADOR	Colectivo UPEC	Apoyo en capacitación de talento Humano Apoyo a organizar ferias de ideas y planes de negocios	11/09/2019
Convenio marco GOBIERNO PROVINCIAL DEL CARCHI	Colectivo UPEC	Apoyo a ideas y planes de negocios para incubación de emprendimientos	05/07/2019
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí - ULEAM	38 estudiantes de la cátedra de emprendimiento	Participación en el tercer Congreso de Emprendimiento e innovación Social. Manta Manabí	23-24-25/01/2019
Gobierno Provincial de Carchi	33 estudiantes de cátedra de emprendimiento	Capacitación en dinámica del emprendimiento	28/01/2019
CEi-UPEC	6 semestre de Enfermería	Capacitación en Canvas	18/12/2019

Seguimos trabajando para “Fomentar y apoyar en la comunidad universitaria, la cultura y capacidad emprendedora, la creatividad, el desarrollo empresarial y la innovación, en base a procesos

de formación, investigación y vinculación, a fin de contribuir al crecimiento socioeconómico sostenible de la región”





## Biblioteca Luciano Coral

Se realizaron capacitaciones constantes durante el año a docentes y estudiantes, con el objetivo de informar sobre el uso de biblioteca física, bibliotecas virtuales y los servicios que presta la misma a la comunidad universitaria.

Con el antecedente de los diferentes Congresos de Bibliotecarios, la UPEC logró posicionarse a nivel nacional e internacional; dejando muy en claro que la Biblioteca Luciano Coral se encuentra equipada y actualizada en lo concerniente al sistema angloamericano de catalogación, siendo una de las referentes a nivel provincial y nacional. El VII Congreso Binacional de Bibliotecarios Ecuador - Colombia, realizado en el mes de abril, tuvo una enorme acogida, con la participación de alrededor de 120 bibliotecarios ecuatorianos y colombianos, los participantes agradecieron la organización que

siempre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y el Banco de la República lo saben hacer, en lo referente a las temáticas del congreso los asistentes cumplieron con los objetivos aprendidos, cabe destacar que el Banco de la República es pilar fundamental para la organización de estos eventos.

En el mes de mayo se realizó la adquisición del nuevo acervo bibliográfico, solicitando a las 9 carreras de la universidad la lista de libros que requieren, estas listas se las envió al vicerrectorado para su autorización y se procedió a subir el requerimiento al portal de compras públicas y así continuar con el debido proceso de adquisición para este año, con una cantidad de 612 libros físicos. Además, la empresa ganadora realizó la donación de un listado de libros.

Año tras año la Biblioteca recibe donaciones por parte de instituciones públicas y privadas, así como también por parte de los integrantes de la comunidad universitaria es así que durante el año 2019 la Biblioteca recibió aproximadamente 200 libros donados.

El 100% de catalogación del fondo bibliográfico institucional, meta que fue cumplida a cabalidad, puesto que los libros de la compra, así como los libros que fueron donados durante el año ya se encuentran catalogados y subimos al sistema integrado para uso y consulta de la comunidad universitaria.

Incremento en un 30% el uso de acervo bibliográfico físico y virtual con respecto al año anterior, con una gran cantidad de usuarios atendidos, por tal motivo el personal de biblioteca habilitó en la parte inferior de la misma

todo esto en vista de la gran cantidad de estudiantes que acuden diariamente a la Biblioteca, con el objetivo de brindar un mejor servicio a la comunidad universitaria.

La dependencia cumplió con 100% de ejecución presupuestaria asignada para el año 2019, se contrató la biblioteca virtual Gale para el cumplimiento de indicadores de evaluación institucional, para uso de la comunidad universitaria, las mismas que corresponden a temas de consultas de las diferentes carreras de la UPEC.

En la página web de la universidad en el siguiente link <http://upec.edu.ec/#catálogo-en-línea> se encuentra el catálogo en línea del sistema integrado con aproximadamente 15474 libros ingresados hasta la fecha.



Dentro de los servicios que tiene la Biblioteca Luciano Coral tenemos también la Hemeroteca, donde los usuarios pueden acceder a los trabajos de investigación de los graduados de la UPEC, así como también revistas científicas y los principales periódicos de la provincia y el país.

La Universidad cuenta con la página de repositorios digitales a disposición de la comunidad universitaria, para consulta, en la cual, se han ingresado trabajos de grado, de las diferentes escuelas.



### Trabajos de grado por escuelas

Escuela	Número de Trabajos de grado
Administración de Empresas y Marketing	235
Administración Pública	33
Comercio Exterior y Negociación Internacional	224
Turismo y Ecoturismo	94
Desarrollo Integral Agropecuario	136
Enfermería	78
Logística	17
Alimentos	13

La Biblioteca genera reportes mensuales de uso de la biblioteca por parte de docentes y estudiantes por medio del sistema integrado. Durante este año la Biblioteca atendió a 14100 usuarios entre estudiantes y docentes.

Existe también un laboratorio de informática equipado con 25 computadores con acceso a internet para uso de los estudiantes.

Acceso al servicio de WIFI, los usuarios de Biblioteca que cuenten con una computadora portátil pueden acceder al servicio de internet inalámbrico mediante la conexión a una red WIFI

que se encuentra abierta dentro de las instalaciones de la Biblioteca.

Cámaras de seguridad, la seguridad tanto de los usuarios como lo de las instalaciones y equipamiento de la Biblioteca es muy importante, por tal razón se cuenta con 8 cámaras de video que permiten tener un control en su totalidad.

A continuación, se detalla el inventario de libros físicos por carrera que posee la Biblioteca Luciano Coral:

Carrera	Títulos	Ejemplares
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1556	2434
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1046	1575
AGROPECUARIA	943	1413
ALIMENTOS	642	939
BIBLIOTECA GENERAL	1224	2490
COMERCIO EXTERIOR	799	1439
ENFERMERÍA	917	1361
COMPUTACIÓN	872	1143
LOGÍSTICA	410	678
TURISMO	1222	2002
<b>TOTAL</b>	<b>9631</b>	<b>15474</b>

En cuanto a la evaluación institucional que se realizó en los meses de octubre y diciembre por parte del CACES, la Biblioteca se venía preparando para poder obtener los mejores resultados, trabajo que se mira reflejado

en el informe que presentará el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.



## Laboratorios

La actividad experimental o de laboratorios es uno de los aspectos clave en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias tanto por la fundamentación teórica que puede aportar a los estudiantes, como por el desarrollo de las habilidades y destrezas para las cuales el trabajo experimental es fundamental, asimismo, en cuanto al desarrollo de ciertas habilidades del pensamiento de los estudiantes y al desarrollo de cierta concepción de ciencia derivada del tipo y finalidad de las actividades prácticas propuestas.

Cabe destacar que la necesidad de uso de los laboratorios permite mostrar el fenómeno y comportamiento de ciertos procesos, así como complementar las clases impartidas por docentes y practicantes.

Durante el año 2019 se desarrolló el estudio “Caracterización fisicoquímica del queso fresco elaborado en las

PYMES de la provincia del Carchi”, el cual busca establecer el porcentaje del personal empírico que trabaja en las plantas procesadoras y si existe o no una correlación entre su falta de capacitación y la calidad fisicoquímica de los quesos amasados, complementado con el trabajo de titulación: “Influencia de la materia grasa, proteína, acidez, sólidos totales y pH de la leche sobre las características fisicoquímicas del queso fresco en las PYMES de la Provincia del Carchi” que pretende que, los productores realicen un control de las características fisicoquímicas tanto de la leche cruda como del queso fresco, concientizando a los productores de las pequeñas y medianas empresas de la importancia de realizar un análisis fisicoquímico previo a la elaboración de su producto y un control del producto terminado en sus empresas.

Los trabajos de investigación se han

podido realizar de manera eficiente, tanto en la elaboración de productos, como en el análisis de control de calidad de los productos ya elaborados, entre los temas desarrollados por los estudiantes de la escuela de ingeniería de alimentos podemos mencionar:

- Efecto de la sustitución parcial de harina de trigo, por harinas pre-cocidas de quinoa y maíz en la calidad sensorial de la pasta.

- Osmodeshidratación como alternativa para el mejoramiento de las características sensoriales de la fresa deshidratada convencionalmente.

- Elaboración de una bebida alcohólica a base de uvilla para incrementar la cartera de productos de la microempresa “Asociación manos productivas”.

- Evaluación de la concentración de lúpulo y miel de abeja en la elaboración de cerveza artesanal a base de malta de quinoa y amaranto.

- Extracción de la enzima papaína presente en el chilacúan como alternativa de cuajo vegetal.

- Extracción y caracterización del almidón de plátano verde producido en el sector Untal, parroquia El Chical y su potencial uso como aditivo en la elaboración del pan blanco.

- Evaluación de las concentraciones de mosto y levadura en la elaboración de vino a partir de uva silvestre y la uva tradicional.

También se ha podido incrementar el equipamiento de nuestros laboratorios, mediante la realización de proyectos de investigación para los que se adquirió equipos para la realización de proyectos de investigación para la determinación de grasa, fibra, actividad de agua fundamentales en los análisis de control de calidad de alimentos, además de equipos auxiliares como un molino rotacional y un equipo de tamizaje vibratorio para determinación de tamaño de partícula.

Es siempre el propósito de los laboratorios el poder contribuir de la mejor manera a la formación de los estudiantes y contribuir con el desarrollo de nuevos conocimientos científicos, por lo que, anualmente y en función de los requerimientos de los ensayos y prácticas que se incorporan a los ya existentes, los reactivos, medios de cultivo y materiales de vidrio se van renovando o adquiriendo de acuerdo a los presupuestos asignados a nuestra unidad.



# Centro de Cultura Física y Estética

## Gestión Administrativa - Académica

La Misión del Centro de Cultura Física y Estética argumenta que se debe promover el gusto por la práctica de la actividad física y cultural en los estudiantes, con el propósito de mantenerlos alejados de los riesgos a los que expone la sociedad del consumo y el mal uso de la tecnología, ofreciendo espacios para la práctica del deporte de excelencia que aporte a su desarrollo integral de calidad, con el respaldo de los conocimientos y experiencias de docentes capacitados.

Considerando el cronograma académico de la UPEC y de acuerdo a la Gestión administrativa y académica que debe cumplir el Centro de Cultura Física y Estética se detalla las actividades realizadas:

### Proyecto Lanzamiento Eventos Deportivos UPEC 2019

Conferencia de deportes, en esta ocasión la realizo con charlas de motivación con el presidente de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario. PHD. Esteban Loaiza y el Dr. Homero Salazar con el tema: "Muerte Súbita" en un acto sencillo dirigido a deportistas, profesores y estudiantes de las unidades educativas de la Ciudad.

## Desafío de la Frontera UPEC 2019

El ciclismo de aventura es una forma deportiva, que se participa y se compite en equipo, y pone al ser humano directamente con la naturaleza, la motivación viene a constituir un elemento muy importante que sobre pasa por encima los límites de la emoción al momento de culminar la competencia.

Objetivos:

- Fomentar el ciclo aventura en las diferentes etapas de la vida, mediante la práctica deportiva al aire libre.
- Realizar cuatro categorías competitivas y una recreativa para dar más realce al evento.

## V Carrera Atlética Binacional 14k UPEC 2019

La carrera atlética ha sido considerada como la mejor carrera pedestre del norte del país, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi aprovechando la situación geográfica une los dos países de Ecuador y Colombia por medio del atletismo. El recorrido fue el Parque 20 de julio, Rumichaca, Coliseo 19 de noviembre, redondel Colegio Bolívar, Av. Coral, Parque Ayora, calle Bolívar, Industria Lechera Carchi llegada Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Las categorías participantes fueron:

**14K** Senior Varones, Senior Damas, Juvenil Masculino, Juvenil Femenino, Máster A Varones, Máster B Varones, Máster C Varones, Máster A Damas

**5 KM** Prejuvenil Varones, Prejuvenil Damas, Estudiantes Masculino, Estudiantes Femenino, Docente Masculino, Docentes Femenino.

## III Comparsa Interuniversitaria de Danza UPEC 2019

Se dio a conocer a través del arte de la danza la diversidad cultural de Ecuador y Colombia, se realizó el intercambio de conocimientos culturales entre los estudiantes participantes, una muestra de Identidad cultural hacia la ciudadanía a través de la COMPARSA INTERCULTURAL.

- El Objetivo General es dar a conocer la diversidad cultural de nuestro país y el vecino país de Colombia a través de las danzas.
- Fortalecer el quehacer cultural en la Universidad.
- Promover la interrelación de las diferentes culturas ecuatorianas y colombianas a través de este evento cultural.
- Fortalecer la Identidad Cultural.

## V Versión de Talentos UPEC 2019

Dentro de las intervenciones culturales en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi tenemos la que nos da una referencia particular por su creatividad artística y puesta en escena; a través del evento denominado TALENTOS UPEC, el mismo que se focaliza en dar un espacio artístico a toda la comunidad.

### Firma de Convenio Interinstitucional

Ejecución Firma de Convenio con la Unidad Educativa Tulcán en el Marco de Cooperación Interinstitucional y Convenio específico de Cooperación Institucional de Prácticas pre profesionales.

La Cooperación entre las dos instituciones, incluirá entre otros:

1. Apoyo mediante el sistema de becas estudiantiles al mejor egresado de cada una de las especialidades del colegio bajo la normativa institucional.
2. Apoyo a Programas de Desarrollo Humano y Profesional.
3. Seminarios, coloquios, simposios.
4. Acceso a equipos y materiales específicos.
5. Pasantías dirigidas a estudiantes, docentes y administrativos.

6. Coparticipación en proyectos y/o programas de vinculación con la colectividad.

7. Utilización en forma coordinada de la infraestructura e intercambio de experiencias.

8. Asesoramiento en ámbitos inherentes a sus misiones específicas: Evaluación institucional, Acreditación institucional, Planificación Estratégica, Capacitación docente, Procesos de archivo de documentos manejo y atención en biblioteca entre otros.

9. Otras actividades de cooperación acordadas entre ambas partes.

## Actividades de intervención cultural

El proceso Cultural en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi se ha venido fortaleciendo con el objeto de brindar espacios culturales a quienes están inmersos en estas actividades lúdicas culturales y se identifiquen como tal, con la importancia de saber que se deviene de una cultura ecuatoriana rica en tradiciones costumbres, danzas y música. De esta forma el estudiante que consume cultura tiene un Sentido de Pertenencia y una Identidad Cultural más fortalecida, dando a conocer a través del arte la diversidad, pluriculturalidad e interculturalidad ecuatoriana.

De esta forma, damos a conocer que mediante el proceso se ha establecido

la creación del Club Cultural “MINDALAE”, del cual se desprenden los clubes culturales de Danza Mestizo Indígena, Afrodescendiente, Club de Música y Club de Zancos e Identidad Cultural.

Es importante que a través de las diversas formas de hacer cultura y la puesta en escena se ha hecho un seguimiento para fortalecer la

identidad cultural y el sentido de pertenencia en nuestra comunidad universitaria. De esta forma nos hemos focalizado en eventos y propuestas con seguimiento que vienen incluidas en el POA del Centro de Cultura Física y Estética, por lo que a continuación detallo lo más relevante de esta planificación cultural del año 2019.

EVENTO CULTURAL	FECHA	DELEGACIÓN
Pregón de Festividades SAN VICENTE DE PUSIR-TUMBATU	25 de enero del 2019	Grupo de Danzas Afrodescendiente
Fiestas del Señor del Río – LA ENSILLADA	26 de enero del 2019	Grupo de Danzas Mestizo Indígena y Afrodescendiente y Zanqueros
GUALCHÁN evento de presentación de oferta comercial de la UPEC	2 de mayo del 2019	Grupo de Danzas Afrodescendiente
COMPARZA INTERCULTURAL BINACIONAL UNIVERSITARIA	10 de mayo del 2019	Grupo de Danzas Mestizo Indígena y Afrodescendiente y Zanqueros.
Festival de Danzas Folclóricas PURITA 2019	31 de mayo del 2019	Grupo de Danzas Mestizo Indígena
Pregón de festividades de CAYAMBE	30 de junio del 2019	Grupo de Danzas Mestizo Indígena y Afrodescendiente y Zanqueros
Prevención de trata de personas y tráfico ilícitos de personas. Gobernación del Carchi	30 de julio 2019	Grupo de Danzas Afrodescendiente y Zanqueros.
XXVIII Congreso Nacional de la Federación de Estudiantes Politécnicos del Ecuador.	19 de octubre del 2019	Grupo de Danzas Afrodescendiente.
Inauguración de eventos deportivos Federación Deportiva Estudiantil del Carchi.	25 de octubre del 2019	Grupo de Danzas Mestizo Indígena y Afrodescendiente y Zanqueros.
Integración Estudiantil Unidad Educativa Tulcán.	7 y 8 de noviembre	Grupo de Danzas Mestizo Indígena y Afrodescendiente y Zanqueros.
IV FERIA DE SENSIBILIZACIÓN DEL DELITO DE TRATA DE PERSONAS- IPIALES COLOMBIA	8 de noviembre del 2019	Grupo de Danzas Mestizo Indígena
III CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR-CLEDS 2019	14 de noviembre del 2019	Grupo de Danzas Afro Descendiente
Premiación del campeonato de FÚTBOL COPA PURITA 2019	23 noviembre 2019	Grupo de Danzas Afrodescendiente.
Evento Cultural por las FIESTAS DE LA VIRGEN DE PUEBLO NUEVO	23 noviembre 2019	Grupo de Danzas Mestizo Indígena.
Lanzamiento de Estrategia de Abordaje Médico del Barrio	20 de noviembre del 2019	Grupo de Danzas Afro Descendiente.
CAMPAÑA DENOMINADA YO NO QUEMO PÓLVORA Y TÚ?	6 de diciembre del 2019	Grupo de Danzas Mestizo Indígena y Afrodescendiente.
VIERNES CULTURAL LA FAVORITA	6 y 13 de diciembre del 2019	Grupo de Danzas Afro Descendiente y Afrodescendiente.

# Investigación



## Investigación

78

Es un reto para el Ecuador avanzar en el desarrollo tecnológico, la investigación científica y la innovación como piezas estructurales del cambio en la matriz social y productiva del país, en tal virtud la academia es la llamada a generar espacios que contribuyan al desarrollo y la generación del nuevo conocimiento que servirán como base para la construcción productiva, social de los habitantes de un pueblo.

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, en cumplimiento con los lineamientos establecidos por los organismos que rigen la Educación Superior, los reglamentos internos y a fin de garantizar el cumplimiento de la misión y visión de la Institución, y con

base en las fortalezas y dominios académicos, planifica y coordina la ejecución de los proyectos de investigación, alineados con el modelo educativo, políticas, normativas, líneas de investigación, mismas que se encuentran diseñadas considerando el contexto social, cultural de la realidad que se desea investigar y en la que se pueda aplicar los resultados; por tanto es importante destacar que tomando en cuenta los recursos de la Institución, su implementación se realiza mediante proyectos desarrollados bajo principios éticos y prácticas colaborativas.

# PROYECTOS APROBADOS EN EL AÑO 2017 QUE SE ENCUENTRAN EN EJECUCIÓN

## 1. Modelo de Universidad Sustentable para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi UPEC

**Director:** PhD. Jorge Mina

El proyecto se aprueba en el año 2017, durante estas etapas se han desarrollado diferentes etapas; en lo que respecta al desarrollo de la investigación durante el año 2019, se destacan las siguientes actividades:

Se constituyó el Grupo de Investigación Sociedad Sustentable (GISS) conformado por académicos de las dos facultades FIACA y FCIIAEE, quienes en forma voluntaria se integraron a esta iniciativa. También se destaca la participación de docentes en ponencias enmarcadas en el proyecto:

“Evaluación del contenido de sustentabilidad de la función sustantiva Investigación en la UPEC”; presentada en el 4to. Encuentro Internacional Congreso Iberoamericano de Educación para la Sustentabilidad Universitaria, que se llevó a cabo en la Universidad Tecnológica Metropolitana, UTEM, Santiago, Chile  
“Sustentabilidad y Vinculación con la sociedad en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi”, presentada en Cuba

y publicada en las Memorias de la XIX Convención Científica de Ingeniería y Arquitectura en el marco del Quinto Congreso Internacional del Medio Ambiente Construido y Desarrollo sustentable en 2018.

“La sustentabilidad en el currículo del profesional de turismo en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi”; en el III Congreso Agro turístico de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en Tulcán; realizado en diciembre del 2017.

“La sustentabilidad en la carrera de Ingeniería en Informática de la UPEC en la dimensión docencia”; en el II Congreso Científico Internacional Sociedad del Conocimiento: Retos y Perspectivas en la Universidad ECOTEC en Guayaquil.

Se realizó el “Diagnóstico del Programa de Creación de Ingeniería de Alimentos de la Universidad Politécnica Estatal de Carchi (UPEC) en la función sustantiva Enseñanza”. Esta investigación fue

publicada en el 2018 en la revista "Creative Education".

Se construyó el modelo educativo para la sustentabilidad para la UPEC que integra sus funciones sustantivas y las dimensiones de la sustentabilidad; ello se realizó como parte de la investigación para estudios doctorales del decano de la Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales. El modelo educativo de sustentabilidad propuesto, está fundamentado en el enfoque por competencias, interdisciplinariedad, transversalidad y la cosmovisión de los pueblos altoandinos, interconectando la estructura curricular a través de las dimensiones de la sustentabilidad.

Se llevó a Publicaciones UPEC, un libro intitulado "Estadística en un entorno de Sustentabilidad". Este libro evidencia que se puede hacer uso de los principios de sustentabilidad en las asignaturas básicas de cualquier programa de estudio.

Se participó en el ranking internacional de sustentabilidad denominado "GreenMetric" obteniendo el puesto 387 de 780 a nivel internacional y cuarto puesto a nivel de Ecuador.

Entre las acciones realizadas se encuentran los programas de sustentabilidad en la UPEC:

- 1) Implantación de dos Biodigestores en la Finca San Francisco.
- 2) Parqueaderos para bicicletas en el campus UPEC.
- 3) Bebederos de agua con filtro para evitar el consumo de agua

embotellada. Ello incluye la donación de envases para tomar agua (toma-todos) a todos los miembros de la comunidad lo cual evita el uso de desechables.

- 4) Sensores de luz en corredores comunales de los edificios de la UPEC y 2200 lámparas led
- 5) Propuestas de Reciclaje constituidas por contenedores de basura con divisiones de acuerdo al tipo de desecho.
- 6) Señaléticas que denotan la importancia de la Sustentabilidad para el planeta.

## 2. La seguridad y el servicio informático en el gobierno provincial del Carchi (ECUADOR) y en las alcaldías Municipales de Pasto, Ipiales y Túquerres (COLOMBIA).

**Director: MSc. Jairo Hidalgo**

Como parte de la ejecución de proyecto de investigación se cuenta con un moderno laboratorio de cyberseguridad con equipamiento de última tecnología (switch´s, routers, servidores, firewall, cableado estructurado) que se encuentran configurados y soportan entornos reales de una red de datos perimetral

con sus respectivos (IDS ´S, HID ´S IPS, HONEYNET, HONEYPOT, DMZ); en donde se utiliza programas y sistemas en un 95% de software libre como lo establece el Decreto Ejecutivo N° 1014, publicado en el Registro Oficial N° 322 de 23 de abril de 2008 y modificado el 25 de abril de 2011; estos han permitido el almacenamiento de la información en grandes bases de datos para luego utilizando técnicas y herramientas de inteligencia artificial proceder con su pre-procesamiento y generar modelos para la detección

de patrones de comportamiento de usuarios.

Los resultados de la investigación se encuentran plasmado en 10 publicaciones científicas presentados en congreso internacionales y que están indexados en la base de datos Scopus; tal como se detalla a continuación:

N°	Tema:	Participación	DOI	Congreso Internacional
1	<i>Detection of student behavior profiles applying neural networks and decision trees</i>	Coautor	<a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-27928-8_90">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-27928-8_90</a> DOI <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-27928-8_90">https://doi.org/10.1007/978-3-030-27928-8_90</a>	
2	<i>Development of behavior profile of users with visual impairment</i>	Coautor	<a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-27928-8_75">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-27928-8_75</a> DOI <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-27928-8_75">https://doi.org/10.1007/978-3-030-27928-8_75</a>	<a href="http://www.ihsed.org/">http://www.ihsed.org/</a> 2nd International Conference on Human Systems Engineering and Design: Future Trends and Applications (IHSED 2019), Universität der Bundeswehr München, Munich, Germany September 16-18, 2019
3	<i>Preprocessing information from a data network for the detection of user behavior patterns</i>	Autor	<a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-27928-8_101">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-27928-8_101</a> DOI <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-27928-8_101">https://doi.org/10.1007/978-3-030-27928-8_101</a>	
4	<i>Detection and classification of facial features through the use of convolutional neural networks in Alzheimer patients</i>	Coautor	<a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-27928-8_94">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-27928-8_94</a> DOI <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-27928-8_94">https://doi.org/10.1007/978-3-030-27928-8_94</a>	
5	<i>Editorial design based on user experience design</i>	Coautor	<a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-27928-8_63">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-27928-8_63</a> DOI <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-27928-8_63">https://doi.org/10.1007/978-3-030-27928-8_63</a>	
6	<i>Twitter mining for multiclass classification events of traffic and pollution</i>	Coautor	<a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-27928-8_153">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-27928-8_153</a> DOI <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-27928-8_153">https://doi.org/10.1007/978-3-030-27928-8_153</a>	
7	<i>Autonomous learning mediated by digital technology processes in higher education: a systematic review</i>	Coautor	<a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-27928-8_11">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-27928-8_11</a> DOI <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-27928-8_11">https://doi.org/10.1007/978-3-030-27928-8_11</a>	
8	<i>Control of an arm-hand prosthesis by mental commands and blinking</i>	Coautor	<a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-27928-8_24">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-27928-8_24</a> DOI <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-27928-8_24">https://doi.org/10.1007/978-3-030-27928-8_24</a>	

9	Generation of user profiles in UNIX scripts applying Evolutionary Neural Networks	Autor	Paper aceptado en el congreso y en estado de publicación	11th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics (AHFE 2020) <a href="https://ahfe2020.org/">https://ahfe2020.org/</a>
10	Analysis and monitoring of a data network for the detection of user behavior patterns	Autor	Paper aceptado en el congreso y en estado de publicación	3rd International Conference on Intelligent Human Systems Integration: Integrating People and Intelligent Systems (IHSI 2020) which will be held at the University of Modena and Reggio Emilia, Modena, Italy, February 19-21, 2020. <a href="http://www.ihsint.org/su_bmission.html">http://www.ihsint.org/su_bmission.html</a>

### 3.- Implementación de Sistemas Silvopastoriles en agro ecosistemas dedicados a la producción de leche bovina (fase 2).

82

**Director:** MSc. Hernán Benavides

El proyecto se planteó como objetivo general, evaluar el efecto de la implementación de sistemas silvopastoriles con aliso (*Alnus acuminata* H.B.K) y acacia (*Acacia melanoxylon* R. Br) asociados con kikuyo (*Pennisetum clandestinum*) y trébol blanco (*Trifolium repens*) sobre la eficiencia bio-productiva y los servicios ambientales de los agroecosistemas lecheros, en la parroquia El Carmelo provincia del Carchi; durante el tiempo de ejecución se han obtenido resultados importantes tales como:

Por primera vez se estudió de forma integrada la dinámica de los componentes del suelo, la producción primaria de los agroecosistemas y el comportamiento bioeconómico de

los rebaños lecheros de la raza Holstein en condiciones de bajos insumos externos durante cuatro años en suelos andosoles en la provincia del Carchi.

La inclusión del componente arbóreo mejoro los indicadores de calidad y salud del suelo en relación con el agroecosistema no arborizado; así como también la inclusión de los árboles de Aliso y Acacia permitió un mayor incremento de la disponibilidad y calidad de biomasa comestible en relación con el sistema sin árboles.

Se demostró la factibilidad económica y el potencial de producir leche a base de pastos y como única fuente de suplementación las sales minerales.

La inclusión de las arbóreas mejoró la calidad de la leche y el comportamiento bioeconómico de las vacas lecheras y como aporte científico, se indicó la presencia del SILA (Síndrome de leche anormal) en los sistemas de producción de leche tradicional versus los sistemas silvopastoriles.

La implementación de sistemas silvopastoriles en agroecosistemas dedicados a la producción de leche bovina ha permitido implementar prácticas de manejo y conservación del suelo evitando su degradación, la incorporación de árboles de aliso

(*Alnus acuminata* H.B.K) y acacia (*Acacia melanoxylo* R. Br) asociados con kikuyo (*Pennisetum clandestinum*) y trébol blanco (*Trifolium repens*), mejorando la dinámica de reciclajes de nutrientes en el suelo, evitándose el uso excesivo de fertilizantes ya que son plantas leguminosas que fijan el nitrógeno atmosférico en el suelo, el follaje de los árboles se utilizará como alimento para el ganado vacuno, de igual manera los árboles incrementarán el aporte de materia orgánica al suelo lo que permite un mayor desarrollo de la actividad microbológica.

## 4.- Desarrollo fronterizo Ecuador-Colombia: Provincia del Carchi-Departamento de Nariño; periodo de análisis 2017-2019.

**Director:** PhD. Gustavo Terán

La evaluación de la problemática de frontera a través de las dimensiones: social, económica, salud, institucional y de integración ha permitido plantear propuestas estratégicas que fomenten el Desarrollo fronterizo Ecuador - Colombia: Provincia del Carchi - Departamento de Nariño; para lo cual ha sido importante realizar un trabajo articulado con las universidades de Colombia, a fin de lograr cumplir con los objetivos planteados en esta investigación.

Los resultados obtenidos, se ha socializado en diferentes ponencias

tanto nacionales como internacionales, así como también la publicación de 4 libros, cumpliendo de esta manera con la generación del nuevo conocimiento

Se llevó a cabo el Curso de Alto Desempeño en Cooperación Transfronteriza para Colombia y Ecuador, Diplomado en desarrollo de capacidades en asuntos de frontera y cooperación transfronterizo Colombia-Ecuador. El proyecto INNOVACT, comprometido con el desarrollo de las zonas de Integración Fronteriza del

Ecuador y Colombia, bajo la certeza que el desarrollo transfronterizo permite encontrar soluciones más integrales y efectivas en estas zonas geográficas.

Con el propósito de conservar e incrementar capacidades en los territorios de intervención se ha propuesto conjuntamente con otros aliados del desarrollo, Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Universidad Mariana de Pasto, El Observatorio Binacional de frontera, Gobernación de Nariño, Prefectura del Carchi, La Mancomunidad del Norte del Ecuador, La Cancillería de Colombia, brindar una formación rigurosa académicamente, a cargo de

Instituciones de Educación Superior de Ecuador, Colombia, España y Portugal, con titulación válida en Ecuador y Colombia y que contribuya a desarrollar la visión y la planificación transfronteriza.

De acuerdo al componente de Logística y Transporte se estructuró un sistema inteligente de conteo de paso vehicular en el puente Internacional de Rumichaca, en el cual se realiza un reporte diario del paso de autos livianos, camiones de dos ejes grandes, camiones de dos ejes medianos, tráilers lo cual aporta a la articulación de otros proyectos y gestión de las políticas públicas.

## PROYECTOS APROBADOS EN EL AÑO 2018

Con Resolución N° 137-CSUP-2018, emitida por el Consejo Superior Universitario y en cumplimiento con lo establecido en el Art. 31 del Reglamento de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UPEC, se aprueban seis proyectos de investigación de la convocatoria 2018, los cuales se encuentran enmarcados en las líneas de investigación de la

UPEC, orientados al desarrollo del conocimiento humano, protección del medio ambiente, desarrollos sustentable, tecnología, educación, economía e innovación, alineados con los objetivos institucionales, mismos que contribuyen al desarrollo del conocimiento y la solución del problemas del entorno social.



# 1.- Caracterización fisicoquímica de queso fresco elaborado en las PYMES de la provincia del Carchi.

**Director:** MSc. Freddy Torres

Alineados con lo que determina el Art. 5 del Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 “Toda Una Vida”, se ha considerado importante impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico, sostenible de la provincia; instando a la generación de trabajo y empleo, fortaleciendo la asociatividad y los circuitos alternativos de cooperatividad, el comercio ético y justo; lo que ha motivado a realizar la presente investigación.

En la producción de queso fresco amasado se debe asegurar la calidad, inocuidad y aspectos nutritivos para cumplir con las expectativas de los consumidores y con la Norma INEN 1528 y 3067. El incumplimiento de las especificaciones en dicha normativa conlleva a la heterogeneidad en estos valores, competencia desleal y al no cumplimiento de los requerimientos de los consumidores. Con la finalidad de determinar la homogeneidad y el cumplimiento de la Norma INEN 1528 y 3067 de los quesos amasados producidos por diecinueve fábricas de la Provincia del Carchi, se analizaron los parámetros nutricionales de carbohidratos totales, proteína, grasa cruda, contenido calórico y las características fisicoquímicas de humedad, cenizas, cloruro de sodio, pH, acidez y actividad de agua, según la metodología oficial. Las comparaciones de los parámetros

estudiados fueron realizadas mediante un análisis de varianza de una vía y posteriormente con el estadístico de Prueba de Rangos Múltiples para determinar las diferencias entre medias.

Como parte de los resultados, se encontraron diferencias estadísticamente significativas en los parámetros estudiados ( $p \leq 0,05$ ) a excepción de las cenizas y actividad de agua (aw). El contenido de macronutrientes hace que el queso amasado sea una buena fuente de proteínas, lípidos y carbohidratos totales. Las diferencias encontradas no permiten un aporte de nutrientes en cantidades constantes a los consumidores, así mismo, sugieren la no estandarización de la leche y falta de procesos estándares utilizados en los procesos en las distintas plantas procesadoras, lo cual conlleva al no cumplimiento de las normativas legales referente a los quesos frescos (Normas INEN 1528 y 3067).

Dentro de los impactos esperados con la ejecución de éste proyecto se tienen, desde el punto de vista científico elaborar una línea base de información científica y sustento bibliográfico de un producto autóctono de gran importancia, que forma parte de los alimentos más consumidos por la familia carchense.

En el ámbito social, se realizará vinculación con la sociedad, en donde se darán a conocer los resultados y conclusiones de esta investigación, a través de capacitaciones para crear cultura de producción de alimentos de calidad. Adicionalmente, se pretende dotar a los laboratorios de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi con equipos para determinar

la actividad de agua, Soxleth, extractor para la determinación de celulosas y fibras, reactivos para el funcionamiento de los mismos, los cuales servirán para contribuir a la formación práctica de los futuros Ingenieros en Alimentos, así como el desarrollo de futuras investigaciones, llevadas a cabo por nuestros docentes y estudiantes.

## 2.- Los sistemas de realidad aumentada y el aprovechamiento de la tecnología en la educación básica, media y superior del Carchi.

**Director:** MSc. Georgina Arcos

Durante el año 2019, se han desarrollado diferentes actividades que han permitido dar cumplimiento a los objetivos planteados dentro del proyecto de investigación entre los cuales se destacan;

Se ha realizado el estudio de fuentes bibliográficas referentes a los sistemas de realidad aumentada, y el aprovechamiento de esta tecnología en diferentes áreas de la educación, lo que ha permitido la elaboración del estado del arte.

Dentro del análisis de herramientas que permiten el manejo de realidad aumentada, se adquirió licencias de Unity Pro, software que aportará principalmente al diseño de imágenes 2D y 3D.

Se adquirieron equipos especializados de última tecnología y propios para el

uso de desarrollo y diseño de imágenes como: computadores de última generación, gafas para realidad aumentada, cámaras web de alta definición, dispositivos que aportarán para el desarrollo de la investigación. Así como un servidor con capacidad suficiente para el procesamiento y almacenamiento de imágenes. Toda esta tecnología instalada, se complementa con la adquisición de proyector interactivo, que permite el manejo de imágenes en alta definición, así como la interacción entre docentes y estudiantes siendo una herramienta de aporte significativo en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Se realizó la certificación de los puntos de red y eléctricos en el espacio asignado para el funcionamiento del laboratorio de realidad aumentada en el edificio Guadalupe Larriva.

### 3.- Influencia del producto finca pedagógica turística San Francisco como un ambiente natural de aprendizaje en el desarrollo de destrezas con criterios de desempeño de las asignaturas de Ciencias Naturales y Sociales en los estudiantes de tercer y cuarto año de educación básica de las unidades educativas Isaac Acosta y Luciano Coral.

**Director:** MSc. Marco Burbano

Este proyecto innovador que abarca dos líneas de investigación bastante importantes como el desarrollo y promoción del patrimonio turístico así como la educación, al momento cuenta con 4 de los 5 objetivos específicos cumplidos y ha generado resultados visibles y positivos ante los ojos del contexto científico y social de la región. Se ha diagnosticado al producto Finca Pedagógica Turística San Francisco como un ambiente natural de aprendizaje ideal para los estudiantes de 3er y 4to año de educación general básica, ya que se ha verificado que este ambiente cuenta con espacios para la interpretación, de información, de producción y de exhibición de acuerdo a lo que se establece como parámetros básicos a cumplirse para ser catalogado como tal.

Una vez revisados y analizados los programas curriculares de los terceros

y cuartos años de Educación básica se identificaron las principales destrezas con criterios de desempeño en las asignaturas de Ciencias Naturales y Sociales, sobre las que se trabajó para adaptar los guiones del producto. Identificadas las destrezas anteriormente señaladas se fortaleció el ambiente natural de aprendizaje - Finca Pedagógica Turística San Francisco a través de la implementación de recursos pedagógicos y coherentes a cada uno de los espacios diagnosticados.

Una vez fortalecido el producto se ha realizado un análisis de cómo cada uno de los recursos pedagógicos implementados en el ambiente natural de aprendizaje - Finca Pedagógica Turística San Francisco influyen en el desarrollo de destrezas con criterios de desempeño de las asignaturas de Ciencias Naturales y Sociales.

A la fecha se están evaluando los impactos en las destrezas con criterios de desempeño en los estudiantes de tercer y cuarto año de educación general básica de las unidades educativas objetos de la investigación debido a la visita al producto Finca Pedagógica Turística San Francisco como ambiente natural de aprendizaje mediante la aplicación de instrumentos previamente diseñados.

A raíz del proyecto se han generado 4 temas de investigación de tesis en el seno de la Carrera de Turismo y los resultados parciales del mismo han sido difundidos en eventos científicos como el V Congreso Internacional de Ciencias Agropecuarias y Turísticas llevado a cabo en el mes de noviembre del presente año.

## 4.- Modelos de evaluación de sustentabilidad y de optimización de la movilidad y la logística urbanas, en el Cantón Tulcán - Provincia del Carchi.

**Director:** MSc. Jonathan Mora

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi presenta dentro de sus líneas de investigación la “Gestión de Logística y Transporte”; que busca fomentar el desarrollo, innovación y optimización de las operaciones logísticas y de transporte de las organizaciones productivas y de servicios a través de proyectos que contribuyan al desarrollo de las potencialidades logísticas de las empresas en la región.

En el mundo contemporáneo ya no se puede pensar en actividades que no se enmarquen dentro de la sustentabilidad en sus tres aspectos directos como lo son lo económico, social y de cuidado al medio ambiente, en este sentido este proyecto de investigación pretende identificar a las mejores

prácticas logísticas que lleven a la localidad de servir de ejemplo para el país y el mundo en la evaluación de la movilidad urbana y logística urbana y plasmarlas en un modelo de evaluación que brinde datos para la toma de decisiones de beneficio colectivo por parte de las autoridades públicas y privadas en el cantón.

La generación de modelos de evaluación se deriva del análisis pormenorizado de los indicadores de desempeño logístico y de sus efectos en las ciudades para lo cual se ha tomado en cuenta los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas UN y sus metas específicas:

Durante el año 2019, conjuntamente con todo el equipo de trabajo que forman parte de este proyecto, se han desarrollado diferentes actividades enfocadas al cumplimiento de los objetivos del proyecto; de las cuales se destacan; la elaboración de los instrumentos que contribuyan a la recolección y procesamiento de información, que servirá como base para establecer un modelo de evaluación y optimización de la movilidad y logística urbanas sustentables que permita la mejora de los sistemas de distribución en el Cantón Tulcán - Provincia del Carchi, Ecuador; se destaca también la participación de

los integrantes del proyecto en calidad de ponentes en los congresos tales como:

IV Congreso de Ciencias sociales y económicas.

VII Simposio de productividad en la ciudad de Medellín

V Congreso de ciencias sociales y económicas Universidad de Nariño  
Se continúa trabajando en la elaboración de los artículos científicos para ser publicados en revistas indexadas.

## 5.- Estado Nutricional relacionado con estilos de vida de adultos jóvenes del cantón Tulcán en el periodo julio 2018-Diciembre 2019

**Directora:** MSc. Marlene Potosí

El proyecto denominado “Estado Nutricional relacionado con estilos de vida de adultos jóvenes del cantón Tulcán en el periodo julio 2018-diciembre 2019” bajo autoría de Msc. Carmen Marlene Potosí Villarreal, Msc. Jacqueline Realpe y PhD Gualberto León, se realizó con el objetivo de evaluar el estado nutricional de los adultos jóvenes del cantón Tulcán en relación con los estilos de vida para establecer el nivel de riesgo de adquirir ENT, el presupuesto asignado para el proyecto fue de 46 mil dólares, donde se adquirió equipos

e insumos necesarios para la recolección de información referente al tema.

En la fase de recolección de información se trabajó con una muestra 1026 adultos jóvenes en edades comprendidas entre 20 y 39 años que corresponde al grupo de edad establecido para el estudio y que previamente firmaron el consentimiento informado que nos da el aval para extraer muestras de sangre.

Del procesamiento de los datos parciales se ha publicado un

artículo en la revista Horizontes de enfermería N°8, dos ponencias en seminarios nacionales e internacionales y nos encontramos estableciendo el nivel de riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles, el impacto a mediano plazo que se conseguirá es la

prevención de enfermedades crónicas no transmisibles con acciones específicas para la población en riesgo y a largo plazo disminuir la incidencia de morbi-mortalidad por ENT en la población local.

## 6.- Diseño de un modelo integrado de Administración Pública Electrónica aplicable en las parroquias de la provincial del Carchi, casos de estudio: Julio Andrade, Tufiño, Cristóbal Colón, Fernández Salvador, García Moreno, Los Andes, Mariscal Sucre, La Libertad, San Isidro, La Concepción y Juan Montalvo

**Director:** MSc. Diego Almeida

El presente proyecto de investigación se enmarca, dentro del proceso de innovación y desarrollo de la Administración pública en función de la modernización administrativa y la inserción de las tecnologías de la información y la comunicación en el sector público.

En el cual el objetivo general es el diseño de un modelo básico integrado de administración pública electrónica aplicable a once juntas parroquiales de la provincia del Carchi tales como: Julio Andrade, Tufiño, Cristóbal Colón, Fernández Salvador, García Moreno, Los Andes, Mariscal Sucre,

La Libertad, San Isidro, La Concepción y Juan Montalvo.

Esta investigación es de carácter cualitativo y cuantitativo ya que permite analizar los diferentes rasgos y elementos del problema y al mismo tiempo obtener una medición de todas estas variables de estudio. Esta investigación además se lleva a cabo desde el año 2018 hasta el año 2020; en el cual se busca estudiar el nivel de participación ciudadana, transparencia y demás factores que forman parte de las instituciones como también de la administración pública electrónica.

Por lo expuesto, la actividad central de esta investigación es proveer a los 11 casos de estudio un modelo básico integrado de administración pública electrónica el cual les va a permitir potencializar sus capacidades productivas sociales y económicas, así como de contribuir al proceso de modernización administrativa y tener un impacto social en lo concerniente a la participación ciudadana y la generación de la cultura de transparencia en las instituciones públicas.

Hasta el momento se ha realizado una verificación del estado actual de la utilización de las tecnologías de la información por parte de dichos gobiernos parroquiales, para lo cual se han establecido diferentes parámetros, tales como: utilización de página web o portal, presencia en las principales redes de comunicación, prestación de servicios vía online, comunicación e información emitida desde la institución hacia los ciudadanos y demás trámites que los ciudadanos

puedan hacer vía online.

En lo referente al uso de páginas web se verificó que todas las juntas parroquiales poseen un sitio web en internet, en el cual se visualiza información institucional y demás actividades propias de la junta parroquial; en este sentido es perentorio mencionar que dichos sitios web no están estructurados de una forma técnica y además se ofrece información desactualizada.

En lo referente al uso de las redes sociales, se observa que tienen una presencia en las principales plataformas de comunicación virtual como lo es Facebook. En este sentido las juntas parroquiales poseen un perfil en dicha plataforma, pero la información está desactualizada y no se observa un orden de publicaciones de forma continua. Por otro lado, la escasa información que se publica no tiene un alto impacto y un nivel de interacciones por parte de los usuarios.

## PROYECTOS APROBADOS EN EL AÑO 2019

En sesión extraordinaria del 21 de junio de 2019; con Resolución N° 091-CSUP-2019, emitida por el Consejo Superior Universitario y en cumplimiento con lo establecido en el Art. 31 del Reglamento de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UPEC, se aprueban cuatro proyectos de investigación de la convocatoria 2019, los cuales se encuentran enmarcados en los dominios académico y las líneas de

investigación de la UPEC, enfocados a dar cumplimiento con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo y las necesidades del entorno.

A continuación se destaca los objetivos planteados en los proyectos aprobados que se encuentran en ejecución a partir de su aprobación.

# 1.- Modelo de internacionalización de la universidad (MIU-GC) basado en la gobernanza

**Directora:** PhD. Gabriela Cuadrado

El Ecuador al ser parte de la Organización de las Naciones Unidas para la educación, la ciencia y la cultura (UNESCO) implementa políticas nacionales dirigidas a la internacionalización de las universidades. De esta forma, la indagación denominada Modelo de internacionalización de la universidad (MIU-GC) basado en la gobernanza encuentra relevancia social al ser un aporte enfocado a las instituciones de educación superior ecuatorianas. Además, al probar la funcionalidad del modelo en las universidades públicas de la zona 1, permite contextualizar al objeto de estudio complejo MIU-GC a una realidad específica.

El estudio propuesto proviene de docentes investigadores de la Carrera de Administración Pública de la UPEC, cuya línea de investigación involucra analizar las diversas perspectivas de innovación, transformación y desarrollo de la administración pública en función de la modernización, participación ciudadana, gobierno abierto, gobierno electrónico, políticas públicas y capital social. De esta forma, la línea de investigación de gobernanza institucional y, en este caso, dirigido a la gobernanza universitaria se encuentra como parte de las líneas de indagación específicas aprobadas para la Carrera anteriormente mencionada.

Además, al considerar que el Consejo de Aseguramiento de la Calidad

(CACES) promueve la evaluación de los procesos institucionales de internacionalización (CACES, 2019) el contar con un proyecto de investigación de tipo institucional dirigido a reforzar esta área permitirá robustecer la Acreditación Institucional. En concordancia con lo anterior, la investigación se dirige a aportar a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) con el MIU-GC determinado como un modelo de internacionalización robusto al ser validada su herramienta denominada CIU en el contexto internacional y nacional a través de la RIES y RIESALC. A su vez, se aporta a la UPEC con datos empíricos del área de internacionalización al ser parte del contexto de prueba del objeto de estudio complejo MIU-GC.

El proyecto tiene como objetivo general; diseñar un modelo de internacionalización de la universidad (MIU-GC) que permita mostrar los procesos gobernanza que desarrolla la organización, para lo cual es primordial, se trabaje en detallar la gobernanza y la internacionalización universitaria que realiza la institución por medio del instrumento diseñado para aplicarse a los mandos medios institucionales que permita el fomento de la gobernanza y de la internacionalización de la universidad.

## 2.- Diagnóstico Serológico y Molecular de Enfermedades Infecciosas bovinas y Zoonosis.

**Director:** MSc. Marcelo Ibarra

EL proyecto de investigación está enfocado en determinar la prevalencia de Brucelosis y Tuberculosis Bovina mediante la implementación de diagnóstico enzimático y molecular de enfermedades infecciosas bovinas y zoonóticas en la provincia del Carchi; el desarrollo y uso de equipos de diagnóstico serológico y molecular para el diagnóstico y tipificación de microorganismos causantes de enfermedades infecciosas y zoonóticas permite comprender los potenciales usos de la biología molecular en el campo de la pecuaria, ya que la presencia de enfermedades parasitarias o infecciosas en varias ocasiones han causado graves problemas en la salud animal incluso humana.

Estos hechos han dado como resultado que las técnicas diagnósticas como biología molecular y serología se conviertan en instrumentos fundamentales para el diagnóstico de enfermedades infecciosas y zoonóticas, por otro lado, en la parte de producción animal es muy importante tener a la mano un método que permita un diagnóstico preciso de enfermedades que afecten o puedan afectar su salud tanto productiva como reproductiva, causando problemas económicos.

Las nuevas técnicas diagnósticas que se basan en el uso de la biología molecular y serología enzimática permiten identificar y diagnosticar de manera precisa la presencia de agentes infecciosos tales como virus, bacterias, parásitos, además permite entender la epidemiología de una enfermedad y de esta manera contribuir como institución al desarrollo de avances en investigación para el progreso de la producción pecuaria de la región y del país.

La UPEC, y la carrera de Agropecuaria bajo este contexto tienen la oportunidad de aportar a través de la investigación al desarrollo de las actividades pecuarias por medio de la implementación de un laboratorio de diagnóstico de enfermedades infecciosas y zoonóticas, de esta manera se daría a conocer no solo al país sino al mundo por medio de publicaciones científicas a cerca de la presencia de agentes etiológicos que estarían causando determinadas enfermedades en esta región del Ecuador, este hecho resulta de suma importancia para investigadores de países vecinos quienes quizás no conocen sobre la

presencia real y evidenciada científicamente de determinados microorganismos patógenos responsables de algunas enfermedades infecciosas y zoonóticas, y así de esta manera poderlas relacionar con patologías presentes en sus países, incluso hacer investigaciones similares

para poder confirmar la presencia de microorganismos iguales que estén afectando la salud de sus animales, además, el uso de estas técnicas diagnósticas aportan información de acuerdo a requerimientos productivos y de sanidad.

### 3.- Condiciones físicas, sociales y psicológicas de los cuidadores familiares de personas con discapacidad.

**Directora: MSc. Miriam Villacorte**

El objetivo de este proyecto se encuentra enfocado en identificar las condiciones físicas, sociales y psicológicas de cuidadores familiares de personas con discapacidad en la ciudad de Tulcán, con la finalidad de mejorar la calidad de vida tanto del cuidador como de la persona con discapacidad.

Es importante destacar que la mayoría de estudios y programas ejecutados son orientados a mejorar la calidad de vida de la persona con discapacidad, y no se toma en cuenta la calidad de vida del cuidador, haciendo un análisis estadístico, en la provincia del Carchi se registran 3500 personas con discapacidad, de las cuales 1529 corresponden al cantón Tulcán, y aproximadamente el 60 % de estas personas son de la ciudad de Tulcán; esto representa que por cada persona con discapacidad existe un cuidador familiar.

En tal sentido es importante hacer un análisis de las implicaciones en la calidad de vida de los cuidadores y como se maneja el estrés permanente al que se ven sometidos, y si esto conlleva, alteraciones de la salud física, como, patrón del sueño, fatiga, incertidumbre, depresión, ansiedad, aislamiento social.

Como acciones que contribuyan a cumplir con el objetivo general, se ha considerado importante, elaborar una línea base sobre los cuidadores de personas con discapacidad de la ciudad de Tulcán; así como también realizar exámenes de laboratorio básicos para determinar el estado de salud de los cuidadores familiares de personas con discapacidad; de esta manera valorar condición psicológica y social; se concluirá con la elaboración del diagnóstico situacional de los cuidadores familiares de personas con discapacidad de la ciudad de Tulcán.

## 4.- Los integracionistas Ecuador y Colombia, una retrospectiva de los procesos de integración de frontera, período de estudio 1990-2018

**Director:** MSc. Luis Sanipatín

El presente proyecto está basado en una de las líneas de investigación estipuladas en el Reglamento de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Capítulo VII, Artículo 23 que es “Comercio exterior e integración económica”.

La identificación, visibilización de necesidades y problemáticas relacionadas a la zona fronteriza se presentan como elementos motivadores al proceso de investigación, de ahí la inmersión de la Universidad, como el ente que genera respuestas específicas, que se apoyan en una investigación histórica documental y vivencial que permitirá convertirla en una herramienta para ser compartida con otros entes con responsabilidad

directa y que no cuentan con dicha información.

Considerando que en la zona fronteriza; no existen estudios de investigación relacionados al tema propuesto que contribuyan a generar alternativas de solución, se destaca la importancia del desarrollo del presente trabajo en el que se recopilará los criterios de las personalidades inmiscuidas en el proceso de integración fronteriza Colombia - Ecuador.

En tal virtud, el objetivo del proyecto se encuentra enmarcado en evaluar los procesos de integración fronteriza a través de criterios de personalidades de Ecuador - Colombia para dimensionar la evolución del desarrollo fronterizo, periodo de análisis 1990 - 2018.

## PROYECTOS EXTERNOS EN EJECUCIÓN

### 1.- La potencialización comercial y la cadena asociativa de producción del café de la provincia del Carchi.

**Director:** MSc. Marcelo Cahuasquí

Proyecto aprobado mediante Resolución N° 198-CSUP-2018, emitida por el Consejo Superior Universitario Politécnico de fecha 29 de octubre de 2018.

El Carchi es una provincia con alta capacidad productiva y suelos fértiles aptos para la producción de café de calidad, los atributos del producto tienen como ventaja establecer mejores precios, e ingresar a mercados rentables.

Según la OIC (Organización Internacional del café) la demanda de café tiene una tendencia constante de incrementar en un 2,5% anual, en el Ecuador el cultivo de café es de gran importancia, debido a que este se produce en 21 provincias y en especial el café arábigo representa el 63 % de la producción nacional y tiene un rendimiento del 0,22 t/ha (toneladas por hectárea).

## 2.- Alternativas Agropecuarias en la Provincia del Carchi

**Director:** MSc. Marcelo Ibarra

Proyecto aprobado mediante Resolución N° 026-CSUP-2019 de fecha 19 de febrero de 2019.

Evaluar alternativas agropecuarias en la provincia del Carchi, para brindar a los agricultores opciones rentables diferentes al cultivo de papa es el objetivo general planteado en el proyecto mencionado; considerando que la agricultura es uno de los ejes principales sobre los que se

Por lo anterior argumentado, el objetivo general planteado en el proyecto se encuentra enfocado en diseñar un modelo de fortalecimiento comercial asociativo de la cadena del café, que permita mejorar su posicionamiento en la provincia del Carchi.

Para dar cumplimiento con el objetivo planteado, se ha trabajado en establecer el estado del arte que permita el punto de partida de la investigación a través de la recopilación documental bibliográfica; también se ha desarrollado un estudio de mercado para usos, actitudes, gustos, preferencias y comportamientos de consumo del mercado para determinar el posicionamiento del café producido en la provincia del Carchi, lo que ha permitido diseñar la arquitectura de marca del café producido en el Carchi.

desenvuelve la economía del país.

Al ser esta actividad fundamental tanto en el ámbito económico como en la seguridad alimentaria, se vuelve crucial conocer su evolución a lo largo de los años, con el objetivo de observar el comportamiento de la producción y sostenibilidad en el tiempo, por lo cual los proyectos de investigación encaminados a cambios tanto en la producción

como en la calidad de los productos se convierten en puntos estratégicos direccionados al auge no solo del agro sino de la economía local, regional y nacional.

Bajo esta realidad la presente investigación busca reducir el monocultivo de papa y las pérdidas de los agricultores mediante la evaluación de la adaptabilidad y mejora de la calidad de ciertos rubros agropecuarios que son comerciales en nuestra zona, como es el Goji, el cedrón, el toronjil, la uvilla y la miel pura de abeja, todos ellos con un plus que es la producción orgánica.

El proyecto en mención se realizó en convenio con la empresa TERRAFERTIL, con el objetivo de ofrecer a los productores agropecuarios de la provincia del Carchi alternativas agropecuarias diferentes a los rubros tradicionales como la papa, frejol, entre otros, para ello se consideró 5 rubros que son: la uvilla, el cedrón, el toronjil, el goji y la producción apícola,

rubros considerados desde el punto de vista futurista por la actual demanda.

Dentro del proyecto lo que se quiere evaluar es la factibilidad técnica de desarrollo de estos rubros en dos zonas como es la zona alta andina (Centro Experimental San Francisco) y la zona trópica seca (Centro experimental Alonso Tadeo). En los centros se encuentran implantados los rubros, y de los cuales se tomaron los primeros datos, que se están analizando. Como dato a priori de los resultados se puede indicar que los rubros seleccionados son factibles técnicamente de implantarse en la provincia, considerando además la connotación que son rubros con tendencia orgánica, lo cual abre más posibilidades de mercado. En adelante se continuará evaluando las variables propuestas, y una vez concluido el proceso investigativo, pasar a la difusión y divulgación de los resultados



**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2019; PROYECTOS EN CIFRAS**

N°	NOMBRE DEL PROYECTO	V/. APROBADO	V/. SEGÚN SOLICITUDES DE COMPRA	V/. EJECUTADO	PORCENTAJE EJECUCIÓN
1	Modelo de Universidad Sustentable para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi UPEC	35.884,00	33.916,62	28.814,57	80,30
2	La seguridad y el servicio informático en el gobierno provincial del Carchi (ECUADOR) y en las alcaldías Municipales de Pasto, Ipiales y Túquerres (COLOMBIA)	2.550,00	2.600,00	2.352,72	92,26
3	Implementación de Sistemas Silvopastoriles en agro ecosistemas dedicados a la producción de leche bovina (fase 2)	8.175,00	9.140,00	7.155,20	87,53
4	Desarrollo fronterizo Ecuador-Colombia: Provincia del Carchi- Departamento de Nariño; periodo de análisis 2017-2019	12.122,00	7.264,06	3.572,80	29,47
5	Caracterización fisicoquímica de queso fresco elaborado en las PYMES de la provincia del Carchi.	12.147,00	49.186,70	45.958,71	378,35
6	Los sistemas de realidad aumentada y el aprovechamiento de la tecnología en la educación básica, media y superior del Carchi.	30.920,00	30.719,80	30.734,84	99,40

7	Influencia del producto finca pedagógica turística San Francisco como un ambiente natural de aprendizaje en el desarrollo de destrezas con criterios de desempeño de las asignaturas de Ciencias Naturales y Sociales en los estudiantes de tercer y cuarto año de educación básica de las unidades educativas Isaac Acosta y Luciano Coral.	28.743,00	25.799,36	23.297,87	81,06
8	Modelos de evaluación de sustentabilidad y de optimización de la movilidad y la logística urbanas, en el Cantón Tulcán - Provincia del Carchi.	10.242,00	34.602	0	0,00
9	Estado Nutricional relacionado con estilos de vida de adultos jóvenes del cantón Tulcán en el periodo julio 2018-Diciembre 2019	3.700,08	2714,38	2710,07	73,24
10	Diseño de un modelo integrado de Administración Pública Electrónica aplicable en las parroquias de la provincial del Carchi, casos de estudio: Julio Andrade, Tufiño, Cristóbal Colón, Fernández Salvador, García Moreno, Los Andes, Mariscal Sucre, La Libertad, San Isidro, La Concepción y Juan Montalvo.	5.821,00	4800	0	0,00
11	Modelo de internacionalización de la universidad (MIU-GC) basado en la gobernanza	5.549,00	4942,6	1348	24,29

11	internacionalización de la universidad (MIU-GC) basado en la gobernanza	5.549,00	4942,6	1348	24,29
12	Diagnóstico Serológico y Molecular de Enfermedades Infecciosas bovinas y Zoonosis	23.425,00	23434	17146,08	73,20
13	Condiciones físicas, sociales y psicológicas de los cuidadores familiares de personas con discapacidad	13.600,00	90372,49	56009,16	411,83
14	Los integracionistas Ecuador y Colombia, una retrospectiva de los procesos de integración de frontera, período de estudio 1990-2018	915,00	495	436,8	47,74
15	La potencialización comercial y la cadena asociativa de producción del café de la provincia del Carchi	24.540,00	31905,24	31905,24	130,01
16	Alternativas Agropecuarias en la Provincia del Carchi	10.800,00	10989,48	10989,48	101,75

Fuente: Dirección CITT

Elaborado por: Ing. Diana Paredes

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	
CITT - 2019	
CITT Y PUBLICACIONES	148.516,51
BECAS DOCENTES	16.970,00
PROYECTOS 2017	41.895,29
PROYECTOS 2018	102.701,49
PROYECTOS 2019	117.834,76
<b>TOTAL EJECUTADO 2019</b>	<b>427.918,05</b>
<b>PORCENTAJE EJECUCIÓN</b>	<b>81.86%</b>

Fuente: Dirección CITT

Elaborado por: Ing. Diana Paredes



## Comisión de Publicaciones

101

La Comisión de Publicaciones como Unidad de Apoyo de la Dirección de Investigación, ha desarrollado durante el año 2019 varias actividades tendientes a la difusión y fortalecimiento de los procesos de difusión de las publicaciones e investigaciones que se realizan a nivel universitario local e internacional. Las publicaciones académicas son la viva representación de la generación de conocimiento, proceso que constituye uno de los principales roles que debe cumplir una universidad; por ende, es innegable que mientras mejor sea el conocimiento que se publica, mejor será la docencia que se entrega a los ciudadanos y mejores probabilidades de progreso y desarrollo tendrán los respectivos países.

En base a este antecedente los logros obtenidos por la Comisión de Publicaciones de la UPEC se resumen en lo siguiente:

- Adquisición de la plataforma Open Monograph Press (OMP) para difusión de los libros de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y renovación del contrato para la obtención de códigos DOI (Identificador de objetos digitales) para los artículos científicos de las revistas científicas de la universidad, libros, folletos y demás documentos académicos a través de la empresa Biteca de Colombia y CrossRef (Estados Unidos), convirtiéndose en una universidad del norte del país en otorgar estas codificaciones en sus publicaciones.



- Difusión de publicaciones científicas por los sistemas Open Monograph Press (OMP) para libros y Open Journal System (OJS) para artículos científicos de la universidad.



- Contratación del sistema antiplagio Turnitin® como una herramienta más sofisticada y educativa en la formación de textos originales a través de la verificación de similitudes que demuestren una correcta ética profesional.



Publicación de artículos científicos en las revistas científicas de la Universidad:

<b>Sathiri Vol. 14 N.º 1:</b>	<b>15 artículos.</b>
<b>Sathiri Vol 14 N.º2:</b>	<b>22 artículos</b>
<b>Visión Empresarial:</b>	<b>21 artículos</b>
<b>Horizontes de enfermería:</b>	<b>8 artículos</b>
<b>Tierra infinita:</b>	<b>20 artículos</b>



Publicación y difusión de 7 libros digitales a través de la plataforma OMP de la Universidad.

LIBRO	AUTORES	ISBN	PORTADA
El desafío del desarrollo de las fronteras: Gestión de riesgo en el control aduanero y la facilitación al comercio en la zona de frontera Tulcán – Ipiales	MSc. José Edison Caza Guevara	978-9942-914-61-3	
El desafío del desarrollo de las fronteras: Transporte internacional de mercancías por carretera Ecuador – Colombia, transportistas autorizados, frontera Tulcán – Ipiales.	MSc. Iván Alirio Realpe Cabrera, MSc. Rubén Darío Mujica Betancourt	978-9942-914-67-5	
Dinámica de la frontera Ecuador - Colombia y su impacto en la actividad comercial local: Un estudio para la ciudad de Tulcán 2018	MSc. Julio Iván López Cadena, Msc. Jéé Luis Vallejo Ayala, PhD	978-9942-914-64-4	

LIBRO	AUTORES	ISBN	PORTADA
Dinámica de la frontera Ecuador - Colombia y su impacto en la actividad comercial local: Un estudio para la ciudad de Tulcán 2018	MSc. Julio Iván López Cadena, Msc. José Luis Vallejo Ayala, PhD	978-9942-914-64-4	
Libro de memorias 3er Congreso Internacional Ciencias Sociales y Económicas	MSc. Javier Villarreal Salazar y PhD Gustavo Terán	978-9942-914-62-0	
Administración de redes LAN ejercicios prácticos con GNS3	MSc. Jairo Vladimir Hidalgo Gujarro, MSc. Marco Antonio Yandún Velasteguí	978-9942-914-66-8	
Estadística en un entorno de sustentabilidad.	PhD. Judith Josefina García Bolívar, MSc. Rubén Darío Mujica Betancourt, PhD. Jorge Iván Mina Ortega	978-9942-914-68-2	
La formación básica de los corredores menores ecuatorianos en distancias medias y largas.	PhD. Edison Andrés Castro Pantoja, Dr. C. Edgardo Romero Frómata, Dra. C. Isabel Fleitas Díaz	978-9942-914-65-1	

- Adquisición de equipos para grabación e impresión de portadas de CD
- Participación activa en la evaluación institucional.
- Obtención y asignación de 411 códigos DOI (Identificador de objetos digitales) para los artículos científicos de las revistas de la universidad y 20 códigos DOI para los libros. Total: 431 códigos DOI.



El Observatorio de la Zona de Integración Fronteriza Ecuador Colombia OZIFEC, durante el año 2019 ha cumplido un importante avance en función a los objetivos definidos en el Plan Binacional de Integración Fronteriza Ecuador-Colombia, dando como resultado que los actores generen aportes significativos a la problemática de frontera, actualmente el OZIFEC se encuentra integrado por casi 30 organizaciones de la sociedad civil, universidades, gobiernos autónomos descentralizados, asociaciones, gremios, cámaras y demás actores sociales; el cual mediante un modelo de gestión de desarrollo sostenible y sustentable de la Zona de Integración ZIF, consolida un plan de desarrollo que intenta satisfacer las necesidades de las provincias que la conforman, dentro de las líneas en el que el OZIFEC centra sus investigaciones se encuentran.

#### **INVESTIGACIÓN SOCIOECONÓMICA**

Ecuador - Colombia.

Liderados por el OZIFEC se emprenden investigaciones conjuntas sobre temas de interés común para las dos nacionales hermanas, una de ellas es el Proyecto de Investigación Desarrollo Fronterizo Ecuador Colombia que lo lidera la UPEC con el análisis de nueve componentes priorizados.

#### **COMERCIO Y MIGRACIÓN**

El comercio en frontera y el flujo migratorio son algunos de los temas en

investigación que analizan las políticas públicas y dan directrices para lograr desarrollo fronterizo binacional.

#### **ACTORES SOCIALES E INTEGRACIÓN** Miembros Cooperantes.

La participación activa de los miembros cooperantes, permite que las acciones del OZIFEC monitoreen y gestionen temas sensibles para el desarrollo de la Zona de Integración Fronteriza Ecuador Colombia.

Principales logros alcanzados en el 2019

Integración de más actores al OZIFEC.

Declaratoria de la primera ronda de Negociación de Cooperación Transfronteriza de la Zona de Integración Ecuador Colombia (ZIFEC)

Gestión del Diplomado en Cooperación transfronteriza y el Curso de alto desempeño en gerencia de Cooperación transfronteriza.

Actualización de la primera agenda de prioridades binacional para el desarrollo.

Organización y apoyo de 4 congresos internacionales realizados en Ecuador y Colombia.

Fortalecimiento del OZIFEC como el primer tanque de pensamiento transfronterizo.



# Vinculación con la Sociedad



## Vinculación con la Sociedad

108

El objetivo principal de la UPEC a través de la función sustantiva de vinculación con la sociedad es transferir los conocimientos generados en la academia a la sociedad, por medio de procesos planificados que permitan ejecutar Planes, Programas y Proyectos que guarden relación entre el perfil de egreso de los estudiantes en sus carreras y las necesidades del contexto local, encaminados al desarrollo social y productivo. Entendiendo al desarrollo local como la diversificación de las actividades socioeconómicas de un territorio.

A través de nuestras autoridades, personal docente, personal administrativo y estudiantes se estableció un trabajo en conjunto con la finalidad de apoyar los procesos de organización de las comunidades, propiciar la innovación y uso del

conocimiento científico y tecnológico, y mejorar el bienestar de la población en todas sus dimensiones, así como también a los grupos vulnerables, en concordancia con los planes de desarrollo institucional, seccional, regional, local; Logrando la interacción académica mediante la cual la Universidad aporta a la sociedad.

De acuerdo al estatuto y orgánico funcional, la Dirección de Vinculación con la Sociedad es una instancia operativa agregadora de valor que realiza la construcción, implementación y el seguimiento a los diferentes programas y proyectos de vinculación con la sociedad integrando a los diferentes actores del proceso; que brinda apoyo técnico y de relacionamiento inter institucional; mediante un proceso de planificación, que oriente los objetivos y los resultados de la vinculación al proceso de evaluación

y acreditación institucional; es la dependencia encargada de elaborar el Plan Anual de Vinculación con la Sociedad en concordancia con las normativas legales generales del Sistema de Educación Superior del Ecuador, a través de aspectos tales como: Transferencia de conocimiento y tecnología; Ejecución presupuestaria; Líneas y Programas; Pertinencia académica; Territorialidad; Generación de impacto y Sostenibilidad.

Desde esta perspectiva, la vinculación con la sociedad se proyecta en las políticas anteriormente descritas, las mismas que aportan a la generación de emprendimientos familiares u organizativos efectivizados a través del asesoramiento en temas específicos, que permiten gestionar la finalidad de la academia en la comunidad como es ayudar al desarrollo local, Provincial, Zonal y de Integración Fronteriza.

- Durante el año 2019, en el eje de Vinculación con la Sociedad se alcanzaron los siguientes logros:
- Portafolio de proyectos de vinculación elaborado, aprobado y ejecutado durante el año 2019.

- 7 proyectos de vinculación ejecutados se desprenden de 5 proyectos de investigación.
- 10 proyectos de vinculación ejecutados en atención a requerimientos sociales.
- 11 proyectos de vinculación ejecutados en la zona rural de las parroquias de la provincia del Carchi.
- Se realizó el VI Encuentro de Graduados.
- Se diseñó el sistema de seguimiento a graduados, con la finalidad de dar seguimiento a la situación laboral y las necesidades de capacitación especializada de nuestros graduados.
- Novena Solidaria UPEC 2019.
- Todos los proyectos 2019 contaron con resoluciones de aprobación para su ejecución por parte del Consejo de Vinculación con la Sociedad.
- Se estandarizó el proceso para entrega de certificados de pasantías y prácticas pre profesionales.

## PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN EJECUTADOS EN EL AÑO 2019

#	NOMBRE DEL PROYECTO	CARRERA	PROGRAMA	MONTO APROBADO	No. RESOLUCIÓN
1	Capacitación en servicios turísticos a los pobladores del sector las Juntas, Parroquia Goaltal, Cantón Espejo.	TURISMO	EDUCACIÓN CONTINUA	820,6	No. 005-CVS-2019
2	Implementación de prácticas correctas de higiene (PCH), en las plantas artesanales productoras de alimentos en la Provincia del Carchi II FASE.	ALIMENTOS	DESARROLLO LOCAL	112,45	No. 006-CVS-2019

3	Manejo agroecológico de frutas y verduras en el Cantón de Huaca	AGROPECUARIA	EDUCACIÓN CONTINUA	2836,21	No. 008-CVS-2019
4	Buenas Prácticas de Manejo Productivo y Reproductivo en Ganado Lechero y la Estrategia de suplementación energética y mineral para mejorar el estado metabólico y la reproducción de las vacas Holstein en la provincia del Carchi, Ecuador.	AGROPECUARIA	EDUCACIÓN CONTINUA	3494,21	No. 009-CVS-2019
5	Nuevas alternativas de producción en papa ( <i>Solanum tuberosum</i> ), empleando microorganismos solubilizadores de fosforo en la Provincia del Carchi, Ecuador.	AGROPECUARIA	EDUCACIÓN CONTINUA	4174,21	No. 010-CVS-2019
6	Implementación de un programa de fortalecimiento organizacional de las MIPYMES y asociaciones de la provincia del Carchi.	ADM EMPRESAS	DESARROLLO EMPRESARIAL E INNOVACIÓN	312,11	No. 011-CVS-2019
7	Fortalecimiento administrativo - empresarial de las asociaciones y MIPYMES del Carchi	ADM EMPRESAS	DESARROLLO EMPRESARIAL E INNOVACIÓN	339,11	No. 012-CVS-2019
8	NAF (Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal) V y VI FASE	ADM EMPRESAS	DESARROLLO EMPRESARIAL E INNOVACIÓN	196,44	No. 013-CVS-2019
9	Fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones de la economía popular y solidaria y, otros actores sociales o productivos, para el aprovechamiento de las potencialidades del cantón San Pedro de Huaca.	ADM EMPRESAS	DESARROLLO EMPRESARIAL E INNOVACIÓN	333,11	No. 014-CVS-2019
10	Escuela de formación ciudadana y liderazgo juvenil Fase II	ADM PÚBLICA	DESARROLLO LOCAL	1176,37	No. 015-CVS-2019
11	Niñez segura y protegida FASE II	ADM PÚBLICA	DESARROLLO LOCAL	1090,62	No. 016-CVS-2019
12	Fortalecimiento de las capacidades de la pre asociación de comerciantes minoristas de la ciudad de San Gabriel-Carchi, para la gestión logística de las ventas.	LOGÍSTICA Y T	GESTIÓN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	171,8	No. 017-CVS-2019
13	Construcción e implementación de un modelo logístico para el manejo y control de inventario de bienes y flota vehicular del GAD municipal del cantón San Pedro de Huaca.	LOGÍSTICA Y T	GESTIÓN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	131,72	No. 018-CVS-2019
14	Fortalecimiento cognoscitivo a la ciudadanía de Tulcán - Ecuador e Ipiales - Colombia acerca de los productos que ingresan por zona fronteriza (puente Internacional de Rumichaca), determinando cuáles son tributables o no tributables, y los procesos operativos de la ZIFEC para fomentar la Cultura tributaria.	COMERCIO E	SECTOR PRODUCTIVO Y DE SERVICIOS	120,66	No. 019-CVS-2019
15	Fortalecimiento cognoscitivo en la búsqueda de mercados internacionales y sus requisitos para productos y potenciar la competitividad en servicios para el sector de transporte de los socios de la Cámara de Comercio de la Ciudad de Tulcán Provincia del Carchi.	COMERCIO E	SECTOR PRODUCTIVO Y DE SERVICIOS	182,01	No. 020-CVS-2019
16	Capacitación en computación básica, aplicaciones y herramientas informáticas (Ofimática) y electrónica para los miembros de la Federación de Artesanos del Carchi y Policías Municipales del GAD de Tulcán.	COMPUTACIÓN	EDUCACIÓN CONTINUA	3317,22	No. 021-CVS-2019
17	Capacitación en computación básica, aplicaciones y herramientas informáticas (Ofimática) y electrónica orientada a los estudiantes del bachillerato intensivo del Instituto Tecnológico Vicente Fierro y Unidad Educativa Cristóbal Colón por medio del Comité Cívico Ciudadano.	COMPUTACIÓN	EDUCACIÓN CONTINUA	824,9	No. 022-CVS-2019

18	Capacitación en el uso, manejo de aulas virtuales y desarrollo de objetos de aprendizaje para los docentes de la Unidad Educativa Vicente Fierro.	COMPUTACIÓN	EDUCACIÓN CONTINUA	884,86	No. 023-CVS-2019
19	Intervención comunitaria de salud en infantes, niños, niñas y adolescentes en las zonas de influencia de FEDACC." UPEC-FEDACC. Tercera Fase.	ENFERMERÍA	SALUD INTEGRAL	411,23	No. 024-CVS-2019
20	Capacitación de bioseguridad y riesgo laboral a comerciantes de los mercados de la ciudad de Tulcán	ENFERMERÍA	EDUCACIÓN CONTINUA	2496,28	No. 025-CVS-2019
21	Fortalecimiento de normas de bioseguridad en los Centros de Cosmetología y Estética, Peluquerías y Salones de belleza de la ciudad de Tulcán	ENFERMERÍA	SALUD INTEGRAL	179,69	No. 026-CVS-2019
22	Capacitación en información turística del cantón Montufar a los comerciantes de la ciudad de San Gabriel	TURISMO	EDUCACIÓN CONTINUA	152,94	No. 027-CVS-2020
23	Capacitación en emprendimientos turísticos para asociaciones de productores orgánicos en el Cantón Montufar.	TURISMO	EDUCACIÓN CONTINUA	121,09	No. 028-CVS-2020
24	Diagnóstico de la calidad de los servicios turísticos y capacitación a los prestadores de servicios en atención al turista del cantón Montufar - Carchi.	TURISMO	EDUCACIÓN CONTINUA	90,68	No. 029-CVS-2020
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>				<b>24089,18</b>	

## ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

Se desarrolló la sexta fase del Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal creado bajo el convenio entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y el Servicio de Rentas Internas.

Creación de Comisión de Vinculación y realización de reuniones con los coordinadores de cada una de las carreras con la finalidad de coordinar los procesos referentes a proyectos de vinculación.

Creación de la Comisión de Prácticas pre profesionales y realización de reuniones con los coordinadores de cada una de las carreras con la finalidad de coordinar y estandarizar los procesos referentes a prácticas pre profesionales o pasantías.

Creación de Comisión de Seguimiento a Graduados y realización de reuniones con los coordinadores de cada una de

las carreras con la finalidad de coordinar y estandarizar los procesos referentes a la realización de encuesta, actualización de datos, necesidades de capacitación y situación laboral de cada uno de los graduados.

Se procedió a subir la información del departamento de Vinculación con la sociedad y sus procesos al sistema del CACES, para el proceso de evaluación institucional con fines de acreditación.

En coordinación entre el departamento de Vinculación con la Sociedad y la carrera de Logística se realizó el viaje a la comunidad de San Marcos, perteneciente a la Parroquia El Chical, en donde se desarrolló el programa de agasajo navideño a más de 400 niños de esta comunidad, demostrando el sentido de solidaridad de la UPEC con quienes más lo necesitan.



# Gestión Administrativa



## Planificación

# Evaluación y Seguimiento del Plan Operativo Institucional 2019

114

La Planificación Institucional constituye una herramienta vital de la gestión, que se recrea diariamente y que permite el direccionamiento institucional de una forma estratégica. Sin embargo, son las sociedades y los colectivos los que deben ir monitoreando, señalando y reubicando día a día el camino.

Así, la normativa nacional establece que como una acción de garantía, cada institución deberá realizar la evaluación de sus planes y elaborar el correspondiente informe, que deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y para efecto de la inclusión en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior, se remitirá a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación”.

Para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, el Plan Operativo Institucional 2019 es un instrumento de gestión que marcó la ruta de las

acciones para todo el año, el cual fue aprobado por el Consejo Superior Universitario mediante la Resolución N°. 175-CSUP-2018, del miércoles 26 de septiembre de 2018. Este plan ha sido evaluado siguiendo los procesos del sistema de evaluación y seguimiento institucional, el cual constituye una metodología que consta de seis etapas perfectamente definidas, las cuales aseguran la construcción de un informe objetivo que muestra los resultados alcanzados durante un año de gestión, siguiendo dos objetivos fundamentales: por un lado, la realización de un seguimiento efectivo a la ejecución de la planificación estratégica y operativa que permita tomar decisiones oportunas sobre la marcha y el ajuste del desempeño en relación a los resultados previstos, y por otro, la evaluación continua de los avances e impactos generados por la ejecución de la planificación estratégica y operativa en función de los resultados planificados.

## Resultados Alcanzados en la Gestión Universitaria - Año 2019

A continuación, se presenta un resumen de los resultados obtenidos en este proceso, con respecto a la evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2019.

2019, los cuales contribuyen con el cumplimiento de los objetivos operativos del año 2019 y los objetivos estratégicos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 - 2020.

Los resultados corresponden al promedio alcanzado por las unidades académicas y administrativas en el cumplimiento de las metas e indicadores programados para el año

En la siguiente matriz se muestra la evaluación del plan operativo institucional 2019 por dependencias.

### Matriz de evaluación del plan operativo institucional 2019 por dependencias

1	Rectorado	97,50
2	Vicerrectorado	98,08
3	Dirección Académica	100,00
4	Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica	94,36
5	Centro Académico de TIC	100,00
6	Centro de TIC	99,33
7	Centro de Idiomas	93,64
8	Centro de Cultura Física y Estética	95,14
9	Facultad De Industrias Agropecuarias Y Ciencias Ambientales	95,94
10	Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial	96,56
11	Dirección Administrativa	99,05
12	Adquisiciones	94,41
13	Jefatura de Comunicación	100,00
14	Biblioteca	98,89
15	Procuraduría General	100,00
16	Secretaría General	99,07
17	Departamento Financiero	95,84
18	Departamento de Bienestar Universitario	96,25
19	Departamento de Infraestructura Física	87,50
20	Departamento de Vinculación con La Sociedad	100,00
21	Departamento de Planificación	90,00
22	Comisión de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad	98,50
23	Comisión de Relaciones Internacionales	92,33
24	Finca San Francisco	89,72
25	Finca Alonso Tadeo	88,46
26	SNNA-Senescyt	80,95
27	Carrera de Administración Pública	83,46
28	Centro de Emprendimiento e Innovación	85,00
29	Centro de Postgrado	90,45
30	Carrera de Logística	93,40
31	Carrera de Alimentos	90,34
32	Carrera de Informática	91,70
33	Carrera de Administración de Empresas y Marketing	97,42
34	Carrera de Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional	92,96
35	Carrera de Enfermería	84,90
36	Carrera de Turismo Y Ecoturismo	85,62
37	Carrera de Desarrollo Integral Agropecuario	94,12
38	Jefatura de Laboratorios	90,91

**Tabla: Matriz de Evaluación del Plan Operativo Institucional 2019 por Dependencias**

**Elaborado por:** Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2019

**Fuente:** Sistema Integrado - Módulo de Planificación

## Evaluación de Objetivos Operativos 2019

### Evaluación de los Objetivos Operativos de Investigación

OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN	PORCENTAJE
Promover la investigación formativa y científica en la comunidad universitaria y la difusión y transferencia de sus resultados.	88,39
Fortalecer los procesos investigativos a través de políticas, normas y procesos que viabilicen el financiamiento de proyectos de investigación, becas de doctorado y captación continua para docentes.	79,33
<b>PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>83,86</b>

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2018  
Fuente: Sistema Integrado - Módulo de Planificación

El promedio de cumplimiento de los objetivos operativos de investigación es del 83,86% en el año 2019, registrando un aumento del 3,78% con respecto al año 2018, sin embargo, es un porcentaje de avance aceptable.

En el año 2019 se presenta un desarrollo importante en cuanto a proyectos de investigación, la formación doctoral de los profesores, la producción científica de impacto,

la consolidación de las líneas de investigación y la implementación del modelo de investigación, sin embargo, es necesario promover las publicaciones nacionales e internacionales articuladas a las líneas de investigación, fortalecer la investigación formativa institucional, así como también, impulsar la evaluación mensual de los proyectos de investigación para garantizar su ejecución.

### Evaluación de los Objetivos Operativos de Vinculación con la Sociedad

Tabla 5  
Evaluación de los objetivos operativos de vinculación con la sociedad 2019

OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PORCENTAJE
Promover la transferencia de los resultados de las investigaciones científicas y tecnológicas de la UPEC hacia los actores sociales, como alternativas de solución a los problemas locales y/o regionales.	93,33
Articular la gestión de los programas y proyectos de vinculación con la sociedad a las líneas de investigación y la oferta académica institucional	90,28
<b>PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>91,80</b>

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2019  
Fuente: Sistema Integrado - Módulo de Planificación

El promedio de avance en los objetivos operativos de vinculación con la sociedad es de 91,80%, registrando una disminución de 1,44% con respecto al año 2018.

En 2019, se implementaron 22 proyectos de vinculación con la sociedad, de los cuales, 10 tienen alcance provincial, 3 cantonal y 4 parroquial, y 5 con diferentes organizaciones sociales, gremios GADs e instituciones de educación en la Provincia del Carchi, beneficiando a 10.562 personas directamente y a 24.776 indirectamente; se firmaron varios convenios con redes nacionales

e internacionales de vinculación con la sociedad, se diseñaron instrumentos y mecanismos de gestión interna, se promovió la participación de los estudiantes en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías. Sin embargo, es necesario impulsar el fortalecimiento del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios, se debe complementar el levantamiento de una línea base de necesidades y problemas en las áreas de influencia de las carreras de la universidad y se debe promover la implementación del sistema de seguimiento a graduados.

## Evaluación de los Objetivos Operativos de Docencia

117

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2019 con respecto al eje estratégico de docencia:

Tabla 6  
Evaluación de los objetivos operativos de docencia 2019

OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA	PORCENTAJE
Fortalecer en los estudiantes universitarios la formación profesional cuyos resultados de aprendizaje permitan atender las demandas sociales que contribuyan con el desarrollo local y regional.	95,38
Garantizar la formación continua y la especialización del personal docente y administrativo en los campos del conocimiento prioritarios para la Universidad.	88,97
<b>PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA</b>	<b>92,17</b>

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2019  
Fuente: Sistema Integrado - Módulo de Planificación

El promedio de avance es de 92,17% en los objetivos operativos de docencia, lo que representa un 1,33% sobre el resultado alcanzado en el año 2018.

Entre los resultados, se destaca que la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, entregó a la sociedad 201 nuevos profesionales pertenecientes sus 9 carreras, se capacitó al 100% del personal académico titular y no titular, se otorgaron becas para estudios doctorales a 5 profesores y se promovió el aseguramiento de indicadores académicos de evaluación institucional.

Estos resultados demuestran que los esfuerzos de la docencia se orientaron en garantizar la formación continua y la especialización del personal docente y administrativo en las áreas específicas del conocimiento, tanto académicas como de gestión. Así, en el año 2019 se

logró la actualización del modelo educativo, la implementación de los EVA por parte de docentes y estudiantes, el cumplimiento de los sílabos en cada carrera y asignatura, se incrementó el fondo bibliográfico institucional, se contrató una biblioteca virtual, se optimizó el uso de los laboratorios, se incrementó la tasa de titulación, se implementaron planes de mejora de las carreras. Sin embargo, es necesario orientar varias acciones tendientes a alcanzar indicadores como: la implementación de la incubadora de emprendimientos, una mayor participación de estudiantes y docentes en actividades de emprendimiento, el acceso a becas para los estudiantes, el porcentaje de profesores con doctorado (PhD) en campos del conocimiento afines a cada carrera, la implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular.

## Evaluación de los Operativos De Posgrado

Tabla 7  
Evaluación de los objetivos operativos de posgrados 2019

OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSGRADOS	PORCENTAJE
Fortalecer la Unidad de Posgrado de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a través de la implementación de políticas y procesos que aseguren resultados exitosos en su formación.	82,50
Desarrollar programas de posgrado con pertinencia regional; y, en concordancia con las exigencias de los Organismos de Control.	100,00
<b>PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSGRADOS</b>	<b>91,25</b>

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2019  
Fuente: Sistema Integrado - Módulo de Planificación

El promedio de avance en los objetivos operativos de posgrado es del 91,25%, un porcentaje menor en 6,45% con respecto al año 2018.

Tanto, la institucionalización de la Unidad de Posgrado de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi como el desarrollo de programas de posgrado se han cumplido muy satisfactoriamente. Se logró la culminación de un nuevo estudio de postgrado en Educación Básica, se cuenta con cuatro Programas de Postgrado en

marcha, los cuales cumplen altos estándares de calidad y se entregaron becas a seis estudiantes de los distintos Programas de Postgrado. Se cuenta además con alianzas estratégicas con instituciones de educación superior acreditadas. Sin embargo, es necesario impulsar la construcción de un Plan Estratégico para el Centro de Postgrados, así como el diseño e implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los Programas de Postgrado vigentes.

## Evaluación de los Operativos De Gestión Administrativa

Tabla 8  
Evaluación de los objetivos operativos de gestión administrativa 2019

OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	PORCENTAJE
Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	93,19
Dotar de infraestructura, mobiliario y equipamiento tecnológico de apoyo la gestión académica, administrativa, de investigación y vinculación con la sociedad.	92,37
<b>PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA</b>	<b>92,78</b>

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2019  
Fuente: Sistema Integrado - Módulo de Planificación

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2018  
Fuente: Sistema Integrado - Módulo de Planificación

El promedio de avance en el cumplimiento de los objetivos operativos correspondiente a la

gestión administrativa en el 2019 es del 92,78%, reflejando una disminución del 1,27% con respecto al año 2018.

Con respecto a los objetivos operativos de gestión, se alcanzó un cumplimiento del 92,14% del Plan Operativo Institucional 2019, el

inicio de la Construcción del Edificio de Idiomas, el incremento del 51% al Presupuesto 2020, el mejoramiento de las instalaciones del Campus Universitario, reconocimientos Internacionales, eficiencia en la gestión financiera y presupuestaria 2019, nuevo fondo bibliográfico, mejoramiento de la producción agrícola y ganadera en las Fincas Experimentales Alonso Tadeo y San Francisco, validación de los procesos institucionales académicos y administrativos, gestión del aseguramiento de la calidad para la acreditación, mejoramiento de las instalaciones del Campus Universitario, reelección a la Presidencia de la Red de Universidades Ecuador - Colombia, mejoramiento de las acciones de control institucional, implementación del Plan Integral de Comunicación y Marketing, mejoramiento del posicionamiento institucional, nuevo Estatuto universitario, nuevos convenios inter institucionales, reglamentación, Certificación en Tecnologías de la Información y Comunicación para estudiantes y comunidad, seguro contra accidentes para estudiantes, cobertura en Salud Integral, contratación de docentes 2019, implementación de la Unidad de Archivo Central Institucional, perfeccionamiento del Personal Docente del Centro de Idiomas, entrega de Certificaciones B1 y B2, diseño de la Metodología de Desarrollo de Software Institucional, implementación de nuevos módulos en el Sistema Integrado Institucional, ampliación de la cobertura de la Red

Wifi del Campus Universitario, práctica masiva del deporte en la comunidad universitaria, ejercicio permanente de Rendición de Cuentas y cumplimiento con la normativa de transparencia, evaluación permanente de la planificación operativa y estratégica, diseño de espacios de recreación y turismo agropecuario, diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura institucional.

Un aspecto en el que la institución debe poner énfasis es en la ejecución presupuestaria anual, que en el año 2019 registró uno de los más bajos avances con el 69,75%. Otros aspectos que deben fortalecerse en la gestión, son los siguientes: fortalecimiento de una unidad de proyectos para fuentes alternativas de financiamiento, nuevas alianzas estratégicas con instituciones de gran prestigio académico, el cumplimiento de los Planes Estratégicos de las facultades y carreras, la ampliación de un espacio estudiantil para bienestar, implementación de un sistema de gestión de calidad de los laboratorios, mejoramiento del Sistema Integrado - Módulo de Planificación, equipamiento de laboratorios de emprendimiento e innovación y mejoramiento de la disponibilidad, funcionalidad y equipamiento de laboratorios.

# DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Entre los resultados más importantes alcanzados en el año 2019, destacamos los siguientes:

**1. Reconocimientos internacionales por aportes al mejoramiento y calidad de la gestión universitaria.** En el marco de la “XI Reunión Internacional de la RED DEES” y el VI Congreso Internacional “El nuevo rol estratégico de la educación superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe”, realizado en Veracruz, México, en el año 2019, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, se hizo acreedora a varios reconocimientos internacionales, otorgados por la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior de América Latina y El Caribe, de la cual forman parte 52 universidades de 12 países latinoamericanos y caribeños. Entre dichos Reconocimientos, tenemos: a). Reconocimiento como Universidad Destacada por el desempeño exitoso en 2019 como parte de la RED-DEES. b). Reconocimiento por la Publicación de Libros en Conjunto (Libro: El Rol de la Planificación en las IES. Experiencias y resultados, editado por la UPEC). c). Reconocimiento por la producción científica (Cuatro artículos científicos en gestión estratégica de las IES). d). Reconocimiento por los resultados anuales en la RED-DEES.

**2. Fortalecimiento del sistema de evaluación y seguimiento de**

**la planificación institucional.** Se ha implementado en un 100% el sistema de evaluación y seguimiento de la planificación institucional, el cual evalúa mensualmente las metas e indicadores. Esta información sirve de base para reportar los resultados alcanzados a las instituciones de control. En el año 2019 se alcanzó el 92,14% de cumplimiento de los indicadores y metas programados para este año, aun cuando se hizo evidente la insuficiente asignación presupuestaria, situación que afectó de manera directa en varios de estos indicadores.

**3. Construcción colectiva del Plan Operativo Institucional 2020.** Se ha generado un proceso participativo de construcción colectiva del Plan Operativo Anual Institucional 2020. El mencionado plan, está orientado al cumplimiento de los objetivos previstos en el Plan Nacional de Desarrollo, las directrices nacionales y la planificación estratégica institucional.

**4. Rendición de cuentas, entre las buenas prácticas de la gestión.** La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, con la coordinación de la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional diseñó e implementó un proceso integral de Rendición de Cuentas, el cual permite cumplir con la normativa en temas de transparencia y pone a escrutinio público los resultados de la gestión universitaria.

# Infraestructura y Mantenimiento

## Construcción y Equipamiento



**Terminación de la construcción del Cerramiento Posterior del campus Universitario**

Cerramiento de hierro forjado y caminerías de piedra buzardeada.



**Fiscalización de la construcción del cerramiento posterior del Campus universitario**

Fiscalización Cerramiento de hierro forjado y caminerías de piedra buzardeada.



**Instalación de tres ascensores para los Edificios de aulas 2, 3 y 4 del Campus universitario**



**Enseres para las unidades administrativas y académicas**

Provisión de enseres para las unidades administrativas y académicas



**Adquisición e instalación de mármol en marcos de puertas de ascensores del Campus Universitario.**

Instalación de mármol tipo español en los marcos de los ascensores de los edificios de aulas 2, 3 y 4 del Campus universitario



**Contratación de la Construcción y Fiscalización del Edificio de Idiomas.**

Proyecto de la Construcción del Edificio de Idiomas

# Mantenimiento e Instalaciones.



- Reparación de tableros eléctricos de piletas.
- Cambio de luminarias fluorescentes a iluminación Led edificio de Aulas 4.
- Colocación de proyectores en Edificio de aulas 1.
- Mantenimiento de redes y tomacorrientes.
- Mantenimiento de instalaciones eléctricas de cisternas
- Instalación de lámparas de quirófano y tabiquería prefabricada en el Laboratorio de Enfermería

Instalaciones Eléctricas



- Mantenimiento de redes de agua potable sector posterior al Ed. Administrativo.
- Mantenimiento de urinarios inodoros y lavabos en los bloques de Aulas del Campus Universitario
- Mantenimiento de instalaciones de agua en cisternas y tanques de almacenamiento.
- Mantenimiento y limpieza de alcantarillado del Campus.

Instalaciones de agua potable y alcantarillado



- Mantenimiento de pisos de porcelanato.
- Fundición de dinteles en puertas de ingreso de ascensores de los edificios de aulas: 2,3 y 4.
- Instalación de porcelanato en las cabinas de ascensores edificios 2,3 y 4.
- Cambio de cerraduras de aulas.
- Cambio de vidrios bronce 4mm.
- Pintura Interior en Oficinas.
- Pintura en parqueadero de discapacitados.

Mantenimiento de edificaciones



- Mantenimiento de ascensores
- Mantenimiento preventivo y correctivo de 3 Ascensores del Campus Universitario.



## Mantenimiento de jardines y espacios verdes del Campus Universitario

- Sembrado de plantas ornamentales.
- Podado de césped, plantas y árboles.
- Fumigación y abonado de plantas.
- Podado y limpieza de las canchas deportivas.
- Mantenimiento de plantas interiores.



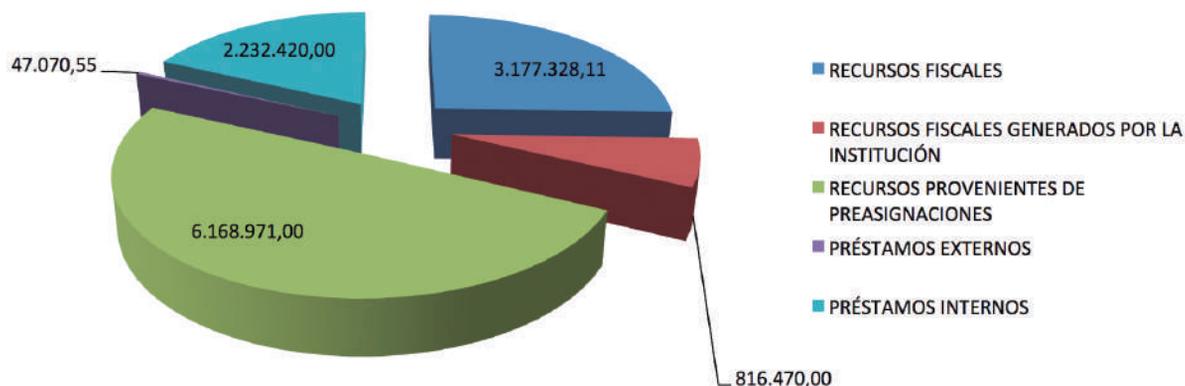
Crédito aprobado para la Construcción del Edificio de Idiomas por el Banco de Desarrollo del Ecuador 3'720 700,00 USD.

Primer Desembolso anticipo (40%) 1'507 914,92 USD.

# Finanzas

## PRESUPUESTO 2019 INGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

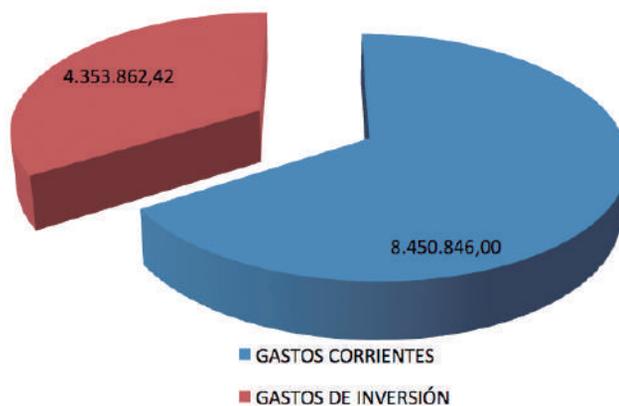
DETALLE	VALOR	%
RECURSOS FISCALES	3.177.328,11	24,81
RECURSOS FISCALES GENERADOS POR LA INSTITUCIÓN	816.470,00	6,38
RECURSOS PROVENIENTES DE PREASIGNACIONES	6.168.971,00	48,18
PRÉSTAMOS EXTERNOS	47.070,55	0,37
PRÉSTAMOS INTERNOS	2.232.420,00	17,43
ANTICIPOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	362.448,76	2,83
<b>TOTAL</b>	<b>12.804.708,42</b>	<b>100,00</b>



125

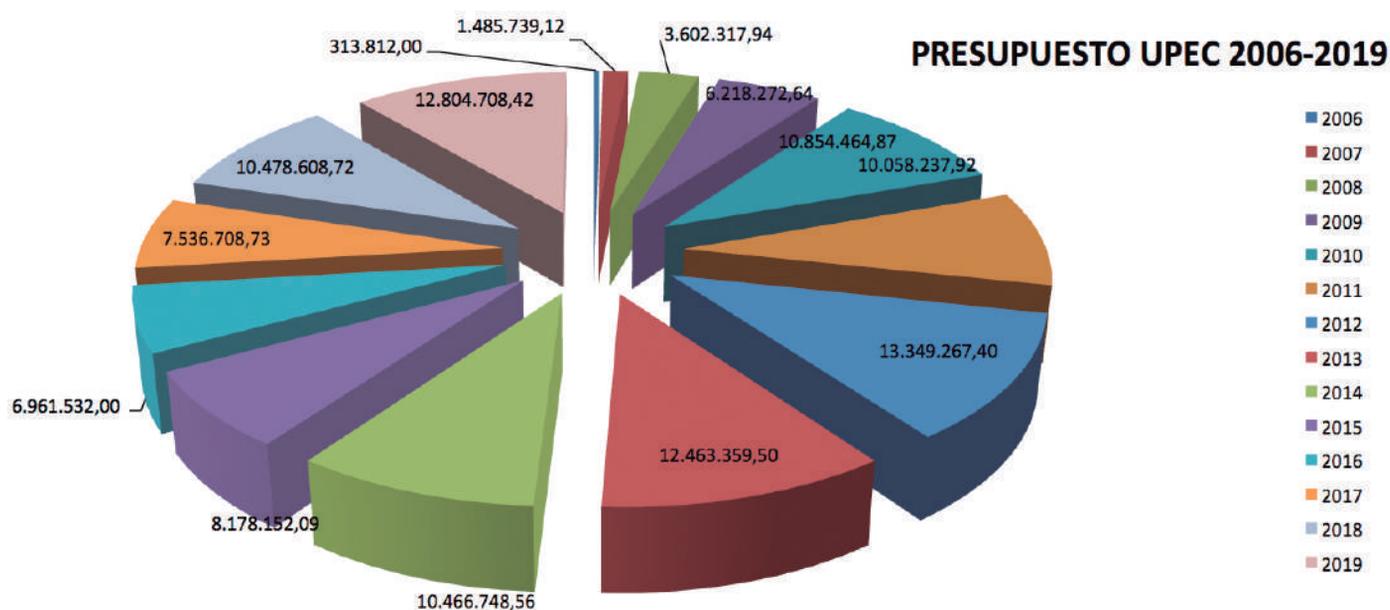
## PRESUPUESTO 2019 GASTOS

DETALLE	VALOR	%
GASTOS CORRIENTES	8.450.846,00	66,00
GASTOS DE INVERSIÓN	4.353.862,42	34,00
<b>TOTAL</b>	<b>12.804.708,42</b>	<b>100,00</b>



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI  
DEPARTAMENTO FINANCIERO  
RESUMEN PRESUPUESTOS UPEC 2006 - 2019**

<b>PRESUPUESTO</b>	<b>VALOR</b>	<b>%</b>
2006	313.812,00	0,27
2007	1.485.739,12	1,29
2008	3.602.317,94	3,14
2009	6.218.272,64	5,42
2010	10.854.464,87	9,46
2011	10.058.237,92	8,76
2012	13.349.267,40	11,63
2013	12.463.359,50	10,86
2014	10.466.748,56	9,12
2015	8.178.152,09	7,13
2016	6.961.532,00	6,07
2017	7.536.708,73	6,57
2018	10.478.608,72	9,13
2019	12.804.708,42	11,16
<b>TOTAL</b>	<b>114.771.929,91</b>	<b>100,00</b>





## Convenios y Reglamentos

### CONVENIOS

N°	FECHA DE SUSCRIPCIÓN	CONVENIO	OBJETO
1	05/04/2019	Convenio Marco de cooperación institucional entre la <b>Cooperativa de Ahorro y Crédito "Pablo Muñoz Vega"</b> y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Establecer un marco de cooperación interinstitucional para el desarrollo de prácticas, asesoría y programas como medios para promover el desarrollo de las dos instituciones, bajo los criterios de interés y beneficio mutuo.
2	05/04/2019	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Politécnica Estatal de Carchi y la <b>Coordinadora Campesina del Carchi</b> .	Fomentar y apoyar proyectos de capacitación que favorezcan el desarrollo social, económico y productivo del sector campesino de la Provincia del Carchi, además de la cooperación en capacitación del Talento Humano y asesoría en proyectos específicos agropecuarios.
3	05/04/2019	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la <b>Diócesis de Tulcán</b> .	Mantener un acuerdo para desarrollar el intercambio y utilización de la infraestructura que poseen cada uno de los participantes, así como la cooperación en capacitación del talento humano, investigación científica, vinculación con la colectividad, prácticas pre profesionales o pasantía y desarrollo social.
4	05/04/2019	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la <b>Asociación Artesanal de Panificadores del Carchi</b> .	Desarrollar, apoyar y fomentar proyectos de investigación, vinculación, prácticas pre profesionales y prácticas de laboratorio que favorezcan al desarrollo social, económico y sector productivo del sector panadero de la ciudad de Tulcán y de estudiantes de la Universidad.

5	10/06/2019	Convenio Específico entre la <b>Cámara de Comercio de Tulcán</b> , y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Proyecto de Fortalecimiento cognoscitivo en temas de comercialización internacional para los socios de la cámara de comercio de vinculación con la sociedad.
6	10/06/2019	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. UPEC, y la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP para el uso de instalaciones físicas y equipamiento del <b>Coliseo "5 de Abril" de la UPEC</b> .	Tiene como objetivo la autorización del uso de las instalaciones físicas, equipos e implementos deportivos del Coliseo de deportes "5 de Abril" de la UPEC, para el desarrollo de las actividades académicas que realiza UPEC-CREATIVA EP
7	10/06/2019	Convenio de Cooperación entre el <b>GAD de la Provincia del Carchi</b> , y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Instituir y formalizar una cooperación recíproca para la promoción y realización de actividades de interés mutuo, de carácter académico, capacitación, investigación, vinculación con la sociedad, emprendimiento e innovación, cultura, planificación, ambiente agroindustria fomentando la participación social, utilizando para ello disponibilidad del equipo humano y la infraestructura con que cuenta cada una de las instituciones.
8	04/02/2019	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y " <b>ENVAPRESS.CIA.LTDA.</b> "	Fortalecer y construir mecanismos de coordinación, interacción, cooperación y reciprocidad entre las dos instituciones promoviendo la realización de actividades de interés y beneficio mutuo, fomentando la investigación, servicios comunitarios.
9	01/07/2019	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre <b>CEMOPLAF TULCÁN</b> , y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Establecer una alianza estratégica entre las dos instituciones para desarrollar planes, programas, proyectos de investigación, prácticas pre profesionales, proyectos comunitarios, educación continua y asesorías, de acuerdo a la pertinencia académica y social basada en los objetivos estratégicos de la UPEC como de CEMOPLAF.
10	19/07/2019	Convenio Específico de Cooperación Institucional de pasantías y prácticas Pre-profesionales entre el <b>GAD Parroquial rural el Playón de San Francisco</b> y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Concretar un sistema de pasantías y prácticas pre-profesionales para que los estudiantes de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a través de sus conocimientos fortalezcan los sistemas informáticos del GAD parroquial rural EL PLAYÓN DE SAN FRANCISCO.
11	13/09/2019	Convenio Específico de Cooperación Institucional de Prácticas Pre Profesionales la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la <b>Unidad Educativa Tulcán</b>	La Unidad Educativa Tulcán, brindará las facilidades para que los estudiantes de la Carrera de la Pedagogía de la Actividad Física de LA UPEC, puedan realizar prácticas pre profesionales como actividad complementaria a su formación académica, con la finalidad de adquirir experiencia profesional que facilite la transición entre lo educacional y lo laboral

El promedio de avance en los objetivos operativos de vinculación con la sociedad es de 91,80%, registrando una disminución de 1,44% con respecto al año 2018.

En 2019, se implementaron 22 proyectos de vinculación con la sociedad, de los cuales, 10 tienen alcance provincial, 3 cantonal y 4 parroquial, y 5 con diferentes organizaciones sociales, gremios GADs e instituciones de educación en la Provincia del Carchi, beneficiando a 10.562 personas directamente y a 24.776 indirectamente; se firmaron varios convenios con redes nacionales

e internacionales de vinculación con la sociedad, se diseñaron instrumentos y mecanismos de gestión interna, se promovió la participación de los estudiantes en actividades de prácticas pre-profesionales y/o pasantías. Sin embargo, es necesario impulsar el fortalecimiento del sistema de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios, se debe complementar el levantamiento de una línea base de necesidades y problemas en las áreas de influencia de las carreras de la universidad y se debe promover la implementación del sistema de seguimiento a graduados.

## Evaluación de los Objetivos Operativos de Docencia

117

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2019 con respecto al eje estratégico de docencia:

Tabla 6  
Evaluación de los objetivos operativos de docencia 2019

OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA	PORCENTAJE
Fortalecer en los estudiantes universitarios la formación profesional cuyos resultados de aprendizaje permitan atender las demandas sociales que contribuyan con el desarrollo local y regional.	95,38
Garantizar la formación continua y la especialización del personal docente y administrativo en los campos del conocimiento prioritarios para la Universidad.	88,97
<b>PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA</b>	<b>92,17</b>

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2019  
Fuente: Sistema Integrado - Módulo de Planificación

12	13/09/2019	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la <b>Unidad Educativa Tulcán</b> .	Desarrollar intercambio y utilización de las infraestructuras que poseen cada uno de los participantes, cooperación en capacitación del talento humano, pasantías y formación e intercambio académico y cultural, además del asesoramiento en procesos específicos y propios de su misión.
13	Pendiente por suscripción	Convenio Específico de Cooperación Institucional de Prácticas Pre-Profesionales entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, y la <b>Unidad Educativa Bolívar</b> .	La Unidad Educativa Bolívar, brindará las facilidades para que los estudiantes de la Carrera de la Pedagogía de la Actividad Física de LA UPEC puedan realizar prácticas pre profesionales y/o pasantías; como actividad complementaria a su formación académica, con la finalidad de adquirir experiencia profesional que facilite la transición entre lo educacional y lo laboral.
14	16/07/2019	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y el Club Deportivo especializado de Alto Rendimiento <b>Richard Carapas</b>	Desarrollar intercambio y utilización de las infraestructuras que poseen cada uno de las partes; en especial la cooperación en capacitación del talento humano, pasantías y formación e intercambio académico, cultural, social y deportivo; así como la inserción del talento deportivo de la provincia a la UPEC.
15	Pendiente por suscribirse	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Consejo Nacional de Competencias (CNC) y La Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC)	Establecer y delinear mecanismos realizando actividades conjuntas mediante el aprovechamiento de sus recursos humanos, tecnológicos y financieros, además se analizará la posibilidad de implementar programas de cuarto nivel educación continua para funcionarios públicos de gobiernos autónomos descentralizados.
16	23/07/2019	Convenio Específico de Cooperación Institucional de Prácticas Pre Profesionales entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y el <b>Gobierno Autónomo descentralizado del Cantón San Pedro de Huaca</b> .	EL GAD SAN PEDRO DE HUACA, brindará las facilidades a estudiantes de la Carrera de Informática/ Computación puedan realizar prácticas pre profesionales, como actividad complementaria a su formación académica con la finalidad de adquirir experiencia profesional que facilite la transición entre lo educacional y lo laboral.
17	Pendiente por suscripción	Convenio Marco a suscribirse entre el <b>Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social IESS</b> y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi para Programa de Pasantías, Internado rotativo y Becas de Postgrado	<p>L1.-Desarrollar programas específicos de formación en grado y posgrado, educación médica continua, con el fin de elevar la calidad de atención a los afiliados, jubilados y más beneficiarios del Seguro General Obligatorio en las unidades médicas del IESS; y,</p> <p>2.-Estimular la investigación biomédico social, en búsqueda de soluciones eficaces y oportunas a los problemas de la salud que inciden negativamente en el bienestar de la comunidad.</p>

18	12/09/2019	Convenio de Colaboración Interinstitucional entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la Clínica de los Riñones <b>MENYDIAL</b>	Implementar un mecanismo de cooperación mutua, mediante el cual los estudiantes de la Universidad puedan desarrollar pasantías y prácticas pre-profesionales en las diferentes áreas de la Empresa; y, con ellas adquieran experiencia en el campo laboral práctico; y, desarrollen las destrezas necesarias en actividades que representen valor agregado para su formación académica y personal para un eficiente ejercicio profesional.
19	26/06/2019	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucional de Pasantías y Prácticas Pre-Profesionales entre <b>Ministerio de Producción Comercio Exterior Inversiones y Pesca</b> y Viceministerio de Promoción de Exportaciones y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC)	Establecer un sistema de pasantías y prácticas pre-profesionales, en donde el MINISTERIO DE PRODUCCIÓN COMERCIO EXTERIOR INVERSIONES Y PESCA Y VICEMINISTERIO DE PROMOCIÓN DE EXPORTACIONES, podrá incorporar dentro de su Institución a estudiantes de la Carrera de Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional, con el objeto de realizar pasantías o prácticas pre profesionales, con la finalidad de adquirir experiencia profesional que facilite su proceso educacional y laboral.
20	Pendiente por suscripción	Convenio Especifico Tripartito de Cooperación entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, la Agencia Nacional de Tránsito y la <b>Asociación de Transporte Pesado del Carchi</b>	Aunar esfuerzos, recursos y compartir conocimientos e información para fortalecer la recolección de información y por ende conocer la realidad del transporte pesado en la provincia del Carchi a través de la ejecución del proyecto de Vinculación con la Sociedad denominado: "Guía metodológica para el cálculo de fletes de transporte pesado de carga por la frontera Tulcán - Ipiales".ad.
21	03/08/2019	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y el Instituto Nacional de Estadística y Censos. <b>INEC</b>	Impulsar mecanismos de cooperación entre el INEC y la UPEC, con la finalidad de establecer acuerdos que permitan fortalecer las capacidades institucionales el desarrollo investigativo y demás actividades de articulación y cooperación.
22	04/02/2019	Convenio Especifico de Cooperación Institucional de Prácticas Pre Profesionales entre <b>DATA-GROUP</b> y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	<b>DATA GROUP</b> , brindará las facilidades para que los estudiantes de la Carrera de Informática/ Computación de LA UPEC, puedan realizar prácticas pre profesionales, como actividad complementaria a su formación académica, con la finalidad de adquirir experiencia profesional que facilite la transición entre lo educacional y lo laboral.
23	10/07/2019	Convenio específico de cooperación interinstitucional de pasantías y prácticas pre-profesionales entre <b>Asociaciongroup4 Protección Industrial</b> y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Incorporar dentro de su organización a estudiantes de la carrera de Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional, con el objeto de que éstos puedan realizar pasantías o prácticas pre profesionales, que les permitan adquirir experiencia personal y profesional.

24	30/07/2019	Convenio de Cooperación interinstitucional entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y el <b>Ministerio del Ambiente</b> .	Establecer una alianza estratégica entre las dos instituciones para desarrollar planes, programas, proyectos de investigación, prácticas pre-profesionales, proyectos comunitarios, educación continua y asesorías, de acuerdo a la pertinencia académica y social basada en los objetivos estratégicos de la UPEC como de DPAC.
25	Pendiente por suscribirse	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la Empresa <b>ECUALATI-NO</b> .	Fortalecer y construir mecanismos de coordinación, interacción, cooperación y reciprocidad entre las dos Instituciones, promoviendo la realización de actividades de interés y beneficio mutuo; fomento a la investigación, servicios comunitarios, capacitación con el propósito de ampliar; y la posibilidad de que los alumnos realicen prácticas pre profesionales
26	Pendiente por suscribirse	Convenio de Cooperación entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la Asociación de Agentes de Aduana de Tulcán. <b>"ANADATUL"</b> .	El presente convenio tiene por objeto aunar esfuerzos y recursos, compartir conocimientos e información para construir una propuesta alternativa para garantizar la formación académica, la calidad técnica; y, científica de los estudiantes; respondiendo de esta manera al entorno socio-económico de la Ciudad, de la Provincia y del País.
27	En proceso de suscripción	Convenio específico de cooperación interinstitucional entre <b>GREMIO DE MAESTROS DE LA RAMA DE PELUQUERÍA Y BELLEZA</b> y afines del Carchi y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi - Carrera de Enfermería	Desarrollar programas, proyectos comunitarios, educación continua y asesoría, de acuerdo a la pertinencia académica y social basada en los objetivos estratégicos de la UPEC como del Gremio de maestros de la rama de peluquería, belleza y afines del Carchi. La Carrera de Enfermería brindará asesoría en bioseguridad; en especial en las actividades de promoción y prevención de enfermedades capilares y dermatológicas a los miembros del GREMIO dentro del proyecto de vinculación con la sociedad de la Carrera.
28	Pendiente de suscripción	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el centro de entrenamiento gerencial <b>C.E.G FEDEXPOR</b> y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Fomentar planes, programas, proyectos de investigación, prácticas pre profesionales, proyectos comunitarios, educación continua y asesorías, de acuerdo a la pertinencia académica y social basada en los objetivos estratégicos de la UPEC como de ANT.
29	En proceso de suscripción	Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural entre la Facultad de Estudios Superiores Aragón, de la <b>Universidad Nacional Autónoma de México</b> y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (Ecuador).	Dentro de este marco, ambas Universidades podrán realizar las siguientes formas de cooperación: 1.-Actividades de investigación conjuntas en temas de interés común para ambas Universidades. 2.-Intercambio de información en temas de interés para ambas Universidades. 3.-Intercambio de profesores, investigadores y estudiantes en los campos de cooperación que se establezcan. 4.-Posibilidad de realización de Tesis doctorales en régimen de cotutelas, previo acuerdo específico entre ambas universidades.

30	18/04/2019	Convenio de <b>Movilidad Virtual Mejía Lequerica</b> entre la Universidad Politécnica estatal del Carchi y la Universidad Internacional de la Rioja.	Regular las condiciones para el establecimiento del programa de movilidad virtual MEJIA LEQUERICA, a través del cuál UNIR promoverá la disponibilidad de becas de movilidad virtual a estudiantes procedentes de la UPEC
31	18/04/2019	Convenio Marco de colaboración entre la Universidad Internacional de la <b>RIOJA-UNIR</b> y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	La Colaboración proyectada en este Convenio se centra en los ámbitos de la formación, la investigación, la transferencia tecnológica, la cooperación al desarrollo, el asesoramiento, el intercambio y capitalización de experiencias.
32	Pendiente de suscripción	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Politécnica estatal del Carchi y el <b>Instituto Superior Tecnológico "Cotacachi"</b> .	Fortalecer y construir mecanismos de coordinación, interacción, cooperación y reciprocidad entre las dos instituciones, promoviendo la realización de actividades de interés y beneficio mutuo a través de la visión institucional
33	12/02/2019	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la <b>Gobernación del Carchi</b> y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	El presente convenio tiene por objeto la cooperación interinstitucional con el propósito de vincular a estudiantes de educación superior mediante la implementación de prácticas pre profesionales.
34	Pendiente de suscripción	Convenio Marco de Cooperación académica, científica y cultural entre la <b>Universidad de Nariño-Colombia (UDENAR)</b> y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Promover actividades en los campos científico, cultural, técnico pedagógico, técnico administrativo de estudiantes y docentes, que permita el desarrollo de proyectos de investigación, programas de enseñanza y extensión, promoción de conferencias, simposios, seminarios, congresos, objetivando la diseminación de informaciones y publicaciones académicas en áreas de interés mutuo o comunitario.
35	05/02/2019	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Politécnica estatal del Carchi y <b>TELENLACES.SA.</b>	Fortalecer y construir mecanismos de coordinación, interacción, cooperación y reciprocidad entre las dos instituciones, realizando actividades de interés y beneficio mutuo.
36	28/01/2019	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional de entre la Corporación Nacional de Telecomunicaciones <b>CNT EP</b> , y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	La cooperación interinstitucional entre el CNT-EP y la UPEC, con el propósito de vincular a estudiantes de educación superior mediante la implementación de prácticas pre profesionales.
37	25/01/2019	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la <b>Unidad Educativa Pimampiro</b> y la UPEC.	Desarrollar una cooperación en proyectos escolares, encaminada a estimular el trabajo cooperativo y la investigación.
38	01/02/2019	Convenio Específico entre la Cooperación para el desarrollo de países emergentes-COSPE, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la Empresa Pública UPEC CREATIVA-EP	El presente convenio tripartito tiene por objeto anuar esfuerzos y recursos, compartir conocimientos e información para fortalecer la arquitectura de marca para comercializar el café producido en la Provincia del Carchi, a través de la ejecución del proyecto de investigación "La Potencialización Comercial y la cadena asociativa de producción de café de la Provincia del Carchi".

39	05/04/2019	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la UPEC y la Empresa <b>MUNDIACABADOS</b> .	Fortalecer y construir mecanismos de coordinación interacción, cooperación y reciprocidad promoviendo la realización de actividades de interés y beneficio mutuo, fomento de la investigación, servicios comunitarios.
40	24/07/2019	Convenio Especifico de Cooperación de prácticas Pre-profesionales en la UPEC y el <b>Gobierno Autónomo descentralizado Municipal del Cantón Bolívar</b> .	Concretar un Sistema de pasantías y prácticas pre profesionales para los estudiantes de la UPEC, realicen las prácticas pre-profesionales como actividad complementaria a su formación académica, con la finalidad de adquirir experiencia profesional que facilite la transición entre lo educacional y lo <b>laboral</b> .
41	07/06/2019	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional de pasantías y prácticas pre-profesionales entre el <b>GAD MUNICIPAL DE PUTUMAYO</b> , y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Sistema de Pasantía o prácticas pre-profesionales según lo que dispone la Ley Orgánica de Educación Superior, facilitando la transición entre lo educacional y lo laboral.
42	18/02/2019	Convenio de Cooperación Interinstitucional de Pasantías y prácticas pre-profesionales entre la <b>COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN-ZONA-1</b> y la UPEC.	Coordinar con la Dirección Distrital de Educación 04D01 San Pedro de Huaca-Tulcán, facilitando y evaluará la evolución y desempeño del estudiante, durante el proceso de prácticas pre-profesionales proporcionando las condiciones dentro del espacio destinado para el desarrollo de actividades de carácter administrativo.
43	01/02/2019	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional para la realización de prácticas pre-profesionales entre la UPEC y la <b>UNIDAD EDUCATIVA "VICENTE FIERRO"</b> .	Desarrollar una cooperación en proyectos escolares de aprendizaje con temáticas de interés para los estudiantes, encaminada a estimular el trabajo cooperativo, prácticas pre-profesionales y la investigación.
44	En proceso de suscripción	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la <b>UNIDAD EDUCATIVA "JOSÉ JULIÁN ANDRADE"</b>	Capacitación docente en el uso del laboratorio de Biología con demostraciones prácticas según requerimientos del Bachillerato Internacional. De esta forma daremos cumplimiento a uno de los objetivos del Plan de Capacitación Profesional Institucional planteado.
45	En proceso de suscripción	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional, entre la UPEC y <b>EL CLUB ROTARIO DE TULCÁN</b>	Establecer un proyecto de forestación y reforestación en áreas intervenidas del Cantón Tulcán, parroquias y comunidades que permita su restauración y rehabilitación natural.
46	Pendiente de suscribir	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre La Universidad Politécnica Estatal del Carchi y <b>LA FEDERACIÓN DEPORTIVA DEL CARCHI</b>	Desarrollar intercambio y utilización de las infraestructuras que poseen cada una de las partes; en especial la cooperación en capacitación del talento humano, pasantías y formación e intercambio académico, cultural, social y deportivo; así como la inserción del talento deportivo de la provincia a la UPEC

47	Pendiente De suscripción	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Entre La Universidad Politécnica Estatal Del Carchi Y <b>EL HOSPITAL CIVIL DE IPIALES</b>	Construir una propuesta alternativa para garantizar la formación académica, con calidad técnica, científica y práctica de los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la UPEC, respondiendo al escenario socio-económico de frontera con el compromiso social, los valores éticos y humanos de todos los actores del proceso lo que les permitirá dar respuestas a las condiciones de salud y medio ambientales, para mejorar la calidad de vida de la población y el fortalecimiento de la participación ciudadana.
48	Pendiente De suscripción	Convenio Especifico de Cooperación Institucional de Prácticas Pre Profesionales entre la UPEC y <b>EL MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA DIRECCIÓN DISTRITAL.</b>	Brindar las facilidades para que los estudiantes de la Carrera de Informática/Computación de LA UPEC, puedan realizar prácticas pre profesionales, como actividad complementaria a su formación académica, con la finalidad de adquirir experiencia profesional que facilite la transición entre lo educacional y lo laboral.
49	Pendiente De suscripción	Convenio específico de Cooperación entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi - U.P.E.C y <b>EL CENTRO AGRÍCOLA DEL CANTÓN TULCÁN.</b>	Fortalecer las cadenas de producción de las unidades pecuarias de los miembros del Centro Agrícola del Cantón Tulcán; la obtención de la certificación sanitaria del ganado lechero; y, la certificación en BPM para la exportación de productos lácteos.
50	05/04/2019	Convenio marco de cooperación Interinstitucional entre la UPEC y la <b>FUNDACIÓN DE AYUDA EN ACCIÓN.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apoyo a Programas de Desarrollo Humano.</li> <li>-Apoyo académico en áreas o afines.</li> <li>-Seminarios, coloquios, simposios.</li> <li>-Estudios conjuntos de investigación.</li> <li>-Acceso a equipos y materiales específicos.</li> <li>-Pasantías y prácticas pre profesionales.</li> <li>-Coparticipación en proyectos.</li> <li>-Intercambio de experiencias.</li> </ul>
51	10/07/2019	Convenio específico de cooperación Interinstitucional de pasantías y prácticas pre-profesionales entre la UPEC y <b>NUEVO TRANSPORTE DE AMÉRICA CIA. LTDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desarrollar un proceso de participación colectiva, identificando problemas y actitudes orientadas a la práctica de procesos de logística, importación y exportación.</li> <li>•Investigar procesos para la priorización de necesidades de los operadores de comercio exterior, operativos y logísticos; y, aportar con soluciones y procesos que garanticen la calidad académica</li> </ul>
52	18/07/2019	Convenio específico de cooperación interinstitucional de pasantías y prácticas pre-profesionales en la UPEC y la <b>COMPañÍA INTERNACIONAL DE CARGA - YANCA CIA. LTDA.</b>	El objeto del presente convenio es establecer un sistema pasantías y prácticas pre-profesionales dentro de su organización a estudiantes de la carrera de Comercio Exterior y Negociación Comercial con la finalidad de adquirir experiencia profesional que facilite la transición entre lo educacional y lo laboral.

47	25/01/2019	Convenio de cooperación Interinstitucional entre la UPEC y la <b>UNIDAD EDUCATIVA MARIO OÑA PERDOMO</b> .	Desarrollar una cooperación en proyectos escolares de aprendizaje con temáticas de interés para los estudiantes, encaminada a estimular el trabajo cooperativo y la investigación.
----	------------	---	--

## REGLAMENTOS

INFORMES - REGLAMENTOS	FECHA
1.- Reglamento de Sustentación, Titulación e Incorporación de la UPEC.	RESOLUCIÓN No. 110-CSUP-2019- FECHA 17/07/2019
2.- Instructivo de Movilidad Académica Virtual Mejía Lequerica de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	RESOLUCIÓN No. 111-CSUP-2019
3.- Reglamento de Sustentación, Titulación e Incorporación de los Programas de Postgrado de la UPEC.	RESOLUCIÓN No 114-CSUP-2019
4. Estatuto Universidad Politécnica Estatal del Carchi	RESOLUCIÓN N° 133-CSUP-2019 FECHA: 09/09-2019
5.- Reglamento de Gestión Documental y Archivo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	RESOLUCIÓN No. 052 CSUP-2019 FECHA: 26/03/2019
6.- Reglamento General de Estudiantes de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	RESOLUCIÓN N° 029.B-CSUP-2019
7.- Políticas de Seguridad de la Información de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	RESOLUCIÓN NO 125-CSUP-2019 FECHA: 30/08/219
8.- Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	RESOLUCIÓN N° 011-CSUP-2019 FECHA: 30/01/2019
9.-Reglamento General Sustitutivo para la Administración, Utilización, Manejo Y Control de los Bienes e Inventarios de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	RESOLUCIÓN N° 032-CSUP-2019 FECHA: 26/02/2019
10.- Reglamento de la Unidad de Titulación de los Programas de Postgrado de la UPEC.	RESOLUCION N° 108-CSUP-2019
11.- Reglamento de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	RESOLUCIÓN No. 025-CSUP-2019 FECHA: 19/02/2019
12.- Reglamento que establece el Régimen de Indemnización por Renuncia Voluntaria o Retiro Voluntario para acogerse a la Jubilación o terminación de Relaciones Laborales de los servidores públicos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	RESOLUCIÓN N °155 - CSUP-2019 FECHA: 10/10/2019
13.- Reglamento Sustitutivo de Elecciones de la UPEC.	FECHA: 11/12/2019



# Bienestar Universitario

## Introducción

136

La Ley Orgánica de Educación Superior LOES en su Art. 86, manifiesta “Las instituciones de educación superior mantendrán una unidad administrativa de Bienestar destinada a promover los derechos de los distintos estamentos de la comunidad académica, y desarrollará procesos de orientación vocacional y profesional, además de obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas, y ofrecerá servicios asistenciales que se determinen en las normativas de cada institución”.

Por lo que, desde la creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi se estableció el Departamento de Bienestar Universitario, con la finalidad de generar espacios que tengan en cuenta las potencialidades de cada una de las personas que integran la comunidad universitaria y de esta manera coadyuvar a cada uno de los integrantes de la Comunidad

Universitaria a establecer modelos de convivencia positivos de respeto mutuo de solidaridad y sentido de pertenencia hacia la Institución de Educación Superior.

Los y las estudiantes son la esencia de nuestra institución y por eso cada una de nuestras acciones van encaminadas principalmente al trabajo preventivo en aulas, charlas, talleres y en consulta individual, sin embargo al hablar de comunidad Universitaria, hablamos también de docentes, funcionarios y trabajadores universitarios, ya que cada uno de quienes conformamos esta Comunidad, somos parte importante en el desarrollo de la misma y en el hacer diario para alcanzar la excelencia educativa, con calidez y humanismo, factores importantes en el desarrollo integral del ser humano.

En el 2019 Bienestar Universitario cumplió con los compromisos establecidos en el Proyecto Operativo Anual (POA) que se encuentran directamente anclados al Plan Operativo Institucional, el trabajo se orientó al desarrollo de

actividades con la finalidad de garantizar la permanencia de cada uno de los estudiantes, brindar atención en salud integral, generar espacios de recreación y procurar la integración entre cada uno de los miembros de la comunidad universitaria.

## Objetivo de Bienestar Universitario

Fomentar e implementar programas de mejoramiento en salud y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento académico y social de la Comunidad Universitaria.

Bienestar Universitario funciona en el edificio Administrativo, en el primer piso y es un espacio en el que encuentran profesionales interesados en mejorar las condiciones de salud de la comunidad universitaria, a través de promoción de la salud, prevención de

la enfermedad, diagnóstico y tratamiento.

Para acceder a cada uno de los servicios de los diferentes consultorios, el único requisito es pertenecer a la comunidad universitaria de la UPEC, además el servicio se extiende a estudiantes del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión y a los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil "Pequeños Sabios UPEC".

## Programas de Bienestar Universitario

El Departamento de Bienestar Universitario en el año 2019, trabajo en 4 ejes fundamentales como son: Eje de salud integral, eje de prevención, eje de becas institucionales y el eje de desarrollo infantil.

### 1. Salud Integral

#### Objetivo:

Desarrollar programas preventivos y atención en salud integral en beneficio de la comunidad universitaria.

#### 1.1. Atención en Consultorios:

##### Actividades:

De acuerdo a la misión de carácter social que tiene el Departamento de Bienestar Universitario la atención esta direccionada a estudiantes, docentes, funcionarios, trabajadores y a los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil

“Pequeños Sabios”.

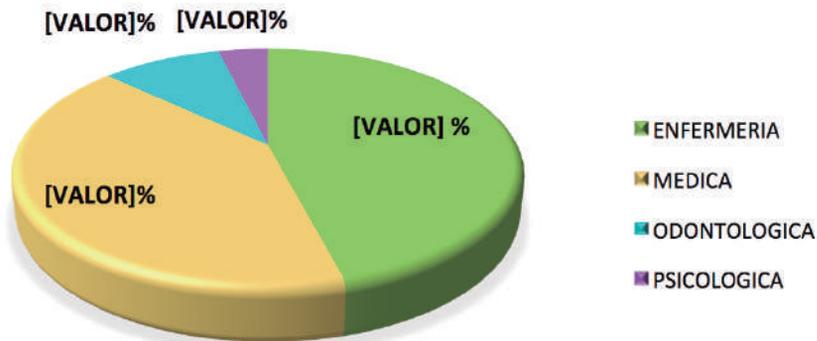
Los servicios que se brinda desde cada uno de los consultorios son: Apertura de fichas médica, odontológica y psicológica, controles médicos, primeros auxilios médicos, control del niño sano, administración de medicamentos, asesoría personal en nutrición y en métodos anticonceptivos, atención preventiva y curativa odontológica, primeros auxilios psicológicos, atención psicológica individual, intervención

grupal y resolución de conflictos.

En el año 2019 se atendieron a usuarios en cada uno de los consultorios, distribuidos de la siguiente manera:

ATENCIÓN	Nº.USUARIOS	%
ENFERMERÍA	3268	45,91
MÉDICO	2921	41,03
ODONTOLÓGICO	658	9,24
PSICOLÓGICO	272	3,82
TOTAL	7119	100%

### ATENCIÓN EN CONSULTORIOS 2019



El área de Enfermería se atendió al 45,91% del total de usuarios beneficiados, siendo los principales procedimientos: toma de signos vitales, medidas antropométricas, administración de medicación ya sea por vía intramuscular, intravenosa, canalización de vía venosa, además de nebulizaciones, curaciones, retiro de puntos entre otros.

El consultorio médico atendió al

41,03% de usuarios que acudieron por atención médica, procedimientos básicos, validación de certificados, certificados de ingreso y fin de gestión.

En el consultorio de odontología se atendió al 9,24% del total de usuarios, es decir a 658 pacientes, los principales procedimientos realizados fueron: obturaciones, restauraciones, exodoncias y endodoncias, con una duración

aproximada de 60 minutos por paciente.

En lo que respecta a la atención en psicología, se atendió al 3,82 %, es decir 272 usuarios, atenciones direccionadas a primeros auxilios psicológicos, pruebas psicométricas de ingreso y seguimiento de casos establecidos;

es importante señalar que las actividades de psicología están compartidas con las actividades de la Dirección de Bienestar Universitario, de ahí el número reducido que se presenta.

Como parte importante de la salud son los programas preventivos que se realizaron durante el 2019 y que se detallan a continuación:

## 1.2. Capacitación en prevención integral de drogas, prevención de violencia basada en género, salud sexual y reproductiva

Trabajo realizado con profesionales del Ministerio de Salud Pública, específicamente del Distrito 04D01 Tulcán - Huaca y con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria respecto a la responsabilidad existente en cada persona frente al uso y consumo de drogas, a la posibilidad de llevar una vida sexual responsable y a las consecuencias que tiene consigo la violencia basada en género.

- En el año 2019 el trabajo se realizó en diferentes etapas:
  - El 15 de enero, en un horario de 15:00 a 17:00 horas, se capacitó a 115 estudiantes de la Carrera de Informática y Computación.
  - El 9 de mayo se inició el trabajo con los talleres dirigidos a la Carrera de Administración de Empresas, en cinco talleres se socializó la temática a y se capacitó a 355 estudiantes de todos los niveles.
    - En 30 de mayo por celebrar el día Sin Tabaco se socializó la temática con la Carrera de Administración Pública, capacitando a 196 estudiantes.
    - El 14 y 19 de junio el trabajo fue dirigido a la Carrera de Logística y Transporte, sensibilizando la temática a 194 estudiantes de cada uno de los semestres de la Carrera.
    - En el mes de octubre los días 22 y 29 se trabajó con la Carrera de Enfermería con la participación de 108 estudiantes del horario matutino.
    - El 30 de octubre se realizó la capacitación en Métodos anticonceptivos dirigida a estudiantes del primero y segundo nivel de la Carrera de Comercio Exterior, con un total de 103 estudiantes capacitados.

## 1.3. Programa de Salud y Seguridad Ocupacional

Como una de las actividades principales del programa de seguridad y salud ocupacional, son los exámenes de ingreso, fichas ocupacionales y exámenes de retiro del personal de la Institución.

Cada mes se socializa a través de los correos institucionales de docentes, administrativos y trabajadores de la Institución, temas relacionados con la prevención de riesgos mecánicos, pausas activas, ejercicios de estiramiento, manejo de estrés laboral, ejercicio de relajación muscular progresiva.

Bienestar Universitario es parte integrante del Comité Paritario y en acciones conjuntas se ha realizado la

visita a las fincas para inspeccionar la salud de los trabajadores y su ambiente de trabajo, la capacitación realizada a la brigada de primeros auxilios, la socialización de la Política de seguridad y salud ocupacional de la Institución, la socialización de las pausas activas.

Comprometidos con el cuidado del medio ambiente en el año 2019, a través del Departamento de Bienestar Universitario se contrató a Empresas especializada para la recolección y tratamiento de los desechos biológicamente contaminados, cortopunzantes y materiales de uso exclusivo de los consultorios médico y odontológico.

## 1.4. Convenios

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi firmó un convenio marco de cooperación interinstitucional con la Fundación CEMOPLAF de la ciudad de Tulcán, con el objetivo de establecer una alianza estratégica en beneficio de la UPEC con la Fundación CEMOPLAF, a través del fortalecimiento de temas de salud sexual y reproductiva.

El convenio fue suscrito en el mes de

julio de 2019 y a partir de la fecha indicada se han programado jornadas de exámenes de Papanicolau, exámenes de laboratorio y capacitaciones en métodos anticonceptivos; es preciso señalar que estudiantes, docentes, funcionarios y trabajadores tienen un 20% de descuento en consulta o exámenes de laboratorio que se realicen en CEMOPLAF.

## 2. Seguros de Accidentes para Estudiantes

El “Reglamento para garantizar el cumplimiento de la gratuidad de la Educación Superior Pública”, que en su artículo 8 que se refiere a los rubros cubiertos por la gratuidad, en el numeral 3 manifiesta “Seguros de vida y accidentes. Las IES públicas estarán

obligadas a la provisión de este servicio para los estudiantes.”

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi suscribió una póliza de accidentes personales con Seguros Sucre que se encuentra vigente

hasta el 20 de abril del 2020.

El Seguro de accidentes tiene por objeto proteger al estudiante que sufra una lesión o accidente a causa o con ocasión de sus actividades estudiantiles o en la realización de su práctica profesional o educativa. Este seguro otorga coberturas a los estudiantes frente a un accidente que incluye: Muerte por accidente, invalidez total o permanente, desmembración accidental, pérdida de vista oído y voz por accidente, gastos dentales por accidente, renta diaria por hospitalización, orientación médica telefónica, ambulancia aérea, en gastos de curación por accidente, gastos de sepelio en caso de accidentes, desamparo súbito familiar e invalidez total y parcial del padre o la madre por accidente.

En el año 2019 se invirtieron 29.689,77 dólares en la seguridad de 3748 estudiantes, se socializa la cobertura del seguro que tienen los estudiantes y se entrega el carné que acredita su seguro.

A través de las gestiones del Departamento de Bienestar Universitario se reportan 17 accidentes a lo largo del año y Seguro Sucre indemniza con un valor total de \$8175,00 dólares.

### 3. Becas Institucionales

En el año 2019 se entregó becas a estudiantes de las Maestrías que oferta la UPEC.

Exoneración del pago a becados por

mérito académico:

Un estudiante de la Maestría de Administración Pública.

Un estudiante de la Maestría de Agropecuaria.

Cuatro estudiantes de la Maestría de Logística y Transporte.

Es decir, fueron \$12.000,00 dólares exonerados por la Universidad, para aquellos estudiantes que decidieron perfeccionar sus conocimientos.

En lo que respecta a docentes, la UPEC cumplió con el compromiso adquirido en el 2018 y entregó el segundo pago a los cinco docentes que se beneficiaron de beca para sus estudios doctorales.

### 4. Centro de Desarrollo Infantil “Pequeños Sabios”

En cumplimiento al Convenio de cooperación interinstitucional entre la UPEC y la Empresa Pública UPEC – Creativa EP, durante el año 2019 el departamento de Bienestar Universitario cumplió con los compromisos establecidos, y atendió a niños y niñas en el control del niño sano, atención curativa a enfermedades, entrega de medicinas para el botiquín del CDI, entrega de material didáctico y coordinación con la planificación mensual de las actividades realizadas.

Las acciones de Bienestar Universitario procuran la igualdad para que exista un buen rendimiento académico, desarrollo social y permanencia en la UPEC a nivel de estudiantes, docentes y trabajadores.



## Comunicación

### Transparencia y Difusión del Trabajo Institucional

La comunicación en la UPEC se adapta a la época actual. Las nuevas tecnologías de la información y comunicación son aprovechadas de la manera más adecuada para, por un lado, conocer las necesidades y retos que impone la sociedad y, por otra parte, buscar soluciones o alternativas a esos retos sociales. En este entorno, las prácticas comunicativas institucionales propician una relación colaborativa y participativa, con adecuados flujos de información, presencia mediática, posicionamiento de imagen, en fin, toda una cultura organizacional colmada de confianza y credibilidad con los públicos de interés institucional.

La cultura organizacional y la comunicación se complementan tanto que las dos influyen directamente en su construcción y su consolidación. La institución construye su identidad, reputación e imagen con un proceso efectivo de comunicación entre los públicos internos y externos. Así todos pueden afianzar con un criterio moderno y visionario el papel trascendental que desempeñan en la UPEC; todos se sienten parte de una cultura corporativa u organizacional que contribuye a la concreción de los objetivos institucionales.

Los procesos de comunicación en la UPEC son asumidos como un

servicio cálido, amable, respetuoso e inteligente que busca satisfacer las exigencias de sus diferentes públicos. De ahí que cada uno de los servicios brindados tenga como eje la técnica de la comunicación, la ética de la educación y la profundidad de la información.

Al cumplir catorce años de creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, los objetivos principales trazados por el departamento de comunicación se han cumplido de manera óptima, sin dejar de mencionar que los retos han aumentado proporcionalmente con el crecimiento de la universidad. Nuestro trabajo es generar un camino para que todos los integrantes del sistema educativo superior aporten en la aplicación de la Misión, Visión, Valores y Principios de la institución, como parte de la comunicación interna que potencia los esfuerzos realizados por autoridades, estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios. Además, nos esforzamos cada día en crear lazos de reciprocidad para que la institución y la sociedad continúen construyéndose mutuamente. Así, la comunicación en la UPEC es un proceso transversal y de soporte presente en todos los demás procesos institucionales.

Las funciones universitarias de investigación, vinculación, docencia, posgrado y gestión

administrativa, son los ejes sobre los cuales trabaja la comunicación en la UPEC, a través de la oportuna difusión de todas las actividades desarrolladas por la institución. Esta difusión direccionada a ser un espacio permanente de rendición de cuentas ante la ciudadanía carchense, ecuatoriana y de la zona de integración fronteriza expone y transparenta las acciones desarrolladas.

Así, a diciembre del 2019 se contabilizaron en total 474 Noti UPEC, programa radial de emisión semanal; así como el noticiero televisivo con la emisión de más de 731 notas al aire; 101 ediciones del Informativo UPEC, revista mensual donde docentes, estudiantes y directivos analizan temas coyunturales para el desarrollo social; decenas de espacios semanales en medios de comunicación escritos, donde se muestran las actividades y avances que logra la universidad en la consecución de sus metas; en el 2019 se emitieron 130 boletines de prensa difundidos a diario a través de los medios de comunicación como una forma de establecer puentes con los periodistas; y no podían faltar las redes sociales como Facebook (en la que a diciembre 2019 se alcanzó 12356 seguidores), a través de la cual la UPEC se acerca e interactúa con la sociedad.

Con el objetivo de posicionar a la Universidad Politécnica Estatal del

Carchi, como principal opción entre los centros de educación superior de la zona 1, durante el 2019 se continuó con el plan de comunicación y marketing, que incluyó una amplia difusión de la gestión universitaria a través de los medios de comunicación; plan que permitió subir el posicionamiento de la imagen institucional en la provincia del Carchi, considerando factores como: exigencia académica, calidad de profesores, oferta académica, infraestructura y gestión administrativa.

Con el 100% de su cumplimiento se consiguió dotar a los públicos internos y externos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, de información clave sobre las funciones de la UPEC como establecimiento de educación superior, así como promocionar su oferta académica de grado y posgrado.

Se levantaron y validaron los procesos de la dependencia de Comunicación, que fueron consolidados en un importante documento institucional: Manual de Procesos.

Se levantó un proyecto que considera la autogestión realizada desde comunicación para incidir en la difusión y promoción de las actividades de la UPEC en las ediciones de los periódicos impresos locales: La Prensa y La Nación, así como los regionales: El Norte y La Hora, a través del envío

de boletines de prensa elaborados en esta oficina de prensa.

En conclusión, la UPEC es una organización fuerte que construye su identidad, reputación e imagen apoyada en procesos efectivos de comunicación entre los públicos internos y externos, que podemos calificarlos como óptimos, más aún cuando se han trabajado desde el entendimiento de los mismos códigos establecidos por el direccionamiento institucional, que se traducen en una fuerte identidad, en una imagen y percepción positiva de su presencia en la región y el flujo oportuno de información que promueve y difunde el quehacer universitario.



24	30/07/2019	Convenio de Cooperación interinstitucional entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y el <b>Ministerio del Ambiente</b> .	Establecer una alianza estratégica entre las dos instituciones para desarrollar planes, programas, proyectos de investigación, prácticas pre-profesionales, proyectos comunitarios, educación continua y asesorías, de acuerdo a la pertinencia académica y social basada en los objetivos estratégicos de la UPEC como de DPAC.
25	Pendiente por suscribirse	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la Empresa <b>ECUALATI-NO</b> .	Fortalecer y construir mecanismos de coordinación, interacción, cooperación y reciprocidad entre las dos Instituciones, promoviendo la realización de actividades de interés y beneficio mutuo; fomento a la investigación, servicios comunitarios, capacitación con el propósito de ampliar; y la posibilidad de que los alumnos realicen prácticas pre profesionales
26	Pendiente por suscribirse	Convenio de Cooperación entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la Asociación de Agentes de Aduana de Tulcán. <b>"ANADATUL"</b> .	El presente convenio tiene por objeto aunar esfuerzos y recursos, compartir conocimientos e información para construir una propuesta alternativa para garantizar la formación académica, la calidad técnica; y, científica de los estudiantes; respondiendo de esta manera al entorno socio-económico de la Ciudad, de la Provincia y del País.
27	En proceso de suscripción	Convenio específico de cooperación interinstitucional entre <b>GREMIO DE MAESTROS DE LA RAMA DE PELUQUERÍA Y BELLEZA</b> y afines del Carchi y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi - Carrera de Enfermería	Desarrollar programas, proyectos comunitarios, educación continua y asesoría, de acuerdo a la pertinencia académica y social basada en los objetivos estratégicos de la UPEC como del Gremio de maestros de la rama de peluquería, belleza y afines del Carchi. La Carrera de Enfermería brindará asesoría en bioseguridad; en especial en las actividades de promoción y prevención de enfermedades capilares y dermatológicas a los miembros del GREMIO dentro del proyecto de vinculación con la sociedad de la Carrera.
28	Pendiente de suscripción	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el centro de entrenamiento gerencial <b>C.E.G FEDEXPOR</b> y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Fomentar planes, programas, proyectos de investigación, prácticas pre profesionales, proyectos comunitarios, educación continua y asesorías, de acuerdo a la pertinencia académica y social basada en los objetivos estratégicos de la UPEC como de ANT.
29	En proceso de suscripción	Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural entre la Facultad de Estudios Superiores Aragón, de la <b>Universidad Nacional Autónoma de México</b> y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (Ecuador).	Dentro de este marco, ambas Universidades podrán realizar las siguientes formas de cooperación: 1.-Actividades de investigación conjuntas en temas de interés común para ambas Universidades. 2.-Intercambio de información en temas de interés para ambas Universidades. 3.-Intercambio de profesores, investigadores y estudiantes en los campos de cooperación que se establezcan. 4.-Posibilidad de realización de Tesis doctorales en régimen de cotutelas, previo acuerdo específico entre ambas universidades.

47	Pendiente De suscripción	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Entre La Universidad Politécnica Estatal Del Carchi Y <b>EL HOSPITAL CIVIL DE IPIALES</b>	Construir una propuesta alternativa para garantizar la formación académica, con calidad técnica, científica y práctica de los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la UPEC, respondiendo al escenario socio-económico de frontera con el compromiso social, los valores éticos y humanos de todos los actores del proceso lo que les permitirá dar respuestas a las condiciones de salud y medio ambientales, para mejorar la calidad de vida de la población y el fortalecimiento de la participación ciudadana.
48	Pendiente De suscripción	Convenio Específico de Cooperación Institucional de Prácticas Pre Profesionales entre la UPEC y <b>EL MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA DIRECCIÓN DISTRITAL.</b>	Brindar las facilidades para que los estudiantes de la Carrera de Informática/Computación de LA UPEC, puedan realizar prácticas pre profesionales, como actividad complementaria a su formación académica, con la finalidad de adquirir experiencia profesional que facilite la transición entre lo educacional y lo laboral.
49	Pendiente De suscripción	Convenio específico de Cooperación entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi - U.P.E.C y <b>EL CENTRO AGRÍCOLA DEL CANTÓN TULCÁN.</b>	Fortalecer las cadenas de producción de las unidades pecuarias de los miembros del Centro Agrícola del Cantón Tulcán; la obtención de la certificación sanitaria del ganado lechero; y, la certificación en BPM para la exportación de productos lácteos.
50	05/04/2019	Convenio marco de cooperación Interinstitucional entre la UPEC y la <b>FUNDACIÓN DE AYUDA EN ACCIÓN.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apoyo a Programas de Desarrollo Humano.</li> <li>-Apoyo académico en áreas o afines.</li> <li>-Seminarios, coloquios, simposios.</li> <li>-Estudios conjuntos de investigación.</li> <li>-Acceso a equipos y materiales específicos.</li> <li>-Pasantías y prácticas pre profesionales.</li> <li>-Coparticipación en proyectos.</li> <li>-Intercambio de experiencias.</li> </ul>
51	10/07/2019	Convenio específico de cooperación Interinstitucional de pasantías y prácticas pre-profesionales entre la UPEC y <b>NUEVO TRANSPORTE DE AMÉRICA CIA. LTDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desarrollar un proceso de participación colectiva, identificando problemas y actitudes orientadas a la práctica de procesos de logística, importación y exportación.</li> <li>•Investigar procesos para la priorización de necesidades de los operadores de comercio exterior, operativos y logísticos; y, aportar con soluciones y procesos que garanticen la calidad académica</li> </ul>
52	18/07/2019	Convenio específico de cooperación interinstitucional de pasantías y prácticas pre-profesionales en la UPEC y la <b>COMPañÍA INTERNACIONAL DE CARGA - YANCA CIA. LTDA.</b>	El objeto del presente convenio es establecer un sistema pasantías y prácticas pre-profesionales dentro de su organización a estudiantes de la carrera de Comercio Exterior y Negociación Comercial con la finalidad de adquirir experiencia profesional que facilite la transición entre lo educacional y lo laboral.

47	25/01/2019	Convenio de cooperación Interinstitucional entre la UPEC y la <b>UNIDAD EDUCATIVA MARIO OÑA PERDOMO</b> .	Desarrollar una cooperación en proyectos escolares de aprendizaje con temáticas de interés para los estudiantes, encaminada a estimular el trabajo cooperativo y la investigación.
----	------------	---	--

## REGLAMENTOS

<b>INFORMES - REGLAMENTOS</b>	<b>FECHA</b>
1.- Reglamento de Sustentación, Titulación e Incorporación de la UPEC.	RESOLUCIÓN No. 110-CSUP-2019- FECHA 17/07/2019
2.- Instructivo de Movilidad Académica Virtual Mejía Lequerica de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	RESOLUCIÓN No. 111-CSUP-2019
3.- Reglamento de Sustentación, Titulación e Incorporación de los Programas de Postgrado de la UPEC.	RESOLUCIÓN No 114-CSUP-2019
4. Estatuto Universidad Politécnica Estatal del Carchi	RESOLUCIÓN N° 133-CSUP-2019 FECHA: 09/09-2019
5.- Reglamento de Gestión Documental y Archivo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	RESOLUCIÓN No. 052 CSUP-2019 FECHA: 26/03/2019
6.- Reglamento General de Estudiantes de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	RESOLUCIÓN N° 029.B-CSUP-2019
7.- Políticas de Seguridad de la Información de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	RESOLUCIÓN NO 125-CSUP-2019 FECHA: 30/08/219
8.- Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	RESOLUCIÓN N° 011-CSUP-2019 FECHA: 30/01/2019
9.-Reglamento General Sustitutivo para la Administración, Utilización, Manejo Y Control de los Bienes e Inventarios de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	RESOLUCIÓN N° 032-CSUP-2019 FECHA: 26/02/2019
10.- Reglamento de la Unidad de Titulación de los Programas de Postgrado de la UPEC.	RESOLUCION N° 108-CSUP-2019
11.- Reglamento de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	RESOLUCIÓN No. 025-CSUP-2019 FECHA: 19/02/2019
12.- Reglamento que establece el Régimen de Indemnización por Renuncia Voluntaria o Retiro Voluntario para acogerse a la Jubilación o terminación de Relaciones Laborales de los servidores públicos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	RESOLUCIÓN N °155 - CSUP-2019 FECHA: 10/10/2019
13.- Reglamento Sustitutivo de Elecciones de la UPEC.	FECHA: 11/12/2019



## Relaciones Internacionales

Las universidades son el espacio en permanente transformación, actualmente se perciben tendencias globales que pueden configurar profundamente el escenario universitario conocido y que presentan importantes retos para adaptarse a esos nuevos escenarios y cambios. (Vásquez, 2015). Dichos cambios exigen nuevas formas de abordar esos escenarios, todas las reflexiones sobre la universidad como institución hoy consideran la dimensión internacional, en los abordos del siglo XXI, como el instrumento para encarar los bruscos cambios que se avecinan. (Sebastián, 2004). Es bien sabido que la investigación es el núcleo de toda la investigación, existen ciertos paradigmas que se necesitan evaluar en función de los cambios actuales, entendiendo que el conocimiento es universal, el

desarrollo de redes esta reconfigurado el universo educativo y constituye la posibilidad de revivir el protagonismo las instituciones de educación superior de Latinoamérica. (Vega, 2014)

La REDEC entiende a la Educación superior como un espacio de integración concreta entre Ecuador - Colombia que permita “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad” (CEPAL, 2016) como uno de los fundamentos para necesario cambio social y económico de nuestras zonas de influencia. Promovemos el diálogo intercultural, respetamos la idiosincrasia e identidad de los países participantes, así como de las instituciones que la conforman.

Fomentamos la organización entre nuestras instituciones y fortalecemos nuestras capacidades

individuales y las transformamos en capacidades binacionales, porque entendemos que no hay revolución sin revolucionarios; que no hay cambios sin consciencia y no hay transformación hacia el desarrollo sin educación.

“Seamos realistas y hagamos lo imposible” Hoy en día ese realismo para la Educación Superior tiene que ver con la pertinencia de la oferta educativa, de la investigación, la

vinculación y extensión. Con una formación profesional que genere desarrollo sostenible de sus entornos próximos, por lo tanto, las instituciones de educación superior que conformamos la REDEC tenemos el compromiso histórico de eliminar fronteras y formar profesionales Competentes, Conscientes,

#### EVENTOS REDEC 2019

EVENTOS REDEC 2019			
III Encuentro de Emprendimiento	Desarrollo Fronterizo, Integración y Emprendimiento	Se realizó en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. 27, 28 de septiembre 2019	Miembros de la REDEC
III Encuentro de Investigación	Definir temas estratégicos de investigación prioritarios para Colombia y Ecuador, con el fin de generar proyectos conjuntos de investigación interinstitucionales con pertinencia nacional e internacional.	Se realizó en la universidad Indoamérica. 14, 15, y 16 de noviembre	Miembros de la REDEC
Asamblea General REDEC	Elecciones de nuevos directivos de la REDEC 2019 -2021.	Se realizó en la Universidad San Buenaventura, Edificio de la biblioteca, Auditorio. 6 de junio 2019.	Miembros de la REDEC
II Encuentro de Internacionalización	Presentación de conferencistas internacionales, líneas de investigación, listado de publicaciones, convenios vigentes e intereses de todas las universidades que son miembros de la REDEC	Se realizó en la Institución Universitaria Centro de Estudios Superiores María Goretti. 27, 28 de septiembre 2019	Miembros de la REDEC
III Encuentro de Educación Superior	Análisis de la Educación Superior en América Latina.	Se realizará en la Universidad Indoamérica. 14, 15 y 16 de noviembre del 2019 .	Miembros de la REDEC



# Informe de Evaluación Interna 2019

## 1. Autoevaluación Institucional

147

El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) y de la contribución de miembros de las universidades y escuelas politécnicas, en una amplia discusión de trabajo se elaboró el Modelo de Evaluación de Universidades y Escuelas Politécnicas 2019 con fines de acreditación.

En la acción del CACES, acorde con la LOR LOES 2018, el aseguramiento de la calidad es el corazón de su trabajo institucional, el enfoque que debe orientar los procesos externos de evaluación con y sin fines de acreditación.



Figura 1. El aseguramiento de la calidad. (CACES, 2019, p.15)

Además, el modelo con fines de acreditación aporta a los procesos internos. Lo que hace evidente la necesaria articulación entre el proceso de acreditación y los procesos internos de autoevaluación que llevan adelante las instituciones de educación superior de manera permanente.

Conforme a lo expuesto la Comisión General de Evaluación Interna (CGEI) en su gestión realizó el proceso de Autoevaluación Interna en base al modelo de evaluación institucional así.

## Metodología

Para el desarrollo de la Autoevaluación Institucional se utilizaron los siguientes elementos.

## Modelo de evaluación.

La base que se utilizó fue el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas 2019, aprobado por el CACES mediante la Resolución No.016-SE-07-CACES-2019 del 14 de junio de 2019, consta de ejes; Función sustantiva Docencia (Profesorado y Estudiantado); Función sustantiva Investigación; Función sustantiva Vinculación con la Sociedad; Condiciones Institucionales, desagregados en 20 estándares y se cuenta con 7 estándares proyectivos.

Tabla1.- Ejes, dimensiones y número de estándares del modelo de evaluación institucional 2019

Ejes	Dimensiones			Total de Estándares
	Planificación	Ejecución	Resultados	
Función sustantiva Docencia (Profesorado y Estudiantado)	2	2	3	7
Función sustantiva Investigación	1	1	2	4
Función sustantiva Vinculación con la Sociedad	1	1	1	3
Condiciones Institucionales	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>				<b>20</b>

Fuente: Modelo de evaluación institucional. (CACES, 2019)



Figura 2. Ejes del Modelo de evaluación institucional. (CACES, 2019)

## Valoración para la acreditación

Escala de valoración de los elementos fundamentales y estándares cualitativos:

- Cumplimiento satisfactorio
- Aproximación al cumplimiento
- Cumplimiento parcial
- Cumplimiento insuficiente
- Incumplimiento

Tabla 2. Escala de valoración de los Elementos Fundamentales

Nivel de la escala	Descripción del nivel de la escala
Cumplimiento satisfactorio	Cumple el elemento fundamental cuando logra todos sus componentes de manera consistente.
Aproximación al cumplimiento	Se aproxima al cumplimiento del elemento fundamental cuando logra la mayoría de sus componentes de manera consistente.
Cumplimiento parcial	Cumple parcialmente el elemento fundamental cuando logra la mitad de sus componentes de manera consistente.
Cumplimiento insuficiente	Cumple insuficientemente el elemento fundamental cuando no logra la mayoría de sus componentes de manera consistente.
Incumplimiento	No cumple el elemento fundamental cuando no logra ninguno de sus componentes de manera consistente.

Fuente: Modelo de evaluación institucional. (CACES, 2019)

Tabla 3. Escala de valoración de los Estándares Cualitativos

Nivel de la escala	Descripción del nivel de la escala
Cumplimiento satisfactorio	Cumple el estándar cuando alcanza satisfactoriamente todos sus elementos fundamentales.
Aproximación al cumplimiento	Se aproxima al cumplimiento del estándar cuando todos sus elementos fundamentales son valorados con aproximación al cumplimiento o combinan cumplimiento satisfactorio y aproximación al cumplimiento.
Cumplimiento parcial	Cumple parcialmente el estándar cuando todos sus elementos fundamentales son valorados con cumplimiento parcial o cuando la mayoría combina cumplimiento satisfactorio, aproximación al cumplimiento y/o cumplimiento parcial.
Cumplimiento insuficiente	Cumple insuficientemente el estándar cuando todos sus elementos fundamentales son valorados con cumplimiento insuficiente o la mayoría de sus elementos fundamentales combina cumplimiento insuficiente con máximo dos incumplimientos.
Incumplimiento	No cumple el estándar cuando todos o la mayoría de sus elementos fundamentales son valorados con incumplimiento.

Fuente: Modelo de evaluación institucional. (CACES, 2019)

En base a estos elementos y estándares la Comisión General de Evaluación Interna elaboró la agenda de evaluación periodo 2019 para la ejecución del Proceso de Autoevaluación Institucional IN SITU, los vocales de la comisión que realizaron este proceso emitieron la matriz de evaluación con los resultados obtenidos en cada estándar.

Los resultados de evaluación de los estándares son:

Tabla 4. Escala de valoración

Nivel de la escala	Estándar
Cumplimiento satisfactorio	9
Aproximación al cumplimiento	7
Cumplimiento parcial	2
Cumplimiento insuficiente	2
Total	20

Fuente: Autoevaluación institucional. (2019)



Figura 3. Valoración de los estándares.

## Condiciones mínimas para acreditar

La condición mínima de acreditación es que la institución alcance un mínimo de diez Estándares valorados con una combinación de "cumplimiento satisfactorio" o "aproximación al cumplimiento". Los diez restantes podrán tener una combinación variada entre los cuatro niveles de la escala de valoración -excepto "incumplimiento" siendo el máximo ocho estándares valorados con "cumplimiento parcial" y máximo dos con "cumplimiento insuficiente".

Excepcionalmente, si una institución tuviere estándares valorados con "cumplimiento insuficiente" o "incumplimiento", podrá acreditar siempre y cuando cuente con mínimo cinco estándares valorados con "cumplimiento satisfactorio" por cada estándar valorado con "cumplimiento insuficiente" o "incumplimiento". Para lo cual se implementará un Plan de Aseguramiento de la Calidad, que será monitoreado por el CACES.

En estas condiciones los resultados de autoevaluación de la UPEC muestran un cumplimiento superior al mínimo, ya que, en la combinación de cumplimiento satisfactorio o

aproximación al cumplimiento, se cuenta con 16 estándares; por lo cual el ejercicio permite concluir que la institución se encuentra en condiciones de ser acreditada.

## 2. CARGA DE INFORMACIÓN A LA PLATAFORMA SIIES

El CACES, CES, SENESCYT solicitó a nuestra institución la carga de información de los años 2015 y 2018 a la plataforma SISTEMA DE INFORMACIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (SIIES). La

carga de información se lo efectuó mediante archivos de matrices de carga masiva y de manera manual por parte de cada responsable asignado en el sistema antes mencionado.

Tabla 5. Responsables de carga de información

CARGA DE INFORMACIÓN AL SIIES 2015-2018	
Responsable	Información
Director Académico	Administración periodos académicos (pregrado-SNNA) Graduados
Director/a de Posgrado	Estudiantes (SNNA) Estudiantes - Matrícula Periodo Académico (SNNA) Información posgrados
Director de Carrera	Administración periodos académicos Estudiantes Estudiantes - Matrícula Periodo Académico Información Carreras
Jefa de Talento Humano	Eventos Laboratorios Prácticas Pre-profesionales Profesores
Jefe de Laboratorios / Director de TIC Director de Infraestructura Secretaría General	Profesores - Distribución Horas Periodo Académico Funcionarios Planilla IESS Laboratorios Edificaciones Estudiantes
Vicerrectora	Estudiantes - Matrícula Periodo Académico Consultoría Profesores - Distribución Horas Periodo Académico Eventos
Coordinador de Investigación	Líneas de Investigación Grupos de Investigación
Coordinador de Investigación/Presidente de Publicaciones Coordinadora de Investigación / Coordinador de Vinculación	Publicaciones (Artículos, Memoria Evento Académico, Libros, Capítulo de Libros) Proyectos, Presupuesto, Participantes
Coordinador de Vinculación Director de Planificación Director Financiero	Evidencias de cada proyecto-Programa formato Pdf. Programas Plan Operativo Anual (POA) Tabla de Aranceles Presupuesto Anual
Bienestar Universitario	Estados Financieros eSIGEF Estudiantes Becas Análisis Estudiantes-periodo académico 2017 II

Fuente: Carga de Información SIIES. (2019)

### 3. EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS

El plan de mejoras presentado por las carreras da como inicio el 01 de septiembre del 2018 y finalización el 28 de febrero de 2019,

#### Metodología

Para el seguimiento del cumplimiento del plan de mejoras se utilizó los siguientes elementos

#### Desarrollo de seguimiento

El proceso de evaluación al cumplimiento del plan de mejoras se realizó en marzo del 2019, se asignó a un miembro de esta comisión para que realice la evaluación.

Tabla 5. Responsables de evaluación y seguimiento de ejecución de planes de mejora de carreras:

CARRERA	EVALUADOR
1. Agropecuaria	Germán Ruíz
2. Alimentos	Ruth Salgado
3. Administración de Empresas	Diego Caicedo
4. Administración Pública	Carlos Rivas
5. Comercio Internacional	Jeffery Naranjo
6. Enfermería	Wladimir Pérez
7. Turismo	Marcelo Cahuasquí
8. Computación	Javier Pozo
9. Logística y Transporte	Gladys Urgilés

Fuentes: Asignación CCEP

Las acciones evaluadas para el cumplimiento del plan de mejoras fueron las siguientes:

Tabla 5. Objetivos y acciones de los Planes de Mejora de las 9 carreras vigentes

**Objetivo Estratégico**

**Acciones**

Generar una cultura investigativa a través del mejoramiento continuo de los procesos académicos que permitirá el desarrollo del conocimiento, innovación y tecnología

Elaboración del modelo de investigación  
 Actualización de las líneas de investigación de la Carrera  
 Conformación del grupo de investigación  
 Ejecución de proyectos de investigación  
 Generación de alianza estratégica  
 Producción de artículos científicos  
 Producción de libros  
 Producción de capítulos de libros  
 Diseño de políticas de titulación  
 Diseño del proceso de titulación  
 Análisis de la tasa de titulación

Mejorar los resultados de la interacción entre la Carrera con la colectividad a través de la transferencia de conocimientos y tecnologías que contribuirán a la solución de problemas del entorno

Elaboración del diagnóstico de necesidades y problemas del entorno  
 Ejecución de proyectos de vinculación con alto impacto  
 Diseño de políticas de seguimiento a graduados  
 Diseño del sistema de seguimiento a graduados  
 Aplicación del proceso de prácticas pre profesionales y/o pasantías de los estudiantes



## Objetivo Estratégico

## Acciones

Fortalecer la calidad académica de la Carrera a través de la aplicación efectiva del modelo educativo, pedagógico y curricular que permitirá la formación de ciudadanos capaces de interactuar con el entorno

Elaboración del plan de desarrollo del cuerpo académico  
 Elaboración del plan de capacitación científica y pedagógica para los docentes  
 Elaboración del plan de participación de los docentes en ponencias nacionales e internacionales  
 Resignificación del modelo educativo  
 Diseño del modelo pedagógico  
 Elaboración de planes analíticos  
 Elaboración de sílabos  
 Diseño de políticas para la contribución intelectual  
 Diseño del proceso para prevenir el plagio en la Carrera  
 Diseño del proceso para la disponibilidad, acceso e incorporación de los recursos bibliográficos  
 Contratación de personal de cuarto nivel afín a las asignaturas  
 Contratación de personal con título de doctorado (PhD) maestrías y especialidad en áreas de ciencias de la salud  
 Contratación de profesores titulares con dedicación a tiempo completo  
 Diseño del proceso de tutorías académicas  
 Elaboración del plan de acción que permita mejorar el desempeño docente  
 Diseño del proceso de evaluación del resultado de aprendizaje  
 Diseño e implementación de aulas virtuales

154

Mejorar los resultados de gestión académica de la Carrera que aseguren el cumplimiento de los indicadores de calidad de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad

Elaboración del Plan Estratégico de la Carrera  
 Ejecución del POA  
 Diseño de procesos académicos - administrativos de la Carrera  
 Ejecución del plan de mejoras de la Carrera  
 Diseño de políticas de bienestar universitario  
 Diseño de procesos que permitan acceder a servicios de bienestar universitario  
 Diseño de políticas de acceso a becas estudiantiles  
 Diseño de procesos que permitan el acceso a becas estudiantiles  
 Análisis de la tasa de retención

Da como resultado un promedio general del 80% del cumplimiento a las acciones desplegadas para la ejecución de los planes de mejoras, las evidencias del mencionado cumplimiento reposan en las carreras vigentes de la UPEC.



# Empresa Pública Upec - Creativa - Ep

Durante el año 2019, UPEC-CREATIVA EP ha concentrado sus esfuerzos en establecer un proceso sostenido y sustentable de institucionalización, a través de la oferta de un portafolio de bienes y servicios acorde a la necesidad de la

localidad y la identificación de los elementos esenciales o ejes estratégicos para su rendimiento efectivo, cuyos resultados se detallan a continuación:

155

## 1. Gestión Administrativa

La gestión administrativa integra las acciones propias de un modelo de gestión empresarial moderno, dinámico y efectivo, orientado a las nuevas tecnologías, la gestión de recursos humanos y del conocimiento, la globalización, el mayor poder en el cliente, el cambio constante y la gestión de la innovación que permita mejorar la competitividad y los resultados empresariales, con la interacción y el apoyo de la Universidad

Politécnica Estatal del Carchi. Para el año 2019 los principales logros son los siguientes:

- a) **Elaboración de normativa interna para el funcionamiento de la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP.**

El Directorio de la Empresa Pública conoció y aprobó los siguientes Reglamentos:

**Reglamento de Funcionamiento del Centro de Desarrollo Infantil Pequeños Sabios, que tiene por objeto la organización, planificación, control; y, evaluación del funcionamiento del Centro de Desarrollo Infantil Pequeños Sabios, en función de las normas establecidas por la Empresa Pública, las de ética y buenas costumbres, a ser observadas por el personal administrativo, cuidadoras, trabajadores, niños/as, y padres de familia.**

**Reglamento que regula el servicio de parqueaderos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi bajo convenio con la Empresa Pública UPEC-CREATIVA-EP, el cual tiene por objeto normar el correcto uso, control, mantenimiento y administración de los parqueaderos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi bajo la dirección de la Empresa Pública UPEC-CREATIVA-EP con el fin de controlar el ingreso, permanencia y salida de vehículos y motos al interior de la Universidad.**

**Manual de descripción, valoración y clasificación de puestos de la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP, que tiene por objeto la administración eficiente y técnica del Talento Humano bajo la fusión de Procesos gobernantes, procesos**

de gestión o procesos agregadores de valor y procesos habilitantes de asesoramiento y apoyo.

**Reglamento interno de administración del talento humano de la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP, el cual establece las normas de aplicación obligatoria en la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP, para los servidores de libre nombramiento y remoción, servidores públicos y trabajadores, en lo que fuere aplicable a cada uno de ellos y tiene como objetivo general contribuir con la gestión, optimización y desarrollo del Talento Humano de la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP, procurando proyectar el potencial desde el punto de vista profesional, técnico y de competencias de los servidores públicos de la Empresa Pública, en la búsqueda de lograr el mejoramiento continuo, eficiencia, eficacia y productividad.**

## **b) Suscripción de Alianzas Estratégicas que amplían la oferta de bienes y servicios de UPEC-CREATIVA EP.**

El Directorio de la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP durante el año 2019 conoció y autorizó la suscripción de los siguientes convenios:

### **CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA**

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, LA EMPRESA PÚBLICA UPEC-CREATIVA EP Y LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL INTERNACIONAL HIAS**, el cual tiene como fin, desarrollar el intercambio y utilización de infraestructura que posean cada una de las participantes, así como la cooperación en capacitación del talento humano y desarrollo social, para atender los requerimientos de la población en necesidad de protección internacional que se encuentra en la zona de intervención de las entidades, relacionado con programas académicos de trabajo conjunto y coordinado.

**Alianza estratégica entre ALPINA y la Empresa Pública UPEC CREATIVA EP**, para la ejecución de los cursos de capacitación: "ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD E INOCUIDAD DE LA LECHE BOVINA PARA LA AGROINDUSTRIA EN ECUADOR" y "MANEJO DE LA CALIDAD E INOCUIDAD DE LA LECHE BOVINA EN CENTROS DE ACOPIO DE ECUADOR" con alcance internacional, los cuales beneficiarán a toda la industria láctea del Ecuador y sur de Colombia.

**Convenio de cooperación interinstitucional entre la Fundación "Asilo de Ancianos" Sara Espíndola de Burbano, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi - UPEC y la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP**, que tiene por objeto establecer una alianza estratégica que beneficie a las Instituciones partícipes; en el marco de sus misiones y normatividad vigente; que contribuyan a dinamizar los procesos educativos de los

estudiantes a nivel de pregrado y formación continua de la UPEC y su EMPRESA PÚBLICA respectivamente; y, las acciones de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de la salud de los adultos mayores que se encuentran en el CENTRO GERONTOLÓGICO "SARA ESPINDÓLA" que forma parte de la FUNDACIÓN, considerados un grupo vulnerable que requiere de atención prioritaria y personalizada, a través de actividades docentes, prácticas y pasantías.

**CONVENIO ESPECÍFICO ENTRE LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO DE PAÍSES EMERGENTES - COSPE, LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI Y LA EMPRESA PÚBLICA UPEC CREATIVA EP**, que tiene por objeto aunar esfuerzos y recursos, compartir conocimientos e información para fortalecer la arquitectura de marca para comercializar el café producido en la provincia del Carchi a través de la ejecución del proyecto de investigación denominado: "La potencialización comercial y la cadena asociativa de producción del café de la provincia del Carchi".

**CONVENIOS ENTRE LA ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL SERVIR PARA VIVIR DE TULCÁN "ASOPROSERVI"; ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL DE ECONOMÍA SOLIDARIA TULCÁN MODA "ASPROTEXESTUM"; "ZAURITEX"; Y LA EMPRESA PÚBLICA UPEC - CREATIVA EP** para la provisión de prendas de vestir, uniformes y accesorios de vestir para estudiantes, docentes y comunidad universitaria de la Universidad Politécnica Estatal del

Carchi. La Empresa Pública UPEC - CREATIVA EP recibe a título de simple tenedor y para efecto de proceder a su venta, las prendas de vestir, uniformes y accesorios de vestir, que cumplirán con los diseños, especificaciones técnicas y cantidades solicitadas por UPEC - CREATIVA EP durante la vigencia del convenio.

**CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI - UPEC Y LA EMPRESA PÚBLICA UPEC - CREATIVA EP PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE SUFICIENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS**, el cual tiene por objeto otorgar a UPEC-CREATIVA EP el aval académico y soporte técnico y de infraestructura para desarrollar programas de suficiencia en el idioma inglés a través de la modalidad presencial, semipresencial y virtual, aprovechando de manera óptima los recursos de infraestructura, tecnología, plataformas virtuales y el prestigio académico de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Renovación del Convenio **Entre Books & Bits y la Empresa Pública UPEC CREATIVA EP**, que tiene por objeto la provisión de material bibliográfico y acceso a plataformas virtuales de aprendizaje para los estudiantes de los programas de idiomas ofertados por la UPEC, UPEC-CREATIVA EP y sociedad en general. La Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP recibe de la empresa Books & Bits, a título de simple tenedor y para efecto de proceder a su venta, el material bibliográfico, cuyo estado y

descripción pormenorizada se encuentra relacionada en las remisiones de publicaciones que se generen durante el tiempo de duración del presente convenio, otorgando beneficios académicos directos y descuentos a alumnos y docentes.

### **c) Habilitación como proveedores de servicio de consultoría especializada, servicios de construcción, fiscalización de obras y similares.**

El 13 de septiembre de 2019, UPEC-CREATIVA EP, se habilitó ante el Servicio Nacional de Contratación Pública SERCOP como proveedor de servicios de consultoría especializada, servicios de construcción, fiscalización de obras y servicios similares con registro únicos de proveedor RUP No. 04600365900011.

## **2. Gestión Financiera**

Para el año 2019, UPEC-CREATIVA EP generó rendimientos financieros que permitieron cubrir el 100% de gastos operativos y generar un margen de utilidad; la Empresa Pública de la UPEC generó ingresos por USD 236.714,61 que representa un incremento del 61,89% en relación al año anterior. La utilidad al final del ejercicio asciende a USD 54.057,16 que representa un rendimiento del 22,84% en relación a los ingresos totales. Sus activos se han incrementado de USD 80.361,44 al 31

de diciembre de 2018 a USD 132.557,59 al 31 de diciembre de 2019 que indica un crecimiento sostenible y saludable. A continuación, se presenta la evolución financiera de UPEC – CREATIVA EP desde el inicio de sus operaciones:

### 3. Gestión de proyectos

La gestión de proyectos integra aquellas acciones que se debe realizar desde la planificación hasta la evaluación de proyectos para cumplir con los objetivos empresariales definidos, dentro de un período de tiempo determinado durante el cual se utilizan recursos, herramientas y personas; responde a la necesidad y responsabilidad de

identificar potencialidades, nichos de mercado, oportunidades de negocio y la eficiencia en el uso de los recursos para un desarrollo justo y equitativo tanto económico como social de los productos ofertados por UPEC-CREATIVA EP. Durante el año 2019, UPEC CREATIVA EP ha implementados los siguientes proyectos:

#### a) Prestación de nuevos servicios para la comunidad universitaria de la UPEC.

La Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP tiene una visión empresarial direccionando sus productos y servicios a un nicho de mercado específico, satisfaciendo las necesidades y requerimientos de la comunidad universitaria. Para UPEC-CREATIVA EP es prioridad la ampliación de los servicios universitarios existentes en la UPEC, identificados de la demanda, siendo necesarios por su naturaleza, para toda la comunidad universitaria, y que sirven de apoyo a la docencia, investigación, gestión de la universidad y al desarrollo social y cultural de su comunidad, es así que UPEC-CREATIVA EP ha desarrollado los siguientes proyectos:

**Apertura de bar universitario:** prestación del servicio de bar – cafetería en las instalaciones ubicadas

en el hall principal de la planta baja del Edificio de Aulas No. 2 del Campus Universitario de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi UPEC, cuya área total es de 96 m<sup>2</sup>.

**Elaboración de cuadernos universitarios para la comunidad universitaria de la UPEC:** Oferta de un cuaderno estudiantil moderno para la comunidad universitaria de la UPEC, que será ofertado por la Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP de forma semestral o anual de acuerdo a la demanda existente, a través de puntos de venta previamente establecidos en las instalaciones del campus universitario de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, ubicado en la calle Antisana y Av. Universitaria, Tulcán, Ecuador.

## b) Apertura del Almacén Universitario.

UPEC - CREATIVA EP durante el año 2019 realizó la apertura del Almacén Universitario, ubicado en la planta baja del Edificio Administrativo del Campus Universitario de la UPEC. El almacén universitario oferta a la comunidad universitaria y sociedad en general:

Uniformes para actividades académicas.

Prendas de vestir personalizada marca UPEC.

Material bibliográfico.

Equipos y accesorios de enfermería.

Recuerdos y suvenires marca UPEC.

Inscripciones a eventos, congresos y capacitaciones.

## 4. Educación continua

El eje estratégico de gestión de educación continua está enfocado en acciones que garanticen el aseguramiento de la calidad de la educación bajo el enfoque de formación continua, a través de la transmisión y difusión del conocimiento, la tecnología y

la cultura, con profesionales éticos y responsables, sensibles a propender a solucionar los problemas de los usuarios de UPEC-CREATIVA EP. Para el año 2019, dentro de este eje estratégico se han consolidado los siguientes logros:

### a) Ampliación de la oferta de cursos de larga duración bajo el enfoque de educación continua.

UPEC-CREATIVA EP es el único centro de formación continua y profesional en la Provincia del Carchi, que ofrece servicios de capacitación y consultoría a la medida y con excelencia. Durante el año 2019 incrementó la oferta de educación continua con los siguientes cursos de larga duración:

- Auxiliar de Enfermería.
- Curso de larga duración Nivelación "Ser Bachiller".
- Formador de Ganaderos.
- Auxiliar Contable.
- Asistente Administrativo.

### b) Nueva oferta de cursos de corta duración bajo el enfoque de educación continua.

UPEC-CREATIVA EP presenta un cambio significativo en su oferta académica y de servicios, logrando constituir cursos de corta duración en las siguientes modalidades: presenciales, semi-presenciales y virtuales. Durante el año 2019, la nueva oferta de cursos de corta duración fue la siguiente:

- Cursos de preparación de los exámenes de suficiencia de idioma inglés B1 y B2.
- Curso de Herramientas de Publicidad:

- Adobe Illustrator, Adobe Photoshop.
- Cursos en el área de tecnología: Excel contable financiero.
- Cursos de contratación pública.
- Cursos en el área administrativa.
- Cursos y talleres a la medida.

### c) Ejecución de eventos y congresos

UPEC - CREATIVA EP se ha convertido en un aliado estratégico para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en el desarrollo de eventos y congresos; siendo la Empresa Pública quien administra y gestiona la organización, logística y programación de cada evento desarrollado en conjunto. Durante el año 2019 se desarrollaron los siguientes eventos en conjunto con la Universidad Politécnica Estatal del Carchi:

- IV congreso internacional de ciencias sociales y económicas y el III Congreso de Emprendimiento e Innovación - los días 24 y 25 de abril de 2019, se realizó en conjunto con la Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial.
- V CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y TURÍSTICAS. "Investigación para el desarrollo territorial", los días 14 y 15 de

noviembre de 2019, se realizó en conjunto con las Carreras de Turismo y Agropecuaria.

- Retos 2020, Gobierno y Administración Pública para América Latina - El día 12 de diciembre 2019, se realizó en conjunto con la Carrera de Administración Pública.
- Logística del curso: de alto desempeño en cooperación transfronteriza para COLOMBIA - ECUADOR el 20 de noviembre de 2019.



## d) Ejecución de cursos y capacitaciones a la medida

UPEC - CREATIVA EP sirve como instrumento de gestión y pone en consideración de sus clientes cursos y capacitaciones de acuerdo a las necesidades institucionales y requerimientos específicos de formación. Durante el año 2019, se desarrollaron los siguientes cursos y capacitaciones a la medida:

- Buenas prácticas ganaderas, inseminación artificial (bovina y porcina) y primeros auxilios veterinarios, dirigido a productores de ganado bovino y porcino de los grupos beneficiarios por proyectos desarrollados por HIAS - 25 participantes, del 25 de mayo al 28 de julio de 2019.
- Inseminación artificial (bovina y porcina), dirigido a productores de ganado bovino y porcino de los grupos beneficiarios por proyectos desarrollados por HIAS - 25 participantes, del 15 al 29 de junio de 2019.
- Aplicación del proceso de atención de enfermería y la taxonomía NANDA, NOC, NIC en la formación del profesional de enfermería dirigido a docentes de la Carrera de Enfermería de la UPEC - 7 participantes, desde el 17 de septiembre hasta el 20 de septiembre de 2019.
- Redacción de artículos científicos enfocados a ciencias turísticas dirigido a docentes de la Carrera de Turismo de la UPEC - 7 participantes, desde el 23 de septiembre hasta el 27 de septiembre de 2019.
- Transformación de materias primas alimentarias: Elaboración de quesos maduros, dirigido a docentes de la UPEC- 8 participantes, del 07 al 11 de octubre de 2019.
- Panadería y pastelería para beneficiarios de proyectos realizados por HIAS-TULCÁN, dirigido a beneficiarios de proyectos realizados por la Organización no Gubernamental HIAS - Tulcán - 20 participantes, del 21 de noviembre al 01 de diciembre de 2019.
- “Alternativas comerciales enfocadas al desarrollo y orientación de capacidades productivas para emprendimientos artesanales”, dirigido a beneficiarios de proyectos realizados por la Organización no Gubernamental HIAS - Tulcán - 31 participantes del 21 de noviembre al 01 de diciembre de 2019.
- Programación para la Formación de Coordinadores de Programas Máster y Maestrías Online, dirigido a Docentes de la UPEC, del 18 al 20 de noviembre de 2019.
- Taller de atención al cliente para beneficiarios de proyectos realizados por HIAS-TULCÁN, dirigido a beneficiarios de proyectos realizados por la Organización no Gubernamental HIAS - Tulcán - 50 participantes, el 20 de noviembre de 2019.

## e) Apertura de la Academia de Formación y Recreación UPEC-CREATIVA KIDS

UPEC- CREATIVA EP realizó la apertura de la Academia de Formación y Recreación UPEC-CREATIVA KIDS para niños, niñas y adolescentes, en el mes de junio de 2019, la cual actualmente ofrece:

Programa de inglés de 7 niveles para niños/as y adolescentes.

Tareas dirigidas para niños/as y adolescentes.

Academia de básquet para niños/as y

adolescentes

Cursos vacacionales para niños/as y adolescentes.

Curso de manualidades navideñas.

Esta academia actualmente cuenta con 40 usuarios distribuidos en toda su oferta académica, deportiva y programas extracurriculares.

## 5. Comercialización

La comercialización involucra las acciones necesarias para la distribución de los productos empresariales, así como también estrategias comerciales utilizadas para la promoción de los bienes y servicios

de UPEC-CREATIVA EP. A continuación, se detallan los avances importantes alcanzados en este eje estratégico durante el año 2019:

163

### a) Creación de la página web institucional y páginas web de apoyo académico.

Durante el año 2019, UPEC - CREATIVA EP creó su página web institucional y páginas web de apoyo que sirven para informar a la sociedad en general sobre las actividades que la empresa pública de la UPEC ejecuta; de igual forma se ha considerado la creación de páginas web de apoyo académico con el fin de incluir en la oferta de capacitación, cursos bajo modalidad virtual. Estas páginas son:

- [www.upec-creativa.com](http://www.upec-creativa.com)
- [www.cec-upec.com](http://www.cec-upec.com)

Además, se creó en Facebook la fan page de UPEC- CREATIVA EP que durante el año 2019 alcanzó un total de 1499 seguidores.

- [www.upec-creativa.edu.ec](http://www.upec-creativa.edu.ec)

## b) Actualización del portafolio de productos de UPEC-CREATIVA EP.

La Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP es una empresa creada por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi para la prestación de servicios públicos y el desarrollo de otras actividades económicas, que generan soluciones creativas, innovadoras y confiables, basadas en la investigación y el conocimiento. Nuestra oferta de bienes y servicios, se gestiona según la demanda de los usuarios. UPEC-CREATIVA EP, con el propósito de servir como Instrumento de Gestión, sin perder de vista la excelencia y calidad, ha elaborado un portafolio de servicios

profesionales apalancado por las nueve carreras universitarias existentes en la UPEC y por profesionales que aportan a la capacidad de ofertar servicios profesionales del más alto nivel. Nuestras áreas son: capacitación, consultoría, servicios relacionados con la construcción, elaboración de estudios especializados, servicios universitarios, cuidado infantil a través del Centro Infantil Pequeños Sabios de la UPEC, comercialización de material didáctico, equipo médico, prendas y accesorios de vestir.

## 6. Responsabilidad Social

El eje estratégico de responsabilidad social conlleva todas las acciones tomadas por la empresa para crear una sociedad más justa, buscando siempre el desarrollo económico y social de la comunidad universitaria de la UPEC, sus clientes, colaboradores, comunidades locales y sociedad en general. Durante el año 2019, UPEC-CREATIVA EP ha desarrollado proyectos que contribuyen al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad a través de programas de capacitación dictados con Organizaciones no Gubernamentales como HIAS, Fundación Asilo de Ancianos “Sara Espíndola de Burbano” y Organizaciones sin fines de Lucro como Fundación Alpina; los programas de capacitación han sido enfocados a potencializar las habilidades de los grupos beneficiarios buscando en

todos los casos un beneficio de carácter social. Estos proyectos benefician de forma directa a más de 500 personas a nivel nacional. Finalmente, UPEC-CREATIVA EP a través de un convenio específico con la UPEC realiza la gestión financiera y administrativa del Centro de Desarrollo Infantil “Pequeños Sabios”, como un proyecto de carácter social que beneficia a la comunidad universitaria y sociedad en general. El CDI “Pequeños Sabios” brinda el servicio de cuidado infantil a niños de hasta 36 meses de edad en modernas instalaciones con equipos, mobiliario y material didáctico acorde para alcanzar los objetivos de aprendizaje planteados. Cuenta con una capacidad máxima para atender a 60 niños y una inversión que supera el medio millón de dólares de los Estados Unidos de América. Durante el año 2019

# Reseña 14 Años de vida UPEC

## AÑO 2006

El pleno del Congreso Nacional aprueba, en segundo y definitivo debate, la creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (15 de marzo), proyecto presentado en el 2003 por el diputado Dr. Hugo Ruiz.

El Comité procreación de la UPEC, recolectó y presentó cuarenta y cinco mil firmas de respaldo del pueblo carchense para la creación de la Universidad Politécnica Estatal de Carchi.

El Presidente del Ecuador, Dr. Alfredo Palacio, dispuso la promulgación y publicación de la Ley de Creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi con número No 2006-36 en el Segundo Suplemento del Registro Oficial No 244 del 5 de Abril de 2006.

Designación de Hugo Ruiz, gestor del proyecto, y de Jorge Bolaños, Presidente del Comité de Procreación de la Universidad, como rector y vicerrector de la UPEC, respectivamente.

Proceso de matrículas de los primeros estudiantes de la UPEC en sus cuatro carreras: Administración de Empresas y Marketing, Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional, Desarrollo Integral Agropecuario y Turismo y Ecoturismo.

Inauguración oficial del primer preuniversitario con 780 estudiantes matriculados (agosto 2006).



El Comité procreación de la UPEC, recolectó y presentó cuarenta y cinco mil firmas de respaldo.



Entrega del proyecto de creación de la Universidad en el CONESUP.

## AÑO 2007

Funcionamiento del área administrativa de la UPEC en el edificio arrendado al Club Deportivo Especializado “El Martillo”, las clases se dictaban en las aulas del Instituto Tecnológico Tulcán y los laboratorios para la práctica estudiantil en el edificio Bolivariana y la UNE.

Apertura de la carrera de Enfermería en convenio con la Universidad Central del Ecuador.



Inicio de clases de la carrera de Enfermería.

## AÑO 2008

Conformación del primer Consejo Superior Universitario, integrado por rector, vicerrector, directores de escuela en funciones, un representante de los docentes, uno de los estudiantes, uno de los empleados y trabajadores, y el secretario - procurador. La elección de los representantes se realizó el 17 de mayo 2008 y la posesión el 30 de mayo del mismo año.

Contratación de la consultoría para el

estudio de factibilidad del Proyecto de Construcción del Campus Universitario de la UPEC.

Entrega en comodato, por parte del CONSEP, de la finca San Francisco; de 45 hectáreas, ubicada en el cantón San Pedro de Huaca; a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, con el objetivo de que se convierta en un espacio experimental para que los estudiantes y docentes realicen prácticas e investigaciones.



Primer Consejo Superior Universitario Politécnico.

## AÑO 2009

- Firma con la empresa Ripconci para la construcción de la primera etapa del campus universitario.
- Colocación de la primera piedra para la construcción de la primera etapa del campus universitario: edificio administrativo, edificio de aulas y edificio de laboratorios. (26 de junio).
- Procesos para otorgar los primeros nombramientos de docentes, empleados y trabajadores de la universidad.



Colocación de la primera piedra para la construcción del Campus Universitario.

## AÑO 2010

- Apoyados en el artículo 37 de la LOES y el literal p. del Art. 8 del Estatuto Universitario, los representantes de los estamentos resolvieron convocar a la comunidad universitaria a REFERÉNDUM, proceso que dio paso a la continuidad de las autoridades Dr. Hugo Ruiz como rector, y Lic. Jorge Bolaños como vicerrector, al frente del proceso de institucionalización.
- Inauguración de la primera etapa del campus universitario, que comprendió: edificio administrativo, edificio de aulas No 1 y edificio de laboratorios (diciembre 2010).



Inauguración de la primera etapa del campus universitario.

## AÑO 2011

Construcción de la segunda etapa del campus universitario: edificio de aulas No 2, coliseo de deportes y cerramiento.

UPEC en convenio con la UCE entregaron a la sociedad carchense la primera promoción de profesionales en Enfermería.

Estudiantes son beneficiarios de las primeras becas otorgadas por la UPEC.

Con el afán de servir a la sociedad, en la UPEC se creó el Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica.

Como parte de los servicios de Bienestar Universitario, se inauguró los consultorios: médico, odontológico y laboratorio clínico.

Entrega a la UPEC en donación de la finca Alonso Tadeo ubicada en La Concepción, por parte del Dr. Jaime Vergara Jaramillo, para convertirse en un espacio experimental al servicio de la academia.

Publicación de la edición #1 del Informativo UPEC, revista institucional de circulación mensual, que hasta la actualidad alcanza las 105 ediciones.



169

Construcción del Coliseo Universitario.

## AÑO 2012

La UPEC pasó de manera exitosa el proceso de evaluación, examen especial, en cumplimiento del Mandato 14, aplicado por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES).

Inauguración de laboratorios multimedia en el Centro de Idiomas Extranjeros y Lenguas Nativas.

Gracias a las gestiones realizadas por las autoridades universitarias, la UPEC recibió cuatro millones de dólares del

gobierno central, a través del Ministerio de Finanzas, para la construcción de los edificios de aulas No 3 y No 4.

La UPEC fue sede del Encuentro Presidencial y I Gabinete Binacional, con la participación del Eco. Rafael Correa Delgado, Presidente del Ecuador; y del Dr. Juan Manuel Santos, Presidente de Colombia, con sus respectivos gabinetes ministeriales.



## AÑO 2013

La UPEC indexó su primera revista científica Sathiri.

Construcción de la tercera etapa del campus universitario: ágora, cerramiento, iluminación ornamental y centro de desarrollo infantil.

UPEC tituló a sus primeros ingenieros (febrero 2013).

Construcción de los edificios de aulas No 3 y No 4 del campus universitario.

Apertura de la primera promoción de estudiantes a través del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión - SNNA, en coordinación con la SENESCYT.

Visita in situ dentro del proceso de evaluación con fines de categorización y acreditación (20 de mayo).

Aprobación por parte del CES de cuatro nuevas carreras: Alimentos, Informática, Logística y Administración Pública.

La UPEC fue acreditada y ubicada en la categoría B.



## AÑO 2014

Entrega definitiva a través de escritura pública de la finca Alonso Tadeo ubicada en La Concepción, por parte del filántropo Dr. Jaime Vergara Jaramillo a la UPEC.

UPEC recibió certificado de acreditación institucional por parte del CEAACES.

Levantamiento, aprobación y entrega del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2015 - 2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Expropiación de terreno de 11.700 m<sup>2</sup> para proyecto de construcción del Centro Deportivo Universitario.



## AÑO 2015

A través de voto secreto, con el 94,23% de apoyo de la comunidad universitaria, Hugo Ruiz y Liliana Montenegro fueron electos como rector y vicerrectora, respectivamente, para el periodo 2015-2020.

Inauguración del Centro de Desarrollo Infantil Pequeños Sabios, proyecto que beneficia a la comunidad universitaria, de manera especial a las estudiantes madres de niños de hasta tres años de edad.

Proceso de rediseño curricular de las carreras que conforman la oferta académica de la universidad.



Inauguración del Centro de Desarrollo Infantil Pequeños Sabios.

# AÑO 2016

La UPEC cumple su primera década al servicio de la sociedad y se evidencia en el impacto que genera en el ámbito económico, así como en el impacto de los proyectos de investigación, vinculación con la sociedad, publicaciones académicas y la entrega a la sociedad de profesionales íntegros al servicio de la provincia, la región, el país y la zona de integración.

Construcción y aprobación de la oferta académica de posgrado de la universidad, maestrías en: Administración Pública, Logística y Transporte, Turismo y Agropecuaria.

Ante el terremoto que azotó a las provincias de Esmeraldas y Manabí en abril de 2016, la UPEC desplegó la Campaña “UPEC Solidaria”, que recogió toneladas de artículos entre alimentos no perecibles, agua, vituallas, productos de aseo, medicina y demás productos, que fueron entregados en cinco viajes a la población afectada de la costa ecuatoriana.

Aprobación de los rediseños curriculares de las carreras de la oferta académica.

Se fortalecen las políticas de acción afirmativa en la universidad.

Se conforman más de 15 clubes deportivos y culturales para beneficio de la comunidad universitaria.

Por iniciativa de la UPEC se conformó la Red Binacional de Instituciones de Educación Superior Ecuador – Colombia (REDEC), con la participación de 50 IES de los dos países. Por unanimidad, la UPEC fue designada como sede administrativa y el rector Hugo Ruiz como Presidente de la Red.

La UPEC se convirtió en la primera institución de educación superior en incorporarse a la biblioteca digital DIGITALIA, red científica para la difusión académica e investigativa.

Creación del Centro de Emprendimiento y del Observatorio Binacional de Frontera.

Creación de la Empresa Pública UPEC – CREATIVA – EP.



UPEC se conformó la Red Binacional de Instituciones de Educación Superior Ecuador – Colombia (REDEC).

## AÑO 2017

- El 100% del personal académico tiene título de cuarto nivel.
- Inicio del proceso para la obtención de crédito con el Banco de Desarrollo del Ecuador BDE.
- Fortalecimiento de los centros de apoyo académico: Idiomas Extranjeros y Lenguas Nativas; Tecnologías de Información y Comunicación; y Cultura Física y Estética.
- Inicio de clases de la Maestría en Administración Pública.
- Se obtuvo la personería jurídica del Club Deportivo Especializado Formativo UPEC.



Apertura de programas de Maestría.

## AÑO 2018

Avance significativo en la publicación de revistas indexadas y libros.

Obtención de fondos externos para proyectos de investigación.

Fortalecimiento de los Saberes Ancestrales como un fin de la educación superior, con el desarrollo de varios eventos dirigidos a la concreción de este objetivo.

La UPEC participó activamente en los eventos nacionales e internacionales organizados en conmemoración de los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba, como la III Conferencia de Educación Superior CRES 2018, desarrollada en Argentina.

La UPEC intensifica, entre la comunidad universitaria, la socialización de su misión, visión, valores, modelo pedagógico, código de ética, servicios universitarios, deberes y derechos de los estudiantes y simbología institucional, todo lo cual se encuentra debidamente reglamentado.

Hugo Ruiz, Rector de la UPEC, es electo como vocal del directorio de la Asamblea del Sistema de Educación Superior - ASESEC.



Posesión del directorio de la ASESEC.

# AÑO 2019

La UPEC es una de las primeras instituciones que año a año rinde cuentas, al ser parte del sistema de educación superior y recibir financiamiento de recursos públicos.

La UPEC ha institucionalizado eventos académicos, deportivos y culturales, como: Congreso de Ciencias Económicas y Sociales, Congreso de Ingenierías, Congreso de Emprendimiento e Innovación, Congreso de Internacionalización, Ferias de Proyectos Integradores de Saberes, Ferias de Investigación, Encuentro Binacional de Bibliotecarios, Carrera Atlético Binacional 14K, Desafío del Páramo, Festival Binacional de Danzas, Comparsa Intercultural Universitaria, Encuentro de Graduados, Navidad Solidaria, entre otros.

La Empresa Pública UPEC - Creativa - EP amplía sus servicios a través de: Centro de Educación Continua, Academia de Formación y Recreación, Servicios Profesionales y Consultoría Especializada.

La universidad pasó por el proceso de evaluación con fines de acreditación aplicado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES).

Aprobación e inicio de clases de la Maestría en Educación Básica.

Aprobación del crédito PROEDUCA, entregado por el Banco de Desarrollo del Ecuador - BDE, por un monto de 3 ' 720.700,00 USD para la construcción del edificio para los centros de apoyo académico.



# AÑO 2020

Incremento del presupuesto de la UPEC en 51%.

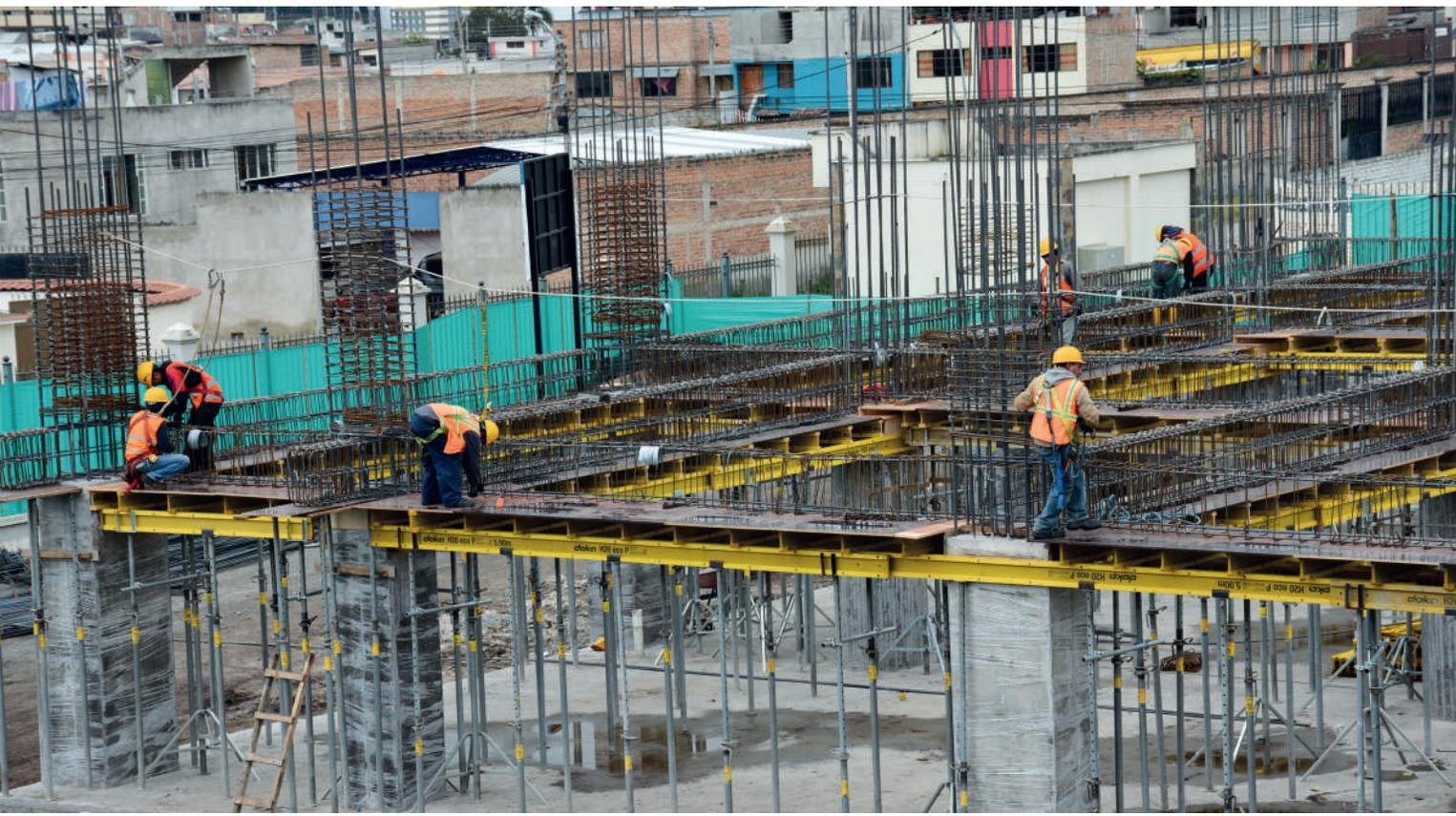
Colocación de la primera piedra para la construcción del edificio en el que funcionarán el Centro de Idiomas Extranjeros y Lenguas Nativas y el Centro de TIC, con una inversión de:

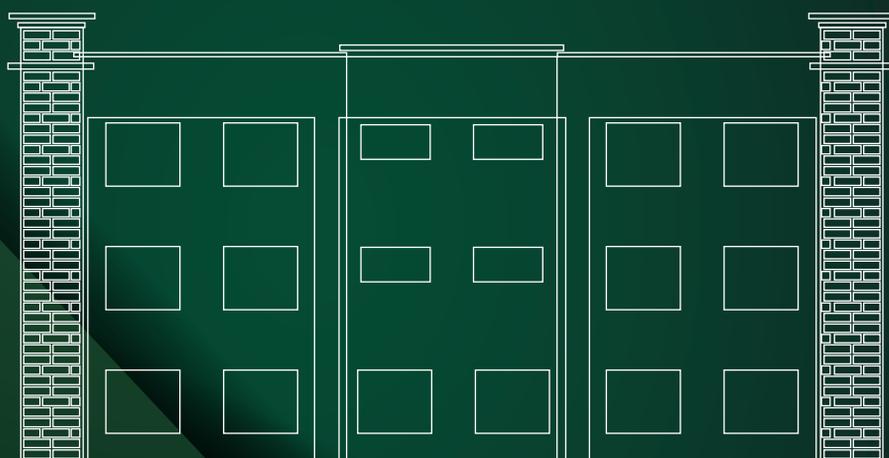
Préstamos BDE	3'720.700,00 USD
Aporte UPEC	1'368.125,00 USD
<b>TOTAL</b>	<b>5'088.825,00 USD</b>

Al 2020 La UPEC ha entregado 1229 becas estudiantiles para estudios de pregrado, y 30 becas a docentes para estudios de maestría y doctorado, con un monto de 687 mil 640 dólares.

Se contabilizan un total de 1023 profesionales graduados en la UPEC al servicio de la sociedad:

Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional	248
Administración de Empresas y Marketing	285
Administración Pública	43
Logística	29
Alimentos	15
Desarrollo Integral Agropecuario	145
Turismo y Ecoturismo	112
Enfermería - UPEC	39
Enfermería convenio UPEC - UCE	107





**Universidad Politécnica Estatal del Carchi**

Calle Antisana y Avenida Universitaria

Teléfono: (06) 2 224-079 / (06) 2 224-080

E- mail: [info@upec.edu.ec](mailto:info@upec.edu.ec)

[www.upec.edu.ec](http://www.upec.edu.ec)

## b) Actualización del portafolio de productos de UPEC-CREATIVA EP.

La Empresa Pública UPEC-CREATIVA EP es una empresa creada por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi para la prestación de servicios públicos y el desarrollo de otras actividades económicas, que generan soluciones creativas, innovadoras y confiables, basadas en la investigación y el conocimiento. Nuestra oferta de bienes y servicios, se gestiona según la demanda de los usuarios. UPEC-CREATIVA EP, con el propósito de servir como Instrumento de Gestión, sin perder de vista la excelencia y calidad, ha elaborado un portafolio de servicios

profesionales apalancado por las nueve carreras universitarias existentes en la UPEC y por profesionales que aportan a la capacidad de ofertar servicios profesionales del más alto nivel. Nuestras áreas son: capacitación, consultoría, servicios relacionados con la construcción, elaboración de estudios especializados, servicios universitarios, cuidado infantil a través del Centro Infantil Pequeños Sabios de la UPEC, comercialización de material didáctico, equipo médico, prendas y accesorios de vestir.

## 6. Responsabilidad Social

El eje estratégico de responsabilidad social conlleva todas las acciones tomadas por la empresa para crear una sociedad más justa, buscando siempre el desarrollo económico y social de la comunidad universitaria de la UPEC, sus clientes, colaboradores, comunidades locales y sociedad en general. Durante el año 2019, UPEC-CREATIVA EP ha desarrollado proyectos que contribuyen al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad a través de programas de capacitación dictados con Organizaciones no Gubernamentales como HIAS, Fundación Asilo de Ancianos “Sara Espíndola de Burbano” y Organizaciones sin fines de Lucro como Fundación Alpina; los programas de capacitación han sido enfocados a potencializar las habilidades de los grupos beneficiarios buscando en

todos los casos un beneficio de carácter social. Estos proyectos benefician de forma directa a más de 500 personas a nivel nacional.

Finalmente, UPEC-CREATIVA EP a través de un convenio específico con la UPEC realiza la gestión financiera y administrativa del Centro de Desarrollo Infantil “Pequeños Sabios”, como un proyecto de carácter social que beneficia a la comunidad universitaria y sociedad en general. El CDI “Pequeños Sabios” brinda el servicio de cuidado infantil a niños de hasta 36 meses de edad en modernas instalaciones con equipos, mobiliario y material didáctico acorde para alcanzar los objetivos de aprendizaje planteados. Cuenta con una capacidad máxima para atender a 60 niños y una inversión que supera el medio millón de dólares de los Estados Unidos de América. Durante el año 2019