



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

INFORME:

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2020.

ELABORADO POR:

Comisión de Planificación
y Desarrollo Institucional

RESPONSABLES:

Jorge Iván Mina Ortega
Verónica García Ibarra
Sofía Zapata Muñoz
Irene Alexandra Muñoz Betancourt
Luis Enrique Santacruz Arellano
Jeaneth Lucía Bastidas Guerrón
Edwin Marcelo Cahuasquí Cevallos

Tulcán – 2021

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	5
2. METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2020.....	6
3. OBJETIVOS.....	9
3.1. OBJETIVO GENERAL:	9
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	9
4. PROCESO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	9
5. ORGANIZACIÓN DEL PROCESO.....	10
6. OBJETIVOS OPERATIVOS INSTITUCIONALES 2020.....	12
6.1. OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN	12
6.2. OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	12
6.3. OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA	13
6.4. OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSTGRADOS	13
6.5. OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA:.....	13
7. PLANES OPERATIVOS ANUALES 2020 EVALUADOS	13
8. RESULTADOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2020	15
8.1. EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2020	16
8.2. EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2020 POR DEPENDENCIAS	143
8.3. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS OPERATIVOS 2020:.....	144
8.3.1. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN.....	144
8.3.2. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	146
8.3.3. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA.....	147
8.3.4. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSTGRADO	149
8.3.5. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	152
8.3.6. EVALUACIÓN GLOBAL DE LOS PLANES OPERATIVOS 2020	154
9. CONCLUSIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2020.....	156
10. RECOMENDACIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2020	158

FIGURAS

Figura 1. Esquema de la Metodología para la Evaluación del Plan Operativo Institucional 2020.	6
Figura 2. Organización del Proceso.	10
Figura 3. Ejes estratégicos institucionales.	12
Figura 4. Evaluación de objetivos de Investigación.	145
Figura 5. Evaluación de objetivos de Vinculación con la Sociedad.	146
Figura 6. Evaluación de objetivos de Docencia.	148
Figura 7. Evaluación de objetivos de Posgrados.	150
Figura 8. Evaluación de objetivos de Gestión Administrativa.	153
Figura 9. Evaluación de objetivos operativos 2020.	155

TABLAS

Tabla 1. Matriz de planes operativos anuales 2020	13
Tabla 2. Matriz detallada de evaluación del Plan Operativo Institucional 2020.....	16
Tabla 3. Matriz de evaluación del plan operativo institucional 2020 por dependencias	143
Tabla 4. Tabla de evaluación de objetivos operativos de investigación 2020	145
Tabla 5. Evaluación de los objetivos operativos de vinculación con la sociedad 2020	146
Tabla 6. Evaluación de los objetivos operativos de docencia 2020.....	147
Tabla 7. Evaluación de los objetivos operativos de posgrados 2020	149
Tabla 8. Evaluación de los objetivos operativos de gestión administrativa 2020	152
Tabla 9. Evaluación general de los objetivos operativos 2020.....	154

INFORME SOBRE EL SEGUIMIENTO AL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2020

1. INTRODUCCIÓN

“Los objetivos no son órdenes, son compromisos. No determinan el futuro, sino que son el medio para mover los recursos y las energías de una organización como objeto de crear el futuro. Peter Drucker.

El sistema de apoyo de evaluación y seguimiento de la planificación institucional nos permite garantizar el avance oportuno y la contribución efectiva de la ejecución de las metas y los indicadores institucionales al cumplimiento de los objetivos operativos y estratégicos, a la misión y visión institucional.

La Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional, conformada mediante Resolución N°. 61-CSUP-2012, reestructurada mediante Resolución N° 033-CSUP-2015, desarrolló en el año 2015 una metodología para el desarrollo del proceso de Evaluación y Seguimiento de la Planificación Estratégica y Operativa, la cual se orienta por dos grandes objetivos:

- a) Realizar un seguimiento efectivo a la ejecución de la planificación estratégica y operativa que permita tomar decisiones oportunas sobre la marcha y el ajuste del desempeño en relación con los resultados previstos.
- b) Evaluar de manera continua los avances e impactos generados por la ejecución de la planificación estratégica y operativa en función de los resultados planificados y su cumplimiento.

En este contexto, el seguimiento y evaluación del Plan Operativo Institucional 2020 ha sido evaluado de manera sistemática, considerando los principios de este proceso institucional, así como también, analizando en cada dependencia académica y administrativa las evidencias disponibles relacionadas con las metas e indicadores planificados para el año 2020.

El informe refleja los resultados de la gestión a través de los porcentajes de avance acumulados en el año con respecto a las metas e indicadores planteados en el POI 2020, su análisis correspondiente, las conclusiones provenientes de los datos obtenidos y las recomendaciones que orientarán la toma de decisiones con la finalidad de mejorar la efectividad de la gestión.

El Plan Operativo Institucional 2020 es un instrumento de gestión que marcó la ruta de las acciones para todo el año, el cual fue aprobado por el Consejo Superior Universitario mediante la Resolución N°. 117-CSUP-2019, del miércoles 31 de julio de 2019.

El proceso de seguimiento y evaluación de la planificación operativa institucional, contiene esencialmente los siguientes elementos:

2. METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2020.

La evaluación del Plan Operativo Institucional 2020 se desarrolló sobre la base del análisis de la información de la gestión institucional suministrada por cada una de las dependencias académicas y administrativas a través del Sistema Integrado – Módulo de Planificación, así como también de la información obtenida como resultado de la verificación in situ de los documentos que evidencian el cumplimiento de los indicadores y metas planteados para el año fiscal.

La metodología aplicada en este proceso consta de seis etapas perfectamente definidas, las cuales aseguran la construcción de un informe objetivo que muestra los resultados alcanzados durante un año de gestión. Esta metodología se muestra en el siguiente esquema:

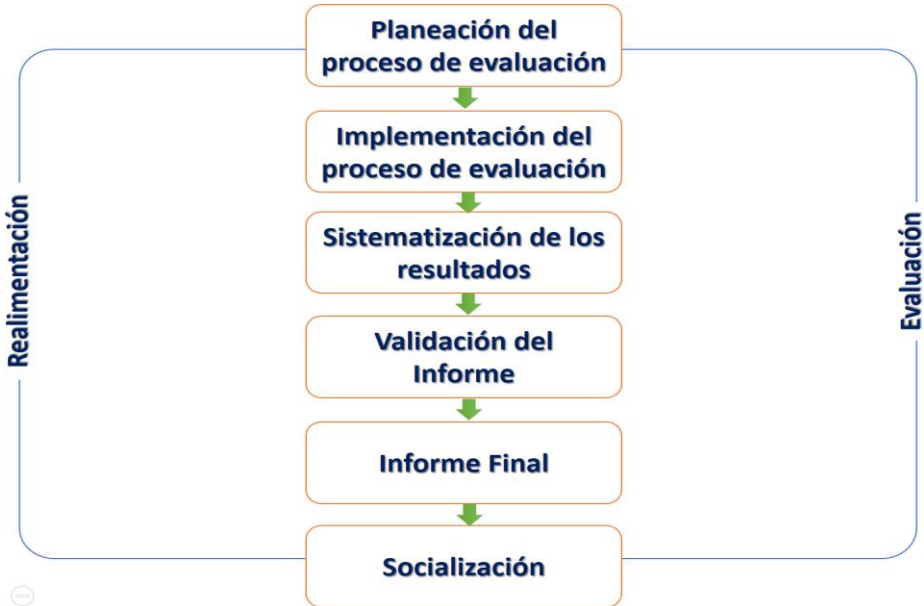


Figura 1. Esquema de la Metodología para la Evaluación del Plan Operativo Institucional 2020. Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

a. Planificación del proceso de evaluación y seguimiento de la Planificación Estratégica Institucional. En esta etapa se determinó el cronograma de actividades, las comisiones de trabajo, las herramientas e instrumentos a aplicarse con la finalidad de obtener la información necesaria. Es necesario indicar que la planificación se articula en función de las disposiciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, el Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública – LOTAIP, y; el Literal a4 que hace referencia a las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos.

El complejo escenario derivado de la búsqueda y recopilación de información inherente a la planificación operativa evidenció la necesidad de aplicar varios tipos de investigaciones que faciliten el acceso y el tratamiento efectivo de la misma, por lo que se ha procedido a aplicar:

Investigación exploratoria. - Constituyó para nuestro trabajo la aproximación a los hechos desde la perspectiva general de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional y su experiencia de trabajo en la coordinación, asesoría y seguimiento a los procesos de planificación operativa, así como de la ejecución. Esta perspectiva permitió establecer los lineamientos investigativos y la metodología del estudio.

Investigación bibliográfica. - La base teórica aplicada en este informe partió de un análisis profundo de los conceptos fundamentales de la teoría de las organizaciones, planificación estratégica y operativa, gestión de calidad y sus implicaciones para la formulación de la planificación operativa, su ejecución y su seguimiento; de manera que la enunciación, análisis y discusión observen los fundamentos científicos sobre estas temáticas expuestas.

Investigación de campo. - Con la finalidad de afianzar la objetividad de la información y determinar el real cumplimiento del Plan Operativo Institucional 2020, el Sistema considera el proceso de visitas in situ a cada una de las dependencias académicas y administrativas, que permitieron obtener información cuantitativa y cualitativa de primera mano y orientar los procesos de gestión institucional académicos y administrativos.

Estrategias de recolección de información. - En cuanto a las estrategias de recolección de información, la técnica investigativa utilizada constituye un

informe mensual de seguimiento y evaluación realizado por cada uno de los responsables de las dependencias académicas y administrativas, además, se utilizó la plataforma del Sistema Integrado – Módulo de Planificación para registrar la información cualitativa con respecto a las evidencias de cumplimiento de metas e indicadores del POI 2020.

- b. Implementación del proceso de evaluación.** En esta etapa se implementaron las herramientas y técnicas para la recolección de la información de fuentes primarias, como también de fuentes secundarias a través de los informes de evaluación de los planes operativos de años anteriores.
- c. Sistematización de resultados.** En esta etapa del proceso, se analizaron los resultados obtenidos sistematizando los resultados alcanzados en la gestión anual, con lo que se procedió a establecer el análisis, las conclusiones y recomendaciones.
- d. Validación del informe final.** En esta etapa, se procedió finalmente a la estructuración del informe organizado, el mismo que ha sido puesto en consideración del pleno de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional, con la finalidad de que se hagan las recomendaciones para luego de ello, constituir el informe definitivo.
- e. Informe final.** Una vez que el informe ha sido validado, se elevará al Consejo Superior Universitario Politécnico para su conocimiento y aprobación.
- f. Socialización.** Consideramos que la evaluación de este plan constituye una herramienta de gestión importante para la toma de decisiones. Por lo tanto, la socialización constituye un mecanismo clave para promover los ajustes necesarios en los procesos de gestión de cada una de las dependencias académicas y administrativas. Este proceso se realiza en escala, desde la Dirección de Planificación a las Dependencias académicas y administrativas, y desde éstas a los respectivos equipos de trabajo, a través de los correos institucionales, QUIPUX, página web institucional, como parte del proceso de rendición de cuentas de la Universidad.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL:

- a. Garantizar el avance oportuno y la contribución efectiva de la ejecución de la planificación operativa institucional al cumplimiento de los objetivos operativos 2020 y el cumplimiento de la misión y visión institucional.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Realizar un seguimiento efectivo a la ejecución de la planificación operativa que permita contar con información para la toma de decisiones oportunas sobre la marcha y el ajuste del desempeño con relación a los resultados previstos.
- b) Evaluar de manera continua los avances e impactos generados por la ejecución de la planificación operativa en función de los resultados planificados y su cumplimiento.
- c) Poner en conocimiento de las autoridades el informe de seguimiento y evaluación de la Planificación Operativa Institucional 2020.

4. PROCESO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

El proceso de evaluación y seguimiento de la planificación operativa institucional contiene un conjunto de elementos relacionados que buscan información sobre los avances, el logro de sus objetivos y metas establecidas para un año de gestión.

Considerando que para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, la planificación constituye el “proceso creativo, continuo, sistemático y de evaluación a la universidad mediante un análisis externo e interno que permite definir objetivos a largo plazo, identifica metas realizables, desarrolla estrategias y asigna recursos para alcanzar el ideal”¹, se diseñan e implementan acciones de evaluación y seguimiento de los planes operativos anuales cuya gestión está bajo la responsabilidad de cada una de las dependencias académicas y administrativas.

El “Sistema de Seguimiento y Evaluación” de la planificación institucional, el cual se constituye en una herramienta de gestión que por un lado “permite la recolección de datos con respecto a los indicadores definidos en el plan y el avance en el cumplimiento de metas – resultados – para que los seguidores y también los líderes

¹ Según el Art. 1 del Instructivo para la Elaboración del Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

de la ejecución puedan tener información de los avances”². La evaluación integral y objetiva del plan, determina la eficacia, eficiencia y efectividad en el cumplimiento de las acciones y la consecución de metas; favoreciendo la toma de decisiones a tiempo y el ajuste de procesos.

El período de análisis constituye el año 2020 como último año de vigencia del PEDI 2015-2020, por lo que se realizó el corte al 31 de diciembre del año 2020. Este período tiene concordancia con el año fiscal y con las directrices determinadas por el Ministerio de Finanzas y SENPLADES según lo estipulado en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.

5. ORGANIZACIÓN DEL PROCESO.

El proceso de evaluación y seguimiento de la Planificación Operativa Institucional, se realiza sobre la base de los planes operativos 2020 de las dependencias académicas y administrativas, los cuales plantean objetivos, acciones estratégicas, indicadores y metas. Las etapas previstas en el proceso son las siguientes:

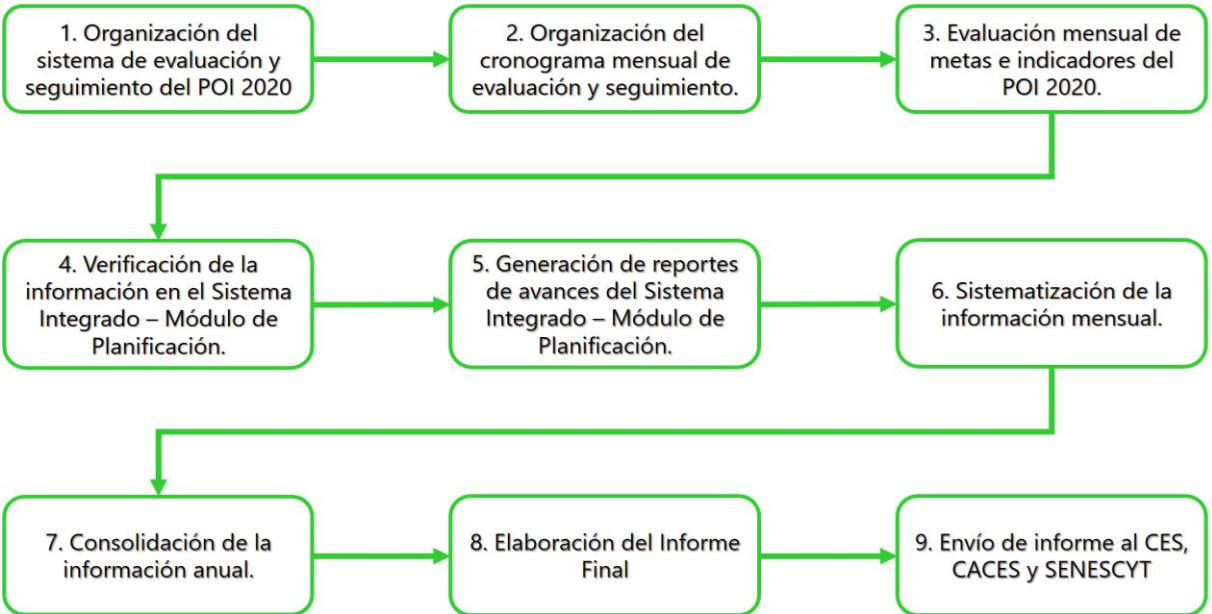


Figura 2. Organización del Proceso.
Fuente: PEDI 2015-2020

² Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020, p.93.

- 1. Organización del sistema de evaluación y seguimiento de la Planificación Operativa Anual:** La Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional elaboró y aprobó el sistema general de apoyo de evaluación y seguimiento de la planificación institucional que constituye la base para el desarrollo del proceso.
- 2. Organización del cronograma mensual de evaluación y seguimiento de la Planificación Operativa Institucional:** Con la finalidad de garantizar una evaluación y seguimiento efectivo a las metas e indicadores de cada uno de los planes operativos anuales y en su conjunto, del plan operativo institucional 2020, se implementó el proceso de evaluación mensual del avance en cada una de las dependencias académicas y administrativas. En esta etapa, las autoridades, los directores, jefes departamentales y presidentes de las comisiones institucionales conocen con la debida anterioridad las fechas de cada una de las actividades evaluativas.
- 3. Evaluación mensual de metas e indicadores del Plan Operativo Anual de las dependencias académicas y administrativas:** Se evalúan los avances de cada una de las metas e indicadores y se reporta la información a través del Sistema Integrado – Módulo de Planificación desde cada una de las dependencias.
- 4. Verificación de la información en el Sistema Integrado – Módulo de Planificación:** En la Dirección de Planificación se verifica la información suministrada desde los centros de costo como parte de la responsabilidad de los responsables de cada uno de los Centros de Costo.
- 5. Generación de reportes de avances desde el Sistema Integrado – Módulo de Planificación:** Desde la Dirección de Planificación se generan los reportes de la información suministrada a través del Sistema Integrado.
- 6. Sistematización de la información mensual de evaluación y seguimiento:** La Dirección de Planificación procede a organizar la información para la elaboración del informe final.
- 7. Consolidación de la información anual de evaluación y seguimiento:** La Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional, consolida la información y la valida.
- 8. Elaboración del informe final:** Con la información obtenida en el proceso, se procede a la elaboración, validación y aprobación del Informe de Evaluación y Seguimiento del Plan Operativo Institucional del año correspondiente.
- 9. Socialización del Informe:** Una vez que se cuenta con el informe validado y aprobado, será enviado a los organismos de control: CES, CACES y SENESCYT.

6. OBJETIVOS OPERATIVOS INSTITUCIONALES 2020

Los objetivos estratégicos institucionales planteados para en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020, están orientados a fortalecer la institución universitaria que le permita alcanzar resultados de impacto en investigación y vinculación con la sociedad, acordes a las exigencias del desarrollo local y regional, con el concurso de un personal docente en capacitación permanente, una unidad de posgrados fortalecida y con una capacidad de gestión comprometida con la excelencia en la Educación Superior. Para ello, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, plantea cinco ejes estratégicos:

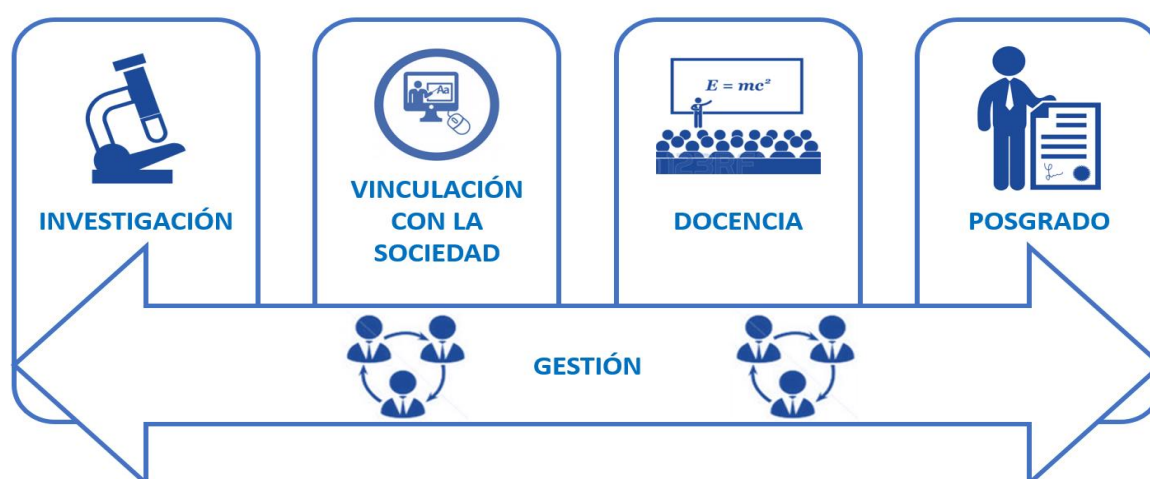


Figura 3. Ejes estratégicos institucionales.
Fuente: PEDI 2015-2020

6.1. OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN

1. Promover la investigación formativa y científica en la comunidad universitaria y la difusión de sus resultados.
2. Fortalecer los procesos investigativos a través de becas de posgrado a docentes investigadores y la captación de docentes con título de Ph. D.

6.2. OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1. Promover la transferencia de los resultados de las investigaciones científicas y tecnológicas de la UPEC y sus publicaciones indexadas, hacia los actores sociales.
2. Fortalecer los programas de educación continua, desarrollo e investigación y gestión académica.

6.3. OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA

1. Fortalecer en los estudiantes universitarios la formación en competencias cuyos resultados de aprendizaje permitan atender las demandas sociales que contribuyan con el desarrollo local y regional.
2. Garantizar la formación continua y la especialización del personal docente y administrativo en las áreas específicas del conocimiento, tanto académicas como de gestión.

6.4. OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSTGRADOS

1. Fortalecer la Unidad de Posgrado de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.
2. Desarrollar programas de posgrado con pertinencia regional; y, en concordancia con las exigencias de los Organismos de Control.

6.5. OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA:

1. Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.
2. Dotar de infraestructura, mobiliario y equipamiento tecnológico de apoyo la gestión académica, administrativa, de investigación y vinculación con la sociedad.

7. PLANES OPERATIVOS ANUALES 2020 EVALUADOS

El Plan Operativo Institucional 2020 contiene la información de los Planes Operativos Anuales de todas las dependencias académicas y administrativas. En este sentido, presentamos a continuación un listado de los Planes Operativos Anuales evaluados:

7.1. PLANES OPERATIVOS ANUALES 2020

Tabla 1
Matriz de planes operativos anuales 2020

Nº.	PLAN OPERATIVO ANUAL	RESPONSABLE
1	Rectorado.	PhD. Jorge Mina
2	Vicerrectorado.	PhD. Teresa Sánchez
3	Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial.	Magíster Jairo Chávez

4	Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales.	Magíster Hernán Benavides
5	Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica.	Magíster Marco Burbano
6	Unidad de Vinculación con la Sociedad.	PhD. Gualberto León
7	Carrera de Administración de Empresas.	Magíster Ramiro Urresta
8	Carrera de Administración Pública.	Magíster Marcelo Cahuasqui
9	Carrera de Comercio Exterior.	Magíster Beatriz Realpe
10	Carrera de Logística.	Magíster Javier Pozo
11	Carrera de Agropecuaria.	Magíster Marcelo Ibarra
12	Carrera de Alimentos.	Magíster Freddy Torres
13	Carrera de Turismo.	Magíster Dennys Bolaños
14	Carrera de Computación.	Magíster Georgina Arcos
15	Carrera de Enfermería.	Magíster Ruth Salgado
16	Dirección Académica.	Magíster Jonathan Mora
17	Procuraduría General.	Doctor Erick Galarza
18	Secretaría General.	Doctor Edgar Jiménez
19	Dirección de Bienestar Universitario.	Doctora Irene Muñoz
20	Dirección Administrativa.	Doctora Rocío Montenegro
21	Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.	Magíster Verónica García
22	Dirección Financiera.	Magíster Luis Santacruz
23	Dirección de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Arquitecto Fabián Cadena
24	Biblioteca General Luciano Coral.	Magíster Jonathan Mora
25	Dirección de TIC.	Magíster Jhony Enríquez
26	Centro Académico de TIC.	Magíster Jonathan Mora
27	Centro de Cultura Física.	Magíster Jairo Navarrete

28	Centro de Idiomas.	Magíster Édison Peñafiel
29	Comisión General de Evaluación Interna.	Magíster Luis Caicedo
30	Comisión de Asuntos Internacionales.	Doctor Luis Sanipatín
31	Jefatura de Comunicación.	Magíster Cristina Álvarez
32	Jefatura de Adquisiciones.	Ingeniera Nathaly Santamaría
33	Finca Experimental Alonso Tadeo.	Magíster Guillermo Jácome
34	Finca Experimental San Francisco.	Magíster Jeysonn Palma
35	Centro de Emprendimiento.	Magíster Freddy Quinde
36	Centro de Posgrados.	Magíster Jenny Yambay
37	Unidad de Laboratorios	Químico Vinicio Revelo
38	Dirección de Aseguramiento de la Calidad	Magíster Luis Viveros

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Plan Operativo Institucional 2020

1

8. RESULTADOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2020

A continuación, se presentan los resultados obtenidos del proceso de sistematización de la información en la evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2020. Estos resultados permiten verificar la eficiencia en la gestión institucional considerando los avances alcanzados en cada una de los indicadores y metas planteadas por cada una de las dependencias académicas y administrativas, resultados que aportan al cumplimiento de los objetivos operativos del año 2020 y los objetivos estratégicos institucionales.

8.1. EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2020

Tabla 2

Matriz detallada de evaluación del Plan Operativo Institucional 2020

UNIDAD	OBJETIVO	ACTIVIDAD	INDICADORES	META	AVANCE
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2020) Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	100,00
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2020) Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	Porcentaje de talento humano capacitado.	100% de talento humano capacitado.	100,00
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2020) Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	91,30
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2020) Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	Porcentaje de cumplimiento de los proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.	60% de cumplimiento de los proyectos postulados.	100,00
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2020) Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	Porcentaje de diseño de planes	100% de diseño de un plan de	100,00

	TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	de creación, supresión, reforma e integración de unidades organizacionales de la Universidad.	creación, supresión, reforma o integración de unidades organizacionales de la Universidad.	
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2020) Promover las buenas prácticas dentro del contexto de la cultura institucional y de la gestión de calidad.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión institucional.	50% de implementación del modelo de gestión institucional.	100,00
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2020) Promover las buenas prácticas dentro del contexto de la cultura institucional y de la gestión de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores que orientan la cultura institucional.	50% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores que orientan la cultura institucional.	100,00
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2020) Promover las buenas prácticas dentro del contexto de la cultura institucional y de la gestión de calidad.	Porcentaje de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura institucional.	100% de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura institucional.	100,00
RECTORADO	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2020) Promover las buenas prácticas dentro del contexto de la cultura institucional y de la gestión de calidad.	Número de convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	10 convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	100,00
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE	2020 Potencialización	Porcentaje de implementación del sistema de	60% de implementación del sistema de	100,00

	DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	de la investigación a nivel institucional	investigación formativa institucional.	investigación formativa institucional	
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la gestión académica y aseguramiento de la calidad de la educación superior	Número de Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación.	4 Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación.	100,00
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la gestión académica y aseguramiento de la calidad de la educación superior	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	100,00
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la gestión académica y aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100,00
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la gestión académica y aseguramiento de la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional	Un informe de gestión del distributivo del personal académico institucional por periodo académico.	100,00
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Incremento de la oferta académica institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de porcentaje de ejecución presupuestaria	88,96
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Incremento de la oferta académica institucional	Número de proyectos de nueva oferta académica de pregrado, diseñados.	Al menos 1 proyecto de nueva oferta académica de pregrado, diseñado.	100,00
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	20% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100,00
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE	2020 Fortalecimiento de la formación	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	100,00

	DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	docente en Doctorados y su capacitación continua	en el Plan de Capacitación del Talento Humano Docente.	en el Plan de Capacitación del Talento Humano Docente.	
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de docentes capacitados.	100% de docentes capacitados.	100,00
VICERRECTORADO	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100% de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Aplicación y seguimiento al proceso de admisión de la universidad	Porcentaje de implementación al Proceso de Admisión de la UPEC	100% implementación del Proceso de Admisión de la UPEC	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional y de carreras referente a la gestión académica	Porcentaje de seguimiento a los indicadores de evaluación de carreras inherentes a la gestión académica	100% de seguimiento a los indicadores de evaluación de carreras inherentes a la gestión académica	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional y de carreras referente a la gestión académica	Porcentaje de implementación del diseño y rediseño curricular de las carreras a nivel macro, meso, micro.	100% al implementación del diseño y rediseño curricular de las carreras a nivel macro, meso y micro.	30,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional y de carreras referente a la gestión académica	Porcentaje de seguimiento a los indicadores de evaluación institucional inherentes a la gestión académica	100% de seguimiento a los indicadores de evaluación institucional inherentes a la gestión académica	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al proceso de enseñanza aprendizaje en las carreras y centros de complementación académica	Porcentaje de implementación del programa de acompañamiento o académico y psicosocial	100% de implementación al programa de acompañamiento o académico y psicosocial.	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al proceso de enseñanza aprendizaje en las carreras y centros de complementación académica	Porcentaje de implementación de las TICs en la gestión académica.	100% de implementación de las TIC en la gestión académica	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al proceso de enseñanza aprendizaje en las carreras y centros de	Porcentaje de implementación del programa de acompañamiento o docente en la gestión del	100% de implementación del programa de acompañamiento o docente en la gestión del	100,00

	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	complementación académica	proceso de enseñanza aprendizaje.	proceso de enseñanza aprendizaje.	
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al proceso de enseñanza aprendizaje en las carreras y centros de complementación académica	Porcentaje al seguimiento del diseño curricular de los centros de complementación académica.	100% de seguimiento al diseño curricular de los centros de complementación académica	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al cumplimiento de la Planificación Operativa Anual de la Dirección Académica	Porcentaje de talento humano capacitado de la Dirección Académica.	100% de talento humano capacitado de la Dirección Académica.	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al cumplimiento de la Planificación Operativa Anual de la Dirección Académica	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de la implementación de los procesos de la dependencia	100,00
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al cumplimiento de la Planificación Operativa Anual de la Dirección Académica	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia	88,81
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Números de proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de investigación	3 proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de investigación	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES	2020 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Porcentaje del diseño del plan estratégico de investigación para el año 2020	100% de diseño del plan estratégico de investigación para el año 2020	0,00

	CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Porcentaje de cumplimiento de la planificación estratégica de investigación	100% de implementación de la planificación estratégica de investigación.	0,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Número de mediciones de la implementación de procesos.	2 mediciones de la implementación de procesos	50,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,	2020 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del CITT	100% de ejecución presupuestaria del CITT	87,22

	ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Número de proyectos postulados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos para la investigación	3 proyectos postulados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos para la investigación	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Condiciones Físicas ".	100% de avance mensual del proyecto " Condiciones Físicas ".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyectos de investigación " Realidad Aumentada" .	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Realidad Aumentada".	100,00

	UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Realidad Aumentada".	100% de avance mensual del proyecto Realidad Aumentada.	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Logística urbana".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Logística urbana".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Logística urbana".	100% de avance mensual del proyecto "Logística urbana".	100,00

	Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Diagnóstico Serológico".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Diagnóstico Serológico".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Diagnóstico serológico".	100% de avance mensual del proyecto " Diagnóstico serológico".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto " Integracionistas ".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto " Integracionistas ".	100,00

	INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de avance mensual del proyecto " Integracionistas "	100% de avance mensual del proyecto " Integracionistas "	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto " Internacionalización "	100% de ejecución presupuestaria del proyecto " Internacionalización "	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de avance mensual del proyecto " Internacionalización "	100% de avance mensual del proyecto " Internacionalización "	100,00

	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto " Condiciones Físicas ".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto " Condiciones Físicas ".	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología de la institución	Porcentaje de implementación del modelo de investigación institucional.	100% de implementación del modelo de investigación institucional	50,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología de la institución	Número de docentes beneficiarios de becas para estudios de Posgrado	Al menos 6 docentes beneficiarios de becas para estudios de posgrado	35,00

	PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Implementación de la investigación a través de grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de gestión de los grupos institucionales de investigación.	100% de cumplimiento del Plan Anual de gestión de los grupos institucionales de investigación.	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Implementación de la investigación a través de grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de diseño del Plan Anual de gestión de los grupos institucionales de investigación.	100% de diseño del Plan Anual de gestión de los grupos institucionales de investigación.	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO	2020 Fortalecimiento de las líneas de investigación y crear nuevas que sean pertinentes.	Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de los proyectos de investigación.	Al menos 5 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de los proyectos de investigación.	100,00

	RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Fortalecimiento de las líneas de investigación y crear nuevas que sean pertinentes.	Número de artículos aprobados en revistas de impacto para su publicación, como resultado de los proyectos de investigación y grupos.	3 artículos aprobados en revistas de impacto para su publicación, como resultado de los proyectos de investigación y grupos.	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Fortalecimiento de las líneas de investigación y crear nuevas que sean pertinentes.	Número de artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, como resultado de los proyectos de investigación y grupos.	10 de artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, como resultado de los proyectos de investigación y grupos.	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Dotar de material e instrumentos aptos para la recepción, proceso y archivo de documentación.	Porcentaje de dotación de material de oficina y licencias para Antiplagio, Adobe, Códigos DOI, Sistema de Libros, para la Comisión de Publicaciones.	100% de dotación de material de oficina y licencias para Antiplagio, Adobe, Códigos DOI, Sistema de Libros, para la Comisión de Publicaciones.	100,00

	TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Organizar acciones de capacitación acordes a las necesidades de la Comisión y personal investigador.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria capacitados en procesos de investigación, difusión científica y gestión documental	Al menos 50% de miembros de la comunidad universitaria capacitados en procesos de investigación, difusión científica y gestión documental	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Diseñar acciones que permitan una mejor visualización de las publicaciones universitarias.	Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales de integrantes de la comunidad universitaria, sin financiamiento institucional.	Al menos 10 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales de integrantes de la comunidad universitaria, sin financiamiento institucional.	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS	2020 Diseñar acciones que permitan una mejor visualización de las publicaciones universitarias.	Número de eventos de difusión de publicaciones de la comunidad universitaria.	Al menos 1 evento de difusión de publicaciones de la comunidad universitaria.	100,00

	CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Diseñar acciones que permitan una mejor visualización de las publicaciones universitarias.	Número de artículos aprobados en revistas indexadas para su publicación, que no disponen de financiamiento institucional.	5 de artículos aprobados en revistas indexadas para su publicación, que no disponen de financiamiento institucional.	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Estructurar acciones para la validación, edición, diagramación e impresión de publicaciones universitarias.	Porcentaje de postulación para indexación de las Revistas Institucionales a otras bases de datos.	60% de postulación para indexación de las Revistas Institucionales a otras bases de datos.	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE	2020 Construir guías de escritura para publicaciones universitarias que permitan motivar y diseñar textos académicos acordes a los modelos de los organismos de control.	Porcentaje de elaboración de guías de estilo de redacción para la escritura de libros institucionales.	100% de elaboración de guías de estilo de redacción para la escritura de libros institucionales.	100,00

	CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Adquirir licencias que permitan garantizar la cientificidad de elementos necesarios en publicaciones	Número de libros publicados por la comunidad universitaria de la UPEC.	Al menos 3 libros publicados por la comunidad universitaria de la UPEC.	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Adquirir licencias que permitan garantizar la cientificidad de elementos necesarios en publicaciones	Porcentaje de uso de las licencias antiplagio y Adobe.	75% de uso de licencias adquiridas	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA	2020 Adquirir licencias que permitan garantizar la cientificidad de elementos necesarios en publicaciones	Porcentaje de cumplimiento del cronograma de publicaciones de la UPEC.	100% de cumplimiento del cronograma de publicaciones de la UPEC.	100,00

	PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Adquirir licencias que permitan garantizar la cientificidad de elementos necesarios en publicaciones	Porcentaje de edición y presentación de revistas y libros en la página virtual.	100% de edición y presentación de revistas y libros en la página virtual.	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Adquirir licencias que permitan garantizar la cientificidad de elementos necesarios en publicaciones	Porcentaje de actualización del sistema integrado de investigación.	100% de actualización del sistema integrado de investigación.	100,00
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Adquirir licencias que permitan garantizar la cientificidad de elementos necesarios en publicaciones	Porcentaje de asignación de códigos DOI a las publicaciones universitarias.	100% de publicaciones universitarias con códigos DOI	100,00

	SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	Porcentaje de cobertura de internet en el campus universitario.	80% de cobertura de internet en el plan maestro del campus universitario.	76,00
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	Porcentaje de actualización del Plan Maestro del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	100% de actualización del plan maestro del Centro de TIC.	75,00
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	Porcentaje de diseño del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos.	100% de diseño del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos.	100,00
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos.	100% de implementación del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos.	100,00
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	Porcentaje de implementación de escritorio remoto	100% de implementación del escritorio remoto	100,00
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2020 Licenciamiento de Software Base para Unidades Administrativas y Académicas	Porcentaje de licenciamiento de Software	90% de software con licencias de uso.	100,00

	CONVIERTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .				
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de implementación de repositorio de gestor de versionamiento de archivos	100% de implementación de repositorio de gestor de versionamiento de archivos	0,00
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de mantenimiento de cuentas de usuarios y grupos de correo electrónico institucional	100% de mantenimiento de cuentas de usuarios y grupos de correo electrónico institucional	100,00
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de mantenimiento y capacitación del aula virtual de la UPEC.	100% de mantenimiento y capacitación del aula virtual de la UPEC.	100,00
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de actualización y mantenimiento de la página web	100% de actualización y mantenimiento de la página web.	100,00
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de migración e Integración de los portafolios en el portafolio institucional.	100% de migración e Integración de los portafolios en el portafolio institucional.	100,00
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de implementación de la metodología de desarrollo de software.	100% de implementación de la metodología de desarrollo de software.	0,00
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de mantenimiento y funcionalidad del Sistema Integrado Informático de la UPEC.	100% de mantenimiento y funcionalidad del Sistema Integrado Informático de la UPEC	100,00

CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de funcionamiento y operatividad de los equipos del Data Center.	100% de funcionamiento y operatividad de los equipos del Data Center.	100,00
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de respaldos de configuraciones de Swich de Core y Firewall de red	100% cumplimiento de respaldos de configuraciones de Swich de Core y Firewall de red	100,00
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Capacitación y Movilización de talento humano al interior o exterior del país	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100,00
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Número de mediciones de los procesos de la Dirección de TIC	Al menos 1 medición de los procesos de la Dirección de TIC.	100,00
CENTRO DE TIC	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL.	Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares ajustados a la norma internacional	Porcentaje de implementación de la planificación macro y microcurricular del CIDEN	100% de diseño de plan académico	50,00
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL.	Especializar el método de enseñanza de idiomas del claustro docente del CIDEN.	Porcentaje de docentes con maestría.	Al menos el 10% de los profesores del CIDEN tiene Maestría.	100,00

CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL.	Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación.	Número de mediciones de los procesos del CIDEN.	Al menos una medición de los procesos del CIDEN	100,00
CENTRO DE IDIOMAS	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL.	Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del CIDEN.	100% de ejecución presupuestaria del CIDEN.	52,10
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de distributivo de trabajo incluyendo clubes deportivos y culturales.	Al menos dos distributivos de trabajo.	100
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	100
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de Ejecución Presupuestaria	28,86
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES	2020. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de Talento Humano participantes en capacitaciones nacionales e internacionales.	100% de Talento Humano que participan en capacitaciones nacionales e internacionales.	54

	DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.				
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	80% de docentes con maestría o título de cuarto nivel.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.	Porcentaje de funcionalidad de espacios deportivos y culturales	100% de funcionalidad de los espacios deportivos y culturales.	100
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.	Número de Proyectos para incentivar el desarrollo de prácticas deportivas.	Al menos un proyecto por semestre para incentivar el desarrollo de prácticas deportivas.	50
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.	Número de Proyectos para incentivar el desarrollo de prácticas culturales.	Al menos un proyecto por semestre para incentivar el desarrollo de prácticas culturales.	50
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES	2020. Conformación y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Porcentaje de estudiantes que participan en clubes culturales.	Al menos el 60% de los estudiantes participan en clubes culturales.	50

	DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.				
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Conformación y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Porcentaje de estudiantes que participan en clubes deportivos.	Al menos el 60% de los estudiantes participan en clubes deportivos.	50
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Número de informes de disponibilidad de implementos deportivos.	Al menos dos informes de disponibilidad de implementos deportivos.	0
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Porcentaje de equipamiento del Centro de Cultura Física.	80% de equipamiento del Centro de equipamiento del Centro de Cultura Física.	0
CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Número de proyectos que permitan mejorar la implementación deportiva.	Al menos dos proyectos que permitan mejorar la implementación deportiva.	0
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO,	2020 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Diseño del plan de actividades académicas internas y externas de desarrollo de la Facultad.	100% de diseño del plan de actividades académicas internas y externas de desarrollo de la facultad.	50

	CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.				
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	Al menos cuatro proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas	80% de implementación del plan de publicaciones indexadas.	85
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de informes de gestión académica de las fincas experimentales	2 informes de gestión académica de las fincas experimentales.	75
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad	85% de cumplimiento del PEDI 2015 -2020 de la Facultad	80
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de talento humano capacitado de la Facultad.	100% de talento humano capacitado de la Facultad.	90
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	Al menos dos proyectos vinculados con redes	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	32,52
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO,	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional o internacional	100,00

	CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.				
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos nacionales o internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos 2 eventos académicos nacionales o internacionales.	100,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño de la planificación de grupos de investigación	100% de diseño de la planificación de grupos de investigación	100,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación de la planificación de grupos de investigación.	100% de implementación de la planificación de grupos de investigación.	80,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	80,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.	90,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	80% de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	70,00
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	65,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de actividades académicas internas y externas de	100% de implementación del plan de actividades académicas internas y externas de	100,00

			desarrollo institucional	desarrollo institucional	
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Diseño del plan de actividades académicas internas y externas de desarrollo de la Facultad.	100% de diseño del plan de actividades académicas internas y externas de desarrollo de la facultad.	90,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	Al menos cuatro proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	100,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de talento humano capacitado de la Facultad.	100% de talento humano capacitado de la Facultad.	100,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	Al menos dos proyectos vinculados con redes	100,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	98,86
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional o internacional	100,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos nacionales o internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos 2 eventos académicos nacionales o internacionales.	100,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño de la planificación de grupos de investigación	100% de diseño de la planificación de grupos de investigación	100,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación de la planificación de grupos de investigación.	100% de implementación de la planificación de grupos de investigación.	100,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	100,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales	20,00

ECONOMÍA EMPRESARIAL	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	carreras de la Facultad	de las carreras de la Facultad.	de las carreras de la Facultad.	
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	80% de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	100,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100,00
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad	85% de cumplimiento del PEDI 2015 -2020 de la Facultad	80,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Carrera.	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge,	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento de la Carrera.	0,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	50,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	0,00

	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.			
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	0,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales.	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo de conocimiento.	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100,00

		apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.			
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales o pasantías.	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100,00

CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente en cada semestre.	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	80,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100,00

		modelo educativo, pedagógico y curricular.			
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	84,41
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	40% de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	80,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA,	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por	Número de estudiantes de la Carrera por	30 estudiantes de la carrera por	20,00

	INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	cada profesor a tiempo completo	cada profesor a tiempo completo	
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	40,12
CARRERA DE ENFERMERIA	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100,00
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	Fortalecer la gestión institucional a través de la implementación de procesos y la coordinación entre dependencias	Número de actualizaciones, y/o difusiones de la normativa institucional.	Al menos tres actualizaciones o difusiones de la normativa institucional	100,00
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	Desarrollar e implementar un sistema integral de gestión del talento humano	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	95,51
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	Desarrollar e implementar un sistema integral de gestión del talento humano	Número de subsistemas de gestión de talento humano implementados	5 subsistemas de gestión de talento humano implementados.	100,00

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	2016. Apoyar a la Gestión universitaria a través de la oportuna dotación de bienes y servicios incluidos los de consultoría	Porcentaje de cumplimiento del PAC.	95% de cumplimiento del Plan Anual de Contratación.	100,00
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	Coordinar acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional.	100% de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional.	100,00
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	Coordinar acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios	100% de implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios	100,00
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	Coordinar acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios	100% de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios	100,00
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional	Número de mediciones de los procesos de la Dirección Administrativa.	Al menos dos mediciones de los procesos de la Dirección Administrativa.	100,00
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2020. Programación adecuada de los procesos internos para la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones.	95% de cumplimiento de los procesos de compras públicas, incluidas las adquisiciones por ínfima cuantía.	100,00
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO	2020. Programación adecuada de los procesos internos para la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Porcentaje de diseño y publicación del Plan Anual de Contrataciones PAC de la UPEC	100% de diseño del Plan Anual de Contrataciones y publicación de acuerdo a la legislación vigente	100,00

	A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.				
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2020. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.	100% de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.	100,00
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2020. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100,00
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2020. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Número de mediciones de la implementación de los procesos.	al menos 1 medición de los procesos.	50,00
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS	2020. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100,00

	SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.				
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2020. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de elaboración y difusión de agenda anual de adquisiciones	100% de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones	100,00
ADQUISICIONES	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2020. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de adquisiciones.	100% de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de adquisiciones.	100,00
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Jefatura de Comunicación.	100% de capacitación del talento humano de la Jefatura de Comunicación.	100,00
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de implementación del Proyecto de autogestión	100% de implementación Proyecto de Autogestión	100,00
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	1 medición de los procesos de la dependencia.	100,00

JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Porcentaje de implementación del plan de comunicación y marketing.	100% de implementación del plan de comunicación y marketing.	100,00
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Porcentaje de incremento del nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad en la región.	Subir en un 5% el posicionamiento institucional.	100,00
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC.	25% de implementación del sistema de comunicación interna de la UPEC.	100,00
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo de medios.	100% de implementación del sistema de monitoreo de medios.	100,00
JEFATURA DE COMUNICACIONES	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación de la agenda institucional de actividades.	100% de implementación de la agenda institucional de actividades.	100,00
BIBLIOTECA	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catalogo en línea a la comunidad universitaria	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES Y DOCENTES CAPACITADOS EN EL MANEJO DE LOS RECURSOS DE BIBLIOTECA	30% DE ESTUDIANTES Y DOCENTES CAPACITADOS EN EL MANEJO DE RECURSOS DE BIBLIOTECA	100,00
BIBLIOTECA	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catalogo en línea a la comunidad universitaria	PORCENTAJE DE FUNCIONARIOS DE BIBLIOTECA CAPACITADOS	100% DE FUNCIONARIOS DE BIBLIOTECA CAPACITADOS	100,00
BIBLIOTECA	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	PORCENTAJE DE SISTEMATIZACIÓN DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO	100% DE CATALOGACIÓN DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO INSTITUCIONAL	100,00
BIBLIOTECA	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	NÚMERO DE BIBLIOTECAS VIRTUALES CONTRATADAS	AL MENOS UNA BIBLIOTECA VIRTUAL CONTRATADA	100,00

BIBLIOTECA	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	NÚMERO DELIBROS DE FONDO BIBLIOGRÁFICO ADQUIRIDO	ADQUISICIÓN DE 400 LIBROS ESPECIALIZADOS	100,00
BIBLIOTECA	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	NÚMERO DE MEDICIONES DE LOS PROCESOS DE BIBLIOTECA	AL MENOS UNA MEDICIÓN DE LOS PROCESOS DE BIBLIOTECA	100,00
BIBLIOTECA	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	NÚMERO DE PROYECTOS ELABORADOS Y POSTULADOS PARA COOPERACIÓN CON FUENTES ALTERNATIVAS DE FINANCIAMIENTO	1 PROYECTO POSTULADO A FUENTES ALTERNATIVAS DE FINANCIAMIENTO	0,00
BIBLIOTECA	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	PORCENTAJE DE INCREMENTO EN EL USO DEL ACERVBO BIBLIOGRÁFICO FÍSICO Y VIRTUAL	INCREMENTO EN UN 10% EN EL USO DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO FÍSICO Y VIRTUAL CON RESPECTO AL AÑO ANTERIOR	100,00
BIBLIOTECA	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.	2020 Fortalecimiento de la Procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de talento humano capacitado en áreas específicas	100% de Talento humano capacitado en áreas específicas	80,00
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.	2020 Fortalecimiento de la Procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	74,85
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE	2020 Fortalecimiento de la Procuraduría General de la Universidad	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de los procesos de la dependencia	93,00

	CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.				
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.	2020 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Número de sistemas de información jurídica de acceso institucional	Al menos un sistema de información jurídica de acceso institucional	100,00
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.	2020 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de procesos administrativos legales resueltos en función de la normativa institucional vigente	100% de procesos administrativos legales resueltos en función de la normativa institucional vigente	100,00
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.	2020 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Número de consultas jurídicas a los organismos de control	Realizar al menos 10 consultas jurídicas.	100,00
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.	2020 Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales	Porcentaje de ejecución de convenios interinstitucionales	100% de ejecución de convenios interinstitucionales	100,00
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.	2020 Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales	Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales	Número de reformas a la Normativa Institucional	100,00

	GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.				
PROCURADURIA GENERAL	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.	2020 Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales	Número de asesorías en la aplicación de la normativa institucional	Al menos 2 asesorías mensuales de la aplicación de la normativa institucional	100,00
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.	2020 Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de actualización del sistema de información académica	100% de actualización del sistema de información académica	100,00
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE	2020 Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de Talento Humano de Secretaría General que participa en capacitación y formación continua	100% de Talento Humano de Secretaría General capacitado	100,00

	<p>CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>				
SECRETARÍA GENERAL	<p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL</p>	2020 Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de Proceso Electoral de Rector/a, Vicerrector/a; y, Representantes del Personal Académico, Estudiantes, Empleados y Trabajadores de la UPEC al CSUP	100% de cumplimiento del Proceso Electoral	100,00

	TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.				
SECRETARÍA GENERAL	<p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>	2020 Implementación del Sistema de Gestión Documental Institucional	Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión Documental	100% de cumplimiento de implementación del Sistema de Gestión Documental	100,00
SECRETARÍA GENERAL	<p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>	2020 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa de la Universidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia.	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia.	76,63

	<p>DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>				
SECRETARÍA GENERAL	<p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>	2020 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa de la Universidad	Porcentaje de satisfacción de los usuarios que requieren los servicios prestados por Secretaría General	100% de satisfacción de los usuarios que requieren los servicios de Secretaría General	100,00

SECRETARÍA GENERAL	<p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>	2020 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa de la Universidad	Porcentaje de elaboración de Actas de Sustentación de Grado	100% de elaboración de Actas de Sustentación de Grado	100,00
SECRETARÍA GENERAL	<p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>	2020 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa de la Universidad	Porcentaje de elaboración de Resoluciones adoptadas por el Consejo Superior Universitario Politécnico y notificación	100% de elaboración de Resoluciones adoptadas por el Consejo Superior Universitario Politécnico	100,00

	<p>TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>				
SECRETARÍA GENERAL	<p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>	2020 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa de la Universidad	Porcentaje de elaboración de Actas de Sesiones del Consejo Superior Universitario Politécnico	100% de elaboración de Actas de Sesiones del Consejo Superior Universitario Politécnico	100,00
SECRETARÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO	2020 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y	Número de mediciones de los procesos de	Al menos dos mediciones de los procesos de	50,00

	<p>EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>	administrativa de la Universidad	la Secretaría General.	Secretaría General.	
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.	2020 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales vigentes	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria institucional	Al menos el 90 % de ejecución presupuestaria institucional.	99,86
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.	2020 Realiza la administración presupuestaria en forma oportuna como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Número de informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la información Pública	12 informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la información Pública	100,00
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.	2020 Realiza la administración presupuestaria en forma oportuna como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera.	Al menos el 90 % de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera.	100,00
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS	2020 Realiza la administración presupuestaria en	Porcentaje de capacitación del talento humano	100% del talento humano de la Dirección	80,00

	ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.	forma oportuna como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	de la Dirección Financiera.	Financiera capacitado.	
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.	2020 Realiza la administración presupuestaria en forma oportuna como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la Dirección Financiera.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la Dirección Financiera.	50,00
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.	2020 Realiza el registro contable de las operaciones financieras de la UPEC.	Porcentaje de registros contables realizados en el año.	100% de registros contables realizados en el año.	100,00
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.	2020 Realiza el registro y control de bienes de la UPEC.	Porcentaje de diseño del sistema institucional de control de bienes.	100% de diseño del sistema institucional de control de bienes.	0,00
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.	2020 Realiza el registro y control de bienes de la UPEC.	Porcentaje de actualización y registro de los bienes de la institución.	100% de actualización y registro de los bienes de la institución.	100,00
DEPARTAMENTO FINANCIERO	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.	2020 Realiza recaudaciones, pagos y custodia de garantías.	Porcentaje de recaudaciones institucionales con respecto al presupuesto institucional.	Al menos el 5% del presupuesto institucional corresponde a las recaudaciones institucionales.	100,00
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Implementación del programa de prevención del uso y consumo del alcohol, tabaco y otras drogas.	Porcentaje de implementación del Programa Anual de Prevención del Uso y Consumo de Alcohol, Tabaco y Drogas.	100% del implementación del Programa Anual de Prevención del Uso y Consumo de Alcohol, Tabaco y Drogas.	100,00
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Implementación del programa de salud sexual y reproductiva responsable en la comunidad universitaria.	Porcentaje de implementación del Programa de Salud Sexual y Reproductiva.	100% de implementación del Programa de Salud Sexual y Reproductiva.	100,00
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL	2020 Implementación de Campañas contra la violencia y acoso en todas sus formas.	Porcentaje de diseño de la Programación Anual de campañas institucionales de	100% de diseño de la Programación Anual de campañas institucionales de	100,00

	DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.		sensibilización en contra de la violencia y acoso.	sensibilización en contra de la violencia y acoso.	
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Implementación del programa de vigilancia de la salud de los trabajadores.	Porcentaje de implementación del Programa de Vigilancia de la salud los Trabajadores.	100% Porcentaje de implementación del Programa de Vigilancia de la salud de los Trabajadores.	100,00
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Contratación y socialización de la póliza de accidentes personales para estudiantes.	Porcentaje de estudiantes con cobertura de una póliza de seguro contra accidentes personales.	100% de estudiantes con cobertura de una póliza de seguro contra accidentes personales.	100,00
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Implementación de programa de atención integral a niños del CDI "Pequeños Sabios".	Porcentaje de implementación del Programa de atención integral a niños del CDI "Pequeños Sabios"	100% de implementación del Programa de atención integral a niños del CDI "Pequeños Sabios".	100,00
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Ejecución de los procesos de becas institucionales.	Numero de mediciones de los procesos de la Dirección de Bienestar Universitario.	Al menos 1 medición de los procesos de la Dirección de Bienestar Universitario.	100,00
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Ejecución de los procesos de becas institucionales.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	10% de estudiantes beneficiarios de becas.	100,00
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Ejecución de los procesos de becas institucionales.	Número de docentes beneficiarios de becas para estudios de postgrado.	Al menos 5 de docentes beneficiarios de becas para estudios de postgrado.	100,00
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Gestión de fondos concursables	Número de postulaciones	1 Postulación	100,00
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE	2020 Implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento	Porcentaje de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de las Edificaciones	100% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100,00

	QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.				
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento	Porcentaje de diseño del cronograma anual de mantenimiento de edificaciones	100% de diseño del cronograma anual de mantenimiento de edificaciones.	100,00
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento	Porcentaje de validación del Manual de mantenimiento de las instalaciones del Campus Universitario.	100 % validación del Manual de Mantenimiento de las instalaciones del Campus Universitario.	100,00
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Diseño y ejecución del plan maestro de Infraestructura Física y de Mantenimiento del Campus Universitario y sus centros experimentales.	Porcentaje de actualización del Plan Maestro de la Construcción del Campus Universitario	100% de actualización del Plan Maestro de la Construcción del Campus Universitario.	100,00
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	98,68
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN,	2020 Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura	Número de capacitaciones de talento humano en áreas específicas	1 Capacitación Técnica	100,00

	SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	Física y Mantenimiento.			
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Número de mediciones de implementación de los procesos de la dependencia	Al menos 1 medición de la implementación de los procesos.	100,00
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Mejoramiento de las potencialidades de la Dirección de Vinculación con la Sociedad y sus instrumentos de gestión.	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	100% de capacitación del talento humano de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	100,00
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Mejoramiento de las potencialidades de la Dirección de Vinculación con la Sociedad y sus instrumentos de gestión.	Porcentaje de implementación de instrumentos de gestión interna de la DVS.	100% de implementación de los instrumentos de gestión interna de la DVS.	50,00
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ	2020. Mejoramiento de las potencialidades de la Dirección de Vinculación con la Sociedad y sus instrumentos de gestión.	Número de mediciones de los procesos de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	Al menos una medición de la implementación de los procesos de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	100,00

	COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.				
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Mejoramiento de las potencialidades de la Dirección de Vinculación con la Sociedad y sus instrumentos de gestión.	Porcentaje de implementación del Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad.	33,33% de implementación del Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad.	84,63
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de acuerdo a la oferta académica	Porcentaje de proyectos de las carreras y programas presentados, aprobados y ejecutados	100% de los proyectos presentados debidamente planificados en base a las matrices de procedimiento interno de vinculación.	100,00
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Implementación subsistemas de apoyo: seguimiento y monitoreo de proyectos, transferencia de conocimientos y tecnología, educación continua.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	88,80
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y	2020. Implementación subsistemas de apoyo: seguimiento y monitoreo de	Porcentaje de implementación del componente de monitoreo y seguimiento a los proyectos de	100% de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los	100,00

	EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	proyectos, transferencia de conocimientos y tecnología, educación continua.	vinculación con la sociedad	proyectos de vinculación	
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Implementación subsistemas de apoyo: seguimiento y monitoreo de proyectos, transferencia de conocimientos y tecnología, educación continua.	Porcentaje de implementación del componente de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad.	100% de implementación del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad.	100,00
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Implementación subsistemas de apoyo: seguimiento y monitoreo de proyectos, transferencia de conocimientos y tecnología, educación continua.	Porcentaje de implementación del componente de educación continua.	100% de implementación del sistema institucional de educación continua.	100,00
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de necesidades de desarrollo local y regional atendidas a través del portafolio de proyectos de vinculación con la sociedad.	Porcentaje de necesidades de desarrollo local y regional atendidas a través del portafolio de proyectos de vinculación con la sociedad.	100,00
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía	Porcentaje de desarrollo del estudio de las	100% de desarrollo del estudio de las	0,00

	PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	necesidades del contexto para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de vinculación de acuerdo a la oferta académica institucional.	necesidades del contexto para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de vinculación de acuerdo a la oferta académica institucional.	
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Número de proyectos de vinculación con la sociedad implementados.	Al menos 9 proyectos de vinculación con la sociedad implementados.	100,00
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de diseño del plan de acción de prácticas preprofesionales.	100% de diseño del plan de acción de prácticas preprofesionales	100,00
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de implementación del plan de acción de prácticas preprofesionales.	100% de implementación del plan de acción de prácticas preprofesionales	100,00

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de diseño del plan de acción de seguimiento a graduados.	100% de diseño del plan de acción de seguimiento a graduados	100,00
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de implementación del plan de acción de seguimiento a graduados.	100% de implementación del plan de acción de seguimiento a graduados	100,00
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Establecimiento de convenios para la realización de actividades con redes y centros universitarios dentro y fuera del país el fortalecimiento de las actividades de vinculación	Porcentaje de convencenos firmados para ser parte de las redes de vinculación dentro y fuera del País	100% de convenios firmados con redes nacionales e internacionales de vinculación con la sociedad	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Porcentaje de implementación de los sistemas de apoyo.	80% de implementación de los sistemas de apoyo.	100,00

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	1 medición de los procesos de la dependencia.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.	Número de informes de evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.	Número de informes de evaluación de metas e indicadores de las dependencias.	"1 Informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias, enviado al Comité de Transparencia Institucional.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.	Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2020.	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2020.	95,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Formulación del Plan Operativo Institucional 2020 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Anual 2021 de las dependencias.	100% de formulación del Plan Operativo Anual de las Dependencias.	100,00

	INSTITUCIONES DE CONTROL.				
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Formulación del Plan Operativo Institucional 2020 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de diseño de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2021,	100% de diseño agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2021.,	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Formulación del Plan Operativo Institucional 2020 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de elaboración del Plan Operativo Institucional 2021.	100% de cumplimiento de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2021..	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	100% de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de diseño del plan de capacitación de la dependencia.	100% de diseño del plan de capacitación.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación de la dependencia.	El 80% de ejecución del plan de capacitación.	100,00

	CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.				
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	89,82
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento.	1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de participación en actividades de redes nacionales e internacionales.	80% de participación en actividades de Redes Nacionales e Internacionales.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de diseño de agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	100% de diseño de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2020	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2020.	100,00

	INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.				
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2020.	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Número de Foros Ciudadanos de Rendición de Cuentas.	1 Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Diseño del estudio prospectivo para los próximos 20 años.	Porcentaje de formulación del Estudio Prospectivo de la UPEC.	100% de formulación del Estudio Prospectivo de la UPEC.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Diseño del estudio prospectivo para los próximos 20 años.	Porcentaje de diseño de la agenda para la construcción del Estudio Prospectivo de la UPEC.	100% de diseño de la agenda para la construcción del Estudio Prospectivo de la UPEC.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Diseño del estudio prospectivo para los próximos 20 años.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la construcción del Estudio Prospectivo de la UPEC.	100% de cumplimiento de la agenda para la construcción del Estudio Prospectivo de la UPEC.	100,00

	ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.				
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Construcción participativa del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025	Porcentaje de formulación de Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.	100% de formulación de Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Construcción participativa del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025	Porcentaje de diseño de la agenda para la construcción del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.	100% de diseño de la agenda para la construcción del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.	100,00
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Construcción participativa del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la construcción del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.	100% de cumplimiento de la agenda para la construcción del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.	100,00
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Ejecución del proceso de Autoevaluación Institucional	Número de mediciones de los procesos de la Comisión General de Evaluación Interna.	Al menos una medición de los procesos de la Comisión General de Evaluación Interna.	100,00
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS	2020 Ejecución del proceso de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación Institucional	100% cumplimiento de la Autoevaluación Institucional	100,00

	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.				
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Ejecución del proceso de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Ejecución del proceso de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Comisión General de Evaluación Interna	100% de capacitación del talento humano de la Comisión General de Evaluación Interna.	30,00
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Ejecución del proceso de Autoevaluación de Carreras.	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación de Carreras	100% cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras.	100,00
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Ejecución del proceso de Evaluación del Desempeño Docente	Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%.	100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación del desempeño docente y de cada carrera; semestres Octubre 2019 - Febrero 2020, Abril - Agosto 2020 y avances del semestre Octubre 2020 - Febrero 2021	100,00
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Aplicación de evaluaciones y sistematización de resultados de los cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizados en la Institución.	Porcentaje de cumplimiento de evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución.	100% cumplimiento de la evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizado en la Institución.	100,00
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE	2020 Ejecución el proceso de seguimiento de carga de información al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (SIIES)	Porcentaje de carga de información	100% cumplimiento de carga de información	100,00

	INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.				
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Ejecución el proceso de seguimiento de carga de información al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (SIIES)	Porcentaje de talento humano de las dependencias poseedoras de la información, capacitados.	100% de talento humano de las dependencias poseedoras de la información, capacitados.	100,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Mejoramiento del modelo de gestión de internacionalización de la UPEC	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	78,07
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Mejoramiento del modelo de gestión de internacionalización de la UPEC	Porcentaje de actualización del modelo de internacionalización 2015 - 2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100% de actualización del modelo de internacionalización 2015 - 2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Mejoramiento del modelo de gestión de internacionalización de la UPEC	Porcentaje de implementación del modelo de internacionalización 2015 - 2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100% de implementación del modelo de internacionalización 2015 - 2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	0,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO	2020. Mejoramiento del modelo de gestión de internacionalización de la UPEC	Porcentaje de capacitación del talento humano de Relaciones Internacionales.	100% de capacitación del talento humano de Relaciones Internacionales.	100,00

	DE LA INSTITUCIÓN.				
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Mejoramiento del modelo de gestión de internacionalización de la UPEC	Número de mediciones de los procesos de la Comisión de Relaciones Internacionales.	Al menos 1 de medición de los procesos de la Comisión de Relaciones Internacionales.	100,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Suscripción e implementación de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior.	Porcentaje de cumplimiento de compromisos establecidos en los convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad y universidades extranjeras.	80% de cumplimiento de compromisos establecidos en los convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad y universidades extranjeras.	100,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Suscripción e implementación de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior.	Número de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad y universidades extranjeras.	Al menos cuatro convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad y universidades extranjeras.	100,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de cumplimiento del Plan de Movilidad Internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios.	100% de cumplimiento del Plan de Movilidad Internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios.	50,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la finalidad de fortalecer los nexos de cooperación internacional con	100% de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la finalidad de fortalecer los nexos de cooperación internacional con	100,00

	FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.		organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la finalidad de fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	100% de cumplimiento de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la finalidad de fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	100,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Número de libros de memorias publicado.	Al menos 1 libro de memorias de evento internacional publicado.	100,00
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de diseño del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios.	100% de diseño del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios.	100,00
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de informes económicos del CESF	Al menos 1 informe económico mensual del CESF.	100,00
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del modelo de gestión en el Centro Experimental San Francisco.	80,00
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de actualización e implementación de sistema de inventarios en el Centro Experimental San Francisco.	100% de actualización e implementación de sistema de inventarios en el Centro Experimental San Francisco.	100,00

FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del Centro Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las herramientas de la Finca Experimental San Francisco.	100,00
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	100,00
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de mediciones de implementación de los procesos de dependencia.	Una medición de la implementación de los procesos de dependencia	100,00
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100 % de ejecución presupuestaria	92,81
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	100 % de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	100,00
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	100,00
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Número de proyectos integradores pecuarios documentados por la FESF	Al menos tres proyectos integradores pecuarios documentados: manejo de cuyes, manejo de terneros, producción de plantas forestales	0,00
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento de calidad en la producción láctea del CESF.	5% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior (grasa y proteína).	100,00
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción láctea del CESF.	10% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior.	100,00
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de especies menores en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción de especies menores en el Centro Experimental San Francisco.	100,00
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS	2020. Desarrollo e implementación	Porcentaje de producción de	50% de incremento en el	100,00

	EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	especies menores (cuyes)	número de especies menores producidas.	
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de diseño e implementación del sistema de producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco.	100% de diseño e implementación del sistema en producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco en funcionamiento.	100,00
FINCA SAN FRANCISCO	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de Incremento en la producción de ovinos	25% de incremento en la producción de ovinos	100,00
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de pollos broiler en galpón del CEAT	600 pollos producidos y comercializados	0,00
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de morocho híbrido en el CEAT	5 600 kilogramos de morocho híbrido producidos	0,00
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO,	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos.	"20% de incremento en la producción de ovinos. 20% más de animales desde enero 2020 hasta diciembre 2020	0,00

	MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.				
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT	100% de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT	100,00
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento de la producción de 4 hectáreas de caña de azúcar	100% de mantenimiento de la producción de caña de azúcar	100,00
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de fréjol en el CEAT	1 360 kilogramos de fréjol producidos	0,00

FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de plantas ornamentales en viveros del CEAT	300 plantas de bouganvilla, 100 de cucarda injerta, 1000 escancel rojo y 500 chiflera bicolor producidas en los viveros del CEAT	100,00
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de árboles frutales en viveros del CEAT	3000 plantas de árboles frutales producidos en los viveros del CEAT	100,00
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en el CEAT.	100% de implementación del modelo de gestión del CEAT.	80,00
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO,	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	83,83

	MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.				
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	0,00
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	0,00
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de clases prácticas desarrolladas en el CEAT.	Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CEAT.	0,00

FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CEAT.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico del CEAT.	0,00
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del CEAT.	100% de funcionalidad de las herramientas del CEAT.	100,00
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del CEAT.	100% de funcionalidad de las maquinaria agrícola del CEAT.	100,00
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de informes económicos del CEAT	Un informe económico del CEAT	100,00

	MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.				
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	100,00
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del CEAT.	100% de actualización e implementación del sistema de inventarios del CEAT.	100,00
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios	100,00

FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT	100% de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT	0,00
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos	100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos	100,00
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de los procesos de la dependencia	100,00
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO,	2020 Desarrollo de espacios de recreación y turismo agropecuario.	Porcentaje de mantenimiento de los senderos turísticos creados en el CEAT	100% de mantenimiento de senderos turísticos	50,00

	MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.				
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Desarrollo de espacios de recreación y turismo agropecuario.	implementación de senderos turísticos en el CEAT.	100% de implementación de senderos turísticos	100,00
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.	2020 Coordinar con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	"Número de proyectos multidisciplinarios presentados por los estudiantes de la cátedra de emprendimiento	"Al menos 5 proyectos de emprendimiento multidisciplinarios son presentados por estudiantes	100,00
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.	2020 Coordinar con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de carreras en las que se imparte la Cátedra del Emprendimiento.	Al menos el 70% de carreras de la UPEC imparten la Cátedra del Emprendimiento.	100,00
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2020 Coordinar con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de estudiantes y docentes que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes y docentes que participan en actividades de emprendimiento.	100,00

	DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.				
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.	2020 Implementar acciones que promuevan el desarrollo de cofinancia, comunicación, cooperación y creatividad.	Porcentaje de implementación del plan de acción para el desarrollo de confianza, comunicación, cooperación y creatividad.	100% de implementación del plan de acción para el desarrollo de confianza, comunicación, cooperación y creatividad.	80,00
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.	2020 Implementar acciones que promuevan el desarrollo de cofinancia, comunicación, cooperación y creatividad.	Porcentaje de implementación del modelo de Emprendimiento UPEC	100% de implementación del modelo de emprendimiento UPEC	50,00
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.	2020 Implementar acciones que promuevan el desarrollo de cofinancia, comunicación, cooperación y creatividad.	Porcentaje de diseño del plan de acción para el desarrollo de confianza, comunicación, cooperación y creatividad.	100% de diseño del plan de acción para el desarrollo de confianza, comunicación, cooperación y creatividad.	100,00
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2020 Fortalecimiento de la gestión del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del Centro de Emprendimiento de la UPEC	100% de ejecución presupuestaria del Centro de Emprendimiento de la UPEC	6,74

	DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.				
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.	2020 Fortalecimiento de la gestión del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Porcentaje de equipamiento del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	20% de equipamiento del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100,00
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.	2020 Fortalecimiento de la gestión del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Número de convenios para apoyar el emprendimiento finados con organismos externos.	Al menos 1 convenio para apoyar el emprendimiento finados con organismos externos.	100,00
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.	2020 Fortalecimiento de la gestión del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Numero de mediciones de los procesos del Centro de Emprendimiento de la UPEC	Al menos una medición de los procesos del Centro de Emprendimiento de la UPEC.	100,00
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Fortalecimiento de la unidad de Postgrado de la UPEC.	Número de alianzas estratégicas con instituciones de educación superior acreditadas	Al menos dos alianzas estratégicas con instituciones de educación superior acreditadas	100,00
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA	2020 Fortalecimiento de la unidad de	Porcentaje de implementación del Plan Estratégico del	66% del diseño del Plan Estratégico del	0,00

	ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	Postgrado de la UPEC.	Centro de Postgrados	Centro de Postgrados	
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Fortalecimiento de la unidad de Postgrado de la UPEC.	Porcentaje de capacitación del talento humano del Centro de Postgrado.	100% de capacitación del talento humano del Centro de Postgrado.	100,00
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Fortalecimiento de la unidad de Postgrado de la UPEC.	Número de mediciones de los procesos del Centro de Postgrado.	Al menos una medición de los procesos del Centro de Postgrado.	100,00
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Fortalecimiento de la unidad de Postgrado de la UPEC.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	62,11
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado de la UPEC.	Número de beneficiarios de los Programas de Postgrado	Al menos 60 maestrantes beneficiarios de los programas de postgrado.	100,00
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado de la UPEC.	Porcentaje de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios de Postgrados	100% de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudio de Postgrado	50,00
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado de la UPEC.	Porcentaje de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios pos graduales	40% de diseño e implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios pos graduales	50,00
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado de la UPEC.	Porcentaje de implementación de los programas de postgrado aprobados por el CES.	100% de implementación de los programas de postgrado aprobados por el CES.	100,00

CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADÉMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Desarrollo de estudios para nuevos programas de postgrado.	Número de programas nuevos de posgrado en ejecución.	Al menos 1 programa nuevo de postgrado en ejecución.	0,00
CENTRO DE POSTGRADO	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADÉMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Desarrollo de estudios para nuevos programas de postgrado.	Número de nuevos proyectos de posgrado diseñados en distintas áreas y modalidades.	Al menos 4 nuevos proyectos de posgrado diseñados en distintas áreas y modalidades.	50,00
CARRERA DE REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Carrera.	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge,	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento de la Carrera.	0,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	75,00

	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	entorno fronterizo, regional y nacional.			
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	0,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	0,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales.	50,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	50,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo de conocimiento.	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	100,00

	DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA				
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	10,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales o pasantías.	50,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema de seguimiento a graduados.	50,00

	DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	de problemas locales, regionales y fronterizos.			
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100,00

	DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA				
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente en cada semestre.	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100,00

CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente. 1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	50,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	71,48
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por	Número de estudiantes de la Carrera por	100,00

	PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	cada profesor a tiempo completo	cada profesor a tiempo completo	
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	100,00
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	49,82
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera.	Al menos 1 proyecto de investigación creados por la Carrera.	100,00

		regional y nacional.			
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge,	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento de la Carrera.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	50,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	0,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	0,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales.	25,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	0,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00

CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo de conocimiento.	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación.	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales o pasantías.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados.	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados.	100% de implementación del sistema seguimiento a graduados.	50,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA,	(2020) Fortalecimiento de la cooperación	Porcentaje de implementación del proceso de	100% de implementación del proceso de	100,00

	INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera.	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio.	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente en cada semestre.	100,00

		pedagógico y curricular.			
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas.	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	100,00

	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.			
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo.	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	100,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera.	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera.	88,27
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100,00

		formación e investigación.			
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	85,00
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	40% de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	80,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge,	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo,	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	100,00

		regional y nacional.			
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales.	70,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo de conocimiento.	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100,00

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales o pasantías.	50,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema de seguimiento a graduados.	50,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	50,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo,	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100,00

		pedagógico y curricular.			
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente en cada semestre.	0,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	80,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	0,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100,00

	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.			
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	0,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN,	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado	Porcentaje de implementación de los procesos académicos -	40% de implementación de los procesos académicos -	100,00

	VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	administrativos de la Carrera.	administrativos de la Carrera.	
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	74,55
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	83,01

	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.			
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Carrera	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento de la Carrera	0,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales	50,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados	Al menos 1 libro publicado	0,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados	Al menos 2 capítulos de libro revisado por pares, publicado	0,00

		regional y nacional.			
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera	Al menos, formar parte de una red	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de	Al menos formar parte de una alianza estratégica	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo de conocimiento	Al menos el 30 % de la Planta Docente realizan publicaciones de investigaciones en el año	50,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales o pasantías	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera	100,00

		apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.			
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo,	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente	100,00

		pedagógico y curricular.			
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica)	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica)	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente en cada semestre	45,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas	98,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100,00

	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.			
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera	87,97
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por	Porcentaje de implementación de los procesos	40% de implementación de los procesos	100,00

	CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	académicos - administrativos de la Carrera	académicos - administrativos de la Carrera	
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	100,00
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100,00
CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	100,00

	SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.			
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Carrera.	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge,	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento de la Carrera.	0,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	0,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	0,00

	SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.			
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales.	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo de conocimiento.	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	50,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA	2020. b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas	100,00

	SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.		preprofesionales o pasantías.	
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.	0,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema seguimiento a graduados.	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS	2020. c) Implementación de acciones de	Porcentaje de implementación del modelo	100% de implementación del modelo	100,00

TRANSPORTE REDISEÑO	DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente en cada semestre.	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS	2020. c) Implementación de acciones de	Porcentaje de profesores con formación de	Al menos el 5% de profesores con formación	100,00

TRANSPORTE REDISEÑO	DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera.	de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera	
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	50,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	80,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	80,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS	2020. c) Implementación de acciones de	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que	Al menos el 5% de estudiantes participan en	100,00

TRANSPORTE REDISEÑO	DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	participan en actividades de emprendimiento.	actividades de emprendimiento.	
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	82,43
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	40% de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	40,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	50,00
CARRERA DE LOGISTICA Y	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por	Porcentaje de ejecución	100% de ejecución	99,98

TRANSPORTE REDISEÑO	DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	presupuestaria de la Carrera	presupuestaria de la Carrera	
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del plan estratégico de la Carrera	100,00
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del plan estratégico de la carrera	100% de elaboración del plan estratégico de la Carrera	0,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo de conocimiento.	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo,	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00

		regional y nacional.			
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	0,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales.	50,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	0,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	0,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge,	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento de la Carrera.	0,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Carrera.	100,00

CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales o pasantías.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema de seguimiento a graduados.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.	100,00

CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad	Porcentaje de implementación del proceso de	100% de implementación del proceso de	100,00

	ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Tutorías Académicas	Tutorías Académicas	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	90,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente en cada semestre.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	0,00

	INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	modelo educativo, pedagógico y curricular.			
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	96,96
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	75,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100,00
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	40% de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	100,00

CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	50,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Carrera.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge,	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento de la Carrera.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN,	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias	Al menos el 20% de la planta docente participa en	100,00

	VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	nacionales e internacionales	ponencias nacionales e internacionales.	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo de conocimiento.	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS	2020 Fortalecimiento de	Porcentaje de implementación	100% de implementación	100,00

	SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales o pasantías.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del	100,00

	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	diseño y rediseño de la Carrera	diseño y rediseño de la Carrera	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente en cada semestre.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN,	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de	Número de planes de acción que permiten mejorar el	1 plan de acción semestral que permita mejorar	100,00

	VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	desempeño docente.	el desempeño docente.	
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del plan estratégico de la carrera	100% de elaboración del plan estratégico de la Carrera	0,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	95,29
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	40% de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	100,00

		formación e investigación.			
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	100,00
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	71,10
CARRERA DE COMPUTACIÓN	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	50,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA:	2020 Fomento de la investigación científica,	Número de grupos activos	Al menos 1 grupo activo de	100,00

	INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	de investigación por Carrera.	investigación en la Carrera.	
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge,	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	50,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	0,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales.	50,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	100,00

	CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.			
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo de conocimiento.	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	50,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales o pasantías.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00

CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema de seguimiento a graduados.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla	0,00

	GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	curricular del diseño y rediseño de la Carrera	curricular del diseño y rediseño de la Carrera	
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente en cada semestre.	0,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	90,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	50,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100,00

CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	80,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	40% de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100,00

	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.			
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	100,00
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	91,71
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100,00
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios	Número de prácticas de laboratorio realizadas	Dos informes de prácticas realizadas semestralmente	100,00
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios	Número de planificaciones de prácticas realizadas	Dos planificaciones de prácticas ejecutadas al año	100,00
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Búsqueda de proyectos y alianzas que permitan la realización de mantenimientos y equipamientos de laboratorios	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la facultad	2 informes de funcionalidad de equipos y laboratorio	100,00
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL	2020. Búsqueda de proyectos y alianzas que permitan la realización de mantenimientos y equipamientos de laboratorios	Número de proyectos de investigación en los que brinda soporte técnico	Soporte técnico en dos proyectos de investigación generados por la comunidad universitaria.	100,00

	Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS				
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Búsqueda de proyectos y alianzas que permitan la realización de mantenimientos y equipamientos de laboratorios	Número de mantenimientos realizados a todos los equipos de laboratorio del campus universitario	Un mantenimiento general realizado a los equipos de laboratorio del campus universitario	100,00
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Vincular las actividades de los laboratorios con la dirección de investigación y vinculación para la consecución de recursos técnicos y materiales	Número de informes de las actividades de los laboratorios relacionadas con las direcciones de investigación y vinculación.	2 informes de las actividades realizadas	100,00
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	Porcentaje del presupuesto asignado ejecutado	100% de ejecución del presupuesto asignado	99,72
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	Porcentaje de avance del diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	100% de avance del diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	100,00
LABORATORIOS	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	Porcentaje de avance del diseño de un plan de validaciones de métodos analíticos	50% de avance del diseño de un plan de validaciones de métodos de análisis	100,00
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	79,91
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.	Número de mediciones de los procesos internos del CTIC	Al menos 1 medición de los procesos internos del CTIC	100,00

CENTRO ACADÉMICO DE TIC	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.	Porcentaje de docentes con título de cuarto nivel	Al menos el 75% de docentes con título de cuarto nivel	100,00
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Porcentaje de estudiantes que obtienen una certificación de suficiencia en TIC.	Al menos el 85% de los estudiantes de tercer nivel obtienen la certificación de suficiencia en TIC.	100,00
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Número de cursos de nivelación académica (Intensivos).	2 Cursos de nivelación académica por año.	100,00
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos.	100% de cumplimiento de los contenidos académicos.	100,00
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Porcentaje de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.	80% de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.	50,00

CENTRO ACADÉMICO DE TIC	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	Número de cursos de educación online ofertados a estudiantes internos y externos.	Al menos dos cursos de capacitación continua ofertados al año para estudiantes internos y externos.	100,00
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	Número de campañas de promoción institucional y del CTIC.	Una campaña de promoción y socialización por año.	0,00
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Porcentaje de implementación del sistema de gestión documental de la UPEC.	30% de implementación del sistema de gestión documental de la UPEC.	100
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Porcentaje de diseño del sistema de gestión documental y archivística.	100% de diseño del sistema de gestión documental y archivística.	100
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Número de mediciones de los procesos de la UPEC.	Al menos 1 medición de los procesos de la UPEC.	100

	LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.				
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Número de mediciones de los procesos de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad	Al menos 1 medición de los procesos de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad.	100
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Porcentaje de elaboración del Manual de Procesos Validado.	100% de elaboración del Manual de Procesos Validado.	0
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Porcentaje de validación de los procesos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	100% de validación de los procesos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	100
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Porcentaje de actualización del sistema de gestión de la información.	50% de actualización del sistema de gestión de la información	0

	FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.				
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Desarrollo e implementación del modelo de gestión de aseguramiento de la calidad (MAC - UPEC) de forma colaborativa con los integrantes de la institución.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	0,00
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Desarrollo e implementación del modelo de gestión de aseguramiento de la calidad (MAC - UPEC) de forma colaborativa con los integrantes de la institución.	20% de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100% del talento humano de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, capacitado.	100,00
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Desarrollo e implementación del modelo de gestión de aseguramiento de la calidad (MAC - UPEC) de forma colaborativa con los integrantes de la institución.	Porcentaje de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	20% de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	0,00
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Desarrollo e implementación del modelo de gestión de aseguramiento de la calidad (MAC - UPEC) de forma colaborativa con los integrantes de la institución.	Porcentaje de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100% de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	0,00

	SOCIEDAD.				
PROMEDIO TOTAL					85,88

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2020
Fuente: Sistema Integrado– Módulo de Planificación, Evaluación in situ.

8.2. EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2020 POR DEPENDENCIAS

Tabla 3

Matriz de evaluación del plan operativo institucional 2020 por dependencias presupuestarias

No.	CENTRO DE COSTO	% AVANCE REAL	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
1	Rectorado.	99,03	91,30
2	Vicerrectorado.	98,99	88,96
3	Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial.	93,05	98,86
4	Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales.	81,10	32,52
5	Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica.	90,06	87,22
6	Unidad de Vinculación con la Sociedad.	95,21	88,80
7	Carrera de Administración de Empresas.	85,20	74,55
8	Carrera de Administración Pública.	84,52	91,71
9	Carrera de Comercio Exterior.	87,97	100,00
10	Carrera de Logística.	82,43	99,98
11	Carrera de Agropecuaria.	80,93	49,82
12	Carrera de Alimentos.	84,52	96,96
13	Carrera de Turismo.	86,80	88,27
14	Carrera de Computación.	95,29	71,10
15	Carrera de Enfermería.	84,42	40,12
16	Dirección Académica.	92,62	88,81
17	Procuraduría General.	94,21	74,85
18	Secretaría General.	92,66	76,63

19	Dirección de Bienestar Universitario.	100,00	98,89
20	Dirección Administrativa.	99,44	95,51
21	Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.	99,37	89,82
22	Dirección Financiera.	81,10	99,86
23	Dirección de Infraestructura Física y Mantenimiento.	100,00	98,68
24	Biblioteca General Luciano Coral.	88,89	100,00
25	Dirección de TIC.	91,24	89,27
26	Centro Académico de TIC.	91,24	79,91
27	Centro de Cultura Física.	52,53	28,86
28	Centro de Idiomas.	75,53	52,10
29	Comisión General de Evaluación Interna.	92,22	100,00
30	Comisión de Asuntos Internacionales.	85,67	78,07
31	Jefatura de Comunicación.	100,00	97,26
32	Jefatura de Adquisiciones.	93,75	100,00
33	Finca Experimental Alonso Tadeo.	65,82	83,83
34	Finca Experimental San Francisco.	92,02	92,81
35	Centro de Emprendimiento.	83,67	6,74
36	Centro de Postgrados.	64,73	62,11
37	Unidad de Laboratorios	99,97	99,72
38	Dirección de Aseguramiento de la Calidad	54,55	0,00

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2020

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación, Evaluación in situ.

8.3. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS OPERATIVOS 2020:

8.3.1. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2020 con respecto al eje estratégico de investigación:

Tabla 4

Tabla de evaluación de objetivos operativos de investigación 2020

OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN	PORCENTAJE
Promover la investigación formativa y científica en la comunidad universitaria y la difusión de sus resultados.	76,68
Fortalecer los procesos investigativos a través de becas de posgrado a docentes.	91,75
PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN	84,31

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2020

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación, Evaluación in situ.

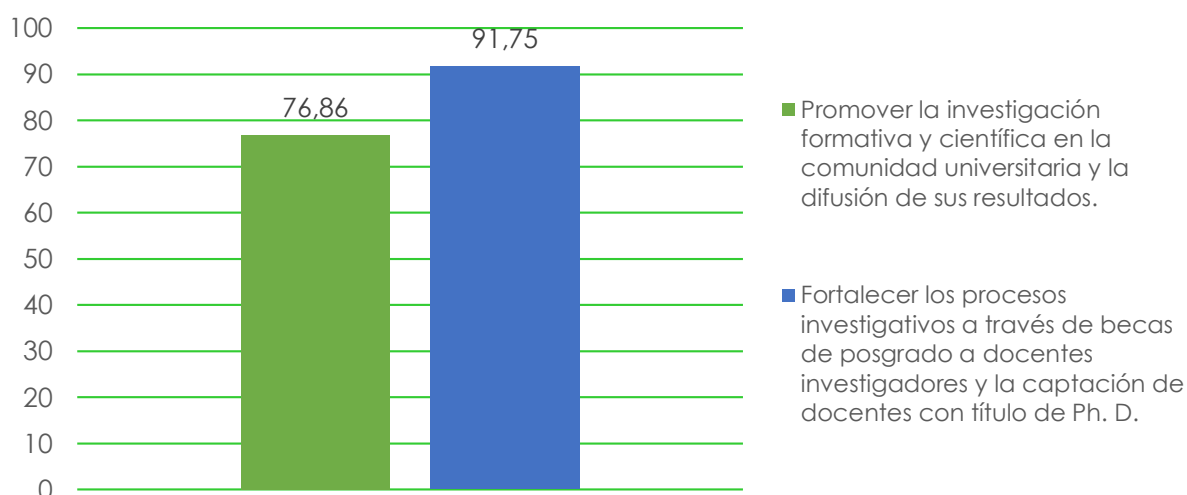


Figura 4. Evaluación de objetivos de Investigación.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación, Evaluación in situ.

ANÁLISIS:

El promedio de cumplimiento de los objetivos operativos de investigación es del 84,22%, registrando un aumento del 0,45% en comparación al año 2019, pese a las dificultades que se enfrentaron por la emergencia sanitaria.

Durante el año 2020 se desarrollaron avances importantes en proyectos de investigación como: Condiciones Físicas, Realidad Aumentada, Logística Urbana, Diagnóstico Serológico, Integracionistas y el proyecto de internacionalización; la producción científica alcanzó las metas planificadas y con iguales resultados la asignación de becas a docentes titulares para estudios de postgrado; sin embargo es necesario seguir impulsando los estudios doctorales de la planta titular, articular los dominios académicos y líneas de investigación con la docencia y vinculación con la

sociedad, fortalecer la producción científica de impacto en función de los proyectos de investigación para la generación y difusión del conocimiento a través de revistas científicas de impacto en bases de datos como Scopus y Web of Sciencia.

8.3.2. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2020 con respecto al eje estratégico de vinculación con la sociedad:

Tabla 5
Evaluación de los objetivos operativos de vinculación con la sociedad 2020

OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	%
Promover la transferencia de los resultados de las investigaciones científicas y tecnológicas de la UPEC y sus publicaciones indexadas, hacia los actores sociales.	96,15
Fortalecer los programas de educación continua, desarrollo e investigación y gestión académica.	88,24
PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	92,19

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2020
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación, Evaluación in situ.

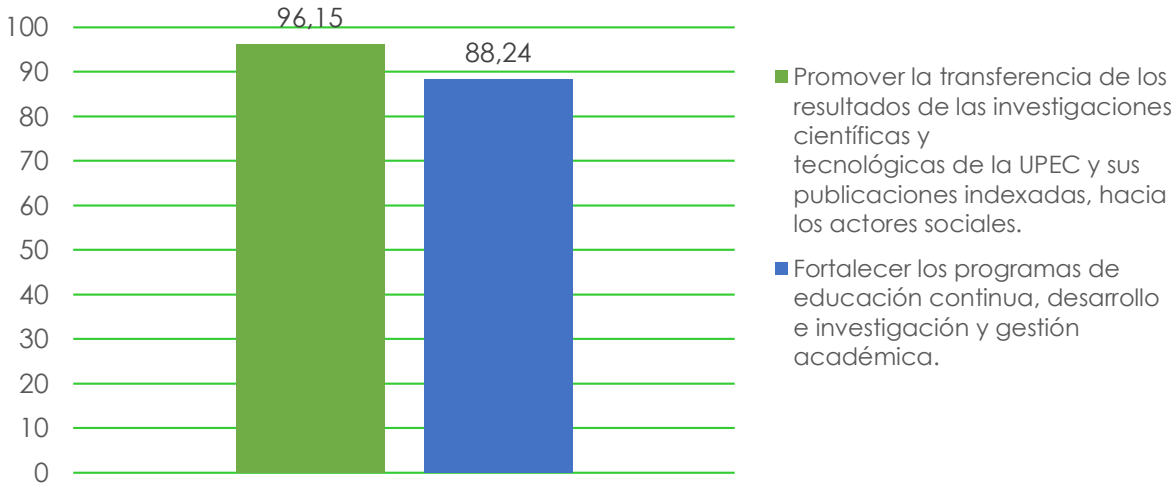


Figura 5. Evaluación de objetivos de Vinculación con la Sociedad.
Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación, Evaluación in situ.

ANÁLISIS:

Los objetivos operativos de vinculación con la sociedad alcanzaron el 92,19%, es decir un 0,39% más que el año 2019.

Durante el año 2020, se implementaron 13 proyectos de vinculación con la sociedad de los cuales, 2 proyectos contribuyeron a enfrentar la emergencia sanitaria ante el COVID 19, mediante la implantación del centro de atención telefónica de emergencia y la elaboración de protocolos de bioseguridad para la incorporación de actividades presenciales en instituciones públicas y privadas de la provincia del Carchi, beneficiando a 63478 personas; además se desarrollaron proyectos vinculados a línea de investigación: pecuaria, educación, informática, salud, logística, alimentos mercados internacionales, identidad corporativa, formación ciudadana, liderazgo que en su conjunto beneficiaron a 7809 personas del área urbana y rural de la provincia del Carchi. También, se impulsó la ejecución de prácticas pre-profesionales de 265 estudiantes de las diferentes carreras en instituciones públicas y privadas.

Sin embargo es necesario fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad relacionados con movilidad académica y docente (mientras dure la pandemia de manera virtual) y los procesos de educación continua para que permitan generar nexos sostenibles con la sociedad contribuyendo a la solución de los problemas del entorno.

8.3.3. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2020 con respecto al eje estratégico de docencia:

Tabla 6
Evaluación de los objetivos operativos de docencia 2020

OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA	%
Fortalecer en los estudiantes universitarios la formación en competencias cuyos resultados de aprendizaje permitan atender las demandas sociales que contribuyan con el desarrollo local y regional.	89,85
Garantizar la formación continua y la especialización del personal docente y administrativo en las áreas específicas del conocimiento, tanto académicas como de gestión.	97,42

PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA	93,64
--	--------------

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2020
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación, Evaluación in situ.

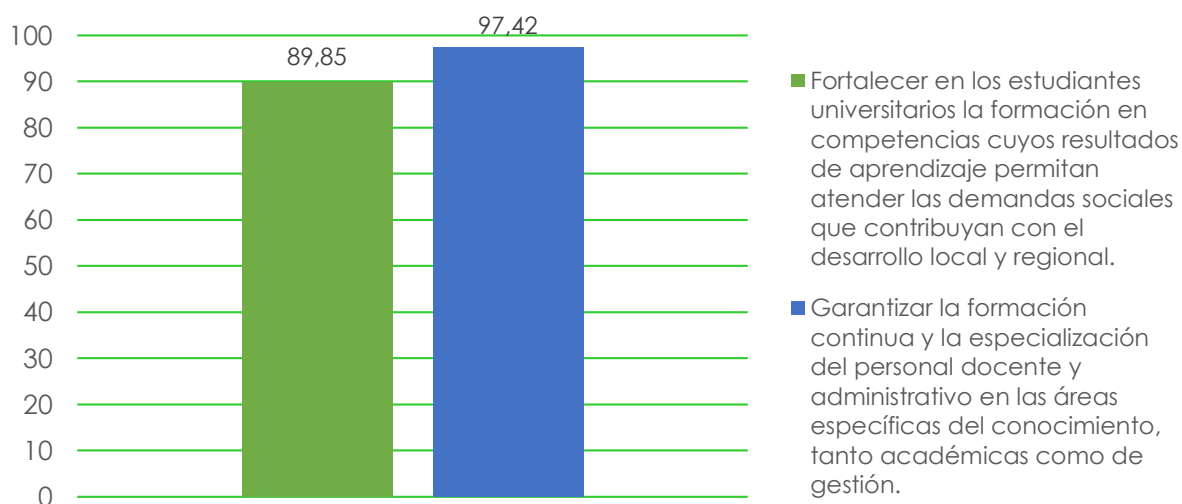


Figura 6. Evaluación de objetivos de Docencia.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación, Evaluación in situ.

ANÁLISIS:

El promedio de avance en los objetivos operativos de docencia es del 93,64%, reflejando un incremento del 1,47% respecto del año 2019.

La UPEC, en el año 2020 entregó a la sociedad 132 nuevos profesionales; se logró la aprobación por parte de CES de los ajustes curriculares de las 9 carreras; Se capacitó al 100% de docentes titulares y no titulares a fin de mantener la calidad de la educación superior frente a la emergencia sanitaria, se elaboró y aprobó normativa que permitió continuar con los procesos de aprendizaje de forma virtual, capacitando a docentes y estudiantes en la utilización y aprovechamiento de medios sincrónicos y asincrónicos que permitieron dar continuidad a los procesos de formación y titulación.

Se otorgaron becas para estudios en programas de formación doctoral PhD. a 2 profesores titulares; se implementó el centro de nivelación de carreras, y se otorgó becas a estudiantes entre ellas la de conectividad que permitió la continuidad de estudios a grupos vulnerables, se elaboró guías didácticas en

todas las asignaturas especialmente para estudiantes que viven en lugares donde carecen de conectividad.

Sin embargo, la situación actual exige que innovemos en la aplicación de procesos de aprendizaje, para lo cual se hace necesario la actualización del modelo educativo, implementación de nueva oferta académica en modalidades que responde a las exigencias actuales, y la internacionalización del conocimiento mediante procesos de movilidad virtual que permitan ampliar los horizontes del conocimiento, es necesario además fortalecer los procesos de emprendimiento en cada una de las carreras que permitan generar proyectos articulados y sostenibles en el tiempo y en el espacio aportando de forma propositiva a la productividad en nuestra Zona de Frontera.

8.3.4. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSTGRADO

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2020 con respecto al eje estratégico de postgrado:

Tabla 7
Evaluación de los objetivos operativos de posgrados 2020

OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSTGRADOS	%
Fortalecer la Unidad de Posgrado de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	50,00
Desarrollar programas de posgrado con pertinencia regional; y, en concordancia con las exigencias de los Organismos de Control.	62,50
PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSTGRADOS	56,25

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2020
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación, Evaluación in situ.

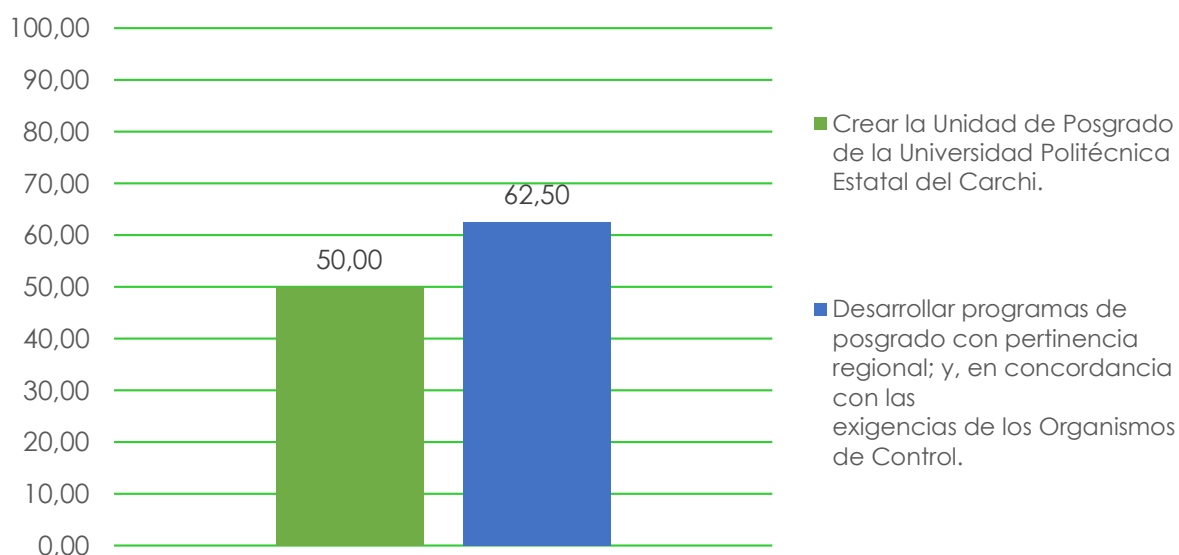


Figura 7. Evaluación de objetivos de Posgrados.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación, Evaluación in situ.

ANÁLISIS:

Los objetivos operativos de postgrado alcanzaron el 56,25%, reflejando una disminución del 35% respecto del año 2020.

Es necesario recalcar que la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, ha logrado efectivizar uno de los objetivos operativos de postgrado, a través de la implementación del Centro de Postgrado con la oferta de cinco programas de maestría en Administración Pública, Logística y Transporte, Agropecuaria, Turismo y Educación Básica, entregando a la sociedad 31 profesionales con título de cuarto nivel en Administración Pública, Logística y Transporte y, Agropecuaria. Además, se está trabajando en la elaboración de nuevos programas que responden a las necesidades del contexto actual con programas en: Educación, Tecnología e Innovación, Agroindustria, Economía Social y Solidaria, y, Administración de Empresas; también se logró establecer alianzas estratégicas con instituciones de educación superior a nivel internacional.

Sin embargo, la brecha generada respecto del año 2019 se debe a la necesidad urgente de fortalecer el Centro de Postgrado mediante la construcción de un Plan Estratégico, el diseño e implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los Programas de Postgrado que respondan a los estándares de calidad actual y estén acorde a las exigencias del mercado siendo pioneros en la formación de

profesionales de cuarto nivel que sean reconocidos por su calidad académica al servicio de la sociedad.

Es importante destacar que la Unidad de Postgrados centró sus esfuerzos en actividades urgentes y de atención prioritaria a causa de la pandemia mismas que se detallan a continuación:

Actualización de la normativa: Se realizaron las siguientes reformas:

- ✓ Reforma al reglamento de titulación con la colaboración del Comités Técnicos, además se actualizaron instructivos, guías, formatos de documentos que han permitido el normal desempeño de las actividades.
- ✓ Reforma reglamento de aranceles
- ✓ Reglamento de becas de postgrado
- ✓ Reglamento de transición

Estudio de pertinencia de los cuatro programas: Administración de Empresas, Agroindustrias, Educación Tecnología e Innovación; y, Economía Social y Solidaria.

Cinco Reajustes Curriculares, programas de maestría, y en base a las observaciones realizadas por el CES se procedió a cumplir con los requerimientos para dar cumplimiento a lo solicitado, en tal virtud se ha logrado la obtención de las resoluciones emitidas por el CES:

- ✓ Maestría en logística y transporte - RPC-SO-22-NO.481-2020 - vigencia 6 años.
- ✓ Maestría en Administración Pública - RPC-SO-22-NO.481-2020 – vigencia 6 años.
- ✓ Maestría en Agropecuaria - RPC-SO-23-NO.510-2020 - vigencia de 6 años.
- ✓ Maestría en Turismo - RPC-SO-22-NO.481-2020 - vigencia de 6 años.
- ✓ Maestría en Educación Básica - RPC-SE-19-NO.143-2020 - vigencia de 6 años.

Emergencia sanitaria Covid 19: Se realizamos las gestiones pertinentes para el desarrollo de las actividades académicas en la modalidad virtual de los programas de maestría en Logística y Transporte, Agropecuaria y Educación Básica con base a lo establecido en la Resolución 060-CSUP-2020, Normativa Transitoria para el Desarrollo de Actividades Académicas en las Carreras y Programas De La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, debido al Estado de Excepción Decretado por la Emergencia Sanitaria Ocasionada Por La Pandemia De Covid-19, se definieron calendarios académicos.

Se gestionó ante el Rectorado la delegación de los miembros del Consejo de Postgrado, y con ello también trabajó en la designación de los responsables de las unidades de titulación de los cinco programas, con quienes se realizaron reuniones de trabajo en las cuales se han tratado temáticas sobre el estado en el que se encuentran los estudiantes que ingresaron a la unidad de titulación, además de la elaboración de los instructivos para afrontar la emergencia sanitaria. Se implementó la opción del Examen con Carácter Complexivo (ECC). Se designó a Coordinadores Temporales para los programas de Administración Pública, Logística y Transporte, Agropecuaria Turismo y Educación Básica. Levantamiento y aprobación del proyecto de investigación de postgrado, "Agenda 2030 para la zona de frontera norte" el cual permitió vincular a los maestrantes beneficiarios de becas en cuanto a la vinculación de sus trabajos de titulación a los proyectos de investigación institucionales, además del desarrollo de la Cátedra Binacional Pensar en América Latina y Cátedra Internacional Pensar de América Latina.

8.3.5. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2020 con respecto al eje estratégico de gestión administrativa:

Tabla 8
Evaluación de los objetivos operativos de gestión administrativa 2020

OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	%
Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	87,96
Dotar de infraestructura, mobiliario y equipamiento tecnológico de apoyo la gestión académica, administrativa, de investigación y vinculación con la sociedad.	80,93
PROMEDIO - OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	84,45

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2020.

Fuente: Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación, Evaluación in situ.

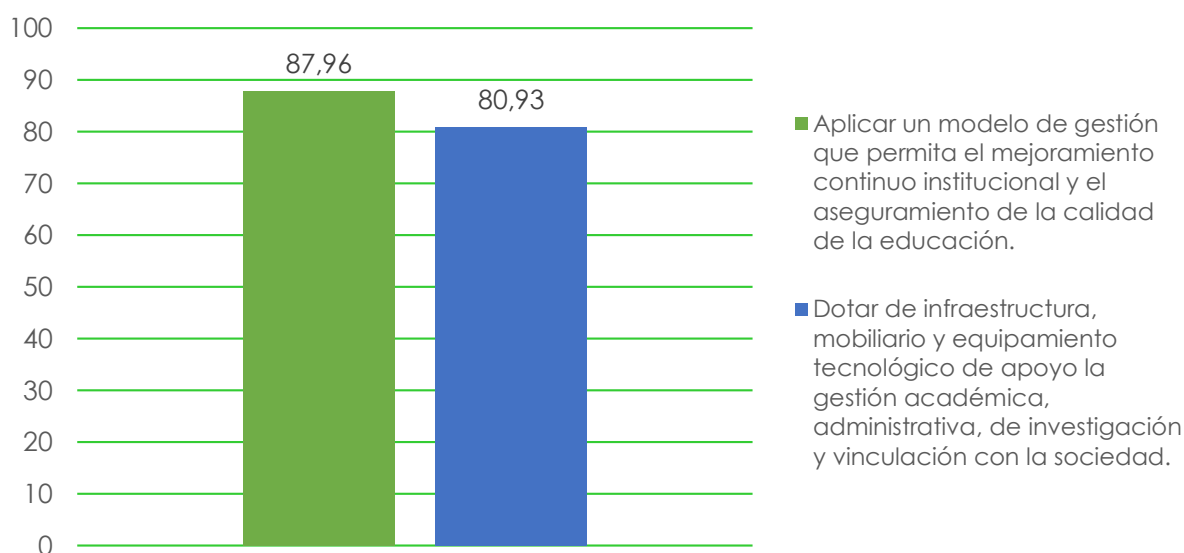


Figura 8. Evaluación de objetivos de Gestión Administrativa.
 Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional
 Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación, Evaluación in situ.

ANÁLISIS:

En el año 2020, el promedio de avance en el cumplimiento de los objetivos operativos de gestión administrativa alcanzó el 84,45% reflejando una disminución del 8,33% con respecto al año 2019.

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi en el año 2020 logró la acreditación institucional 2020-2025, otorgada por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior; la formulación participativa y aprobación ante el Honorable Consejo Superior Universitario del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025; avance del 55% en la Construcción del Edificio de Idiomas, mantenimiento de los edificios del Campus Universitario y Centros Experimentales; construcción de la planta de procesamiento de cárnicos en el Centro Experimental "San Francisco"; adoquinado de las calles aledañas al campus universitario como resultado de la gestión ante el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Tulcán; firma de convenios con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para el trabajo conjunto en diferentes áreas que contribuyen al fortalecimiento de las relaciones entre la academia, organizaciones públicas y privadas y sociedad; obtención de ranking de sostenibilidad universitaria a nivel de Ecuador ubicándonos en la cuarta universidad que más aporta a la sostenibilidad, acreditación del archivo

Institucional por parte de la Secretaría General de la Presidencia de la República: implementación del Plan Integral de Comunicación y Marketing; seguimiento y evaluación permanente a la planificación operativa y estratégica; práctica permanente de transparencia y rendición de cuentas; capacitación virtual gratuita al personal administrativo y trabajadores; ejecución de programas de bienestar universitario mediante la implementación de consultorios virtuales que brindaron atención médica, psicológica, trabajo social, académica y asesoría odontológica; implementación de protocolos y logística de bioseguridad; entrega de becas a 354 estudiantes por un monto total de 113280,00 usd.

Sin embargo, es necesario alcanzar una mayor ejecución presupuestaria pues en el año 2020 se alcanzó el 84,54%, por las restricciones impuestas en los procesos presupuestarios por parte del órgano regulador de las finanzas públicas, otro aspecto sobre el cual se debe enfatizar son: el cumplimiento de las metas e indicadores de la planificación operativa y estratégica, mejoramiento del Sistema Integrado, automatización de la gestión documental, fortalecimiento de los procesos de las unidades académicas y administrativas que respondan a los estándares de calidad nacional e internacional.

8.3.6. EVALUACIÓN GLOBAL DE LOS PLANES OPERATIVOS 2020

Finalmente, se presenta un análisis comparativo del cumplimiento de los objetivos operativos 2020, que permiten tener una visión global de la gestión en cada una de las funciones universitarias.

Tabla 9
Evaluación general de los objetivos operativos 2020

OBJETIVOS OPERATIVOS POR EJES ESTRATÉGICOS	%
OBJETIVOS OPERATIVOS DE INVESTIGACIÓN	84,22
OBJETIVOS OPERATIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	92,19
OBJETIVOS OPERATIVOS DE DOCENCIA	93,64
OBJETIVOS OPERATIVOS DE POSTGRADOS	56,25
OBJETIVOS OPERATIVOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	84,45
TOTAL	82,15

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional 2020
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación, Evaluación in situ.

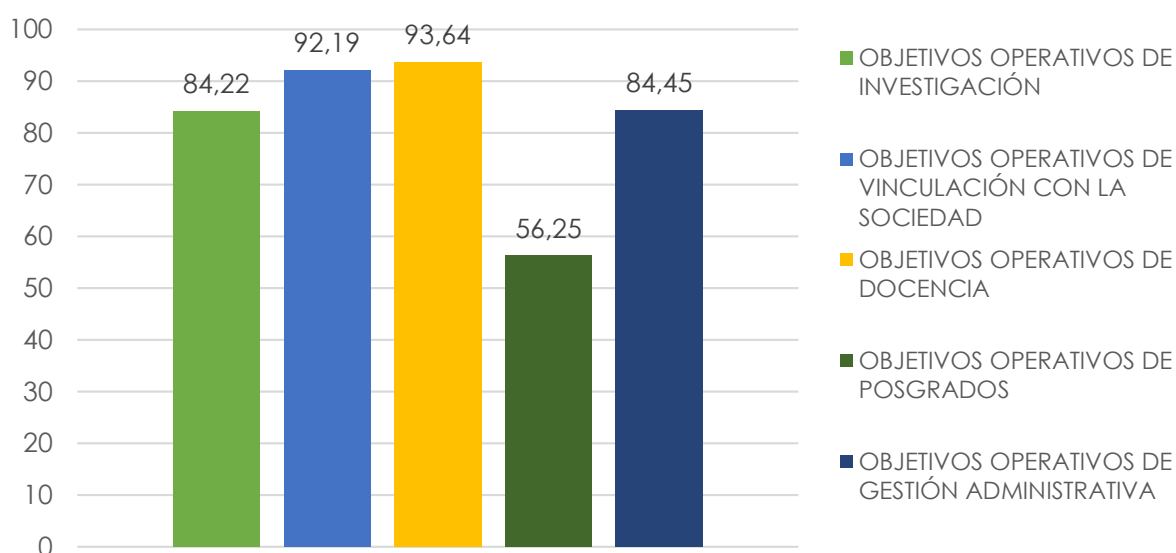


Figura 9. Evaluación de objetivos operativos 2020.
 Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional
 Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación, Evaluación in situ.

La evaluación y seguimiento de la planificación operativa institucional durante el año 2020 alcanzó el 82,15%, que en comparación con el año 2019 refleja una disminución del 8,22%.

Los objetivos operativos que alcanzaron un avance superior al 90% corresponden al Eje Estratégico de Docencia y al Eje Estratégico de Vinculación con la Sociedad, registrando un promedio del 93,64% y 92,19% respectivamente.

Sin embargo, los objetivos operativos que alcanzaron un avance menor al 90% corresponde al Eje Estratégico de Postgrado, Eje Estratégico de Gestión Administrativa y, Eje Estratégico de Investigación, que alcanzaron un avance del 56,25%, 84,45% y 84,22% respectivamente siendo necesario el fortalecimiento de procesos en estas área que con la acertada decisión del fortalecimiento del departamento de aseguramiento de la calidad permitirá la implementación, seguimiento y evaluación de procesos tendientes a la mejora continua para brindar un servicio de calidad y calidez.

9. CONCLUSIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2020.

- a) Los resultados obtenidos a través del proceso de Seguimiento y Evaluación del Plan Operativo Institucional 2020, se evidencian en un informe aprobado por la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional, en el cual se exponen y explican los resultados alcanzados por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi durante el año de gestión 2020.
- b) El presente informe se ha construido a través del cumplimiento del proceso de seguimiento y evaluación institucional y con la participación de los responsables de las dependencias académicas y administrativas quienes contribuyeron a verificar in situ las evidencias que comprueban el cumplimiento de cada una de las metas plasmadas en Sistema Integrado - Módulo de Planificación en función al Plan Operativo Institucional 2020.
- c) El informe de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2020, se pone en conocimiento de las autoridades a fin de entregar criterios que permitirán la adecuada toma de decisiones en pro de mejorar los resultados de la gestión institucional.
- d) Las acciones despegadas desde la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional, la Comisión de Planificación, Dirección Financiera, Jefatura de Adquisiciones contribuyeron a efectivizar las metas planificadas durante el año 2020 mediante la orientación en los procesos institucionales desde la planificación hasta la ejecución presupuestaria.
- e) El presente informe permite plasmar la consecución de las metas institucionales del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020, logrando entre otras metas la acreditación institucional como resultado del esfuerzo del trabajo responsable y comprometido de toda la comunidad universitaria.
- f) El porcentaje de avance planificado en el cumplimiento de las metas establecidas en la planificación operativa a partir del año 2015 es de **100%**. En este año se cumplió un avance del **82,15%** por cuanto la institución enfrentó la emergencia sanitaria del COVID 19 que no admitió cumplir con las metas de los Centros de Complementación Académica de TIC's, Idiomas y Centro de Cultura Física; Laboratorios, Postgrado entre otros centros de costos.

- g) En el año 2020, la ejecución presupuestaria alcanzó el 84,54%, según el reporte emitido por el Ministerio de Finanzas desde el ESIGEF, con corte al 31 de diciembre de 2020, esta baja en la ejecución presupuestaria se debió entre otros puntos a las restricciones impuestas por el órgano rector de las Finanzas Públicas especialmente en la ejecución de gastos de inversión porque el país sufrió una baja en la economía y la recaudación de sus ingresos, un porcentaje considerado como bajo comparado con años anteriores, por lo cual, la institución debe poner énfasis en este proceso institucional para los próximos años.
- h) Los objetivos operativos de Docencia reflejan el mayor avance respecto de los demás objetivos operativos con el 93,64%, seguido por el avance de los objetivos operativos de Vinculación con la Sociedad que reflejan un avance del 92,19%.
- i) Los objetivos operativos que alcanzaron un avance por debajo del 90% son aquellos que corresponden al Eje Estratégico de Gestión con el 84,45%, Eje Estratégico de Investigación con el 84,22% y el Eje Estratégico de Postgrado con el 56,25%.
- j) Entre las principales causas que pudieron impedir el alcance de mejores resultados en el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales, en el año 2020, son: la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID 19, siendo necesario la suspensión de actividades planificadas, la necesidad de coordinación de acciones entre los distintos departamentos que viabilicen el cumplimiento de las actividades programadas, y el seguimiento oportuno a los procesos de adquisiciones de bienes y servicios.
- k) Los contenidos del presente informe formarán parte de la información que se enviará al CES, CACES, SENESCYT, en atención a la Disposición General Quinta de la LOES, y a otros organismos de control como la Secretaría Técnica Planifica Ecuador, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social y la Defensoría del Pueblo, organismos relacionados con la Gestión Pública y la Función de Transparencia.

10.RECOMENDACIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2020

Es necesario que una vez realizado el análisis de los resultados alcanzados en el año 2020, se consideren las siguientes recomendaciones:

- a) Institucionalizar la cultura de la planificación mediante el apoyo conjunto de Rectorado, Dirección de Planificación, Dirección Administrativa, Dirección Financiera y Jefatura de Adquisiciones a través de la ejecución de los Planes Operativos Anuales desde el proceso de construcción participativa, hasta su implementación con corte a diciembre de cada año, con la finalidad de que se puedan registrar los más altos niveles de avance en cada uno de los objetivos, metas e indicadores programados que permitan además evaluar el desempeño de los líderes académicos y administrativos conjuntamente con la de sus equipos de trabajo.
- b) Mantener una evaluación y seguimiento constante sobre el cumplimiento de la Planificación Operativa Institucional, misma que atiende a las metas e indicadores de los planes operativos anuales de las dependencias académicas y administrativas
- c) Priorizar el trabajo en la consecución de metas e indicadores planificados en los planes operativos anuales, los cuales contribuyen a efectivizar las metas institucionales plasmadas en la planificación estratégica.
- d) Fortalecer la coordinación de los procesos internos de ejecución presupuestaria en coordinación con las distintas dependencias que permita la optimización del uso de los recursos, así como también la presentación oportuna de solicitudes de compra y reformas presupuestarias que garanticen el cumplimiento de la planificación operativa anual y la planificación estratégica institucional.
- e) Se recomienda que el reporte de la información de los avances desde cada uno de los Centros de Costo sea oportuno, con la finalidad de que a nivel institucional se puedan cumplir con los cronogramas que manejan las entidades de control.
- f) Se recomienda a los responsables de las unidades académicas y administrativas realizar los procesos de compras hasta el segundo cuatrimestre de cada año, a fin de garantizar la ejecución presupuestaria de la unidad y de la Institución.
- g) Con la finalidad de sistematizar la información que se ingresa en el Sistema Integrado – Módulo de Planificación para mantener un control efectivo sobre el cumplimiento de metas, indicadores, reformas presupuestarias y, ejecución

presupuestaria y tomar decisiones oportunas que permitan cumplir con los procesos institucionales, se recomienda la asignación de un programador que realice la actualización del Sistema Integrado – Módulo de Planificación y su vinculación con el Módulo de Presupuesto.

Para constancia firman los integrantes de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional:

Tulcán, 09 de marzo de 2021.

Jorge Iván Mina Ortega

PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Verónica García Ibarra
**DIRECTORA DE
PLANIFICACIÓN**

Sofía Zapata Muñoz
VICEPRESIDENTA CPDI

Irene Muñoz Betancourt
SECRETARIA CPDI

Luis Enrique Santacruz
VOCAL CPDI

Jeaneth Lucía Bastidas
VOCAL CPDI

Edwin Marcelo Cahuasqui
VOCAL CPDI